

মাসিকসন্দর্ভ ও সমালোচন।

৫ম খণ্ড।]

>2691

ি ১ম সংখ্যা।

প্ৰাণ ৷

" কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ "

" স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ " *

- " প্রাণস্যোদং বশে সর্বাং ত্রিদিবে যৎপ্রতিষ্ঠিতং " †
- " যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বাং প্রাণএজতি নি:স্তং " ‡

" Oft in my way have I

- "Stood still, though but a casual passenger,
- "So much I felt the awfulness of Life." Wordsworth,

কাব্য এবং বিজ্ঞান যেন একই ভাবে বিভোর, যেন একই চিস্তায় অভিভূত হইয়া বালিয়াছে,—এই 'ব্রহ্মাণ্ড কি প্রকাণ্ড'! এই বিশস্তি কি বৈচিত্র্যমনী! বস্তুতঃও মন্থ্রের জন্ম এবং মন্থ্রের বৃদ্ধি, পাশব-প্রবৃত্তির প্রধুরাচক উত্তেজনা,বিষয় বাসনার সংকোচনী,

এবং আশা ও আকাজ্জার মোহ-মারা হইতে কণকালের জন্ত উন্মুক্ত হইয়া, চিন্তার সেই নিভ্ত নিবাসে প্রবিষ্ট হইলে, আপনা হই-তেই সমস্বরে বলিয়া উঠিবে, এই 'ব্রহ্মাণ্ড কি প্রকাণ্ড'! এই বিশ্বসৃষ্টি কি বৈচিত্রাময়ী!

- * তল্বাকারোপনিষ্
 । প্রশ্ন,—প্রাণ কাহার ছারা প্রথম নিযুক্ত হইয়া স্বকার্য্য

 য়শ্পাদন করে ?—উত্তর,—তিনি প্রাণের প্রাণ।
- † প্রলোপনিষৎ।— ত্রিজগতে যাহা কিছু পদার্থ আছে সমুদরই প্রাণের বলে বর্তমান রহিয়াছে।
 - া এন্ত্রগতে বাহা কিছু আছে, সমুদন্তই সেই প্রাণমন্ত্রের অধিষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত হইতেছে।

মেঘ-মালার উপর মন্তক তুলিয়া এবং তপস্বীর মত নীরব ও সাধকের মত নিজন-গৌরবে অটল থাকিয়া, কিরূপ স্তিমিতনেত্রে এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাণ্ডতা দর্শন করিতেছে ! আ-বার ঐ দেখ রজত-রেথার মত স্ক্রা, অতি শুভ্র জল-রেখা, যজ্ঞসূত্রের ন্যায় পর্বত-দেহে বিলম্বিত হইয়া, অথবা তপোরত পর্বতের প্রেমাশ্রবৎ পর্বত-বক্ষে ধীরে বহিয়া কি অ-পূর্বে মাধুরীতে শোভা পাইতেছে ! ঐ দেখ, স্থগভীর সমুদ্র, সৌন্দর্যা ও গান্তীর্যো জড়িত হইরা, প্রকৃত প্রেমিকের হৃদয়ের স্থায় উথ-निया उथनिया, এই ভীষণ-গর্জনে, এই দীর্ঘ-খাসের শোক-নিঃস্বনে স্টের অসীমতা ও বিচিত্র-রমণীয়তা বিষয়ে কতই কি কহি-তেছে! আবার ঐ দেখ নির্মাল্যপুষ্প, সমু-ক্রের ফেণার উপরে ভাসিয়া ভাসিয়া, সমুদ্র-তরঙ্গে নৃত্য করিয়া, কুজ্র ও বৃহতের পরস্পর ভূলনায় কি বিচিত্র দৃষ্ট হইতেছে! পর্বতের ঐ উচ্চতা এবং সমুদ্রের এই বিস্তার ও গ-ভীরতা চিন্তা করিলে, কে না বলিবে,---ব্র-ন্ধাও কি প্রকাও, এই বিশ্বসৃষ্টি কি বৈচি-ত্যমন্ত্রী। কিন্তু বিজ্ঞান ও কলন। কি পর্বত ও সমুক্র দর্শনেই পরিতৃপ্ত হয় ?

পৃথিবীর সমন্ত পর্কত যদি একত পৃঞ্জীকৃত হয়, বিজ্ঞানের চক্ষে তাহাও বিশ্বস্থিতে
একটি বালুকণা হইতে ক্ষুত্রতর পদার্থ; এবং
পৃথিবীর সমন্ত সমুত্র যদি উপর্যুক্তার সংস্থাপিত হয়, কয়নায় চক্ষে তাহাও উষার নয়নাশুসদৃশ কমল-দল-বিলম্বি বারিবিন্দু হইতে
লম্ব্র পদার্থ। পৃথিবী, পর্ক্ত ও সমুত্রকে
তানয়য় শিশুর ভাল বক্ষে ধারণ করিয়া অবিরাম পরিভ্রমণ ক্রিরিতেছে, কিছ সৌর-

ব্দগতের তুলনায় পৃথিবা 👫 পিও মাত্র ;—এবং আমাদিগের এই 💸 জগৎ, পৃথিবীর স্থায় বহু গ্রহ উপগ্রহের আ বাসস্থান ও অবলম্ব হইয়াও, অনস্ত স্ষ্টি-জগতের মধ্যে ততোধিক নগণ্য, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্ৰ, একটি কণিকা মাত্র। অহো ! বিশ্ব কি প্রকাণ্ড ! এই চন্দ্রভারাময়ী সৃষ্টি কি ম নোহারিণী! বৃদ্ধি ও কল্পনা কণ্ঠে কণ্ঠে মি লিত হইয়া, কথনও আশার উল্লাসে, কথ নও আশ্বার অবসাদে, এই অনম্ভ বিস্তার ও সৌন্দর্য্যের পারাবার মধ্যে অহোরাত্র স স্তব্নণ করিতেছে; হায়! কোথাও ইহার অস্ত নাই! তারকার পর তারকা, হুর্য্যের পর স্বা এবং জগতের পর নৃতন জগৎ ধৃ ধৃ বি ভাসিত হইতেছে; কোথাও ইহার শেষ সীমা নাই।

কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে অনন্তের ও অস্ত আছে. মনুষ্যের অন্তরাত্মা এই অসীমেরও শেষ সীমা জ্ঞানতঃ সন্দর্শন করিয়াছে। যেমন অন্ধকারের শেষ সীমা আলোক, অভাবের শেষ সীমা উৎপত্তি এবং অজ্ঞানের শেষ সীম জ্ঞান ; সেইরূপ এই অচেতন,অনস্ত জড় জ্ব গতের শেষ সীমা এবং ইহা হইতে বুহত্তর উচ্চতর এবং অনির্ব্বচনীয় গৌরবে গৌরবা ষিত শ্রেষ্ঠতর পদার্থ,—প্রাণ,—বিশ্বয়কর ও মধুর, বৃদ্ধির অগ্মা অথচ নিত্যপ্রতীক্ষ, ই-क्रियंत्र व्यथाहा, व्यथह नम्ख हेक्सियंत्र्रियं মূল। প্রাণের সহিত প্রাণশৃষ্ঠ অভ অগতের তুলনা নাই। যথন ঝটিকা কি ঝঞ্চাবাডের প্রবল-প্রতিষ্ঠ 🕽 অবনী ধর ধর কম্পমান; হয়, শত বর্ষের - ব্রীন পাদপ আমূল উৎ পাটিত হইরা ভূপের জার উড়িরা থার,দামির্ন

9

াববিদ্র মত নদ্রন্তল ব্যাপিয়া ছড়াইয়া
পড়ে, বছ্ল কড় কড় নাদে মৃত্র্ছ নিপতিত
ছইতে থাকে, নদ ও নদী কিপ্তের মত প্রান্থ হইয়া উঠে, এবং প্রকৃতি কেমন এক
ভরাবহ অপুর্ব দৃশ্য ধারণ করে, আমরা তথ্য অবেধ শিশুর স্থায় ভয়ে আরুল হইয়া
জড়-প্রকৃতিকেই স্টের প্রধানা শক্তি বলিয়া
সন্মান করি। কিন্তু সতরজীবিনী, স্বেচ্ছাছ্সারিণী,প্রাণ-শক্তির নিকট পর-প্রণোদিতা
প্রাদহীনা জড়প্রকৃতি বে কিছুই নহে, তাহা
আমরা সহজে অমুভব করি না। সে অমুভব
ভব চিন্তাসাপেক। হুর্ভাগ্যবশতঃ আমরা
চিন্তার ক্লেশবহনে অনিচ্ছুক।

জড়-রাজ্যে স্থ্যই সর্বপ্রধান স্টি বলিয়া পুজিত হইয়া থাকে। সুধ্য ভূ-লোক হইতে কত কোটি যোজন দূরে অবস্থান করিতেছে, তথাপি সুর্য্যের তেজ অসহনীয়। যদি এক থানি অর্থবতরী ভূ-লোকছইতে স্থ্যলোকে গমন করিতে সমর্থ হইত, এবং মুহুর্ত্তেরও বিশ্রাম না করিয়া প্রতি ঘটিকায় পঞ্চযোজন পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতে পা-রিত, তাহা হইলেও সহস্রবর্ধে স্গালোক-প্রাপ্তি সম্ভব হইত কি না, সন্দেহ। জ্যো-তির্বিদ্গণ ইহা পরিগণনা দারা স্থির করি য়াছেন যে, স্থ্য আয়তনে চতুর্দশ লক্ষ পি-খীভূত পৃথিবীর সমান। এই গ্রহাধিরাজ, রাজাধিরাজের স্থায় আপনার নভঃস্থ সিং-शामान जिल्ला दिया, ज्यात्माक मान कदि-তেছে, অধিকারস্থ গ্রহমণ্ডলকে আপনার শক্তিতে আকর্ষণ করিয়া যথা স্থানে বিধৃত রাখিতেছে, সরসীর কুমুমনেতা উন্মীলিত ক্মিয়া দিতেছে, প্রকৃতির প্রীতিমুগ্ধ-স্তাবক

বিহঙ্গবৰ্গকে অতিকোমল ক্ব্ৰ-ম্পৰ্লে প্ৰবো-ধিত করাইতেছে। কিছ স্ব্য কি ? আমার এই নধধৃত রেগ্টিও প্রাণশৃক্ত, চেতনাবিহীন, পরার্থবন্ধ, নব-নবতি-গ্রহের অধিপতি ছ্যুতি-মান্ প্রভাকরও প্রাণশৃষ্ঠ, চেতনাবিহীন, প রার্থ বস্তু। এই যে পতঙ্গটি সূর্য্যালোকে উড়িয়া বেড়াইতেছে, স্বর্যালোক সম্ভোগ করিতেছে, স্বর্গালোকে পুলকিত হইয়া আ-পনার হথে আপনি নাচিতেছে, জড় পরি-মাণে অতি কৃত হইলেও, প্রাণ আছে বলি-यारे छेश र्या श्रेष्ठ दृश्खत । त्यमन भू-হীর সহিত গৃহের প্রভেদ,—এক জন ভোগী, আর একটি ভোগ্যবন্ধ, ইহার সহি-তও স্থামণ্ডলের সেই প্রভেদ। এই পত-কটির প্রাণ উহার নিজের জন্ত, কর্য্যের জন্ত নহে; কিন্তু স্থ্য ভোগ্যবস্তুর মত উহার জ্ঞ নভোমগুলে বিলম্বিতরহিয়াছে। উহার স্বর্খ, ছ:খ, চেতনা আছে; স্বর্গের সুখ, ছ:খ, চেতনা কিছুই নাই।

এইরপ আবার স্থ্য-প্রতিবিশ্ব চন্দ্রমা।
চন্দ্র কথনও মেঘের অন্তরালে পুরুষিত রহিয়া, কথনও ফুরজ্যোতিতে প্রফাটিত হ
ইয়া, কবির হৃদয়ে তরক তুলিতেছে, প্রেমিকের হৃদয়ে অমৃত ঢালিতেছে, আর পরমার্থপরায়ণ প্রশান্তচিত্ত ভাবুকের হৃদয়ে
শাস্তির প্রসরমূর্ত্তি প্রতিফলিত করিতেছে।
কিন্ত চন্দ্র আপনি কি ? দর্পণেও যেমন পরকীয় জ্যোতি প্রতিভাত হয়, চন্দ্রেতেও সেই
রূপ পরকীয় জ্যোতিমাত্র প্রতিভাত ইইতেছে। স্কুরাং চন্দ্রের যে চন্দ্রম্ব, তাহা পরের নিকট। দর্পণের মত উহাও পরার্থ বস্তু,
উহার স্ক্র্থ, ছঃধ,চেতনা কিছুই নাই। ঐযে

চকোর চকোরী মনের স্থথে মন্ত হই রা বিচরণ করিতেছে, তৃষ্ণা পুরিরা চক্রকিরণ পান করি-তেছে, চক্র-কিরণে অঙ্গ ঢালিয়া ভাসিয়া যা-ইতেছে, ভূতগোরবে অকিঞ্চিৎকর হইলেও প্রাণ আছে বলিয়াই উহারা চক্র অপেক্ষা অধিকতর গৌরবাবিত। চক্র উহাদিগের বিলাসের জন্ত, উহারা চক্রের জন্ত নহে;— সন্ধীব ও নিক্ষীব, সানন্দ ও সংজ্ঞাশৃত্ত,—ব-ডুই প্রভেদ।

ফলতঃ আমাদিগের দেহপ্রাণে যে সম্বন্ধ, এই বহিঃস্থ ব্রহ্মাণ্ড অথবা জড়জগৎ এবং ইহার অন্তঃস্থ প্রাণজগতের সহিত্তও পরম্পর সেই সম্বন্ধ। দেহ প্রাণের উদ্দেশ্যে,প্রাণ দেহের উদ্দেশ্যে নহে। দেহের যত কিছু স্থ্য-সম্পর্ক, শোভা সম্পদ, সমস্তই প্রাণ-ম্পর্দে, প্রাণ-স্বিলনে। প্রাণ বিনা দেহের প্রয়োজন কি ? প্রাণের সহিত বিয়োগ হইলে উহার নাম শব।

জড়জগৎও প্রাণজগতের উদ্দেশ্যে, প্রাণ জগৎ জড়জগতের উদ্দেশ্যে নহে। পিঞ্জর যত কেন সেটবশালী হউক না, উহার সা কুঁকতা পিঞ্জরের পাথী। সরোবরের জল যত কেন স্বচ্ছ ও স্থপ্রেব্য হউক না, উহার সার্থকতা শফরীর ক্রীড়াস্থথ। পাথী উড়িয়া গেলে এবং শফরীর সলিল-সঞ্চালনা রহিত হইলে পিঞ্জর ও সরোবর উভয়ই শৃত্যগৃহের স্থায় নিম্প্রভ, নির্থক এবং নয়নমনের পীড়া-দায়ক।

তুমি স্থল্বর, তুমি শক্তিমান্। তোমার নেত্রবৃগণ হইতে কথনও প্রীতির স্থধামরী নিগ্রধারা, কথনও পৌরুবের প্রানীগুবহিদ উদ্যাণ হয়;—তোমার বাক্য তাড়িত-শক্তির স্থায় মহুধাকে উদ্বোধিত করে, অথবা মহু ষ্যের আবিলও উদ্বেশ হৃদয়ে শান্তির পবিত্র বারি ঢালিয়া দেয়। শ্রুতি তোমার এক রাজ্য। উহাতে কতই কি ভোগ্য রহিয়াছে, কে তাহার ইয়তা করে? প্রণয়ীর মধুর কঠ, সংগীতের স্বর্গীয় স্থথ, কবিতার কল-নিকণ, উদ্দীপনার জলদ-গম্ভীর মধুরধ্বনি এই সকল দেবজনস্থহনীয় সামগ্রী লইয়া শ্রুতি তো-মার পরিতৃপ্তির জন্ম পার্মে অবস্থিত। স্পর্শ তোমার আর এক রাজ্য, এবং দৃষ্টি তোমার এক অতুল সাম্রাজ্য। যাহা শ্রুতির অধি-কারে নাই, স্পর্শ তোমায় তাহা উপহার দি-তেছে.—যাহা শ্রুতি ও স্পর্শ উভয়েরই অ-लज्बीय, पृष्ठि निथिल क्रगाउत्र म्ह निक्रभम সম্পদ তোমার নয়নসান্নিধ্যে আঁকিয়া রা-থিতেছে। তুমি অসহায় হইলেও অবনীতলে সমাটের আসনে আসীন রহিয়াছ;— মন্তক উচ্ছিত, দৃষ্টি অভিমানে আকুঞ্চিত, মূর্ত্তি চিত্রার্পিত প্রতিকৃতির স্থায় স্থির। কিন্তু তোমার এই শক্তি, এই সাম্রাজ্য, এই শা-রীরসম্পদ ভোগ করে কে ?—না, তোমার প্রাণ। প্রাণ যথন বাহির হইয়া যায়, তথন দৃষ্টি অন্ধ, শ্রুতি বধির, লাবণ্য পাদ-দলিত লীলাকুস্থম, এবং ভোগের সমস্ত সামগ্রীই শৃত্যপিঞ্জর ও শৃত্তসরোবর।

জড়জগৎও এইরূপ স্থলর, শক্তিসম্পন্ন ও অগণ্য সম্পদের আশ্রয় হল। অন্নি, জল ও বায় প্রভৃতি পদার্থনিচর উহার শক্তি বহন করিতেছে; ফ্ল, ফল, লতা, পাতা, আকা-শের নীলিমা, প্রভাত ও সন্ধ্যার মধুরিমা, শ্রাম,পীত, হরিৎ প্রভৃতি বিবিধ বর্ণ; জ্লোৎ-সার বিবিধ কান্তি এবং আলোক ও অন্ধনা-

রের বিবিধ মিশ্রণ ইহার রূপের লহরী দে-थाहेटलट । असन त्रीष्ठेव ७ मण्यम, असन মহিমা ও বৈভব আর কোথার আছে ? ক-খনও ভুকম্পে জগৎ কাঁপিতেছে, কথনও मुष्ट-मन्द-ममीत-हिरलार्ग अग९ इनिट्टिइ, এবং কথনও বা জলে স্থলে কুস্থম-বিকাশে এবং চন্দ্র ভারার স্থলিগ্ধ প্রকাশে জগৎ হা-নিতেছে। কিছু উহার এই সৌষ্ঠব ও বৈ-ভব, এই মহিমাও মাধুরী, ভোগ করে কে १---না, উহার অভ্যন্তরীণ প্রাণজগৎ। প্রাণ জগতের প্রয়োজনে না আসিলে, এই জড়জগতের প্রয়োজন কি ? প্রাণশৃত্য বন্ধা-ভের নাম ত্রকাওময় খাশান। যদি চকুনা দেখিল ও চকোর না চাখিল, তবে চক্রিকা বিলুপ্ত হউক। যদি অনস্তসংখ্য প্রাণীর প্রাণ আলোক দর্শনে পুলকিত না হইল, তাহা হইলে সুর্য্য নভন্তল হইতে থসিয়া পড়ক। यिन প্রাণজগৎ বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হ-ইলে এই উপভোগ্য জড়জগৎও একবারে প্রলয়ে বিলীন হইয়া যাউক।

মহ্ব্য সাধারণতঃ জড়জগতের কথা লইন্য়াই ব্যাপ্ত থাকে, এবং কবি ও বৈজ্ঞানিকের নিকট গুনিয়া গুনিয়া সর্বাদা জড়জগতেরই চিস্তা করে। বায়ু বহিতেছে, অগ্নি জলতেছে, মেঘ বর্ষিতেছে, মৃত্তিকা স্পৃষ্ট হইতেছে, উন্ধা দীপ্তি পাইতেছে, জালা অহতবে আসিতেছে, জলে তৃষ্ণা প্রিতেছে, জগদ্যক্র আবর্ত্তিত হইয়া দীত, গ্রীয়, বর্ষা প্রভৃতি ঋতু এবং দিন যামিনীর পরিবর্ত্ত ঘটাইতেছে, ইত্যাদি সমস্ত কথাই জড়তত্বের কথা। উর্দ্ধে, অথে, উত্তরে, দক্ষিণে, পূর্ব্বেও পশ্চিমে সর্ব্বেত্ত গ্রিজ্বর হর্তেদ্য ও

ত্র্র তথ্য প্রাচীর। চকু আর কিছু দেখে না, কর্ণ আর কিছু গুনিতে পার না, শরীর অন্ত কোনরপ স্বাস্পর্শে পরিজ্ঞান করিতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং কারারুদ্ধ মন্থয়া দৈশবের প্রথম বিকাশ হইতে একমাত্র জড়বস্তুকেই বস্তুজ্ঞান করিতে শিক্ষা করে; এবং অভ্যাসে তাহার এইরূপ সংস্থার ক্রমশঃ এমনই বন্ধ-মূল হয় যে,যাহা জড় নহে,--- যাহা জড়প্রকু-তির বহিভূতি, জড়শরীরের অবিষয়ীভূত, তংতাবৎ সমস্তই তাহার নিকট অবস্তু, অ-সতা ও অলীক। কিন্তু যিনি কাব্যের প্র-থম ভাতি এবং বিজ্ঞানের শেষ জ্যোতিতে আলোকিত হইয়া প্রাণজগতের অভ্যস্তরে অমুভূতির দৃষ্টিলাভ করেন,তাঁহার নিকটজ-ড়জগৎ যেমন বাস্তব পদার্থ, প্রাণজগৎ এবং উহার বৈভবদম্পদও তেমনই কি ততোধিক বাস্তব পদার্থ বলিয়া প্রতীয়মান হয়; এবং তিনি পবিত্রসলিলা গঙ্গা কি নুনর্মদার প্রবা-হকে যেমন প্রকৃত প্রবাহ বলিয়া জানিয়া আসিতেছেন, আশার স্রোত, আকাজ্ঞার শ্রোড এবং জীবের জীবনস্রোতকেও তেমনি কি ততোধিক প্রকৃত বলিয়া হৃদয়ে অফুডব করিয়া সহর্বভীতির নৃতন ক্ষুরণে চমকিত হন। তাঁহার বৃদ্ধি, তাঁহার বিবেক, তাঁহার চিত্তবৃত্তি, তাঁহার অস্তরাত্মা তথন এই ব্রহ্মা-গুষয় প্রাণজগতে বিচরণ করে:—এবং কি की छेटाएट, कि कति-कटावदात, कि जागत-গর্ভে, कि रेमलमुद्ध, সর্বজই প্রাণের সন্থা ও ক্রিয়া এবং প্রাণীর প্রভূষ ও ঐশ্বর্যা প্র-ত্যক্ষ উপদ্ৰদ্ধি করিয়া, বিনি প্রাণের প্রাণ_{র'} প্রাণজগতের অনাদি, অনস্ত, অক্ষয় প্রস্রবণ, তাঁহাতে একেবারে ভূবিয়া যায়।

তথন কোকিলের প্রমন্ত কৃজন, ভ্রমরের বিনোদ-শুঞ্জন, বন-বিটপীর প্রভাতি বন্দনা, ভাঁহার কর্ণে মধু বর্ষণ করে, এবং তাঁহাকে कर्ण कर्ल डेन्टिन एम्ब,-- ध मः मात्र शान-শৃষ্ঠ মক্ষভূমি নহে, প্রাণম্পর্শে শীতল হও। তথন অসংখ্য জীবের জীবন-চেষ্টা, উল্লাস, উদাম, হর্ব, বিষাদ, স্থুপ ও তুঃখু তাঁহার হৃ-দরে প্রগাঢ় অমুভূত হয় এবং ইহার প্রত্যেক ভাবই সঙ্গীব ভাষায় তাঁহাকে বলিতে থাকে-- এ সংসার ভক্ষময় দগ্ধশাশান নহে, প্রাণম্পর্শে শীতল হও। তথন প্রাণজগতের অনন্তনেত্র, তাঁহার নেত্রবিম্বে নিপতিত এবং অনম্ভপ্রাণ তাঁহার প্রাণে আসিয়া মিলিত হয়, এবং সেই সমবেত দৃষ্টি ও সন্মিলিত প্রাণ তাঁহাকে আনন্দও উৎসাহভরে কহিতে থাকে,--এ সংসারে তুমি একা নহ, প্রাণ-ম্পর্লে শীতল হও। আর, সূর্য্য হইতে যেমন

অঙ্গব্রপ্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে, এঙ্গগতের সংখ্যাতীত, চিস্তাতীত এবং কল্পনারও গতির অতীত, স্থলও স্ক্র, স্থলর ও বিকট, বীভৎস ও ভয়ানক, অনম্ভ প্রাণ-প্রবাহ যে, সে একই প্রস্রবণ হইতে অবিরাম প্রবাহিত হইয়া, অনস্তদিকে অনস্ত মূর্ত্তিতে বহিয়া যাইতেছে, ও মুহুর্তে মুহুর্তে পরিবর্তনের অধীন ইইরা লীলার নৃতন বৈচিত্র্য এবং শক্তির নৃতন বি-কাশ ও নৃতন বিভ্রমবিলাস প্রদর্শন করিতেছে, তথন এই জ্ঞান তাঁহার অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে অমুপ্রবিষ্ট হয় এবং তাঁহাকে এই বলিয়া আখাদ দেয়বে,—তোমার এই তৃষা-তুর কুজ প্রাণ নিরাশ্রম, নিরালম্ব নহে; তুমি সেই প্রাণারামের শরণ লও। প্রকৃতি তাঁ-হার প্রতিকৃতি, তিনিই প্রকৃতির প্রাণ। ব্রন্ধাণ্ড তাঁহারই দ্বারা অমুপ্রাণিত;— " স উ প্রাণস্য প্রাণ: "

WE HE

কীর্ত্তিনাশা।

(সন্ধ্যা-রাজনগর)

সকলি কি স্বপ্ন! বল ছিল কি এথানে অন্তভেদী সেই " এক বিংশতি রতন"?

বেই সৌধ চূড়া হুণতে বিশাল পদ্মার
বোধ হুণত যজ্জ-উপবীতের মতন ?
সে বিশাল রাজপুরী ছিল কি এথানে,
পড়িরাছে ছারা যার বল ইতিহানে ?

যাহার বিশাল ছারা, লঙ্গিরা পদ্মার,
পড়েছিল বঁজেশের হলর-আকাশে?

সে রাজনগর এ কি ? সকলি স্থপন !
স্থপনের মত সব গেছে লুকাইরা !
বঙ্গ সিংহাসন ছিল আকাজ্জা যাহার,
একটা তৃণও তার নাহি নিদর্শন !
অতল সলিল গর্ভে পড়িল ভালিয়া
কর্তা, কীর্ত্তি;—কি সাদৃশ্য ! পশিল অভল,
চক্র, চক্রী ; হার তার, অচিন্ত্য এফল,
সমর কলক মাত্র, রহিল কেবল !

কীর্ন্ধিনাশা ! মানবের ভীষণ শিক্ষক ! ইষ্টক উপরে করি ইষ্টক স্থাপন লভিবারে অমরতা বাসনা বাহার ; লিখিতে বাসনা বার রক্তের ধারে কাল গর্ভে অমরতা ; আসি একবার রাজবল্পভের এই কীর্দ্ধির শ্মশানে, দেখুক তোমার নীরে স্তম্ভিত নয়নে তাহার অদৃষ্ট সিপি ; ভাবি সমাজের

তৰ মৃছ কল কলে শুহুক প্ৰবণে।

মরি কিবা অভিমানে যাইছ বহিয়া
সন্ধ্যালোকে কীর্ত্তিনাশা! গরবে যেমতি
বিজয়ী বীরেক্স যার মৃছ মন্দগতি,
উপেক্ষি বিজিত শত্রু; চলেছ তেমতি
উপেক্ষিয়া ভগ্নতীর। কি শাস্ত জনয়!
গণা যায় একে একে তারকা সকল,
প্রতিবিশ্বে নীলজলে; কি শ্রোত মধুর,

अतिरव ना रंगानार भत्र, कामिनीत पन ।

এত অভিমান যদি; ধর তবে নদী,
ধর একবার সেই ভীষণ মৃরতি,
রাজবন্নভের পুরী গ্রাসিল যে রূপে;
ভীষণ ঘূর্ণিত স্রোতে ছাড়িয়া বৃংহতি
অসংখ্য তরঙ্গাঘাতে; তরঙ্গ ফুৎকারে
প্রকাশিত দিঘ্ওল করি বিধ্মিত;
যে মূর্বিতে বালকের ক্রীড়া ষষ্টি মত
ডুবালে সে ক্রীর্ডিরালি;—কল্পনা অতীত!

ধর সেই মূর্ব্ড। আমি দেথাব তোমার বদ ইতিহাসের সে পৃষ্ঠা ভরকর! দেখাব বিপ্লর চিত্র, মূর্ণ চক্ষে মার ভূবিলেন এই রাজনগর-ঈশর!
ভূচ্ছ এই ক্ষুদ্র পুরী;—সেই ঝটকার
একটি বিশাল রাজ্য পড়েছে ভাঙ্গিরা!
ভূচ্ছ তব ক্ষুদ্র শাস্তি;—দেথহ চাহিয়া
কি শাস্তি পশ্চাতে তার গিয়াছে রাধিয়া!
ভূচ্ছ তব ক্ষুদ্র স্বাষ্ট;—এই বালু চর,
একই নিমাসে যাহা পার মিশাইতে;
সে বিপ্লবে, থেই রাজ্য গিয়াছে ক্জিয়া
না ধরে শকতি কাল কণা থসাইতে।

দ্র হৌক ইতিহাস ! দেখ একবার
মানব হৃদর রাজ্য ; দেখ নিরস্তর
বহিতেছে কি ঝাটকা ! মৃহর্চ্চে মৃহর্চে,
কতই গগণস্পাশী হর্দ্যা মনোহর
ভাঙ্গিতেছে, গড়িতেছে ! মৃহুর্চে মৃহুর্চে
কত রূপান্তর তার ! উঠিছে জাগিয়া
কতই নৃতন স্ঠাই ! কত প্রাতন,
নন্তন না পালটিতে যাইছে ভাসিয়া !

কীর্ত্তিনাশা !—কিবা নাম! কিবা পরিণাম!
পার তুমি মানবের কি কীর্ত্তি নাশিতে ?
বঙ্গ ইতিহাসের সে কাল পৃষ্ঠা হ'তে
একটি অক্ষর তুমি পার কি মুহিতে ?
মুছিলে বেমন এই ধরাপৃষ্ঠ হ'তে
রাজবল্লভের কীর্ত্তি, পার কি মুছিতে
সে পৃষ্ঠা হইতে সেই কল্বিত নাম ?
সেই পৃষ্ঠা অক্সরূপে পার কি লিবিতে ?

কীর্ত্তিনাশা !— বৃথা নাম ! বৃথা অভিমান ! কি সাধ্য প্রকৃত কীর্ত্তি নাশিতে তোমার ! নাশিতে করের স্থাষ্ট, সর্ব্ব শক্তিমান, মানস স্থাষ্টতে তব নাহি অধিকার !

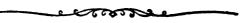
ভারতের পদ্মাক্রাস্ত নুপতি নিচয়, হয়েছে অদৃশ্য সহ রাজ্য সিংহাসন; जिकाला भीमा ७३ मिथ निक्रिशा, দাঁড়ায়ে রয়েছে তিন দরিত বাকা। নশ্বর জোনাকি রাশি গিয়াছে নিবিয়া, অমর তারকাবলী রয়েছে চাহিয়া।

তৃদ্ধ তুমি কীর্ত্তিনাশা ! মহাকালস্রোত, ওইদেখ দূর হ'তে যাইছে নমিয়া তাহাদের কীর্ত্তিরাশি: কর-পরশনে চক্রবংশ, স্ব্যবংশ রয়েছে বাঁচিয়া একটি চরণ-রেণু ষেই পুণ্যবান পাইয়াছে, তার কীর্ত্তি করিতে বিনাশ

নাহিক শকতি তব, পারিবে না তুমি , कीर्तिमाना, किशा काल मर्ख-कीर्ड-धाम।

আমি কীর্দ্তিহীন নর : না ডরি তোমায় তব সংহারক মূর্ত্তি ধর কীর্ত্তিনাশা ! হায় ! ভগতীরে ওই মূলশৃত্ত তরু, আমার অধিক রাখে জীবনের আশা। তাহার ফলিবে ফল, ফুটিবে কুস্কুম; নিক্ষ জীবন মম ! পড়েছে ঝরিয়া আছিল যে ক'টি ফুল ৷ থাক সেই তক্ত্ৰ, কীর্ত্তিনাশা কীর্ত্তিহীনে নেও ভাসাইয়া।

ত্রীনঃ---



কীর্ত্তিনাশা।

সকল প্রকারের উন্নতিই আপেক্ষিক এবং তুলনায় তাহার পরীক্ষা। তিল তিল করিয়া শরীর বাড়িতেছে অথবা কমিতেছে, আমরা স্বয়ং তাহা বুঝিতে পারি না। কিন্তু विनि मन वर्मत शृद्ध जामामिगदक दम्थ-য়াছেন, তিনি আজি দেখিলে আমাদিগের 'হ্রাস বৃদ্ধির তুলনা করিতে পারেন। সাহি-ত্যের উন্নতি ও অবনতির পরীক্ষাও এই মপে। শরীরের স্থায় সাহিত্যেরও হ্রাস বৃদ্ধি আছে, উহা ঠিক এক অবস্থায় থাকে না। কিন্তু উহার ভিন্ন ভিন্ন সময়ের বিভিন্ন অবস্থা বিকরিব। প্রথমটি বর্তমান ১২৮৭ বঙ্গান্দের

তুলনা করিয়া না দেখিলে উহার জ্রাস বৃদ্ধি পরীক্ষিত হয় না।

আমরা আজি বাঙ্গালা সাহিত্যের এই রূপ তুলনার একটি আকস্মিক স্থযোগ পাই-য়াছি। পাঠকবর্গের কৌতৃহল-বিনোদনের জন্ত আমরা আজি সেই স্থযোগের বাবহার করিব। বান্ধবের এই সংখ্যায় কীর্ত্তিনাশা। শীৰ্ষক একটি নৃতন কবিতা প্ৰকটিত হই-श्राष्ट्र, आमत्रा जूननात जग्र कीर्डिनामा-भी-র্যক একটি পুরাতন কবিতাও এছলে উদ্ভূত

বৈশাধে লিখিত,—লেখক বঙ্গীয় সাহিত্যা
মুরাগী ইদানীস্তন ব্যক্তি মাতেরই প্রীতিভাজন; দিতীয়টি ১২৬১ বঙ্গান্দের ৮ই পৌ
বের লিখিত,—লেখক তদানীস্তন কবিনা
য়ক (!) স্থনাম-প্রসিদ্ধ প্রভাকর সম্পাদক।

মধ্যে পঞ্চবিংশতি-বৎসর-পরিমিত কাল।

এই পঁচিশ বৎসরে বাঙ্গালা সাহিত্যের শক্তি
ও সম্পদ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইায়াছে, না

ক্রমে ক্রমে কমিয়া গিয়াছে, তাহার তুলনা

করা অনেকেরই আমোদজনক ও আনন্দ
প্রদ্ধ ইইতে পারে।

আমরা উলিখিত ছই সময়ের এই দি
বিধ রচনার মধ্যে কোন্টির গুণ-পক্ষপাতী,
তাহা বলিতে চাহি না, অথবা বলা নিস্প্রয়োজন ৷ কিন্তু এই তক বলিলে, বোধ হয়
কোন দোষ নাই যে, যাহারা বাঙ্গালির
মানসিক ছরবস্থা দেখিয়া বাঙ্গালা ভাষার
ভবিষাৎ অবস্থা সম্বন্ধে নিরাশ রহিয়াছেন,
এই তুলনা তাঁহাদিগের আশা বর্দ্ধন করিবে;
—এবং যাহারা অর্দ্ধশিক্ষার অযুক্ত অভিমানে বাঙ্গালা সাহিত্যকে মুণায় স্পর্ণ করেন

না, এই তুলনা তাঁহাদিগকে ধিকার দিবে।
প্রস্তাবিত কবিতাদ্বয়সম্পর্কে পাঠকবগকে আমাদিগের আর একটি মাত্র কথা
বলা অবশিষ্ট রহিয়াছে। আমরা বিশিষ্ট
রূপে অবগত আছি যে, এই উভয় কবিতাই
তরঙ্গ-ভঙ্গি-ভয়াবহা কীর্তিনাশার তটে বসিয়া
বিরচিত হয়। প্রভাকর-সম্পাদক একবার
পূর্ববঙ্গ-পরিভ্রমণে আসিয়াছিলেন, তাঁহার
কবিতা সেই সময়ের লিখিত; এবং প্রশ্থমোদ্ধুত কবিতাও ঐরপ পরিভ্রমণ-সময়ের
লেখা। আজিকার এই বাজি-সম্পর্কশ্যা
সময়-গত তুলনা উভয় লেখকেরই স্বপ্লের
অগোচর।

প্রভাকর-সম্পাদক তাঁহার কবিতানিচরকে অনেক সমরে গদ্য উপক্রমণিকা দারা
অবতারণ করিতেন। আমরা এই হেতু তাঁহার গদ্যাংশও আদর সহকারে গ্রহণ করিলাম। তাঁহার গদ্যটুকু পদ্য অপেক্ষা আমাদিগের অধিকতর প্রীতিকর হইরাছে।
কবিতা ছন্দের শৃঞ্জল বিনা ক্র্তি পায় না,
এমন আমাদিগের বিশাস নহে।

রাজনগর

"বুথখানে বৈদ্যকুলোড়ব মৃত মহারাজ রাজবল্লভ রাজ-ভবন নির্মাণপূর্বক ১০১ একশত এক রত্ব প্রভৃতি বছবিধ দেবালয়, ইউক্লোপানমন্ডিত বৃহৎ২ স্কলাক দরোবর সকল, গড়, ভোপাগার, ইন্ডিশালা, অখ-শালা, অতিথিশালা, ধর্মশালা, বিদ্যাশালা, বৃত্যাগার, নহবৎধানা, প্রাবীধিকা, বিচা-রশালা, এবং মনোহর উদ্যান ইত্যাদি অ-

তি উৎকৃষ্ট অধিতীয় কীর্দ্রিসকল স্থাপন করিয়াছিলেন, সেইস্থল দর্শন করিয়া নয়ন নিগত বিলাপ-বিন্দুর প্রাবল্য ধারা কেবল
শোকসিন্দুর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। সর্বনাশিনী কীর্দ্তিনাশা প্রায় সে সমৃদয় কীর্দ্তি নাশ
করিষ্টাছে, শিনি কীর্দ্তিনাশা, তিনিই পদ্মা,
থুই পদ্মা এই কীর্দ্তিনাশ করাতেই কীর্দ্তিনাশা নাম পাইরাছে, তাহাই দেখিয়া আ-

শ্রুয়ে অভিভূত হইতে হয়। নয়নের নিমিষ ফেলিতে ইচ্ছা হয় না, আহা! কি পরিতাপ! এই ক্ষণে বিক্রমপুরের সে বিক্রম নাই, সেই কীৰ্দ্তি-কুশল পৃথীপতি বিরাজমান নাই সেই রাজবংশের সেই রাজ মর্য্যাদা আর किছूरे नारे, बाबनगरतत रम त्मां नारे, किडूरे नारे, किडूरे नारे, मध्रीन मध्रदक्त স্থায় শুদ্ধ স্থানমাত্ত বহিয়াছে, তদ্ধ্যে অতি নিষ্ঠুর পাষও ব্যক্তিরও পাষাণময় হৃদয় इः दथ विषीर्ग इहेट थाटक ! दय बाज्य शति-বার পূর্বে পারিজ্রবৎ প্রচুর পরাক্রম প্রচার-পূর্বক মহাবন পরাক্রান্ত কুগুরের উচ্চ গর্ব থৰ্ক করিতেন, অধুনা গ্রহবৈত্তণ্য জন্য তাঁ-হারা সর্বতোভাবে সামর্থাশূন্য হইয়া কুরঙ্গ বিরত সমস্ত রাজকীর্ত্তি নাশ করিয়াছে।

অপেকাও হীনবল হইয়াছেন। ফণির মণি নাই, ফণা নাই, বাঙ্গ ব্যঙ্গকরিয়া ভাহার মু-থের অত্যে নৃত্য করিতেছে। ধরাধর ধরাতলে পতিত হইয়াছে, তাহার উপর গোষ্পদের জল প্রবল হইয়া তরঙ্গরঙ্গ বিস্তার করিতেছে, মহাসমুদ্র শুদ্ধ হইয়াছে,তাহার বক্ষে বিশাল-বিজন বির্ণ-বিণিন বির্চিত হইবায় ভয়ন্তর হিংঅজন্তব্যহ বিচরণ করিতেছে। কালের ধর্ম্মই এইরূপ, কালের কর্মই এইরূপ, কালে কিছুই থাকেনা, কাল সকলি করিতেছেন, কাল সকলি হরিতেছেন, অতএব বিলাপ করা রুথা হইতেছে, কারণ এই কাল কালম্বরূপ হইয়া কাৰে ঐ কীৰ্ত্তিনাশাকে

কীর্ত্তিনাশা।

हाँदि ও क्याल-काल. निमय कारलय काल, চিরকাল, স্থিরকাল নও ?। হোয়ে বছরূপা প্রায়, ধর বহু রূপ-কায়, কালে কালে কত রূপ হও ?॥ সীমাহীন রত্নাকর, হর তার রক্তাকর. কর তায় দ্বীপের সঞ্চার। (भाष्मात्मत्र विन्यू अत्य, मिक्क्तत्र निक वत्य, পূর্ণিমারে কর অন্ধকার॥ রেণুকে পর্বত কর, হোমে সেই ধরাধর, শোভা করে গগণ মণ্ডলে। সগণ সহিত হায়. গগণ ছাডায়ে ভায়. মগন করহ রসাতলে। নগর কানন কর, সমুদয শোভা হর, कारण कारण काणमूर्खि धत । তোমার অসাধ্য কিবা, রজনীরে কর দিবা,

দিবারে রজনী তুনি কর॥ তুনি কাল সর্বকাল, ইহকাল পরকাল, সকলি তোমার করাধীন। वानरकरत वृक्ष कत, यूवात योवन इत्र, বলিরে করহ বলহীন॥ हाँदि, अद्भ, मर्सनानि, अदम्दान मर्सनानि, উদরে দিয়েছ স্বর্ণভূমি। গর্কনাশা সর্কনাশা, পৃথীপতি কীর্তিনাশা, বৃত্তিনাশা কীর্ত্তিনাশা ভূমি॥ দেখিয়া হোতেছে ক্রোধ.এখনি করিব শোধ, দেখিব কেমন তুমি नদী। (थरत्र वात्रि आर्ण मात्रि, अरक्वाद्य मका मात्रि, জাহু, মূনি হোতে পারি যদি ॥ রাজা রাজবলভের, হৃদিরগণলবের, সমুদর ছল্ল ভের ধন।

সাধনুতে যেই ধন, मकांत्रिल नृश्यन, সেই ধন করিলি নিধন ?॥ বিক্রমে বিক্রমপুর, ছিল, যে, বিক্রমপুর, সে বিক্রম কিছু নাই আর। বঙ্গদেশ ভঙ্গ করি, রঙ্গরস পরিহরি, অঙ্গ শোভা হরিয়াছ তার 🖓 🖟 শীরাজ নগর গ্রাম, শ্রীমতীর প্রিয়-ধাম, কেবল হোরেছে নাম সার। শোভাময়ী রাজপুরী, সে শোভা করেছ চুরি, রাজবংশ অবতংস, মানসের রাজহংস. স্থ-অংশ ধ্বংস করিয়াছ। नित्रानम न्यांकात, নীরানন্দ নাহি আর, মানসের নীর হরিয়াছ १॥ यदमाञ्ज, नद्यावज, উপবন, দেব ঘর, **একেরারে সমুদর নিলি।** হুংখ্রে বাঙ্গাল দেশ, কাঙ্গাল করিয়া শেষ, যশের জাঙ্গাল ভেঙ্গে দিলি॥ প্রাচীনের চিহ্ন নাই, ছিন্ন ভিন্ন সব ঠাই, কতদিন রবে আর রব ?।

"বেগের" সে বেগ হত, মলিন কুলীন যত, গাঙ্গুলি নাঙ্গুলি হোলো সব॥ শীরাজবল্লভ রায়, শেষ রাজা বাঙ্গার, তুষ্ট থাঁরে সকল ব্রাহ্মণ। করি এক যজ্ঞ-স্ত্র, স্বজাতির যজ্ঞ-স্ত্র, পুনরায় করিল স্থাপন ॥ যে করিল বিতরণ, অকাতরে বহুধন, কীর্ত্তি থার পৃথী-পারে ধায়। তাঁহার বংশজ যত, ফণী যেন মণি হত, দিবসাত্তে আহার না পার॥ (यन निनिद्धित पिन, पिन पिन खिछ पीन, कीन शैन मिन रामन। রাগ নাই পূব্ব রাগে, গতি হয় অধোভাগে, ভাঙ্গিয়াছে স্বর্গের সদন ॥ কিছিল, কি হোলো আহা! আরনাকি হবে তাহা. যা হবার হইয়াছে শেষ। বিস্তারিয়া কালগ্রাস, কালেতে কোরেছে গ্রাস, সমুদর বাঙ্গালের দেশ।

জয়পুর।

৪র্থ খণ্ডের ১২শ সংখ্যার ৫৩৯ পৃষ্ঠার পর।

ভগবান-দাসের আর তিন সহোদর ছিল; স্বরতিসিংহ, মধুসিংহ এবং জগৎসিংহ। ভগবান অপুত্রক থাকার জগৎসিংহের পুত্র মানসিংহকে আপনার উত্তরাধিকারী করিয়া ভগবানের মৃত্যুর পর মানসিংহ अश्वतत्र त्रिः शामत्न अधिताह्य कतित्वन। देनिहे आक्रवन म्हात अधान तक हिल्लन। নিজ প্রতিভা-প্রভাবে তৎকালে মানসিংহ এক প্রকার সর্কেস্কা হইয়া পড়িলেন। তাঁহার হারা যবনরাজের বিবিধ মঙ্গল সা-ধিত হইয়াছিল। একমাত্র তাঁহারই বাহবলে উৎকলরাজ্য অধীনতা সীকার করে,আসাম প্রদেশ করদরপে পরিণত হয়, এবং কাবুল রাজ্যে শান্তি সংস্থাপিত হয়। তিনি সময়ে সময়ে বাঙ্গালা, বেহার, কাবুল এবং দাকি-ণাত্য প্রদেশের রাজপ্রতিনিধি-পদে অধি-ষ্ঠিত হইয়া অথওপ্রতাপে প্রজাপালন করি-ষাছিলেন। যশোহরের রাজা প্রতাপাদিত্য নিতাস্ত উচ্ছ অল হইয়া আকবরের অধীনতা-পাশ ছিন্ন করিবার উপক্রম করিলে বিক্রম-সিংহ মানসিংহের হস্তেই লুপ্তপ্রভাব হইয়া लोश्शिक्षत्व कीवन वित्रर्क्कन करत्रन । कवि-কুলচুড়ামণিভারতচন্দ্ররায়-কৃত্ প্রসিদ্ধ অর-দামলল গ্রন্থে তদ্বিবরণ অতি স্থলররূপে বর্ণিত আছে, বঙ্গীয় পাঠকবর্ণের জন্ম আর

তাহার দ্বিকলির প্রয়োজন নাই। ক্রমে ক্রমে মানসিংহ এরপ পরাক্রমশালী হইয়া-ছিলেন যে, আকবরও তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিতেন। এরপ কিংবদস্তী প্রচলিত আছে বে, বিংশতিসহস্র রাজপুত-বীরের অধিনা-য়ক মানসিংহের পরাক্রমে আকবর নিভান্ত জালাতন হইয়াছিলেন; এমন কি উন্নতমনা আকবর মানসিংহের জীবন হরণ অভিপ্রায়ে বিষপ্রয়োগ দারা নিতান্ত লঘুচিত্ত কাপুরু-ষের তায় ব্যবহার করিতেও কুষ্ঠিত হয়েন নাই। যবনরাজ আহার সামগ্রীর সহিত বিষ্মিঞিত করিয়া মানসিংহকে আহার করিতে অমুরোধ করেন; পরিচারকবর্গের ভ্রমনিবন্ধন ভোজনপাত্র পরিবর্ত্তিত হইয়া বিপরীত ফলের আবির্ভাব হইল। মানসিংহ নির্দোষ সামগ্রী আহার করিলেন, আকবর অসন্দিশ্বচিত্তে বিষমিশ্রিত খাদ্য গ্রহণ পূর্ব্বক নিজকৃত চাতুৰ্গ্যজালে পতিত ইইলেন। আ-মরা ইতিহাস মধ্যে এই বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া যার পর নাই বিষাদিত হইণাম। ভারতব-র্ধের সিংহাসনে আকবরের ফ্রায় সম্রাট কখন বসিয়াছেন কি না সন্দেহ! আমরা সত্য, ত্রেতা, দাপরযুগের কথা বলিতেছি না-বর্ত্তমান যুগ আমাদের বিদ্যা, বৃদ্ধি ও পরা-ক্রমের আয়ত্ত। অনেক নিরপেক ইউরো

পীরেরাও একথা স্পটাভিধানে সীকার করেন নে, আক্বরের স্থায় বিচক্ষণ ও মনিষীসম্পন নরপতি জগতে অতি হুর্নভ । মানসিংহের জীবন হরণাভিপ্রায়ে বিষপ্রয়োগ করা আক্বরের স্থায় ব্যক্তির কথনই উচিত হয় নাই।

আক্রবর মৃত্যুশ্যায় শায়িত হইলে রাজা মান্সিংহ সীয় ভাগিনেয় প্সক্তে ভারত-বর্বের সিংহাসন-প্রদানের চেষ্টা করিয়াছি-লেন। অনেষ-বৃদ্ধিসম্পন্ন আকবর ইথা জানিতে পারিয়া বিবিধ উপায় ছারা প্রিয় পুল্ল সেলিমের (জেহাক্লীর) শিরে রাজমু-कूषे श्रामान करतन। हकाल किছुमिरनत জন্ম নিবৃত হইল; মানসিংহ বঙ্গদেশের শা-মনভার প্রাপ্ত হইয়া তথায় গমন করিলেন। ক্রিৎকালানস্তর প্সরু-পক্ষীয়েরা হইয়া পুনরায় বিজোহাচরণ করিতে লাগিল। ইহাতে এই ফল হইল যে, ত্রন্তাগা থসক চিরকারাক্ত্র হইল, এবং তদীয় সহচরবর্গের প্রাণদণ্ড হইল। ইতিহাসবেতারা এমনও करहन रा, এবিষয়ে जिश्र थाकात क्रम मान-निः ८ इत् अपनक अर्थम ७ इहेता हिल। मूत्र-लगान ইতিহাসবেতারা কছেন বঙ্গদেশে ১৬১৫ थः व्यत्स मानिशरहत्र मृङ्ग इत्र; কিন্তু রাজপুত ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে যে, ১৬১१ थः अदम উত্তরপশ্চিম প্রদেশে খিল-জীমিগের নহিত যুদ্ধে মানসিংহের নিপাত ह्ये ।

মানসিংহের স্পীবনহত লিখিতে হইলে হড় গ্রহ প্রকাশ করিতে হয়। হতরাং সামানিগতে ত্রিবয়ে কার্থাকিতে হইল। মানসিংই সমুহে একটি নিবয় না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না, এই জন্ম এই স্থলে ভাহার অবতারণা করিতেছি।

মিবারের রাণা প্রতাপসিংছ অমিত প রাক্রম ছিলেন। তিনি কথনই যবনদি-গের নিকট নতশির হয়েন নাই। মান-সিংহ সোলাপুর হইতে দিল্লীগমন সময়ে মহারাণা প্রতাপদিংহের সহিত সাক্ষাৎ ক-রণাভিলাষে মীবারে আসিয়া উপস্থিত রাজপুতকুলতিলক প্রতাপসিংহ স্গাবংশীয় মুপতিগণের অগ্রগণ্য ছিলেন। তিনি মানসিংহের যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিয়া আহারের উদ্যোগ করিলেন, কিছ রাণা প্রতাপদিংহ তথায় উপস্থিত হইলেন না। প্রতাপের পুত্র অমরসিংহ বলিবেন, তাহার পিতার শিরোবেদনা হইয়াছে, সেই জন্ত উপস্থিত হইতে পারেন নাই। প্রতা-পের মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইতে স্চতুর মান্সিংহের অধিক সময় লাগিল মানসিংহ বুঝিলেন, দিলীখরের সহিত তাঁহার কুটুৰত হওয়ায় জাতিভ্রংশ इरेग्राट्ड विलया প্রতাপদিংহ তাঁহার সহিত একত বসিয়া আহার করিলেন না। মানসিংহ অমরকে কহিলেন, মহা-वागात्र मिटबाटवननात्र कात्रन वृत्रित्राष्ट्रि, যাহা হইয়াছে, তাহা খণ্ডাইবার নহে, সে জ্ঞ বদি মহারাণা আমার সহিত একত্তে বসিয়া আহার না করেন তবে অত্যম্ভ অন্তার ব্যবহার হয়। প্রতাপ সিংহ এই कथा अनिमा विवास পाठाहरतम वा, वा রাজপুত তুর্কীকে ভগিনী সম্প্রদান করি-য়াছে, প্রং সম্ভবতঃ তুর্কীর সহিত যাহার আহার হয়, রাণা তাহার সহিত থাইতে

পারেন না, ক্রোধে মানসিংহের সমন্ত শ-রীর কম্পিত হইল। অন্ধস্পর্শ না করিয়াই উঠিলেন। প্রতিক্রা করিলেন প্রতাপের গর্ব চূর্ণ করিবেন। মানসিংহের এই
প্রতিক্রা-নিবন্ধন রাজস্থানের যে ঘোরতর
অনিষ্ট হইয়াছে, তাহা লেখনী দ্বারা ব্যক্ত
করা নিতান্ত অসম্ভব। এই জ্ঞাতি বিরোধে
রাজস্থান এক কালে ছারখার হইয়া গিয়াছে।

মানসিংহের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র রাও
ভায়সিংহ অম্বরের সিংহাসনে অধিরোছণ
করেন। ইনিও দিনীশ্বরকর্তৃক পঞ্চাজারী মনসবদার উপাধি প্রাপ্ত হয়েন। ইনি
কোন অংশেই মানসিংহের উপযুক্ত পুত্র
ছিলেন না। একে স্বভাবতঃই অল্ল বৃদ্ধি
তাহাতে আবার সতত মাদক সেবনে কিল কণ অম্বরক্ত ছিলেন। রাজ-সল্পী এরূপ
অপদার্থ ব্যক্তিকে অঙ্কে স্থান প্রদান করেন
না। পাঁচ বৎসর কাল মাত্র রাজ্য করিয়া
১৬২০ খঃ অক্তে ভাওসিংহ সংসার-লীলা
সংবরণ করিলেন। তদীয় পুত্র মহাসিংহ
পিতৃদোবে বশীভূত হইয়া অল্পকাল মধ্যেই
কালের করালগ্রাসে পতিত হন।

মানসিংহ মোগল সম্রাটদিগের নিকট বে বিপুল মানসম্ভ্রম লাভ করিরাছিলেন, তাঁহার অযোগ্য পুত্র ও পৌত্র তদধিকারে বঞ্চিত হইরাছিলেন। এই অবসরে বোধ-পুর ও বিকানীরের অধিখরেরা সেই মান-সম্ভ্রম একতপ্রা করিরা সইরাছিলেন। বি-শেষতঃ জাহাঙ্গীরের সহিত বিকানীরের রা-জত্হিতা বিধ্যাত নামা গোধা বাইএর প্র-রিণয় হওয়ায় এক্ষণে অহরেখরদিগের প্রতি-

পত্তি বিলুপ্ত হইয়াছিল। মহাসিংহের মৃ-ত্যুর পর যোধা বাইয়ের মন্ত্রণায় জাহাঙ্গীর অম্বরের সিংহাসন মহার পুত্রকে প্রদান না করিয়া জগৎসিংহের পৌত্র জয়সিংহকে সমর্পণ করেন। এরপ শ্রুত হওয়া যায় যে, সমাট জাহাঙ্গীর রাজপুতমহিলার সহিত পরামর্শ স্থির করিয়া অন্তঃপুর অলিন্দ হইতে क्युनिः हरक नाष्ट्राधन कतिया कहिलन, " অম্বরাজ ! যোধা বাইয়ের অমুগ্রহে অদ্য তুমি অম্বরাজ্য লাভ করিলে, অতএব তাঁহাকে অভিবাদন কর।" রাজপুতব্যবহা-রাত্মারে স্বজাতীয় স্ত্রীলোককে নমস্কার করিবার প্রথা প্রচলিত না থাকায়, জয়-সিংহ কহিলেন "জাঁহাপনা! আপনার অস্ত:-পুরশোভিনী অন্ত রমণীকে অভিবাদন করিতে অমুমতি করুন, আমি তাহাতে সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত আহি; কিন্তু যোধা বাইকে প্রণাম করিতে অক্ষন।" সরলা যোধা বাই হাস্য-মুখে কহিলেন, "ভাল, তোমার অভিবাদন করিতে হইবেনা, আমি কিন্তু তোমায় অম্বর রাজ্য প্রদান করিলাম।"

মোগলসমাটদিগের সভার জয়িংহকে সকলে "মির্জা রাজা" বলিয়া সম্বোধন করিত।
তাঁহার বৃদ্ধি ও বাহুবলে অম্বরসিংহাসনের
বিলুপ্ত মানসম্রমের পুনকদ্ধার হইয়াছিল।
জয়িসিংহের কার্যাকলাপে পরিতৃত্ত হইয়া সমাট অরক্ষণীব তাহাকে ছয়হাজারীয় মনসব
উপাধি প্রদান করেন। জগিধিখাত মহারাষ্ট্রীয় বীর শিবজীর বিশাল পরাক্রমে অরক্রান্তীব বাতিবাস্ত হইয়া জয়িসংহকে তদ্ধিরুদ্ধে প্রেরণ করেন। ক্রৌশলনিপুণ জয়িসংহ
শিবজীকে ধৃত করিলেন এবং ধৃতকরণ সময়ে

প্রতিজ্ঞা করিলেন, তাঁহার প্রাণরক্ষা করিবেন। শিবজীর প্রাণরক্ষার জন্ত সম্রাটসমীপে বিবিধ অমুরোধ করিয়াও যথন দেথিলেন অরঙ্গজীব কথা শুনিবার লোক
নহেন, তথন শিবজীর পলায়নে সহায়তা
করিলেন। সকল বিষয়ে তাঁহার এনন বাকানিষ্ঠতা ও সত্যপ্রিয়তার পরিচয় পাওয়া
যায় না। তাঁহারই বিখাসঘাতকতা নিবন্ধন
রাজকুমার দারার প্রাণবিনষ্ট হইয়াছিল।

জয়সিংহের অধীনে দাবিংশতি সহস্র মহাবল পরাক্রান্ত রাজপুত অশ্বারোহী সেনা এবং ছাবিংশতি জন রণকুশল সেনানায়ক সতত আজাবহ ছিল। স্বতরাং তিনি সমাট-সভার অস্থান্ত রাজবর্গ অপেক্ষা প্রবল ছি-লেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। বে অর-ঙ্গজীবের কঠোরস্থদয়ে ভয়ের লেশমাত্র ছিল না, তিনিও জয়সিংহকে ভয় করিতেন। জরসিংহ আপনার অমিতপরাক্রমে যার পর নাই গৰ্ঝিত হইয়াছিলেন। তিনি স্থাটকে ক্রীড়াপুত্তলী মনে করিতেন। তিনি হুই হস্তে গুই কাচপাত্র গ্রহণপূর্বক আপনার সভাম-ওপে সহচরমগুলী পরিবৃত হইয়া বসিতেন, এবং সাহন্ধারবাক্যে কহিতেন—" আমার হত্তে দিল্লী ও সেতাবারাজ্য।" বামহস্তস্থিত কাচপাত্র দূরে নিক্ষেপপূর্ব্বক কহিতেন—"এই সেতারারাজ্য চূর্ণ হইল; দিল্লীর ভাগ্য আ মার দক্ষিণ হত্তে রহিয়াছে, তাহাও অক্লেশে চূর্ণ করিতে পারি।" এতাদৃশ গর্নিতবাব-হারবার্তা দ্বায় ছবৃত্ত অরক্ষজীবের শ্রুতি-গোচর হইল। সমাট গোপনে জয়সিংহের वधनांधरन क्रजनःकन्नु रहेरलन । अमनिः रहत দিতীয় পুত্র পাপিষ্ঠ কীর্ন্তিসিংহ রাজ্যপ্রাপ্তি

লোভে সমাটকর্তৃক আখাসিত হইয়া পিতার প্রাণবিনাশের চেষ্টা করিতে লাগিল। হ্রাদ্মা कीर्विनिश्ह । यवरनत्र ठाष्ट्रतीराज मूक्ष इहेल। পিতার সেবনীয় অংফেনে গরল মিশ্রণপূ-ৰ্মক মহাপাপে কলুষিত হইয়াও স্বকীয় কা-মনা সিদ্ধ করিতে পারিল না। দিলীশ্বর এই পিতৃহস্তা হুবৃত্তকে কেবলমাত্র কামাপ্রদেশ প্রদান করিয়া অম্বররাজ্য তদীয় জেটে রাম-সিংহকে সমর্পণ করিলেন। সম্রাটের নিকট হইতে রামসিংহ চারিহাজারী মনসব উপাধি পাইলেন। তিনি আসামযুদ্ধে দিলীখরের সেনানায়ক হইয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীর পুত্র বিষণসিংহ সিংহাসনে অধি-রোহণ করেন। তিনি তিনহাজারী মনস্ব উপাধি প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু তাহাও অধিক কাল ভোগ করিতে পারেন নাই।

বিষণের পুত্র জয়সিংহ অতি ভাগ্যবান নর-পতি ছিলেন। প্রথম জয়সিংহ, থিনি মির্জা রাজা নামে অভিহিত ছিলেন, তাঁহা অ-পেক্ষা দ্বিতীয় জয়সিংহ অধিকতর গুণেবিদৃ-ষিত ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে সওয়াই জয়সিংহ নামে সম্বোধন করিত। অরঙ্গজীব সমাটের রাজত্বের চতুশ্চত্বারিংশ বর্ষে এবং তাঁহার মৃত্যুর ছয়বৎসর পূর্ব্বে ১৬৯৯ খৃঃঅব্দে জয়সিংহ অম্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তিনি চতুশ্চত্বারিংশ বৎসর রাজত্ব করিয়া আপনার গুণকীর্ত্তি চিরম্মরণীয় করি-রাছেন। তিনি শত্র ও শান্ত বিদ্যায় পার-मर्भी **ছिलान।** তिनि अत्रक्रकीय कर्ज्क मा-ক্ষিণাত্যের শাসন কর্তৃত্ব ভার প্রাপ্ত হইরা স্থকৌশল-সম্পন্ন রাজকার্য্যদারা লাভ করেন। অরজজীবের মৃত্যুর পর সিং-

হাসন লাভের জন্ম বাহাত্রসাহ এবং বেদর-বৰ্ত, উভয়ে পরস্পর ঘোরতর বিবাদ উপ-স্থিত হয়। জয়সিংহ শেষোক্ত রাজকুমা-বের পক্ষ সমর্থন করেন। চোলপুরের যুদ্ধে বেদরবথ্তের পতন হইলে রাজলক্ষী বাহা-ত্বসাহকে আলিঙ্গন করিলেন। বিজয়ী কুমার " সাহ আলম বাহাছরসাহ" নাম ধা-রণ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করতঃ শত্রুপক্ষীয় জয়সিংহের দণ্ড বিধানে একান্ত যত্নবান ইইলেন। জয়সিংহের হস্ত ইইতে अन्त अभइतरात जना त्माननरमना त्था-রিত ইইল। তাহারা দেশ লুগন করিয়া অম্বর অধিকার করিল। অম্বর রাজা শাস নের জন্য একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়া গেলেন। পরিশেষে প্রভৃত পরাক্রম জয়-সিংহের অন্তালনা সহা করিতে না পারিয়া সকলে পলায়ন করিয়া আসিল। পরস্পর অমুক্লতা করিবার জন্ম জয়সিংহ মাড়োয়া-রের অজিতসিংহের সহিত সম্প্রীতি করি-লেন। ইহার পর তিনি মিবার ও বুঁদীর অধিপতিদিগের সহিত বছকাল ধরিয়া বি-वारि अतु व इहेशा हिरलन ।

জয়িবিংহ অসাধারণ বৃদ্ধিমান ছিলেন;
মোগলিসিংহাসন পতনোমুথ ইহা তিনি বিলক্ষণরপে জানিতে পারিয়াছিলেন। ইহাও
তাঁহার হংপ্রত্যয় হইয়াছিল যে, এক্ষণে
মোগল রাজসভা চক্রান্তকারীতে পরিপূর্ণ।
মহারাষ্ট্রীয়িদিগের বলবিক্রম তাঁহার অগোচর ছিল না। তাহারা ক্রমে ক্রমে অগ্রসর
হইতেছে, অনতিকাল মধ্যে দিল্লীখরও তাহাদিগের করতলম্ভ হইবে, ইহাও তিনি
সম্প্রিপে জানিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি

তাহার প্রতিকার চেষ্টা করেন নাই। তিনি আপনার বলবিক্রম বৃঝিতেন; কোথাকার जन काथाय गिनित्त, कार्यकावन छात দেখিয়া তাহা স্থির নিশ্চয় করিতে পারি-তেন। তাঁহার এমন বলবিক্রম ছিল না, যে দিখিজয়ী মহারাষ্ট্রীয় সেনা প্রতিরোধ করেন। যাহাতে নিজরাজ্য নির্বিন্ন থাকে, তিনি তাহারই উপায় করি-তেছিলেন। তথাপি এক দিনের জন্তও দিরীপরের প্রতি বিশাস্থাতকের বাবহার करतन नाष्ट्र। ज्यानरक विनाय शास्त्रन. ফিরকসিয়ারকে সিংহাসনচ্যুত করিবার জন্য বে চক্রান্ত হয়, এবং বে চক্রান্তে তাঁহার রাজা ও জীবন উভয় বয়প্রাপ্ত হয়, কির কের সে बिপদে জয়সিংহ শেষকাল পর্যান্ত রাজপক্ষাব্দম্বন করেন নাই। আমরা সে কথা স্বীকার করি, কিন্তু ইহাও সাহকারে প্রকাশ করি বে জয়সিংহ যত দিন পর্যান্ত রাজপক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন, তত দিন (कश्टे करत्न नाटे। कित्रकतियादित यनि তৈমুর বংশীয় কোন সমাটের ন্যায় কিছু মাত্র বলবৃদ্ধি থাকিত, তবে জয়সিংহ শেষ পর্যান্ত তাঁহার পক্ষ পরিত্যাগ করিতেন না। **मिशित्मन फिरताक ज**ड़ दुकि,—शरमाशयुक পাত্র নহে-- সিংহাসনের উপযুক্ত নহে; এরপ অপদার্থেরজন্ম পথপরিষ্কার করিলেও নে কণ্টক বিস্তার করিবে; স্বতরাং তিনি নিতান্ত নিৰুপায় দেখিয়া নিজ নিকেতন নিক্ষেগ করিতে ক্রতসংকর হইলেন। তিনি স্বরাজ্যে প্রত্যাগমন পূর্বক ইতিহাসও জ্যো-তিষ্ণাস্ত্রের আলোচনা করিতে লাগিলেন। তিনি এরপ নির্কিপ্ন অবসর আর কথন প্রাপ্ত

্হন নাই। তিন বংসরকাল তিনি কোন युक्त विश्राद्ध इस्टब्स्किंश करत्र नाई। ১१२১ थुः ज्यस्य महत्रम नाह, नाग्रम विनाम द्वाता নিজ পথ পরিষ্কার করিলেন *। দিলীর সিং-হাসন এখন শান্ত সম্রাট্মহম্মদ সাহের কর• তলগত হইল। জয়সিংহের জীবন মধ্যে এই পাঁচ সাত বংসর অবসরকাল দেখিতে পাওয়া যার। এই সময় তিনি কেবল জ্যো-তিব শাস্ত্রের অমুশীলনে ক্ষেপণ করিয়াছি-লেন। ১৭২১ খৃঃ অবেদ তিনি মহম্মদ সাহ-কর্ত্তক আগরা ও তৎপরে মালব দেশের শাসন কর্ত্ত ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি অতিজ্বন্ত জেজিয়া কর উঠা-ইয়া দেন, এবং তাঁহারই যত্নে জাঠদিগের উদয়োৰুথ ক্ষমতা প্রশমিত হয়। ১৭৩২ খুঃ অবে তিনি পুনরায় মালব দেশ শাসন করিতে গিয়া দেখিলেন মহারাষ্ট্রীয়দিগের দমন করিবার চেষ্টা মূর্যতা মাত্র; স্থতরাং তাহাদের অধিনায়ক বাজিরাওয়ের সহিত সন্ধি সংস্থাপন করিলেন। তাঁহারই যতে বাজিরাও মান্ত দেশের স্থবাদার হইয়াছি-(लन। अग्रिंगिः एवं कार्या अरनरक्रे मायादबाभ कतिया करह त्य, जिनि माकि-ণাত্যবাদীদিগের হস্তে ভারতবর্ষের চাবি थानान कतियाद्या । महाताद्वीयनिरगत म-হিত জমুসিংহের সম্প্রীতির জন্ম দিল্লীখরের অনেক্ উপকার হইয়াছিল; কারণ এই কৌশলে তাঁহাদিগের দিল্লী আক্রমণে বি-

 এক সময়ে সায়দেরা সমাট সভায় সর্কেসর্কা ছিল। ভারতবর্বের ইতিহাস পাঠে তাহার সম্দায় বিবরণ জানিতে পারা যায়। লম্ব পড়িয়া গেল। রাজপুতেরা দিল্লীর দিংহাসন-প্রতি ভক্তিমান ছিলেন, কিছ শাসনপ্রণালী ক্রমে ক্রমে এরপ জ্বন্য হইয়া উঠিতে লাগিল যে, এই সকল বল-বিক্রম-সম্পন্ন পরিপোষকগণ ক্রমে ক্রমে সম্পর্কপৃত্ত হইয়া দাঁড়াইলেন। নাদের সা-হের দিল্লী আক্রমণ-সময়ে রাজপৃত রাজগণ আপন আপন রাজ্য রক্ষায় যত্রবান্ হই লেন। এই সময়ে জয়সিংহ এক মহাজিপিদে পতিত হন, নিয়ে তাহার বিবরণ লি-থিত হইল।

বিফুসিংহের ছই পুত্র ;জয়সিংহ ও বি-জয়সিংহ। জার্চ জয়সিংহের সিংহাসনা-রোহণ সময়ে কনিষ্ঠ বিজয় নিতাম্ব শিশু **डित्न । विकास करनी कमिनः एवं रख** হইতে প্রুকে নির্বিঘু রাথিবার জ্বন্ঠ কিচি-বারা দেশে আপন পিত্রালয়ে লইয়া যান। विजय वयः आश रहेल, उमीय जननी ध-চুর মণিমুক্তাদি সঙ্গে দিয়া তাঁহাকে দিলী-নগরে প্রেরণ করেন। সম্রাটের প্রধান भन्नी कमकृषीन **अ**চ्द्र धन तरञ्जत উৎকোচে মুগ্ধ হইয়া অম্বর রাজ্যের প্রধান অংশ বস্বা अत्म विजयत्क निवात जना जयनिःश्रक ष्रश्रुताथ करतन। खत्रेत्रिःश गृश्विवाम न-र्कानात्मत मृत जानिया जक भेडे क पर ये देवा-তেয়কে ঐ প্রদেশ প্রদান করিতে স্বীকার করিলেন। কিন্তু বিজয় জননী এ প্রস্তাবে অসমত হইয়া যাহাতে সমগ্র অম্বর রাজ্য বিজ্যের হন্তগত হয়, তদ্বিয়ে সবিশেষ त्लारक किना कतिराज शारत ? मिली मत-वादि विश्व वर्ष उदकां भिन्न विकन्न-क

ननी জয়সিংহের স্বত্ত অপহরণ করিবার চেষ্টা করিলেন, এবং তদর্থে দিল্লীশ্বরকে পাঁচ কোটি মুদ্রা এবং করস্বরূপ পাঁচ সহস্র সেনা প্রদানে স্বীকৃত হইলেন। অ-कर्यना स्मागन मुमाषे त्य अहे छे दकारक मूक হইবেন, ভাহা কোন মতে অসম্ভব নছে। উজীর কমরুদ্দীন সমাট সমীপে প্রস্তাব করি-বামাত্র কার্য্য সিদ্ধি হইল, এবং বিজ্ঞার নামে সনল পত্ৰ প্ৰস্তুত হইতে লাগিল। এ সকল কাৰ্য্য এত গোপনে হইতে লাগিল যে,অপর কোন সভাসদ কিছু মাত্র জানিতে পারিলেন না। ভয়সিংহের অতি বিখাসী মিত্র খাণ্ডরান খা কোন প্রকারে এই গোপ-নীয় সংবাদ জানিতে পারিয়া সম্রাট্সভাস্থ অম্বর দৃত কুপারামকে সম্দায় ব্যাপার আ सूर्श्विक विवृত करतन। এই विषम वाा-পার শ্রুতি গোচর হইবামাত্র রূপারাম জয়-সিংহকে সমস্ত সমাচার লেখেন। জ্যুসিংহ পত্র পাঠ মাত্র এক কালে অবাক্ হইলেন। প্রম-বিশাস-পাত্র নাজির স্থাবে উপস্থিত ছিলেন, জয়সিংহ পত্র থানি তাঁহার হস্তে श्रमान शृक्षक जिल्लामा कतिरामन "अकरण ইহার উপায় কি ?" সূচতুর নাজির কণ-কাল নিস্তব্ধভাবে থাকিয়া উত্তর করিলেন; "মহারাজ ! বাছবণ ও ধনবলে ইহার কোন প্রতীকার হইবে না ; কৌশলে ইহার প্রতী:-কার সাধন করিতে হইবে, চক্রান্তকারী ঘা-রাই এ চক্রান্তের বিপর্যায় সাধন অতি সহজেই সম্পাদিত হইবে " নাজিরের পরা-মর্শান্ত্রারে জন্ত্রিক বংশের ভাদশ শাথার প্রধান প্রধান অধিনায়কদিগকে নি-মন্ত্রণ করিলেন। তদীর আমত্রণামুসারে

নাথাবত-নায়ক মোহনসিংহ, ভাঁছো-নায়ক দীপসিংহ, মুবর্ণ পোতাধাক্ষ জোরওয়ারসিংহ, নারুক-পতি হিম্মতসিংহ, ঝলাই-প্রধান কু-শলসিংহ, মোজাবাদেশ্বর ভোজরাজ, মাউলি-পতি ফতেসিংহ প্রভৃতি প্রধান প্রধান বাক্তি গণ জন্নসিংহের সভার আসিয়া উপনীত হইলেন। অম্বরেশ্বর অতি বিনীত ভাবে मकनरक मर्बाधन कतिया कहिरमन,--"या-পনারাই আমাকে অম্বরের সিংহাসনে সং-স্থাপিত করিয়াছেন, কনিষ্ঠ বিজয়সিংহ ব-म्वा अपन्य आश इहेम्राहे मुख्डे इहेरजन, किन्न मुना है व अधान मन्नी नवाव कमक कीन তাঁহাকে সমগ্র অম্বরাজ্য প্রদান করিতে ছেন।" ভাঁহারা সকলেই এককাক্যে ক-हिरलन "आश्रीन यहि अक्श्रे कहरत्र वि-জয়সিংহকে বদ্বা প্রদেশ প্রদান করেন,তবে আমরা এ বিষয় স্থন্দররূপে মীমাংসা করিয়া দিতে পারি।" জয়সিংহ তৎক্ষণাৎ বিজয়-সিহের নানে বস্বা প্রদেশের দান পত্র निशिया अधाक्रमिरशत इस्ड श्रमान शृक्तक কহিলেন: "আপনাদিগের ব্যাপার মীমাংসার সমস্ত ভার প্রদান করি-লাম, আপনারা আমাকে যাহা অহুমতি করিবেন আমি তাহাতেই প্রস্তুত আছি।" সদসোৱা বিজয়সিংহ সমীপে দৃত-মুখে मगु विवत्र अभिन कतिशाः भागारे दिन । বিজয়সিংহ কহিলেন, "ভ্রাতার প্রতিজ্ঞায় আমার কিছু মাত্র বিশাস নাই " অধ-ক্ষেরা কহিয়া পাঠাইলেন, "আমরা এ विषया थाछिज् तरिलाम। यनि अप्रनिःश আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করেন, তবে আমরা সকলে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার

আশ্রম এহণ করিব এবং অম্বর রাজ্য তাঁহার হস্ত হইতে গ্রহণ করিয়া আপনাকে সমর্পণ করিব।

विक्रमंत्रिः ए এই সমাচার স্বীয় জননী ও প্রধান আশ্রয় কমরুদ্দীনকে জানাইলেন, কিন্তু তাঁহারা ইহাতে সমত হইলেন না; তপাপি কমকদীন থাওরান ও কপারামকে আদেশ করিলেন, "তোমরা বিজয়ের সঙ্গে উপস্থিত থাকিয়া যাহাতে নির্বিধে এই ব্যাপার স্থাসিদ্ধ হয়, তাহা করিবে।" যাহাতে चुनुक्षलक्राप मकल विषय मांगश्रमा रय, তिविदत्र मधान्य महानरम्या वाश हहेतान, জন্ম ও বিজন্ন উভয় ভ্রাতার পরম্পর যাহাতে সাক্ষাৎ হয়, তাহার আলোচনা করিতে লালিলেন। প্রথমতঃ চমুনগর সাক্ষাতের श्वान वित्रा निर्फिष्ठ इरेल, किन्न পরিশেষে তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া রাজধানীর ক্রোশত্রয় সঙ্গনেয়ার নগরে ভাতৃমিলন वायधारन স্থিরীকৃত হইল। বিজয়সিংহ তথায় আগ-यन श्रुतः मत्र निवित मः हाशन कतियन। জন্মসিংহ ভ্রাতৃশিবিরে যাত্রা করিতেছেন, थमन मभरत्र नाक्षित्र जामित्रा कहिएनन, वि-জয় জননীর অভিপ্রায়, উভয় প্রাতার স্থি-্লন ও স্বেহালিঙ্গন দর্শন করেন। জয়-সিংহ সম্ভ্রান্ত প্রধান সভাসদ্বর্গকে এ বিষয় জ্ঞাপন ^{*}করিলে তাঁহারা কহিলেন, "ক্ষতি कि ! देशांट यामारमंत्र दकान वाधा नाहे !"

নাজির রাজরমণীর গমনোপযোগী
মহাদোল প্রস্তুত করিলেন, এবং তদীর
আদেশ অহুসারে রাজরমণীর সহচরীগণের
জক্ত আর তিনশত যান প্রস্তুত হইল। মহাদোলে রাজমাতার পরিবর্ত্তে ভট্টীজাতীয়

वीत्रक्नित्री উগ্রসেন সশস্ত্রে আরোহণ করি-লেন; এবং তিনশত যানে প্রত্যেকে ছুই হুই জন ভট্টীদেনা সমরোপকরণ সমজি-ব্যাহারে উথিত হইল। পথিমধ্যে রাজ মাতার নামে অর্থ বিতরণ হইতে লাগিল। মহাদোল সাংযাত্রিক যানসমূহ সহকারে ক্রমে ক্রমে সঙ্গনেয়ার নগরে উপনীত হইল। এদিকে জয়সিংহ প্রধান প্রধান অমাত্যবর্গ সমভিব্যাহারে সঙ্গনেয়ার নগরে সম্পত্তিভূ হইয়া বিজয়ের সহিত সাক্ষাং করণানস্তর कहिरान-"ভाই! शृहिराक्टरम कीन अ-য়োজন নাই;---যদি অম্বররাজা তোমার নিতাম অভিনধণীয় হয়, এই দভেই গ্রহণ কর; আনি তাহাতে কিছুনাত হংবিত नाई-वन्ता अत्निन् यानात भक्त यर्थंडे হইবে।" বিজয় এই স্বেহবাক্যে মুগ্ধ হইয়া कहित्वन " वन्वा वहेबाई आवि नद्धेश হইলাম।"

এমন স্ময়ে নাজির আসিয়া কহিলেন, "রাজমাতা আদেশ করিতেছেন, সদস্থবর্গ স্থানাস্তরিত হইনে তিনি আসিয়া যুবরাজ্ঞদয়কে দর্শন করিয়া প্রীতিলাভ করেন, অথবা অন্তঃপুরে আপনারা উভয়ে গমন করিলে ভাল হয়।" এতদ্বাক্যে জন্মসিংহ তদস্থবর্গের প্রতি কহিলেন, "আপনারা যেরূপ আদেশ করিবেন আমি সেইরূপ করিব।" তাঁহারা কহিলেন "কতি কি, আপনারা অন্তঃপুরে যাইয়া জননীর সহিত সাক্ষাৎ কঙ্গন।" এতদ্বাক্যে জয়সিংহ বিজ্ঞাপনার কঙ্গন।" এতদ্বাক্যে জয়সিংহ বিজ্ঞার হাতধরিয়া অন্তঃপুর প্রবেশ করিলেন, এবং পুরন্ধারে উপস্থিত হইয়া ভৃত্যহন্তে অন্তর

কোন প্রয়োজন নাই।" বিজয় এই কথা শুনিয়া নিজ কটিবন হইতে অস্ত্র খুলিয়া ভূত্যের হত্তে দিলেন। উভয়েই নিরম্রে পুর-প্রবেশ করিলেন। গৃহপ্রবেশমাত্র বিজয় উগ্রসেনের করকবলিত হইলেন। উগ্রসেন তৎক্ষণাৎ বিজয়ের হস্তপদাদি ব্রুন করিয়া মহাদোলে আরোহণ করাইয়া জয়পুরে লইয়া গেল এবং তথাকার ছর্গে বন্দী করিয়া রা থিল। জয়সিংহ সভায় আগমন করিলে मंम् ख्रवीत्र भ्रथ्वी किछाना कतित्वन, "विक्र সিংহ কোথায় ?" জয়সিংহ তারস্বরে কহি-লেন "হামারা পেটমে।" পুনরায় কহিলেন "আমরা উভয়েই বিষু সিংহের পুত্র—আমি জ্যেষ্ঠ ; যদি আপনারা কনিষ্ঠ বিজয়কে রাজা দিতে নিতাস্ত অভিলাষ করিয়া থা-কেন, অগ্রে আমার প্রাণবধ করিয়া পরে তাহাকে সিংহাসন প্রদান করুন। আপনা-দিগের জনাই আমি এ বিধাস্থাতকতায় প্রবুত্ত হইয়াছি; কারণ বিজয় রাজ্য পাইলে यदनिमारक आनिया आमारमत मकरणत স্র্বনাশ করিত।" সদস্তবীরন্ওলী এই কথায় নিতান্ত চমৎকৃত হইয়া নিকপায় বোধে निः भट्य हिन्या (शटनन। डेड्रीत कमतः-দীন বিজয়সিংহের সহিত ষট্সহল অথা-রোহী সেনা প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহারা তাঁহার জন্য বিবাদে প্রবৃত্ত্ইলে জয়সিংহ कहिरलन, "विषय आगात लाठा, ठाहात ্অহুসন্ধানে তোমাদের প্রয়োজন কি? তো-ম্রা নিঃশব্দে চলিয়া যাও, নতুবা অখচ্যুত क्रिया তোমाদিগকে বিদায় ক্রিয়া দিব।" তাহারাও নিরুপায় দেখিয়া প্রায়ন করিল। "একশণ্ড ন গুণ জয়সিংকা" নামে একু

থানি গ্রন্থ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। তাহাতে জন্মিংহের নবোত্তর শতগুণ বর্ণিত হইনাছে। উপরি উক্ত ব্যাপারটি গুণাবলী
মধ্যে সনিবিষ্ট আছে, কিন্তু আমরা উহাকে
সদ্গুণ বনিয়া নির্দেশ করিতে পারি না।
তথাপি একথা নিঃসংশয়ে কহিতে পারি
বে, এই ছলনা-সাধনে জন্মসিংহ সম্যক্ চা
তুর্য্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, এবং এরপ
চাতুর্য্য অবলম্বন না করিলে কথনই তিনি
রাজ্যরক্ষা করিতে পারিতেন না।

অম্বরেশ্বরণণ মানসম্বনে অগ্রগণা ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের অধিকৃত রাজ্য সমধিক বিস্তীর্ণ ছিল না। বিষ্ণুনিংহ অম্বর, দেওসা ও বস্বা এই প্রদেশত্রেরে রাজা ছিলেন, তাঁহার পুত্র জয়সিংহ দেওতি প্রদেশ অধি-কার পূর্কক নিজ্বাজ্যে সংযোজিত করেন। দেওতি প্রদেশ অধিকারের অতি বিস্ময়জ-নক ব্যাপার পাঠকবর্গের গোচর করিবার জন্ম নিম্নে বিবরণ করা গেল।

দেওতি হৃথ্যকুলতিলক রানচক্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র লবের বংশীয়দিগের অধিকৃত ছিল। ঐ বংশের নাম ব্রগুজর বংশ। ব্রগুজরেরা সর্কাদা জাত্যভিমানে মত্তপাকিতেন, স্কৃতরাং কচ্বহ বংশের গ্রায় যবনরাজগণকে তৃহিতাদান করিয়া ঐহিক বিভব পরিবর্ধিত করিতে পারেন নাই। জয়িসংহের সমকালে ব্রগুজর বংশীয় ভূপতি নিজ রাজধানী রাজোর নগরে স্বীয় তরুণ বয়য় কনিষ্ঠ ভাতাকে রাথিয়া দিলীয়রের পক্ষে অহুপ্সহরে সেনানায়ক পদে নিয়ুক্ত ছিলেন। একদা ঐ তরুণ য়্বক মৃগয়াগমনোপলক্ষে ভাত্ত-বধুর নিকট আহারের জন্ত যার পর

নাই ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতেছিলেন। তাহাতে ঐ রাজমহিলা দেবরকে উপহাস ক্রিয়া কহিলেন, "তোমাকে যেরূপ বাগ্র দেখিতেছি, তাহাতে বোধ হয় যেন তুমি ভ্রসিংহের বক্ষে অস্ত্র সঞ্চালন করিবে !" বীগ্যবান যুবরাজের পক্ষে এই উপহাস অত্যম্ভ কর্মশ বোধ হইল। কারণ পূর্বে জরসিংহের আদি পুরুষ চোলরায় এগুজর রাজার নিকট হইতে দেওসা প্রদেশ প্রাপ্ত इहेशा औ वः शतक मतिख कतिशाधितन। उञ्जब यूवक ट्यार्थ कहिरलन " जगनीनुब সাক্ষী, আমি তাহা না করিয়া তোমার হস্ত হইতে অন্ন গ্রহণ করিব না।" এই কথা কহিয়া তৎক্ষণাৎ দশজন অখারোহী বীর-পুরুষ সমভিব াহারে অম্বরে উপনীত হইয়া জয়সিংহের প্রত্যাশায় নগর প্রাচীরের পার্ষে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে **मिन शक माम गठ इटेट ना**शिन, उथानि ব্রগুজরের মনস্কামনা সিদ্ধির কোনু অবসর হইল না। অলাভাবে সহচরবর্গ পলায়ন করিল ; দৃঢ় প্রতিজ্ঞ যুবক নিজ অণু ও খড়া বিক্রম দার৷ উদর পূরণ করিতে লাগিলেন, তথাপি জয়সিংহের সাক্ষাৎ পাইলেন না। শিরস্তাণের অর্দ্ধভাগ বিক্রয় দারা এক দিন চলিল। আর বিক্র করিবার কিছুই নাই, এখন • প্রস্থান অথবা অনাহার অবলম্বন ভিন্ন অন্ত কোন উপায় নাই। স্থির প্রতিজ্ঞ ব্রগুজর যুবক অনাহার অবলম্বন পূর্বক চারি **रिवम वन्नम श्टल म्हायमान आह्नि, ध्रम** স্ময়ে দেখিতে পাইলেন, জয়সিংহ সুথা-সনে আরোহণ পুর:সর সেই পথে আগমন করিতেছেন। দৃষ্টিমতি তাঁহাকে লক্ষ্য ক-

রিয়া যুবক বল্লম পরিত্যাগ করিলেন। অনা-হারে যুবক নিতান্ত ত্র্বল ছিলেন, তাঁহার वन्नम जन्निः हरक विक कतिरा भातिन ना, স্থাদনের পার্শ্ব ভেদ করিয়া রহিল। রাজহন্তার বধের জন্য তৎক্ষণাৎ শত শত থড়া নিষোষিত হইল, কিন্তু জয়সিংহ তাহা নিবারণ পূর্বক ব্রগুজর যুবককে অম্বরে আ-নাইয়া সমস্ত বুতান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন। কুমার নির্ভয়চিত্তে কহিলেন, "আনি ব্রগুজুর বংশীয়, দেওতির অধীশুরের ভ্রাতা। ভ্রাভৃ-বধ্র সহিত কথান্তর হওয়ায় তোমার উপর বর্ম চালনা করিয়াছি; একণে তোমার যাহা অভিকৃতি, তাহাই করিতে পার।" আরও তিনি নিজরু রাস্ত বিশেষরূপে বর্ণন कविया किश्तन, "यि श्रामि जामि जाति मित्र অনাহারে না থাকিতাম, তাহা হইলে আ-মার বর্ম কথনই স্বকার্যসাধনে নিকল হইত না।" জয়দিংহ যুবকের প্রতি ঔদার্ঘ্য প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে রাজবন্ত্র ও অর্থ প্র-मान कतिरानन अवः शकाम अन अमारतारी রাজোর নগরে দিলেন। গৃহে আসিয়া ব্রগুজর যুবক ভাতৃবধুর নিকট সমুদায় বর্ণন করিলেন; ताजगहिला अवन कतिया विषश हिट कहि-লেন, " তুমি কালসর্পকে আঘাত করিয়া রাজোর নগরে জলাঞ্জলি দিয়াছ।" রাজ-রমণী অতান্ত বুদ্ধিমতী ছিলের, তিনি ধ্রুব নিশ্চর করিলেন, জ্য়সিংহ ছিদ্র অনুসন্ধানে আছেন, এত দিন কোন অবসর প্রাপ্ত হন নাই, আমাদের হুর্ভাগ্যক্রমে সেই অবসর জয়সিংহ অনায়াদে প্রাপ্ত হইলেন। রাজ-প্রীর স্ত্রীলোক ও বালক বালিকাগণ অমু-

পদহরে রাজার * নিকট প্রেরিত হইল; দে-ওতি ও রাজোর তুর্গ জ্যুসিংহের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

এই ঘটনার পর তৃতীয় দিবদে জয়সিংহ সদত্তবর্গসমীপে দেওতির বিরুদ্ধে যুদ্ধছোষ-ণার প্রস্তাব করিলেন। চমুপ্রদেশের অধাক মোহনসিংহ নিবারণ করিয়া কহিলেন"মহা-রাজ এমন কর্ম করিবেন না; দেওতির অধীশ্বর এখন স্থাটের প্রিরপাত্র, বিশে-ষতঃ এখন তিনি আবার দিলীখরের কার্য্যেই আছেন।" এই কথার আর কোন অধ্যক্ষ युक्त स्वायणात मणाठि मान कतित्वन ना; জন্মিংহও কিছুদিন এ প্রস্তাবে নিরস্ত রহি-লেন। একমাস পরে জয়সিংহ পুনর্কার সভামধ্যে এই প্রস্তাব করিলেন; বনবীর-পোতার অধ্যক্ষ ফতেসিংহ সন্মতি দান করিয়া যুদ্ধবাতা করিলেন। ব্রগুজরযুবক রাজধানী রাজোর নগর হইতে বহুদুরে গণ-গৌরীদেবীর পূজা করিতে গিয়াছিলেন, ইত্যবদরে অম্বরদৈন্তেরা দেওতি অধিকার করিল, যুবক প্রত্যাবৃত্ত হইবামাত্র বিপক্ষ-হত্তে পতিত হইয়া জীবনত্যাগ করিলেন। রাজোরের রাণী মোহনসিংহের ভগ্নী; তিনি অন্তর্বত্নী ছিলেন; রণজন্বী ফতেসিংহকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "ভাই! আমার গর্ভস্থ সম্ভানকে রক্ষা কর !' কিন্তু যথন তাঁহার শারণ হইল যে, কেবল তাহারই বাক্যে এই ঘোরতর সর্বানাশ হইয়াছে এবং

 অদ্যাপি অন্পদহরে ব্রগুজর বংশী-সেরা বাদকরেন; ক্রমে ক্রমে তাঁহারা দেই প্রদেশে আপন অধিকার বিস্তার করিয়া-ছিলেন; এখন তাহাই ভোগ করিতেছেন।

তাঁহার ভাবিপুত্র পৈতৃকস্বর হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, তথন তিনি নিজ জীবনে ধিকার প্রদান পূর্বক বক্ষে অস্ত্রাঘাত করত: প্রাণ विमर्ज्जन कतित्वन । विक्रमी स्मावर्ग वश्व-জরদিগের মন্তক আনিয়া জয়সিংহকে উপ-হার দিল। জয়সিংহ কহিলেন "বে উদ্ধত यूवक आभात श्रागवत्य উদ্যত इहेबाहिन, তাহার মন্তক আমার নিকট আন্য়ন কুর। সেই মস্তক সভায় আনীত হইলে মোহন সিংহ নিজ কুটুম্বের ছর্দশা দেখিয়া ক্রন্সন করিলেন, জয়দিংহ তাহাতে নিতাস্ত কুপিত **इहेग्रा कहित्नन,—"यथन आगात कीवन** বধার্থ বন্নম পরিত্যক্ত হইয়াছিল, তথন ত একবিন্তু অঞা বর্ষিত হয় নাই ! ' জয়-সিংহ সে স্থানের অশ্রবর্ণ অপরাধ সহ করিতে পারিলেন না। তাঁহার চমুপ্রদেশ রাজাভুক্ত করিরা তাঁহাকে চুণ্ডার রাজাহইতে একবারে বহিষ্ণত করিয়া দিলেন। এইরূপে দেওতি দেশ জন্মসিংহের করতলম্ব হইল।

রাজা ভয়সিংহ অত্যন্ত বিদ্যাহ্বাগী ছিলেন। তিনি নানাবিধ বিষয় ব্যাপারে থাকিয়াও বিদ্যাহ্বশীলনে অবসরকাল অতিবাহিত করিতেন। বিদ্যোৎসাহিতা গুণে তাহার জ্ঞায় সৌভাগ্যশালী নরপতি আর প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। তিনি জ্যোতিষশারে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। জয়সিংহ ন্তন নগর সংস্থাপিত করিয়া তাহার জয়-পুর বা জয়নগর নাম রাখিলেন। জয়পুরের স্থায় অদৃশু মনোহর নগর ভারতবর্ধে আর ক্তাপি দৃষ্ট হয় না। ইহা প্রক্তি পদ্ধতিক্রমে নির্মিত। ইহার রাজবর্ম্ম সকল পরস্পর সম-কোণে বিভক্ত। দেখিলে বুঝিতে পারা

যার, নগরনির্শাতার শিল্পবিজ্ঞানে সাতিশর रेनपूर्ण हिल। भारत ताब्धानी পত्रनत বে বে নিয়ম নির্দিষ্ট আছে, এই নগরে তা-हात कि इयोज देवलक्षण नाहे। विलाधत নামক জানৈক বঙ্গদেশীয় স্থপণ্ডিত ত্রাহ্মণ এ নগর সংস্থাপন সম্বন্ধে জয়সিংহের সাতি-শয় সহায়তা করেন। বিদ্যাধর রাজনীতি ও জ্যোতির্বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন, এবং তত্তৎবিষয়ে তিনি জয়সিংহের সতত সাহায্য ক্রিতেন। স্থতরাং তিনি বিদ্যা বিষয়ে জন্মসিংহের সুখ্যাতির অংশ পাইতে পা-রেন। জ্যোতিষশাস্ত্র সম্বন্ধে রাজপুত নর-পতিবর্গেরই সাতিশয় শ্রদা ছিল; কিন্তু জয়সিংহ উক্ত শাল্পে পারদর্শিতা লাভ করি-ষাছিলেন। এবিষয়ে তাঁহার এতদূর খ্যাতি প্রতিপত্তি হইয়াছিল নে, সমাট্মহম্দ সাহ মুসলমানপঞ্জিকা সংশোধনের ভার জয়সিং-হের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। জ্যোতিখ-শাঙ্গের আলোচনার জন্ম তিনি দিলী, জয়-পুর, উজ্জ্বিনী, বারাণদী ও মথুরায় প্রশস্ত অট্টালিকা নির্মাণ করাইয়া তাহাদিগের মানমন্দির * নাম রাথিয়াছিলেন। নিজ

* মানমন্দির সম্বন্ধে অনেকের অনেক প্রকার ভ্রম আছে। স্থরধূনী কাব্যকার ৮দীনবন্ধ মিত্র লিথিয়াছেন, "সেয়া জয়সিংহ রাম রেরা অধিপতি " মানমন্দিরের স্পষ্ট করেন। উহা রেয়া অধিপতি না হইয়া জয়পুর বা অম্বর অধিপতি হওয়া উচিত ছিল। বিবিধার্থ সংগ্রহের ২য় পর্কের ১৫শ থণ্ডে কাশীবিষয়ক প্রস্তাবে লেথক লিথি-মাছেন, "আকবর সাত্রের রাজ্যকালে রাজা মানসিংহ স্বকীর্ত্তিকে চির্ম্মরণীয় করিবার আবিষ্কৃত জ্যোতিষি যন্ত্ৰসকল মানমন্দিরে সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। সেই যন্ত্রগুলির অধিকাংশ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। তাহা **पिथित्य त्वाध रुम, जामृश दृह्द ও यथावि**-হিত শাস্ত্রসিদ্ধ জ্যোতিষিয়ন্ত্র আর কুত্রাপি প্রস্ত হয় নাই। তিনি প্রথমে সামরখণ্ডের রাজসভাদদ জ্যোতিষশাস্ত্রাধ্যাপক উলুগবে-গের যথ্রের ভাষে যন্ত্রসকল ব্যবহার করি-তেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভিলাষ স্থাসিদ্ধ হইত না। ক্রমাগত সাতবৎসর প্রে ষণা করিয়া তিনি একটি তানিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। উলুগবেগের যন্ত্রের দোষ দে-থিয়া তিনি সমং সমুদায় যন্ত্র প্রস্তুত করেন। এই সময় তিনি পর্ত্তুগীজ ধর্ম্মবাজক পাদ্রী মানুয়েল সাহেবের মুখে এবণ করিলেন নে, পর্ভুগাল দেশে তথন জ্যোতিষশাস্ত্রের বিলক্ষণ উন্নতি হইতেছে। জয়সিংহ এই मःवारम श्वाकि **इ**हेशा कि **अश कु उ**विमा युवकरक পর্নুগালদেশে প্রেরণ করিলেন। পর্তুগালের রাজা জেবিয়ার ডি সিল্বা না-মক একজন জ্যোতিক পঙিতকে জয়সিং-হের নিক্ট প্রেরণ করেন। ঐ সাহেব রাজাকে ডি লা হায়ার প্রণীত বিখ্যাত জ্যোতিষতালিকা প্রদান করেন। জরসিংহ विनिष्ठेत्रत्थ भगारनाह्ना कतिया त्मिरियन, অভিপ্রায়ে স্থনামে এক মন্দির করান। তাহাতে চক্রস্থ্যচ্ছায়ামুসারে সময় জ্ঞাপকাদি বছবিধ প্রস্তরময় যন্ত্রসকল জ্যো-তিষশাস্ত্রামুসারে নির্মিত করাইয়া প্রাচীরে গ্রাধিত কর্মন। তাহা অদ্যাপি মানমন্দির বলিয়া লোকবিখ্যাত আছে।" বোধ হয় মানসিংহের নামই এই ভ্রমের মূল হইবে।

পর্ক্ত্রগালের তালিকা অনুসারে গণনা করিলে ছর মিনিট সময় অগ্রপশ্চাৎ হইয়া পড়ে। স্বকীর যন্ত্রের স্বারা গণনা করিয়া সে ভ্রম নিরাক্বত হইল। তুর্কী জ্যোতির্বে তারা যে পিত্তরনিশ্রিত যন্ত্র বাবহার করিতেন, তাহার যেমন ভ্রম দেখিতে পাইলেন, গবেষণা প্র-ম্পরা দারা জানিতে পারিলেন যে, হিপার-कन ও টলেসী সেইরপ যদ্ভেই গণনা করি-তেন। সেইরূপ গণনার দ্বারাই ডি লা হা-সারের যন্ত্র ভ্রমসঙ্কুল বলিয়া স্থির করিলেন। ভাঁহার জ্যোতিষি গণনায় এমন কি ইউ-রোপীয় মহামহোপাধ্যার জ্যোতির্বেভাদি-গকেও চমৎকৃত হইতে হইয়াছিল। ডাক্তার হণ্টার সাহেব জয়সিংহের গণনা দেখিয়া তাহার যাথার্থ্য বিষয়ে ভূরসী প্রশংসা করি-মাছেন।

জন্মসিংহ বিবিধ গবেষণা দারা একটি জ্যোতিষিতালিকা প্রস্তুত করেন, তাহার নাম "জিজ্ মহম্মদসাহী।" ঐ তালিকামুনারে অদ্যাপি তথাকার সমস্তু গণনা ও পশ্লিকা প্রস্তুত হইরা থাকে। তিনি রেখাগণিত, ত্রিকোণমিতি এবং লগারিথেমের তালিকা সংস্কৃতভাষার অনুবাদ করিয়াহিললেন। কর্মসন নামে তাঁহার আর একথানি গ্রন্থ আছে, তাহাতে তিনি নিজ দৈনিক বিবরণসকল সন্ধিবেশিত করিয়াছিলেন।

বিদ্যা সম্বন্ধে জন্মসিংহের যেরূপ অসাধারণ উৎসাহ দেখা যার, সংকীর্ত্তি সম্পাদন

সম্বন্ধে তদপেক্ষা তাঁহার অল্প অনুরাগ ছিল
না, ইহার বিবিধ দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া
যায়। তাঁহার সংস্থাপিত স্থদীর্ঘ জলাশয়,
স্কাক পাস্থনিবাস এবং স্থপ্রশস্ত রাজপথ
ভারতবর্ধের নানা স্থানে বর্ত্তমান আছে।

জয়সিংহ অত্যন্ত সুরাপানাসক ছিলেন; তদ্বিধয়ে অনেক রহস্তজনক বিবরণ শুনিতে পাওয়া যায়। অহন্ধার দোষও তাঁহার নি-তাস্ত অল্ল ছিল না। মোগল সমাটদিগের অধীন হইয়াও তিনি এক রোপ্যনিশ্রিত প্রশন্ত যজ্ঞশালা নির্মাণ করিয়া তাহাতে अत्रत्यथळ कतिया हित्यन । समून व ताक-গণের উপর একাধিপত্য না থাকিলে এরপ यट्छत अञ्चीन इरेट পात ना। यक्रीत অশ্ব যতদূর মির্বিরোধে ভ্রমণ করিয়া আ-সিবে, তত্তুর পর্যন্ত যজ্ঞকর্তার অধিকা-तक इटेर्ट । रवाभ दश अम्रिनिः रहत युक्रीम অথ তাঁহার সেই কুত্র যজ্ঞশালার চতুম্পার্শে ल्या कतियाहिल, कांत्र उपकारल पृत्त ভ্রমণ করিলে ভাহার কোন মতে নিম্বতি হইত না।

ভ্রমিংহ ১৭৪৩ খৃ: অন্দে চতুশ্চম্বারিংশ বর্ষ রাজ্য করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করেন। তাঁহার তিন মহিষী ও করেক উপপন্নী সহ-মৃতা হইয়াছিলেন। বোধ হয় ভারতবর্ষের বিজ্ঞানশাসও সেই চিতায় আরোহর্ণ করি-য়াছে।

ক্রমশঃ----



মানিনী ও অভিমানিনী

" প্রভাত-বাতাহতি কম্পিতাক্কতিঃ
কুমুদ্বতীরেণু-পিশঙ্গ-নিগ্রহম্।
নিরাস ভূঙ্গং কুপিতেব পদ্মিনী
ন মানিনীশং সহতেন্তসঙ্গমম্"॥

मानिनी ও অভিगাनिनी এই ছইয়ে অনেক প্রভেদ আছে। মানিনী কবিকল্প-নার পাদিনী;--শরীর প্রভাত-বাতে থর থর কাঁপিতেছে, ক্রোধের কমনীয় রক্তিমা সমস্ত কলেবরে ছডাইয়া পডিয়াছে, প্রভাতের শিশির-বিন্দু বাষ্প-বিন্দুর স্থায় শোভা পাই-তেছে; আজি কুমুদ-রেণু-রঞ্চিত কুপাভাজন ভ্রমরের আর কল্যাণ নাই। মানিনী অযো-ধার কৈকেয়ী,--অবদ্ধকুন্তলা, অঙ্গরাগ-পরিহীণা, তাক্তাভরণা, ধূলিনুষ্ঠিতা। আজি লোকাভিরাম রামচক্রকে স্ন্যাসীর বেশে বনবাদে প্রেরণ কর, লোক ললাম-ভূতা জনকছহিতাকে সন্যাসিনী করিয়া বাহির क्रिया (एड, अवर मानिनीत क्लाइज़ धन ভরতকে সহস্র যোজনের ব্যবধান হইতে **এখনই আনিয়া** সিংহাসনে উপবেশন ক-রাও; নহিলে, হে জরণাব দশর্থ! তোমা-রও নিস্তার নাই, তোমার সোণার অযো-ধ্যারও ভরদা নাই। আর মানিনীর উপর गानिनी, उष्दिलांत्रिनी तृक्लाञ्चनिन्नी,---

> " মম শির্দি মগুনম্ 'দেহি পদ-পল্লবমূদারম্"।

কাব্যে এমন মানিনী আর নাই। আকাশের মেঘ মুছিয়া ফেল, উহাতে কালো রুপের আভা আছে; যমুনার জল শুষিয়া
ফেল, উহাতে কালো রূপের ছায়া আছে;
এবং কালো অলি, কালো পিক, কালীয় তমাল বন, ময়ুরের কালো পুচ্ছ, মস্তকের
কালো কেশ ও নয়নের কালো তারা, বিধাতার স্পষ্ট হইতে বিলুপ্ত করিয়া ফেল।
নহিলে মানিনীর মৃত্যান, মধ্যমান অথবা
গুরুমানের গৌরব থাকে না, এবং মানমুগ্ধ জয়দেবের 'গলিত কুস্থম-দর-বিলুলিত
কেশা' অর্জবিবশা কবিতাও আর, 'রুণু রুণু
নাদে, বিরহ-বিষাদে' তালে তালে নাচিতে
পারে না।

অভিমানিনী আর এক জাতীয় কামিনী;—প্রেমিকা, অথচ প্রেমের বিকারশ্নাা, প্রাফ্রচিত্তা, অথচ প্রগণ্ডচাপল্যবর্জ্জিতা, স্রোভষিনীর স্থায় তরঙ্গমন্ত্রী, অথচ
গতীর-সলিলা স্রোভষিনীর স্থায় স্থির-গন্তীরছদরা।

অভিমানিনী শেক্ষপীরের পোর্শিয়া,—
কেটোর যোগ্য কন্তা, বুটসের যোগ্য ভার্য্যা

এবং কল্পনার সর্বশ্রেষ্ঠ চিত্রতুলিকার যোগ্য नांत्रिका। (यमनरे क्षम्य, ट्यमनरे वृक्ति, বেমনই স্নেহের সানন্দ অধীনতা, তেমনই অভিমানের গগণস্পর্শিনী উচ্চতা। যথন বুট্ন, সিজরের শক্তিরোধ অথবা সর্বনাশ এবং রোমের স্বাধীনতা সংসাধনের জ্ঞ শোণিত-ভূষাভুরা, সঙ্কট-চরা রাজনীতির শরণ লইয়া পোর্শিয়ার নিকটও মনের কথা গোপন করিতে লাগিলেন, তথন অভিমা-নিনীর আর তাহা সহিল না। যাঁহাকে প্রাণাধিক বলিয়া জানিতেন, তাঁহার গর্বিত প্রাণ তাদৃশ জনের এই পর-পর-ভাব,এই অবলা বলিয়া ঘুণা ও অদীক্ষিত বলিয়া অবিখাস সহিয়া লইতে সম্বত হইল না। তথন তিনি দাম্পতা প্রণয়ের উচ্চা-ভিমানে আরু হইয়া, বুটসকে বিনয়ের ভঙ্গিতেই কিরূপ ভয়ানক শাসন করিয়াছি-বেন,—প্রীতিকে রাজনীতির সমুর্থান করা-ইয়া, উহার নৈশ মন্ত্রণা, অলক্ষিত গতি ও অন্ধকার-প্রিয়তাকে কিরূপ মধুর বাক্যে विकात नित्राहित्नन, अवः भूकत्वत कठीत-চিত্তে আধাত না করিয়াও কিরূপে আধি-পতঃবিস্তারে কৃতকার্যা হইয়াছিলেন, তাহা চিন্তা করিতে চিত্ত পুলকিত হয়। তাহার স্নে-হোদ্ধত আহুগত্য বুটদের আত্মায় গিয়া স্পৃষ্ট হইল, তাঁহার প্রণয়-নম্র অভিমান বুটসকে মোহিত করিয়া ফেলিল। বুটস প্রীতি,লজ্জা ও অভিমানের অফুশ-তাড়নে আপনা হইতে প্রণত হইলেন। তিনি তথন বুঝিলেন নে, অভিমানিনীর সাহচর্যা স্বর্গস্থপু, এবং তিনি তথন স্বৰ্গাভিমুখে নেত্ৰপাত করিয়া এই বিশিরা প্রার্থনা করিলেন যে, তাঁহার হুদর যেন ঈদৃশী উন্নতমন:শালিনী মহীয়সী অবলার প্রণয়ের:যোগ্য হইয়া ক্নতার্থ হয়। বস্তুতঃ, এইরূপ অভিমানিনীর আলেখ্য দর্শনৈও পুণা আছে।

অভিমানিনী কালিদাসের শকুন্তলা। गथन (अगम्भाम प्रमुख माभवतम किःवाः শৃতিভ্রংশে, অথবা অস্তঃপুরের অত্যাচার-ভয়ে, সভাত্তলে তাহাকে প্রতাধ্যান করি-লেন,—তপোৰনের সেই পবিত্র প্রণয়-বন্ধন, সেই মৃগশিও লইয়া ক্রীড়াকৌভুক, পুষ্পস্ত-तक लहेशा প্রমোদ-বিলাস এবং সেই নবো-দাত প্রীতির অনন্ত হর্ব, অনন্ত বিধাদ সম-ন্তই একবারে বিশ্বত হইয়া, তাঁহার প্রতি অপরিচিতের মত ব্যবহার দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথ্ম তাহার সেই গভীর ছ:খ শফরীর ন্তায় মৃত্য করিণ না। উহা গভীর অভিনানে পরিণতি পাইল, এবং তিনি ছ:-(थत मगर्क-भाम विस्कृत इन्नेंखत मातिधा হইতে তিরোহিত হইবেন। আবার সেই ছ্ম্মন্ত যথন কশ্যপের পুণ্যাশ্রমে তাঁহার পদতলে নিপতিত হইলেন,—স্বৃতির পুন-क्रांच्यक (भाकानल मध्र श्रेशा, भक्खनात निक्रे मल्ड ভरा क्या हाश्लिन, अखिया-নিনী তখনও মানভঞ্জনের লীলা প্রদর্শন না করিয়া, তাহাকে প্রমুক্তচিত্তে আশীর্বাদ করিতে সমর্থ হইলেন। তাহার তদানীস্তন নির্মানমূর্তি, সেই পরিক্ট দয়াও অপরি-क्रु । अञ्ज्ञान, अवः अख्यान ও मग्रात स्टर অপূর্ব মিশ্রণ হৃদয়ে একবার যদি অভিত হয়, আর তাহা প্রকালিত হইবে না। 📖

অভিমানিনী ইতিহাসের ক্যাথেরিণ।
যথন দয়ালেশ-শৃষ্ঠা, জবস্তমতি অন্তম হেন্রী

जानाद्वानित्न जिन्दिन विकनिष्ठ-माधूरी:-দর্শনে মোহিত হইয়া, ধর্মপরিণীতা ক্যাথে-রিণকে সর্বতোভাবে নিগ্রহ করিতে আরম্ভ করিল, এবং ক্যাথেরিণের সহিত বিবাহের বন্ধন উচ্ছিন্ন না হইলে আকাক্ষা পূৰ্ণ হয় না বলিয়া তাঁহাকে বিচার-চ্ছলে ধর্মাধিকরণে লইয়া আসিল, তথন ইংলণ্ডের সেই মর্শ্ন-নিহতা রাজ-বনিতা মানের মঞ্ল-থেলা না ধেলাইয়াও কিরুপে আয়াভিমান রক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা অবলাজাতির চিরম্ম ইংলণ্ডের অসংখ্য নেত্র তথ্ন ক্ষোভেও বিশ্বরে স্তিমিত হইয়া তাঁহার প্রতি নিপতিত ছিল। কিন্তু সকলে কি দে-্ব থিয়াছিল ? দেখিয়াছিল যে, তিনি রাজ-নামের কলক, কুলাঙ্গার হেন্রীর নিকট ভামুপাত করিয়া, প্রীতি, ধর্মনীতি ও **ম**ম-তার পবিত্র নামে ক্বতাঞ্গলিপ্টে অন্থনয় क्तिरलन ;--- वरः आत्र एनथियाछिल रय, যখন হেনরীর পাষাণচিত্ত কিছুতেই দ্রব इहेग ना, जाहात (प्रहे नत्कजूना अपरा প্রীতির পবিত্র জ্যোতিঃ কিছুতেই প্রবেশ-পথ পাইল না, তথন তিনি অভিমানের সঙ্গীব প্রতিক্ষতির স্থায় আয়গৌরবে উচ্ছিত হইয়া,--ইংগণ্ডের রাজা ও রাজসভাকে দে বতার দৃষ্টি-ক্রিত নীরব ভাষায় নিভং সন করিয়াঁ, দেবতা যেমন পুতিগন্ধি কদর্য্যস্থান পরিত্যাগ করে, সেইরূপ সেই স্থান পরি-ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। ক্যাথে-तिर्वत (महे ममरम्ब (महे चिचमान-अमीअ, উজ্জল-প্রতিবিশ্ব ইতিহাস অদ্যাপি আদর-সংকারে বক্ষে ধারণ করিতেছে; এবং য-पिछ दर्न्द्री **এवः (इन्द्रीत সম**स्ट की र्डि (1)

কাল-কুক্ষিতে নিহিত হইয়াছে, কিন্তু ক্যা-পেরিণের সগর্ক কাতরোক্তি মন্থ্যের ক্ষ্-তিপটে জ্বলদ্মরে লিখিত রহিয়াছে। মানব সমাজ এ সকল কথা অতি শীঘ্র ভূলিয়া যায় না।

অভিমানিনী উপস্থাসের রেবেকা;— অক্ষমজীবী ওয়ান্টরস্কটের কল্পলতা, রূপে জ্যোতির্মায়ী, হৃদয়ের দেব-প্রভায় চিরপ্রভা-ময়ী। এমন কি আর আছে ? যথন বাহ-বল-দৃপ্ত, ছর্কৃত্ত বয়গিল্বার্ট, তাঁহার রূপের ছটার ছরবৃদ্ধি হইয়া, দ্ব্যুর স্থায় ভাঁহার সমুগীন হইল, সেই নিরস্ত্র,নিরা শ্রম অবলা শুধু অভিমানের ছর্বিষহ স্থতীত্র দৃষ্টিতেই তথন তাহাকে দূরে অপসারণ করিলেন। যধন বয়গিল্বাট রূপের অধিরু গুণে তাঁহার পদানত হইয়া,—তাঁহার অভিমানে আহত, তাহার অসামান্ত মনস্বিতায় বিমোহিত এবং তাঁহার তেজঃপুঞ্জ-প্রকৃতির প্রভাব-দর্শনে একবারে তাঁহাতে বিক্রীত হইয়া. তাঁহার জন্ম অতুল পদ মর্যাদা, অতুল প্রভূত্ব এবং আপনার আশা, উন্নতি ও প্রাণ পর্যা-ন্তও অকাতরে বিসর্জন দিতে সমত ইইল, অভিমানিনী তথনও আত্মবিশ্বত না হইয়া, তাহাকে ঘুণায় অভিভূত রাথিলেন। আবার যে আইভানখোকে তিনি প্রাণের সহিত ভাল বাসিতেন,—হৃদয়ের নিভৃতনিবাসে মন্দির গড়িয়া, প্রীতির কমল-দলে আসন রচনা করিয়া, তিনি যে আইভানহোর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন,-ধানত্রত-তাপসীর ভাষ দিনে নিশীথে যাঁহাকে তিনি চিন্তা করিতেন, যখন তাঁহার সেই আইভানহো অনুদীয় প্রেমে অনুর ক্ত ইইয়া অন্তের ইইলেন, অভিমানিনী পরীক্ষার সেই কঠোর সময়েও নিবাত-নিক্ষম্প-প্রদীপ-শিখার স্থায় আপ-নাতে আপনি অবিচলিত রহিলেন; এবং যে আভরণে আপনার বরাঙ্গ বিভূষিত দে-থিবেন বলিয়া আশা করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রিয়তমের প্রাণ-বন্নভাকে সেই আভরণে স্বহন্তে অলম্কত করিয়া অবলার অভিমান কাছাকে বলে জগতে তাহার পরিচয় দি-দোন। তথন মুহুর্তের জন্ত,-নয়ন-পল্লবের নিমেষ-পরিবর্ত্তনে যতটুকু সময় লাগে, তত টুকু সময়ের জন্ম, তাঁহার নয়ন-প্রান্ত উদগত অশ্রস্থলে পরিপ্লুত হইয়াছিল। কিন্তু আমি তাদৃশ অশ্রন্থলকে ভাগীরথীর গিরিনিঝর-নিঃস্ত নির্মাণ জল অপেকাও অধিকতর পবিত্র মনে করি। উহা পার্থিব বস্তু নহে। উহাতে পঞ্চলেশ নাই ৮ উহা ভোগবাসনার স্পর্শপূত্র,—দ্বীভূত 'প্রেম I উহার নাম,— প্রেমের জন্ম আয়োৎদর্গ, অথবা পরার্থ সর্বাস্বত্যাগ।

হার! এইরপ প্রেমাভিমান পৃথিবীর
সর্বতি কেন দেখিতে পাই না ? বাহারা
প্রেমিকা বলিরা জগতে পৃজিত হইতে চাহেন এবং প্রেমের অভিনয় শিথিবার জন্ত,
সর্ববিধ শিক্ষায় জলাঞ্জলি দিরা, নাটক-মবস্থাসের নৃতন তরকেই সর্বাদা ভাসমানা
রহেন, তাঁহারা কেন গৌরবম্মী পোর্শিয়া,
গৌরবিত প্রীতির পরিমানছায়ার্মপিণী শকুস্থলা, পতিবিভৃষিতা ক্যাথেরিণ এবং
রূপে অতুল, গুণে অতুল, চারিত্রসম্পদে
কর্মনার অতুল-স্টে, মান-মুখী রেবেকার চরণোপাস্থে শিক্ষার স্থায় উপবিটি
হইয়া, প্রেম আর অভিমান কিরপে স্থা প্র

স্থগন্ধের মত মিশ্রিত হয়, ক্ষিরূপে আত্মার স্বাভাবিক উর্জগতি ও পরমূখ-প্রেক্ষিণী প্রীতির স্বাভাবিক নতি, একাধারে বিল-সিত রহে, তাহা শিক্ষা করেন না ?

পাঠক, ভূমি কি অভিযানিনী কুল-কামিনীকে অবজ্ঞার চক্ষে অবলোকন কর ৪ যিনি নিগৃহীত হইয়াও পরনিগ্রহে কুষ্ঠিত রহেন, আপনি তুষানলে দগ্ধ হইলেও অন্যকে স্নেছের অমৃতদানে শীতল করেন; এবং পরকীরচিত্তে আঘাত করা প্রাণান্ত-কর ক্লেশতুলা জানিয়া, অভিমানের অনি-ব্রচনীয় উচ্চভাবে, দয়ার সেই এক অলো-কিক অভিযানে আপনাকে আপনি নিপী-ড়ন করেন, তুমি কি তাদুশী অবলাকেও অএদা করিতে সাহসী হও ? তাহা হইলে ব্ঝিলাম, ভোমার হৃদয় মহত্ব কাহাকে বলে, তাহা জানে না, মহিমামরী অবলা অবনীর কিরূপ আভরণ তাহা বুঝিতে পায় না,--আর অবলার অভিমান বিনা সমাজ-নীতির পরিমার্জন ও পরিশোধনেরও যে উপায় নাই, তোমার বৃদ্ধি তাহা আয়ত্ত করিতে সমর্থ হয় না।

কুল-সলনারা অদ্যাপি সংসারে হয় ক্রীডার সামগ্রী, না হয় সেবা কি ভোগের
দাসী বলিয়াই ব্যবহৃত হইতেছেন। মহুব্যের চকু তাঁহাদিগের নিকট সসম্ম-বিনম্নে
অবনত হয় না, মহুষ্যের ভাষাও প্রারশঃ
তাঁহাদিগের অভিমান থাকিত, তাঁহারা
জ্ঞানে ও প্রেমে, গৌরবে ও গুণে প্রুবের
প্রিয়-সঙ্গিনী হইয়া, সমাজে সমান আদন
গ্রহণ করিতেন এবং উপদেষ্টীর মত কঠোর

কথা না কহিয়াও সামাজিক আচার-গুদ্ধির অদিতীয় সহায় হইতেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকে অদ্যাপি রক্ত-কাঞ্চন কি মণিমু-ক্রাময় আভরণের জন্ত উন্মাদিনী হইয়া, আ-ভরণের বিনিময়ে আত্মার সকল সম্পদ বি-লাইয়া দিতে সন্মত হন। যদি তাঁহাদিগের অভিমান থাকিত, তবে তাঁহারা পৃথিবীর পুঞ্জীকৃত রজত-কাঞ্চন ও মণিমূক্তার পর্বত-স্তুপ হইতেও আপনাকে আপনারা উচ্চতর মৃল্যের বস্তু বলিয়া সন্মান করিতে শিথি তেন। আনেকে গৌবনের পূর্ণবসন্ত সন-য়েও পর শীকাতরতার বিষদংশনে জীর্ণকলে-वता वृक्षात नाम जत्री हरेगा भएन ;---এবং নে কঠ প্রীতি ও দয়ার ন্যায় মধুবর্ষি इट्टेर विषया आशा हिल, स्मर्टे कर्ठरक কাক-কোলাহলের উপনাস্থল করিয়া তুলেন। যদি তাঁহাদিগের অভিমান থাকিত, তবে তাঁহারা হিংসা ও মৎসরতার পিঙ্গলবর্ণা পিশাচী না হইয়া, মূর্ব্তিমতী প্রীতি কি মূর্ব্তি-মতী দয়ার ন্যায় পৃথিবীতে বিরাজ করি-তেন। অনেকে প্রশংসার উন্মদ-মদিরায় বিভ্রান্ত হইয়া,---পর-মুখ-বিগলিত প্রশংসা-বাক্যকেই জীবনের সর্কাম্ব ম্বরূপ জ্ঞান করিয়া, **७** एग त्यमन वाजि हिल्लारल छ ९ कि नि-किश रय, धानः नात मृहहिटलारन रमहे तभ উৎক্ষিপ্ত কি নিক্ষিপ্ত হইতে রহেন। তাহা-দিগেরও যদি অভিমান থাকিত, তবে তাঁহারা স্ততির ছলনা ও বিনতির বঞ্চন। হইতে আত্মরকা করিতে শিক্ষা করিয়া. এবং স্বতি ও বিনতির উর্দ্ধে উঠিয়া, ভক্তির পূলাঞ্জলি পাইতে অধিকারিণী হইতেন। পুরুষের আদর অবলার নিকট এবং

অবলার আদর পুরুষের নিকট;--এবং প্রকৃতির এক অলক্ষিত শক্তিতে এই আদর-বিনিময়েই উভয়ের উন্নতি ও অবনতি। পুরুষ, স্বাষ্ট্রর প্রথমকাল হইতেই অবলার অমুরাগের ভিথারী, এবং অবলাও সৃষ্টির প্রথমকাল হইতেই পুরুষের অমুরাগের ভি-থারিণী;-এবং প্রকৃতির অপরিবাক্ত উপ-দেশে, এই অন্তরাগ-বিনিময়েই শিক্ষা ও পরীক্ষা। এই জনাই পুরুষের স্মৃতিত অভিযানে অবলার প্রকৃত মঙ্গল,— এবং এই জনাই অবলার স্কুচারুবিক্সিত সমূচিত অভিমান পুরুষের উন্নতির নিদান। পুণিবীতে অদ্যাপি কাপুরুষের সংখ্যা ক্রমশঃ ক্ষিতেছে না কেন ? -না, অবলার উপ-যুক্ত অভিমান নাই। যাহাদিগের বিদ্যা নাই, বৃদ্ধণা নাই, পুৰুষোচিত মনস্বিতা नार, -- नयरन तुष्किमजात मीश्रि नारे, तम-नात्र वानीत कृष्टिं नारे,--यादाता शुक्रत्यत সমবেত-সভায় শৃগাল হইতেও ভয়াতুর, অথবা লজ্জাবতী লভার ন্যায় স্বদেহে সঙ্কু-চিত, আর অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট হইলেই ভীষণ পুক্ষ-সিংহ,—অভিধানে যাহাদিগের নাম গেহেনদ্ধী অথবা পিণ্ডীশূর, তাদৃশ হতমূর্থ অকর্মণা জীবেরাও শুধু শরীরের শোভা, বেশ-ভূষার পারিপাট্য এবং কুঞ্চিত-কুন্ত-লৈর মোহন-কান্তি প্রদর্শন করিয়াই সমা-জের বৈতর্ণীতে পার পাইয়া যাইতেছে কেন ?-না অবলার অভিমান বিষ-দিশ্ব শল্যের ন্যায় তাহাদিগের হৃদয়ে গিয়া বিদ্ধ হয় না।

তাই বলি, অভিমানিনীকে আদর কর মানিনীকে ভ্রমর, দশরও আর ব্রজরঞ্জনের বিজ্ঞ্বিত অবতারদিগের দহিত মান-মুদ্ধের রক্ষভূমিতে চলিয়া যাইতে উপদেশ দিয়া, যাহারা প্রেমাভিমানিনী অথবা অবলা-জনোচিত মহন্ত্রের নৈস্গিক গরিমায় অভি-মানিনী, তাহাদিগকে শ্রদার আসন প্রদান কর। অবলা অভিমানের দিবাশ্বরে পরিহিত

হইরা, দিবাধাম-নিবাসিনী শ্র-সীমস্তিনীর
ন্যার দণ্ডারমান হইলে, সমাজ আর এক
শোভা ধারণ করিবে,—কুলতা, নীচতা
ও অন্তঃসারশ্ন্য অপাত্রতা লজ্জাভয়ে লুকারিত রহিবে এবং পুরুষ পৌরুষগুণ উপার্জন করিতে আপনা হইতে বাধ্য হইবে।

 \Rightarrow

বিলাতের পত্র।

न्यार्थिश,--नधन। १३ (म, ১৮৮०।

প্রিয়তম,

বহুদিনের পর, ভোমার প্রীতিপূর্ণ পত্র পাইয়া, স্থত্ৎসমাগমের নিশ্বল আনন্দ अबुख्न कतिनाम। यनि नम्न, कतिमा कथन्। কখনও এইরূপ পত্র লিখ, তোমার নিকট ক্বজ্ঞতার হুশ্ছেদ্য অথচ স্থকোমল শৃঙ্খলে চির্দিনের জন্ম বন্ধ রহিব। প্রিয়জনের হস্তাক্ষরও প্রীতিপ্রদ,—নীরব অগচ কত কথা কছে, নিজ্জীব অপচ জীবনের প্রবাহকে কিরূপ বিলোড়ন করে। তোমার সহিত সাক্ষাৎ-সন্দর্শন হইলে আমি কিরূপ হর্ষোৎ-ফুর হইতাম, তাহা তুনি বচকে দেখিয়াছ। কিছ তোমার পত্রপাঠে, পত্রদর্শনে, আমি किक्रभ ध्रमे ७ उँ९क् इरे, जाश छूमि किकार पार्थित ? जामात गतन लग्न दशन একটি কপোত,তোমার পিগ্রর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া,আমার পিঞ্জরে আসিয়া উড়িয়া পড়িয়াছে,-এবং ভূমি কেমন আছ, কি করিতেছ, কি ভাবিতেছ, তাহা ভাব ভলিতে আমাকে বৃষাইবার জন্ম যত্ন পাইতেছে। ফলতঃ পত্রের মত প্রণয়দৃত আর নাই। আমি
প্রিয়জনের পত্রকে প্রণয়-কপোত বলিয়া
সন্তায়ণ করি এবং স্বর্ণপিঞ্জর হইতেও অধিকতর আদরের পিঞ্জরে স্বত্নে পুহিয়া রাথি।

মনে পড়ে কি ?—রাজসাহীর পথে,
সেইপদারতটে,—পদার তরঙ্গবৈতি নৈকতভূমিতে, প্রকৃতির অকৃত্রিম চন্দ্রাতপ-তলে,
ফ্র্লাদল শীতল শ্রামল চহরে উপবিষ্ট হইয়া
ফ্রনে কতই কি প্রশাপ বলিয়াছিলাম,—
কথাপ্রসঙ্গে কবিতা ও দর্শনের কণা তুলিয়া
এবং সেই কণায় নিজ নিজ হৃদর্শের মর্ম্ম
কথা মিশাইয়া, ছ্রনে ফ্রমম্ম ও অসম্বদ্ধ
কতই কি কহিয়াছিলাম,তাহা তোমার মনে
পড়ে কি ? যদিও একয়্রগের অধিক কাল
বহিয়া গিয়াছে, সে সকল প্রাতন কথা তথাপি আমার হৃদয়ে গাঁথা রহিয়াছে। আমি
ক্ষণকালের জন্তও উহা ভূলি নাই, বোধ হয়

কখনও ভূলিতে পারিব না। ভূলিব কেমনে । এ দেশে নদা আছে, পদ্মা নাই;
নদীর লহরী আছে, পদ্মার তরঙ্গ নাই;
এবং পদ্মার তরঙ্গ জ্যোৎমাতলে কিরূপ
নৃত্য করে, তাহার উপমার স্থল নাই। তাই
আজও সেই কন্দীয় দৃগু অপ্তরে অন্ধিত
রহিয়াছে। কিন্তু কি হুর্ভাগ্য, স্থতি আমার
সকল আকাজ্ঞা গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে;—
আমার স্থের স্থতি আছে, স্থথের আশা
নাই;—দেশে ফিরিয়া গিয়া, সেই সকল
দৃগ্য পুনরায় দেখিবার জন্ত আর আমার
প্রেবৃত্তি নাই।

তুমি স্থদেশে প্রত্যাগমনের জন্য আমায় প্র: পুন: অমুরোধ করিয়াছ। আমি তোমাকে তোমার এই অমুরাগের জন্য সর্ধান্ত:করণে ধন্যবাদ দি। কিন্তু তোমার মত মুহুদের কাছে অন্ত:করণের কথা খুলিয়া বলিতে কি,—যদি আমার এথনকার মতিগতি এমনই থাকিয়া যায়,—যদিকোন রূপ অবস্থা-পরিবর্ত্তের প্রবল আঘাতে ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি পরিবর্ত্তিত না হয়, তাহা হইলে বোধ হয় দেশে আর ফিরিব না।

याहेव दकन ? राथात चरमनी विवास चरम-শীর প্রতি লোকের মনতা নাই,কুরুর-বৃত্তির পরপাদ-লেহনে লোকের ঘুণা নাই,--ধ্য-থানে দশজনের মধ্যেও একতা নাই, জ্ঞানে अब्दांश नार्ड, मन्छात अका नार्ड, सर्वाख्यन-म्ना नितायत्व महत्व लात्कत छक्तिं नाहे, সেই আশাশ্ন্য মঞ্ভূমিতে আর লামার कितिया याहेट हेम्हा इस ना ! एमटम वाहेव किन ? (यथारन धनी अ निर्मन मकरकार জীবন্মৃতের মত পড়িয়া রহিয়াছে,--এবং প্রকৃত দেশহিতৈধী মহাত্রভাব ব্যক্তিরা मूर्थ ও চরণ-লেহী চাটুকারদি গের নিকট বিড়ম্বিত হইতেছে,—বেথানে মান ও যশ, প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি রক্তত-मृत्ना विक्वी व इहेर ए एवं थर भन-देव खब বৰ্জিত কি রজত বৈভব-বিহীন প্রকৃতমানী বাধ্য হইয়া ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করি-তেছে, সেই অন্কার-নিল্মে আর আমার ফিরিয়া যাইতে চিত্তে লয় না। তোমরা मीप जीवी श्रेता अप्तरभत की हिं-एका निना-দিত করিতে রহ; আনি এই বিদেশে— বুটেনিয়ার এই পুণাভূনিতে আমার দেহ-পাত করিয়া, হাড় জুড়াইব ও ক্লতার্থ इट्टेंब ।

তোমার প্রীক্ষেত্র, কুরুক্ষেত্র এবং আধুনিক বঙ্গের বিলাসক্ষেত্র কি ? এই বৃটিশক্ষেত্রের এননই মহিমা দে, ইহার পবিত্র
মৃত্তিকার পদ-ক্ষেপ মাত্র পরাধীন স্বাধীন
হয়; দাসন্থের কণ্ঠরজ্জু মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের স্তার
শিথিল ও শক্তিহীন হইয়া ভূতলে গড়াইয়া
পুড়ে, এবং ভরাতুর মন্ত্রমুগ্ধ অভরপদ লাভ
করিয়া, প্রকৃত মন্ত্রের মত স্বাল্যনে ও

স্থপদ নির্ভবে দণ্ডায়মান হইতে শিক্ষা করে। ইংলগু যোগী ঋষির তবোপন নহে; এখানে বদরিকাশ্রম, ভরদ্বাজাশ্রম এবং শৌনক,শাকটায়ন ও শাক্ত সিংহের সিদ্ধাশ্রম নাথাকিতে পারে। কিন্তু ইংলগু যে সর্বাংশে সারস্বতাশ্রম, শক্তির আশ্রম, স্বাধীনতার আশ্রম এবং মনুষোচিত সন্থানের আশ্রম, তাহাতে অগুমাত্রও সন্দেহ নাই। এই জন্তুই স্কুরেথ থাকি আর হৃথে থাকি, ইংলগু পড়িয়া পাকিব। শক্তি, স্বাধীনতা, সরস্বতীর সাধনা এবং সন্থানের নিক্ট কি স্থথ হৃংক্ষের গণনা হইতে পারে ?

ত্মি জান বে, আমি হথ ও সন্মানের ত্বানার চিরদিনই সন্মানের গোরব করি রাছি। যদি পৃথিবীতে সন্মানলইরা থাকিতে চাও, তাহা হইলে জননী ও জন্মভূমির মমতার জলাঞ্জলি দিয়া সপরিবারে ইংলণ্ডে চলিয়া এসো। * এখানে ভদ্র লোক বলিয়াই মান্ত,—সে ডিউক, আরল্, নাকুইন্ ব্যাওরণ প্রভৃতি আভিজাত এবং সেনানায়ক, সামুদ্রনায়ক ও প্রধান মন্ত্রী প্রভৃতি রাজপুক্ষদিগের সহিত্ত সামাজিকতার স্মান আসনে উপবেশন করিতে অধিকারী। সে গৃহে কি দিয়া থান, কিরূপ গটার শ্রনকরে, কেহই তাহা জিজ্ঞাসা করিবে না। কারণ কে ভদ্রলোকের সহিত্ অভদ্রের মত

* লেথকের এই উপদেশ স্থানেশ বংসল ব্যক্তিমাত্রেরই উপেক্ষণীর ৷ ভারতভূমিকে ইংলণ্ডে লইরা যাওরা অপেক্ষা ইংলণ্ডীর আ ন্থার সঞ্জীব ভাবকে ভারতে আনেরন করিতে পারিলেই প্রকৃত দেশহিতৈবিতা ও প্রকৃত পৌরুর। (বাছর সম্পাদক)

ব্যবহার করিয়া সর্বত্ত নিগৃহীত হইতে ইচ্ছা করিবে ? এথানে লাঙ্গুলিত ছজুরেরা চতু-व्यक्त पार्सामतन उपविष्ठ इटेलारे, आत এक মূর্ত্তিধারণ করিয়া মমুষ্যের উপর তর্জ্জন-গর্জ্জন বুলিবর্ষণ এবং দম্ভে দম্ভ ঘর্ষণ করিতে সাহসী হয় না। কারণ, কে তথাবিধ ইতর-জনযোগ্য অশিষ্ট ব্যবহার প্রদর্শন করিয়া সমাজে ঘুণিত হইতে এবং পঞ্চের চিত্র তুলিকায় আপনাকে চিত্রিত দেখিতে সন্মত হইবে। এখানে রাজকীয় কর্মচারীর নাম Public servant অর্থাৎ সাধারণের ভৃত্য; পদ-মর্য্যাদায় বিনি যত কেন বড় হউন না, এই নীতি তাঁহাকে স্মরণ রাখিতে হইবে:--এথানে শিক্ষিত ও শক্তিমান্ই সমাজের পরিচালক ও অধিনায়ক; যাঁহারা সাধারণ নিষ্টর মাত্র, যদি তাঁহাদিগের শিক্ষা ও শক্তি থাকে,তাহা হইলে মুকুটিত ডিউক লর্ডেরাও তাঁহাদিগের আজ্ঞাবহ অধীন বলিয়া পরি-চিত হইতে আনন্দ অমুভব করিবে। তো-মাদিগের অন্ধ ফলেট, দীনের দীন, অনের ভিথারী, অবস্থার নিপীড়নে ক্লিষ্ট, এবং লেখনীমাত্রই তাঁহার উপজীবা; কিন্তু ইংল-লভের স্বাধীন রাজ্যে শুধু শিক্ষা ও শক্তির প্রসাদে তিনি যে স্থান উপার্জন করিয়া-(इन, त्रथठाहेन्एफत नाम धनপতि कूरवत्र তাহা আশা করিতে পারে না। যে মান-বীয় উন্নতির এই সব অবস্থা স্বচক্ষে প্রতাক্ষ করে, সে কি আর ভারতীয় নিভু নিভু দীপ-শিখাসমূহের নিকট ভায়ের পতঙ্গবৎ আবার গিয়া নৃত্য করিতে পারে ? ভয়ের রাজ্য জন্মের মত পরিত্যাগু করিয়াছি। মৃহ্যোর निक्रे रेर्झीयरन जात कथन ७ छत्व छत्त

কথা কহিব না, ভরে ভরে দৃষ্টিপাত করিয়া,
মন্ত্রাদ্বের অসম্মান করিব না, এবং ছটি
কথা বর্ণবন্ধ করিতে হইলেই, ভরে ভরে
পাঁচবার বিরন্ত, পাঁচবার বিকম্পিত হইয়া
ভাষার স্বাভাবিক গতিও সভ্যের সরলবর্মে
কাঁটা দিব না। ভাদৃশ জীবনে এইকণ মুণা
জন্মিয়াছে,এবং তোমরা উচ্চশ্রেণীর মানসিক
শক্তি পাইয়াও কিরপে জীবনের এই ছর্মহ
ভার অক্লিষ্টচিত্তেও অম্লান-বদনে বহন করিতে
পারিতেছ, ইহাতে বিশ্বর্জ্ঞান হইতেছে।

रेरमनभूरत्रत भृक्षे श्राञ्जवाही रमघनाम नम বর্বাকালের পক্ষেতিভাসে কিরূপ উথলিয়া উঠে,তাহা তুমি দেখিয়াছ; সমুদ্র আপনার আ-বেগে আপনি কিরূপ উপলে, তাহাও প্রত্যক করিয়াছ; — কিন্তু মানব-সমুদ্র শক্তির সভার্ষে किक्र डिथाल, डिथालिया किक्र अध्यावश শোভায় শোভিত হয়, এবং সহর্ষ গর্জন ও সহর্ষ অট্টহান্তে দিগন্ত কিরূপ নিনাদিত করিয়া তুলে, তাহা তুমি দেথ নাই। আমি এই বিচিত্র দৃশ্র এবার আমার এই ছবর্বল নেত্রে নিরীক্ষণ করিয়াছি। ইংলও ও আমে-রিকা বাতীত ইদানীং পৃথিবীর আর কোথাও এমন দৃশ্য মহুষ্যের নেত্রগোচর হয় না। ইহা আমার বর্ণন-শক্তির অতীত,--- এবারকার সা-ধারণ-নির্বাচন * সময়ে মাত্মবী শক্তির যেরূপ नीना (भना ७ डेव्ह् निउ जावर्ड प्रिथमाहि, তাহা ভাষায় পরিক্ট করা আমার সাধা নছে।

কে বলে বে, ইংলও আজও প্রভৃতন্ত্র রহিন্নাছে ? ইংলও যদি প্রভৃতন্ত্র, তবে সা-ধারণতন্ত্র কোন্দেশ ? ইংলওের শাসনপ্র-ণালী সর্ক্ষাংশে সাধারণতন্ত্রা, এবং সেই

* General Election.

সাধারণতন্ত্রতা ফরাসিতত্ত্বের ন্যায় ফেণায়-মানা এবং আমেরিক তত্ত্বের ন্যার কলকলাম-মানা না হইলেও,উহার গায়তা ও গভীরতা, উহার প্রবাহগত বেগবতা প্রকৃত প্রস্তানে হৃদয়কে উন্মাদিত অথচ চিন্তার ভারে স্তন্ত্রিত করে। ইংলণ্ডের প্রকাশ্র রাজা সমাজের মুকুট-মণি,শোভার আভরণ, সন্মা नाई नित्राভृष्ण। সকলেরই তাঁহাতে ভক্তি আছে এবং এই ভক্তি সমাজ-ভিত্তির দৃঢ় বল। ইংরেজেরা রাজ-নামের ফরাসিদিগের মত বৃথা চীৎকার ও বৃথা আন্দালন করিয়া শেষে যার তার চরণ-তলে লুটাইয়া পড়ে না। তাহারা স্থির, গন্ধীর ও ধীর-প্রকৃতি: অপরিহার্য্য প্রয়োজন বিনা তাহারা পরিবর্তনের অন্থমোদন করে না, এবং পরিবর্ত্তনের জন্ম অকারণ কখনও লা-লায়িত হয় না। ইংলত্তের অপ্রকাশ্র রাজা ণ্টের সভানির্বাচন লইয়াই এবারকার এই আরাব-মর আন্দোলন। এই আন্দোলনের উচ্ছাস-সময়ে অন্নভব হইত যে, মছুষ্যের উৎসাহ তাড়িত-ল্রোত অপেকাও অধি-কতর তেজঃসম্পন্ন অন্তুত পদার্থ। উহা যথন তর তর বেগে বহিতে আরম্ভ করে. তথন পর্বতও উহার প্রতিরোধে দণ্ডায়মান इইতে পারে না। কুটবৃদ্ধি বিকশ্সফিল্ড ইংলণ্ডীৰ রাজতরীর কর্ণধারের আসনে পর্ব্ব-তের মতন আসীন ছিলেন। সমাজী, যুব-রাজ, ও সমস্ত রাজপরিবার তাঁহাকে অভি-ভাবকের মত সম্মান করিতেন; রক্ষণ-শীল সম্প্রদীরের * নেতৃবর্গ করণ্ণত পুত্তলের * The Conservative Party.

ক্তায় তাঁহার ক্রীড়াসামগ্রী ছিলেন,—পার্নিরামেণ্টের অধিকাংশ সভ্য তাঁহার দৃষ্টিপাত-ভূমিতে ভক্তের মত বন্ধাঞ্চলি থাকিতেন; বিদ্মার্ক প্রভৃতি ধ্রকর বাক্তিরা
তাঁহার প্রতি সোহার্দি দেখাইতেন। কিন্তু
ইংলণ্ডের সাধারণী শক্তি এমনই অপ্রমের ও অপ্রতিহত যে, বিক্জাকিল্ডের ন্থার
পর্বত-পুরুষও উহার তটাভিবাতি-তরঙ্গপ্রহারেটলিয়া পড়িরাছেন,এবং ঘাঁহারা তাঁহার
দহার ও সহচর ছিলেন, তাঁহারা উহার প্রমত্ত প্রোতে ভূণের মত ভাসিয়া গিরাছেন।

তোমরা মনে করিয়াছ যে, রক্ষণশীল ও উদার-নৈতিকদিগের * মধ্যে প্রতি পাঁচ সাত বৎসরে চিরপ্রচলিত-প্রথামুসারে যে-রূপ একটা মল্লযুদ্ধ বাইয়া থাকে, এবার-कात এই दिग्छेन ९ (महेत्र भ এक महायुक्त। তবে তোমরা ইংলঞীয় রাজনীতির গুঢ়ার্থ পাঠ করিতে পার নাই। এবারকার এই वात्मानत्मत्र अक्तित्क क्रम-माधात्नी मिकि, আর এক দিকে প্রভৃত্বের অন্ধভক্তি। নর্ড বি-কলফিল্ড ইয়ুরোপের মধ্যে একজন প্রসিদ্ধ कीषाकीव,--निर्देनशृत्वा देनानीः अवि তীয়। ক্রীড়াছীব যেমন বিবিধ ক্রীড়নক দেখাইয়া শিশুচিত্ত মোহন করে, তিনিও সেইরপ ভূমধাসাগরে ভারতীয় সেনা, পিঞ্জর-কন্দ সিটাওয়ালো, এবং সাইপ্রসের সনন্দপত্র প্রভৃতি খেলার সামগ্রী দেখাইরা সর্ব্যতি বুটনদিগকে মোহিত রাখিয়াছি-रनन ;--- এবং नछ-निश्न छञ्ज त्नारकता (य-मन कान ना कान वकी खनि कृतिया माधा-

মন কোন না কোন একটা ধ্বনি তুলিয়া সা। * The Liberals:

রণের চিত্ত আকর্ষণ করে, তিনিও সেইরূপ ' তেছবিনী সামন্তনীতি,'* ' সসন্মান সন্ধি-वक्रन '+ ७ ' देवज्ञानिक शीशादाशा ': এই প্রকার কতকগুলি ধ্বনি তুলিয়া ও শক সৃষ্টি করিয়া সমস্ত ইংলওকে প্রমাদিত রাথিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রকৃত উ-দেশ্য অতি গুঢ় ছিল। তাঁহার আশা ছিল নে, বৃটিশরাজা তাঁহার ক্রীড়া-নৈপুণা ও नि देनशुर्गा के क्रिश अभाषिक शांकिरव, धवः তিনি সেই অবসরে ধীরে ধীরে পার্লিয়ামে-ণ্টের শক্তিসক্ষোচন এবং প্রভুত্বের শক্তি স্-ম্প্রদারণ করিয়া জর্মণীর বিদ্যার্কের মত বৃটিশ রাজ্যের সর্ব্বেশ্র্কা হইবেন। তবে কথা এই, रेश्ना छारा स्ट्रेस किन १ स्य स्मान अ-দ্যাপি মাড্টোন্, হাটিংটন্ এবং ব্ৰাইট্ ও হার্কোটের মত স্বজাতির কল্যাণ প্রার্থী,কর্ম্বঠ পুরুষেরা জীবিত রহিয়াছেন,—এবং যে দে-শের সাধারণী শক্তি, বায়রণের কীর্ত্তির মত এক রাত্রিতে প্রক্টিতনা হইয়া, প্রাচীন বট-বৃক্ষের ন্যায় প্রকৃতির স্বাভাবিক গতিতে ক্রমে ক্রনে বাড়িয়াছে, সে দেশে এ খেলা খাটিবে কেন ? মাড্টোনের এবার এই গৌরব, — এবং ইংলডের ইতিহাসে ইহা চির্দিনের তরে লিপিত থাকিবে যে,— যদিও তাহার সম্প্রদায়ত্ব সকল ব্যক্তিই নৈয়াছো অবসর इरेगा পড़िया जिल, यिने छोरेगम् अ ८ नन्-মেল প্রভৃতি ইংলভের অধিকাংশ প্রসিদ্ধ পত্রিকা প্রধানমন্ত্রীর মহুমোহে মোহিত হইয়া তাঁহাকে অহোরাত্র নির্ভর্পন ও নির্ধাা

^{* &#}x27;Spirited Foreign Policy.'

^{† &#}x27;Peace with honor.'

t 'Sceintific Frontier.'

জন করিয়াছিল, এবং যদিও কুকথাও কুযশ রটনার কুৎসিত শাসনে ইংলণ্ডের রাজপথে বিচরণও এক সমরে তাঁহার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল, এই সপ্রতিপর বৃদ্ধ, তথাপি ভীত, কুঠিত, অবসর কি অণুমাত্র টলিত না হইয়া, এবারকার এই জাতীয় সংগ্রান্দের সন্মুথ ভূমিতে, সাধীনতার স্বর্গীয় নামে, দৃক্পাতশৃস্থ বীরের স্থায় একাকী দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন;—এবং সতা যদি সহায় থাকে, তবে এক জনেই যে এক কোটির শক্তিসঞ্চালনে সমর্থ, যেন এই নীতিস্ত্রের প্রত্যক্ষকল প্রদর্শনের জন্মই এই ধনা পুরুষ একাকী বৃটেনিয়ার মানব-সমুদ্রবিলোড়ন ও বিকক্ষফিল্- ডের কুটনীতির মর্শ্রোদ্রাটন করিয়াছিলেন।

বস্তুত: এবার যাহা হইয়াছে ভাহার আদি বীজ মাড্টোনী বক্তৃতার অলৌকিক মাড্ষোন চকু উন্মীলন করিয়া না দিলে লোকে এত শীঘ্ৰ দেখিত কি না. গ্লাড্টোন মুথ ফুটাইয়া না দিলে এত শীঘ লোকের মুখ ফুটিত কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। আমি এই খেত-কেশ-মণ্ডিত, জীর্ণ-কলেবর, সপ্ততিপর বৃদ্ধকে বাহু তুলিয়া নম-স্বার করি। রাজামুগ্রহে বঞ্চিত, প্রজাদারা নিগৃহীত, সংবাদপত্তে নিন্দিত, রুশভির ইয়ুরোপের সমস্ত রাজপ্রাসাদে বিড়ম্বিত ;---তথাপি বৃদ্ধের কি উৎসাহ, কি অধ্যবসায়, কি অক্লান্তশ্ৰমশীলতা, কি অক্লেয় দেশামু-রাগ ! দিবসের মধ্যে পাঁচ বার বক্তা করিতে হইয়াছে, পাঁচবারই বৃদ্ধ দণ্ডায়মান। ইংলণ্ডের এক প্রাস্ত হুইতে স্কট্লণ্ডের অপর প্রাম্ভ পরিভ্রমণ করিতে হইবে, বুদ্ধ তাহাতেও প্রস্ত। এমন অপূর্ব্ব বার্দ্ধকোর 🥍

কাছে বিলাস-লসিত পুষ্পিত যৌবন দিয়া কি করে? যে যৌবন কার্যো নিতা নৃতন कृर्ति (मय्र ना, পরিশ্রমে উন্মদ উৎসাই দেয় ना, शक्तित आताधनात्र উटबकना एमत्र ना, মানব-জাতির মঙ্গলসাধন ও সেবারূপ ম-হারতে মতি দেয় না,--দেয় কেবল আ-লদ্য ও অকর্মণা ভোগস্থুখে তাদৃশ ধিকৃত ও গুণিত যৌবন থাকিলেই বা কি আর না থাকিলেই বা কি ? বিধাতা भाष्ट्छोटनत मठ वृक्षमिश्यक मीच कीवन প্রদান করুন। যদি পৃথিবীর কোন উপকার रुष, देशाँपिटशत बाता रुटेट्य : - यपि मानव সনাজ শক্তিও উন্নতির এক গ্রাম ছইতে গ্রামান্তরে উল্লীত হয়,তাহাও ইহাদিগের যতে इटेरव। आभागिरगत जीवन उरावन करन জন বৃধুদ্বং। আমরা যদি জগতের অপকার ও মহ্যাত্তের অবমাননা না ক্রি, তাহা হইলেই আমরা স্বার্থকজন্ম।।।

তুমি সর্ রিচার্ড টেম্পলের গুণপণা বচকেই অনেক দেপিয়াছ, এবং তাঁহাকে অবশাই বিলক্ষণরপ জান। তাঁহার সম্পর্কেও তোমায় ছটি পংক্তি লিখিতেইচ্ছা হইতেছে। মাড্টোনের পর টেম্পলের কথা, সন্তুত পলারের পর অয়রসের মত। কিন্তু বোধহয় এই স্বাদ-পরিবর্ত্তে তোমার অতৃপ্তি জ্বনিবেনা। রিচার্ড টেম্পল রাজনীতি-বিষরে অয়। তিনি ভারতের রাজনীতি, বিশেষতঃ কাব্ল, কান্দাহার, ছই বারের ছর্ভিক্ষ এবং রাজস্ব-বিষয়ক পরিবর্ত্তশীল নীতি, রথ-পতাকার স্থার প্রগাঢ় মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া থাকিলেও ইংলওের রাজনীতি বিষয়ে এক-বারে মৃঢ়! তাঁহার এই আশা ভিলবে, এবার

কার বিপ্লবে বিকন্স ফিল্ডের প্রতাপ ও প্র-ভুত্ব পূর্ব্ধবং অব্যাহত থাকিবে; এবং তিনি ইংলত্তে আসিয়া বিকন্সফিল্ডের চিত্রঞ্জনে কোন না কোন রূপে সমর্থ হইলেই, ভারত-সামাজ্যের রাজ্টীকা তাঁহার ল্লাটপট্টে শোভা পাইবে। তিনি বেল্ভিডিয়ারে ব ক্তা করিতেন, ভারতীয় ব্যবস্থাপক স-ভায় বক্তৃতা করিতেন, এবং বম্বের পা রসীক সভায় পারসীকদিগের গুণাস্থবাদ করিয়া ও ভণণ্টিয়র সভায় ভণণ্টিয়র-দিগের স্তৃতিগীত গাইয়া সর্বদা যশস্বী इटेटिन । छाँदात এই विश्वाम हिल (र, देः লণ্ডের রাজনৈতিক সভায় বক্তা করা এবং বজুতা দারা মহুষ্যের মতের স্রোতে প্রতি-कृत नहती टाना अक्ति विताप-नीना। তিনি আশার এই মধুর আগাস এবং বিশ্বা-সের এই অন্ধ সাহসের উপর নির্ভর করিয়া. বম্বের রাজপদ ছাড়িয়া, এথানে আসিয়া বিকন্দফিল্ডের পরিপোধকতায় বক্তা করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু হায়! বক্তু তায় বাহা ঘটিয়াছিল, সে ছঃখের কণা আর বলিব কি? শ্রোভ্বর্গ প্রথমতঃ তাঁহাকে অ-বজার করতালিসহকারে অভিনন্দন করিল, তাহার পর হিহি:শব্দে স্তক্কার দিল, এবং বখন দেখিল বে, বছের ভৃতপূর্ব গভর্বর এবং ভারতবর্ষের ভবিষাৎ রাজ প্রতিনিধি তাহাতেও নীরব ও নির্ত হন না, তথন তাঁহাকে সদলবলে, সবন্ধ্বান্ধবে বজৃতার शृह हरेट विकृष्ठ कतिया मिल। यानात এইরপ ছলনায় ছলিত হইলে, মমুষোর সৃদ্য কি এক বিচিৰ ভাবে আলোড়িত হয়,তাহা

বলিতে পার কি ? তথাপি রিচার্ড টেম্পুলুকে ধন্তবাদ দি। তিনি জাতিতে রুটন। কুজ-প্রাণ বাঙ্গালি এইরূপ বিজ্বনার আত্মহত্যাকরিত। তিনি ইহার পরও পালি রামেণ্টে প্রবেশের জক্ত অভিনব উপায় দেখিতে-ছেন, শরীরের ধ্লিকর্দম প্রকালন করিয়া সন্মিত-মুথে সভায় যাইতেছেন, এবং সংবাদপত্রে পত্র প্রকটন করিয়া আপনার নামধ্বনিত রাথিতেছেন। তোমার বাঙ্গালি কি ভারতবাসী কি এত লাগ্খনার পরেও স্বকীয় অভীক্ত কার্য্যে এইরূপ স্থির ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞারহিতে পারে ? তাহারা পারে,—অন্তঃপুরে গিয়া রোদন করিতে, অথবা বধ্র অঞ্চল দ্যিতে।

আর না, যথেষ্ট হইয়াছে, আজ তবে এ-থানেই বিদায় লই ;—লিখিতে লিখিতে অ-নেক কথা লিখিয়া ফেলিয়াছি, আজ সেই জন্ম মনের আর আর কথা মনে রাখিয়া **এই স্থানেই বিরত হই। স্থারে হর্ষ ছ: থ,** आस्मान अस्मान, ममल्डे स्कृष्टान्त क्रमस्य ঢালিয়া দিতে ইচ্ছা করে। তাই উদ্বেলচিত্তে ও চিত্তের অজাতসারে এত নিথিয়াছি। ইহাতে বিরক্ত হইওনা। তৃমি সদেশে, আমি विरम् । -- गर्भा गम, गमी अ পर्वा म्यूराज्य ব্যবধান। কিন্তু প্রীতির অমৃত্যয়ী ছলনায় এইরূপ প্রতীতি ইইতেছে যে, আমি 'যেন তোমায় সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্বচক্ষে দেখিতেছি. এবং আমার হৃদয় বেন তোমার হৃদয়কে ম্পর্শ করিয়া শীতল হইতেছে।মনে রেণথো, মনে থে'কো, প্রণয়ীর এই বই আরপ্রা-ৰ্থনা কি ?

প্রতাপসিংহ

প্রথমখণ্ড।

প্রথম পরিক্ছেদ শত্রু নামিত্র।

রাত্রি প্রায় দ্বিপ্রহরকালে মিবারের অ স্তর্গত উদয়পুর নগর সন্নিহিত শৈল-শিরে একজন অখারোহী যুবক ভ্রমণ করিতেছেন দেখা গেল। সেম্বান তৎকালে নিতান্ত ভ-য়ানক হইলেও নিতাম্ব অপ্রীতিকর নহে। **ज्ञृक्षितक व्यर्क्त्रीटेशन-भागा, स्मापत शत्** মেঘ-তৎপরে আবার মেঘ-এবংবিধ পর-ম্পরাগত মেঘমালার ন্যায় শোভা পাই-তেছে। স্থানে স্থানে কুদ্র কুদ্র নিঝরিণী বৈশাস বিধৌত করিয়া কুলু কুলু শব্দে প্র ধাবিত হইতেছে। কোথায় বা একটি প্র-কাও তিন্তিড়ীবৃক্ষ স্বিস্তৃত শাখা প্রশাখা-দহ দণ্ডায়মান আছে; দূর হইতে তাহাও বেন পর্বত-চূড়া বলিয়া বোধ হইতেছে। স্থানে স্থানে হুর্ভেদ্য অরণ্য। বৃক্ষ-পত্রের ना ना नक, निसंतिनीत क्लूक्लू ध्वनि, ঝিলীর চীংকার, অশ্বপদাঘাত-জনিত অ-ত্যুচ্চ শব্দ, দলিত গুদ্ধপত্রের মর্শ্বর ধ্বনি ই ত্যাদি সনবেত इहेग्रा তথার মনোহর এক-তান সমুৎপাদন করিতেছে।

স্কৃকারে সমস্ত সমাচ্ছন। কৃষ্ণপ্রস্তর-মন্ন পর্কত, ঘনারণা ও রজনীর অঞ্কার- এই তিন একত্রিত হওরায় সেস্থান এতাদৃশ
তমসাচ্চর হইল যে, সন্মুখাগত পদার্থও
লক্ষা হওরা অসভব।

অশারোহীর বেশ রাজপুত যোদ্ধার ন্যায়। ঠাহার মূর্ব্ধি বীরজনোচিত। ছর্ভেদ্য অরণ্য, হুর্গম গিরি,কুজ ও বৃহৎ নিঝ্রিণী পদে পদে অখারোহীর গতি রোধ করিতে লাগিল। কিন্তু মিবারের প্রত্যেক স্থানই যেন অশ্বা-রোহী ও তাঁহার স্থশিক্ষিত অথের স্থপরি-চিত। তিনি সেই সমস্ত ভয়াবহ স্থান নি-তাম্ব নির্ভীকের ন্যার অতিক্রম করিতে লাগিলেন । সহসা একটি তীর শনু শন্ শব্দে তাহার কর্ণের নিকট দিয়া চলিয়া গেল। তিনি অশ্ববৃগা সংযত করিলেন; অশ্ব কর্ণ উচ্চ করিল। তৎক্ষণাৎ আর একটি তীর তাহার কবচে লাগিয়া চুর্ণ হইয়া গেল। অখারোহী বুঝিলেন শক্ত অতি নিকটে। चिंदित चनुरत चर्च-পদ-ध्वनि कर्गरगाठत হইল--জনতিবিলম্বে অপর এক অ্থারোহী তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইয়া বিনা বাক্য-বারে প্রচণ্ড বর্ষাঘাতে রাজপুত যোদ্ধার বাম হস্ত বিদ্ধ করিল। তথন রাজপুত বীর कहिलान,- "धिम जूमि मिवादात्र भिख इख, তবে আমার, বংচেষ্টা ত্যাগ কর,--আমার সহিত তোমার শক্ততা হইতে পারে না।

আর যদি তুমি মিবারের শক্র হও তুবে আইস,—অমরসিংহের হস্ত হইতে তোমার কদাচ নিস্তার নাই।"

আক্রমণকারী উত্তর না দিয়া অসির ছারা রাজপুতকে আঘাত করিল। অমর-সিংহ বিহাদেগে কোষ হইতে অসি নিছো-ষিত করিয়া বিপক্ষকে সজোরে আঘাত করিলেন; অন্ধকারে লক্ষ্য স্থির হইল না, উভয়েরই আক্রমণ ব্যর্থ হইতে লাগিল। অবশেষে অমরসিংহের জয় হইল; তিনি স্বীয় বর্ধা বিপক্ষের বক্ষোমধ্যে আমূল বিদ্ধ করিয়া দিলেন। সে চীৎকারসহ অগ হইতে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল।

অমরসিংহ অর্থ হইতে অবতরণ করিয়া হস্তমারা মৃতের পরিচ্ছদ পরীক্ষা করিয়া দে-ধিলেন, সে ব্যক্তি যবন। কহিলেন,— "ছরাত্মন্! যত দিন যাবতীর যবন তোমার দশা না পাইতেছে, ততদিন ভারতের উল্ল-ভির আশা নাই।"

এই বলিয়া তিনি পুনরার অধারোহণ করিয়া প্রস্থান করিলেন। অমরসিংহ এত-ক্ষণ নিতান্ত অন্যমনন্ধ ছিলেন, মৃতরাং বাম হত্তে যে গুরুতর আঘাত লাগিয়াছিল তাহা বৃষিতে পারেন নাই। একণে আঘাত জনিত বন্ধা বাধ হইতে লাগিল; এবং বৃষিতে পারিলেন বে, ক্ষতমুথ হইতে দরদরিত ধারায় ক্ষবির প্রবাহিত হইতেছে। অমে ক্ষা ঘাত করিলেন,—বেগগামী অম্ব ক্রতগতি চলিতে চলিতে একটি নদীতীরে উপস্থিত হইল। অমরসিংহ দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া ক্ষপ্ত হততে অবতরণ করিলেন এবং ন্দী-জলে বন্ধ ভিজাইয়া তদ্ধারা ক্ষত্ত্বান বন্ধ

করিলেন। পরে হস্ত পদাদি ধৌত কৃরিয়া তীরস্থিত এক থণ্ড স্থবিস্কৃত উপলথণ্ড-উ-পরে উপবেশন করিয়া রাত্রিশেষে প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিলেন।

শোভাময়ী জ্যোৎসা তথন বিষের স্বতন্ত্র-বিধ রমণীয়তা সংবিধান করিয়াছে। রাত্রি তিন প্রহর,---প্রকৃতি নিস্তব্ধ, প্রশাস্ত, ঘোর, जनम । मन्नूरथ कृष बुलाम नमी नीतरद স্বীয় গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতেছে,পার্মে ও পশ্চাতে অৰ্মনীমালা উন্নতমন্তকে বস্থধা পরিদর্শন করিতেছে। অদূরে নাথদার নগ-রের সৌধচূড়া, মন্দির-ধ্বজা প্রভৃতি পরিদৃষ্ট হইতেছে। সকলই নিস্তন্ধ, সকলই শাস্ত। আকাশে চক্র তারা উর্দ্বখাসে ছুটিতেছে। চক্রকিরণ নদী-নীরে, গিরি-প্রাপ্তরে, সৌধ-শিখরে প্রতিবিম্বিত হইয়া জলগুরং প্র-তীত হইতেছে। এইরূপ সময়ে অমর্সিংহ নাথদার নগর সমিধানে বুনাস্ নদী-তীরে পাষাণখণ্ডে উপবেশন করিয়া, ভূত ভবিষ্যৎ ভাবনায় নিবিষ্ট হইলেন।

রাত্রি আরও এক ঘণ্টা অতিবাহিত হইল। উষার সভাবশীতল বায়ু নদী-নীর সংস্পর্শহেতু সমধিক শীতল হইয়া অমরসিং-হের গাত্র স্পর্শ করিতে লাগিল। তিনি সেই শিলাখণ্ডের উপর নিদ্রিত হইয়া পড়ি-লেন। তাঁহার প্রভুতক অখ সরিহিত প্রান্তরে । স্বীয় আহার্যা অমুস্কান করিতে লাগিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। রণরঙ্গিণী।

ঘোর পরিশ্রমজ্ঞনিত ক্লেশে অনরসিংহ গভীর নিদ্রাচ্ছর হইলেন। দেখিতে দেখিতে পূর্কাকাশের নিম্নভাগে স্থ্যদেবের প্রতিবিদ্ধ প্রকৃতিত হইল। প্রাভঃকাল সমুপৃত্বিত প্রায়। এমন সময়ে অমরসিংহ সহসা জাগরিত হইলেন। তিনি নিজাভঙ্গ সহকারে দেথিলেন—চমৎকার!—একটি পরমা হলরী কিশোরী কানিনী কোন লতিকাগ্র স্বীয় স্থকোমলহন্তে দলিত করিয়া তাহার রস তাঁহার ক্ষতমুথে ধীরে ধীরে দিতেছে। অমরসিংহ বিস্মিত, অবাক্ এবং মোহিত! আরও বিশারের কারণ কিশোরীর যোদ্ধ্রেশ। স্থলরী অমরসিংহের নিজাভঙ্গ দেখিয়া নিতান্ত লজ্জা ও সদ্বোচসহকারে অবনতমন্তকে দন্তেরসনা কাটিয়া ছইপদ সরিয়া দাঁড়াইলেন এবং কিয়ৎকাল পরে কহিলেন,—'রাজপুত্র! আপনি আমার বাবহারে চমৎ

জপুতজাতির লুপুপ্রার আশার আধার।"
রাজপুত্র অমরসিংহ আরও চনৎক্রত হই-লেন। রনণীর পরমরনণীয় সোল্দর্যা,
বাক্যকথনকালে তাঁহাব মনোহর ভাব,
এবং কামিনীর—বিশেষতঃ চতুর্দশবর্ণীয়া
কমনীয়া কামিনীর—মুপে এবংবিধ কথা
শ্রবণ করিয়া তিনি মোহিত হইলেন। তাঁহার মনে আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলেন—
'কে বলে রজঃপুত জাতির অধংপতন হইয়াছে গু' স্থল্বী পুনরায় কহিলেন,—

ক্বত হইতেছেন ? বীরের সেবা করা আমার

সভাব;—আপনি রাজপুত-কুলের ভূষণ, রা-

"যুবরাজ! আমি এক্ষণে প্রস্থান করি।"

যুববাজ অমরসিংহ এউক্ষণ অবাক্ হইয়া

ছিলেন; এতক্ষণে তাঁহার কথনোপ্যোগী
ক্ষমতা হইল। তিনি কহিলেন,—

"বীরাঙ্গনে! আমি আপনার মোহিনী

প্রকৃতি সন্দর্শনে বিমোহিত হইতেছি।
আমি যদিও আপনার পরিচয় জিজ্ঞাসা
করিতে সাহসী নহি, তথাপি আপনার
সোন্দর্যা প্রভৃতি সাক্ষা দিতেছে যে, আপনি
রাজবারার কোন মহৎবংশশস্তৃতা। আপনি
কিরপে রাত্রিশেদে এ বিজন প্রদেশে আসিলেন ?"

नवीना लड्डाप्रश् कहित्तन,—

"এরপ বিজনপ্রদেশে আমার আগমুন অভার বলিয়া কি যুবরাজ বিরক্ত হইতে-ছেন?"

অমরসিংহ বাস্ততাসহ কহিলেন,—

"না না স্থলরি, তাহা নছে। মনে করিবেন না বে, আমি ইহার উত্তর না পাইলে
অসম্ভই হইব। উত্তর না দিলেও আপনার
ব্যবহারে বে অপার আনন্দ জন্মিয়াছে,
তাহার কণিকাও অপচিত হইবে না।"
স্থল্পরী কহিলেন,—

"রাজপুত্র! আপনি যাহা জিজ্ঞাসিলেন, তাহা বাক্ত করাই আমার উদ্দেশ্য। আপনি রাজপুতকুল প্রদীপ—আপনি কাহারও নি-কট অপরিচিত নহেন। কিন্তু আমি আপনার নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিতা। প্রথম সাক্ষা-তেই পুরুষের সহিত আলাপ করা কুলকা-মিনীর পক্ষে ভাল কথা নহে—"রাজপুত্র বাধা দিয়া বলিলেন,—

"সে আশঙ্কা করিও না। যাহার চিত্ত নিয়ত উচ্চচিত্তায় নিবিষ্ট, তাহার পক্ষে কিছুই দোষের কথা হইতে পারে না।"

কিশোরী ক্ষণকাল চিন্তার পর সহসা কহিলেন,—

• 'আপনার পিশাচ স্বভাব পিতৃবা, যুব-

রাজ! বিরক্ত হইবেন না, আপনার পিশাচ স্বভাব পিতৃবা মুক্ত সিংহের দ্রেচ্ছস্থান মহা-বৈত খাঁ আকবরের প্রিয়পাত হইয়া উঠি য়াছে। সম্প্রতি অধিকতর অনুগ্রহণাত বা-সনায় ছরাচার সম্রাট্সমীপে প্রতিজ্ঞা করি-য়াছে বে, পঞ্চবিংশ দক্ষসৈনিক সঙ্গে লইয়া মিবারের অরণামধ্যে অবস্থান করিবে এবং স্বযোগমতে একে একে আপনাদিগকে বিনষ্ট করিবে।"

রাজপুল উঠিয়া দাঁড়াইলেন; তাঁহার চক্ষ: রক্তবর্ণ হইল। কহিলেন,—

"এ সকল সংবাদ তোমায় কে জানাইল ?" ওম্ন যুবরাজ ় কলা রাত্রিতে গ্রীমাতি-শয্য হেতু অট্টালিকার উপরে বসিয়া বায়্-সেবন করিতেছিলাম। দেখিতে পাইলাম অর্মলী পর্বতোপরি এক স্থানে আলোক कुनिट्टि । कोजृहन मह दाशिट एन থিতে বোধ হইল অগ্নিসমীপে কতকগুলি মনুষ্য বিচরণ করিতেছে। ভাবিলাম রাত্রি-কাল, অরণ্য স্থল-শত্রু ভিন্ন কে তথায় ज्ञयभ कत्रिरव ? आिय त्मरे मिरक मोि ए-नाम । त्राज्ञ पूज ! जागात कूनकाशिमी व-निशा व्यवका कतिरवन ना, तमनी-रमश् व-নর্থক বলিয়া মনে করিবেন না। আমি এই হত্তে ধমু ধারণ করিয়া শত শক্ত বিমুখ ক্রিতে পারি, বর্ধাফলক-সাহায্যে শত যবন বিনষ্ট করিতে পারি, অসির মাঘাতে যথেষ্ট মেচ্ছ নিপাত করিতে পারি। আর যুব-রাজ ৷ আর আনি অবিচলিত চিত্তে শক্রবধ-নিরতা থাকিয়া রণভূমে প্রাণত্যাগ করিতে পারি। "

বলিতে বলিতে বালিকার লোচনযুগল

বেন বৰ্দ্ধিত হইল। রাজপুত্র আনন্দে উচ্ছ-লিত হইরা উঠিলেন। ভাবিলেন--"এ রমণীর ছারা নিশ্চরই রাজবারা উপক্কত হইবে।" বীরাঙ্গণা দক্ষিণ হস্ত বিস্তৃত করিয়া কহিতে লাগিলেন,—

"নিকটস্থ কোন স্থানই আমার অপরি-চিত নহে। জ্ঞানোদয় হইতে অদ্য প্র্যান্ত সন্নিহিত অরণ্য ও গিরিশিখরে আমি ইচ্ছা মতে পরিভ্রমণ করিতে পাইয়াছি। স্থতরাং উদ্দেশ্যস্থানে উপস্থিত হইতে আমার বিলম্ব হইল না। অন্তরাল হইতে শত্রুগণের সমস্ত শ্রবণ করিলাম। আমি একাকিনী-শক্ত পঞ্চবিংশ জন। ঘোর উৎকণ্ঠার সহিত কর্মবা চিন্তা করিতে লাগিলাম। এমন সময় অখ-পদধানি হওয়াতে মহাবেত একজন সৈ-নিককে আজা দিল,' দেখিয়া আইস অখা-तारी (क ?' रेमिनक वहविनय आमिशा कहिल,—' বোধ इग्र जशातारी এক জন যোদ্ধ।' সে অখারোহী আপনি। মহাবে-তের আজ্ঞাক্রমে একজন অখারোহী আপ-নাকে বিনাশ করিবার নিমিত্ত ধাবমান হইল, আনিও তাহার অমুসরণ করিলাম। তাহার পর যাহা ঘটিশ তাহা রাজপুত্রের অগোচর নাই।"

রাজপুত্র কহিলেন,—

"তোমাকে কি বলিব, কি বলিয়া তো-মার প্রশংসা করিব, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। যদি সাহস দেও তাহা হইলে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি।"

কিশোরী অবনতমন্তকে ঈষদ্ধাশুস্থ কহিলেন,—

"যুবরাজ ৷ আমার এতাদৃশ প্রভণ্ডতা

অপর্থদের তিরক্ষারের জন্ম কি এমন সম্ভাব্য করিতেছেন ? আমি আপনাকে সাহস দিলে আপনি আমাকে কথা জিজ্ঞাসা করিবন, এতদপেক্ষা আমাকে তিরক্ষার করিবার অধিকতর সত্পার আর দেখিতেছিন।"

যুবরাজ বাস্ততাসহ কহিলেন,--

"সে কি কথা ? তোমাকে তিরকার,— আমি ভ্রমেও তাখা ভাবি নাই। আমি জিজ্ঞাসিতেছিলাম, তুমি প্রক্ষী— যবনবধে তোমার এত আমনদ কেন ?"

কিশোরী কিয়ংকাল মন্তক অবনত করিয়া চিন্তা করিলেন; পরে সহস। বলিলেন,—

"যুবরাজ ! যবনবধে আমার আনন্দ কেন জিজাসিতেছেন ? যবনবধে আমার थानक इंटेर्स ना (कन ? यादाता भिवादतत, যাহারা রজ:পুতজাতির, যাহারা সমস্ত ভা-রতের প্রবন শত্রু, তাহারা কি আমার শত্রু नट १ ताक शृद्ध ! व्याभि कि भिवादतत, तकः-পুত্রতাতির, ভারতের কেহই নই ? আমি পুরস্ত্রী বলিয়া অত্যাচারীর অত্যাচার কি মামার হৃদয়ে আঘাত করে না ? আর ব্বরাজ! পুরস্থীরা কি মানবসমাজের অং শিনী নহে গুভাহাদের দেহ কি রক্তমাংদে গঠিত নহে ? তবে তাহাদের শত্র-নিপাতে প্রবি হুইবে না কেন ? দেখুন যুবরাজ! আমরা মুসলমান জাতির কি অনিষ্ট করি: য়াছি ? ধনধাক্ত হ্বপপূর্ণ ভারত কবে কাহার কি অনিষ্ট করিয়াছে ? জগনাতা রজ্ঞপুত জাতি তাহাদের কি ক্ষতি করিয়াছে ? তবে কেন ছুরাচারেরা অনর্থক লোভের বশবর্তী रुष्टेश व्यामारमत विभव यूथ-मिताल गतन ঢালিয়া দিতেছে ? কেন তাহারা আমাদের

সোভাগা-শিরে অশনিক্ষেপ করিতেছে?

গুবরাজ! কাহাদের দোরায়ো এই মিবার
জনশুনা মক হৃমির নাায় হইয়াছে? কাহাদের দৌরায়ো অদা চিরস্থী রজ্পপ্ত-শিশু
অমাভাবে আর্জনাদ করিতেছে? কাহাদের
ভয়ে জগিছিখাতে রাজপ্তাঙ্গনাগণ পরম
প্রণীয় সতীম্বরত্ব সংরক্ষণার্থ ব্যতিবাস্ত
হইয়াছে? ছ্রাচার, ধর্মজানহীন, য্বনদম্লারাই কি সমস্ত অভ্তের মূল নহে?
রাজপ্তাং সেই মহাশক্র য্বনবিনাশে আমার আনন্দ কেন জিজ্ঞাসিতেছেন ?"

অমরসিংহ কিছু অপ্রতিত হইলেন।
তাবিলেন হৃদরের এতদুর উদারতা আমারও নাই তথাপি এই কুমারী এখনও
বালিকা বলিলে হয়, না জানি আর ছই
চারিবংসরপরে, আমার মতব্যসে উপস্থিত
হউলে, এই কামিনী কি অসাধারণ ক্ষমতাশালিনী হইবে। এত রূপ,এত গুণ একাধারে
গাকিতে পারে তাহা আমি জানিতাম না
প্রকাঞ্চে কহিলেন,—

" রঞ্চপুত-রমণী কুল-কমিলনি। আমি তোমার কথা শুনিয়া উন্মন্তপ্রায় হইয়া উঠি-য়াছি। ভরসা করি যবন-যুদ্ধে তোমায় অ গ্রণীদেথিব।" রমণী করজোড়ে কহিলেন,—

" রাজপুত্রের আশীর্কাদ "

'' সাক্ষাং—সাক্ষাতের কথা সময়ান্তরে ৰণিব।" •

• "তোমার নাম ও পরিচর প্রকাশ ক রিতে আপত্তি আছে কি ?" রমণী দেন কিছু ব্যাকুলিতা হইলেন। বলিলেন,—

" সরিহিত নাথম্বার নগরে আমার পিজালয়। আর পরিচয় উপযোগী সময় উপস্থিত হইলে বলিব।"

্ এমন সময়ে অদ্রে অশ্ব-পদ-ধ্রনি শুনিরা উভরে সোৎস্ককে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। অমরসিংহ কহিলেন,---

তরণী বাস্ততা সহ বলিলেন,—

" যুবরাজ ! আমি প্রস্থান করি । এ উ-শ্লাদিনীর প্রগল্ভতা ও অপরাধ মার্জ্জনা | করিবেন।"

এই বলিতে বলিতে নবীনা প্রস্থান করিলেন। অমরসিংহ সেই দিকে ফকা করিয়া রহিলেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ। অসি-নাপ্রেম १

যথন রতনসিংহ তথায় উপন্তিত হইলেন, তথনও অমরসিংহ নে দিকে বারনারী
গমন করিয়াছেন, সেই দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ
করিয়া রহিলেন। রতনসিংহ অথ হইতে
অবতরণ করিয়া অমরের সমীপত্ব হইলেন
এবং তাঁহার স্করের হস্তার্পণ করিয়া কহিলেন,

" আতঃ ! যুদ্ধ বিগ্ৰহ ত্যাগ করিছী সম্প্রতি কি যুবতী সন্দর্শন হুগে পরিলিপ্ত হুইলে ?"

অমরসিংহ লজ্জিত ভাবে ফহিলেন;—
" তাহা কি ভোমার বিশাস হয় ? ভূমি
যাহাকে যুবতী মনে করিতেছ, সে একটি

বালিকামাত্র আইস, এইস্থানে উপবেশন করিয়া যে কাহিনী বলি ভাষা প্রবণ কর; শুনিলে তুমি বিশ্বস্থারিপ্ত হইবে, এবং নির্নি মেষ লোচনে ভাঁহার পরিগৃহীত পছা অব-লোকন করিবে, বা সমস্ত রাত্রি ভাঁহারই আলোচনায় অভিবাহিত করিবে।

রতনসিংহ সহাস্যে কহিলেন,—

"রহস্য যাউক-ব্যাপার কি বল দেখি।"
অমরসিংহ একে একে সমস্ত বৃত্তান্ত
বাক্ত করিলেন। রক্তনসিংহ সমস্ত অবগত
হইরা প্রত্যুত যৎপরোনান্তি বিশ্বয়াবিষ্ট
হইলেন। উভয়ে বছক্ষণ সেই ক্লেক্রীর বিযয় আলোচনা করিলেন, কিন্তু কিছুই ছির
করিতে পারিলেন না। তথন রতনসিংহ
কহিলেন,—

" এরপ স্থানে আর অধিকক্ষণ থাকা বিহিত নহে। মহাবেত অন্তরালে থাকিয়া সর্বাদা আমাদের বিনাশ-সাধনে চেষ্টিত রচিয়াছে। এরপ অবস্থায় অসাবধানে থাকা ভাল নয়। চল এপান হইতে প্রস্থান করা যাউক।

অনরসিহ অধ আনয়ন করিলেন এবং রতনসিংহকে কহিলেন,—

" তুমি এখন কোথা হইতে আসিতেছ, কোথায় বা যাইবে !"

রতনসিংহ কহিলেন,—

" আমি কমমর হইতে আসিতেছি,
সম্প্রতি রাজনগর যাইব। পূজাপাদ মহারাণার আজ্ঞা—রাজনগরের সামস্তকে সর্বাদা
প্রস্তুত থাকিতে হইবে। সম্বর যুদ্ধ সম্ভাবনা,
—প্রতিক্ষণে বিপদ ৮ সামস্বের সহিত এই
সকল বিরম্বের স্ক্রাবস্থা করিবার ভার আ-

মার ষ্ট্রপর অর্পিত ইইরাছে। ভূমি যে কার্য্যে গিরাছিলে তাইার কি হইল ? "

" সফল।"

" অনেক ভরদা হইল।"

উভরে অধারোহণ করিলেন। জমর-সিংহ বিদার হইয়া অধচালনা করিবেন, এমন সময় রতনসিংহ কহিলেন,—

" শুন অমর ! পণ শক্র-সমাজ্জ । আমি বলি তুমি একাকী যাইওনা। আইস উভয়ে রাজনগর যাই—অাবার একসঙ্গে ফিরিব।"

ष्यंत्रतिः होतिता विवासन,—

" তোমার বৃঝি ভয় লাগিয়াছে ? " রতনসিংহ উত্তর না দিয়া স্বীয় স্মসি দেখাইলেন। আর বাকাবায় না করিয়া

উভয়ে স্বতন্ত্রদিকে প্রস্থান করিলেন।

এই অবকাশে এই যুবকন্বয়ের সংক্ষেপ পরিচয় আমরা পাঠকমহাশয়দিগকে জানাইতে ইচ্ছা করি। অমরসিংহ মিবারের বর্ত্তমান মহারাণা প্রতাপসিংহের পুত্র। তাঁহার বয়স অস্টাদশবর্ষের অধিক নহে। এই অল্ল বয়সেই তিনি গোক্ত, পাণ্ডিতা, বিনর, শিষ্টাচার প্রভৃতি সদ্গুণ-হেতু সর্ব্বত্র সমাদৃত।

রতনসিংহ গ্রেথিতনামা বেড্নোর রাজ্ স্বর্গীয় জরমলসিংহের পুত্র। জরমলসিংহের রীরক্ক সদেশাস্থরাগ প্রভৃতি সদ্গুণের সীমা ছিল না। বাদসাহ আকবর স্বরং তাহার প্রশংসা লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিয়া-ছেন। রতনের নিতান্ত বালাবিস্থায় জর্ম মলসিংহের কাল হয়। মৃত্যু সময়ে তিনি পুত্রকে স্বীয় অধিনাদ্ধক মহারাণার হস্তে সমর্পণ করেন, এবং তাহার প্রতি অমুগ্রহ রাখিতে অস্ট্রোধ করিয়া যান। মহারাণা রতনসিংহকে পুত্রবং যত্নে লালন পাসন ও যথাবিধানে স্থাশিকত করিয়াছিলেন।

রতন ও অনর প্রায় সমবর্ষ। তাঁহারা একবো লালিত, পালিত ও বর্দ্ধিত, স্ভরাং তাঁহাদের পরস্পর অথথা সৌহাদি ছিল। রতনসিংহকৈ অনেকেই মহারাণার পুত্র বলিয়া জানিত।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ। ঐতিহাসিক কথা।

আমরা একণে এই আপ্যায়িকা সং-ক্রাম্ব ঐতিহাসিক বিবরণের সার মশ্র অতি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিব ইচ্ছা করিতেভি। কোন কোন পাঠক উপত্যাস অথবা তম্বং কৌতৃহল-উদ্দীপক পুস্তকমধ্যে কিয়দংশ নীরস, অসার (?) ঐতিহাসিক বিবরণ ও শ্রেণীবন্ধ এবং পরম্পরাগত ঘটনানিচয়ের র ভার পাঠ করিতে নিতান্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করেন এবং ছর্ভাগা গ্রন্থকারকেও অনর্থক গ্রন্থকলেবর পৃষ্টিকারক অকর্মণ্য লেখক ব লিয়া কলঙ্কিত ও লাঞ্চিত করেন। এ স্কল অত্বিধা ও অপমান সহ কবিয়াও আমরা অতঃপর এই ছম্মের্ম প্রবৃত্ত হইতেছি। অনেকেই হর ত, আমরা একণে যে ছই একটি কথা বলিব ইচ্ছা করিতেছি, তাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত আছেন। তাঁহারা অনা য়াসে এ পরিচ্ছেদ ত্যাগ করিতে পারেন। বাহারা এ সকল কথা জানেন না, তাঁহা-দের সমীপে আমাদের সবিনয়ে অমুরোধ এই বে, যৎপরোনান্তি নীরস হইলেও, স্বদেশের ইতিহাসের মমতায়, একবার এই কর পৃষ্ঠার উপর চকু বৃলাইলে বিশেষ ক্ষতি হইবে না।

छक्षीष्ठ गवनिष्ठात প্রভাপের নিকট একে একে ভারতের সমস্ত রাজবর্গ ক্রমশঃ পরাজিত হইয়া চিরগৌরবশৃত্ত হইতে লাগি যথন স্থবিচক্ষণ সম্রাট আকবর मिलीत निःशंगति नमानीन, तम नमाय हिन्तु-জাতির ভরদা স্বরূপ রজ্ঞপুত রাজগণের क्रिकाः भन्ने क्रांस क्रांस स्थाननिर्वत আশ্রম গ্রহণ করিয়া অধীনতা স্বীকার করি-ला। (कह वा विवाद-वन्नात, (कह वा সন্ধি-সত্রে, কেহ বা অনুগ্রহপাশে বদ্ধ হইয়া যবন্দিগের ঘোর অত্যাচার হইতে নিষ্ঠি লাভ করিলেন। যাহারা এইরূপে জাতীয় গৌরব বিশ্বত হইয়া বলবস্তের আ-প্রায়ে ধনপ্রাণ রক্ষা করেন, তন্মধ্যে অম্বর-দেশাধিপ মহারাজ মানসিংহ, বিকানীরের কুমার পৃণীরাজ ও মিবারের মৃক্তসিংহের সহিত আগ্যায়িকার কিঞ্চিং সংস্রব আছে। রাজপুতশ্রেষ্ঠ মিবারেধরগণ ভ্রমেও কদাপি যবনের নিকট হীনতা স্বীকার করেন নাই। রাজ্য যায় যাউক, ধনসম্পত্তি কার যাউক, श्रीन यात्र गाउँक, उथानि काशत ७-- विटन-ষতঃ ভারতের চিরশক্ত শ্লেচ্চ যবনের---দাসৰ স্বীকার করিয়া পবিত্র ইক্ষাকুরংশ-সন্ত রাজপুতবুলে কলন্ধ অর্পণ করিব না, বারা রাওয়ের বীর্যাবস্তু সতেজ বংশধ্রগণ এই গর্কে গর্কিত ছিলেন। এই গর্ক হেতু তাঁহাদের অপরিমেয় ক্লেশ সহু করিতে হইয়াছে, শোণিত দিয়া সমরকেত্র ভাসা-ইতে হইয়াছে, তথাপি কদাপি দৃঢ়তা বিচু লিত বা চিত্রের পরিবর্ত্তন হয় নাট।

মিবারেশ্বর মহারাণা উদয়সিংহের সময় বাজধানী চিতোর নগর সমাট আকবরের হস্তগত হয়। চিতোর রক্ষার্থ যুদ্ধে রাজপুত বীরগণ ও রাজপুত রমণীমগুলী যে অসাধা-त्व वीत्र ७ श्रामाञ्जाश अकाम करतन, তাহার তুলনা বোধ হয় অন্ত কোন জাতির ইতিহাস মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যার না। আ মরা পাঠকগণকে ইতিহাস হইতে সেই অসাধারণ ঘটনার বিবরণ অধায়ন করিয়া সদয়কে বিমুগ্ধ করিতে বার বার অন্তরোধ করি। * উদয়সিংহ প্রকৃত প্রস্তাবে স্থদক নুপতি ছিলেন না। আলক্ত, শিথিলতা ও ভোগহুথোন্মভুতা তাহার সভাবের অনপ-নেয় ৰুলক ছিল। এই জন্মই তাহার সময়ে ধনজন সহায়শৃত্য অধংপতিত নিবারের সম্পূর্ণ অবঃপতন সক্ষ্টিত হয়।

উদয়সিংহ রাজ্বানীহীন হইয়া রাজপিপ্রলী নামক স্থানের ছর্গমধ্যে আশ্রয় গ্রহণ
করেন। চিতোর ল্রপ্ট ইইবার পূর্বে তিনি
গৈরব নামক পর্বতের উপতাকা সমীপে
"উদয় সাগর" নামক এক ব্রদ থনন করিয়াটিলেন। অধুনা তিনি তৎসমীপে একটি
কৃত্র হয়্যা নির্মাণ করিলেন ও গিরিসলিহিত
সমস্ত ভূতাগ অভ্নত্ত প্রাচীর দারা বদ্ধ
করিলেন। অবিলম্বে ধনবান্ প্রজাবর্গ এই
স্থানে সোধমালা নির্মাণ করিতে লাগিল।
এইরপে স্থবিধ্যাত উদয়পুর নগর ক্রপ্ট
হইল।

সংবৎ ১৬২৮ অন্দে উদয়সিংহের জীব-* Babu Hary Mohan Mookerjee's Edition of Tod's Annals & Antiquity of Rajastan, Vol. I, Ch. X, P. 25 ও দেখ। লীলা সাক্ষ হইল। প্রতাপসিংহ সেই রাজ্যশৃত্য, সম্পত্তি-শৃত্য, শৃত্য-রাজোপাধির উত্তরাধিকারী হইলেন। কিন্তু প্রতাপসিংহ
ধনজন-শৃত্য সিংহাসনে উপবিষ্ট ইইলেন
বলিরা তাঁহার হৃদম মৃহূর্ত্তেকের ভত্তও শৃত্য
হয় নাই। ভারত হিন্দুশাসনাধীনে সংস্থাপিত করিব, চিভোর নগরে পুনরার স্থাবংশীয়দিগের ভ্রম্বজা প্রোথিত করিব এই
আশায় উন্মত হইয়া বীরবর প্রতাপসিংহ
জীবনতরণীকে দারণ বিপদ-সমুল সাগরে
ভাসাইয়া দিলেন।

প্রতাপসিংহের হৃদয়ের অত্যুক্ত ভাব বিবরিত করা অসাধা; তাহা অনুমান করাই কঠিন, প্রকাশ করা সর্মণা অসম্ভব ! চিতোরের মায়া প্রতাপের মনে এতই বল-বতী ছিল বে, তিনি চিতোরের ছর্দশা স্মরণ ক্রিয়া, বিরূপে বিস্থা, অবিরূপ অশ্র-ধারা বিসর্জন করিতেন। বাদশাহ চিতোর অধিকার করিয়া ভাহার নিরূপম শোভা সমস্ত বিশ্বংস করিয়াছিলেন। কবিগণ (চরণ) চিতোরের এই অবস্থা নিরাভরণা বিধবা পে:রনারীর দশার সহিত করিয়াছেন। প্রতাপসিংহ এই চিন্তায় এতাদৃশ উন্মনা ও কাতর ছিলেন বে, যুত্তদিন চিতোরের এই দারুণ ছর্দশা অপনোদিত না হয়, ততদিন তিনি ও তাহার উত্তরাধিকারিবর্গ সমস্ত ভোগ বিলাস হইতে বঞ্চিত রহিবেন, এই নিয়ম করিয়া-ছিলেন। তাঁহার বাসনামুসারে তিনি ও তাঁহার স্বগণ স্বর্ণ রৌপ্র-নিম্মিত ভোজন-পাত্তের পরিবর্তে• বৃক্ষপত্তে (পাতারি) আহার করিতেন, স্থকোমল শ্যার পরি

वर्त्त ज्ञ मगाय भयन कतिर्जन, मृजात्मीतित्र ज्ञाय नथरत्कमामि ताथिर्जन এवः

प्रमृक्षित्र श्रुद्धाजारा रच नाकाता वामिज इटेज,

ज्ञाहा रमटे नितानम घरेना नित्र खत ख्रुं छित

प्रमृद्ध उभिष्ठित ताथिरात निभिष्ठ खरुः भव

भगार्ज वामिज इटेज। हिर्जाद्यंत्र भूनव्रक्षा
मग्र विधाजात वामना नरह,—जाङ्गा इटेन ना।

कित्र खमाणि खेजारभत वः मधत्राभ रमटे

कित्र खमाणि खेजारभत वः मधत्राभ रमटे

कित्र खमाणि खेजारभत वः निरम्न वृक्षभव

भाजिज करतन, भगात निरम्न वृक्षभव

भाजिज करतन, मगात निरम्न वृक्षभव

भाजिज करतन, कथनटे मण्ण्यं तर्म पूछन करतन ना

वरः नाकाता खनाभिष्ठ भन्दार्ज वामिज

हम् ।

প্রতাপ এই ধনজনশৃত্য রাজোপাধির उँ उता क्षिकाती रूरेशा (पश्चितन, -- मक राजन প্রবল প্রতাপ, এবং তাঁহার সহায় সম্পত্তি যেরূপ হীন, তাহাতে সহসা তাঁহার **অভূ**াদ-য়ের কোনই আশা নাই। এই মিবার ধন ধান্তে বেরূপ পরিপূর্ণ এবং ইহা প্রক্ন-তির যেরূপ প্রিয় নিকেতন, তাহাতে ইহা চিরদিন রাজ্যলোলুপ মোগলের মনে নির-তিশয় লোভ উদ্দীধ করিবে । অতএব এক্ষণে অন্ত চেষ্টা না করিয়া এবংবিধ উপায় অবলম্বন করা বিধেয়, যাহাতে মিবার মর-ভূনির বালুকার স্থায় অসার ও অপদার্থ বলিয়া প্রতীত হয়। তিনি তদর্থে আজ্ঞা দিলেন যে, প্রজাগণ অতঃপর আর সমতল ভূমিতে--নগরে বা গ্রামে-বাস করিতে পাইবে না, দকলকেই বাস স্থান ত্যাগ করিয়া অরণা বা গিরি গহবরে বাস করিতে হইবে ৷ প্রতাপের বাসনা ও আজা বিচলিত

হইবার নবে। প্রজাগণ জীপুত্র কলা সমজি-नात्रण ও शिति-मक्रां डेशनि-বে^{ৰ সংস্থ}পন করিল। সোণার মিবার জনহীন, শন্ধহীন, পরিতাক্ত ও জীল্লষ্ট হইয়া উঠিল, भिर्पादित नगत नगर मार्क्न, मृत्रान ও সর্পের আবাস হইল। শোভামর ভবন ममख बीहीन, পত्राम्यूय, नितानक्षम ७ " বেচেরাগ " অর্থাৎ দীপহীন হইয়া উঠিল। भिवादतत राजाल ल्याहनीय मना इहेशा डेठिल, ভাহাতে বিরোধী ভূপালের চক্ষে সে রাজ্যে কোনই লোভনীয় সামগ্রী রহিল না। या-हाता भिवादात आरमभा अवर याहारमत আবাদ হুৰ্গমধ্যে সংস্থিত, তাঁহারাই কেবল এই কঠোর নিয়ম হইতে কথঞ্চিৎ অব্যাহতি লাভ করিলেন। তাঁহারা সমস্ত দিবস হুর্গা-ভাস্তরে বাস করিয়া বিশেষ প্রয়োজন হইলে রাত্রিকালে বাহিরে আসিবার অমুমতি পা-ইলেন। একতঃ এরপ প্রদেশপতি ও হুর্গ-সম্পন্ন প্রজার সংখ্যা নিভাস্ত অল্ল, অপরতঃ তাঁহাদের পক্ষেও দিবা ভ্রমণ নিষিদ্ধ. স্থাতরাং নিবারের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, बाद्ध बाद्ध समन क्रिट्न अमानव-कर्श-श्वनि শ্ৰণ করা যাইত না।

শ্বরং প্রতাপসিংহও স্ত্রীপ্রাদি সঙ্গে
লইরা ঘনারণা মধ্যে বৃক্ষম্লে বাস করি-তেন। তাঁহাদের সে অসহনীয় ক্লেশের কথা | কি বলিব! সেরপ অবভব্য যাতনাসমূল রাজপদ অপেকা ছিল্লকম্বাধারী ভিক্লকর অবস্থাও শ্রেরঃ ! যুবরাজ অমরসিংহ সে সময় বালক।

এইরেপে পাঁচ বংসর উত্তীর্ণ হইল, কিছ তথাপি রাজ্যের কোনই উন্নতি হইল না। মহারাণা দেখিলেন,—নিরন্তর অরণ্যে বাস করিলেই এবং যবনদিগের আক্রমণ হইতে পরিরক্ষিত থাকিলেই মিবারের সোভাগ্যের প্নরাবিভাব হওয়া অসম্ভব। বলবিক্রমে যাধীনতা ও প্রভাব বিস্তার করিতে পারি-লেই উরতির সম্ভাবনা, এবনে বিস্না তাহা কিরূপে হইবে ? রাজধানীতে থাকিয়া বুক পাতিয়া যুদ্ধের নিমিন্ত প্রস্তুত হওয়া আব-শ্যক। তিনি তদর্থে কমলমর নামক হুর্গ-সম্পার নগর প্নঃসংস্কৃত করিয়া তথার স্বজ্ব-নগণ সহ আসিয়া রাজধানী সংস্থাপন করিবেন।

যে ক্ষজন প্রধান ব্যক্তি মহারাণাকে অবি-চলিত চিত্তে শ্রদ্ধা করিতেন ও তাঁহার উন্ন-তি ও অবনতির সহিত আপনাদের উন্নতি ও অবনতি মিশাইয়া দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে কুমার অমরসিংহ ও কুমার রতনসিংহ বা-তীত আরও তিনজন বিশেষ প্রশং**দ্রা**র্ছ। সে তিনজন শৈলম্বরাজ,দেবলবররাজ এবং ঝালারাজ। শৈলম্ব-রাজ মহারাণা প্রতাপ-সিংহের সমব্যক্ষ—তাঁহাদের উভয়ের হৃদ্রে কর্ত্তব্য জ্ঞানের বন্ধন ব্যতীত আশ্রীয়তার দুঢ় বসন ছিল। দেবলবর রাজ বৃদ্ধ। তাঁ **७ धीतकार्गा ख्वात्मत्र** হার ধবল শাঞা, পরিচায়ক। মিবারের যথন হীনদ্রশা উপ-হিত হইল, তখন তিনি ধন-প্রাণ রক্ষার্থে यवरनत व्यशैनका श्रीकात कतियाष्ट्रितन. কিন্তু যাহাদের হৃদয়ে তেজের অঙ্কুরও আছে, তাহারা দেরূপ হীনভাবে কতদিন থাকিতে পারে ? ধন যায় যাউক, প্রাণ যায় যাউক, তথাপি মিবারের হিতার্ণে জীবন বায় করা **८** अंग्रेश मत्न कतिशा (मतलवत-ताज श्रनतात्र সবিন্দ্রে আসিয়া মহারাণার নিকট কটা বলিলেও
স্বীকার করিয়াছেন ও তাঁহারই পক্ষ আরল
বন করিয়াছেন। ঝালারাজ সর্কাদা মহারাপার সমীপে অবস্থান করিতেন না বটে,
কিন্তু প্রস্নোজন হইলে মহারাণার নিমির
স্কীবন দিতে তিনি কিছুমাত্র কাতর ছিলেন
না। এতন্তির আর এক বাক্তি সতত মহাবাণার সমস্ত পরামর্শে লীন থাকিতেন।
তাঁহার আক্রতি দেখিলে তাঁহাকে কুৎসিৎ
পাইবে।

বলিলেও ৰলা যাইত, কিন্তু জগদীখন তাঁহাকে যে উদান জনম দিয়াছিলেন, সেরূপ জনম লইয়া মহুষ্য করা অন্ধ মানবের সৌভাগ্যে ঘটিয়া থাকে। মহারাণার প্রতি ভক্তি ও দেশের কল্যাণকর কার্যাই তাঁহার প্রিয়কার্য। মন্ত্রণ তাঁহার সাধন হইলেও অসিধারণে তিনি অপটু ছিলেন না।

প্রতাপসিংহ রাজ্যলাভ করার পাঁচ বং-সর পরের ঘটনা এই আধ্যায়িকার দ্বান

-cec6465322

मः किंश्रमभारनाहन !

১। 'শশীসন্দর্শন বা সামাজিক দুখা। শীকামিনীগোপাল চক্রবর্ত্তী প্রণীত ও প্রকা-শিত '।--নাটক লেখাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ছিলু কিন্তু তাঁহার সে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। গ্রন্থনায়িকা শশী অতি অল্ল বয়সের বালিকা! শশীর পিতার ইচ্ছা, ক্সাকে একজন অশীতিপর বৃদ্ধকূলীনের হস্তে দিয়া কুল রক্ষা করেন। শশীর ভ্রাতা শিক্ষামূ-রাগী এবং সমাজশোধনের পক্ষপাতী। ঠা-হার ইচ্চা ভগিনীকে পিতার অসমতিসত্ত্বেও ছলে कि বলে সংপাত্তে দান করিয়া নীতি-রকা করেন। গৃহিণী কিয়ংপরিমাণে বৃদ্ধের मिरक, किन्न**९** পরিমাণে কন্তার দিকে। এই काहिनी नहेगा 'भनीमन्मर्भन'। यादा इडेक গ্রন্থকার যে সহদয় ও স্থদেশহিতৈষী ব্যক্তি তাহাতে অমুমাত্রও সন্দেহ নাই। তাঁহার लिशा अश्रतिशक ध्रवः नाना श्रातन स्नुकृति नाएक बहुनात क्लेमलविष्ट्यं বিরুদ্ধ।

নোধ হয় তিনি নিতান্ত অনভিজ্ঞ। কিন্তু তাহার আকাজ্ঞা প্রশংসনীয়া।

২। 'বিজন-বন্ধ কাব্য। শ্রীনিশিচন্দ্র দে প্রণীত।' যদি অমুকরণের জন্য উপযুক্ত শক্তি থাকে, তাহা হইলে অমুকরণ-চেষ্টা कान जार्भे निक्तीय नरह । कि दिय থানে শক্তি নাই, দামর্থা নাই ও শিক্ষালভ্য ক্ষমতা নাই, সে থানে ঐরপ চেষ্টা বিভ্ৰমা মাত্র। বিজন-বন্ধুর রচয়িতা একজন প্রতি-ভাশালী কবির আদিরসময়ী কবিতার অমু-করণ করিতে গিয়া এইরূপ বিভূষিত হইয়া-ছেন। তাঁহার 'কি ছ:থের বুধবার' এবং 'হতভাগা নর' ভদ্রলোকের অপাঠা, ভাষার গ্লানিকর, এবং সামাজিক রুচির অসহনীয়। তবে ভরুষা এই, এরূপ গ্রন্থ লেখকের স্থন্থৎ-সমাজ অতিক্রম করিয়া প্রায়শঃ অধিক দূরে गारेका शास्त्र ना। श्रेशाक्रना अवः श्रेशिना-সিনী কবিতা,--হিহারা উভয়েই রূপজী-

বিনী। যদি রূপেও ইহারা বীভংস-দৃখ্যা হয়, তাহা হটলে কে ইহাদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে পারে ? নিশী বাবু স্বশ-ক্তির পরিমাণ পরিগ্রহ করিয়া কৃত্র ক্ষুদ্র বিষয়ে কবিতা লিখিলে, নিছেও উপকৃত इटेरवन धवः कान ना कान ममरम সাহিত্যের উপকার সাধনেও কিয়ংপরি-মাণে সমর্থ ছইবেন। কিন্তু তাহা না করিয়া, তিনি অতি জ্বল্য পথ অবলম্বন করিয়াছেন। তাঁহার এইরূপ সংস্থার ভন্মিয়া পাকিবে যে, কতকগুলি অল্লীল শব্দ ও अशील कथा ছत्लावक इटेटलरे, ठारा आहि-রদের কবিতা বলিয়া আদৃত হয়। ইহা বলা বাহুলা বে, এই সংস্কার নিতান্ত ভ্রমমৃ-লক। বাঁহারা আদিরদের কবিতা সিথিয়া यमत्री इरेग्राष्ट्रन, ठाँराता नकत्वर भिक्त-মান্লোক। তাঁহারা রসের উদীপনার জন্ম কবিওয়ালার কুৎসিত টপ্লা কণ্ঠস্থ करतन नारे,--- थवः कन्ननात विरनामिक मन्पर्यतित क्रज्ञ ७ वर्षे छ्या यान नाहे। २०० থাকিলে তাহার সঙ্গে সামান্ত সামান্ত গোষও ভরিয়া গাইতে পারে ৷ কিন্তু বিনা গুণে (माय,---(म वड़ ज्ञानक कथा।

৩। 'য়য় সিজনী। শ্রীশরচেক্স বন্দোপাধ্যায় প্রণীত ' — এদেশের যে সকল নব য়বা করক ওয়মনের পরিছিতি লালসায় অর্থপৃত্ত ও রস-লেশ-শৃত্ত কদর্যা কবিতা লিথিয়া সর্বাত্ত নিশিত হইতেছেন,য়য়-সজিনীর য়চয়িতা তাঁহাদিপের মধ্যেও স্থান পাইবার

যোগ্য নহেন। বস্তত এরপ বিকট ও বিরুত কবিতা সর্কাদা লোকের দৃষ্টিপথে পড়ে না। ইহা পড়িবার সময়ে কোন কোন হলে হাজ্যংবরণ করাই কঠিন হইয়া উঠে। কবিক নির্কাশ করাই কঠিন হইয়া উঠে। কবিক নির্কাশ কবিতা সৃষ্টি করিয়াছেন, বাঙ্গালা ভাষার হৃংবে হুংখী, এবং স্কুদ্দ ও সহায়, যেযে খানে আঁছিন, সকলেরই তাহার হুচারি পংক্তিপাঠ করা উচিত। গ্রন্থকার লিখিতেছেন,—

"বলপ্রদ ওহে ধনিনী-নন্দন
বড় বাবু তুমি মলয়-পবন!
ঘরেতেই থাক—-প্রেয়সী কি রাথ;—
পাঁজি পুথি বৃথি দিবা রাত্রি দেখ ?
লেখা পড়া জান ?—-বোধ হয় যেন
জননীর সেবা কর নিশী দিন!
ভাবি আর কত—জানি তা'ও যত
দাস দাসী তব আছে কত শত ?"——

"উড়াতে পার্বেনা।—গাড়ি চড়ে যাও,
মসলা দিয়ে পান দিবি ক'রে থাও,
উজে বসে থাক, বামা তবলা শেথ,
অমানিশি শশী গায়ে কুদে' দেখ ?"
ইহাই বোদ হয় গ্রম্বনারের ভোটকদ। তাঁহার অভাভছেদের কবিতানিচয়

চ্ছন্দ। তাঁহার অন্তান্তচ্ছন্দের কবিতানিচর
ইহা অপেক্ষাও উৎক্ষতত্তর ! কিন্তু গ্রন্থকার
বাণীন্তোত্ত্রের উপক্রমণিকায় একটি সঁদর্থ
সংস্কৃত কবিতা উদ্বৃত করিয়া দিয়াছেন।
তাহার এই অর্থ দে, মধুলুদ্ধ মধুক্রের।
কেতকী দ্লেও উড়িয়া পড়ে।

অশ্রুজল

-52 W 1832

"Sweet tears, the awful language eloquent Of infinite affection, far too big For words."

তোমার মণিমূক্তার মোহন-মালা দ্রে রাথ; আমি একবার নয়ন ভরিয়া মন্ত্রোর নয়ন-বিলম্বিনী অশ্রমালা নিরীক্ষণ করিয়া লই। মণিমূক্তা পৃথিবীর ধূলিসমান; বা-লক কি বণিকের নিকট ভিন্ন অন্তর্ত উহার মূল্য নাই। অশ্রমালা দ্রবীভূত মন্ত্রাহ্বদয়ের সঞ্জীব-ধারা; পৃথিবীর কোন বস্তর সহিতই উহার ভূলনা নাই।

এই সংসার-মরতে মহুষাহৃদরের অব-লম্ব কি শু—না, মনুবাহ্নদর। মানুধী ভূঞার ङ्खिङ्ग (काथाम?---ना, मञ्चाक्षम । क्षम যদি হৃদয়কে সম্ভাষণ করিয়া প্রতিসম্ভাষণে প্রীত, আশ্বন্ত ও পুলকিত না হয়, তাহা इटेरन रक अरे मुख्यमः मारत देख्यामङ्कारत **कीवन धात्रण करत ? क्षमग्र गणि क्षमरग्र**त উপর ভর করিয়া প্রতিনির্ভরে প্রাণ-বল না পায়, তাহা হইলে কে এই দক্ষশানে অন্থি-সংগ্রহের জন্ম পডিয়া থাকিতে সন্মত হয় গ হৃদয় যদি প্রীতির পূর্ণোচ্ছাসে আত্ম-দান করিয়া প্রতিদানে হৃদয় না পায়, তাহা रहेरल एक এই তিমিরারভুবনে ভবলী-লার নটনৈপুণ্য শিক্ষার জন্ম বন্দী রহিতে পাবে ? রাজার প্রাহ্বাদ, বৃভূক্ষু ভিথারীর পর্ণকুটীর, যোগীর তপোবন, বিয়োগীর

নিভত-কানন, পুণাাত্মার শান্তিনিকেতন, প্রমোদীর বিলাস-ভবন, ইহার সর্ব্বতই মহু-ব্যের আশ্রয়-স্থান মনুষ্যজন্ম । কবিতা মনু-ষ্যসদ্যের প্রীণনের জন্ম ফুলের মধু, লতার माधूती এবং এই अनल्डिविश्वत अनल मिन র্য্যের সারভূতে সৌন্দর্য্যস্থা চঞ্পুটে সঞ্চ-যুন করিয়া নিতা আনিয়া উপহার যোগাই-তেছে। চিন্তা হৃদয়ের কুরিবৃত্তি ও প্রকৃত পুষ্টির জন্ত আকাশে উজ্জীন হইয়া, সাগৱে ডুব দিয়া এবং ভূগহ্বরে প্রবেশ করিয়া স্থপাদ ও স্বভক্ষ্য ফল চয়ন করিতেছে। डेकीशना मञ्जाशनएयत्रहे डेल्बांशतनत ज्ञ, তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া, উৎদাহের প্রতপ্ত মদিরা এবং প্রতপ্তাড়িত-প্রবাহ উন্মাদিনীর মত ঢালিয়া দিতেছে। বৃদ্ধি আলোক দান করিতে পারে: বিবেক নির্মাণ-চেডা,নির্ভীক স্থকজনের ন্যায় নীতির হুর্গমপথ প্রদর্শন করিতে পারে ;--কিন্ত তৃষ্ণায় তৃপ্তিদান করিতে, জালা ও বেদনার শান্তি দিতে, এবং শান্তি যথন আশাতীত ও অসম্ভব হয়, তথন সহাত্বভূতির অমৃতশার্শে প্রাণ জুড়া-ইতে, মানবীৰ জগতে একমাত্ৰ বস্তু মহুষ্য-कृत्य । ज्याभाता ८ मरे भन्न्याकृत्यात कीवन-गरी नियंतिगी। डेश कथन अधीरत वरह,

कथन अ त्वर्ण श्रीहिंग हम्, कथन अ वा निमात्र मिनित्र विमूत्र नाम विम् विम् कति उठ भारक। किंद्ध त्यहें मह्यग छेहात मिरक मृष्टि-भारक करत, अभिन छाहात हम म अञ्चत्र क्रम इटम म्लूड हहेगा, এই विभाग अ এই গভीत स्थानत्म উन्निण्ड हम त्य, এमः मात्र कहत्त मम्र कोखात अथवा हमम्मा मक्षश्री छत्त नरह।

বাহারা ক্ষণকালও কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে চাহে না, অথবা প্রকৃতির
চাপল্যে ক্ষণকালের তরেও কোন বিষয়ে
মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হয় না—কার্য্য,
কারণ, স্বাষ্ট্য, স্থিতি, জীবন ও মৃত্যু, এবং
মানবজীবনের উন্নতি ও অবনতি, সমস্তই
যাহাদিগের নিকট হাস্থের বিষয়, সেই বিকটবৃদ্ধি, কিন্তুত পুরুষেরা অবশ,ই মনুষ্যের
অঞ্চলইয়া উপহাস করিতে পারে। আর,
মাহারা মনুষ্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শিক্ষা,
সংসর্গ অথবা কর্মগুণে কুরক্ষা রাক্ষস
হইতেও নির্চুর হইয়াছে,—কাব্যে যাহাদিরের নাম ধ্মলোচন কি ফুণ্টিবিয়ক,
ইতিহাসে যাহারা ভিটেলস * কি ভি-

* অনাস ভিটেলস রোমের সঞাট ছিলেন। কিন্তু তাঁহার স্বভাব এমনই জ্বল্প
ও নিষ্ঠুর ছিল,এবং তিনি বিনা প্রয়োজনেও
লোক পাঁড়নে এমন অমুরক্ত ছিলেন বে,
প্রজারা আর সহিতে না পারিয়া প্রথমতঃ
তাঁহাকে সিংহাসনচ্তি করে,এবং পরিশেষে
ভাঁহাকে নানাবিধ নিগ্রহও অপমান সহভারে হত্যা করিয়া,রোমের প্রান্তবাহী টাইবরের জলে তাঁহার মৃতদেহ ফেলাইয়া দেয়ু।
বাহ্যবন্ধর সহিতে মানব-প্রকৃতির সন্ধর্ম-

ন্ধণ্টী †, তাহারাও মনুষ্যের অঞ্চদর্শনে থিল থিল ক্রিয়া হাসিতে পারে। কিন্তু যাঁহারা স্বাংশে অন্তঃসারহীন ও প্রাণবিহীন নহেন, মনুষ্যত্ব একবারে যাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করে নাই, উহা স্বভাবতঃই তাঁহাদিগের ভক্তিও প্রীতি আকর্ষণ করে, এবং আপনি তর্ব হইয়াও তাঁহাদিগের তারল্যকে স্তত্তিত করিয়া ফেলে। মনুষ্যের অঞ্চলন বস্তুতঃও সামান্য পদার্থ নহে।

অঞ্জল দরার প্রবাহ। স্বার্থপরতা
নিভ্তে বিসিমা ক্ষতিলাভ গণনা করে;
লোভ কাহার কি হরণ করিবে, সেই চিস্তাম
বিচার 'এবং 'ধর্মনীতি 'প্রভৃতি প্রসিদ্ধ
প্রস্থাকার রচমিতা, মন্তিহুতত্ত্বিৎ বিশ্বাত
পণ্ডিক জর্জ কুম, অস্বাভাবিক নিষ্ঠুরতার
প্রতিক্ষতি দেখাইবার উদ্দেশ্যে, স্থপ্রশীত
গ্রস্থে ভিটেলসের একথানি প্রতিম্রিভ্লিয়া
দিয়াইছেন। তিনি ইচ্ছা করিলে রোনের
অনেক সমাট্কেই এইরপ সন্মান করিতে
পারিতেন।

† গায়োভেনি মেরায়া ভিদ্কণ্টী লয়া
ভীর ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ভিদ্কণ্টা বংশের
অন্যতন রাজা। কথিত আছে, ইনি ময়ব্যের ছঃগ, যত্রণা ও ছর্কিসহ ক্লেশ দর্শনে
ব্যেরপ আনন্দ অন্তত্ব করিতেন, আর কিছুতেই ইহাঁর তেমন আনন্দ হইত না। ইনি
স্থরপ প্রুষ ও স্থান্দর বালক বালিকাদিগকে
মাটিতে অর্দ্ধেক পৃতিয়া শিক্ষিত কুরুর দ্বারা
তাহাদিগের মাংস থাওয়াইতেন, এবং এইরূপ দৃশ্য মধ্যে মধ্যেই বিশেষ হর্ষের সহিত
দর্শন করিতেন। ভিটেশদের নাম ইহাঁরও
অপমৃত্যুতেই জীবনের পরিসমাধি

স্কৃত্ত ক্রেরবং বিচরণ করে; হিংসা পরের স্থান্দদ ও সমান দর্শনে আপনি পুড়িয়া মরে এবং বিষাক্ত দৃষ্টি ও বিষাক্ত বাক্যে অনাকে পুড়িয়া ভত্ম করে; কামাদি কলুবিত-বৃত্তি প্রমন্ত পশুরু ক্রায় আরক্তলোচনে সতত ভোগ্য বিষয়েরই অনুস্কান করে। কিন্তু পর হঃথ-কাতরা দয়া, অশুজলে বিগলিত হ-ইয়া, —আপনাকে আপনি ঢালিয়া দিয়া, পরকীয় হৃদ্দেরর হংথ-দাহ নির্কাণ করে। দয়ার অশ্রু দেবতারও হুর্লভ ধন। যাহার চক্ষ্দ্রার অশ্রুতে সিক্ত হয়, দেবতার মধ্যে দেবতা বলিয়া তাঁহাকে অভিবাদন কর।

' যে যাখারে ভালবাদে,' সে তাছারে প্রায়শঃই ভালবাসিতে পারে। কিন্তু পরকে ভালবাদে কে ? আপনার পুত্রকন্যা ও মে-হাম্পদ ব্যক্তির প্রতি সকলেরই ম্বেহ-সঞ্চার হয়। কিন্তু পরকে প্রমুক্তচিত্তে স্নেহ বিলা ইতে পারে কে- ় বেখানে রূপ আছে, গুণ আছে, প্রতিভার উজ্জলদীপ্তি কিম্বা কুমনের স্থকুমার সৌরভ আছে, সেথানে সকলেরই অমুরাগ আরু ইইতে পারে। কিন্তু যেখানে क्रि नारे, अन नारे, नयन-भरनाविरनामरनव কিছুই নাই,—আছে ছঃখের কালিনা এবং হুর্ভাগ্যের কশাঘাত-জন্য ক্ষতবিক্ষত চিষ্ঠ্, णाषृभ ब्रान् अन्त्यतः च वः ध्वत्वक्तृत्रा অমুর জ হইতে পারে কে ? বেথানে সঞ্চ দের প্রসামগ্রী মান্দিকপ্রকৃতি মনুধ্যগণকে मभूगरक (भारिज द्वार्थ, त्रथारन मकरनरे গিয়া মুমতার বৃষ্ধনে বৃদ্ধ ২ইতে পারে। কিন্ত বেথানে বিপদের ভয়ন্বর ঘূর্ণবাতে সক-नदे विनष्ठ इदेश नियाटक, याश आटक, তাহাও বিনাশ পাইতেছে এবং আশার

শেষ আলোকবর্ত্তিকাও নিভিয়া যাইতেছে, আপনা হইতে সেখানে যাইয়া আপনাকে আপনি মমতার রজ্জুতে জড়াইতে পারে কে ? যে পৰিজ, পৃত-চরিত্র ও শ্রদ্ধাপাদ, তাহাকে সকলেই শ্রদ্ধা করিতে পারে। কিয় বে অবম, অপাত্র, অপবিত্র ও অ-স্পূশ্য, তাহাকে তুলিয়া লইয়া আৰবিতে পারে কে ? হৃদয় যেখানে উড়িয়া পড়িতে স্থায়ভব করে,—স্থুখনংম্পর্শে শীতল হয়, সেধানে সকলেই স্বয়মাহ্ত উপস্থিত হ**ইতে** পারে। किन्न राथान नकनर इःमर, इर्नि-রাক্ষা ও নিদারুণ ছর্ভোগ,—বে স্থানের বী-ভৎস দুশ্যে বিরক্তি ও ঘুণা ব্যতীত আর कात जात्वह উद्धिक इश्र ना,-- त्यथात्न বল-প্রয়োগেও চিত্তকে প্রেরণ করা যায়না, সেথানে গিয়া অশ্রবর্ষণ করিতে পারে কে?

তুমি প্রভুবের উপাসনায় আত্মসমর্পণ কর,—প্রভূত্বলাভে পূর্ণকাম হইবার জন্য অকথ্য ক্লেশ স্বীকার কর,—সে তোমার আ-পনার জন্য; পরের জন্য নহে। তুমি সার-স্বতসমুদ্রে সাঁতার দিয়া একবারে উহাতে ডুবিয়া থাক,--সরস্বতীর পাদপদ্মে এক-বারে বিলীন হইয়া যাও,—সে তোমার আ পনার জন্য; পরের জন্য নহে। যদি প্রভু-ত্বের উপাস্থায় ও সরস্বতীর পদার্বিন্দ-সেবায় কোনরপ অলৌকিক মাদকতা না থাকিত, তাহা হইলে তুমি তাহাতে দেহ মন সমর্পণ করিতে পারিতে কি না, সন্দে-८ इत कथा । जुमि की खिंत विश्वविद्याम वश्मी-ধ্বনি শ্রবণে উদ্ভান্ত হইয়া কীর্ত্তিকর ও যশ-पत (य मकन कार्रात अधूष्ठान कत,—६य मकन कटोत्र, कष्टेबनक ও इःनाधा कर्म

मुलामन कतिता ममाद्यत कीर्विष्ठधनियह আপনার নামাকর লিখিয়া রাখিতে বছুপর হও,ভাহাও ভোমার আপনার জনা; পরের कना नरहा भरतत कना बतात अवा । भृथि-ৰীতে বেখানে উহা নিপতিত হয়, সেই স্থা-নই পুণাস্থান বলিয়া চিরদিন পুঞ্জিত রহে। অঞ্জল প্রেমের নীরব-গীত। শব্দে যাহা পরিক্ট হয় না, সংগীত আপনি যাহা ৰ্যাক্ত করিতে পারে না, প্রেমিকের নীরব-নি:স্ত অঞ্জলে সেই অনির্বাচনীয় কাহিনী नीवरन পরিবাক্ত হয়। यथन क्षत्र (প্রম-ভরে উদ্বেশ হয়,—আতট পরিপূর্ণ হয়,— श्रमरत्र यथन व्यात धरत ना, उथन नत्रत আপনা হইতেই ধারা বহে। উহা তথন वकात्र उपरम्भ ७ निमात्र भागन कि इए उरे নিবৃত্ত হয় না। কাহার সাধ্য প্রকৃতির স্বাভাবিক গতি অবরোধ করে ? এই নিমি-छटे (श्रीभारकत्र भिनाम अक्ष, वित्रह अक्ष, स्रूर्थ ও इः एथ जकन जनरत्रहे উচ্চ निज অঞ্জল। আমরা প্রীতির কথা কাব্যে ভনি; হাদয়ে কথনও অমুভব করি না। প্রীতি আমাদিগের নিকট আকাশ-কুস্থম। আমরা কদাচিৎ কথনও উহার ক্ষণিক-স্পর্শে উন্মাদিত হইতে পারি। কিন্তু উহা আমা-দিগের পাশব-স্থাসক, ছবিত-ছর্গরময়, नित्रत्रकृता खपरत भीव दात्रिनी दत्र ना। (य প্রাতি ইলোগ্নিসের * অনাদ্রাত হৃদয়ে স্থর-

বাবু হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'মদনপারিজাত ' ইলোইসের আধ্যায়িকা অবলখনে বিরচিত। যে সকল বঙ্গীর পাঠক মদনপারিজাত নামক খণ্ডক্বিতা পাঠ করিরা
ছন, উঁহারা অবশ্যই ইলোইসের অগা-

रेनंदिनिनीत अमन उत्रक्त (थन। किन्ना अद-লার আন্মোৎসর্গের পরাকাঠা দেখাই-রাছে ;--বে প্রীতি স্থুলিরতের নবকুস্থমিত नवीन क्षमग्रदक ध्ववीनात ध्वनाएकम ভাবের ভারে স্পন্দহীন করিয়াছে ;—বে প্রীতি বিদর্ভরাজ-ছহিতাকে ডিথারিণীর বেশে বনে লইরা গিরাছে, এবং লোক-ললাম-ভূতা, स्थ-वर्षिण (मम्मिरमानाटक প्राणाय-मिन-ণারও প্রীত রাখিতে পারিয়াছে,—হার! যে প্রীতির কণিকামাত্র লাভ করিয়া অবনী সময়ে সময়ে অমরাবতীর অপূর্ব কান্তি ধারণ করিয়াছে, যদি সেই আশাময়ী, আবেশমরী ও অমৃত্যায়ী প্রীতিই আমাদি-গের হৃদয়কে ভরিয়া রাখিত, আমাদিগের চকু তাহা হইলে কখনও এইরূপ শিলাসম ক্টিন রহিতে পারিত না।

ভবভূতির উত্তরচরিত অঙ্কে অঙ্কে ও অঙ্গরে অঞ্জলে বিথিত ৷ পাঠ সময়ে পাষাণেরও অশ্রপাত না হইয়া পারে ना। ইश क्न १-ना, छेशत मर्सवरे প্রেমের অপার্থিব ভব্তমধা। প্রেমের চিত্র ও প্রেমের কবিতা অশ্রুজন ভিন্ন আর কিছু তেই লিখিত হয় না। याद्यारक লোকে আদিরসের আবিলতা বলে, তাহা অন্ত বর্ণেই লিখিত হয় বটে; কিস্ত প্রেমের আলেগ্য আর কোন বর্ণে ফলায় না। কা-লিদাস অতি তরলমতি কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাঁহার সভ্ষাবিলোল-নম্বনা, লীলাম্মী কল্পনাও, 'পর্য্যাপ্তপুষ্পত্তবকাবনমা', বসত विनामिनी बज्जीत जात्र, नकल नमरत्रहे মান্য ত্যাগৰীলতা এবং প্রেম-নিষ্ঠ মহিষার আংশিক পরিচয় পাইরাছেন।

विजम्बी। किंड ज्यांनि, यसने जिनि বীণার গভীর বকার দিয়া প্রেমের গভীর রাগের আলাপ করিতে বত্ন পাইয়াছেন, তাঁহার করনার নেত্রব্গণও তথনই অঞ্-জলে আপুত হইয়াছে। বেমন ক্রালোক-মণ্ডিত মেঘমালার হাস্তছটার এবং তক্রা-ঞ্জির তদানীন্তন সহাস্ত ভাামল শোভায় ৰুষ্টিধারা, তেমনই প্রেমিকের হর্ষোৎফুল नव्रत्न जानत्मव जन्मधाता। (यन नव्रत्नत একপ্রান্ত, আর রাখিতে না পারিয়া, অঞ্ বর্ষণ করিতেছে; এবং নয়নের আর এক প্রাস্ত, আগ লুকায়িত রহিয়া সেই অঞ্দ-র্শনে মুদ্র মুদ্র হাসিতেছে। যেমন প্রভাত-क्रमुद्राव मिन मूर्थ विशादन वाम्भविन्तु, टिमनहे (धिभिटकत वित्रह-छश्च नत्रनभन्नरव হাদাত হঃথের বারিবিন্দু। উভয়ই দর্শ-নীর,—উভয়ই ভাবুকজনের চিরস্পৃহনীয়।

অশ্রন্থলের পবিত্র হৃদয়কে কেই সাংসাপোকাকুলের পবিত্র হৃদয়কে কেই সাংসারিক স্থবের বৃথা প্ররোচনা দিয়া বঞ্চনা
করিতে যত্র পাইও না। তাহাকে নিভ্ত
নির্জ্জনে, নিঃশব্দ রোদনে, অবিরামবর্ষি
অশ্রন্থলে প্রিয়জনের তর্পণ করিতে দেও।
সে তাহার হৃদয়-বাহিনী কন্তগঙ্গার অমল
বারিতে অপ্রনি প্রিয়া হৃদয়ারাধ্য প্রিয়জননের উদেশ্যে অর্পণ করুক; এবং মহয়য়
বে বেথানে আছে,—বে বৃদ্ধির বিপাকে
প্রিয়া, কৃটিভার আবর্ত্তলেল হার্ ভুর্
বাইয়া এবং সংসারের তমসাচ্ছয় তরঙ্গরালিতে আহত ও প্রত্যাহত, উৎক্রিপ্ত ও
অধঃক্রিপ্ত প্রত্যাহত, উৎক্রিপ্ত ও
অধঃক্রিপ্ত ক্রেমা মন্ত্র্যুত্রের ভবিয়্যৎকে
হর্ভেদ্য অন্ধকারে আছেয় দেখিতেছে, সে

প্রকৃতিপ্রশোদিত, প্রকৃতির অকর্ণশ্রত— অভান্ত মত্রে দীকিত মানব-হৃদরের এই অন্তর্গূড় ও আশাপ্রদ, প্রাকৃত আরাধনা দেখিয়া আশার উন্নসিত হউক।

আর এক কথা এই, মহুষ্য-সমাজ বহু कलाइ कनिका हरेब्राह्य। मञ्चात्र स्मर्ट আর বিখাস নাই, শ্রদার আর প্রত্যর নাই, মহুষ্যের কিছুতেই গুদ্ধি, সারবতা ও নির্মাণ স্বর্ণের কাস্তি নাই, এই শ্রুতিকঠোর-বিলাপী ধানি মহুষ্য জগতের সর্বত্ত প্রতিধানিত হইতেছে। মহুষ্য সর্প, মহুষ্য সর্প হইতেও थन,-- मञ्चा नः मर्ग পরিহার কর, মহুবা হইতে দুরে রহ, মহুষ্য-নিবাস পরিত্যাগ कतिया वश्च खौरवत विक्रम-वारम हिन्सा যাও, বৈরাগ্যের এইরূপ নিষ্ঠুর কথা গৃছে গুহে নিনাদিত হইতেছে। যে জগতে মহ-ষ্যের এত নিন্দা, এত কলম্ব, সেই জগতে মহুবোর মর্ম-নিহিত-মমতার দেখিয়া ছঃখিত হইও না। স্তুপীক্বত ভশ্ম-রাশি গঙ্গা জল-স্পর্শে পুনর্জী-বিত হইরাছিল; মহুষা হৃদয়ের ভশ্মীভূত আশা ও আকাক্ষাও শোকাশ্রর স্বর্গীয় স্লিসম্পর্শে পুনকজীবিত হইয়া কৃতার্থ হইবে। অতএব শোকাশ্রর সন্মান কর।

অমৃতাপীর মুক্তিপ্রবাহও অশ্রন্ধনে।
দগ্ধ মেদিনী অবিরল-পতিত বৃষ্টি-ধারার
অভিষক্ত না হইলে শহ্যশোভা এবং ফলপূল্পে স্থানোভিত হয় না;—ছফ্ তির মুর্মুরদাহনে ততােধিক দগ্ধ মন্থবাছদয়ও অশ্রন্ধনে না ভিজিলে, মন্থবােচিত মহন্ধ, মন্থধাৈচিত দ্যাদাকিলা এবং সেহমমতাদি
কমনীয় কুস্থমে শোভাষিত ইইতে পারে

না। মহুষ্য যখন আত্ম-শ্লানির অগ্নিকুণ্ডে অসারতুলা হইয়া আন্নার পুন:৩ কির জন্ম ष्यक्षद्रम स्नान करत,--श्रमरत्रत ष्रकात-का লিমা প্রকালনের জন্ত ধারায় অঞ্পাত করিতে আরম্ভ করে;—বে হস্ত মনুষ্যের শান্তির পথে কঁটো দেওয়া এবং মন্তব্যের অন্তরতম হুথে আগাত করা ভিন্ন অন্ত কোন কার্ঘ্যে অগ্রসর হইত না, যথন সেই ইস্ত পুনরায় মহুষ্যের উপকার-ত্রতে ত্রতী रुत्र ;--- (य जिस्ता शृदर्श कनर्या अथवा কালকূট গরল বই আর কিছুই বর্গণ করিতে জানিত না, যধন সেই জিহ্বা পুনরায় পীযু-षवर्षिणी इय ;— (य मृष्टि शृदर्व श्रुवित श्राय তীক্ষধারে মনুষ্যচিত্তে বিদ্ধ হইত, যথন সেই দৃষ্টি পুনরায় শারদগগণের চক্রকিরণবৎ মহু-ষাচিত্তে স্থলিশ্ব অর্ভূত হয় ;--বে মনুষ্য পৃথিবীতে পূর্বে পিশাচ কি অন্থরের অবতার বলিয়া সকলের ঘুণা কিংবা শঙ্কার কারণ হ-ইত, যুখন সেই মন্থ্রা অঞ্নরী মুলাকিনীর পুণ্যোদকে অবগাহন করিয়া মূর্ত্তিমান মঙ্গল-স্বরূপ পুনরুথিত হয়,তথন স্বর্গে হুন্দুভিস্বনি হইতে থাকে, প্রীতি হর্ষভরে পুপার্ট করে, এবং সমগ্র মন্ত্রাজাতির স্থিলিত হৃদয় আবেগে উচ্ছ সিত হইয়া আশীর্মাদ করে।

এই জন্মই বলিরাছি যে, তোনার মণিমুক্তার মোহন-মালা দ্রে রাথ; আমি একবার নয়ন ভরিরা মন্ত্রের নয়ন-বিলম্বিনী
অশ্রুমালা নিরীক্ষণ করিয়া লই ৷ অশ্রুজলের অহত্ত্রে-গ্রথিত অপূর্ক মালা কণ্ঠে
পরিতে পারিলে, কারুকরের র্কুত্রিন আভরলে আর প্রয়োজন কি ? দয়া যদি নয়নে
বহে, প্রীতিযদি মুধচ্ছবিতে বিলসিত রহে,

এবং হান্য যদি প্রকালিত ও পরিশোধিত হইয়া প্রসন্নজ্যোতিতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তাহা হইলে আভরণের আর অভাব কি ?

याँशां वीत-धर्मा अञ्चलक, वीतानातः পরায়ণ এবং পৌরুষ-মহিমার উপাসনাই যাঁহাদিগের এক মাত্র উপাসনা, তাঁহাদি-গের নধ্যে কাহারও কাহারও অঞাবর্ধণে লক্ষাও অশ দর্শনে ঘুণা হয়; এবং যাঁহাকে তাহারা অশ্রন্থলে আপ্লুত দেখেন, তাঁহাকে অকৃতী, অকর্মণা ও ছর্মলমনা বলিয়া তাঁহার। অবজ্ঞা করিতে আরম্ভ করেন। অহো ! মহুবোর কি ভ্রম ! যথন অনন্ত-माधात्रव शक्ति-मन्भव, वीत क्रमय तिरान्जी, ইটালীর পুনরুদ্ধার ও পুনরুজ্জীবনের জ্ঞ প্রাণপ্রনে যত্ন করিয়া, এবং প্রাণ গত যত্ন-मद्यु अतिरमस्य वार्थ-मत्नात्रथ स्ट्रेशा, ट्रेटी-লীর ছাথে অশ্রপাত করিয়াছিলেন, তাঁহার পৌরুষী প্রতিভা তথন উজ্জ্বতর আলোকে আলোকিত হইয়াছিল—না,লজায় হীনপ্রভ **इ**हेगाडिल ? यथन जक्तगर्वार्ड **देश्यिलास्टि** কারাবাদের আশক্ষিত অন্ধকারে, নৈরাশ্যের অক্তুদ বেদনায়, পর প্রহার নিগৃহীত স্বজা-তির জন্ম অশ্র-মোচন করিয়াছিলেন, তথন কে তাঁহার প্রতি অবজ্ঞার চক্ষে দৃষ্টি-পাত করিয়াছিল ? যথন জুলিয়স ফাবর, জ্রান্সের क्कडरनटर छेष४ दल्लरनत डेटन्नट्ना व्यटनय বিধ উপায় অবলম্বন করিয়া, ক্ষতবি-ক্ষত ফাব্দের অবস্থা শ্বরণে শত্রের নি-কট অঞ্চত্যাগ করিলেন, তাঁহার চারিত্র-গৌরব ও মানসিক সামর্থ্য তথন অধিকতর শোভা পাইয়াছিল, না, লজ্জাবলে মুইয়া পড়িয়াছিল ? বেমন প্রক্লুত গৌরবান্বিত,

উন্নত পুরুষেরা বিনয়ে অবনত হইতে লজ্জা অমুভব করেন না ; সেইরূপ গাঁহারা প্রকৃত বীরপ্রাণ, প্রধান পুরুষ, তাঁহারাও হৃদয়ের উদ্বেলভায় অঞ্বর্ষণ করিতে লজ্জিত হন ना। वीत-धर्मा चाम जात्वत विद्याधी नरह। অশ্রজনে উহার পৃষ্টি,— অশ্রজনেই অনেক স্থলে উহার বিকাশ। যে দেশের মৃত্তিকা वीदात नज्ञन-नीदा आर्ज रत्र ना, रमशारन আর যে কোন ফল ফলুক, স্বাধীনতার স্বর্গীরশোভাষয়ী কল্পলতা কথন ও তথায় অঙ্গুরিত ও প্লবিত হইতে পারে না। ইতিহাস এই কণার সাঞ্চি-স্থলে দণ্ডায়-মান। জগতের গে কোন দেশকে এইফণ স্বাধীনতার সম্পদনিচয়ে বিভূষিত দেখি-তেছ, সেই দেশেরই এই কাহিনী। **(मृथ्य नार्ड, किन्नु मर्क्तमाकी ই** डिशाम (मृथि-য়াছেন যে, তথাকার অগ্রগণ্য পুরুষেরা, यामिनीत अन्नकादत अन्न छाकिया, जननी জনাভূনির প্রীতার্থে অঞ্জনে তর্পণ করি-য়াছেন; এবং সেই তর্পণেই মৃতদেহে জীবন-সঞ্চার হইয়াছে,—মৃতদেহের শত থতে বিভক্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গে পুনরায় যোড়া লাগিয়াছে, এবং বরভেয়-করা, বীরারারা আদাশকি প্রকুল ও প্রসন্ন ইইনা সাক্ষাৎ-কারপ্রদানে তাঁহাদিগকে ক্বতার্থ করিয়াছেন।

অঞা ঝরে কার ?—না, যার হৃদয়
আছে। মহুষ্য কে ?—না, দে হৃদয়বান্।
যে সাধনা অথবা যে তপস্টায় হৃদয়ের
কোন সম্পর্ক নাই, সেই সাধনা অথবা সেই
তপস্থায় আবার সিদ্ধি ও ইপ্ত ফল কি ?
শব্দে আফতি-বিনোদন হয়। কিন্ত হৃদয়

ভিন্ন স্থান্যকে জাগাইতে পারে কিসে ? মন্থ্যাসমাজ বেসকল ভূবন-বিশ্রুত, ভন্না-বহ বিপ্লবে আমূল বিলোড়িত হইয়াছে,— যে সকল অভাবনীয় বিপ্লব সৃষ্টি ও অস্ষ্টি এবং অন্ধকার ও আলোককে এক করিয়া ভালিয়া চুরিয়া, নৃতন গড়িয়া, মহুষ্য-সমা জকে ন্ত্র মূর্ত্তি প্রদান করিয়াছে,—যাহার অপ্রতিহত প্রভাবে জাতির উৎপত্তি কি জাতির বিলয়, ধর্মের পুনঃসংস্করণ, নীক্তি শান্ত্রের পুনঃশোধন, রাজনীতির নৃতন-এবং স্বাধীনতার চিরবিদ্বেষিণী গ্ৰন্থন, দানবী ক্ষমতার বিনাশ-সাধনরূপ অদৃষ্ট-পূল ও অনির্বাচনীয় ফল ফলিয়াছে, একী-ভূত জাতীয় হৃদয়ের অন্তন্তল-বিলোড়নই তাহার একমাত্র কারণ;—এবং থাঁহারা ঝটিকার পৃষ্ঠে আরু ইইয়া জাতিবিশেষের স্দ্য-বিলোড়নে অগ্রসর হইয়াছেন, বজ্ঞ বিহাৎ লইয়া ক্রীড়া করিয়াছেন, বিদ্নে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়াছেন, বিপত্তিকে আদর করিয়া মাপায় লইয়াছেন, অথবা আপনার হৎ-পিওকে বদয়-গ্রন্থি হইতে ছিঁড়িয়া আনিয়া শক্তির নিকট বলি স্বরূপ উপহার দিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই হৃদয়বান্। তাঁহাদিগের চফু ২ইতে দয়ার অঞ্,প্রেমের অঞ্চ অথবা জাতীয় অনুরাগের উষ্ণ অঞ্চ ধারায় বহি-য়াছে, এবং সেই অঞ্ধারাই জাতীয় হৃদয়ে প্রমন্ত বেগে প্রবাহিত হইয়া পৃথিবীর পাপ, তাপ ধুইয়া নিয়াছে। ধনা সেই পবিত্র অঞা ধন্য তাঁহারা, যাঁহারা স্বদেশ, স্বজাতি, কিংবা দেশ-নিকিশেষ ও জাতিনির্কিশেষ মুমুষ্যের জন্য ঐরপে অশ্রবর্ষণ করিয়াছেন।

জয়পুর।

পুর্ব প্রবাশিত ৫ম খণ্ডের ২৪ পৃষ্ঠার পর।

LEG WAS

জয়সিংহের মৃত্যুর পর তদীয় জেষ্ঠি পুত্র क्रेन्द्री निःश् अयुश्रद्धत्र निःशामत्न अधिद्धाः হণ করিলেন। তিনি স্থবিস্তীর্ণ রাজ্য, পরি-পূর্ব ধনাগার, সদ্গুণশালী মন্ত্রীবর্গ এবং স্বশিকিত সৈতা সামন্ত প্রাপ্ত হইয়াও নিম ণ্টকে রাক্স ভোগ করিতে পারেন নাই। **र्जाष्ट्रा**तिकात्र-वावसासूनादत नेवती निःश् निःश्नात्वत्र मण्पूर्व अधिकाती । मधू निःश् নামক তাঁহার এক বৈমাত্রেয় ভ্রাতা তাঁহাকে স্থুপ সম্ভোধ লাভ করিতে দেন নাই। মধু সিংহ মিবারের মহারণার ভগিনীর গর্ভজাত, স্বতরাং তিনি বয়েজ্যেষ্ঠ না হইয়াও আভি-জাত্যে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার পৃষ্ঠবল ও অত্যম্ভ প্রবল। তিনি নিবারের মছারাণার ভাগিনেয়। ঈশ্বরা সিংহ তেজ-বিনী বৃদ্ধি ও ক্ষমতার অধিকারা ছিলেন ना, जिनि कथन वीत्रद्वत्र পतिहत्र मान করিতে পারেন নাই। বরং আরদালী আ-ঞ্মণ সময়ে লোকে তাখাকে কাপুরুষ বলিয়া ত্বণা করিয়াছিল। অধিক কি বলিব, বথন প্রত্যাগমন পূর্বাক গৃহ প্রবেশ করেন, তখন ठांशंत्र वीरावजी मश्यमिनी ठांशांक काथू-ক্ষ বনিয়া দ্বণাপ্রকাশ পূর্বক ভংসনা वारका जान,र्यना करतन । कलचः मार्थात्ररम তাঁহাকে অন্ব সিংহের উপযুক্ত উত্তরাধিকারী বলিয়া স্বীকার করিত না। জয় সিংহ জী-

বিত সময়ে মধু সিংহকে টক্ক, রামপুর, ফাগী ও মালপুর এই চারিটা প্রদেশ দান করিয়া গিয়াছিলেন। মিবারের মধ্যে রাণাও তাঁহাকে কয়ট প্রদেশ প্রদান করেন। তাঁহার পক্ষ সমর্থন ও সিংহাসন প্রাপ্তির সহায়তা করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া মহারাষ্ট্রীয় দলপতি হোলকার মধু সিংহের ঐ কয়ট পরগণা ও চতুরশীতি লক্ষ মুদ্রা আত্মসাৎ করেন। বলা বাছলা বে এইরূপ বিবিধ কৌশল পরম্পরার সহায়তায় মধু সিংহ সিংহাসন লাভে ক্কত্ত্বার্য হইয়াছিলেন।

প্রসঙ্গক্রমে এই স্থলে জাঠদিগের অভ্যুদর বিবরণ সঞ্জেপে বিবৃত হইল।

জাঠেরা এক সময়ে ছত্তিশ রাজকুলের মধ্যে গণনীয় ছিল। কালক্রমে তাহাদিগের সে মানসম্ভম বিলোপ প্রাপ্ত হইলে তাহারা क्रविकार्या वार्शिक हम । धरे मनरम छू স্বানীবর্গের উৎপী দন নিবারণের জন্ম তা-हाता अथटम मनवद्भ हम । (य माहम-मन्भन ব্যক্তি হল-বন্ধ পরিত্যাগ পূর্বক স্বাধীন-চিত্র স্বজাতীয়দিগকে উৎপীড়কদিগের প্রতি खन्न मकालन कतिवाद निका श्रामन करत. যাহার উৎসাহে জাঠদিগের হৃদয়-চুলি্স্থিত অক্ট অগ্নিক্লিক ধক্ ধক্ করিয়া শিথা বিস্তার পূর্বক পৃথিবীতে তাহাদের জাতি-গৌরব সংস্থাপন করিয়া গিয়াছে, সেই সা-हिनक वीत्र श्रूकरवत्र नाम हुड़ामन्। यर-কালে সমাট আরঙ্গজীবের পুত্র পৌত্রগণ मिः**हाम**न्थाशित क्रम गृहविश्रद वास, त्महे मनदत्र कार्कता थूल ও मिन्मिनि धारन ক্ষ ক্ষ ছুর্গ নির্মাণ করিয়াছিল। তাহারা अथटम ज्ञाभिनिरगत मोत्राजा निवातरगत জন্ত অন্ত্র ধারণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু একণে আপনারা এরপ দৌরাখ্যকারী হইমা উঠি য়াছিল যে, অনবিক কাল মধ্যে তাহারা " কজাক্ " অর্থাৎ তন্ধর এই উপাধি প্রতি-বেশবাসাদিগের নিকট প্রাপ্ত ইইয়াছিল। ভাহাদিগের উৎপাতে রাজপথে লোক যা-তায়াতের ঘোরতর বিম্ন হইয়া উঠিগ। সময়ে সায়দেরা সম্রাট সভার অধিনায়ক हिल्न। अविनय थून ও সিন্সিনি इर्ग অধিকার করিয়া হুর্কৃত্ত জাঠদিগকে দমন করিবার জন্ম সায়দেরা অম্বরেশ্বর জয়সিংহের

প্রতি আদেশ প্রেরণ করিলেন। এক কালে উভয় ছুৰ্গই আক্ৰমণ করিলেন। ভাবি কালে ভরতপ্রের মৃন্ময় গুর্গ ইংরেজ দিগের কর-কবল ছইতে রক্ষা করিবার জন্ম জাঠেরা বে অমিত পরাক্রম ও অহুত র্ণ-কৌশল প্রদর্শন করিয়াছিল, তাহা পৃথিবীর ইতিহাসে অসাধারণ বলিয়া পরিচিত আছে। যে পরাক্রমের প্রভাব-সন্মুথে বছবিছাত্-পাণি ইউরোপীয় সৈত্তগণ অগ্রসর হইতে সম্কৃচিত হইয়াছিল, অধিক কি কহিব, যাহা-**मिरिशंत शताक्राय वन्यक्रिम्यान वीर्यायान** দিগ্ৰিন্ত্ৰী সেনাপতি লেক হিম্সিম্ থাইয়া গিয়াছেন, সেই জাঠপরাক্রমের শৈশ্ব স मराय अरे इरे कूज मृत्र व वर्ग दकात कछ জাঠেরা অছুত পরাক্রম ও রণকৌশল দেখা-ইয়া ভাবি উন্নতির পরিচয় প্রদান করিয়া-ছিল। জ্যোতিষরাজ জয়সিংহ ক্রমাগত এক বৎসরকাল ঐ ছুর্গদ্বয় আক্রমণ করিয়া-হিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, বীর চূড়ামণি চূড়ামনের কৌশলে তাঁহাকে প্রতিনিবৃত্ত হইতে হইল। অক্কুতকার্যাতায় লক্ষিত হইয়া অম্বরে প্রত্যাগমন করিলেন। চূড়ামনের কনিষ্ঠ সহোদর বদনসিংহ, কোন প্রকার অন্যায় কর্ম করায় জোর্চকর্ত্তক কা-রাবন্ধ হয়। কতিপয় জাঠভৌমিকের অন্ত-রোধে চূড়ামন তাহাকে কারামুক্ত করেন:। বদন মুক্তিলাভ করিয়াই অম্বরে গমনপূর্বক জয়সিংহের আশ্রয় গ্রহণ করে। পূর্বা হুই-তেই জন্মসিংহের মনে বিলক্ষণ ক্ষোভ ছিল, সময় পাইয়া বদনের সহায়তা করিতে কাল बित्रव क्रितित्त्रन ना । अविवास देमना मामख लहेशा थून कुर्न जाजन्यन कतिरनन, अवः

ক্রমাগত ছয়মাসকাল পরিশ্রমের পর ছর্গজরে ক্রতকার্য্য হইলেন। প্লত্র্য ভ্রমিসাৎ করা হইল; চ্ডামন ও তদীয় প্র মোধনসিংহ পলায়ন করিলেন। বদনসিংহ রাজোপাধি ধারণ
করিয়া জয়সিংহ কর্ত্ব দিগনগরে রাজটীকা
প্রাপ্ত হইলেন। বদনসিংহের অনেকগুলি
সম্ভান স্পতি হয়, তন্মধ্যে স্র্য্যমল, শোভারাম, প্রতাপ ও বীরনারায়ণ এই চারি জন
সমধিক খ্যাভিপ্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল।
বদম অনেকগুলি প্রদেশ করতলত্থ করিয়াছিলেন। মৃত্যুসময়ে জ্যেষ্ঠপ্র স্থ্যমলকে
বীর পদের উত্তরাধিকারী করিয়া যান।
কিন্তু তাহার পূর্ব্যে ওয়ার প্রদেশে একটি
ছুর্স সংস্থাপন করিয়া তাহা প্রতাপকে অর্পণ
করিয়াছিলেন।

স্থ্যমল পিভার ন্যায় সাহস ও বলবীর্ঘ্য-সম্পন্ন ছিলেন। ভরতপুরের ছর্গে কায়মা নামক একজন স্বস্পাকীয় ব্যক্তি বাস করি-তেন। স্থানল প্রথমেই তাঁহাকে হতস-ৰ্ব্বস্থ করিয়া হুৰ্গ অধিকার করেন। ভবি-ষাতে এই ভরতপুর জাঠদিগের স্থবিখ্যাত রাজধানী ও ভারতবর্ষের মধ্যে একটি গণ-নীয় নগর হইয়াছিল। ভাহার সাহসের क्षी कि विवर, जिनि ১१७८ थुः जस्म पिती नग्रत प्राक्तनरगत উদ্যোগ করিয়াছিলেন, ক্সিক্ত কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। তিনি মুগরার বাস্ত ছিলেন, এমন সময়ে কতিপর বেলুচীজাতীয় অবারোহী সেনার হত্তে নিধন প্রাপ্ত হন। তাঁহার পাঁচ পুত্র-জোয়াহির সিংহ, রতনসিংহ, নৈওল সিংহ, নাহরসিংহ এবং রণজিৎ সিংহ। এতদ্যতীত হরদেওবন্ধ নামে ভাঁহার এক পালক পুত্র

ছিল। বনমধ্যে মৃগরা করিতে নিরা তা-হাকে কুড়াইরা পাইরাছিলেন। ঐ পঞ্চপুত্র মধ্যে প্রথম ছইজন কুর্মীজাতীর স্ত্রীর গর্ভজাত, তৃতীয় পুত্র এক মালিনীর গর্ভজ, শেষ পুত্রময় স্বজাতীয় স্ত্রীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করে।

জোয়াহির যে সময়ে জাঠদিগের অধী-খর হন, সে সময়ে জয়পুরের সিংহাসনে মধুসিংহ আসীন ছিলেন। এই সময়ে প্রতি-বাসীদিগকে পরাজয় করিয়া খাতি প্রতি-পত্তি বিস্তানের ইচ্ছা জাঠদিগের মনে অতান্ত বলবতী হইনা উঠিল। সময়ক্রমে তাহার ছই একটি কারণও উপস্থিত হইল। भृटर्करे वर्षिण इरेग्नांट्ह (य, महातांद्वीप्रणि-গের দর্প চূর্ণ করিবার জন্য মধুসিংহ সম্বন্ধ করিয়াছিলেন। জঠিরাজ যাহাতে তাঁহার ঐ সম্বন্ধ নিদ্ধনা হয়,তাহার উপায় দেখিতে লাগিলেন। বোধ হয় ও বিষয়ে তাঁহার निष्कत्रे मन्न हिल। अमिरक मारहती প্রদেশের অধ্যক্ষ নাক্ষকবংশীয় প্রতাপসিংহ অম্বরেশ্বরকর্তৃক অধিকার্চ্যুত হইয়া স্বগণ-সমভিব্যাহারে জাঠরাজের আশ্রম গ্রহণ করেন। জোয়াহির সিংহ এই ব্যাপারকেও একটি ছিদ্র মনে করিয়া লইলেন। কাহারও সহিত বিবাদ বাধাইবার একান্ত ইচ্ছা হইলে সূত্র পাইতে বিলম্ব হয় না। জোয়াহির সিংহ ব্যাপারটি আরও ক্রমে পাকাপাকী করিয়া जुनित्नन । कार्याना अत्मभ जाभनात ज-ধিকারভুক্ত করিবার জম্ম জোরাহির সিংহ यधुनिংट इत निकंग वात वात वार्थना कतिया পাঠাইলেন। মধুসিংহ জাঠদিগের ভবে কাঁথিবার লোক ছিলেন না। ভাঠেখরের

প্রার্থনা তুচ্ছ করিলেন। জোয়াহির জনপুর রাজের অনুমতির অপেকা না করিয়াই ক্ষপুর রাজ্যের মধ্য দিয়া পবিত্র পুষর-তীর্থে গমন করিলেন। কোন রাজা অন্য রাজার অধিকার মধ্যে গমন করিতে ইচ্ছা করিলে পুর্বের্ব সমাচার দেওয়া উচিত,নতুবা ভাৰতা প্ৰকাশ হয়। জোয়াহির এই অযথা ব্যবহার দারা মধুসিংহের যার পরনাই অব-यानना कत्रित्वन । त्य नमत्य मार्जायात्रत রাজা বিজয়সিংহ পুষরতীর্থে উপস্থিত ছি-লেন। তিনি জাঠরাজকে পদ, মর্য্যাদা ও व्याजिबारका वापनात वर्षका निक्र का নিয়াও তাঁহার সহিত উষ্ণীয় পরিবর্ত্ত করিয়া সৌভাত্তের পরাকাটা প্রদর্শন করিলেন * জাঠরাজ অহঙ্কারে একবারে ফাটিয়া পড়ি-लन। अवश्वाधिश्रा मधुनिः धन्मदा শারীরিক অহন্থ ছিলেন, হরসহার ও গুরু সহায় নামক সহোদরছয় রাজার অতি বি-খাসপাত্র ছিলেন, সকল বিষয়েই তাঁহারা রান্ধার আজা লইয়া কায় করিতেন। তা-হারা উদ্ধত জাঠের অবথা বাবহার রাজস-मील निर्वान कतिया अञ्चा आर्थना कब्रिटण मधुनिश्रक् कशिरणन, ज्ञाताशिक्रदक পত্র নিথিয়া পাঠাও, বেন তিনি আর আ-মাদের অধিকারের মধ্য দিয়া স্বদেশে প্রত্যা-

* রাজপৃতদিগের আত্যান্তিকী আয়ীরভা দেখাইতে হইলে পরস্পর উফীষ পরিবর্তনের প্রথা আছে। যাহার সহিত এরূপ
বাবহার হয় তাহাকে "পাগ্ড়ী বদল ভাই"
বলে। স্বতরাং উচ্চপদস্থ ব্যক্তির সহিত
এরূপ ব্যবহার হইলে-শ্রাঘার বিষয় বলিতে
হইবে।

গমন না করেন। বিতীয়বার এজপ ব্যব-रात रहेरन उनयुक्त मध धानान कता गहिरत। জোয়াহির সে পত্র গ্রাহ্ম করিবার লোক নহেন। একে জয়পুরের স্থাশিকিত সেনা ও সেনানারকদিগের:সমক্ষে আপনার অস্ত্রঃ শিক্ষার পরিচয় দিবার জন্ম উৎস্কুক,তাহাতে আবার মাড়োয়ারের রাজা বিজয়সিংহের त्यश्वावशादा शर्वशित्रित निथत्र**एए आ**-রোহণ করিয়াছেন, মধুসিংহের পত্র কেন্দ্র গ্রাহ্য করিবেন ? হলায়ুধ জাঠ এখন জন্ম ধরিতে - শিথিয়াছে, সফরী ফর্ফরাইতে শিবিরাছে,—মধুসিংহের পতা সে গ্রাহ করিবে কেন ? জাঠেখন সগর্কে জরপুরস্থা-জ্যের মধ্য দিয়া আপন অধিকারে প্রভ্যা-গমন করিল। মধুসিংহ তৎক্ষণাৎ যুদ্ধবো-ষণা করিলেন। উভয়পক্ষীয় সেনাতরক্তে দেশ প্লাবিত হইল, ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইল; অসভা হলযন্ত্রধারী জাঠের নিকট মধুসিংহের পরাজয় মানিতে আর অধিক-क्कन विनच नारे, धमन ममत्त्र,—जननीश्वरतम 👔 ইচ্ছায় (তাঁহার ইচ্ছানা থাকিলে এমন হইবে কেন ?) এরপ একটি কারণ ঘটিল *

* মাচেরী প্রদেশ জরপুরের অন্তর্গত।
তথাকার অধ্যক্ষ প্রতাপসিংহ কৌশল্যারার
ও নন্দরাম নামে ছইজন বিশ্বাসী প্রিরপাক্ত
সমভিব্যাহারে জাঠদিগের নিকট আশ্রম
গ্রহণ করেন। জাঠেরা বিনা অন্তমভিতে
জরপুর রাজ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়া রাজপ্তজাতির যে অবমাননা করে, তাহাতে
মাচেরীর অধ্যক্ষ মনে মনে জাঠদিগের
উপর অত্যন্ত বিরক্ত হরেন। যুদ্ধ সময়ে
তাঁহারা বিশ্বাস্বাতকতা করিয়া মধুসিংহের

বে, বিজয়গন্ধী জয়পুরের অন্ধণায়িনী হই-লেন, আঠেখন চিনকালের জন্য পলারন করিলেন। মধুসিংহের জয়লাভ হইল।

জোরাহিরের সহোদর রতনসিংহ জাঠ রাজপদে অধিষ্ঠিত হইলেন। বুন্দাবন হইতে এক ভণ্ডসন্মাসী আসিয়া তাঁহার অত্যন্ত প্রিরপাত হয়। রাজার নিকট সে এরপ ভাণ করে যে, তাহাকে লোহ আদি যে কোন ধাতু দেও, সে তাহা কোন প্রক্রিয়া-বিশেষ দারা স্থবর্ণে পরিণত করিতে পারে। রতনসিংহ তাহাতেই ভূলিয়া গেলেন। যন্ত্রাদি প্রস্তুত করিবার জ্বন্য নিত্য নিত্য প্রচুর অর্থ প্রদান করিতে লাগিলেন। যে षिन (भवकार्य) मभाषा इटेरव, त्मरे पिन রাজা একাকী সন্ন্যাসীর প্রকোষ্ঠে গমন कत्रित्वन । मधामी पिथिव विषय विভाট, अम् । তাহার সমুদায় কৌশল প্রকাশ হইয়া পড়িবে; তাহা হইলেই রাজদণ্ডে নিগৃহীত হইতে হইবে। এই ভাবিয়া সে রাজার বক্ষে ছুরিকাঘাত করিয়া তাঁহার প্রাণ বি নাশ করতঃ প্রায়ন করিল। রতনসিংছের পুত্র কেশরীসিংহ ও পৌত্র রণজিতসিংহ ক্রমান্বয়ে সিংহাসনারোহণ করেন। ভরত-পুরত্বরকার সময়ে সেনাপতি লেকের বিপক্ষে মহাবীর রণজিত অস্তধারণ করিয়া অগবিখ্যাত হইয়া গিয়াছেন। তাহার **ठांत्रि পूल- त्राधीत, वलामव, इतामव,** लक्षण । द्रवधीत दाका इटेलन, द्रवधीरद्रद মৃত্যুর পর তদীয় শিশু সম্ভান সিংহাসনে দলে বোগ দেন। যুদ্ধসমাণ্ডির পের মধুসিংছ প্রতাপের উপর সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাকে পুন্-রায় মাচেরীর অধ্যক্ষতাপদে স্থাপিত করেন।

আরোহণ করেন। তদীর পিতৃব্য রাজ্য মধ্যে সর্ব্বে সর্কা হইয়া পড়েন। তাঁহাকেই পদচ্যুত করিবার জন্ত ইংরেজনৈক্ত ভরতপুর
উৎসর করে।

মধুসিংহ অনেক দিন হইতে উদরামর রোগ ভোগ করিতেছিলেন। জাঠদিগের সহিত যুদ্ধে জরলাভ করিবার চারি দিবস পরে তিনি ইংলোক হইতে অবস্ত হন। তিনি সপ্তদশ বৎসর সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার পর হইতেই কচ্বছ বংশের অবনতি হইতে আরম্ভ হয়। তিনি অনেক্ত গুলি নগর সংস্থাপন করিয়া যান, তন্মধ্যে অবিখ্যাত রিহুদ্যোর ছর্গের নিকটন্ব গ্রী ক্যুপ্র নগর স্থাপনা ছারা রাজপুতানা রাজ্যের বাণিজ্যের সাতিশর উন্নতি করিয়া গিয়াছেন। পিতার স্তায় তিনিও জ্যোতিষ্কাশের বিশিষ্টরূপে অভিজ্ঞ হইরাছিলেন, দীর্ঘ জীবী হইলে তাহার অনেক পরিচয় দিরা ঘাইতে পারিতেন।

মধুসিংহের পুত্র অপ্রাপ্তব্যবহার পৃথিসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।
বিমাতা অভিভাবিকা ইইলেন। বিমাতার
প্রতাপ নামে একটা অতিশিশু পুত্র ছিল।
কর্ত্রা ঠাকুরাণী রাজ্যশাসনোপ্যোগিনী
অনেক শক্তি ধারণ করিতেন, কিন্তু তিনি
নীচগানিনী হইয়া রাজ্যের অনেক প্রকার
অপকার করিয়া গিয়াছেন। কিরোজ নামা
এক জন হন্তিপকের সহিত তাহার অবৈধ
প্রণয় জয়য়য়ছিল; তাহাকে তিনি মন্ত্রীসভার সভ্য করিয়াছিলেন। ইহাতে জয়প্র—অধিকারভুক্ত সূদ্দার ও জায়গিরদান
রেরা যার পর নাই বিরক্ত হইয়া রাজসভা

পরিত্যাগ্র করিয়াছিলেন,হুন্চরিতা তাহাতে কিছু মাত্র উন্মনা হয় নাই; বরং অধানীর অধীনে কতকগুলি সেনা প্রদান করিয়া অতি কৌতৃহল সহকারে কর আদার ক-রিতে লাগিল। এই সমরে আরুতরাম মনীর পদে অধিষ্ঠিত ও কৌশল্যারাম মন্ত্রী-সভার একজম সভ্য ছিলেন। ইহাঁরা সম্পূর্ণরূপে রাজনীতিজ্ঞ হইলেও হস্তিপকের অমুমতি ভিন্ন কোন রাজ কার্যাই সম্পা-দিত হইত না। নয়বৎসরকাল এইরূপ গোলযোগে চলিত লাগিল, এমন সময়ে হঠাৎ এক দিন পৃথিসিংহ অশ্ব হইতে প-তিত হইয়া বিগতজীবিত হইলেন। কিন্ত रेशां गकत्व धक्तभ मत्मर कतिशाहित्वन, যে রাণী স্বীয় গর্ভজাত প্রতাপদিংহের জন্ম সিংহাসন লাভ প্রত্যাশায় বিষপ্রয়োগ দারা সপত্নী-পুত্রের জীবন বিনাশ করিয়াছেন। ছশ্চরিত্রা স্ত্রীলোকের কিছুই অসাধ্য নহে। মুতরাং এরপ জনরব নিতান্ত অবিশাস্ত विवाध वाध इम्र ना। यटगातानि क्य-সিংহের পুত্রবধ্ এবং তদীয় উপযুক্ত পুত্র মধুসিংহের স্ত্রীর এবম্বিধ কলঙ্কিত চরিত্র বর্ণন করিতে মনে বার বার ঘণার উদ্রেক হয়, কিন্তু ইতিহাদের সহিত ইহার এরপ पृष्ठक मध्क द्रशियाद्य, त्य ना निश्चित्व চলে ना । পृथितिः टहत्र অতি अत वत्र टमहे ष्टेषि विवाद इट्रेग्नाहिन। প্रथमि विका-নীরে ও বিতীয়টি রুঞ্গড়ের রাজসংসারে। দিতীয়া রমণীর গর্ডে মানসিংহ নামে এক পুত্র জন্ম—এই পুত্রটি কলঙ্কিনীর চকুশূল হইয়াছিল। এই শিশুরু মঙ্গলাকাজ্ঞী ব্যক্তি-গণ তাহার অমঙ্গল আশহা করিয়া তদীয়

মাতৃলালরে ভাহাকে রাখিরা আসে। কিছ তাহাও নিরাপদ নহে বিবেচনা করিরা শিশুকে গোরালিয়ারের অধিপতি সিকিয়ার নিকট প্রেরশ করা হইয়াছিল। *

অবিলক্ষেই ব্যক্তিচারিণী কর্ত্ব প্রতাপসিংহ সিংহাসনে স্থাপিত হইলেন। হস্তিপক সর্ক্ষে সর্কাই রহিল। কৌশল্যারাম
রাজোপাধি ধারণ করিয়া প্রধান মন্ত্রীত্ব
পদে অধিরোহণ করিলেন। পূর্কাপেক্ষান
সমধিক ক্ষমতাসম্পন্ন হইয়া রারা কৌশল্যারাম কিরোজকে অপদন্ত করিবার চেই।
করিতে লাগিলেন। তাঁহার অবলন্ধিত
কৌশল পরম্পরা ঘারা মনোরথ সিদ্ধ হইল,
অপিচ তাঁহার পূর্কস্বামী মাচেরীর অধ্যক্ষ
স্বাধীন হইয়া উঠিলেন। এই সময়ে নজিক
বা সম্রাটের প্রধানসেনাপতি ছিলেন। ইনি
মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহায়তা বলে আগরা
নগর হইতে জাঠদিগকে দূর করিয়া দিলেন,

* ছইবার এরপ অবসর হইরাছিল থে, বিশেব রূপে চেটা করিলে এই বালক মানসিংহ জয়পুরের সিংহাসনে আরোহণ করিতে পারিতেন। ১৮১০ খৃঃ অব্দে যথন জয়পুরীয় প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ ছর্কৃত্ত জগৎসিংহের উপর বিরক্ত হইয়া তাহাকে সিংহাসন চ্যুত করিতে চাহেন; ১৮২০ অব্দে ঐ গুর্কৃত্তের মৃত্যুর পর, এই গুইবার স্থ্যোগ উপস্থিত হইয়াছিল। শেহবারে বিটীণ গ্রন্থিক মধাস্থ হইয়াছিলেন, কিন্তু বালকের যথার্থ সম্ব কেন বিচারিত হইল না জানিতে পারা যার না। টড সাহেব বর্ণন—বেস সময়ে কেহ ইংবাজদের নিক্ট বালকের যথার্থ সম্ব ব্র্ঝাইয়া দের নাই।

এবং তাহাতেও সম্ভট না হইয়া ভরতপুরের ছুর্ম আক্রমণ করিলেন। এই ছুর্ম আক্র-মণ করিয়া বিজয়ী হওয়া সহজ ব্যাপার नरह। मञारित स्मनामन कृष्कार्या इहरू না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হইবার চেষ্টা করি-তেছে, এমন সময়ে কৌশলাারামের পরা-মর্শ ক্রমে মাচেরীর অধ্যক্ষ সসৈন্যে ভাষা-দিগের সহিত যোগ দিলেন। এইরপ অচিন্তনীয় সাময়িক বলবোজনায় সম্রাটের পক্ষে জয় লাভ হইল। নজিফ থা প্রীত হুইশ্বা সম্রাট সমীপে মাচেরী স্বামীর গুণ-বর্ণনা করিলে দিলীখর তাঁহাকে জয়পুরের অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত করিয়া স্বাধীন कतिया मिलान। मुआएपेत निक्षे हरेए তিনি রাও রাজা উপাধি এবং রাজসনন্দ थाश इरेलन। को नगाताम अवदात याद-তীয় সৈন্য সামস্ত শইয়া সম্রাট সেনার शृष्टेवन इरेवात बना উদ্যোগ করিতে লাগি-লেন। হুন্চারিণী ভাহাতে কোন প্রকার প্রতিবাদ করিশ না, কিন্তু সেই সুসজ্জিত সেনা সমূহের অধিনায়ত্ব পদে রাজা কৌশ-ল্যারামকে স্থাপিত না করিয়া আপনার প্রণয় ভাজন হস্তিপক্কে বরণ করিল। কৌশলারাম ইহাতে নিতাম অপমানিত কিন্ধ এই উরতি ফিরোজের পতনের কারণ হইয়াছিল ৷ किर्त्राष्ट्र, অম্বরসেনার অধিনায়কত্ব পদে আপনাকে স্থাপিত দেখিয়া গর্কে ফাটিয়া পড়িল। मञाण्निविदत मारहतीत अधाक त्राञ्जाकात সহিত সাক্ষাৎ হইলে বেন উভয়েই সমকক এইরপ ভাবে সগর্বে আলাপ করিল। রাও রাজা ইহাতে মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত

हरेबा फिटबाटकत यथ माध्यनत উপाय प्र-থিতে লাগিলেন। নিতা নিতা সেই নরা-ধমের সহিত আত্মীয়তা রুদ্ধি করিতে করিতে রাওরাজার প্রতি ফিরোজের যার পর নাই বিখাস সংস্থাপিত হইল। এই সময়ে এক দিন বিষপ্রয়োগ **ছারা ফিরো**ন জকে ইহলোক হইতে অপস্ত করিলেন। এ শোক হস্তিপমহিষী সহা করিতে পারিল ना, जन्निन পরেই কলहिनी বিগতজীবিতা হইয়া পৃথিবীর ভার লাঘবও নরকের প্রজা বৃদ্ধি করিল। কৌশল্যারাম ও রাওরাজা উভক্লে মিলিত হইয়া অম্বরের রাজকার্য্য निकार कतिए गांतितन। खांत्र निरह অপ্রাপ্ত বয়স্ক, মন্ত্রীষর ক্রমে ক্রমে পরস্পর প্রতিক্ষরী হইয়া উঠিলেন। রাজকার্ব্যে বি-मुद्धाता घाँठेन, উভরের মধ্যে দিন দিন বি-वाम कृषि इटें ए लागिन। हामानान वी क्राय मञ्जारित रमनानात्रक इटेरनन। रको ननाज्ञाम जांशांत्र महिज (यांग नित्नन) রাওরাজা মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত মিলিজ হইলেন। অদ্য এক চক্রান্ত হয়, কল্য তাহা ভাঙ্গিরা যায়। প্রতাপের বয়ংপ্রাপ্তি পর্যান্ত এইরপে চলিল। প্রতাপ প্রাপ্তবয়ত্ব হইয়া যথেচ্ছাচার মন্ত্রীদিগের অধীনতাবন্ধন ছিন্ত করিয়া ফেলিলেন। প্রতাপের তেজবিনী वृद्धि, बाक्षमध्यात्रावत উপযোগিনী चेलि, ও রণদক্ষতা ছিল। তিনি টোলা নামক স্থানে এক খোরতর যুদ্ধে সমাটসেনা ও महाताडीव्रनिशत्क अतासव कतिया किছू पि-त्नित्र बना ठकाखट्डम ७ भक्षमूना कतित्रा-ছিলেন। তিনি পঠিশু বংসর রাজত্ব করেন; প্রতাপ অতি বীধাবান ও রালনীতিক ছিলেন । তাহার রাজ্যের উপরে অনেক বিদেশীর শক্রর চকু পড়িরাছিল; এবং রাজ্যের অভান্তরেও সর্দার ও জারগীরদার-গণের মধ্যে একতাবিচ্ছির হইরাছিল। মাচেরী করবহিষ্কৃত হওরার জরপুর রাজ্য সাতিশর ক্ষতিগ্রস্ত হর। প্রতাপের রাজ্য সমরে জরপুর-ধনাগারের অনেক অর্থ বার হইরা বার। ছইবারে মহারাব্রীরদিগকেই জাণীতি লক্ষ মুলা দিতে হইরাছিল। ইতিপুর্কে মধুসিংহ সিংহাসনপ্রাপ্তর জন্ম রাজ্য করিরা বান, তথাপি অপর ধনাগারে এত অর্থ ছিল যে প্রতাপ টোকা বুদ্ধে জয়লাভ করিয়া ওদ্ধ ধর্মোন্দেশে চতুবিংশতি লক্ষ মুলা ব্যয় করিরাছিলেন।

১৭৯১ খৃ: অব্দে পাটনের যুদ্ধে প্রতাপের পরাক্ষয়, রাঠোরদিগের সহিত বকুবিচ্ছেদ প্রভৃতি কারণে ছর্পন হইয়া পড়িলে তকাজী হোলকার জয়পুর আক্রমণ করিয়া অনেক অর্থ লইয়া যান, অধিকন্ত বর্ষে বর্ষে কর য়য়পে কতক অর্থ পাইবার নিয়ম করেন। ইহার পর প্রতাপের মৃত্যু পর্যান্ত নিয়য়া উপর্যুপরি কয়েকবার আক্রমণ করিয়া জয়পুরকে শ্রীভান্ত করেন। ১৮০৩ খৃ: অব্দে প্রতাপের মৃত্যু হয়।

জগৎসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করি-লেন। ইহাঁর স্থায় ছক্ষিয়াশালী অযোগ্য ন-রপতি আর কথনও জরপুর সিংহাসনে আ-রোহণ করেন নাই। ইনি সপ্তদশবর্ধ রাজত্ব করেন। এই রাজত্বসময়ে কেবল বিদেশীয়ের আক্রমণ, নগর লুঠন, উক্রাস্ত, যুদ্ধ এই সকল বোর অত্যাচার সম্বালত ছ্কার্য্যের নিতান্ত

প্রবলতা इहेग्राहिन। কথন কথন দৈনিক আক্বরে অর্থাৎ সংবাদপত্তে রাজঅন্তঃপু-Cतत श्रांकनक मःवाम, तमकश्रत नामी ताक-উপপত্নীর সহিত লম্পটশিরোমণি জগত-সিংহের রসাভাব প্রভৃতি কুৎসিত ব্যাপারেই পূর্ণ হইয়া যাইত। জরমন্দিরে নাস্ত অর্থ मकल जवना जित्राकलात्पत्र अञ्चीतन त:-রিত হইতে লাগিল। জয়সিংহ নির্শ্বিত জগদিখ্যাত বিচিত্রপূরীর অত্যুচ্চ প্রাচীর সকল লুঠনকারী দহ্যদিগের আশ্রয়ন্থান হইল। বাণিজ্য এক প্রকারবন্ধ হইনা গেল, ক্রিকার্য্য দিন দিন ন্যুনতাভাবে পরিণত হইতে লাগিল। রাজকার্যের শৃত্থলাসকল দূরে পলায়ন করিল, উপযুক্ত মন্ত্রীগণ অপ-षष्ट्र इहेशा भणायन कतिरलन । अन्य तात्रजी থাওয়াস নামক একজন স্থচিক (দর্জি) মন্ত্রীসভার সভাপতি, কল্য তাহাকে কারা-গারে রুদ্ধ করিয়া একজন বণিককে সেই সভাপতির আসন প্রদত্ত হইল, প্রদিবস হয়ত আর একজনের প্রতি রাজদৃষ্টি পতিত হইল। এইরূপে রাজকার্য্যে ঘোরতর বিশ্-ঝলা হইতে লাগিল। জগৎসিংহ সমং কিছুই দেখিত না, দেখিবার ক্ষমতাও ছিল না। পরিণীতা স্ত্রীগণের সহিত তাহার দেখা সাক্ষাৎ হইত না, কেবল যবনী রস-কপূর সর্বাদা তাহার সঙ্গে থাকিত। ছর্বত তাহাকে সিংহাসনাৰ্শ্বভাগিনী করিয়া তা-হার মন্তকে মুকুট অর্পণ করিয়াছিল। রস-কপূরের নামে মুদ্রা খোদিত হইয়াছিল। একদিন ছুরাচার এই ব্যভিচারিণী সমভি-ব্যাহারে জন্মসিংহের জগদ্বিখ্যাত পুত্তকা-গারে প্রবেশ পূর্বক সেই অমূল্য গ্রন্থনিচয় পাশিনীর বন্ধবর্গকে বিতরণ করিয়া দিয়াছিল। কথন কথন যবনপ্রণায়িনী লইয়া
ছত্তীপৃষ্ঠে আরোহণ পৃক্ক স্দারবর্গকে
আদেশ করিত বে, রাণীদিগের প্রতি তোমরা বেরপ ব্যবহার করিয়া থাক, ইহার
প্রতি সেই প্রকার করিতে হইবে। স্দারদিগের পক্ষে এসকল নিতান্ত অসহা হইয়া
পড়িয়াছিল। ছনীর অব্যক্ষ তেজন্বী চাঁদি
সিংহ রাজা ও ধবনীর প্রতি প্রকাশ্যে ম্বণা
প্রকাশ করায় ছইশক্ষ মুজা অর্থদণ্ডে দভিত
ছইয়াছিলেন।

শে এই সময়ে অম্বরের প্রধান প্রধান প্রকালাকে হর্কৃত্ত জগৎসিংহকে সিংহাসন্চাত করিবার জন্য দলবদ্ধ ইইলেন। গুপ্তচর-বর্গের মূথে এই সমাচার প্রাপ্ত ইইয়া ছ্রাচারের মনে ভয় ইইল। অণিকস্ত রসকপূ্রের সম্বের সন্দেহস্চক কোন গৃঢ় সমাচার জগতের কর্ণগোচর হওয়ায় ছরাচারিণীর সমস্ত ধনসম্পত্তি রাজভুক্ত করিয়া তাহাকে কারাক্রদ্ধ করিল। সে তথায় অন্ধ ইইয়া জীবনের শেষ কাল অতিক্তে অতিবাহন করে। জগৎসিংহ রসকপূর্বকে পরিত্রাগ করিস বটে, কিন্তু মৃত্যুকাল পর্যান্ত ছর্কৃত্ত-তার একশেষ করিয়া গিরাছে।

জগৎসিংহ রাজকুলসম্ভূতা চতুর্বিংশতি

সংখ্যক রম্পীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিল। নিঃসম্ভান অবস্থায় লোকলীলা সম্বরণ করায় উত্তরাধিকার লইয়া অত্যস্ত পোলযোগ উপ-ন্তিত হইল। ক্ষণকালের জন্যও সিংহাসন শূন্য থাকা রাজস্থানের নিয়মাত্থ্যত নহে। ঔরস বা দত্তকপুলের দ্বারা চিতা প্রজ্ঞানিত করিতেই ছইবে। নরবরের রাজবংশ হইতে মোহনসিংহ নামে একটি বালক আনাইয়া অন্ত্যেষ্টিজিয়া সমাপিত হইল, স্থতরাং সেই বালক উত্তরাধিকারী হইয়া অম্বরের সিংহা-সনে আরোহণ করিল। তাহা লইয়া এক ভয়ানক গোলযোগ উপস্থিত হওয়ায় ব্রি-ष्टिश्वतर्वदेशको शिवा स्थाय **इहेटनम**। **এ**हे সময়ে আকাশ পাইল, জগতের এক স্ত্রী তাহার প্রস্বকাল অন্তৰ্মজী আছেন। অপেক্ষার গৃহবিচ্ছেদ শান্তভাব ধারণ করিল। জগতের মৃত্যুর চারি মাস চারি দিবস পরে রাণী এক পুত্র সন্তান প্রস্ব করিলেন।

এই বিবাদের স্থ্র অবলম্বন করিয়া ব্রিটিশগবর্ণমেণ্ট জয়পুরে প্রবেশ করিলেন।' তদবণি জয়পুরেধর ইংরাজদিগের সহিত সন্ধিসংস্থাপন পূর্বক নিঅভাবে রাজকার্য্য করিতেছেন।

मगाथ ।



कुकुत ও বিড়াল।

অথবা

স্বাদীনতা, স্বার্থপরতা এবং প্রেমের কথা।

- CRARIS

ধীরপ্রকৃতি এবং অভিমানী পুরুষেরা উপহাস করুন, আজি আমি ক্ষণকালের জন্য আত্মার গান্তীর্য্য ও গর্ম পরিহার করিয়া শীর্ষান্ধিত ঐ কুদ্র হুইটি জন্তুর সহিত একটুকু ক্রীড়া ও কৌতুক করিব। আমরা মনুষাজাতি যত বড় হই না কেন, প্রকৃতি **डित्रिनिये आभारित भिक्षक। वृद्ध्यत यहा,** নদীর জল, পতঙ্গ ও কীটের মৃত্পাণ, পণ্ড পক্ষীর প্রকৃতি ও সংস্কার ইহারা মন্ত্রয়কে প্ৰতি মুহূৰ্কে, এবং নিস্তন্ধভাবে কতই কি শিক্ষা দিভেছে, এবং মমুযোর জীবনস্রো-তকে কিরূপ বিলোড়িত, সংশোধিত ও আমূল পরিবর্ত্তিত করিতেছে, চিন্তা করিলে বিশ্বরে অবদর হইতে হয়। স্কুতরাং কুজ বলিয়া ক্ষুদ্রকে উপেক্ষা করিও না ৷ তুমি षाश्रीन मह९ इहेटल, हेशिन एराउ মহত দেখিতে পাইবে, এবং স্ত্রার প্রিয় শিষ্যের ন্যায় প্রকৃতি হইতে আত্মশিক্ষার উপকরণ সংগ্রহ করিতে হইলে ইহাদিগের নিক্ট যথেষ্ঠ শিক্ষালাভ করিতে পারিবে। আজি উনিথিত জন্তহটির কুত্রতা ও নীচাশ-মতার বাহ্যিক আবরণ উন্মোচন করিয়া উহাদের প্রকৃতিগত ১৪৭সম্টির অবধারণা क्तिएं एक्ट्री क्तिय, ध्वः यमि हेहाएक

শিক্ষণীয় কিছু পাওয়া যায়, তবে যছেও সহিত তাহা গ্রহণ করিব।

লোকালয়ে যত প্রকার জন্তু দেখিতে পাওয়া যায়, অবয়বে কুল হইলেও প্রকৃতি-গত গুণবাছল্যে কুকুর ও বিড়াল ইহারাই সর্বাগ্রণ্য। কাহাকে কোন গ্রাম্যজন্তর নাম করিতে হইলে সে সর্বাত্রে ইহাদেরই নামোলেথ করে, এবং যথন ছই প্রতিবে শিনীর মধ্যে গার্ছাম্বের আলাপ হইতে থাকে, তথনও ভূয়োভূয়ঃ ইহাদের নামো-চ্চারণ শুনিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ ইহারা মনুষ্যের পোষ্য মধোই গণ্য হইয়া থাকে। —মনুষ্য আপনার পাতের অন্নে ইহাদিগকে প্রতিপালিত করে, আপনি ভাল থাইলে ইহাদিগকে ভাল খাওয়ায়, এবং আপনার শিশু সম্ভতির স্থায় ইহাদিগকে সর্বদা দয়া ও স্নেছের চক্ষে দেখে ৷ কয়েক দিবস হইল বিলাতে " রয়েল সোসাইটিতে " স্থপ্রসিদ্ধ Huxley সাহেব "কুকুরও মহুষ্যের সাদৃ্ভা" এই বিষয়ে একটি স্থানীর্থ প্রবন্ধ পাঠ করি-য়াছিলেন। উহাতে মন্তব্যের সহিত কুরুরের যে আক্রতি এবং প্রকৃতিগত অনেক সা-দুখ্য আছে, তাহা তিনি প্রমাণ করিতে রি-লক্ষণ চেষ্টা পাইয়াছেন। ডারউইন বহদুরে

যাইয়া মন্ত্ৰা যে নিক্ট জাতি হইতে সমূ-ষুত এই দিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিলেন। কুরুরের সহিত আমাদিগের অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য আছে, সুতরাং আমরা কুরুর-বং-শোন্তব, একথা বলিতে আমাদিগের সাহস অথবা প্রবৃত্তি নাই। কিন্তু তথাপি কুরুর এবং বিড়াল এই হুই জাতি যে মহুষ্যের কতকগুলি সাধারণ গুণে বিভূষিত,ইহা আ-্মরা অস্বীকার করিতে পারি না। আমরা ইহারই কয়েকটি গুণ লইয়া, এই ছইজাতির পরপ্রের মধ্যে, এবং ইহাদের সহিত অন্তান্ত জাতির, কিরূপ পার্থ্যক্য আছে, বর্জ-मान अवस्त्र जाश (मथारेट एउटे) कतिव। কুরুর ও বিড়াল অক্যান্ত গ্রাম্য জন্ত হইতে चातक विषय विভिन्न ; এवः ইহারাই যে প্রকৃত মনুষ্টোর পোষ্য মধ্যে গণনীর হই-বার যোগ্য, তাহারও অনেক কারণ আছে; মহুষ্য অস্তান্ত জন্তকে অত্যাচার প্রয়োগ দারা সংযমিত করে: কিন্তু ইহাদিগকে মিষ্ট কথা এবং অমুগ্রহ প্রদর্শনে বনী-ভূত রাথে। গাভী, ছাগ, মহিষ, গৰ্মভ, অশ্ব প্রভৃতিকে বিনা প্রয়োজনে কেহ কথ-নও প্রতিপালন করে না। কিন্তু ইহাদি গকে অনেকেই শুধু চক্ষৃতৃপ্তি অথবা চিত্ত-वितापनमानतम शानिया शांक। अन्छान्। জন্তকে ভয়প্রদর্শন ভিন্ন কার্য্যে প্রবৃত্ত করান যায় না; কিন্তু ইহারা স্বেচ্ছাপূর্ব্বক প্রতিপালকের যথাসাধ্য উপকার করে। অন্যান্য পশু গৃহের সামান্য ভূতা; ইহারা युक्तरेत्रनिक। हेशिषिरशत्र वावत्राख रयमन मह९, মহুষ্যের সহিত ইহাদিগের সম্বন্ধও তেমন্ই । व्यर्थ

ইহারা পরের অঙ্গে জীবন ধারুণ করি য়াও কার্য্যতঃ স্বাধীন। তুমি একটি কুকুরকে মৃষ্টিমিত অন্ন প্রদান করিলে, সে ক্রতজ্ঞতায় তোমার পদানত হইয়া পড়িবে: কিন্তু তাই বলিয়া উহার অনভিমতে উহা দারা কোন কার্য্য করাইতে পারিবে না। ভাহাকে যে প্রতিপালন করে, সে তাহার চিরামু-গত্য স্বীকার করে; কিন্তু তাহার এই সাধু-প্রবৃত্তি ভ্রম্বারা সংগঠিত হয় নাই, ইহা প্রীতি ও অনুরাগপ্রণোদিত। সে আপনি ইচ্ছা করিয়া সমস্ত রাত্রি জাগরণপূর্বক, নিশাচরগণ হইতে প্রভুর সম্পত্তি রক্ষা করে; কিন্তু তাহার এই অভ্যাস মানবীয়শিকা-সমৃত নহে; ইহা তাহার স্বভাবজাত। মতু-ষ্যের অস্তাব আছে বলিয়া সে পরিশ্রম করে না : কিন্তু তাহার পরিশ্রমে ভাগাক্রমে মনুষোর উপকার হয়। সে প্রয়োজনের জন্য নহে, কিন্তু প্রয়োজন তাহার জন্য।

পৃথিবীতে সাধীন কে ? সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিলে, রাজপথের ভিপারী হইতে রাজমুক্টধারী সমাট পর্যান্ত, সকলেই কাহারও না কাহারও অধীন; এবং সমাজের বাহিরে আদিলেও, ছল্লবেশধারী পরিব্রাজক হইতে, স্তিমিতনেত্র যোগরত তপস্বী পর্যান্ত সকলেই কিছু না কিছু পরাহ্ণগত। কিন্তু তথাপি সাধীনতা কথা গুদ্ধ করিত নহে, অথবা বিলাতী বাদ্যকরদিগের পরিজ্ঞদের নাায় গুদ্ধ শোভাসম্পাদনার্থই ভাষায় গৃহীত হয় নাই। যদি পরের সহিত কোন রূপ সম্পর্ক রাথিলেই সাধীন নামের অনুপ্রক হইতে হইত, তাহা হইলে সামাজিক অভিধানে এই শব্দ কুরাপি থুজিয়া পাওয়া

যাইত না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, স্বাধীনতা এবং পরাধীনতা, এ উভয়েরই নির্দ্ধিষ্ট সীমা আছে। পরের উপর নির্ভর করিতে হইলে. অথবা পরের আমুগতা স্বীকার করিলেই त्य श्राधीन इंडम्रा गांत्र ना, जांहा नटह । त्य বাক্তি নাাবাপথে পাকিয়া, যতদূর আপনার সংপ্রবৃত্তির অনুসরণ করিতে পারে, সে সেই পরিমাণে স্বাধীন। আর যে ব্যক্তি প্রয়োজনবশে পরের উপর নির্ভর করিয়াও আপনার আত্মার অতৃপ্রিজনক কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে, তাহাকেও কোনরূপ প্রাধীন বলা যাইতে পারে না ৷ স্বাধীনতা কাহারও গাত্তে অঙ্কিত থাকে না। অন্তরের সহিতই উহার একমাত্র সম্বন্ধ। যদি সেই অন্তর কোনরূপ আহুগত্যভার বহন না করে, যদি সেই অন্তর আপনার ভৃপ্তিতে আপনি কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে আমি হতে যে কোন পদ মৰ্দন করি না কেন, মস্তকে যে কোন পাছকা বহন করি না কেন, অথবা মুখে বে কাহারও অর তুলিয়া দেই নাকেন, আমি সম্পূর্ণ স্বাধীন। এই কারণবশতঃ, পুত্র পিতার আদেশ শিরোধার্য্য করিতে, পিতা পুত্রের আবদার সহ করিতে, ভর্তা ভার্যার বাসনা পূর্ণ করিতে, এবং ভাগ্যা ভর্তার অনুজ্ঞা প্রতিপালন করিতে কোনরূপ কষ্ট অমুভব করে না বলিয়া,ইহারা প্রত্যেকে প্রত্যেকের अदीन इहेग्राउ, मण्णूर्ग श्रातीन। এवः এहे কারণেই বলি যে, কুরুর ও বিড়াল মহুযোর । अशीन थाकियां अशीन, लाकानएय था-ি কিয়াও অরণাবিহারীর স্থায় স্বেচ্ছাচারী এবং পরপিওপ্রত্যাশী হইয়াও স্বমতাভিসারী।

ইহাদের এই স্বাধীনতা আছে বলিয়াই আমরা ইহাদিগকে ভালবাসি ও যত্ন করি। স্থার অক্সান্ত জম্ভর এই স্বাধীনতা নাই বলিয়া, তাহারা শত প্রয়োজনে আসিলেও আমরা তাহাদিগকে ঘুণাকরি। মনে করে, একমাত্র মনস্কৃষ্টিই প্রীতির সো-পান, তাহারা সম্পূর্ণ ভাস্ত। যদি সেই ভুষ্টির উপাদানের সহিত তোষ্টার ভৃপ্তি ও অমুরাগ মিশ্রিত না থাকে, তাহা হইল্লে প্রীতিলাভের আশা করা রুথা। তুমি আ-মার অধীন হইয়া আমার অত্যাচারে নিপী-ড়িত হইলে, আমার উপর তোমার অমুরাগ থাকিতে পারে না, স্বতরাং তোমার উপরও আমার অমুরাগ থাকা অসম্ভব; এবং এই অমুরাগ না থাকিলে, তুমি যতই কেন আ-মার মনস্তাষ্ট করিতে যত্ন কর না কেন. তোমার কার্যো সম্ভুষ্ট হইতে পারি, কিন্তু বন্ধুর ভাষ হৃদয়ের প্রীতি তোমাকে সমর্পণ করিতে পারি না। যদি কাহারও বন্ধুত্ব অথবা প্রণয় পাইতে চাও, তবে প্রথমে তাহা হইতে স্বাধীন হও, অথবা তাহার অত্যাচারের ভয় হইতে মুক্তিলাভ কর। প্রণয় অথবা ভালবাসার যে অভ্যাচার. আমি তাহার কথা বলিতেছি না। কিন্তু যে অত্যাচারের ভয়ে প্রণয় পরিতাহিরবে দূরে পালাইয়া যায়, তাহারই হস্ত হইতে তো-মাকে সাবধান থাকিতে বলিয়াছি। যে স্থা-ধীন, লোকে হয় ভাহাকে ভয় করে, না হয় ভক্তি করে। কিন্তু যে পরাধীন, সে চিরদিন অবজ্ঞা ও দুয়ার চক্ষে অবলোকিত হয়।

কুৰুর ও বিড়াল এবং অন্যান্য লোকামুগত জন্তুর মধ্যে যে বিভিন্নতার উল্লেখ হইল,

তাহার এক মূলীভূত কারণ আছে। সেই कार्य वह ;-- वह त्मर्याक ममछ कहरे কেবল শাকভুক, কিন্ত ইহারা উভয়েই याः प्राभी। याः प्राभी जल कान निम श-রবলে আমীত হয় নাই। যদিও এরপ অসংখ্য শাকভোজী জন্ত আছে, যাহারা কথনও লোকামুগতা স্বীকার করে নাই, অথবা লোকালয়ের বহিছারেও পা দেয় নাই, তথাপি এরপ একটিও মাংদাশী क्षिटि পार्श्वा यात्र मा, त्य मसूरवात वनी-ভূত হইয়া আপনার স্বাধীনতা একেবারে বিদর্জন দিয়াছে। আমরা যে বাঁহাবস্থার সহিত আভ্যন্তরিক অবস্থার সংমিলন ও একের উপর অক্টের নির্ভরতা শুদ্ধ মমুষ্যের মধ্যেই দেখিতে পাই, তাহা নহে; প্রকৃতির প্রত্যেক স্থলেই এই সংমিলন ও নির্ভরতা দৃষ্ট হয়। আমরা প্রকৃতি হইতে যে সমন্ত স্থাভাবিক অন্তবল প্রদত্ত হইয়াছি, সেই সমস্ত পরিচালন করিবার জন্ম তত্বপযো-গিনী ক্ষমতা ও প্রবৃত্তিও আমরা সঙ্গে সঙ্গে লাভ করিয়াছি। এবং আমাদের বাহিক অবস্থাতে যেরপ জীবন আমাদের পক্ষে স্থুখকর, সেরূপ জীবন অতিবাহিত করিতে প্রকৃতিই আমাদের চেষ্টা জন্মাইয়া দিতেছে। আজি যদি গুক্রগ্রহ হইতে কোন লোক পৃথিবীতে আদিয়া অবতীর্ণ হয়, তবে সে मन्द्ररात भातीतिक गठन अगली (मिथ्यारे এই দিল্পান্তে উপনীত হইবে গে, মহুষ্য প্রকৃতির উপর রাজত্ব করিবার জন্মই সৃষ্ট হইরাছে। সেইরপ মাংসভেজী জন্ধ দে-থিলেই আমরা ইহা অমুমান করিতে পারি শে, উহার ঐ মৃতীকু দন্তময় হল শোভার্থ

প্রদত্ত হয় নাই; উহা জীবিকা উপার্জন **এবং শক্রসংহরণ মানদেই ঐ স্থানে নিবে-**শিত হইয়াছে। বস্তুতঃ ইহারা যে স্বাধীন জীব দৃষ্টিমাত্ৰই তাহা উপলব্ধ হয়। কিন্তু আ-শ্বাের বিষয় এই যে.যথন এই মাংসাশী জন্ত অরণোর সাধীন বিহার ছাড়িয়া লোকাল-মের কারাগারে উপস্থিত হইল, তর্থনও সে তাহার সেই স্বাধীন প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ ইইল না। বোধ হয় বেন, ইহারা লোকালয়ের স্থসচ্ছল অবলোকনে আরুষ্ট হইয়াই উহার অংশ ভোগ করিবার মানদে মমুষ্যের আতিথা গ্রহণ করিয়াছিল। এবং যথনই মনুষা ভ্রমক্রমে উহার স্বাধীনতার উপর আপনার হস্তপ্রসারণ করিবার উদ্যোগ করিয়াছে, তথনই খেন উহার অভ্যন্তর হইতে কেহ এই কথা বলিয়া দিয়াছে যে, তুমি স্বাধীন, তুমি প্রক্রারিত হইতেছ। যদি তুমি এই প্রতারণার উপযুক্ত প্রতিশোধ লইতে না পার, তবে রুগা তোমার প্রকৃতি-প্রদত্ত অন্তবল, রুগা তোমার অন্তর্নিহিত শক্তিপুঞ্জ ৷

আমরা এপর্যান্ত কুরুর ও বিজালের সহিত অন্যান্ত জন্তর পার্থক্য দেখাইয়া আসিয়াছি। এক্ষণে ইহাদের পরস্পরের মধ্যে স্বভাবগত কি পার্থক্য আছে, তাহার আলোচনা করিব। এই পশুদ্ধরের সাধারণ ব্যবহারের প্রতি একটুকু দৃষ্টি করিলেই ইহা উপলব্ধ হয় বে, ইহাদের মধ্যে বিজাল স্বাতদ্ব্যপ্রির, এবং কুরুর সঙ্গপরায়ণ,—বিজাল একাকী থাকিতে ভালবাসে, কুরুর সংসর্গে থাকিতে আগ্রহ প্রকাশ করে।,এবং ইহাদের কার্য্য-প্রণালীর উপর একটুকু বিশেষ মনোগোগ

लामन कतिल, अहे (मथा यात्र (य, विज्ञान ভয়ানক স্বার্থপর, কুরুর সম্পূর্ণ স্বার্থশৃন্ত। ইহাদের সমুদায় কার্যা ও বাবহার এই সা ভাবিক গুণ হইতে সমুৎপন্ন, এবং ইহারই ছায়াপ্রাপ্ত। স্বাধীনতার সহিত স্বার্থপরতা মিশ্রিত থাকিলে স্বভাবে যে কেমন এক-টুকু বন্ততা আবিষ্ট হয়, বিড়ালে ঠিক সেই টু कू पृष्ठे हम ; এবং স্বাধীন হই मा স্বার্থশৃক্ত হইলে, প্রকৃতিতে যে একটুকু মধুরতা-বৈর আবির্ভাব হয়, কুরুরেও ঠিক সেই हेकू (मिश्टि भाउमा याम। (य साधीन, পরের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক রাথা না রাখা তাহার সম্পূর্ণ ইচ্ছায়ত্ত। আমি যদি তোমার কোন ধার না ধারি, তবে আমার ইচ্ছা হইলে তোমার সহিত কথা বলিব, आंत्र हैक्डा ना इहेंदन दनिव ना। एपि তৌমার সহিত বাক্যালাপ করি, তবে সে হয়ত তোমার প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশে, অথবা আমার স্বার্থসাধনমানসে। সমাজের প্রতি একটুকু मृष्टिभां कतिलारे त्रथा यात्र त्य, যাহারা স্বাধীন বলিয়া পরিচিত, তাহাদের পোনেযোলগণ্ডাই এই শেষোক্ত অভি প্রায়ে লোকের সঙ্গে আলাপ ব্যবহার করিয়া থাকৈ। কি হু তথাপি সে যত কেন স্বাধীন হউক না, সামাজিকতার অমুরোধে, তাহার সেই স্বার্থাভিস্ত্তিও সে লোকা-মুরাগের এমন বিশিষ্ট রং ফলাইতে পারে বে, তাহাকে আর সাজ বলিয়া চেনা যায় না। যদি অকপট স্বার্থপরতা দেখিতে চাও, তবে মার্জারসমাজে গমন কর।

বিড়াল এই স্বার্থপর,চার বশবর্তী হইয়াই সমুযোর সহিত মিশিয়াও মিশিতে চার না।

সে মতুষোর স্মাজের কোন ধার ধারে না, সংমাজিক সম্বন্ধের কোন অপেকা করে না। স্তরাং স্বার্থসিদ্ধি বই মনুষ্যসংসর্গে তা-হাকে দেখিতে পাইবে না। ञानतेवाञ्चक ऋदा जाहारक महाधन कत, তবে সে চক্ষু মেলিয়া অগ্রে দেথিয়া লইবে তোমার হত্তে হুগ্নের সর আছে কি না। যদি তুমি তাহাকে মৃষিক সংহার করিতে वन, তবে সে প্রথম বিবেচনা করিয়া দে-থিবে, তাহার কুণা আছে কি না। যদি তোমার হস্ত শুনা, অথবা তাহার উদর পূর্ণ থাকে, তবে তোমার শত সম্ভাষণেও সে কর্ণপাত করিবে না। যদি তাহাদ্বারা কোন কার্যা করাইতে চাও, তবে তাহার হর্বল-স্থানে আঘাত কর,—তাহার স্বার্থপরতাকে উত্তেজিত কর। তাহাকে আহার না দিলে সে কুধা পাইবে, এবং ক্ষুরিবারণ করিতে যাইয়া মুষিকারি-রূপধারণ পূর্ব্বক তোমার শক্রকুল সংহার করিবে।

বিড়াল মন্থাের গৃহথানিকে অরণাের
ন্যায় বাবহার করে। তাহার নিকট স্থবর্ণনির্মিত দিবাাসন, অথবা সক্মলসজ্জিত
স্থরম্য শ্যাা কিছুই পবিত্র নহে। তাহার
মতে গৃহে যতকিছু আহার্য্য সামগ্রী আছে,
সকলই তাহার জন্য প্রস্তুত ; এবং সে যাহা
কিছু দেথে, সকলই তাহার ব্যবহারের জন্য
সংগৃহীত। গৃহের কেহ বাচুক কি মরুক,
তাহাতে তাহার ক্রক্ষেপ নাই। চারিটা
ছ্পভাত ও নির্মিল্পে ঝিমাইবার একটুকু
স্থান, ইহাই ভাহার একমাত্র প্রাথনীর।
কিছু যে ছ্পভাতে তাহার এত পরিত্পি,
তার জন্য সে কাহারও প্রতি মুথ তুলিয়া

চাহিবে না, অথবা তুমি তাহাকে উহা
দিয়াছ বলিয়া তোমাকে চিনিতেও বত্ব
করিবে না; কারণ স্বার্থসিদ্ধির সহিতই
স্বার্থের বিশয়. ইহা তাহার ধ্ববিশাস। এই
সমস্ত পৃথিবী ঘ্রিয়া, এমন হুইটি স্বার্থপর
জন্ত পাওয়া বায় কি না, সন্দেহের বিষয়।

কুরুর বিড়াল হইতে এবিষয়ে সম্পূর্ণ-রূপে বিভিন্নপ্রকৃতিক। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, কুরুর স্বাধীন, অপচ স্বার্থশ্ন্য। যাহাদিগের অন্তরে স্বার্থের লেশমাত্র নাই, তাহাদিগের অন্তর প্রেমে পরিপূর্ণ। প্রেমের উপর স্বার্থ, পূর্ণচন্ত্রের গায়ে জলদপাতের ন্যায়;—বে-মন মেঘরাশি পূর্ণচক্রকে ধীরে ধীরে আ-বৃত করিয়া উহার রজতর্থিকলাপ বিলুপ্ত করিয়া ফেলে, কিন্তু যেটুকু অনাবৃত থাকে, সেই টুকুই দীপ্তি প্রদান করে, তেমন স্বার্থ প্রেমের উপর ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া উহার মধুরলহরী ভাঙ্গিয়া দেয়, কিন্তু যত-টুকু অংশ সার্থ হইতে বিমৃক্ত রহে, ততটুকুই হৃদয়ের শোভাসম্পাদন করিতে থাকে। প্রেমশূন্য প্রাণী নাই। প্রেম বিভদ, আয়াও স্বভাবতঃ বিশুদ্ধ; কিন্তু স্বার্থের পঞ্জিল ত-ড়াগে পতিত হইয়া,আত্মা অচিরেই কলুষিত হয়। যাহার: চিরকালের তরে এই স্বার্থকে দূরে রাখিতে সমর্থ হয়, তাহারাই প্রকৃত প্রেমিক, এবং তাহাদিগেরই আত্মা প্রকৃত পবিত্র ৷ আবার, যাহারা একবার প্রেমিক হইতে পারিয়াছে, স্বার্থ তাহাদের ত্রিদীমায়ও অবস্থান করিতে পায় না। প্রেমিকের আত্মা তাহাতে থাকে না ;—উ&ার অবস্থিতি অন্যত্ত। স্বতরাং সে কাহার জন্য স্বার্থচিন্তা করিবে ? প্রেনিক মুহূর্ত্তও আপন সন্থা অমু-

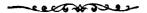
ভব করে না, স্কুতরাং সেই স্থার জন্য তাহার কি চেষ্টা থাকিবে ?

কুরুরের হৃদয় স্বার্থবিরহে আতট প্রেমে পরিপূর্ণ। অনেকে প্রভৃতক্তিনামে, ইহার এক স্বতন্ত্র ওণ নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু वाञ्चविक এইটি একটি পুথক গুণ নহে। ইহা প্রেমের অপরিহার্যা সহচর। প্রেম, ভক্তিওভালবাসা এই ছই স্রোত দিয়া হৃদয় হইতে হৃদয়ান্তরে প্রেরিত হয়। প্রেম অস্তুরে অবস্থিতি করে, ভক্তি ও ভালবাসা তাহার সত্বা জগতে প্রচার করিয়া দেয়। প্রেম প্রদীপ্ত ভাঙ্করম্বরূপ; ভক্তি ও ভাল-বাদা তরি:হত কিরণমালা সদৃশ। প্রেম মুলাধার, ভক্তি ও ভালবাসা তমহির্গত স্রোত্যুগল। বস্তুত: যদি প্রভুভক্তি নামে ইহার স্বতন্ত্র একটি গুণ থাকিত,তাহা হইলে আমরা ইহার এতদুর কার্য্য দেখিতে পাই-গেমন মূলপ্রস্রবণে জল না থাকিলে স্রোত সত্ত্রই শুক্ষ হইয়া যায়, তেমন প্রেমরূপ পরিপোষক কিছুনা বিদ্য-মান না থাকিলে, প্রভুভক্তির তেজ অচি-রেই ব্লস্ব হইয়া যাইত।

এই প্রেনের পরিপূর্ণতায় কুরুর সাধীন হইয়াও দৃষ্টব্যে অধীন। কিন্ত এ অধীনতা হংখের সামগ্রী নহে,—ইহা স্থথের ভাঙার। এই অধীনতাই প্রকৃত স্বাধানতা; কারণ ইহাতেই তাহার সমস্ত স্থথ, ইহাই তাহার জীবন। সে মুহুর্ত্ত এই অধীনতা ভোগ করিতে না পারিলেই, অধীর হইয়া উঠে, জগৎ শ্নাময় নিরীক্ষণ করে, এবং জীবন যাপন র্থা মনে ক্রিডে থাকে। সে এই অধীনতাভোগ করিবার জনা, বেত্রাঘাত

সহা করিতে ক্লেশামুভব করে না; সমুদ্রে
লক্ষ প্রদান করিতে শঙ্কা বোধ করে না;
বাাদিতবদন শক্রর সমুখীন হইতে কুটিত
হয় না, এবং জলস্ত অগ্নিতে জীবন আহতি
দিয়াও আয়ার উপযুক্ত তৃপ্তি প্রাপ্ত হয়না।
যদি তুমি একবার ভাষার প্রেমের অধিকারী হইতে পার, ভবে আমবণ সে তোমার ছায়া অন্ত্সরণ করিয়া চলিবে, দিনাস্তে
আহার না পাইলেও সে ভাহাতে কাতরতা
চিত্ন প্রকাশ করিবে না; তুমি তাহার প্রতি

দৃক্পাত না করিলেও সে তাহাতে বাথিত হইবে না; এবং যদি সমস্ত দিন অনাহারের পর, তুমি তাহাকে কোন পৃতিগন্ধি স্থান দেখাইয়া দেও, তাহা হইলেও সে একই তৃপিতে উহা হইতেই আপনার উদর পূর্ণ ক-রিয়া,আবার তোমার পশ্চাদ্ধাবমান হইবে। যে এই মহৎ হইতেও মহত্তর জন্তকে উপেক্ষাকরে, অথবা স্থার চক্ষে দেখে, তাহার চক্ষ্ বহিরিক্রিয় বলিয়াই অভিহিত হইতে পারে, চিস্তাও দ্যা কথনও উহার সঙ্গিনী হয় না।



মেঘনা।

(প্রথম বসন্ত—জ্যোৎসা নিশি)

এই কবিতাটি কএক মাস হইল সাধারণী নামক স্থপ্রসিদ্ধ সাপ্তাহিকপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু, যাঁহারা নিশার গভীর নিস্তক্কতায় মেঘনাদের ক্ষম বিলোড়ি তরঙ্গর্জনকে কালস্রোতের স্থগভীর গর্জন বলিয়া অমুমান করেন,—য়াঁহারা মেঘনাদের অনস্তপ্রসারিত তরলবক্ষে প্রভাতস্থ্য কিংবা পূর্ণচন্দ্রের সহস্রধাবিভক্ত স্থণকাস্তির তরলপ্রতিবিদ্ধ দেখিয়া আনন্দের অনির্কাচনীয় ক্ষুরণে ভয় ও ছংথের কথা ভ্লিয়া যান,—মেঘনাদের তরঙ্গলীলার সহিত য়াহাদিগের জীব-লীলার নিতা মিশ্রণ,—উহারই প্রবাহে য়াহাদিগের আশার প্রবাহ ও আশঙ্কার প্রবাহ, আমাদিগের সেই সমস্ত প্রাঠকবর্গের অনেকেই সাধারণীর সাক্ষাৎকার লাভ করেন না। আমরা এই হেতু তাঁহাদিগের বিশেষ অনুরোধে এই কবিতাটি বান্ধবে পুনংপ্রকটন করিলাম। সাধারণীর সহিত বান্ধবের অক্ষয় সোহার্দ। যদি আমাদিগের এই অপস্থতি কোন অংশেও দ্বণীয়া হইয়া থাকে, সহ্বয়া সাধারণী তাহা ক্ষমা করিবেন।

আর এক কথা এই। আমরা মেঘনাকে সকল স্থলেই মেঘনাদ বলিয়া উল্লেখ করি য়াছি; কবিতায় ইহা মেঘনা বলিয়া উল্লিখিত। পাঠকবর্ণ ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না। পুরাতন তন্ত্রাদিতে মেঘনাদ বলিয়াই ইখার নামোল্লেখ দৃষ্ট হয়, এবং প্রচলিত প্রবাদের সহিতও এই নামের বিশিষ্ট সম্পর্ক আছে। আমরা তান্ত্রিক বলিয়া তন্ত্রোক্ত

নামেরই সমান করিলাম। অথবা,—নামে কি করে। এই সঙ্গীব জলরাশিকে যে নামেই সপ্তাষণ কর, উহা সকল সময়েই ভয়াবহ, সকল সময়েই কবিছদন্ত্রের ভাবাবহ।

অমন করিয়া কেন বহিয়া না গায় রে

মানব জীবন!

অমনি চাঁদনি তলে, অমনি নীলাভ জলে,

অমনি মধুর স্রোতে, সঙ্গীত মতন,

বহিয়া না যায় কেন মানবজীবন!

অহো! কি স্বৰ্গীয় শোভা বসন্ত মধুর— স্বপন স্ফলন!

কিবা শান্তি মনোহর! ভাঙ্গে পাছে, চক্র কর
আদরে আদরে বক্ষ পরশিয়া যায়,
আহো! কি শান্তির ছবি ভাসে মেঘনার!

বাসতী চক্রিমা মাথা চাক নীলাম্বর, মধুর কেমন!

নিশিয়াছে অন্ততীরে !মিশিয়াছে নীল নীরে বৃদ্ধিম রেপায় ! কেন মিশে না তেমন অনত্তের সহ, এই মানব জীবন !

8

মানব জীবন—

এত আশা, ভাল বাসা, এতই নিরাশা,

এত জংখ কেন ?

প্রেমের প্রবাহ হায়! কেন না বহিয়া যায়,

এনন মধুরে ? কেন আকাক্ষা লহরী

বহিয়া না যায় হেন শাস্ত ভাব ধরি ?

মাতার পবিত্র স্নেষ্ঠ, পিতার আদর পত্নীর প্রণয়,—

त्कन (मपनात मठ, नाहि वटह अवित्रेष्ठ ?

কেন নাহি বহে হায় ! বন্ধুতা এমন— শাস্ত, স্থগভীর, স্থির,—মেঘনা যেমন ?

স্টি কর্তা ! এই শাস্তি, স্নাত চন্দ্র করে,
দেও নাথ ! জড়ে ;
অজড়ের প্রতি নাথ ! কেন এ অভিসম্পাত,
তাহার অদৃষ্টে হার ! ঝটিকা কেবল —
তরঙ্গ তরঙ্গ পৃষ্ঠে তরঙ্গ প্রবল ?

লিখিতে এ শাস্কি যদি, সর্ব্ধ শক্তিমান!
মানব কপালে!
আজি এই ভূমগুল, হইত না মকস্থল,
পরিপূর্ণ হাহাকার। মানব জীবন
বহিত নীরবানক্ষে মেঘনা যেমন!

মানবের এত হঃখ, সন্থাময় ত্মি,
কিসে সহ বল ?
তুমি সর্কাশক্তিমান্ মানবের ক্রীড়া স্থান এত কণ্টকিত কেন ? মানব জীবন কণ্টক কণ্টক পৃষ্ঠে, কণ্টক এমন ?

কমলে কণ্টক কেন, প্রণয়ে বিষাদ, স্নেহে কেন শোক ? কামনায় তৃপ্তি নাই, যাহা চাই নাহি পাই, বদ্ধতায় স্বার্থ বিষ, ধর্ম্মে প্রবঞ্চনা, কীর্ত্তিতে কলম্ক, নারী-হৃদয়ে ছলনা ?

সর্ন্ধশক্তিমান তুমি! পার না কি তবে :

মানব জীবন,—

हानाहेग्रा, नांहाहेगा, हजात्नात्क माथाहेगा, আলোক কুন্তম রাশি, বহাতে এমন भात नाकि वन, नाथ। मानव जीवन ?

পার एपि हात्र। नाथ, তবে কেন বল ছু:থের প্রবাহ,

তরকে তরকে আসি, আশা,ত্বথ,নেহরাশি নেয় ভাসাইয়া তার ? স্থথের স্বপন মিশাইয়া যায় ওই হিলোল মতন ?

সর্বাক্তিমান তুমি! তবে একবার যাহা দেও তাহা কেন নেও হে কাড়িয়া ?

নেও यमि-পুনরায়, কেন নাহি দেও তায়, कीवन निविद्या त्कन উঠে ना ज्ञानिया ? বহি মেঘনার মত, আসে না ফিরিয়া ?

স্ঞ্ন, পালন, যদি নিয়ম তোমার তবে বল নাথ! আশার কুম্বন যার, ছিঁড়িয়া জীবন হার. একে, একে, একে নাথ পড়িছে খসিয়া, রাগ কেন শৃষ্ঠ হত্ত নাহি বিনা শিয়া ?

রাণ কেন শৃন্ত-স্ত্র আমার মতন, বল দ্যাম্য ? ঝটিকায় ঝটিকায়, মৃণালের স্থত্র প্রায় উঠিতেছে, পড়িতেছে, জীবন যাহার, নাহি বিনাশিয়া তারে, কেন রাথ আর?

ঝটিকায় ঝটিকায় অর্ক্ষেক জীবন গিয়াছে আমার। জান্ন পাতি মেঘনাতীরে,ভাসি আজি অশ্রনীরে, এक मग्रा कत नाथ! जुड़ा ड जीवन; দেও দিনেকের শান্তি মেবনার মতন।

অথবা এ অন্তমুথ জীবনের তারা ডুবাও এখন!

মিশাও মেঘনার জলে, বাসম্ভী চক্রিকাতলে, হাসাইয়া, ওই কুদ্র হিলোল মতন, নিশাও তরঙ্গপূর্ণ—বিষাদ জীবন!

ঘনরাম চক্রবর্ত্তী।

थ थोरमरम रकान भगा अञ्चलार इत नाम रम-থিতে পাই না ; কিন্তু অনেক কবির স্থনাম व्यामारमञ्जू कर्त् श्रीविष्ठ इत्र,—व्यत्नक कवि আমাদের নম্নপথের প্রিক হন; কিন্তু কি र्छागा, **आमता दकान कवित्रहें जीवनवृ**खांख

সামরা ত্রিটিশ রাজত্বের পূর্বে পর্যাস্ত | আমূল সংগ্রহ করিতে সমর্থ নহি,—কেছই তাঁহাদের জীবনী লিখিয়া যান নাই; স্থ-তরাং এত উত্তরকালবর্ত্তী হইয়া আমাদের সেই সকল জীবনী-সংগ্রহ কথনই সম্পূর্ণ-রূপে ভ্রমশৃন্ত হইতে পারে না। আমরা বিদ্যাপতি প্রভৃতি কবিগণের জীবনচরিত

পাঠ করিয়াছি, কিন্তু তাহা ভ্রমণ্ড কি না বলিতে পারি না; আবার সামান্ত আক্ষে-পের বিষয় নহে যে, অনেক কবি এক্ষণেও ভশাচ্চাদিত বহির ভাষ, ঘনারত সর্যোর স্থার, সাগরগর্ত্তমহামূল্য রত্বের স্থার, মরুভূমিস্থিত স্থগন্ধবিশিষ্ট পুল্পের স্থায়, এখনও কীটদট হইয়া হস্তলিখিত পুঁধির আকারে বিদামান রহিয়াছেন। তাঁহাদের প্রশংসা করিবার কেহই নাই; বিদ্যারস-বিহীন ইতর লোকের গৃহের মঞ্চের উপর নির্জ্জনে তাঁহাদের বাস,—ছরন্ত কীট তাঁহা-(मत महत्र, प्येर अवित्र जारामिशत्क পীড়ন করিতেছে। এইরপ হস্তলিখিত পৃঁথির আকারে কত যে মহামূল্য রত্নরাশি বিক্লিপ্ত আছে, তাহার ইয়তা করা যায় ना । आभन्ना अमा भीर्यटम्टन याहान नाम স্থাপন করিয়াছি, বোধ হয় এই ঘনরামের নাম অনেকের নিকট অশুত ; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইনি একজন সরস্বতীর বরপুত্র; ইহার রচনা যেমন সরল, তেমনই তীব্র অথচ ন্ত্ৰিষ্ট ও উপদেশপূৰ্ণ; ইনি কবিকৰণ, মুকুন্দরাম চক্রবর্তী বা ক্লভিবাস ও কাশী-দাস কাহারই নিমন্থানীয় নহেন, অথচ ইহার এধর্মসঙ্গল প্রায় সকলেরই অপরিচিত। এইরূপে আমরা আরও হুইচারিজন সাধা-রণ্যে অপরিচিত অথচ স্থকবির নামোরেখ করিতে পারি,যথা--রপরাম, রুঞ্চরাম, রঘু-নন্দন। বোধ হয় কেহই ইহাদের নাম শ্রবণ করেন নাই; আমাদের একান্ত বাসনা, चामता क्रममः এই সকল কবির खीवनव्-ভান্ত সংগ্রহ ও প্রকাশ করিয়া সর্ক্রসাধারণের (शांठत कति ; धारेक्रण कतिता त्य क्रमणः

তাঁহারা সকলেরই পরিচিত হইবেন তাহার আর সন্দেহ নাই। আমরা যে সকল কবির নামোরেও করিলাম, তাঁহাদের কাহারও গ্রন্থ একণেও মুদ্রিত হয় নাই। আমরা অনেক কটে ছই তিন থানি পুঁথি হন্তগত করিয়াছি, অবিধামতে সে গুলি জনসমাজে প্রচার করিব এইরূপ বাসনা।

বদীর পূর্বকবিসম্প্রদায়কে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে ;—প্রথম গীতি-লেখক (Lyric poets), দিতীয় মহাকাবা-প্রণেতা (Epic poets); বিদ্যাপতি চণ্ডী-দাস প্রভৃতি প্রাথিষক কবিগণ প্রথমশ্রেণীর অন্তর্ত; মুকুলক্সম, ঘনরাম, ক্তিবাস, কাশীদাস প্রভৃত্তি দিতীয় দলের চূড়া। ষোড়শ শতাব্দীর পুর্ব্ব পর্যাস্ত বঙ্গদেশ বৃহৎ কাব্যের মুথ পর্যান্ত অবলোকন করেন নাই। এই যোড়শ শতাব্দীতেই বন্দদেশ নানা প্রকার উন্নতি পর্বাবেকণ করিয়াছে;— একদিকে চৈতন্তদেব জন্মগ্রহণ করিয়া ধর্ম मश्रदक्ष महाविधव चढाहेब्राएइन, जनामित्क টোডরমল প্রভৃতি রাজনৈতিকগণের দারা রাজনীতি সম্বন্ধে পরিবর্ত্তন; আবার এই সময়েই বঙ্গীয় সাহিত্য নবীন অনুরাগে, নবীনভাবে, নৃতন তানে সমৃদিত হয়; এই বোড়শ শতাব্দীতেই মুকুন্দরাম চণ্ডী-কাব্য, এবং কৃত্তিবাস তাহার রামারণ প্রণ-यन करत्रन । वर्षमान अकरन कविकद्दन মুকুলরামের মধুনয়, অমৃতনিশুলিনী বীণা-अकात नीत्रव इंहरलंह चनतारमत्र त्माहनरखत्री निनामिত इटेर्ड माशिम। आवात देशत ভেরীধানি নিত্তর হইলে ভারতচল্রের মুর-লীৰিমিশ্ৰিত স্ত্ৰীকণ্ঠগীতি লোকের চিন্তাকৰ্যণ ক্রিল। এইরপে পুর্ককালে বর্দ্ধান অনেক স্থাব্য মোহনসদীত শ্রবণ করিন রাছে। তথন বঙ্গদেশের এই অংশই ইহার জন্ত সমধিক প্রসিদ্ধ ছিল; মুকুলরান, ঘননান, রূপরান, ভারতচন্দ্র, কাশীরাম প্রভৃতি বিখ্যাত কবিগণ এই অঞ্চলেই জন্মগ্রহণ করিরাছেন; ইহারাই নানাবিধ আভরণে দীনা বঙ্গীর সাহিত্যকে বিভাষিত করিয়া গিয়াছেন। কিছু কি ছংখের বিষয়, সেই বর্দ্ধানই এক্ষণে বঙ্গদেশের অন্যান্য বিভাগ অপেকা বিদ্যাচর্চার হীনপ্রভ;—ইহা অবশ্রুই অতীব ছংথের বিষয়।

বোড়শ শতাশীর প্রারছেই মুকুলরাম বৰ্দ্ধান অন্তৰ্গত দাস্ন্যা গ্ৰামে জনগ্ৰহণ করেন। এই প্রান আমাদের রায়ণা হইতে তিন ক্রোশ দক্ষিণ। ইহার বংশধরগণ একণও রায়ণা থানার অন্তর্গত বড়বৈনান গ্রামে বসবাস করিতেছেন। ইহাদের নিকট কবির হন্তলিধিত একথানি চণ্ডীকাব্য আছে: সে থানিকে ইহারা অতিশয় শ্রদা এবং সঙ্দশ শতাকীর कविया शास्त्रन। মধ্যভাগে অর্থাৎ ১৫৯০ শকাব্দার বা ১৬৬৯ খুষ্টাব্দে ঘনরাম ক্লঞ্জপুর গ্রামে জন্ম পরিগ্রহ করেন। এই গ্রাম আনাদের রায়ণা হইতে চারিকোশ পশ্চিম: ইহার বংশধরগণ अमार्थि उङ গ্রামেই বাস করিতেছেন; ইহাদের নিকটও কবির স্বহস্ত গিখিত এক थानि औ-धर्मगङ्गल खाट्ड, छाहाता हेशाक অতিশন্ধ শ্রন্ধা করিরা থাকেন। বলরামের পিতার নাম গৌরীকান্ত চক্রবর্তী, মাতার नाम नौजारमवी यथा--

মাতা যার মহাদেবী সতী-সাগ্রী-সীতা।

কবিবস্ত দাস্ত শাস্ত গৌরীকান্ত পিতা ॥ প্রভূ বাঁর কৌশল্যানন্দন কুপাবান।
তাঁর স্থত বনরাম মধ্রদ গান॥
ত্রীধর্মফলল প্রথমপালা।

ক্ষিত আছে ইনি বাল্যকালে অতিশয় टिक्की ছिल्न ;—ठाँशांत नगवग्रक cकश्हे বলে ইঠার সমকক ছিলেন না। সকলের সঙ্গেই বিবাদ করিতেন। অধায়নে ইহার প্রগাঢ় যত্ন ছিল, এমন কি চতুম্পাঠীর মধ্যে কেহই ইহার সমকক ছিলেন না। কিন্তু গৌরীকান্ত তাঁহাকে বিবাদপরায়ণ দেখিয়া তাঁহাকে রামবাটী গ্রামে পাঠা-ইয়া দিলেন। এই রামবাটী পূর্বকালে বর্দ্ধ-মান জেলার মধ্যে সংস্কৃত চর্চার জন্ত বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। এথানে অনেক পণ্ডিতের বাস এবং অনেক প্রসিদ্ধ চতু-পাঠী ছিল। এই গ্রাম রায়ণার অতি সন্নি-কট, ঘনরাম এই স্থানে অবিবাদে যত্ন সহ-कारत अधायन कतिएक लागिरलन, এवः কিছু দিনের মধোই বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ करतन। बालाकाल इटेट जारात कार्या অত্যন্ত অমুরাগ ছিল ; এই জন্ত নিজ পাঠা পুত্তক অপেকা তিনি সংস্কৃত রামায়ণ, ম-হাভারত ইত্যাদি গ্রন্থ সর্বাদা আলোচনা ক রিতেন; কথন কখন ঐ সকল পুত্তক হ-ইতে কোন বিষয় লইয়া কবিতা রচনা ক-রিয়া সকলকে চমৎক্বত করিতেন। তাঁহার কবিতা রচনা তথনই এত উৎকর্ষলাভ করি-য়াছিল যে, তাঁহার গুরু তাঁহার ভাবী উর-তির লক্ষণ নিত্রীক্ষণ করিয়া তাঁহাকে "ক वित्र " এই উপाধि প্রদান করেন। ভাবি গুরু-পদ দম্ম, তুই এক ভাষা ছন্দ,

কবিতা করিতাম পূর্বকালে।
শুনে হয়ে কপাধিত, বলিতে বলিলা গীত,
শুক্তবন্ধ বদনকমলে॥
নিজ শুণে হয়ে যত্ন, নাম দিলা "কবিরত্ন,"
কুপাময় করুণা আধান।
শুনি অসম্ভব ভাস, লোকে পাছে উপহাস,
তায় তুমি আপনি প্রমাণ॥

শ্রীধর্মমঙ্গল প্রথম পালা। ঘনরাম যে সময় রামবাটীতে অধ্যয়ন করেন, তথন রূপরাম নামে তাঁহার এক ममश्री हिल्ल । हिन वालाकाल इहेट उहे ঘনরামের লেখার ঈর্ষা করিতেন: অথচ কাব্যের প্রতি রূপরামের তত অন্তরাগ ष्ट्रिल ना। এদিকে घनताम काना थिय, স্থতরাং তিনিও কাবোর আদর করিতেন, এবং তাঁহার ন্যায় সময়ে সময়ে ছই একটি কবিতা লিখিতেন ৷ এইরূপ অবস্থায় ঘন-রামের যৌবন সীমা অতিক্রাস্ত হইলে ঘন-রাম রামবাটীর পাঠ সমাও করিয়া নিজ্গৃহ কৃষ্ণপুর চলিয়া গেলেন। তথায় একখানি মহাকাবা রচনা করেন, সেই গ্রন্থানির নাম " শ্রীধর্মসূল "। এই কাব্যথানি তিনি বর্দ্ধনানাধিপতি মহারাজ কীর্ত্তিচক্তের আরুকুলাে রচনা করেন। শ্রীধর্মসঙ্গলের স্থানে স্থানে ইহার নাম সংযোজিত আছে যপা ;---অধিলে বিখ্যাত কীৰ্ত্তি, মহারাজ চক্রবর্ত্তী, - কীর্ত্তিচন্দ্র নরেন্দ্র প্রধান।

চিন্তা তাঁর রাজোন্নতি, কৃষ্ণপূর নিবস্তি, বিজ ঘনরাম রস গান ॥

শ্রীধর্মনঙ্গল প্রথম পালা। এই গ্রন্থখানি গীত হইবার জন্যই তিনি রচনা করেন,—তাঁহার সময় হইতেই ইহা চারিদিকে গীত হইতেছে। ঘনরামের নাম
এ অঞ্চলে স্থবিধাত হইয়া উঠিলে রূপরায়
আর তাহা সহু করিতে পারিলেন না।
তিনিও একথানি শ্রীধর্মমঙ্গল রচনা করেন।
তাহার গ্রন্থখানিও গীত হইয়া থাকে; কিন্তু
ইহার লেথা ঘনরামের লেথার নাায় প্রান্তল
ও সরস নহে। ইহার লিখন পরিশ্রমপ্রস্তু
বলিয়া জ্ঞান হয়। কিন্তু তা বলিয়া অত্যন্ত
কর্কণ নহে—হানে স্থানে বিশেষ কবিছশক্রির পরিচয় আছে। ঘনরাম ইহার কবিতা
ও গান সহরে বলিয়াছিলেন—

(লোকে) শ**ৰ ভনে ভন হবে গান** ভনবে কি ?

রূপরামের মৠল থোল করতাল সং-যোগে গীত হইয়া পাকে।

ঘনরামের জীধর্মসঙ্গল চতুর্বিংশতি পা-

লায় (Canto) বিভক্ত; প্রত্যেক পালায় এক হাজার করিয়া শ্লোক আছে;—তাহা হইলে সমগ্র কাব্যথানিতে প্রায় চতুর্কিং-শতি সহস্র শ্লোক আছে। এই চতুর্বিংশতি পালার নাম যথাক্রমে-->ম স্টিপতন; ২য় অজয়টেকুর; ৩য় রপ্তাবতীর বিবাহ; ৪র্থ হ-রিশ্চন ; ৫ম রস্থাবতীর শালেভর ; ৬৪ লা-উদেনের জনা; ৭ম আথ্ডাগৃহ; ৮ম ফলক निर्माण ; २म (गोष्ट्रगांवा ; २०म क्रामन्वर्य; ১১শ জামতি নগর; ১২শ গোলাহাট; ১৩শ হস্তীবধ; ১৪শ কামরূপ যাত্রা; ১৫শ কাম-क्रश युक्त ; ১৬म निम्ला ; ১१म मात्राम् ७ ; ১৮শ ইছাই বধ; ১৯শ বাদল; ২০তি পশ্চি মোদয় আরম্ভ; ২১ তি সহামদের ময়না আক্রমণ; ২২তি জাগুরণ; ২৩তি পশ্চিমো-দয়; ২৪ তি স্বর্গারোহণ।

ঘনরাম এই গ্রন্থানি কথন লিখিতে আরম্ভ করেন তাহার দ্বিরতা নাই;—গ্রন্থের কোন হলেই তাহার উল্লেখ নাই। তত্রাপি তিনি যখন যৌবনকাল অতিক্রম করিয়া স্বপ্রামে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, সেই সময়েই লিখিরাছিলেন তাহা নিশ্চর। তাহা হই-লেই আন্মানিক ১৬২৬ শকে অর্থাৎ ১৭০৫ খুটান্দে তিনি এই গ্রন্থানি লিখিতে প্রবৃত্ত হন এবং ১৬০১ শকে বা ১৭০৫ খুটান্দে ইহার লেখা সমাপ্ত করেন যথা—
সঙ্গীত আরম্ভ কাল নাহিক শ্বরণ।

শুন সবে যে কালে হইল স্মাপ্ন ॥

শকে লিখ বাম গুণ রস স্থাকর। শ্রীধর্মমঙ্গল চতুর্কিংশতি পালা। ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে ঘনরাম, ভারতচক্র ও রামপ্রসাদের পূর্ববর্তী; ভার-তচন্দ্র ১৬৪৪ শকে বা ১৭২২ খৃষ্টাব্দে অর্থাৎ ঘনরামের গ্রন্থপ্রথমের প্রায় ত্রেদেশ বং-সর পরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৬৭৪ শকে অর্থাৎ ১৭৫২ খুষ্টাব্দে অন্নদামঙ্গল রচনা শেষ করেন; তাখা ইইলেই ঘনরামের শ্রী-ধর্মফলের প্রায় ৪৩ বংসর পরে তিনি অনুদামঙ্গল প্রণয়ন করেন। খনরাম, ভা-রতচন্ত্রের সমকালীন লোক নহেন; ঘনরা মের বন্নস যথন ৫০ বংসর তথন তিনি জন্ম-গ্রহণ ক্রিয়াছেন। স্থতরাং যে সময়ে ভারতচন্দ্রের প্রতিপত্তি হয়,সে সময়ে তিনি অতিশয় বৃদ্ধ হইয়াছেন, কিম্বা কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছেন। জীবিত থাকিলে তাঁ-হার বয়স তথন প্রায় ৯০ বৎসর হইবার স-

স্ভাবনা ; কারণ ভারতচন্দ্রের প্রতিপত্তি হ-

ইতে অন্ততঃ ৪। ৫ বৎসর লাগিয়াছিল।

শীধর্মফল বীররস প্রধান মহাকাবা; ল।উদেন, কপুরিদেন ইহার নায়ক; তন্মধ্যে লাউসেনই প্রধান, এবং ইহাকেই ইহার नाग्रक विलाख इटेरव । अमला, विमला, का-লঙ্গা, কানড়া, লাউদেনের এই চারি স্ত্রীর চরিত্রগত বিবরণ; লক্ষীডোমনীর চরিত্র, ধুনসীর চরিত্র প্রভৃতি স্ত্রীচরিত্র পাঠ করিয়া অনেক স্ত্রীলোক সন্থপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারেন; স্থরিকা, গুরিকা প্রভৃতি চুষ্টান্তীর, চরিত্র ও শাস্তি দেখিরা অনেক নীতিশিকা হইতে পারে। আমরা বলি ঘনরামের এই শ্রীধর্মমঙ্গল অধুনা স্ত্রীগণের পাঠ্য পুস্তক বলিয়া গ্রহণ করিলে ভাল হয়। ইহাতে তাঁস্থারা কামিনী, ভানিনী, দামিনী, তারিণী প্রভৃতি নবেল,নাটক অপেক্ষা অনেক শিক্ষ-রিতব্য বিষয় শিক্ষা করিতে পারেন; বি-শেষ দেশীয় কোন মহাকাবা পাঠ না করিলে কথনই সে দেশীয় লোকের ভাষায় ভালরূপ অধিকার জন্মেনা। আমরা সেই জন্যই বলি, বেমন আজি ক নি রামায়ণ ও মহাভারতের প্রতি স্তীলোকগণের ভক্তি হ্রাস হইয়াছে, তেমনিই এই নৃতন মহাকা-বের উপন্ন ভাঁহাদের ভক্তির উদয় হউক; তাহা হইলে রামায়ণ ও মহাভারত উপেক্ষা করিয়া যে অনিষ্ট হইতেছে, সে অনিষ্ট আর ততদূর হইতে পারিবে না। শ্রীধর্মফল গ্রান্থের জয় ও অধর্মের পরাজয়, ইহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করা হইয়াছে।

শ্রীধর্মসঙ্গল গীত হইয়া থাকে; এই জন্ত পালার ও পব্লিচ্ছেদের উপরে একটি করিয়া ধুয়া আছে, সে গুলি ঘনরামের রচিত নহে। গীত গাহিবার স্থবিধার নিমিত্ত তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র রামকৃষ্ণ সে গুলি সংযোজনা করিয়া দেন। মঙ্গল বাতীত ঘনরাম আর একথানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তাহার নাম "সত্যনারায়ণের কথা"। এথানিও চমংকার ভাষায় লিখিত। যেমন ভারতচন্দ্রের লেখা হইতে ছই একটি শ্লোক উপদেশবাকোর (Proverbs) মত হইয়া গিয়াছে। যথা—

মন্ত্রের সাধ্ন কিম্বা শরীর পতন। ইত্যাদি

সেইরূপ ঘনর মের লেখা হইতেও অ-নেক কথা উপদেশ বাক্যের ন্যায় হইয়া আসিতেছে যথা;—

স্থ হংখ সংসারে সমান দশা ছটা। পক্ষভেদে বেমন চক্রিমা বড়ো টুটা। আরও

লাভ আশে আসি কেহ মূল নেশে যায়। পুনশ্চ

কৰ্মফলে কপালে কেবল স্থথ ছঃখ। কেহ লক্ষপতি কেহ নাচের ভিকুক॥

আমরা বনরামের যে ছান পাঠ করিরাছি, তাহাতেই পরম প্রীত হইরাছি।
ইহার লেধার কেমন চমংকারিছ আছে।
আমরা ইতত্ততঃ একটি স্থান উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতেই পাঠক দেখিবেন ইহার রচনার কি মনোহারিছ আছে;—

নহুশ্চন্দের বলিদান।
বাছার বচনে বড় বাঁধাইলা বুক।
পুত্র বলি দিরা ধর্মে পুজিছে ভূভ্ক॥
কৌতুক দেখেন প্রভু দেবপূজা তার।
পরিপাটী মহা পূজা বোল উপচার॥
সকল পূজার সার মহা বলিদান।

নতশ্চক্রে মহারাজা করাইল স্নান। জননী জন্মের মত যত অলকার। পরাল মনের মত দেখা নবে আর 🗠 ताजात निकारे पित इत इत जांथि। আঁচলে লোচনযুগ মোচে চাঁদমুখী॥ উৎসর্গ করেন রাজা নানা বেদ তন্ত্র। আপনি গোঁসাই তার কাণে দিলা মন্ত্র॥ পূজা করে ঘাড়েতে ছোঁয়াল খড়গথান। সন্যাসী সম্মুখে নিল দিতে বলিদান ॥ राप्ति राप्ति महाामी कटरन मरीनांद्ध । বলিদান দিবে রাজা আপনার হাতে॥ মদনা ধকন পোষে তুমি ধর খাড়া। রাণী কন বচন খুচাও বড় বাড়া॥ দশ মাস অভাগী ৰবিত্ব যাবে আঁতে। সে কেমনে পুত্র শ'রে কাটাবে সাক্ষাতে॥ কোনু হাতে বলি দিবে অভাগীয়া বাপ। তুলনা তুলন। প্রান্থ তিন গুণ তাপ। ইত্যাদি। শ্রীধর্মসঙ্গ।

ক্রিকঙ্কণ মুকুন্দরাম বেমন দ্বর্থবাধক শ্লোকে ক্ররার নিকট ভগবতীর পরিচয় প্রেদান করিয়াছেন, ঘনরমেও সেইরপ দ্বর্থবোধক শ্লোকে লাউসেনের নিকট ভগ-বতীর পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন যথা— নিবাস নিয়ম নাই যথা তথা থাকি।

নিবাস নিয়ম নাই যথা তথা থাকে।
কোন জাতি জগতে মজাতে নাই বাকী॥
ইত্যাদি। শীধর্মফল।

পরিশেষে ভারতচক্রও এইরূপ একবার ভগবতীর পরিচয় করাইয়াছেন। ঘনরামের "সতানারায়ণের কথার" লিখনও বেশ মনোহর; এবং শ্রীধর্মস্বলের পরের রচনা বলিয়া কিঞ্চিৎ গাঢ়।

ঘনরাম একজন প্রকৃত কবি ; কিন্তু তা

বলিয়া যে, ইহার কোন দোষ নাই একথা বলা যাইতে পারে না; তাঁহার অন্যান্য দোষের মধ্যে একটিই প্রধান.—এইটিই তাঁ-হার অমুপ্রাস। ঘনরামের ন্যায় অমুপ্রাস-প্রিয় কবি আর দেখিতে পাই না। যে দো-(यत क्या) कवित्रश्रामत विमाश्चमत मिलन হইয়া গিয়াছে, ঘনরামে সেই দোব অতি বলবতী। কিন্তু রামপ্রসাদের অমুপ্রাস যেমন দত্তে লাগে ঘনরামের তত নয়; অমু-প্রাস আছে নত্য, কিন্তু সেই অমুপ্রাসের ভি-তরে যেন কিঞ্চিৎ মধুরতা আছে।

ঘনরামের চারি পুত্র; প্রথম, রামপ্রিয়: ধিতীয়, রামগোপাল; তৃতীয়, রামগোবিন্দ ও চতুর্থ, রামক্রক। ঘনরাম ইহাদের কল্যাণ কামনা করিয়া তাঁহার "সত্যনারায়ণ" সমাপ্ত कतिशाष्ट्रिन यथा ;---

মোকর্দমা কর্মচারী গ্রামান্য সকলে। সত্যনারায়ণ সবে রাখুন কুশলে 🛭 প্রিয় রামপুর্ক রাম গোপাল গোবিন। রামকৃষ্ণ প্রতি প্রভু রাখিবে সানন্দ ॥ শীরাম পদারবিক দেহ মোর মতি। ভনে ধিজ ঘনরাম করিয়া প্রণতি। সভ্যনারায়ণের কথা।

ঘনরামের বংশধরগণ এক্ষণেও রুঞ্চপুরে বসবাস করিতেছেন; তাঁহাদের কাহারও কাহারও এই মঙ্গলগীত ব্যবসায় আছে। আমাদের রায়ণায় ঘনরামের বৃদ্ধ প্রপৌত্র মহেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী গীত গাহিতে আসি-তেন। এক্ষণে তাঁহার কাল হইয়াছে; তাঁহার একটি শিশুসম্ভান আছেন।

ঐ কৈলাসচন্দ্ৰ ঘোষ।

মহাধেতা।

একটি মধুর ছবি, অতীত কালের পটে বিষাদ ভাবনা ভরে, রয়েছে অন্ধিত আছো উজ্জ্ব রেথায়। তপস্থিনী মহাখেতা, নিবিড কানন কোলে জ্যোৎস্নার ভাষা যথা বনরাজি গা**র**। বরাঙ্গের ফুট বিভা নিবিড় তহুয়া কিবা, नयरने वहरन चन माथान माध्ति। কল্পনায় সে প্রতিমা, ধেয়ান করিলে তবু উঠে ভাবুকের চিতে কি স্থথ লহরি ॥ কিবা তপস্থিনী বেশ, কিবা বিষাদের লেশ কি গম্ভীর হাবভাব, কি অমিয়া তায় ! পলকে পলকে তার, কি গভীর দৃষ্টি ঝরে কি পৃত ধারণা তার, অঙ্গের সীমায়॥

সদত বিষয় আঁথি স্থলর উরসে কিবা ভাবনা মধুর। গণ্ডে নীরবে ঝরে, মধুর নয়ন জল মধুরশোকেতে বালা কিবা সে আতুর॥ বাশরি তুলিয়া মূখে, কি গীত গাহিল ওই ছুটিল পরাণ তার ভাসিয়া সে স্থরে। মধুর নিনাদ করি গভীর প্রবাহে সেই পড়িল ছড়ায়ে প্রাণ সে কানন পুরে॥ বিকচ যৌবন ভরে, চল চল তমু থানি গভীর বিপ্লিনে একা বসি তপস্বিনী। পারশে পড়িয়া তার, নাথের অচেত তম্ ঁনয়ন রাখিয়া তায় গায় বিধাদিনী॥

' প্রাণ—প্রাণ—সম, यात्र--यात्र--- (यदत्र" অধ্রে ফুটছে খাস বাশরির গায়। দ্ৰিয়া হৃদয়লোহ, আনত নয়ন যুগে নীরবে পড়িছে ঝরি সেই যাতনায়॥ বলরে জগত ! তোর বিপুল সংসারে কোণা অ:ছে স্থপ ওই মত রোদনে যা নিলে। কিবা সে গভীর ব্যথা মধুরে পরতে বাজে ি কিবা সে অবশ তহু শোক পরশিলে॥ কিবা সে স্থৃতির জালা, পরাণ আকুল করে कि जारवर्भ करत्र कल मूनिত नगरन। खब्ध भन्नार्ण रयन উথলে তরঙ্গরাশি ঘাত প্রতিবাতে কত স্থপ ওঠে মনে॥ विधितः ! अनगास्त कि श श शिक्षित्र কাঁদিব পরাণ ভরে বসি এক মনে। দিও জনাস্তরে খুলি সংসার বন্ধনগুলি দিও কিন্তু আশা তৃষ্ণা ঢালিয়া জীবনে॥ আধ লাজ আধ কুবা, দিওনারে হেন দিধা পরাণ ভরিয়া যেন পারি কাঁদিবারে। অমনি বাশরি গলে, পরাণ ঢালিয়া দিব, ছড়ায়ে পড়িবে প্রাণ অমনি সংসারে॥ পাতায় লতায় মূলে, ও গীত বেমনি বাজে যেমনি কাননপুরে ওঠে প্রতিধ্বনি। আমারো সে গীত বেন, বংজে নরনারী প্রাণে সংসার পুরিয়া যেন, উঠে সে নিরুণি॥ ওই পুন তপন্দিনী রাথিয়া বাশরি থানি সঙ্গল নয়নে চাহি নাথের বদনে। না পরশি তমু তার, স্থুই নয়নে হেরে কি ভৃষ্ণা পূর্ণিত দৃষ্টি ঝরে ও নয়নে ॥ নাপের যুগল আঁথি, পলবে রয়েছে ঢাকা গভীর নিজায় যেন রয়েছে মুদিত।

বিক্ষিত ওঠাধরে বিরাজে রক্তিম রাগ বদন মণ্ডল যেন ভাষায় অভিত ॥ মূণাল সে ভূঞ্বয়, অল্সে অবশ যেন সেই পদ্মরাগ শোভে বিশাল উরসে! প্রশান্ত ললাট থানি শান্ত স্বেদ ক্লেদ হীন প্রসারিত যেন খোর নিদ্রার পরশে॥ জীবিত এখনো যেন, নিদ্রিত স্থপু কি তবে সে কিরে বিষাদ কেন এতই নিষ্ঠুর। এ দীঘ বংসর ধরি তপস্বিনী প্রিয়তমা. কাঁদিছে পারশে তবু নিজা নহে দূর॥ জাগ, জাগ পুগুরিক দেপতে নয়ন মেলি কি রত্ন পডিয়া আজ পারশে তোমার। স্বরগের পারিজাত, মরতের কহিমুর এ রতন তুলনায় সকলি সে ছার॥ কে বলে তাপদ তোমা,কেবলে ভিথারি তুমি, কি দেবেন্দ্র-কি নরেন্দ্র-কাহার ভাণ্ডারে। আছেও অমূল্য মণি, আছে ও প্রেমের থণি ও অশ্রু ঝরেছে বিশ্বে বল কার তরে॥ कान बारा हिला बारी कि जभ कतिला वंग অতীত জীবনে বল কি পুণ্য লভিলে। কি শিক্ষা শিথিয়াছিলে, কি মন্ত্র আয়ত্ত করি এমন ছর্ভল রত্নে সঞ্চয় করিলে॥ অভাগা কবির ভাগ্যে সাধ্য কিসে দৃঢ়ব্রত কি কঠিন পণ তার কিবা সে আচার। সাধি যদি বুগে যুগে, ধরি সে কঠোর ব্রত ফলিবে কি ও তপসাা অদৃষ্টে আমার **॥** পুণ্যবান পুগুরিক পুণ্যবতী মহাশ্বেতা জগতের রম্য ছবি তোমরা হলন। कारनत्र विभाग वरक अभि अधूत्र छ। व ূবিরাজিবে চিরদিন যাবত ভূবন॥ वीचे:-

कारा-कवि-वाञ्चाला कवि।

52 b 39

- 50 用业和32

শুনিয়াছি নাকি মলয় পর্বতে ভেরেণ্ডা उक जिंदालंड, जानगाशास्त्रा ठोश हन्नन-বৃক্ষে প্রিণত হইয়া থাকে। বোধ করি, विधाजात (मर्टे नित्रम अञ्चनाद्यहे, वश्रज्ञित সাহিত্যক্ষেত্রে যে কোন ছন্দোবন্ধ বাক্য ছাড়িয়া দিলেই, তাহা কাব্যে গণিত হইয়া याय। ना इहेरव रकन १--- এथानकात द्यान মাহাত্মা অনেক! যেথানে মহকুমার ডি-शूष्टि, थानात मारताशा, व फ़्लाक अमवाछा হয়; উমেদারকে চাকুরিদানে মহামুভব; छिकूक बांध्य एक इरे श्रमामारन शार्थिक; मःवाम्भव मन्भामकरक यूम मिरन विदान्; **এবং একমেব দিতীয়ং বলিলে ত্রান্ধ হইতে** পারা যায়; সেগানে ভোমার আমার তা-হার, গও, গও বা ভওকাবা, কাবাপদবাচা; এবং তুনি, আমি, তিনি মহাকবি বলিয়া গণিত না হইব কেন ? বঙ্গভূমিতে কাব্যের এখন কি শস্তা বাজার! পথে ঘাটে মাঠে, त्यथात्न यां अ, त्मथात्म हे कावा शाहेत्व; পাঠশালার বালকেরা পর্যাস্ত, কাঁথে করিয়া পথে পথে ফেরি করিয়া ফিরিতেছে। এই ना कारवात आश्वत वहेग्रा करमकि जिक्कक, ভিকৃক ইইলেও, রাজ্যেশ্রকে অতিক্রম করিয়া চিরশ্বনীয় হুইয়া গিয়াছে ? সেই দেবশক্তিময় কাব্য কি এই ? তবে এই

অপককদলিদর্শন সেই দৈবশক্তিময় কাব্য,
না জানি কি অদ্ধৃত বস্তু! আইস বাঞ্চারাম,
একবার আলোচনা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য;
দেখি, স্থবিধা পাইলে, তৃমি আমিও কেন
এই স্থযোগে কাব্য লিখিয়া, কবি বলিয়া
গণ্য হুইয়া না যাই ?

সবাই বলে কাবা,—কাবা; কিন্তু কাবা বে কি তাহা কাহারও মুথে শুনিতে পাই না। সম্ভবও নহে ! গাছ হইতে আতা পড়িতেছে, তুমি দেখিতেছ, আমি দেখি-তেছি, সবাই দেখিতেছে, নিউটন দেখি-তেছে, নিউটনের কুকুরও দেখিতেছে, কিন্তু বৃষিতেছে কে ? তবে আক্ষেপের বিষয় এই, বঙ্গভূমে যতগুলি লোক, সবাই জ্যেষ্ঠ; কনিষ্ঠ কেহ নাই।

কাবা কাহাকে বলে ? অমুপ্রাস ছটা, মুমধুর শব্দবিন্যাস, কৌশলময় ভাবপূর্ণ শ্লোকথণ্ড, অথবা বোমের আওয়াজের ন্যায় পদবিশেষ, ইহা কি কাবা ? আমাদি-গের অভিধান খুলিয়া দেখিলাম, উহাকে কাবা বলে না, অথবা কাব্যের কাব্যত্বপক্ষে তিলমাত্রও সহায়তা করে না। কামানল, হোমানল, স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল উলট পালট, বিভূবনে থবর চালাচালি, দেবাম্বর সংগ্রাম, নরকদর্শন, বজ্পতাত, বোরমৃদ্ধ, ইত্যাদি

ইত্যাদি, এ স্কলও একে একে খুলিয়া (मिथिनाम, किंड तथा, देशमिशक्य काता-পদে অভিহিত করে নাই। মালোপমা, ঝাঁপতাল, আরও যে কিছু তাল আছে, हेशिकशास्त्र कावा वर्णना । এ मकल विश-নাথ প্রভৃতি আল্কারিক এবং তাহার দা-সামুদাসদিগের সম্পত্তি। সে সকল আল-कांत्रिकिमिरगत भरक व्यनर्थक कालरकर्भ আত্মধ্বংসাপেকা; কাল এরপে, যতই সা-मानाजाद इडेक, महस्मर्गा रा वावक्छ হইয়া থাকে, ইহাই সৌভাগ্য। তাঁহারা ভাঁহাদের কাব্যালম্বারমালা উত্তরোত্তর আ রও বৃদ্ধি করিতে পাকুন। শিশির, বসন্ত, এ বিশ্বের প্রমাণ্টি পর্যান্ত যথন সকলকেই ভোগ করিতে হয়, তখন কাবা সম্বন্ধেও যে তাহা থাটিবে না, এমন কখনও হইতে পারে না। বাহারা দেই শীতকে কঠোরতর कतिया जुलिट्टिছ, ভাষাদিগের পথ गन হইলেও, তাহাদিগের হইতে ওভপক্ষে কি-ঞিং লাভের সম্ভাবনা থাকার, কেন তাহা मिशक धनावाम ना मिटे ? कठीं बंडे ब**ी** তের পরে বসন্ত অতি মনোহর; দারুণ অমাবস্যার পরে পূর্ণিমার চক্র বিশেষ আ-नमागायक; अधिक अक्षकाद्यत शदत आ-লোক উজ্জলত।য় অধিকতর; অনেক মি-থ্যার পরে সত্য অধিক প্রীতিকর হইয়। থাকে। একে কাব্য অতুলনীয়, মানবের পক্ষে দেবদত্ত ধন, আদরের জিনিস, কঠের হার, জীবনের পরিচালক, জীবনরুত্তির শি-কক; তাহাতে সেই পদার্থের নে বৈপরীত্ব স্মাবেশে আবার উজ্জলতা বৃদ্ধি ক্রিয়া अध्क, तम धनावारमत शाब नव छ कि ?

অথবা আলন্ধারিক বা তাহার দাসবর্গের কথাই বা বলি কেন ? ঈশর, যার পর নাই শরতানের দারাও স্থকার্য্য প্রসব করাইয়া থাকেন।

कारा कि, वित्रकानरे ठिक आएए, अथव এ পর্যান্ত তাহা ঠিক হইল না। সময়ে সময়ে বছতর জগৎপূজ্যগণ বছতর কথা বলিয়া গিয়াছেন, বহুতর বাাখ্যা করিয়া লোক ব্রাইয়াছেন; অথচ তাঁহাদিগের সময় ষতীত হঁইলেই, লোকে আর সে কণায় বুঝে না, আর সে কথায় ভুলে না, আবার নূতন কথা গুনিতে চায়। কেন ? বাছারাম, আমি জিজাসা করি, তাহারা গুনিতে চা হিবে না কেন. ইহাতে কি আশ্চর্যা বোধ হয় ? যদি হয়, তাহা হুর্ডাগ্য,-নিতান্ত ছৰ্ভাগ্য বলিয়া জানিও। যদি একই কণায়, একই বাখ্যায় চিরকাল ভুলিতে পারিতাম, তাহা হইলে আম্রা বস্তুতঃ দাড়াইতাম কি ?--সর্ববেয়বসম্পন্ন স্থমহান পাক্ষয় মাত্র। এই পাকষম্বগুদাম পৃথিবীতে, বর্মিং-হান পেটেণ্ট শ্রেষ্ঠ বন্ধ দাঁড়োইতেন তাঁহারা, বাহারা এখন হের, অধম মধ্যে পরিগণিত, -- (महे शब्दक, खगब-आंशत-कूननी भरा-পুরুষগণ ! কিন্তু নিয়ন্তার ইচ্ছা স্বতম্ব !

নিয়ন্তা-সম্ভব আমাদের এই জীবনসমন্টি, নিতান্ত পাকষম্বস্থ বাশবেগ নহে।
উহা বিচিত্রশক্তিময়ী, দিব্য, দৈব, বিশ্ববিচারিণী, বিধাত্বিছাৎকণা বলিয়া জানিও।
উহার গতি অনন্ত গর্ভ দিরা। নির্দ্তা অনন্ত, জগত অনন্ত, কাল অনন্ত, আমাদের জীবনগতিও অনন্ত। কিন্তু এ গতি কো- পার ? ক্রেন উদ্দেশ্য স্থানে ? বলিতে পারি
না, কিন্তু গন্তব্যখন যেথানেই প্রক্র,
আমরা অনস্তগতিতে সেই একই স্থানে
যাইতেছি। বাঞ্ছারাম, ইতিহাস পড়িয়াছ ?
প্রাচীন ক্রান্ত শুনিয়াছ? শুনিয়া থাক যদি,
ভাবিয়া দেথ দেখি জাগতিক জাতিসমূহ,
বিভিন্ন পথে হউক, কিন্তু একই গন্তব্যস্থানা
ভিম্থে যাইতেছে কি না ? জামরা যাইতেছি, আমরা সক্রেই যাইতেছি, আমাদের পশ্চতে যাহারা আসিতেছে, তাহারাও
যাইবে; অনস্ত গর্ম্ভ দিয়া যাইবে; আসিয়াছি অনস্ত হইতে, যাইব অনস্তে।

এই দারুণ অনন্তপথ যে অনন্ত অবস্থা-পদ্ধ হইবে, ইহাতে কি আশ্চর্য্য বোধ हरू १ फन्ड: পথ रियान अनस्, मियान অবন্ধারও অন্ত নাই। যদি তাহাতে সন্দেহ इश, তবে দূরবীক্ষণ বা অদূরবীক্ষণ, যাহার সাহায্যে হউক, একবার গগন-সমুদ্রে দৃষ্টি-পাত করিও, তাহা হইলে বৃঝিতে পারিবে। ভাল। আমরা যে এই নিঃসহায় মানবশিঙ সক্র সেই অপার অবস্থাসম্বূল পথ অতি-ক্রম করিতে চলিয়াছি, আমরা কি একা ? आगारमत প्रधानक वा उरमाइवर्कक कि কেহ নাই। হিবুজাতি নিসর হইতে আসি-বার সময় পথদর্শকরূপে কথনও অগ্নিস্তম্ভ, ক্থন মুসাকে পাইয়।ছিল। আমরাও কি কাহাকে পাইতেছি না ? আমরাও কি সেই ঈশবের সন্তান নহি ? আমরাও পাইয়া थाकि। आगामित १०७ विमन भटक भटक অপার অবস্থাসমূল, তেমনি আমরা পথদ-র্শকও সময়াত্মপ ব্যুত্র পাইয়া থাকি। যখন যাহাকে পাইতেছি, তথন পূর্ব্ব দর্শক

ष्यातका जाहारकहे ट्यां विषया वर्गना धवः গণনা করিতেছি; তাহাকেই আদর্শ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া তাহার বর্ণনাতে মোহিত হই-তেছি: এবং সহচরদিগকে মোহিত করি-তেছি। অবার সে অবস্থা উল্টাইয়া গেল. অবোর নৃতন দর্শক পাইয়া নৃতন কথা বলি-লাম। অতএব বাহারাম, কাব্যের যে নিভ্য নূতন ব্যাখ্যা গুনিবে; অথবা কেবল কাব্য কেন, যে কোন বিষয়েরই যে নিভ্য নুভন, व्याशा ७नित्व ; अवर आंक्रि ७नित्व, कांनि পরিত্যাগ করিবে: তাহাতে বিচিত্র কি প যাহারা এরপ ব্যাখ্যা করে ও শুনায়, তা-হারা ভাল; দোষের মধ্যে এই যে, তাহারা আপন ব্যাথ্যাকেই সম্পূর্ণ বলিয়া গণনা করিয়া থাকে; বোধ করি তাহার কারণ, আর অধিক তাহাদের দৃষ্টি চলে না। কিন্তু আর বাহারা তোমাকে স্থত্ত নিয়মাদি রচ-নায় একেবারেই গমনে বাধা দিতে প্রস্তুত, তাহারা ঘূণার বস্তু, স্বীয় ঔদার্যাগুণে তাহা-(मत (माय कामा कतिया गाउ; विटमंस, Cग-হেতু তাহারা প্রজ্ঞনিত অনিশিখায় জলের ছিটা স্বরূপ।—অ্নির তেজ বাড়ায় ভিন ক্যায় না ।

তুমি কি দেখ নাই, মানবজীবন বা জাতীয় জীবনের অবস্থা অমুসারে, সময় অমুস,রে, গতি অমুসারে, কাব্যেরও স্বভাব এবং প্রয়োগ কিরূপ বৈচিত্রবহুল হইয়া থাকে ? যদি দেখিয়া না থাক, একবার বিভিন্ন সময়বিভেদে এই ভারত ক্ষেত্রস্থ কাব্য সমূহের আলোচনা করিয়া দেখ। বেদ, রামায়ণ এবং মহাভারত, এতৎ ত্রয়ে স্বভাব ভেদ কোথায় এবং কিজন্য, তাহা আলোচনা কর। অথবা তুমি বা নিধুর টপ্পায় মোহিত হও কেন, আর একজন বা তাহা ফেলিয়া শান্তি শতক লইয়া উন্মত্ত কি জন্য ?

অতঃপর জিজান্ত, কাবা কাহাকে বলে ? यि वाकारक एत्नावक कतित्व कावा इयः এবং শুনিয়াছি কবিরা নাকি পাগল, অত-**এব यक्ति (थ**शान निश्चिषक क्रियल कावा इत्रः -**তবে বঙ্গভূমি**র পয়ার রচকদের এরূপ ছর্দশা **(कन** ?—ছत्मांवरत्तत अ किन नारे, (थशान अ अभात । यनि भक् विनाम अवः छ।व-বিন্যাস কৌশলে কাব্য হয়, তবে উদ্ভট ক্বিরা উৎসর হইয়া বাল্মীকি কালিদাস थारकन रकन १ यिन डेट्समा नी डिमिका इश्, তবে সৃষ্টির দিন হইতে একাল ধরিয়া কত-লোক নীতি শিখাইল, তথাপি লোকে শিখে ना रकन ? यनि উष्मिना रथाय आस्मान इय. তাহা হইলে আমি জিজাসা করি, পৃথিবীতে কি থোষ আমোদের কিছু কমি আছে গসহ-জেই ত লোকে খোৰ আমোদে আগ্ৰহতা করিতে চলিয়াছে. তবে আবার তথায় আগুণে আহতি দেওয়ার ফল ? কাবোর উদ্দেশ্য यनि अञिविदनानन इत्र, जाहा হইলে স্থরনা কর্ণাটরাজপ্রিয়া কালিদাসের কণ্ঠে বাম চরণ দিয়া উত্তম কার্যাই করিয়া ছিলেন; কারণ মধুর কামিনী কঠের নিকট তোমার কালিদাস কোথায় থাকেন। তোমার কালিদাস থোল,আর পশ্চাৎ হইতে তোমার প্রণারনী আসিয়া তোমায় প্রিয় সন্তাহণ ক-কুন,দেথ জন্ম পরাজয় কাহার হয়। তবে কি কাবে;র উদ্দেশ্য স্বভাব চিত্রন ?--স্বভাব চিত্রনের এত দাম ? তাহা ইইলে ফটো-

গ্রাফের মূল্য চারি পয়সা কেন; যদি দেব চরিত, বীর চরিত, ইত্যাদি ইত্যাদি বর্ণনে কাবা হয়, তবে বৰ্ণনীয় রাজা রাজ্যা ফেলিয়া বর্ণনাকারী ভাটের আদর এত কেন ? কবেকার হোমার, কবেকার বাশীকি কোথাকার কালিদাস, কতকাল জীবিত রহিল, এবং রহিবে। ভিক্ষোপ-জীবী অরণ,বাসী, সমাজপরিত্যক্ত; তা-হাদিগকে অমেরা কি জন্য পূজা করি; আর যাহারা তাহাদিগের রাজ্যেশ্বর ছিল, তাহাদিগকে স্বরণ করা দুরে থাকুক, তাহা-দিগকে বিশ্বতির অন্তম গুহায় কেলিয়া দিয়াছি কেন ? ভাহারাত তাহারা; তাহা-দের সময়কে পর্যান্ত বিশ্বত হইয়া গিয়াছি। হোমার এখন আমাদের হোমার, বালীকি এখন আমাদের বালীকি। আজি থেমন আমরা " আমাদের "-বলিতেছি, এই-রূপ যুগ ষাইবে, আমরা যাইব, কিন্তু ইহা-দের সম্বন্ধে " আনাদের " এই শব্দ যাই-উহা কালের সঙ্গে গতির মুখে नमान (वर्षा नमान श्राम ছूটित। अठि-গায়ক, মহিমাগায়ক ভাটের এত আদর গ হয় মহায় জাতি থেপিয়াছে, নতুবা ক্ৰিয়া ভাট নহে; কাব্যও স্তৃতি বা মহিমা গান नद्ध ।

বাঞ্চারাম, যাহা যাহা বলিগাম, কাব্য তাহার কিছুই নহে; অথচ এ সকলেরই নামাবেশে কাব্যের গঠন। ক্রারোর বিষ-মীছুত বস্ত যাহা, তাহা দিব্য, অপৌরুদ্ধের এবং অনস্তদিয়য়। অস্তবদ্ধ মানবচক্ষের ধারণা-উপনোগী পার্ট্যেক মান, এক এক সময়ে ক্ষণাত্মনারে, প্রকটিত হইয়া থাকে। যথন সেই গঠনে এই দিব্য বস্তুর সঞ্চার হয়, তথনই তাহা জীবস্ত কাব্যরূপে জবতীর্ণ

হইয়া জগতকে পবিত্র করিতে থাকে। আবার জিজাসা করি কাবা কাহাকে বলে ? বলিতে পার কি গুণে দেলিস্লি মা-সি লীয় সঙ্গীতে আজি পর্যান্ত ফরাসি জাতিকে স্বদেশহিতবিভামোহে উন্মাদিত করিয়া थारक ? कि. धरण दमलिक देनविकिष्ट **এচকু সেনাপতি,রণকার্গ্যে পূর্ণ অনভিজ্ঞতা** সত্ত্বেও, কেবল এক সঙ্গীতামোদে মাতাইয়া গ্রীকদৈনাবর্গকে রণজ্যে সমর্থ করাইয়াছি-लन ? कि छटा वार्यामः मादत वार्यासितत গীতিসমূহ বেদবচনরপে পরিণত হইয়া মা-নবমণ্ডলীর ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে ? কি **গুণে হো**মারীয় স্তেত্তিসমূহ দেবমন্ত্রপ পরিণত হইয়া গ্রীকজাতিবর্গকে স্থপণে এবং কি তাহা বলিতে পারনা পার,এবং তাহার

এবং তাহাই কাব্য বলিয়া জানিও।
 তুমি জ্ঞাত আছ কি না বলিতে পারি
না, কিন্তু তা যাহাই হউক, জানিও আমরা
জগতরূপি কর্মাক্ষেত্রে সকলেই কর্মারত।
সামান্য প্রমাণ্ হইতে বৃহত্তম জ্যোতিঙ্কপিণ্ড পর্যান্ত, কি জড় কি অজড়, আমরা
সকলেই অবিশান্ত কর্মারত। শান্তি নাই,

नाम गांदाहे इडेक, जाहात्कहे कारतात मृल,

বিরাম নাই, অনবরত অনস্ত কর্মপথে প্রধাবিত হইতেছি। আগাদের এই কর্মপথ কামমাহেতুক, এবং কালচক্র বাহিয়া উহার

স্থিতি। কালচক্রেরও, চক্রধর্মান্থরূপ আ-স্থিক এবং বার্ষিক গণ্ডি আছে। এই দ্বিবিধ গতিবশে, জীবনযাত্রায় নিত্য অবস্থাবৈচিত্র এবং নৈমি**ত্তিক অবস্থাবৈ**চিত্ৰ ঘটিয়া থাকে।

কি বাক্তিগত জীবন, কি জাতিগত জীবন, উভয়েতেই উহা সমান প্রযুক্ত। আমরা

আমাদিগের কর্মপথে প্রতিনিয়ত নিত্য বা নৈমিত্তিক অবস্থা বিপ্র্যয়ে, বা অবস্থাস্তর

ঘটনে, পথবিতথের ন্যায় আকুলিত এবং রোকদ্যোন হইয়া থাকি; অথচ কিছুই

त्ताकप्रान १९४। था। कः अथव । कष्ट्र निताकत्त्व, किष्ट्र नित्त्रश्रेष कतित्व नमर्थ

হুই না।---কি মেন বলিব বলিব করিতেছি, অথচ বলিয়া উঠিতে পারিতেছি না; কি

বেন ভাবিলা ভাবিলা হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া

উঠিতেছে, অথচ কি জন্য তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না; কি যেন খুজিয়া

খুজিয়া শ্রমবিদ্ধন্ত হইতেছি, অথচ তাহা কি জন্য, অমুসন্ধানের উদ্দেশ্য বস্তু কিরূপ,

তাহা অনুমান করিতে পারিতেছি না।

এইরূপ মৃচ্ের ন্যায় আঁধারে পড়িরা দিধি-দিকশূন্য হইরা ঘুরিয়া মরিতেছি; অথচ

কালচক্র আমাদিগের পশ্চাৎ হইতে, পাছে পশ্চাৎ হইয়া পড়ি বলিয়া, অনবরত তাড়না

করিতেছে। যেন বস্ত্রবদ্ধনয়ন মানব, প্রাচীর

বেটত হানে জাবন্ত হুইয়া, যেদিকে যাই-তেছে সেই দিকেই প্রাচীর কপালে ঠুকিয়া

গড়িতেছে; অথচ যাও যাও করিয়া পিছন

হুইতে বেত্রাঘাতেরও ত্রুটি হইতেছে না। এরপ অবস্থা, কি ব্যক্তিগত জীবন কি

জাতিগত জীবন, উভয়েতেই সমান আসি-

তেছে, বাইতেছে; তবে কে কতদ্র এই ছব্লিপাক নিরসুনে নিষ্কৃতি পাইয়া থাকে,

কেইকেই বা নিষ্কৃতি পাইবার পূর্কেই পৃষ্ঠ ভাষান দেয়, তাহা তাহাদিগের স্ব স্ব কর্ম

স্থনের উপর নির্ভর করিয়া থাকে।

যাঁহারা এরূপ ছর্বিপাক নিরাকরণ क्तिया উদ্ধার করিয়া থাকেন, ভাঁহার।ই ধন্য **এবং यथार्थ धनावारमंत्र शाळा।** श्राहीत्रश्रावक বন্ধচকু বেত্রাঘাতপীড়িত মানবকে যে যে সহসা চকু মোচন করিয়া নিরাপদ গন্তব্য मुक्ति श्वादनत स्थाजान मित्रा थातक; এवः (य (य) एक शिख्या श्रीतित १४ भावधान করিয়া পৌছনের উপায় করিয়া দেয়; সেই त्मरे वाकि तमरे वक्षन मुक वाकित निक्षे, কতই কুতজতা, কতই ভক্তির পাত্র হইবার সম্ভব। মানব জীবন, জাতীয় জীবন. ইহাদের তদ্রপ উদ্ধারকর্তার পক্ষেও অবি-কল সেইরূপ। ঘোর কর্ম বিপাকে যাহারা উক্ত প্রকার স্থাভাস দানে চক্ষু মোচন পূর্ব্বক আইস্ত এবং উৎসাহিত করিয়া थात्कन, उँशिता कवि ; धवः विनि त्यहे স্থাভাস-আকর্ষিত গতির বিপদ নিরাকরণ করিয়া উদ্ধার করিয়া থাকেন; তিনি জ্ঞান তৰ্বিদ। আর আর যাহারা, তাহারা এই যাত্রা-উপযোগী উপকরণ সংগ্রাহক এবং তৎ-প্রশোজক মাত্র। এই সংসারে কবি এবং জা-নতম্বিদ, এই স্থানহৎ কার্য্য করিয়া থাকেন বলিয়াই, সংসার তাঁহাদিগের নিকট এত **কৃতজ্ঞ,** তাঁহাদিগের প্রতি এত ভক্তি দেখা-ইয়া থাকে। সেই জন্যই রাজা, রাজপুরুষ विकानविर, अञ्जानविर, मक्न (क्लिशा. সর্বাণ্ডো তাঁহাদের নাম স্থৃতিপটে অঞ্চিত করিয়া রাথে। সেই জন্যই হোমার ভিক্ক হইলেও, হোমারের রাজ্য ফেলিয়া হোমার চিরশারণীয়; সেই অন্যই আর্যাঞ্চির পরাধীন अञ्चलवांत्री इहेटलंड, ट्लाक मर्गाटक (मवव९ शृङ्गा।

উপরে যে ক্রখাভাসের কথা ,কহিলাম, উহাকে আদর্শ, অর্থাৎ ইংরেজিতে যাহাকে Ideal বলে। এই আদর্শই আমাদের কর্ম্ম নির্দেশক ও কর্মনিয়োজক এবং কর্ম প্রাণ. অথবা কর্মই উহার বিস্তার ও সম্প্রসারণ বলিলে হয়। কর্ম পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইলেই আদর্শের সিদ্ধতা। আমরা কর্মারত জীব, কর্মাই এ জীবনের পরিমাণ, স্থতরাং কর্ম্মেই স্থ, আদর্শে সেই স্থথের পূর্ণতা। সুথ ভিন্ন পৃথিবীতে আর শ্রেষ্ঠ সুথ মাই। আমি বুঝিতেছি বাঞ্চারাম, তুমি এ কথায় বিশেষ চটিতেছে, বিশেষ তুমি যথন স্থৰ-ভিত্তি জ্ঞানে বাহ্য স্বৈপদ সংগ্রহার্থে এ বয়স ধরিয়া মাথার চাঁদি ফাটাইয়া আসিতেছ ! তুমি ভাবিতেছ, সুখ যাহা তাহা বাহুদ-ম্পদে। বাহুণরাম, সম্পদে যদি স্থপ থাকিত, তবে রাজা কাঁদে, মেথর হাসে কেন ১ প্র-কৃতি এমনই স্থচভুৱা যে, পরিমাণ অমুরূপ প্রায়শ্চিত্ত ভিন্ন কাহাকেই কিছু কেয় না ৷ সুথ ত সুথ, যে কোন বস্তু দেখিয়া প্রার্থনাবান হইবে, অগ্রে তাহার পরিমাণ অমুরূপ বস্তুবিশেষত্যাগে প্রায়শ্চিত্ত কর, তবে তাহা পাইবে। তাস দাবা খোষপো-যাক বা অর্থসাধ্য বিলাস বস্তুতে স্থুখ নাই। উহা হৰ্দমনীয় কালকে বালকোচিত বিশ্বত ও ফাঁকি দিবার প**ছা মাত্র। ৰাহ্ সম্প**দ বা এসকলে স্থথ নাহি। স্থথ, চিত্তের ভৃষ্টি; এবং উহা রাজা প্রজা সকলেরই নিকট সমান স্থসাধ্য। এই জন্মই উচ্চ নীচ নানা পর্যার, নানাবৃত্তি রত ২ইলেও, সকলেই যথাশক্তি সংসার্যাত্রা' নির্বাহ করিয়া বাঁচি-তেছে; নতুবা বাঁচিত না, ফাটিয়া মরিত।

এই তৃপ্তির চরমোৎকর্ষ আদর্শের পূর্ণ অমু-সরণ বাতীত হয় না। তোমার বাহ্যসম্পদ, বা তাস দাবার জন্ম কয়জন লোক আত্মব-লিদান দিয়াছে ? আর দেখ আদর্শের খা-তিরে কত অসংখ্য অসংখ্যা নাম গুনিতে চাও, मद्याधिम (मथ, विश्वशृष्टे (मथ, मशायू-(अब श्रुष्टेनिशामिशक एम्थ, निर्माणिखन (मथ ; এ मकल वड़ वड़ नाम, ইহাদের আ-দর্শভিভিও, সহসা মনে ধারণা করা স্থক-ঠিন। ছোট ছোট নাম দেখিতে চাও, ইতিহাস খোল, বা চকু থাকে তবে তোমার পার্শ্বন্থ কাহারও প্রতি দৃষ্টিপাত কর। আরও ছোট ছোট দেখিতে চাও, আলোকাকৃষ্ট পতঙ্গদিগের প্রক্রি নিরীক্ষণ কর; দেখ, কেমন অকাতরে আত্মপ্রাণ বলিদান করি-তেছে। বাঞ্চারাম, এই আদর্শকেই কারা কহে। এই জনাই কাবোর আদর সকল হইতে এত অধিক; এই জন্যই কাব্য লইয়া সংসার পাগল।

ভারও ক্ষরহিত। আঢ়কধারী স্বয়ং অনস্থ দেব। এমন সংসারে গ্রাহক এবং বাহক বৈ অনস্ত হইবে, তাহা বলা বাছলা। গ্রাহকেরা গ্রহণ করিতে পারিলেই, বাহক প্রস্তত। কিন্তু তথাপি অনেক মূর্থ আছে বে, যাহারা বলিয়া থাকে বে, উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কাব্যেরও উৎপত্তিহাসতা হইয়া থাকে। স্থতরাং বলিতে হয় যথন একেবারে অধিক উন্নতি হইবে, তথন কাব্যও একেবারে হাসপ্রায় হইবে। অতি স্প্রোধের কথা, বেন এই থানেই জ্লামাদের সকল শেষ হইণ। উন্নতি, উন্নতি। এ উন্নতি আমার

কাব্য অপার, অনস্ত এবং ইহার ভা-

নবা বঙ্গীয়ের "উনবিংশ শতাব্দি" বিশেষ; কাহার ঘাস জলে কাহার জাঁক ! উন্নতি কাছাকে বলে, সময়ের সঙ্গে সামগুদা সাধ-নের নাম উন্নতি। কাল যথন যে ভাবে ক্রমান্বয়ে আগত হইতেছে, তথন তাহারই মত প্রস্তুত হওয়াকে উন্নতি বলে। ঘোড়ার গাড়ি ছাড়িয়া রেলের গাড়ি পাইয়া ভাবি-তেছ, আজি তুমি অতান্ত উন্নতি করিয়াছ; তুমি জানিও মানবমগুলী যে দিন গরুর• গাড়ি ছাড়িয়া ঘোড়ার গাড়ি পাইয়াছিল. তাহারাও সে দিন অবিকল সেইরূপ ভাবি-য়াছিল। আবার যে দিন রেলের গাডি ছाড়িয়া লোকে হাওয়ায় চলিতে শিথিবে. সে দিনও তাহারা দেইরূপ ভাবিবে। অত-এব ভাবনারও অন্ত নাই, কালেরও অন্ত নাই, স্নতরাং উন্নতিরও অন্ত নাই। ইহারা তিনই স্টের দিনে এক সঙ্গে বাহির হইয়া-ছিল, তিনই এক সঙ্গে এরপে সমানপদে চলিয়া আসিয়াছে; এবং তিনই এক সঙ্গে এরপে সমানপদে চলিয়া যাইবে। ছুর্দমনীয় কালই সকলের মূল; আপনিও নিরস্তর ছুটিয়া চলিয়াছে, আমাদিগকেও ছুটাইয়া लहेशा याहेरला । यिन मर्क मरक याहेरल পারিলাম তবেই ভাল, তবেই উন্নতি, নতুবা অধংপতন। অতএব উন্নতির সঙ্গে কাব্য-शांम ठांत मश्रक कि १ विन्छ भाव, अथवा বলিরা থাক যে, চিত্ত তথন বছবিষয়ে বাা-পুত হওয়ায়, এবং মনীষাশক্তির প্রাথব্য বশতঃ যুক্তিতত্ত্বের সমধিক প্ররোচণায়,কল্পনা ক্ষীণবল হইবায়; মানবচিত্ত বস্তমূর্তিগ্রহণ ও চ্ট্রিণকে কাব্য বলিয়া থাকে ? কাব্য কেন তাহাদিগের সাপেকাধীন হইবে ? প্রত্যুত:

কাব্যজনিত ফল নহে কি ? আগে কাব্য, পরে উন্নতি; অথবা কালোচিত ক্রিয়াদর্শ কাবাকেই যথাবিহিত অনুসর্ণ করার নাম উন্নতি। অতএব উন্নতির সঙ্গে কাব্য ফুরা-हैर्द रक्त १ ज्र बामारमंत्र कर्ष कृताहरत, कर्षापर्न कावा कृताहै एक भारत वर्षे ; किन्न কর্মও ফুরাইবার নহে, স্কুতরাং কাবাও ফুরা ইবার নহে। উভয়ই অনন্ত। অদুরদর্শী, व। हित्र होक, क्वान मृह त्मकरण यथन है श्लार छ বসিয়া, উন্নতির সঙ্গে কাবা ফ্রাইল বলিয়া চিৎকার করিতেছে; ঐ দেখ তথন জার্মান ভূমির দিকে তাকাইয়া দেখ, কি অহুত দৃশু ৷ বিরাটমূর্ত্তি, জগতকবি গেটে, প্রভাত-রবির স্থায় জার্মানগগনে সমূদিত হইয়া, জ্যোতিবিস্তারে মধ্যাহুগগন অভিমুখে সমা-গত হইতেছেন। জ্ঞানমূঢ় তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছে না. পাইবার কথাও নহে। গে-টেকে বাহারা দেখিবে, তাহার অন্ততঃ মে-কলের ছই শত বংসর পরে জন্মিবে।

এই মহুষাসংসারে প্রকটিত যাবতীয় শান্ত্রের মধ্যে, প্রকৃত পক্ষে বলিতে গেলে, কেবল কাবা ও মনস্তম্ব শাস্ত্রই আধ্যায়িক; তদ্বির আর সমস্তকে ভূতসাপেক, আদি-ভৌতিক বলা যাইতে পারে। আমাদের এই জীবন ভূত এবং আত্মা উভয় সমাবেশে নির্শ্বিত; সুতরাং আধ্যায়িক এবং আধি-ভৌতিক উভয়বিধ প্রয়োজনজালেই বে-ষ্টিত। তন্মধ্যে আধিছে তিক, উপকরণ; এবং আধ্যাত্মিক, ফলাভাস। এই ফলাভা-সেই স্থাভাসের সমন।

কাব্য এবং জ্ঞানতত্ত্ব আমাদিগের সেই

নেই সেই বহু বিষয় কাব্যেরই বহুবিস্তার ও । আখ্যাত্মিক প্রয়োজনের বিকাশক ও পূ-রক। কাব্য আমাদিগের এই জীবনগতির কর্ম্মভাব, জ্ঞানতত্ত্ব তাহার বিজ্ঞতা। অথবা অন্ত কথায়, কাবা আমাদিগের আধ্যাত্মিক দেহের, দৃষ্টমূর্ত্তি সৌন্দর্য্য; জ্ঞানতত্ত্ব তাহার দেহাভান্তরত্ব যন্ত্রসংস্থান। আরে সমস্ত শাস্ত্র আধিভৌতিক প্রয়োজনপূরক। আমি দে কথন মাটী কাটিতেছি, কথন আকাশ মাপি-তেছি, कथन वा ङाहाज চাল। ইতেছি, সে কেবল আমার আধ্যাত্মিক আদর্শ কলে সাধন করিবার জন্ম। যতক্ষণ আমার সেরূপ সা-धन উদ্দেশ ना इटेरन, उठकन आगि कथ-নই সেই সেই কাৰ্ট্যা স্থুপ পাইব না বা রত হইব না। একথা শ্রেনিয়া যেন এমন বুঝিও না নে, আধ্যাত্মিকভাৰ হইতে আধিভৌতিক-ভাব হেয়। হেয় কেহই নহে। আধ্যা-শ্বিক এবং আধিভৌতিক উভয়ে পুণক বস্তু নহে, একই বস্তুর হুই বিভিন্ন দিকমাত্র। ভৌতিক, যাহা আমাদের ইন্সিয়ের প্রত্যক इहेगाएइ; आश्चिक गांडा हेलिएयत निक्षे প্রতাক হয় নাই, কেবল চিত্তের দারা প্র-ত্যক্ষ বলিয়া মানা যায়। এই ভৌতিক পৃথিবীতে স্থলশরীরী হইবার, আ্মাদের সনকে, আশ্বিক এবং ভৌতিক উভয়ে উভ-য়ের সাপেকাধীন। স্বতরাং উহাদের সাম-গ্রন্থতেই আমাদের জীবনগতির সৌন্দর্য্য ও তাহার পূর্ণতা। ইহার যে কোন দিকে ব।তিক্রম ঘটিলেই বিপদ।

> মুর্গ ! খালি অভিপাত গন্তব্য স্থান দে-थिया नाहित्व कि इटेरव ; शास्त्र नाहाया ना शांकित्व गारेवान डेभाग ? उत्य यनि ত্রাণ আহারে কথন তোমার উদর পূর্ণ হইতে

দেখিয়া থাক,তাহা হইলে একান্সেতর ধরিলে ক্ষতি নাই। ফলতঃ অনেকে, বিশেষ নাগা-সন্যাসীরা এবং অধুনাতন ছই একজন প্র-চারকও, কেবল আধ্যাত্মিক ভাব ধরিয়া এইরূপে ঘাণাহারে উদরপূর্ত্তি করিতে চেঠা করিয়া থাকেন। একটি ছাডিয়া কেবল একটি ধরিলে, সামগ্রহ্ম রহিল কে:থায় ? (गर्थात मामश्रक्त अञाव, (मर्थात क्रल-রও অভাব। দ্বীগুণ ও পুরুষগুণের একত সনাবেশ ভিন্ন ফলের উৎপত্তি নাই। আমা-দের এই জীবনে অাধিভৌতিক প্রয়োজন পুরুষ-গুণ। নান্তিকে তাহা বুঝে না। এই জন্য ভৌতিক শান্ত্রের যে অযথা গোড়া, সে প্রকৃতভাবে কাব্যাদির সৌন্দর্ব্য, কাব্যাদির মহত্ব বুঝিতে পারে না; তাহার হৃদয় গুক। তেমনি কাব্যাদিরওযে অবথা গোড়া, সে অন্যশান্ত্রের মর্মাবধারণে ও তাহাদের প্র-রে।জন নিরাকরণে অক্ষম; তাহার হৃদয় রসশূন্য নহে; কিন্তু তথায় রসের আধিক্য হেতু সে বাহাদৃষ্টতে বঞ্চিত। অতএব উভ-য়েরই উভয় দিকে অন্ধের মুগয়া মাত।

কাব্যের অন্তঃ-ভাব (Subjective nature) ভৌতিক না হইয়া সর্বাদাই আঞ্মিক হওয়ায়, তদ্বিষয়ীভূত বে আদর্শবন্ত, তাথা সর্বাদাই মহুষ্যের অন্তঃপ্রকৃতিকে উত্তেজিত, উৎসাহিত ও গতিশাল করিয়া থাকে; এবং সেই অন্তঃপ্রকৃতিরূপ দার দিয়া শেষে আধিভৌতিক উপকরণ সহযোগে কার্য্যরূপে ভৌতিক মুর্ত্তিতে প্রকৃতিত হয়। কাব্যের বিষয়ীভূত সেই আদর্শই মথার্থ আদর্শ, যাহা ভাবি-বিকাশক, ভাবি-কার্য্যসাধক, যাহা আমার অগোচর বিষয় ছিল, তাহা গো-

চর করিয়া দেয়। যে কাব্য এরূপ আদর্শ-थान, जाहाई यथार्थ काता; जाहाई तहकान এ জগতে জীবিত থাকিয়া, মঙ্গলসাধন করিয়া থাকে। যাহা এরপ নহে, তাহা কাব্যও নহে; এবং তাহাদের জীবনকালের সংখ্যাও অতি সামান্য। কথা এই, যাহার যত দিন এ সংসারে প্রয়োজন, সে ততদিন वाहित्तः, जात्र त्मरे वस्त्रत्रहे श्राद्धासन, या-হার অভাব। কিন্তু যাহা আমি জানি, তাহা यि জানাইতে आहेम; यादा छनि-য়াছি, তাহা যদি গুনাইতে আইস; যাহা আমি করিতেছি, তাহাই যদি করাইতে আ-ইদ; তাহা হইলে কেন আমি তোমাকে গ্রাহ্ম করিব। এমনও কথন কথন হইতে পারে বটে যে, তুমি সেই সেই বিষয় নানা অলম্বারযুক্ত ও কৌশল-আবৃত করিয়া, আ-भात मगरक नृष्ठन विशिष्ठा भित्रा, ফণেকের তরে আমাকে ভুলাইতে পার; কিন্তু সে কভক্ষণের জন্ত ?—চেনা জিনিস চিনিতে কতক্ষণ লাগিয়া থাকে ? একবার মাত্র চোধ্চাহিয়া ভিতর পর্যাস্ত দৃষ্টি করি-লেই তোমার শুমর ফাঁক ! বাছারাম, এই জগুই ঈশ্বরগুপ্ত "ব্যাপ্ত চরাচর, যাহার প্র-ভাবে প্রভা করে প্রভাকর" হইয়াও, এখন দেখ, একেবারে লুপ্তনাম। কলিকাতা এবং (मन क्ष वातू जाद्यदम्त वाह्वा नर्शेशा, সৌভাগ্যের গাদায় বসিয়াও, ঈশ্বরগুপ্ত লুপ্ত-নাম: আর দেখ তোমার দিবাতায়-অনা-हाती, मन आड़िशान ও শानूरकत देनरवार मधन कविकक्षांग्र मिरक हाहिया (मथ, रक-मन कीविछ ! द्या आक्रिक तरे कविक इन, ভিকুক চণ্ডীবগলে এই দারে উপস্থিত! .

অতএব যথার্থ কাব্য যাহা, সে সর্বাদাই সীয় উৎপত্তি-সময় হইতে পূর্ব্বগামী। তা-হার বিষয়ীভূত বস্তু এরূপ যে তাহার অস্কুর সেই কাব্যোৎপত্তি-সময়ে হইয়াছে; কিন্ত তাহার পূর্বতা তদপেকা দূরতর সময়ে নি-হিত। বস্তুষত গুরুতর, তাহা মেই পরি-মাণে ছরারাধ্য, এবং তাহার পূর্ণতাও তত पृता । এই निभिडरे यथार्थ कावा गारा, তাহা প্রায়ই, কোন কোনটি গুরুত্ব অফু नारत धरकवारबंहे, खीत्र डेर्अब्रिनगरत সমুচিত আদর প্রাপ্ত হয় না ৷---কাব্যের বিষয়ীভূত বন্ধর অঙ্কুর-মাত্র-সম্বল লোকে, কিরপে তাহার সমগ্র মন্ধাবধারণে সম্প্র হইবে ? এবং মর্ম্ম যতক্ষণ না বৃঝিবে, কেই বা আদর করিয়া থাকে। বাঞ্ারায়, জানত পूर्नाप्तित लाटक, जाटन "वगाउन" कड তাহা জানিয়া. পরে বসিতে কিরূপ আসন দিবে, তাহা নিরপণ করিয়া পাকে। এখন বৃঝিতে পারিলে কি ছন্ত তোমার বড় বড় কবিরা সময়ে সমুচিত আদর পাইয়াছিলেন ना। त्य कवि ञालन मनत्त्रहे मनाक ञामत পায়, তাহাপেকা ছুর্ভাগ্যবান কবি সার এ জগতে নাই।

বাঞ্চারাম, তুমি এবং তোমার নাার প-ভিতেরা এতক্ষণে আমার কথা গুনিরা মনে মনে ভাবিতেছ,—"কাব্যের সঙ্গে মা-নবপ্রকৃতির ত সম্বন্ধ এই দেখিতেছি, কাব্য আদর্শ, আমরা ভাষার অন্থ্যামী। কাব্যা-লোক-আকৃত্ত ইইবার, তদম্পামনেচ্ছাজনিত বন্ধ-ধর্মে আমাদের স্তত্ত্তি প্রবৃত্তিক জাগরিত করিয়া, তদ্লোগে উপযুক্ত শ-জিন্ম্পার ইইয়া, সেই আলুশক্তি সহায়ে,

कावगारनाक अपिष्ठ विषय आकाष्ट्रभाय, उप-ভিমুখে ধাৰমান হইব ও তাহা সাধন ক-রিব। ভাল তাহাই হউক। কিন্তু কাব্যেতে **ग९ अग९ উভन्न विषय्**हे वर्गिङ इहेग्रा शास्त्र, তবে অসং বিষয়কেও কি সেই রূপে অহুগ্নন করিতে হইবে ? তাহা হইলে শিক্ষা এবং জীবনগতির উন্নতি ত দেখিতে চূড়ান্ত!" পণ্ডিত! আর আর যতগুলি ব-লিয়া আসিলে স্কলই সত্য, গোল কেবল **শেখানে ভাবিয়াছ বে অসংকেও, সতের** নাায় সমভাবে অহুগ্যন করিতে হইবে। भिका आंगामिर्गत इहे अकारत, এक कि করিব, আর এক কি করিব না। সং অসং উভয়েরই আদর্শ দিতেছে; কিন্তু আমাদের সদসৃষ্ বিবেচক আল্লিক শক্তি-যোগে একটিকে লইব, অপরটিকে পরিহার করিব। পরিহার করাইবার অভিপ্রায়েই কবির তাহা বোজনা; নতুবা নিজে, মন্দ-অস্কুরের আদোর পরিণাম ব্ঝিতে না পা-রিয়া, হয় ত তাচ্ছিলো তদর্গমনে তাহাতে অমঙ্গল ঘটাইরা ফেলিভাম।

যাহা হইলে কাবা হয়, তাহা যথানথ উপরে বিস্তুত করা হইয়াছে। তদ্ভিন্ন কাবো গল্প ও বন্ধনির্দিশাদি এবং ছন্দোবদ্ধ প্রাস্থৃ-তিও লাগিয়া থাকে। কিছু সে সকল উপলক্ষা বা কাব্যরসের আমুষ্ক্রিক উপকরণাদি মাত্র। অনেকে, বিভিন্ন কবিশ্বরে, গল্পের একতা, ছন্দের একতা, বা পদবিশেষের বা ভাবের একতা দেখিয়া মনে করিয়া থাকে যে, পশ্চদের্ভী কবি নিংসন্দেহই পূর্কবর্তী কবির ভাণার হইতে সেই সেই বিষয় চুরি করিয়া লইয়াছেন; স্থুতরাং তাঁহার কবি-

যদের কলকু সম্পন্থিত। যাহার। এরূপ ভাবে, তাহাদিগের ভাবনা, তাহাদিগেরই নিকট থাকুক, তাহাতে আমাদিগের কোন কথা কহিবার প্রয়োজন নাই। ফল কথা, আদত যাহা কাবোর বিষয়, তাহা যাহার নিজের, সেই মূল কবি। সেক্সপিয়ারের সপ্তম রিচার্ড নামক নাটকে, তাঁহার পূর্ক-বর্ত্তী কবিকৃত অন্যন তিনহাজার পদ স্যানি বেশিত রহিয়াছে!

এখন জিজ্ঞান্ত কবি কাহারা। वाहना (य शृद्धी क वर्गना यूक्त कारवा या হারা রুতি, তাহারাই কবি। এই কবি তুমি আমি মানবমাত্র সকলেই। তবে প্র-ভেদ এই, কাহারও নিজ সম্পত্তিতে নিজের কুলায় না; কেহ বা দিয়া অপরের কুলাইয়া দেয়। এ সংসারে থাঁহারা কবি বলিয়া বিখ্যাতনামা, তাঁহারা এই শেষস্থ শেণীর (लाक । वना वाह्ना (म इंश्रेद मर्था माराव महाज़नी यह अधिक अ मुलावान, हिनि (मह পরিমাণে এ সংসাবে স্বরণীয় ও পূজা। আর প্রথম শ্রেণীস্থ তুমি, আমি, আর সকলে। আইস বাহারাম, তুমি আমি মনে করিয়া-ष्टिलान, त्र कावा धक जावशान लिथिया কবি হইয়া এ সংসারে নাম জাহির করিব; किंग्र ठाश् (पथिटिष्ठिं इहेन ना। (य प्रः-সারে মরিবার জন্য বিষ প্রার্থনা করিলেও रिशन विनामूटना भाउरा गारा ना ; उथन তোমার আমার কাবা বেখানকার আদর কিনিতে পারিবে, এবং তুমি আনি যে আ-দরণীয় হইব, সে আশা বৃথা। মিছা গও-গোলে কাজ নাই, আইস, ছঠ গোয়াল অ-পেক্ষা শ্ৰা গোয়াল ভাল। সবছে চুপ আছা!

তবে যে কবিদিগকে পাগল দেখিয়া থাক, পাগল ভাবিয়া থাক, এবং তাহাতেই কেবল আশ্বন্ত হও, সে তোমার ভ্রম। পরবর্ত্তী বিষয় দেখাইতে আসিয়াছে, তা-হার প্রকৃতিও পরবর্তী সাময়িক। তাহার সাময়িক লোকের প্রকৃতিসহ মিল না হওয়ায় লোকে তাহাকে ভিন্নভাবে দে-থিয়া থাকে। দিতীয়তঃ মহুব্যস্বভাব সা-নাজিক, কবি স্বীয় সময় ছইতে বিভিন্ন প্র-কৃতি হওরায়, সেই সামাজিক সহামুভূতিতে বঞ্চিত : সমাজ বিশ্লিষ্ট হইলে মনুষ্যস্বভাব নেরপ নিরুতভাব প্রাপ্ত হইয়া খাকে, কবি-তেও অংশত তাহা বর্ত্তে। স্নৃতরাং আমরা কবিদিগকে বে বে রূপ ভাবি, সেইরূপে পাগল বুলিয়া দেখিয়া থাকি। কিন্তু তা-হাতে কাহার যায় আসে ? কবি যে সে কবি, তুনি আনি গালি দিলেও সে কবি। অতএব নিছাল্রমে ভুলিও না, মিছাগালে মুখ নষ্ট করিও না। তাহা কেবল নিজের লোকসান!

অতঃপর আমরা কাবোর শ্রেণিনির্দেশে প্রান্ত হইব। আমাদের এ নির্দেশপ্রণালী পূর্ব পূর্ব নিয়ম হইতে কিছু কিছু ভিনতর, মতরাং আলকারিক মহাশয়েরা ইহাতে কি বলিবেন, বলিতে পারি না। মানবীয় জীবনগতির নিতা এবং নৈমিত্তিক অবস্থাবৈ চিত্রসঙ্কল হেতু কাবাও নিতা এবং নৈমিত্তিক, উভয়বিধ। নিয়ত প্রবৃত্তিত কম্মবিপাক যদারা নিরাক্কত হয়, তাহা নিতা; এবং যুগাস্ত ও মুগারত্ত হয়, তাহা নিতা; এবং যুগাস্ত ও মুগারত্ত হয়, তাহা নিতার যদারা নিরাক্কত হয়, তাহা নৈমিত্তিক। প্রথমটির দৃষ্টাত্ত স্কর্মপ ইংরাজ সেক্সপিয়র,

এবং দিতীয়টির দৃষ্টাস্তম্বরূপ ইতালীর দাতেরে নাম মাত্র উল্লেখ করা গেল। অপরাপর কবিদিগকে পাঠকেরা, ইচ্ছা করিলে,
আয়বৃদ্ধি অম্বরূপ এতহভ্তর শ্রেণীতে শ্রেণীবন্ধ করিয়া লইবেন। যাহা এতহভ্তরের
মধ্যে না আসিবে, তাহা শঙ্কর কাব্য। শাকর্ণাছাড়া এ পৃথিবীতে বস্তু নাই, তবে ন্ানাতিরেকে, আধিকোর নামাত্মসারে নামিত
ও খাত হয়। বাঞ্চারাম, শঙ্করবস্তুও কথন
কথন মূল বস্তু হইতে উৎকৃষ্টতর বলিয়া
দেখা যায়। কিন্তু সে উৎকর্ষ, অধম পদা
থেরি উচ্চাংশ বেমন; আর অশঙ্কর বস্তুর
অপকর্ষভাব,—বেমন উচ্চ পদার্থে নিচাংশ।
তারতম্য বৃদ্ধিলে ?

নিত্য, নৈমিত্তিক এবং শঙ্কর, এই তিবিধ শ্রেণীনিবদ্ধ কাব্য আবার বিবিধ পর্যায়ে বিভক্ত । বলা বাছল্য যে, মানবীয় জীবনগতি ও কর্ম্মবৈচিত্র হেতু, উহার পর্যায়ও অনস্ত হইবে। স্থতরাং তদ্বর্ণন করিতে বাছল্যে বাওয়া অনাবশ্যক। কেবল মাত্র, আমা-দিগের কাব্যনিচয়ের, পর্যায়ক্রম কথঞিৎ আলোচনা করা যাউক।

প্রথম পর্যায় ধর্ম। উহার কাবা সর্কাশার চূড়া বেদবিদ্যা। কবি, বৈদিক ঋষিগণ। এই সময়ে মহাবা কেবলমাত্র পাশবরু বিত্তি পরিত্যাগ করিয়া, মহাবা পদবীতে পদার্পণ করিতে শিধিয়াছে। আগে যে আয়বল-সর্কাশ্ব হইয়া, অজ্ঞ পাশবভাব অবলম্বনে, জীবন কার্যা নির্কাহ করিয়া আসিয়াছিল; কালপথে অগ্রসর তইবায় জ্ঞানের প্রথমাদয়ে সে পাশবভাব এখন পরিহুর্বনীয়। আয়বল, এখন আর এক মহৎ

অদৃষ্ট বলের সমুখীন হওয়ায়, এবং তাহার প্রথর প্রভাব অমূত্তব করায়, পদে পদে আয়ন্যনতা অবলোকন করিয়া খ্রিয়মান **इरेट्टर्इ। जीवरनंत्र शृद्ध।वनवन रा आज्ञ** বল-সর্বস্বভাব, তাহা এইরূপে ছিন্ন ভিন্ন; অথচ নৃতন অবলম্বন বস্তু এখনও কিছুই আসিয়া উপস্থিত হইতেছে না। বিষম কর্মবিপাক উপস্থিত। দারুণ অন্ধকার! কালের তরঙ্গে মানবজীবন তরঙ্গায়িত, সহায় শৃত্য, সাহস শৃত্য, অবলম্বন শৃত্য, উপায় জ্ঞান मृश्च ; नित्र माश्चि नारे, উপরে স্থ নাই, অবস্থাসস্কুল দিক সমূহ বিকট তাড়নায় ভীতি উৎপাদন করিতেছে। কি গোর কর্মবিপাক। এভাব দেখিলে কাহার না হৃদয় শুষ হয়; এভাব দেখিলে কোন ক্ষ-তাবানের বা দয়া না হয়। সময় উপস্থিত, --- कक्षानिधान दैविषक अधि मत्रार्ख कपट्य. নরক নিবাসিত তিমিরজাল ভেদ স্বীকার করিয়াও গগণ অলোকিত করত, উর্দ্ধবাহ উর্দ্ধিখা, পতিতগণকে উদ্ধার করিবার নিনিত্ত স্থার তান লহরী সম্বিত বেদগান করিতে করিতে জগতক্ষেত্রে অবতরণ করি লেন। বসন্ত আসিল, কুমুম ফুটিল, আকাশে সূর্যাশশি দিক প্রকাশিয়া প্রসরমূবে-গগণ-ञ्चल अप्रत्रभूरथ, अप्रत हाँमि हामितन् देविषक श्रवि न्रभागछ। वृत्राहेमा फिल्मन, দেখাইয়া দিলেন, তোমাদিগের এ কর্মবি-পাক তোমাদিগের পত্তভাবের;—তোমা-**क्तित्र आञ्चत्त निर्ভत्रकात्र मृज्यन्त्रा माज,** ভোমাদিগের পশুত্ব হইতে মুমুষ্যত্বে আসি वात देश शूर्वरहनाः! अथन आत आत्रवन निर्खत्रजात्र हिलातनाः । त्य अपृष्टेवलपः लक्ष

বিপদগ্রন্থ বোধ করিতেছ, আত্মবল পরি-ত্যাগ করিয়া,সেই অনুষ্ট বলের উপর আত্ম-নির্ভরতা স্থাপন কর, তাহাতেই আবার সম্পদগ্রস্থ হইবে ; ইক্রদেব তোমাদিগের মঙ্গল করিবেন, তাঁহার পূজা করিও। মান-বজীবন অকুল সাগরে কুল পাইল; আত্মবল নির্হা পরবলে গুত্ত করিয়া, মানব পশুত্ব মোচনে मञ्चाच প্রাপ্ত इहेल। এই জ্লুই বেদের এত আদর। তুমি যে তাহাতে গাছ পালার স্তুতি বলিয়া উপহাস করিয়া থাক, জানিও দেই গাছ পালার স্তুতিই তোমাকে মাতুষ করিয়াছে; তাহারই প্ৰভাবে আজি আমি বলিতেছি, ভূমি শুনি-তেছ, নতুবা আজিও তোমার আমার সেই গাছ পালা সার হইত। এই জনাই বেদ-विमा नर्सभारम्य भिरता इवन ।

বাঞ্রাম, ভূমি বলিতে পার যে তাহা হইলেত বেদের শিকা শেষ হইয়া গিয়াছে. তবে এখনও এপৃথিবীতে থাকিয়া ভট্টাচার্য্য ঠাকুরদের চাউল কল।র পুঁটুলি বাঁধার माहागा करतन (कन। कथांछ। जिल्ला च वर्षे किन्ठ त्वरमत्र भिका এथन । स्व हम्र नाहे। ধর্ম শিক্ষা প্রায় একরূপ বহুপরিমাণে শেষ হইয়াছে বলিতে হইবে কিন্তু এখনও অনেক শিক্ষা বাঁকি। বুঝিতে না পার, না হয় অন্ততঃ ইউরোপায় পণ্ডিতদিগের নিকট কিছু গুনিয়া লও। বিশেষ এ জগতে (कान वल्लतरे ध्वःत्र नारे। यङ्गिन यादात প্রয়োজন, সে তাহা পূরণ করিয়া; তছপরি উদ্ভ ও তছন্তর আগত বস্তর ভিত্তিস্বরূপ **इहेजा, अमृगा भाज क्हे**या थात्क। त्वरमञ्ज যথন তেমন দিন আসিবে, তেমন ঘটিবে।

হোনারীয় তোতা সমূহ নেমন ইলিয়দকে
সমাগত করিয়া তরিয়ে অদৃশা হইয়াছে;
বেদেরও যে দশা সেইরপ একদিন ঘটিবে,
তাহাতে কিছুই আশুর্য্য নাই। সকল
কাব্য সম্বন্ধেই একথা বর্ত্তে। স্তচ্তুর দৈবজ্বো এই সঙ্কেত ধরিয়া, ইছা করিলে,
যে কোন কবির জীবনকাল-নিরূপক ঠিকুজি
কোষ্ঠী তৈয়ার করিতে পারেন।

দিতীয় পর্যায় সামাজিক এবং গার্হস্তা; কাবা জগতবিমোহক রামায়ণ,কবি বালীকি। ভূতীয় পর্যায় ধৈণ্য এবং রাজনৈতিক; কাবা মহাভারত, কবি ক্লঞ্ছপায়ন বেদব্যাস। বলা বাহালা যে মহাভারত নৈমিত্রিক শ্রেণী হ হইলেও শান্ধগ্যবহুল। চতুর্থ পর্যায়ে ঐর্ধ্য এবং ভোগস্থ। ভারতীয়গণ জা-তীয় জীবনের এক পর্য্যায় পূর্ণতায় আ-নিয়া, তাহার ফলভোগরূপ শান্তিমুথে প্র-বর্ত্ত। কবি ভারতীপুত্র কালিদাস। বিষয় ভেদে ইংাদিগের প্রতি ভারতসম্ভানগণের ভক্তিপ্রদর্শনক্রিয়াও অমুরূপ। তিবৃদ্ধ পিতামহবৎ, লোকে প্রায় উদ্দেশে প্রণান করিয়া অবসর। এমন বৃদ্ধের নিকট, নবাহুরাগী নবপছামুগামীর প্রবৃত্তি-ভৃপ্তিকর কণা শুনিবারও সম্ভব অতি অল্প, অথচ এমন নিষ্পাপ করণাময় পিতৃপুরুষের উপর হৃদয়ের পূর্ণভক্তির উদ্ভবও অনিবার্য। রা-মাষ্ণ পিতৃমাতৃত্বানীয়, স্বেহ্ময়, করণাময়, আদরময়, যথনই নিকটে বাইবে, ক্লেহরসে ভক্তিবসে হাদয় আপুত হইতে থাকিবে; यथनहे निकर्ण याहेत्त, उथनहे त्यहमाथा মধুর কথা শুনিতে পাইবে, স্থতরাং লোকে त्रामात्रण आक्रहेश मर्सना, व्यथह मर्सनाह

ভক্তিসংযুত। আর মহাভারত আমাদি-গের গুরু; অন্ত গে সে গুরু নহে, শিক্ষা वा मीका ७कः। यथन निकटि याहेत्व, তথনই হাঁদি আছে বটে, কিন্তু তিলক ছটার भिभारत: यथन निकर्ण गांउ उथनई इति-नाम; यथन निकाछ याउ उथनहे छेशान-শের ছড়াছড়ি; এমন কি এক এক সময়ে গুনিতে গুনিতে প্রাণ ঝালা পালা হইয়া डैंकि। लाक मश्रक रम मिरक र्यं मिर्ट চাহেনা, অণচ গুরুর প্রতি ভক্তি অপরি-হার্যা, কেননা তিনি উদ্ধারের সেতু ! कालिमांत्र रक्क, कालिमात्र हेशातः, मटनत क्शां वन, गरनत क्शां त्यांन; गांशां गरन व्यात्त ठाहे वन, याहा मत्न व्याप्त ठाहे छन, कालिनारमञ्ज मह्वारम मञ्जूष विज्ञम इहेशा थारक। कालिमारमत महवारम এই ছत्र छ ছঃখদকুল সাংসারও স্থের হ্ইয়া যায়। कालिमाम कवित गरना छेररनत गकनन्त्र । रायन अञ्चलान निशा ८१ ८ तार्थ अरशांश কবিবে, দেখানেই সেই রোগের উপশম। मःष्कृष्ठ कविमिरशंत विवस्त, आतंत्र क्यान মুমে পর্যায় আলোচনার আবশ্যক রাখে ना; তाहा अभिकन्छ इटेरत। वाशातान, বুঝিতে পারিয়াছ, আমাদিগের এই নৃতন অলকার শাস্ত্রনতে, কাব্যের পর্যায় নির্দেশ পূর্বক পর্যাবের নামকরণটা, সমালোচক ও ভাবুকের স্বেচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে ?

এই নিয়ম অনুসারে একণে বাঙ্গালি কবি মহাশয়দিগের পর্যায় আলোচনা কিঞ্চিৎ করা কর্তবা। স্বয়ং বঙ্গসন্তান স্বতরাং লোকতঃ ধর্মতঃ, উভয়তঃই তাহা কর্তবা। আমাদিগের আদি কবি, চণ্ডিদাস,

ক্রন্দনের মালিক,—নিরাশার ক্রন্। ত-খন আর বাঙ্গালিজীবনে আছে কি ? স্থা-বিনতা লোপ, ধর্মলোপ, কর্মলোপ, মে-চ্ছদেরিয়ে গৃহস্থ পর্যন্ত লোপ; লোক চরিত্র ভীষণ স্বার্থপরতায় পরিপূর্ণ, সামা-जिक्डाम्नां, वक्ष्वधनम्ना। বঙ্গ তথন আধ্যাত্মিক ঋশান ভূমি; জীবন আকাশে অবলম্ব-স্থা কালের তিনির গহররে নি-পতিত, চতুদিকে মোহ অন্ধকার যুগান্ত অরকারবং; সামান্য মান্ব প্রাণ না कां निया करत कि ! छ शीनाम की खरनत जन-দাতা। এই কীওঁৰছলে বঙ্গভূনি এই দীঘ-कान काँ मिशा आंत्रिटिष्ट्। क्रम्मत्न कन আছে। সমলরত্ন অগ্নিদ্রব ভিন্ন করে নির্মাল इहेशा शास्त्रं। अरनक कुन्मरन स्मारकत শান্তি হয়। ছংখের অন্ত ভিন্ন স্থানে উদয় इय ना। এই जन्मन (मेरे इ: रथेत महरत পূর্বাসাধনকার্য্য ; গন্তব্য স্থানে যাইতে, শীঘতার থাতিরে স্বাপদস্কুল বন পথের আশ্র গ্রহণ;—বিপরীত উপায়ে শীঘ অভিষ্ঠ লাভের আকাঞ্চা।

চণ্ডীদাসের পরে কবিকঙ্কণ। নিরাশ কলনে বেনন চণ্ডীদাস, স্থাশ কলনে তেননি কবিকঙ্কণ। ইহারও আকাশ শোক নেবে আছের বটে, কিন্তু কোণাও কোণাও ছির নেবের ভিতর দিয়া ছই একটি নক্ষত্র দৃষ্ট ইইয়া পাকে। ক্রিবাস ও কাশিদাসে পূর্বস্থিতি। ক্রিবাসের পূর্বস্থিতি বেমন প্রকাশ্বতি। ক্রিবাসের পূর্বস্থিতি বেমন প্রকাশ্বতি। ক্রিবাসের গ্রকাশ্বতি উপত্ত হইয়াছে মাত্র কিন্তু কার্য্য করিতেছে না। কাশিদাসে সেই স্থতিতে ইম্ব্যা এবং আল্বাদ্টতা লাভ। এই কবি চতুইর ক্রমানরে

সমাজে ; এবং সমাজের শ্রেণিভেদ অমু-সারে, সমাজস্থগণের নিকটে; কিরূপ আ पृত, ও তাহাদের মধ্যে কিরূপ **আ**র্নি-পত্য করিয়া আসিতেছেন, তাহা বঙ্গ-সম্ভান মাত্রেই দেখিতে পাইতেছেন; স্থত-রাং তদিবর আমূলতঃ পর্বালোচনা করিয়া (मिथित्मरे, जारा डेअमिकि इरेट आतिता। বহুকাণ পরে তাপবিনত চিত্তকে উর্দ্ধে उथारन मधुष्पन। उरमाह, गञ्जाली इन-উদ্ভেদ-স্ট তেজগর্ক, এবং মানবি!য় মতু-য্যোচিত বাঞ্চিতার্থে ক্ষোভাশ আকর্ষণে নবীনচক্র। নবীনচক্রের পরে বিনি কবি इटेर्टिन, रकाछित्रहरन ও ভবिषा पर्नरन ঠাঁহাকে আনি যতনুর দেপিতে পাইতেছি, যতদূর চিনিতে পাইতেছি, যতদূর বৃঝিতেছি, তাহাতে বলিতে পারি বে তিনি বে দিন এই বঙ্গজগতী-তলে অবতরণ করিবেন, তাহা বাঙ্গলার পক্ষে অতার শুভদিন বলিয়া জানিও। বাজারাম, তাই বলিয়া ভাবি-ওনা দেন সে আজি কালি। তাহার এথ-নও বিলম্ব আছে, তথন বাঙ্গালিরা প্রায় **দশ जा**ना इ जाना शासूय इट्रेशा जातिरत ।

আমাদিগের নিতা কবির অভাব বড়, কেবল একা মধুস্দন মাত্র প্রকৃত পক্ষে তংস্থানীয়, কিন্তু তাহাও উচ্চ পণ্যায়ের নহে। বঙ্গীয় নৈমিতিক কবিদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কবিকঙ্কণ ও নবীনচন্দ্র।

উপরে যে কয়ট বঙ্গ কবিদিগের বিষর বলিয়া আদিলাম, তাহা অরণা মধ্যে কে বল কয়ট মহারক্ষ মাত্র। কুজরক্ষ, কাটা গাছ, ঘাস পাতাড়ু, ইহাদের কথা কি-ছুই বলি নাই, বলিবার তত আবশাকও

রাপেনা। ফড়ে অর্থাৎ পাইকেডে কবি **ज्यानक ;-- मकल (मार्थ मकल कवित्रहे था-**ইকেড়ে বা ফড়ে আছে, তাহাদের স্তর্ধু-माञ नाम निथिए एश्वा स्थान कुनाय না। কিন্তু অন্য দেশের পাইকেন্ডে আর পাইকেড়েতে কিছু षार्छ। वात्रानात भारेरकरङ्ता वर्ड नष्टात्र, প্রাই কলিকাতার বাথরগঙ্গো বাঙ্গাল ফে-রিওয়ালা। সতা বটে পুথিবীর সকল বস্তঃ কেই আগে নলমুক্ত হইয়া তবে স্বস্থভাব ও স্বাভাবিক উজ্জলতায় উঠিতে হয়; সকল দেশের সকল সাহিত্যকেই আতু্ষঙ্গিক অনারনলমূক হইয়া তবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে হয়। বঙ্গ সাহিত্যও বে সেই নিতা নিয়নের বহিভূতি হইবে এমন বলিতেছিনা। কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাগ্যে যে এত কুটনল জনিয়াছিল, এবং তাহাকে যে তাহাদের সেই পর্বতরাশি ভেদ করিয়া উঠিতে হইবে, ইং৷ স্বপ্নেরও ছिन।

বাহা হউক এই সারশ্ন্য নিপাতবোগ্য
পাইকেড়ের দল হইতে কতকগুলি আছেন,
যে তাহারা পাইকেড়ে বৃত্তিরত হইলেও,
তাহাদের হইতে ত হার। স্বতন্ত্র এবং ইহালের মধ্যে এননকি, কেহ কেহ এননও
আছেন, যে তাহদিগকে প্রক্তত ভক্তিও
শ্রদ্ধার পাত্র বলিয়া গণনা করা মাইতে
পারে। এই শেষোক্ত শ্রদ্ধাপদ ফড়ে কবি
দিগের মধ্যে ছইটি নাম প্রধান, ও নামগোগ্য। প্রথমে ভারতচক্তর, দিতীয়ে হেমচক্র। কবিকঙ্কণের পাইকেড়ে ভারতচক্তর,
মুক্তদনের হেমচক্র। কবিকঙ্কণ, মধুক্তদন,

आफ़ जमात ; हैशता जाशास्त्र मृति। किश्व भूमित मर्सा आवात अप्लिम आहि। जात-जिल्ला, हुजूरमत तिरुजात चार्टित मानि वामि (माकानी। स्माकारमत क्रिमिम किछू मन्म नरह, किश्व भूमित ट्ठारिश्त (जारत, श्रीम्-मात এक ट्राकात क्रिमिमर्क गाँहर्टित किंफ् मित्रा स्त्रुष्ट्र। शृक्षक ठाति गेकात विद्या স্বীকার করিয়া আইসে। আর হেমচন্দ্র ঢাকা সহরস্থ ব্রাহ্ম বাবৃদিগের মণিহারির দোকান। জিনিস ভালয় মন্দর, মন্দ নহে; সব টিকিট মারা দাম ধরিদ্দারের কোন দৈজত নাই; ইচ্ছাহয় নাও, না হয় না নাও।

»

এ প্রদূরচক্রবন্দ্যোপাধ্যায়

-LEEG W

विविध ।

পামারইনের প্রথম যৌবন।

ইংলডের স্থাসিদ্ধ রাজমন্ত্রী বিখ্যাতনামা লর্জ পামারইন অন্তবিধ বয়ঃক্রনের
সময়েও রাজকার্যা এবং স্বজাতির সন্মানজনক অস্তান্য নানাবিধ কার্য্যে অরাস্তমনে
অহোরাত্র পরিশ্রম করিতেন। পরিশ্রমেই
তাঁহার একনাত্র কর্ত্তিও ভৃত্তি হিল, এবং
তিনি আহার,নিদ্রাও অন্তর্গুর্কীয় বিশ্রামের
সময় ভিরক্ষণকান্ত বিনাপরিশ্রমে থাকিতে
পারিতেন না। ইহা দেখিয়া তাঁহার এক
জন পার্যানি প্রতিত্তে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন
বে,—'পুরুষের প্রথম বৌবন কত কাল
পাকে ই' পানারইন তন্মুহ্রেই উত্তর করিলেন,—'উনাণী তক।' ইহার ক্ষণপরেই

তিনি ঈবদ্রু इक्ष्नमहकारत, रान এক টুক্
कि ভাবিয়া,—এক টুক্ বিবল হইয়া, প্নরপি
বলিলেন,—'আমার বয়: ক্রম এইক্ষণ আশী
হইয়াছে; বোধ হল্প আনি গৌবনের প্রথম
সীমা এক টুক্ অতি ক্রম করিয়াছি । বিনি
প্রপ্ন করিয়াছিলেন, তিনি পুর্ব্বে বিস্ময়াবিষ্ট ছিলেন; প্রপ্নের উত্তর গুনিয়া বিস্ময়ে
অভিভূত হইলেন। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে
ইহাতে বিস্ময়ের বিষয় কিছুই নাই। বাহারা
কৃতী, কর্মাঠ ও সার্থক জ্না, পৃথিবীর কার্য্য
যাহাদিগের জীবনের কার্য্য, বাহারা কার্য্যের
উৎসাহে সকল সময়েই উৎসাহযুক্ত রহেন
এবং ক্রদ্য-নিহিত পৌরুষীশক্তির নিত্য ন্
তনবিকাশে আনন্দে পরিপূর্ণ থাকেন, তাঁহাদিগের জীবন ও বৌবন ক্রমন্ত ফ্রায়না

* এই প্রবন্ধের অনেক কথা চিন্তনীয়, অনেক কথা পুনরালোচা, এবং বোধ হয় অনেক কথা বিশেষ প্রতিবাদনোগ্য। কিন্তু আমরা লেথকের ফ্রিমতী চিন্তাশক্তির সম্মান করি।



মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ।

(৪র্থ খণ্ড, ৫২৮ পৃষ্ঠার পর)

CCCC \$ 3333

দ্বিতীয় অধ্যায়।

মুদলনান ধর্মপ্রচারক মহন্দ্রদ পৃথিবীস্থ সকল জাতীয় লোকদিগকে আপনার প্রব-র্ত্তিত নৃত্তন ধর্ম্মে দীক্ষিত করিতে সর্বদ।ই যাত্তিক ভিলেন। তিনি জীবিত থাকা সময় তাঁহার ধর্ম তত অধিক বিস্তার হইতে পারে নাই সতা, কিন্তু তাঁহার শিষ্যগণ, ছলে হউক,বলে হউক, উপদেশ দ্বারা হউক, অন্ত জাতীয় ব্যক্তিগণকে মুসলমান করা মুসল-মানের সার ধর্ম ও প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া মহন্দরে নিকট সর্বাদাই উপদেশ পাইতেন: স্থতরাং তদমূরূপ কার্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত র-হিলেন। আবুবেকার আরবীয় জাতি স-কলকে বশীভূত করিয়া ধর্ম বিস্তারে ব্রতী হইলেন। সময় তাঁহার অত্নুকল হইল। কনষ্টাণ্টিনোপলের সমাটগণের পারস্থাধিপতিদিগের দীর্ঘ কাল ব্যাপিয়া সং-গ্রাম চলিতেছিল, তাঁহাতে এই ছই পরা-काष्ठ तांककूल এक काटल शैनवल श्रेश পড়ে। স্থতরাং যে কেহ সেই সময়ে সীমান্ত-র্বান্তী প্রদেশ সকল আক্রমণ কর্মক না কেন, তাহার পক্ষে কৃতকার্য্য হওয়া বড় কঠিন ছিল না। রাজত্বের দ্বিতীয় ৰৎসরে আবু-বেকার, মহন্ষদের জীবনের অপরাত্ম সময়ের ঈপিত কার্য্যটি সফল করিতে কুতসঙ্কর হই-

লেন; সীরিয়া জয় করণার্থ আপন দৈয়-দিগকে আদেশ দিলেন।

मीतिया अठि विखीर्य श्रीप्रम हिल: পালন্তিন, ফিনিসিয়া, মিশোপটেমিয়া, ক্যালডিয়া, আশিরিয়া প্রভৃতি তাহার অন্ত-ৰ্মত বলিয়া গণ্য হইত। এই প্রদেশ কন-ষ্টাণ্টিনোপলের সমাট হিরাক্লিয়দের অধি-কারভুক্ত ছিল। প্রদেশটি বিলক্ষণ শস্তবতী এবং আরবীয়গণের স্থল-বাণিজ্যের সর্ব্ব প্রধান স্থান বলিয়া, তৎকালে আরববাসি-গণ তংপ্রতি সর্ব্বদাই লোভের চক্ষে দৃষ্টিপাত করিত। এক্ষণে আবৃবেকারের উৎসাহপূর্ণ वायगाय मगत्र अय जात्र वीयग्रापत काम्य নাচিয়া উঠিল। অতি অৱ দিন মধ্যে অশ্ব. উষ্ট্র, তীর, তরবারি, ঢাল, বরম, প্রভৃতিতে চারি দিক পূর্ণ হইল। তেজস্বী অশ্ব বেমন তেজসম্বরণে অসমর্থ হইয়া আরোহীর বল্লা-কর্বণে উল্লন্দ্রন করে, অগ্রসর হইতে পারেনা; আবুবেকারের আদেশ প্রাপ্তির বিলম্বে. দৈগ্য গণের তাদৃশ অবস্থা হইল। তাহারা শক্তপূর্ণা সীরিয়া সন্মুথে দেখিয়া, মরুপ্র-দেশে কিরূপে স্থির ভাবে বসিয়া থাকিবে ? পরিশেষে থণিকা, আবুসোফিয়াসকে সেনা-পতি করিয়া সৈন্তগণকে অগ্রসর হইতে আ-দেশ দিলেন'। তিনি এক পর্কতশঙ্গে দণ্ডা-

য়মান হইয়া দৈস্তস্রোত পর্য্যবেক্ষণ করিতে वाशित्वन। डे९माट्स, जानत्म এवः जा-শায় হৃদয় ক্ষীত ও উচ্ছসিত হইয়া উঠিল। শ্রেণীবদ্ধ অন্ত্রশন্ত্রের চাকচিকো, অথারোহি গণের সগর্ব অর্থচালনে, উট্ট সকলের শ্রেণী-ক্রমে গমনে, প্রিফার মনে মহক্ষদের অল্প সংখ্যক সৈত্তের কথা উদয় হইল। মহন্দ-দের মকা হইতে তাড়িত হইয়া পলায়ন করার পর দশ বৎসরও গত হয় নাই, কিছু এই অল কাল মধ্যে কত উন্নতি? তাঁহার পরবর্তী শাসনকর্তার আদেশে অগণ্য দৈত্ত দলবন্ধ; তাহাদের পরাক্রমে দূরবর্তী সমাটগণের সিঃহাসনও থরথরে কম্পিত 🤉 স্বাবুবেকার এই সকল বিষয় চিন্তা করিলেন **এবং ঈশ্বরোপাসনা স্মাপনাত্তে সৈন্য** গণকে অগ্রসর হইতে আদেশ দিলেন। তাহারা, তুর্মার জল-প্রপাতের ন্যায়, ভীষণ-বেগে পর্বত ও উপত্যকার মধ্য দিয়া ধাবিত হইল ৷

আব্বেকার প্রথম দিবদ পদব্রজে দৈন্য গণের অন্থগনন করিলেন। দৈনিকগণ আপন আপন অশ্ব তাঁহাকে দিতে চাহিল, কিন্তু তিনি বলিলেন, "না, অগ্রসর হও। তোমরা আনার কার্য্য করিতেছ, আমার প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ জন্য তিনিই পুরস্কার প্রদান করিবেন।"

থলিফা সেনাপতিকে নিম্নলিখিত আ-দেশ প্রদান পূর্কক মদিনাভিমুথে প্রস্থান করিলেন।

"তোমার দৈন্যদিগের শ্রতি সদর ব্য-বহার করিও। তাহাদের প্রতি সর্বাদাই ন্যা-রাচরণে এবং তাহাদের স্থপ হঃথ ও মতা-

মতের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে বিস্বত হইও না। বিক্রমের সহিত যুদ্ধ করিও, কদাচ শত্রুকে পৃষ্ঠ দর্শন করাইও না। জয়লাভ হইলে বালক, বৃদ্ধ এবং ললনাগণকে রক্ষা করিও। তালবৃক্ষ অথবা অন্য কোন ফল বৃক্ষ ছেদন করিও না; শস্য ক্ষেত্র নষ্ট হইতে দিও না, অনর্থক ছাগ মেষাদিনাশ করিও না। সত্য ও প্রতিজ্ঞার প্রতি দৃষ্টি রাথিও। যে সকল ধার্মিক লোক সন্নাসাশ্রমে জীবন যাপন करत, তাহাদিগকে মান্য করিও, তাহাদের আশ্রম নষ্ট হইতে দিও না। কিন্তু যদি তুমি তদ্বির অন্য প্রকার নাস্তিক দেখিতে পাও, যাহারা মন্তক মুওনপূর্মক সয়তানের শিষ্য-বং বিচরণ করে, তবে ভাহারা সত্য ধর্ম গ্রহণ না করিলে অথবা করদানে অসমত হ-ইলে,নিশ্চয়ই তাহাদের শিরশ্ছেদ করিবে।" থলিকার প্রার্থনা সফল হইল। অতি অন্ন কাল মধ্যে অখ, অখতর, উদ্ভু প্রভৃতি লুঠন দ্ৰব্যে পূৰ্ণ হইয়া, স্ৰোতের স্থায় মদি-

লুগন দ্বো পূণ হইয়া, স্রোতের স্থায় মাদনার তোরণে প্রবেশ করিল। সম্রাট হিরাক্রিয়ন্ সেনাপতির গতি পর্যাবেক্ষণার্থ একদল সৈত্য পাঠাইয়াছিলেন। আবুসোফিয়াস্ তাহাদিগকে পরান্ত এবং তাহাদের
সেনাপতিসহ বার শত সৈত্য হত করেন।
তিনি অস্থান্য যুদ্ধেও সেইরূপ ক্রতকার্য্য
হন। এই যুদ্ধান্ধ সমস্ত লুগুন দ্রব্য, শস্যক্ষেত্র-সীরিয়ার প্রথমোপার্জ্জিত-শস্য স্বরূপ
ধলিফাকে উপহার দিলেন।

প্রথমোদ্যমে কৃতকার্য্য হওয়াতে চত্ত্দিক হইতে মুসলমান সৈন্য দলে দলে
আসিতে লাগিল। একেত ধর্মের জন্য
মুদ্ধ, তাহাতে আবার উর্বরা দেশসকল লু-

ঠনের স্থযোগ প্রাপ্ত হইলে মরুদেশবাসী-গণের দাঁরিজ দুর ছইতে পারে, স্কুতরাং আরবীয়গণের আর উৎসাহের সীমা রহিল থালেদকে সেনাপতি করিয়া থলিফা আর একদল সৈন্য প্রেরণ করিলেন। ওমার তাহাতে অসম্ভট হইলেন দেখিয়া, আয়েশা তাঁহার পিতার নিকট প্রার্থনা করিলেন বে. থালেদকে ফিরাইয়া আনা হয়,এবং তাঁহার পরিবর্ত্তে আমরু ইবনু আলআদ দেনাপত্য গ্রহণ করে। এই ব্যক্তি পূর্বের হাশ্তরদপূর্ণ কবিতা লিখিয়া মহমদ এবং তাঁহার প্রব-র্ত্তিত ধর্মের বিজ্ঞাপ করিত, কিন্তু মুদলমান-ধর্ম গ্রহণান্তর বিলক্ষণ স্থথ্যাতি লাভ করে। এই সময়ে সংগ্রাম-বাসনা সকলের হৃদ্যে এতদূর বলবতী হইয়াছিল বে, খালেদ যে দৈন্যের সেনাপতি ছিলেন, তাহাদের সম-শ্রেণীস্থ হইয়া নূতন সেনাপতির অধীনে যুদ্ধ করিতে চলিলেন।

मध्यप्रसे आवृत्यकात न्छन समायि आगक्र के स्वत्क छेल्एन किल्यन । मीति साम खर्नक देमना व्यश् खरनक कार्याक्ष स्मायि वाहर्टिष्ट प्रिया, शिक्या छ। हाएमत कार्यात कि कार्या कित्र हहेर्दित, निरम्नािक्ष कित्र हिर्मिन । आगक भाव-छिनािक्म ख्यान हेर्दिन, आत् विका हिनािक्म ख्यान हेर्दिन, आत् विका हिनािक्म ख्यान हेर्दिन, ब्यान खेला हिना मिना कित्र मिना कित्र मिना कित्र मिना कित्र मिना कित्र कित्र मिना कित्र कित्र कित्र कित्र कित्र खेला हिना कित्र कि

কারণ তিনি সীরিয়ায় সর্কপ্রধান সেনাপতি
নিযুক্ত ইইয়াছিলেন। মহল্মদের শিযাগণকে
আবিকার অধিক অনুগ্রহ প্রদর্শন করিতেন। তাঁহাদের সকলেই বিলক্ষণ ক্ষমতাপর ছিলেন; কেহ কেহ থলিফা-পদপ্রাপ্তির
উপযুক্ত বলিয়া গণ্য হইতেন। আবু ওবিদা
তাঁহাদের অনেকের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তাঁহার
বয়স এই সময়ে পঞ্চাশবর্ষ। তিনি মেমন
তেজস্বী ও স্বধর্মাপ্তরক্ত, তেমনই নয়, সদয়
ও সাবধান ছিলেন। স্বতরাং আব্বেকার
বিবেচনা করিয়াছিলেন, ধর্মোন্মন্ত অনলপ্রতাপ ইস্লাম্ সৈতের তেজ যথাবোগ্য
স্থলে প্রয়োগ করাইতে আবু ওবিদাই সর্কপ্রধান ও সর্কাপেক্ষা উপযুক্ত সেনানী হইবেন।

একদিকে এই অগণ্য দৈগ্যশ্ৰোত রোম-রাজ্যে প্রবেশ করিল, অন্তদিকে আর এক-দল নৈতা ইরাক প্রদেশ আক্রমণ করিয়া न्मिन । भित्रवातिश हेटलभि वश्टमत अधीरन, वहे (मन आहीन काानिष्या ও वावित्ना-নিয়ার অন্তর্গত ছিল। পুরুদিকে হুসিয়ানা বা থক্ষেদ্বান এবং আসিরিয়া ও নিডিয়ার পর্বত শ্রেণী, উত্তরে মেশোপটেমিয়া এবং পশ্চিমে ও দক্ষিণে সীরিয়া ও আরব দেশীয় মরভূমি এই চতুঃদীমান্তবর্তী প্রদেশকে ইরাক বলিত। প্রদেশটি পারভাধিপের क्रम ছिল। थालम अब मःथाक रेमग्र লইয়া কএকটি বিদ্রোহী প্রদেশ শাসনাধীনে আনিতেছিলেন, থলিফা তাঁহার বিক্রমের বিষয় বিলক্ষণ জ্ঞাত ছিলেন, স্বতরাং তাহা-**बरे १८छ (मनाभछा अमान कतिरवन, धिब** क्रैतिया निम्निविश्व अन्न न्य नार्शिर्दनन ।

"আরবীয় ইরাকাভিম্থে অগ্রসর হও। হিরা এবং কিয়ুফা বিজয় তোমার হস্তে গ্রস্ত হইল। জয়-সাধন করিয়া, এইলা প্রদেশে গমন পূর্ব্বক ঈশ্বরের প্রসাদাৎ শাসনাধীন কর।"

হিরা পশ্চিম বাবিলে।নিয়ার অন্তর্গত একটি কুঁড রাজা, সীরিয়ার মকভূমি প্রান্তে স্থিত ছিল। অবিবাসীগণ খৃষ্ঠীয় ধর্ম অফুশীলন করিত। রাজধানীর নামও হিরা ছিল। এই নগরীতে অতি অদৃশা ফুইটি রাজপ্রাসাদ নির্মিত ছিল। কথিত আছে, বে স্থপতি-কার্যা-বিশারদ ব্যক্তি ঐ প্রাসাদ্দর্ম নির্মাণ করে, সে অন্যত্র তদপেকা স্থলর প্রাসাদ নির্মাণ করিবে তয়ে, রাজা তাহাকে হুর্গের উপরিভাগ হইতে ভূতণে নিক্ষেপ করিয়া হত করেন।

থালেদ তাঁহার স্বাভাবিক শৌর্যোর সহিত এই রজ্যে আক্রমণ করিলেন। দশ मध्य (लाक लहेशा রাজধানী অবরোধ क्रिंति जीवन युक्त इहेल। ताजा इठ इहे-লেন, রাজপ্রাসাদ ভূমিসাং হইল, রাজাটি অধীনতা স্বীকার করিল। বাংসরিক সপ্ততি সহস্র স্বর্ণমূজা করনির্দারণ পূর্বাক, প্রথম বংসরের কর ও মৃতরজোর পুলকে মদি-নায় পাঠাইয়া দিলেন। অনন্তর থালেদ এলাভিমুথে বাতা করিলেন। পারস্থাধীপ নিয়োজিত শাসনকর্তা হর্মজকে পরাস্ত এক-পঞ্চমাংশ থলিফার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। এই মুক্ট অতিশয় মূল্যবান্ ছিল। পারস্যের সাতজন রাজাধিরাজ উপাধিধারী রাজপ্রতিনিধি বে

স্কুট ধারণ করিতেন, ঐ মুকুট তাহারই একটি ছিল। অন্যান্য উপহার দ্রব্য সহ একটি হস্তীও মদীনায় প্রেরিত হইয়াছিল। আরও তিনজন পারসে,র সেনাপতি ও গ্রপর থালেদের গতিরোধে প্রয়াস পান, কিন্তু তাঁহারা সকলেই পরাস্ত হইয়াছিলেন। নগরীর পর নগরী তাঁহার হস্তগত হইতে লাগিল, বোধ হইল, কিছুতেই তাঁহার গতিরোধ করিতে পারিবে না। ইযুদ্ধে-টিদ্নদীতীরে বিজয় পতাকা স্থাপন পূর্কাক পারস্যাবিপতিকে মুসলমান ধর্মগ্রহণ অথবা করদান করিতে পত্র লিখিলেন। এবং নিখিলেন, " যদি আপনি উভয় প্রস্তাবেই অসমত হন, তবে আমি অগণ্য সৈন্যসূহ আপনাকে আক্রমণ করিব, আপনি আপ-নার জীবন বেরূপ ভালবাদেন, আমার

थालिम भूनःभूनः अग्रलाञ कतिया (न मगछ लुर्थन खरा भरीनाय (श्रवण करतन, সে সমস্ত দেথিয়া, বন্দী রাজপুত্রগণ, প্রেরিত ताजमुक्त नकल व्यवत्नाकन कतिया वदः ভিন্নদেশ প্রথমতঃ করদ করা হইল দৃষ্টে, সাধারণের উলাস ও আশা অসাধারণ তাহার প্রতি বিজয়লক্ষ্মী বন্ধিত হইল। ঈদৃশী প্রসন্না দেখিয়া, আবুবেকার আরও অধিক দৃষ্ট হইলেন। কারণ, ওনার, থালে-দকে ব্যক্রণার্থ বারবার অমুরোধ ক্রাতেও তিনি তাহা করেন নাই, আপনার গুণ গ্রাহিতার আত্ম-প্রসাদ অমুভব করিলেন। বিজয়ের পর বিজয় ঘোষিত হইতে লাগিল: मत्त्र मत्त्र উद्वामि लूर्धन क्रवा वहन शृक्षक নদীনার তোরণ সমীপৈ উপস্থিত হইল,

সৈন্যগণও মৃত্যুকে সেইরূপ ভালবাদে।"

দেখিয়া, থলিফা ভাৰিতে লাগিলেন, এই হর্দান্ত দৈনিক পুরুষের পরাক্রম তিনি যে পর্যান্ত কল্পনা করিয়াছেন, কার্য্যে তদ-পেক্ষা অনেক অধিক দেখাইল। তিনি উল্লাসে বলিয়া উঠিলেন, "হে আলা? স্ত্রীলোকগণ নিতান্তই হর্কান, তাহারা দিতীয় খালেদকে গর্ভে ধারণ করিতে পারে না ?"

একদিকে ইরাকের জয়লাভে থলিকা উল্লাসিত হইয়াছিলেন, কিন্তু অন্যদিকের সংবাদে তাঁহাকে স্নান হইতে হইল। আব ওবিদা সর্বপ্রধান সেনাপতি হইরা সীরিয়ায় প্রবেশ করেন। কিন্তু প্রথমোদ্যমে আক্র-মণকারী সেনাপতির যাদৃশ সাহসের আব-শ্যক, তাঁহার তত ছিল না। তাঁহার এক-দল সৈনোর আংশিক পরাজ্য এবং স্মাট হির্কিয়দের ব্রুসংখাক সৈনাসংগ্রহের সংবাদ প্রবণে তাঁহার উৎসাহ ব্রাস হইয়া পড়ে। তিনি থলিফার নিকট যে পত্র লিখেন, তাহাতে তাঁহার মানসিক চিন্তা ও উদ্বেগ আংশিক প্রকাশ পায়। বেক;রের অন্তঃকরণ নিতান্ত স্থির প্রকৃতির হইলেও থালেদের বিজয়-রশিতে আলো-কিত হইয়াছিল, সীরিয়ার সেনাপতি কেবল আত্মরক্ষায় ব্রতী আছেন দেখিয়া বিরক্ত হইলেন। তিনি থালেদকে এই মর্মে পত্র লিখিলেন থে, তিনি অবিলম্বে ইরাকের যুদ্ধ কার্য্য তাঁহার অধীনস্থ সৈনিক গণের হস্তে नाउ ताथिया मीतियाय शमन शृक्षक मर्त्वारू সেনাপতির পদ গ্রহণ করেন। মোদেনা ইবিদ্ হারিদ্নামক ব্যক্তির হত্তে ইরাকের সেনাপতিত্ব রাথিয়া পনের শত অথারোহী সহ সীরিয়ার প্রবেশ করিলেন।

প্ৰিম্প্যে অবগত হইলেন, মুস্ল্মান দৈন্য বসর। নগরী অভিমুপে অগ্রসর হইতেছে। **এই नगती नीतियात मी ना उन्सर्जी नर्स** প্রধান বাণিজ্য স্থান। সার্থবাহগণ প্রতি বংসর এই স্থানে উপস্থিত হয়। এই স্থানে गर्या मार्ब्सियम नागक উদাদीन इटेंटि शृष्टीयभटमाँ উপদেশ প্রাপ্ত হন। নগরী বা-ণিক্য দ্রব্যে পূর্ণ থাকাতে লুগ্ঠন পক্ষে আদর-ণীয় ছিল। কিন্তু চতুর্দিকে দৃঢ় প্রাচীর ছিল, অবিবাদীগণ যুদ্ধ বিদ্যায় পারদর্শী থাকাতে, যথন ইচ্ছা দ্বাদশসহস্র অশ্বারেহীসহ সমরে অবতীর্ হইতে প:রিত। সীরিয়া দেশীয় ভাষায় বসরা অর্থ "নিরাপদ আশ্রয়-তুর্গ"। আবৃওবিদা এই নগরীর বিক্তমে সার্জাবিল ইবিস্হাস:নের অধীনে দশসহস্তার প্রে-রণ করেন । রোমানদ, বসরার গবর্ণর, করদানে সমত হইতেন, কারণ ধর্মোমন্ত

মহম্মদের প্রিয় পাত্র সার্জ্জাবিল বিজয়
লাভার্থ ঈশ্বরসনীপে প্রার্থনা করিতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে তথন কোন ফল দেথা
গেল না। নগরীর অভ্যন্তর হইতে দলে
দলে অশ্বারোহী বাহির হইয়া আক্রমণপ্র্বাক মুসলমানবৈন্য বিনাশ করিতে লাগিল। মুসলমানগণ শ্রেণীভঙ্গ হইল দেথিয়া,
সার্জ্জাবিল পলায়নে উদ্যুত হইয়াছেন, এমন

মুসলমান সৈন্যের গতি তাঁহার অপরিজ্ঞাত

ছিল না। কিন্তু তাঁহার সৈন্যগণ বিলক্ষণ

সাহসী ছিল, তাহারা যুদ্ধ করণার্থ জেদ

করিতে লাগিল।

উভয়পক কণকালের জনা বিরত হইল।

সময়ে দেখা গুেল, ধুলিতে অন্ধকার করিয়া

আরে একদল সৈন্য অগ্রসর ইইতেছে।

কিন্তু ধ্লির।শির মধ্য দিয়া থালেদের প্রাকা অবলোকনমাত্রে "আলা আকর্র " নাদে মুসলমানগণ রণস্থল কম্পিত করিল। যোদ্ধ্রর বেগে অপচালনা করিয়া রণস্থলে উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার সঙ্গীয় অখারো-হীগণ বিপক্ষদিগকে আক্রমণ করিল। তাহারা রণে ভঙ্গ দিয়া নগরে প্রবেশ করিল। থালেদ প্রাচীর সমীপে বিজয়পতাকা উজ্জীন করিলেন।

যুদ্ধান্তে সার্জ্ঞাবিল তাঁহার পরিত্রাতা থালেদকে আলিঙ্গন করিলেন। তাঁহাদের আনেক দিন হইতে স্থাভাব ছিল। থালেদ নিষ্ট ভংগনা করিয়া বলিলেন, " এই অল্ল সংখ্যক সৈন্য লইয়া সেনা-পরিপূর্ণ প্রস্তর গ্রথিত, প্রাচীর-পরিবোষ্টত এই স্থদ্ট নগরী আক্রমণ করিতে কিরূপে বাতুলতা উপস্থিত হইয়াছিল?"

সাৰ্জ্জ।বিল বলিলেন, " আমি নিজের বৃদ্ধিতে কার্য্য করি নাই, আবৃপ্তবিদার আ দেশে করিয়াতি।"

খালেদ বলিলেন, " আবুওবিদা অতি বিজ্ঞ বাজি, কিন্তু তিনি যুদ্ধবিদ্যায় তাদৃশ পারদর্শী নহেন।"

সেনাপতির পরিবর্ত্তনে যে ফললাভ হইল, সৈন্যগণ তাহা শীঘ্ই ব্রিতে পারিল।
থালেদের সৈন্যগণ কঠিন পরিশ্রম এবং
কঠিনতর সংগ্রামে ক্লান্ত হইয়া শীঘ্র আহার
গ্রহণপূর্কক নিদ্রিত হইল। কিন্তু নগরী
হইতে কোন উপদ্রবের আশঙ্কা করিয়া,
থালেদ স্বয়ং একটি নৃতন ঘোটকারোহণপূর্কক সমস্ত রজনী শিবিরের চারি পার্মে
ত্রমণ করিতে লাগিলেন।

প্রভাতে সকলে ঈশ্বরোপ।সনা করিল।
বসরার সৈন্যগণ প্রাটীরের বাহিরে আসিয়া
অধচালনা করিতে লাগিল দেথিয়া, থাসেদের নয়নে অগ্রিফ লিঙ্গ বাহির হইল। তিনি
বলিলেন, "এই নাজিকগণ আমাদিগকে
পথশান্ত ও ক্লান্ত মনে করিতেছে, কিন্তু
শীঘ্রই সমুচিত শিক্ষা পাইবে।

দৈন্যগণ পরস্পর সন্থীন হইলে রোমান্দ্ তাঁহার দৈন্যের পুরোভাগে আসিয়া মুসলমান সেনাপতিকে ছল্যুদ্ধে স্পর্ধা করিতে লাগিলেন। থালেদ তৎক্ষণাৎ সন্থু-থীন হইলেন। রোমান্দ্ তাঁহার অস্ত্রনার পরিবর্গে মূছ্ম্বরে বলিলেন, তিনি হৃদ্যে মুসলমান, নাগরিকগণকে করদানে সন্মত করিতে চেঠা করাতে তাহারা তাহাকে ঘুণা করিতেছে। তিনি জীবন, স্বাধীনতা ও সম্পত্তি রক্ষায় অভয় প্রাপ্ত হইলে, তংক্ষণাৎ মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে এবং নগরা মুসলমান দিগের হত্তে সমর্পণ বিষয়ে যথাসাধ্য চেঠা করিতে দম্যত আছেন।

থালেদ সমত হইলেন। কিন্তু বলিলেন, নাগরিকগণ কোন প্রকারে সন্দেহ
করিতে না পারে, এজন্য কিয়ৎকাল জাঁড়া

যুদ্ধ করা কর্ত্তবা। রোমানস্ অগত্যা সমত

হইলেন। তিনি অন্ত্র ঝন্ ঝন্ করিয়াই
বিরত হইতেন, কিন্তু থালেদ তর্বারির পৃষ্ঠদেশ দিয়া এমনই গুরু আবাত করিলেন

বে, ধারাল অংশে আবাত করিলে রোমানসের শরীর দ্বিওও হইত।

ধীরে ধীরে রোমানদ্ বলিলেন, " এই কি আপনার কৃত্রিম যুদ্ধ ? না, আপনি আ-মাকে হত্যা করিতে ইচ্ছা করেন ?" থালেদ,বলিলেন "তাহা নহে। তবে আনরা কোন চক্রান্ত করি নাই দেথাইতে কিঞ্চিৎ গুরু আঘাত করাই উচিত।"

রোমানস্কত্বিকত শরীরে আপন দৈনোর সহিত মিলিত হইলেন। তিনি এক্ষণে থালেদের পরাক্রমের বিষয় বর্ণন করিতে লাগিলেন, এবং নগরবাসীগণকে নগরসমর্পণে উপদেশ দিলেন। কিন্তু তাহারা তাঁহার ভীক্তায় অসম্ভই হইয়া ভর্পনা করিতে লাগিল, তাঁহাকে তাঁহার কার্য্য হইতে অপস্ত করিয়া আপন গৃহে বন্দী করিয়া রাথিল; এবং স্মাট হিরাক্রিয়ানুক্ন সৈন্য সহ যে সেনাপতিকে পাঠাইয়াছিলেন, তাঁহার প্রতি সৈন্যাধ্যক্ষতা সমর্পণ করিল।

নুত্র সেনাপতি রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ-ইয়া থালেদকে দ্বন্যুদ্ধে ম্পর্কা করিল। আবহুল রহমান নামক পলিফাতনয় অগ্র-সর হইতে অমুমতি চাহিলে থালেদ তাহাতে সন্মতি দিলেন। কিয়ৎ কাল যুদ্ধ হইল। বসরার গবর্ণর, সেই বালক মুসলমান-বীরের ভীবণ আকৃতি, কঠোর কণ্ঠ স্বর, অধ ও অস্ত্র-চালন-পদ্ধতি অবলোকনে ভীত হইল। সে প্রথম আহত হইয়াই প্রায়ন করিতে প্র-য়াস পাইল, তাহার তুরঙ্গম জতগতিতে তাহাকে আপন দৈন্য মধ্যে লইয়া গেল। বীরশিশু, দ্রুত অখচালনা করিয়া তাহার অমুসরণ করিল। তরবারের কঠিন আ-ঘাতে ছই পাৰের বিপক্ষ দৈন্য ভূশায়ী হইয়া, তাহার পথ পরিদার করিতে नाशिन ।

থালেদ শিশুর পরাক্রম দর্শনে সম্ভষ্ট

হইলেন বটে, কিন্তু তাহার বিপন্ন অবস্থায় ভীত হইয়া সৈন্য সাধারণের প্রতি আক্রন্মণের আদেশ দিলেন। যুদ্ধ, যুদ্ধ, স্বর্গ, স্বর্গ এইরূপ উটেচঃশব্দে দশদিক পরিপূর্ণ করিল। অর্থ অথের প্রতি, পদাতি পদাতির প্রতি লক্ষ্য করিল। এই ভীষণ সংগ্রাম নাগরি কগণ প্রাচীর হইতে পর্যানেক্ষণ করিতে লাগিল। সকলে ভয়ে আর্রনাদ আরম্ভ করিল। ঘণ্টার ঘোর রোল, স্ত্রীলোকের কেন্দনধ্বনি, বালকের চীৎকার, উদাসীনজাতির মন্ত্রপাঠ প্রভৃতি রক্ষভূমি আলোড়িত করিয়া তুলিল।

মুদলমানগণ উচৈচঃস্বরে আলার সাহাযা প্রার্থনা করিতে লাগিল। অবশেষে বসরার দৈন্যগণ পরাজিত হইয়া পলায়ন করিল। বে দকল দৈন্য প্রভাতে গৌরবের সহিত অগ্রসর হইয়াছিল, এক্ষণে তাহারা নিতান্ত নিত্তেজ ও হীনপ্রভ হইয়া নগরে প্রবেশ পূর্ব্ধক দাররোধ করিল। ছুর্গমধ্যে ভীতি-বিহ্বল-চিত্তে দৈন্যগণ বদিয়া রহিল, সম্রা-টের নিকট নৃতন দৈন্য-প্রার্থনায় দৃত প্রে-

রজনীর নীলবসনে রঙ্গভূমি আবরিত হইল। যে বসরা আনোদের আবাস ভূমি ছিল, আজি তাহা রণাহতগণের আর্জনাদে, স্ত্রীলোকের ক্রন্দনধ্বনিতে এবং উদাসীন গণের কণ্ঠস্বরে শোচনীয় করিয়া ভূলিল। আরবীয়গণ শিবির রক্ষায় অবহিত থাকিল।

আবছ্ণ রহমান একদিক রক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি প্রাচীরের পার্যস্থ অন্ধ-কার ভাগে বিচরণ করিতেছেন,এমন সময়ে এক ব্যক্তি চুপে চুপে আদিতেছে, দেখিতে

পাইলেন। তাহার পরিচ্ছদের কারকার্য্য সন্দর্শনে তাহাকে কোন উচ্চণদম্ভ পুরুষ বলিয়া অনুমান হইল। আবহুল রহমান তাহার বক্ষঃস্থল লক্ষ্য করিয়া বন্নম উঠাই-লেন। তথন সে রোমানস্ বলিয়া আত্ম-পরিচয় প্রদান পূর্বক থালেদের সমীপে গমন প্রার্থনা করিল, সেনাপতির পট্টগুহে নীত হইয়া প্রতিহিংবা লইতে অভিপ্রায় প্রকাশ করিল। সে তাহার আপন গৃহে ক্ষ ছিল। ঐ গৃহ নগরপ্রাচীরের সৃহিত গ্রথিত: তাহার পুল্রও ভূত্যগণ প্রাচীর ভগ্ন পূর্ব্যক একটি পথ প্রস্তুত করিয়া দেও-য়াতে, রোমানদ দেই পথে নিশান্ত হইয়া-ছিল। সে একণে সেই পণে একদল মুস-লমান সৈনা প্রবেশ করাইয়া নগরীর তো-রণ উদ্যাটন করিয়া দিতে সম্মত হইল।

এই প্রভাবে গালেদ সম্মত হইলেন। তপন সেই ভয়ানক কার্গ্যে আবছল রহমান নিয়োজিত হইলেন। তিনি একশত মনো-নীত সৈন্য সঙ্গে লইলেন। বিধাস্থাতক রোমানদের গৃহে প্রবেশ করিয়া আহার করিলেন। অনন্তর আপন সৈন্যগণকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া তিন দল তিন बिरक পाठाइलान। धारः " आहा आक-বর " নাদ শ্রণ মাত্র অগ্রসর হইতে আ-দেশ দিলেন। তাঁহার প্রার্থনার রোমানস गवर्गत्वत गृष्ट (मथाहेबा निन। ছत्तरभी। श्रद्धींगंग हिनिएं भारति ना, মাগরিক বলিয়া মনে করিল। রোমানন্ অত্যে গেল, গ্রণ্রকে একজন বন্ধুর সহিত আলাপ করিতে বলিল। গ্রবর্ণর বলিলেন, " কোন্ বন্ধু এই নিশিথ সময়ে আমার অন্ধু-

সকান করে ?" রোমানস্ বলিলু "তোমার বন্ধ্ আবহুল রহমান তোমাকে নরকে পাঠা-ইরা দিতে আসিয়াছে।"

হতভাগ্য গ্রণর পলায়ন করিত, কিন্তু আবছল রহেমান বলিলেন, "ত্মি পুনরায় পলায়ন করিতে পারিবে না।" এই বলিয়া একাঘাতে তাঁহাকে ভূতলশায়ী করিলেন।

অন্তর তিনি ও তাঁহার পঞ্চবিংশ অফুচর " আলা আকবর " বলিয়া চিৎকার করাতে দার সনীপত্ত অন্যান্য সৈন্যগণ প্রতিশ্বনি করিল। তোরণ উদ্যাটিত হইল। থালেদ ও সার্জ্ঞাবিলের সৈন্যগণ নগরে প্রবেশ করিল। "আলা আকবর" নাদে, নগরবাদীগণ জাগরিত হইয়া কারণামুসন্দানে অগ্রসর হইল, অমনি আপন আপন দারসনীপে চিরনিজায় নিজিত হইতে লাগিল। অনেকক্ষণ এই ভীষণ হত্যাকাও চলি বার পর নাগরিকগণ আশ্র প্রার্থনা করিতে লাগিল। তথন খালেদ মহম্মদের একটি উপদেশ শ্বরণ পূর্ব্বক হত্যাকাও স্থগিত করিয়া জীবিতদিগকে শাসনাধীন করিলেন।

গোলঘোগ প্রশমিত ইইলে নাগরিকগণ জিজ্ঞাসা করিল. "কি উপায়ে মুসলমানেরা নগরী প্রবেশ করিয়াছে ?" তথন খালেদ ইতস্ততঃ করিতেছেন দেখিয়া, রোমানস্ বলিল, "আমাকর্তৃক এসমস্ত সংঘটিত ইইয়াছে। আমি তোমাদিগকে, তোমাদের ধর্ম ও খুইকে ঘূলা করি। আমি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলাম। কাবা আমার দেব-মন্দির, মুসলমানগণ ভাতা, মহম্মদ ধর্মোপদেষ্টা। একমাত্র ঈশ্বর, তাঁহার গৌরব ও শক্তির অনা অংশী নাই।"

এই বলিয়া পূর্ব্ব-ধর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক त्त्रामानम् नृजन धर्म शहर कत्रिल। धरः বসরা হইতে স্থানান্তরে চলিয়া গেল। থালেদ তাহাকে আন্তরিক ঘণা করিলেও যাহাতে

তাহার সম্পত্তি লুঠিত না হইতে পারে, **ज्ञना शहरी नियुक्त ताथित्यन।** ক্রমশঃ।

শ্ৰীত্ৰ–

প্রতাপসিংহ।

(৫মখণ্ড, ৩৭ পৃষ্ঠার পর।)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ। চারণ।

বৈকালে মহারাণা প্রতাপসিংহ, শৈল-স্বরাজ ও মন্ত্রী ভবানীসহায় কমলমর ছ-র্গের উপরে বসিয়া আছেন। সন্ধার এথ-নও বিলম্ব আছে। দূরে উদয়পুর নগরের भिध-भिद्रत । प्रक्तित-ध्वक्तां सूर्य-वर्ग (मोत-করর।শি প্রতিভাত হইতেছে। ঘনকৃষ্ণ মে-पमालात नाम अर्वनी भर्व ठ ठ के किंदिक डे-নত্মস্তকে দণ্ডায়মান থাকিয়া জগতের গতি পর্যাবেক্ষণ করিতেছে—নিবারের ভূত ঘট-নাবলীর সাক্ষী দিতেছে।—কারণ তদপেক্ষা রাঙ্গবারার চঞ্চলা অদৃষ্টনিপির উৎকৃষ্টতর माकि जात दक जाटक श जर्सनी हमत्य ताज-বারার কতই উন্মাদকাহিনী অন্ধিত আছে গ রাজবারার উৎকৃষ্ট শোণিত বিন্দু সমস্ত অ-र्सनीत छात छात मिक्क चाहि, चर्सनी চিরকাল বক্ষ পাতিয়া রাজবারার প্রধান गरंगत्र भारति भारति कतिशादि ; व्यर्क्तीत গুহায় গুহায়, কন্দরে কন্দরে রাজবরিার वीतकीर्द्धित निपर्गन चाह्यः, वर्वनी ताजवा-

রার ঘ্রতাগ্য ও সৌভাগ্যের, স্থপ ও ছংপের জীবন্ত সাকী।

মহারাণা প্রতাপিসিংহ ও তাঁহার বন্ধুগণ বসিয়া কর্ত্তবা চিন্তা করিতেছেন। কি মনে হইল সহসা উঠিয়া মহারাণা পরিক্রমণ ক-রিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার দৃষ্টি অতি দূরস্থ ছায়াবৎ চিতোর নগরের ভগ্নচুড় দেব-মন্দির, শ্রীভ্রপ্ত প্রাসাদ প্রভৃতি অবশেষ-সমত্তে নিবদ্ধ হইল। তিনি এমনি উন্মন। হইয়া উঠিলেন যে, যেন নেথিতে লাগিলেন विगलिठ-कूखना, बीशीना ख्वानी कन्तानी **पिती ७४ मिन्दिराश्रद मैं। ज़ारेश वर्गा** বদনাবৃত করিয়া রোদন করিতেছেন। বছ-ক্ষণ এইরূপ দেখিতে দেখিতে তাঁহার চক্ষে জল আদিল। তিনি দীঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া সেদিক হইতে চক্ষু ফেরাইলেন। (সই স্বয় একজন পরিচারক নিবেদিল,---

''অম্ভাল নগরের চারণ দেবী-সিংহু নিম্নে অপেকা করিজেছেন।" মহারাণা সকলের প্রতিচাহিয়া বলিলেন,-

" **তাঁহাকে এই থানে লইয়া আই**স।"

অচিরে দেবীসিংহ উপস্থিত হইলেন।
মহারাণা ও অপর সকলে তাঁহাকে পরম
সমাদরে অভার্থনা করিলেন। দেবীসিংহ
একে একে মহারাণা ও তদত্মচরগণকে
সন্মান জ্ঞাপন করিলেন।

দেবীসিংহের বয়স ষষ্ঠা অতিক্রম করিয়াছে। তাঁহার মফক বহ্বায়ত খেত উফীষে
সমারত—উফীশের পার্ম দিয়া কয়েক গুচ্ছ
ধবল কেশ প্রকাশিত। তাঁহার বদন শাঞ্রবিহীন—গুল্ফ নির্মাল খেত ও উভয় পার্মে
বছ বিস্তৃত। ক্র ও চক্ষর লোম সমস্ত ধবল
বেশ ধারণ করিয়াছে। দেবিসিংহের দেহ
খেত স্থল পরিচ্ছদে আচ্ছর। পৃষ্ঠে এক থানি
প্রকাণ্ড চাল, স্থল শুল কেল কেরীচ বিলম্বিত।
দেবীসিংহের দেহ উয়ত—বদন চিস্তাযুক্ত—
মুর্ত্তি গন্তীর। বয়স যতই কেন হউক না,
স্বাভাবিক শ্রথতা তাঁহাকে অধীন করিতে
পারে নাই। দেবীসিংহ মহারাণাকে জিজ্ঞাসিলেন,—

'' এক্ষণে কি স্থির করিতেছেন ? '' প্রতাপসিংহ বলিলেন,—

" যত শীঘ্র সম্ভব মুদ্দ করিব।" দেবী। উত্তম।

ज्यांनी महात्र विलिलन,—

"কিন্তু কি ভরদা—আমাদের কি আছে?" বৃদ্ধ দেবীদিংহের চক্ষ্ রক্তবর্ণ হইল; তিনি কহিলেন,—

"কুছার কি থাকে? আমাদের আমর। আছি। যদি না পারি ভাবে এরূপ কল-কিত জীবন বহিয়া থাকা অপেক্ষা মূরণে ক্ষতি কি ?" महाताना विलितन,---

" ঐ কথা। ভবানী জানেন কেন এতদিন এ কলঙ্ক বহিলাম—ধিক্।"

দেবী। যতে কিনাহয় ? তেজ, উদ্যম, ভরসা।

মহারাণা কছিলেন,-

"দেব! আমার ক্ষদর তেজ, উদ্যম বা ভ্রদা শ্নানহে। আমি এপনও দেখি-তেছি ঐ চিতোরের ভগ্নচ্ড মন্দির-মস্তক হইতে যেন শ্রীহীনা আলুলায়িত-কুন্তলা কল্যাণী দেবী আমায় অভয় দিয়া বলিতে-ছেন, 'বৎস! মিবারের পুনক্ষার ভোমার দারাই ঘটবে।' মরি বা বাচি দেখিব মিবার থাকে কি কা।"

(দবলবর রাজ বলিলেন,---

''যদি আপনার দারা না হয়, তবে আর আশানাই।

त्वीत्रिः दश्त नज्ञन आवात अमीश रहेल। कश्तिन,—

"মানব বাহা করিরাছে, মানব তাহা কেন পারিবে না ? মিবারের বর্ত্তনান অবস্থা মতান্ত হান হইলেও ইহার আশা আছে। এইরপ বোরারকারে মিবার বার বার সমাছের হইরাছে— আবার স্থ-স্থ্রের উদ্যে আশোকিত হইরাছে। এবারও কেন তাহা না হইবে? যদি ভাহা না হয় তবে আমাদের স্থাইর নিন্দনীয়। হায়! পূর্বেবে স্থাইরা রক্ষঃপূত্রণ জগৎ পূজিত ছিলেন, একণে আমাদের সে হদয় নাই— সে উদ্যম নাই, সে অদম্য প্রাং একণে আমাদের এই হীনতা, এই ছর্দশা, এই অপ্যান।"

विनारं विनारं वृष्कत हम्मू तक्तवर्ग वात वात भतिक्रमण कतिएक नाशितन। হইল। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং চারণ দেবীসিংহ সংক্ষুক স্বরে হস্তান্দোলন উন্মন্তভাবে গাহিতে লাগিলেন.

"কোপায় সেদিন মনের গরবে * হাসিত ভারত যেদিন স্থাপে ? কোথায় এখন সাধীনতা ধন ? পর নিপীড়ন, ভারত-বুকে।

"হায়! হায়! হায়! একি হেরি আজি কাঙ্গালিনী বেশে রাজার মাতা মলিন বসন, নাহিক ভূষণ। भीर्गकांत्र शार ! जीवन-मूछा ।

"কি গাহিব আজি ? গাহিতে কিআছে? भक्ति नुर्देश यवनम्त । ভারত এখন খাশান সমান ওম মকভূমি যাতনা স্থল।

"ঐ সে চিতোর আলু থালু বেশ, ক্বরী বিহীনা নারীর মত. **ज्या विशैना औशीना नवीना,** বিধৰা কামিনী ৱোদনে রত---

"উহার এদিন ভাবিলে সতত কাঁদিয়া উঠেছে আকুল প্রাণ ;— मिलल প্রবেশি, হলাহল খাই, আছাড়িয়ে মাথা করি শত খান।"

মহারাণা উৎপৎস্থমান শোক-প্রবাহ প্র-শাস্ত করিবার নিমিত্ত বক্ষে হস্তদ্বয় চাপিয়া * এই গাঁত ठुः ति जान नगिन माशि-নীতে গেয়।

করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন,---"ভাবিয়ে দেখহে সেদিনের কথা

যেদিন চিতোর স্বাধীন ছিল, সেই শুভদিন মনে কর সবে যেদিন বাপ্পা জনম নিল।

"ত্রিকৃটের পদে নগেক্স নগরে খেলিছে বালক বাপ্পা রায় বালক যথন তথন হইতে যশের সৌরভ দিগত্তে ধায়।

"সোলাঙ্কির বালা ঝুলুনি থেলিতে ছয়শত স্থি সঙ্গেতে লয়ে, আম উপবনে মনের আনন্দে গিয়েছে হরষে যতেক মেয়ে।

"ঝুলুনি খেলিবে নাহি তার দড়ি ভাবিয়ে আকুল, মরমে মরে। গোপাল লইয়া দ্রিদ্র বারা ভিল সেই মাঠে জীবিকা তরে।

"হাসিতে হাসিতে নরেশনন্দিনী বলিল তাহার দড়ির কথা। বাপা কহে 'তাহে কি ভয় তোমার ? 'দিইতেছি দড়ি আনিয়া হেথা।

" 'আগে হ'ক তবে বিবাহের থেলা 'अून् अून् रथना (थनिष्ठ त्भरि ।' ভাবিয়া চিস্তিয়া বালিকার দল ধরিশ তাহার হাত হর্ষে !

"কুমারীর বাস গোপালের বাসে বাঁধিয়া দিলেক সকলে মিলে; পাক দিল সবে শান্তের বিধানে আনন্দেতে আত্র গাছের মূলে।

"হইন বিবাহ খেলার ছলে, শুনিল নরেশ ছদিন পরে; রাথাল বালক করেছে বিবাহ রাজার ছহিতা গোপন করে।

"আজা দিল রাজা বাঁধিতে বাপ্পায়, শুনিয়া বালক ব্যাকুল ভয়ে; গিরির গুহায় পলাইয়া যায় ছইজন ভীল সঙ্গেতে লয়ে।

"চিতোরের যত মোরী রাজা ছিল তাহারা আদৃল বাপ্পায় অতি; সামস্তের পদে অভিষেক তার করিল আদরে যত স্থমতি।

"দমরে অটল প্রবল প্রতাপ শাসিল বাপ্পা ববন গণে; গজ্নি নগরে বিজয় কেতনে উদ্বাহল বীর তেজের সনে।

"চিতোরের ছত্র ক্রমেতে শোভিল বাপ্পার শিরে ছটার মত। রাজ, উপরাজ, সামস্ত প্রধান ভীতভাবে সব হইল নত।

" 'হিন্দু স্থা' আর 'রাজগুরু' দের হইল সেহতে বাপার নাম। ভবেশের দাস, দেবের চিহ্নিত, অজর, অমর, বিজয় কাম।

"সেই কাল হতে চিতোরের দ্বার
দেবাদেশে মুক্ত হইয়ে গেল;—
নাচিল অপ্সরা, গাইল কিন্তর,
প্রস্থান বর্ষিল দেবের দল।"
দেবলবর রাজ দীঘ নিশাস ত্যাগ ক

"হার! কি দিনই গিরাছে!'
দেবী সিংহ বলিলেন,—
"আবার শুসুন্—
"কাগার সময়ে ছুরাত্মা ঘবন
নাশিল ভারত বীরের দল।
হলো অন্ধকার, গেল গেল সব
ধরম করম জ্বতল তল।

"চিতোরের রাণা ধীর বীরবর 'যোগীক্র' উপাধি সমর রায় (সিংহ) তাজিল জীবন কাগার সংগ্রামে, করি বীরপনা—কহা না যায়।

" পৃথা রাণী তাঁর, নবীনা কুস্কম, চিতায় আরোহী জ্ঞলিয়া গেলো। দেশ ছারখার, শোণিতের ধার প্রবল বেগেতে বাহিত হলো।

" এই চিতোরের কি দশা তথন স্মরণ করহে ধীমানগণ! শিশু কর্ণ হাতে রাজ কার্যাভার, বাণী কর্মদেবী ব্যাকুল মন। " স্নাসিল কৃতব কিতবের দাস হরিতে চিতোর স্বাধীনতায়। শ্বরিয়া মহেশে, দেবী কর্ম্মদেবী দিলা গিয়া তেজে আটক তায়।

" হইল সমর অম্বরের দেশে কল্যাণীর মত যুঝিলা বামা; পরাজিত করি নিজ বাহুবলে তাডাইয়া তায় দিইলা রমা।

" সেকথা শ্বরিলে এখনও উল্লাসে নাচিয়া উঠে এ অবশ প্রাণ— হর্ম, ঘুণা, রাগ এ মৃত হৃদয়ে করে পুনরায় জীবন দান।

" সমস্ত ভারত ক্রমে ক্রমে হায় যবন চরণে বিনত হলো; কেবল চিতোর কর্মদেবী তেজে অটল ভাবেতে স্বাধীন রলো।

" রমণীর মনে যে তেজ আছিল
এখন কোথায় সে তেজ আর ?
গত যত বল রোদন এখন
চিতোর অদৃষ্টে হয়েছে সার।"
মহারাণা দত্তে দত্তে নিপীড়ন করিয়া
বলিলেন;

"৻কেন মরি নাই ?"
দেবীসিংহ কহিলেন,—
" আর এক দিনের কথা—

" আর এক দিন চিতোর অদৃষ্টে ঘটিগ ঘটনা কাহিনী শুন! চোহান তনয়া পদ্মিনী স্থন্দরী যেমনি স্থন্ধপ তেমনি গুণ।

" শোভার ভাণ্ডার পদিনী কথা, জগত জুড়িয়া হইল থাতে। বাদশাহ আলা শুনিয়া সে কথা হইয়া উঠিল পাগল মত।

"লম্পট ছ্রম্ভ ত্যজি লাজ ভয় ভীমসিংহে কয় মনের কথা;— 'দেখিবারে চাই দর্পণেতে ছায়া 'বারেক তোমার পদ্মিনী যথা।'

" যে কাল সমর উঠিল তাহাতে শ্বরিলে এখনও উপজে ভয়। বালক বাদল, রাণা ভীমসিঙ্ আর গোধ যত গণা নাহি যায়,

" যুঝিল অনেক; রহিল না বীর; বহিল শোণিত প্রবাহি নালা। অদৃষ্টের গতি কে থগুতে পারে ? জয় পরাজয় বিধির খেলা।

" হলো পরাজয়; চক্রের গতিতে চিতোর পড়িল যবন করে। প্রাসাদ উপরে আছিলা পদ্মিনী বাাকুলা সংবাদ পাবার তরে।

" দ্বাদশবর্ষীয় বালক বাদল শোণিতাক্ত দেহে আদিল তথা ; , কহিলেক ' মাতঃ! কি দেখিছ আর ? আমাদের আশা বিলুপ্ত হেথা।' "কহিলা পদ্মিনী 'বল্রে বাছনি 'কিরপ আছেন পিতৃবা তব ?' 'কি বলিব দেবি ! শোণিত শ্যাার 'পাতিয়া গৌরবে নিহত শ্ব,

" 'অসভ্য যবন করি উপাধান, 'নাশি শক্ররাশি, লভিয়ে মান, 'ত্যঙ্গি এই দেহ ভীমসিংহ রায়, 'অমর লোকেতে লভিলা স্থান।'

" কহিলা স্থলরী 'বল্রে বাদল! 'বৃঝিলা কেমন প্রাণেশ মম?' কহিলা বাদল, জুড়ি ছই কর 'দেখি নাই কভু তাঁহার সম।

" এই মাত্র জানি, যশ অপ্রশ 'বিপক্ষ জনেরা ঘোষণা করে; 'ছিল না সমরে একটিও অরি 'তাঁর যশাযশ প্রচার তরে।'

"হাসি স্থবদনী আণীধি বাদলে " বিদায় করিলা বিধবা রাণী। পুরের ভিতর রাণীর আদেশে জালিলেক চিতা অনল আনি।

"জনিল অনল, থিকি ধিকি ধিকি, উজনিল তায় তাবত দেশ; একে একে একে আসিল তথায় চিতোরের নারী পরিয়ে বেশ।

" নৃতন বসন পরিয়ে সকলে ছুলাইয়ে গুলে জ্বার মালা পুষ্পাঞ্চলি দিয়ে দ্বতের আহৃতি পূজিলা অনলে বীরের বালা।

''সাঙ্গ হলে পূজা, সঙ্গীত প্রবাহে বত্থা আকাশ প্লাবিত করে, অনলে বেটিয়া, মহিলার দল গাইতে লাগিল সমান স্বরে।

"নন্দন কাৰনে দেবতার দল শুনিলা সে গীত স্তৰভাবে। ক্ষিরোদবাসিনী লক্ষী সমাতনী ব্যাকুল হৃদয়ে পুছিলা তবে।

" কহ নারায়ণ ! কাঁপিছে অবনী, পোতাল, স্বরগ কিসের তরে ? পিশু পক্ষী যত নীরব নিচল, কে যেন জীবন লয়েছে হরে!

"'বহিছে না বায়ু—চির ক্রীড়াশীল— 'নড়িছে না পাতা অচল সব। 'মন্দাকিনী বেগ শিথিল হয়েছে 'নাহি কুলু কুলু গতির বব!

'' 'হাদে দেখ হোথা স্থানুর ললাটে 'ধক্ ধক্ ধক্ আগুণ জলে। 'ছাড়িয়ে স্বরগ, বস্থা ভেদিয়া 'পশিতেছে থেন প।তাল তুলে।

" পূনঃ দেখ দেখ নাচিছে মহেশ, 'সঙ্গেতে জুটেছে ভৈরব কত! 'নাগদল দেখ এলায়ে পড়িছে 'জীবন বিহীন মরার মত। " 'হেথা একি নাথ! দেবেশ-ছদয়ে,
'পড়েছে চুলিয়া দেবের রাণী!
'কবরী বন্ধন খুলিয়ে গিয়েছে,
'বাঙ্ময়ী শচী কহে না বাণী!

'' 'আরও চমৎকার দৈপহ প্রাণেশ 'বসিয়ে আছেন শচীর পতি, 'শচীর কারণে নহেন ব্যাকুল 'আর কি আনন্দে বিভোর মতি!'

"কহিলা তথন জগতের পতি 'শুন মন দিয়া হৃদরেশ্বরি! 'রাথিতে সতীয—জাতীয় গৌরব, 'অনলে পশিছে ভারতনারী।

" 'জগতে অতুল সতীত্বতন 'মহিমা তাহার তাহারা জানে, 'রাথিতে সেবন অটুট অক্ষর, 'পরাণ তাহারা সামাক্য গণে।

" বিশ্বধা ভিতরে আগ্যনারী সম বিমণীরতন নাহিক আর, কৌর্মি তাহাদের দেবের বাঞ্ছিত, নিলে না কোথাও তুলনা তার!

" 'হাঙ্গার হাজার রনণীরতন 'পশিছে চিতার আনন্দ মনে— 'উপেক্ষি থৌবনে, রূপের তরঙ্গে, 'ভোগের আশার বিষয় ধনে।

" 'গাঁইছে তাহারা সমস্বরে গীত, 'সে গীতের ধ্বনি পশিছে যথা, 'পুণ্য, পবিত্রতা, ধর্ম, স্বর্গস্থুখ, 'অতুল আনন্দ সিঞ্চিছে তথা।

" 'স্থাবর জঙ্গম দেবতা মানব 'দে গীতের ধ্বনি যাহার কাণে,— 'লভিছে প্রবেশ—হতেছে দেজন, 'আনন্দ উন্মন্ত, বিভোর প্রাণে।

" 'সে গীতের হেতু নাচিছে মহেশ, 'এলায়ে পড়েছে শচীর দেহ, 'স্তব্ধ মন্দাকিনী, নিচল পাদপ, 'আপনে আপনি নাহিক কেহ।

" ' তুমি স্থবদনী শুন মন দিয়া 'তোমারও আসিবে ঘুমের ঘোর, 'আনন্দ উন্মাদ ছাইবে অস্তর, 'প্রেমেতে হইবে হুদয় ভোর।'

' স্বাকিশ বুকে রাথিয়া মস্তক শুনিলা বিশ্বয়ে কেশব প্রাণ — রাজপুত্বালা অনলে বেটিয়া করতালি দিয়া গাইছে গান;—

"'নাই ঘাই প্রাণনাথ! তাজি এ জীবন,* 'অনলে কি তরি দেব! লভিতে চরণ ?

' জলিছে অনল যাহা,
' প্রিয় বলে মানি তাহা,
'লয়ে যাবে আমাদের সৌর-নিকেতন,
'সে স্থেথ্য বিনিময়ে কি ছার জীবন।

' এমন স্থাদিন তবে
' বল আর কবে হবে ?
'হাস আজি প্রাণ ভরে সহচরিগণ,— 'স্থাধে থাক বিভাবস্থ—শোক-বিনোদন।

' বিলম্বে কি প্রয়োজন, ' কর ত্বরা আয়োজন। 'চল সবে করি গিয়া অনলে শয়ন— 'কুসুখিত সুকোমল শ্যার মতন।

' ঐ গুন যবন রব,
' অ।সিছে ছুটিয়ে সব,
'আসিতে আসিতে হই অনলে মগন,
'জীবন যৌবন দেহ কফক গমন।

' দেখে সেই ভন্ম স্তৃপ, ' ব্ঝিবে যবন ভূপ, 'জীবন ধর্মের ভাব উপলে যথন, 'মানব অক্ষম হায়! রোধিতে তথন।

' সে পবিত্র ভত্মরাশি,
'উড়িবেক দিশি দিশি,
'করিবে মানব তেজে ধিকার প্রদান— ' যবনের বাসনার বিজ্ঞপ বিধান।

' ঢাল ঢাল হবি আর,
' চন্দন কাষ্টের ভার '
'পাবকে প্রবল কর মনের মতন,—
'ঐ দেখ ডাকিছেন হৃদদের ধন।

'ক্ষম অপরাধ নাথ, ' এখনি তোমার সাথ, 'মিলিয়া লভিব দেব ! অক্ষয় জীৰন, 'সেবিব মনের স্থথে কাজ্জিত চরণ।

' ঢাল ঢাল হবি আর
' চন্দন কাঠের ভার
'পাবকে প্রবল কর মনের মতন
'নাচুক অনল শিখা ভেদিয়া গগন।

'বম্বন্! হর হর!
'উমানাথ! দিগম্বর!
'ভূতনাথ! ভোলানাথ! বিপদভঙ্গন! 'রক্ষ রক্ষ অবলায় শ্রীমধুস্দন!'

"এত বলি সব মহিলা মওলী *
ঝাঁপ দিলা ক্রমে অগিণী মাঝে—
ভ্বন মোহিনী নবীনা কামিনী
আবরিয়া কায় মোহিনী সাজে।"

'' সুকুমার ফুল রূপের লতিকা অকালেতে হায় থসিয়ে গেলো পশিয়া অনলে, অনল বরণা— অনলে অনল মিশায়ে গেলো।'

"শত শত শত স্বরগ ছ্যার তথনি আপনি খুলিয়া গেল; নন্দন হইতে স্বরভির ভার বহিয়া আনিল মল্যানিল।

''মধুর বাভাসে পুরিল'বস্থা প্রেমের স্থানন্দে যাইল ভরে;

 # এই স্থান হইতে শেষ পর্যান্ত পুনরায় তাল যৎ ও লগ্নি রাগিনীতে গেয়। চেতনাচেতন জীব অগণন ভাসিল অবশে স্থের সরে।

''শত শত শত অপ্সরী কিন্নরী
নামিল ভূতলে ধরিয়ে তান—
পরম যতনে মহিলার দলে
লইয়া চলিল স্বরগ স্থান্।'

"ভাতিল স্বরগ দিগুণ বিভায় বেমন তাঁহারা পশিলা তথা; শত দিবাকর, শতেক নন্দন, শত কল্পতক দেখাল সেথা।

" ষয়ং পিণাকী হয়ে অগ্রসর
আশীধিলা স্থথে বামার দলে;—
'ভূতলে অতুল তোমাদের যশ,
'অমর তোমরা কীর্দ্তির বলে;

'' যতদিন ভবে চক্র স্থ্য রবে ' রবে ততদিন এই স্থনাম ; ' স্থথে রহ সবে নিজ পতি পাশে ; ' যাও স্থলোচনে দিনেশ ধাম।

'' গাইবে স্বরগ, গাইবে বস্থধা, ' জয় জয় জয় ভারত নারী ·' ভূতলে অতুল তোমাদের পেয়ে ' ধন্ম হলো আজি জগৎ পুরী।'

" স্থরতি কুস্ম বিস্তারিলা পথে, দাঁড়া(ই)লা ছ্পাশে-অমরগণ, মাঝ থান দিয়া হাসিতে হাসিতে আনন্দে চলিলা রমণীগণ। "যেথা দিয়া তাঁরা চলিতে লাগিলা গাইতে লাগিলা অস্থ্য অরি;—
'ভূতলে অতুল তোমরা লো সবে,
'জয় জয় জয় ভারত নারী।'''
মহারাণা প্রতাপ সিংহের নয়নে আনলাশ আবির্ভূত হইল। দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ
করিয়া শৈলম্বর রাজ বলিলেন,—
''হার! সেই মিবার!"
দেবীসিংহ আবার গাহিতে লাগিলেন,—
''চলিলেক আলা লইতে চিতোর,
দেখিলেক তাহা শাশান স্থল—
শোণিতে শবেতে প্রিতা নগরী,
নিহ্ত সমরে বীরের দল।

" যেদিকে নয়ন ফিরাইল আলা পরিহাস তায় বারমবার করিতে লাগিল, জনহীন পূর, প্রাণহীন দেহ, শোণিত ধার।

" পশিলা বাদশা প্রাসাদ ভিতরে,
দেখিলা তথনও জুলিছে চিতা,—
প্ডিয়াছে যত মহিলামণ্ডলী
যবন-দোরাজ্যে হইয়া ভীতা।

" ছ ত ছ ছ করি জ্লিছে অনল
অনিলে ছুটিছে তাহার শিখা;
কাঁপিয়া উঠিল যবন রাজন—
এমন কথন হয়নি দেখা!

" ছুটিতেছে শিথা এদিক ওদিক কভ্বা আসিছে বাদশা পাশে; 'ভাবিল ভূপতি ধাইছে অনল আমাকেই বুঝি গ্রহণ আশে।

সভয়ে তথন যবন রাজন
ছই চারি পদ পিছায়ে গেলো;—
স্থানের মাহাস্মো পাষাণের হিয়া
আজিকে ভয়েতে আকুল হলো!

" দেখিলেক যেন চিতার মাঝারে পড়িয়া রয়েছে অযুত দেহ;— স্তকুমার কায়, দহেনি অনলে! গাইছে কেহবা, হাসিছে কেহ!

" তথনি দেখিলা নাহি সেইরূপ! পুরিরাছে চিতা বিক্বত জীবে! জ্বাল ম যম্বণায় অধীর হইয়া ছুটাছুটী হাম! করিছে দবে!

" পলাই পলাই ভাবিয়া ভূপতি ফিরিয়া দেখিলা প্রাসাদ পানে; ধল্ পল্ থল্ ভয়ানক হাসি চারিদিক হতে পশিল কাণে!

" শ্ন্য নিকেতন, মুক্ত গৃহদ্বার, সে সব ভেদিয়া হাসির ধ্বনি, কাঁপাইয়া দিল যবনের হিয়া— চাপিলা হ্কাণ, প্রমাদ গণি!

" বিকট ধ্বনিতে কহিলা তথন, ' কি দেখিছ ভূপতি ?' অদৃষ্টচর ; চমকি উঠিল বিধন্মী যবন চাহিলা সভায় দিন্দিগন্তর ! " ' কি দেখিছ ভূপ ? ভাবিয়াছ মনে

'ক্ষমতা তোমার অটুট ধর্ন';

' বুঝিয়াছ মনে উৎপীরণ স্রোতে

'ভাসিয়া যাইবে ক্ষত্রিয়গণ!

" ' ত্যজিবে সন্মান, জাতীয় গোরব,

' আঞ্রিত হইবে চরণে তব ;

'হিলু সিমন্তিনী সেবিকা করিয়া

' স্থপের সাগরে সাঁতার দিব।

'' 'ना उत्न यमाणि हिन्दूता এकथा—

' অসি আছে ছাতে কিসের তরে ণু

'সনরে নাশিকা, অধীন করিয়া,

'বাসনা মিটাব হৃদয় ভরে।

'' 'লাম্ভ স্লেচ্ছরাজ! তোমার সিদ্ধান্ত

'নিতান্ত অসার, এখন দেখ।

' छान উপार्जन इसना महमा,

' এখন নরেশ ঠেকিয়া শেখ।

" 'काथाय পणिनी,नवीन। काभिनी,

'যার কথা ওনে কেপিয়াছিলে ?

' বাহার কারণে শোণিতের স্রোতে

' वद्यश शाविङ कतिया मिल ?

" काथाय अथन, दह देखिय मान!

'প্রিনী স্থন্দ্রী কোণায় গেল ?

'জলের আশায় ছুটাছুটী করে

' আগুণে আসিয়া পড়িতে হলো!

" 'দেৰিছ যে চিতা, উহার অনলে ' পুড়িয়া পগ্নিনী হয়েছে ছাই ;

- ' করেছু যে সাধ, লম্পট বর্কর !
- ' মিটিবার আর উপায় নাই।
 - " 'ভেবেছিলে তুমি হে অদূরদর্শী!
- ' হইবে যবন চিতোররাজ ;—
- ' প্রভাহীন দেশে, জনহীনস্থলে
- ' কর এবে ভূপ রাজার কাজ।
- '' ' পড়িয়া রয়েছে সমুখে তোমার
- ' সোণার চিতোর—খলান ভূনি!
- ' কি ভাবিয়া এলে, কি ফল ফলিল—
- 'কাঞ্নে অসার লভিলে তুমি!
- "'ভেবেছিলে মনে, স্বমক্লে পুক্ষ
- 'মরে যদি সব তাহে কি হানি ?
- ' মুন্দরী সকল জীবিতা রহিলে,
- ' অতুল সম্পদ বলিয়া মানি।
- "' ' যবন ভূপাল! যবনের মত
- ' विठात विधान कतिशाहित्न ;
- 'জানিতে না তুমি, কুলের কামিনী
- 'তাজে না সতীত্ব সংসার দিলে।
- " ' পুরুষের দেখ চিহু পড়ে আছে,
- ' (इशांत्र (मथात्र, एमथिएन भार्त,---
- ' त्रभगीत पन काथाय शिरयट
- ' চিহ্ন তার আর নাহিক ভবে।
 - "' अमन रा रात्न, विश्वी कृतान!
- ' করিতে এসেছে তাহাকে জয়!
- ' অসির ভয়েতে নহে তাহা ভীত
- ' জয় করা তাহা স্থসাধ্য নয়।

- '' ' ক্ষতা তোমার নিতান্ত অসার
- ' রাজপুতগণ অন্তরে গণে।
- ' রাখিতে সন্মান অতি অকাতরে,
- ' ত্যাগ করে তারা জীবন ধনে।
- "'এ দেশে তোমার নাহি কোন আশা
- ' অসি তব পুনঃ পিধানে লও
- 'যে দেশে মানব কুপাণ দেখিলে
- 'ভারে হয় জড়, তথায় যাও।
- " তাহারা এথনি কাতরে পড়িবে
- ' আসিয়ে তোমার চরণ তলে;
- 'নারী দিবে তারা বাছিয়া বাছিয়া,
- ' মানিবে তোমায় দেবতা বলে।'
- " আবার আবার ২ইন তথন অতি ভয়ানক হাসির রোল।
- আলা বাদশাহ, হইয়া উঠিল
- মনুমুগ্ধপ্রার গুনিয়া গোল।
- " চাহিয়া দেখিল এদিক ওদিক
- নাহি কোন থানে একটি জন—
- ভয়ে ভয়ে ভয়ে, পায়ে পায়ে পায়ে
- বাহিরে আসিল বাকুল মন।
- '' এ^৯রূপে হায়! চিতোর নগর
- যবন পীড়নে বিনষ্ট হলো। বহুকাল পরে হামীর স্বধীর
- আবার তাহায় জীবন দিলো।
- "শোভিল চিতোর স্বাধীন হইরা
- ভাসিল মানব স্থথের নীরে;

হিন্দুর নিশান উড়িল আবার চিতোর নগরে প্রাসাদ-শিরে।

" কত কত কত ইইল রাজন, ভুবনে অতুল তাঁদের যশ। সাধি হিত কাজ, নাশি শক্র কুল মানবমণ্ডলী করিলা বশ।

" বলিতে হইলে সে সব কাহিনী সপ্ত দিবানিশি বহিয়া যায়; শ্বরিলে তাঁদের নিরূপম কথা অঞ্বারি বক্ষ ভাসায়ে ধায়।

" তাঁদের প্রভার সমস্ত মিবার হইরা উঠিল উজলতর; হাসিল ভারত মনের আনন্দে, পাইরা সে সব কুমার বর।

কিন্ত হায়———
" কোথায় সে দিন মনের আনদ্দে
হাসিত ভারত বেদিন স্থাথ ?
কোথায় এখন স্বাধীনতা ধন ?
পর নিপীড়ন, ভারত বুকে।

" ঐ যে চিতোর আলু থালু বেশ, কবরীবিহীনা নারীর মতৃত্ব । ভূষণবিহীনা, শ্রীহীনা নবীনা, বিধবা কামিনী, রোদনে রত।

" উহার এ দিন ভাবিলে সতত কাঁদিয়ে উঠে এ আকুল প্রাণ, সলিলে প্রবেশি, হলাহল খাই, আছাড়িয়ে মাথা করি শত,থান্।

" ধিক্ উদিসিংহে তাঁহারই সময়ে এঘোর——"

মহারাণা প্রতাপসিংহ চারণের হস্ত ধা-রণ করিয়া বলিলেন,—

" না—ও কণায় আর কাজ নাই।" বহুক্ষণ অবনত মন্তকে চিন্তা করিয়া মহারাণা অমুচ্চস্বরে কহিলেন,—

" উদয়সিংছ—পাপ—পাপ উদয়সিংহ না জন্মিলে আজ্কাহার সাধ্য মিবারের এ হর্দশা করে?"

रेमनम्ब बाज करिएनन,--

" সন্ধ্যা উত্তীৰ্ণ ছইয়া পিয়াছে। সায়ং-কালীন উপাসনা কয়া হইল না।"

দেবীসিংহও দেবলবর রাজ বলিলেন,— '' বটেইত-–চলুন।"

একে একে সকলে ছর্মের ছাত হইতে অবতরণ করিলেন।

> ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ। "সেই তুমি ?"

সময়ে সময়ে ছই একটি ঘটনা চিত্তকে এমনি আজমণ করে যে, কিছুতেই তাহা হইতে নন অন্তরিত করা যায় না। তাহা হদরের সহিত এমনি মিশিয়া যায় যে, কিছুতেই তাহার ছায়া বিলুপ্ত হয় না; শরনে, স্বপ্নে প্রতিকার্য্যে সেই ব্যাপার বিভিন্ন ভলীতে আদিয়া চিত্তক্ষেত্রে উপস্থিত হয়। নাধ্রার নগর ন্মীপে ব্নাস্ নদী-তীরে সেই বীর-মদোয়ান্তা কিশোরীর নির

পম মাধুরী ও জদীর হৃদরের অসামাত প্রশ-স্থতা অমরসিংহের চিত্তকে এরপ উদ্বেলিত করিয়াভিল যে, এই কয়দিন মধ্যে তিনি সেই ব্যাপার একবারও বিশ্বত হইতে পারেন নাই। পিতৃ-পার্মে, মাতৃ-দকাশে, শক্র-নিপাত-পরামর্শে সকল সময়েই সেই ভুৰনমোহিনীর আশ্চর্য্য সাহস, অপরিসীম चर्तनाञ्चतात्र अ अनाभाग्र (मोन्नर्गा मजीव চিত্রের স্থার মানস-চক্ষে সন্দর্শন করিতেন। কিন্তু তাই বলিয়া কি অমরসিংহ দেশের অবস্থা চিন্তনে উদাসীন ছিলেন ? যুদ্ধ অব-শ্রস্তাবী-তজ্জন্ত সতর্কতা বিধেয়--একথা শিশোদিয়া বংশাবতংস মহারাণা প্রতাপ-সিংহের পুত্র সম্পূর্ণই জানিতেন। কি দিবা কি রাত্রি সতত্ই তাঁহারা সমরায়োজনে রত।

রাত্রি এক প্রহর। জ্যোৎস্বাময়ী রজনী বিধভূমে অবতীর্ণা। বহুদূরে ক্ষণ প্রস্তর-নিশ্মিত গোণ্ডণা হুৰ্গ আকাশ পৰ্য্যন্ত মন্তক উন্নত করিয়া রহিয়াছে; চক্রালোকে হুর্গ যেন অর্বলী পর্বতের শাখা বিশেষ বলিয়া প্রতীত হইতেছে। এই সময়ে যুবরাজ অম-রসিংহ অগ্ন-পৃষ্ঠে গোগুঙা ছর্গে গমন করি-তেছেন। এখনও ছই ক্রোশ যাইতে ছটবে। বেগগামী অশ্ব ক্রতগতি চলিতেছে। হঠাৎ পার্ম্বন্ত বন মধ্য হইতে বিকট চীংকার भत्ति উঠिल । जम्र उ९कर्व इरेबा शुष्ट আন্দোলন ও শব্দ করিল। অমরসিংহ চতুদিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না। ব্যাপারটা কি না জানিয়া অগ্রদর হইতেও ইচ্ছা হইল না। তথন প্ৰুচাৎ হইতে শব্দ হইল,---

" আজি আর নিস্তার নাই। যনি জীব-নের সাধ থাকে তবে বাদশাহের দাসত্ব সীকার কর।"

অমরদিংহ অখ ফিরাইলেন। দেখি-লেন, চারি জন মুদলমান তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া ধমুকে তীর যোজনা করিতেছে। এক লম্ফে তাঁহার অর্থ তাহাদের সমুখীন হইল। তাহাদের লক্ষ্য ব্যর্থ হইল। তথন অমরদিংহ অসিদ্বারা পার্শ্বস্থবনকে আঘাত করিলেন। সে যম্মণাস্চক ধ্বনি করিয়া অশ্ব হইতে পড়িয়া গেল। তিন জন মুস-লমান অসি হত্তে অমরসিংহকে আক্রমণ করিল: তিনি কাহাকেও আক্রমণ করিতে অবসর পাইলেন না, কেবল আত্মরক্ষায় নিযুক্ত রহিলেন । যবনের। মনে মনে তাঁহার শিক্ষার যথেষ্ট প্রশংসা লাগিল। এরপে কার্যাসিদ্ধ হইবে না ভাবিয়া তাহারা এককালে অনেকদূর পিছা-ইয়া গেল। অনরসিংহ সেই অবসরে ধমুক হইতে তীর ত্যাগ করিলেন: সে তীর এক জনের হস্তবিদ্ধ করিল, স্বতরাং সে অগ্রসর হইতে পারিল না। অপর ছইজন সবেগে আসিয়া এককালে সন্মুখ ও পশ্চাৎ উভয়-দিক হইতে আক্রমণ করিল। বিচিত্র শিক্ষার প্রভাবে তিনি তাহাদের হস্ত হইতে নিষ্তি লাভ করিতে লাগিলেন। অমর-সিংহ নিতাস্ত কাতর হইয়া উঠিলেন—ভাবি-लन, किथिन दत ना याहेल अद्यत आगा নাই। ইঙ্গিতমাত্র অশ্ব বিংশ হস্ত দুরে গিয়া দাড়াইলণ অমর তথন ঘন ঘন তীর ছাড়িতে লাগিলেন। এক তীরের আঘাতে शृद्ध यादात इस विक इदेशाहिल, এवात

তাহার মুগু বিদ্ধ হইয়া গেল। সে তথনই পঞ্জ পাইল। তখন ছই জন মাত্ৰ শক্ৰ অবশিষ্ট রহিল। একজন বেগে অগ্রসর হইয়া অমরের সহিত যুদ্ধে প্রবুত্ত হইল। আর এক জন দূরে দাঁড়াইয়া রহিল। সেই ব্যক্তি স্বয়ং মহাবেত খা। নিরত অসি চালনায় অমরসিংহ নিতান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তথাপি বিশ্বমন্ধী ভবানীর চরণ স্থারণ করিয়া উৎসাহের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে মহাবেত অলক্ষিত ভাবে, অমরের পশ্চাতে আসিল। অমর আগতপ্রায় বিপদের কিছুই জানিতে পারিলেন না । তথন জগৎহিতপরায়ণা দেবমাতার দৈববাণীর ন্যায়, মৃত সঞ্জীবনী भटत्रत नााय, अकृत निकू-नीत निभध वा कित আশ্রের ন্যায় অতি দূর হইতে শক इहेव।---

"রাজপুত্র! ফিরিয়া দাঁড়াও! সাবধান!"
নিমেষমধ্যে রাজপুত্র ফিরিয়া দেখিলেন
—জীবন গতপ্রায়—বিপক্ষের অসি উত্তোলিত। ছই জনেই তথন অমরকে আক্রমণ
করিল। সেই সময় সহসা একজন মুসলমান দাকণ যন্ত্রণারাঞ্জক ধ্বনি করিয়া অশ্বল্ট হইয়া পড়িল ও গতাম্ম হইল। অমর বিশ্বরাবিট হইয়া ভাবিলেন,—'ইহাকে কে মারিল?' কেবল মহাবেত জীবিত রহিলেন। আর যুদ্ধ করা সৎপরামর্শ নহে বিবেচনায় তিনি বিপরীত দিকে অশ্ব ফিরাইলেন। অমর ঘন ঘন তীর ছাড়িতে লাগিলেন ও তাহার পশ্চাতে অশ্ব চালাইলেন।
মহাবেত পলাইতে পলাইতে কহিলেন,—

'ফিরিয়া যাও। তুনি আজি যে যুদ্ধে

জয়ী হইয়াছ, তাহা বড় বড় বীরের পক্ষেও ধ্রাঘার বিবম ! তুমি তো বালক। এই কয় মুসলমানের বীরত্বের কথা বাদসাহাও অব-গত আছেন। কিন্তু ভাবিও না, অমর ! এ সৌভাগ্য প্রতিদিন ঘটবে। যবনের দাস্তু অবশান্তাবী বিধিলিপি । আজি না হয় কালি ফলিবে।

অমর বলিলেন,—

'একবার আকবরকে আসিতেবলিও— বিধিলিপির অর্থ বুঝাইয়া দিব।'

অমবের অধের স্থায় মহাবেতের অশ্ব
অধিক শ্রান্ত হয় নাই। অতএব সে বেগে
চুটতে লাগিল, অমবের অশ্ব তাহার অস্থদরণ করিতে পারিল না। তথন অমরসিংহ
হতাশ হইয়া অশ্ব ফিরাইলেন। কারণ মহাবেত তথন বনাস্তরালে অদৃশ্য। শ্রান্তি
পরিহারার্থ ফণেক বসিবেন স্থির করিয়া
অশ্ব হইতে অবতরণ করিলেন। তথন
সন্নিহিত বৃক্ষপার্শ্বে দেখিলেন—বর্মাহন্তে
শেতাপর বিশোভিতা ভুবনমোহিনীপ্রতিমা!
চন্দ্রালাকে রমণীর বদন দেখিতে পাইলেন; সবিশ্বয়ে কহিলেন,—

' সেই ভুনি ং'

কিশোরী সন্মান সহকারে অমরসিংহকে প্রণাম করিলেন। অমর আবার কহিলেন,—

' এতক্ষণে বৃঝিলান অদ্য তোমারই উ-পদেশে প্রাণ পাইয়াছি, তোমারই বর্ষায় একজন যবন নিহত হইয়াছে। তোমার ঋণ ইহজনো শোধিতে পারিব না।'

স্থলরী কহিলেন.—
'দে কি কথা—আমি কি করিয়াছি ?'
যুবরাজ কহিলেন,—

রিব, তাহা বোধ হয় না।'

ে তোমার সহিত পুনরায় সাক্ষাতের আশায় নিতান্ত ব্যাকুল ছিলাম। তোমার গুণগ্রাম—তোমার—দে কথন ভুলিতে পা-

কিশোরী লচ্ছায় বদন বিনত করিলেন। অমরসিংই আবার কহিলেন,—

' তুমি আজি এথানে কেমন করিয়া আসিলে ?'

स्मती शिंतिया जिज्ञानित्तन,---

' আমি কোথায় না থাকি ? আপনি এখন কোথায় যাইবেন ?'

ष्यमत्रिश्य विनातन,---

' আমি গোগুণা ছুর্গে বাইব।'

কিশোরী বলিলেন,---

' আপনি শ্রাস্ত হইরাছেন, একটু বি-শ্রাম করুন—পরে ছর্গে যাইবেন। আমি এক্ষণে প্রস্থান করি।'

'তুমি এখনই যাইবে ? আমি তোনাকে কত কথা জিজ্ঞাসিব মনে করি-তেছি। যাহার নিকট জীবন এত উপকারে বন্ধ, তাহার সহিত নিতান্ত অপরিচিতের ন্যায় এত অল্প সাক্ষাতে মন তৃপ্ত হয় না।'

যথন অমরসিংহ কথা কহিতেছিলেন, স্বলরী তথন অভ্নপ্তনয়নে তাঁহাকেই দেখিতিছিলেন। কথা সাঙ্গ করিয়া অমরসিংহ তাঁহার বদনের প্রতি চাহিলেন; উভয়ের দৃষ্টি সন্মিনিত হইল। তথন স্বলরী ব্রীড়াসহকারে মস্তক বিনত করিলেন। অমরসিংহ আবার বলিলেন,—

'তোমার সহিত হয় ত শীঘ সাক্ষাৎ ছইবে না।' স্করী বর্ধাগ্র দারা মৃত্তিকা ধনন ক-রিতে করিতে কহিলেন,---

' এ অধীনার প্রতি কুমারের অসামান্য অনুগ্রহ। ইহা আমার পরম নৌভাগ্য। কিন্তু—হয় ত'---যাহা বলিতেছিলেন, তাহা না বলিয়া অমাবার বলিলেন,---

'রাত্রি অধিক হইয়া উঠিল; আমি এক্ষণে বিদায় হই।'

যুবরাজ কহিলেন,—

'কে জানে আবার তোকার সহিত কবে সাক্ষাৎ হইবে ?'

' ञ्चनदी विलालन,--

' সাক্ষাং সততই প্রার্থনীয়; কিন্তু যুব-রাজ আমি 'কুলকামিনী—'

রাজপুর বলিলেন,--

পেথ শক্রনমাচ্চন। অতএব চল আমি তোমার সঙ্গে যাই।'

' আনি বিপরীত দিকে गাইব।'

'ছর্গেনা গিয়া আনি তোমার **সঙ্গে** বিপরীত দিকেই যাইতেছি।'

কিশোগী অবনত মন্তকে অনেককণ
চিন্তা করিয়া কহিলেন,—

' আপনার আশীর্কাদে, কুমারী উর্ম্মীল। কথন ভয়ে ভীতা হয় নাই।'

ধীরে গীরে কুমারী উন্মীলা অমরসিংহের নিকট হইতে চলিতে লাগিলেন। অবিলম্বে কিশোরী নেত্রপথের অতীতা হইলেন। অমরসিংহ বহুক্ষণ মুগ্ধের ন্যায়
সেই দিকে চাহিন্না রহিলেন, পরে দীর্ঘনিখাসসহ গার্ডোখান করিয়া কহিলেন,—

' क्यारी डेपीना-क्याती डेपीना क-थर्नेट यानदी नटह!' আনরসিংহ আর আনয়ন করিয়া আরোহণ করিলেন। সেই গভীর রজনীতে, দেই জনশ্ন্য অরণ্যপথে বীরবর অমরসিংহ একাকী
চলিলেন। বাহ্যপ্রকৃতি তথন তাঁহার অন্তরে
আর স্থান পাইতেছেনা। সংসার, যুদ্ধ, যৰন,
ধর্মা, সদেশ সে বকল তথন তিনি বুলিয়াছেন।

একই বিষয় চিন্তনে তথন তাঁহার অন্তর বিনিবিষ্ট। কুমারী উ্মালা সেই চিন্তার বিযয়। সেই দিন হইতে অ্যুরসিংহের হৃদয়ে
কি এক অনমূভূতপূর্ব বিত্যুদ্বেগ সঞ্চালিত
হইল; সেই দিন হইতে অ্যুরসিংহ নিজ
তিত্তের উপর প্রভূতা হারাইলেন।



প্রাচীন ভারতের বাণিজ্য বন্ধ।

প্রিনিও অপরাপর বৈদেশি ক গ্রন্থকারের। ভারতের প্রাচীন বাণি জ্যের বিষয় অনেক বিবরণ প্রকটন করিয়া ছেন, তভাবতের আলোচনা বর্ত্যান প্রস্থানের লক্ষ্যানহে। কোন্কোন্ প্রধান বর্ত্যারা পাশ্চান্ত্য দেশসমূহের সহিত ভারতেতর বংণিজ্য কার্য্য সম্পাদিত হইত, তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পাঠককে উপহার প্রদান ক রাই আনাদের অদাকার উদ্দেশ্য।

দিবিধ বর্ম দারা ভারতীয় বাণিজ্য সস্পাদিত হইত। তন্মপ্যে অগ্রে স্থল-পণের
বর্ণনা করা যাইতেছে। স্থল-প থে বাণিজ্য
স্বার্ধবাহী-বিণিক সম্প্রদারের দ্যু রাই নিম্পার
হইত। এই বণিকেরা ভারতে তর পশ্চিম
প্রান্ততিক শৈলময় সীমাঃ উল্লেখ্যন পূর্বক
বেক্টিরা অভিমুখে গমন ক্ষিত। যাইবার সময় বার নগরে ইহাদিগতে চ কিছুদিন
স্বস্থিতি করিতে হইত। স্ততরাঃ বার নগর
কালে এক প্রধান বাণিজ্য স্থল্ ই ইয়া উঠে।
বেক্টিরা হইতে গমন করিতে ত করিতে
বেবিগনের মধ্য দিয়া যাইতে হই তি, স্থত্রাঃ

বেবিলনও একটি প্রধান বাণিজ্য স্থান হইয়া উঠে। এই বয়ু অনুসরণ করিয়া বণি-কেরা প্রায় কাম্পিয়ন হদের সন্নিকর্ষে গমন করিত; এই স্থান হইতে অর্ণব-বানে পণ্য দ্রবা সংগ্রহ পূর্বক উত্তরাভিমূথে একটি স্থবিধা জনক স্থানে তৎসমুদয় পৌছাইত, এবং উক্ত স্থান ছইতে স্থল-পথে বহন ক-রিয়া কৃষ্ণসাগরে পুনর্বার বাণিজ্য পোতে উহা বোঝাই করিত। এতদ্বারা উক্ত সাগ-বের উপকৃলস্থ বন্দর সমৃহ এবং ভূমধ্য সাগ-রের তীরস্থিত- নগর সকল ভারতের অক্ষয় ভাণার হইতে বিবিধ পণাদ্রব্য প্রাপ্ত হইত। বক্ষানাণ বাণিজ্য-বন্ধ বেবিলন হইতে প-শ্চিমাভিমুথ হইয়া সৈকত মকভূমিস্থ পেল-মিরা নগরে প্রবেশ করে, তথা হইতে বি-ন্ত হইয়া ভূমধ্য সাগরের পূর্বাংশ লিবেণ্ট সাগরে যাইয়া পর্যাবসিত হয়। পেলমিরা পূর্বে একটি নগণ্য স্থান ছিল, তথায় প্রকৃ তিজাত কোন দ্রবাই দৃষ্টিগোচর হইত না। কিন্তু প্রাথবিত ব্যু দারা নানা পণ্যত্রব্যের রপ্তানি হওয়াতে উহা কালে একটি অতি

প্রদিদ্ধ নগর, হইয়া উঠে, এবং প্রবল পরা-ক্রাস্ত একটি রাজ্যের রাজধানী রূপে উহা পরিণত হয় ! রণ-রঙ্গিনী বোয়াডে সিয়া এই রাজ্যের অধিধরী ছিলেন, এবং তাঁহার ৰীৰ্ঘ্য প্ৰভাবে এই নগর ইতিহাসপাঠকদি-অদ্যাপি অক্টিত চইয়া আছে। পেল্মিরা হইতে অনায়াদেই পণ্য-বন্ত লিবেণ্ট উপকলে নীত হইত, এবং লিবেণ্ট সাগরের তীরস্থ বন্দর সকলে ভারত-বর্ষের এলা লবঙ্গ প্রভৃতি স্থগন্ধি দ্রব্য সমু-দায় ইয়োরোপ ও আফিকাজাত পণ্যের স হিত বিনিময় হইত। এই প্রধান স্থল পথ হইতে শাখা প্রশাখা বহির্গত হইয়া দূরবর্তী স্থান নিচয়ে ভারতবর্ষের ক্রবিজাত ত্রবা স কল নীত হইত। স্থতরাং এসিয়া, ইয়ো-রোপ, ও আফ্কা এই খণ্ডতায় এই স্থল-পথ কৰ্ত্বক উপক্লত হইত।

উপরিউক্ত স্থল-পথ উপকারী হইলেও
তত স্থিবিধিন্দনক ছিল না। প্রথমতঃ
উট্ট বাতীত পণ্যবহনের উপায়ান্তর ছিল
না। বিতীয়তঃ পণ্যবহনে প্রভূত অর্থবায়,
অসাধারণ কঠ, এবং যথেপ্ট কালক্ষয় হইত।
এই এই কারণ বশতঃ দিক্দর্শন যম্মের আবিকার হইবার বহু পূর্ব্বে ভারত-মহাসাগরে
প্রবাহিত মৌসমি বায়ুর প্রকৃতি অবগত
হইবামাত্র নাবিকেরা অর্থবপণে পোতবোগে বাণিজ্য করিতে আরম্ভ করে। গ্রীমকালে দক্ষিণ পশ্চিম মৌসমি বায়ু প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিলেই বণিকগণ বিদেশে যাত্রা করিত, এবং হেমন্ডের শেষ
ভাগে পূর্ব্বোত্তর মৌসমি বায়ু বহিলেই
স্বদেশাভিমুধে প্রতিগমন করিত। অপ্রা-

দঙ্গিক হইলেও সাধারণ পাঠক বর্ণের অব-গতির জন্য মৌসমি বায়ু সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলা বোধ হয় নিশুয়োজন হইবে না।

দেশ বিশেষে বংসরের মধ্যে চারি পাঁচ মাস শ্বির ভাবে অনবরত একদিক হইতে বারু প্রবাহিত হয়; অপর চারি পাঁচ মাস বিপরীত দিক হইতে আবার ঐরপ স্থির वायू প্রবাহিত হয়। এই বায়ুর নামই মৌ-সমি বায়। বঙ্গদেশে বর্ধা আরম্ভের পূর্বেই मिक्किन अक्किन श्रृक्षिक इंटेंटि वाश्रु विटिंड আরম্ভ করে। কিন্তু জৈাঠ আঘাত মাসে মধা ভারতবর্ষ, উত্তর পশ্চিম-প্রদেশ এবং পঞ্চনদ প্রদেশে যথন গ্রীষ্মের ভয়ানক প্রা-ছভাব হয়, তথন বিষুব রেধার অপর পার্ম হইতে ভারতের উত্তরাভিমুথে প্রবলবাত্য। বহিতে গাকে, তৎদঙ্গে সমুদ্রজাত বারি-সিক্ত বাষ্পকণাসমূহও নীত হয়। কেই আমরা দক্ষিণ-পশ্চিম-মৌসমি বায় নামে অভিহিত করিয়াছি। পক্ষান্তরে পৌষ মাঘ মাসে যথন এদেশে স্থা্যের উত্তাপ मनी इंग इंग्न, धवः शृथिवी भी छन इंग्न, छ-থন অষ্ট্রেলিয়া ও বিষুব-রেথার দক্ষিণস্থ স্থান সকল ভয়ানক উষ্ণ হইতে থাকে, এবং ভারতবর্ষের পূর্ব্বোত্তর দিক হইতে শীতল বাতাস বহিয়া উক্ত উষ্ণ স্থানসমূহে গমন করে, ইহাকেই আমরা পূর্ব্বোত্তর-মৌ-সমি আখ্যা প্রদান করিয়াছি। সংপ্রতি আমরা প্রস্তাবিত বিষয় বর্ণন করিতে প্র-বুভ হইলাম।

সৌসমি-বাষুর প্রকৃতি পরিজ্ঞান নিব-দ্ধনা নৌ-বাণিজ্য ও পোত-চালনের বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার

वह्रशृर्व्ह किनिनीय नाःयाजिशन तो-भरथ ভারতবর্ষের সহিত পরোক্ষভাবে বাণিজ্য করিতেছিল। টায়র নগরের বাবসায়ীগণ এই বণিগৃত্তি প্রভাবে কুবেরতুলা ঐশর্যা-শালী হইয়া উঠে। তাহারা একদা এমন अवन इरेग्नाहिल (य (मकसदमार वन, কৌশল ও প্রভৃত আয়াদের পর তাহাদি-গকে পরাজয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, ফিনিসীয় বণি-🖟 কেরা প্রথমে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য করিত না। মিসরীয় লোকেরা ভারতবর্ষ হইতে পণ্য সংগ্রহ করিয়া ফিনিসীয়দিগের সহিত বিনিময় কিন্তু ক্মিনকালে উভয় জাতির मनाश्वत छेशश्विक इटेटन किनिमीरग्नता छा-রত-বাণিজো সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইবে, এই আ-শক্ষার তাহারা মিসরীয়দের প্রতি কেবল নির্ভর না করিয়া লোহিত সাগরের প্রবেশ-মুখে আরবদেশের উপকৃলস্থ কতিপয় বন্দর ভারতবর্ষ হইতে পোত হস্তগত করে। যোগে পণ্য দ্রবা এই সমস্ত বন্দরে আনয়ন क्तिङ, পরে স্থলপথে তৎসমুদ্য টায়রনগরে প্রেরণ করিত। এইরূপে বাণিজ্যকার্য্য করা অতি কণ্টকর হইয়া উঠিল। কিন্তু উদাম ও অবাবদায়ের নিকট কোনরপ প্রতিবন্ধক তাই তিষ্ঠিতে পারে না। প্রাওক षश्चित्रा निर्वाकर्त क्य छेमामशाल फिनि-সীয় বণিক সম্প্রদায় ভূমণ্যসাগরের তটবর্তী ছাণকলার নামা বন্দর অধিকার করে। এই বন্দর হইতে অল্লারাসেই পোহিত সাগরের অপর পার্বে বাণিজ্য পোত যাইতে পারিত। ইহাতে একটি অম্ববিধা উপস্থিত হয়।

অর্থাৎ ভারতবর্ষ হইতে জলবান্নগোগে পণ্য দ্রব্য লোহিত সাগরে আনিত হইবার পর উহা তটে নামাইতে হইত: স্বার্থবাহী বণি-धुन्म डेङ भेगा वहन कतिया ऋष्यक योक-কের অপর পার্শ্বে উপস্থিত করিত, তথা হইতে পুনরায় উহা পোতে বোঝাই করিয়া ভূমধ্য সাগর বাহিয়া টায়র নগরে নীত হইত। ছইবার পণা বোঝাই করা ও ছই-বার নামাইতে যথেষ্ট কন্ত হইত বটে, কিন্তু স্থলপথে বাণিজ্যের দূরতা ও বহুবায়সাধ্য-তার সহিত তুলনা করিলে এতদ্বারা অনেক স্থবিধাই হইয়াছিল। বিশেষতঃ এই শেষো-ক্তপথে অপর্য্যাপ্তরূপে ও স্থলভমূল্যে ভার-তীর পণা আমদানি হওয়াতে ফিনিদীয় বণিকেরা বিপুল অর্থশালী হয়, এবং ভার-তীয় বাণিজো একাধিপত্য স্থাপন করে।

সেকলরসাহ কর্ত্বত টারর নগর ধ্বংশ হইলেও ভারতবাণিজ্যের কোন বাাঘাত क्रितात गानरम नीलनमीत मुख्य आरलक-জেব্রিয়া নগর স্থাপন করেন। টায়র নগ-রের পরিবর্ত্তে এই নগর অঠাদশ শতাকী পর্যান্ত ভারতীয় বাণিজ্যের প্রধান স্থান ছিল। স্থাপরিতা স্বীয় নগরের শোভা সৌন্দর্যা ও সমৃদ্ধিশালিতা দেখিয়া যাইতে পারেন নাই। কারণ এই নগর স্থাপনের অব্যবহিত কাল পরেই তিনি পরলোক গনন করেন। যাহউক, মৃত্যুর পূর্বে এই নগর স্থাপনের উদ্দেশ্যগুলি এরূপ বিশদরূপে তলীয় কর্মসচিব ভোলেমি লেগসকে বলিয়া যান বে. তিনি মিসরের সিংহাসনে আরো-হণ করিয়াই আলেকজেক্রিয়া নগরে স্বীয়

बाक्यांनी स्थापन करतन। धवः नगरतत প্রবেশস্থানে অর্ণবক্লে পোতচাদনের স্থবি-ধার জন্ত এরপ একটি আলোক-গৃহ স্থাপন করেন নে, তাহার শেভাও শিল্পনৈপুণ্য বশত: পৃথিবীর অদৃত সপ্তকীর্ভির * অস্তেম কীর্ত্তিরূপে উহা গণ্য হয়। তোলেমি লে-গদের পুত্র ভোলেমি কিলাদেলফদ্ পৈতৃক দৃষ্টাম্বের অহুগামী হইয়া ভারতীয় বাণি-জ্যের উন্নতি সাধনে তৎপর হন। তিনি প্রথমে স্থয়েজ গোজক কর্ত্তন পূর্ব্বক একটি थान थनन कतिएं वात्रवात (ठेशे करतन, কিন্তু তথন বিজ্ঞানের তাদৃক উন্নতি হয় নাই বলিয়া তাহাতে সিদ্ধননোর্থ হইতে পারেন নাই। পরিশেষে অপরবিধ স্থবি-ধার অনুসন্ধানে প্রবৃত্তি হইয়া লোহিত সাগ রের পশ্চিম কূলে বেরিনিস্নানে একটি নগর সংস্থাপন করেন। বেরিনিস্ ইইতে হইতে কন্টদ্ নগর পর্যান্ত একটি প্রশন্ত বর্ম নিশ্মাণ করান, এই বয়ু দারা স্থলপথে পণ্যদ্রব্য প্রবাহিত হইত। ইথাতে যে সকল অস্কুবিধা ছিল, তাহা পরিহার করি-वात जना टाटनिम किनारमन्कम् विखत यञ्च ও ष्पर्यवाय करतन । क्लॅंग् इट्रेट नील নন্দ প্ৰ্যাপ্ত একটি ক্ষুদ্ৰ থাল ধনিত হয়,

* এই সপ্তকীত্তি সম্বন্ধে নানা মত আছে, আমরা তমধ্যে প্রসিদ্ধ মতের অন্তর্তী হইরা তাহাদের নাম করিতেছি যথা—েবে বিলনের প্রাসাদ, রোডস্দীপের প্রকাও मूत्रम, रेठिनिक महा श्राठीत, আटनकटक खि-য়ার আলোকগৃহ, মিসরে পিরামিড্, বেবি-লনের দোলায়মান উদ্যান এবং আগ্রার তাজমহল।

ঐ খাল ও নদী দারা পোতথোগে আলেক্-জেব্রিয়াতে অল সময়ে পণ্য দ্রবা নীত হইত।

ইয়োরোপ ও আফ্রিকাছাত বিবিধ বা-ণিজাবস্ত লইয়া বেরিনিস্নগর হইতে পোত গমন করিত, এবং আরব ও পারস্ত উপকৃলের নিকট দিয়া গমনপূর্ব্বক পোত একেবারে সিন্দুন্দুমুথে উপস্থিত হইত। তथा इहेट पिक्किना जिभूरथ वानिका जरी গমন করিত কি না তাহার কোন বিবরণ আমরা অদ্যাপি প্রাপ্ত হই নাই। কিছ मिकिन मिर्क यथन अरनक वर्ष्म्ना वानिका-বস্তু জ্মাইত, এবং সিদ্ধুনদের মুপ হইতে দেদিকে অর্ণবপোত পরিচালনের যথন কোন অন্তরায় দেখা যায় না, তথন ভার তের সমগ্র উপকূলবর্তী নগরেই যে বৈদে-শিক বাশিজাতরী যাতায়াত করিত তাহা সংজেই অমুনিত হইতে পারে। এই লা জনক বাণিজা করিবার জন্য মিসরীয় ভূ পতিগণ সর্বাদা বাণিজ্যতরীসমূহ স্থসজ্জিত রাথিতেন; এবং এই বাণিজ্যবয় স্থাম করিতে তাঁহারা বিস্তর চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেলুক্স নিকেতর একটি থাল ধনন দারা কাস্পীয়ন ও কৃষ্ণদাগর সংযুক্ত করিতে সম্বল্প করিয়াছিলেন, নানা কারণে তাহা কার্গ্যে পরিণত হইতে পারে নাই।

খুই পূর্ব্ব ৩০ অন্দে রোমকর্তৃক মিসর জ্যু হুইলে পর, ব্লোমবাদীরা ভারতীয় বা-ণিজ্যের সমধিক উন্নতি করিয়াছিলেন। ইত,গ্রে বৈদেশিক বাণিজ্যতরী বুলের নি-কট বাহিয়া লোহিত সাগর হইতে ভারত-বৰ্ষে উপনীত হইত, ইংগতে অনৰ্থক অনেক সময় নষ্ট হইয়া যাইত। পূর্কে যে মৌসমি-বায়ুর বিষয় বিবৃত হইয়াছে, নিবিষ্টচিত্তে বহুদিন পর্যাস্ত তাহার গতি পর্যাবেক্ষণ ক রিয়া হিপাল্স নামে একজন নাৰিক প্রথমে অসুমান করেন যে, সমুদ্রের মধ্যভাগ দিয়া মৌসমিব যুর সাহায্যে গমন করিলে অতি অল্পময়ে লোহিত সাগর হইতে ভারতের উপকূলে উত্তীর্ণ হওরা যায়, এবং তিনিই প্রথমে ঐ উপায় অবলম্বন পূর্বক কৃতকার্যা হন। কিন্তু এই বিষয়টি এত সহজে অনু-মেয় যে, হিপালাদের পূর্বে কেহ ইহার আবিষার করিতে পারেন নাই বলিয়া স-হজে বিখাস করা যায় নাই। প্লিনিকৃত ভারতীয় নৌ-বাণিজাবত্মের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকটন করিয়া আমরা প্রস্তাবের উপসং হার করিতেছি। কিন্তু উক্ত গ্রন্থকার স্বরচিত প্রাকৃতিক ইতিহাসে লিথিয়াছেন ভারত-वर्ष (य मकल रेवरमिक भगाज्या तथानि হইত, তাহা নীলনদে বাণিজ্যপোতে বো ঝাই হইয়া কপ্টদ্ নগরে নীত হইত। আ

লেকজেক্সিয়া হইতে এই নগরের দূরত্ব ১৫১ ক্রোশ, এবং তথায় পৌছিতে° দ্বাদস দিবস লাগিত। কপ্টদ্ হইতে স্থলপথে নীত হইয়া क्षामम मिवटम दित्रिनिम नगरत পग भी-এই ছুই নগরের ব্যবধান ১২৯ কোশ ছিল। বেরিনিস হইতে জাহাজে পণ্য বোঝাই হইয়া ৩০ দিনে লোহিতসাগ্র অতিক্রম করিত, এবং ৪০ দিনে ভারতমহা-সাগর অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষের উপ-কুলে পৌছিত। সর্ব্বসমেত তিন মাস অথবা চতুর্ণবতি দিবদে এই নৌযাত্রা সম্পাদিত হইত। লোহিতদাগরে যে দময় বায়িত হইত, তাহা আপাততঃ শুনিতে অসম্ভব বলিয়া বোধ হন্ধ, কিন্তু ছুইটি কারণে অসম্ভব না হইলেও পারে। প্রথমতঃ, প্রতিকৃল বায়ুও প্রতিকূলতরক্ষের জন্য উক্ত সাগর চিরপ্রসিদ্ধ। দ্বিতীয়তঃ, পণাদ্রব্য সংগ্রহার্থ বোধ হয় স্থানে স্থানে পোত সংলগ্ন করিতে इইত। পৌষমাণমাসে এই সকল বণিকেরা স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করিত।

C DE SECTION TO

চিত্তমুকুর। *

কাবা মাত্রই চিত্তমূক্র। কারণ, মন্ত্রা-চিতে যাহা কিছু ফুলর, মনুষ্টিতে যাহা किছू क्रिनिङ, मक्रमात जानन, जजर्दनना এবং ভক্তি, প্ৰীতি, দ্বণা ও বিদেষ প্ৰভৃতি ভাবের আলেখা প্রদর্শন কাব্যের এক প্র-ধান উদ্দেশ্য ৷ যে সকল বুর্ণনার উলিথিত প্রকারের আলেণ্য সকল প্রদর্শিত হয় না, | যুজ্য হইবে কেন ? অভিজ্ঞানশকুন্তল পুরু-

তাহা অভাংশে যার পর নাই প্রশংসনীয় বস্তু হইতে পারে, কিন্তু তাহা কাব্য নহে। এই স্থলে এই এক প্রশ্ন উত্থিত হয় দে, কাব্যের এইরূপ লক্ষণ নাটকাদি কাব্যেই প্রযুক্তা হইতে পারে;—গীতিকাব্যে অথবা গীতিকাব্যের অমুরূপ বর্ণন কাব্যে ইছা প্র-

^{*} চিত্তমুক্র, পদ্যগ্রন্থ। কলিকাতা রায়ণরে শ্রীআণতোষ বোষাল কর্ত্ব মুদ্রিত

(यत शिशामाकून (अग, ज्यनात जाध मूक्-নিত অন্ন অমুরাগ, মুগ্ধসভাবা তাপদ-তনয়ার কারুকার্য্যশৃষ্ঠ সরলচিত্তের সরলবি-খাস, ততোধিক মুগ্ধ নির্ন্ধিকার তপস্বীর নির্বিকার স্নেহবাৎসল্য, ইত্যাদি মনোহর চিত্রে অলম্বত থাকিতে পারে;—কিন্তু ঋতু-সংহারে মানবচিত্তের কোন্ চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে ? মেঘগর্জনে ময়ূর ময়ূরী নৃত্য করিতেছে;—সেই নয়নবিনোদন নৃত্যের কণায় মনুষ্যের কথা কোণায় থাকে ? হি-মাচলের বর্ণনায় মহুষ্যচিত্তের সম্পর্ক কি ? জ্যোৎসাধীত যামিনীর বর্ণ-চিত্রে মন্ত্র্যাচি-ত্তের কোন আলেখা নেত্রগোচর হয় ?— এই প্রশ্নের অনেক প্রকার উত্তর সম্ভবে। কিন্তু আমরা তাহানা করিয়া প্রত্যুক্তরে আর একটি প্রশ্ন উপস্থাপন করিব।

ইহা সত্য বটে যে নাটকাদি কাব্যে মানৰ-চিত্তের উচ্ছাস, আবর্ত্ত, আলোড়ন ্র অনম্ভ পরিবর্ত্ত, মনুষ্যসভাবের অনম্ভ টি, অনস্ত বৈচিত্র বেরূপ প্রদর্শিত হয়, বর্ণনকাবো তাহা কগনও হইতে পারে না। কিন্তু বৰ্ণনকাৰা কি ? উহা কি বিজ্ঞান, না मर्गन,-ना कान अकृष्टि मृशा मर्गन कि ঘটনা চিন্তনে মুখাবিশেষের চিত্তবৃত্তিতে যে অপূর্ব্ব একটি ভাবের আবির্ভাব অথবা অনমূভূতগূর্ব্ব একটি রসের অক্সেক সঞ্চার इब, তাহারই একথানি শক্ষর আলেখা ? তুমিও যে ফুলটি দেখিয়া প্রীত হইতেছ, আমিও সেই ফুলটি দেখিয়া প্রীত হইতেছি। কিন্ত উহা তোমাৰ চিত্ৰে এক ভাব জনাই-তেছে, আমার চিত্তে ঠিক তাহার বিপরীত আর একটি ভাবের উদ্দীপন করিতেছে।

সকলেই তমেঘাবৃত জ্যোৎসা,অথবা জ্যোৎ সাবৃত অটবীর অপরূপ কান্তি দর্শন করে। কিন্তু সেই শোভা ও সেই কান্তি সকলের চিত্তে ঠিক একই ভাব উৎপাদন করে না। ইংলভের কবি বাত্যাবিতাড়িত বৃষ্টিধারা, এবং তুষারসম্পাত ও তুষারসমাচ্ছাদিত শত্তকেতাদি দর্শনে কোন ভাবে কিরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাও দেখ; এবং সেই বৃষ্টি, সেই ঝটিকা ও সেইরূপ তুষার-রাশি দর্শনে ভারতীয় কবি কোন রসে ঢলিয়া পড়িয়াছেন, তাহাও চিন্তা কর 🛊। ও কালিদাস উভয়েই হিমাচলের বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু কুমারসম্ভবে আমরা হি-মাচলের যে সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া পরিভৃপ্ত হই, কিরাডার্জ্জুনীয়ে সেই সৌন্দর্য্য, সেই মোহনচ্ছবি দেখিতে পাই না: এবং কিরা-তার্জুনীয় হিমাচলের মহিমাময়ী মূর্দ্তি আমা-দিগের চিত্তে যে ভাব ও যে রসের পরিক্-রণ করে, কালিদাসের হিমার্ক্তি তাহা করে ना । ইহার কারণ कि ?--ना, এই আ-लिथानिहरत्रत अकिंटिङ अक्षानत हिन्त, আর একটিতে আর একজনের চিত্ত। ভাষের চিত্তগত গঠন ও গতিতে যে প্রাছেদ, উলিথিত বর্ণনাচয়েও সেই প্রভেদ। তরাং বনের ফুল, বৃষ্টিধারা অথবা হিমার্জি-

* টমসনের শীতবর্ণনার সহিত ঋতুসংহা-রের শীতবর্ণনা নিলাইয়া পড়িলেই একবার অর্থগ্রহ হইবে।

† পাঠকবর্গ আমাদিগের অমুরোধে,—
" তপ্নমণ্ডবাদীপিতমেকতঃ"
ইত্যাদিক কবিতা নীচয়ের সহিত কু-

ইত্যাদিক কবিতা নীচয়ের সহিত কু খারের হিমার্ত্রিবর্ণনার তুলনা করিবেন।

বর্ণনায় তাপসতনয়ার চিতের আলেখা প্রদ-র্শিত না হউক, উহা যে কবিচিত্তের তদা-নীস্তন ভাবের অকৃত্রিম আলেখা, তাহাতে অণুমাত্রও সন্দেহ হইতে পারে না। এক ওথেলোতে নানবচিত্তের যত প্রকার মূর্ত্তি, যত প্রকার পরিবর্কের ছবি প্রদর্শিত হই-য়াছে, বায়রণের সমগ্র জীবনের সমগ্র ক-বিতাতেও তাহা প্রদর্শিত হয় নাই। কিন্তু কি বোনাপার্টির বিনিপাতসাকী ওয়াটলুর রণক্ষেত্র, কি গ্রীসের পুরাতন পর্কত্যালা, ৰায়রণের যে কোন বিষয়ের যে কোন বর্ণনা পাঠ কর, তাহাতেই তাঁহার তৎকা-লীন চিত্তের চিত্র দেখিবে: এবং তাহাতে অনস্ত চিত্তের অনস্ত বৈচিত্র দেখিতে না পাও, অন্ততঃ একটি চিত্তের প্রকৃত প্রতি-क् जि नर्गत्न व्यवनाहे जा उत्तर लाहे इहेरत। এই হেতুই আমরা পূর্বে নির্দেশ করিয়াছি নে, কাব্য মাত্রই চিত্ত-মুকুর;---এবং বোদ इम्र देश श्रमाणिङ इहेगाएइ (ग, वर्गनकावा अ এক অর্থে চিত্তমুকুর বলিয়া অভিহিত হইতে পারে ।

কিন্তু ইহাও আমরা বলিয়াছি যে, বর্ণন-কাব্য চিত্তমুকুর বলিয়া আখ্যাত হইবার বোগ্য হইলেও বর্ণনা মাত্রই চিত্তমুকুর নহে। এই কথাট বুঝাইবার জন্য একটি উদ্ভট শ্লোক উদ্ধৃত করিব।

"পোরপত্যং বলীবর্দ্দো বাসমত্তি মুখেন সঃ। লাঙ্কুলং বিদ্যতে চাস্ত শৃঙ্গঞ্চাপিচ বিদ্যতে॥"

শৃধাৎ এই বে বলীবর্দ দণ্ডায়মান, ইনি গোরুর জ্পতা; ইনি মুখে ঘাস থাইতে-ছেন; ইহার লাকুল আছে, ইহার শৃক্ষও বিদাসান রহিয়াছে।

এই শোকনিবদ্ধ भक्षमानाक व्यवभारे বর্ণনা বলিতে পারি। কেন না, গোরুর অপত্য বলীবর্দ ইহাতে স্থন্দররূপে বর্ণিত হইয়াছেন। ইহাতে লাঙ্গুলের কথা আছে, শৃঙ্গের কথা আছে এবং তিনি যে মুপের দারা ঘাদ থাইতেছেন, তাহারও বর্ণনা তথাপি ইহা বর্ণনকাব্য নহে। কিন্তু কুমারের সপ্তমসর্গে মহাদেবের বৃষ-ভের যে বর্ণনা আছে, তাহাকে বর্ণনকাবা वित *। शृत्कीकु वतीयक वर्गना गैशाव লেখনীপ্রস্ত বলিয়া কথিত হইয়া পাকে, শেষোক্ত বৃষভবর্ণনাও তাঁহারই লেখনী হ-ইতে নিংস্ত। তথাপি, প্রথমোক্ত শব্দ কয়টি শুধু শব্দ বলিয়াই গৃহীত হয়, এবং कुमारतत त्रवज्यर्गनारक लाटक कावा विषया আদর করে।

আনাদিগের আজিকার সনালোচা 'চিভমুকুর' কাবা বলীবর্দ্দবর্ণনার মত বর্ণনামাত্রে পূরিত নহে। কাবাগণনায় যে স্থানেই উহার স্থান হউক, উহা সর্ব্ধণা বর্ণনকাবা বলিয়া আদৃত হইবার উপযুক্ত। ইহাতে কবিচিত্তের কএকটি ভাব উজ্জলবর্ণে
চিত্রিত হইয়াছে; কবি স্বজাতির হংগে
কিরূপ হংগী, স্বদেশের অবংপাত দর্শনে
কিরূপ ব্যথিত, সদ্গুণানিত স্পুরুষের
প্রতি কিরূপ শ্রদাধিত এবং কুৎসিতস্বভাব
কাপুরুষের প্রতি কিরূপ স্থাযুক্ত, তাহা
ইহাতে কবিতার সক্রে লিখিত হইয়াছে।
অতএব ইহা কাবা মধ্যে গণিত হইবে।
ইহাতে ভাবের সর্বাদ্ধীণ সামশ্রস্য ও পরি-

^{* &#}x27;' খে খেলগামী তম্বাহ বাহঃ ইত্যাদি

ক্টতা বিষয়ে যে কোন অভাব, অপূর্ণতা ও অপকতা পরিলক্ষিত হউক, যে ইহা প-**ডিবে, ইহার বর্ণনানিচয়কে সেই সদর্থ ক-**বিতা বলিয়া সন্মান করিবে। আমরা প্রথ-মত: ইহা হইতে একটি শোকাবহ বর্ণনার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব। যদিও ভারত-কথা এবং ভারত গীতি, দেশের ছুর্ভাগ্যবশতঃ, কতকগুলি অন্তঃসারশৃত্য অর্বাচীনের কর-কণ্ডুয়ন ও কৌতৃকস্পৃহার ক্রীড়াসামগ্রী হইয়া, অনেকের নিকটই পুরাণ কথা ও পু রাণ গীতের মত অশ্রদ্ধের হইয়াছে, নিয়ো-দ্ভ বর্ণনা তথাপি সহদয় ব্যক্তিমাত্রেরই মশ্ম স্পর্শ করিবে ;---এবং যিনি ভারতমা-তাকে অন্তরের অন্তরে আপনার জননী বলিয়া জানেন, বোধ হয় ইহার কোন কোন স্থান তাঁহার হৃদয়ে দগ্মশলাকার ভাায় বিদ্ধ इटेरव ।

গাঢ় অমাবস্যা-নিশি খোর অন্ধকার, আচ্চন্ন কালিমা মেঘে শৃন্স চারিধার, বদন বিস্তার ক'রে, গ্রাসিবারে বস্পুধারে, মন্দ পদক্ষেপে ফেন আসে দণ্ডধর। তাসে বেন সঙ্কৃতিত বিশ্ব-চরাচর।

এহেন নিশীথে বসি প্রকোষ্টে আপন,
সর্ব্ব-সংহারিণী মৃর্ট্টি করি দরশন,
চপলা বিকট হাসে, ভুবন চমকে ত্রাসে,
গন্তীরে জ্লদ করে ভীম গরজন।
ন্তব্দ বিশ্ব সেই রবে স্তম্ভিত প্রবন।

হেরি ছনমনে স্থ্ অনস্ত আঁধার, গাঢ়তর কালিমার ঢাকা চারিধার, সহসা জলদরাশি, ভেদিয়া সমুথে আসি, দাঁড়াইল নারী এক অপূর্ব্ব রূপসী। ফুলের কবরী শিরে, দেহে ফুলরাশি।

8

প্রকৃল কমল ছটি মৃণাল সহিত,
চার করতলে তার হয়েছে শোভিত,
গলে প্লাকঠমালা, বকঃস্থলে পূলা চালা,
জীবস্ত যৌবন যেন কুস্থমের বেশে।
দাঁড়াইল কাছে মোর,মূথে মৃছ হেসে।

সরমে শিহরি শেষে চিনিস্থ তাহার, বিজন-সঙ্গিনী সম প্রিয় করনার, বদন গন্তীর করে, কহিল বিষাদ-স্বরে, আইন্থ দেখিয়া এক দৃশ্য ভয়ন্ধর, দেখিতে বাসনা যদি হও অগ্রসর।

চলিমু কল্পনা-সাথে ঘোর ত্রিষামার,
দেখিতে ভীষণ দৃশা, রিরাজে কোথার,
নদ নদী গিরি বন, করি কত উল্লেজ্ঞান,
উপনীত তুইজনে বিস্তীর্ণ শাশানে—
তক্ত-শৃক্ত—প্রাণিশৃক্ত- গৃহ-শৃক্ত স্থানে।

শাশানের বক্ষঃস্থলে নেত্রপাত করি
নিরথি ভীষণ দৃশা উঠিত্ব শিহরি,
উন্মাদিনী চিতাহাসে, দাঁড়ায়ে তাহার পাশে
স্কর আয়ত-তত্ব যুবা একজন,
রক্ষ-কেশ—র ক্র-নেত্র—ভীমদরশন।

একপদ পুরোভাগে, অপর পশ্চাতে অনতি বৃহৎ এক দণ্ড ধরি হাতে, অলন্ত চিতার ক্রোড়ে, প্রবীণা রমণী পোড়ে, নিবিড় চিকুর-জাল, বিস্তীর্ণ শিয়রে, হুইখানি ক্ষীণ বাহু পড়ি ছুই ধারে। বদন অঙ্গারে ঢাকা চেনা নাহি বায়,
কীণ অঙ্গে লগ্নি-শিপা থেলিয়া বেড়ায়,
দেহ ভত্ম নাহি হয়, পরিধানও দগ্ধ নয়,
সহসা দেখিলে হেন জ্ঞান হয় মনে,—
জীবিতা প্রাচীনা স্থপ্ত অনল বিতানে।

সভয়ে যুবার পার্ষে করিয়া গমন,
জিজ্ঞাসিত্ম কার চিতা,—সে বা কোনজন;
তুলিরা জলস্ত আধি, আমার বদনে রাথি,
তীব্রভাবে কতক্ষণ চাহিয়া রহিল,
ভয়ক্কর দৃষ্টি তার—স্কুদ্য কাঁপিন।

22

রাখি ভূমে কার্ষ্টদণ্ড জলদ গড়ীরে,
কহিল ভীষণস্বরে মোর পানে ফিরে,
'বৃঝি বঙ্গবাসী হবে, নহিলে কেনবা কবে,
কার চিতা, দেখ নর জননী তোমার '
হস্ত সরাইয়া দিল অলম্ভ অঞ্চার।

25

'সাত শতবর্ষ আজ দিবারাত্র ধ'রে এই শ্মশানের বক্ষে এই চিতা পোড়ে, শব দগ্ধ নাহি হয়, দেহও এনতি রয়, ঢালিয়াছি কুম্ভ পুরে সিদ্ধসম জল, নিবে না এ চিতানেল জলিছে কেবল।'

শিহরিস্থ নিরবিয়া রনণীর মৃথ

যাতনায় ক্লিষ্ট যেন মৃর্টিমতী তথ
নিরনের উর্ককোলে, নেত্র-তারা রহে চলে

জীবন চক্রমা মরি নিপ্রাভ নয়নে,
অন্ত বায় জাঁধারিয়া রমণী বদনে।

नहरत नहरत निथा नरवत्र छेनरत

বিকট ভৈরব রঙ্গে হেসে নৃত্যুকরে, কভু শিরে কভু পায়, বিহ্ন-শিপা ছুটে ধায়, আবার দাঁড়ায়ে বক্ষে ভীমরঙ্গে হাসে, নির্থি সে চিতানল কাঁপিলাম আসে।

তুষার-তর্জনী মম বক্ষের উপরে
রাথিরা কহিল যুবা স্থগন্তীর স্বরে,
'চিনিলে কি চিতা কার,—চিতা ভারতমাতার
এই ধর জননীর রাজ নিদর্শন,'
মুকুট রতনদণ্ড করিল অর্পণ।
এই কবিতাটির আরম্ভন্থলে কবিচিত্তবিনোদিনী কলনাদেবীর যে রূপ-বর্ণনা করা
হইরাছে, তাহা স্ক্রুচির পরিচাল্পক হয়
নাই। চিতাশ্যা রূপবর্ণনার স্থল নহে।
কোথায়,—

'বদন অঙ্গারে ঢাকা চেনা নাহি যায়,' 'জীবিতা প্রাচীনা স্থপ্ত অনলবিতানে।' আর কেথোয়,—

'দাঁড়াইল নারী এক অপূর্ব রূপদী
ফুলের কবরী শিরে, দেহে ফুলরাশি।'
সকলেই জানে যে, কবিসম্প্রদায় চিরকালই করনাকে বড় স্কলর বলিয়া বর্ণনা
করিয়া থাকেন। কিন্তু জননী জন্মভূমির
অর্জন্ম, অর্জ্জীবিত, অন্থিমাত্রাবশিষ্ট জীর্ণদেহ এবং তাঁহারই দক্ষশ্মশান দেখিতে যাইবার সময়ে, 'বক্ষঃস্থলে পুশাঢ়ালা ' 'বিজন-সন্ধিনী ' করনাবালার সহিত 'সরমে
শিহরিয়া ' 'মুথে মৃছ্ হাদি ' হাদিয়া সরস
প্রোনালাপে কি কথনও কাহারও প্রান্তী
জন্মে ? এবং কোন্ হাদয়বান্ বাক্তি এইরপ
লাজে মাথা ললিত আলাপে সম্মত কি
তৃপ্ত হইবে ? এই কবিতাটিতে এই অংশটুকু

বস্তত:ই দৃষ্ণীয় হইয়াছে। এটুকু পরিত্যাগ করিলে ইহার আর সকল স্থলই প্রশংসার্হ। কবি লিথিয়াছেন,—' শিহরিম্থ নির্থিয়া রমণীর মুথ;' তাঁহার ঐ স্থান পড়িবার স-ময়ে ভারতবাসী ব্যক্তিমাত্রই শোকাভিভূত হুদয়ে, হৃদরের অজ্ঞাতসারে বলিয়া উঠিবে,— 'শিহরিম্থ নির্থিয়া জননীর মুধ।'

চিত্তমুক্রে ঠিক এইরূপ হৃদয়ম্পর্শিনী বর্ণনা আর একটি না থাকিলেও, ইহার অন্তান্ত কবিতা সকলও স্থানর ও মধুর। আমরা হৃইতিনটিভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক কবিতা হৃইতে হুচারি পংক্তি করিয়া যথেচছ উদ্ভ করিব। পাঠক, তাহা পড়িলেই কবির বর্ণনানৈপুণ্যের পরিচয় পাইবেন।

"কে গাহিল—কি মধুর—ওই বে আবার—
ছুটিল সঙ্গীত স্লোত ভাসায়ে গগন!
একি !—এ যে ভেসে বার হৃদয় আমার
নিশীথে কে করে হেন স্থগা বরিষণ!

আবার—আবার—গায়, পুন চিত্ত ভেদে যায়, নারী-কণ্ঠ!—বটে তাই, ছুটিয়া গবাকে যাই

দেখিলাম—কি দেখিলু—কি বলিব হায়!
স্থির সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরায়।" *

* এই পংক্তি কয়টির সহিত নবীনচল্ডের নিয়োদ্ত প্রসিদ্ধ পংক্তি নিচয়ের বিশেষ সাদৃশ্য স্থাছে।

" (मिथनाभ,—एमिथिव कि ष्यात्र ? एमिथनाभ

" त्रजनम सोमाभिनी वातिष्ठ (यमन,

" দেৰিগাম বিছাদাম গলায় আমার।"

"স্থন্দর হইরে কেন হইল চপল।
বিহাত মেঘের কোলে, আভাময়ী তমু চেলে
রহিতে পারিত যদি হয়ে অচঞ্চল;
সলিলের ধারা সনে ঝরিয়া পড়িত আলো
কি স্থন্দর বেশে তায় সাঞ্জিত ভূতলে!"

" নিবিড় তক্তর তলে খাম ছ্র্রাদলে
পড়িরা শীতল ছায়া শাস্তি-স্বরূপিনী,
বৃস্তে বৃস্তে ফুলগুলি, আনন্দে পড়েছে ঢলি,
অদ্বে উঠিছে ধীরে মান্তবর ধ্বনি,
বোধ হ'ল যেন আজু নবীন ধ্রণী।"

'' দেখিমু শিশির বিন্দু গোলাপের দলে कित्रा डेज्डन इर्य छन छन करत, গোলাপ পড়িল হেলে, শিশির পড়িল ঝুলে, দেখিতে দেখিতে বিন্দু ধসিয়া পড়িল, সুক্ষ বৃত্তে চারুপুষ্প নাচিয়া উঠিব।" এসকল বৰ্ণনা কটকুত কিংবা আয়াস-সিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। কল্পনার সহিত মল্লযুদ্ধ না করিলে ঘাহার কবিত্বশক্তি স্ফূর্ত্তি পায় না, এবং ভাষার বক্ষঃস্থলে নিদারুণ আঘাত না করিলে থাঁহার শব্দ বাহির হয় না, তিনি শিশির বিন্দুর ভাষ নির্ম্মল,শিশির লাত কমল দলের ভাষ স্থকোমল ভাবনিচ-য়কে শব্দে আঁকিয়া তুলিতে কথনও সমর্থ इट्रिंवन ना । किश्व िष्ठभूक्त-त्रु क्रिशा विशः-প্রকৃতির এসকল স্ক্র সৌন্দর্য্য বর্ণনায় যে প্রকার ক্রতকার্য্য হইয়ানে ন, মানবজাতির অস্ত:প্রকৃতির আভোগ ও আবেগ বর্ণ-নায় তাদৃশ ফল লাভ করিতে পারেন নাই। শিশির-বিন্দু স্থ্যকিরণে উজ্জল হইয়া কিরূপ

छल छल करत्, त्शालाश मभीतरावत मृद्द हिरलारल रिम, जाशारक वीत-कूरलत ललाए-भिन धारः কিরূপ হেলিয়া পড়ে, বৃস্তে বৃস্তে ফুল এবং তক্তলে খাম হ্বা ইত্যাদি দৃখ বৰ্ণনে তা হার একপ্রকার স্থলর ও প্রশংসনীয় ক্ষমতা আছে। কিন্তু বাথিত অভিমান বাথিত ভুজকের স্থায় কিরূপ অফুট গর্জন করে, মহত্ব মনোহারিতায় মিশ্রিত হইলে কিরূপ स्मात (पथांष, मसूरवात नीठ्या नीठिपिटक কত দূর যায়, এবং অবলার প্রেম সেই নীচ-তার সন্মুখীন হইলে লজ্জায় কিরূপ মলিন হয়, তাহা তিনি স্থকবির স্থায় বর্ণনা করিতে शास्त्रम नाहे। जिनि राथारम स्थारम মানবচরিত্রের ছই একটি গৃঢ়চিত্র আঁকিতে গিয়াছেন, দেখানেই কিঞ্চিৎ অপকতার পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার 'কলঙ্কী জয়চন্দ্র'ই একথার প্রত্যক্ষ নিদর্শন।

ভারত-কলম জয়চন্দ্র ভারত-হাদরকে যবন ছুরিকায় বিদারণ করিতে ক্রতসংকর হইয়া আপনা আপনি কহিতেছেন,—

"পাষাণের বক্ষ আর ক্ষত্রিয় হৃদয়, এক উপাদানে ছই হয়েছে গঠিত। পাধাণে অন্তের লেখা অনম্ভ অক্র. অপযান ক্তবকে আজন্ম অঙ্কিত। সমগ্র ভারত যদি হয় একত্তর, তথাপি প্রতিজ্ঞা মম করিব সাধন। खकारत मागत किःवा नूটारत ज्रुथत, প্রতিজ্ঞা নিক্ষণ মম হবে না কখন। ক্ষত্রিয়ের পণ আর লিপি বিধাতার, ं ভবিতব্য হুই,—ছুই সম-ছুর্নিবার।" रा वीत्र वन-मर्ल पृष्ठ धवः ऋजगर्व গর্কিত হইয়া আপনার প্রতিজ্ঞার উপর

এইরূপ অজ্রভঙ্গ ও অটলভাবে দণ্ডারমান

ভীল্মের বংশধর বলিয়াই অমুমান করা যাইতে পারে। কিন্তু জয়চন্দ্র কিরূপ বীর ইতিহাসে তাহার পরিচয় আছে, তাঁহার আর একটি স্বগত উক্তি ও প্রণয়ি-নীর মিষ্ট ভর্পনায় চিত্তমুকুরেও তাহা প-রিবাক্ত হইয়াছে। যে জয়চক্র ঐ ভয়াবহ প্রতিজ্ঞা করিলেন, তিনিই আবার প্রতি-জ্ঞার পর আর এক স্থানে বলিতেছেন,— "তবে কেন ত্রাদে চিত্ত আনন্দবিহীন ?

কি করিব কোশা যাব, কে আছে আমার কে দিবে বলিকা মোরে নিগৃঢ় উপায়, রমণীর বীর্যাহীন হাদয় যাহার, হা বিধাতঃ ! প্রতিহিংসা কেন এত তায়! এইরপ আবার তাঁহার প্রণয়াম্পদরাজ-মহিষী বলিতেছেন,—

"ভাগা-দোষে বীরপত্নী নছে অভাগিনী किष्ठ कवितात कूटल जनग जामात, বীর কতা আমি নাথ, বীর-প্রস্বিনী র্ফিন যেমনে পারি গর্ক আপনার।"

আমাদিগের বোধ হয় গ্রন্থকার জয়চ জের মুখে যে প্রতিজ্ঞাটি আরুত্তি কবাইয়া-ছেন, তাহা তাঁহার ভার্যার মুখে ব্যক্ত ক রাইলেই স্বভাবের অব্যবগত সামগ্রস্য অধিকতর রক্ষা পাইত। কেছ বাক্যে বলি-তেছেন নে, 🗝 'হে চক্র স্থা, ও পুথীবাসী মহ্যা, তোমরা দেখ আমি কেমন বীর, আমি পর্বতের আঘাতে পর্বত চুর্ণ করিব, —সমুদ্র শুষিয়া ফেলিব এবং প্রজ্বলিত বহিশিথার মধ্য দিয়া চলিয়া যাইব, তথাপি অামার প্রতিজ্ঞা টলিবে না,'—অথচ সেই

সমরে ভরচকিতা হরিণীর মত বৃক্ষপত্তের মর্মার শক্ষ গুনিয়া থর থর কাঁপিয়া উঠিতে-ছেন এবং ভাবিতেছেন, 'হায় কি বলি-লাম,'—এইরূপ দৃশ্য অস্বাভাবিক।

জয়চক্র অপেকা জয়চক্রের প্রণরিনী देगनवाना अरमक अःश्म अकाम्मा धवः স্টিত্রিতা। স্থামাদিগের কবি তাঁহাকে ক্রটদের পোর্শিয়া বানাইতে বিশেষ যত্ন পাইয়াছেন,—পোর্শিয়া ক্রটসকে রাজনীতির গুপ্তমন্ত্রণায় অন্ধকারে বিচরণ করিতে দৈ-থিয়া প্রণয়ের অভিমানে যেরপ শাসন ক-तिशाहित्वन, देनवर्गावा अ अग्रहक्तरक (महे क्रि ७२ मना कतिरहाइन, ध्वर क्रोम छा-হাতে প্রত্যুক্তরে যে সকল কথা বলিয়াছি-লেন, জয়চন্দ্রও শিক্ষিত শুকপক্ষীর ভায় সেই সকৰ অভ্যস্ত কথা বলিতেছেন। শে ক্ষপীরের এই চিত্রাকুকরণে ও ভাবামুবাদে চিত্তমুকুর-প্রণেতা কৃতার্থ কি বার্থমনোরং হইয়াছেন তাহা সাহিতারসজ্ঞ ব্যক্তিমাতের তুলনা করিয়া দেখা আবশাক। ছুরাচার **अग्रहक ग**जीत निश्तिल, निर्द्धन छेपारन, একা ভ্রমণ করিতেছেন-এমন সময়ে

অদ্রে তরুর পার্ষে দাঁড়া'য়ে গোপনে স্থির সৌদামিনীরূপা একটি রমণী, বদন গন্তীর, দৃষ্টি প্রথর নয়নে, নীরবে গুনিতেছিল রাজার কাহিনী। যন্ত্রণায় জয়চন্দ্র মুদিলে নয়ন, অগ্রসরি দাঁড়াইল সমূথে তাহার; হিরদৃষ্টে নির্থিয়া ডাকিল তথ্ন প্রাণেশ্বর!—

শিহরিয়া জয়চক্র পুলিল নয়ন হেরিল সমূথে তার রমণী রতন " শৈল ভূমি কেন এই অনার্ত হানে? গভীর নিশার—এই নিশীথ শিশির জান না কি অপকারী, * দেখ দেহপানে এখনও আরোগ্য নহে তোমার শরীর, চল গৃহে " বলি হস্ত করিল ধারণ; বিক্যারি নয়ন, শৈল কহিল গম্ভীরে, "আমা হ'তে মৃল্যবান্ তোমার জীবন, তোমার উচিত নহে ভ্মিতে শিশিরে; আমার —হায় রে যার সমুদ্রে শিবির কি করিবে নাথ তার নিশির শিশির।

"যে অনল বক্ষঃস্থলে—থাক্ সে সকল, বল প্রাণেশ্বর তব কি ভাবনা মনে ? গত দিন কত পরি নিরথি কেবল নিমগ্র সতত তুনি গতীর চিস্তনে। কারণ জিজ্ঞাসি যদি বিক্ষারি নয়ন † আমার বদনে চাহ, পুনঃ জিজ্ঞাসিতে ফিরায়ে নয়ন ভূমে প্রহারি চরণ 'কিছু না' বলিয়া উঠ দাঁড়াও ছরিতে তথাপি জিজ্ঞাসি যদি, সঞ্চালিয়া কর বিরক্তে ইন্ধিত কর হইতে অস্তর।

"ভাবিতাম পূর্বেইছা চিত্তের বিকার, দিন ছই পরে চিত্ত হইবে স্থান্তির; দিনে দিনে বৃদ্ধি এবে ২ইছে ইহার, বল নাথ কেন এত হইলে অধীর ?" ''বলিয়াছি একবার বলি আর বার

^{* &}quot;Portia what mean you?" &c † "And, wher I asked you what 'o matter was,

You stared upon me " &c &c

শরীর অস্থ মম বড়ই এখন #
এই প্রশ্ন শৈল মোরে করিও না আর
যাও তুমি নিজ গৃহে করগে শরন।"
বেষ্টিরা হৃদরে বাছ—কুঞ্চিত নয়নে
ভ্রমিতে লাগিল জন্ম স্থমক চলনে।

"অস্থ্!—ইহা কি তবে বাবস্থা তাহার †
অনাবৃত স্থানে এই নিশীথ ভ্রমণ ?
প্রগল্ভতা প্রাণেশ্বর ক্ষম অবলার
অবশ্য ইহার আছে অপর কারণ।
অস্তরের পীড়া ইহা মর্ম্মের যাতনা—"
ভাস্থ শাতি পতিপদ করিয়া বেঈন,
"সত্য করি বল নাপ তাজি প্রতারণা
কোন পাপ-ভাবনায় মগ্ন তব মন ?
পত্নী যদি না বৃঝিল পতির বেদন
স্থপু কি তাহার কার্যা শোভিতে শয়ন ?"

"উঠ শৈল, কেন পড় চরণে আমার
জিজাসিছ কিন্তু কিবা বলিব ভোনায়,
রাজ কার্যো চিত্ত মগ্ন সতত রাজার
কেনা জানে—কেন পুনঃ জিজান আমায়?"
ইহার আদর্শচিত্র শেক্ষপীরে জুলিয়স
সিজর নামক জগদিখ্যাত নাটকের দিতীয়
আঙ্কে, ক্রটম ও পোর্শিয়ার কথোপকথনে
দৃষ্ট হইবে। যাহার প্রবৃত্তি হয় তিনি শেক্ষপীরের সেই অংশ পংক্তি পংক্তি করিয়া
পুনরায় পড়িয়া লইতে পারেন।
অক্সকৃতি কি অস্থবাদ দোবের নহে।

* " I am not well in health, and

যিনি শেকপীরের অমুকরণ কিংবা অমুবাদ করিতে যত্নপর হন, তাঁহার সংসাহসকে বরং ধনাবাদ দেওয়াই কর্ত্তবা। তবে কথা এই, সেই অমুকরণ অথবা অমুবাদ কোন্ স্থলে সম্ভব এবং কোন্ স্থলে অসম্ভব, কোন্ হলে সঙ্গত এবং কোন হলে অসঙ্গত তাহা অগ্রেই বিশেষরূপে বিবেচনা করা উচিত। ক্ষত্রসিমস্থিনী শৈলবালা কবির অমুরোধে পোর্শিয়ার ভুবনমোছন পরিচ্ছদের ছই এক থানি ছিল চীর অবে জড়াইয়া পোর্শিয়ার **इ**हे এकটा कथा कहिएड, कि:वा इहे এकটि ভাবের অভিনয় করিতে অগ্রসর হইতে পা-রেন। কিন্তু যিনি পোর্লিয়া সাজিবেন, তাহার ত্রুটিস কোথায় ২ বঙ্গদেশের অনেক কুল-ললনাকে সীতা সাজাইয়া সমাজের ব-হিরাঙ্গণে আনা যাইতে পারে। কিন্তু দীতা পাইলে হইবে কি ? দীতানাথ হইবার উপ-युक्त तामठक रेक १ रगमन तारमत वारम ना **১ইলে সীতামৃ**ট্টি ফলায় না, তেমনই ক্রটসের পার্ষে না দাঁড়াইলে কাহাকেও পোর্শিয়ার মত দেখার না। আমাদিগের ক্রটস কি ঐ জয়তল ?-- ঐ হর্ক্ ও কুলাঙ্গার ? ঐ নরাধম কাপুক্ষণ যে জুট্দ স্বজাতির স্বাধীনতার জন্ম দিগন্তব্যাপ্ত রোমসামাজ্যকে বিপ্লুত ও বিপর্যান্ত করিয়াছিলেন, এইক্ষণ কি জাতীয় সাধীনতার চিরম্মরণীয় শত্রু জয়চক্রের মুখে তাঁহার কথা শুনিতে হইবে १—বে ব্রুটসকে পৃথিবীর সমস্ত জাতি স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাতা ও পবিত্রমূর্ত্তি দেবতা বলিয়া পূজা করে, একটা পিশাচের দ্বারা তাঁহার অভিনয় ক-রাইলে, সেই অভিনয়ে কি কাহারও ভৃপ্তি क्विरव ?

that is all. "

^{† &}quot;Is Brutus sick? and is it physical To walk unbraced," &c

যাহা ইউক এসকল দোষ নইয়া আর অধিক আলোচনা অনাবশ্যক। থাকে এ সকল দোষ থাক্। এই সকল দোষ সত্ত্তেও চিত্তমুক্র একথানি উপাদের কাব্য। ইহা কাব্যশোভাকর বহুগুণে অলব্ধুত বলিয়াই আমরা যত্ত্বসহকারে ইহার কএকটি দোষ দেখাইলাম। যদি ইহাতে গুণ-বাছল্য না থাকিত, তাহা হইলে এপরিশ্রমে আমাদের কথনও প্রবৃত্তি হইত না। গ্রন্থকার নবীন-ব্যস্ক। এই তাহার প্রথম উদ্যম। আ মরা তাহার প্রথম উদ্যমের ফল দেখিয়া অক্কচিত্তে বলিতে পারি যে, তিনি মদি ব্রত্তধর্ম পরিত্যাগ না করেন, তাহা হইলে কালে যশসী হইতে পারেন। বঙ্গদেশের অনেক লেখক ছাই ভত্ম লিখিরাও যশসী হুইতেছেন। আমরা এইক্ষণ সেই দুণার্হ্ বশের কণা কহিতেছি না। যে যশ পুণাের মত পূজনীয় পদার্থ, সরস্বতীর প্রকৃত সাধক সেই যশের ভিগারী। চিত্তমুক্র-রচরিতা দেরপ সন্থার ও স্বাদগ্রাহী বাক্তি, তাহাতে এইরপ ভরসা করা যায় যে, তিনি সামরিক মশ ও অপযশে দৃক্পাতও না করিয়া সেই অনাবিল মশের উপাসনার চিত্তসমর্পণ করিবন। এই বঙ্গবিপণিতে যথন ইচ্ছা তথনই বাজারের যশ ক্রয় করা যাইতে পারে; কিন্তু যাহার অন্তরে অভিমানের ক্ল্লিক্স মাত্রও প্রজ্ঞালিত গাকে, তাঁহার তাদৃশ যশে পরিতৃপ্ত হওয়া উচিত নহে।

-cect 15 3.22

চাট্কার

ভ্রমর যদি মধুরভাষী বলিয়া এত আদর পাইতে পারে, কোকিল, দয়েল, শ্রামা, বুল-বুল, ইহারাও যদি শুধু মধুরভাষিতার জন্ম রসিক ও প্রেমিক, ভাবুক ও বিলাসীর বিনোদ-কুলে কিংবা আদরের পিঞ্জরে স্থান পাইতে অধিকারী হয়, তবে মধুরভাষীর অগ্রগণ্য চাটুকারের প্রতি লোকের এত অশ্রমা ও এত অবক্তার কারণ কি ?

চাটুকারবর্গ নীতিকারবর্গের নিকট এইরূপ তর্ক করিতে পারে;—'দেখ, আমরা অপরাধী কিসে ? তোমাদিগের ভ্রমর ধেমন সভত গুণ গুণ ধ্বনি করিয়া মধুপূর্ণ কুত্র-মের নিকট উড়িয়া বেড়াইতেছে, আমরাও সেইরূপ, যেপানে মধুর আশা, সেপানে
মনের স্থেপ, স্থমধুর নিঃস্থনে গুণ-গুণ ধ্বনি
করিয়া ও গুণের কথা কহিয়া ভ্রমরের মত
উড়িয়া বেড়াইতেছি। ভ্রমরকে তৃমি পুনঃ
পুনঃ তাড়াইয়া দেও, কুস্থমে যদি মধু
থাকে, ভ্রমর পুনরায় আদিয়া উড়িয়া
বসিবে। আমাদিগকেও তৃমি পুনঃপুনঃ
তাড়াইয়া দেও, অথবা পদাঘাতে দ্র কর;
আমরা যে মধুর জন্ম লালায়িত, তোমাতে
সেই মধুর কণামাত্রও যতক্ষণ বিদামান
থাকিবে, লাঞ্চিত হই, বিড়ম্বিত হই, আমরা
তত্ক্ষণ তোমার নিকট পড়িয়া থাকিব।
ভ্রমরও আর কোন গুণের সংবাদ লয় না,

ঐ এক মধুগুণেই চির-মুগ্ধ ;— আমরাও আর কোন গুণের সংবাদ লই না, — আর কোন গুণ আছে কি না, তাহা জিজ্ঞাসা করি না, ঐ এক মধুগুণেই তোমার নিকট চির-বদ্ধ। মধু ফ্রাইলে অমাদিগকেও দেখিনাই; মধু ফ্রাইলে আমাদিগকেও দেখিবার আর প্রত্যাশা নাই। অমর তখন ন্তন ফ্লে, আমরাও তখন কোন এক ন্তন স্লে। ইহাতে আমাদিগের অপরাধ কি প

'(एथ, वमरखत (कांकिन, कुमम-विनः সিত বুক্ষবাটিকায় উপবিষ্ট হইয়া, উহার ঐ কল-কৃষ্ণনে যুবজনের সদয়কে কিরূপ উদ্ভান্ত ও উন্মন্ত করিয়া তুলিতেছে। কে উহার निका करत ? यादात क्रमग्र शृर्स्त शर्कर छत স্থায় ধীর ও নিম্পন্দ ছিল, উহার ঐ উন্মা দিনী কণ্ঠস্থা তাহাকে পতঙ্গের ন্যায় অধীর कत्रिष्ठाह ;--- (य इनना काशांक वरन তাহা স্বপ্নেও জানিত না, উহা তাহাকে ছলনা শিপাইতেছে ;—লাজুকের লক্ষা ভাঙ্গিতেছে; মনে যে ভাব কোন সময়েও প্রবেশ-পথ পায় নাই, উহা সেই ভাবকে মনের মধ্যে প্রবেশ করাইতেছে:--্যেথানে শান্তির হ্রথ-নিজা, দেখানে অশান্তির উদ্বেগ আনিয়া শ্যাক্টক ঘটাইতেছে ;—তুপ্তিতে অভৃপ্তি সৃষ্টি করিয়া মহুধাকে আকুলিত त्राथिट्डिं। ट्वांकिन এड मार्य (मारी, তথাপি কে উহাকে নির্ভর্গন করে ? তুমি প্রতিজ্ঞার উপর অটল হইয়া মনে মনে শংকর করিতেছ যে, প্রবৃত্তির আবিল পরে প্রাণাম্ভ হইলেও আর কথনও নিমজ্জিত **रहेरव ना ;— रकांकिल रुगहे সময়ে পঞ্চ**মে

উঠিয়া, কু উ কু বলিয়া, তোমায় উপদেশ দিতেছে যে, এমন কুৎসিত সংকল্পকে ক্ষণ--কালের তরেও মনে পুষিও না। তুমি হৃদ-বের অন্তর্জালা আর সহিতে না পারিয়া,---श्वनरम्ब अञाखतीन जुवानरन অञ्चर्मभ श्रेमा, প্রতিজ্ঞা করিতেছ যে, এজীবনে আর কথ-নও কোন কারণে, নীতিবিগহিত কণ্টকা-कीर्ग वर्ष्या शामहात्रमा कतिरव ना ;---কোকিল পুনরপি দেই সময়ে, উহার সেই চিরপরিচিত মোহন কঠে কু উ কু বলিয়া তোমায় উপদেশ দিতেছে যে, এমীন কুবু-দ্ধির আশ্রয় লইয়া সকল স্থাথে বঞ্চিত হইও ना,--वित्वत्कत अरे नीतम-कंटीत निर्मम নীতিকে মুহুর্তের তরেও চিত্তে স্থান দিও না। যে মতুতার অমুকুলে নিত্য তোমায় এইরূপ মন্ত্রণা দেয়, তাহাকে ভূমি ভালবাস, অগচ আনাদিগকে বৃণা করিতে চাহ। ইহা কি অসঙ্গত নহে? অনিন্দিত কোকিলে এবং নিন্দিত চাটুকারে প্রভেদ কি ? কোকিলও যেমন পরপুষ্ট, আমরাও তেমনই পরপুষ্ট; উভয়েই উচ্ছিষ্টজীবী, আশ্রয়ত্যাগা, মিষ্টকথার বণিক্, আমোদতত্ত্বের অধ্যাপক এবং প্রমাদ ও মতিভ্রমের অপ্রমায়ক। আমরা চাটুভাষীরা কোকিল হইতে কোন্ দোষে তোমার নিকট অধিকতর দোষী হইব ? কোকিল বসম্বের স্থা, আমরাও বিলাসের স্থা । যথন বসস্তের পর ঝটকা वर्ट, कांकिन जथन हिना गांत्र ;-- यथन বিলাসের পর বিপত্তির ঝঞাবায়ু বহিতে আরম্ভ করে, আমরাও তথন চলিয়া যাই। তবে আমাদিগের মধ্যে এই স্থায়বিরুদ্ধ তারতম্য কেন ?

'আরও দেখ;—এই সংসারের পণ্য-বীথিকায় কত কোটি লোক কাঞ্চন-মূল্যে কাচ বিক্রম করিয়া ক্লভার্থ হইতেছে! কে তাহাদিগের সহিত বিবাদ করে ? কোণাও প্রেমের বিনিময়ে স্থুখ, কোথাও সৌহা-র্দের বিনিময়ে সধ্;—কোণাও জ্ঞানের বি-निमाय गर्का, त्काणां अ मारनत विनिमाय म-कंग्रेनीला। यथन এই क्राप्त पृष्ठ इटेर उद्घ (य, বঞ্চনাই বাণিজ্যশান্ত্রের মূলস্ত্র, তথন আ-মরা সেই হত্ত অবলম্বনে নিজ নিজ সৌ ভাগ্যসঞ্যনে কি জন্য বঞ্চিত থাকিব? বাণিজ্য যাহাদিগের উপজীবা, বাজারের গতিই তাহাদিগের ধর্মনীতি। তাহারা লোকের কচি বুঝিয়া রোচক গোগায়, প্র-বৃত্তি বুঝিয়া প্রলোভন সংগ্রহে যত্নশীল হয়। আমরাও যথন চাটুভাষার বিপণি খুলিয়া এই নীতিতেই ব্যবসায় চালাইতেছি, তথন কি হেতু আমরা নীতিকারের নিকট বিশেষ क्राप्त निक्तीय इहेव १'

চাটুকারেরা ঠিক্ এই সকল কথা না বলুক, তাহারা স্ব স্ব চিত্তকে প্রায় এইরূপ কথা বলিয়াই প্রবাধ দিয়া থাকে; আর মনে করে যে, যে স্বভাবতঃ বিকল-চিত্ত, তাহাকে বংশীধ্বনি শুনাইয়া কিংবা কন্দুক-কৌতুক দেখাইয়া বশীভূত রাথিলে,—যে যেরূপ মদিরার জন্য লালায়িত, ভাল হউক আর বিকৃত হউক, তাহাকে সেইরূপ মদিরা দিয়া ভৃপ্ত করিতে পারিলে, অথবা মহুষ্যের মনোমোহনের জন্য ঐরূপ আর কোন মোহিনী প্রক্রিয়ার আশ্রয় লইলে, তাহা কি জন্য দোষ ৰলিয়া গণ্য হইবে এবং মহুষ্যজাত্তিই বা তাহাতে জকারণে কেন বিরক্তি দেখাইবে। কিন্তু স্ক্রার্থদর্শিনী নির্দ্ধান বৃদ্ধি এ সকল মধুর কথার ভূলিয়া যান না। বাঁহারা মন্ত্রাজের অস্বাভাবিক বিকৃতি ও অধােগতি দর্শনে হৃদয়ে গভীর হৃংথ অভ্রত্তব করেন, তাঁহারা সেই বিকৃতি ও সেই অধােগতির প্রবর্ত্তক ও প্ররোচক বলিয়া ঘণিত চাটুকারদিগকে কথনই অস্তরের সহিত ঘণা না করিয়া পারেন না।

ভ্রমরের গুণ-গুল্পন এবং কোকিলের কুহুকুজন যাহার হৃদয়ে যে ভাবে কেন অহ-ভূত না হউক, ভ্রমর ও কোকিল যদি অপ-ताधी हश, जाहा इटेटन निविज् कृष्ण जनमं-माना, ' मजनम (मोनामिनी,' भारतीय गंग-নের পূর্ণচক্র,চক্রালেকে-প্রফুরা প্রসন্নসলিলা তরঙ্গিণী, এ সকলও মনুষ্যের নিকট নি-তান্ত অপরাধী। কারণ, সৃষ্টির এ সকল মনোহর দুশো মনুষোর মন স্বভাবতঃই উ-(घन इम्र। किंद्र डेप्बन इटेप्लर्ट (य डेटा আবিল হইবে, এমন কথা কে বলিয়াছে ? ভ**িতেও মন্ববোর মন উদ্বেল হয়। কিন্তু** ভক্তির মত নিরাবিল ভাব আর কি হইতে পারে ? চাটুকার মনুষ্যের চিত্তকে উদ্বেশ ना कतिया आविल करत। এই अनारे ठाउँ-কার মানবীয় উন্নতির এক ভরানক কণ্টক। যাঁহারা একথার নিগৃঢ় মর্ম বুঝেন না, বুঝা-ইলেও হয় ত তাঁহারা তাহা বুঝিবেন না। তথাপি বুঝাইবার জন্য একবার যত্ন করা কৰ্ত্তবা।

মনুষ্যের অধ্যাত্ম উন্নতি ও চারিত্রবি-কাশের প্রথম সোপান কি ?—না, আত্ম-জ্ঞান। আত্মজ্ঞান বিনা কোন জ্ঞানেরই কিছুমাত্র মূল্য নাই। যে আপনাকে ব্রিতে

না পারে, আপনাকে চিনিতে না পারে,---আপনার অভাব, অপূর্ণতা, দোষ ও গুণ ভাল করিয়া জানিতে না পারে, তাহার ভবিষ্যৎ বিষয়ে কিছুমাত্র ভর্মা নাই। সে আপনার হইয়াও আপনার নহে। কেন না, প্রবৃত্তির প্রবল স্রোত তাহাকে যেদিকে लहेशा यात्र, त्म त्महे नित्कहे जानिया यात्र ; —-স্রোতের জলে তৃণ, তরঙ্গের গতিতেই তাহার গতি। ইয়ুরোপীয় তত্তবিদ্যার প্রথম প্রতিষ্ঠাতা সক্রেতিস এই নিমিত্তই বলিয়া গিয়াছেন যে, আত্মজানই সকল জ্ঞানের মৃল। 'মহুধা! আপনাকে আগে জান, তাহা হইলেই স্টের সকল তত্ত্ব জানিতে পারিবে।' এই নিমিত্তই কবি উপদেশ ক-রিরাছেন যে, যদি আয়ুজ্ঞানে বঞ্চিত হও, তাহা হইলে অযুতকোটি দীপালোকেও জগ-তের গূঢ়তত্ব দেখিতে পাইবে না। চাটুকার এই আত্মজান লাভের প্রধান পরিপন্থী। মহুষোর চক্ষে ধূলি নিক্ষেপই তাহার এক মাত্রত, এবং মহুষ্য স্থাপনাকে যেন বু-ঝিতে না পারে, আপনাকে বেন জানিতে না পারে,—যে আপনি যাহা নহে,সে আপ-নাকে তাহা জানিয়া যেন মোহের অন্ধ-কারে আচ্ছন থাকে, ইহাই তাহার একমাত্র অভিলয়িত। যে একবারে নিরক্ষর মূর্য, সে তাহাকে মহিমাহিত পুরুষ বলিয়া সন্মান করে; যে রূপে অবস্থুযের অবতার, সে তা-হাকে কলপের কাণ্ডবিগ্রহ বলিয়া ব্যাখ্যা করে; এবং ছম্বতির হুর্গন্ধ ভিন্ন সার কিছু-তেই যাহার মতি যার না ও তৃষ্ণা পূরে না, সে তাহাকে 'সৌথীন' বলিয়া বর্ণনা করে। তাহার অভিধান ভাষার প্রচ্নিত অভিধান হইতে স্কাংশে পৃথক। উহাতে আলোকের নাম অন্ধকার, অন্ধকারের নাম আলোক; ধর্ম্মের নাম অধ্যা, অধ্যাের নাম ধর্মা; বিষের নাম অমৃত, অমৃতের নাম বিষ। সতাের এইরূপ অবমাননা মহুষ্যের অসহনীয়, মনুষ্যজাতির অনিষ্টকর।

যেমন তরুলভার পরিবর্দ্ধনের জন্য স্থ-র্য্যের আলোক, তেমনই মহুষ্যক্রমের প-রিফুর্ত্তি এবং মহুকাশক্তির পরিবর্দ্ধনের জন্ত সত্যের উজ্জ্ব জ্যোতি:। তরুবতা যেমন সুর্য্যের উত্তাপময় আলোকে বঞ্চিত হইলে, শুদ, শীণ ও বিক্লতভাবাপর হইয়া ক্রমে क्राय विनष्ट इटेशा यात्र ; मसूषा-क्रमश व्यवः মামুখী শক্তিও সভাের সম্ভাপনী দীপ্তিতে विकेष्ठ बहेरल, क्रिक स्मिहेन्न भ नव, जीर् छ বিকৃত ভাবাপের হুইয়া ক্রমে ক্রমে অবস্ত মধ্যে পরিগণিত হয়। ইহা প্রকৃতির অমু-ল্লজ্বনীয় নিয়ম। কিছুতেই ইহার অন্তথা नाहै। सूछताः अहे मिकास इहेटल्टा (य. সত্যের দৃত্তি, আপাতত যারপর নাই ছর্বি-ষ্হ হুইলেও পরিণামে মন্তুষ্যের প্রাণপ্রদ বলিয়া স্পৃহনীয়; এবং যাহারা চাটুকারের জ্বস্তু ব্যবসার অবলম্বন করিয়া সেই সত্যকে ঢাকিয়া রাখে, অথবা মহুষ্যকে আত্মজান সম্পর্কে সেই সত্যে বঞ্চনা করে, তাহারা আপাতত: বারপর নাই প্রীতিকর হইলেও প্রোমুণ বিষকুম্ভের স্থায়, সর্বতোভাবে পরিতাজা।

'তাজ্যো ছষ্ট: প্রিরোপ্যাসীদস্গীবোর-গক্ষতা' তৃইজন যদি নিভাস্ত প্রীতিভাজনও হয়, তাহাকে সর্পক্ষত অঙ্গুলির ন্যায় পরি-ত্যাগ করিবে ৷ মতুবা সমস্ত শরীর যদি বিষাক্ত হইয়া যায়, তাহা হইলে শেষে আর কোন ঔষধেই ধরিবে না।

চাটুকারের আর এক অপরাধ এই, সে মন্থাকে মহত্ত্বে উপাসনা হইতে ফিরাইয়া ষানিয়া আত্মোপাসনায় প্র⊲র্টিত করে, এবং বে ঐরপে তাহার ফাঁদে পড়িল, তাহাকে কৃত্রিম উপাসনার কৃত্রিম ধূপে উন্মাদিত রাখিয়া, কর-ধৃত পুতুলের মত न्छा कदाहेट द्रहर। हेश श्रामाना कथा नट्। मञ्चा यि तक इटेट हाट्ट, তादा হইলে আপনা হইতে উচ্চতর আদর্শের উপাসনাই তাহার একমাত্র উপায়। যাহারা চাটুকারে পরিবৃত থাকেন, তাঁহারা উপাস-नात्र मिटे मुल्लाम अनिधिकाती। कात्रण, তাহারা নিরুষ্ট লোকের নিরুষ্ট উপাসনায় অনীভূত হইয়া, আপনার ক্ষুদ্রতাকেই মহ-ত্ত্বের আদর্শ বলিয়া বিশ্বাস করিতে শিক্ষা করেন, এবং এই অনস্ত জগতে আর যে কিছু উপ:তা আছে, সেই ধারণা তাঁহাদি-গের সংকাণ ও সঙ্কুচিত হাদয় হইতে ধীরে ধীরে দুরাভূত করিয়া ফেলেন। রোমের কোন কোন সমাট্ও গ্রাম্পের কোন কোন রাজা এইরূপ মোহে অভিচূত হইয়া সংসারে উপহসিত ২ইয়াছেন; এবং বাঁহারা সম্রাট্ নহেন, রাজা নহেন, অথবা রাজকীয় জগতের ক্ষুদ্র একটি পতঙ্গ কিংবা ক্ষুদ্রাদপি क्ष को हो रूकी है विवास अग इहे वात যোগ্য নহেন, তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেকে উল্লিখিত মোহবিকারের আচ্ছন্নতায় বিবিধ হাস্তল্পৰ কাৰ্য্যের অষ্ঠান করিয়া অহ-রহঃ হাস্ত।ম্পদ হইতেছেন। যে উপাসনা মহ্ব্যকে উপরে উঠাইবার ভান করিয়া

হুৰ্গতি ও অবনতির দিকে এইরপে টানিয়া
আনে,—অর্গের অপূর্ব্ব শোভা দেখাইবে
বলিয়া অবশেষে শাথামূগের লাকুলগুদ্দিত
উচ্চ (!) আসনে আনিয়া উপবেশন করায়,
—েনে উপাসনা পূষ্পচন্দনের নির্দাল সৌরতে
অরুচি জন্মাইয়া পিশাচ-ভোগ্য পুতিগর্কি
পক্ষে চিত্তকে আসক্ত করিয়া তুলে,—স্রোতম্বিনীর সজীব প্রবাহে কিংবা সরোবরের
স্বচ্ছ সলিলে স্বচ্ছন্দ সঞ্চরণ করিতে না
দিয়া তিমিরাবৃত বদ্ধকৃপের পদ্ধিল জলেই
চিরদিন ভ্বাইয়া রাথে, চাটুপটু চত্র লোকের তাদৃশ ন্যকারজনক উপাসনায়
আয়বিস্থত হওয়া অয় হঃধ, অয় হুর্ভাগ্য
অথবা অয় ক্ষতি নহে।

চাটুকারের ভূতীয় অপরাধ এইরূপ বিজ্বনাকর না হইলেও অন্য এক ভাবে বিশেষ অপচয়কর। প্রিয়ন্ধনের প্রিয়ুসন্তা-ষণ এবং প্রীতিমুগ্ধ স্থলজনের প্রণয়-পূর্ণ কথোপকথন কাহার না প্রার্থনীয় ? প্রশং-সার পার্থিব স্থথ বিবেক লভ্য চিত্তপ্রসাদরপ হর্ভ স্থের নিকট যত কেন নিম্নসানীয় হউক না, যে প্রশংসায় কাপট্যের কারু-কার্য্য নাই, তাহা কাহার না বাঞ্নীয় ? লোকের মুথে ভালবাসার ভালকথা ওনিলে কাহার আন্ধানা উন্নিস্ত হয় ? শক্তিমান্ ও সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তির নিকট সদর্থ পরিশ্রমের দক্ষিণা স্বরূপ সাধুবাদ পাইলে কে না আ পনাকে ধনা মনে করে ? কিন্তু থাঁহারা চা-টুকারের জীড়নক, মহুষ্যসেব্য এ সকল সুথ তাঁহাদিলের নিকট আকাশকুস্থম। যেণানে ছলনাময়ী প্রীতি অনস্তকথার অ-নস্তছলনায় মহুষ্যের কর্ণে মধু ঢালিভে

থাকে, প্রকৃত প্রীতি লক্ষায় সেথানে মুথ দেথাইতে চাহে না, এবং বিপৎকালের আবরণভূতা ছায়ার নাায় নিত্য সমিহিত থাকিলেও,লক্ষায় সেথানে মুথ ফুটিয়া কথা কহিতে ভালবাসে না। আর, যেথানে আকার্য্যে প্রশংসা হয়, অপকার্য্যে ধন্যবাদ হয়, এবং বিনা কার্য্যেও ষশের ঢকা নিনাদিত হয়, পুরুষকার-সম্পন্ন মহামুভব বাজিরা অবজ্ঞায় সেথানে পদক্ষেপ করেন না, এবং সেখানে কদাচিং কখনও প্রকৃত কার্য্য দর্শন করিলেও প্রশংসা বিতরণে সাহস্থ পান না।

মানবপ্রকৃতির মর্ম্মত বজ্ঞ মনস্বীবাক্তিরা
এই সকল কথা আলোচনা করিয়াই চাটুকারদিগকে মুণা করিয়াছেন, এবং মন্থুস্থার
ভাষাও এই সকল কারণেই পৃথিবীর সকল
দেশে, সকল কালে, চাটুকারদিগকে অতি
নিক্রপ্রকীব বিবেচনায় মুণার শক্ষে নির্দেশ

করিয়া আসিতেছে। চাটুকারেরা চৌর नटर, ठां हे कादाता प्रश्चा नटर । ' कि इ देश-দিগের ভাষাগত উপাধি চৌর-দম্বার নাম হইতেও অধিকতর য়ণাজনক। শৌণ্ডিকেরা পৃথিবীর যে অপকার না করে, স্কৃতি ও প্র-রোচনার জঘনা স্থরা উপঢৌকন দিয়া ইহারা মেই অপকার সাধন করে, এবং পা দলেহী কুকুর নীচভার যে মূর্ত্তি প্রদর্শন ক-রিতে কুটিত হয়, ইহারা তাহা অপেকাও নীচতর নীচতা অকুষ্ঠিতমনে ও অম্লানবদনে প্রদর্শন করিয়া,মমুধ্যের প্রতি মমুধ্যের অতি গভীর ঘুণা উৎপাদন করাইয়া দেয়। ইহারা বাত-কুরুট, যে দিকে বায়ু বহে, সেইদিকেই ইহাদিগের পুদ্ধপতাকা। ইহারা দৃষ্টিদাস,যে দিকে দৃষ্টি চালনা, সেই দিকেই ইহাদিগের উলক্ষন। অথবা ইহারা আপনারাই আপ-নাদিগের উপমা তল। ইহাদিগের সংকী-র্ত্তিত ব্যবসায়ের উপর স্বর্ণস্থি হউক !

2000000

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। 'পঞ্চানদ। রস প্রধান পত্ত ও
সমালোচন। ভবানীপুর স্থাকরণত্ত্রে মৃত্তিত
ও প্রকাশিত।'—পঞ্চানল আমাদিগের প্রাতন ও পরীক্ষিত স্থলং। তুই তিন বংসর
হইল পঞ্চানল বাস্থালা-সাহিত্য-গগণে প্রথম
উদিত হইয়া, দেখা দিতে না দিতেই, ধ্যকেতুর মত দৃষ্টিপথের বাহিরে চলিয়া যান।
এইবার ভাঁহার দিতীয় প্রকাশ। ইহাতে
প্রতিপর হইতেছে বে, পঞ্চানল দিজ-পদ্বাচা।

এইক্ষণ পঞ্চানন্দের নামার্থ দেইয়া বাাকরণ শাস্ত্রের কিঞ্চিং বিচার করা যাউক।
আমাদিগের ইংরেজী ভাষাভিজ্ঞ পাঠকবর্গ
অবশাই জানেন যে পঞ্ (Punch) নামে
বিলাতে একগানি বিদ্রাপপত্র আছে। বিলাতে সে থানির কিরূপ আদর ও আধিপত্যা, তাহা বলা নিশ্রাক্ষন। পঞ্চানন্দ বাঙ্গালার পঞ্ (Punch); অর্থাৎ পঞ্ ইব আনন্দং বিদ্ধাতীতি পঞ্চানন্দঃ। ইহার নামের আরও অনেক প্রকার মর্থ হইতে পারে। যথা পাঁচজনের যাহাতে আনন্দ, তাহার নাম পঞ্চানন্দ;—অথবা, পাঁচটি
টাকা পাইলেই যাহার আনন্দ, তাহার নাম
পঞ্চানন্দ। পঞ্চানন্দের অগ্রিম বার্ধিক দক্ষিণা পাঁচ টাকা। ইহাতে বোধ হইতেছে
লে, বিনি ইহার নামকরণ করিয়াছেন, অর্থবাদ অর্থাৎ বাদার্থশাস্থেও তিনি অর্থপের
নহেন। অতএব যে রূপেই অর্থ কর, পঞ্চানন্দ অর্থনামা; এবং কোন না কোন
একটি ক্ষণে যথন ইহার জন্ম হইয়াছে,তথন
অবশ্যই ক্ষণজন্মা। পঞ্চানন্দ আ্রপরিচয়ে
এইরূপ বলিয়াছেন;—

"পঞ্চানন্দ চায় কি ? চায়,—পাঁচজনকে দেখিতে গুনিতে, পাঁচজনে মিলিয়া মিশিয়া আমোদ আহলাদ করিতে; চার পাঁচ রক্ষ বলিতে কহিতে, স্বতরাং পাঁচটা কথা স-হিতে; চার দশে পাঁচে দেখা করিতে, পাঁচটি করিয়া টাকা লইতে।"

আমরাও বলি, তথাস্ত । পঞ্চানন্দ আয়-পরিচয়ে পুনরপি প্রশ্ন করিয়া উত্তর করি-তেছেন;—

"পঞ্চানন্দ থায় কি ?—যৎসামান্য! পাঁচ জনের মাথা, পাঁচটা গালাগালি! তবে অ-মনি অমনি থায় না; বদান্যতা আছে; পাঁচজনকে না দিয়া থায় না।"

আমরা এবারও বলি, তথা স্থ। কিন্তু তরসা করি, পঞ্চানন্দের নিকট এইরূপ উপ
রোধ করিলে কোন অপরাধ নাই যে, তিনি
যেন বার্বরের মাথা থাইতে অগ্রসর হইয়া
অবান্ধবতার পরিচয় দেন না। খাও ত
ব্যিলের মাথা থাও; আ্যারাম সরকারের
মাথা থাও; অথবা যাহারা দেশের অয়ে

প্রতিপালিত হইরা দেশীয় ভাষার আদর করে না, পত্রিকা লইয়া মূল্য দেয় না, পরনিলরে মধু ভির আর কোন মধুর স্থাদ লয়
না, এবং রণরপুর চক্ষু:শূলরূপিণী, মূজাদেবীর মহিমাগুণে মন্ত্যাকে আর মন্ত্যাবলিয়া
গণনায় আনে না, তাহাদের মাথা থাও।
যদি তাহাতেও উদরপূর্ত্তি না হয়, তাহা হইলে ধাহারা গৃহিণার মনোরঞ্জনের জন্তা
বাঙ্গালা ভাষার মাথা থাইয়া আমাদিগকে
জালাতন করিতেছেন, সেই গজপতি বিদ্যা
দিগ্গজদিগের মাথা থাও। কিন্তু হে দেব
পঞ্চানল! তুনি স্কন্ত্রং স্ক্রনের মাথা থাইতে
মূথ ব্যাদান করিলে 'মহিয়ঃপারত্তে' বলিয়া
তোমার স্তুতি পাঠ করিবে কে ৪

বধন মহিমা কীর্ত্তনই এই সমালোচনার মুখ্য উদ্দেশ্য, তথন পণ্ডিতবর পঞ্চানল কবিতা রচনায় কিরপে পারদর্শী, তাহাও প্রদর্শন করা আবশ্যক। বিশেষতঃ বসদেশের যে সকল রসিক পাঠক ভূপজাতীয় জীব বলিয়া নির্ণীত হইয়াছেন, কবিতার মধুগন্ধনা পাইলে তাহারা পঞ্চানলের আদর করিবন কেন ? পঞ্চানল এই মিমিন্ত আত্মগুণ কীর্ত্তন করিয়া কবিতাছেলে কহিতেছেন;—

"পাইয়া প্রিয়ার কাছে দগ্ধানন নাম *
কীর্ত্তিকল্পতক ফল—মর্ত্তো অমরতা †
করি লাভ। স্থপ্রসন্ন বিধি ধার প্রতি,
ধরিলে ধ্লির মৃষ্টি, স্থবর্ণে তথনি
পরিণত হয় তাহা।—সঞ্চাংশে তথন

* অর্থাৎ পোড়া মুখ।

† 'মর্ত্তোই জ্রপদ' এই রূপে লিথিলে ফুর্টার্ত্তি ও মর্ত্তে,র সঙ্গে উৎক্টেতর ওজন থাকিত (বান্ধব) मार्थक रहेरण नाम,—त्रामणाम कवि,—*
कविकूल-धार्जि माजः कर्रणा कि छार्व,
छाविर्छिण व मीम, वक पिन छव
ध्विन्मा भगात्रविन्म । व्याजन-श्रमिनी
ध्वानन्मात्रिनी स्था;—कत्रनात थिन—
कान-पृणा प्रथारेन, † कर वीणांभाणि।"

বাঁহাদিগের বৃদ্ধি আছে, তাঁহারা ইহা-তেই ব্ঝিয়াছেন যে, পঞ্চানন্দ উপেক্ষিত इहेवांत्र वाक्ति नटहन । श्रक्षानम निशिक्षम, िखाक्रम, धवः लाक्षिब्वित्नाम्त्व यादा হাসাজনক, তাঁহার সরলসমালোচনে বস্ত-তঃই নিতান্ত সক্ষম। তাঁহার সকল লেখা ও সকল কথাতেই বাধাগদের অভিবিক্ত এবং আদরের উপযুক্ত বিশেষ কিছু সামগ্রী থাকে। স্থতরাং সকলে তাঁহার সমূচিত অভার্থনা করিয়া কৃতার্থ হউন, এই আমা-দিগের অহুরোধ। বছরে পাঁচটি করিয়া छाका मिटलई वात्रभारम हिल्लभवात अकान-ব্দের দর্শন পাওয়া যাইতে পারে। যাহারা এক বোতল শ্যাম্পেনের জন্ত পাঁচ টাকা ৰাম করিতে কুটিত হন না, তাঁহারা পাঁচটি মাত্র টাকা ব্যয় করিয়া, বংসর ভরিয়া, कृषा शृतिया, श्रकाननी आयाह-मिता পান করিতে কুঞ্জিত হইলে, লোকে বলিবে যে, বাঙ্গালীর মত রস-পাষ্ণ জাতি জগতে আর নাই।

† বে দৃশ্য দেখিয়া মাইকেল আধুনিক সভ্যতার আলেখ্য, কালীপ্রান্ন সিংহ হ-তোমের নক্সা এবং দীনবন্ধ নিমচাঁদের ছবি আঁকিয়াছিলেন। (বান্ধব) ২। 'প্রকৃতি'। বিজ্ঞান ও কবিতান্যরী সমালোচনী পত্রিকা। শ্রীকালীপ্রসর বিদ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত।'—পত্রিকা আকারে নিতান্তই ক্ষুদ্র, অথচ ইহাতে বিজ্ঞান, কবিতা ও সমালোচনা এই তিনেরই সমাবেশ। গুণজ্ঞ সম্পাদক এই তিনের কোন একটি মাত্র বিষয় রাখিয়া, আর ছ্ইটিপরিহার করিলে পত্রিকার উন্নতি হইতে পারে। ইহার তৃতীয় সংখ্যার একটি প্রবন্ধে উপত্যাসের প্রতিবৃদ্ধ বিরক্তি প্রকাশ করা হইরাছে। কিন্তু দেখিলাম, ঐ সংখ্যার অধিকাংশ স্থানই কবিতাতে পূর্ণ, এবং সেই সকল কবিতারও অধিকাংশই কেবল প্রিয়ত্যার কথা।

৩। অপূর্ব্ব সংগীত। কলিকাতা সরবতীয়দ্ধে প্রকাশিত।—এছকারের নাম 'সং
সারবিরাগী ঞীপাগল ভোলা ' এবং এই জভাই গ্রন্থের নাম অপূর্ব্ব সংগীত। এই গ্রন্থথানি পূর্বের কোন দিনও ছিল না; স্মৃতরাং
ইহাকে অপূর্ব্ব বলা যাইতে পারে, আর
গ্রন্থকার তাঁহার কথা ক'টি ছন্দোবক্ক করিয়া
প্রকাশ করিয়াছেন, স্মৃতরাং ইহাকে সংগীত
বলাও দোনের নছে। সংগীতের একটি লহরী এইরপ;—

" লেখনী ধরিয়া মস্যাধার নিয়া
স্থলাকে সাজিয়া বসেন যবে,

ছজুরের সনে নাচিয়া নাচিয়া
হাসিয়া চলিয়া যাইতে হবে।"

ইহার সকল লহরী এইরূপ হাস্যরসের উদ্দীপক নহে। ছই একটিভে বীররস, বঙ্গরস্থ কাব্যরস্থ আছে।

৪। গোচারণের মাঠ। ঐজক্ষচন্দ্র

ভারত উদ্ধার নামক মহাকাব্য (१)
 প্রেশেতা।

সরকার প্রণীত।—ইহা একথানি পদ্যময় গ্রন্থ। ইহা বালকদিগের জন্ম লিখিত হই-ब्राष्ट्र वटि, किन्छ वदबावृद्ध शिक्षिত वालि-রাও ইহা পডিয়া স্থী হইবেন। বাবু একজন প্রসিদ্ধ গদালেখক, গোচার-ণের মাঠ পদ্য গ্রন্থ ইইলেও, ইহা তাঁহার পূর্বলব্ধ প্রতিষ্ঠার প্রতিরোধিনী হয় নাই। ইহাতে বেমনই ভাষার ক্ষমতা, তেমনই কলনার স্তকুমার মাধুরী প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং গ্রন্থকার যে নৃতনপথে চলিতে জানেন, —ইচ্ছা করিলেই নৃতনপথে চলিতে পারেন, ইহার পদে পদে তাহার পরিচয় আছে। গ্রন্থের কলেবর ২৪ পৃষ্ঠা। এই চলিম পু-ষ্ঠার পদ্যগ্রন্থে একটিও যুক্তাক্ষর নাই; অপচ প্ৰীতিপ্ৰদ কৰিত্ব আছে। এই প্ৰশংসা অনায়াস-লভ্যা নহে। আমরা এস্থলে উষার বর্ণনা হইতে কএকটি পংক্তি উদ্ধৃত করি-তেছি। গ্রন্থানি কিরূপ হইয়াছে, এই কয়ট পংক্তি পড়িলেই তাহা প্রতীত হইবে। "লোহিত কপোলে উষা ঈষৎ হাসিল। উষাপতি হাসে তাহে উষার আদরে, উজলে অরুণ আখি নব রাগ ভরে, ি সে হৈম হাসিতে বন ভাসিয়া উঠিল শামল সবুজে হাসি গড়ায়ে চলিল। আকাশের হাসি গিয়া মিশিল আকাশে. স্থনীল স্বাকাশে হাসি অ:পনিই হাসে।" সংযুক্ত অক্ষর পরিত্যাগ করিয়া পদ্য রচনা কঠিন না হইতে পারে, কিন্তু অসং-যুক্তবর্ণে কবিতা রচনা করিতে হইলে, ভা-ষার উপর বিশেষ আধিপত্য চাই। বাঙ্গালা

ভাষায় বিদ্যালয়স্থ বালকদিগের পাঠের

জন্য এইরূপ আর একথানি স্থা-পাঠ্য ক-

বিভাপ্তক আছে কি না, জানি না। স্থ-তরাং এদেশের নিম্নশ্রেণীস্থ বিদ্যালয়সমূহে এখানির প্রচলন হওয়া নিতান্ত আবশ্যক ও নিতাম্ভ উচিত। যাহারা শিশুশিকার প্রথম ও বিতীয়ভাগ পড়িয়াছে, গোচারণের মাঠ বে তাহাদিগের জন্য একথানি উৎকৃষ্ট শিক্ষাগ্রন্থ হইবে, তাহাতে অণুমাত্রও সং-শয় নাই। তবে বলা যায় না, যাহারা শিকাবিভাগের মন্ত্রাধাক্ষ, তাঁহাদিগের ম-হিমা অসীম। তাঁহারা এই বলিয়া আপত্তি করিতে পারেন যে,—'ইহাতে কেবলই काठा कान ও काठा मात्नत कथा नारे। मा-মল সবুজে হৈমহাসি প্রভৃতি কঠিন ভাবের কথা আছে,দয়েলের গীত ও বিটপীর সমা-ধির কথা আছে। অতএব ইহা বালকদি-গের অপাঠ্য '।

সুযোগ্য গ্রন্থকারকে উপসংহারে আমাদিগের কেবল একটি মাত্র কথা জিজ্ঞাস্য
আছে। আমরা স্বীকার করি যে, কবিতার
অনুরোধে অন্যমনকে 'আন্যন' লেখা
যায়, শ্যামলকেও শামল লেখা যাত্রত পারে। কিন্তু নৃত্রন না লিখিয়া 'নন্তন নন্তন' কেন ?

৫। 'ইতালীর ইতিবৃত্ত সম্বলিত ম্যাট্রিনীর জীবনবৃত্ত; তদীয় আত্মজীবনবৃত্ত অবলম্বনপূর্বক শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাভূষণ এম এ প্রণীত।'—আমরা অদ্য এই গ্রন্থের সমালোচনা করিতে প্রস্তত নহি। গ্রন্থের প্রাপ্তিমীকার এবং গ্রন্থকানের নিকট ক্বতজ্ঞতা প্রকাশই অদ্য আমাদিপের উদ্দেশ্য। কিন্তু সমালোচনা না ক্রিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে যে, এই প্রম্

रा ভাবে আরক হইরাছে, যদি সেই ভাবে পরিসমাপ্ত হয়, তাহা হইলে ইহা বাঙ্গালা ভাষার একখানি সম্পত্তি হইবে। মাট্সি-नीत अतिहरू कीवनवृत्व हेश्दतकी ভाষায় অমুবাদিত হইয়াছে। যাহারা সেই অমু-বাদ পাঠ করিয়া ম্যাট্সিনীর পবিত্র নামকে শ্রদা ও ভক্তির সহিত উচ্চারণ করিতে শিধিয়াছেন, তাঁহারা যোগেক বাবুকে উ-मुक्ठिटंड धनावाम मिद्रन। আর, শুধু বাঙ্গালা সাহিত্যই বাঁহাদিগের শিক্ষার অব-লম্ব, এই পুস্তকে তাঁহারা অনেক নৃতন কথা শিথিবেন। আমরা ভর্সা করি, এই জীবনবৃত্ত সর্বাত্ত সমালোচিত হইবে, এবং থাহারা বঙ্গীর সাহিত্যের স্কুল্ বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা গ্রন্থকারের সা-হায্য করিতে আহ্লাদসহকারে श्टेर्वन ।

৬। 'বিজন-চিস্তা। হরিনাভি সাহি-ত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।'— এই বিজন-চিস্তা রাজকৃষ্ণ বাবুর নিশীথ চিম্তার Second dilution অর্থাৎ দিতীয় নিক্ষ্বণ। লেখা স্থুখপাঠ্য।

৭। 'প্রণয়-প্রতিমা। (উল্লাপ্য)।
বিজন-চিন্তা প্রণেতা প্রণীত।'—এথানি অভিজ্ঞানশকুন্তলার Hundredth dilution,
অর্থাৎ শততম নিম্বর্ধ। কিন্তু কম্পাউগুরের
অবিবেচনা ও অসাবধানতায় ইহাতে অনেক কদর্যাবস্তু মিশ্রিত হইয়াছে। ইহার
লেথা বিজন-চিন্তার মত স্থুখদ নহে। অনেক স্থান নিতাস্ত বিরক্তিজনক। কালিদাসের সেই ত্রিলোক-ছল্লভি চিত্রপট দুইয়া
এইরপ ক্রীড়াকৌতুক কর্ত্রবা নহে। ইহার

শকুন্তলা নাটক-ঘরের নটীর নাায় গীত
ম্পস্থ করিয়া কহিতেছেন;—
"প্রাণ্যেরহেনা আর প্রাণস্থারেনা হেরে,
বৈরজ ধরিতে নারি প্রাণ মন হহু করে।"
যদি গোবিন্দ অধিকারীর বৃন্দা দূতী
নিকটে থাকিত, সে অমনি নাচিয়া নাচিয়া
বাহু লাড়িয়া উপদেশ দিত;—

"রাধে ! বৈর্ঘ্যং, কুরু বৈর্ঘ্যং মম গচছং মথুরারে ।"

প্রণয়প্রতিমার রচয়িতা উৎসাহশাল বাক্তি। আমরা তাঁহার নিকট বিশেষ বি-নয়সহকারে এই অন্তরোধ করি যে, তিনি গেন তাঁহার উল্লেখ্যে উৎসাহশীলতার এইরূপ অব্যাননা না করেন।

৮। "কিন্ন-পারিজাত বা স্থবস্থন্দরী। গীতি-নাট '—এখানি কিছুই নহে। ইহা সম্পূর্ণরূপে অবস্ত মধ্যে গণ্য;—স্থতরাং নিদারও নিম্নহানীয়। গ্রন্থের এক অপারা গাইতেছেন,—

"নবীন নাগর, রসের সাগর,
কেন এত ডর ভাব হে।"
গোপাল উ'ড়ের মালিনী গাইয়াছিল,—
"নবীন নাগর, রসের সাগর
ভূল্বে কি সে আমায় দে'থে?"
উত্তয় গীতই আড়খেমটায় গেয়।

৮। 'The Seventeenth Annual Report of the Uttarpara Hitakary Shabha. 1879—80.'।—আমরা এই রিপোর্ট পাঠ করিয়া একান্ত প্রীত হইলাম। বঙ্গদেশের সভা সতর বৎসরকাল জীবিত রহিয়াছে, ইহাই প্রথমতঃ সৌভাগ্যের বিষয়, তাহার পর সভার সৎকার্যাপরম্পরা।

যাঁহারা সভার প্রতিষ্ঠাতা ও পোষ্টা, তাঁহারা সাধারণের ধন্যবাদার্হ।

৯। 'সোপান। প্রথমন্তর। (নীতি বিষয়ক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবিষ্ক) শরচ্চক্র, বিরাজনোহন ও সর্রাসী প্রণেতা কর্ত্তক রিরচিত।'
— সোপান-প্রণেতা তাঁহার সকলগুলি প্রক্রই দয়া করিয়া আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। আমরা তাঁহার উপন্যাসনিচয় এখন পর্যান্তও পড়িয়া উঠিতে না পারিয়া অপরাধী আছি। স্তরাং আজি আমাদিগকে সোপানের প্রথমন্তরেই থাকিতে হইবে।

प्तांशान नीडि विषय पि उ उ उ छ । । अह का द स्नीडि श्वा त । स्व कि स्नीडि श्वा त । स्व कि स्व कि स्व त । के स्व कि स्व कि

"জ্ঞানের সঙ্গে বৃদ্ধিবৃত্তির ক্ষমতা ও বি-বেচনা শক্তি যথন চিন্তার সহিত ঐকমত্য হইয়া পড়ে, তথনই এই সকল অভাব উপস্থিত হয়।

'চিন্তার সহিত ঐকমত্য হইয়া পড়ে' এই রূপ প্রয়োগ ব্যাকরণ-বিরুদ্ধ; এবং বিচার-ক্ষম পাঠক অবশ্যই ব্যিয়াছেন যে, উদ্বৃত বাক্যটি উহার সকল অবয়বেই অবোধ্য ও ভাষার রীতিবিক্ষ। আমরা শুধু রীতি-লজ্মনের আর একটি উদাহরণ দিব। গ্রন্থের ধম পৃষ্ঠায় এক স্থলে আছে, —

যদি ভারতে ম্যাজিনীর ন্যায় কেন সত্যপরায়ণ বীরের উত্থান হয়, তাপিত বক্ষ শীতল করি তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া।"

এগানে 'আলিঙ্গন করিরা' এই অস
নাপিক। ক্রিরার দ্বারা বাক্যের পরিসমাপ্তি
গদ্যে অসহনীয়। সোপানের এইরূপ দোষ
অনেক আছে। ভরসা করি ইহার দিতীয়
স্তরে এসকল পরিহৃত হইবে। সোপানরচিয়িতা, আধুনিক বহু লেথকের ন্যায়,
কোন একটি বিশেষ ভাবের উদ্দীপনা লইয়া
শেরূপ আকুল, চিন্তার বন্ধনী এবং ভাষার
গাঁথনির প্রতি তেমন মনোবোগী নহেন।
কিন্তু বোধ হয়, চিন্তার পূর্বাপর-সম্বদ্ধ দৃঢ়শৃত্যাল ও ভাষার পূর্বাপর-সম্বত দৃঢ়গাঁথনি
বিনা কোন ভাবই স্বাব্যবে পরিক্ষুট হয়
না; এবং বেথানে ভাবের ঐরূপ স্বান্ধান প্রিক্ষুট্তা নাই, উদ্দীপনাও সেথানে
পূর্ণমাত্রায় থেলাইতে পারে না।

সোপানের কোন কেন প্রবন্ধ পড়িয়া বোধ হইল যে, গ্রন্থকার বাঙ্গালা ভাষাকে হৃদয়ের সহিত ভাল বাসেন। যদি জাতীয় ভাষার প্রতি তাঁহার তথাবিধ হৃদ্গত ভক্তি না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাকে এসকল কথা বলা আমরা আবশ্যক জ্ঞান করিতাম না। তাঁহার দ্বারা বাঙ্গালা ভাষার উপকার হইতে পারে;—বঙ্গীয় সামাজিক জীবনের যে আংশিক উন্নতি হইবে, সে বিষয়ে কি-ছুই সুলেহ নাই।

১০। ভারতে ছর্ভিক্ষ। শ্রীমনোরঞ্জন

গুহু ঠাকুরতা কর্ত্তক বিরচিত ।'—আমরা এই গ্রন্থানির নামে একটুকু প্রতারিত হই-বৃটিশ পার্লিয়ামেণ্টের প্রধান স-য়াছি। ভোৱা ভারতের ছর্ভিক লইয়া বাতিবাস্ত;— যাঁহারা রাজনীতির পরিচালক, তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেকেই এই কথার আন্দোলনে গভীর চিন্তাবিষ্ট। কেহ কেহ এবিষয়ে গ্রন্থ লিথিয়াছেন, কেহ মাসিকপত্রে স্থুদীঘ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, কেহ বা এই প্রসঙ্গে অতীব সারগর্ভ বক্তা করিয়া গ্রন্থাকারে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা সেই ভ্রমে পড়িয়া মনে করিয়াছিলাম যে, এথা-নিও ঐরপ একটি রাজনৈতিক প্রবন্ধ হইবে, এবং ইহাতে ছর্ভিকের ভূত ইতিহাস ও ভবিষাং প্রতিবিধানের কথাই সম্ভবতঃ मभारतािक इरेग्रा शाकित। किन्न धरे-क्रग प्रिथिलाम, देश छादात कि हुई नहरू: —ইহা একথানি অভিনব কাবা। ইহার শব্দবিস্থাস মধুর এবং ইহার অনেক স্থলেই করুণ রসের উদ্রেক আছে।

" শিশু পুত্র কস্তাঞ্জলি ননীর পুতুল
উত্তাপে গলিয়া যায়, স্থেপের বাতাস গায়,
লাগিলে অমনি হয় অন্থির আকুল।
কি কব রে হায় হয়ে, ছথে বৃক কেটে যায়,
যক্ষে থাওয়াইতে যারা তবু থেতে চায়না
আজিভাসি নেত্রজলে, মাগো আমিথাব বলে,
কুধার সময়ে কেঁদে ছাট অন্ন পায় না।
আমার কঠিন প্রাণ এদেখেও যায় না।
অব্যান উত্তম। এই পৃস্তকে ইহা
অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর রচনা আছে। পাঠ-

সময়ে অনেক কথা মনে পড়ে এবং চক্
অক্রপূর্ণ হয়। তবে লেথকের এই এক
অসাধারণ কীর্ত্তি যে, তিনি এইরপ হাদরবিদারি করণ কাহিনীর মধ্যেও হানে স্থানে
আদিরসের ফুল স্টাইতে একাগ্রমনে যত্ন
করিরাছেন। তাদৃশ বিষয়বিরোধ ও রুচিবিকার না থাকিলে, এই ছর্তিক্ষকাব্য কিযুৎপরিমিত আদরের বস্তু হইত, এবং ইহাকে স্কর্থ নিক্সত স্বোদর্পরায়ণ ধনিসন্তান ও প্রজাপী ড়ক ভ্রামিদিণের গৃহে
গৃহে উৎসাহসহকারে প্রচার করা যাইত।

'বালকবোধ। বাঙ্গালার ইতি-হাস। এীকেদারেশর চক্রবর্ত্তিসংকলিত। . নৃ-তন সংস্করণ।' আমরা এই গ্রন্থের **অতি** অল্লই পড়িয়াছি; কিন্তু যে টুকু পড়িয়াছি, তাহা মন্দ হয় নাই। ইহাতে ঐতিহাসিক ভ্ৰমপ্ৰমাদ আছে কি না তাহা দেখিবার সময় পাই নাই। ইহার ভাষা বালকশি-কার অহুপযুক্ত নহে। গ্রন্থগানি বড় ছোট হইর ছে। এত ছোট যে, ইহাতে কোন কথাই ভাল করিয়া লেখা সম্ভব্পর নহে। এ দোষ গ্রন্থকারের কি না জানি না; তাঁ-হার প্রতি বোধ হয় এইরূপ 'ফরমায়েস' इहेब्रा थाकिटव । याहात्रा फत्रभारत्रम मित्रा-ছেন, তাঁহাদিগের এইরূপ সংস্থার হইতে পারে যে, নামের তালিকা এবং ঘটনাবলীর তারিধওয়ারি ফর্দ পড়াইলেই বালকদিগকে ইতিহাস পড়ান হয়। এদেশের বিদ্যালয়ত্ব বাদকেরা এখনও ঐরপ তালিকা ও তারি-থের ফর্দ পড়িতেছে।

ক্রিক-নীতির সাম্য-কারিকা

পাঁচ আর একশত পাঁচ। ্অথবা রাজনৈতিক প্রীতি ও সাগসমহয়।

এ জগতে যে সবল, সে সভাবতঃই চর্বলের নিপীড়ক, নিহস্তা অথবা বিবিধ বিদ্ধবিপত্তির নিদান। তাহাকে কেহ শিপায়
না, কেহ মতি দের না, কেহ প্ররোচনা
দিয়া প্রবর্ত্তিত করায় নাঁ; কিন্তু তথাপি সে
সমীপবর্ত্তী ক্ষীণ-প্রাণ বস্তুর আপদ ও অনিষ্ট
উৎপাদন করে। তাহার মহন্ত ও দ্যা-দাক্ষিণা, সাধুতা ও সারল্য থাকিতে পারে;
কিন্তু তাহার বর্দ্ধনানা শক্তি, বর্দ্ধনানা বহ্নি
শিথার ভাায়, তথাপি সমীপবর্ত্তিনী ক্ষীণতর
শক্তিকে ভন্ম করিয়া ফেলে অথবা আন্থসাৎ করিয়া লয়। ইহা নিস্কাসিদ্ধ ও নিত্যপ্রত্যক্ষ।

বে স্থানে একটি বট-বৃক্ষ ক্রমে ক্রমে ব ক্ষিত হইতে থাকে, সেপানকার ক্ষুদ্র ক্রম তরুলতা-নিচয় অচিরেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। লতা লতার বর্ধনে গুকাইয়া যায়, অন্যান্য পাদপ সকলও সবলের ঐবিষাক্ত ছায়াতেই মৃত্যুমুথে ঢলিয়া পড়ে। বট এখানে উপল-ক্রমা মাত্র। বস্তুতঃ,বৃহজ্জাতীয় বৃক্ষ মাত্রেরই এই ধর্মা। ঐ সকল বৃক্ষ বহুসহত্র প্রাণীকে প্রীতির অ্যাচিত আশ্রম্মানে শীতল করে, বহুসংখ্য বিহক্ষের বাস-স্থল হইয়া আন-

ন্দের কোলাহলে অহোরাত্র কল-কলিত রহে; কিন্তু জীবের জাতি-হিংসা ধর্মে, আ-পনা হইতে হর্মল, অন্যান্য উদ্বিদ্যাত্রেরই প্রাণ-বল শোষণ করে। এইরূপ, কোন অট্রীর মধ্যে বৃহৎ কোন জন্তু প্রবিষ্ট হইলে, তত্রত্য ক্ষুদ্র জন্তু-সমূহ প্রথমতঃ ভয়ে আরু-লিত হয়, তাহার পর ইতন্ততঃ পলাইতে থাকে, পরিশেষে একটি একটি করিয়া নিহত অথবা সকলেই সদল-বলে বিলুপ্ত হইয়া যায়। যে জলাশয়ে কোন বৃহৎ কলেবর মৎন্তের প্রবেশ হয়, সেথানে ক্ষুদ্র মংস্তার জীবন অথবা সংখ্যা বৃদ্ধির আর ভরসা থাকে না; যেথানে ক্তীরের সঞ্চার হইতে থাকে, সেথানে কোনরূপ ভলচরেরই কল্যাণ বিষরে আর প্রত্যাশা করা যায় না।

মহুষ্য-সমাজেও সবল ও হুর্বলের পরস্পর সারিধ্যে সর্বত্তই এই দশা। এই কাহিনীই রাজা, রাজপুরুষ, রাজ্য ও সাম্রাজ্যনিচয়ের প্রধান ইতিহাস,-ইহারই নাম
শক্তি-সংঘর্ষ,ইহা লইয়াই রাজনীতি শীলাচাতুরী অথবা বিদ্ধ-সংকুল ঝা নিবর্ম, এবং
ইহা হইতেই রাজোর উত্থান ও বিলয়। কতক্তিলে কুদ্র কুদ্র রাজ্য কিংবা উপরাজ্য

সৌহার্দ ও অসৌহার্দে একত্র অবস্থিত রহে;
—একের দ্বারা অন্যের বিশেষ কোন ইপ্ট
অথবা বিশেষ কোন অনিষ্ট না হউক, কেছই
কাহাকেও কুক্ষিত্ব করিতে পারে না বলিয়া
পরম্পর পরস্পরের অস্তিত্বের পুষ্টি-সাধন
করে;—কিন্তু যেই তাহাদিগের মধ্যে একটি প্রবলতর শক্তির অভ্যাদয় হয়, অমনি
তাহারা আপনা হইতে বিশুক্ষ ও বিশীর্ণ হইয়া দেই শক্তির ক্ষ্পিত-গ্রাসে গড়াইয়া
পড়ে।

আমেরিকার আদিম নিবাসীরা আপনা-দিগের স্থানুরস্থিত বাস্তাহ্মিতে আপনা আপনি চিরদিন কি নিরাপদে অবস্থিত ছিল। তাহারা ছিল কি না, পৃথিবীর কেহ তাহা জানিত না; এবং পৃথিবীর কোণায় কি হইতেছে, কোথায় কি পরিবর্ত্ত ঘটি-তেছে, ভাহারাও সেই সংবাদ রাখিত না। প্রকৃতির বন্ত শোভা তাহাদিগের ধর্মশাস্ত্র, সমুদ্রের উরাল-তরঙ্গ তাহাদিগের শিকা-গুরু.-পর্বতের উচ্চ-শঙ্গ তাহাদিগের প্রী-তির স্বর্গ, এবং বাছ-বলে বৈর-নির্য্যাতন ও নেহ-বলে পুল্র কলা প্রভৃতি পরিজন-বর্গের পরিরক্ষণই তাহাদিগের আকাক্ষার শেষ। তাহাদিগের অশিকিত সামাজিকতা, স্থ-ছঃথের স্থা পার্থক্য লইয়া বিচার করিতে ্না জানিলেও, স্বাভাবিক স্থ-লালসার তৃপ্তি বিধান করিত; তাহারা ধর্মের নামে श्वका जुलिया, भाष्ठि-পार्ट्य मन्त्र मञ्ज-श्र-য়োগ ও অশু-জলের সঙ্গে অগ্নিবর্ষণ ক-্রিতে না শিখিয়া থাকিলেও, সেই এক প্র-কার অর্দ্ধ-বিক্সিত, অপরিমার্জিত, ভয়-ভক্তিমিশ্রিত উগ্র ধর্মের ভঙ্গনা করিত;

এবং পার্লিয়ামেন্টের আশ্র বিনাও পঞা-রতের দাধারণ মতেই রাজ-নিমোগ,ও রাজ-নীতির বল-মন্ত্রণা বিনাও পরস্পর-বিরো-ধের মীমাংসা করিত। যদি তাহারা ঐ ভা-(वह शाकिया गाइफ, जाहा हहेल छाहानि-গের মধ্যে কোন না কোনরূপ অভিনৰ সভাতার যে বিকাশ হইত না, তাহা কে বলিতে পারে ? আবর্তনেই সামাজিক বি-কাশ, * এই আধুনিক সিদ্ধান্ত যদি সত্য হয়, তাহা হইলে অবশাই এইরূপ বলা যা-ইতে পারে যে. আমেরিকার সেই আদিম অসভ্যেরাও সামাজিক জীবনের আবর্তনেই ক্রমে স্থপতা হইয়া বিশ্বজনীন মানব-সমাজের অঙ্গীভত হইত। কিন্তু তা-হাদিগের অন্তিত্বের ইতিহাস পঞ্চদশ শতা-ক্রিঅবসান হইতে অধ্যায়ের পর অধ্যায়ে কেন কিরূপ পরিবর্ত্তিত অথবা পরিসমাপ্ত হইয়া আসিয়াছে, তাহার আলোচনা কর।

প্রসিদ্ধনামা ক্রষ্টফর কলম্বস, পঞ্চদশ শতাদীর অবসান-সময়ে, অতিথির পবিত্র
পরিচ্ছদে, আমেরিকার প্রান্ত-রেখায় প্রথম
উপনীত হন; এবং অতিথি জনোচিত অ
ভার্থনাতেই দেশের বলাবল বৃনিতে সমর্থ
ইইয়া, সেই নৃত্র-দৃষ্ট স্থানকে হিস্পানোলিয়া অর্থাৎ নৃত্রন স্পেন নামে স্পোন-রাজ্যের অধিকার-ভুক্ত করিয়া লন। স্পোনের
পর ফরাসি,ফরাসির পর বৃটন এবং বৃটনের
পর পর্কুগীজ প্রভৃতি তদানীস্তন সমৃদ্ধ জাতীয়েরাও তথাবিধ আতিথা-লাভের জ্ঞ
ক্রমে ক্রমে আমেরিকায় গিয়া উড়িয়া পড্রেন;—এবং সকলেই বলে ক্রি কৌশলে

* The Theory of Evolution.

আমেরিকার এক একটি সঙ্গ প্রতাঙ্গের রক্তশোষণ ও অস্থিচর্কাণ দ্বারা আপনি আপন
নার আতিগা করেন। এই সকল প্রবল
জাতির আতিথ্যসংকারে আমেরিকদিগের
শেষ ফল কি ফলিয়াছে, তাহাও কি পুনরায়
বলিতে হইবে ? যে বৃক্ষবাটিকায় স্থলর (?)
কি গজারি বৃক্ষের অস্কুরোদগম হয়, সেথানে
পুরাতন তর্ফলতার পরিশেষে কি হইরা
থাকে, তাহাও কি আবার প্রস্তিবা ? আমেরিকার সেই পুরাতন অধিবাসীরা এইক্ষণ
আর নাই! যাহারা গৃহের গৃহস্থ ছিল, তাহারা ইদানীং ইতিহাসের কথামাত্র! তাহাদিগের যাহা কিছুক্তিল, সমন্তই বিলুপ্ত
হইয়াছে,—তাহারা আপনারাও শক্তির থরস্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে!

ইহা অবশাই স্বীকার্য্য যে, আমেরিকা সম্রতি সম্পদে ও গৌরবে অমরাবতী নাম লাভ করিয়াছে, এবং ঠিক অমরাবতীর ম-उरे ष्यवनीत ननारे-श्रल भाषा भारेत्उहा। কিন্তু সেই অমরাবতী কাহার জ্ঞা আ-মাকে यनि তুনি আমার জন্মস্থান এবং শৈ-শব ও যৌবনের ক্রীড়া-স্থান হইতে দূর ক-রিয়া দিয়া সেই শূনাস্থানে সোণার অট্রা-লিকা নির্মাণ কর, তাহাতে তোমার স্থ্য-সম্ভূপ্তি হইতে পারে,—যাহারা তোমার আ শ্রিত ও মুখ প্রেকী, স্বার্থে তোমার অমুগত এবং ভোগ সামো ভোমার সহিত জড়িত, তাহাদিগেরও হর্ষোদ্রেক হইতে পারে। আ-মার তাহাতে কি ? তোমার সালিধাই যদি আমার সর্বানাশের কারণ হয়, তোমার স-ম্পদ বৃদ্ধি প্রকৃতির কোনু নিয়মামুসারে আ मात्र जानम वर्त्तन कतिरव १ जारगतिकात সর্ব্যন্ত এইক্ষণ অর্গের শোভা, অর্গের বৈভব। কিন্তু ঐ আনেরিকা যাহাদিগের প্
ক্য-পরম্পরাগত জন্মস্থান এবং শৈশব ও
বৌবনের ক্রীড়া স্থান ছিল,—যাহারা উহার
বেলা-ভূমিতে উপবিষ্ট হইয়া উপল চয়ন করিত এবং কানন-ভূমিতে প্রবেশ করিয়া
মৃগয়া-প্রথে স্থবী হইত, এই স্বর্গ-শোভা ও
ফর্গীয় বৈভব তাহাদিগকে এইক্ষণ কোন্
স্থে স্থবী করিতেছে ? তাহাদিগের ভস্মরাশিতে পরকীয় প্রামাদের প্রলেপ-কার্যা
হইতেছে, এই কি তাহাদের স্থ্ ? তাহা
দিগের পিতৃপুরুষদিগের শ্রশান-ক্ষেত্রে অল্পে
আসিয়া আনক্রের উৎসবে নৃত্য করিতেছে,
এই কি তাহাদিগের সৌভাগ্য ?

আমেরিকায় যে ইতিহাসের রচনা হই-याट्ड,-- अट्डेलिया, ठेगम्टम्सिया ও नविज-লণ্ড প্রভৃতি দীপ রাজাসমূহে যে ইতিহাসের পরীকা হইয়া গিয়াছে, এইকণ এসিয়া ও আফিকা প্রভৃতি দেশ-নিচয়ের স্থানে স্থানেও তাহারই আংশিক পুনঃসংস্করণ হইতেছে; --এবং স্পেনরাজ্যের অধিবাসীরা মেক্-সিকো ও পেরু প্রভৃতি স্থানে যে নাটকের অভিনয় করিয়াছিল,—পর্ত্ত্তাজদিগের প্র-তাপ-সময়ে ত্রেজিলে যে নাটকের অভিনয় इत्, এইक्षपञ পृथिवीत नाना शात्न, नाना ভাবে সেই নাটকের পুনরভিনয় হইতেছে। কোথাও দিঙ্নিরূপণ অথবা দেশ-লুঠন, কোথাও বৈজ্ঞানিক সীমানির্দেশ অথবা বৃত্তি-তর্পণ,—কোথাও শিক্ষার উন্নতি অথবা শক্তিপ্রতিষ্ঠা, কোথাও সভ্যতার বিস্তার অথবা সর্বস্থ লইয়া আকর্ষণ। কোন স্থলে রাজী নিশার নিস্তব্ধ নিদ্রার পর জাগ্রত হ[া] ইয়াই সপরিবারে কারাক্রদ্ধ এবং কারাক্রদ্ধ
ব্যাঘ ভন্নকের মত সর্বত্র প্রদর্শিত হইতেছে,
—কোন স্থলের প্রজাবর্গ স্বকীয় বাস্তুপ্
হের প্রতি অমুরাগ এবং বাস-ভূমির ছঃথে
অশ্রপাতের অপরাধে সবংশে উচ্ছিল হইয়া
বাইতেছে। এই সকল ঘটনা কি শুদ্ধ সামরিক ব্রাস্ত, না ইহার আর কোন গৃঢ়ার্থ
আছে ?

থাঁহারা ঐতিহাসিক যবনিকার অন্তরালেও দৃষ্টি প্রদান করিয়া থাকেন, তাঁহারা বুঝিতে-ছেন যে, এই সকল ঘটনার একটিও অসম্বদ্ধ অথবা উচ্ছ অল নহে। ইহার প্রত্যেকটিই সবল ও তুর্কালের সংঘর্ষ-জ্ন্য ইতিহাসের এক একটি গ্রন্থি স্থাপ। ইহার কিছুই নৃতন ক্থা নহে; ইহার সমস্তই পুরাতন গীত। ঈদৃশ অভিনয়ের অবসানও গণনা দারাই নি-রূপিত হইতে পারে। কেন না, মেক্সিকো, পেরু ও ব্রেজিল প্রভৃতি দেশের পূর্বতন নি-বাদীরা যে কারণ সমবায়ে ভুপুষ্ঠ হইতে বি-पृति उ इरेग्राष्ट्र, এरेक्षनकात उरशी किंउ **জাতিসমূহও অস্ত্রগণিত ও অ**স্থায় বলিয়া সেই কারণেই স্থান-ল্রষ্ট, গৃহল্রই, কার:রুদ্ধ विनष्ठे इटेट्डएइ,—जवः यिन छादात्रा चा শ্বরকায় অসমর্থ হয়, তাহারাও ভূপুষ্ঠ হইতে অচিরেই সেইরূপ বিদ্রিত হইবে।

ইহার পর অভানতঃই এই চিস্তা উপস্থিত হয় বে, এইরূপ আপদ-পাতে মহুষ্য-জাতির আত্মরকার উপায় কি ? মহুষ্য তৃণ-লতার মত আচেতন উদ্ভিদ্ নহে বে, আচেতন ভাবে ওকাইয়া যাইবে। মহুষ্য পশু-পক্ষি-মংস্তা-দির মতও একবারে কার্য্যকারণ-বিবেক শৃশু নহে যে, ভবিষাৎ চিন্তায় অন্ধ থাকিয়া

অধ্বের ন্যায়, মৃত্যুকে আলিম্বন করিবে। মহুষ্যের নাম মহুষ্য। প্রীতি, যেমন তা-হার হৃদয়ের প্রবাহ, প্রতিবিধিৎসাও তেম-নই তাহার প্রকৃতির স্বাভাবিক গতি। তৃণ লতা ও পশুপক্ষী প্রভৃতি বিধাতৃ-শক্তিতে মমুষ্য সেই শক্তিতে একবারে ১ঞ্চিত নহে। তাহার সামান্য জ্ঞানোদয় হইলেই সে বুঝিতে পায় যে, সে কিয়ৎ পরিমাণে আপনার ওভাওত ও মুথ ছঃথের বিধাতা। স্কুতরাং যপন জাতিবি-শেষের উপর প্রবলতর শক্তির সন্নিপাতে এইরূপ অভাবনীয় বিল্ল আপতিত হয়, ত্থন তাহার প্রতিবিশীনের জনা সর্কতো-ভাবে যত্নপর হওয়া সেই জাতির অপরিহার্যা কর্ত্তবা। বৈরাগ্য-জনিত ঔদাস্থা এবং বি লাস-জনিত আলস্ত, পারমার্থিক মৃক্তি অ-थवां कविद्यागशी পরিভৃষ্টির নামে, याशाह কেন উপদেশ করুক না, আত্মরক্ষার জন্য অভ্যথান এবং পরকীয় অত্যাচারের প্রতি বিধান মন্তব্যমাত্রেরই প্রাক্ত ধর্ম। কিন্ত সেই অভাখান ও সেই প্রতিবিধানের আদি দোপান কি ? এই জিজাসার এক বই আর ষিতীয় উত্তর নাই এবং সেই উত্তর,— প্রাণ वल प्रकृष ;-- अर्थार वृद्धि वल, वाह-वल, वि জান-বল ও সমাজ-বলের যোগ-বন্ধন। কিন্তু তাদৃশ যোগ-বলের আদি প্রস্তবণ কি ১ না, জাতীয় একতা। অন্যান্যরূপ সাধন-যোগে এই চতুরঙ্গ-বলের বৃদ্ধি ও বিকাশ সম্ভাবনা থাকিলেও একতাতেই শক্তির প্রথম পত্তন। শক্তি ভিন্ন শক্তির প্রতিরোধ করে কে ৭ আর জাতীয় একতা বিনা জাতীয় শক্তির স্টে কর ইবা কাহার সাধ্য গ

ধ্যান,ধারণা,আরাধনা ও তপস্থা প্রভৃতি কতিপ্র মান্স-কার্যা ভির্মনুষ্য-সাধা সমস্ত কার্যাই একতার উপর নির্ভর করে। নিষ্ঠুর জড়-প্রকৃতির নিকট তুমি আয়ু-ফুংখের ইতিবৃত্ত লইয়া একাকী বিলাপ ও পরিতাপ কর, প্রকৃতি তোমার দিকে ফিরিয়া চাহিবে না। তোমার ক্লার অন নিলিবে না, শীতে বস্ত্র ঘটিবে না, এবং জল অগ্নিও বায়ু প্র-ভূতি ভূতনিচয়ের কেহই তোমার কোনরপ অনুরোধ ও উপরোধ রাখিবে না। কিন্তু যথন একী ভূত মন্তবা-পত্তি জ্ঞানালোকে আলো কিতহইয়া,প্রভুর ন্যায় আজ্ঞা প্রচারে প্রবৃত্ত হয়, প্রাকৃতি তথন পাষাণের কঠিন বক্ষ হ-ইতে শস্ত-রাশি উপহার বোগায়, জল অগ্নি ও বায়ু প্রভৃতি ভূতনিচরকে মন্থাের সেবা-কার্য্যে নিয়ত নিযুক্ত করিয়া রাথে, বালুভূমে বাণিজ্যের জন্য জল-পণ খুলিয়া দেয়, এবং বিজ্ঞানকে কবি কল্পনার সৃষ্টি হইতেও অগি-কতর অপূর্বে দুণ্য দেখাইয়া অযুত মুখে একভার মহিমা কারিন করে।

সমাজ-শোধন, শিক্ষা-বিধান, ধর্ম প্রচার ওসাহিত্যের বিকাশ ইত্যাদি কাষাও অংশতঃ
একতা সাপেক্ষ। বিনি আপনার চারিত্র-বলে বছলোকের সহাস্কৃতি আকর্যণ করিয়া লইতে অসমর্থ, তিনি অসাধারণ বাগ্মী ইই-লেও সমাজ-শোধনে অক্কতী। যিনি আপনার হৃদয় বলে বছ সহস্র হৃদয়কে আকর্ষণ করিয়া লইতে অপারগ,তিনি আপনি অতি
পবিত্র-মতি যোগী ইইলেও ধর্ম্মের প্রচারকার্য্যে অপটু। এইরূপ শিক্ষা-বিধানে,—
এইরূপ সাহিত্যের গঠনে। ইহার কোন
কার্যাই বছলোকের এক যোগ বিনা সম্পা-

দিত হয় না। কিন্তু রাজনৈতিক জাতি-গঠনে একতা শুধু উপায় নহে। একতাই
সেপানে উদ্দেশ্য, অথচ একতাই সেধানে
উপায়। একতার রাজনৈতিক মাহাম্মা ব
প্রির অতি:ত। গেমন শরীরের গুছিতে গ্রস্থিতে একতার নাম শ্রীরিক সজীবতা,
সেইক্রপ রাজ্যের ভাগে ভাগেও অঙ্গে অঙ্গে
একতার নাম রাজনৈতিক জীবন। উলিথিত ক্রপ জাতীয় একতা অথবা রাজনৈতিক বন্ধন কির্দেশ সংসাধিত হইতে পারে,
এই একটি প্রশ্নের আন্দোলনই এই প্রবন্ধের
মুখ্য অভিপ্রায়।

মহুষ্যের সহিত মন্থুষ্যের ব্যক্তিগত পুথক্ পূথক্ সম্বন্ধেই একতা যথন ছল্ল ত বলিয়া প্রতীত হয়, তথন জাতি-বিচ্ছিন্ন মনুষ্য-সমাজের এক শাখার সহিত আর
এক শাখার একতার পথে কতরূপ অতরায় থাকিতে পারে,তাহা অনায়াসেই অনুষান করা যায়। জাতীয় একতা প্রধানতঃ
কিরূপ অন্তরায় মারা নিরিত হইয়া থাকে,
অথ্য তাহারই আলোচনা করা যাউক।

মনুবা-সনাজ প্রায় প্রত্যেক জনাকীর্ণ রাজ্য অথবা প্রায় প্রত্যেক স্থবিত্তীর্ণ ভূথ-ডেই জাতি, বর্ণ, ধর্মভেদ ও ভাষাভেদ, নদ নদী ও পর্কতাদির ব্যবধানভূত-মধ্য-বর্ত্তিতা, সামাজিক আচার ও ব্যবসায়-বৈভ-বাদির পার্থক্য এবং আরও বহুবিধ কারণে বহুভাগে বিভক্ত রহিয়াছে;—এবং কেবল বিভক্ত রহিয়াছে, এমন নহে, ইহার প্র-ভোকে বিভ.গেরুর সহিতই অণ্রবর্তী অন্ত বিভাগের ভিন্ন ভিন্ন স্বার্থ লইয়া ঘোরতর অভিয়েরীণ বিরোধ চলিয়া আসিতেছে। যতক্ষণ সমান স্বার্থ, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন শাথায় কিংবা দেশের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগেও ততক্ষণই সহাদম সৌহার্দ্ধ; এবং যে মুহূর্ত্ত হইতে স্বার্থের পার্থক্য, দেই মুহূর্ত্ত হইতেই সৌহার্দ্দের বিশ্বম ও একতার বিলোপ। ইতিহাসের অতীত ও আধুনিক উডয় পরিছেদেই এই সিদ্ধাস্তের অসংথ্য উদাহরণ,—এবং এই জাতি-স্বার্থ, বর্ণ-স্বার্থ, দর্ম-স্বার্থ ও ভাষা-ভেদ প্রভৃতি কারণ-মূলক বিবিধ সাজ্ঞাদায়িক স্বার্থই যে রাজ-নীতির অতীপ্সিত একতার প্রধান বিশ্ব, পৃথিবীর সর্ক্তরই তাহার অসংখ্য নিদর্শন।

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উভয়ই আর্য্য-বংশো-€ব,—আর্যা-কীর্ত্তির আশ্রয়-স্তন্ত। আৰ্থ্য প্ৰবাহ, পাশ্চাত্য প্ৰাচীর ভেদ ক-রিয়া, ভারতে আদিয়া প্রবাহিত হয়, এবং ভারতের পুরাতন জাতিসমূহকে স্রোতের প্রবল ঘাতে সমূলে নাশ কি দূরে অপদারণ করিয়া ভারত-ক্ষেত্রের দিগ্দিগস্তরে ছড়া-ইয়া পড়ে, তথন ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উভয়ই পরস্পরের প্রণয় বন্ধ ও স্বার্থের স্থান্ট শৃঙ্খলে পরম্পর-সম্পৃক্ত। কি সৌখা! कि সৌ-হার্দ্ধ! কি আশ্চর্যা একতা! ব্রাহ্মণ ক্ষত্রি-মের বৃদ্ধি-স্বরূপ, ক্ষত্রিয় ত্রাহ্মণের বাহ্য-বঙ্গ। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের ভক্তি-নির্ভরে বিধয়-চিন্তায় निम्छ त्रहिशा (वप-विषा) अ पूर्णनापि भा-ত্ত্রের আতল বিলোড়ন করিতেছে;--ক-ত্রিয় ত্রান্ধণের উপর সমাজ রক্ষার চুর্বাহ ভার সমর্পণ করিয়া সামাজিক সামর্থা আহ-রণে ব্যাপৃত রহিতেছে। কেহ ব্রাহ্মণের অবমাননা করিলে, ক্ষত্রিয় তাহার প্রতি-শোধের জন্ম প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করি-।

তেও বদ্ধ-পরিকর;—কেহ ক্ষত্রিয়ের অস-শান করিলে, ত্রাহ্মণ তৎক্ষণেই তাহার প্র-তিশোধের জন্ম অভিসম্পাতের ভয়াবহ অন্ত লইয়া দুঙায়মান। ক্ষত্রিয় সিংহা-সনে,--ব্রাহ্মণ রাজার উপরে রাজা, শরী-রের উপরে পুরোহিত-চফু, অথবা মন্তকের উপরে মুকুট-মণির মত সেই সিংহাসনেরও উর্দদেশে;—ক্ষত্রিয় রণ-ক্ষেত্রের অগ্রভাগে, ব্রাহ্মণ সেই রণ-ক্ষৈত্তের মন্ত্রগৃহে;—হরি-হরের ভায় এক আত্মা, অভেদ-মূর্ত্তি ও সর্বত্র অভিনগতি। কিন্তু ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রি-যের এই মৈত্রী কত কাল ? না, যত কাল স্বার্থের মেল। যধন ভারতের পূর্বভন অ-পিবাসীরা,—দেই বেদ-বর্ণিত অস্থর ও দস্থা-কাতীয়েরা, আ্যাজাতির সমবেত প্রভাবে পরাভূত হইয়া, গিরিগুহা, গ্রন-বন ও শ-ফুর অগম্য অন্তান্ত স্থানে প্লায়ন ক-রিল, তথন ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের বন্ধন-রক্ষ্ ধীরে ধীরে শিথিল হইতে লাগিল; এবং যথন পরকীয় আক্রমণের আশক্ষা উন্মূলিত, ও পরের সহিত বিরোধ বিগ্রহের সম্ভাবনাও তিরোহিত হইয়া গেল, তথন ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ সার্থের অনুসরণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।

স্বার্থের এই পার্থক্য স্টে অবধি ব্রাক্ষণ
ও ক্ষত্রিয়ে ভয়ানক যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে,—
ব্রাক্ষণেরা পরগুর:মের মত প্রচণ্ড বীরকে
পৃষ্ঠবল করিয়া ভারত-মাতাকে ক্ষত্রিয়ের
রক্তে কত বার মান করাইয়াছে,এবং ক্ষত্রিরেরা শরীরে পুনরায় শোণিত-সঞ্চারের পর
প্রভাত্তরে ব্রাক্ষণিদিগকে কিরূপ নির্যাতন
করিয়াছে, সংস্কৃত পুরাণাদিতে তাহার বহু

বিস্তৃত বৰ্ণনা প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। কাতি-সম্ভূত ও এক-ধর্মাশ্রিত ব্যক্তিদিগের याधा अ भाक्त-क ब्रिक अ म म क-भामान वाव-স্থাপিত ক্লত্রিম জাতি-পার্থক্যে কিরূপ স্বার্থ-পার্থক্য ও ভয়ন্বর বিরোধ ঘটে, ত্রাহ্মণ আর ক্ষত্রিয়ের আত্ম-কলহকে তাহার উদাহরণ বলা যাইতে পারে। এইক্ষণ ব্রাহ্মণ আর ক্ষতিয় পুনরায় প্রায় এক ! কারণ, এইক্ষণ त्र दाम श्र नाहे, त्र व्यायाया नाहे,--त्र বান্ধণও নাই, সে ক্ষতিয়ও নাই ;—জগতে উভয়েরই ছায়ামাত্র বিদামান। সহিত ছায়ার বিরোধ সম্ভবে না, এবং বিরোধের সম্ভাবনা থাকিলেও শক্তিতে তাহা কুলায় না। কিন্তু শক্তির পুনরুদ্রেক হইলেও যে এই নিজীব একতা এমনই স্থরক্ষিত রহিবে, সে আশা অদ্রদর্শীর আকাজনা মান।

বর্ণগত পার্থক্যের বিরোধ-বিষয়ে আধুনিক আমেরিকার মিলিত তন্তরাজাই প্রধান
দৃষ্টান্ত-হল বলিয়া পরিগণনীয়। আমেরিকা
সর্বাংশে সৌভাগ্যশালী হইয়াও এই এক
বিষয়ে নিতান্ত হর্ভাগাযুক্ত। আমেরিকার
এক ভাগ অমল-খেত-কান্তি, আর একভাগ
কৃষ্ণবর্ণ। এই বর্ণ-পার্থকা খেতাঙ্গদিগের
চক্ষে সহে না, এবং মাহার সহিত তাঁহাদিগের বর্ণগত বিভিন্নতা আছে,সে যদি জ্ঞানে
তাঁহাদিগের শিষা, ধর্মে তাঁহাদিগের শরশাগত, ও সেবায় তাঁহাদিগের দাসামুদাস
হইয়া রহে, তথাপি তাহার স্থার্থে ব্যাঘাত
ঘটাইতে, তাহার স্থথের পথে কাঁটা দিতে,
তাহাকে পশুবং নিপীড়ন করিতে, তাঁহাদিগের স্পিক্ষিত দয়া ও স্থমার্জিত বিবেক

অণুমাত্রও ব্যথিত হয় না। অনেক শ্বেতললনা, উপস্থাস পাঠের সময় নায়ক-নায়িকার করিত-বিরহ-বেদনায় বাপ্প-মোচন করিয়া যুবজন-সমাজে বার পর নাই যশখিনী হন; এবং উপন্যাস-পাঠাবসানে, তাঁহারাই আবার, পিতা কি পতির রুমিক্ষেত্রে
প্রবিষ্ট হইয়া, রুষ্ণ-কায় সেবক বর্ণের নিরাবৃত্ত পৃঠে স্বহস্তে কশাঘাত করিতে আরম্ভ
করেন। ইহা দেখিয়া অবশাই এইরপ বলা
যাইতে পারে যে, পুরুষের সার্থামুসারিণী
বিষয়-বৃদ্ধির ন্যায়, অবলার স্বাভাবিক স্নেহশালতাও বর্ণ বৈষয়ের অমুসারিণী। নতুবা
তাঁহারা এইরূপ নীতি-বিগর্হিত অস্বাভাবিক
নিষ্ঠুরতা অবলম্বন করিয়া হদয়ে আনন্দ
অমুভব করিবেন কেন ?

কোন রাজ্য অথবা সমাজ এইরপ বিভিরবর্গ মন্থবোর বাস-ভূমি হইলে তাহার
অঙ্গে অঙ্গে সমবেদনা ও সকল অঙ্গে রাজনৈতিক একতা থাকা সম্ভব কি না,তাহা আনেরিক:র শেষ অভ্যন্তর-যুদ্ধেই * প্রন্দররূপে
প্রদর্শিত ইইয়াছে। ১৮৬১ ইইতে ১৮৬৫ খুষ্টীয় সন পর্যান্ত আমেরিকায় যেঝটকা বহিয়াছে ও মৃত্মুত্: যে ভূকম্প ইইয়াছে, উনিথিত স্বার্থদ্বয়ের একত্র সমাবেশই তাহার
একনাত্র কারণ। ইহারই জন্য ষ্টোর অনলরেথান্বিত আখ্যায়িকা,—ইহারই নিমিন্ত
চ্যানিও,পার্কার ও গ্যারিসন প্রভৃতি প্রধান
পুরুষ্দিগের অশ্র-ত্যাগ,এবং ইহারই অন্থরোধে লোক-বিশ্রত আত্রহাম নিন্কনের
উপাংগু-বধ। কিন্তু এই বর্ণ-পার্থক্যের বি-

* Read the History of the late Internal Civil War of America.

রোধ-কলক কি তথাপি একবারে প্রক্ষালিত হইরাছে? দ্বণা ও বিদ্বেষ শক্তির দৃঢ়শালিক প্রবিদ্ধানিক প্রবিদ্ধানিক বিশ্ব হৈছে অথবা একে অন্যকে সাহিয়া লইতে বাধা হইরাছে। কিন্তু এই চুই কি এখনও মিশিয়া যাইতে পারিয়াছে?

ধর্ম-ভেদে কিরূপ স্বার্থ ভেদ ঘটে, পৃথি-বীর যে দিকে চাও সেই দিকেই তাহার উ माइत्र প्राहेर्द ; এवः धय-जना विताध (म বর্ণ-পার্থকোর বিরোধ হইতেও অধিকতর ভয়ন্তর, বেধি হয় সকলেই ইহা এক-বাকো স্বীকার করিবে। ধর্মকে অমূলক অভ্যাদ, অন্ধ বিখাদ অথবা মানব-প্রকৃতির নৈস র্গিক খাস-প্রখাস,ইহার যাহা কিছু বলিয়াই **रकन शहर कत ना, धर्म इंटेट्ड मलूर्याद** প্রিয়তর বস্তু আর নাই। বে পুলু আশার অবলম্ব-যাষ্ট্ৰ, আকাজ্ঞার ভৃপ্তি-হল ও জীব-त्नत व्यथान मधन,--- याहारक क्रवकान ना **मिथिलिट मःमात भूगा (वाध दय, धर्म-जाञ्च** মহুষা সেই পুলকে অকাতর প্রাণে পরি-ত্যাগ করে: এবং ধর্ম এমন উপদেশ করেন যদি এই বলিয়া তাহার প্রতীতি জ্লো.তাহা रहेल रम रमहे श्रूलात मछक जानिया विन-यक्रे अर्थात (एवं। (र जननी रेम्भर्य खना-पार्न ७ वाला अध-पार्न नानन ७ পরিবর্দ্ধন করেন,--বাহা হইতে জীব-স্থো-তের প্রথম তরঙ্গ ও জীবনের প্রথম সূথ, সর্ববি দিয়াও বাঁহার সেবা করা হৃদয়-সন্মত ও ন্যায়-দক্ষত, ধর্ম ভ্রান্ত মহুধ্য দেই জন-नीरक कीर्ग-तरद्वत्र मठ व्यवस्थात्र (कथारेत्रा (मृत्र ; এवः धर्म अमन आका करतन यनि এইরূপ তাহার বিধাস জ্বে, তাহা হইলে

সে তাঁহার মর্ম-রুম্বনেও আহলাদ-সহকারে সমত হয়। যে ভার্যা চকুর জ্ঞানন্দ, চি-ত্তরতির চির-বিনোদ ও প্রাণের প্রিয়তম্-স্প্রিনী,---বাঁহার বিরহে স্থুথ সুথ বলিয়া গণ্য হয় না, সারস্বত সম্পদ্ত মনকে আকৃষ্ট রাখিতে পারে না,--প্রাণ-ত্যাগে মতি হই-লেও থাঁহাকে পরিত্যাগ করা কঠিন জ্ঞান হয়, ধর্ম ভ্রান্ত মহুষ্য তাঁহাকেও পথের কা-श्रानिनी कतिया पृदत हिनया यात्र ; এवः ধর্ম ইহা চান যদি এই প্রকার তাহার সংস্কার জ্ঞा, তাহা इंटेल, गिनि क्रिंड होत ५ झ-প্রিয়ত্মাকেও দে কাল্সপ্রং পাদ তলে দলন করিতে প্রস্তুত হয়। অথবা পুত্র-কলত্ ও জনক-জননী আর অধিক কি ,--মমুব্য যথন ধর্মেরজন্য আপনার হৃৎপিও ছিঁড়িয়া ফেলায়, বৃদ্ধি ও বিবেককেও বিভূষিত করে এবং প্রকৃতিকেও অপ্রাকৃত করিয়া তুলিতে যত্নশাল হয়, তথন ধর্ম-ভান্তিতে সেনা ক-রিতে পারে, এমন কোন কার্য্যের কল্পনা क्रां ३ क्रिन।

আমাদিগের এ সকল কথায় ধর্মের নিন্দা হইতেছে না, প্রভাত ধর্ম-প্রবৃত্তির মহীয়দী ক্ষমতারই পরিচয় হইতেছে। ইহাই এফলে প্রধানতঃ আমাদিগের বক্তবা বে, ধর্ম-বিষয়ক বিশ্বাস ভান্ত হউক আর অভান্ত হউক, মহ্মবা হৃদয়ের উপর উহার আবিপতা অসীম; এবং হৃতরাং মহ্মবাের সহিত মহ্ম-বাের ধর্মে যথন মতভেদ হয়, সেই বিভিন্ন তাবলম্বীরা, পরক্ষার অতি নিকট-সম্পর্কিত হইলেও কার্যাতঃ সেই হইতেই একে অননার পর ও স্বার্থে পৃথক্। এইরূপ বিরোধী

-দিগের মধ্যেও কি একতার প্রত্যাশা করা যার ? খৃষ্টধর্ম্ম ও মুসলমান-ধর্ম, হিন্দ্দিগের ব্রহ্মণ্যধর্ম ও বৌদ্ধধর্ম, অথবা পৃথিবীর সম্পর ধর্মই কি উলিখিত স্বার্থ-ভেদ-রূপ অনর্থকর অধর্মের সজীব সাক্ষী নহে ? ধর্ম-শাস্ত্রের ইতিহাস যেরকাক্ষর-লিখিত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, এই স্বার্থ-বিরোধ ভিন্ন তাহার আর কি কোন কারণ সস্তবে ?

ইহদী ও খুষ্টীয়ান উভয়েরই মূল অবলম্ব এক। উভয়েরই ধর্মগ্রন্থ বাইবল,--আদি গুরু মোজেদ্, ও গম্ববা-পথ পবিত্রতার দিকে। কিন্তু ইছদীরা অগ্রে খুষ্টীয়ানদিগের উপর কিরূপ অত্যাচার করিয়াছে তাহাও লিপিবন্ধ আছে; এবং খৃষ্টীয়ানেরা পশ্চাৎ প্রবল-পরাক্রান্ত হইয়া ইছদীদিগকে দেশে দেশে কিরূপ উৎপীড়ন করিয়াছে ও কত অকথা যন্ত্ৰণা দিয়াছে, তাহাও প্ৰামাণিক-তার সহিত লিখিত রহিয়াছে। আবার थृष्टीयान ও मूत्रनमान উভय़रे একেশ्বর-বাদী, উপধর্ম-বিরোধী ও অবতার-ভক্ত,--পৌত্ত-নিকতার প্রতি উভয়েরই সমান বিদ্বেষ এবং পারলৌকিক জীবনেও উভয়েরই সমান বি-भाम। किन्न कि विष्ठिल, এত विषय मामा-সত্ত্বেও এই উভয়েরই পরস্পার-সম্পর্কে প্র-ধান ধর্ম পরম্পরের মুগুপাত। খৃষ্টীয়ান, ইয়ুরোপের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যাম্ভ এক-দেহে উত্থিত হইয়া,মুসলমানের **श्रित्राक्टरम ଓ भक्टि**रतार्थ छान्थन कति-त्राट्ड ;--- मूननमान, शृष्ठीय वाका-निहत्यत রমণীর নগর-মালার বজ্ঞ-শলাকার নাায় প্র-(वन कतिया, त्य ज्ञान मित्रा ठलिया शियाटक, সেই স্থানই একবারে দগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে।

थृष्टीयान ও मूमनगारनत এই বিরোধ-বহ্নি কুজেদের সময়েই অতাস্ত জলিয়া উঠে, —রিচার্ড ও সালাদীন প্রভৃতি পুরুষ-সিং-হেরা এই বহ্লিতে নিজ নিজ পৌরুষী গরি-मात्र भतीका रमन, এবং উভয় ধর্মেরই উপা-ধ্যায়বৰ্গ এই বহ্লিতে ইন্ধন গোগাইয়া ইতি-হাসে উচ্চ আসন লাভ করেন। কিন্তুরা-বণের চিতা-বহ্নি-সদৃশ এই ধর্ম-ভেদের বি-রোধ বহি কি এখনও নির্বাণ হইয়াছে? তবে ১৮২২ খুষ্টান্দের মোরীয়-বিপ্লবে পঞ্চদশ লক্ষ গৃষ্টীয়ান ও বহুলক মুসলমান সশরীরে मध इरेन किरम १ यमि এर अनलरे निर्सान হইয়া থাকিবে, তবে এখনও ভল্গেরিয়া ও রৌনিলিয়া, মল্ডেভিয়া ও ওয়ালেসিয়া প্রভৃতি উপরাজ্য কিংবা পণ্ডরাজ্যসকল থা-কিয়া থাকিয়া জলিয়া উঠে কেন १---এবং বে তুর্ক ইয়ুরোপের পার্মদেশে পর্বতের মত অটল ছিল, যাহার পদাঘাতে অদ্বীয়া ক-ন্সিত থাকিত,রূপ পরের শরণার্থী ২ইত, ও সমগ্র ইয়ুরোপ ভয়ে নিজাশুন্য রহিত, সেই তুর্ক, সেইরূপ বাছবল-দৃপ্ত ও বীর-গর্বে গ-র্কিত রহিয়াও, আজি স্বরাজ্য-কলতে ভগ্ন-গৃহের মত ভাঙিয়া পড়িতেছে কেন ? হাঁ ইছা সত্য বটে বে, বৌদ্ধ ও পৌরাণিক হিন্দু আর্য্যাবর্ত্তের পবিত্রভূমিতে পূর্ব্বের মত পরস্পর পরস্পরের প্রতিকূলাচারী হয় না ; ইহাও সত্য বটে যে, ভারতীয় হিন্দু ও ভারতীয় ববন, শার্দ্দুল ও মহিষের মত,একে অন্যের বক্ষোবিদারণের অভিলাষে আর त्र ভाবে উल्लब्ज करत्र ना। किन्न देशत এমন অর্প নয় যে, ইহাদিগের ধর্মগত স্থা-

व्यर्थ वह रा, तोक उ हिन्सू वर हिन्सू ड যবন, পূর্ব-প্রস্তাবিত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের ন্যায় প্রবলতর শক্তির আচ্ছাদনে পড়িয়া कीवगुष्ठ ७ निन्नम तिशाष्ट ! नमी यथन भ-রিরা যায়,—নদীর প্রবাহ যথন অবরুদ্ধ হয়. তথন বায়ু পূর্বের মত ঝটিকার বেগে প্রবা হিত হইলেও, আর কি সেই তরঙ্গ খেলে ?

ভাষাভেদও স্বার্থের পার্থকা-সৃষ্টির আর এক কারণ, এবং জাতীয় একতার সার এক আন্তরায়। ভাষা মহুষ্যের সুখ ছংগ ও হর্ষ-বিষাদের সজীব-প্রবাহ। ভাষায় হৃদয়ের উচ্ছাস, স্বদয়ের উদ্দীপনা;—ভাষার ব্যথি-তের বিলাপ ও বিপরের আহি ক্রনি নিনিত্তই ভাষায় যাহার সহিত পার্থক্য, সে विञ्चि-भिञ्ज वावधारन बरिदल अ, श्रार्थ अ সহামু চৃতিতে এবং কার্য্যে ও প্রয়োজনে তাহার সহিত সমুদ্রের ব্যবধান। আমি शिंतित (ग इ: त्म ना, आगि कैं: फिल्ल (ग काँदम ना, त्र जानात इः १ दुवित्व कित्र १ আমার চিন্তার প্রোত যাহার মনংক্ষেত্রে প্র-বাহিত হইতে পারে না, এবং আমি,যাহার চিন্তার অংশী হইতে পারি না,আমার সহিত তাহার প্রথ ও স্বার্থে পূর্ণদক্ষিলন ইইবে কেন ? ইহা একবারের স্থলে সহস্রবার বলা ঘাইতে পারে, এবং বাঁহারা বিশিষ্ট বুক্তি ও বিশিষ্ট প্রমাণ বিনা একটি কথাও স্থীকার করিতে শশত নহেন, ইহা তাঁহাদিগের নিকটও ঐ-তিহাসিক সভ্য বলিয়া উপস্থাপিত হইতে পারে বে, একটি স্থদৃঢ় সামাজ্য গঠনের . जना ८व ८व डेशकत्रत्यत्र अत्याजन, जागूनि-গের এই ভারতভূষি তাহার কোন উপকর-

র্ণের বিরোধ বিলুপ্ত হইরাছে। ইহার প্রকৃত | ণেই দরিজ নহে। সামাজ্যের এক উপক-রণ ধন ;--ভারতভূমি ধনে কুমেরের ভাঙার বলিয়া ইতিহাদে প্রথিত। ইহার অভান্তর হুটতে কতইবা মণিমুক্তা,কতইবা হীরকাদি রতরাজি কত দেশেও কত রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে, কে তাহার গণনা করিবে ? স্থার কত জাতি যে ভারত-মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়া সমূদ্ধ ও সেভাগ্যশালী হইয়াছে, কে তা-হার ইয়তা করিতে সমর্থ হইবে ৭ ভারত এইক্ষণ দরিদ্র বটে, — বেখানে পূর্বে মহোং-সবের হল হলায় কর্ণ বধির হইত, সেথানে এইক্ষণ ছভিফের হাহাকার! মোগল ও পাঠান প্রভৃতি বহুজাতির লুঠনের পর লু-ঠনে এবং বছসহস্র ৰৎসরের পরকীয় শো-যণে ভারতের পুরাতন বৈভবের কিছুই এইক্ষণ আর নাই বলিলেও অতিবাদ হয় না! কিন্তু ভারতে তথাপি বাহা আছে. তাহা ইংল গুদি কতিপয় বিশেষ দেশ ভিন্ন অনেক দেশেরই কল্নাতীত সম্পদ্। ভা-রত-ললনার কর্ণের জুল, কণ্ঠের মালা ও কেশের ক্বত্তিম কুস্থমে যে পরিবাণ মণিকা-ঞ্ন ব্যবস্ত হয়, তাহা গ্রীক প্রভৃতি নব্য রাজ্য সমূহের নিকট অদ্যাপি রাজার বৈভব। সাত্রাজ্যের আর এক উপকরণ ভূনির

শস্যশানিতা। ভারত-ভূনি আকাক্ষার অতিরিক্তমানে শস্যশালিনী কিনা,—ভা রতীয় শস্য বিংশতি কোটর উপর আরও বিংশতি কোটির অগ্নসংহানে উপযুক্ত কি না, পৃথিবীর সমগ্র বণিগ্জাতি তাহার সাক্ষ্য দান করুক। সম্রেজ্যের তৃতীয় উপকরণ বাহবল, চতুর্থ উপকরণ বৃদ্ধির বিকাশ, পঞ্ম উপকরণ সামাজিক উন্নতি,

ষষ্ঠ উপকরণ সাহিত্য এবং সপ্তম ও শেষ পরস্পর সম্ভানুভূতির অন্তমূলে আঘাত ক-[ি]উপকরণ বি**ঙ্গ ধর্মনীতি।** ভারতে কি এ সকল উপকরণেরও অভাব আছে ? যে ্ভারত যোগীর চক্ষে পুণ্য-ক্ষেত্র,বীরের চক্ষে রণ-ক্ষেত্র এবং শাস্তার্থদশী পণ্ডিতের চক্ষে সরস্বতীর বিলাস-ক্ষেত্র বলিয়া চিরকাল পুজিত হইয়া আসিতেছে;—-দে ভারত মৃত হইয়াও অক্তান্ত জীবিত জাতিকে জ্ঞান দান করিতেছে, এবং নিরস্ত্র হইয়াও প্রয়োগ-मभरत्र जञ्च-रेनश्रूरणात्र अनःमावाम शाहे-তেছে,সেই ভারতের আজি এই দশা কেন ?

ইহা সকলেই বুঝিতে পারিয়াছে যে, এই ছব্বিষহ শোচনীয় অবস্থা কথনই এক কারণে ঘটে নাই। কিন্তু ইহাও অবধারিত সত্য যে, ভক্তির বিকার, বিজ্ঞানের অভাব, ধর্মের বিচ্ছেদ, উপধর্মের শাসন, শক্তির উপসনায় বিমুখতা, আদিরসের প্রাবল্য, অমুচিত ৰিলাস-প্ৰিয়তা এবং ভাতীয় এক-তার পরিপন্ধি-স্বন্ধপ অনস্ত স্থতে ভড়িত বিচিত্র এক জাতি-বন্ধন প্রভৃতি যে সমস্ত কারণ একত্র মিলিত ইইয়া এই অচিন্তনীয় অধংপাত ঘটাইয়াছে, ভারত বাসীর ভাষা-গত পার্থকাও তাহার মধ্যে একটি প্রধান কারণ ৰলিয়া গণনীয়। যে অবধি সংস্কৃত-সম্ভবা প্রাকৃত-ভাষা গৌড়ী, লাটী, শৌর-रमनी, পानि ও মাগধী প্রভৃতি বছপ্রবাহে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই অবধিই ভারতে ভাষা-পার্থক্য ঘট্টয়াছে;— षात, त्व ष्यविष ভाষায় এইরূপ পার্থক্য, সেই অবধিই স্বার্থের এক নৃতন পার্থক্য मम्बू रु रहेशा अकहे जादक ज्भितक वह-দেশে ও বছরাজ্যে বিভাগ করিয়াছে, এবং

রিয়া জাতীয় সামপেরি ভিত্তি ভাঙিয়াছে। মাক্রাজী ও মহারাব্রী উভয়েই এক-বৃক্ষ-সম্ভূত; কিন্তু ভাষার পার্থক্যে একে অন্তের নিকট অপরিচিত, অপনা উভয়ে উভয়ের চির-শক্ত। অযোধাবাসী ভাষার পার্থকের পঞ্চাবীর প্রতিকৃলে চালিত হইতেছে, এবং পঞ্চাবী দেনা দাক্ষিণাত্য-নিবাসী হিন্দু-স্স্তানের রুধির-ধারার অন্ত্র ধুইতেছে। যে-পানে কেহই কাহারও কণা বুঝে না, সে-থানে বিশেষ প্রয়োজন বিনা কে কার বি-পত্তির ভার বহন করিতে সন্মত হইবে ?

বৈভবের বিভেদ এবং ব্যবসায়াদির পর্থেকো কিরূপ মর্মান্তিক স্বার্থবিরোধ জন্মে তাহা ফরাসি রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রাক্কালীন ফ্রান্স এবং অধুনাত্র আয়র্লণ্ডে দেখা যা-ইতে পারে। ফান্সে ধনী ও শ্রমজীবী এই হুই শ্রেণির লোক ছই পৃথক জাতিতে পরিণত হইয়াছিল। ধনীর স্বার্থ বে, শ্রমজীবী দরি-দ্রেরা রাজ্যের করে-ভার ও কেশ-ভার বহন করুক,--বৃষ্টির জলে আর্দ্র ও সুর্যোর উ-ভাপে দগ্ধ হইয়া,—তুষারে ও ঝটকায়,শীতে ও গ্রীয়ে সমান ভাবে পরিশ্রম করিয়া কৃষি ও বাণিজ্যে তমুপাত করুক; আর সংসারে ম্বথের ও ভোগ-বিলাদের যত কিছু সামগ্রী আছে, তাহা বিনাশ্রমে ও বিনা যত্নে তাঁহা-দিগের প্রমোদ-গৃহে আসিয়া রাশীকৃত इडेक। अमझीवी महित्यत सार्थ (ग, वह व्यक्त्रंगा शक्कीरिव दः म मञ्चा-निवाम इहेट वकवारत विनुष्ठ इहेश गाउँक, वदः তাহাদিগের শ্রম-ভার, কর-ভার ও হর্কহ ক্রেশ্বে ভার সেই সঙ্গে সংস্থ অপেকারত

লঘু হইয়া পড়ুক। এই স্বার্থ-বিরোধের ভীযণ বিলোড়নেই ফরাসি রাষ্ট্র-বিপ্লব, এবং
ইহারই মৃহ-হিলোলে আয়র্লণ্ডের বর্ত্তমান
বিপদ। পৃথিবীর কোন্দেশ এইরূপ বিরোধ হইতে মৃক্তিলাভ করিয়াছে? বিরোধিপক্ষদিগের একদেশে নাম লর্ড ও পীপল্,
আর একদেশে নাম ভ্র্মামী ও প্রজা;—
এক স্থলে তাঁহারা স্কেছাচার রাজ-প্রুম ও
প্রাক্ত সমাজ বলিয়া বিচ্ছিয়, আর এক
স্থলে তাঁহারা বিণক্ ও ক্রমক, অথবা যাজক
ও যোক্ষা বিলয়া পরম্পর বিভিন্ন। কিন্তু বিরোধের আকৃতিতে এইরূপ প্রভেদ থাকিলেও প্রকৃতি ও গতি সর্ব্বেটই সমান।

এই প্রকারে দৃষ্ট হইবে যে, মানব-জাতির ভাগে ভাগে বিভিন্ন স্বার্থ এবং সেই স্বার্থ ডেদই তাহাদিগের একতা সিদ্ধির প্রধান অস্তরায়। আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, একতা অথবা জাতীয় এক-প্রাণতাই বিপন্ন হর্মানের প্রাণ-বল লাভের একমাত্র উপায়। কিন্তু এইরূপ স্বার্থ বিরোধে,—স্বার্থের আঘত-প্রতিঘাতে কোন্ মন্ধে মহুদ্য মিলিত হইবে ? যাহারা একে অনোর শক্র বলিয়া স্পান্ত পরিচিত, কোন্ স্ত্রে তাহারা প্রবোজনের সময়ে প্রাণে প্রাণে গ্রথিত রহিবে ? জগতে এমন কি আছে, যাহার প্রভাবে অহিনকুল এবং শার্দ্ধ্য ও মহিস, আর্য্য ও অনার্য্য এবং শ্বেত-কৃষ্ণ সমান উদ্দেশ্যে বদ্ধ হইয়া পরস্পরপরস্বারের শক্তি বর্দ্ধন করিবে ?

ধর্মের নিকট এই কৃট-সমস্থার সহত্তর নাই। ধর্ম আপনি অভিন হইলেও মহু-ব্যের নিকট অভিন রহিতে অসমর্থ। মহু-ব্যের ধর্ম সম্প্রদায় বন্ধ ও পৃথিবীর ধৃলি মি- শ্রিত ;--এবং ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে যে, त्महे इत्नाहे धर्म ७ धर्म हिन्दिविदाध। य धर्म मान्यनामिक लाइएन नाइएठ, मान्यमा-য়িক পতাকায় পরিশোভিত, এবং সাম্প্রদা-য়িক ঢকায় প্রচারিত, তাহা কি কথনও জাতি-বিশেষের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়কে এক-তার বন্ধনে বাঁধিতে পারে ? তবে আশা कान এक जलोकिक जमाच्यम। शिक धर्म ? তাদৃশ বাস্থাকরতক বিশ্বজনীন ধর্ম এ ম-মুধা-লোকে কোণায় মিলিবে ? ইতিহাসে এইরূপ দেখা যায় যে, পৃথিবীর কোন কোন ধর্ম, উহার প্রথম-প্রচার সময়ে এক-তার একটি আশ্চর্য্যভাব স্থাষ্ট করিয়া ও কত-ক গুলি মন্তুষ্যের মনঃপ্রাণ এক-স্থতে গাঁথিয়া লইয়া, যাহা অসাধ্য বলিয়া আকাজ্জার বা-হিরে ছিল, সেই নৃতন একতার নৃতন বলে তাহা অবলীলায় সংসাধন করিয়াছে, এবং যে সকল প্রতিবন্ধক পর্বতের ন্যায় ছর্ল জ্যা প্র-তীয়মান হইত,পতঙ্গের মত তাহা নথরে ছিল করিয়া ফেলিয়:ছে, কিংবা তুণের মত তাহা ভাস।हेशा निशारक । किश्व धर्मा-वन्नत्न अक-জাতীয়তা কোন্দেশে কতকাল স্বায়ী রহি-য়াছে ? কোন্ ধশ্বের উপাসকেরা আপনা-দিগের অভীষ্টবয়ে দীঘ কাল ঐরপ জাতীয় একতা রক্ষা করিয়া চলিতে পারিয়াছে ?

যথন মহাস্থা শাকাসিংহ ভারতের সকল
ধর্মকে ভাঙিয়া চুরিয়া একধর্ম করিবার অভিলাবে বৈদিকধর্ম,পৌরাণিকধর্ম ও আরও
বছবিধ উপধর্মের উপর বক্সের মত আঘাত
করিতে লাগিলেন, এবং সেই বক্সাঘাতের
প্রতিধ্বনিতে ভারত-ভূমি কাঁপিয়া উঠিল,
তথন সকলেরই মনে আশা হইল বে, এত

मित्न ভারতবাসী এক-প্রাণ হইবে ;--ভার-তের সহস্র জাতি ও সহস্রাধিক অন্তর্জাতি এক জাভিতে পরিণত হইয়া আত্ম-কলহ ও স্থগৃহ-বিরোধের মূল পর্যাস্ত উৎসারণ ক-রিবে ;---আর, এই ধর্ম-গত একতাই রাজ-নৈতিক একতার মূর্ত্তি ধারণ করিয়া গিরি-নদী-সম্দ্রক্ষিত ভারত-বক্ষকে শত্রুর হর-धिगमा दुर्ग कतिया जुलित्य। किञ्च कार्याय সেই বৌদ্ধ-একতা ও একীভূত শক্তির অব-তার স্বরূপ বৃদ্ধ-শিষ্য অশোক; আর কো-থায় শোক-জর্জারিত, শতধাতির ভারত-সা-ম্রাজ্য ? কোথায় সেই অহিংসার অভেদ-জান, আর কোথার হিংসা-জনিত শত শাথা, শত সম্প্রদায় ? বৌদ্ধর্মের সেই ভাবৈর কি-ছুই কি আর আছে ? পৃথিবীর সমন্ত বৌদ্ধ অথবা ভারতের সমস্ত বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী কি এইকণ এক-জাতি বলিয়া পরিগণিত হয় ? যে সকল কুদ্র কুদ্র রাজা বৌদ্ধর্মের প্রাণ-প্রদ সহামুভূতিতে এক-রাজ্যবৎ গঠিত হই-রাছিল, তাহারা কি স্বার্থে ও শক্তিতে এথ-मं अक १ जारां पिरंगत अकृष्टि यथन विमर्ध কি বিদলিত হয়, আর একটি কি তখন তাহার উদ্ধারের জন্য হস্তাবলম্ব প্রদান করে ? অথবা, তাহারা একে যথন প্রবল-তর প্রতাপের শাসনে অন্যের প্রতিকৃণে চালিত হয়, ধর্মের বন্ধন কি তাহাতে এক-টুকুও প্রতিবন্ধকতা দেয় ?

বধন সাধক-সমাজের শীর্ষ-স্থানীয় দীন-স্থা খৃষ্ট, ইত্দীয় শৈল-শিথরে স্থর্গাগত দে-বতার ন্যায় দণ্ডায়মান হইয়া, বাত্ত তুলিয়া উপদেশ দিলেন থে, সাধু অসাধু, ধনী ও নির্দ্ধন, স্বল ও তুর্জাণ, স্ফ্রাট্ ও ভিথারী,

मकरतहे कशिवज्ञात ममान मुखान, उसन জগতে এক যুগান্ত উপস্থিত হইল ; এবং পু-থিবীর অসংখ্য জাতি সেই জীবস্ত উপদেশে উনাদিত হইয়া,ভাতি মান পরিতারি পূর্বক খুরের চিরম্মরণীয় নামে আপনাদিগকে এক: জाতি করিয়া তুলিল। যে খুষ্টদর্ম সর্বত উপহ্দিত ছিল, তাহা দৰ্কত্ৰ আদৃত ও পূ-किं इहेर हैं नांशिन। याहा मित्रियुत भर्ग-কুটীরেও স্থান পাইত না, তাহা রাজার প্রা-দাদ কাড়িয়া লইল,---রাজ-মুকুটের মধ্য-স্থান কুশ-চিছে শোভা পাইল। কিন্তু পৃষ্ট ও সেই খুষ্টীয় একতা এইক্ষণ কোণায় ? খুষ্ট ধুমের এইক্রণকার এই অনস্ত অবাস্তর-ভেদ এবং সেই ভেদ-জুনা বিভিন্ন স্বার্থ কোথা হইতে আসিল গুধম যিদি সত্য সতাই কতক-গুলি জাতিকে স্বার্থে এক, এবং দীর্ঘকা-লের জনা এক-জাতি কবিয়া বাখিতে সমর্থ इटेर्रि, जाहा इटेर्स शृष्टीय टेयुरबारभव थ-ত্যেক জাতিই প্রত্যেক জাতির প্রতিকৃষে অহর্নিশ সশস্ত্র রহিতেছে কেন ? যে স্থা-নের উপাসনা-গৃহে শান্তিমূলক একভার উপদেশ, সেই স্থানের আকাশ-মণ্ডল কেন অশান্তির অনলে নিত্য-ধূমিত ? যে শান্তের প্রত্যেক অক্ষরেই ভ্রাতভাব ও প্রেমের অ-মৃত, সেই শাম্বের প্রত্যেক কার্য্যেই কেন বৈর বিছেষ ও গরলের উদগার ?

ধন্মের মধ্যে মুসলমান ধর্মই পার্থিব রাজনীতির ধর্মে (?) বলিয়া গণ্য হইবার যোগা। উহা প্রীতি ও পবিত্রতার অংশে যে পরি-মাণে হীন, রাজনীতির একতার অংশে সেই পরিমাণে গুলীকল। কিন্তু মুসলমানধর্ম ও জ্ঞাত্ম-পর-ভেদে তথাবিধ একতা সম্পূর্ণরূপে

রকা করিতে পারে নাই। মুসলমানেরা সিরা ও স্থন্নি এই ছই সম্প্রদায় অথবা ছুই পুথক জাতিতে বিভক্ত হইয়া শত্রুর নিকট তুর্বল इहेग्राटक, এবং এই इहे अधान मख्यमाग्र ह-ইতে আরও বহু অপ্রধান সক্ষর সম্প্রদায় প্রাত্তুত হইরা মুসলমান জাতির ইতিহাস-কীর্ত্তিত আতক্ষপনক শক্তিকে অধঃপাতের দিকে টানিতেছে। স্বতরাং পূর্বে যেরপ প্রস্তাবিত হইয়াছিল, বোধ হয় সেই রূপই প্রমাণিত হইয়াছে যে ধর্ম, অধ্যাত্ম উন্নতি, সুমাজ-ভূদ্ধি ও মুক্তিপথের অদিতীয় সহায় হইলেও, এক-জাতীয়তার দৃঢ় ভিত্তিনহে,— এবং ধম-জনিত একতা কিয়ৎকালের জন্য প্রমত্ত বহি-শিখার ন্যায় প্রজ্ঞানিত রহিলেও উহা ঝটিতিই আবার নিভিয়া যায় বলিয়া স্বার্থমাত্র-পরায়ণা চির-কুধাতুরা রাজনীতির उभरगिनी नरह।

ধর্ম বাহা পারেন নাই, আধুনিক নমাজ-বিজ্ঞান কি তাহা সংসাধন করিতে পারিবে? সরোবরের শীতল জলেও যে তৃষ্ণার পরি-पृथि दय नारे, मार्निक मक्र-क्लाउत मृश-कृष्णिकात्र कि তाहा পূर्व इहेरव ? ফলত: ८व সমাজ-বিজ্ঞান যাজক ও পূজক, কৃষক ও ব-ৰিক,ষোদ্ধা ও পণাজীবী,রাজা ও প্রজা এবং অভাব ও প্রভাবকে এক-স্বার্থে স্বিলিত করিবে, সে সমাজ-বিজ্ঞান এখনও স্বজিত হয় নাই। বে সমাজ-বিজ্ঞান তামিলী ও তৈলকী, মাগধী ও মহারাষ্ট্রী, নেপালী ও ব্ৰজবুলী প্ৰভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাষাকে এক ভাষায় নিশাইবে,—শাক্ত ও বৈষ্ণব, শৌর ্ও গাণপত্য, বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ এবং হিন্দু ও ষ্বনকে এক উদ্দেশ্যে চালনা করিবে,—স্তে মিত্র ও বিভিন্ন স্বার্থের সাম্য-বিধারিনী

সমাজ-বিজ্ঞান শক্তির তারতম্য ও স্বার্থের ভেদ উন্দ্ৰন করিয়া সর্কবিধ শক্তি ওুসর্কপ্রকার স্বার্থকে এক বন্ধনে বারিষ্কা লইকে, তাহা এখনও মনুষ্য-বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয় নাই। ধর্ম ও সমাজ-বিজ্ঞানের পর রাজনীতি। স্বার্থের স্ক্রার্থদর্শিনী রাজনীতি এই একতা বিষয়ক সমস্যা সম্পর্কে অন্যরূপে উত্তর ক-রিয়াছেন। রাজনীতি জাতি, বর্ণ, ভাষা, ধর্ম, পর্বতাদির বাবধান ও বাবসায়াদির পার্থক্য-জনিত স্বার্থের পার্থক্য সম্পূর্ণরূপে बानिया वहेबारहन ; এবং এইরূপ পৃথক্ পৃ-শক্ স্বার্থ রূপান্তরে পরিবর্ত্তি হইলেও যে একবারে বিলুপ্ত হইবে না, ইহা স্বীকার ক-दिशा, मगान-वार्थाद मगबरयद जना चार्थ-রুই মধ্য হইতে অন্য এক পথ দেখাইয়া-**८** इन । यथन हिज्ज इथ शक्त क्रिंगाधन क সপরিবারে বন্ধন করিয়া আপনার অধিকারে नहेशा याहेटल উদ্যোগী হয়, তथन कनिक-শারদ যুধিষ্ঠির তাঁহার অমুজবর্গকে তুগ্যেও-নের পরিত্রাণার্থ এই স্বরণীয় কারিকায় উ-পদেশ দেন यে.--

"বয়ং পঞ্চ বয়ং পঞ্চ বয়ং পঞ্চ শত।নিচ। পরেষু প্রতিপনেষু পঞ্চোত্তর-শতানিচ॥" অর্থাৎ আমরা নে পাঁচ, আমরা পাঁচই আছি, এবং হুর্য্যোধনেরা যে একশত, তা-হারাও ঐ একশতই থাকিবে; কিন্তু যথন পরের সহিত বিরোধ ঘটে, তথন আর আ-মরা পাঁচ ও একশত এইরূপ পৃথক নহি;---তথন আমরা উভয়ে মিলিয়া একশত পাঁচ। এই প্রসিদ্ধ কারিকাটি আয়ু-পর, শক্র-

আমরা এই হেতু ইহাকে সাম্য কারিকা विनि। आहे. टेशाटा प्रशांत कथा, धर्मात কণা, স্বার্থ-ত্যাগ অথবা উদারতার কথার গন্ধমাত্রও নাই বলিয়া আমরা ইহাকে ক-ণিক-নীতি নামে নির্দেশ করি। যাহার প্রত্যেক বাকা তুষানলের হাড়ে জলিতেছে, ইহাতে তাহার প্রতি প্রেম। যাহার নিপাত-কল্লে স্থির-সংকল্প, ই-হাতে ভাহার সহিত নৈত্রীর বিধি। জগতে বালীকির সময়ে এ নীতি প্রচলিত ছিল ना; --वान्तीकि এवः वानीकित आपर्भ शुक्रय রামচল্র ইহা স্বপ্নেও ভাবিয়া যান নাই। খলতার প্রতিমূর্ত্তি লক্ষাবিপতি, খলতাতেও এমনই সরল ছিল যে, এ নীতি তাহার মুখ হইতেও বাহির হয় নাই। ইহা সংবাংশে किंगिकत छेलयू छ, अबः (य ममर्य किंगिक-নীতির ক্রীড়ারন্ত, সেই সময়েই ইহার প্রথম উদ্ভাবনা। এই উপদেশ-কথা আপাত-শ্রবণে मार्वात्रण नीजि-कथात नाम अञीवमान हरे-লেও ইগার প্রকৃত অর্থ অতি গভীর। বাজি-গত উদাহরণ-যোগে অথ করা যায়, তাহা হইলে ইহার এইরূপ অর্থ হয় যে,---কৌরব ও পাওব নিজস্বসম্পর্কে পরম্পর विष्टित्र, अवः जाशास्त्र अहे विष्ट्रम कि ছूटि है বিলুপ্ত হইবে না; অতএন তাহাদের স্বার্থের পার্থক্য ও পার্থক্যের বিরোধ যেমন আছে, তেমনই থাকুক। কিন্তু যথন কুরুপাওবের উভয় হইতেই পৃথক্ কোন প্রবলতর শক্তি তাহাদিগের একটিকে কবলিত করিবার জন্য म्थ-रामान करत,--यथन अन्नेश कान छाव-্বিতর শক্তির আক্ষিক আক্রমণে তাহা-দিগের একতর পক্ষ হর্ষণ হইয়া পড়ে, তথন কৌরব ও পাওব সাধারণ-স্বার্থে এক। বাজিগত উদাহরণ পরিত্যাগ করিয়া সার-নিম্বর্থ করিলে উল্লিখিত নীতি-কারি-কার এইরূপ মর্মোদ্ধার হয় যে, যাহারা জা-তির পার্থকো, ধর্মের পার্থকো অথবা স্থা-পের অন্যবিধ পার্থক্যৈ বিচ্ছিন্ন হইয়া একত্র অবস্থান করে, তাহারা নিজ নিজ পৃথক্ স্বার্থ সধন্ধে কথনও এক হয় নাই, এবং এ-কের দারা অন্যে সর্বত্যভাবে অভিভূত না ইটলে,—সেক্সন ও নরমাণের মত একে অন্যের অঙ্গীভূত হইয়া না গেলে, ক-খনও এক হইবে না। তাদৃশ পার্থকোর অবস্থার, পরস্পার পূথক সম্পর্কে, আত্মবলই তাহাদিগের আত্মাবলম্ব, এবং জ্ঞান,বিজ্ঞান, ধ্ম, সাহিত্যও সামাজিক উন্নতি প্রভৃতি পুজনীয় সাধন-যোগে সেই বলের দৈনন্দিন বৃদ্ধিতেই তাহাদিগের স্বতন্ত্র পুষ্টি ও প্র:৭। কিন্তু বথন ঐরপ বিচ্ছিল্ল পৃথক্ পৃথক্ স্বার্থ প্রবন্তর স্বার্থের গ্রাসে পড়ে, তথন সেই অংশে সমান বলিয়া ঐ সকল অসমান স্বার্থ এক,—এবং অসমানের এইরূপ সাম্য কিংবা সম্বয় সাধনই রাজনৈতিক-প্রতি ও সন্ষ্ট্রগত অন্তিত্ব-রক্ষার পথ। আমরা ই 🕌 তঃপূর্ব্ধে যে সকল অনভাজাতির অস্তিত্ব-লে:পের উদাহরণ দিয়াছি, যদি সেই সকল জাতিও এই কণিক-নীতির উপদেশে অসভ্য তাতার ও অসভা টিয়ুটনদিগের ন্যায় অঙ্গে অঙ্গে দৃঢ়ৰদ্ধ রহিত, তাহা হইলে কি তা-হারা কথনও সমূলে বিনষ্ট হইত ? পৃথুরায় ও জग्रहता धरे नी ि वृत्यन नारे वित्रारे ध-দেশে সাহাব্দিনের অধিকার; এবং স্থইজর-লভের ক্যাণ্টনসমূহ এই নীতি বুঝিয়াছিল

বলিয়াই, সমুদ্রের মধ্যে শৈলশৃঙ্গের মত, আজি পর্যান্ত অকুল ও অব্যাহত।

পৃথিবীর মধ্যে ইয়ুরোপই ইদানীং সঞ্জীব রাজনীতির বিহার-ভূমি। व्यनगाना (मर्ग গ্রাস আছে, মুক্তি নাই। ইয়ুরোপে গ্রাস ও মুক্তি উভয়ই আছে, এবং উভয়েরই পৃষ্ঠ-দেশে প্রতিশ্বন্দিতার সঞ্জীব-তরঙ্গ ক্রীড়া ক রিতেছে। ইয়ুরে,পে যাহাকে শক্তিসামা * বলে, তাহা এইরূপ স্বার্থ সমস্বয় অথবা রা-জনৈতিক প্রাতির নামান্তরমাত্র। প্রথিত-नांभा तिम्लू, ययः क्यांथिक कार्डिमाल इ-ইয়াও, এই নীতির অমুরোধে জন্মণির প্র-**टिहा छै निगरक अ**ष्टियात अञाहात इहेर छ রকা করেন; ইহারই শাসনে চতুর্দশ লুইর দর্পনাশ, এবং অদ্যাপিও এই নীতিরই বি-বিশ ব্যবস্থা ইয়ুরোপের কুড কুড রাজানিচ-ব্যের শক্তি-রক্ষা ও সমগ্র ইয়ুরোপের শান্তি-রকার বীজ। ইয়ুরোপের রাজবর্গ ১৭৮৯ श्रुहात्म এই नीजि जुलिया शियाहित्तन, সেই বিশ্বতির প্রায়শ্চিত্ত ষোড়শ লুইর শি-রুক্তেদে। কিন্তু যথন বিপ্লব-নায়ক বোনা-পার্টি ইয়ুরোপের কুড় ও বৃহৎ সমস্ত রাজ্য-.কেই শোহণ ও উদবসাৎ করিবার অভি-লাবে জিহ্বা প্রসারণ করেন, তখন ইয়ুরো-পের শক্র মিত্র, কৌরব পাওব,বিভিন্ন-ভাষা-বাচী, বিভিন্ন ধর্মাবনম্বী সকলেই আবার এক; এবং সেই একতাবদ্ধ স্বার্থ সমন্বয়,---সেই রাঙ্গনৈতিক প্রীতির প্রভাবে ওয়াটপুর অচিন্তিত-পূর্ব ফল। বুটন ও ফরাসিতে

*Balance of Power. ইহণতে শক্র-মিক্র-বি-চার নাই; বিচার প্রক্ষাত্র তৎকালীন স্বার্পের। চির বিষেষ, অথচ শিবান্তপুলে উভয়ে উভয়ের পরম স্কর্ম; — এবং জর্মণি ও অট্রিয়া
স্যাডোয়ার শক্তি-পরীক্ষার পরক্ষণ হইতেই
পরস্পর পরস্পরের প্রাণ-সথা। রুশ ও বৃটন উভয়ই খৃষ্টগর্মের উপাসক,এবং প্রাচীন
প্রথাম্পারে তুর্ক ও আফগান এই উভয় উভয়ের সমান শক্ত। কিন্তু তথাপি এই
নীতির অমুশ,সনে খৃষ্টীয় রুশ তুর্কের বিপক্ষ
ও আফগানের স্বপক্ষ, এবং খৃষ্টীয় বৃটন তুরের স্বপক্ষ ও আফগানের বিপক্ষ। †

পুরাতন এীকরাজা যথন জীবিত ছিল, তথন স্পার্টা ও এথেন্স প্রভৃতি খওরাজ্য-নিচয়, স্বগ্তহ পরম্পর বিরোধি রহিয়াও, প-রকীয় শক্তির প্রতিরোধ-সময়ে রাজনৈতিক প্রীতির বন্ধনে এইরূপ এক হইয়া যাইত; এবং এখনও যে দকল রাজ্য জীবিত আছে, —অথবা নুতন জীবন লাভ করিতেছে, এই প্রকারের একতাই তাহাদিগের জীবনী-শক্তির প্রস্রবণ হইয়া রহিয়াছে। রাজনৈ-তিক একজাতীয়তা, লাভের আর কোন উ-পায় আছে কি না, ইতিহাস তাহা জানে না ;--পাঁচ আর একশত পাঁচ এই গণনা ভিন্ন আরু কোন গণনায় সন্ধি-বিগ্রহ ও শান্তি বিপ্লবে সকলের স্বার্থ একস্বার্থে মিলে কি না, বৃদ্ধিও তাহা অবধারণ করিতে পারেনা। ইহা বিঙক্ষ-নীতির বিশুদ্ধ বি-চারে যত কেন দৃষিত হউক না, সংসা রের কুটিল-চক্রে এই কণিক-নীতিই রাজ-নীতির একমাত্র গতি !

† আধি কালি গে বাতাস একটুকু ফিরিয়া আসিতেছে, তাহার অন্য কারণ আছে।

প্রতাপসিংহ।

(৫ম খণ্ড ৩য় সংখ্যা, ১২০ পৃষ্ঠার পর।)

T-CIRAKUKI.

নবম পরিচ্ছেদ। পরিচয়।

मकाकारण हारमती नमीजीतक रेमर्ख তুর্গদারে যুবরাজ অমরিসিংহ অশ্ব হইতে অ বতরণ করিলেন। চাঁদেরী নদী স্থাশস্ত, কিন্তু প্রতাপের কঠিন শাসনে তহপরি এক থানি নৌকা নাই। চতুর্দ্দিক জনশৃতা। क्रनभृत्य नमीजीदत हजूर्किक्ष घनात्रगा मरधा কৃষ্ণপ্রস্তর-বিনিশ্মিত হুর্গ ভয়ানক দৃশ্র প্রদ-র্শন করিতেছে। সেই ছর্গ সংস্করণ ও তা-হার যথাবখ্যক বাবহা করিবার ভার অনর-সিংহের উপর অর্পিত হইয়াছে। কুমার ছুর্গ-দারে সমাগত হইবামাত্র তুর্গরক্ষকেরা সস-শানে আলোক জালিয়া তাঁহাকে তুৰ্গাভ্য-স্তরে লইয়া গেল। হুর্গ মধ্যে প্রবেশিয়া অমরসিংহের বিমায় জিমিল। তিনি দে-थिएनन, शार्स धकथानि शिविका, कठक-खिन वाहक ७ करमक इक क-रवन-शाती পুরুষ রহিয়াছে। তিনি সবিশ্বয়ে হুর্গরক্ষক-গণকে জিজাসিলেন,—

' ५ मकन कि ?'

ছুর্গরক্ষকেরা বিষম বিপদে পড়িল। তাহারা প্রভুর অক্তাতসারে ছুর্গমধ্যে কাহা-কেও স্থান দিয়াছে; তচ্ছবনে প্রভুপুত্র বিরক্ত হইতে পারেন বিবেচনায় নিন্তক রহিল। কুমার পুনরায় জিজাসিলেন,—

'এ কি ব্যাপার আমি ব্রিতে পারি-তেছি না। তোমরা বলিতে সঙ্কৃচিত হই-তেছ কেন ?' সর্বাপেকা বৃদ্ধ রক্ষক অগ্রসর হইয়া করজোড়ে কহিল,—

'অস্থার কার্য্য ইইরাছে, ক্ষমা করিবেন। নাথদ্বার নগরস্থ রাজা রঘুবর রায়ের
ছহিতা শৈলম্বর গমন করিতেছেন। এই
স্থানে সন্ধ্যা উপস্থিত হইল, অথচ নিকটে
আর থাকিবার স্থান নাই। তাঁহাদিগকে এইরূপ বিপদাপন্ন দেখিরা আমরা এই ছর্গে
তাঁহাদের রাত্রিযাপন করিতে দিয়াছি।
তাহারা এক প্রান্তে আছেন।' অমরসিংহ
জিজ্ঞাসিলেন,—

- ' তাঁহারা কয়জন আছেন ?'
- ' একটি অক্সবয়সা স্ত্রীলোক ও একজন সঙ্গিনী মাত্র।'
- 'রাজা রঘুবর রায়' এই শক্টি ধীরে ধীরে উচ্চারণ করিয়া কুমার অমরসিংহ ছুর্গের দক্ষিণ দিকস্থ একটি প্রকোঠে প্রবেশ করিয়া মনে করিলেন। তথায় উপবেশন করিয়া মনে মনে কহিলেন,—'রাজা রঘুবর—রাজা রঘুবর ইদানীং মিবারের রাজমুকুটের বিশেষ ক্ষুগত ছিলেন না।' ক্ষণেক পরে আবার

ভাবিলেন,-- 'বিশেষ শত্ৰুও ছিলেন না; কিছ তিনি তো এখন আর এ জগতের লোক নহেন।' তাহার পর কুমার প্রধান হুগরক্ষককে ডাকিয়া পাঠাইলেন । সে আ-সিলে ছুর্গ সম্বন্ধে যাহা যাহা কর্ত্তব্য তাহার পরামর্শ করিলেন এবং পরদিন প্রাতেই যাহাতে আবশ্যকীয় কাঠ্য সমস্ত আরন্ধ হয় তাহার ব্যবস্থা করিনেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা ক্রিতে ক্রিতে ক্রমে রাত্রি দ্বিপ্র-হর হইয়া গেল। তাহার পর রক্ষক ভূত্যা-मिटक विनाय नियां क्यात भवन कतित्तन। কিন্তু গ্রীষ্মাতিশয় হেতু নিদ্রা আসিব না। অনর্থক নিজার মাধনা করা রাজপুতজাতির সভাব নহে। কুমার গালোখান করিয়া ৰায়ুদেবনাৰ্থ ছাতের উপর আদিলেন। রাত্রি প্রার তৃতীয় প্রহর। এখন আর পূর্বের হায় অদ্ধরার নাই। বিনল জ্যোৎসা এখন তরল জ্যোতিঃ ঢালিয়া সমস্ত পদার্থ 'নলমা **অম্বরে' আ**ৰৱিত করিয়াছে। **প্রকৃতি** শास्त्र। मणुर्थ है। दिनती समी देशद्विक छेश-কুল বিধৌত করিতে করিতে চন্দ্রমা ও অগণ্য নক্ষত্রপুঞ্জের ছায়া বক্ষে ধারণ করিয়া অবি-প্রাপ্তভাবে ধাইতেছে। অমরসিংহ সেই ছাতের উপর পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তথন নাথধার-নগরনিবাসিনী কুমারী উর্মি-শার চিন্তায় তাঁহার চিত্ত নিবিষ্ট; স্থুতরাং কোন দিকেই তাহার দৃষ্টি নাই। একবার िन भार्षिक त्नविभाग कतितान । त्यूरे ানত তথন এক রমণীর মূর্ত্তি বহন করিয়া ভাহার উদ্বোধন করাইল। দেখিলেন— অদ্রে যুবতী দ্রীলোক। বুঝিলেন-ছুর্গা-শ্রিতা রাজা রত্বরের কস্তা বায়ু সেবসীর্থ

বেড়াইতেছেন। তথন অমরসিংহের মনে সতঃই প্রশ্ন উঠিল—' কুমারী উর্শ্নিলাও তো নাথঘারনিবাসিনী। তবে তিনিই কি রঘু-বরের কলা ?' মীমাংসা হইল—' হইতে পারে।' তাহার পর আশস্কা,—'তবে কেন? পিতা রঘুবরের নামে সম্ভষ্ট নহেন।' অমর-সিংহের হৃদয় শুষ্ক, অন্তর শূক্ত হইয়া গেল। তাহার পর ভাবিলেন—'অদৃষ্টে যাহা থাকে **इहेर्दा,—आभि रम रमदीभृद्धि क्षम इहेरछ** অন্তরিত করিব না।' কে যেন তাঁহাকে বলিয়া দিল,—' ঐ রমণী উন্মিলা।' ভাঁহার চরণ বেন অজ্ঞাতসারে তাঁহাকে সেই দিকে লইয়া চলিল। অপেকাকৃত নিকটম্ব হইয়া কুমার বৃঝিতে পারিলেন—তাঁহার আশকা সত্য-সেই কানিনী উর্মিলা! অমরসিংহের মন্তক বিখুর্ণিত হইল; পৃথিবী শৃক্ত বোধ হ-ইতে লাগিল।

ইতিপূর্কে গৃইবার কুমারী উর্মিলার সহিত পাঠক মহাশরের সাক্ষাৎ হইয়াছিল।
সে গৃইবারই উর্মিলা যোজ্বেশে সজ্জিতা
ছিলেন। অদ্য তাঁহার বেশ অন্যবিধ। শেল,
অসি, চর্ম প্রভৃতির পরিবর্ত্তে হারকথচিত
স্বর্ণালম্বার সমস্ত অদ্য তাঁহার শরীরের
শোভা সম্পাদন করিতেছে। তাঁহার বদনে
এক্ষণে শান্তি, সরলতা, পবিত্রতা ও অসামান্ত বৃদ্ধি ক্রীড়া করিতেছে। কোমলতা
তাঁহার সকল অঙ্গে মাথা। কে বলিবে,
এই ভ্বনমোহিনী গভীর রজনীতে, একাকিনী, ঘনারণা মধ্যে বর্ষাহত্তে শ্রমণ করিতে পারেন; অথবা কে বলিবে বে, এই
কোমলাসীর কমনীয়া কায়ায় জলত জলকার অপেকা রণায়্ধ অধিক শোভা পার ?

বহুক্ষণে অমরসিংক্ প্রকৃতিস্থ হইয়া ব-লিলেন,—•

'কুমারি ! অদ্য এস্থানে তোমার সহিত । সাক্ষাৎ হইবে, ইহা আমি স্বপ্নেও ভাবি । নাই।'

উर्द्यिणा शीरत शीरत विलियन,-

'আপনি এপানে ছিলেন, তাহা তো কেহই বলে নাই।'

'তোমরা হর্গে আগমন করার পর আমি ।
আসিয়াছি। তোমার সহিত সাক্ষাতের
আশার আমি কতই কট করিয়াছি কিন্তু,
আমার হুর্ভাগ্য, কিছুতেই কৃতকার্য্য হইনাই।'

উर्त्रिना वनितन्त्र,---

'আপনি যে ক্লপা করিয়া আমাকে মনে রাথিয়াছিলেন, ইহা আমার পরম সৌ-ভাগ্য।'

অমরসিংহ বহুক্ষণ নিস্তক্ষতার পর ব-গিলেন,—

'এতদিনে বুঝিতে পারিল।ম, তুমি স্ব-গাঁর রব্বররায়ের ছহিতা। কিন্তু তুমি ধাহারই ছহিতা হও, মিবারের তুমি পরম হিতৈষিণী।'

স্থ শরী অনেকক্ষণ নিস্তরভাবে অবনত মস্তকে দাঁড়াইয়া রহিলেন। তাহার পর কহিলেন,—

'যুবরাজ! আমি তো আপনাদের চক্ষে পতিতা; কারণ আমি ৮ রঘুবর রায়ের ছ-হিতা। জনসাধারণের বিখাস, আমার পিতা মিবারের রাজনীর অমুক্ল ছিলেন না; স্থ-তরাং মহারাণা তাঁহাকে পতিত বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু সাধারণে যাহাই বনুক এবং আপনারা যাহাই ভাবুন, আমার বি-খাস আমি মুক্তকঠে জগতকে জানাইব। আমার বিশ্বাস থে, পিতদেবের হৃদয়ে রাজ-ভক্তি বা মিবারের কল্যাণকামনার কিছুই क्रिंगिना। माधात्राय यादाक एमन्हि-তৈষিতা বলে, পিতার তাহা তদপেকা দশ গুণ অধিক ছিল। তবে তাঁহার এক বিষম ভ্ৰান্তি ছিল। তিনি জানিতেন, শত চেষ্টা-তেও আর মিবারের অভুদয় হইবে না; মিবারের পতন আরম্ভ হইয়াছে, ইহার চ্-রনে অবসান হইবে। এ সময়ে ইহার গ্র-তিকুল চেষ্টা করা, বালির বন্ধন ছারা প্রথর স্রোতস্বিনীর গতিরে:ধ করার স্থায় বিড়ম্বনা 🎼 মাত্র। এই ভ্রান্তির বশবর্তী হইয়া তিনি नकन ८ छोत्र উদাসীন ছিলেন। অদৃষ্টের গতিতে বেরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিবে তিনি তা-হারই নিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া বসিয়াছিলেন। তাঁহার এই বিষম বিধাসই তাঁহার ঔদাসী-ন্যের হেতু এবং মহারাণার দহিত মনোমা-লিনোর কারণ। কিন্তু এ কথা এখন কাহাকে বলিব ? কে এখন এই কথা বিখাস ক-রিবে?'

কুমার বলিলেন,---

'কেনই বা না বিখাস করিবে ? আনি কথন শুনি নাই, বা কেহ কথন শুনে নাই যে, তিনি আমাদের কথন কোন অনিষ্ঠ করিয়াছেন।'

কুমারী ক্লণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া বলি-লেন,—

'লোকে বিশাস করিবে না—মহারাণা একথায় কর্ণপাত করিবেন না। ডিস্ত এই কুদীকায়া পিতৃহীনা কুমারী এ বিশাস বিদ্-

রিত করিবেই করিবে। এই মনোমালিনা যুবরাজ ! আমার দারাই অবসিত হইবে। আমি দেশের জন্য আমার এ ক্ষুদ্র প্রাণ বিক্রীত করিয়াছি, দেশের হিতার্থে আমি সকল ভোগবাসনা বিসর্জন দিয়াছি, যবন-বধই আমি জীবনের সারব্রত করিয়াছি, এবং শাণিত লোহই এদেহের প্রধান ভূষণ বলিয়া স্থির করিয়াছি। যুবরাজ ! ইহাতেও कि महाताना वृक्षितन ना; ইहाতেও कि यिन हैं हां टिंड তিনি সদয় হইবেন না তাঁহার করণা লাভ করিতে না পারি, তাহা হইলে তাঁহার চরণে এই কুদুপ্রাণ বিসর্জন দিয়া অদমা রাজভক্তির প্রমাণ দিয়া যা-ইব। রাজপুত্র। তখনও কি লোকে বলিবে না যে, রনুবর রায়ের ছহিতার দেহে অতি পবিত্র রাজভক্ত শোণিত প্রবাহিত ছিল প'

গ্রাম মহারাণার গোচরে আসিবে, তথন তোমাকে তিনি আরাধনা করিবেন। এরপ অক্কৃত্রিম রাজভুক্তি, এরপ আসুরিক স্বদে-শাসুরাগ কে কবে কোথায় দেখিয়াছে? আমি জানি তুমি মানবী নহ, তুমি দেবী। তোমার যে সকল উচ্চ মনোবৃত্তি ঈশরে-চ্ছায় আমার নিকট প্রকাশিত হইয়াছে, রাজপুতের নিকট তাহা অতি আদরের ধন। উর্দ্দিলে! আমি আমার কথা বলিতেছি— আমি তোমাকে আজীবন কাল পর্ম শ্রম

'যথন তোমার এই অনির্কাচনীয় গুণ-

ष्यमत्रिश्च वितालन,---

কুমারী লজ্জাহেতু বদন বিনত করিয়া নীরব রহিলেন। অমরসিংহ জিজাসিলেন,—

করিব এবং তোমার ঐ মূর্ত্তি আমি যাবজ্জী-

ঁবন হৃদরে বহন করিব।'

'গুনিলাম তুমি শৈলম্বর যাইতেছ। শৈলম্বরাজ তোমার মাতৃল, তাহা আমি জানি। তিনি মহারাণার বিরাপ-ত্রে তোমাদের সহিত সম্পর্ক এতদিন এক প্রকার উচ্ছেদ করিয়াছিলেন বলিলেই হয়। এখনও কি তাহার সেই ভাব আছে ?'

क्याती विलिएन,-

'যে করেণে তাঁহার মহারাণার বিরা-গের ভয় সে কারণই আর এ জগতে নাই, স্তরাং নাতুলের আর সে ভাবও নাই। পিতার পরলোক প্রাপ্তির পর হইতে মাতুল আমার অভিভাবক। আমার প্রতি তাঁহার সেহের সীমা নাই। তিনি নিঃসম্ভান। আমি মাতুলও মাতুলানীর বাংসল্যের এক-মাত্র স্থল। আমি একণে তাঁহাদের আজ্ঞা ক্রমে সেই স্থানেই গমন করিতেছি।'

অनत्रिश् **आख्ता**ष्मश कशित्नन,—

ভালই হইল, তোমাকে যে অতঃপর
সন্যে সময়ে দেখিতে পাইব, তাহার ভরসা
হইল। মহারাণার দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ শৈলস্বরাজ আমাকে সন্তানের স্তার স্বেহ করিয়া
থাকেন। তাঁহার আবাস আনি পরের
আবাস বলিয়া ভাবি না।

উषिना वनितन,---

'কুমারের এত অন্থ্র থাকিবে কি ? কুমার কি কথন মনে করিয়া এ অভার্গি-নীর সহিত সাক্ষাৎ করিবেন ?'

কুমার বিশ্বিতের স্থায় কহিলেন,—

' এ কি আশকা উর্শিলে ? আনি কি মানুষ নহি ? তোমাকে ভুলিব ?'

তথন উর্মিলা ঈংদ্ধান্তের সহিত বলি লেন,— কুমারের কতই কার্য; কত বিষয়ে কুমারের কতই অন্তর্নাগ ? সেই সকল কার্য্য ও অন্তরাগ সাগরে এ কুদ্র-হৃদয়া মন্দ্রা-গিনী কোথায় ডুবিয়া থাকিবে!

'শত কার্য্য, শত অমুরাগ একদিকে আর কুমারী উশ্লিলা একদিকে।'

উভয়ে নীরব। বাক্যস্রোতকে আর
আগ্রসর হইতে দিতে উভরেরই সাহস নাই।
রাত্রি অবসান প্রায় হইল। পিঙ্গল
উষা আসিয়া রজনীকে দ্র করিয়া দিতে
লাগিল। পক্ষীগণ সেই পরিবর্ত্তনে আনদিত হইয়া চারিদিক হইতে শব্দ করিতে
লাগিল।

তথন উর্থিলা কহিলেন,—

'যুবরাজ ! দেখিতে দেখিতে রাত্রি অবসান হইয়া গেল। আমার যাত্রার সময় উপস্থিত, অতএব আমি এক্ষণে বিদায় হই।'

যুবরাজ বলিলেন,---

'তোমাকে বিদায় দেওয়া সহজ নহে কিন্তু বিশবে অসুবিধা হইতে পারে। ভগবান্ ভবানীপতি তোমায় স্থাবে রাপুন। জানিও, তোমার নাম এই হৃদয়ে ইউময়ের ভায় ভাপিত রহিল।'

কুমারী উন্মিলা একটি কথা বলিবেন ভাবিয়া মস্তক উন্নত করিলেন, একবার অধরোষ্ঠের স্পন্দন হইল। কিন্তু কোন শক্ষ বাহিরিল না। তিনি প্রস্থান করিলেন।

অমরসিংহ সংজ্ঞাহীনের ন্যায় অনেককণ সেই স্থানে দাঁড়াইয়া রহিলেন। হুর্গরক-কগণেয় 'বম্বম্, হর হর ' শব্দে ভাঁহার চৈতন্য ছইল। তিনি মনে মনে ভাবি- লেন,—' এই দেবীর নিকট চিত্ত বিক্রয় করায় যদি পিতার সমীপে অপরাধী হই, তাহা হইলে পিতার সস্তোব-দাধন এ কুস-ভানের অদৃষ্টে নাই।' তিনি সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন।

উর্দ্ধিলা যুবরাজের নিকট হইতে ধীরে ধীরে প্রস্থান করিলেন। তাঁহার কোন দিকে লক্ষ্য নাই, অন্য কিছু মনে নাই। সহসা তাঁহার প্রৌচ্বয়ক্ষা সঙ্গিনীকে দে-ধিয়া বলিলেন,—

'কেও তারা ? আমার ভয় লাগিয়া-ছিল।'

কিন্তু তারার তথন আপাদ মন্তক জলিয়া
গিয়াছে। সে কুমারীকে শ্যায় না দেথিয়া
তাঁহার সন্ধানার্থ ছাতের উপর আসিয়াছিল।
দেখিল কুমারী উর্দ্মিলা একজন অপরিচিত্ত
পুরুষের সহিত গাঢ় আলাপে মগ্ন! তাহার
চক্ষ্কে সে বিশ্বাস করিতে পারিল না। অবশেষে তাহার সংজ্ঞা বিলুপ্ত হইল।

উর্থিলার কথা শুনিয়া ক্রোধে কাঁপিয়া । উঠিল। বলিল,—

' বে রাজপুতরমণী গোপনে রাত্রিকালে পরপুরুষের সহিত আলাপ করিয়া পিতা মাতার বংশ কলঙ্কিত করিতে পারে, তা-হার আবার ভয় ?'

উন্দিলা অতি শৈশবাবস্থায় মাতৃহীনা।
তারা সেই কাল হইতে তাঁহাকে মাতৃবং যত্নে
লালন পালন করিতেছে। স্কতরাং তাঁহার
দোষ দেখিলে তারার শাসন করিবার সম্পূর্ণ
অধিকার আছে। তারা-ক্বত বোর অপমান
উন্দিলার পবিত্র, নিক্লক্ষ ও চারুক্ষদয়ে আলাত করিল। তারার উপর তাঁহার সহজে

কোধ হইত না। কিন্তু অদ্য কোধ হইল। তিনি য াসাধ্য হৃদয়কে শাস্ত করিয়া বলি-লেন,—

' যাহাকে যপন যাহা বলিবে, তাহা বি-শেষ বিবেচনা করিয়া বলিও। না জানিয়া কথা বলায় সর্কনাশ ঘটিতে পারে।'

তারা বলিল,---

' আনি না জানিয়া কি বলিয়াছি ?
অচকে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই বলিয়াছি।
তুমি কি ভাবিয়াছ আমায় ধন্কাইয়া সারিবে ? যে কার্য্য করিয়াছ ইহার ফল শৈলঅর গিয়া পাইবে। যাও, তোমার সহিত্ত
আমার আর কথা কহিবার প্রয়োজন নাই।
যাহার অভাবে এত দোষ, আমি তাহার
সহিত্ত আলাপ করিতে চাহি না। তোমার
যেথানে ইচ্ছা সেথানে যাও—যাহার সহিত
ইচ্ছা রাতি কাটাইয়া আইস।'

তারা চলিয়া যাইবার উপক্রম করিল। উর্ম্মিলা কহিলেন,—

'বলি শুন। তাহার পর রাগ করিতে হয় করিও।'

তারা দাঁড়াইল কিন্তু কথা কহিল না।
উর্মিলা ব্নাস্ নদীতীরে যুবরাজের সহিত
প্রথম সাক্ষাতাবিধি আদ্য পর্যান্ত যাহা যাহা
ঘটিয়াছে সমস্ত কথা বলিলেন। তারা ভনিতে ভনিতে ক্রমে ফিরিয়া দাঁড়াইল, ক্রমে
উর্মিলার মুথের প্রতি তাকাইল। সমস্ত
ভনিয়া বলিল,—

'এত হইয়াছে, ৰল্প নাই কেন ?' উৰ্মিলা বলিলেন,—

' আরও বলি ওন। তুনি বাহাকে পর-পুক্র বিবেচনা করিতেছ, তিনি আপার্ডতঃ তোমাদের নিকট পরপুরুষ বটেন কিঙ তিনি এই ছদয়ের রাজা—ভিনি আমার স্বামী। আনি ভবানী গৌরীর নামে শপ্থ করিয়াছি যে, যুবরাজ অমরসিংহ ভিন্ন আর কাহাকেও এ হৃদয়ে স্থান দিব না। স্থামি জানি, আমার এ আশা নিতান্ত হ্রাশা; আমি জানি, আমার এ বাসনা চরিতার্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, তথাপি তারা! আমি এই সমুদ্রে ঝাঁপ দিরাছি। ইহাতে যদি আমার দোষ হইয়া থাকে, আমি সে দোষের জন্য কাতর নহি। আমি না বু-ঝিয়া নিরাশ-প্রণয়-সাগরে ভূবিয়াছি বলিয়া যদি তোমরা আমাকে মুণা করিতে ইচ্ছা কর, বা মানবসমাজ আমাকে কলঙ্কিত মনে করে, তাহা হইলে—তারা—তোমার দ্বণা বা মানবসমাজৈর কলকে কুমারী উর্মিলা ক্রকেপও করে না।'

তারা আর কথাটিও না কহিয়া **উর্মি-**লার হস্ত ধরিয়া তাঁহাকে গৃহাভ্যস্তরে **লই**য়া গেল।

দশম পরিচেছ্দ। মন্ত্রণা

বেলা অপরার। আগরা নগরের অতি
মনোহর খেত-প্রন্তর-বিনির্মিত রাজভবনের
বর্ণ-চূড়ার অন্তোব্ধ স্থ্যের বর্ণমন্ন কররাশি
পড়িরা ঝলসিতেছে। প্রাসাদোপরিস্থ পতাকা পবন-হিলোলে একবার বক্র ও এক
বার ঋত্ব্ ইইতেছে। প্রাসাদ অর্দ্ধকোশ
পরিমিত স্থান অধিকার করিয়া আছে।
কিন্তু তাহার অগণ্য পুরী ও প্রকোঠ মধ্যে
নেত্রপাত করিবার একণে প্রয়োজন নাই।

বাদশাহ আকবর প্রতিদিন প্রাতে দরবারগৃহে ওমরাহশণের সহিত উপবেশন করেন
এবং প্রকাশুরাজকীয় কার্য্যসমন্তের আলোচনা করেন। বৈকালে তিনি মন্ত্রণাগৃহে
উপবেশন করিয়া বিশেষ বিশেষ লোকের
সহিত নিগৃঢ় বিষয়ের পরামর্শ করিয়া থাকেন। এক্ষণে বাদশাহ বাহাত্র মন্ত্রণাগৃহে
বিসিয়া আছেন। আমাদের অধুনা সেই
গৃহেই প্রয়োজন।

মন্ত্রণাগৃহ একটি বিস্তীর্ণ প্রকোষ্ঠ। তা-হার মধ্যে তুরুক্ষ হইতে সমানীত একথানি অতি চমৎকার গালিচা বিস্তৃত। সেই গা-লিচার উপরে হীরকথচিত স্বর্ণময় সিংহা-সনে সমাট-কুলতিলক আকবর উপবিষ্ট। তাঁহার পার্শ্বে অপর এক আসনে একজন অপূর্ব্বকান্তি রাজপুত যুবক উপবিষ্ট। তিনি विकानीदात क्मात पृथीताख। ऋकोभली আকবর জানিতেন যে, রাজপুতগণ এই ভা-রতের মুথস্বরূপ। তাঁহারা সাহসে অতুল, বলে অদিতীয় এবং বৃদ্ধিতে অজেয়। অতএব সেই রাজপুতগণকে স্বপক্ষ করিতে না পারিলে ভরিতে মুসলমান রাজ্যের ভত্র-হতা নাই। বলা বাহুল্য যে, আকবরের এই বিশ্বাসই তাঁহার অত্যুন্নতির মূল। তিনি কৌশলে রাজপ্তপ্রধানগণের সহিত মিত্রতা স্থাপনে প্রবৃত্ত হন এবং যোগ্য রাজপুতগ-ণকে অতি মান্য রাজপদসমূহে প্রতিষ্ঠিত করেন। ধর্মবৈপরীত্য হেতু, বা প্রভূ-ভৃত্য সম্বন্ধ নিবন্ধন বিষেষবৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া তিনি কদাচ রাজপুতগণকে অপমান, বা অনাদর করিতেন না। এই জনাই জসা-ধারণ বৃদ্ধিবল ও কৌশলসম্পন্ন রাজপুতগণ

ক্রমশ:ই আপনা আপনি তাঁহার আশ্রিত হইতে লাগিল এবং জেতা ও বিজিতভাব ক্রমে ক্রমে অন্তরিত হইতে লাগিল। জপুত্গণ কুতম নহে; তাহারা সমাটদত্ত অতুল সন্মান লাভ করিয়া স্টুচিত্রে আপ-নাদিগকে তাঁহার কর্মে ব্রতী করিতে লা-গিল: সতরাং মোগলরাজনী অবিলম্বে অ-ত্যায়ত গৌরব-পদবীতে সমারতা হইল। কুমার পূথীরাজ আত্মরাজ্যের স্বাধীনতা সং-রক্ষণে অকমতা হেত বিজয়ী আকবরের শ-রণাগত হটয়।ছিলেন। আকবর তাঁহাকে পর্ম স্নাদরে গ্রহণ করেন। তাঁহার এক অসাধারণ শক্তি ছিল, তিনি মুখে মুখে অন-র্গল কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং প্রাদি যাহা লিখিতেন, সমস্তই শ্লোকে রচনা করিতেন। গুণগ্রাহী আকবর তাঁহার এই অসাধারণ গুণে প্রীত হইয়া তাঁহাকে 'রাজকবি' নাম প্রদান করিয়াছিলেন এবং সর্বাদা তাঁহাকে সমাদরে সঙ্গে রাখিতেন। পৃথীরাজ যদিও কোনরূপ সমাটপ্রসাদেই বঞ্চিত ছিলেন না, তথাপি তিনি আত্মরা-জ্যের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হন নাই বলিয়া আপনাকে আপনি অতি ঘুণাই ব্যক্তি বলিয়া মনে করিতেন। তিনি মহা-রাণা প্রতাপসিংহের বড়ই অমুরাগী ছি-লেন; কারণ মহারাণা মিবারের স্বাধীনতা রক্ষার নিমিত্ত দেরপ যত্ন করিতেছিলেন, অন্য কোন রাজপুতই তাহা করে নাই।

অদ্য বাদশাহ আকবরের হৃদয় আনন্দে পূর্ণ। কারণ সোলাপুর অন্নের সংবাদ অদ্য তাহার কর্ণগোচর হইয়াছে। তিনি পৃথী-রাজকৈ বনিতেছেন,— 'কেমন রাজকবি! মানসিংহের ন্যায় রণনিপুণ ও অধ্যবসায়ণীল ব্যক্তি বোধ করি আর বিতীয় নাই।'

পৃথীরাজ বলিলেন,---

' এ কথা কে না স্থীকার করে ? বাদশা-হর ন্যায় অদিতীয় প্রতিভাশালী ব্যক্তির অভিপ্রায়াধীনে যাহারা কার্য্য করে, তাহা-দের কার্য্যমাত্রই সকল হওয়া বিচিত্র কথা নহে। মানসিংহ তো অসাধারণ যোদ্ধা।'

वानगार विनत्नन,—

'মানসিংহ আমার দক্ষিণ হস্ত। মান-সিংহ বীর-চূড়ামণি। বোধ করি তুমি মঙ্গা-রাজ মানসিংহের ন্যায় কর্মঠ ও অধ্যবসায়ী দিতীয় ব্যক্তির নাম করিতে পার না।'

त्राधकवि वनितन्त,---

'বাদশাহ বোধ করি এ কথাটি হৃদয়ের
সহিত বলেন নাই। মহারাজ মানসিংহ
যে অসাধারণ বীর এ কথায় কাহারও
আপত্তি নাই। কিন্তু বাদশাহ সরণ করিলে
জানিতে পারিবেন গে, এখনও রাজপুত
কুলে এনন বীর আছেন, যাহারা অম্বরেধরকে তৃণজ্ঞান করেন এবং তাঁহাকে এখনও
অসি চালনার উপদেশ দিতে পারেন।
তাঁহারা বিক্রনে অতুল, প্রতিজ্ঞা পালনে
দৃঢ্রত এবং রণকোশলে অনির্কাচনীয়।
সেরপ অসামান্ত ব্যক্তির অপেক্ষাও বে
মানসিংহ শ্রেষ্ঠ একথা এ অধন স্বীকার
করিতে পারে না।'

বাদশাহ ক্ষণকাল চিস্তারপর বলিলেন,—
'আমার বোধ হইতেছে থে, মিবারের
প্রতাশসিংহকে তুমি লক্ষ্য করিয়া এত কথা
বলিতেছ। আমি স্বীকার করি, প্রতাপ

অসাধারণ বীর ও অতিশয় দৃঢ়প্রতিজ্ঞ।
কিন্তু তুমি কি ভাবিয়াছ যে,,প্রতাপের এই
তেজ থাকিবে ? মানসিংহের দ্বারাই প্রতা পের গর্ব্ব থর্ব্ব কর।ইব। এইবার তাহার বিক্রমের পরীক্ষা হইবে।

পৃথীরাজ বলিলেন,---

'বাদশাহ! আমার কুদ্রবৃদ্ধিতে আমি যতদ্র বৃঝিতে পারি, তাহাতে আমি এই বলিতে পারি নে, প্রতাপিসিংহকে অবনত করা সহজ হইবে না—কথন ঘটবে কি না সন্দেহ। মানসিংহের স্থায় নোদ্ধা প্রতা-পের কি করিবে? সে অদম্য বিক্রম-প্রবাহে মানসিংহ রূপ প্রবল মাতক্ষণ্ড ভাসিয়া যাইবে।'

তাহার পর মনে মনে বলিলেন,—
'প্রতাপ ! তোমার সার্থক জন্ম ? কিন্তু
সমুদ্রে বাণ ডাকিয়াছে, সব ভাসিয়া
যাইবে; যে ঝড় উঠিয়াছে, সব উড়িয়া
যাইবে! নিস্তার নাই! তথাপি দেখা ভাল।'
দেশ, যদি কোন উপায় হয়। কেন দেখিবে
না।'

্রাদশাহ কিয়ৎকাল নিস্তব্ধতার পর কহিলেন,—

'প্রতাপের বীরত্ব বে অতুল তাহা আমি জানি এবং সে জন্ম আমি তাহার যথেষ্ট প্রশংসা করি। কিন্তু সে সিংছ যদি জালে না পড়ে, তবে আমার কিসের কৌশল ? সে দর্প যদি চুর্ণ না হয়, তবে আমার কিসের প্রের্মীরব ? সে বীর যদি অধীন না হয়, তত্তবে আমার কিসের বল ? আমার এই রাজপুত বোদ্ধাগণ পৃথিবীকে কুল বর্জু-বের ভায় ঘুরাইয়া ফেলিতে পারে, তাহারা

একজন মহুষ্যকে অবনত করিতে পারি-বেনা ?'

পৃথীরাজ অবনত মন্তকে বলিলেন,—
'জাঁহাপনা! জয় ও পরাজয় সমন্তই
বিধি-নিয়োজিত ফল। বল বা প্রতাপদারা
তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বাদশাহের
সহিত তুলনা করিলে প্রতাপসিংহ ত গণনায় আইসে না। আবুলফজেল যাঁহার
মন্ত্রী, টোডরমল্ল যাঁহার সচিব, ফৈজি বাঁহার
পার্শ্বচর, মানসিংহ যাঁহার অহুগত, এবং
মহাবেত থাঁ, রায় বীরবলসিংহ, সাগরিজ,
শৌভাসিংহ প্রভৃতি বীরেরা যাহার আশিত;
যাঁহার রাজ্য আসমুদ্র বিস্তৃত, যাহার সৈন্যসংখ্যা অগণনীয়, যাঁহার প্রতাপে ভারত
অবনত তাঁহার সহিত কুদ্র মিবারেরধনজনশ্ন্য কুদ্র প্রতাপের কোনই তুলনা হয় না।
কিস্ত্র—'

এই সময়ে একজন কর্মচারী তথায় আগমন করিয়া সন্মানসহ নিবেদিল,—

'জাঁহাপনা! মহারাজ মানসিংহ বাহা-হর প্রাসাদ-তোরণ পর্যান্ত আসিয়াছেন।'

বাদশাহ অতিশয় সত্তোষের সহিত কর্মচারীকে বিদায় করিয়া দিয়া জিজ্ঞাসিলেন,—
' কিন্তু কি ?'

বাদশাহ ক্ষুদ্র বা মহৎ কাহারও নিকট
পরামর্শ গ্রহণ করিতে অপমান মনে করিতেন না, বা তাঁহার সংস্কারের বিরুদ্ধ মত
সমর্থিত হইলে বিরক্ত হইতেন না। এই
জন্মই প্রতাপসিংহ সম্বন্ধে পৃথীরাজের অভিপ্রায় কি এবং তাঁহাকে জয় করার পক্ষে
পৃণীরাজের মনে কি কি আপত্তি আছে
তাহা বাদশাহ আগ্রহের সহিত শুনিতেছেন;

অথচ এমনি ভাব প্রকাশ করিতেছন বে যেন তিনি পৃথীরাজের ভ্রমভন্তন ও তাঁহার ক্সংস্থার দ্রীভূত করিবার বাসনাতেই এত কথা কহিতেছেন। যে সকল ব্যক্তি সতত তাঁহার সঙ্গে থাকিতেন ও প্রিয়পাত্র ছিলেন, তাঁহাদের প্রিয়ভাষদারা বাদশাহের মন হুটি করিতে হইত না। তাহাতে বাদশাহ সন্তুই হইতেন না। স্কুতরাং তাঁহারা নিঃসংক্ষোচে মনের অভিপ্রার ব্যক্ত করিতেন। এই জ্য়ই পৃথীরাজ বলিতে সাহস করিলেন বে,—

'কিন্তু প্রতাপের প্রতাপ আছে। বত-দিন প্রতাপ আছে, কাহার সাধ্য তাহাকে জয় করে। এ দীনের এই বিশ্বাস, প্রতা-পসিংহ কথনই নত হইবেনা। বাদশা-হের চেষ্টা সফল হইবে না।'

বাদশাহ চিন্তা করিতে লাগিলেন। । আবার সেই কর্মচারী আসিয়া তদ্রপ ভাবে নিবেদিল,—

'মহারাজ মানসিংহ বাহাত্বর এই দিকে আসিতেছেন।'

কর্মচারী বিদায় ইবল। তথন নকিব চীংকার করিতে লাগিল,—

'অধররাজ, বিশ হাজারী মন্সব্দার, অতুল-প্রতাপ বাদশাহ বাহাছরের অন্থ্রহ-ভাজন, রাজপুত-চূড়ামণি, মহারাজ মান-সিংহ বাহাছর উপস্থিত।'

বাদশাহ উঠিয়া দারসমীপস্থ হইলেন;
তথা হইতে হাসিতে হাসিতে মানসিংহকে
আসিতে সঙ্কেত করিলেন। মানসিংহ ভূমিস্পর্শ করিয়া সেলাম করিতে করিতে মন্ত্রণাগৃহ্ব প্রবেশ করিলেন। বাদশাহ তাঁহাকে
আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন,—

'বীরবর ! তোমার যশঃসৌরভ তৃমি আসিবার অনেক পূর্কো আমার নিকটে আসিয়াছে। আমরা এখনও তোমার কথায় নিযুক্ত ছিলাম।'

মানসিংহ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—
' এ ক্ষুদ্র বাক্তির বিষয় আলোচনায়
বাদশাহ বাহাহরের একটি মুহূর্তকালও
অতিবাহিত হইয়াছে এ সংবাদ অপেকা
অধিকতর গৌরবের, প্রশংসার বা অনুপ্রহের কথা মানসিংহ জানে না।'

বাদশাহ তাহার পর আসন গ্রহণ করি লেন এবং মানসিংহকেও আসন গ্রহণ অনুমতি দিলেন। তাহার পর পরস্পর স্বাস্থ্যাদি সম্বনীয় কথা বার্তা হইল। বাদ শাহ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

' আমরা কিন্তু তোমার নিন্দা করিতে ছিলাম।'

মানসিংহ বলিলেন,---

' এ অবদের এমন কি সৌভাগ্য যে সে বাদশাহ বাহাছরের নিকট হইতে প্রশংসা লাভ করিবে। কিন্তু নিন্দাতে হউক বা প্রশংসায় হউকু বাদশাহ বাহাছর যে ভাহাকে অরণ করিরাছেন, ইহাই এদীনের পক্ষে অত্যন্ত শ্লাঘার বিষয়।'

আকবর বলিলেন,---

'বে বীর হিন্দুখান পদাবনত করিয়াও তৃপ্ত হয় নাই; বাহার ক্ষমতা, সিন্ধুনদ অতি-ক্রম করিয়া, গজ্নী নগরকেও হতবল করি-য়াছে, সে বীরের অমিত তেজ বদি স্থান বিশেষে প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে অব-শুই সেই ঘটনা চিরকাল তাহার বীর চুরি-তের কলক বরূপে ঘোষিত হইবে।' মহারাজ মানসিংহ বহুক্ষণ অবনত মস্তকে চিস্তা করিয়া কহিলেন,—

'বাদশাহ আজ্ঞা করিলে এদীন অনলে শরন করিতে পারে, সমৃদ্রে প্রবেশ করিতে পারে, একাকী শৃত্ত হস্তে সিংহের সহিত যুদ্ধ করিতে পারে। কিন্তু অধীন জানে না, কোথার সে বাদশাহের জয়ধ্বজা প্রোথিত করিতে চেন্তা করে নাই।'

বাদশাহ ঈষৎ হাস্তের সহিত কহিলেন,— 'মিবার—প্রতাপসিংহ।'

মানসিংহ কাঁপিয়া উঠিলেন। বহুক্ষণ
নীরবে রহিলেন; পরে আসন ত্যাগ করিয়া
দাঁড়াইলেন। তথন তাঁহার চক্ষু ঘোর রক্ষ
বর্ণ; যেন স্থানভ্রত হইয়া বাহিরে আসিতেছে। বলিলেন,—

'প্রতাপিসংহ— দান্তিক প্রতাপিসংহ—
দরিদ্র, ভিক্ক্ক, কুটারবাসী প্রতাপিসংহ—
সে আমার মর্ম্মে আঘাত করিয়াছে—সে
আমার অস্তরে তীত্র বিষ ঢালিয়া দিয়াছে।
আমি তাহার সর্কানাশ করিব; আমি তাহাকে পথের
ভিথারী করিব; আমি তাহাকে পরের
ভিথারী করিব; আমি তাহাকে অন্নহীন
করিব; আমি তাহাকে বাদশাহের চরণে
বাধিয়া আনিয়া দিব; আমি তাহাকে আমার চরণ ধরিয়া রোদন করাইব, তবে আমার ক্রোধ শান্ত হইবে, হৃদয়ের তৃপ্তি হইবে।'

আকবর জিজ্ঞাসিলেন,—

'তাহার উপর অদ্য তোমার এত ক্রোধ দেখিতেছি কেন ? সে সম্প্রতি আর কোন নৃতন অপরাধে অপরাধী হইয়াছে কি ?'

তথন মানসিংহ একে একে সমস্ত ব্যা-

পার বর্ণনা করিলেন। গুনিয়া বাদশাহ আকবর অনেকৈকণ তৃঞীন্তাবে বসিয়া রহি-লেন। তাঁহারও অত্যন্ত ক্রোধোদয় হইল, কিন্তু তিনি ক্রোণ ব্যক্ত করিবার লোক ন-হেন। তাঁহার পার্ষদ রাজপুতমণ্ডলী যদি তাঁহার অনধীন কোন রাজপুত বীরের উ-পর বিরক্ত হইতেন, তাহা হইলে তিনি অ-তাস্ত সম্ভুষ্ট হইতেন। কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে,রাজপুতগণের মনোবাদ ও অনৈক্য ঘটিলে ভারতে যবনপ্রতাপের আর প্রতি-দ্বন্দী থাকিবে না। কিন্তু রাজপুতগণ সম-মতাবলম্বী হইলে শত যবনভূপেরও এমন সাধ্য হইবে না বে, ভারতে একদিনও রা-জত্ব করে। তিনি বুঝিলেন যে, প্রতাপসিংছ অতুল বীর ও প্রভাবশালী হইলেও আর তাঁহার নিস্তার নাই। কারণ মানসিংহের স্থায় তাঁহার স্বজাতীয় বীর এক্ষণে তাঁহার প্রবল শক্ত। কর্ত্তব্য কর্ম্ম বা প্রভুর সম্ভোষ সাধন এক কথা, আর নিজ হৃদয়ের বিজা-তীয় জালা নিবারণের চেষ্টা আর এক কথা। সহস্র প্রভুত্তক হইলেও প্রতাপসিং-হের নাায় স্বজাতীয়ের বিরুদ্ধে অস্ত্রক্ষেপ ক-রিতে কোনও রাজপুতেরই প্রবৃত্তি বা অমু-রাগ হইত না। কিন্তু এক্ষণে আর সে অনু-রাগের অপ্রতুলতা থাকিতেছে না। স্থক্ত-সিংহ প্রভৃতি বীরেরাও প্রতাপের বিরোধী।*

* স্বক্তসিংহের সহিত কেন মহারাণা প্রতাপসিংহের মনান্তর ছিল, তাহা বোধ করি ইতিহাসাত্মবিংস্থ পাঠকের অবিদিত না থাকিতে পারে। Tod's Rajasthan, Vol. I, PP. 275 এবং 276 দেখ।

বেরূপে স্থক্তসিংহের সহিত প্রতাপসিং-

স্তরাং প্রতাপের নিস্তার কোথা ? এসকল কথাই তিনি বুঝিলোন।

এমন সময় নকিব আবার চীৎকার ক-রিরা জানাইল সাহারজাদা সেলিম উপস্থিত। বাদশাভের আজ্ঞাক্রমে সেলিম মন্ত্রণাগ্রে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার কান্তি ভূবনমো-হন। তাঁহার পরিচ্ছদ অতি উদ্দ্রণ ও অতি 'স্কুদুগু। ভাঁহার মস্তকে বিবিধ কারুকার্য্য-সম্বিত শিরপেঁচ জ্বলিতেছে। তাঁহার বি-শাল-বক্ষে স্থগোল মুক্তার মালা শোভা পা-ইতেছে। তাঁহার আয়ত ইন্দীবর নয়ন হইতে তেজঃ ও বৃদ্ধির জ্যোতিঃ বাহির হই-তেতে। কিন্তু একজন বিচক্ষণ লোক দে-থিলে বুঝিতে পারিত বে, সেলিমের এই অপূর্ব্ব লবেণ্যের উপর অগথা ভোগবিলা-সামুরাগিতা এবং স্বাস্থ্যসম্বনীয় নিয়মাবহে-লন হেতু একটা কালিমা পড়িয়াছে। সাহার-জাদা সেলিম প্রবেশ করিয়া বাদশাহের সং মুথে জাতু পাতিয়া বসিলেন এবং বাদশা-হের চরণে হস্ত স্পর্শ করিয়া সেই হস্ত স্বীয় মন্তকে হাপন করিলেন। বাদশাহ অতাত স্নেহের সহিত সেই যুবককে আলিঞ্চন করি-লেন। মানসিংহ ও পৃথীরাজ সাহরিজাদাকে যথাবিহিত সন্মান জ্ঞাপন করিলেন। হার পর সকলেই আসন গ্রহণ করিলে বা-দশাহ বলিলেন,---

হের মনান্তর ও পার্থক্য ঘটে এবং তৎকালে কুল-পুরোহিত তাঁহাদের বিবাদ ভঙ্গনার্থ বেরূপে আত্মজীবন বিদর্জন করেন, তাহার বিবরণ এবং অফুতোভয় স্বক্তসিংহের বাল্যজ্বীবনের সাহসের কথা স্মরণ করিলে শ-রীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে।

'সেলিম! কোন গুরুতর সামরিককার্য্যে তোমাকে নিযুক্ত করি না বলিয়া সর্বাদাই ভূমি হুংখ করিয়া থাক। এবার তোমাকে এমন এক যুদ্ধের ভার দিব হির করিয়াছি যে, তাহাতে জন্ম-পরাজ্যের সহিত তোমার ভবিষ্যৎ উন্নতি অবনতিরও দৃঢ়সম্বন্ধ থা-কিবে।'

সেणिय विलिलन,---

'বেমনই কেন্ট্রবিপক্ষ হউক না, জরলাভে এ দাসের কোন সংশ্র নাই। বাদশাহের আশীর্কাদই দাসের বল। যতদিন
সেই আশীর্কাদের প্রতি এ দীনের অবিচলিড ভক্তি থাকিবে, তত দিন কোথায়ও এ
ান অপদস্থ হইবে না। এক্ষণে বাদসাহ
কান্ অভিনবক্ষেত্রে এ দাসকে নিযুক্ত
রিয়া অন্তুগ্হীত করিতে অভিলাষ করিয়ান, তাহা জানিতে ইচ্ছা করিতে পারি
কি ?'

আকবর বলিলেন,—

সা নান ! তুমি যথন প্রতাপসিংছের বিত বাঁতা করিবে,তথন সেলিমকে সঙ্গে লত সেলিমের অদন্য সমর-সাধ নিবৃত্তির
ত উত্তম ক্ষেত্র। এক্ষণে সেলিম তুমি প্র-

স্তুত হও। রাজা মানের সহিত তোমার এ-বার মিবারের প্রতাপসিংহের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে হইবে।

সাহার জাদা বলিলেন,—
'এ দাস সর্জনা সমাট্ কার্য্যে প্রস্তুত। অফুমতি হইলে এই মুহুর্ত্তেই যাত্রা করিতে পারি।'
মানসিংহ বলিলেন,—

'বাদশাহের আদেশে পরম পরিতুর হইলাম। কিন্তু আমাদের কোন্ সময়ে যাত্রা করা আবশুক, তৎসম্বন্ধে বাদশাহের কোন অভিপ্রায় ব্যক্ত হয় নাই।'

বাদশাহ অনেকক্ষণ চিস্তা করিয়া বলি-লেন,—

'সন্থু থোদ্রোজ পর্ক উপস্থিত। থোদ্রোজের পর যাত্রা করাই আমার মতে যুক্তিসঙ্গত। তোমাদের কি মত ?'

মানসিংহ বলিলেন,— 'তাহাই স্থির।'

তাহার পর একে একে পৃথীরাজ ও নানিসিংহ বিহিতবিধানে বাদশাহের নিকট

হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা চলিয়া গেলে পিতা ও পুত্র বিষয়ান্তরের কথায় নিবিষ্ট হইলেন।



আমিশ্ববাদে।

১२৮৫। क ১----

বাপু বাঞ্ারাম, কি স্থসময়! দারুণ সন্ধ্যা-সমী-তাপদগ্ধ দিবাসান গতপ্রায়। त्रण धीरत धीरत, मृष् मृष्ट्, मन्मश्रित्नारण, जत् তর্ সর্ সর্ রবে, নাচিয়া নাচিয়া, কুস্থম-রেণু চয়ন করিয়া ফিরিতেছে। ফলপুষ্প পল্লবময়ী বিটপমালাও নৃতন লতায় অঙ্গ জড়াইয়া, হাসিতে হাসিতে,ছুলিতে ছুলিতে, আপন রূপের গৌরবে আপনি ঢলিয়া পড়ি-তেছে। অস্তমান সৌরকর-রঞ্জিত-মেঘময়-উপাস্তবিশিষ্ট নভঃস্থ্য কারুথচিত চন্দ্রাতপ-क्रत्थ नियनत्व भिनिया सूनिएट ए । मनव গুণে বিপদও সম্পদ হয়, সময় গুণে মেঘও বিপরীত বিধর্মিশোভার পরিপোষক হইয়া হাসিতেছে। পাথীর গাণে, পতফের রবে, অপূর্ব তানলয় স্বর সংবোগে চতুর্দ্দিকে মধু-বৰ্গণ হইতেছে। রৌদ্রভাব বিদ্রিত, শান্তি সর্বত্র বিরাজ করিতেছে। কি স্থসময়! অধীরা প্রকৃতি আজি ধীরভাবে ললনা-কোমল কোমলতায় মোহিনীবেশে বিভূবিত, মাধুণ্যচ্ছটায় বিশ্ব বিমোহন করিয়া হাসি-তেছে। 'কেন ? প্রকৃতির আজি এত স্থবেশ কেন

পূ এ বে দেখিতেছি শোভার চরম, নয়ন ফিরে না, মোহিত হইলাম;—স্পন্দ-শৃত্য, সংজ্ঞাশুনা, রূপের সাগরে ডুবিলাম; রহ রহ, ক্ষণেক প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া দেখি;

বাঞ্চারান, এস এস, ক্ষণেক প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া দেখ !—

কিন্তু এ কি ! সহসা এ ছরস্ত কর্ণভেদী শব্দ কোণা হইতে আসিল? কে, কোন্ পাষ্ড, কোনু অবিবেচক, এমন অনুকূল সময়ে এ হুরম্ভ প্রতিকূল স্বর প্রচার করিল ?— দেখত হে সে কোন্ ছুৱাল্লা !—সে কি ! যে মেঘের টুকরাটুকু এই মাত্র আকাশের প্রান্তভাগে নগণ্যভাবে ভাসিতেছিল; চথে দেখিয়াছিলাম কিনা দেখিয়াছিলাম,তাহাও যাহার এথন ভাল করিয়া স্মরণ হয় না; যে শেভায় শোভা মিশাইয়া এই কতক্ষণ হানিতেছিল; তাহার আবার এই মূর্রি কথন হইল !--এই ডাক তাহার! দেখিতে দেখিতে সেই নগণ্য মেঘ গণনায় আসিল, শরীর ফুলিল, ক্রমে স্থ্য গ্রাসিল, পরে অদ্ধাকাশ, পরে তৃতীয়াংশ,—ক্রমে নীলিম-চহটার দিখলর অন্ধকার হইয়া আসিল। অন্অন্রবে বায়ুছুটিল, সমস্ত আকাশ মেঘে ঢাকিল, বিহাৎ চমকিল, মেঘ-গৰ্জ-নের কি ভীষণ ধ্বনি ! প্রবল বাত্যায় পাতা উড়িল, ফল ছিঁড়িল, বৃক্ষ ভাঙ্গিল, আমূল জগৎ কম্পমান সমেঘের কড়কড়ে, জলের তড়ুতড়ে, উচ্চপুচ্ছ ভয়বিহ্বল পণ্ডর কল-त्रत्, त्यिनिनी जेमानिनी, त्यन यूगालम्त्य

ष्ट्रिया शन्कान् कतिया कितिराज्य । जाहि स्थूपनन । ध्वात कि, काथा याहे, खान यात्र ! निविष्ठ ष्यक्षकारत, खेवल वाजाय, विष्ठ प्रवाद । किया याहे, खान यात्र ; काथा याहे, खान यात्र ; जाहि स्थूप्र मन !

নির্কোধ ! এই না কভক্ষণ তুমি প্রকৃ তির শোভা দেখিয়া মোহিত হইতেছিলে, ভাবিতেছিলে এইই অপ্রতিহত স্থল্য দিন উপস্থিত হইয়াছে, ইহার আর লোপ হইবে না ? কিন্তু কই, কোথায় তোমার সে স্থলর দিন, কোথায় তোমার সে মানস-ভৃপ্তি ?---অবার কেন এখন বসিয়া ভয়ে থর থর করিয়া কাঁপিতেছ, মধুস্দনকে স্মরণ করি তেছ, কেন কি হইয়াছে; সে শোভা কোথায় গেল, স্বপ্লবং কোথায় মিশাইল গ —ইহা কি তোমার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতীত হইতেছে ? বলিতে পার সে সৌন্দর্য্য ও তাহার অপলোপ, কোথা হইতে সংঘটিত হইল; এবং তোমার বা তোমার জগতের সঙ্গে তাহার সম্বন্ধ কি ?

বাঞ্চারাম, অত্রে তোমার সহিত বাহ্ন জগতের কি সম্বন্ধ, তাহা একবার মিলাইয়া দেখ দেখি যে, তোমার দঙ্গে সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, কেবল সেই জন্য, বাহাজগৎ তো-মার নিকট কিরূপ মৃর্দ্ভিতে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। বায়ভরে কুস্তমগন্ধ আসিতেছে, আমি আণ পাইতেছি; অতএব উহারা অন্তি। ঐরূপ রস, ঐরূপ শব্দ, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু আমার নদি আণেক্রিয়, রসনেক্রিয়, শ্রবণেক্রিয় ইত্যাদি না থাকিঞ্জ, তাহা হইলে উহাদের অন্তিত্ব কোথায় র-

হিত ? আমার যদি অন্যেতর বোধশক্তি না থাকিত, তবে তোমার বৃক্ষ, পত্র, পশু, পর্বত, সমুদ্র, শিলা এ সকল কোথায় র-হিত ?—আমি যাই আছি, তাই উহারা আছে। আমি না থাকিলে.উহারাও থাকিত না। ভাল, উহারা যদি না থাকিত, তবে তুমি যথন নিঃসহায়, নিরুপায়, শক্তিসঞ্চা-লনমূঢ়, অবিবেক এই কর্মক্ষেত্রে আসিয়া-ছিলে, তথন তোমার অবলম্বন কি ছিল ? এবং যথন যাইবে, তথনই বা তোমার অব-লম্বন কি হইবে ? বাপু, কেবল দেড়গজি কথায় কাজ হয় না, কাজের দিকেও এক-বার তাকাইয়া কথা কহিও। অতএব তুমি থাক বা না থাক, উহারা ছিল এবং থাকি-বেও। ভাল, তুমিই কেন না ছিলে, বা ना शांकित्व ? তবে शांकित्व ना कि ?-রূপবৈচিত্র-আয়ত্তক তোমার প্রদন্ত সংজ্ঞা। এই সংজ্ঞাদায়ক শক্তিই, তুমি বাছজগতের অংশ হইলেও, তোমাকে তাহা হইতে পৃ-থক করিরা রাথিয়াছে; উহারই বলে তুমি সকল হইতে আপনাকে পৃথক্ বলিয়া ভা-বিতেছ; উহারই বলে তুমি বিখের যাব-তীয় বস্তুর মানদণ্ডরূপে আপনাকে কল্পনা করিতেছ; এবং যেন সেই সকল প্রাগল্ভ্য कर्ण्यत्रहे थायन्ठिङ्खक्रभ, दमहे मः छाना-য়ক শক্তিবশেই আবার স্থগ্রংখাভিগাতে মুহ্মান হইতেছ।

এখন একবার তোমার সঙ্গে সম্বন্ধ বি-চ্ছেদ করিয়া দেখ, বাহাজগৎ বস্তুতঃ কিরূপ দাঁড়ায়। যদি সত্য সত্যই তোমাকে খুন না করিয়া, কেবল তোমার প্রদন্ত সংজ্ঞা এবং সেই সংজ্ঞাপ্রদায়ক বোধামুভ্বমাত্র হরণ করিয়া, আর সমস্তই টায় টায় বজায় রাথিয়া, বাইজগতের প্রতি অবলোকন ও ধারণা করিতে চেঙ্গা পাই, তবে তাহাতে কিরূপ ফল দাঁড়োইবার সম্ভব ? কি বলিব, বলিতে পারিতেছি না। পাগল! তুমি কি করিয়া বলিবে, তোমার দোষ কি ? তোমাকে কিরূপ হইয়া দেখিতে বলিতেছি তা জান ? – বাহাজগৎ + (তুমি—সংজ্ঞা ও সংজ্ঞাদায়ক বোধামুভব.) পাটিগণিত পড়িয়াছ ত, এখন বৃঝিতে পারিবে।

ভাল ৷ তুমি বলিতে না পার, আমি দেখিতেছি। বাহাজগং হইতে দূরে দাঁড়া-ইয়া দেখিতেছি। আমি তুমি হইয়া দেখি, বা তুমি আমি হইয়া দেখ, একই কথা; কেবল এই মাত্র মনে রাখিও, কোথায় দাঁ-ড়াইলে,এবং স্বভাবে কোন অংশে পরিণতি ও নির্ভর হইলে, দেখিতে পাওয়া যায়। এ-খন দেখ, বাহ্যজগৎ হইতে সংজ্ঞা এবং তৎপ্রদায়ক বোধাত্বভব উঠাইয়া লইলে র-হিল কি ? নামশুনা অপার রূপরাশিমাত। এবং বেমন দেখিয়া আসিলে, তুমিও, কে-বন তোমার বোধাত্বত বাদে, সেই অপার রূপরাশির অপৃথক অংশ মাত্র। লতা, পর্বত, সমুদ্র, শিলা, এবং তোমার তুমিত্ব বাদে তুমি, সেই মহানু রূপরাশির অঙ্গবৈচিত্রবিশেষ মাত্র। রূপরাশি বৈ-िष्वमन्त्री, महक्षल, পরিবর্তনশীল। ঐ यে পর্বতিসাহ, ঐ যে বনভূমির গর্ভ দেশ, উ-হাতে কত নৃতন সৃষ্টির স্ত্রপাত, কাহারও অছুর, কাহারও প্রাহ্ভাব, কাহারও বিলয়, এবং তাহাতে আবার অপরের আবির্ভাবের স্ত্রপাত হইতেছে, তাহা তুমি যদিও দে-

থিতে পাইতেছ না, তথাপি তাহা ছইতেছে। তিল তিল করিয়া হইতেছে, অদৃশ্য
ভাবে হইতেছে; যথন দৃশ্য হইবে, তথন
যদি দেখিবার জন্ম কোন চক্ষ্ থাকে, সে
দেখিতে পাইবে যে সে কার্য্য কি অছুত,
কি অপূর্ব্ব, কি অভূতপূর্ব্ব! যদি যুগারস্তে,
এবং যুগের অস্তে, তোনারও দেখিবার
শক্তি থাকিত, তাহা হইলে তুমিও দেখিতে
পাইতে যে রূপবৈচিত্রের কি দারণ তরক্ষ
অনন্ত হইতে অনন্ত মুথে ছুটিয়া চলিরাছে।

কাল এবং শক্তি সংমিলনে রূপের थाठात । भीतकत्रमः । भारति । भारति । भारति । भारति । ন্রুবন্থর সঞ্চার দেখিয়াছ, এরূপ রূপরা-শির সঞ্চারও অবিকল তদ্রপ না হউক, সেই রকমের বটে। ফলতঃ রূপ বস্তবিশে-ষের বাহ্যপ্রচার মাত্র, স্বয়ং বস্তু নহে। অতএব রূপরাশিকে অতিক্রম করিয়া চল; যে বস্তুর উহা বাহ্য-প্রচার তাহার অনুস-ন্ধান কর। কই, দেখিতে পাইলে ?--কাল এবং শক্তির সংমিলন। সংমিলনও সম্পূর্ণ বস্তু নহে, সাহচর্যো উহা বস্তু। অত-এব উহাও অতিক্রম করিয়া আইস, দেখ[া] এখন কি আছে, -- কাল এবং শক্তি! তা-ছাই। এখন বুঝিলে, যাহাকে তুমি বাহ-জগৎ বলিয়া থাক, তাহা রূপ-প্রচার; যাহাকে প্রকৃতি বলিয়া থাক তাহা শক্তি; যাহাকে আধার বলিয়া থাক, তাহা কাল। যাহাকে কর্ম বা রূপ-বৈচিত্র-সংঘটন বলিয়া থাক, তাহা কাল সংমিলনে শক্তির গতি-মাত্র। এই কাল ও শক্তি সাংখ্যকারের হাতে পড়িয়া পুরুষ ও প্রধান; এবং তম্ত্র-কারের হাতে পড়িয়া মহাকাল ও মহাকা-

লীরূপে পরিণত হইয়াছে। সাংখ্যকারের নীরস পুরুষ ও প্রধান হইতে, বঙ্গগৃহে কালীমূর্ত্তিটি বড় স্থন্দর দেখি, ও দেখিতে বড় ভাল বাসি। আর্য্যশ্বি অনেক দে-থিয়া, অনেক ভাবিয়া, কোথাও স্থির ভাবে বসিতে স্থান না পাইয়া, বছশ্রমবিদ্ধস্ত । হইয়া, অবশেষে এই কাল ও কালীকে অবলম্বন করিয়া কথঞিৎ শান্তি লাভ ক-রিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অমলরজতথেত সহাদ্য-আদ্য স্থির নিশ্চল প্রশান্তমূর্ত্তি ম-शकाल, প্रकाल मुद्धान्त्रीगुडार्व निश्-তিত। উপরে উপরতা, নৃত্য-সচঞ্চল, মে-ঘবরণা; বরাভয়-থর্পর-মুত্ত্ন্ত, এবং " শ বানাং করসংঘাতৈঃ কৃতকাঞ্চিং হৃদ্যুখীং, বোররাবাং মহারৌদ্রীং শ্মশানালয়বাসিনীং' রূপে মহাশক্তিরপা শ্যামা বিরাজিত। উ-ৰ্দ্ধকেশা, উন্মত্তা, উন্মানিনী, বেগভরে আ-মূলজগৎ কম্পিত,—সর্গে স্থ্য, পাতালে নাগরাজ ! কিন্তু স্থিরবক্ষ সহাস্য-আস্য সেই মহাদেব কেমন স্থিরভাবে নিপতিত রহিয়াছেন। যে দিকে দেখ, সর্ব্বত্রই সেই गराकालमञ्ज कंगर नःमातः; मर्कवरे वक সমানভাবে পাতিয়া রহিয়াছেন। রাং এ অবোরনৃত্যে নর্ত্তরির পদ্চাতি-জনিত शृष्टे विभृष्यत्वत मञ्जावन। नारे। তোমার সাংখ্যকারের পুরুষ ও প্রধানের স্থার, তম্রকারের এই মহাকাল ও মহাকালী আত্মসর্কস্ব নহেন । ইহারা উভয়েই আ-বার আপন আপন ইটবিশেষকে জপিয়া থাকেন। বলিতে পার, সে ইটু কি ?

বিস্তারবৈচিত্র অনস্ত বহুল হইফ্লেও, ক্রমসংকোচে সংসিলিত হইয়া, অস্তে

যথায় বিন্দুমাত্রে পরিণত হইয়াছে; সেই विन्दे कि তবে ইহাদিগের ইষ্ট দেবতা ? সেণ্ট আগষ্টিনের উক্তি,—'যে বিন্দু বিশ্ব-চক্রের সর্বতিই মধ্য-বিন্দুরূপে বিরাজিত, তাহাই ঈশর।' বাঞ্ারাম, আমাদের এ বিন্দু কোন বিন্দু ? বলিতে না পার, ভা বিয়া দেখ; যতক্ষণ বলিতে না পার, কথা कहिও ना। এই विन्तू तभी महान मृत हरेए যে কামনা প্রবাহ ছুটিয়াছে, কামনার সেই প্রবাহ-গুণই মহাশক্তি। এই মহাশক্তির আভাস-ব্যাপ্তি, মহাকাল। মহাকালের বেঠিসমষ্টি দেশ (Space)। মহাশক্তি এই আত্মাধারভূত মহাকালের সহ সংমি-লনে, তদাবলম্বনে বেগবতী হইয়া চলি-য়াছে। তবে কি এই জন্যই তান্ত্ৰিক ঋষি স্বকাম-ব্ৰশ্ব-শক্তি-রূপ ব্রন্ধাবিষ্ণু মৃহেশ্বের প্রস্থতিরূপে এই মহাশক্তিকে নির্দেশ ক-রিয়া, তাহাকেই আবার সেই মহেখরের পরিণিতারূপে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন ? কি গুঢ় গুহু, কি হুম্বর তব ! আর্যা ঋষি ভিন এ ওঢ় গুহু উদ্ভেদ করিয়া, তত্ত্ব-উদ্বা-টন আর কাহার দ্বারা সম্ভব হইতে পারে ৭ আৰ্য্য পৰি! পিতৃ-পুক্ষ! তোমাকে শত শত নমস্কার।

কাল অনস্ত ব্যাপ্ত এবং নিশ্চল। তদাবলম্বনে মহাশক্তি প্রবাহিত। অনস্ত মূল
হইতে সমৃত্তুত হইয়া, অনস্ত পথে, অনস্ত
বেগে, অনস্ত অস্তে ছুটিয়া যাইতেছে।
আশ্রয়ত্তাকাল অনস্তব্যাপ্ত, স্বতরাং
ত্রুম-গাডিতেও আধাররূপী কালচ্যুতির
সম্ভাবনা নাই। এই অনস্ত গতিবশে,
প্রতিমৃহ্রে, অথচ পূর্ম ও পর মৃত্র্ভিসহ

অবিচ্ছিন্নভাবে,কালসহ শক্তির নিত্য নৃতন गःभिणहम्, चित्रविष्टत निष्ण मुख्न ज्ञल-देव-চিত্রের সঞ্চার। গতির বিরাম নাই, স্নতরাং নিত্য নৃতন রূপ-বৈচিত্তেরও বিরাম নাই। এ বিখে যাহা কিছু দেখিতেছ, স্থলনেত্রে যাহা किছ नमन शाहत रहें एड , मकरनरे महे শক্তি-স্রোতে নিরবচ্ছিন্ন ভাসিয়া যাইতেছে: ইচ্ছায় অনিচ্ছায় সকলেই ভাসিয়া যাইতেছে; অথবা তাহাই বা বলি কি জন্ত, শক্তিসোতে তাহার। ধারা প্রতিধার। ইত্যাদি মাত্র। ঐ যে বৈঠকের উপরে স্থন্দর বাঁধা হুকাটি দেখি-তেছ, ঢাকাই শিল্পকৌশলে একটি ক্ষীতগণ্ড ব্যাঘ হাঁ করিয়া ছাগ বা মনুষ্যশিশুর অ-ভাবে, একটি কুমুমশিশুর মাথা ছিঁডিতে উ দ্যত,ভাবিতেছ যে উহাকে যেমন দিবা হুকাটি বসাইয়া রাখিয়াছি, উহা তেমনই দিব্য ছ-কাটি রহিয়াছে। শক্তিস্রোতের ত কোন **हिर्हे एक्थि ना, ऋ**ष्पत्रहे वा ऋषाख्य कहे ? কিন্তু নিৰ্কোধ! তুমি যতই বল, আমি ভোমাকে স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি যে, তুমি বে সকল দেখিতে না পাইয়া উপহাস ক-রিতেছ, তুমি দেখিতে পাও বা না পাও, তথাপি জানিও যাহা হইবার তাহা হইয়া যাইতেছে। তুমি যতক্ষণ ধরিয়া এই ক-मणि कथा कहिरन, हक्कू थाकिरन मिथिरंड পাইতে যে, ইহারই মধ্যে ব্যাদ্রবিক্রম স্-মেড তোমার বাঁধা ছকাটি শক্তিলোতে ক-ভদুর চলিয়া গিয়াছে। তথাপি প্রতায় না হয়, আর এক কার্য্য কর, তোমার ঐ বাঁধা হকাটি যেমন ভাবে আছে, ঠিক তেমনই ভাবে পঞ্চাশ বৎসর ঘরে চাবি দিয়া ফেলিয়া ताथ, धकवात्र उँकि निम्ना (निश्व ना । श-

ঞাশ বৎসর পরে ঘর খুলিরা ছকাটি যেমন অ-বস্থায় দেখিবে বলিও; তথন আবার তোমার সঙ্গে এ বিষয়ের বাক্যালাপ ও বাক্চাত্রি করা যাইবে।

ফলতঃ এই বিশের প্রতি ঘারেক সমত্ব-व्यवत्नाकन कतिया (मथ। श्रतमान् वि इटेर्ड বুহত্তম জ্যোতিষ্কপিণ্ড পর্যাস্ত বিশ্বস্থ যাবতীয় সচল, সকলেই অনন্তগতিবশে व्यनसमूर्थ ছুটিয়া চলিয়াছে। শান্তি নাই, বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, সেই একই মুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। ঐ যে লোক আসিতেছে, লোক যাইতেছে; কাপড় কিনিতেছ, কা-পড় ছিঁডিতেছ; ভাত ইইতেছে, ভাত প-চিতেছে; এ সকল কি ? সেই সেই বস্তুর সেই অবিশ্রাস্ত গতিক্রিয়া মাত্র। মৃত্রজনে জলবৃদ্ধুদবং ক্ষণেক উঠিতেছে, ক্ষ-ণেক ডুবিতেছে। এই জলবৃদ্ধুদবৎ **যথ**ন যাহা ভাসিয়া উঠিতেছে, তথনই তাহা আ-মরা ভাত, কাপড়, বা যে কোন সংজ্ঞাধারী বস্তুরূপে তাহাদিগকে অবলোকন; আবার যথন ডুবিতেছে তথম তাহাদিগকে ধাংস-রূপে দর্শন করিয়া থাকি। অপার-ভ্রমণ-ক্ষেত্রবিহারী ভাষ্যমাণ ধুমকেতু সদৃশ, এই বিশ্বরসভূতে বারেক মাত্র তাহারা নয়নস-মক্ষে সমুদিত হইয়া, অবিলম্বেই আবার স্বীয় গতিবশে নয়ন-অতীত-পথে বিলীন হইয়া যাইতেছে; আবার কথনও নয়নস-মক্ষে আদিয়া উপস্থিত হইবে কি না কে বলিতে পারে !

বৈচিত্র হউতে বৈচিত্রান্তর প্রবর্তনে, পূর্ববৈচিত্র যে ভিভিভাবে পরবৈচিত্রের মধ্যে অপলোপ হয়,তাহাকেই আমরা ধ্বংস

বলিয়া থাকি। কিন্তুধ্বংস কি বন্তুতঃ ध्वःम ? वाक्षाताम, कथन कान वन्न ध्वःम ইইবার সময় জ্ঞানচক্ষে কি তাহার প্রতি ্রকবারও দৃষ্টিপাত করিয়া দেথিয়াছ 🤊 যদি না দেখিয়া থাক, তবে একবার ভাল ক-রিয়া দেখিবে। দেখিতে পাইবে, কোন বস্তু পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, যেখানে যতদুর হটতে ধ্বংস্মুখে অগ্রসর হটবার নিমিত্ত, ভাহার অবনতি প্রাপ্তির স্ত্রপাত আরম্ভ। ছইয়াছে; ঠিক সেই থানে, ততদূর হইতে তাহার গাত্র-উদ্ভূত ও গাত্র-সংলগ্নভাবে, আর এক বস্তুর সমুদ্রবের স্ত্রপাত হইয়া চলিয়াছে। ইহার দৃষ্টান্ত যদিও জগতের যাবতীয় বস্তমাত্রেই দেদীপামান, তণাশি তক্ষন্য অধিক দূর যাইতে হইবে না। তো-মার আপনা দিয়াই দেখ, আধিভৌতিক জীবন,—যৌবনের ক্ষীণতা সহ আধ্যা-ত্মিক জীবনের কেমন অম্বুর, ও ক্রমে সেই কীণতার পরিমাণ অন্তর্রপ কেমন তাহার পুট্টতা হইয়া আসিতেছে। সে যাহা হউক, পূর্ব্ব বস্তু ক্রমেই উত্তরোত্তর গেমন সঙ্গীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া ধ্বংসমূগে অগ্রসর হইয়া আ-সিতে থাকে; উত্তর বস্তুও তেমনি ক্রমে ক্রমে উত্তরোত্তর পৃষ্ঠতা প্রাপ্ত হইয়া, পূর্ক বস্তুর জেম-স্কীর্ণতাজনিত পরিতাক্ত স্থানা-विकात कतिया चीत्र प्रधाह शोवन मूल চলিয়া আইনে। উত্তরবন্ধ ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া ফুচদুরে আসিয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত रहेन, भूर्सवश्व क्रिक उउमृत्य क्रांस क्रांस তিল তিল করিয়া আসিয়া, উত্তরবস্ততে नेमाविष्ठे रहेशा लाकनैशत्न भारत आश्र ह-हैन। दिश्वात भूक्षक वह जनतान,

এবং উত্তরবন্তর পূর্ণতা দৃষ্টি করিলাম, ঠিক তাহার অব্যবহিত পরেই বা/সেইখান হই-তেই, সেই পূর্ণতা প্রাপ্ত উত্তরবন্ধর কোল হইতে আবার এক নৃতন বস্তর সঞ্চার; উত্তরবস্তু, আবার সেথান হইতে পূর্ববস্তুত্ ভাবপ্রাপ্ত হইতে চলিল। এই বিশ্বসংসা-রের এই গতি। যে দিকে দেখিবে, ইহাই প্রতিমুহুর্ত্তে অভিনয় হইয়া আদিতেছে। তুমি দেখিতে পাও বা না পাও, তথাপি ইহাই প্রতি মুহূর্ত্তে অভিনয় হইয়া আদি-তেছে। অতএব এখন জিজ্ঞাসা করি, ধ্বংস কি বস্ততঃ ধ্বংস ? রূপবৈচিত্র হইতে রূপ-বৈচিত্রান্তর গ্রহণকে যদি ধ্বংস বল, ভবে তাহাই। নতুবা বস্ততঃ ধ্বংস কোথায় ? পদার্থমাত্রের, প্রাণিমাত্রের, ইহাই কর অ-বস্থা বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে।

মহাকালপথে গমমান্ মহাশক্তিবশে আ-বর্তনশীল পদার্থনিকর নিরম্ভর স্থানান্তর, কালান্তর, অবস্থান্তরপ্রাপ্তে নিতা নবগুণবি-কার সমুৎপাদনে নিত্য নবরূপবৈচিত্তের সন্তব সংঘটিত হয়। এই গুণবিকারই লো-কনয়নে ধ্বংস বা অসৎ, এবং রূপ-অস্তিত্ব বা মং। উপরে রূপবৈচিত্রসঞ্চারের যে অধ্যোত্মিক কারণ বলিয়াছি, এরপেই তা-হার আধিভৌতিক প্রচার। ইহাই এ জ-গতে বিষয়ভেদে, বস্তুভেদে, গুভাগুড, ञ्च इःथ, दर्य वियान, जाग्न वाग, जात्नाक অরকার, দিবা রাত্র, বসস্ত শিশির, উন্নতি অবনতি ইত্যাদি ইত্যাদি। বাঞ্চারাম, जुमि (य मत्नाशती वामख-अत्नादत छात्र সেই প্রদোষকাল দেখিয়া স্থায়ভব ক-রিতে করিতে, আবার পরক্ষণেই তদিপ-

রীতে মের বিহাৎ বজ্রঘটা ঝড়জল দেখিয়া ভবে অভিহত হইয়া কাপিতেছিলে, তাহা কি ? তোমার সেই স্থমর প্রদোষ, ও তা-হীৰ পরক্ষণেই ত্রাশক ঝড়জল, এই সর্ব-জনীন অসৎ ও সতের কার্য্যমাত্র। বস্তুভেদে বিষয়ভেদে, ভিনন্ত্রপ দেখাইতেছিল, তাহা তেই চিনিতে পার নাই। যদি অজ্ঞানতা বশতঃ চিনিতে না পারিয়া থাক; ভাল, এখন একবার দেখ দেখি চিনিতে পার কি না। কিন্তু আর এক তামাসা দেখিয়াছ এবং উপরেও তাহা আভাষিত করিয়াছি যে, যে অসৎকে, যে অগুভ, বা যে অবন-তিকে আমরা বস্তুতঃ অসৎ বলিয়া বিবেচনা করিতেছি; এবং তাহা স্বরণ করিয়া তজ্জন্য অহুতাপ-বশতঃ মুগ্ধ হইয়া থাকি; কথন ক্ৰণন কতই বিলাপ-ব্যাক্লিত হই,তাহা ব-স্ততঃ অসুৎ নছে।—এক অবস্থা হইতে অব-স্থান্তরে এবং যেহেতু মহাশক্তি অগ্রগামী হ-ইয়াই চলিতেছে, পশ্চাৎ হটিতেছে না, স্থ-তরাং পূর্বে অবস্থা হইতে উত্তর অবস্থার মধ্যে 'অন্তরতা' ভাবের অস্তিত্ব হেতু, দূর অর্থাৎ উচ্চ বা অগ্রস্থিত অবস্থায় গতিমাত। যে অবস্থার যথন যাহাকে আমরা হ্রাস বলিয়া গণনা করিতেছি, সে অবস্থার তথন তাথা বস্ততঃ উচ্চপথে গতিক্রিয়া মাত্র। মৃত্যুজ-त्मात यूराभर এकव ममार्यभ । जूमि এथनरे विवादि (य, अहे कठका (य कड़-कन अनम উৎপাতে ভীত বিরক্ত জড় সড় হইলাম,তাহা কি ভোমার অবস্থান্তর হইতে উচ্চ অবস্থায় যাওয়ার গতিক্রিয়া ? তাহা হইলে তোমার मार्था मुख देक व्यवशाहे वा त्कमन, धवर छी-रात গতিকিয়াই বা কোৰায় স্থাসিদ হইল,

তাহাত ভাবিষা ঠিক পাই না। মূর্থ! তোমার ঠিক পাইবার কথাও নহে। গদি ঠিক পাইবার হই ত,তাহা হইলে তোমার দশাই বা এমন হইবেকেন; এবং তাহা হইলে কি তুমি ভয়ে এত জড় সড় হইয়া এমন করিয়া কাঁপিতে পূ নির্নোধ! ইহাতে অধিকতর গুভের যদি আর কিছুই দেখিতে না পাও, অস্ততঃ ইহাওত দেখিতে পাইবে যে আজিকার দিনে যে গ্রীষদ্ধ হইতেছিলে, কালিকার দিন তাহা অপেকা অনেক শীতল হইবে! যে কোন বর্ত্তমান ঘটনা, যতই সামান্য এবং নগণ্য হতকে, জানিও নিশ্চয়ই তাহা সমগ্র ভবিষ্যাত্বকে উত্তেজিত ও আকৃষ্ট করিয়া থাকে।

তবে কি এ জগতে, এ বিশ্ববন্ধাণ্ডে, স্থুখ বা ওভই সর্কস্ব ; তুঃখ বা অওভ যাহা তাহা স্বপ্ন ? স্থুথ হইতে স্থান্তর-উচ্চে নীত হওয়ার গতিক্রিয়ার নাম যদি হঃথ হয়, তবে ছঃ বাদক সম্বন্ধে আমাদিগের যে বো-ধানুভ্ৰ আছে, তাহার অস্তিম কোথায় ? তাহা এখন স্থপ্ন বলিয়া বোধ হইতেছে। এই নে ছঃখ দেখিতেছি ইহা এখন প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হইতেছে। এখন দেখিতেছি যে এ গুংখের অস্তিত্ব না থাকিলে হয়ত ছংখে মরিয়া থাইতাম। নির্কোধ ! সতা সতাই তংহাই। মঙ্গলময় মহা-উৎস হইতে বাহার উৎপত্তি, সে মহাশক্তি যেরপেই গতিশীলা হটক না কেন, তাহা কি অমঙ্গলময় ২ইতে পারে ? মঙ্গলময় মনীষা হইতে অমঙ্গলময় কামনার সম্ভব কোথায়? তুমি ইচ্ছা করিলে, আঅবৃদ্ধিগুণে আপনাপনি কথন কথন মামুষ ঘুচিয়া বানর সাঞ্জিতে পার, কিন্তু নিম্ভা নিয়ম অবলম্বন করিলে কথনই তাহা

পারিবে না। সে নিয়ম ধরিয়া চলিলে তো-মাকে উচ্চ হইতে উচ্চতর মহব্যবে বাওয়া ভিন্ন উপান্নান্তর নাই। মহাশক্তির বিস্তার-ক্রিয়া যাহা, যাহাকে আমরা ওভ বা সং বলি, তাহা অনস্ত; একপ বিপর্যার যাহা, যাহাকে আমরা জভভ বা হ্রাস বলি, তাহা অন্ত। এই নিরম্ভর অবিচ্ছিন্ন অনস্ত অন্ত সংঘটন, পরিদৃশ্রমান ব্রহ্মাণ্ড-ক্রিয়া। এই

कथिंठ जनरहक मृता, हेगा, अ महत्रक नक जान विनिन्ना, ध्वर बन्नभूत जन् सस्य विनिन्ना কল্পনা করিয়াছেন। আমাদিগের দুরদর্শী व्यार्गभवि हेश्राक भिथा मृष्टि,विनम् शास्त्रम्। মিথ্যাদৃষ্টিই বটে, নতুবা শুভের কারণ-অ-শুভ-হইতে ভীত ও সন্ধুচিত হইব কেন ? এই গেল আমিত্ব বাদে; কিন্তু আমিত্ব

শ্রীপ্রফুরচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়। यूटक ?*

বঙ্গে পাশ্চাত্যসভ্যতা।

"করাসী সভ্যতা আয়ত্ত করিতে, ফরাসী রীতি নীতি অমুকরণ করিতে ক্রশযুবকেরা উন্মন্ত হইয়াছে। পাশ্চাত্য সভ্যতার সং-সর্গে যে সকল বিপত্তি উত্ত হয়, তৎসমূদ-স্থই অদ্য রুশরাজ্যে দেদীপ্যমান। শিক্ষিত **সম্প্রদায়ের অনেকে ইউ**রোপীয় উচ্চতম জ্ঞা-নালকারে বিভূষিত। তাঁহাদিগের সম্বন্ধে ইহা विनित्वहे या थे है है दि त्य, 'अर्फ- भिका मनू-बारक नेषत्र इहेर्ड मृत्र निक्मि करत, शूर्व **শिका मञ्**रादक श्रनताम जेवत-मिशादन লইয়া যায়। ' অৰ্দশিকা যে সকল কুশ যুব-ককে ম্পর্শ করিয়াছে, তাহারা নাশ পাই-রাছে। লোকে কহে 'রুশযুবক শাশ্রু মুওন করিয়া, জাতীয়কাফ্তান' ত্যাগ করিয়া কশ রাজ্যে গ্রামসংখের অন্তিত্ব প্রথম নির্ধা-

কোট ধরিলেই জানিবে সে অধঃপাতে গিয়াছে।' কথাটি ঠিক সত্য নহে। তবে, পাশ্চাত্য সভ্যতার সহসা সংস্পর্শে আসিলে অনেকেরই ৰাভাবিক গুণ সমূহ লোপ পাইয়া থাকে; তাহাদের ধর্ম ও নীতি, সরলতা ও সান্ধিকতা বিনষ্ট হয় এবং কেবল জীব-সাধারণ প্রবৃত্তি-সমূহই তাহাদের চরিত্রে অবশিষ্ট থাকে। পাশ্চাতা সভ্যতার ক্রোড়ে যাহারা আজন্ম লালিত, উহার বিষে তাহাদের তত অপকার করিতে मभर्थ इम्र ना ; कि इ तम है विष क्रम-यूवत्कन মহুষ্যত্ব হরণ করে। "

পরিব্রাজক-প্রধান হাছৌসেন-ধিনি

* এই मकन धावक महशा अहुक नृकतः अभागता, अभवक, आतक कथा आहि। কিছ আমার প্রিয়শ্রোতা বাহারামের সঙ্গে ওরপ কথা অনেক ইইয়া থাকে। অতএব বৃদ্ধসাহিত্য-পাঠক মহোদয়েরা ওদিকে বড় এক্টা কাণ দিরেন না। এবং যাহাতে তাঁ-हांद्रा कान ना रान, राहे अनाहे मणक्षार्व जीहामिशरक मुखायन कतिया रकान कथा विगटि मार्गी रहे ना।

त्रन करतम-कनीत्र श्रीमोठात ও সামাজिक জীবন দেখিয়া তিনি এই মত ব্যক্ত করি-শাছিলেন। তিনি যে বিষ-বৃক্ষের অঙ্কুর মার্ক্তখন দেখিয়া আসিয়াছিলেন, অদ্য মেই বৃক্ষ শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া সমু-দয় ক্রশরাজ্য অধিকার করিয়াছে। উহা-রই ছায়ায় সর্ব্বোচ্ছেদকেরা (Nihilists) পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া এখন রুশরা-জ্যাকে কম্পামান এবং রুশরাজকে প্রাণভয়ে বাাকুলিত করিয়া তুলিয়াছে। যাঁহারা অত্যা চারের বিক্তমে স্বীয় স্বত্ম সংস্থাপনের জন্ত 'প্রাণ-হত্তে দণ্ডায়মান হন, তাঁহারা সমগ্র মানব জাতির শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্র ; কিন্তু যাহাদিগের রক্ত-পিপাসা, রাজাকে কিঞ্চিৎ ভয় প্রদর্শনের জন্ত, শতসহস্র ব্যক্তির প্রাণ-বধে কুষ্ঠিত হয় না, তাহারা মানব মূর্ত্তিতে পিশাচ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

ইউরোপীয় ধর্মবাজকেরা বক্তা কালে যেরূপ একটি বচন ধরিয়া ধর্মনীতির ও ধর্ম্ম-শান্তের নানা কথার অবতারণা করেন আমরাও উদ্বত হাছৌদেনের সার-গর্ভ বাক্য গুলির তজ্ঞপ ব্যবহার করিব। উহা ধরিয়া আমরা পাশ্চাতা সভাতার সংস্পর্শে तरक ८४ ८४ विषमग्र कल छेडु छ इहेर छह তাহার প্রধান প্রধান কএকটির আলোচনা করিব, এবং সেই সভ্যতার কোন্ভাগ আমাদের গ্রহণীয় তাহাও অনতি-বিভারে निर्द्भ क्रिए यप्रभीन रहेव।

পাশ্চাত্য সভ্যতার নিন্দা করার হাছৌ-সেনের কিছুমাত স্বার্থ ছিল না, বরং তাঁহার সেই সভ্যতার পক্ষপাতী হওয়াই সন্তব। এই জন্ম তাঁহার বাক্যগুলির বিশেষ গুরুত্ব

রহিয়াছে। এ দেশের অভিপ্রধান সমাজ-নৈতিকের কথায়ও এতটা গুরুত্ব সম্ভবে না। তিনি রুশ-যুবকের যে চিত্র অঞ্চিত করিয়াছিলেন, অদ্যকার বঙ্গ-যুবকের অব-স্থাও কতক সেইরূপ। অর্দ্ধশিক্ষা অনেক বঙ্গ যুবককে নষ্ট করিতেছে। এ দেশেও লোকে কহে 'বঙ্গ-যুবক শাশ্রধারী হইয়া জাতীয় পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া হেট কোট ধরিলেই জানিবে সে অবঃপাতে গিয়াছে।' হাছৌ-**নেনের সহিত আমরাও এক বাক্যে কহি** কথাটি ঠিক সত্য নহে। হেট কোটে এমন কি গরল আছে যে, তাহা পরিলেই অধঃ-পাতে যাইতে হইবে ? তবে ইউরোপীয় হেট কোটে বঙ্গস্থধীর যে আপত্তি, তাহা জাতীয় সাতন্য রক্ষার ইচ্ছায় ও স্থবিধার অন্ধরোধে।

কিন্তু কে বলিতে পারে যে বঙ্গয়বকের যে কএকটি স্বাভাবিক গুণ ছিল, তাহা পা-শ্চাত্য সভ্যতার সংস্পর্শে অকুপ্প রহিয়াছে; এবং কেই বা সাহস করিয়া কহিবে বঙ্গ-যুবক পাশ্চাত্য সভ্যতার দোষ-ভাগ বৰ্জিয়া গুণভাগ গ্রহণে সমর্থ হইয়াছে ? সভ্যতার রাণে স্বরঞ্জিত হইরা যে সমস্ত কুহক বঙ্গযু-বককে ভ্লাইতে সক্ষম হইয়াছে, তন্মধ্যে নিরীশ্বতা অতি ভয়াবহ।

" ক:ঠ কঠিন देकन (मामक উপরে মাথিয়া গুড। বিষে বুড়াইয়া কণ্যা কলস উপরে হুধক পূর॥" পাশ্চাত্য নিরীশ্বরতা বিজ্ঞানের বর্ণ্মে আ-বৃত বলিয়া অভিমান করিত। কিন্তু যে হুইটি স্ত্রের উপর উহার ভিত্তি সংস্থাপিত হইয়া-ছিল্টতহভয়ের উপরেই বিজ্ঞান একণে সবলে

পদাবাত করিয়াছে। এই ছইটি সুত্রের এ-কটি প্রাণের স্বয়ংজনা (Spontaneous generation)এবং দ্বিতীয়টি প্রাণীর ক্রমবিকাশ (Evolution of Species)। আমরা এছলে 'প্রাণ'শন্দ বিস্তৃত অর্থে প্রয়োগ করিলান। এই অর্থে উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। প্রাণের স্বয়ংজন্মের অর্থ এই যে অপ্রাণ জড় পদার্থ হইতে প্রাণী স্বতঃসম্ভূত হইতে পারে। মাংস পচিয়া পোকা পড়িল, তুর্গন্ধ মলপূর্ণ शांत (পাका हिल ना (পाका इहेल, त्वाभ হয় এই সমুদয় দেখিয়া এইসত প্রথম পরি-বাক্ত হইয়াছিল। কিন্তু বিজ্ঞান এক্ষণ সাবাস্ত করিয়াছে যে,প্রাণী ভিন্ন প্রাণীর জন্ম হওয়ার কিছুমাত্র প্রমাণ বিদ্যমান নাই। পচা মাংসে যে পোকা হয় সেও অভ প্রা-নীর ডিম ফুটিয়া; প্রাণি-কারণ বাতীত প্রা-ণীর জন্ম হইতে কুত্রাপিও দৃষ্ট হয় নাই। প্রাণীর ক্রমবিকাশস্ত্র এই—''উদ্ভিদ্ ক্র-মশ: উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হইয়া জন্ত হয়। উহা-**रमतः मरशा थाएक धरे एग, छेडिम निक्रम,** ্জন্তর চলিবার শক্তি আছে। সর্ব্বোচ্চ শ্রে-নীর উদ্ভিদের ও সর্ব-নিম শ্রেণীর জন্তুর মধ্যে পার্থকা অতিমন্ত্র। নিম্নেশীর জঙ্ক প্রা-कृष्ठिक नियरा क्रमणः विक्रिं ও উत्तर इ-ইয়া, নানা রূপ ধরিয়া ও নানা রূপ তাজিয়া শেষে বানর হইয়াছে এবং বানর হইতেই ম-ছুম্যের উৎপত্তি। এই উন্নতি ও বৃদ্ধি হইতে সহস্র মৃথ লাগিয়াছে।" প্রাকৃতিক विकान शृथिवीत छात्र छात्र शतीका कति-্মাছে, কিন্তু কোণায়ও এই স্তের বিন্দুমাত প্রমাণ পাওয়া যায় নাই; পৃথীকুক্ষিহইতে বিনিজাত অহিসমূহ কোথায়ও এক জাণী

অপর প্রাণীতে পরিণত হইবার মধ্যাবক্ষায় পরিদৃষ্ট হয় নাই। মীসরদেশীয় রক্ষিত শব ও নিনেভার খনিত ধ্বংসাবশেষ প্রমাণ করিতেছে যে, মানবশরীর পঞ্সহত বংসর পূর্বেও যেরপ ছিল, এখনও তাহাই আছে। এই সমস্ত দেখিয়া গুনিয়া ইংলণ্ডেও ফ্রান্সে বৈজ্ঞানিকেরা আর নিরীশতা লইয়া অভি-মান করেন না এবং উভয় দেশেই নিরীশ্ব-তার স্রোত পরাবৃত হইতেছে।* দেই ব্রোত একণে আসিয়া বঙ্গে লাগিয়াছে। আমা-দের আশা এই যে, ইংলও ও ফাব্স যেরূপ এক্ষণে বৈজ্ঞানিক অভিহিত নিরীশ্বরতার-স্রোত কাটাইয়া উঠিতেছে, ভারতভূমি যে-রূপ অনেকবার নানা প্রকার নিরীশ্বরতার স্রোত কাটাইয়া উঠিয়াছে, বঙ্গদেশও সেই-রপ আধুনিক অর্দ্ধশিকার বা পাদশিকার নিরীধরতার স্রোত কাটাইয়া উঠিবে।

পাশ্চাত্য সভাতার দ্বিতীয় বিষময় ফল
নীতি-প্রত্যাধ্যান । নীতিপ্রত্যাধ্যান ও
নিরীশ্বতা এক নহে। নিরীশ্ববাদীরা
নীতিপ্রত্যাধ্যান করে সত্য বটে, কিন্তু লীশ্ববাদীদের মধ্যেও এক সম্প্রদায় আছে
বাহারা নীতি মানে না। বঙ্গদর্শনে সে দিন
লিখিত হইয়াছে যে, বঙ্গে এক নৃত্ন ধর্ম্মসম্প্রদায় উথিত হইয়াছে। প্রস্তাবলেথক
এই সম্প্রদায়ের বঙ্গপন্থী নাম দিয়াছেন।
আমরা ইহাদিগের নৃতন নামকরণের প্র-

* এই বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যেও নিরীশ্বরতা কমিয়া আসিতেছে। একদল আছে
তাহারা অবেদী (Agnostics),। অবেদীদিগের মতে মহুয়া ঈথর সহকে কিছুই
জানে না ওুলানিতে পারে না।

त्यांजन (मृत्रि ना। हेरानिशक (मनीय (कान मात्र ना॰ नित्न, (कान्ट अद्र अ-भद्रा-अभ भिषा विल्लाई हिनाउ भारत। वक्रभशी-দৈর ধর্মস্ত কি তাহা প্রস্তাবলেথক সমগ্র कट्टन नारे। किछ छाशासत मटछत अरे কএকটি কথা পাওয়া যাইতেছে যে,তাহারা करंह मेश्रदात शूका अनावनाक, भाभ ७ शृंगा মিথ্যা। প্রস্তাবলেথক আরও কহেন তা-হাদের আর একটি মত এখনও পরিকটে হয় নাই; তাহা এই 'মহুষোর বাজিগত স্বতন্ত্রতা ক্রমে ঘুচিবে। ধৃমকণার স্বতন্ত্রতা খুচিয়া সমুদ্র হইয়াছে, মন্ত্রোর ব্যক্তিগত স্বতন্ত্ৰতা যুচিয়া সেইরূপ কি একটা হইবে।' এই 'কি একটা' কোম্তের Humanity র অক্টচ্ছায়া, না নির্বাণমুক্তির মৃর্বান্তর-প-রিগ্রহ তাহা স্থবিক্ত পাঠক মীমাংসা করি-বেন। অদ্ধশিক্ষা বঙ্গপন্থীকে নষ্ট করিয়াছে, তাহার স্বাভাবিক ধর্ম ও নীতিজ্ঞান লোপ করিয়াছে এবং তাহার মনুসাত্ব হরণ করি-ষাছে। শকুনের বেরূপ পৃতিগন্ধময় শব-गाःरमहे जूष्टि ও তाहात्रहे रम राज्य मनान করে, বঙ্গপন্থীও সেইরূপ খুঁজিয়া খুঁজিয়া কোশ্তদর্শনের যে টুকু ভ্রমপ্রমাদ সেই টুক্ই গ্রহণ করিয়াছে। কোম্তদর্শনের গুণ-গরিম। তাহার বৃঝিবার শক্তি নাই এবং সে তাহা বৃঝি-তেও চাহে না । কিন্তু কোন্তের অধর্ম সে গ্রহণ করিয়াছে এবং হয়ত কোম্ভজীবনের অস্ত কোন ভাগ সে অমুকরণ করিতে সমর্থ ना इंटेर्लंख डीहात कातानक जनताथी भ-দীকে নির্জনে প্রীতিদান অমুকরণ করিতে যদ্বপর। আত্মার স্বাধীনতা অস্বীকার ক-রিতে পৈতৃক অদৃষ্ট-বাদ তাহাকে শিথাই-

য়াছিল, সে আর এক পদ মগ্রসর হইল, আত্মার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া বসিল। কিন্তু পৈতৃক পাপ-পুণা-জ্ঞান, ধর্মা-ধর্ম জ্ঞান এতদিন তাখাকে রক্ষা করিতে-ष्टिल, (त **তारा** ३ विमर्कन निशा विमन। স্থির করিল পাপ ও পুণা মিথাা, ধর্ম ও অধর্ম নিখ্যা। অহো কি শোচনীয় দৃশু। অদৃষ্ট বাদের ক্রোড়ে বলগুরক আজনা লা-লিত, উহার বিষে তাহার পাপ-পুণা-জ্ঞান ধর্মাণর্ম-জ্ঞান বিলোপ করিতে পারে নাই কিন্তু কোন্তের অধর্মকপ নূতন বিষে তাহার गरूवाय इत्रंग कतिया। वक्रमर्भागत श्रेष्ठाव লেখক কমা করিবেন, আমরা কোম্তের ! অপশ্যাদিগের ধর্মস্ত্রকে ভবিষ্য হিন্দু-ধর্মের অঙ্কুর মনে না করিয়া উহাকে বঙ্গ অসংপ্রতে যাওয়ার প্রশস্ত পথ মনে করি। আমরা উহাকে সমাজের সাধারণ শতু ব-লিয়া জ্ঞান করি এবং গেকেহ এই ধর্ম স্ত্রের অথবা অধর্ম স্ত্রের মস্তকে পদাঘাত করিয়া উহার শক্তি বিনাশ করিবেন তাঁহাকে বঙ্গের পরম হুহৃদ্বলিয়া আদর করিব।

বঙ্গে অন্ত যে সকল কৃষণ পাশ্চাত্য সভাতার প্রস্ত হইতেছে,তাহার প্রায় সম-স্তই নিরীশ্বরতা ও নীতি-প্রত্যাধ্যানের অন্ত-তবের বা উভরের ফল মাত্র। আমরা তদা-লোচনার প্রস্তাব দীর্ম না করিয়া পাশ্চাত্য সভাতার কোন্ ভাগে বাঙ্গালির অন্তকরণীয় তাহার মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইলাম। এই প্রশ্ন মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইলাম। এই প্রশ্ন মীমাংসা করিতে বাঙ্গালি চরিত্রের মূলগত অভাব কি,এবং পাশ্চাত্য সভ্যতায় সেই অভাব মোচনের উপকরণ বিদ্যমনি আছে কি না, তাহাই দেখা আবশ্যক।

মানব জাতি কোন নীতি-স্ত্ৰ অবলম্বন कतिया काथाय किकाल उत्रखं श्रेमाटक, নীতিমালার কোন্ দোষেই বা কোথায় কিরূপে অধ:পাতে গিয়াছে, মনুষা-মনের কোনু রৃত্তির বিকাশে কোথায় কি অমৃত ফল প্রস্তুত হইয়াছে, কোনু বৃত্তির অবহে-লাতেই বা কোথায় কি গরল উৎপাদিত **र्हेग्राट्ड, मगांज-विकारनंत अहे मकल छ-**টিল তত্ত্ব বাঁহারা স্কার্যপে আলোচনা করিয়াছেন,তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর আজি বঙ্গের এই হর্দশা কেন ? তাহারা বলি-বেন বঙ্গে মনুষ্য-মনের কোমল ভাব গুলির অস্বাভাবিক বিকাশ ও কঠোর বৃত্তিসমূহের **धकार व्यव**्हनार डेहाई मर्क अधान का-রণ। শ্রদাও ভক্তি, সেহুও প্রণয়, দয়াও দাকিণা, লজ্জা ও নম্রতা এই সমুদর্য কোঁ-মণ ভাব ও প্রীতির ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি। সাহস ও পরাক্রম, আত্ম-নির্ভর ও অভিমান. অধ্যবসায় ও উন্নতি-কামনা এই সমুদর্মই কঠোর বৃত্তি ও শক্তির প্রকার-ভেদ। প্রীতি-জগতে বাঙ্গালিকে লইয়া সমগ্র মানবজাতি অভিযান ও গৌরব করিতে পারে, কিন্তু **मिक्ड-त्रोटका वाक्रालि मञ्जा-नारग**त कनक। বাঙ্গালি প্রীতির অতিভক্ত দেবক, কিছ **শক্তির অতি অকিঞিৎকর সাধকও নহে।** প্রীতির অতিসেবার ও শক্তির একান্ত অব-হেলার মহযোর যতদ্র উন্নতি ও যতদ্র অবনতি হইতে পারে, তাহা বালালিতে স্ মাক্ প্রকাশিত। মহুষাচরিত্রে যতদিন গ্রীতির ও শক্তির সামগ্রন্থ না হয়, ততদিন केरी भूगीवशा खाख रह ना । वाक्रानिविद्य বড়দিন প্রাতির ও শক্তির সামঞ্জ নী হ-

ইবে, তত্তিন বালালি লাভির্মালে উচ্চ আসন লাভ করিতে সমর্থ হটুবে নাধ

পাশ্চাতা সভাতার একটি বিশেষ লক্ষ্ণ এই যে উহা শক্তি-মূলক। মহুষ্যের জীতি যেরপ অসীম, মহুষ্যের শক্তিও সেইরূপ অপরিমের। মমুব্যের প্রীতি সর্কদেশে প্রসারিত হইয়া ও সমগ্র ভূবন প্লাৰিত করিয়াও নিঃশেষিত হয় না; এবং মন্তব্যের শক্তি সমগ্র জড় জগতের ও অক্ত সমস্ত জীবের উপর আধিপত্য স্থাপন করিয়াও তৃষ্ট নহে। মন্ত্রোর প্রীতি ভাবিতে গেলে হাদয় মোহিত হয়, মমুব্যের শক্তি চিম্তা করিলে হৃদয় স্তম্ভিত ও অবশ হইয়া পড়ে। ইউরোপবাসী শক্তির অতি প্রিম-সাধক। সাধনায় সেথানে সোণা ফলিয়াছে এবং মন্ত্রা পরাক্রমে শতমন্ত্রা হইয়াছে। তেতা-যুগে দেবতারা রাবণের পরিচর্যা করিতেন; সূর্য্য তাহার দৌবারিক ছিলেন, ইব্র তাহার মালাকর, চক্র তাহার ছত্রধর, অগ্নি তাহার পাচক, বৰুণ তাহার বারিবাহক, যম তাহার অশ্বভূতা এবং শ্বয়ং ত্রন্ধা তাহার পা-ঠশালার শিক্ষক ছিলেন। কলিযুগে সাধ-নার বলে দেবতারা ইউরোপবাসীর নিতাসে-বায় নিযুক্ত। স্থা তাহার চিত্রকর, ইক্র তাহার বার্তাবহ ও দীপাধ্যক্ষ, অগ্নি তাহার রধবাহক, পবন তাহার পোতবাহী, বরুণ তাহার মলাপসারক এবং অগ্নি প্রন বরুণ তাহার সর্বাকশভূত্য। সংক্ষেপে ৰলিতে ছ্ট্রে ইউরোপবাসী শক্তিরাজ্যে মহুষ্য চ-রিত্তের আদর্শ।

এখন দেখা গেল বে বালালি চরিত্রের মূলগত অভাব শক্তির অবহেলা এবং সেই 'অভাব নোচনের উপকরণ পাশ্চাত্য সভ্য-ভায় পূর্ণভাবে, বিদ্যমান। কিন্তু বাঙ্গালি কি তাহা গ্রহণ করিতে সক্ষম হইতেছে? সক্ষম হুওয়া দূরে থাকুক বাঙ্গালি কি তাহা গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিতেছে ? হঃথের महिछ, बङ्घात महिछ विलाख इरेरव वानावि পাশ্চাত্য সভ্যতার চাক্চক্যময় বহিরাবর-শেই মুগ্ধ, উহার অন্তঃসার বাঙ্গালির এখনও উপলব্ধিই হয় নাই। ইউরোপবাদীর ভায় পরিছদধারী, তাহার স্থায় পদ্বিক্ষেপায়াসী তাহার স্থায় স্বরভঙ্গিকারী, তাহার প্রায় পিতৃমাতৃত্যাগী বাঙ্গালি হাটে, ঘাটে, মাঠে পাওয়া যাইবে ; কিন্তু তাহার স্থায় শক্তিসা-ধক বাঙ্গালি কোথায় ? প্রতিধানি উত্তর (मत्र-किश्रात १ अ क्लाश्रात १ काक्रानि শক্তি-সাধনা অভ্যাস করিতেছে না, পকা-স্তবে প্রীতি-সেবা অবছেল। করিতেছে।

জ্ঞাতিশক্ত জাপেকা নির্মম শক্ত নাই এবং গুরুত্যাগী শিষ্যের তার নির্লক্ষ গুরুনিন্দুকও কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। এতদিন যে প্রীতির বাঙ্গালি অন্ধন্তাবক ছিল,এখন সেই প্রীতির নিন্দায় সে ব্যগ্র ও উন্মন্ত। বলা অনাব-শ্যক যে প্রীতির অবহেলাতে শক্তির সাধনা द्याग्र ना। किञ्च त्य त्मर्ग निकां जिमानी অশিক্ষিতেরা স্বজাতির ও স্বদেশের নিন্দা ঘারাই বদেশাত্রাগ প্রকাশ করে,সে দেশে যে প্রীতির অবহেলাই শক্তির সাধনা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইবে তাহাতে আন্চর্য্য কি ? বঙ্গযুবক, প্রীতির সেবা রক্ষা কর, পৈতৃক অমূল্য ধন খোয়াইও না এবং সঙ্গে সঙ্গে শক্তির সাধনা শিক্ষা কর। মনে রাখিও, প্রীতিহীন শক্তিহীন মনুষ্য মানব-মূৰ্দ্ভিতে পশু অথবা পশু অপেক্ষাও অধম। ঞী বি।

226 06 7 322

মাছ কি মানুষ বড়?

"While man Exclaims-'See all things for my use,'

'See man for mine.'-Replies a pampered goose."

Pope.

মানব তুমি কি মৎসা হইতে বড় ?—
তুমি অহন্দারভরে জগৎ তৃণজ্ঞান কর, আর
বল পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জীবই তুমি,—এ কথাকি
ঠিক্ ? তুমি আপনাকে প্রাণিরাজ বলিয়া
আম্পর্কাকর, বাত্তর তুমি কি ঐ উপাধির
বোগ্য ?—লোকে তোমাকে প্রাণিরাজ বলো

বনুক, আমি বলিব না। যদি স্বভাব তোমা-কেই বড় করিয়া থাকেন,তবে এস তোমার স্বাভাবিক ঋণ আগে দেখাও ? দেখাও কোথায় তোমার মহন। তোমার উপাধির যোগা ক্ষমতা ও সন্মান কি আছে,আগে দে-খাওঁ।কেবল উপাধির পরিছদে আমি তো- মার সন্মান স্বীকার করি না। তদ্ধ সাধুতা এবং সদাণুণই যে প্রকৃত শ্রেষ্ঠত্ব তাহা তোমার কোথায় ? তুমি আত্মন্তরী, তুমি কার্য্যে স্বার্থপর। প্রকৃত প্রাধান্ত লোকে দিতে বা হরণ করিতে পারে না, এরপ স্বাভাবিক প্রধানতা তোমার কি আছে রগ ! ছি ছি-তুমি আপনি আপনার মাথার মুকুট তুলিয়া দিয়া নাট্যশালার রাজার ভার ক্ষণকাল দম্ভতে বেডাইয়া গর্বভরে বলিয়া থাক. "হে পৃথিবীর নিক্ট প্রাণিগণ আমাকে জীবশ্রেষ্ঠ মানিয়া সসম্ভবে অভিবাদন কর।" বিক তোমার। বাহ্য-শোভাকর ক্ষণহারী স্ত্ররাজি বাতীত তোমার দেহে আর কি মহত্বের চিহ্ন আছে ? তোমার শরীর ও মন কেবল কুদ্রতায় পরিপূর্ণ। তুমি স্থন্দর ও বীর বলিয়া গর্ব কর, কিন্তু তুমি স্বাভাঞ্চিক অবস্থায় উলঙ্গ বিভৎস কদাকার ও অস-ভোর একশেষ। এবং শারীবিক বলে এত নিকুই বে, একটি সমোভ পশুরে দেখিয়া প্রাণভয়ে পলায়ন কর। তুমি অগণ্য দৈ-**ভাবলে দর্প করিয়া থাক—তোমার সিংহা-**সন অটল।--একবার বিজ্ঞানের মশারি উত্তোলন কর দেখি,--একটি মশকের দং শনে প্রাণভয়ে সিংহাসন কেলাইয়া পলা-ইবে।—আর কুদ্রপ্রাণী বিশ্চিক ও মধুম-ক্ষিকার দংশনে ভূমি উন্মাদপ্রায় হইয়া হায় হায় করিবে। অতএব বল দেখি, তুমি কি মৎস্য বড় ৪

যদি রাজ্যের বৈস্তৃতি এবং অগ্র পশ্চাৎ
জন্ম ধরিয়া বিচার করা যায়, তাহা হইলেও
তুমি মৎস্য হইতে অর্ণের গুণে নিরুষ্টতর।
বাইবল ও হিন্দুশান্ত উভ্রের মতেই মৎস্য

অগ্রজ। দশাবতারের প্রথম অবতারই মীন।
('প্রলম্বসেরাধিজলে ধৃতবানুসি বেদং, বিহিতবহিত্রচরিত্রমথেদং, কেশব ধৃতমীনশরীর জয় জগদীশ হরে'।) ড়ারউইন
পর্যান্ত প্রকারান্তরে এ কথার সায় দিয়াছেন।—মুশাও লিখিয়াগিয়াছেন মৎসাই
সকল জীবের পূর্বে সৃষ্ট ইইয়াছে। এথন কেবড়, কে স্ব্রাদৌ পৃথিবীর সম্বান্,
হে গর্বিত মানব বিচার কর।

যদি বল প্রকৃতির তোমরাই সকল হ-ইতে প্রিয় সন্তান 🚉 আমি তাহা মুক্তকণ্ঠে অস্বীকার করিব।—দেখ জলপ্লাবনে তো-মরা নাশ পাইলে, কেন পাইলে,না তোমরা গর্বিত, ছষ্ট ও পাপী। এই জন্য প্রকৃতির ভীষণক্রোধে তোমরা সমূল বিনষ্ট হইলে, কিন্তু নিরপরাধী উন্নতচিত্ত মৎসাগণের কি-ছুই হইল না। তথাপি যদি তোমরা তর্ক করিয়া বলিতে চাও যে, মৎস্যও তোমাদের দশাপর হইয়াছিল। তাহা এক কথায়ই বুঝাইয়া দিতে পারি।—পৃথিবী জলপ্লাবিত হইলে, সকল জীবের এক জোড়া করিয়া (ক্লফের বটভেলকে বা নোয়ার গ্যাফার ভেলকে) রক্ষিত হইয়াছিল। পৃথিবীর যাহা কিছু সমস্তই নই হইয়াছিল, স্থতরাং জলে মংসা না থাকিলে ঐসকল জীব কি খাইয়া বাঁচিয়াছিল ? স্থতরাং তোমরা পাপী ও ঘু-ণিত, তজ্জন্য বিধাতার কোপ শুধু তোম-রাই ভোগ করিয়াভিলে, ওদ্ধনতি নৎস্তের কিছুই হয় নাই। প্রত্যুত তাহাদিগের রাজ্য এবং রাজ্যের আয় বৃদ্ধি পাইরাছিল।

তোমরা যথন একবারে নির্বংশ হইরা জলতল হইরাছিলে, কে তথন জীবপ্রধান

হইরা অসীম সাগররাজ্যে আনন্দে বিচরণ করিয়াছিল ? মৎস্যের ন্যায় স্বভাবদত্ত অ-সীম রাজ্য তেমেরা কবে ভোগ করিয়াছ ? হে গর্বিত মানব! তোমার মৃতশরীর মৎ-স্যের দল কত সমারোহ করিয়া আহার করিয়াছিল। তুনি যে অট্টালিকা লইয়া কত ধনগোরব দেখাও, ভীম তিমি সামান্ত মৃৎস্তম্ভজানে দ্বণা করিয়া এক এক নিষ্পে-ষণে সেরপ কত শত শত অটালিকা চুর্ণ कतिया मिया कित। त्य अर्थिति गि भि হীরকময় বহুমূল্য মুকুট তুমি মস্তকে পরিয়া আপনাকে কতই বড় ও ঈশ্বরামুগহীত মনে क्रिटिं, प्रभा-निक्षान मापाना (थल्ना व-লিয়া অশ্রদ্ধাসহকারে তাহা লইয়া থেলা ক-রিয়াছিল। যে পরম স্থন্দরী রাজকুমারীগণ क्लम्पर्ट्स (तमना त्वाध कतिराजन, यादात अ-দ্ধান্ত পরপুরুষে দেখিলে পচিয়া যাইত, কো-মল শ্যা স্পর্দে ঘাহার রক্ত ও্যিয়া ঘাইত, সামান্য জলকাট তাহার সেই কোমল শ-রীরের মাংস চর্বাণ করিয়াছিল :---তুনি সা মান্য আয়োজন করিয়া, নিমপ্রিত বন্ধুজনের ধন্যবাদ চাহিয়া থাক ও সামানা গৃহে ব-সিয়া গৰ্কিত হও ---মৎস্যাজের সীমাশুন্য গৃহে তোমাদিগের রাশি রাশি ল্ভূপ জুপ দ-জ্জিত মৃতশরীর ভাবিয়া দেখ। ধলা কালা निर्धा, সাহেব, वाकालि, ताका প্रका, ध-नी, इःथी, स्थी, त्रोथीन कठ तकरमत थामा जारतन कतिया तक्कगरक तिश्न ভোজ দিয়াছিল!! তথন কে বড় একবার श्वित्रमत्न विठात कतिशा तम्थ।

জলমগ্নের কথা ছাড়িয়া দিয়া এখনই তুনি মাপিয়া দেখনা? হে কুদ্র মানব,

তোমাইইতে মৎস্যের রাজ্যসীমা প্রায় তিন গুণ অধিক, জলরাজ্যে তোমার কি আধি-পত্য আছে বল। মৎস্য তোমার স্থলরা জ্যের একভাগও প্রায় অধিকার করিয়া রা-থিয়াছে।

জলবাসী সামানা প্রবাল কীটের অসা-ধারণ কার্ব্য একবার তোমার কাজের সহিত তুলনা করিয়া দেখ, বিশ্বিত হইবে। কি সামান্য ইষ্টকালয় নির্মাণ করিয়া তুমি গঠন-চাতুরী দেখাও, প্রবালকীটের কারিকরি, শ্রমণালতা ও শোভাতুভাবকতার উহা শতবার অধঃকৃত হইবে। ভারতসাগর হইতে নালবের দক্ষিণ পশ্চিম পর্যান্ত একটি প্রবালদীপের সারি রহিয়াছে, উহা দৈঘের্য ৪৮০ ভৌগলিক-মাইণ হইবে। আবার নব-হলণ্ডের তীর দিয়া একটি অবিভক্ত প্র-বালশৃঞ্জল রহিয়াছে, তাহাও ৩৫০ মাইলের ন্যন হইবে না। এবং নবগিনিতে ৭০০ মা-ইলেরও অধিক বিস্তৃত একটি প্রবালগিরি রহিয়াছে। ইহা ছাড়া ছোট ছোট আর কত গে আছে তাহা বলা গায় না। কো-থায় তোমার তাজমহল, আর কোথায় তো-মার দেটেপলের মন্দির, আর কেথে। মই বা তোমার সামান্য প্লাইমাউথের বাধ ?-- এক জন কবি * যথাৰ্থই বলিয়াছেন যে, "জ্ঞান-বান মানবের উৎকৃষ্ট ও স্থরঞ্জিত হর্ম্মরাজির তুলনার এই কুদ্র প্রাণিক,টের চনৎকার সৌধমালা পরমাণুর সহিত বালুকণার প্র-ভেদ লক্ষিত হইবে। মিশবের প্রাচীন স্তৃপই বল আর পিরামীডই বল, উচ্চতায় ইংার

* Jame's Montogomery's "Pelecan Island." কাছে ক্ষুদ্ভার ন্যায় প্রতীয়মান হইবে, আর সৌলর্ব্যেও রত্মপ্রস্তরাদি শোভিত প্রাসাদসমূহকে অধঃক্ষত করিবে।" এরহেনবর নামে একজন স্বভাবদর্শী জর্মণ পণ্ডিত, লোহিতসাগরে প্রবালদ্বীপ দেথিয়া আন্চর্য্যাধিত হইয়া বলিয়াছিলেন, " আহা নন্দনকাননের বিবিধ কুস্কমরাজিস্থশোভিত সৌলর্গ্য এ আন্চর্য্য সাগরউদ্যানের কাছে কি স্থান পাইতে পারে ?"

প্রবালচরে মৃত্তিকান্তরসঞ্চয়েও অনশেষ মানববাসের উপযুক্ত স্থান হইয়া উঠে, মানব তথায় বাস করে। তথন জলবাসী প্রানাকীট ও ক্ষুদ্র মৎস্যাগণ উপহাসচ্চলে কলিতে থাকে, "হে ছর্কল মানব! গভীর সাগর হইতে তোমার জন্য স্থান বাকিয়া উঠাইয়াছি,এখন আমাদের প্রজা হইয়া উহাজে বাস কর, এবং তত্পরি ক্ষকিয়ার্য করিয়া জীবিকা নির্কাছ কর, ক্রতজ্ঞচিত্তে আমাদের প্রণান কর এবং করস্বরূপ তোমাদের রাশি রাশি মৃতদেহ ভোজনার্থে আমাদিগকে উপহার দাও।"—মানব! এখন ভাবিয়া দেখ কে বড় ?

মানব তুমি জলচরের নিকট যে কত কারণে মণিত তাহা বলিয়া শেষ করা যার না।—তুমি বে ধর্ম ও জগতের যে উৎকৃষ্ট সাহিত্য ও কবিতা লইয়া গৌরব কর, তাহা কোথা হইতে আসিল ?—ব্যাস মুনির কথা স্মরণ কর। মৎস্যের সংস্রব তাহাতে ছিল বিলিয়।ই, মানবসংসারে তাহার অসাধারণ ক্ষমতা দেখিয়াছ, বেদ বেদাক প্রাণ ও স্মধ্র কবিব লইয়া এত অহকার করিতে গারিয়াছ। আর দেখ একদিলে হিন্দুধর্ম,

আর একদিগে খৃষ্টীয়ধর্মের বলেই তুমি এত দূর সভ্য হইয়াছ। তোমার'জাতি কথঞিৎ উন্নত হইয়াছিল,—তাহাও মহান্ মৎস্যের কল্যাণে। এক ম্যাপু ব্যতীত খৃষ্টের একা-पण जन धर्मगक्र मर्गाकीवी **हिल।** गा-লিলিয়ান মৎস্যজীবী বলিয়া অদ্যাপি তা-হারা জগতে প্রসিদ্ধ। স্বাধনী শকুস্তলার পতিদত্ত অভিজ্ঞান দয়া করিয়া মৎস্যে রক্ষা না করিলে তাঁহার কি উপায় হইত ? নারী-প্রধানা নিনিভাকে ঈশ্বরের ক্রোধ হইতে কে রক্ষা করিয়াছিল ? সাগর-তিমি স্বদেশ-প্রতীম জোনাকে হৃদয়ে না রাখিলে, তাঁ-হাকে কে বাঁচাইত ? যে গন্ধার চরণ সেবা করিতে বাস্ত হও, যাহার দর্শন একবার পা-ইবে বলিয়া কত কর,—মৎস্যসমাজে তাঁ-হার বাস। যে জ্ঞানের জন্য পণ্ডিত ও বি-জ্ঞানশাস্ত্রাধ্যায়ীর কত আদর কর, কে তা-হাদের মানসিক আলোক যোগায় ? সৌধ-ताकि जात्नाकमारम मिया कत्रिया धैथर्शात মহিমা দেপাও, কে তাহা যোগ।য় ? মু-ক্তার মালা ও প্রবালহার পরিয়া বড় মানুষ সাজ; কে সাজায়? স্থন্দর চিরণীতে কুস্ত-লের শোভারদ্ধন কর, উহা কে দেয় ?

যদি রাজনৈতিক শক্তি বিবেচনায় তুমি অংকার করিয়া বড় হইতে চাও,তাহাও তোনার রথা গর্কা। শ্বরক্ষিত অটল ব্রীটন নৌবলে পৃথিবীর অদিতীয়। গর্কিত ইংলওের অজিত-পরাক্রম নৌবোধ কাহার ক্লপায়? রটনের নৌবলগণ মৎস্যজীবী,মৎস্যই তাহাদিগকে সাহস শিক্ষা দেয়। যত দিন সাগরে মৎস্যরাজি আনন্দে বিচরণ করিবে, ব্রীটন ততদিন অটল ও অক্ষয় হইয়া থাকিবে।

ব্রীটন মংস্যের কিঞ্চিৎ গৌরব করিয়া থাকেন। বৎসরাস্তে গ্রিন্টইচ্বা বাক্ও-याला मरमा ट्याक ना इरेटन भारनीया है সভা আরম্ভ হইতে পারে না। মানব, তুমি একথা বলিতে পার মৎস্য তোমার জন্য, মংস্যের জন্য তুমি নহ? থেহেতু অনেক মাছ ধরিয়া ভূমি খাও। কিন্তু ইহাতেও ত মাছ ছোট হইল না। তোমার ছর্ভিক হ-ইলে, মৎস্য আত্মত্যাগ করিয়া তোমার প্রাণ বাঁচায়, উহাতে তাহাদের আর একটি कल इया। कल এই इया रा, मः था। किया। যায়, নহিলে অত বড় রাজ্যেও তাহাদের স্থান হইত না। তুমি লোকসংখ্যা কমাই-বার জন্য উপনিবেশ সংস্থাপনের চেষ্টা পাও এবং কত উপায় চিম্না কর-এ বিষয়ে মহাত্মা মৎস্যের নিকট তুমি উপদেশ পাই-বার যোগ্য।

মংসাগণের বংশবৃদ্ধি অতি আশ্চর্যাজনক, অথচ তৃমি কুলুমানব, একটি সন্তানের জন্য কত কামনা কর। দেখ দেখি তৃমি কিনির্লক্ষ পরের সন্তানকে ধরিয়া তোমাকে পিতা বলিতে বল। চিরপ্রিয় প্রতিবেশীর উপকার না করিয়া বিদেশী এক বালক দ্বারা ঐর্যা নষ্ট কর!! লীউ প্রণহোক সাহেব বলেন, একটি সামান্য কড্মৎস্যের একবারে ৯৭৪৭৭ ডিম্ব হয়, একটি রোহিত মৎস্যের ১০০০০, একটি বাটিকার ৫০০০০০ এবং কুল একটি তপন্থী মৎস্যের ১০০০ ডিম্ব একবোরে হয়। এবং ইহার সমস্ত গুলিনই অবশেষে বড় মৎস্য হইয়া দাঁজায়। বংশহৃদ্ধি সন্থক্তেও ইহারা তোমাপেক্ষা বড়।

ওম্ব যে বংশবৃদ্ধিগুণে মাছ তোমা হ-

ইতে বড় তাহা নহে; শারীরিক বল, গতিশক্তি প্রভৃতি সর্ক বিষয়েই উহারা তোমাপেকা শ্রেষ্ঠতর। উহারা অনায়াসে স্রোতের প্রতিকৃলে জতবেগে যাইতে পারে
এবং কোন কোন বৃহৎ মৎদা বিনাক্টে
গতিবান্ একথানি জাহাজকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে, এবং হেলায় লেজের
বাড়ি দিয়া শত শত আরোহী সহিত অতি
বৃহদাকারের জাহাজকেও ড্বাইয়া দিতে
পারে। টুনী, গিন্টহেড্, ও সালমন নামে
এক জাতীয় মৎস্য আছে, উহারা তীর হইতেও অতি জতবেগে জলমধ্যে গ্যনাগ্যন
করিয়া থাকে।

কণস্থায়ী মানব, তুমি ৬০ কি ৮০ বৎসর वां हित्तरे मत्म कर मीर्घकान वाहिता। মংসের দীঘ জীবনের বিষয় এক বার ভাবি-য়া দেগ। বাফুন সাহেব বলেন একটি কার্প মংস্তই দেড় শত বংসর বাচিয়া থাকে। অন্যান্য মাছ ছই শত বংসরের অধিক কাল বাচিয়া গাকে,ভাহার প্রমাণপাওয়াগিয়াছে। ১৪৯৭ গৃষ্টাব্দে কৈশবলটারণ নামক স্থানে একটি নংসা ধৃত হইয়াছিল। ঐ মংসার পাখনায় বিদ্ধ একটি অঙ্গুরী পাওয়া যায়, উহাতে গ্রীফ ভাষায় একটি শ্লোক লিখিত তাহাতে জানা যায় যে, যথন ঐ মৎসা গৃত হয়, তাহার ২৬৭ বৎসর পূর্বে উ-हारक नमी इहेर्ड भूकूरत जानिया बांधा কিছ তিমির দীর্ঘজীবনের কাছে ইহাও অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়। লওনে একটি ভিমিককাল প্রদর্শিত হইয়া-ছিলু; একজন শারীরবিদ্যাবিশারদ-পণ্ডিত তাহা পরীক্ষা করিয়া বলিয়াছেন, ঐ তিমি

সম্ভবতঃ এক সহস্র বংসর বাচিয়াছিল। তুনি সামান্য মানব, উহার কাছে স্থা-পত্তক্ববং। বল, এখনও কি মৎস্য হইতে শ্রে-ঠম স্বীকার করিবে ?

শারীরিক বল ও বৃহদায়তনে জলবাদিগণ স্থলচর অপেক্ষায় অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ।
বে সকল জলচর সর্বাদা সাগরে বা নদীক্ষে
দেখা গিয়া থাকে, এ প্রস্তাবে কেবল তাহাদের বিষয়ই বিবৃত হইল। তা ছাড়া গভীর সাগররাজ্যে কত বড় বড় জীব বাস
করে তাহার নিশ্চয়তা কি ? প্রাণে বর্ণিছ
মকর, মামথ, সাজুদন, মেগাথেরিএস্ শ্রেভৃতির কথা কে না জানে ?

মারমিড্ নামে এক প্রকার জ্বলজীব একজন আমেরিকার সাহেব, এক স্থানে দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেন,—ইহারা বিদ্যা-ধরী-তুল্য স্থলর, এবং রজনীযোগে অভি স্থমধুরস্বরে গান করিয়া থাকে। পুরাণোক্ত জ্বনাসী শংখ্যাদের তনয়ার রূপে ঐক্ কাপ (Shell blowing Tritons & Dolfinriding Nercids) নিরাদের বর্ণনা আছে, —উহা ভিনাস হইতে কম স্থলর নহে। অদ্যাপিও তুমি স্থলরীর গুলদেশ বর্ণন ক রিতে, শন্ধগ্রীবা বলিয়া উপমা দিতে ল-জ্বিত হও না। অতএব হে মানব! জ্বালী হইতে ভূমি সৌল্বগ্রেও শ্রেষ্ঠতর নহ।

ভূমি यकि मिनमूका এবং अवरा प्रथा-

ইয়া বড় হইতে চাও, তাহা হইলে কি অ-পূর্ব্ব ধনরাশি সাগরহৃদয়ে পঞ্জিয়া রহিয়াছে একবার ভুবিয়া দেখ। লক্ষ পৃথিবীপতির ধন এক সাগরই যোগাইতে পারে। সাগ-বের ধন ভ অতুলনীয়। কেবল সময় সময় जूनि य कत्र मिन्ना थाक, 'একবার তাহারই रिসাব করিয়া দেখ। কত স্বর্ণ, রৌপ্য, লৌহ, তাম, মণি, মুক্তা ও হীরক বোঝাই, কত স্থানি, স্থাদ্য, এবং কত স্থলর বম্ন ও অন্ত বোঝাই জাহাজ ও নৌকা তুমি জলরাজকে হেটমুত্তে উপহার দিয়াছ ও দিতেছ; তা হাওভাবিয়াদেখ। আর দেখ জলে ডুবিয়াও মৎস্যের উদরে স্থান পাইয়া যে পুণ্য ও নাম হয়, তোমার স্বর্গবাদী হইলেও তাহা रम ना। स्थानिकिंठ नारेनिजान नामक উৎকৃষ্ট কাব্য কি স্থত্তে উৎপত্তি হইয়াছে, পুস্তকপাঠী মানব তাহা তুমি অবগত আছ। স্ত্রাং এথন আমার সহিত একমত হইয়া মুক্তকণ্ঠে স্বীকার কর, তুমি মৎদ্য হইতে निक्ट, दीन, निर्काध, निर्धन, कुत्र, कुप्रन, কঠিন, পাপী, নীচ ও কুজমনা। *

* পশুপ্রকৃতির সহিত মনুষ্যপ্রকৃতির এই ভাবে তুলনা ইইলে এই স্টজগতে মধ্য হইতে অগম আর নাই। কিন্তু মনুষ্য তথাপি মনুষ্য বলিয়াই পুজনীর,—এবং তাহার উন্নতি ও অবন্তি, মহন্ত ও মনিন্তা, তাহার সম্পদ্ধ ও বৈত্তব, অভাব ও অপূর্ণতা, সমস্তই অসামান্য !—

मः किथमशारलाह्य।

া 'কাদম্বিনীর বিবাহ কি সম্বদ্ধ ?'
কলিকাতা, Published by H.C. Sharma
S.'—ইহা একথানি নাটক, অর্থাৎ নাটকের
আকারে কথোপকথনচ্ছলে লিখিত, এবং
মধ্যে মধ্যে গীত ও গজলে অলক্কত। কিন্তু সত্য
কথা বলিতে কি,ইহা নাটক হউক অথবা নভেল হউক, আমরা ইহার নামার্থ * লইয়াই
বিষম বিভ্রাটে পড়িয়াছি, এবং যে গ্রন্থের
বিদ্মেলায়ই এইরপ গলদ, সেই গ্রন্থের আমুপ্র্কিক অর্থগ্রহও সমালোচনা করিতে পাবিব কি না, সে বিষয়ে সন্দিহান হইয়াছি।

আমরা আমাদিগের স্থলবৃদ্ধিতে স্থলতঃ
এই বৃঝিয়াছি যে, গ্রন্থকার ব্রাহ্মসমাজের
কোন এক সম্প্রদায়ের সহিত ঘনিষ্ঠরপে
সম্বন্ধ, এবং সেই সম্প্রদায়ের বিরোধিদিগকে
ধার্মিকের মত গালি দিয়া ধর্মপ্রবৃত্তির
চরিতার্থতা মাধন ও আত্মপ্রসাদ লাভই তাঁহার এই গ্রন্থপ্রকাশের একমাত্র অভিপ্রায়।
কিন্তু ধার্মিক হইলেই যে মন্ত্র্য মন্ত্র্য

* 'विवाह कि महत !' व्यर्श कामध्रीत विवाहरक, विवाह विवाद, ना महक विवाद ? व्यवा, कामध्रीत विवाह, कि महरक ? मान्यानाधिकतरण ? मा, देवस्थिकतरण ? मान्यानाधिकतरण ? मान्यानाधिकतरण ? मान्यानाधिकतरण ? मान्यानाधिकतरण ? मान्यानाध्यान भाषिति, काष्णाप्रन भण्डानित, व्याप्राप्त भण्डानित, व्याप्ता द्यान मिन्न मित्राहे ' विवाह कि मन्यक ?' अहे अन्न गर्ज वारकात व्यर्थ कितरण भातिरङ्खि ना।

সীমা লক্ষন করিয়া যায় কিংবা মহুষাপ্রক তির গ্র্বলতা পরিহার করিতে পারে এমন নহে। স্তরাং আমাদিগের গ্রন্থকার ইহা প্রমাণ করা আবশাক জ্ঞান করিয়াছেন যে, তিনি ধার্থিক বলিয়া পুজনীয় হইলেও ম-স্বাপদ-বাচা 🌶 তাঁহার ভয়ও আছে, ক্রো-ধও আছে। পাছে খনামপ্রকাশে স্বীকৃত-দায়িতায় গালি দিলে বিক্রদ্ধপক্ষ তাহার প্রতিশোধ দেয়, এই তাঁহার ভয়;—এবং ব্রাহ্মন্মাজের একটা প্রসিদ্ধ বিবাহ উপলক্ষে थं जातक शानि मिल ও शनावाकि कतिन. অথচ তিনি কিছুই কহিতে পাইলেন না, এই তাঁহার ক্রোধ। 'কাদম্বরীর বিবাহ কি সম্বন্ধ ' এই বাতপৈত্তিক নাটকঃ উল্লিখিত ভয় ও ক্রোধের মিশ্রণ জন্য ফল, অথবা অ পরিপাক-জন্য উদ্গার !

ইং। বলা বাছল্য যে, আমরা এইরূপ
নাটবের পক্ষপাতী নহি দ ভদ্রলোকের সহিত ভদ্রলোকের অবশাই নানাবিষ্বে মতভেদ ঘটতে পারে। কিন্তু মত-ভেদ ঘটলেই নাটক লিথিয়া অথবা সংবাদপত্তে
'প্রেরিত' পাঠাইয়া তাহাকে অভদ্রের মত
গালি দিতে হইবে, ইহা কে বলিয়াছে?
ভদ্রলোকের সহিত ভদ্রলোকের অবশাই
নানা কারণে শক্ষতা ঘটতে পারে। কিন্তু
কাহারও সহিত শক্ষতা ঘটলে, অমনিই যে
তাহার ভাষ্যা, ভগিনী ও কন্যা প্রভৃতি প-

कतिए इटेर्टिंग, टेंटा कान प्रभीम भिष्ठांना-(तत वावञ्चा १ चात नाठक १ (रा किटम व्यहे রূপ নাটক লিখিত হয় ও পঠিত হয়, সেই:: দেশেও কি কখনও সাহিত্যের উন্নতি হইতে ্পারে ? গ্রন্থকার মনে ক্রিয়াছেন, তিনি কি পণ্ডিত ? তিনি ব্রাহ্মসমাজের একজন অঞ্চী নায়ককে চিত্রথ গদক, তাঁহার কন্যাটকে कामध्रती, कन्याममुभी दश्रशास्त्रमा अन्य এकि বিধবা যুবতীকে মহাখেতা, বঙ্গের প্রান্তবঞ্জী কোন এক পার্বতাপ্রদেশের রাজপুত্রকে উজ্বিনীর চক্রাপীড এবং কতকগুলি ক্র-শভদলোককে গন্ধর্ব সাজাইয়া কলমে যাতা উঠিয়াছে, তাহাই লিখিয়াছেন, অতঞ্ তিনি কি বৃদ্ধিমান্! কিন্তু তাঁহার এমনই बिक्षे क्वना-मिल, अमनहे खतावह कविष যে,—বে কাদম্বরী বাণভট্টের অলোকসা মানা চিত্রনৈপুণো গ্রীতির পুলিত প্রতিকৃতি বলিয়া সর্বতে সমাদৃতা রহিয়াছেন, সেই कामयती वामत्रवटतं विभाग, मृत्थं द्यामंग्रे। টানিয়া, ছড়া কাটিতেছেন; এবং যে মহা-শেতা চরিত্রের পবিত্র প্রতিভায় আঁজও জ-भेटवर शूका भारेना जानिएउएका, त्रहे म रायिका,-एनरे जनमधिनिशाक्तिभी खा। ভিশ্নী দেবতা, আপনার প্রেম-ব্রক্ত ও বৈ-ধৰাত্ৰত মুগপৎ বিশ্বত হইয়া, বার-বিলাসি-নীর মত জ্বনারসের ধর্মালহরী ছড়াইতে-ছেন। আমরা এহলে জটাধারী ও মহা-খেতার কথোপকথন হইতে কএকটি পংক্তি ष्ट्रिया मिटिं । शहरात किंत्रेश अगा-

রিজনদিগকে নাটক লিখিয়া বাঙ্গচিত্রে চিত্র ধারণ কৰি, এই ক'টি পংক্তিতেই তাহার করিতে হইবে, ইহা কোন দেখীয় শিষ্টাচা- পরিচর ইইবে।—

> "লটা। বড় সামান্য কথা হ'ল না। থাক্ ছুঁড়ী, আমি তোকেই না চাব!

> মহা। আমাকে আর নাচাবে কি ?—
> বে অবধি এই গুড্ঘটনার স্ত্রপাত হইযাছে, আমার চিত্ত দিবানিশি আনন্দে
> নৃত্য কর্ছে!

ছটা। রাথু তোর চিত্ত নিত্ত,---এই সভায় নাচ্তে হবে ! *

মহা। লোক পাচ্ছনা বৃঝি ? কেন দিদি মাকে বায়না দেওগে না ?

্ভটা। (জুনাস্তিকে) বারনা টারনা সব, হয়ে গেছে,—আর না, মজা দে-থ্বিং"†

বাঙ্গালি বাঁত্রাওয়ালার। বাবুদের মনোরক্ষার্থ সীতা ও কৌশলাকৈও আসরে আনিয়া নৃত্য করাইয়া থাকে। বাঙ্গালি কবি
যদি মহাখেতা প্রভৃতিকে বাসর্ঘরে একবার
নাচাইতে না পারেন, তবে ছাঁহার আর বাহাত্রী কি ? হা! বাণ্ডট্ট, তুমি এখন কোথায় ? তোমার মহাখেতা, বৈধবোর জটাবন্ধকে পরিশোভিত হইয়া, কিরূপ নৃত্য করিতেছেন, একবার তুমি দেখিলে না!

* আমরা দেখিলাম, এই গ্রন্থে যেখানে নৃজ্যের কথা,সেই থানেই বিশ্বন্ধের চিহ্ন (!)। ইহা কি হর্বে, না বিশ্বন্ধে ?—না, ভাবের বিহ্নালভাজনিত রস্স্থারে ?

† এই পংক্তিম্বন্ধে স্থল্যর অন্তথাস আছে।
যথা,—বারনা,—টারনা,—আর না।

ভারতশক্তির মহোৎসব।

ר אל שער אל ז

বেমন অন্ধকার আর আলোক প্রকৃত-রূপে মিশিতে পারে না, সেইরূপ রাজনী-তির সহিতও প্রীতির পরিমিশ্রণ হয় না। ইহা প্রস্কৃতিসিদ্ধ ও চিরপ্রসিদ্ধ, এবং সহ-জেই লোকের হৃদয়প্রম হয়। কারণ, বে প্রীতি আয়োৎসর্গে কুষ্ঠিত, আয়নিগ্রহে প রাষ্মুধ, সে গ্রীতি প্রীতি নহে;—বে প্রীতি ক্ষতিলাভগণনা ও পরকীয় শক্তির অভিভব-বাসনাতেই অধীর রহে, সে প্রীতি প্রীতি নহে ;--- त्य श्रीठि मांत्रलात निर्मात्वर्य প-রিত্যাগ করিয়া সর্পের কুটিলগতি অবলম্বন করে, কুস্তমের স্থাকুমার মাধুরীতে উদাসীন हरेशा প্রভূতের প্রমাদিনী মদিরার জন্য লা-नाग्निङ हम, ध्वर निश्चिन मः मात्रुक ध्वकृष्टि বৃত্তস্বরূপ করনা করিয়া আপনাকে ভাহার কেক্রস্থলে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখে,দে প্রীতি প্রীতি নহে। কিন্তু প্রীতির সহিত পরিনিশ্রণ হয়না বলিয়া কবিতার সহিতও যে রাজনী-তির নিশ্রণ হইতে পারে না,ইহা ভান্তির কথা। কবিতা প্রীতির মত কুস্থম-বিলাসিনী, অপচ রাজনীতির মত বজ্রবিহারিণী; কবিতা ফুলে ফুলে বিচরণ করে, অথচ বিছাতের অঙ্গে অঙ্গ ঢালিয়া,—বিহাতের স্থায় দ্রব বহ্লিতে পরিণত হইয়া শৈলে শৈলে ও **ৰম্ভি**ত মেৰমণ্ডৰে বিদ্যোতিত হইয়া

থাকে। কবিতা কামিনীর কঙ্কণ-ঝন্ধার ও সারসতী বীণার মৃছনিক্কণের ন্যায় চিত্তহা-রিণী, অথচ আগ্নেয় গিরির দ্রক্রত আরা-বের ন্যায় ভয়বিধায়িনী। কবিতা কথনও বিনোদনালায় বিভূষিত, কথনও মুওমালায় অনত্নত। উহাতে বিরহিণীর অপরিফুট বিলাপ ও ভূজকোর পরিফ ট গর্জন উভয়ই সমানভাবে প্রকাশিত হয়। উহা শিশুর ना। इ दानिएक कारन, काँकिएक कारन; অথচ বিদ্দিত অভিমানের অন্তত্তলম্থ অনল-রাশি উদ্গীরণ করিতেও অসমর্থ নছে। উহাতে কথনও 'নিবাত নিহুম্প' দীপ-শিখা, অথবা নিবাত স্রোতস্বিনীর অপরূপ শাস্তি; কখনও বিক্র সমুদ্রের আফালন ও শক্তির कातान शब्दान ;---कथन अ विनिष्ठि, कथन अ বিদেয়, কথনও অঞ্নোচন, কথনও শো-ণিত বৰ্ষণ। বস্তুতঃ কবিতা এই উভয় ধৰ্ম্ম-শালিনী। উহার এক নাম ললৈত বনিতা, আর এক নাম কালভৈরবী। উহার ভুবন-মোহন মুথমণ্ডলের এক ভাগে বিভ্রম-বিলাস, আর এক ভাগে ক্রকুটিভঙ্গি। উহার সহিত প্রতির যেরপ এক-প্রাণতা আছে, রাজনী-তিরও সেইরূপ এক প্রাণতা রহিয়াছে ;— এবং গাঁহারা এই নিগৃঢ় সত্য উপলব্ধি করিতে চাহেন, অথবা বাঁহারা প্রেমের

প্রনাপ ও বিরহ-বিলাপে বিভৃষ্ণ হই য়া, রাজনৈতিক কবিতার উজ্জন লাবণা দর্শন ও
জ্বার্থকনা শ্রবণে অভিলাবী হন, ভারতশক্তির শারদীয় মহোৎসব-স্বরূপ তিলোকহর্লভ 'দৃশা কাবা' তাঁহাদিগের হাদয়কে
জাকর্যণ ও হাদয়-তৃষ্ণার উদ্দীগনের জনা
নিজ্জীব ভারতক্ষেত্রকে হ্ন্ল্ভিনাদে নিনাদিত করিতেছে।

যাহারা মূর্থ ও শিক্ষালোকে বঞ্চিত,— পুরোহিতের অন্তরোধ ও প্রতিবেশীর অমু-শাসন বিনা আর কোন কারণ যাহাদিগের মনের উপর কার্য্য করিতে পারে না, ভাহারা যে এই রাজনৈতিক কাবা অথবা জাতীয় কাব্যোৎসবের অর্থগ্রহ করিতে পারে না. ইহা বিশায়কর নহে। তাহারা তাহাদিগের ·স্টেক্কণ-বন্নাকৃত ও স্থানি তৈল-সেবিত সুল (पंर लहेशा भीच कीवी टडेक। किन्नु गा হারা স্থানিকত ও স্মাদৃষ্টিসম্পার,—বাঁহারা জ্ঞানী ও বৃদ্ধিমান বলিয়া পরিচিত, তাঁহা-রাও যে এট মহোৎদবের মন্ত্রার্থ পাঠে অদ-मर्थ, हेटा त्यमन्डे विश्वयुक्त, त्रमन्डे छःथ-জনক। ইহার প্রধান কারণ এই, ভাঁহারা যথন কবিতার কুঞ্জে প্রবেশ করেন, তথন রাজনীতির তৈরব গর্জন ভুলিয়। যান ; যথন রাজনীতির ভৈরব গর্জনে বিভ্রাস্ত হইয়া উঠেন,তথন কবিতার কণ্ঠমাধুরী বিশ্বত হন। ভারতবাসীর এই জাতীয় উৎসব, ইতিহাস-বিশ্রত অস্থান্য বিখ্যাত জাতির জাতীয় উৎ-मर्वत छात्र, माभाग उৎमव नरह। हेटा জাতি বিশেষের প্রাণ-গত"কবিতা ও প্রাণ-সঞ্জীবনী রাজনীতির অপূর্ব্ব মিশ্রণ। ব্লিনি কবিতার আলোকে রাজনীতি ও রাজনী- তির দীপ্তিতে কবিতা পাঠ করিতে না পারিবেন, এ উৎসব তাঁহার জনা নহে।
ইহাতে জীবমুক্তি অথবা নির্বাণ-মুক্তি প্রভৃতি কোনরূপ মুক্তির কণা নাই। আছে
এক মাত্র শক্তিনিষ্ঠ সৌল্টোরকথা। যিনি
জাতীয় শক্তির আরাধনায় কবিতার মহিমাময় সৌল্টা দেখিতে না পান, এ উৎসব
তাঁহার জনা নহে।

এই কাব্যোৎসবের আদিস্থান ভারতীয় আর্য্যের পৌরাণিক কাব্য :--এবং সংস্কৃত যাঁহাদিগের শিক্ষাপ্রদীপ, তাঁহারা দেখিয়া-ছেন যে, সেই সরস পৌরাণিক কাবা মানব-জাতির প্রথমোদ্যত কবিকল্পনার প্রমোদ-कुछ। (प्रथान प्रकल्डे स्नुन्त, प्रकल्डे মধুর। সেথানে মলয়-মাক্ত মধুর গন্ধ বহন করিয়া মুছ হিলোলে প্রবাহিত হয়; বিহ-গাবলী মধুর কঠে গাইয়া গাইয়া মধুর কৃ-র্ত্তিত উড়িয়া বেড়ায়;—মধুকর ও মধু-করী, ফুলের মধু ও প্রেমের স্থায় উন্মাদিত हरेगा, जिटबीत मृद्धक्रातत नाम मध्तध-গ্রমে মনঃপ্রাণ কাডিয়া লয়। সেথানে তরঙ্গ ধীরে থেলে, তরঙ্গিণী ধীরে বহে ;— **हम्मात विश्व (को मृत्री मदताददात सक्कमानाद्या** ছলিয়া ছলিয়া নৃত্য করে, অণবা তরুলতার শ্যামলচ্ছারায় আছে।দিত হইয়া লজ্জার সজীব মাধুরী ছড়াইয়া দের। সেথানে শোভা ও সোরত মিলিত হইয়া সম্মিলনের সার্থকতা জন্মায়,—সেধানে সৌন্দর্যা ও মাধুৰ্যা যেন প্ৰাণে প্ৰাণে জড়িত হইয়া নিডা নুতন বিলাসে বিলসিত রহে। কিন্তু কাব্যের वंदे विभाग निकुशकानरनत मस्या वकि নিভত ছায়ামণ্ডপ আছে।

त्मीन्मर्श चाट्यः, किञ्च तम तमीन्मर्ग मधुत्र नरह; উহা रेत्रोजतरम तक्षिण, त्रोजनाना-বিত, ভয়ন্ধর। পতনোশুথ কুলিশ-কান্তিতে বে সৌন্দর্য্য, উহা সেই সৌন্দর্য্য। দামিনীর ক্ষণিক ভাতি অথবা দাবানলের নৈশ আ-लाक (य मोन्धा, उदा (मह मोन्धा। उदा শরংশশীর জ্যোৎসার ন্যায় শীতল কিংবা स्थाप नरह, अथत-गाउँ ध्वाजित नाम ছবিষহ। সেখানে ভ্রমরের গুল্পন কিংবা স্রোত্রস্থিনীর কল-নিঃস্থন শ্রবণগোচর হয় না; কিন্তু উন্মন্ত স্রোতের উন্মাদন-ধ্বনি अं ि निशी इन करत,--- धवः (य मकल हिन्छ) হাদয়কে উগ্রভাবে উদ্বেশ করিয়া তুলে, ভ-যানকের প্রতি অমুরক্ত করায় এবং বছির লেলিহান জিহবা ও বিষ-সর্পের বিস্তারিত ফণা লইয়া ক্রীড়া করিতে মতি জ্নায়, তা-হাই অন্তরের অন্তরে আসিয়া আহত ও প্র-ত্যাহত হয়। সেই স্থানই ভারত-শক্তির ভজনাগৃহ, এবং আমরা যাহাকে শারদীয় উৎসব অথবা ভারত-শক্তির মহোৎসব ব লিয়া অভিনন্দন করি, সেই স্থানেই সেই উৎসবের আদি উৎসব ;--আরাধা দেবতা জাতীয় শক্তি, আরাধনা শক্তির বিকাশ ও শক্তির উচ্ছাস। কবিতা আপনি সেথানে যোগিনী সাজিয়া শক্তির রাজনৈতিক মৃ-র্ত্তিকে কবোঞ্চ রুধির-ধারায় তর্পণ করিতেছে, व्यवः--वतः (महि, वनः (महि, जगः (महि ভয়ন্ধরি-এই-বলিয়া বরাভয়-করা মৃপ্তিমতী শক্তির নিকট শক্তি যাচিতেছে।

এ উৎসবের প্রথম অহুষ্ঠান 'বোধন'। কিন্তু বোধন কাহার? না, শক্তির। শক্তি নিজাগত, নিজামৃত ; —অতএব শক্তির উ

(वाधन कता माक्तरम् अधित नाम, इ-ধরাশিতে নবনীতের স্থায়, অথবা ধাতব-পিণ্ডে বৈছাতিকের ন্যায়, শক্তি অমুপ্রবিষ্ট হইয়া শ্রান রহিয়াছে;--অতএব শক্তির নিদ্রাভকে যত্নশীল হও। मिकिट् जगम-गरवत निवाभिका, नियु छित्र ष्यश्रनायिका, অদৃষ্টের দৃষ্টি,অসাধ্যের সাধনী,—শক্তির সং-म्पर्न ब्रहेटन अन्न मिवारमण नाज करत,विधेत শতিপট্তা পার, পঙ্গু পর্বত-লভানে সমর্থ হয়,এবং লতার কোমল আঘাতে বটরুক্ষের কঠিন কলেবর কিংবা পর্বভশ্ন বিদীর্ণ হ-ইয়া যায়;—অতএব শক্তির চৈতন্যসম্পা-দনে বতী হও। এই বিম্নস্কুল ভব-সংসা-রের উর্ম্মিলায় শক্তিই একমাত্র ভেলা,— ছুর্পলের বল, বিপরের বন্ধু, এবং ত্রাণার্থীর আশ্রয় স্থল; শক্তিবিনা জ্ঞানে জ্যোতি নাই, षा उंनाए मुक्ति नाहे, खडाकदा मग्रात मृष्टि-পাত সম্ভাবনা নাই ;—অতএব শক্তির আ-বাহন কর।

আবার সেই আবাহন, — সেই অকালবোধন কিসের জন্য ? মনুষ্য যে দেবতার
আরাধনা করে, তাহার মুখ্য প্রয়োজন চিতের শান্তি, চিত্ত-বৃত্তির সংযম, ক্রোধাদি
কল্বিত ভাবের প্রশমন এবং আত্মার শোধন। কেন না, হৃদয়ের ত্র্রার প্রবৃত্তি সকল যদি সংযত না হয়, হৃদয় যদি শান্তির
অমৃত-নীরে অবগাহন না করে, হৃদয়ের মলিনতা ও আবিলতা যদি প্রক্ষালিত হইয়া
না যায়, তাহা হইলে সে আরাধনার মূল
উদ্দেশ্য কথনও সংসিদ্ধ হয় না। এই নিরিতেই পৃথীবিখ্যাত প্রধান সাধকেরা কর্দম ও
চল্দক্রে সমান যত্নে সেবন করিতে বলিয়া-

এবং ঔদাস্যকে ধর্মের আদিবীজ জানিয়া সংসারের স্থথ-সম্পদ-ত্যাগে মতি দিয়াছেন। এই নিমিত্তই তপদ্যার পথপ্র-দর্শক ঋষিতাপদেরা নিরুদ্যম নিরীহ জীবন-কেই জীবনের শান্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন,—শত্ৰমিত্ৰকে সমান জানিয়াছেন; --এবং যে হৃদয়ে অক্স্তুদ আঘাত দেয় ও স র্বস্থ কাড়িয়া নেয়, এই নিনিত্ই তাঁহারা তাদৃশ মর্মান্তিক শত্রুরও মঙ্গলকামনার জন্ত উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। এ বোধনে সক-লই ইহার বিপরীত। ইহার প্রবর্তক-ধর্ম তপোবনের ধর্ম হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। ইহা ঔদাস্যের পরিবর্ত্তে আধিপতা, শান্তির পরিবর্ত্তে শৌর্যা ও সংযমের পরিবর্ত্তে রাজ নৈতিক সম্পদের জন্ম আরাধনা করে;— এবং যে প্রতিবিধিৎসাকে পৃথিবীর অন্যান্ত ধর্ম পার্থিব পঙ্কিলতা জ্ঞানে পরিত্যজ্য ব-লিয়াছেন, ইহা সেই প্রতিবিধিৎসাকেই জীবন-সংগ্রামের অবলম্ব জ্ঞান করিয়া অগ্রে শক্তির প্রাণপ্রতিষ্ঠা, এবং পশ্চাৎ সেই অ-মুপ্রাণিত শক্তির নিকট শক্রসংহারের সং কল্প করে।---

" রাবণস্থ বধার্থায়, রামস্যামুগ্রহায়চ। অকালে ব্রহ্মণা বোধো দেব্যাস্থয়ি ক্লতঃপুরা॥ অহমপ্যাখিনে বঠ্যাং সায়াছে বোধয়ামিবৈ। শক্রেণাপিচ সংবোধ্য প্রাপ্তং রাজ্যং সুরালয়ে॥

তশাদহং বাং প্রতিবোধরামি
বিভূতিরাজ্যপ্রতিপত্তিহেতো:।

যথৈব রামেণ হতো দশাস্তস্তথৈব শত্রুন্ বিনিপাতয়ামি॥" *

কালিকাপুরাণ। শক্তির আবাহন
 বিষয়ক কবিতার কএকটি পংক্তিও এন্থলে

অরি শক্তিবরূপিণি । জগন্মরি । রাববেগর বধসাধন ও রামের প্রতি অনুগ্রহ বিবানের জনা ত্রন্ধা একবার অকালে তোমার
বোধন করিয়াছিলেন । আমিও আব্দি
আবিনী ষষ্ঠীর সারংসন্মরে সেইরূপ তোমার
বোধন করিতেছি । স্বর্গাধিপতি শক্র ভোমারই বোধন করিয়া স্বরলোকের রাজা হইয়াছেন ; আমিও সেই হেতু রাজ্য, বৈভব
ও প্রতিপত্তি বাসনায় তোমারই বোধনে
কৃতসংকল্প হইব, এবং রামচক্র বেমন দশাননকে নিধন করিয়াছিলেন, সেইরূপ তোমার ক্রুণে শক্রর নিপাত সাধন করিব।

উপাসনার এ ভাব ভয়াবহ, উপাসকের এইরপ সংকল্প আতঙ্কজনক। ইহার অ-স্তমুলে ঘনীভূত বেদনা, ঘনীভূত বিক্ষোভ, ধনীভূত স্পদ্ধা ও ঘনীভূত পুরুষকার। কিন্তু এইরূপ সংকল্পই পুরুষকে পার্থিব জীবনের উপযোগী অজেয় গরিমা প্রদান করে; ই-হ'ট ইচ্ছাকে লাল্যা হইতে বিছিন্ন করিয়া দৃঢ় ও বলসম্পন্ন করিয়া তুলে, এবং ইহারই প্রসাদাৎ ভীক্র সিংহের বিক্রমে বিক্রাপ্ত হয় ও কদন হইতে কালাগ্নি উঠে। সমুষ্য এক-দিনে মহুষ্য হয় না। তাহাকে একদিকে ভয়, আর একদিকে ভাবনা এবং ভৃতীয়-দিকে হৃদয়ের হৃৰ্বলতা ও কোমল স্থাথের উদ্ধৃত হইতে পারে। যথা,— "ওঁ আগচ্ছমদ্গতে দেবি শক্তিভিরইডিঃসহ। পুজাং গৃহাণ বিধিবৎ সর্বকল্যাণকারিণি। এহোহি ভগবতাম শত্রুক্ম-জয়প্রদে। আয়ুরারোগ্যমৈশ্বর্যং দেহিদেবি নমোল্ডতে। চণ্ডি তং চণ্ডরপাসি স্থরতেজোমহাবলে। প্রবিশ্যতিষ্ঠযজেশ্মন্ বাবৎপুঞ্জাং করোম্যহন্।"

कांमनवामना आकर्षण करत,--- এवः म আকর্ষণের এইরপ বিপাকে পড়িয়া পুনঃ-পूनः अनि इ इय, ७ পूनः भूनः हे भूनक्ष। रनत জন্য যত্ন পাইয়া থাকে। এইরূপ বিপত্তিতে সংকল্পের দৃঢ়তাই মন্তুষ্যের অদ্বিতীয় বল। স্থতরাং মমুষ্য যথন ভক্তির আসনে উপবিষ্ট হইয়া উপাসনার গম্ভীরভাবে সংকল্প করে যে, সে ভয়-ভাবনা ও হৃদয়ের ত্বর্বলতা প-রিহার করিয়া মহুষ্য হইবে, —পতিত ব্য-ক্রির পশুভাব ও পাদ-দূলিত অবস্থা হইতে পুনক্তিত হইয়া পুক্ষের মত দ্ভার্মান হ-ইবে,এবং আরাধনার ধন শক্তিলাভে ক্নতার্থ হইয়া নিজ জীবন কিংবা জাতীয় জীবনের উচ্চ-ব্রত উদ্যাপনে কায়মনঃপ্রাণে রত হ-ইবে,—তথন তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আশা করা অমুচিত নহে। সংকল্প সভাবত ই শ-ক্তির প্রস্রবণ। মনুষ্য যে বিষয়ে কেন প্র-গাঢ় চিত্তে সংকল্প করুক না, অসাধ্য হই লেও তাহা ক্রমে স্থান্য হইয়া আ-रेम। यनि थे मःकन्न जावात्र जन्तर्गृ ए त्व-দনা কর্তৃক প্রণোদিত এবং উপাসনার ভাবে ष्यस्तत षास्त्रका अतिराभी प्रतिश्रीक रस, -- यि প্রব্রোজন উহার চালনা করে, এবং কাব্য অথবা কবিতাময় ধর্ম উহাকে অবলম্ব **(मश्, তবে উহা কি 49 সামর্থ্য প্রদান ক-**রিতে পারে, তাহা কলনা করাও কঠিন।

বোধন ও সংকল্পের পর একবার এই উৎ
সবের উপাস্থ দেবতার প্রতি দৃষ্টিপাত কর;
—সেই কল্পিত শক্তিমূর্ত্তি কবিস্থদয়ের প্রদীপ্ত
প্রতিভায় উজ্জ্বল হইয়া রূপের ছটায় কিরূপ
ঝলসিয়া পড়িতেছে,—রূপ ও তেজ তরলতর্মেল সুধ্যকিরণের ন্যায় কিরূপ বিচিত্র-

লীলায় ক্রীড়া করিতেছে,তাহা নয়ন ভরিয়া নিরীক্ষণ কর। দেখ,ঐ আদ্যাশক্তি,প্রকৃতিই প্রতিক্তি,—বিলম্বিত জ্টাভারে ভরম্বরা, অর্দ্ধেলুকত্রশেথরা, পূর্ণচন্দ্রনিভাননা, তপ্ত-কাঞ্নবর্ণা,পাশবশক্তির সারভূত সিংহ-পৃষ্ঠে কি অনিকচিনীয় ভীষণ-শোভায় শোভা পা-ইতেছে,—এবং শক্তির মৃণালায়ত দশবাহ, দ শদিকে প্রসারিত হইয়া, থড়া-থেটক,চক্রতি শূল ওপাশাস্কুশ প্রভৃতি প্রহরণের প্রভায় কি ভয়ানক দৃষ্ট হইতেছে। আরও দেখ, দক্ষিণে ও বামে সম্পদ ও সারস্বত-বৈভবের প্রতিমা-সরপ লক্ষ্যী ও সরস্বতী,—তত্ত্তয়ের উভয় পার্বে সেনানায়ক ও গণনায়ক, * চতুম্পার্থে উগ্রচণ ও প্রচণ্ডা প্রভৃতি অইশক্তির অই-নায়িকা, †---পদতলে রক্তরক্তীক্বতাঙ্গ, রক্ত-বিক্ষুরিতলোচন, শৃল নির্ভিন্ন মহিষাস্থর, এবং উদ্ধে,—শক্তিসাধকের শিক্ষা, দীক্ষা ও আদর্শন্তলে নীল-মেঘ-বলয়িত খেত-পর্বতের জায় নিপীত-কালকৃট নীলকণ্ঠ ভাবুকের হৃদয়কে কত ভাবে আকুল করিয়া উঠাই-তেছে। কি অপূর্ব কাব্য! কি অপূর্ব * গণনায়ক শব্দের ইংরেজী অমুবাদ Leader of the People অপৰা Representative of the Popular Power.

† এই অইশক্তির সঙ্গে অইমী ও নবমীর সিক্ষিকালে অথবা গভীর নিশীথে চামুভার যে আবাহন হয় তাহারধ্যান এইরপ —
"ওঁ কালী করালবদনা বিনিক্রান্তাসিপাশিনী
বিচিত্রথটাঙ্গধরা নরমালাবিভূষণা।
দ্বীপিচর্মপরীধানা শুদ্দমাংসাতিভৈরবা।
অতিবিস্তারবদনা জিহ্বাললনভীষণা।
নিম্মা রক্তনম্বনা নাদাপুরিতদিলুধা।"

मुना ! कि मत्नाहत्रक्रिव ! त्य हेश मिथिया। উৎফুল না হয়,--শোর্যা ও সৌন্দর্য্যের এ-কত্র এইরূপ সমাবেশ দেখিয়াও সজীব-শক্তির আরাধনায় অনুরাগী না হয়, তাহার मु९ नि ७ म न म जन। त का प्रारंक धिक्। एष्टि न-পুণ্যেই কবিত্বের চরম পরীক্ষা ও পরমোৎ-कर्ष। विनि এই প্র আঁকিয়া রাখিয়াছেন, এই দৃশ্য সৃষ্টি করিয়াছেন, কবিত্বের কল্প-ভূলিকা লইয়া রাজনীতির এই রমণীয় আ-ल्या निथिया (मथारेयाएक ;-- विनि मक्-ষাকে শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত করিবার আকা-জ্ঞায় আপনার কল্পনাসমূদ্রের অন্তর্নিহিত রত্বথনি হইতে এই জ্যোতিশ্বয়ী রত্নশালা উ-कात्र कतिया खळाजिटक छेशहात्र मित्राट्मन, তাঁহার অতুল স্ষ্টিচাতুরীকে অভিবাদন করি।

এই দুশ্যপটের চিত্রনিবেশে অতিগভীর চিস্তা ও অসামান্য ভাবুকতার পরিচয় রহি-ষাছে। ইহাতে শক্তির একদিকে জ্ঞানদার **এবং আ**র একদিকে কমলার মূর্ত্তি সং-স্থাপন করিয়া স্পটাব্দরে উপদেশ করা হই-ग्राष्ट्र (य, --- खान-वन ७ धन-वन १ थक १ थक-क्राप्त आपत्र नीय ७ पृथक् पृथक् क्राप्त आयाज-নীয় হইলেও জাতীয় শক্তির পরিচালনার मधरप्र खान-वल विना धन-वर्णत প্রয়োগ হয় ना, এবং ধন-বল বিনা জ্ঞান-বলে অভীষ্টফল ফলে না। অপিচ, এই পটের একপ্রান্তে সেনানায়ক এবং আর একপ্রান্তে গণনায়-কের মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া প্র্নরপি বলা হই-মাছে যে, সামাজিক বলের এই হুই প্রধান প্রতিনিধিকে একস্থত্রে গাঁথিতে না পারিলে, শক্তির সর্বাঙ্গীন মূর্ত্তি কিছুতেই কর্মকেত্রে

আবিভূত হয় না। কিন্তু এই মৃর্ট্রিসমূহের মধ্যে নীলকণ্ঠই এই দৃশাপটে সাধকের শিক্ষাগুরু। ঐ নিশ্চলচ্ছবি,—নিমীলিত নেত্র गाधक-तृत्मक धीत शखीतवाका छेलामक-রিতেছে যে, যদি শক্তিসাধনায় সিদ্ধ হইতে চাও, তাহা হইলে ধৈৰ্য্য ও গাঙীৰ্য্য অবল-ম্বন করিয়া হিমাচলের ন্যায় অটল হও ;---যদি প্রাক্বত-শক্তির প্রমন্ত প্রভাবের উপর দ্ভায়নান হইয়া পুরুষের মধ্যে পুরুষ ও দেবতার মধ্যে দেবতা হইতে চাও, তাহা হইলে উদ্মীর্ণ হলাহলপানে প্রস্তুত হও। যাহারা কুদ্রজীব ও কুদ্রদেবতা, তাহারা মু-ক্তাপ্রবাল, মণিরত্ব ও অমৃতের জন্য লালা-য়িত রহক। কিন্তু থিনি স্পরাস্থর সকলের পূজা, তাঁহার ভাগ্যে বিষ। যে থেকোন ছম্বত করুক, তিনি তাহার ভার বহন করি-त्वा ; এवः मक्तिममुद्धत वित्नाष्ट्रत यादा কিছু অপ্রিয়, অপ্রীতিকর ও হঃগভনক সমু-দুত হউক, তিনি তাহাই গণ্ডুযজ্ঞলের ন্যায় পান করিয়া ফেলিবেন। এ শিক্ষা ও এই ष्यिष्ठिनीय पृणा जूनिवात नट्। ८४ मः-সারে অমিশ্রহুখ ও অমিশ্রসম্পদ হল্লভ প-দার্থ, -- কুস্থম কণ্টক-জালে বেষ্টিত ও মণি ফণিরক্ষিত ;—যে সংসারে প্রভুত্ব ও প্রতি-পত্তি হিংসায় জড়িত এবং মহত্ব গোর্ব বিধেবের বিষ-দৃষ্টিতে সত্ত অভিভূত – যে সংসারে শক্তির সংঘর্ষণ ২ইলেই অগ্নিজলে এবং অমৃতের জন্য সিদ্ধু মন্থন করিলেও গরল উঠে, সেই সংসারে ঐ নীলকণ্ঠ-মূর্ত্তির প্রতি স্থির দৃষ্টি না রাথিলে,—কণ্টকের আঘাত, সর্পের দংশন, অগ্নি ও বিষের জালা সহিয়া লইতে সামর্থ্য উপাজ্জন না করিলে, সাধনার

পথে একপদও উন্নত কিংবা অগ্রসর হ-ওন্না সম্ভবপর্নহে।

ইহার পর উপাসনা। একথা না বলি
লেও অন্থিত হইতে পারে যে, দেবতা যেমন বীরারাধাা, উপাসনাও সেইরূপ বীরভাবে আতটপূর্ণা ও টলটলায়নানা। এ উপাসনার অবতরণিকা হইতে উপসংহার
পর্যান্ত সর্ব্বরই বীররসের উচ্ছু লিত বেগ,
—বীরভাবের ভীম-ভঙ্গি ওলীলালহরী। ইহা
উল্লাসময়, আড়ম্বরময়, ঘনঘটাপূর্ণ, ও রাজায়মান। যে উপাসনায় অক্র মরে, শ্বতিরূত ছরিতানলে হাদয় দহে, ইহা সে উপাসনা নহে। যে উপাসনায় মন বিষয়তৃষ্ণা হইতে নিসুত্ত হইয়া নির্বেদ কিংবা
বৈরাগ্যের আক্রয় লয়, ইহা সে উপাসনা
নহে। ইহাতে,—

"ধর্মার নমঃ, অধর্মার নমঃ,—জ্ঞানার নমঃ, অজ্ঞানার নমঃ,—বৈরাগ্যার নমঃ, কবৈরাগ্যার নমঃ, * পা- ।
শার নমঃ,—জ্যারৈ নমঃ, বিজয়ারে নমঃ।"

ইহার মন্ত্রসকলও এইরূপ অদ্ত ও অভাবনীয়।—

> "थानस थानस,—-- (इनस ८ इनस, इन इन, मह नह, भातस भातस।

* থড়োর এইরপ মৃর্ত্তি করনা দৃষ্ট হয়।
"ওঁ কৃষ্ণং পিণাকপাণিঞ্চ কালরাত্রিস্বর্জপিণং।
উত্তাং রক্তাস্যনয়নং রক্তমাল্যাস্থলেপনং।
রক্তাম্বরধরকৈব পাশহস্তং কুটুম্বিনং।
পিবমানঞ্চ কৃষিরং ভূঞ্জানংক্রব্যসংহতিং।"
পুনশ্চ।

"ওঁ অসির্বিশসনঃ খড়গন্তীক্ষ্ণারোচ্রাসদঃ। শ্রীগর্ভো বিজয়শ্চৈব ধর্মপাল নমোস্বতে।" ছিন্দি ছিন্দি—ভিন্দি ভিন্দি,—
কিলি কিলি—চিকি চিকি,
পিব পিব কৃধিরং।"

এই প্রকার রোমহর্ষণ শব্দনিবহেই
এই উপাসনার আরোধনা ও প্রার্থনা, এবং
শক্তিবিকাশের চিরপরিপত্তি কামাদি বৃতির উচ্ছেদনস্বরূপ পশুবলির পর, শক্রসংহারের বিচিত্র অভিনয় ও বিজয়-হলহলাতেই ইহার সমাপ্তি ও বিস্ক্রনা।

তবে কথা এই, ভারতে এই বীররস-বিলাসি জাতীয় উৎসবে উৎসাহিত হইবার যোগ্য লোক এইক্ষণ কৈ? যে জাতির প্রত্যেক ব্যক্তিই, শক্তির উপাসনায় উ-পেকা করিয়া, অবলাজনোচিত স্থথের স্রে:তে ফুলের মত ভাদিয়া যাইতেছে,— সিংছের কুলে জ্মধারণ করিয়া শৃগাল-বু-ভিতে কুংপিপাসার চরিতার্থতা সাধন ক-রিতে শিধিয়াছে ;—অসি ভাঙিয়া বাঁশি वानारेशाष्ट्र, कल्पत्य विमर्द्धन कतिया तम्यी সাজিয়াছে, এবং ঝটিকার ঘোর গর্জনে ভীত হইয়া অঞ্ল-বায়ু নিষেবনে অঙ্গের বেদনা যুড়াইভেচে, সেই জাতিতে শক্তির এই উল্লাসময় উৎসবে উল্লসিত হইবার উ-পযুক্ত পুরুষ এইক্ষণ কোথায় ? ইহা স্থী-কার করি যে, এ উৎসবের আদ্যোপাস্ত সমস্তই একটি রূপক মাত্র,—ইহা কবির স্ষ্টিও করবৃক্ষ। কিন্তু যে কল্লনা, তাড়ি-তের তরণ স্রোতের ন্যায়, জাতীয় হৃদয়ের রন্ধে রন্ধে প্রবাহিত হইতে পারে,— যে কল্পনা শক্তির প্রতি ভক্তি জন্মাইয়া আশা ও আকাজ্ঞার উচ্চতা সাধন করে,—বে ক-ল্পনা বজু লইয়া খেলা করিতে শিক্ষা দেয়,

সেই ক্রীড়াময়ী কয়নার প্রতি আজিকার
এ ছংথের দিনে এইরূপ অবহেলা ৡ অবজ্ঞা কেন? এই ভারত কোন দিন সজীবশক্তির আবাহন করিয়া ষোড়শোপচারে তাঁহার পূজা করিয়াছে,— এবং উত্তরে
দক্ষিণে, পূর্ব্ব পশ্চিমে,— শৈল-শৃঙ্গে, সাগরবক্ষে,— গ্রামে ও বনে, সদেশে ও বিদেশে
সর্ব্বত্রই শক্তির জয় শন্ধ বাজাইয়া ও জয়
বৈজয়ন্তী উড়াইয়া জাতীয় শক্তির পরিচয়
দিয়াছে। তথন হিনার্জির অভ্রতেদী মন্তর
ভারতশক্তির বন্দনা করিত, সমুদ্রের তরক্ষ—
রাজি সেই শক্তির গভীর হুজারে গর্জিয়া
উঠিত,—ভারতীর কর-ধৃত বীণা দীপক ও

হিন্দোল প্রভৃতি বিবিধ উদ্দীপক রাগে তাঁহার স্বতিগীত গাইত,—এবং শক্রমিত্র সকলেই তাঁহার সম্ভলনীয় নামে দ্র হইতে
প্রণত হইত। এইকণ সেই দিন আর নাই।
সেই স্থানোভাগ্য, সম্পদ-গরিমা সমস্তই
বিলুপ্ত ইইয়াছে; সেই প্রতাপস্থ্য অন্ত
গিয়াছে। এইকণ ভারতীয় নভামগুল অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন, ভারতের মুখ চন্দ্রমা বিবাদে
মলিন। যদি কবিতার কল্পিত উৎসবও এই
অন্ধলারকে কণকালের তরে শক্তির আলোকে আলোকিত করে, সহৃদ্য় ভারতসস্তানের আশাপূর্ণ স্বধীর প্রাণ তাহাতে আলোডিত ও উন্মাদিত হইবে না কেন ?

রাজপুতানার ইতিবৃত্ত

উপক্রমণিকা-— প্রথম অধ্যায়।

ভূগোলবেন্তারা ভারতবর্ষকে পৃথিবীর প্রতিকৃতি বলিয়া থাকেন। ভূগোলবিদ্যা-বিষয়িণী বিষয়পরম্পরার একত্র সমাবেশ সন্দর্শনে তাঁহারা যে আমাদের ভারতবর্ষকে একটি কৃদ্র পৃথিবী বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তাহা কোন অংশেই যুক্তি বিক্লদ্ধ হয় নাই। তাঁহারা পৃথিবীর স্থানে স্থানে নানাবিধ চ-মৎকার জনক পদার্থ দর্শনী করিয়া পরিশেষে আমাদের অধিষ্ঠানভূতা ভারত ভূমিকে কেই সকল নয়ন-ভৃপ্তিকর সম্পত্তি-সম্পারা

দেখিয়া প্রীতি সহকারে উক্তরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা কোন হিম-প্রধান প্রদেশে তুরার-ধবলিত শৈল শৃঙ্গ দর্শন করিয়া পরন প্লকিত চিত্তে সর্কেশ্বর জগদী-শ্বরের অতুল কীর্ত্তির ভ্রেমাভূয়ঃ প্রশংসা করিয়াছেন;—গিরিনন্দিনী নির্কারির কাটকনিন্দিত নির্দাল সলিলের কণ্ রুণু পতন-তানে প্লকিত হইয়া বিভ্র গানে মত্ত হইয়াছেন;-বিজন গহন কাননে সিংহ ব্যাঘাদি শাপদের খন ঘোর গভীর গর্জন শ্রবণে ভীতিসম্বলিত চনৎকার রসে আগ্রুত হইয়া মনে মনে ভয়ভয়নের পবিত্র নাম শ্বরণ করিয়াছেন;—বালুকাময় তুর্গম মরুস্থলে জীবন রক্ষার উপ-

त्यां शी विविध अमार्थित मभारवन मर्ने करू-नाबद्यत ज्ञानी कक्नाय वात्रवात भ्रात्र করিয়াছেন ;--কোনস্থানে উন্নত-পর্ব্বত-শি-ধর উর্দ্ধে গগন ভেদ করত শুন্যে মস্তক উত্তোলন পূর্বক মধ্যাত্ন সুর্ঘ্যের সুহিত সাক্ষাৎ করিতেছে দর্শনে পর্ম পুল্কিত হইয়াছেন ;--প্রবলস্লিলা স্রোত্সতীর ত রঙ্গাভিঘাতে কত কত আশ্চর্গ্য ব্যাপার নয়ন গোচর করিয়াছেন;—ভূগর্ভ খনন করিয়া স্তর হইতে স্তরাস্তরে গমন পূর্বাক কতই অহুত পদার্থের কন্ধাল মাত্র দর্শন করিয়াছেন। কেবল যে তাঁহারা এই সকল ব্যাপার দর্শন করিয়াই আপনাদিগের ভৃপ্তি সাধন করিয়াছেন এমন নহে, ভূগোল-বিদ্যা বিষয়ক গ্রন্থের পত্তে পত্তে প্রকটন করিয়া পৃথিবীর যাবতীয় সভ্য জাতির নয়ন সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে ত্রুটি করেন নাই। কোন জাতি বা সভ্যতাশিণরের উন্নত শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া নিয়চারী অসভামওলীর প্রতি উপহাস প্রকাশ করিতেছে;—কোন জাতি বা করে শাণিতশরনিকর ধারণ পুর:-সর বীরত্বের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া পৃথিবীতে প্রতিদ্বদী নাই বলিয়া আকেপ করিতেছে;—কোন্জাতি বা বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয়ে দিক্বিজয়ী হইবার জন্য স্থতীত্র যন্ত্র সহকারে পৃথিবীর গতি, সুর্যোর জড়ত্ব, নক্ষত্রমণ্ডলের সঞ্চার প্রভৃতির গণনা করিতে বসিরাছেন; —কোন্জাতি বা বিদ্যাবৃদ্ধি সম্পন্ন সভ্যপদাধিষ্ঠিত জনগণের প্রতি উপ-श्रान कित्रा आम माश्रम छक्तन, अविमात षात्माहन, मृश्लिशामि करङ्क উপामना প্রভৃতি কার্য্য-পরম্পরা হারা আপনাদিগের

विमा। वृद्धित পরিচয় প্রদান পূর্বক উলঙ্গ-ভাবে বিচরণ করিতেছে, এ সকলও তাঁহা-দিগের গ্রন্থ পত্রে মুদ্রিত হইয়া দারে দারে ভ্রমণ করিতেছে। তথন পর্যান্তও ভারতবর্ষ তাঁহাদিগের চরণস্পর্শে ক্বতার্থতা লাভ করে নাই। ভারতের চিত্তমৎকারিণী শোভা তথনও তাঁহাদিগের নম্ন গোচর হয় নাই। তাঁহারা পৃথিবীর বছলাংশ পরিভ্রমণ করিয়া যথন ভারতবর্ষে পদার্পণ করিলেন, তথন দেখিলেন,--উত্তরে গিরিকুলগর্ক তুঙ্গশৃঙ্গ হিমালয়,দক্ষিণে সাগর-সলিল-সম্পুক্ত ক্সা-क्माती, পन्टिम পঞ্নদ-পরিপ্লৃত পঞ্চাল-দেশ এবং পূর্বে গিরিগহন-সমন্বিত প্রাগ্-জ্যোতিষ্ এই চতুঃসীমার মধ্যবর্ত্তিনী ভারত-ভূমি পৃথিবীর যাবতীয় রমণীয়তার আধার। তখন তাঁহারা ভারতের গুণ-গরিমা প্রকটিত করিতে আরম্ভ করিলেন। আমাদিগের ধর্মণান্তে ভারতবর্ষকে পৃথিবীর সমুদায় বর্ষ व्यापका (अर्घ विना वर्गिक स्टेगाएइ; এমন কি, দেবতারাও এথানে আসিয়া বাস क्रिटिं रेष्ट्रा क्रांतन । यथा ;---

" গায়স্তি দেবাঃ কিল গীতকানি
ধনাস্ত্রেত ভারতভূমিভাগে।
হগাপবর্গাম্পদমার্গভূতে
ভবস্তি ভূয়ঃ পুরুষাঃ স্থরত্বাৎ ॥
কর্মাণ্যি সংকল্লিততৎকলানি
সংনাস্য বিষ্ণো পরমাত্মভূতে।
অবাপ্য তাং কর্মমহীমনস্তে
তিম্মলুঁয়ং ডে ত্বমলাঃ প্রয়াস্তি ॥
জানীম নৈতৎ কু বয়ং বিলীনে,
বর্গ প্রদে কর্মণি দেহ বন্ধম্।
প্রাপ্যামঃ ধন্যাঃ ধলুতে মন্থ্যা-

যে ভারতেনেক্রিয়বিপ্রহীনা: ॥ '' विकृश्रवान, २य जान, अयवधारात, २९ । २६ । २७ क्लांक। " দেবগণ এইরূপ গান করিয়া থাকেন ্বে, ভারতবর্ষীয় লোকেরা দেবগণ হইতেও শ্রেষ্ঠ ও ধন্ত, কারণ তাঁহাদের জন্মভূমি ভা-রতভূমি, স্বর্গ ও অপবর্গ লাভের আম্পদ। : নিশ্বল নিষ্পাপ লোকেরা এই কর্মভূমিতে জন্ম পরিগ্রহ পূর্বকি ফল-কামনা-বিমুখ হ-ইয়া যে সকল কর্মানুষ্ঠান করেন, তাহা তাঁ-হারা, প্রমান্ত্রাম্বরূপ অনস্ত বিষ্ণুতে সম-্পিন করিয়া তাহাতেই বিলীন হন। আমরা ইহা বলিতে পারি না বে, কবে আমাদের স্বৰ্গপ্ৰদ পুণ্য কয় হইবে এবং কৰে আমরা পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে জন্ম পরিগ্রহ করিব, কারণ বাঁহারা সম্দায় ইক্রিরযুক্ত হইয়া ভা-রত্বর্ষে জ্ম লাভু করিতে পারেন, তাঁহা-রাই ধকা।"

এখন আর এ সকল পোরাণিক বাকো
সকলে তৃপ্তিলাভ করেন না। রামায়ণ-বপিত বানররাক্ষসংগ্রামজনিত বিবিধ বাভংস ব্যাপার অরণে কেহ আর পুল্কিত
হন না। ভারতযুদ্ধ আর্যাদিগের একটি
চিরম্মরণীয় কীর্ত্তি। মহাকবি রুষ্ণদৈপায়ন উহাকে যেরপ চিত্রে রঞ্জিত করিয়াছেন, যদি তাহার লাখা পরবাদি পরিত্যাগ
করিলে কেবল সারভাগের মধ্যেও কিয়দংশ সতারূপে পরিণত হয়, তাহা হইলেও
ভারতীয় আর্যাগণ বার-কুল্-গৌরন তাহার
সন্দেহ নাই। পৃথিবীর কোন অংশেই কুকক্ষেত্র যুদ্ধের ভায় আর যুদ্ধ ঘটে নাই।
তত্ত সৈভ্য সামস্ত আর ক্ধনই এক্ত্রিত

হয় নাই। সেই জন্যই কহিতেছি—ভারতযুদ্ধব্যাপার মনে হইলে আর্য-শোণিত উদীপ্ত হইয়া উঠে। রামায়ণ-বর্ণিত ব্যাপারের বছকাল পরে কুরুপাগুবের যুদ্ধ হইয়াছিল। * প্রথমটি ত্যেতাযুগে, এবং দিতীমটি দাপরযুগের শেষে সংঘটিত হয়। †
ভারত ইতিহাসে একতার সেই এক নিদর্শন
পাওয়া গিয়াছিল, তাহার পর হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত কেবল গৃহবিচ্ছেদ ভিন্ন
আর কিছুই দেখা যায় না। ভারতবর্ষের
সাধীনতা সবিতা এককালে অস্তমিত হই-

* ছইলার সাহেব একথা, স্বীকার করেন না। তিনি কহেন কুরুপাওবের যুদ্বের অনেক পরে রামচক্রের লক্কা বিজর

হইয়াছে। তিনি 'আপনার গণ্ডা যোল
আনা 'প্রমাণ করিবার জন্য যে সকল
যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, সে গুলি সাহেব
দিগের ভাল লাগিতে পারে; আমাদের ত
কোন মতেই ভাল লাগিল না। ভাল লাগিল
না বলিতেছি, কিন্তু কোন্ দিন বা আমরা
ভারতবর্ধের ইতিবৃত্ত লিখিতে বসিয়া ঐ
কপাই লিখিয়া ফেলিব; কারণ অন্থবাদ ভিন্ন
আমাদের যে কোন ক্ষমতা নাই!

† আমাদিগের শাস্ত্রে সত্যত্রেতাদি যুগের যে বৎসর সংখ্যা লিখিত হইয়াছে,
আমি তাহা মানিতে বলিতেছি না। পৃথিবীর স্থাই হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত
যত বৎসর কাল পাওয়া যায়, তাহাকে
চারিভাগে বিভক্ত করিয়া বিতীয় ভাগে
রামরাবণের যুদ্ধ ও তৃতীয় ভাগের শেষে কুকপাওবের যুদ্ধ ধরিলে পৌরাণিক অক সংখ্যার হাত এড়াইতে পারা যায়।

শ্বাছেন, আর উদয়ের সম্ভাবনা নাই। রত্ব কে হারাইল ?—আমরা আপনারাই। আমরা গৃহবিচ্ছেদে জালাতন হইয়া, শক্রর প্রতি দ্বেষপরবৃশ হইয়া, আপনাদিগের সর্মনাশ আপনারাই করিলাম, বিজাতীয় বিপক্ষকে ভারতের গুপ্ত দার দেখাইয়া দি-ধনরত্বপরিপূর্ণ পেটিকার কুঞ্চিকা विপক्षित्र इस्ड श्रमान कतिलाम, छाशांक ভারতের সিংহাদনে বসাইয়া স্বহস্তে তাহার করে রাজদণ্ড ও মন্তকে মুকুট প্রদান ক-রিয়া অবনত মন্তকে যুগা করে তাহার স-সুথে দুভায়মান হইলাম। তাহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে লাগিলাম।—অধিক কি কহিব, তাহার আজ্ঞায় স্কাতিশো-ণিতে কর রঞ্জিত করিতে ত্রুটি করি নাই। धमन (य श्रामत्रा, श्रामानिशदक धिकात-চীৎকারে বার বার গালি প্রদান করি।

ভারতবর্ষে না ছিল কি ? আমাদিগের কিসের অভাব ছিল ? ভারতবাসিগণ পৃথিবীকে যাহা দেখাইয়াছে, যাহা উপদেশ দিয়াছে, তাহা পৃথিবীর অপর কোন স্থানেই পাওয়া যাইবে না। বিদ্যাবৃদ্ধি ধর্মবীরম্ব শ্রুতি পুরুষকার ভারতমধ্যে ঘরে ঘরে বিদ্যানা ছিল। পৃথিবীর এখন অনেক জাতিই সভ্যতাসোপানে আরোহণ করিয়াছেন সত্য; কিন্তু যথন পৃথিবীর অন্যান্য সভ্যজাতি নিতাস্ত অসভ্যাবস্থায় কালাতিপাত করিত, নিরক্ষরভাষায় কথাবার্তা কহিত,বন্যজন্তর স্থায় অযম্বস্থলন্ত থাদ্যে উদর পূরণ করিয়া সভ্তই থাকিত, উলঙ্গ হইয়া বনে বনে উমণ করিত, বলিতে কি, বন্য-জন্ত অপেন্টা কোন অংশে উৎক্লই বিনিয়া

বোধ হইত না,—তথন স্থানাদের ভারতবর্ষ
সভ্যতার উন্নতশিধরে আরোহণ করিয়াছিল। ইমুরোপকে কে সভ্য করিল ?—ভারতবর্ষ। যে সকল বিদ্যাপ্রভাবে ইয়ুরোপ
এক্ষণে সভ্যতাশিখরে আরোহণ করিয়াছে,
বছকাল পূর্কে ভারতবর্ষে সে সকল বিদ্যার
যথেই আলোচনা হইয়া গিয়াছে। গণিত,
জ্যোতিষ, চিকিৎসা প্রভৃতি শাস্ত ভারতবর্ষ
হইতেই ইমুরোপে নীত হইয়াছে, এ কথা
এপন অনেকেই স্বীকার করিতেছেন। ফলতঃ স্বাধীনভার সঙ্গে সংস্ক্র আমাদের সে
গর্মা চূর্ণ হইয়া গিয়াছে।

আমরা পাঠকবর্গকে যে ইতিবৃত্ত উপ-হার দিবার জন্য দীঘ'প্রস্তাবনার অবতারণা করিলাম, একণে তাহারই অমুসরণে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমরা আমাদের ভারতবর্ষ ল-ইয়া যত কিছু স্পর্দ্ধা করি, রাজপুতানা তা-হার মূলভিত্তি। রাজপুতানা যথার্থ ই বীর-প্রস্বিনী। আমরা অধিক দিন পূর্ব্বের কথা বলিভেছি না, মুসলমানদিগের রাজ্য সময়ে রাজপুত বীরমণ্ডলী যে প্রকার বীরম দেখাইয়াছেন, যদি কএক জন রাজপুত-কুলগ্লানি কাপুরুষ, মুসলমানদিগের সহিত বৈবাহিকহত্তে কুটুম্বত্ব সংস্থাপন করিয়া তাহাদিগের পদানত না হইত, তাহা হইলে ভারতের রাজলক্ষী এত দিন কাহাকে আ-শ্রয় করিতেন বলিতে পারি না। কেবল জ্ঞাতিবিরোধ ও বিশ্বাস্ঘাতকতার জন্যই রাজপুতানার পত্ন হইয়াছে। বীরজননী রাজপুতানার ইতিবৃত্ত সহৃদয় পাঠকবর্গের মনোজ হইবে বলিয়াই আমরা এই হঃসা-হসিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপণ করিলাম। রা-

মায়ণ ও মহাভারতের বর্ণিত স্থ্যও চক্রবং-শীয় বীরগণের বংশধরেরা কে কোণায় গিয়া বাস করিলেন, কে কোন নগর সং স্থাপন করিলেন, কে পূর্ব্বপুরুষদিগের ন্যায় वीत्रच अपनेंन कतिरानन, এগুनि जानियात জন্য কাহার চিত্ত না কৌতৃহলোদীপ্ত হইয়া উঠে অদ্যাপিও যে তাঁহাদের বংশ এক-কালে লোপ প্রাপ্ত না হইয়া ভারতের স্থানে স্থানে বিরাজ করিতেছে, ইহা জানিলেও মনে আনন্দরসের উদয় হয়। রাজপুতের সাহস, রাজপুতের বিক্রম, রাজপুতের বী রত্ব, রাজপুতের স্বদেশহিতৈষিতা, রাজপু-তের ধনসম্পত্তি ও তাহার সম্বাবহার, এস-কল লিপিবদ্ধ করিতেও শরীর পুল্কিত হ-ইয়া উঠে। মোগল সম্রাটেরা স্থ স্থ জীবন-বৃত্মধ্যে আপনাদিগের প্রবল শক্ত রাজ-পুতগণের বীরবতা ও সাহসিকতার ভূয়ে-ভূম: প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। নেণ্ট কর্ণেল মহাত্মা উড্স:তেহব রাজ্স্থানের পুরাবৃত্ত নামে যে এক বৃহৎ গ্রন্থ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রথম খণ্ডের উপক্রমণিকার নিম্ন লিখিত কতিপয় পংক্রি निथिया आगामित निक्र हित्र यत्नीय इहे-বণা ;---রাছেন।

"The little exact knowledge that Europe has hitherto acquired of the Rajpoot states, has probably originated a false idea of the comparative importance of this portion of Hindusthan. The splendour of the Rajpoot Courts, however, at an early period of the history of that country, ma-

king every allowance for the exaggeration of the bards, must have been great. Northern India was rich from the earliest times; that portion of it, situated on either side the Indus, form the richest satrapy of Darius. It has abounded in the more striking events which constitute the materials for history; there is not a petty state in Rajsthan that has not had its Thermopylæ, and scarcely a city that has not produced its Leonidas. But the mantle of ages has shrouded from view what the magic pen of the historian might have consecrated to endless admiration: Somnath might have rivalled Delphos; the spoils of Hind might have vied with the wealth of the Lybian king; and compared with the array of the Pandus, the army of Xerxes would have dwindled into insignificance. But the Hindus either never had, or have unfortunately lost, their Herodotus and Xenophon. "

ধন্য মহাথা টড্! তুনি নিরপেক্ষ চক্ষেরাজস্থানের রাজপ্রাসাদ হইতে পর্ণকুটীর, ও গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূগর্ভ পর্যান্ত তর তর করিয়া দেখিয়াছ। তোমার গ্রন্থের কত কত পত্রে এরপ সহদ্যতার পরিচয় পাওয়া যায়। বাঙ্গালি পাঠককে ইহার কিরপ অস্থাদ উপহার দিব ? বঙ্গভাষার অবয়ব

এখনও এমন পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই, যে আমরা তদ্মরা উপরিউক্ত বিষয়টি সা ধারণের গোচর করি। সহজ কথায় এই পর্যাস্ত বলিতে পারি বে, টড্ সাহেব কহি-য়াছেন 'এমন দেখি নাই, দেখিব না; इय नाहे, इहेरवंड ना ।' आभारमत এ कथाय কেছ উপহাস করিবেন না। পার্মপিলির नाव मगद्रक्य थवः विश्वनिष्ठात्मव नाव রাজনীতিজ্ঞ বীরপুরুষ জগতে হুর্লভ। ভা-রতীয় কুরুক্ষেত্র সদৃশ থার্মপিলিক্ষেত্রের জগদ্বিখ্যাত যুদ্ধ ও লিওনিডাসের কীর্ত্তি নি-রূপম বলিয়া ইউরোপীয় ইতিহাসবেতা কী-র্ত্তন করিয়াছেন। যথন মহান্বা টড্ সাহেব রাজপুতানার প্রত্যেক প্রদেশে থার্মপিলির न्याय यात्रीय द्वान এवः नगरत नगरत नि छ-নিডাসের নাায় স্মরণীয় বাক্তি ছিল বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, তথন পৃথিবীর মধ্যে আর কোন্ স্থান রাজস্থানের সমতুল্য হইতে পারে ! টডের এই কথাগুলি স্বণাক্ষরে বি-নাস্ত করিয়া আসন সন্মুথস্থ প্রাচীরে স্বত্তে রক্ষা করা স্বদেশহিতৈষী হিন্দুমাত্রেরই ক-র্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে আ-মরা প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি।

আমরা ভারতবর্ষের যে বিভাগের বিবরণ লিখিতেছি, তথাকার প্রচলিত ভাষায় |
তাহাকে রাজোয়ারা এবং সাধুভাষায় রায়থান কহে, এবং বোধ হয় এই শেষোক্ত
শব্দ হইতেই ইহার নাম রাজস্থান হইয়াছে।
আমাদিগের দেশীয় নামের মনোহারিত্ব
সাহেবেরা দিন দিন নয় করিয়া ফেলিতেছেন, স্থতরাং তাঁহাদিগের অমুকরণে আন
মরাও রায়্থানকে রাজপুতানা বলিতে

শিক্ষা করিয়াছি। এখন এমন হইয়াছে যে রাজপুতানা না বলিলে হয় তো রাজপুতারাও চিনিতে পারিবেন না। ইহার পশ্চিমে সিন্ধু নদী, পুর্বের বৃদ্দেল খণ্ড, উত্তরে শতক্রনদীর দক্ষিণস্থিত 'জঙ্গণদেশ' ও বাল্কাভূমি এবং দক্ষিণে বিদ্যাগিরি। ইহার পরিমাণ ফল প্রায় একলক্ষ চত্রপ্র ক্রোণ হইবে। রাজপুতানার মধ্যে মিবার বা উদয়পুর, মাড়োয়ার বা যোধপুর, বিকানীর, কিষন্গড়, কোটা, বুঁদী, অম্বর ষা জয়পুর এবং জসলমীর এই কয়টি স্থবিধ্যাত প্রদেশ সরিবেশিত আছে। যথাক্রমে তাহাদের বিবরণ করা যাইবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়। রাজপুতগণের বংশবিবরণ ও নগর সংস্থাপন।

অতি পূর্বকাল হইতে ক্ষত্রিয়দিগের ছইটি বংশ বিপ্যাত হইয়া আসিতেছে।
এক্ষণে তাহার অনেক শাথা প্রশাথা ভারতবর্ষ মধ্যে বিস্তারিত দেখিতে পাওয়াযায়। অনেক শাথাই বিলুপ্তপ্রায়, রাজ
স্থানে এখন ষট্ ত্রিংশ মাত্র বর্ত্তমান আছে।
ইহারা তথায় 'ছত্রিশ রাজকুল' নামে
বিখ্যাত। যে ছই আদিম বংশ হইতে
ইহাদের অধিকাংশই প্রাছত্তি হইয়াছে,
তাহা স্থ্য ও চন্দ্রবংশ নামে পরিচিত।
স্থ্যপুত্র বৈবস্বত মন্থ হইতে স্থ্যবংশ
এবং চন্দ্রপুত্র বৃষ্ধ হইতে চন্দ্রবংশ প্রাছভূতিত্ইয়াছে। তাহার পর আবার স্থ্য
বংশ হইতে গ্রাহিলোট প্রভৃতি এবং চন্দ্র-

বংশ হইতে যত্ন প্রভৃতি বংশ এবং প্রসিদ্ধ
শাথা চত্ইয়-সমন্তি-স্বন্ধিকুল এক ত্রিত
ইইয়া ক্রমে ষট্তিংশৎ রাজকুলের উৎপত্তি
ইইয়াছে। এই ষট্তিংশৎ রাজকুলের
মধ্যে কতকগুলি নানা শাথা প্রশাথার বিভিক্ত, যে গুলির আদৌ বিভাগ নাই, তা
হাদিগের নাম 'এক'। নিমে ষট্তিংশৎ
রাজকুলের নাম লিখিত হইল। * যথা;—

* রাজপুত ইতিবৃত্ত সংগ্রহকার মহামু-ভব টড় সাহের বংশাবলির পরিচয় লা-ভের জনা পাঁচ ছয় থানি তালিকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন: তন্মধ্যে যেখানি সর্বাপেকা প্রাচীন তাহাতে ছত্রিশকুলেরই নাম পাওয়া যার বটে, কিন্ত নামগুলি অন্যান্য তালি-কার সহিত ঠিক মিলন হয় না। ইহাতে বোধ হয়, ক্রমে নামও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। দ্বিতীয় তালিকা বিখ্যাতনামা চাঁদ কবির গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত, উহাতে রাজপুতদি গের ছত্তিশকুল বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। কিছ নামোল্লেখ সময়ে কবি ত্রিশটির অ-ধিক করেন নাই। 'কুমার পাল চরিত' গ্রন্থে হুইটি কুলতালিকা দেখিতে পাওয়া যার, তন্মধ্যে সংস্কৃত তালিকার সাতাইশটি এবং গুজুরাটী তালিকায় তেত্রিশটির অ ধিক নাম পাওয়া যায় না। রাজপুত কুলজ্ঞ মগজী নামক স্থপ্রভিষ্ঠিত কবির তালিকায় শম্পূর্ণ ছত্তিশটি নামই প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিছ ভাহাও নামে নামে ঠিক মিলন হয় না। সৌরাষ্ট্র দেশের তালিকাই সমধিক প্রা-মাৰ্য বোধে টড্সাহেব অন্যান্য তালি-কার সহিত মিলন করিয়া এবং রাজপু-তানা প্রদেশীয় নৃপতিনিচয়ের রাজধানীতে

১ স্থ্য, ২ চন্ত্ৰ, ৩ গ্ৰাহিলোট ্বা শুহ-লোট্, ৪ যহু, ৫ তুরার; ৬ ব্রাঠোর, ৭ কচ্-বহ, ৮ প্রমর, ৯ চাছমান, বা চোহান, >• চালুক ৰা সোলাহ্নি, ১১ পরিহার, ১২ · চান্তরা, ১৩ তাক বা তক্ষক, ১৪ জিঠ্, ১৫ হন্বা হন্, ১৬ কাটী, ১৭ বল, ১৮ ঝালা, ১৯ टेंबरवा वा कमात्री, २० (गाहिल, २) माक्रवं, २२ मिलांब, २७ माबी, २८ भाष, २६ (लामा वा ज़ब्द, २७ घतवान, २१ वृश्वकत, ২৮ সেঙ্গর, ২৯ শেকরবাল, ৩০ বৈসি, ৩১ দাহিয়া, ৩২ জোহিয়া, ৩৩ মোহিল, ৩৪ নিৰুম্প; ৩৫ রাজপালী, ৩৬ ডাহিম। † ১ স্থ্য। — হিরণাগর্ভ ত্রন্ধার পুত্র মরীচি, তংপুত্র কশাপ, তাহার পুত্র হুগা, হুগাপুত্র বৈৰম্বত মমু। বৈবস্তের নয় পুত্র ও ইলা বে সকল নিদর্শন বর্ত্তমান আছে তাহা দে-থিয়া যে তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন, তা-হাই এখন আমাদের অমুক্রণীয় হইয়াছে। কারণ তদপেকা প্রামাণ্য নিদর্শন আর আমাদের সক্ষ্থে উপস্থিত হয় নাই। টড্ সাহেব ছত্তিশ রাজকুল বজায় রাধিয়া

† ইংরেজীতে প্রকাশিত দেশীর শব্দের
বেরূপ উচ্চারণগত বিভিন্নতা হয় তাহা পাঠকবর্গের অগোচর নাই। ইংরেজীই যখন
আমাদের আদর্শ তথন এই নামগুলি শুনিয়া হয় ত রাজপুতবর্গ কতই হাসিবে।
করি কি—আমাদের উপায়ান্তর নাই। সাহেবেরা যিনি যেরকম পারিয়াছেন সেই
মত লিখিয়াছেন, আমরাও যেরকমে লেখা
স্থবিধা হয় তাহাই করিতেছি।

কহিয়াছেন যে, এতন্তির হল ও দাহি না-

মক আর গুইটি কুল আছে।

নামী এক কন্যা। তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ ইক্ষাকু হইতে শাথাদয়নিশিষ্ঠ স্থ্যবংশ প্রাহভূত হর। ইক্ষাকুর ছই প্তু, বিকুকি ও নেমি; বিকুকি হটতে অযোধ্যার স্থতিষ্ঠিত স্গ্য-বংশ অবতীর্ণ হয়। অযোধ্যানগর ইক্ষাকু-কর্ত্তক সংস্থাপিত। ইক্ষাকু হইতে রামচন্দ্র পর্যাম্ভ সপ্তপঞ্চাশং পুরুষ। এই বংশের বিখ্যাতনামা হরিশ্চক্রের পুত্র রোহিত ক-র্কুক রোহ্তস্বা রোটাস নগর এবং তদীয় পৌত্র চম্পদারা চম্পাপুরী সংস্থাপিত হয়। রাম-তনয় লব হইতে সৌরাষ্ট্রীয় স্থাবংশ এবং মিবারের সিলোদিয়া রাজগণ প্রাত্ন-ভূতি হইয়াছেন। কুশ সন্তান হইতে জয়-প্রের কৃষ্ বা কচ্বহ্ বংশ অবতীর্ণ হই-্ষাছে। বৈবস্বত মহুর তৃতীয় পুল্রের তৃতীয় দৌহিত্র আনর্ত্ত কর্তৃক আনর্ত্তরাজ্য ও তদ-ম্বর্গত কুশস্থলী দারকা সংস্থাপিত হয়। ইক্ষাকুর দিতীয় পুত্র নেমি হইতে মিথিলা দেশস্থ স্থ্যবংশ প্রাছভূতি হয়। নেমিপুত্র মিপি হইতে ঐ দেশের নাম নিথিলা হয়। একণে উহার নাম ত্রিহত।

২ চক্র। স্থাবংশ অপেকা চক্রবংশ সমধিক বিস্তৃত। ত্রন্ধার অপর এক পুত্রের নাম অত্তি, তাঁহার পুত্র সমুদ্র, সমুদ্রপুত্র চক্র, তাঁহার পুত্র বৃধ। বৈবস্বতমন্থকন্যা ইলার সহিত বৃধের গান্ধর্ক্যবিধানে বিবাহ হয়। ইহাদেরই সন্তানপরশ্ররা চক্রবংশ নামে বিধ্যাত। বৃধপুত্র পুরুরবা, তাঁহার পুত্র আয়ু, আয়ুপুত্র নহুষ, তাহার পুত্র যযাতি হইতে তিনটি বৃহৎশাখা বহির্গত হইয়াছে। যাতির জ্যেষ্ঠ পুত্র যহুর চতুর্থ পুত্র ক্রন্থ হ-ইতে ষষ্ঠ পুক্রষ রাজা শশবিন্দু চেদিদেশ সং-

স্থাপন পূর্বক তথায় যে বংশবিস্তার করেন, তাহাতে শিশুপাল নামে স্থবিখ্যাত রাজার জন্ম হয়। চেদিদেশ সম্ভবতঃ এখনকার চন্দেরী হইতে পারে। যত্ হইতে চত্মারিংশ পুরুষ সাত্যতির তিন পুত্র, বেসনি, দেববুত্ত এবং ওপুক। ওপুক হইতে যে ছইটি শাখা বিস্তুত হয়, ভাহার প্রথমটিতে কংস ও দ্বি-তীয়টিতে বাস্তদেবরুষ্ণ জন্মপরিগ্রাহ করেন। এই শেষোক্ত শাখায় শূরও সেনী নামে ছই রাজা ছিলেন, সম্ভবত: তাঁহাদের উভয়ের নামেই মথুরা প্রদেশ শোরসেনী নাম গ্রহণ করিয়াছে। যহর ষষ্ঠ পুত্র সত্যজিৎ হইতে হৈহয়বংশের উৎপত্তি। এই বংশে সহ**শ্র** বাহ অৰ্জ্বন ও তালজ্জ্ম প্ৰভৃতি স্থপতিষ্ঠিত নৃপ্র্বর্গ জন্মগ্রহণ করেন। য্যাতির দ্বিতীয় পুলু পুরু হইতে বিংশ ও একবিংশ পুরুষ ছ-শ্বস্ত ও ভরত। ভরতের অতি-বৃদ্ধ-প্রপৌত্র হস্তি দ্বারা হস্তিনাপুর সংস্থাপিত হয়। হ-ন্তির তিন পুত্র, অজমীড়, দ্বিমীড় এবং পু-রুমীড়। অজমীড়ের চারি পুত্র, শান্তি, জন, থক, বৃহদিবু। শান্তি ইইতে চতুর্থ পুরুষ হর্যাধের পাঁচ পুত্র, কাম্পিল্য, প্রবীর, বৃহ-দিযু, ঞীঞ্জয় ও মৃদাল। এই পঞ্চলাতা এ-কত্রে পঞ্চালরাজ্য সংস্থাপন করেন, এবং জ্যেষ্ঠের নামান্ত্সারে রাজধানীর নাম কা-न्त्रिनानगती द्य । किन्छे मुक्तात्वत वः त्थ ক্রপদরাজা জন্মপরিগ্রহ করেন। অজমীড়ের দিতীয় পুত্র জন হইতে চতুর্থ কুশিকের পুত্র গাধী ও পৌত্র বিশামিত। অজমীড়ের তৃ-তীয় পুত্র ঋক্ষের পৌত্র কুরু; কুরুর ছই পুত্র, হ্রধমু ও পরীকিং। জ্যেষ্ঠের বংশে বিশাল পরাক্রম জরাসন্ধ জন্মগ্রহণ করেন।

किन भन्ने कि इहेर खरमाम् भूक्य প্রতীপের শান্তর ও বাহলক নামে ছইপুত্র হয়। শারহুর পৌল ধৃতরাষ্ট্র ও পাওু **्वरः वास्त्रित्वत्र (शोल भना। इत्या**धन ত্ব:শাসন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের পুত্র এবং যুধি-ष्टित्र, जीम, खड्जून, नकूल, मश्राप्त, এই পঞ্জাতা পাওুর পুত্র। অর্জুনের পুত্র षडिमशू, भो न भरी किर वर धारी न कंट्याक्षत्र। অজমীড়ের চতুর্থ পুত্র বৃহদিষুর বোড়শ পুরুষ পরে বল্লতের পুত্রগণ হইতে পার্বতীয় ভীল জাতি প্রাত্ত হয়। इ-স্তির দ্বিতীয় পুত্র দিমীড়ের বংশে রিপুঞ্জয় ও বাছরীত প্রভৃতি রাজগণ জন্মলাভ ক-্রেন। যয়াতির তৃতীয় পুল্ল উরু হইতে অ-ষ্টম পুরুষ বিরুতের আট পুল, তরধ্যে ক্রহা ও বক্ত হইতে ছইটি শাখা প্রাত্নভূতি হয়। ক্রহাবংশীয় প্রচিত উত্তরে ফ্লেচ্ছ দেশের बाका इटेग्राहित्तन। এटे वंश्तन कर्मन बा-জের চারি পুত্র, কালিগ্রর, কেরল, পাণ্ডা ও চোল। এই ভাতৃচতু ইয় স্ব স্ব নানামুসারে চারিটি রাজ্য সংস্থাপিত করেন। বলু বং-শীয় অন্ত কর্ত্তক অন্তদেশ ও অন্তবংশ সংহা-

পিত হয়। এই বংশীয় পৃথুসেন কুরুক্তেত্র-সমরে উপস্থিত ছিলেন। পরি ক্ষিতের অষ্টা-বিংশ পুরুষ ক্ষেরণ রাজ হইতে পাওববংশ লোপপ্রাপ্ত হয়। তাঁহার মন্ত্রী বিসর্ক ভদীয় প্রাণ সংহরণ পূর্বাক সিংহাসনে আরোহণ करतन । विमर्क स्ट्रेंट खरशाम्भ शूक्रम मन-পাল স্বীয় মন্ত্ৰী কৰ্ত্তক নিহত হন। ঐ মন্ত্ৰীই রাজসিংহাসনে আরোহণ করেন। জরাস-ক্ষের পৌলু মারজরী হইতে দ্বাবিংশ পুরুষ রিপুঞ্জয় পৃথুদন-কর্তৃক নিহত ও সিংহাসন-চ্যুত হন। পৃথুদনের বৃদ্ধ প্রপৌত নন্দিব-দ্ধন। শিশু নামক হিমালয় প্রদেশস্থ নাগ-বংশীয় রাজা নন্দিবদ্ধ নের সিংহাসন অধি-কার করেন। শিশুনাগ হইতে দশম পুরুষ মহানন। ইনি প্রমর বা মোরী বংশীয় চল্লগুপ্ত কর্ত্তক সিংহাসন চ্যুত হন। বি-খ্যাতনামা অশোক রাজা চক্রগুপ্তের পৌত্র অশোক হইতে সপ্তম পুরুষ রাজা বৃহত্তপ মগধ হইতে দ্রীভূত হইয়া মধ্য ভারতবর্বে ধারপ্রদেশে গমন পুর্বাক তথায় বসতি বিস্তার করেন।

(ক্রমশ: I)



মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ

(পঞ্ম খণ্ড, ১০৫ পৃষ্ঠার পর।)

-C 30 75 - W 2-

তৃতীয় অধ্যায়।

4.

মুসলমানশক্তি উন্নতির সোপানপরস্প-রায় ক্রতপাদবিক্ষেপে উঠিতে লাগিল। বসোরানগরী হস্তগত করিয়া সে শক্তি নি-দ্রিত রহিল না। বলদৃপ্ত সেনাপতি থালেদ ডামাস্বদ্নগরী জয় করিতে লোলুপ হই-লেন। এই নগরী পৃথিবীর অক্তান্ত সমস্ত নগরী অপেকা প্রাচীন; যেমন দেখিতে স্থন্দর, বছবিস্তীর্ণ, তেমনই সমৃদ্ধ ও গৌরব-পূর্ণ। প্রকৃতির স্বেহপালিত ডামাস্কন্ লি-বানন্ পর্কতের শৃঙ্গমালায় স্থসজ্জিত, মধ্য দিয়া কুসোরা বা স্বর্ণনদী প্রবাহিত। মমু-ষ্যের কৌশল যে পর্যান্ত শোভাসম্বৰ্জনে স-মর্থ, এই নগরীতে তাহা অবশিষ্ট ছিল না। **थक मिरक त्रभीश निक्श्नवन, मरनारत श्-**त्भामान, नत्रनतक्षन फलपूर्व वांशानमकल ; অন্যদিকে নিঝ্র-বিধৌত উক্ষরা ভূমিভাগ ভামলশভ্যপূর্ণ।

কে না জানে ডামান্থসের গোলাপ সকরে প্রসিদ্ধ ? বিলাস যদি কোথায়ও জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, তবে ডামান্ধসে। নগরী
বিলাসন্থথের বালশ্যা। স্থান্ধি জল,
তৈল; উৎক্লন্ত মদিরা; স্থাত্ম ফলনিচয়;
রেসম ও পশমনিশ্বিত বন্তাদি; স্থাসপূর্ণ
কুষুম, ধুপ, গুগগুল, চন্দন;—বে দিকে দৃ-

ষ্টিপাত কর ভারত্তবর্ষ ব্যতীত আর কোথা-য়ও ডামান্ধসের তুলনা ছিল না। ডামান্ধস বাণিজ্যের জন্য চিরপ্রসিদ্ধ। ডামান্ধ্না-মক প্রসিদ্ধ পট্টবন্ত্র এবং ভল্ল তরবারি এই নগরীতেই প্রথম প্রস্তুত হয়। ইয়ুরোপ ও আসিয়ার সার্থবাহগণ এই নগরী প্রধান. বাণিজাস্থান বলিয়া গণা করিত। স্বদের মেলা দুর্বাপেকা বৃহৎ ও প্রদিদ্ধ ছিল। কোন এক ইদানীস্তন ভ্রমণকারী এই নগরী সম্বন্ধে বলিয়াছেন,"কোন কোন লেব্র স্থগন্ধে নগরীর চতুষ্পার্যে অনেক মা-ইল পর্যান্ত আমোদিত। **ভর্র ফলের বৃক্ষ** সকল অতি বৃহৎ। দাড়িম্ব ও কমলালেবু অরণ্যে জন্মে। অদৃশ্রহন্তে সর্বত্ত বারিসি-ঞ্চন করিতেছে। যেখানে যাও, কলকলনা-मिनी नियंत्रिणी अथवा निः भक्षांमिनी कुछ তটিনী পথপার্ষে দেখিতে পাইবে। একটি হরিং-শোভিত ক্ষেত্র হইতে অন্যটিতে গমন করিতে হইলে, হাটিয়া হউক, সেতুর সা-হায়ে হউক জলস্রোত অতিক্রম না করিলে याहेट পातित्व ना। এই সমস্ত শাখানদী পুরাকালের ন্যামানের প্রিয় নদী হইতে জাত। তিনি জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন, জর্দান্ নদী অপেকা ডামাক্ষসের ফারপার ও আৱানা নদী ভাল কি না!"

যথন থালেদ ডামান্বস্ অধিকার করিতে

ক্তসংকর হন, তথন তাঁহার নিজের দেড় সহস্র অখারোহী সৈন্য এবং সার্জাবিলের সৈন্যগুণ মাত্র সম্বল ছিল। কিন্তু তিনি সীরিয়ার সর্বপ্রধান সেনানায়ক ছিলেন; আবু ওবিদার অধীনে যে সপ্রতিংশ সহস্র সৈন্য ছিল, তাহাদিগকে লইয়া ভাঁহার স্থিতি মিলিত হইতে আদেশ করিলেন।

নীরস্বালুকাপূর্ণ মরুভূমি বাহাদের বা-সন্থান, তাহারা স্থামলশন্তশোভিত ডামা-স্বস্নগরীর প্রাকৃতিক সম্পদ দর্শনে মো-हिड ना इटेरव रकन ? यथन रेमनार्गन वक বন্ধ হইতে বন্ধান্তরে অগ্রসর হইতে লা-গিল, কুস্থমস্বাসিত উপবননিচয়, জাকা-ण्डा-मभाकी वं निकुश्वतः भी, कलपूर्व छेम्रान-শ্রেণী নিরীকণ করিয়া তাহারা মনে করিল महत्रफ (र प्रतिष्ठ कथा विषया शिवाहिन, **मिट प्रश्री दिया और इहेरत ! मृत इहेर** छा-भाक्राप्तत मन्तित्र इंगिम् व व्यवस्थाकरम छा-हात्रा आक्नाम প্রকাশ পূর্ব্বক উটচ্চ: শব্দ ক-রিতে লাগিল। তথন রোমস্মাট্ হিরারিয়স্ তাঁছার সীরিয়া প্রদেশ পরিদর্শনোপলফে আণ্টিরক্ নগরীতে অবস্থান করিতেছি-লেন। তিনি ওনিতে পাইলেন আরবীয় সৈন্য অগ্রসর হইতেছে। তাঁহার এই ধারণা हिल (य, शारनरमत्र रेमनाग्रन नुर्धनवादमात्री भाख; युष्क काशरक वरन जाशत्रा कारन गा। হঠাৎ কোন স্থান আক্রমণ পূর্বক লুঠনদ্রব হস্তপত হইনেই তাহারা প্রস্থান করে। ম্-ভুরাং স্থূদুচ় ছর্গরক্ষিত, বহুজনাকীর্ণ, অন্ত শুল্মে প্রিপূর্ণ ভাষাত্বস্ নগরীর জন্য তিনি অৰুমাত্ৰও ভীত হইলেন না। কেলেগ্নস্ নামক শেনাপত্তিকে পাঁচ সহত্র সৈনাসহ

ডামান্ধস্রকার্থ প্রেরণ করিয়া নিশ্চিম্ব র হিলেন।

स्मानि (कर्लायम् गमनम्मर्य एनविट नारेलम्, ठ्रुक्किक् अन्नन्न प्रगिति
निवानि शान गमनभूकि आञ्चक्काय अवृक्ष इहेर्ट्य । वार्यक नगतीय जनना
भून आर्जनाम कित्रा जाश्त मनीनशा इहेन,
वृक्ष वर्ष्य कर्तापाठ भूकिक कहिर्ट नानिन,
''हाय हाय । आववीयगन উপश्चिठ, किष्ट्र ट्विहे ठाशाम्त्र गिठ्रताथ क्रिट्य नातिद्व ना। आवाका, माक्ना, ठ्राष्ट्रपात, वमवा
स्वाराम्य रखन् रखन् हहेबार्ट, व्यथन छामास्म
रक तका क्रित्व?'' ठाशाम्य अवक्ष रक्यवानि, अक्ष्रभून नमन व्यवः मक्यन वहरन
रक्ताम्यत्र स्वष्य आर्थ हहेन।

কেলোয়স্জিজ্ঞাসা করিলেন বিপক্ষের দৈন্যবল কত ? তাহারা থালেদের সৈন্য-সংখ্যামাত্র জানিত, স্বতরাং বলিল দেড় স্-হস্র অধ।

সেনাপতি বনিলেন, "আর চিস্তা নাই। অল্প দিন মধ্যে এই ভল্লে বিদ্ধ করিয়া থা-লেদের মস্তক এথানে আনিয়ন করিব।

থালেদের দৈন্য আদিবার পূর্বেই তিনি নগরীতে প্রবেশ করিলেন। তিনি নিতান্ত অহম্বরী ছিলেন; দৈন্যবিভাগে সর্বাধা-কের পদে অভিষিক্ত ইইয়াছেন বলিয়া, জ নসাধারণের প্রিম্নপাত্ত সমরকুশল প্রাচীন দেনাপতি আজরেইলের সঙ্গে কলহে প্রবৃত্ত ইইলেন। তাঁহাকে পদচ্যতিপূর্বেক নিজ্ঞান্ত করিতে উদ্যুক্ত হওয়াতে নগরীর মধ্যে ভ্যানক আত্মকলহ আরম্ভ হইল।

এমন সময় থালেদ আবু ওবিদার সৈগ্র-

সহ নিলিত হইয়া চত্বারিংশ সহস্র সৈন্য নগরীর বিরুদ্ধে চালিত করিলেন। এই আকস্মিক বিপদে তৎকালে আত্মকলহ প্র-শমিত হইল। তথন উভয় সেনাপতি অ-ধিকাংশ সৈন্য লইয়া হুর্গ হইতে বাহির হুইলেন।

ছুই দল যুদ্ধার্থ পরস্পর সমুখীন হইল। ধালেদ ভাঁহার ভাতা দির:র ইবিন আল আজওয়ারকে দঙ্গে লইয়া মুদলমান দৈয়ের পুরোভাগে দণ্ডায়মান হইলেন। আজওয়ার একটি উৎকৃষ্ট আরবীয় বোটকে আরোহণ পূর্বক ভন্নহন্তে বীরবেশে ভাতার মনে আশা ও হর্ষের উদ্রেক করিতে লাগিলেন। থালেদ ভ্ৰাতাকে যশস্বী হইতে যথোপযুক্ত স্থবোগ প্রদান করিবেন ক্তসঙ্কল হইলেন। স্তরাং অল্পংখ্যক অশ্বারোহীসহ শত্রুবল পরীক্ষার্থ তাঁছাকে প্রেরণ করিলেন। তিনি বলিলেন 'দিরার! তোমার পিতা এবং অক্তান্ত বিখ্যাত মুসলমান সৈনিকগণের তার বীরোচিত কার্য্যামুষ্ঠানের এবং প্রকৃত মমুষ্যত্ব প্রদর্শনের স্থযোগ এই উপস্থিত। সত্যধর্মের আদেশ অমুসারে অগ্রসর হও, আলা তোমাকে রকা করিবেন। '

দিরার ভার সঞ্চালন পূর্বক অল্পংখ্যক দৈন্য সহকারে শক্রশিবিরের মধ্যস্থলে উপ-স্থিত হইলেন। আক্রমণের আরম্ভেই চা-রিজন অশ্বারোহী ভাহার হস্তে নিহত হইল। তথন একবার শক্রব্যাহ হইতে বাহির হইয়া পদাতিকগণের প্রতি আক্রমণ করাতে ছয় জন ভাহার নিজহন্তে শমন-সদনে প্রেরিত থবং অন্যান্য অনেক লোক অশ্ব-পাদ-দলিত ইইলে ভারি গোল্যোগ বাঁধিয়া উঠিল। খ্র- ইশিষ্য রোমীয় দৈন্যগণের শিক্ষা এবং নৈপুণা প্রশংসনীয় ছিল সংশয় নাই। তাহারা
অল্পময়মরেই সেই বিশ্ব্যালা বিদ্রিত
করিয়া অগণ্য দৈন্যসহ দিরারকে আক্রমণ
করিল। দিরার উভয় পক্ষের বল-বৈষমা
নিরীক্ষণ করিয়া পলায়ন শ্রেয়ঃ বোধ করিলেন, এবং প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে এমন আশ্চর্য্য
কৌশল দেখাইলেন যে, আরবীয়গণ উল্লাস
ও প্রশংসার সহিত জাহাকে গ্রহণ করিল।
আবহুণরহমানও সেইরূপ পরাক্রমের পরিচয় দিলেন। যথন বিপক্ষের অগণ্যসৈন্য,
বর্ম, তরবারি প্রস্থৃতি লইয়া প্রত্যাক্রমণে
প্রস্তুত হইল, তিনি বহুসংখ্যক সৈন্যের বিনাশ্যাধন পুর্বক প্রত্যাগত হইলেন।

থালেদ বিপক্ষগণের সম্থবর্তী হইয়া খুষীয়ান সেনানায়কগণকে দদ্মযুদ্ধে স্পর্কা করিতে লাগিলেন। আজরেইল্ এবং কেলায়দের এখনও বিদ্বেখভাব দূর হয় নাই। আজরেইল কেলোয়দ্কে সংঘাধন করিয়া বলিলেন, ' যখন তুমি দেশরক্ষার্থ প্রেরিভ হইয়াছ, তখন তোমার যুদ্ধ না করিলেই নয়।'

কেলোয়সের অভিমান চুর্ণ ইইল।
এরূপ অবস্থায় যুদ্ধ না করিলেও নয়;
অথচ তাদৃশ পরাক্রান্ত বিপক্ষের সহিত
কোন্ প্রাণে যুদ্ধ করিতে সাহসী হইবেন?
নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত যুদ্ধদানে প্রস্তুত
ইইলেন। তিনি আক্রমণের প্রারম্ভেই পলায়ন করিতেন, কিন্তু থালেদ কৌশল পুক্রেক তাহার এবং তাহার সৈন্তগণের মধ্যবর্তী হইয়া যুদ্ধকরিতে লাগিলেন। এইরূপে তাহার পলায়নের উপায় রহিল না

জনেককণ যুদ্ধকরার পর কেলোরস্ অন্তাহত হইরা বিরত প্রায় হইরাছেন, এমন
সমর পালেদ একহন্তে বলম উন্নত করিরা
অন্ত হত দারা তাহাকে তাহার অব্যহহতে
বিযুক্ত করিলেন, এবং মৃতের ন্যার আপন
শিবিরে লইরা থিয়া বন্দী করিলেন। মুসলমানগণের জন্মধনিতে দিগন্ত পূর্ণ হইল।

পুনরায় আর একটি অখারোহণ পূর্বক থালেদ যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইলে দিরার বলি-লেন, 'ভ্রাতঃ! তুমি কিছু কাল বিশ্রামকর, আমি তোমার স্থলে অভিষিক্ত হইয়া কিছু কাল যুদ্ধকরি।'

থালেদ অতি গন্তীরভাবে উত্তর করি-লেন, 'দিরার! আজ যে পরিশ্রম করিবে তাহার বিশ্রামের সময় কালই উপস্থিত হইবে। স্বর্গের স্থপেব্য প্রদেশে শান্তি ও বিশ্রামের অবধি থাকিবে না।'

যথন থালেদ যুদ্ধক্ষেত্রে প্রত্যাবর্ত্তন করিভেছিলেন, তাঁহার সহিত চুইটি কথা বলিবেন বলিয়া কেলোয়স্ তাঁহাকে আহ্বান
করিলেন। বিশ্বাসঘাতক রোমানস্ তাঁহার
কথা থালেদকে বুঝাইয়া দিল। কেলোয়স্বলিল নগরী অধিকার করিতে হইলে
সর্ক-প্রথমে গবর্ণর আজরেইলকে হত করিতে সর্কতোভাবে চেটাকরা কর্ত্তব্য, নতুবা কয়লাভ তাদৃশ সহজ রহিবে না। এইরূপে প্রতিযোগীর প্রতি প্রতিহিংসাসাধনে
কেলোয়স্ আপনার দেশের মস্তকে কুঠারাঘাত করিলেন!

বাবেদ মনোমত উপদেশ পাইলে শক্তর বাক্য প্রহণেও কুটিত হইতেন না। স্থতরাং দৈন্যপূপের পুরোভাগে দুগুর্মান হুইয়া আজরেইল্কে নাম ধরিয়া ছন্দ্যুদ্ধার্থ আহ্বান করিতে লাগিলেন। আজরেইল্ অকুতোভয়ে অকুন্ধহৃদয়ে অস্ত্রশন্তে স্থসজ্জিত
হইয়া অশারোহণ পূর্কক সম্বর সন্মুধীন হইলেন। দীর্ঘকাল যুদ্ধ করিয়া উভয়েই ক্ষপেক বিশ্রাম লাভার্থ কিঞ্চিৎ সময় লইলেন। থালেদ বিপক্ষের পরাক্রম দর্শনে
সম্বন্ধ ইইয়া সাধুবাদ করিতে লাগিলেন।

থালেদ বলিলেন 'তোমার নাম আজ-রেইল্ ?' (আরব্য ভাষায় এই শব্দের অর্থ ব্যদ্ত।)

षाज्ञ (त्रहेल विलितन, हैं।।

থালেদ বলিলেন, 'আর বিলম্ব নাই, তোমার মিত্র আসিয়া শীঘ্রই তোমাকে জেহেনামের অগ্নিকুণ্ডে লইয়া যাইবে।'

পুনরায় যুদ্ধ আরম্ভ হইল। আজরে-ইলের তুরঙ্গম অতি উৎকৃষ্ট ছিল। যথন বিপক্ষের আক্রমণ নিতান্ত অসহ হইয়া উঠিল, তখন তিনি কপট উপায় অবলম্বন করিলেন। পশায়ন করিতেছেন ভান ক-तिया वहपूरत हिमा (शत्मन। यथन था-লেদের অধ ক্লান্ত হইল তথন যুদ্ধার্থ ফিরিয়া দাড়।ইলেন। থালেদ কৌশলে পরাজিত হইবার লোক ছিলেন না। তিনি হঠাৎ অখহইতে অবতীর্ণ হইয়া বিপক্ষের অখের সমুখপদে এমনই জোরে আখাত করিলেন যে, এক পা দিখণ্ড হইল, অখটি আরোহি-সহ ভূতবে গড়াইয়া পড়িল। থালেদ আজ-রেইলকে বন্দী করিয়া আপন শিবিরে লইয়া খালেদ বীরত্বের জন্য প্রসিদ্ধ ছিলেন, কিন্তু ঠাঁহার মহন্ত ছিল না। তিনি পরাজিত বিপক্ষের প্রতি সদর বাবহার

করিতেন না। আজরেইলের পরাক্রমে সস্কৃত্র ইইরাছিলেন সত্যা, কিস্কু তাঁহাকে বিধর্মী বলিরা দ্বণা করিতেন। তাঁহাকে কেলোরসের পার্শ্বেবসাইরা উভয়কে মুসলমান
ধর্ম-গ্রহণ করিতে বলিলেন। তাঁহারা অবস্কোর সহিত সম্বীকার করিলেন। তথন
তাঁহার আদেশে খুটিয়ান সেনাপতিদ্বরের
মন্তক দেহ-বিচ্ছির হইরা অধিবাসিগণের
প্রতি সতর্ক ইইতে কঠোর আদেশস্বরূপ
ভূপিমধ্যে নিকিপ্ত ইইল।

ডামাস্কস্ অবরোধ এক্ষণে অধিকতর পরাক্রমের সহিত চলিল। অধিবাসিগণ ভীত ও অবদন হইয়া পড়িল। তাহাদের সেনাপতিবয় হত হওয়াতে তাহাদের সা-হস কমিয়া গিয়াছিল; অনস্তর ক্দু কুদু युष्क रेमना मःशा द्वाम इटेट नाशिन, সাহসী সেনানীগণ একবার বাহিরে আ-সিলে আর ফিরিয়া যাইত না। অবশেষে আর তাহারা বাহিরে আনিত না,নগরী দুঢ় ष्यवक्ष इटेल। थालम ष्यक्तिक टेमना नरेश नगत-প্রাচীরের পূর্বাদিকে, এবং আব্ও-বিদা অপরার্দ্ধ লইয়া পশ্চিমদিকে অবস্থান করিতে লাগিলেন। নগরবাসিগণ থালে-मरक এकमन चर्न এवः वर्षमूरला जामाक्रम् নগরীতে প্রস্তুত হুইশত পরিচ্ছদ উপ-চৌকন দিতে সন্মত হইয়া কিয়ংকালের জন্য অবরোধ পরিত্যাগ করিতে প্রার্থনা করিল। কিঙ্ক পালেদ উত্তর করিলেন, তাহারা মুস-লমান ধর্মগ্রহণ পূর্বক করদানে সম্বত না रहेरन, गांवर এकिंग थानी कीविक बहिरव ্সে পর্যান্ত যুদ্ধে বিরতি হইবে না।

আরবীয়গণ নগরী অবরোধ করিয়া

আছে, এমন সমর একদা নগরাভাস্তরে সহসা জরোলাস শ্রবণে চমকিয়া উঠিন। তাহারা শুনিতে পাইল যে, তাহাদের সা-হাস্যার্থ বস্তুসংখ্যক সৈন্য আসিভেছে।

নগরবাসিগণ সেই ভরক্ষর বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে, একদা নিশীথ সময়ে একজন দৃতকে ছ্লাবেশে সমাট্ হিরাক্লিয়সের নিকট আণ্টিয়কে প্রেরণ করিয়াছিল। সমাট্ এত দিনে প্রক্লত অবস্থা ব্রিলেন এবং ওয়ার্ডান নামক একজন অভিজ্ঞ সেনানায়-কের অধীনে এক লক্ষ সৈন্য পাঠাইয়া দিলেন।

থালেদ তৎক্ষণাৎ সেই নবাগত বিপক্ষ-গণকে আক্রমণার্থ ধাবিত হইতেন। কিন্তু আবু ওবিদা বলিলেন, একদল সৈন্য পাঠা-ইয়া তাহাদের গতিরোধে প্রয়াস পাওয়া এবং এদিকে নগরী অবরুদ্ধ রাখা কর্ত্তবা। থালেদ সমত হইলেন। এবং প্রিয় ভাতা দিরারকে এই কঠোর কার্য্য সাধনে পা-ठीरेश किटलन। कितात अह रेमना वहेश অগণ্য বিপক্ষ সৈন্য আক্রমণে উদ্যুত হ-ইলে সেনাপতি থালেদ তাঁহাকে সাবধান করিয়া বলিলেন, 'আমরা ধর্মের জ্না যুদ্ধ করিতে আসিয়াছি, অসাবধানতার সহিত মরিলে আর কি লাভ হইল ?' ভাতার সং হিত সহস্র উৎকৃষ্ট অশ্বারোহী প্রদানপূর্ব্বক আদেশ করিলেন, 'প্রকাশ্ত যুদ্ধদানে প্রস্তুত না হইয়া সর্বাদা বিপক্ষ সৈন্যের পুরোভাগে রহিবে, এবং উচ্ছু খল আক্রমণে বিপক্ষের গতিরোধ পূর্বক সর্বদা ব্যতিব্যস্ত রা थित। १

দাবাগ্রির ন্যায় দিরারের পরাক্রম সে

উপদেশে প্রশমিত থাকিবার নহে। রফি ইবিন্ ওমিরা নামে অন্য এক ব্যক্তির স হিত ঐকমত্য হইলে তিনি সঙ্কল্ল করিলেন, যুদ্ধ না করিয়া এক পাও সরিবেন না। তাঁ-হারা আপন সৈন্যগণকে এই বলিয়া উৎ-সাহিত করিলেন যে, অল্পসংখ্যক মুসলমান সৈন্যের নিক্ট কাফেরদিগের অগণ্য সৈন্যু অকিঞ্চিৎকর।

ভীষণ যুদ্ধনাদে শরীর কণ্টকিত হইল। দিরার কএকজন অত্বরসহ বিপক্ষ সৈত্যের মণ্যগত হইয়া সেনাপতিকে হত করিতে প্রশাস পাইলেন। শরীররক্ষকদিগকে অতি-ক্রম করিয়া যুদ্ধের প্রারম্ভেই সেনাপতির দক্ষিণ হস্ত কাটিয়া ফেলিলেন এবং পতাকা-বাহীকৈ হত করিলেন। দিরারের অমুচর-বৰ্গ অৰ হইতে অবতীৰ্ণ হইয়া রত্নখচিত খুষ্টীয় চিহুযুক্ত পতাকা হস্তগত করিল, দি-রার আক্রমণকারী বিপক্ষগণকে নিবারণ করিতে লাগিলেন। প্রভাকা হস্তগত এবং জয়োলাসে মুসলমানগণ কর্তৃক নীত হই-मार्ट, अगन मगत्र अत्रार्डात्नत श्रृष्ट नितादत्र বামবাত আহত করিল। বালকের দিকে ফিরিয়া, যেমন তাহার বক্ষঃস্থলে বরম দারা আঘাত করিয়া অস্ত্র কিরিয়া আনিতে প্র-সাস পাইলেন, অমনি তাহার ফল সেই ক্ষত স্থানেই রহিয়া গেল। এইরূপে নির্ম হইয়া বলমের দণ্ডদ্বারা কিয়ৎক্ষণ যুদ্ধ করার পর विशक्त गराव आक्रमण अवमन ७ वनी हरे-লেন। মুসলমানগণ তাঁহার উদ্ধারার্থ ভীষণ बुद्ध कतिन, किन्न जाशीट कान कन पर्निन मा। मित्रात्र विकारताम निवित्र इटेट्ड पूत-ভৱ স্থানে নীত হইবেন। মুসলমানগণ

পলায়ন করিত, কিন্তু রিফিইবিন্ ওমিরা বনিলেন, 'যে পলায়ন করে সে ঈশার ও মহশাদকে পৃষ্ঠ দর্শন করায়। যাহারা যুদ্ধক্ষেত্রে
প্রাণত্যাগ করে, স্বর্গ তাহাদের জন্য। যদি
সেনাপতি মৃত হইয়া থাকে, ঈশার জীবিত,
তিনিই তোমাদের কার্য দেখিবেন।'

তাহারা একত্র হইরা চারিদিক হইতে আক্রান্ত হইল। আজ ভাগা তাহাদের প্রতি নিতান্ত অপ্রসন্ধ। একদা দশ সহস্র সৈন্য তাহাদিগকে আক্রমণ করিল। তাহারা শীঘই থও থও হইত, কিন্ত থালেদ দিরারের ত্রবন্থা এবং আপন সৈন্যের প্রাক্তর সংবাদ দ্তমুখে প্রবণ করিয়া অধিকাংশ সৈন্যসহ তাহাদের সাহায্যার্থ উপ্প্রেইলেন।

থালেদ সেই স্থানে পঁহছিয়া আর অণু-মাত্রও অপেকা করিলেন না, একটি কথাও বলিলেন না; তৎক্ষণাৎবিপক্ষগণকে আক্র-মণ করিলেন ৷ যেখানে পতাকা সেখানেই पितात्र पार्टिन विरवहनाम, कारमत कूठाता-ঘাতে অরণ্য-তুল্য বিপক্ষ মধ্য দিয়া পথ পরিফার পূর্মক সেই স্থানে উপস্থিত হইতে णाशिलान। व्यवस्थाय यथन कुनित्नन (य. দিরার একদল সৈন্যসহ বন্দিভাবে ইমিসায় প্রেরিত হইয়াছেন, তিনি তৎক্ষণাৎ রফি ইবিন্ওমিরাকে এক শত অশ্বারোহীসহ তাঃ হার উদ্ধারার্থ পাঠাইলেন। তিনি অতি ক্রতগতিতে বিপক্ষগণ সমীপে উপস্থিত হ-ইয়া তাহাদের অনেককে হত ও আহত क्तिरणन, ध्वविष्ठे देमना भलाहेग्रा रशन. রজ্জুবদ্ধ দিরারকে তাঁহার অর্থপৃঠে পাইয়া উদ্ধার করিলেন।

রণোয় ত মুসলমান সৈন্যের বল দৈববল অপেকা নান ছিল না। রফি দিরারসই প্রত্যাগত হইয়া দেখিলেন বিপক্ষের লক্ষ্ণেরা থালেদ কর্তৃক এই অন্ন সময়ে পরাজিত হইয়াছে, থালেদের সৈন্যমংখা এক তৃতীয়াংশ হইবে। একদলের পর অন্য দল, তংপর আর একদল, এইকপে থালেদ রোনীয় সমগ্র সৈন্য পরাজয় করিয়াছেন। অধিকাংশ সৈন্য রণক্ষেত্রে নিদ্রিত! বে পলাইতে প্রয়াস পাইয়াছে, থালেদ রণরক্ষেতাহার অমুসরণ করিয়া পথিমধ্যে তাহাকে সমাহিত করিয়াছেন!

খালেদের সৈন্য রণক্লান্ত এবং লুঠনজব্যে পূর্ণ ইইয়া ডামান্তস্নগরী অবরোধার্থ অগ্রসর ইইল। অন্ত শঙ্গ, অন্ধ, অন্ধতর, স্বর্ণ রৌপ্য প্রেভৃতির আর অভাব রহিল না।

এদিকে সমাট্ হিরাক্লিয়স্ ওয়ার্ডানের লক্ষ্টেন্য পরাজ্যের সংবাদ শ্রবণে আপনার সারিয়-সামাজ্য রক্ষার্থ আণ্টিয়কের সিংহাসনে থর থর-কম্পিত হইতে লাগিলেন। শীঘ্র শীঘ্র সপ্ততিসংল্র সৈন্য সংগ্রহ করিয়া আজিনাদিনে ওয়ার্ডানের অদীনে প্রেরণ করিলেন। এবং আদেশ দিলেন, এই সময় মুসল্মানসৈন্য হ্র্লে এবং সংখ্যায় ক্ষীণ আছে, ত্বায় তাহাদিগকে আজ্মণ কর।

থালেদ আবু ওবিদার সহিত পরামর্শ করিয়া কিয়ৎকালের জন্য অবরোধ পরি-ত্যাগ পূর্বক সমস্ত সৈন্যসহ আজিনাদিনে ধাবমান হইতে ক্বতসহল হইলেন, এবং নি-জের সৈন্য, সংখ্যায় অল্প দেখিয়া নিকটস্থ সনত মুসলমান সেনানীকে সৈন্য লইয়া আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইতে সাধারণ ঘোষণা প্রচার করিলেন। তিনি আমক ইবিন আল আস্কে এই মর্মে পত্র লিখিলেন:—

পালেদ ইবিন ওয়ালিদ, আমক ইবিন্
আল আসের নিকট।—করণানয় পরমেশরের নিকট প্রার্থনা গে, তিনি তোমার মদল করন। সপ্রতিসহস্র এীক ঈশ্বরের আলোক নির্বাপণে উদ্যত, তাহাদের সহিত
যুদ্ধ করিতে,মুসলমান লাভ্গণ আজিনাদিনাভিন্থে যাত্রা করিল। আলা অবশ্যই
ঐশতেজ রক্ষা করিবেন। তোমার সমগ্র
সৈন্সহ আজিনাদিনে আদিয়া উপস্থিত
হও, ঈশ্বরাক্সগ্রহে সেথানে আমার সহিত
সাক্ষাং হইবে।'

এই সংবাদ পাঠাইয়া থালেদ ডামান্বস্ ইইতে সমগ্র সৈন্য লইয়া আজিনাদিনাভি-মুথে বাত্রা করিলেন। তিনি আবু ওবিদাকে প্রধান সেনাপতির পদে বরণ করিতে চা-হিলে তিনি বলিলেন, সর্কপ্রধান সেনাপতি খালেদ বর্ত্তমানে তাঁহার প্রধান সৈনাপত্য শোভা পায় না। স্কতরাং আবু ওবিদা সমস্ত সম্পত্তি, অন্ত্র শন্ত্র, ত্রীপুত্রাদি পরিবার এবং লুঠনদ্রবাদি রক্ষায় নিয়োজিত র-হিলেন।

সমস্ত সৈন্য ডামাস্কস্ ইইতে অপসা-বিত ইইবামাত্র, পিটার এবং পল নামক ছই লাতা নগরী ইইতে বাহির ইইল। পি-টারের অধীনে দশসহত্র পদাতিক এবং প-লের অধীনে ছয়সহত্র অধারোহী ছিল। ভাহারা মুস্লমানদিগকে পশ্চাদিক ইইতে আক্রমণ করিল। পল অশ্বারোহিগণসম-ভিবাহারে মধ্যন্থলে উপস্থিত হইরা কতক হত, অনেক আহত এবং অশ্বপদ-দলিত ক-রিলে ভরানক গওগোল উপস্থিত হইল। এদিকে পিটার পদাতিকগণসহ শিবিরস-শীর জব্যজাত, অন্ধশন্ত, লুঠনজব্য এবং অ-বিকাংশ স্ত্রীলোক ও শিশু সন্থান হস্তগত করিয়া প্রস্থান করিল।

ধালেদ এই শোচনীয় সংবাদ শ্রবণনাত্র দিরার, অনহল রহমান, রফি ইবিন ওমিরা এই বীরত্রয়কে প্রত্যেকের সঙ্গে ছই শত অশারোহী লইয়া ক্রতগতিতে বিপক্ষের প্র-তিক্লে ধাবিত হইতে আদেশ দিয়া স্বয়ং সমগ্র সৈক্সসহ অমুসরণ করিলেন।

मित्रात प्रवर ठाँ हात मन्नीत्र गण भी घर प्रमुख्य गणि श्रम् त्र प्रमुख्य प्रविद्या छेठा हैत्वन । श्रम् इत्रम् इत्रम् प्रमुख्य प्रश्नात्र हो मर्था प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य छो वर्ष प्रमुख्य प्र

এদিকে পিটার তাহার সৈন্তগণ সমভি-বাহারে ডামাক্ষস্ অভিমৃথে যাইতেছিল। প্রথিমধ্যে একটি জলাশরসমীপে ডক্লমুনে উপবেশন পূর্বক দুঠনন্তর্য বিভাগ করিতে প্রবৃত্ত হইল। দিরারের ভগ্নী কোলা পিটা-রের হইবেন স্থিরীক্বত হইলে, জন্নী সৈন্তগণ নিজ নিজ বস্ত্র-গৃহে গমন করিল, এবং পি-টার মনের স্থাথে নানাক্রপ দিবাস্থপ্প রচনা করিতে লাগিল। ললনাগণ বৃক্ষছারায় উ-প্রেশন পূর্বক আপেন আপন ছ্রদৃষ্টের বি-ব্য় আলোচনা এবং বিলাপ করিতে সময় পাইল।

কৌলা দিরারের উপযুক্ত ভগ্নী ছিলেন।
তিনি সঙ্গীয় রমণীগণের স্থায় বিলাপ বা ক্রক্রনে প্রবৃত্ত হইলেন না। তাহাদিগকে ভৎসনা পূর্বাক বলিলেন 'কি ? আমরা বীরছহিতা এবং মহম্মদের ধর্মাবলম্বী হইয়া এই
সমস্ত পৌতলিক এবং নান্তিক অসভ্য পাযণ্ড দাসগণের নিকট নত হইব ? তাহাদের
অধীনতা স্বীকার করিব ? প্রাণান্তেও তাহা
পারিব না, পারিব না।'

ল্লনাগণনধ্যে হাম্জারাইট সম্প্রদায়ের দ্রীলোক ছিল। তাহারা প্রাচীন আমেল-কাইট সম্প্রদায় হইতে জাত বলিয়া কথিত আছে। হিনিয়ার জাতীয় দ্রীলোকও ছিল। তাহারা বাল্যকাল হইতে যুদ্ধবিদ্যা ও নানা-রূপ সাহসিকতার কার্য্য দেখিয়া তাহাতে একরপ দীক্ষিত ছিল। তাহারা অখারো-হণ, তীরচালন, ভল্লবাবহার করণ সমস্ত কার্ণ্যই শিক্ষিতা থাকাতে, এক্ষণে কৌলার উৎসাহবাক্যে জাগরিত হইল। এবং বলিল 'জামরা কি করিব ? তরবারি বলম, ধমু কিছুইত নাই !'

কৌলা বলিলেন 'এস আমরা বস্ত্রগৃহের দণ্ড সমস্ত অবলম্বন পূর্বকে যথাসাধ্য আয়-রক্ষায় প্রবৃত্তা হই। পরমেশ্বর আমাদিগকে উদ্ধার করিবেন। যদি না করেন মরিয়া শান্তিলাভ করির,দেশের কলঙ্ক হইবে না।' ওফীরা নায়ী একজন সাহসিকা সীমন্তিনী এই প্রস্তাবে সমত হইল। তাহার বাক্যে জন্য সকলে সমত হইয়া প্রত্যেকে এক একটি দণ্ড হস্তে লইল। কৌলা বলিলেন 'এস সকলে চক্রাকারে দণ্ডায়মান হই, একটি প্রাণীও যেন আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারে। বিপক্ষের অস্তাবাত বর্থে করিয়া আপন আপন দণ্ডদারা তাহাদের মস্তকে শুকু আঘাত করিবে।'

দিরারের যেমন বাক্য ও কার্য্যে দ্রম্থ ছিল না, যেমন বলিতেন তেমনই তৎক্ষণাৎ তদস্কপ অস্থানে প্রবৃত্ত হইতেন, কৌলার স্বভাবও সেইরূপ ছিল। তাঁহার বাক্য সমাপন হওয়া মাত্র একজন গ্রীক আসিয়া সেথানে উপস্থিত হইল; কৌলা তাহাকে একাবাতে মস্তকচূর্ণ করিয়া হত করিলেন।

এই গোলনোগে আনোদপ্রমোদলিপ্র দৈনিকগণ বস্তুগৃহ হইতে বাহির হইল। তা-হারা রমণীগণকে বেউন পূর্বাক মিউবাকো প্রবাধ দিতে প্রয়াস পাইল। কিন্তু যে কেহ সমীপস্থ হইল তাহার আর প্রবোধ পাইতে বিলম্ব হইল না। পিটার দেখিল কৌলা রণরঙ্গিণী বেশে সগৌরবে দণ্ডায়-মানা, যে কেহ নিকটস্থ হইতেছে তাহাকেই সংহার করিতেছেন। স্বন্দরীর সেই সময়ের সেই মনোহর ভয়ম্বর রূপনাধুরী দেখিয়া সে একবারে মোহিত হইল। তাহার সেম কেশাগ্রাপ্ত কেহ স্পর্ল না করে এই বলিয়া দোষণা প্রচার পূর্বাক মৃত্রাকো কৌলার সেই জীবণ ভাব প্রশ্নিত করিতে পিটার

यथानाधा यञ्ज कतिएक नाशिन। मन्नाम, म-খানে, সুখ সমস্তের ভাণ্ডার তাঁহার নিকট উদ্বাটন করিল। কৌলা তাঁহার পাশব ব্য-বহারে অত্যন্ত ঘুণা ও বৈরক্তি প্রকাশ পু-র্বক, পাবও,কুকুর, নরাধম, নাস্তিক প্রভৃতি শন্দে তাহার প্রতি অবজ্ঞাবর্ষণ করিতে লাগিলেন। তথন নিতান্ত কুদ্ধ হইয়া সৈ-ভাগণকে নারীহত্যায় প্রারুত্ত হইতে **আদেশ** দিলেন। তাহারা আজা মাত্র তরবারি হতে আক্রমণ করিল। এই অসমযুদ্ধ শী-ঘুই শেষ হইয়া যাইত, কিন্তু এমন সময় থালেদ ও দিরার সেই স্থানে ক্রত অখচা-লনে উপস্থিত হওয়াতে তাহা হইল না। থালেদ অন্ত্রশন্ত্রে পরিপূর্ণ ছিলেন। কিন্ত দিরারের অশ্বপৃষ্ঠে জিন পর্যান্ত ছিলনা,তিনি বল্লন হল্ডে উপস্থিত হইলেন।

এইরূপ অভাবনীয় ঘটনায় পিটারের হদর কাঁপিয়া উঠিল। সে তখন ললনাগণকে নিরন্ত্র প্রত্যর্পণ করিয়া যশোলাভে লোল্প হইল। সে তাঁহাদিগকে বলিল 'আমাদেরও স্ত্রী এবং ভগ্নী আছে, তোমাদের সাহস ও আত্মরকা প্রণালীদৃষ্টে সম্মান করি। তোমরা নির্কিন্দে তোমাদের স্বদেশীয়গণের নিকট গমন কর।'

এই বলিয়া পিটার অশ্বের মন্তক অন্যদিকে ফিরাইবা মাত্র কোলা একাঘাতে অশ্বপদ ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন, অশ্ব আরোহিসহ
ভূতলে পতিত হইল। দিরার তৎক্ষণাৎ বর্নম
তাহার হৃদয় বিদ্ধ করিলেন ? এবং অশ্ব
হইতে অবতীর্ণ হইয়া তাহার মন্তক দেহবিচ্ছিয় করিয়া বরুমে বিদ্ধাবস্থায় সকলকে
দেখাইলেন। অনস্তর মৃদ্ধ আরম্ভ হইল।

শক্রগণ পরাজিত ছইয়া নগরীতে পলায়ন ক্রিল। তাহারা মুসলমান শিবির হইতে যে সমস্ত দ্রব্য অপহরণ করিয়াছিল তদতি-রিক্ত তাহাদের আপন অখ, অখতর, অস্ত্র-শস্ত্র এবং সমগ্র ভাণ্ডার মুসলমানগণের হস্তগত হইল।

যুদ্ধাবসানে পল থালেদের শিবিরে নীত হইল। থালেদ তাহাকে তাহার ভাতা পি-টারের মস্তক দেখাইয়া বলিলেন, 'এই মুহুর্টে যদি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ না কর,তো-मात পরিণামও এইরূপ হইবে।' পল ভা-তার মন্তক দর্শনে ক্রন্সন পূর্বেক বিলাপ করিতে লাগিল; এবং বলিল অতঃপর আর তাহার বাচিয়া থাকার বাসনা নাই। খা-

(लम विलित्न, 'विलक्ष्ण!' ज्थन मह्ह्य कत्रा भाज পলের भितरण्हम दूरेल।

মুসলমান সৈন্য মূল শিবিরে প্রত্যাগত इहेग्रा त्मिन चार् छिन। नमख देनना छेन-युक्त कारण मगारवनशृक्तक निविद्यत तका কার্ণ্যে প্রবৃত্ত আছেন। ঐ স্থান হইতে ওয়ার্ডান এবং তাঁহার দৈন্যগণ কত দূরবর্ডী ছিল তাহা জ্ঞাত ছিলেন না বলিয়া আবৃও-विमा তामुग সতর্কতা अवनयन করেন। এক্ষণে জয়ী সৈন্যগণ রণক্লান্তির পর বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। অতীত যুদ্ধের ফল, বিগত বিপদ এবং ললনাগণের প্রশংসনীয় শৌর্য ভাহাদের আলাপের প্রধান বিষয় থীত্র:---टहेन ।

ত্রীক এবং হিন্দু।

>2601

প্রথম প্রস্তাব।

ফলছর একই বৃক্ষে উৎপন্ন হইরা বিভিন্ন ! গতিষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে দোষ काहात ?-- कटनत (मांच कि ? कार्य) कातन **मः त्यार**ण यांश याँगेवांत्र, छ। शादमत छारणा তাহাই ঘটন। অতএব নিয়তি প্রবলা।

নিয়তি। ইহার অন্ততর আখ্যা ভাগ্য। নিয়তি আয়ত্বাতীত দোষ-গুণবিহীন, প-রিচ্ছিন, নিতা স্বস্বভাবে প্রভামন্ত্রী। যৎ-क ईक रा जार । या राजा प्रकार प्रक्रिक इरायन, তাহার নিকট সেইরূপ ভাবে প্রতীয়্মান ক্লত আরোজনের উপার্জিত ফলের নাম হইয়া থাকেন। অতএব উপস্থিত গুডা-

* এই প্রবন্ধের প্রথম ৮। ১০ পৃষ্ঠা একবার আর্য্যদর্শনে প্রকাশ হয়, কিন্তু প্রকাশের অবিসম্ব পরেই ইহাতে এত পরিবর্ত্তন হয় যে, প্রক।শিত অংশের সহ একণে সেই জং-শের সাদৃত্ত অতি অরই। এই প্রবন্ধ ১২৮১ সালে নিধিতে আরম্ভ হইয়া ১২৮৩ সালে শেষ হয়। চিতাশক্তির প্রথম উজেক কালে যাহা লিখিত হইয়াছে, বর্তমান চিত্তাপ্র

শুভের কারণ অর্চনা প্রণালীকে বলিতে হ-हैरव, नियुष्ठि नरहन। तुक्कन्र कल-कड़-**वस्त्र, त्र कर्जनात्र উপর স্বেড্রা**বিহীন, স্বতরাং অপরের ইচ্ছায় চালিত। কিন্তু মছ্যা অজড় জানময়, তাহারা স্বয়ং না অন্যের ইচ্ছা দারা চালিত হইয়া থাকে ? এ জগতে বছবিধ মহামহোপাধ্যায়গণ স-ময়ে সময়ে অবতীর্ণ হইয়া, এ বিষয়ের যথা-मिक गीमाःमा कतिया, धवः धह्नीय मठा-জ্ঞানে তাহা সান্বগণকে গ্রহণ জন্য শিক্ষা मित्रा शिशारहन। (मन्दल्प, त्नाकरल्प, विविध धर्मभाद्ध, ध विषया निक निक भी-माश्मा, खबर क्रेबत-क्रुड मीमाश्मा ड्याटन, আজি পর্যান্ত এ জগতে প্রচার করিয়া ফি-রিতেছে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, এত মীমাংসার একটি মীমাংসাও আজি পর্যান্ত জন-স্মাজ স্কাস্তঃকরণের সৃহিত গ্রহণ করিয়া, নৰাহুসন্ধানে ক্ষান্ত হইতে পারিল না। কেমন করিয়া হইবে १--- হইবার ত কথা নহে ! কিন্তু তাহা বণিয়া ইহাও মনে ভাবিওনা যে মীমাংসা-প্রচারকগণ মিথ্যা-বাদী, এবং জ্ঞানপূর্বক আপনাপন মত প্র-চারের দ্বারা সমাজের উপর জুয়াচুরি চালা-ইয়া গিয়াছে ! তাহা নহে। তাহারাও স্বস্থ সীমায় যথাসম্ভব সত্যা প্রচার করিয়া গি-র:ছে,—হইতে পারে, সে সত্য তোমার ণালীর সহ যে তাহার কিছু রূপান্তর দৃষ্ট হইবে, তাহাতে কিছু মাত্র বৈচিত্র নাই।

আমার জীবন-প্রবাহে প্রযুক্ত ২ইতে পারি-লনা। বাইবেল শান্তামুসারে মমুবা স্থে-চ্ছাময়, গুভাগুড যাহা কিছু, তাহার নিজ ইচ্ছা চালনের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। আমাদিগের সর্বপ্রধান ধর্মশাস্ত্র শ্রুতি অমু-সারে, কর্মস্থত্র মানবীয় ইছোর পরিচালক; কিন্তু এ কর্মস্ত্তের মূল অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, সাধীন ইচ্ছাই প্রবলা। অতএব কথিত শাস্ত্রদয়ের মতে वितार इटेरव (य, मञ्जूषा यर्थच्छा नियुण्डित অর্চ্চনা করিয়া যথাসম্ভব ফল লাভ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু আমার সম্বন্ধেত দেখি-লাম সে কথা সমগ্ৰ থাটিতেছে না। দি-নেকের তরেও জগৎ-স্টের দিন হইতে ই-চ্ছাবশে অদৃষ্টপূর্বে ফল লাভে সামর্থা দেখি-লাম না, তবে কি এ স্বেচ্ছা আকাশ-কুস্থম, কল্পনা নাত্র ? শ্রুতির মতে যে কর্মান্ততের মূল সাধীন ইচ্ছা, সাংখ্যকারের মতে তাহার 'মূলে মূলাভাবাৎ অমূলং মূলম্।' একথা निर्शेष्ठ मन्त्र नरह । क्या उट स्टब्स् अ-স্তিত্ব থাকিলেও, তাহা বিশ্বনিয়স্তৃ-ইচ্ছা স-মক্ষে অন্ধ, স্বয়ং কর্মক্ষম নহে; কর্মাস্ত প্রবলা, এবং আপাত্রদৃষ্ট স্বেচ্ছা কর্মস্ত্র-রূপ কারণের কার্য্য মাত্র। যে কর্ম্মস্ত্র-বশে জড়বস্ত ফল চালিত হইয়া থাকে, অজড়বস্ত জ্ঞানময় মৃহুষ্যও তাহার ছারা পরিচালিত কিন্ধ তাই বলিয়া আমি আমার বর্ত্তমান চিন্তাপ্রণালীর অমুবর্তী হইয়া নানা কারণে তাহা সংশোধন করিতেও প্রস্তুত নহি। তা যাহাই ছউক, পৃথিবীর পৃষ্ঠভাগে প-ৰ্মত, সমুদ্ৰ, বন, নদী, গুহা, যতই কেন থাকুক না, কিন্তু যথুন সমগ্ৰ দেখিতে যাইবে, पिथिए भारेत, पृष्ठेष्ट्रन कन्छ: शांनाकात । शांठक, **आ**त এकि विषय नका कतिल, এখনও আমার প্রিরশ্রোতা বাছারামের সঙ্গে পরিচর হর নাই।

হয়; — জড় অজড় সকলেই কর্মস্ত্র-বশে

দৃষ্ট বা অদৃষ্টপূর্ব্ব যথাসম্ভব ফল লাভ ক
রিয়া থাকে। কিন্তু এ কর্মস্ত্র কি ? আপাততঃ এই পর্যান্ত বলিলেই পর্যান্ত হইবে

যে, নিমন্তা নিয়োজন-অন্তর্মপ প্রান্ত-শক্তিপ্রকৃতি হইতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও প্রাকৃতিক ক্রিয়া। স্থর্মে নক্ষর্মওল, মর্ত্ত্যে পাথিব বস্তু নিকর, এক কথায় এই বিমন্থিত পরমাণ্টি পর্যান্ত সেই মোহ-মন্ত্রে পরিচালিত।

যে কর্মস্ত্রকে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও প্রকৃতিকা ক্রিয়া বলিয়া উপরে ব্যাখ্যা করা গেল, তাহার আবার মৃদাত্মকান ক্রিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, সেই কর্মপত্তের মূল নিয়ন্ত্-নিযুক্ত নিয়ম, এবং উহা তাহার বাহ্য প্রচার মাত্র। বে হেতু উদ্দেশ্য হইতে নিয়মের উদ্ভব, অতএব নি-মুম এবং তৎপ্রচারণারূপি কর্মস্ত্র, সেই উদ্দেশ্যামুরূপ কর্মসাধন জনাই গতিশীল হ-हेशा थारक ! এখন वला वाहना व दक्वन वाक्तिश्र मानविषीयन नट्ट, मम्थ मानवीय জীবন সমষ্টিও, অথভিত একত্ব ভাবে নিয়-স্তু-সম্ভব কোন মহছদেশ্র সাধনের নিমিত্ত কর্মস্ত্রবশে যথানির্দিষ্টপথে অবিরত গতি-শীল হইয়া ছুটিতেছে। সেই মহছদেখের বিভিন্ন ভাবযুক্ত বিভিন্ন দিক বা অংশ সমৃ-হের ক্রম-পূর্ণতা সাধন করিয়া, সম্পূর্ণ পূর্ণতা অভিমুখে আনয়ন করিবার নিমিত্ত সেই মা-नवीत्र भीवत नगाँहै, उद्दर ज्यान नारशा ज-মুদারে, থণ্ডে থণ্ডে হইরা, কার্যাক্ষেত্রে ্প্রবিষ্ট হইয়াছে। জীবন সমৃষ্টির সেই থও সমৃ-ংহের প্রতিখণ্ড, এক একটি বিভিন্ন জাতীয় चीवंत। সেই জাতীয় জীবন বাহারা ঘাহারা

অনুসরণ করিয়া থাকে বা করিতে বাধা, তাহাদের যে সমষ্টি তাহাকেই জাতি বলা যায়। এই জাতিসমূহের যে যেমন কর্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া থাকে, প্রাক্বতিক নি-র্বাচন ও প্রাকৃতিক ক্রিয়া, অর্থাৎ কর্মস্তর, তাহার অহুকুলা;—অথবা কার্যাকেত্রে আ-मिर्छ कार्ग इहेट्ड यादाट विव्व इहेश পলাইতে না পারে, কর্মস্ত্র তৎপক্ষে এক-রূপ নিগড় স্বরূপ। প্রকৃতি তাহার অনস্ত-বিশ্রত স্বরে নিরন্তরই এই ঘোষণা করি-তেছে বে, তুমি যে কার্য্যক্ষেত্রে উদ্ভব হইয়া জীবত্ব প্রাপ্ত হইরাছ,সর্ব্বান্ত:করণে সেই কা-র্গ্যাক্ষেত্রের অমুসরণ কর, যেহেতু তজ্জপ্তই তোমার উৎপত্তি; যদি ব্যতিক্রম করিতে চাও তবে ধ্বংস হইবে,—ধ্বংস ভিন্ন তো-মার আর গত্যন্তর নাই। আনি ভারতীয় ব্রাহ্মণসম্ভান, সহস্র গো উদরসাৎ, বা স-ৰ্মাঙ্গ জামা টুপিতে ঢাকিয়া ফেলিলেও, আনার ভারতীয় প্রকৃতি ঘুচাইয়া ইয়ু-রোপীয়ত্ব প্রাপ্ত হইতে পারিবনা; ত্যুত ধ্বংস-পথে কেবল সেই পরিমাণে অ-গ্রসর হইয়া আসিব মাতা। একেবারে প-রিবর্ত- একেবারে ধ্বংস । এ সংসারে এক-জাতির যদি জাত্যস্তর পরিগ্রহণে সমর্থ থা-কিত, বলিতে পারিনা, এজগতে যত জাতি বিনিময় হইত, তাহার সংখ্যা হইতে পা-রিত কি না। বোধহয় বিনিময় কার্যা এ-**छहे वाह्नायूक इहेज (य, जाहात सना अ-**সংখ্য বাণিজ্যাগার না খুলিলে কার্য্য চলিত না। কিন্তু তাহা হইবার নহে ! ।

 এতক্ষণ যে এই প্রবন্ধ লেথকের লে-খায় স্বাধীন ইচ্ছার অন্তিও লোপ বলিতে

অতএব এ সংসারে সমগ্র মানব জাতির প্রতি অবলোকন করিলে, যতক্ষণ যাহার নির্দিষ্ট কার্য্য স্মাধা না হইবে, ততক্ষণ তা-হার কাহাকেই ফেলিবার যো নাই। ফেলি-বার সময় হইলে তোমাকে আমাকে তজ্জন্য কেশ পাইতে হইবে না, তাহারা আপনা হইতেই কর্মকেত্র হইতে অপস্ত হইবে। অতএব কার্য্য কল যাহার, তাহার নিকট সকল কর্মকারকই সনান ব্যাপার বস্তু। এই कथा মনে রাধিয়া জাতীয় জীবন সনালো-हना कतिरत, हेशहे आत्नाहा (य कान-জাতি কিরপ কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছে, তাঁহার কার্য্য কি, এবং সে কার্য্যসমাধায় কত7্র অগ্রসর হইয়াছে। কোনু জাতি সাং-সারিক ব্যাপারে ছোট, কোনু জাতি বড়, এ আলোচনা উহা হইতে স্বতন্ত্র; এবং এ-রূপ আলোচনার যে মীমাংসা তাহা কেবল পাগলেরই তুষ্টিকর হইয়া থাকে। কিছু মত্ব্য শরীরী হওয়ার কিয়দংশ পাগল ব-লিতে হইবে; অতএব সেই পাগলামির ভৃষ্টি,করিয়া, ভৃষ্ঠান্তে অবশ্যস্তাবী গান্তীর্যা ও গুরুকর্মান্তুসরণ তাহার মনে উদয় করাই-रहेटडिइन, এथन (मना याहेटडिइ (य त्म लाभ वश्रुकः नरह, दक्वल धकरम्भ मर्भन ष्यश्रतार्थ। এथारन व्यष्टि रमथा गाँद-তেছে স্বাধীন ইচ্ছা আছে, নতুবা আমাদের আত্মধংসের ক্ষমতা আসিল কোণা হ-ইতে। ফলতঃ আত্মধ্বংসের ক্ষমতা যদি প্রবন্ধ লেখক অস্বীকার করিছেন, তাহা হইলে আনি বড়ই চটিতাম, কারণ তাহা না হইলে যে সমতানের ঘর বেবজার হইয়া যার। ইতি।—বাঞ্ারাম। ১২৮৭।

বার নিনিত্ত, ওরূপ মীমাংসার অবশাক হইয়া থাকে। জাতীয় ছোট বড়, স্থস্তকার্যোর গুরুত্ব লইয়া। বেমন একজন মনস্তব্বিদ্ ও একজন শিরকার, উভয়ই সনাজের পক্ষে সনান আবশাকীয় বটে, কিন্তু
তথাপি কার্যোর গুরুত্ব হেতু মনস্তব্বিদের
প্রথম আসন, দিতীয় আসন শিরকারের।
জাতীয় ছোটত্ব ও বড়ত্বও তজ্ঞপ। আমাদিগের প্রভাবিত জাতিদ্বয়ের মধ্যে কে ছোট
কে বড়, তাহা পাঠকেরা আপনাপনি আলোচনা দ্বারা স্ব স্বুদ্ধি অহুসারে মীমাংসা
করিয়া লইবেন। তৎপক্ষে আমাদিগকে
কিছু বলিবার আবশাকতা নাই।

একবংশত্ব সত্ত্বেও, হিন্দু এবং গ্রীক জা-

তির অবস্থাগত বৈষমা, এই কর্মক্ষেত্র ও কর্মস্ত্রবশে উদ্ভূত। আদিতে আমি এবং একজন গ্রীক পৃথক ছিলাম না। আমার এবং একজন গ্রীকের পিতৃত্নি স্বতার নহে, বাইবেল-ভূমিও নহে। পিতা মাতা স্বতন্ত্র, বা আদম্ও ইবও নহে। কুলপতি স্বতন্ত্র বা মুদা নহে। রাজা স্বতন্ত্র বা দাউদ নহে। আমাদিগের উভরেরই পিতৃস্থান সেই "সপ্তর্মিণাং স্থিতির্যত্র যত্র মন্দাকিনী নদী। এবস্তুত সর্বা**স্থপ্রদ স্থ**র্গসম উত্তরকুরুবর্ষ। मूर्तिमान् भोमान्तरभ यथाय मध्यवि वान क-विट्टिइन, यथाय श्रशासावी कननामिनी म-माकिनी नमी अवाहिष इटेरल्ड, रव द्यान. দেববিচরিতে পরিকীর্দ্ভিত, এবং যথায় চৈত্র-व्य कानन (नव-शुक्तक-विनाम-व्याभा आक्र-তিক-মাধুর্য্য পূর্ণভাবে বিস্তার করিতেছে, দেই স্বৰ্গসম উত্তরকুক্তবর্ধ আমাদিগের পি-

ভুষান। আমাদের পিতা বিধাতার মানস-পুত্র স্বায়ম্ভব,এবং মাতা বিধাতৃত্হিতা শত-রূপা। কুলপতি সপ্তঋষি, অদ্যাপি বাঁহারা জ্যোতির্মার গগণে জ্যোতিঃ বিস্তার করি-রাজ্যের প্রিয়ব্রত, স্কাননা তেছেন। সাগরাম্বরা সমপ্রদীপা পৃথিবীর উপর ঠা-হার আধিপতা। মধুস্রাবী একই ভাষা, ষুগযুগান্ত গত হইয়াছে, তথাপি আজি প-র্যান্ত ভাষাদ্বরে শান্দিক ও বৈয়াকরণিক এ-কতা তাহার সাক্ষা দিতেছে। এইরূপে একস্থানে, এক পিতৃদেবতার বশবর্ত্তিতায়, একদেবতাপূজক হইয়া, গ্রীক এবং হিন্দু-গণ একজাতি থাকিয়া,একই ভাবেও একই বুতিশালী হইয়া, আহার বিহার বিলাস বি-ন্তার পূর্ব্বক কাল্যাপন করিতেন। ভিন্নতার নামমাত্রও পরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু কোন সংযোগই চিরদিনের নহে ! পিতাপুত্রে পু-থক হইয়া থাকে, ভ্রাতায় ভ্রাতায় পূথক হ-ইয়া থাকে, স্বতরাং এ সংযোগও চিরদিন थाकिवात नरह। मः यार्ग भाननर्याभा नाख-कार्या ममाथा इहेरनहें, এकक इडेक वा অপর নবসংযোগে হউক,নৃতন আদিষ্ট কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। পূর্ব্বসংযোগ আর त्रका ट्रेवात कथा नट्ट। कालवटन रेहाएन-রও সংমিলন ভালিল,মহচুত্তেজক অভাবের वृक्ति रहेन, यहान अहूत ताथ इहेन ना; অথবা বে কোন কারণের উপস্থিতিতেই হ-উক, জাবশ্যক বোধে, পার্থক্য অবলম্বন পূর্বক, ইহারা স্থ্যালসায় স্থান পরি-ভ্যাগ পূর্বক যদৃচ্ছা অভিগমনে প্রবৃত্ত হ-देश । श्लिपूर्ण व्याप्तकाकृष्ठ व्यव स्थापि ह-नक्दक, रूट्ड श्रम्कान, विनाम हिमार्किर्ण

লকান করিয়া, পুণাসলিলা সরস্বতী এবং भक्षनामत उटि व्यवजीर्य इहेरनन। व्यना দিকে গ্রীকগণ বহুতর নদ নদী পর্বত বন-দেশ অতিক্রম করিয়া, বছরক্তপাতে, বছ-कर्टे ७ वह शरम, वह पृत जगनार छ, ममूज-তীরবর্ত্তী হেলাসভূমিতে পদার্পণ করিলেন। य य উপনিবেশয়লে পদার্পণ মাত্রেই শা-মিলাভ উভয়ের মধ্যে কাহারই ভাগ্যে বি-भाजा निर्थन नारे। উভয়েই উভয় দেশে পদার্পণ মাত্র দেখিলেন যে, তত্তৎস্থানের আদিম অধিবাসিগণ উভয়েরই নিকট প্র-তিদ্বন্দিভাবে দণ্ডায়্মান ৷ —ভারতে প্রতি-দ্বনী, দৈত্যকুল ; হেলাসে পিলাসগি। উভ-য়েই উভয়কে দমন করিয়া, এবং দাসত্বপদে আনিয়া, আপনাপন প্রভূত্ব স্থাপনের স্ত্র-পাত করিলেন। বিভিন্ন ঘটনা ও অবস্থা-সঙ্গুল পথাতিক্রমের বিভিন্নতা পরিত্যাগ করিলে, উভয়জাতির মধ্যে ছাড়াছাড়ি হ-ইয়া দুরাস্তবে পতিত হইলেও, বুন্তির এখ-নও একতা ব্যত্যয় ঘটিয়া উঠে নাই বলিতে হইবে। কিছু এ একতা আর অধিককণ থাকে না। স্ব স্ব বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে ইথা-দের প্রবেশ আরম্ভ হইল।

হিন্দু এবং গ্রাংক, এতছভর ছাতি বংকালে অদেশ পরিত্যাগ পূর্বাক, স্ব স্থ গস্তব্য এবং অধিকৃত দেশবরে পদার্পণ করিয়াছিল, সেই সময়ে, সেই স্মতিবহিভূতি সময়ে, সম্মত্ত জগৎ ঘোর মূর্গতা অন্ধকারে আছের ছিল। পার্শ্বন্থ মানব সমস্ত তথন একরপ পাশবর্ত্তি অবলম্বন করিয়া বনে বনে, গিরি-গছবরে, সমুদ্রবেলায়, ক্ষুন্ধচিন্তে আহার লালসায় বদৃচ্ছা বিচরণ করিয়া সেড়া-

ইত। নিসর এবং ফিনিসীয় সভ্যতার স্তি-মিতালোক তথানও প্রজ্ঞালিত হইয়াছিল কি না বলিতে পারি না। যদি হইয়া থাকে, তবে তাহা বোধ হয় তত্তৎ দেশমধ্যে আ-বন্ধ, এবং দেশবহিতাগের গে কোন বিষ-যের সহিত সম্পূর্ণভাবে সম্পর্ক-বিরহিত ছিল। স্কতরাং হিন্দু এবং গ্রীক উভয় জাতিই স্বীয় সীয় গন্তবাপপের পরিচালক বন্ধ্বাশ-ক্রম্বরূপ দিতীয় কাহাকে প্রাপ্ত হয়েন নাই।

मानविष्ठ देगभारत विठातविशीन, वि-कात्रविशैन, इश्वमणिक ममानवनीकवर नि-र्यन, (कामन, ऐन ऐन कतिरहरू, शिशीन-কাটি পর্যান্ত তাহার উপর দিয়া চলিয়া গেলে, তাহাতে পায়ের দাগ বসিয়া থাকে। ठक् निन, नवीन, शृक्तमर्गनगृना, जकले ! ষে যে ভাবে নয়নসমক্ষে উপস্থিত হইতেছে, **ठिख** ভাशांक विना नाकावारम अविकल সেই ভাবে গ্রহণ করিতেছে। এ সময়ে যে কোন বস্তু, ইচ্ছা করিলেই সেই নেত্র এবং চিত্তসনক্ষে, রোষ, তোষ, ভয়, বিশ্ময়, মোহ প্রভৃতি যাহা ইচ্ছা তাহাই উৎপাদনে ममर्थ इयः। এ ममरत প্রবলতা সহকারে रि रि ভাবে সেই চিত্তকে আকর্ষণ করিবে, উহা যথাদিষ্টরূপে সেই ভাবে আকর্ষিত হ-ইয়া **অহু**রূপভাবে শিক্ষিত হইবে। গ্রীক জাতি এবং হিন্দুরা উভয়েই সেই প্রাচীন-कारन यमिख वाक्तिश्च वनवीर्या, माहम ख বীরদর্প প্রভৃতি মহুষ্যোচিত গুণে পরিপু-রিত ছিল,কিন্তু সে সকল গুণ মানবীর গুণ-গণনার নিক্ট শ্রেণীতে অবস্থান করে। যে खान छेरकार्य मस्याच ताथ हम, (य छा-নের প্রাচূর্ণ্যে মন্থ্যত্ব প্রকাশ ও দীপ্রিমান

হইয়া থাকে, এমন রূপ গুণ ও জ্ঞানের আধারস্বরূপ মানবীয় জ্ঞানজীবনের তাহাদের এই শৈশবকাল। চিত্ত অম্বরূপ শৈশবোচিত। এ সময়ের দর্শনস্থলীয়—একমাত্র জড়জগতস্থ ভৌতিক ব্যাপার। ফলতঃ বাছ জগত এ সময়ে যে ভাবে যে মূর্ত্তিতে চিত্ত আকর্ষণ করিবে, উহা সেই ভাবে আকর্ষিত, তাহাতে.পূর্ণ ও শিক্ষিত হইবে। এই শিক্ষা বর্ত্তমান এবং প্রায় ভাবী জীবনপ্রবাহরও পরিচালক হইয়া থাকে, বহুযত্ত্বেও তাহার মোহ পরিত্যাগ করিতে কদাচিৎ সমর্থ হয়।

কিন্তু এম্বলে এক কথা বলা কর্ত্তব্য। উ-পরে বে মত প্রকাশিত হইল, তদ্বারা যেন এরপ বিবেচিত না হয় যে, একমাত্র বাছ জগৎই মানবজীবনের গতিচাতুর্য্য স্থপস-ম্পাদনপক্ষে বলবতী, অথবা মানবপ্রকৃতি আয়ুখাতখ্র পরিত্যাগ পূর্বক বাছজগতেই লীন হইয়াছে। এস্থলে একটি বিষয় পরি-ষার করিয়া বলা কর্ত্তবা। আমরা এপ্রবিয়া-রম্ভ হুইতে কোথাও প্রকৃতি, কে,থাও বাছ-জগং, কোথাও বা মহুষ্যপ্রকৃতি, এবস্তূত শব্দ বাবহার করিয়া আসিতেছি, কিন্তু এই প্রত্যেক শব্দ কি কি অর্থে ব্যবস্থৃত হই-शाद्य ? श्रक्ति व्यर्थ यादात निर्काहन अ ক্রিয়াফলে কশ্বস্তের উৎপত্তি; যাহা কে-বল নিয়স্তার পরবর্তী, কিন্তু আর সকলের व्यानि; याश नियुष्ठात আজ्ञात्र यथानिष्ठ ক্ষুপ্ত নির্মাণে নিরত রহিয়াছে; যাহা স্ক্রাপিনী, এবুং যাহার আদি অন্ত কেবল নিয়ন্তার সমিহিত; তাহাই কেবল প্রকৃতি-পর্দে বাচ্য। তদ্যতীত প্রকৃতিস্থ আর সমস্ত

অর্থাৎ যাতা পরিদৃশ্যমান—তাহা বাহ্যজগৎ। জাবার বাহাজগৎ এবং মানব-প্রকৃতি উ-ভবে বতর পদার্থ। বাহাজগৎ নিয়ন্ত্-ইচ্ছা-পরিচালিত, আর মহ্য্যপ্রকৃতি সেই নিয়ন্ত্ ইচ্ছা-শয়নশায়ী হইলেও স্বতব্ৰভ:বে স্থ:য় ইচ্ছা পরিচালনে কিয়ৎ পরিমাণে সক্ষম। কিন্তু মানব প্রকৃতি কিয়ৎ পরিমাণে স্বেচ্ছা-**मिकिमल्पत इहेरल ७, विना , अवलब्रान का-**ব্যকরণে অক্ষম; বাহাজগতের মুখাপেক্ষী, তাহার সহিত সংযোগ ব তীত কার্য্য ক-রিতে পারে না। অন্তর, মন, অহস্কার, প্রজ্ঞা, মেধা, মতি, মনীষা, জুতি, সমৃতি, জ্বতু, ইচ্ছা ইত্যাদি বৃত্তিনিচয় মমুষ্যপ্রকৃ-তির পৈতৃক সম্পত্তি, বাহুজগং হইতে প্রাপ্ত হয় নাই। চার্কাক বা ডারবিনশিষাগণ वनिष्ठ भारतन (य, आक्रियकान इहेर्ड (ठ-ভূনাচেত্র উভয়ের ক্রমান্ত্র সংঘাতে উক্ত সমস্ত বৃত্তি উদ্ভাবিত ও পরিবৃদ্ধিত হইয়াছে। তাহা হইলে হইতে পারে, এবং যে তাহা গ্রহণ করিতে চাহে, তাহারই পক্ষে গৃহী-তবা। আমার পকে, বিখক্রিয়ার সহিত महरक यांश मामञ्जा-माधक, अवर वांश य-তঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই সর্বতো-ভাবে শেষ এবং গ্রহণীয়। যাহা হটক ঐ সকল বুৰি মহুষ্যপ্রকৃতির আছে বটে, কিন্তু বাহাজ-গতের সংস্রববিরহে ঐ সকল বৃত্তি অকার্য্য-কর। উহারা শাণিত অন্ত্র স্বরূপ কর্ত্তন-যোগ্য खवा পाইলে कार्गा कतिन, এবং সেই कार्गा যত্ন পূর্বক প্রয়োজিত করিলে, হয়ত ধা-বেরও বৃদ্ধি হইল; কিন্তু যদি তাহা না পা-ইল, তবে সকাধ্যকর হইয়া অবয়বটি মাত্র गरेवा পिक्या थात्क, এवः व्यव्यवहात्व हैवछ

মরিচা পড়ায় ধারের একেবারে ধ্বংস হয়। ব্যাহ্মসগতের সহিত সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন হইলে পর, বুত্তি লইয়া কি করিব ? আমার স্থৃতি আছে কিন্তু কি শ্বরণ করিব ? শ্বরণীয় বস্তু কোথায় ? আমার মনীষা আছে, কিন্তু কি लहेबा जाहा थाठाहेव ?-- त्य लोकिक वश्व-. মার্গ অবলম্বন ভিন্ন পারলৌকিক বস্তু অমু-ভবের সম্ভব শরীরীর অসাধ্য, সে বস্তু কো-থায় ? আমার অহঙ্কার আছে, কিন্তু কাহার সহিত পার্থকা দর্শহিয়া এই বোধের ভাব সমাক উপলব্ধি করিব ?—তুলনীয় বস্তুর অভাব। আর আর বৃত্তি সম্বন্ধেও তত্তৎ প্রকার। এই সকল বৃত্তি নিয়োগ বা অনি-রোগে, উৎকর্ষ বা অপকর্মভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আমরা সাধারণ মানবীয় কার্য্যস-মূহেও ইহা নিত্য প্রতাক্ষবৎ দেখিতেছি। ফ-লতঃ বৃত্তিসমস্ত যদি বাহাজগতের সহিত দম্ম বিচ্ছিন্ন হইলে, এবস্তুত অকার্য্যকর হয় যে, তাহা হইলে মানবপ্রকৃতি অস্তিম্ব-সত্ত্বের, অস্তিত্রবিহীনতা অপেকা অপমভাব প্রাপ্ত হইয়া, অতিশয় অবাঞ্নীয় এবং হে-য়তম হইয়া উঠে। কিন্তু সর্বাদশী নিয়ন্তার তাহা অভিপ্ৰেত নহে।

অতএব মানবপ্রকৃতি বাহাজগতের সংবোগ ভিন্ন কার্যারন্তে সম্পূর্ণ অসমর্থ। আ
মরা যাহা করি, আমরা যাহা বলি, বা
আমরা যাহা ভাবি, সে সকলেরই ভাব
অগ্রে আমরা বাহা জগৎ হইতে সংগ্রহ
করিয়াছি; নতুবা সে সকল নিশান করিতে
পারিতাম না। মানবচিত্তের সহ বাহা জগতের সংবোগ, প্রথমটি বিতীর্টির বিভাবে
বিভাবিত হওনা মাত্র, যজপ কোন বর্ণ

-বিশিষ্ট পুসা বা বস্তু বিশেষের সালিধ্যন্থিত কাটিক পাত্র তত্ত্বপ বিভাষিত হইয়া থাকে। वामञ्जयातारम उभमाक्त नरजामधन रम থিয়া আমার মন সহসা তমসাচ্ছল হইয়া মানভাবে অভাবনীয় চিস্তানগ্ন হইল কেন ? দেহপিঞ্বরে প্রাণ যেন আকুল হইয়া উঠিল, কি সকল কথা মনে হইতে হইতে আবার যেন ছুটিরা পলাইয়া যাইতেছে। কোপায় আকাশের দ্বপ্রান্তে মেঘমালা ঝুলিতেছে, আর কোথায় আমি এই দূরসংসারকান্তারে পড়িয়া বহিয়াছি, তথাপি কেন উহার বারা আমার চিত্ত আকর্ষিত হইয়া তাহাতে ভা-বাস্তর উপস্থিত হইল,---এ মেঘের সহ আ-মার মনের কি সম্বন্ধ বলিতে পার ? কোকি লের কুছস্বরে শ্রবণের তৃপ্তি; পূর্ণচন্দ্র দর্শনে চিত্তের প্রফুলতা; নক্ষত্র-থচিত নীল-চক্রা-তপ নভঃস্থা দর্শনে মনোমধ্যে স্বীয় অসা-রত্ব জ্ঞান এবং শ্রন্থীর গরিমা; এবং দূরস্থ গীতবাদ্যধ্বনি প্রবণে চিত্তের অস্থির প্রস-লতা; নিঝারিণীপরিশোভিত গিরিওহাম-ধাস্থ কাস্তারভাগ হইতে বছবিধ বিহন্দরব মিশ্রিত প্রতিধ্বনিতে মনোমধ্যে জন্মান্তরীণ ভাবের উদয়; এ সকল কি কারণে হইয়া थारक ? छ र्क विद्यार्थक्षा नियुक्त निविष् धन-ঘটাচ্ছর আকাশমওল; নিমে স্বচ্ছল অন-কারময়ী রজনী, টিপ্ টিপ্ থদ্যোতমালা ঝ-লিতেছে, বিছাৎৰলসে অন্ধকার আরও ব-র্দ্ধিত হইতেছে, পতক্ষের ঝিঁ ঝিঁরব, জলের তর তর ধর্নি, ভেকের কলরব, বায়ুর শন্ मन् भक्त, धर्वञ्चुष्ठ त्रमस्त्र हिन्छ दक्त हमकिन्छ, সম্কৃতিত, এবং ভীত হইরা, আত্মশ্বভাব প-রিজ্যাগ পূর্বক, দেই সেই ভাবে লীন হইয়া

থাকে-? কোথায় মানবচিত্ত, কোথায় সেই সেই পদার্থ, তথাপি তাহাতে কেন আক-র্ষিত, উত্তেজিত এবং ভাবান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে ?— কি কারণেই বা সেই ভাবাস্তর ভাব, দৃশ্যাদৃশ্যভাবে আমার ভাবিকার্য্যবি-শেষের প্রস্থাতিস্করণ হইয়া থাকে ? এ চৌ-স্কীর ওণ ইহাদের মধ্যে কে সংযোজিত করিল ?—যাহার আজায় ফুল ফুটতেছে, কল পাকিতেছে, নক্ষত্রমণ্ডল ঘুরিতেছে, প্রনাণ উড়িতেছে, আমরা বৃঝিতে পারি বানা পারি, উহা সেই বিশ্বকর্মার কার্য্য। অথবা বাহারই হউক, এবং আমরা তাহা বু-ঝিতে পারি বা না পারি,কিন্ত ইহা নিশ্চর যে, বাহাজগং ও মানবচিত্তের মধ্যে সমধর্মিবস্ত-সম্ভব একটি চৌশ্বকীয় আকৰ্ষণ অবহান করিতেছে, ইহা লুকাইবার নহে, হারাইবার नटर, अरंग इरेवात नटर। এरे बाकर्षण-স্ত্র গতই স্ক্রামুস্ক্র হউক, যতই কৃটমার্গ দিয়া গ্ৰন কৰুক, সেই কৃট্মার্গে যতই বি-ভিন্নভাবের সহিত মিলিত হইয়া আত্মগো-পন করক, আমরা তাহা দেখিতে পাই বা ना পाह, किन्त यथन आरबाजन शृर्व इहेरव এবং উপযুক্ত কালের স্থবিধা পাইবে, তথন তোমার দারা সে যথাসম্ভব কার্য্য করাইবেই করাইবে। পুনশ্চ এখানেই যে তাহার ক্ষান্তি হইল, তাহা নহে। এক বিষয়ের পূর্ণতা, আর এক বিষয়ের আরম্ভ মাত্র; এবং আমরা যাহাকে পূর্ণতা বলি, তাহা সেই পূর্ণতাসাধক কারণসমূহের সারসমা-বেশ বলিয়া জানিও, স্কুতরাং বলা বাইল্য যে, এ সারসমাবেশে ও তাহার উত্তরোত্তর কার্য্যকারণভাবত্বে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব কারণের ঋংস

হইতেছে না; কেবল উত্তরোভর সার হ-ইতে আরও সারতে, স্কু হইতে আরও স্-স্বতার পরিণত হইয়া যাইতেছে মাত্র; ফ-লতঃ ইহা তুলদীদাদের অঙ্ক ৭২ হউক, বা ৮১ इंडेक वा ১৯ इंडेक, मृत्य उँहा नरमत গুণ মাতা। যাহা হউক ক্ষুদ্র হইতে মহৎ সমস্ত বিষয়েই বাহাজগৎ মানবচিত্তকে আ-কর্ষিত করিয়া, তাহার ভাবান্তর সাধন, ও আপন ভাবে ভাবযুক্ত করিতেছে। গৌছ-চুম্বকের ন্যায় পরম্পর গাত্রসংলগ্ন হইতেছে 🗉 না বটে, কিন্তু লৌহ চুম্বকের কার্য্যাপেকাও খড়ভাবে গুরুতর কার্যাসমূহ,বাহাজগৎ দূরে এবং মানবচিত্ত অন্তরে থাকিলেও, এতহুত (यत मध्या सम्भात इवेट्ड हि। धरे बना বলিতেছি যে, এতহুভয়ের দংযোগ, একের বিভাসে অপরের বিভাসিত হওয়া মাত্র। এ সংযোগ ভোমার আমার বারণ বা রূপা-স্তর করিবার ক্ষমতা নাই। কর্মস্ত্রবন্ধে ষ্পাসম্ভব সংঘটিত হয়।

বাহাজগতের ভাব একরূপ নহে, বহু
তর, জসংখ্য। ইহার মূর্তিভেদে ভাবভেদ।
মানবচিত্তের সন্ধীপতা বশতঃ এককালে সেই
সমত ভাবে সংযোজিত হইতে গেলে, তিল
তিলভাবে মানবচিত্তকে বিলীন হইতে হয়।
পরস্থ একের অপার বিস্তার, অপরের সন্ধীপতা বশতঃ, তজপ সমস্ভাব একদা সংযোজন স্থাপার হওরা অসম্ভব। এই নিমিন্ত, একে একে, তিল ভিল করিয়া, বাহাজাৎ মানবপ্রকৃতিকে স্থ স্থ ভাবের শ্রেণি
বিশেষে আকর্ষণ করিয়া, উহার অস্করণ
ভাবান্তর উপস্থিত করিয়া থাকে। এই নিমিন্ত উহার বর্ষন যে ভাববিশেষে মানব-

বচিত্ত সংযোজিত, তথন তথংকার্য্য প্রস-বিত হয়। এই সংযোগ ও তাহার উত্তে-জনা বে কত গুরুতম ও কত গুঢ়ভাবে কার্যা করিতে পারে, তাহা উপরে কথিত হইয়াছে; পুনশ্চ ঐ সংযোগ ও উত্তেজনা যে আবার কেবল চিত্তেই সমাবেশ এবং তদতিরিক্তে সাক্ষাৎ সম্বন্ধের ক্রিয়া বিশেষ মাত্র করিয়াই কাস্ত হয় না, তাহা কোন বিষয় হইতে উৎপন্ন আপন মনের ভাব হ-ইতে যে সমস্ত ক্রিয়া গুলি করিবার জন্ম চিত্তে প্রসন্নতা উপস্থিত হয়, তাহাদের স-ষন্ধ মিলাইয়া দেখিলে জানিতে পারিবে। কোন বস্তু দুঠে তোমার মন চকিতবৎ ভা-বাস্তর প্রাপ্ত হুইল; সেই ভাবাস্তর প্রাপ্ত মনে তোমার যত গুলি কার্যা করিতে ইচ্ছা জনিবে, জানিও সেই সমস্ত কার্য্য কলাপ, ও তাহাদের প্রস্থতিস্বরূপ মানসিক ভাবা-ম্বর বিশেষ, উভয়েই এক জাতীয় পদার্থ; এবং সেই প্রস্তির তাহারা, ইচ্ছাগত থা-কুক বা ইচ্ছার কার্য্য পরিণতিতে দৃশ্যমান হউক, অবশ্বস্তাবী সম্ততি। অতএব যে বস্তু হইতে ভাবান্তরের উৎপত্তি, সেই বস্তু, ভাবান্তর, ভাবান্তর হইতে উদ্ভূত ইচ্ছা, এবং সেই ইচ্ছাজনিত কার্যা, ইহারা সকলেই সমধর্মী পদার্থ এবং একস্থত্তে গ্রাথিত; প্রভেদমাত্র এই যে কেহ উৎপন্ন, কেহ উৎপাদক। সেইরপ আবার সময়ান্তরে मन जनाक्रभ ভাববিশেষে সংযোজিত इ-ইলে, অন্যতর ফল প্রস্বিত হয়। সারি-ধ্যস্থিত বস্তবিশেষ হইতে কাটিক পাত্র যে বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়, জাবার প্ৰতিকৃলবৰ্ণ-বিশিষ্ট भनार्थमः त्यारा त्यमन तमहे भूक लाश

বর্ণের ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে; তেননি বাহ্ জগতের কোন এক ভাবের সহ সংযুক্ত মানবপ্রকৃতি যদি অদৃষ্টপূর্ব্ব বা যেকোন প্র-কারে আবার ভাববিশেষ দ্বারা আকুই হয়, তাথা হইলে তৎপরিনাণ অমুরূপ পূর্ব-ভাবের, এবং তহুৎপন্ন কাথ্যের ব্যতিক্রম परिक्षा थ। दर । मृष्टे वा ष्यमृहेशून्स এই প্র-তিকুল সংযোগবণেই, আমরা জাতিবি-শেষে যে স্বভাবের কার্যা নিয়ত প্রত্যাশা করিয়া থাকি, মধ্যে মধ্যে তাহার ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। যিনি এই তত্ত্ব সম্যক অব-গত, এবং বাছজগৎ ও মানবপ্রকৃতির সহ সম্বন্ধ অবধারণ পূর্বাক প্রত্যেক কার্য্যে উভ-রের সাতন্ত্র্য, এবং সমন্ধনিরপণ করিয়া এ-তৎ জাতীয় জীবনদ্বয় সমালোচনায় প্রবৃত্ত হ-ইবেন, তিনিই তিষবয়ে পটুতালাভে কৃত-कार्या इटेर्टिन ; जवर मानवकीवन-अवारहत অদ্ভুত কৌশল জ্ঞাত হইয়া, অপার আন-मनाटं नगर्थ इटेरवन ।

বলিয়াছি যে জাতিম্বরের জ্ঞানজীবনের এই শৈশবকাল। চিত্ত তরল, কোন একটি বস্তু সংবাতে, সহসা বিপুল তরঙ্গে তরঙ্গানিত হয়। স্থতরাং এ সনয়ে ইহারা বাহ্যজগতের যে যে ভাবের সহিত সংযোগে আসিয়াছে, তাহাতেই তরজায়িত হইয়া,অহ্ররূপ মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এই উভয় জাতি স্থা উপনিবেশিত দেশে পদার্পণ করিলে পর, বাহ্যজগৎ কাহার নিকট কিরূপ ভাবে প্রতীয়মান হইয়া, প্রত্যেকের ভাবিজীবন্ধ্রাহ, এবং তজ্জনিত শুভাশুভের কিরূপ ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিল, তাহা আপাততঃ প্রবোধার্থে অতি স্থুল স্থুল বিষয় লইয়া দেখা

যাউক। এই স্থানে কিয়পুর কিয়ৎ পরি-মাণে বকল সংহেবের মত অনুসরণ করা যাইবে, থেহেতু এথানে তাহা অংশত প্র-যোজন গোগ্য।*

* অভ্ৰক্ষণে বকল সাহেব তাহার স-ভাতরে ইতিহাস বিষয়িণী গ্রন্থ প্রণয়ন ক-রিয়াছিলেন। यि वाः कतियाहित्यन, তবে গোড়ার " All rights reserved " শক্ষা লেখন নাই কেন ? কালাইল বলিয়া-ছেন গে এক কেট্লির ঘাষের ওয়াস্তায় गितारा ७ कतांनि ताक्विश्वरवत कना, चा-মিও বলি এক "All rights reserved " শকের ওয়ান্তায় বাঙ্গালায় সাহিত্য বিশ্লবের উৎপত্তি। ফলতঃ এখন বে বাঙ্গালা মা-সিক সাময়িক পতা সমূহের বৈশাথের থও আধিন মাসে ব। হির হইতেছে, বক্ল সা-হেব না থাকিলে, অর্দ্ধেক প্রবন্ধের অভাবে, ফিরে বৈশাথে ভাহা বাহির হইত। বা-কালা প্রবন্ধ লেখকদিগের এখন উল্টিয়া পালটিয়া কেবল বকল স: হেবের শ্রান্ধ। আমি छः विशाहि**लान, जाना एत এ अवस लिथक** বড় একটা বকন সাহেবের তোয়াকা রাখি-বেন না, এখন দেখিতেছি তাহা আমার ত্রন। সাময়িক বাতাস ইহারও গায় লাগি-য়াছিল। এখনও দেখিতেছি, অন্ততঃ এই প্রবন্ধলিথনকাল পর্যান্ত দেখিতেছি, লেখক স্বীয় সাময়িক সময় অতিক্রম করিয়া উঠিতে शाद्वन नारे। ইতি-वाशादाम। ১२৮१।

আনি বলি ইহা তোমার মাথা আর মুঞ্! আবাংগের বেটা ভুত ব্যালিক, এতকাল শ্রোতাগিরি করিয়া শেষে এই শুক্মারা বিদা জনিয়াছে!—প্রবন্ধনেথক।

স্থলাল্সায়, মনের পরিত্যাগ করিয়া, সাহসে, অল্প্রশ্নে, অমুরূপ বল্পাণ-নদী পর্বত কানন প্রভৃতি লঙ্গন করিয়া, ভা-ब्रांक छेभनिविष्ठे श्रेटानन । इस छ এथान উপনিবিষ্ট হওয়ার পূর্ব্বে তাঁহারা মনে মনে ভাবিয়াছিলেন যে যেথানে যাইতেছি, ধানকার বাহ্জগৎও, আহার-প্রচুর অণ্চ উত্তর-কুরুবর্ষের ভাষে চিত্তের সামগুসাসা-ধক হইবে। কিন্তু আশার কি বিপরীত ফল। তাঁহারা ভারতে পদার্পণমাত্র দৈ-বিলেন যে ভারতীয় বাহজগৎ আভূতপূর্ব ভাৰবিশিষ্ট। ভয় বাৎসনোর এককালে যুগপং উৎপাদক। উত্তরে বিশাল হিমার্জি निति भेठ मृत्य ध्वन मूर्कि धतिया, विदाष দেহে গগণ ভেদ পূর্বক নক্ষত্র মণ্ডল স্পর্শ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। পার্ষে সপ্রসিদ্ বায়ু-বিক্ষোভিত সাগরতরঙ্গ অনুকরণ ক-রিয়া বেগভরে প্রবাহিত হইতেছে। ক্ষিণে গ্রাম্মণ্ডল,নম্বনপথ অতিক্রম করিয়া. স্বভাবজাত ভীমমূর্বিধারিণী নিবিড় বনভূমি, উন্নত-শির বৃক্ষাবলি গগণ স্পর্শ করিতে উদাত হইয়াছে। ভীষণ-স্বভাব শ্বাপদ-কুল রব তুলিয়া বনভূমি আলোড়িত ও দিখনম কম্পিত করিতেছে। উদ্ধে গ-প্রথ-সাগরে ঘোরদর্শন শকুন্তবর্গ সন্তরণ দি-एउट्छ। निदम वी छৎम-मूर्खिविशिष्ट थलक्षणाव বিষধর সরীস্থপকুল, ধীরে ধীরে, মন্থরগমনে অক্তর্কিত ভাবে তৃণশম্প-সনাচ্ছন্ন হইয়া, भाग भाग भाग का भाग क्या हिटल । 'ৰোম মার্গে মেঘদল বিহাৎ বক্সপাণি হইয়া, यमुख्या विठत्रण शृक्षक विजीविका उरलामन

ভারতীয়েরা স্বর্প্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ করিয়া ফিরিতেছে। পবন দেব রোষভরে আমূল জগং কম্পনে রক। উত্তরকুরুত্ব हिमानी मुक्त इहेग्रा, निभानाथ এথানে यथा-র্থতই ভুগাংঞ-অংভ, এবং দিন-দেব সহল রশাতে বিভূষিত হইয়া; অচিন্তনীয় পুরুষ নিয়ন্তার প্রতাক্ষ প্রভাব জাত করিতে ক রিতে, উদয়গিরিহইতে অন্তশিধরে গমনী গমন করিতেছেন। নিশা নিবিড়, কথন বা নিবিড়তম হইয়া কেবল থদ্যোত-মা কখন বানীল উজ্জ্বল মণিখচিত চ্ স্থাতপতলে প্রদীপ্ত মণিসহস্রের স্তিমিতা লোকে, প্রতিভাষিত হইতেছে। এদিকে বস্ত্ররা মাতৃত্বেহপর্বশ হইয়া, অ্যাচিত ভাবে ফল মূল প্রভৃতি আহারীয় এবং আ শ্রুদানে, যেন শাস্ত্রা এবং অভয় প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ফলতঃ বাহ্যজগৎ যেন এখানে আর্থ্যগণকে রোষ ও ক্ষমামিশ্রিত বিকটভঙ্গিতে সদর্পে কহিতেছে, 'দেখ এ তোনার করকা-নিহার-পীড়িত সামান্ত-প্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ নহে যে, যে কোন বিষয় স হজে সাধ্যায়ত্ত করিতে যাইবে; অনেক তেজে আসিয়াছিলে, দস্কাদল নিপাত ক রিয়া বড় দর্পিত হইয়াছ, কিন্তু আমার মূর্টি দেখিলে ত। আমার বিকটহাস্য একবার एिथित ?---ना छाहा इहेरल जुनि वाँहित्र ना। এशन (मथ जूमि कंड कृष, मर्श मृद কর, আমার পায়ে নত হও, ভয়বিশ্বয়ে নি-য়ত আমাকে দর্শন ও আমার উপাসনা কর্ থাইতে দিতেছি থাও, তাহার জন্য ভাবিতে हहेर्द ना ; किছ प्रिथिख, माथा जुलिख ना।" আর গ্রীকভূমি দেখ! হিমানী-পীড়িত উত্তর কুকবর্ষ হইতেও হন্ধ প্রাণ। যাহারা স্বস্থান পরিত্যাগাল্ডে বছদ্র অভিক্রম করিতে গিয়া, গ্রীস অপেকা ভীষণতর জাগতিক মুর্ব্তিকে উপহাস করিতে করিতে সমাগত তিরোতিত হইয়া গিয়াছে; একণে তো-इरेब्राट्ड, जारात्मत्र निक्र रैनि कि छत्र थ-দর্শন করিয়া ক্লতকার্য, হইতে পারিবেন ? ইহার প্রাণ স্বর, শক্তিও স্বর। দর্শনসম্পন্ন দৃঢ়তাযুক্ত মানবচিত্তকে মোহাভিভূত ক-রিয়া, নিয়ত ভরবিশ্বয়ের অধীন রাখা ই-হার কার্য্য নহে। ভারতে যেমন জাগতিক মূর্জি দর্শনে মানবচিত্ত, বাহ্যজগতের নিকট আত্মপরাধীনতা স্বীকার করিয়া দাসবং র-হিল, গ্রীকেরা তেমনি জাগতিক ভীষণতার অভাবে সাহস লাভ করিয়া, তদধীনতাস-ত্বেও তাহার উপর প্রভুরন্তায় কার্য্য করিতে লাগিল। গ্রীসে জাগতিকমূর্ত্তি উর্দ্ধ অধে দামাম্য-প্রাণ। স্থতরাং, তাহার অসামান্ত ভাবে ত কথনই নহে, যদিও বা অপরিচি-ততায় তাহার মূর্ত্তি দেখিয়া ক্ষণমাত্র বিশ্বিত হইয়াছিল; কিন্তু পরক্ষণেই ফিক্রুরসের উপ-ন্যাসস্থ ভেককুল যেমন জ্বাপিতুরের নিকট गार्भा कत्रांग, তৎकर्ड्क এकथछ कार्ष्ठमछ ভাহাদিগকে রাজা স্বরূপ প্রদত্ত হইলে, ভে-কেরা তদাগমনে কিয়ংক্ষণ ভীত, কিন্তু পর-कर्णरे (यमन (मरे ७८वत ष्रभनवान, ता-জার উপর আরোংণপূর্বক টিটিকার নৃত্য এবং তাহাতে মলমূত্র পরিত্যাগ পূর্বেক,দে-বতার নিকট আর একটি রাজার প্রার্থনা ক্রিয়াছিল; গ্রীকেরাও তক্রপ পরক্ষণেই সেই ভারের কারণসকলের মন্তকে পদাঘাত क्रिया, मन्दर्भ वाहा अंग एक क्रिकामा क्रि-রাছিল, আর তোমার কি বিভীহিকা আছে উপস্থিত কর, ইহাতে কিছুই হইল না।

পূর্বে যে কিছু একটু ভর ছিল, ভোমার নিকট প্ৰাস্ত আসিতে বছ ঘটনায় তাহা মার একটু⊹ ভয়প্রদর্শনে সুথ বেঃধ হইল, নির্ভয়তা আর্ও বাড়িল। তুমি ভাবিয়াছ, व्यागारमञ्ज सीवन-छेशांत्र शमार्थ मध्य नुका-ইয়া রাখিবে, তাহা পারিবে না ; তোমাকে চিনিয়াভি, আমরা তাহা বলপুর্মক গ্রহণ করিব।'

এখান হইতে সুস্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে যে গ্রীক এবং হিন্দু, এতত্তম জাতির চিত্ত-বেগ, পূর্বে যাহা একই দিকে প্রবাহিত হইত, এথানে তাহা যথা-প্রকৃতি বিচালিত হইয়া, দিধাভাবে বিপরীতদিকগামী হইতে লাগিল। হিন্দুরা বিনাবত্রে অমুকুলা বত্ত-মতী হইতে স্বচ্ছলতা প্রাপ্ত হইয়া, মুম্মা-পদর্ব:তে পদার্পণ করিয়া মানবীয় ইতরবৃত্তি সমুদয় হইতে অবসর পাইলেন বটে, কিছ জাগতিকমূর্ত্তিতে ভীত, বিশ্বিত এবং স্বস্তিত হইয়া, এবং তল্লিকটে পদে পদে দারুণতর আয়ন্যনতা দর্শন করিয়া, আয়নির্ভরতা প-রিত্যাগ পূর্বক, সে অবসরকাল, এই বাহ্য-জগং কে,—কোথা হইতে ইহার এরূপ অ-দ্ভুতমূর্ত্তি,—উহার সঙ্গে সম্বন্ধ কি,—উহাই বা কেথায় যাইবে,—আমরাই বা কোথায় যাইব, —উহা কেন অথবা কাহার আজা-বশে আমাদের উপর এই প্রভুত্ব প্রচার ক-রিতেছে,-এবং আমরাই বা কাহার নির্ম-নিগড়ে আবদ্ধ হইয়া সেই প্রভুত্ব সহ্য ক-রিয়া আসিতেছি, ইত্যাদি পারলৌকিক ত্বে বারিত করিয়া; সেই তত্তেই চিত্ত স-মাহিত পূর্বক হৈছ্য্য লাভ করিল। স্থার

থী কেরা প্রতিক্লা বহুমতীর কোপে প্রতিত হইয়া, ইতরবৃত্তিনিচয়ের বশবর্তিতার, বাহাজগতের সহ মল্লম্ম এবং কালে সেই মৃদ্ধে জয়লাত করিবার, পূর্কস্কিত আত্মনির্ভরতা গুণ আরও দৃঢ়তর হওয়ার, সেই পরিমাণে পারলৌকিকতত্ত্ব আহাশ্ন্য হইল। অতএব দেখা বাইতেছে বে,ভারতীয়েরা একপক্ষে আত্মন্নতার আন্বার, আর একপক্ষে গ্রীকেরা আত্মর্ক্স্বতার আধার হইয়া উঠিগ। এরপ আত্মন্ন

নতা এবং অলোকিক শক্তির উপর আশ্বনির্ভরতার গুণ,—ধর্মবিষয়ে এবং চিন্তাবিয়য়ে প্রাধানালাভ; এবং আত্মসর্কস্বতার
গুণ,—পার্থিব বিষয়ে প্রাধানালাভ ও তৎপরিমাণ অহরপ অলোকিক শক্তির উপর
আত্মশূনাতা। এই উভয়বিধ প্রাধানা,
আতিছরের স্ব ফ সাংসারিক কার্যা, কি
ধর্মবিষয়, জীবনের সমন্ত কার্যাই প্রকাশমান দৃষ্ট হয়। ইতি প্রথমং প্রস্তাবঃ।
শ্রীপ্রফুরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রতাপসিংহ।

দপ্তম পরিচ্ছেদ। যুবক যুবতী।

বেলা সার্দ্ধ বিপ্রহর। বোরসস্কুপ্র। মেদিনী যেন চম্চম্করিতেছে। প্রচণ্ড

কেদিনী বেন চম্ চম্ করিতেছে। প্রচণ্ড

ক পাঠকবর্গ মুজাবন্ধের অপদেবতার কথা
তনিরাছেন। আমরা এবার মুজাবন্ধের অপদেবতা কর্তৃক প্রকৃতই নিতান্ত উৎপীড়িত
হইয়াছি। প্রতাপসিংহের ষষ্ঠ পরিছেদ
মার্রবের তৃতীর সংখ্যায় পরিসমাপ্ত হইয়ালি। প্রতাপরিংহেদ
বিশ্বনার মুজিত হওয়াই উচিত ছিল।
বিশ্বনার মুজিত হওয়াই বিভিন্ন কর্তার কর্তার করিয়া আসিতেছেন, তাহারা ইহার
পরিছেদের পর এই ছই পরিছেদ পাঠকরিয়া আসিতেছেন, তাহারা ইহার
পরিছেদের পর এই ছই পরিছেদ পাঠকরিয়া আমিতেছেন, তাহারা ইহার
করিরেন, এবং ইহার পর চতুর্থ সংখ্যায় মুন্দিত অংশ মিলাইয়া লইবেন।
সঃ

রবিকিরণ প্রজালত বহিবং প্রতীত হই-তেছে। এইরূপ সময়ে কুমার রতনসিংহ দেবলবর নগরের রাজদারে উপস্থিত হই-লেন। বিগত পাঁচ বৎসরের মধ্যে মহারাণা বা তাঁহার অধীনগণ দেবলবর রাজের স্-विত भौरामी बाद्यन नाहे। नानाकावरन মহারাণা বৃদ্ধ দেবলবর রাজের উপর বিরক্ত হই রাছিলেন। তাঁহার যাহাতে বিরাগ তাঁ-হার অমুগতগণেরও তাহাতেই বিরাগ। কিন্তু সম্প্রতি তাঁহাদ্বের মনোমাণিন্য বিদৃ-রিত হইরাছে; মহারাণা একণে বৃদ্ধ রা-জার প্রক্তি সদর হইয়া তাঁহাকে সহচরক্রপে গ্রহণ করিয়াছেন, স্বতরাং তিনি একণে আর কাহারও বিরাগভার্ম মহেন। রাণার অপ্রীতি জন্মিবার পূর্বের রতনসিংহ কখন কখন দেবলবর আসিতেন ; কিন্তু বে পাঁচ বৎসর মহারাণা বৃদ্ধের উপর বিরক্ত ছিলেন, সে ক্য় বৎসরের মধ্যে কাছার সা-

হস যে তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠতা রাধিবে!
আদ্য পাঁচ বংসুর পরে রতনসিংহ আবার
বেদলবর নগরের রাজঘারে উপস্থিত হইয়া
দৌবারিককে জিঞাসিলেন,—

'রাজা কোণায় ?'

को वातिक मित्राय निर्विष्त ,---

' তিনি গত তিন দিবসাবধি বাটী নাই, —কোণায় আমরা জানি না।'

কুমার বলিলেন,---

'তিনি সাজি আসিবেন কথা ছিল। কেন আইসেন নাই বুঝিতেছি না।'

ক্ষণেক চিন্তা করিয়া আবার বলিলেন,—

' আমি আপাততঃ কিয়ংকাল এখানে বিশ্রাম করিব।'

प्रावादिक वर्निन,—

' **অতু**গ্রহপূর্কক আমার সহিত আহন।' ু কুমার বতনসিংহ ভবনমধ্যে প্রবেশি-লেন! দেবলবর রাজের প্রধান কর্মচারী তাঁহাকে পরম সমাদরে সঙ্গে করিয়া একটি প্রকোষ্ঠমধ্যে লইয়া গেলেন। সেই প্র-রতনসিংহ তাহার উপর উপবেশন করি-লেন। ছইজন ভৃত্য বায়ুবীজন করিতে লা-গিল। ক্রমে ক্রমার সেই খটিকো-পরি গভীরনিক্রাভিত্ত হইলেন। অপরা-হকালে কুমারের নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি ठक्क्यीलन क्रिया (मशिरलन, मना) डेल-হিত প্রার। আর এখানে অবস্থান করা বিধের নহে বিবেচনায় সত্তর মুখাদি প্রকা-লন করিয়া প্রস্থান করিবার উপক্রম করিতে नानित्व । अयन ममस्य अक्षन मानी जानिका निद्रवहन कतिन,—

'কুনারী যমুনাদেবী মহাশয়কে জানা-ইতে বলিলেন দে, তাঁহার পিতা দেবলবর-রাজ কার্যামুরোধে এখানে উপস্থিত নাই। মহাশরের পদার্পণে তাঁহাদের ভবন পবিত্র হইয়াতে, কিন্তু মহাশরের সমৃতিত অভ্যর্থনা তিনি কিছুই জানেন না। অতথব তাঁহার প্রার্থনা যে, মহাশ্য অভ্যাহ করিয়া তাঁহার সমস্ত কুটি মার্জনা করিবেন।'

কুমার জিজ্ঞাসিলেন,—

'কুমারী যম্না এখন কেমন আছেন।' 'ভাল আছেন।'

রতনসিংহ বলিলেন,---

'কুমারীর সৌজন্তে আনি প্রম প্রাত হইলান। আমাদের আজি কালি কিরূপ অবজা তাহা অবশুই দেবলবররাজতনরার অবিনিত নাই। আমি সেই জন্তই সম্প্রতি তাঁহার নিকট-বিদার প্রার্থনা করিতেছি।'

দাসী প্রস্থান করিল এবং অনতিবিলম্বে পুনরাগমন করিয়া নিবেদন করিল,—

' ব্বরাজ। অন্য সদ্ধা উপস্থিত স্ক্তরাং অদ্ধকারে রাত্রিকালে গমনে কন্ত হইবে। এজ্য কুমারীর প্রার্থনা বে, পদার্পণে যাহা-দিগকে প্রমানন্দিত করিয়াছেন, আতিথা গ্রহণে ভাহাদিগকে প্রিত্র কর্মন।'

কুমার কিরৎকাল নিরুত্তরে থাকিয়া চিতা করিলেন; পরে কহিলেন,—

'তাহাই হইল। এ রাত্রি পূজ্যপাদ দেবনব**ররাজ্জতবনেই অতিবাহিত করিব।** বিশেষ যমুমা দেবীর যে যত্ন '---

मानी बनिन,--

'রাজপুত্র ৷ কুমারী যে কেবল আপ-নাকে এরপ যত্ন করিতেছেন, তাহা নহে; অতিথিসংকার তাঁহার নিতাস্ত প্রিয়কার্য। তাঁহার বৃদ্ধি অতিশয় তীক্ষ। রাজার অর্জাধিক বৈষয়িক কার্শ্য কুমারী নির্বাহ করিয়া থাকেন। রাজান্ত দীন, তুঃখী, মহৎ
তাবতে তাঁহাকে শক্ষীস্বরূপা বলিয়া জ্ঞান
করে।

রতনসিংহ বলিলেন,—

'না হইবে কেন ? দেবলবররাজ বেমন ধর্মপরায়ণ, তাঁহার ত্হিতাও অবশ্যই
তদমুরূপ হইবে। কুমারী যে এত গুণবতী
হইয়াছেন ইহা বড়ই আনন্দের বিষয়। কুমারী আমার অপরিচিতা নহেন; পূর্বে আমার এখানে সূত্ত যাতায়াত ছিল। গত
শাঁচ বংসর এখানে আদি নাই। কেন
আদিনাই তাহা কুমারী অবশ্যই জ্ঞাত আতেইন।'

দাসী করবোড়ে কহিল,—
'এ দাসীরও তাহা অবিদিত নাই।'
দাসী প্রস্থান করিন; কিছুকান পরে
পুনরাগতা হইয়া নিবেদিন,—

' সারংস্ক্রার সমস্ত আল্লোজন প্রস্তুত; অতএব যুবরাজ আগমন করুন।'

্দাসী চলিল, কুমার তাহার <mark>অনু</mark>সরণ ক্রিলেন।

স্থাশন্ত কক্ষে আহিকোপবোগী আ-রোজন সমন্ত প্রস্তত। কুমার তথার গিয়া ক্ষিতাবে স্থারাধনা করিলেন। অতঃপর করিয়া নানাবিধ স্থাদ্য

অব্য আনিরা দিল। অনতিবিলমে কুমারী ।
বসুনা তথার আগমন করিলেন। বসুনার
বস্ত্রস বোড়শবর্ব। তাঁহার দেহ পরিণত ও
কুকুমার—সর্ব্বত টল্টনিত। বর্ণ—প্রদীর্থ,

উজ্জ্বল ও গৌর। কেশরাশি বাের ক্লম্বর্ণ;
মুক্তামালবিজড়িত বেণী পূর্চদেশে বিলথিত। নয়নয়্গল—টানা, খির, প্রশাস্ত,
উজ্জ্বল ও অসামানা বৃদ্ধির পরিচালক। তা
রাদয় নিবিড়ক্ষ। নাসিকা উন্নত; ত
দগ্র চিক্কণ; মধানাসা বিদ্ধ, তাহাতে মূলাবান্ মুক্তাসগলিত একটি নোলক লম্মান।
কর্ণদ্বে হই হীরক্ষচিত হল বিলম্বিত। কণ্ঠ
তরে তরে চিত্রিত, তাহাতে জ্বল্প প্রস্কর
য়্ল, গোল ও মুকুমার। প্রক্রোঠে হীরকথাটিত স্বর্ণবলয় এবং বাহতে ত্রিধ তাড়।
তাঁহার পরিধানে অতি মনোরম ও স্বর্ণোজ্বল পরিচ্ছদ।

বমুনা দেবলবর রাজের একমাত্র সম্ভান।
শতপুত্র হইলেও দেবলবররাজ যে আনন্দ
না পাইতেন, এই কন্যা হইতে তদর্ধিক আনন্দলাভ করিতেছেন। রাজকুমারী পিতার
রাজকার্য্যের সহার, আনন্দের হেতু, বিপদের বৃদ্ধি ও গৃহকর্মে কর্ত্রী। যথন যমুনা
পঞ্চবর্ষ বরস্কা, সেই সময় যমুনার মাভৃবিরোগ হয়। দেবলবর-রাজ আর দারপরিগ্রহ
করেন নাই। একে মাতৃহীনা, তাহাতে
একমাত্র সন্তান, তাহাতে আবার একাধারে
এত গুণ, স্বতরাং যমুনা পিতার অসামান্য
স্বেহের পাত্রী।

কুমারী যম্না ব্রীড়াবনত বদনে তথার আগমন করিলেন। রতনসিংহ মোহিত্ হইলেন। দেখিলেন, তিনি তাঁহার পঞ্চশ-বর্ষ বরঃক্রমকালে যাহাকে একাদশবর্ষীরা বালিকা দেখিরাছিলেন, সেই যমুমা এখন পূর্ণালী। সে এখন যোবনের স্থরভিপূর্ণ পুশমর পথে প্রবেশ করিতেছে। আর সে বালিকার সে তর্লহাসি, সে তরলভাব নাই; লজ্জা- এখন তাহার সকল অঙ্গে মাথা। আর রতনসিংহ ? রতনসিংহও এখন তেমন ক্রীড়াশীল বালক নহেন। পাঁচ বৎসর পূর্বে ক্রীড়াশী যাহার প্রধান আনোদ ছিল, আজি সে দেশের স্বাধীনতার জন্ম বাাকুল। পাঁচ বৎসর পূর্বে যাহাদের বালক ও বালিকা বলা বাইত, আজি তাহারা যুবক ও যুবতী।

যমুনা অবনত মন্তকে লক্ষা-জনিত পরম রমণীয়ভাব সহকারে দাড়াইয়া রহিলেন। প্রকোষ্ঠ মধ্যস্থ প্রদীপজ্যোতিঃ তাঁহার ক-র্ণস্থ হীরকে, নাসিকাস্থ মুক্তায়, কণ্ঠস্থ প্র-স্তরে প্রতিভাত হইয়া জলিতে লাগিল ও সভাব-ছানরীর শোজা শতগুণ বর্দ্ধিত ক-রিল। রতনসিংহ কি জন্ত সে স্থলে বসিয়া আছেন তাহা ভূলিয়া গেলেন; কুমারী কি জন্ম সেথানে আসিয়াছেন তাহা ব্যক্ত ক-রিতে পারিলেন না। চিরপরিচিত ব্যক্তি-ৰমের আজি এই নৃতন ভাব! তাঁহাদের শময়ভাগুার হইতে পাঁচটি বৎসর চুরি গি-য়াছে। সেই অপ্রতুলতা তাহাদের এথন **धरे** वावरात निथारेगा निगाट । शूर्का যাহার। বালক ও বালিকা ছিল এখন তাঁ-হারা যুবক ও যুবতী হইয়াছেন।

প্রথমে রতনসিংহ কথা কহিলেন। জি-জাসিলেন,—

কুমারি আমানে চিনিতে পারিতেছনা ? ' বসুমা নতমুশ্লে বলিলেন,—

'আপনি অনেক দিন আসেন নাই।' সেই জন্মই কি আমাকে ভুলিয়া গি-য়াছ ?' কুমারী একটু হাসির সহিত মিশাইয়া বলিলেন,—

' আপনিই বরং আমাদিগকে ভূলিয়া-ছেন। আগে তো আপনাকে এখানে থা-কিবার নিমিন্তু এত বলিতে হইত না।'

' আমাদের এখন যে সময় তাহা তো তুমি জান।'

'তাহা হইলেও একবার দেখা না ক-বিয়া যাইবার কথা বলা নিতান্ত অপরিচি-তের ব্যবহার ।'

দোৰ কুমারের স্কতরাং তাঁহারই পরাজয় হইল। এমন সময় সেই দাসী তথায় আসিল। তখন যমুনা তাহাকে বলিলেন,—

'কুস্ম। পিতা বাটী নাই স্ক্তরাং কুনাবের ন্যায় ব্যক্তির যথোচিত অভ্যর্থনা হইতেছে না। উনি হয়ত কতই দোষ প্রশ্ হণ করিতেছেন।'

ৰতনসিংহ বলিলেন,—

' তুমি আমার সহিত অত্যন্ত শিষ্টাচার আরম্ভ করিয়াছ; ইহা আমারপক্ষে এথানে এক প্রকার নৃতন অস্তার্থনা বটে।

' নৃতন কেন ? আপনি যে এখন **অপ**-রিচিত নৃতন লোক।'

আবার তাঁহারই পরাজয়। তথন রতন-সিংহ বলিলেন,—

'পাঁচ বংসর এখানে জাসি নাই ; হ-ঠাং জাসিলে ধদি চিনিতে না পার—' রাজকুমারী বাধা দিয়া কহিলেন,—

্যাহারা আপুনার আত্মীয়তা শিবিল বলিয়া জানে, ভাহারা পরের আত্মীয়তাও দৃঢ় বলিয়া মনে করিতে পারে না। আপ- নাকে পাঁচ বংসর পরে দেখিরা চিনিতে ['] পারিব না <u>?</u>'

কুমারের তিনবার পরাজয় হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, কুমারীর সহিত এতকাল পরে প্রথম সাক্ষাৎ দেবলব্র-রাজের সক্ষুথে হওয়াই বিধেয়। কারণ এই কালের মধ্যে কুমারীর বয়সের পরিবর্তনের সহিত হয় ত তাঁহার মনেরও অনেক পরিবর্তনের হইয়া থাকিবে। হয় ত বালিকা য়ম্নার সহিত য়্বতী য়ম্নার মানসিক ভাবেরও অনেক বৈষম্য হইয়াছে। দেবলবরণ রাজ বাটী না থাকার কুমার সংক্ষাতের প্রজাব করেন নাই এবং সেই দেবে উপলক্ষেই তাঁহাকে য়ম্না অদ্য এতাদৃশ অপ্রতিত ক্রিলেন। তথন কুমারী বলিলেন,—

' আপনি জল থাউন। আবার রাতির আহার্য্য প্রায় প্রস্তুত ।'

রতনসিংহ ভাবিলেন, যমুনা আমাকে যথেইই লজা দিয়াছেন, কিন্তু আমিও তাঁ-ছাকে একটা বিষয়ে শোধ দিতে পারি। ছাড়িব কেন ? প্রকাশ্যে বলিলেন,—

'দেবলবররাজকুমারী বে রাজধানীর সমস্ত নিরম জানেন না বা স্থানিরাও পালন করেন না, ইহা আশ্চর্য্য !'

কুমারী সশন্ধিতভাবে কুমারের মুখের প্রতি চাহিলেন। তাঁহার হীরকথচিত ক-ণাভরণ ছলিতে লাগিল। কুমার দেখি-লেন—অপূর্বা! বলিলেন,—

পামরা মহারাণার আদেশক্রমে পাজ্তারি ভিন্ন আর কিছুর উপর আহার করি
না, তাহা কি তুমি জান না ?'

তথন কুমারী চমকিত হইয়া ইইপদ

পিছাইয়া গোলেন এবং উর্চ্চে দৃষ্টিপাত ক-বিয়া গদাদস্বরে কহিলেন,—

'ভগবন্ ভৈরবেশ! তৃমিই জান এ জ-দয়ে মহারাণার আদেশের কি মৃল্য। আ-মার এই কুজজীবনের বিনিময়ে মহারাণার আজ্ঞাক্তনপাপের প্রায়শিত হয় না।'

আবার কুমারের প্রতি চাহিয়া কহি-লেন,—

' দর্বনাশ ! কুমার আমাকে মার্জনা করন। আমার দোবে ওভুল ঘটে নাই। কুস্থমের অমনোযোগিতার ইহা ঘটিরাছে। যাহারই জন্য হউক, আমিই অপরাধিনী— আমাকে মার্জনা করন।'

কুমার সানন্দে দেখিলেন, এই কুম্মসুকুমারীর কোমল অন্তরেও কেমন রাজভক্তি ও স্বদেশামুরাগের তাড়িডলহরী থেলিতেছে। ভাবিলেন, 'এ দেশ ক্থনই
অধঃপ্তিত থাকিতে পারে না।'

কুস্লম ব্যস্তভাসহ একথানি পাভা আ নিয়া দিল এবং যমুনা থাদ্যক্রব্য সমস্ত সেই পাড়ার উপর স্থাপন করিলেন এবং সেই স্থাপাত্র দূর করিয়া ফোলিয়া দিলেন। আ-হার স্থাপ্ত হইলে রতন সিংহ রাত্রে আর আহার করিতে অস্বীকৃত হইলেন। বলি-লেন,—

'বছকাল পরে তোমাকে আজি দে থিয়া মন বড় আনন্দিত হইল।'

কুমারী কথার কোন উত্তর দিলেন না।
একবার মৃথ তুলিয়া প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টিতে রতন
সিংহের মুখের প্রতি চাহিলেন। সে দৃষ্টি
কত কথারই কার্য্য করিল।

আবার রজনসিংহ কহিলেন,—

' আনি তো কালি প্রত্যুবেই গমন ক-রিব। হয় ত তোমার সহিত আর সাক্ষাৎ হইবে না।'

'কেন ?'

' যে বিষম সমরাস্থান্তন হইতেছে তা- | হাতে কে বাঁচিবে, কে মরিবে, কে বলিতে পারে প

স্থলরী ক্ষণেক নিত্তক থাকিয়া ধীরে ; ধীরে কহিলেন,—

'ভবানী করুন মিবার যেন জয়ী হয়। কুমার গাতোখান করিলেন। কুস্কুম ! তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া নইয়া চলিল। বহিঃস্থ প্রকোষ্টে আসিবামাত্র প্রধান কর্মচারী ঠা-হাকে সঙ্গে লইয়া চলিলেন এবং এক স্থবি-ত্তীর্ণ প্রকোষ্ঠে উপস্থিত হইয়া তাঁহার শর-पिटनन। कूमात्र उथात्र উপবেশন कतित কর্মচারী নিমে বসিয়া মহারাণা, যুদ্ধ, যবন हैजामि नानाविषयक आवाभ कतिए वा-গিলেন। ক্রমে রাত্রি অধিক হইল। र्माठात्री विमाय नहेत्रा श्रष्टान कत्रितन । কুমার শয়ন করিলেন--নিজার জন্য, না চিন্তার জন্য ? চিরকাল যাহাকে দেখিয়া আসিতেছেন, তাহাকে পাঁচ বৎসর পরে আজি একবার দেখিয়া এই অসিজীবী যুব-কের হৃদয়ে এক অনম্ভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইল; আজি তাঁহার শ্যা চিন্তার নিকে-তন হইল; আজি তিনি সংসার ন্তন চকে দেখিতে লাগিলেন; আজি কুমারী যমুনা তাহার অন্তরে ও বাহিরে বিরাজ করিতে गांशित्नम । क्यादात त्रात्व छान निका रू ইল না। আরও একটি নিরীহ প্রাণীর নি-

কট সে রাত্রি নিজা ভাল করিয়া দেখা দেন নাই। তিনি যমুনা:।

অতিপ্রভূতের রতনসিংহ শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিলেন এবং গ্রনার্থ প্রস্তুত হই-লেন। যখন তিনি প্রকোষ্ঠ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন তথন দেখিলেন, তাঁহার সন্মুখে য-মুনা, তৎপশ্চাতে কুস্থম। বিদায়দান ও विमाय धर्न नगाश रहेन। हे जिहारन जा-হার বৃত্তান্ত লেখা নাই বটে, কিন্তু আমরা শুনিয়াছি যে, সেই বিদায়কালে রতনসিংহ 'পত্তন নগর ষাইব ' বলিতে ' প্রতাপিসিংহ নগর যাইব ' বলিয়া ফেলিয়াছিলেন এবং পথে ভূলক্রমে অশ্বকে অনেকক্ষণ বিপরীত পথে চালাইরাছিলেন। আর কুস্থম লো-কের নিকট গল্প করিয়াছিল যে, রতনসিংহ চলিয়া যাওয়ার পরে চারি পাঁচ দিন বমুনা তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে 'কুমার' বলিয়া ভাকি-য়াছিলেন এবং তাঁহার প্রিয় হরিণশিওকে তিন দিন আহার দেন নাই। কিন্তু এ স-कल आमारमंत्र खना कथा,--आमता देशांत्र কোন প্রমাণ রাখি না।

অষ্টম পরিচেছদ। মন্তক বেদনা।

উদয়-সাগর বেষ্টন করিয়া যে অত্যুচ্চ প্রস্তরপ্রাচীর আছে, তাহার উত্তর ধারে পঞ্চাশটি পটমওপ স্থাপিত হইয়াছে। ছ-ইটি বস্ত্রগৃহ অত্যুৎকৃষ্ট বনাতে রচিত। তা-হার উপরিস্থ অর্থক্লস রবিকিরণে ঝলসি-তেছে এবং তাহার উর্জদেশে বাদসাহের নিশান উড়িতেছে। অবশিষ্ট পটমওপগুলি

তাদৃশ উৎকৃষ্ট নহে। বাদসাহ আকবরের প্রধান সেনানায়ক মহারাজ মানসিংছ সো-লাপুর জয় করিয়া আসিতেছিলেন। উদয়-পুরের নিকটে উপস্থিত হইয়া তাঁহার মহা-রাণা প্রতাপদিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিবায় বাসনা জন্মে। ইতিহাসাম্রাগী বাজিমা-তেই অবগত আছেন গে, মানসিংহ বাদ-'**দাহ আ**কবরের পুত্র সেলিমের সহিত আ-পনার ভগিনীর বিবাহ দেন। এজনা তিনি তেজীয়ানু রাজপুতদিগের চক্ষে অত্যন্ত য শার পাত্র হইয়াছিলেন। তাঁহার পদপ্রতিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ হুইলেও স্বলাতীয়ের৷ তাঁহাকে পতিত ও কলঙ্কিত বলিয়া নিন্দা করিত। অসাধা-র্ণ বুদ্ধিমান্ মানসিংহ লোকের মনোভাব ৰ্ঝিতে অক্ষম ছিলেন না ৷ এই কলম্ব বি-**দ্বিত ক্রিবার কেবল একই উপায় ছিল।** সে উপায়-মহারাণা প্রতাপসিংহের অমু-প্রহ। মহারাণা রাজপুতকুলের চূড়া। তাঁ-शांत्र कार्रगांत्र वा हेक्हात (माय উत्तथ करत, এত সাহস বা সেরপ মতি কাহারও নাই। ষ্মত্তএব প্রতাপসিংহ যদি তাঁহাকে রূপা করেন, যদি দয়া করিয়া তাঁহার সহিত এ-ক্রে আহার করেন, তবে আর কাহার সাধ্য তাঁহাকে মুণা বা পতিত বলিয়া ধি-कात (पत्र। এই जना गराताज मानिनःश স্থির করিলেন যে, মহারাণার ভবনে অ-তিথিকরপে উপস্থিত হইলে তিনি অবশাই অত্ত্বশা করিবেন। মানসিংহ অদ্য স্থির-প্রতিক্স। প্রতাপের করণালাভ করিভেই হ্টবে-এ অপমান আর দ্রহিব না।

মানসিংহ শিবিরনিবেশ পূর্বক সংবাদ পাঠাইবেন বে, তিনি মহারাণার সহিত সা-

ক্ষাতের অভিলাষী এবং অদ্য তাঁহার দ্বারে অতিথি। প্রতাপদিংহ পুল অমরসিংহসহ সমাগত হইয়া মানসিংহকে সমাদর করি-লেন। এই সম্পূর্ণ বিরুদ্ধভাবাপর ব্যক্তিম্ব-য়ের সাক্ষাৎ হইল। একজন গৌরব ও তেজ বিক্র করিয়াধন, সম্পদ্ও ক্ষমতা লাভ করিয়া আনন্দিত; আর একজন ধন, সম্পদ্ও ক্ষনতা তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া আপ-নার অসীম গৌরব ও তেজের বলে বগী-য়ান্ও আনন্দিত; একজন অমিত-প্রতাপ वाषमारहद्र पिक्रण इस्ड-डाँशांत विभए म-হায়, আনন্দে স্কল্খ, মন্ত্রণায় সচিব ও অ-ভাুদয়ের শ্ব ; আর একজন, তাঁহার পর্ম শত্র--তাহার পদের অবমাননাকারী, তাঁ-হার প্রতাপে অকাতর, তাঁহার দর্প হরণে চেষ্টাৰিত। একজন অণথা সম্পূৰ্ণালী, অত্যুন্নত-পদ-প্রতিষ্ঠাভান্ধন ও অসাধারণ স-गतनिश्र हरेत्उ वान्मः (इत्र अधीन ; आत ্একজন ধনজনগৃহশূন্য পথের ভিখারী হ-ইলেও এজগতে কাহারও নিকট মস্তক নত করেন না,---কাহারও অধীন নহেন। এক জন রাজপুতকুলের চক্ষে ভ্রষ্টও পতিত; আর একজন তাহাদের চক্ষে স্বর্গের দেব-তার ন্যায় উক্তিভাজন ও তদ্ধপ স্মাদরে পুজিত ৷ একজন যাহা হারাইয়াছেন তাহা এ জীবনে আর পাইবার আশা নাই; আর একজন যাহা হারাইতেছেন, তাহা পুনরু-দার করিবার শত সহস্র উপায় আছে। जेमा এই ছই জন বিভিন্ন-অবস্থাপন্ন,বিভিন্ন-সভাবশালী, এবং বিভিন্নমতাবলম্বী ব্যক্তি-রবের পরস্পর সাক্ষ্যি হইল। অদ্য বাদসাহ সাক্বরের প্রধান স্বোপতি, অধর রাজ্যের

অধীশ্বর মহারাজ মানসিংহ, রাজ্যহীন, অ-রণ্যবাসী, দরিত্র প্রতাপসিংহের ঘারে অ-তিথি—তাঁহার কুপার ভিথারী!

সাক্ষাৎ, শিঠাচার, আলাপ স্মাপ্ত হ-ইল। তথন মানসিংহ বলিলেন,—

'মহারাণা রাজপুতকুলের চূড়ামণি। আপনাকে দেখিলেই মনে যেন কেমন অ-তুল আনন্দের উদয় হয়।'

महावांगा পরিহাসকরে বলিলেন,---

'এ ধন-জন-শূন্য ছর্তাগাকে দেথিয়া দিনীখরের প্রধান সেনানায়ক ও অভ্ন স-ম্পত্তির অধীধর অম্বররাজের আনন্দের কোনই কারণ নাই।'

মহারাজ মানসিংহ একটু অপ্রতিভ হ-ইলেন; বলিলেন,—

'তুচ্ছ ধনসম্পত্তি ভূমগুলে ছড়াছড়ি আছে, কিন্তু মহারাণা যে ধনে ধনী তাহা কর্ম জনের ভাগ্যে মিলে ? '

প্রতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'সকলে এ কথা বুঝে কি ? '

' य ना व्रवा रम मृह।'

'আপনি যথন এতদ্র ব্বেন,তথন অবশ্য ইহাও ব্বেন যে, আনার যাহা আছে তাহা সকলেই ইচ্ছা করিলে রাখিতে পারিত।'

স্বচতুর মানসিংহ দেখিলেন কথা ক্রমেই তাঁহাকেই আক্রমণ করিতেছে। কি
উত্তর দিবেন স্থির করিতে পারিলেন না।
বদন একটু একটু লজ্জিত ভাব ধারণ করিল। কিন্তু তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ; তিনি
অদ্য অপমানও হাসিয়া উড়াইবেন; তিনি
অদ্য ক্রোধের ক্রীস্তৃত হইয়া কার্য্যহানি
ক্রিবেন না। ব্রিবেনন,

'যে রাথে নাই সে আপনিই মরিয়াছে।
—এখন মহারাণা আর কত দিন এমন ক রিয়া থাকিবেন ? '

' গত দিন জীবন। নচেৎ উপায়ই বা কি ?'

'উপায় কি নাই ?'

মহারণা ক্ষণেক চিস্তা করিয়া বলিলেন,—
'অ,ছে—আপনাদের অনুসরণ করিতে পারিলে উপায় হয়। কিন্তু সে উপায় কথ-

নই প্রতাপসিংহের গ্রহণীয় হুইবে না।'

আবার মানসিংহের বদনমণ্ডল গান্তীরভাব ধারণ করিল। ওাহার ললাট দিয়া ঘর্ম
বাহিরিতে লাগিল এবং তাঁহার চক্ষু ঈষদশ্রু
আবির্ভাব হেতু একটু উজ্জ্বল হইল। কিন্তু
তিনি অদ্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ। বহুক্ষণ পরে আবার বলিলেন,—

' আপনি ভাবিয়া দেখুন কি কর্ত্তর্য। বল্ন আর কি উপায় আছে? আপনি কি উপায়ে মান রক্ষা করিবেন?'

এতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

'যুদ্ধ করিব, জয় করিব। সাহসে কি নাহয়?'

' স্বীকার করি, সাহসে অনেক মহৎ-কার্গ্য হয়, কিন্তু মহারাণা সময়টা একবার বিবেচনা করুন।'

'সময় বে মন্দ সেও আপনাদের জন্য। আপনারা বদি আমাদের পক্ষ ত্যাগ না ক-রিতেন, তাহা হইলে কুল্র আকবরকে আনমরা তৃণের ন্যায় উড়াইয়া দিতাম। ভারতে আকবরের যত শীবৃদ্ধি, আপনার হত্তের পনাক্রমই অধিকাংশ স্থলে তাহার কারণ। অর্থবরাজের সেই পরাক্রান্ত হন্ত বিধ্নী ব-

বনসেবার নিয়োজিত না হইলে, আকবর-বুদুদ সময়-সলিলে মিশিয়া যাইত; তাহার নিদর্শনও থাকিত না। '

মানসিংহ বলিলেন,---

'ধাহা হইয়াছে তাহা তো আর ফিরিবে না; এখন---'

মহারাণা বাধা দিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

'এখন কি আপনি সকল শৃগালকেই লাকুলহীন দেখিতে ইচ্ছা করেন ?'

মানসিংহ নীরব ও অধোমুখ। কিন্ত তিনি অদ্য হিরপ্রতিক্ষ। বহক্ষণ পরে আ বার বলিলেন,—

' মহারাণার বীরত্ব বাদদাহ বাহাছরের অবিদিত নাই। তিনি নিয়তই মহারাণার প্রশংসা করিয়া থাকেন।'

প্ৰতাপদিংহ বলিলেন,—

ব্যনভূপালের গুণগ্রাহিতার আপ্যা-মিত হইলাম। কিন্তু আমি তাঁহার নিকট সমগ্ররূপে আমার ক্ষমতার পরিচয় দিতে পারিতেছি না, ইহাই হু:খ।

'কিন্তু মহারাণা! বাদসাহের পক্ষ যেরূপ বলবান্, তাহাতে এ পক্ষে জয়ের
আশা বড় অনিশিত নয় কি ? '

गहात्रांगा विनातन,---

'জন্ম না হইলেও মানের আশা আছে। বে গৌরব এত দিন শিশোদিরাকুল রক্ষা করিরা আসিতেছে, তাহা কাহার সাধ্য নষ্ট করে?'

' এ কথা আমি স্বীকরে করি। কিন্তু সে গৌরব রক্ষা করিতে বে আয়োজন চাই, তাহা মহারাণার আছে কি ? ' ' আমার যদি কিছুই না থাকে, তথাপি আমার আমি আছি; এবং যতক্ষণ আমি থা-কিব, ততক্ষণ চক্রবংশের গৌরৰ অটুট থা-কিবে। '

'ঈখরের নিকট প্রার্থনা করি, তাহাই হউক। মহারাণা যতক্ষণ আছেন, ততক্ষণ রাজপুতজাতির ভরসা আছে। কিন্তু মহা-রাণাও তো চিরদিন নহেন।'

'ভখন কি হইবে জানি না। সম্ভবতঃ ভখন এ গৌরব বিলুপ্ত হইবে। কিন্তু সে পাপে কখনই প্রভাপসিংহ পাপী নহে।' মানসিংহ বলিলেন,—

্ 'অবশ্য। কিন্তু আমি বলি যাহা ধা-কিবে না জানিতেছেন, তাহার জন্য এত ক্লেশ কেন করিতেছেন ?

প্রতাপসিংহের চকু উজ্জল হইল, অথচ তিনি হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—

'এ কথা আপনাদের মুখে ভাল গুনার। মিবারের প্রতাপসিংহ ওরূপ কথার কর্ণপাত করে না।'

আবার মহারাজ মানসিংহ নীরষ।
তিনি হত্তে বদনাবৃত করিয়া অধােমুখ হইলেন। কিন্তু তিনি অদা স্থিরপ্রতিক্ত।
একজন কর্মাচারী আসিয়া সংবাদ দিল,—

' আহাৰ্য্য প্ৰস্তত।'

প্রতাপসিংহ মানসিংহের মুখের প্রতি চাহিলেন।

মানসিংহ বলিলেন,—

'ক্ষতি কি ?'

প্রতাপসিংহ বলিলেন,---

' আনি স্বয়ং একবার দেখিরা আসি। আপনি একটু অপেকা ক্রন। বছক্ষণপরে অমরসিংহ আসিরা সংবাদ দিলেন,—

'মহারাজ। অন্ধ্রপ্রত।' মানসিংহ অমরসিংহের অনুসরণ করি-লেন।

রাজ-প্রাসাদের সন্নিহিত এক মনোহর স্থান এই রাজ-ক্ষতিথির সংকারার্থ নির্ক্তিত হইরাছিল। তথার স্থ-পাত্রে অন্নাদি থাদ্য সমস্ত বিন্যস্ত হইরাছে; এক বৃক্ষপত্রে তথাবিধ আহার্য্য সমস্ত পরিস্থাপিত রহিন্যাছে। মানসিংহ দেখিয়াই বৃঝিলেন, পাতারি মহারাণার উদ্দেশেই পাতিত হইন্যাছে। অতএব এত অপমান সহ্য করা নিকল হইবে না। চতুর্দ্ধিকে চাহিলেন—মহারাণা সেথানে নাই। মনে একটু আল্কা জন্মিল। বলিলেন,—

'রাজপুত্র! তোনার পিতা কোথায় ?' আনরসিংহ তাহাকে সেই অর্ণ পাত্র দে-থাইয়া দিয়া বলিলেন,—

'মহারাজ উপবেশন করুন,—পিতা আ-সিতেছেন।'

मानिशश् विलिटनन,—

' ৰহারাণা বৃক্ষ পত্রের উপর আহার করিবেন, আমাকে স্বর্গ পাত্র কেন ?'

ष्यभव्रित्रः विलितन,---

'ভাহাতে হানি কি ? মহারাণা বেরূপ কারণে বৃক্ষপত্তে আহার করেন মহারাজের সেরূপ কোন কারণ নাই।'

भानितः शाख मनी शृष्ट्रेश छे शत्-भन कतिरानन । वितासन,—

' যুবরাজ! মহারাণা কি কার্যান্তরে নিযুক্ত আছেন ?' জমরসিংহ বলিলেন,—

'মাপনি আহার করিতে আরম্ভ করুন—

আনি তাঁহার সর্নান করিতেছি।'

মানসিংহ বলিলেন,—-

'তাহা কিরপে হইবে ? তাঁহাকে ফে-লিয়া আমি কিরপে আহার করিতে পারি ? তুমি তাঁহার সন্ধান কর।'

অমরসিংহ প্রস্থান করিলেন এবং জনতি বিশ্বদ্ধ প্রত্যাপমন করিয়া বলিলেন,—
'মহারাণা অমুমতি দিলেন—আপনি
আহার করিতে পারেন। তিনি জাদিতেছেন। একটু বিশেষ প্রয়োজন হেতু তিনি
পার্ষস্থ প্রাসাদে গমন করিলেন। শীঘ্রই
আসিবেন।'

তথন মানিশিংহের মন শলেহে আছ্র হইল। বৃঝি বাসনা সফল হয় না। ত-ধন ভাবিলেন, মহারাণার নিমিত্ত আহা-রের স্থান করা হইয়াছে, সেটা ভো শিষ্টা-চার ও কৌশল। আমাকে বুঝাইবার উ-পায় যে, জাঁহার স্থান পর্যান্ত করা হইয়া-ছিল আহারে আপত্তি ছিলনা,কেবল একটা অজ্ঞাতপূর্ব কার্য্যের প্রতিবন্ধকতার আ-সিতে বিলম্ব হইয়া পড়িল। হায় ! এত অ-পমান সহিয়া, দারে আসিয়া উপযাচক হ-हेश जागात नफलटा इहेन ना। আচনন করত, অন্নদেবতার উদ্দেশে সমস্ত আহাত্য উৎসূর্ব করিয়া অনেক কণ অ-পেক্ষা করিলেন। প্রতাপসিংহ আসিলেন না। থাদ্য সমস্ত নষ্ট হইয়া গেল। তিনি বলিলেন,---

'কুমার ় প্রাসাদ তো অধিক দ্র নহে। তুমি আর একবার যাও—দে- থিয়া আইস কেন তাঁহার বিলম্ব হই-তেছে।'

অমরসিংহ পুনর্কার গমন করিলেন এবং অনতিকাল মধ্যে প্রত্যাগত হইয়া কহি-| বেন,—

'মহারাক্ষ ! পিতা শিরোবেদনায় নিতান্ত কাতর হইয়াছেন। স্বতরাং তিনি
বৈ এথন শীব্র আসিতে পারিবেন এমন
বোধ হয় না। অতএব মহারাজ আর অপেকানা করিয়া আহার করিতে আরম্ভ
করন।'

মানিসিংহ বৃঝিলেন, প্রতাপসিংহ তাঁহার সহিত একত্রে আহার করিলেন না। মাজক বেদনা ওটা তো ছলনা। অপমান সার হইল, মনোরথ পূরিল না। এত বৈর্থা, এত সহিষ্তা সকলই বৃণা হইল। স্থির প্রজ্ঞার ফল ফলিল না। তিনি অনেক কাণ গঞ্জীরভাবে বসিয়া রহিলেন। অমরাসিংহ দেখিলেন সেই জগজ্জ্মী, বারপ্রেষ্ঠ মহারাজ মানসিংহের নয়ন ধলভারাকাণ্ড হইল। একবার ভাবিতেছেন, 'এ অপমানের প্রতিশোধ দিব।' অমনি ক্রোধে তাাহার বক্ষান্তল ফ্লিরা উলিতেছে। আবার তথনই অসাধারণ ধীরতা সহকারে সেরগে নিবারণ করিক্তেছেন। বহক্ষণ নিস্তক্কতার

কুমার ! তুমি অশেষ বৃদ্ধিনান্ হইলেও বালক। তুমি ব্রুক্তিতেছ না মহারাণার কেন মন্তক-বেদনা উপস্থিত। কিন্তু মহারাণার বৃক্তিরা দেখা উচিত, যাহা হইয়াছে তাহার আর হাত নাই; আমরা অনেক দূর অগ্রসর ইইয়াছি আরু ফিরিবার উপায় নাই; এয

ভ্রম ঘটিয়াছে এক্ষণে তাহার সংশোধন করা অসন্তব। তিনি রজঃপুত জাতির চূড়া; त्नरे जगरे जामि जाना कतियाहिनाम त्य মহারাণা অদ্য আমায় জাতিদান করিবেন। কারণ তাঁহার কার্য্যের উপর আপত্তি করে এমন ব্যক্তিকে আছে ? মহারাণা যদ্যপি আমার সহিত একত্রে আহার করিতে অ-স্বীকৃত হইলেন, তাহা হইলে আর কে আ-মার সহিত আহার করিবে ? আর ভারিয়া **(म**थ, हेशांट भंशातानात नाष्ट्रे वा कि इ-ইল ? মানসিংহের সহিত মিত্রতা অপেকা শক্রতা করা স্থবিধা নহে। মানসিংহের 🚁মতা মহারণোর অগোচর নাই। অদ্য ভাহাকে এতজ্ঞপে অপমানিত না করিলে সেই নানসিংহ তাঁহার চরণের দাস হইয়া থাকিত। স্বতরাং দিল্লীশবের সহিত বি-রোধিতার ইচ্ছাতুরূপ অবসান হইয়া যাইত, এবং তাঁহার সৌভাগ্য তাঁহার অজ্ঞাতদারে আদিয়া তাঁহাকে আশ্রয় করিত। আর **এখন १ এখন মর্ম্মণীড়িত, অপনানিত, চরণ-**দলিত মানসিংহ মহারাণার আত্মীয় নহে। তাহার যাহা হউক মানসিংহ তাহা দেখিবে না। তাহা হইলে কি হইতে পারে, তা-হার চিত্র দেখাইতে আমার বাসনা নাই।'

মানসিংহ নীয়ব হইলেন। এখনও মানসিংহের সহিষ্ঠা প্রশংসনীয়। এখনও তাঁহার কথায় কোধ অপেকা হংথের ভাগই প্রবল। এই সময় একজন উন্নত কর্মচারী তথায় প্রবেশিয়া কহিলেন,—

' মহারাজ ! মহারাণা আমাকে বলিতে বলিয়া দিলেন, যে তিনি আসিতে না পা-রায় নিতান্ত ছংখিত হইয়াছেন। তাঁহার শিরংপীড়া অত্যন্ত প্রবন। স্থার তিনি ব-শিতে বলিলেনু যে '---

· কর্মচারী চুঁপ করিল। মানসিংহ বলি-লেন,—

: ' कि বলিতে বলিলেন, বলুন।'

' আর তিনি বলিতে বলিলেন দে, দে বাক্তি ধবনের সহিত স্থায় ভগ্নীর বিবাহ দি-মাহে এবং সম্ভবতঃ যবন কুটম্বের সহিত একত্রে আহার করিয়া থাকে, তাহার সহিত নিবারেশ্বর কথন একত্রে আহার করিতে পারেন না এবং তাহারও এরপ ছ্রা-শাকে মনে স্থান দেওখা কথনই কর্ত্বা নহে।'

এতক্ষণে মহারাজ মানসিংহের সহিষ্-তার বন্ধন শিথিল হইয়া গেল। আর তিনি কোধ চাপিয়া রাণিতে পারিলেন না। তাঁ-হার মুখনওল প্রদীপ্ত হইল। লোচনযুগল আরক্ত হইল। তিনি জাতীয় রিত্যস্পারে অভ্ক উচ্ছিট্ট অন্নের কিমদংশ স্থীয় উষ্ণীয় মধ্যে রক্ষা করিয়া আসন ত্যাগ করিয়া উ-ঠিলেন। যাইবার সময় কহিলেন,—

'অনরসিংহ! তোনার পিতাকে বলিও নে, আমরা ছহিতা ভন্নী প্রভৃতিকে যবন-অন্তঃপুরে উপহার দিয়াছিবলিয়া অদ্যাপি তাহাদের সমান সংরক্ষিত হইতেছে। কিন্তু আমরা কি করিব? প্রতাপসিংহ স্বীয় ভভা-হুধ্যানে অন। বুঝিলান, এ দেশে আর হিন্দুলাতির জন্মের আশা নাই। ধ্বন-প্র-ভাপসনীপে সকলকেই নত হইতে হইবে। ভগবানের ইচ্ছা কে ধ্রাইতে পারে? '

নহারজে মানসিংহ অবে আরোহণ ক-বিলেন এনন সময় মহারাগা প্রতাপসিংহ তথায় আর্গমন করিলেন। মানসিংহ তাঁ-হাকে দেখিয়া সাহস্কারে বলিলেন,—

' গ্রতাপসিংহ! নিশ্চর জানিও এ অপন মান প্রতিশোধিত হইবে। যদি এই চ্ছ-শ্রের যথোচিতু প্রতিফল না পাও, তাহা হ-ইলে জানিও আমার নাম মানসিংহ নহে।'

প্রতাপসিংহ হাসিয়া বলিলেন,—

' মানসিংহ! তুমি কি আমায় ভয় দে-থাইতেছ ? জানিও বাপা রাওয়ের বংশধর ভয় কাহাকে বলে জানে না। যে মুহুর্ত্তে তোনার ইচ্ছা হয় আসিও, প্রতাপসিংহ স-র্কনা সংগ্রামার্থ প্রস্তুত থাকিবে।'

প্রতাপসিংহের পশ্চাতে দেবলবর রাজ দণ্ডায়নান ছিলেন। তিনি বলিয়া উঠি-লেন,---

'পার যদি, তবে তোমার আকবর ফ্-ফুকেও সঙ্গে অইয়া আসিও।'

মানসিংহ ব্যতীত আর যে যে সে হলে
উপস্থিত ছিল, সকলেই উচ্চহাস্য করিয়া
উঠিন। মানসিংহের চক্ষ্ দিয়া অগ্নিক্দুলিক
বাহির হইতে লাগিল। তিনি অথ ফিরাইলেন। আবার কি ভাবিরা আবার অথ
ফিরাইলেন। নিমেধের মধ্যে অথ অদৃশ্য
ছইল। অধ্যরসিংহ বলিলেন,—

' সানসিংহ যৎপরোনান্তি বাধিত ছই-রাছে। আমার বোধ হয়, ইহার পরিণাম আমাদের পক্ষে কথনই গুভকর হইবে না।'

প্রতাপিশিংহ হাসিয়া কহিলেন,—

'অমর! ভর কি ? '

'পিতঃ! ভ্রের কথা নহে। জামার বোধ হয় মানসিংহ এ অপমানের প্রতিশো-ধার্থ প্রাণপণে চেষ্টা করিবে।' ভালই ভো। দেবলবর রাজ, তুমি বৈশ বলিয়াছিলে। কুজক্দর মানসিংহ অল্য শিক্ষা পাইয়াছে।

অতঃপর যে স্থানে মানসিংহ আহার না জন্মে, এই অসী করিতে বসিরাছিলেন তাহা পবিত্র গন্ধা বৃদ্ধিমান্ যবন কুটাৰে জন ছারা বিষোত করা হইল এবং হল ছারা পস্থিতি ও কথোপকং কর্মিত হইল। বে যে ব্যক্তি তথার উপক্ষেপ্সবেরা আপনা বিত্ত ছিলেন তাঁহারা সকলেই পরিচ্ছদ প্রতি মনে করিলেন।

রিবর্ত্তন করিলেন এবং গঙ্গাজল সংস্পর্শে পরিগ্রন্ধ হইলেন। ধন্য , জাতিগৌরব! ধনা তেজ! চণ্ডাল সংস্পর্শে যত অপবিত্রতা না জন্মে, এই অসীম সাহসী, অসাধারণ বৃদ্ধিমান্ যবন কুটম্বের সহিত একস্থানে উ-পস্থিতি ও কথোপকথন হেতু এই রাজপুত-কুলপুঙ্গবেরা আপনাদিগকে তদ্ধিক অপ

-cec5 00 5 322

রমুনন্দন গোস্বামী।

কবিবর কৃত্তিবাস পণ্ডিতের নাম প্রায় বঙ্গদেশীর প্রত্যেক বঃক্তির কঠে এবং ত দীয় রামায়ণ প্রত্যেকের হত্তে বিরাজিত. কিন্তু নিভান্ত ছঃথের বিষয় যে, কবিবর রঘু-नकत (शास्त्रीत नाम वा श्रीमजानतमायन আজি পর্যান্ত সেরূপ অধিকার প্রাপ্ত হইল না। ইহা বঙ্গদেশের এবং বাঙ্গালির নি-ভাষ্ট ছৰ্ভাগ্য বলিতে ছইবে। বঙ্গদেশ গে শেষে নবেল, নাটকের ক্ষেত্রভূমি এবং বা-नित गृह (य रंगरे नरवन, नाउरकत बजता হইয়া দাঁড়াইবে, তাহা পচিশ বৎসর পু-ব্বেও গণকবর্গের অজ্ঞাত ছিল। ইহার শেষে আবার বে এখানে কি ফল ফলিবে, তাহা ভবিষ্যতই জানে। তা হাই হটক, একণে चीत्र ভावित्न कि इटेर्व १ योश इटेवान, তাহা হইবে, কেংই তাহার অনাথা করিতে সারিবে না। কিন্তু তা বলিয়া ভাল ভাল পুরাতন জিনিষ্টুলি নে, দেশের লোকের त्माद्य महे बहेश गेडिएड. जाशब उनाय

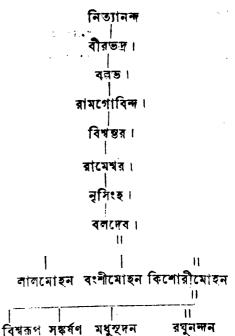
কি ? বাঙ্গালি কি জন্য বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করিতেছে গ আমরা ইহার প্রকৃত উত্তর চাই। বাঙ্গাণির জাতীয় ভাষা কি १---মুপত:থের ভাষা কি ?-স্বাভাবিক ভাষা কি ?--এবং এমন কি. স্বপ্লেরও ভাষা কি ? —না,—বাঙ্গালা। তবে বাঙ্গালা ভাষার এত অনাদর কেন ? একজন পরসম্পর্কীয়া अगांशे जिशांतिगै अतिशास अजिंश (का-পাও না কোথাও আশ্রয় পায়, কিন্তু আমাদের আজীবন সম্পত্তি ব কালা ভাষার এরপ ছ-র্দশা কেন? ইহার প্রকৃত উত্তর বাঙ্গালি দিবে, না একজন সাহেবের মুখাপেকা করিয়া থাকিতে হইবে ? রঘুনন্দনের জীম্জামরসা-यन महाकावा वाकाना ना है : बाक्वि १-- छ-छत, वात्राना। उत्द, डार्ट वात्रानि। जुनि উহা পড় না কেন ? কই, উত্তর দিলে না (य ? यनि वन, देखा नाई-वाकित्न कंठि मारे, **छारे अ**छि मा। छारा **१रेटन** ८छा-মার প্রকৃতরূপ উত্তর দেওয়া হইল না । এ-

রূপ অসার উত্তর বরং এক দিন একজন বসদেশবর্জিত লোকের মুথে শোতা পার,
কিন্তু ভোমার মুখে কলঙ্কের উপর কলঙ্করেথা অকিত করিয়া দের। যাই হউক,
ভোমাকে আর বেশী বলিব না। সকলের
মুখে শুনিতে পাই যে, ভারতবর্ষের মধ্যে
বাঙ্গালিই বড় বৃদ্ধিমান্। তবে এ রিষ্ত্রে
যেন ভোমার তীত্রা বৃদ্ধিই উত্তর দেয়—যথার্থ উত্তর দেয়। নহিলে সকলে যাহা
বলে, ভাহা অস্ত্য, কিংবা " সতি বৃদির—"

ষাই হউক, তৃমি নিতাস্তই যদি রঘুনলনের রামরসায়ন না পড়, তবে দয়া করিয়া
নিয়লিথিত প্রস্তাবটি একবার পাঠ কর।
পাঠ করিলে কিছু না কিছু লাভ করিবে
এবং আমিও আমার পরিশ্রমের ফল প্রাপ্ত
হইব।

রব্নদন গোস্বামী কোন্সময়ে বর্তমান ছিলেন এবং কোন্সময়েই বা তাহার স্থ-বিস্তাপ শ্রীমন্ত্রামরনায়ন গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন, তাহা আপাততঃ আমরা অমুসন্ধান করিয়াও জানিতে পারি নাই। তদীয় প্র-ছের কোন স্থানেও তাহার কিছুরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি যে ক্ষত্রিবাস পণ্ডিতের পরবর্তী কবি, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাহা হউক পরে আমরা ই-হার এবং ইহার রামরসায়নের সমন্ত্র নিক্র পার্কমহোদয়গণের ওং ক্ষত্র নিবারণ করিতে চেষ্টা করিব।

ক্ৰিবর রঘুনন্দন, মহা প্রভূ চৈতন্যদে-বের প্রধান শিষ্য নিত্যানন্দের বংশোভূত। বৈহা তিনি ভাঁহার রামরসারনের সমাপ্তিবি- ভাগে লিথিয়াছেন। নিম্নের বংশতালিকায় অর্থাৎ কুলন্ধীতে ভাহা বিবৃত হইল।



वहे कुनजिनिकाल्यात प्रश्नी याहेट्ट एवं, तन्नम्म ति शिवान नाम कि श्नाती स्मान्य प्रश्निम विश्व कि प्रदान द्वा नाम विश्व कि प्रवान कि श्री विश्व कि प्रदान द्वा नम्म मर्ककि । तप्नम्म मर्ककि । तप्नम्म निक्व माण्य नाम स्मान विश्व कि । तप्नम्म निक्व । व्या निमाजिन नाम स्मान विश्व कि । तमाजिन नाम स्मान विश्व कि । विश्व विश्व कि । विश्व विश्व कि । विश्व विश्व कि । विश

"পিতা রাশি**অমু**সারে, আর এক নাম মোরে, ভাগরত বলিয়া অর্পিলা।" উত্তরকাণ্ড—১৮শ অধ্যার।

্রপুনন্দনের মধ্যম জ্যেষ্ঠতাত : বংশীযো-इन शायामी हैशेंटक अवर हैशेंब खाकुन-পকে কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছিলেন, স্থ-তরাং তিনি ইহাঁর দীক্ষাগুরু। 'শীলালমোহন আর, শীবংশীমোহন তার, ক্রিষ্ঠ ঐকিশোর মোহন। শ্রীষধ্যম প্রভু তায়, ক্লপা করি মো সবায়, क्त्राष्ट्रिन मञ्ज नमर्थन ॥---(के) রঘুনন্দনের পিতাও একজন উৎকৃষ্ট গ্র-**ছকার ছিলেন।** তিনি চৈতন্যদেব সম্বন্ধে श्रं ब्रह्मा कतियाहित्वम । 'কনিষ্ঠ সালাণ ধাম, ভুবনে বিখ্যাত নাম, বেদশক্তে পরম পণ্ডিত। অদিতীয় ভাগৰতে, ত্রীকৃষ্ণ চৈতন্যমতে, করিলা যে গ্রন্থ স্থবিদিত 🎚 সেই প্রভুমোর পিতা, উষা নাম মোর মাতা, বিমাতা খ্রীমতী মধুমতী।'—(ঐ) বর্দ্ধমানের সন্তিকটে মাড নামক গ্রামে त्रयुनमदात निवाम हिन। 'বর্মনান সরিধান, গ্রাম নাড় অভিধান, তাহাতেই আমার নিবাস।'--(এ) গোস্বানিবংশীয়েরা ৬ রাধাকুফ ও মহা-প্রভূ চৈতন্যদেবের উপাসক। ইহারা বে চৈতন্যদেবকে কৃষ্ণের কলিযুগীয় অবতার विशा श्रीकात । विशास करतन, छाटा म-কলেই অবগত আছেন। প্রতরাং রবুনন্দন গোসামীও তাহাই। বৈষ্ণবধ্যে তাহার ভক্তি, শ্রদা ও বিখাস ভিল। ত্দীর রামরসায়ন গ্রন্থের আদ্যকাণ্ডের আরছে এ বিষয়ের বিশেষ প্রমাণ পাওয়া বাৰ ৷

ৰ। বাধাশ্যাম, দক্ষীমাৰায়ণ প্ৰভৃতি গৃহদে- বতার ন্যায় রঘুনন্দন গোস্বামীর গৃহেও ৮-রাধামাধব নামে বিগ্রহ ছিলেন। " শ্রীরাধামাধৰ বন্দো ঘরের ঠাকুর। যার কুপালেশে হয় সব ছঃথ দুর।" আদাকাও--- ১ম অধাায়। এক এক জন পণ্ডিত বা গ্রন্থকার যে-মন, নিজ্ গুণে গর্কিত হইয়া ধরাকে সরা-बाना (मरथन, त्रयूनन्मन (मक्तभ धाजूत (माक ছিলেন না। তিনি সহবৎওয়ালা চৌকষ পণ্ডিত ও গ্রন্থকার ছিলেন। তাঁহার অস্ত:-করণ রথা অহস্কার বা ঔদতো নির্দ্দিত হয় ৰাই। তিনি যেমন বিজ্ঞ—তেমনি বিনয়ী ቄ নম্র; বেমন কবি —তেমনি সহৃদয়, সরল ও উদার ছিলেন। রামরসায়নের যেখানে সেখানে তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন রহি-রাছে। আমরা তন্মধ্য হইতে একটি নিদ-र्भन निरम উष्कृ ठ कतिया निनाम ।--' কুতাপুলি হয়ে করি ব্রাহ্মণে প্রণাম। যাঁহাদের কুপালেশে পূর্ণ হয় কাম॥ বৈষ্ণবচরণে নোর নতি অসংখ্যান। কুপা করি শুন সবে রামলীলা গান। যদ্যপিহ আমি হই কুমতি কদগ্য। ত্ব ওনিবারে যোগ্য রামনীলাশ্চর্য। নীচ জনে যদি জল জাহনীর আনে। मानत अग्रदा (कवा ना (नम वमारन ॥ রামলীলা অসংখ্য অপার সীমা নাই। আমি তাহে মহামুর্থ যথাশক্তি গাই ॥ '

আদ্যকাণ্ড— সম্প্রায়।
রব্নক্ষনের শিক্ষাগুরুর নাম গণেশ বিদ্যালন্ধার। তিনি তাঁহার নিকট সংস্কৃত
ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা করিরাছিলেন। রব্নন্দন তদীয় রামরসায়নের স্বাকাণ্ডের প্র-

ত্যেক কাণ্ডের প্রত্যেক অধ্যায়ের প্রথমের রামণ্ডণ এবং রামায়ণ সংক্রান্ত অপরাপর বিষর লইরা এক একটি সংস্কৃতভাষার স্নোক রচনা করিয়া বসাইরাছেন। তন্মধ্যে অধিকাংশ শোকই স্থমিষ্ট ও ভাবপূর্ণ। রবুনন্দন বাহার নিকট সংশিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া এরূপ শ্লোক রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, গ্রন্থনধ্যে এক স্থানে তাঁহাকেও প্রণাম করিয়া ভক্তি ও ক্রভক্ততা প্রদর্শন করিতে ভূলেন নাই।—

'বন্দিয়ে গণেশ বিদ্যালস্কার চরণে ।
ভান যোগ হয় বার কুপাবলোকনে।'
আদ্যকাগু—>ম অধ্যায়।

সকল সভাদেশেই দেপা যায় যে, অনেকে গ্রন্থ রচনা করিয়া ভক্তি, প্রীতি বা
সেহের পাত্রকে উপহার দিয়া থাকেন।
একণে বঙ্গদেশেও এ প্রথার বহুল শ্রিক্তি
ইইরাছে, কিন্তু পূর্ব্বেও বে ছিল না এনন
নহে। তাহার অন্যতর সাক্ষী কবিবর রযুনন্দন। তিনি তাঁহার রামরসায়ন অন্য
কাহাকে অর্পণ না করিয়া, তাঁহার গৃহদেবতা ভ্রাধামাধ্য জীউকে ভক্তিভাবে অর্পণ
করিয়াছেন।

থিই ত হইল পূর্ণ রাসরসায়ন।
বল সবে হরি হরি খঙ্গল বচন ॥
করিলান যেই রামবিলাস বর্ণন।
শীরাধামাধবে ইহা করিছ অর্পণ॥
বেহেতৃক শীচরণ যুগল তাঁহার।
কীবনে মরণে গতি হয় ত আমার॥
ইত্যাদি
উত্তরকাও—:৮শ অধ্যায়।
তবে এবানে একটি কথা উথিত চইতে

পারে। কথাটি এই,—আজ কাল বঙ্গদেশে পুস্তকের প্রথমে উপহারপত্র সমিবিই ইইয়া থাকে,কিন্তু উহা রামরসায়নের শেষে কেন? এ কথার উত্তর এই,—রঘুনন্দনের সময় ইংরাজির দৌড়দার ঘটা ছিল না। কাজেই দেশীর পরণে রামরসায়ন ৮ রাশামাধ্বের চরণে অপিতি ইইয়াছে।

এফণে আমরা রঘুনন্দনের শ্রীমন্তামর-সারন সম্বন্ধে কিছু বলিব।

মহর্ষি বালী।কি প্রণীত স্থপ্রসিদ্ধ রামা-য়ণ মহাকাব্যের কথা সকলেই অবগত আ-ছেন। সেই রাগায়ণ অবলম্বন করিয়া অ-নেকে অনেক কাব্য,নার্ডক লিথিয়াছেন এবং কেহ কেহ উহার মর্ম্ম লইয়া, কেহ কেহ অ-মুকরণ করিয়া এবং কেহ কেহ বা অনুবাদ করিয়া রামায়ণ সম্বন্ধীয় সমস্ত ঘটনা বজায় রাথির ছেন। আমাদের বঙ্গদেশের মধ্যে পূর্বাকালের তুইজন প্রসিদ্ধ বন্ধকবিকে দে-থিতে পাই যে, তাঁহাদের মধ্যে একজন বাঁ-লালা ছদের বালীকীয় রামায়ণের গ্রহণ করিয়া এবং অপর জন বেশীর ভাগ অমুবাদ এবং কনের ভাগ স্বীয় কলনা ও কবিন্দমিশ্রিত করিয়া এক একখানি রামায়ন রচনা করিয়াছেন। উপরিউক্ত হুই জনের মণো প্রথম ব্যক্তি ক্রন্তিবাস এবং দ্বিতীয় वाक्ति त्रयूनम्मन।

রুবিবাস নিজেই স্বীকার করিয়াছেন যে, তিনি কথকদিগের মুখে রামায়ণ বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া তদীয় রামায়ণ রচনা করিয়া-ছিরেন। কথকেরা শ্রোত্বর্গের মনোরঞ্জনার্থ নূল ছাড়া অনেক উপকথা সংযোগ ক-রিয়া কথকতা করেন, এবং এক গ্রন্থের এ-

্কটি বিষয় জ্বসান্ত পুরাণাদি হইতেও গ্রহণ করিয়া মূলাভিরিক্ত করিয়া ফেলেন। স্থ-তরাং ক্রত্তিবাসকেও অধিকাংশৃন্থলৈ মুলছাড়া ৰিবয় লইয়া তদীয় রামায়ণের মধ্যে সলি-ৰেশ করিতে হইয়াছে। তাহাতে আবার তিনি সংশ্বত ভাষায়, বোধ হয়, অনভিজ্ঞ थाकात्र मृलाः भ वजात्र ताथिवात भक्त वि-্ষম বিজাট ঘটিয়া গিয়াছে 👤 নিজে যদি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া বাল্মীকীয় রামা-মণের অমুবাদ করিতেন, তাহা হইলে, তা-হার রামায়ণ মূল হইতে ত্রাহ্মণ শূদ্র তফাৎ হইত না। যাই হউক, তিনি মূলরকার পকে रायम अङ्गडकार्या इरेग्राह्म, कृतिव বিষয়ে ভাহা হন নাই। ভাহা হইলে বি-ক্রাটের উপর বিভাট ঘটিত। তাঁহার ভাষা श्रामारमार्य मृविछ, এवः ছत्मागछि अत्नक স্থানে অণিত হইয়া থাকিলেও তাঁহার স্লক-বিত্ব বজায় রহিয়াছে। আমরা তাঁহার কবি-ছের যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া থাকি। ক্রন্তিবা-সের রামারণ পড়িবার সময় আমরা মহর্ষি বা-শ্বীকিকে অনেক স্থানে ভূলিয়া যাই,কিন্তু সেই ভূলিয়া ষাইবার ছঃখ টুকু ক্বত্তিবাসের কবি-ষের গুণে কতকটা উপশ্যিত হইয়া যায়। ক্তবিবাদের পদারের পক্ষে একাদশ বৃহস্প-তির আশাতীত ওড়দৃষ্টি পড়িরাই আছে— नएइ ना-निहरवं ना। जेथेत करून, নিজিৱাও কাল নাই। কিন্তু বড় ছংখ বৃহিয়া द्रश्य (य, वत्रदम्दभव आवानवृक्षविकांशद्यव যথোঁ প্ৰায় বার আমা লোক ক্বভিবাস প-জিয়া পড়িয়া ভাঁছাকেই এড়প্রকার বাস্ত্রীকি व्यक्तिद्वारक्त । छाँशितिरगत निक्षे आत्रव बहाजरनत द्वांच थवत नारे, दक्वन दर्गा-

ড়ের মুখের জোরে তাঁহাকেই মহাজন বলিয়া ঠিক করিরাছেন। এই বার জানা
লোক কিরপে প্রকৃত মহাজনকে একবার ভাল করিয়া চিনিতে পারে, সে
বিষয়ে কি কেহ একবার যত্ন করিবেন না ?
কলা যার না, সময়ে ইহারা তাঁহাকে চিনিলেও চিনিতে পারে। কিন্তু তবু কএক
জন ভাল ভাল সেথোর বড় দরকার হইয়া
উঠিয়াছে, নহিলে মহাজন কি কথা বলিরাছেন, ফোড়ে তাহা ঠিক করিয়া না বলিয়া আপনার কথার ব্যাইয়া দিলে মহাজন এবং এই বার জানা ধরিদারের প্রায়
সোল আনা ক্ষতি।

রগুনন্দন গোস্বামী সংস্কৃত ভাষা জানি-তেন, স্থতরাং তিনি কথকদিগের নকল कथाय कर्पश्राक ना कतिया, निष्कत इरख বৃদ্ধ বান্মীকির সংস্কৃত পুথি ঘাঁটিয়া বা-काला ভाষায় নানাবিধ ছলোনিবদ্ধ পদ্যে শ্রীম্রামর্মায়ন গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এইজন্য রানরসায়ন পাঠ করিতে বসিলে প্রাচীন স্বাচার্য্য বান্মীকি মুনিকে মহমুছ দেখিতে পাই। কিন্তু তা বলিয়া যে ইনিও घूरे এक जाना जः त्न क्रिवाम नर्हन, তাহা আমরা বলিতে পারি না। ক্তিবাস ণেস্থলে আট আনা হিসাবে আসল মাটা করিয়াছেন, রঘুনলন সেহুলে বড় জোর আট পাই। ক্তিবাস যেথানে আট পাই, হয় ত রগুনন্দন সেখানে ছই পাই বা শ্না ছाড़िয়ाट्या त्रपूनमदनत्र धक्रश क्रितात তিনটি কারণ লক্ষিত হয়।---

প্রথম কারণ—এক ভাষার জিনিম জপর ভাষার ছন্দে লিখিতে গেলে কিছু না কিছু না নাতিরিক হইবেই হইবে। যখন গদ্যেই এপ্রকার হইরা থাকে, তথন পদ্যের ত কণাই
নাই। এবিধ্যে ক্তিবাসের আসল মৃলের
হলে যে সকল নানাতিরিক সংযোজন ও
বিয়োজন ঘটিয়াছে, তাহাতে আমরা দোষ
দিতে পারিনা—দোষ দিতে গেলে আমাদিগকেই দুবিত হইতে হইবে।

ষিতীয় ক.রণ—কল্পনা ও কবিছা। গদ্যে আছবাদ করিতে গেলে, এই হুই পদার্থের প্রয়েজন না হুইতে পারে, কিন্তু পদ্যে বিধিতে গেলে প্রায়ই কবির মনে কেমন একটা ইচ্ছা আপনা আপনি আসিয়া পড়ে। কিন্তু তা বলিয়া থোদার থোদার থোদার বাড়া বাড়ি বড় ভাল নয়। আমরা রশ্বনদনকে এরপ খোদগিরি সম্বন্ধে কতিকটা বাড়া বাড়ির টানের মুখে ভাসিয়া যাইতে দেখিতে পাই। তা যাই হুউক তিনি শ্বীয় কল্পনা ও কবিত্বের এবং তৎসক্ষে সঙ্গে পাতিতোর পরিচয় দিতে গিয়া একেবারে মুলে হাবাৎ করেন নাই। উদ্ধাধঃ চাহিয়া দেখিলে মূল স্থান বেশ লক্ষিত হয়।

ভৃতীয় কারণ—পরকীয় বস্তু ও ভাব-সংস্কলন। আমরা রামরসায়ন পড়িতে প-ড়িতে দেখিতে পাই যে, রঘুনন্দন স্থানে স্থানে মহর্ষি বালাকৈর বাম পার্ষে ভক্ত-কবি ভূলসীদাসকে বস,ইয়া, ঘেন বালা-কির অভিমতি-অন্তুসারে, তুলসীদাসের নি-কট হইতে কোন কেন সামগ্রী, পসন্দ করিয়া, চাহিয়া লইয়াছেন। তিনি ভাহা কোন কোন স্থানে করেন নাই। আ-এবং কোন কোন স্থানে করেন নাই। আ- मती वीक्षठ इंटनंत्र किंत्रमः भ निद्य उद्यातं किंत्रमा मिलाम ।

' এই স্থানে এক কথা করিব বর্ণন। স্মুগ্র করি ভন সব ভক্তগণ॥ **শ্রীমান তুলদীদাস নিজ রামারণ।** উত্তর কাণ্ডেতে ইহা করেন বর্ণন ॥ ভূব গ্রী নামেতে কাক অজর অমর। বত্করজীবী রামচন্দ্র ভক্তবর ॥ স্থাকে পর্বতে নীল পর্বত উপরি। मिवा महत. बहत हमर थारक वाम कहि ॥ রান অবভার কথা করিয়া শ্রবণ। দেখিতে আইলা তিঁহ অবোধা ভুবন ॥ প্রভুর ফুদ্দর রূপ করি নিরীকণ। হইলা অ**তান্ত হংখ সমুদ্রে মগন**। নানা থেকা দরশন করি স্থ পাই। কিছুকাল বাস করি রহিলা তথাই॥ সর্বাদা থাকেন তিই প্রভু সন্নিধান। প্রভূ তার সঙ্গে থেলা করেন বিধান॥

এক দিন প্রভূ নিজ ছানা নিরবিয়া। ক্রন্দন করিলা বহু সাধ্বস প.ইয়া॥ তাহা দেখি ভূষঙী সংশ্রযুক্ত মন।

তাহা দেখি ঐশ্বর্যা দেখাব মনে করি।
তাহাকে ধরিতে প্রভু চলে চরি চরি॥
ধরিবার উদাম দেখিয়া কাকবর।
ভীত হৈয়া পলায়ন কৈলা হানান্তর॥

কিন্তু বেই স্থানে কাক করয়ে গমন। পশ্চাতে রামের কর করেন দর্শন॥

এইক**পে বছকাল ক**রিয়া ভ্রমণ।

আপন আগ্রমে কাক করিলা গমন । ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি আদ্যকাণ্ড—৩র অধায়।

রয়ুনন্দন ভ্লসীদাসের রাষারণের উত্তর
কাতের বে স্থান হইতে ইহা প্রক্তান্থবাদ
ক ভারান্থবাদের নিশ্রণে গ্রহণ করির ছেন,
আমরা সে স্থান দেখিরা জানিতে পারিলাগ
ব্রুকার্যন্ধর ভ্রতী গ্রহড়ের নিকট রানের
কাল্যলীলা বর্ণনচ্ছতের প্রথরিকী শক্তি সাস্বাস্থ্য প্রক্তা বলিতেছেন। নিম্নে তাহারপ্ত কিয়দংশ ভূলিয়া দিলাম।

ৈতৈসহি বিমু হরিভজন থগেশা।
নিটে ন জীবনকের কলেশা।
হরিদেবকহিন বাপে অবিদা।।
প্রান্থ প্রেরিত তেহি ব্যাপে বিদ্যা।
ইত্যাদি ইত্যাদি
উত্তরকাণ্ড, ৩৪—৩৫ পূচা।

পাঠকবর্গ রামরসায়ন ও তুলসীদাস কত গ্রন্থে উদ্বৃত্তাংশের অবশিপ্ত ভাগ পাঠক বিরা নিলাইয়া দেখিলে উভয়ের মধ্যে ঘ-টনা ও ভাবগত সাদৃশ্য অনেকবৃষিতে পাই বেন। কিন্তু বলিতে কি, অমৃত রস বর্ণ-নায়, তুলসীদাস বেশী পরিনাণে কতকাণ্য ইইয়াছেন। যাই হউক, আমরা এই স্থল দেখিয়া বৃষিতে পারিলাম দে, রঘুনন্দন হিন্দী ভাষাও শিক্ষা করিয়াছিলেন। তবে এখন দেখা বাইতেছে বে, তিনি সংস্ত্ত, বাস্থানাও হিন্দী এই তিনটি ভাষা জানি-ভাবা ভাষা বলিতেপারিমা। ভাষার সন্ব্রে ম্বানী জানল ছিল। ইহাতে বোধ হয়, ইয় ত কি কুইটি ভারার কিছু না কিছু জানিত্তন।

এম্বলে আর একটি কণা বলিব। मन्मन वायीकिटक वजाम वाविमा पूरामीमा त्मत निक्षे इंटर्ड स्थान मत्नाम् क्रक গুলি সামগ্রী চাহিয়া লইয়াছেন, সেইরূপ মহর্ষি কুফালৈপারন-ক্রত অধ্যাত্ম রামায়ণ হইতেও কতক কতক গ্রহণ করিয়াছেন। রা-गत्रगात्रत्व आगाकाथ ७ अर्वाशाकार ६ উহার অধিকাংশ দৃষ্ট হয়। বালীকি রাম-लक्षणानित वालालीला आग्र वर्गना करतन नाहे विलिट्ट इस्। क्रुक्षदेषभायन दिनवाम छ। হার অধ্যাঝরামায়ণের বালকাণ্ডে তাহা বি ८ गर्कार वर्गन कतिबार्डन । जूनमीमान ও রবুনন্দন উভয়েই দেই অংশ গ্রহণ করিয়া এবং তাহার সহিত আপনাপন কয়নাপ্রস্তা বর্ণা নিশ্হিয়া দিয়া রামের বালালীলা লিপিয়াছেন। এই জন্য উভয়েরই রামা-মুণের প্রথমকাতে ঐ অংশ কতকটা অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। কুত্তিবাসও রামচ**ক্রে**র বাল্যলীলা বর্ণন করিয়াছেন, কিন্তু তাহা ই-হাঁদিগের ন্যায় তত স্থলর ও সর্বা**লসম্পর** হয় নাই । ভাহাতে আম্যবালকদিগের জীড়ার খার অনেকটা বিক্ল**ড** ইইয়া গি-য়াছে। র জকুমারের থেলা অবশ্য সংধারণ व लक्तिरशत व्यरभका मामी रग रहता

ত্লসীদাস ও রঘুনন্দন অধ্যাত্মরামার-পের য়ে জংশ লইয়া রামের বালালীলা ব-পন করিরাছেন, তাহা বাছলাভকে উচ্চুত করিতে পারিলাম না। পার্টিভ মহাশয় নিলাইয়া দেখিবেন। আমাদের উপর স-মন্ত ভার দিলে চলে কইং

ষং ি ৰাজীকির রামারণ সচরটের তিন চারি প্রকার দেখা বার । প্রকামী, বৈশাদে

বঙ্গ এবং দাক্ষিণাত্য-প্রচলিত বাল্মীকীয় রামা-ষ্ব। তন্মধ্যে হোধ হয়, বেংধি বা পাশ্চাত্য বাল্মীকীয় রামায়ণই অপর গুলির অপেকা উৎक्रष्टे। आभारमत विरंवहनाय के तामायरण অপর গুণির স্থায় ভেল প্রবেশ করিতে পারে নাই। আমরা পাশ্চাতা রামায়ণের সহিত বৃদ্ধীয় রামায়ণ নিলাইয়া দেখিয়াছি (ग, উভয়ের মধ্যে স্থানে স্থানে অনেক মত-ভেদ ও ঘটনাবিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। পণ্ডিতবর শীযুক্ত হেমচক্র ভট্টাচার্য্য মহাশয় পাশ্চাত্য রামারণ গদ্যে অনুবাদ করিতেছেন। মিও সেই পাশ্চাত্য রামায়ণ বাঙ্গালা পদ্যে অমুবাদ করিতেছি। বালকাণ্ড হইতে স্থ-ন্দরাকাও পর্যান্ত পদ্যান্ত্রাদ করিয়া আসি-लाम, किंद्ध এই পাঁচ काट छत्र मर्या, वृजीय রাম।য়ণের সহিত অনেক স্থানে অনেক প্র-কার মতভেদ পরিদৃত হইল। মদমুবাদিত পদ্য রামায়ণের মধ্যে চীকায় এই সকল মত-(छम यथ। माधा श्रीमर्भन कतिया छि।

রবুনন্দন গোস্বামীর শ্রীমজামরসায়ন প্র ড়িয়া দেখিলাম, উহা বঙ্গীয় বালীকীয় রা-মারণ হইতে পদ্যে অন্বাদিত হইয়াছে। হতরাং পাশ্চাত্য বালীকীর রামারণের স-হিত ভিন্নলপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তা ঘাই হউক, উহা ত মহর্ষি বালীকির রামায়ণ বটে।

পুর্বেই বলা হইরাছে যে, রখুনক্ষন স্থানে
স্থানে বিশেষতঃ আদ্যকাণ্ডও অযোধ্যাকাণ্ডে
অধ্যাস্থ্যনামায়ণ ও তুলসীদাসী রামায়ণের
নির্বাচিত স্থলগুলি হইতে কতকগুলি সাম্প্রী সংগ্রহ করিয়াছেন। যদি তিনি ইহা
না করিয়া, কেবল মহর্ষি বাল্যীকিরই শরণা-

গত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার শ্রীমন্ত্রামর-সারন নিখুঁত হইত। যদিও খুঁতগুলি বাছিয়া লওরাতে দামী জিনিষ বই ফেলনার হয় নাই, তবু উহা বাসীকির নম বলিয়া দামর-সায়নের পাঠকগণকে মধ্যে মধ্যে গোলোক ধাধার পড়িতে হইবে। কিন্তু তাও আবার বলি, রামরসায়নে বানীকির মূল বজায় আছে। কৃত্বিাসের রামায়ণের স্থান্থ ই-হাতে বেজায় কাও-ঘটে নাই।

মহর্ষি বালীকির অলোকিক রামায়ণ (১) वान वा आफि,(२) अरगांधा,(७) अदग्र वा আরণা, (৪) কিদিকা বা কিদিকাা, (৫) স্কর বা স্করা, (৬) লক্ষা বা যুদ্ধ এবং (া) উত্তর বা উত্তরাকাণ্ড, এই সাত কাণ্ডে বিভক্ত। তুলসীদাস, ফুত্তিবাস এবং রঘুন-ন্দন তিন জনেই এই সাতটি কাও বজায় রা-থিয়াছেন। তবে কি না নামকরণের এ-কটু আধ্টু প্রভেদমাত্র লিফিত হয়। যথা — তুলদীদাদের বালকাণ্ড, ক্তিবাদের **আ**-मिका ७ वरः त्रचूनन्तरनत्र चामाका ७। शम-পুরাণে যে রামচরিত বর্ণিত আছে, তাহাতে অবোধ্যাকাও বাদ দিয়া ছয় কাণ্ডে সমাপ্ত হইয়াছে। উহাতে বাল ও অযোধ্যাকাও একত্র করিয়া বালকাণ্ড বলিয়া লিখিত আহে।*

বালীকীর সংস্থৃত রামারণের এক এক কাণ্ডে ৭০, ৮০, ১১৯ এবং তদধিক সর্গ আছে। কিন্তু রঘুনন্দন তাঁহার রামরসা-রনে ঠিক তেমন করিয়া ধর্গবিভাগ করেন নাই। তিনি প্রত্যৈক কাণ্ডের আকারের

 * মদত্রাদিত পদ্যরামায়ণের বালকা-খের চতুর্থ পরিশিষ্ট ফ্রষ্টব্য। ন্নাতিরেক বিশেষে সাত আটটি সর্গকে এক একটি অধ্যায় করিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। ভূলসীদাস এবং ক্লন্তিবাস সংস্কৃত ধরণে সর্গ বা অধ্যায়ামুসারে গ্রন্থ রচনা করেন নাই, কিন্তু রঘুনন্দন গোসানী তাহা করিয়াছেন। ভাছার রামরসায়নের প্রত্যেক কাণ্ডে যত-গুলি করিয়া অধ্যায় আছে, তাহা নিমে প্রদর্শিত হইব।

আদ্যকাও ১২ ; অবোধ্যাকাও ১০ ; অরণ্যকাও ৮ ; কিদিন্নাকাও ১০ ; ফুন্দরাকাও ১২ ; যুদ্ধ বা লহাকাও ৩৬ এবং উত্তরা কাও ১৮ অধ্যার বা পরিছেদে সম্পূর্ণ হইরাছে।

কেহ কেহ বলেন বালকাণ্ডের প্রথম চারি দর্গ এবং উত্তরাকাণ্ড বাল্মীকি প্রণীত নহে। এ প্রস্তাবে আমরা তাহার কিছুই বলিব না। এক্ষণে তাহারই কৃত বলিয়া স্বীকার করি, নহিলে বর্ত্তমান প্রবন্ধ ঠিক রাধিতে পারিব না।

মহির্বি বাল কি তদীর উত্তরকাণ্ডের শেষ
ভাগে দীতার বনবাদ ও পাতালপ্রবেশ,
লক্ষণবর্জন প্রভৃতি বর্ণন করিয়াছেন। উহা
যে কিরূপ করুণরসোদীপক তাহা আমাদের সামান্ত লেখনী বর্ণন করিতে সক্ষনা
নহে। ঐ অংশকে বিয়োগান্ত ঘটনা এবং
ইংয়াজিতে ট্রেজিড (Tragedy) বলে।
রযুনন্দন গোস্থামী তাঁহার রামরসায়নের
উত্তরকাণ্ডে রামের রাজ্যপলেন, ঐর্থ্যস্থেশ
দক্ষোর্থ এবং প্রিরতমা পদ্মী দীতার সহিত
দাল্ভা প্রণয়ের আনলাক্ষত প্রাস্তর্থন
করিয়া ভাত হইয়াছেন। করি, বোধ্ছম,
বিয়োগান্ত ব্যাপার ভাল সামিতেন না;

তাই জার অগ্রসর হন নাই। তাঁহার এক
হানের লিখন ভলীতেও তাহাই প্রকাশ হই
তেছে।নিমে সেই জংশ উদ্ধার করিয়া দিলাম।
'এইরপে প্রতিদিন শ্রীরঘুনন্দন।
করেন সর্বাদা নানা লীলা আচরণ ॥
यদি বিধি দিত আয়ু কয় পরিমাণ।
করিতাম তবে সে সকল লীলা গান॥
করিছিয়ু যেই কিছু মনোরথ আমি।
কুপা করি পূর্ণ কৈলা তাহা সীতাস্বামী॥
এইত বর্ণিলু রাম বিলাস কিঞ্ছিৎ।
আর লীলা প্রতি নাহি যায় মোর চিত॥'
ইত্যাদি ইত্যাদি
উত্তরকাণ্ড-->৮শ অধ্যায়।

রবৃনন্দন বালীকীয় রামায়ণের উত্তরকাণ্ডর শেষের প্রয়োজনীয় অংশ দায়ে পড়িয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন--গোলেমালে হরি বোল দেন নাই। স্তরাং তিনি এ বিষয়ে অপরাধী কি নিরপরাধী, তাহা ঠিক করিতে পারিতেছি না।

কৃতিবাস এই অংশ তনীর উত্তরকাণ্ডে রাথিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার অধিকাংশ স্থল
বালীকির মতের বিপরীত। বালীকীর রামায়ণে রামলক্ষণ প্রভৃতির অর্থমেধ যজ্ঞের
অথ লইয়া লড়াই ঝগড়া নাই—পুলের হস্তে
পিতার পরাজয়নাই—মোহ নাই। কৃতিবাস
তাহা পদ্মপুরাণ হইতে কথকগণের কথকতামুসারে বিধিয়াছেন। আমরা পদ্মপুরাণ
পাতালথপ্রের ১১২ (শেষ) অধ্যায় হইতে রামায়ণের উপক্রমণিকার মধ্য হইতে ঐ অংশ
তুলিয়া দিলাম। উহাতে রামলক্ষণ প্রভৃতির
সহিত লবকুশের যুদ্ধ ব্যাপারের সংক্ষিপ্ত
সার লিথিত আছে।

' সীতায়া বনবাসেহধ শোচতা লক্ষণেনহি।
প্রাচেতসাশ্রমপ্রাপ্তি: সীতায়া: পরিপালনম্॥
তাপসীভিন্ততো জন্ম কুশস্য চ লবস্য চ।
লবেন সহ যুদ্ধে তু কালজিন্মন্তকচ্ছিদা।
শক্রপ্রস্য সদৈনাস্য যুদ্ধারোদ্যম উত্তম:
শুক্রলস্য ততো মৃচ্ছা মাক্রতে: পতনংছলাং।
শক্রপ্রাদি মৃচ্ছাধি পুনমুচ্ছা লবস্য চ।।
লবং বদ্ধা রথে স্থাপ্য শক্রপ্রগমনং ততঃ।
লাক্ষানাং পতনক্ষৈব জন্মশ্রামপ্রয়োঃ।
মাক্রতে: কপিরাজ্ঞাহপি বদ্ধানম্যন্মাশ্রমে।।
সীতায়া বরদানাচ্চ সৈন্তানাং জীবনং পুনঃ।
কুশরোর্ক্রনান্ম্ভির্ম্য্য চ বিমোক্রম্।।

ইত্যাদি।

এই অংশের সঙ্গেও কৃত্তিবাসের স্থানে স্থানে মতবৈপরীতা লক্ষিত হয়। এতম্ব্য-তীত ক্তিবাদ ও তুলদীদাদ লঙ্কাকাণ্ডে রা বণপুল মহীরাবণবধ বলিয়া একটি আখাান লিখিয়াছেন। ঐ আখ্যানটি কোশলময় रहेरलं वाचीकित मरह। वाचीकित ता मान्रत् छेश अरकताद्वरे नारे। देश छा-ড়াও, ক্তিবাস লক্ষাকাণ্ডে বিভীষ্ণপুত্ৰ ত त्रीत्मनवस्, तामहक कर्ड्क व्यकात्न इत्र्रार-नव धवः गरमामत्रीत निक्छ इष्टर्छ इग्रादर्भ হয়্মৎকর্ত্ক রাবণের মৃত্যুবাণ আনয়ন প্র **एि क्वकि विषय नि**थियाट्या । উहात সমন্তগুলি বা কতকগুলি কোন কোন পু-রাণে বর্ণিভ আছে; কিন্তু বান্মীকিতে নাই। महर्वि वालीकि निश्वित्राटहन, तामहत्त उ-कोटल आवगटक यूटक निरुठ कतिशाहिटनन। রবুনন্দন গোস্বামী বালীকির মভামুদারে बामबनाबन का कतिया जूलनीमान व। क्-

ভিবাসের ফ্লান্ধ ঐ সকল পরকীয় বিষয় এ-হণ করেন নাই।

এইবার আমরা রঘুনন্দনগোসামিবি-রচিত শ্রীমজামরসায়ন মহাগ্রন্থের সংক্ষেপে দোষ গুণ বিচার করিয়া এই প্রস্তাবের উ-পসংহার করিব।

প্রমতঃ ভাষা। কৃতিবাসের ভাষা যেরূপ প্রাঞ্জল, ইহার ভাষা সলে স্থলে ঠিক
সেরূপ নহে। বােধ হর, বেণা পরিমাণে
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিরা রত্মন্দন সকল
স্থলে বাঙ্গালা ভাষার প্রাঞ্জলতা রাথিতে
পারেন নাই। কিন্তু ইহার ভাষা কৃতিবাসের নাই বহল পরিমাণে গ্রামাতাদােষে দ্শিত নহে। ব্যাকরণ ও ভাষাজ্ঞান থাকাতে
রত্মন্দন রামরসারনকে অনেকাংশে বিশুদ্দ
করিয়াছেন। ভাষার প্রাঞ্জলতা সম্বন্ধে রস্মূনন্দন কৃতিবাসের নাার পূর্ণরূপে কৃতকার্যা
হইতে না পারিলেও, একেবারে কঠিনভাষী
নহেন। আমরা যদ্চছাক্রমে নিম্নে কএকটি
অপ্রাঞ্জল এবং প্রাঞ্জল লেখা ভূলিয়া দিলাম।-

অপ্রাপ্তল পদ্য।

' আছিলা জটার্ নিদ্রাস্থকে প্রস্রবণে।'

আরণা--- ৫ম অঃ।

' অর্থ্<mark>ন সের প্রোকেতে করেন প্রত্যুত্তর ॥'</mark>

ञ्च्य -- ৮म यः।

'রামদেহ অবেধা অচ্চেদ্য শাস্ত্রে কর।'

' কাক কছ গৃধু উর্জ কঠে রক্ত থায়।'

আরণ্য—৩য় জঃ।

'বিহাজ্জিব বন্ধদংষ্ট্র প্রজক্ত প্রথম।'

नका--->৮न षः।

थाअन नमा।

কিবা স্থা সধু

মধুর ম্রতি,

জগজন অভিরাম। रेखनीलयनि, জন্ধর যিনি, অসিত চিকণ ধাম ॥ অতি হুকোমল, চরণ কনল, তাহাতে নৃপর বাজে। করিকর জিনি উক্তর বলনী, পীত পটে কটি সাজে ॥' ইত্যাদি। वामा-- १म वाः। হায় হায় কি হইল, ক্রুর বিধি কি করিল, व्यानाधिक ভाই निन इति। কি করিব কোথা যাব,কোথা গেলে তারে পাব, তা বিনে কিরূপে প্রাণ ধরি।' नका--->>শ **यः**। ্র তবে অতিপ্রভাতে উঠিয়া রঘুপতি। ১ বায়ুপুত্রে ডাকিয়া কহেন তাঁর প্রতি॥ বাপধন শুন তুমি আমার বচন। যাহ অতি শীঘ্র করি অধোধ্যা ভবন॥' ঐ—৩০শ অঃ। িইহা দেখি রড় রোখি অতিকায় অন্ধি। এড়ি বাণ ধমুখান কাটিলেন তারি॥ ঁ রঘুবীর তিন তীর পুন ছাড়ি আঁটি। সে কোদও চারিখণ্ড করিলেন কাটি॥ ঐ---৮ম অঃ। 'এথা রবুবর, করিতে সমর, স্বংতে সগন হইয়া। অতি হকোন্ল, তরুর বাকল, পরিলা কটিতে আঁটিয়া 🖟 😁 निद्र व्यविक्रम खाँग शाँच, বান্ধিলা ৰেড়িয়া বেড়িয়া। পরিলা বিকচ, কঠিন কবচ; শরীরে **স্থা**দুড় করিয়া ॥' व्यात्रवा--- ७व वाः।

এইরপ আর কত উদ্ধার করিব ? আমরা খুঁ জিয়া খুঁ জিয়া অপ্রাঞ্জল পদ্যপংক্তি
কএকটি উদ্ধার করিয়াছি; তাহার প্রামাণ
এক এক পংক্তি বাতীত উপর্যুপরি হুইটি
বা ততাধিক দেখিতে পাই নাই। কিছ প্রাঞ্জল পদ্যপংক্তির জন্য তাহা করিতে হয় নাই। ফল কথা, রাসরসায়নের মধ্যে প্রাঞ্জলাংশ এত আছে যে, তাহা পাঠ করিয়াই
আশা পরিপূর্ণ হইয়া যায়, অপ্রাঞ্জলাংশের
দিকে তত লক্ষ্য হয় না।

দিতীয়তঃ ছলঃ।—ক্তিবাসের রামায়ণে ছদঃপ্রণালী অপুটা, অমার্জিতা ও বিক-লাঙ্গী, কিন্তু রামরসায়নের তাহা নহে। রা-মরসারন এ ঐখর্ব্যে সৌভাগ্যশালী। ক্বত্তি-वारमत भगारत ১७, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮ এবং ১৯টি পর্যান্ত অক্ষর দেখা যায়, কিন্তু রবুনন্দনের প্রাবে ১৪টির কমবা বেশী নাই। এত্রতীত ইহার লেখনী নানাবিধ সংযুত্ **उ वात्राणा इत्साङ्क्रायत्रायत्रमाय्यक्त विङ्-**ষিত করিয়াছে। -কিন্তু ক্তিবাসের লেখনী তাহা পারে নাই। তজন্য আমরা তাঁহাকে দোধী বলিতে পারি না। কেননা একেত তিনি সংস্কৃত ভাষা, জানিতেন না, তাহাতে আবার রবুনন্দনের অপেকা অনেক প্রাচীন কবি। গুনিয়াছি, রবুনন্দন নাকি এই উন বিংশতি শতাব্দীর প্রথমার্কের কবি।

রামরসায়নে যত প্রকার ছলঃ বিনাক্ত হইরাছে, নিমে তাহাদিগের কেবল নামো-লিখিত হইল, প্রস্তাব বাছলা ভয়ে উদাহরণ তুলিয়া দিতে পারিলাম না। ছলঃ বথা— পরার, দীর্ঘ জিপদী, লঘু জিপদী, লগিত জিপদী, চতুশদী, বোড় লাক্ষরী কাশী ব্যক, (बाएँ भाकती महाबाँ। भ, जानि यमक, मधा यमक, आंतिमधांख यमक, आंताखक यमक, আদিমধায়মক (আদি মধ্যান্ত যুমকের সহিত ইহার পার্থক্য আছে),মধ্যাস্থ যমক, ঘার্থ শব্দান্তক যমক, ললিত চতুম্পূদী, তো-**ढेक, महाबाँ ११ (मानवाँ ११,) '(वा**फ्नाकती, নব চতুষ্পদী, জাতি, অস্তাদি যমক, নৰ্ত্তক-जिल्ली, कांकी यमक, त्नांधक, माजावृद्धि চতুশদী, তোটকে কাঞ্চী যমক, একাদশা করা উপজাতি কবিস্কল্য, যোড়শাক্ষরী অস্ত্যাদি বমক, প্রকারাস্তর মাত্রাবৃত্তি, পজ্-ঝটিকা, চামর, মাত্রাবৃত্তি চতুপদী, সমস্ব-রার্দ্ধ পয়ার, মাত্রাবৃত্তি গীতচ্ছলঃ, ভুজকপ্র-ब्रांड, रेडाानि। এर नकल इत्नत मध्य পয়ার দশ আনা, ত্রিপদী চারি আনা এবং यनाना इनः इहे याना, এই পুরা যোল षाना इटेरत । এই সমস্ত ছলের মধ্যে তুই চারি প্রকার ছন্দঃ সকল স্থানে ঠিক্ থাকিতে পায় নাই। যমক প্রানৃতি কএক প্রকার ছন্দঃ লিখিতে কবিকে অনেক চিম্বা ও শন্দ-সম্পত্তির দিকে মনোযোগ করিতে হই-য়াছে। সময়ান্তরে রামরসায়নের অন্তর্গত ছলঃসমূহের উদাহরণ সমেত উহার রীতি-প্রণালী সম্বন্ধে একটি সতন্ত্র প্রস্তাব লিখিয়া বান্ধবের পাঠকমহাশয়গণকে উপহার দিবার চেষ্টার রহিলাম।

তৃতীরতঃ। অলকার 1—(>) রামরকার্ক নের মধ্যে শকালহার ও অর্থালহার তৃইই বিশেষরক আছে। কবি নিজের প্রতিভার এবং প্রাচীন সংস্কৃত কবিদের নাহাব্যে অননেকগুলি অভ্যুৎকুই উপমাদি অলভারে রান্মরসায়নকে সাজাইয়াছেন। (২)

বীর, করণ, রৌজ, বীভংস, অন্তুত প্রভৃতি রসেও রামরসারন বেশ রসাল হইয়াছে। এ বিষয়েও আমাদের একটি প্রস্তাব লিখি-বার ইক্তা আচে।

চতুর্থতঃ ব্যাকরণ। কবিরা ব্যাকরণের ধার ধারেন না বটে, কিন্তু একেবারে নাধারিলে কাবেরে ধার কতকটা ভোঁতা ইইয়া যায়। রামরসারনের কবি ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় সর্কানাম ও ক্রিয়ার দিকে বার আনা ঠিক, কি চারি আনা বেঠিক। নিমে যদ্চ্ছোদ্ত পংক্রিগুলিতে কবির এই দোষ প্রদর্শিত হ-

' পরিবারে কৈলুঁ * চীর বসন অর্পণ।' অবোধ্যা—১ম অ:।

'কিন্তু তোমাদের † দেখি আকার প্রকার।'
কিন্ধিল্যা—১ম অঃ।

'শুন শুন প্রধান প্রধান সেনাগণ।
কর তোরা শতবলী সঙ্গেতে গমন।।
যত্ন করি জানকী করিবে অহেষণ।
না করিবে কদাচ আলস্য আচরণ।।

থ্র—৮ম অ:।

' ना পाইলে রামে মুই ‡ थाইব গরল।

কৈন্ত্র, করিন্তু বা করিলাম।

তামাদের। আমরা আজিও বৃদ্ধ-দের মুথে এইরূপ 'তোমাদের' 'তাহা-দের'শক গুনিতে পাই, কিন্তু রঘুনন্দন ত এরূপ শক্ত জানিতেন—

' তোমাদের হবে ইথে নানাবিধ ছাথ।' ' তাহাদের কাছে নাছি করিও পরান।' কিছিলা—৮ম অঃ।

‡.मूरे-- सामि। हेश हिन्दी देन (উ-क्रांत्र मात्र)। 'না কহিউ *তোমারে এতুছ কর্ম লাগি।' আদা—াম আ:। 'পুদ্রবার্তা লাগি রাণী ভাবিতে ভাবিতে। পুদ্রের বিবাহবার্তা পাল্য † আচ্বিতে॥'

ঐ—⊁म षः।

मत्रवा मीठाक विवाय हम ;—

- 'সেইত রাবণ তোহে‡ দেথাইয়া ভন্ন।
- গির।ছে সভাতে মন্ত্র ক্রিতে নিশ্চয়॥
 বেই মাত্র বিছাজ্জিহ্ব এথা হৈতে গেল।
 কেই মাত্র শ সেই সব মায়া নই ভেল।' **

नका--- २ इ घः।

ি মিতা ছুই জনে করা †† প্রেম আলিয়ন।' লঙ্কা—২২ অ:।

'কহিলেন ভিঁহ ‡‡ এণা নিজে আনিব!রে।' ঐ—ঐ।

* কহিতাম। হিন্দী কহতেঁ।

† পাইল, প্রাপ্ত হইল। দ্র প্র্রাঞ্জীয় কোন কোন অরশিক্ষিত ব্যক্তি যেরপ কাব্যকে কাইবা, গবাকে গইবা, মাল্যকে মাইল্য বলে, সেইরপ এই পাল্যকে পাইল্য করিয়া লইয়া আবার লবর্ণের য (1) কলাটি ছাড়িয়া না দিলে আও অর্থবাধ হইয়া উঠেনা।

‡ তে। হে—তোমারে বা ভোমাকে।
ইহা গ্রাম্য হিন্দী শব্দ। তৃহ—তৃমি, তোহার বা তৃহার—তোমার, তোহে বা তৃহে—
ভোমাকে। তৃ—তৃই, তেরা বা ভোরা—
ভোর, ইড্যাদি।

¶ ভেইমাত—তৎক্ষণাৎ i

- * * (छन- इंटेन। देंश जामाहिन्दी मन ।
- †† कहिख।

্বাঃ ভিনি।

্ এইরপ আরও কএক প্রকার সর্কনাম ও ক্রিয়ার পোলবোগ আছে। এ গুলির অধিকাংশই প্রকৃত হিন্দী শব্দ বা উহার অ-্রঘুনন্দন গোস্বামী তুলসীদাসী হিন্দী রামায়ণ প্রভৃতি পাঠ করিয়া বাঙ্গালা ভাষার সহিত উহা মিশাইয়া দিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় হিন্দী ভাষা হইতে বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গপৃষ্টির উপযোগী শব্দ ল-ইলেই ভাল হয়, আবল তাবল করিয়া কত গুলা লইলে ভাষার গায়ে কাঁটা বিধিয়া যায়। রামরসায়নে হিন্দী এবং আর ক-এক প্রকার শব্দ প্রবিষ্ট, হইবার আরও এ-कृष्टि कात्रण आहर । त्रधूनमन शासामी বৈষ্ণব। স্থতরাং তিনি বিদ্যাপতি, জ্ঞান-मान, वनताम मान, अवः वृन्मावन मान ध-ভূতি পরম বৈষ্ণবৃদিগের ক্বত রাধাক্ষ্ণ এবং टिन्नारम्य मःकास देवकवश्रावनी व्यव-শ্যই ভক্তিপূর্ব্ব পাঠ করিয়াছেন। ঐ স-কল গ্রন্থে হিন্দ্বীভাষার জমা বড়বেশী। কেন না ঐ সকল গ্রন্থ রচনার সময় বাঙ্গালাভাষা रेगमवरमायाय प्रनिष्ठिक । देशक त्रामत-সায়নে হিন্দী ভাষা প্রবিষ্ট হইবার আর এ-কটি কারণ।

একণে আমরা আর একট কথা বলিরা এই প্রভাব শেব করিব। গত জ্যেষ্ঠ ও আবাদের ভবল সংখ্যক বাধবে শ্রীযুক্তবার কৈলাসচক্র বোব মহাশন্ত্র 'ঘলরাম চক্রবর্তী' নামক প্রবন্ধের এক ছলে লিখিয়াছেন যে, ঘনরাম, রপ্রাম, রঘুনন্দন প্রভৃতি কবিদের গ্রহাবলী আজিও মুক্তিত হইন্না প্রকাশিত হয় নাই। আমরা বলি, রঘুনন্দনের শ্রীমন্দামরসায়ন মুক্তিত হইন্নাছে। ২৪ বৎসর

হইল, ১৭৭৮ শকে প্রসিদ্ধ প্রকবিক্তোত।
৮ বেণামাধব দে এই প্রশ্ন মৃদ্রিত করাইয়া
প্রকাশ করিয়া পিয়াছেন। জানি সেই
মৃদ্রিত প্রকের একথও আমার পদ্যরামায়ণের টীকার জন্য রাখিয়াছি। উহা হইতে
প্ররোজনাত্রসারে টীকাও সংগৃহীত হই-

তেছে। আনি ক্বজিবাসী সাতকাণ্ড রামামণের সহিত উক্তমুদ্রিত সপ্তকাণ্ডাত্মক শ্রীমদ্রামরসায়ন মিলাইয়া দেপিয়া ভানিয়াছি,
শেষোক গ্রন্থ পূর্কোক গ্রন্থ অপেকা বৃহৎ।

ই।রাজকুঞ্চ রায়।

-cect 45322

আর্যাজাতির কাব্য

' আনলেতে মেতে কাব্যরদপানে যদি কাটাইবে ভেবেছ জীবনে, কেন যাও তবে ভিন্নজাতি স্থানে নাহি কি স্থকাব্য ভারতভ্বনে ? কবি কালিদাস ব্যাস তপোধন শ্রীহর্ষ বান্মীকি ভারতভ্বণ, কোথা বল কবি এদের মতন ?'

সমাজের অাদিন সংস্থান হইতেই কাবাের উৎপত্তি হইরা থাকে, অধিক কি মহুবাের উৎপত্তি হইতেই কাবাের উৎপত্তি হয়
বলিলে অত্যুক্তি হয় না। প্রকৃতির হচাক্র
শোভা সন্দর্শন করিয়া উল্লাসিত আদিন মহয়া যে মানসিক ভাব অভিবাক্ত করিয়াহিলেন ভাহাই কাবা। ভৎকালে হয় তি
এবং স্থপালী অহুসারে রচনা অসম্ভব।
আদিমকবির প্রকৃতিই অবলম্বন। আকাশস্ত উজ্জল পদার্থসমূহ এবং পৃথিবীয়্থ অমৃত
ভূতসকল ভাহার চিত্র আকর্ষণ করে। এই
সমস্ত দৃশ্যমান পদার্থকেই তিনি এক অসীম
ও অদৃশা জগৎকর্তার প্রতিরূপ বিদয়া মনে
করেন। এই প্রকারে বেরপ কাব্যের উৎ-

পত্তি হইয়া থাকে, তাহাতে কেবল মাত্র দেবতারপে প্রতীয়মান জাগতিক পদার্থ সমূহের গুণকীর্ত্তন এবং তাহাদিগের প্রতি खर् नित्विण इत्र। अधिकाः भ श्राप्तत মন্ত্র প্রকার কাব্যের আদর্শ। ক্রমশঃ বেমন স্বাজের উন্নতি হইতে পাকে আর একবিধ কাবা আবিভূতি হয়। সদেশীয় থ্যাত্রীরগণ ও মহাপুরুষদিগের উপর কবির দৃষ্টি পতিত হয়। তিনি তাহাদিগের ইতি-বৃত্ত এবং চরিত্র প্রকটিত করিতে উদ্যত হয়েন এবং কোন বিখ্যাত যুদ্ধ অথবা কোন বিখ্যাত মহাপুক্ষ অবলম্বন করিয়া কাব্য রচনা করেন। বালী:কির রামায়ণ এবং ব্যাসের মহাভারত দ্বিতীয় প্রকার কার্ব্যের উত্তম উদাহরণ। আর্য্যসমাজে উক্ত দিবিধ ক্লাব্যেরই প্রভূত সন্তাব দেখিতে পাওয়া আর্থ্যসমাজের কাব্যক্তি অতিপ্রা-চীন কাল হইতে আরম্ভ হইয়াছে এবং অন্য কোন জাতির অর্থ্রুতি নহে। প্রকৃত ইতি-হাসের অসম্ভাববশতঃ তাহার সমন্ত্র নিরূপণ করা হরহ। হতেরাং কোন্ সময়ে বে আর্ব্য সনাজোদ্যানে কব্যে-কুস্থম বিক্সিত হইয়া ভারত আমোদিত করিয়াছিল তাহা নির্পন্ন করিতে আমরা প্রয়াস পাইব না।

ক বা কাহাকে বলে? কাব্যের স্বরূপ নির্ণয় করা অতি বিষম ব্যাপার। কবিই স্বরুৎ বলিতে পারেন,—

'কবিত্ব যে কি বিত্ত জানি তা আমি।' কবিত্বশক্তি নৈস্থিক শক্তি কৃত্রিম হ-ইতে পারেনা। আগ্রেয়পুরাণে লিখিত জাছে,—

'নর বং হুর্নভং লোকে বিদ্যা তত্র স্কর্নভা। কবিত্বং হুর্নভং লোকে শক্তিপ্তত্র স্ক্র্নভা।।' অর্থাৎ জগতে মহুব্যজনাই হুর্নভ কিন্তু বিদ্যা আর চুর্নভ কবিত্ব হুর্নভ। কিন্তু ক-বিশ্বশক্তি সমধিক স্কুর্নভ।

কব্য-প্রকাশ নামক সংস্কৃত প্রলম্ভার গ্রন্থকার প্রস্থাদ মন্মটভট্ট ব্রিরাছেন,— 'তদদেয়েশ শব্দার্থে) সন্তর্গে

অনলঙ্কতী পুন: কাপি।'
অক্সার্থ:। অলভাবোক দোধরহিত

অস্থার্থঃ। অনহারোক্ত দোরবহিত প্রসাদমাধ্যারিগুণবিশিষ্ট সভাবোক্তি প্রভূতি অনহার হারা অনহত শব্দ এবং অত্বি নাম কাব্য। কোন হলে অনহার
অভ্ট হইলেও তদ্বারা কাব্য হানি হইবে
না। এ লক্ষণের অহুসারী হইবে বছবিধ
ইয়ানাহাই উত্তম কাব্যকে কাব্য বলিতে
পারা যাহ না। এবং যক্তর্প শোর্ণ্য প্রভৃতি
ভূপ আরাহা কর্ম, তত্রপ প্রসাদাদি অপ কাব্য
বার্মার ধর্ম, ব্রুল অনিস্কর্মণ। ক্তরাং অলী যে
বর্ম তাহার উরেধ না করিয়া অস্কুর্মণ
ক্রেমারাহি গুণের উরেধ করিবে, প্রাণিত্রক

দেশ না বলিয়া শৌর্যাদিযুক্ত দেশ বলিলে বেরপ অসসতদাব ঘটে, সেইরপ দোব হয়। অতথ্য উপরি উক্ত শ্বরপনির্ণয় সমাক্ নাহেঃ পুনর্বার বাহারা বলেন,—

'অদোবং গুণবৎ কাব্যং অলকারৈরনক্ষতং।

রসাধিতং কবিঃ কুর্বন্ কার্তিক প্রীতিক্ষবিন্দতি।'
তাঁহারা ও সমীচিনবক্তা নহেন। তবে
কাব্যের স্বরূপ কিরপে নিলীত হইবেক
জিজ্ঞানা করিলে সংহিত্যদর্পণকার ক্রিরাজ
বিশ্বনাথ আচার্য্য উত্তর দিতেছেন,

' वाकः त्रमाञ्चकः कावाः।'

' স্থাৎ চমৎকৃতিমৎ কাব্যং।'

রসাথক বাক্যের নাম কাব্য। বে বাক্যা পাঠ অথবা শ্রবণ করিবামাত্র পাঠক কিংবা শ্রোতার চিত্তে ত্রন্ধানন্দ সহোদর (ত্রন্ধজ্ঞা-নীর ত্রন্ধসাক্ষাৎকারে বে অত্থপম জ্ঞানন্দ অহুভব হয় তৎসদৃশ) অলোকিক চমৎকার-কারা আনন্দ সন্তুব হয়,তাহাই কাব্যনামে অভিধেয়। উক্ত অলোকিক সহাদয়মাত্র-বেদ্য আনন্দ চর্মণা অর্থাৎ আস্থাদের নাম রস।

একণে কাব্যকে 'করনাসভূত প্রকৃতির এবং মনোহৃতির চমৎকাররসাত্মক বাক্যচিত্র' বলিলে বোধ হয় এক প্রকার লক্ষণ হইতে পারে। অলৌকিক চমৎকার ভাবোঘোধিনী মানসিক শক্তি বিশেষের নাম করনা। ক্ষক্ত হার্ কাব্যের স্বরূপ সরল ভাষার সম্ভক্তরপে ব্রাইয়া দেওয়া অসপ্তব।

ইউরোপীয় স্থারিবৃদ্ধি পণ্ডিতেরা কবিছ এবং কাব্যের কিরুপে স্বরূপ নির্ণয় ক্রিয়া-ছেন তাহা এক্ৰার আলোচনা ক্রা'বাই- তেছে। ইতালী দেশীর স্থাসিদ্ধ কবি হ রেশ (Horace of Italy) বলিয়াছেন, 'কবি স্বাভাবিক পদার্থ, ক্রত্রিম নহে। ক-বিহশক্তি প্রকৃতিসিদ্ধ, প্রযত্নসিদ্ধ নহে।' 'Poeta nascitur non fit '&e 'A poet is born and not made' ভ্রনবিখাত সেক্ষপিয়ার (,Shakespeare) লিখিয়া-তেন:—

'As imagination bodies forth

The forms of things unknown, the

phet's pen

Turns them to shapes, and gives to airy nothing

A local habitation and a name.'

M. N. D. Act. V.

'অজ্ঞাত পদার্থরূপ বেমন কর্মনা করেন সংগ্রহ যত্নে একত্রিরা নানা। প্রতিভা প্রভাবে তাহা ক্রির লেখনী আকারেতে পরিণত করেন অমনি। বস্তুতঃ পদার্থ যাহানহে কোন কালে নাম ধাম দেন তারে ক্রিভের বলে।'

প্রসিদ্ধ রচনাকার হ্যাজনিট্ (Hazlitt)
বিনিয়াছেন 'Poetry is the language
of the imagination and the passions.
It relates to whatever gives immediate pleasure or pain to the human
mind.' কল্পনা এবং মনোবৃত্তির ভাষার
নাম কাবা। কাব্যের এতাদৃশ চমৎকারিছ
বে, প্রবণ অথবা পাঠমাত্র মানবহৃদ্ধের প্রথ
বা ছাংধের তৎক্ষণাৎ উদ্দেক হইয়া থাকে।
বিখাত স্থলেণক মেকলে (Macaulay)
বল্পন 'By.poetry we mean the art

of employing words in such a manner as to produce an illusion on the imagination, the art of doing by means of words what the painter does by means of colours.' ATAT-মধ্যে আনন্দসম্মোহকর অলোকিক চ-गरकात जाव উष्टांधरन मगर्थ व्यक्ताविना-সের নাম কাব্য। চিত্রকর বর্ণ রচনা ছারা নেরপ কার্য্য করেন, কবি বাক্যবিন্যাস দারা অবিকল ভজপ কার্য্য করেন। মেকলে অন্য এক স্থলে বলিয়াছেন, 'মানবহাদয় ব্যক্তকরণে একমাত্র কাব্যই সমর্থ। মুধ্ম-ওলে এবং বহিরাকারে লক্ষ্যমাণ স্বভাব ও মনোবৃত্তি প্রদর্শন করিতেই চিত্রকর, ভাস্কর এবং অভিনেতা সমর্থ। কিন্তু আকৃতি প্র-ভৃতি মানসিক ভাবসমূহের অস্পষ্ট এবং অ-নেক স্থলে ভ্রমজনক লিঙ্গমাত্র। কেবল বাক্য দার।ই মানবহৃদয়ের আন্তরিক ভার বর্ণনা করা যাইতে পারে। বাছজগৎ, স্থ্ ছঃথের চক্রবৎ পরিবর্ত্তন,প্রক্বত মানবচরিক্র, मामाकिक मानवहित्रज, वाखिविक भूमार्थनि-**চ**य এবং नानाविध कन्ननामञ्ज करनोकिक অপচ ভাবনার যোগ্য (মনোমধ্যে যাহার চিত্র নিশ্মাণ করা যাইতে পারে) পদার্থসমূহ ইত্যাদি সমস্ত বাহা এবং অন্তর্জগতই কা-ব্যের আলম্বনস্থল। '

কিরপে কবিতার উৎপত্তি হয় ? ইহা
নিগয় করা সহজ নহে। বোধ হয় প্রথমে
কতকগুলি নির্থক শক্ষমাত্র লইয়া গান হইত। ক্রমে দেবতাদিগের স্তৃতি বিষয়ক
বাব্যসমূহ লইয়া গান হইতে লাগিল। তৎপরে স্বদেশপ্রসিদ্ধ মহাবীরগণের কীর্তিস্ক্রক

कथा मकन शारंनत विषय इंडेन। अडेक्राप्त জ্ঞানঃ চলিতে চলিতে হয় ত শ্লোকাকারে দৈৰাৎ বাক্য উচ্চারিত ইইন এবং ঐ ৰাক্য মুখাবা অনুভব হওয়াতে উঠার অনুকরণে इंटर्फेड स्ट्रेडिस्ट्रेल । এই श्रेकाद्व एउपवन्न কবিভার উৎপত্তি হইতে পারে। কিন্তু ইহা প্রকৃত উৎপত্তিক্রম কি না তাহা কেইই ব-লিতে পারেন না,যেহেতু সে বিষয় অজ্ঞান-তিমিরাচ্চর প্রাচীনকালরপ গুহার অতা স্তারে মিহিত। লিখিত আছে যে বালীকৈর মুণ হইতে অককাৎ চরণবদ্ধ অমুষ্ট্রপ লোক নির্গত হইয়াছিল, এবং সেই চরণবদ্ধ কবি-তার প্রথম আবিদার। সে যাহাই হউক ক্ষিতার নহিত যে সঙ্গীতের নিক্ট-সম্বন্ধ তাহা অবশ্য স্বীকার্যা, কারণ হর্ষে এবং বি-ষাদে মনের ভাব বিবিধন্বরে স্বতঃই মুথে প্রকাশিত ইইয়া পড়ে। দেবস্তুতিগানেই ভবিতার উন্নতি।

ভারতে এত অধিক কাবোর প্রাচ্য্য হইয়াছিল কেন, তাহার নীমাংসা করিতে
ইইলে এপর্যন্ত বলা ষাইতে পারে যে, ভারতবাসী আর্গ্যেরা কাব্যপ্রির ছিলেন। তাহা
বভাবতঃই সম্ভবে। ভারতের ভূমি উর্বরা,
অর পরিশ্রমেই জীবনযাতার উপযোগী সামত্রীনিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। অবসর য
থেঠ থাকে। শারীরিক পরিশ্রম হইতে অবিহু অবসর থাকিলে মনংশ্রোত সভাবতই
আভ্যন্তরিক বেগ ধারণ করে, ধাান এবং
ক্রিয়ের আতিশয় হয়। তাহার একটি কল
ক্রিয়ার আতিশয় হয়। কাহার আর্ব্যপ্র

একটি অবাস্তর হেডু থাকিতে পারে। যদ্যপি গদালিখিত প্রস্থাবগুলি সর্বসাধারণের পক্ষে স্থবোধ এবং স্থগম হয়, কিন্তু পদ্যে লিখিত শ্লোকগুলি অতি সুশ্ৰাব্য ও গ্ৰী-তিকর, এবং সহজে কণ্ঠস্থ করিয়া রাখা যায় ৷ এই নিমিত্ত বোধ হয় আর্যাগণ গদ্যে রচনীয় ইতিহাস প্রভৃতিও পদ্যে রচনা ক-রিতে উত্তেজিত হইয়াছিলেন। কিন্তু কাব্য त्य (कवल श्रमामात्वहे निवक जाहा नटह। চমৎকার রসাত্মক বাকা হইলেই কাৰা বলা যাইতে পারে। স্কুতরাং কাব্য পদ্যময়, গ-দাময় অথবা গদাপদামিশ্রিত সর্বপ্রকারই হইতে পারে। এতদ্বির সংস্কৃত ভাষার অ-বান্তর শাখাভেদ স্বরূপ প্রাক্লত ভাষাতে এবং অপভ্ৰংশ ভাষাতে অথবা নানাবিধ ভা-ষাতেও কাব্য রচিত হইতে পারে। তাহা কাবাবিভাগকালে বিশেষরূপে উল্লেখ করা যাইবে।

শন্দ এবং অর্থ কাব্যের শরীর। স্তরাং কাব্য রচনার ভিন্ন ভিন্ন রীতি আছে। প-দের সংঘটনার নাম রীতি। রীতি চতু-विंत ; देवमञी किश्वा टकामला, शोड़ी, शा-काली जवर नाजै। সমাসর্হিত অথবা অল্পনাসবিশিষ্ট ললিভাত্মক মাধুর্গ্য প্রকা-শক বর্ণ রচনার নাম বৈদর্ভী রীতি। সমাস-বছল আড়ম্বরযুক্ত রচনার নাম গৌড়ী-রীতি। বৈদর্জী এবং গৌড়ী রীতির মধাহা-ণীয় রচনার নাম পাঞ্চালীরীভি। এবং পাঞালীর মধ্যস্থিতা রচনা লাটী এত দ্বির বহু বিধ রচনা আছে উল্লেখ क्रा इहेन ना। তাহা এন্থলে কাব্যের দোষ অনেক প্রকরি।

কাব্যের অপকর্ষসাধন করে তাহারাই कारवास (माय-भारक वाठा । शक्य इ:-প্রাব্য বর্ণনা, অশ্লীল বর্ণনা, অমুচি-তার্থ প্রয়োগ, অপ্রবৃক্ত শব্দ প্রয়োগ, অবা-চকশন্ব প্রয়োগ, গ্রাম্যতা প্রভৃতি কাব্যের षातक (मांच षाहि, उरममुम्हात এएल উল্লেখ করিবার প্রয়োজন না থাকার উল্লি-পিত হইল নাচু কাব্যের গুণ ত্রিবিধ; মাধুগ্য, তেজস্বিত্ব এবং প্রসাদ। যে রচনা পাঠ করিলে সহদয় পাঠকের চিত্ত আর্দ্র-धात्र धवर षाञ्चामपूर्व इत्र, तम तहनात মাধুর্যা গুণ আছে। এই সধুর রচনাতে অতি অল্ল সমাস ঘটত থাকে। যে রচনা পাঠ করিলে চিত্ত বিস্তৃত এবং প্রদীপ্ত হয়, সে রচনা তেজস্বিনী। ইহাতে সমাসের ৰাছল্য দৃষ্ট হয়। অলহার শান্ত্রে এই গু-ণের নাম ওজোগুণ। যে রচনা পাঠমাত্র সমস্ত চিত্ত একবারে ব্যাপ্ত হয় তাহা প্র-সাদগুণবিশিষ্টা রচনা। ইহার অর্থ-টন-र्मणा धवः চমৎকারিত্ব একবারে সহাদয় হাদ য়কে আকর্ষণ করে। এতন্তির সেংকুমার্যা ওদার্ঘা প্রভৃতি অনেক গুণ আছে। ই-হারা কাব্যের উৎকর্ষ সাধন করে এই নি মিত ইহাদিগকে কাব্যের গুণ কহে। উ-ক্তির বিচিত্রতার লাম মাধুগ্য, অর্থের বিম-শতার নাম প্রসাদ, সাভিপ্রায়তার নাম ওজঃ, পরুষবর্ণনারাহিত্যের নাম সৌকু-মার্গ্য এবং গ্রামাতার অভাবের নাম উ-দারতা ৷

একণে কাবাবিভাগ বর্ণনার প্রহৃত হওয়া গেল। কাব্য দৃশ্য এবং শ্রবাভেদে ছিবিধ। অভিনয়াদির ছারা যে কাব্য দর্শ নের যোগ্য তাহাকে দৃশ্য কাব্য বলে। দৃশ্য কাব্য অভিনন্ন যোগ্য এবং রূপক নামে অভিধের। রূপক দশবিধ, তম্মধ্যে নাটক, প্রকরণ, প্রহমন প্রভৃতি সচরাচর চলিত। এ প্রবন্ধে নাটক আমাদিগের প্রতিপাদা নহে। ইহাতে কেবল মাত্র প্রবা কাব্যের আলোচনা করা যাইবেক, অতএব এন্থলে নাটকের বিষম্ব আলোচনা করিতে আমরা বাধ্য নহি। প্রবন্ধান্তরে আমরা দৃশ্যকা-ব্যের বিশেষ আলোচনা করিব।

দৃশ্যকাব্য ভিন্ন সমন্তই শ্রব্যকাব্য।
ইহা পাঠ এবং শ্রবণের নিমিন্ত, অভিনয়ের
নিমিন্ত নহে।ইহা পদ্যময় এবং গদ্যময় ভেদে
ছিবিধ। ছন্দোৰদ্ধ পদ পদ্য। পদ্য কাব্যের
ভেদ বিবিধ; মহাকাব্য, খণ্ডকাব্য, কোষ।
গদ্য কাব্যের ভেদন্ত বিবিধ; কথা, আখ্যায়িকা, আখ্যান। গদ্যপদ্যময় কাব্যের
নাম চম্পুকাব্য। বিবিধ-ভাষা-বিনির্মিত
কাব্যের নাম করম্ভক। এবংবিধ অনেক
প্রকার ভেদ আছে তাহা পৃথক্ লক্ষিত
করিবার প্রয়োজন নাই। এই সমস্ত ভেদের লক্ষণ যথাস্থানে নিবেশিত হইবেক।

অতংপর আমরা সংক্ষেপে আর্থাজাতির কাবা শান্তের পূর্বাপর বৃত্তান্ত এস্থলে আ-লোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ঝথেছ সংহিতা আর্থাভূমির প্রাচীনতম কাবা গ্রন্থ। ঝথেছ সংহিতার তুলা প্রাচীন গ্রন্থ জগতে আর নাই। আর্থাভূমির কাব্যো-দানের সর্ব্ব-প্রথম প্রক্র্টিত অক্ষয় কুম্ম নিচর ইহার প্রত্তাক পৃষ্ঠার প্রথিত রহিন্নাছে—তাহার সৌরভে সমন্ত ভারত সৌরভিত। ঋথেছ সংহিতার প্রতিমন্ত্রে প্রাচীন

कारनाभरमां भी मातनां, छेनांगा वदः रेनमः । जाहा मन्नुत्राभ तहना कदिवारहन । ভाषा দের মন্ত্রসমূহের আরাধ্য দেৰতা। অনেক অত্যস্ত কঠিন বোধ হয়। মল্পে চিন্তাশীলতা, দার্শনিকভাব, তত্ত্ব-সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ প্রভেদ। বৈদিক অ-নেক শব্দ, উপসূর্গ ইত্যাদি একণে অপ্রচ-ু লিত হইয়াছে। আপ্যাত অর্থাং ক্রিয়াবা-চক ধাতুর রূপ অনেক বিভিন্ন হইয়া গি য়াছে। অনেক নিপাত অর্থাৎ অব্যয় শক্ षात्र धकरण वावश्य इत्र ना। भारश्रामत সময় যে উচ্চারণ প্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা একণে আর সমাদৃত হয় না। উচ্চা-রণ প্রণালীর নিয়মামুসারে কোন কোন माख्य करे जिन, अकात इक रहेरा भारत। বৈদিকশিক্ষা এবং নিরুক্তগ্রন্থ ব্যতিরেকে বেদপাঠ সাধ্যাতীত। ঋৰিগণ ধন, ধাল্প, পশু, নিরাপদ, বিজয়, শত্রুনাশ প্রভৃত্তির নিমিত্ত দেবতাদিগের নিকট প্রার্থনা করিয়া

র্গিক গম্ভীর ভাব বিরাল্নমান। ইন্স, স্মগ্নি, । অতি প্রাঞ্জল, আড়ম্বরহীন এবং স্বাভাবিক, বরুণ, আদিত্য, সোম, বায়ু প্রভৃতি ঋণে- কিন্তু বৈদিক প্রক্রিয়া না জানা থাকিলে

ঋথেদের সময় কাব্যের রীতি ও প্রণালী জিজাসা প্রভৃতিও পরিক ট দৃষ্ট হয়। বে- আবিষ্কৃত হয় নাই। রীতি ও প্রণালীর দরচয়িতা বিখান্ মেধাবী ঋবিগণ অতি পরিচয় আমরা রামায়ণে প্রথম দেখিতে সরণভাবে তাঁহাদিগের স্থোত্তসমূহ রচনা পাই। ইহাতে স্গাবংশের রাজগণের ব-করিয়াছেন। ঋথেদ সংহিতা আর্য্যদিগের গ্রা। স্থ্যবংশীয় নৃপতিগণের রাজধানী কবিত্বের প্রাচীনতম আদর্শ এবং প্রতিভা- সরষ্নদীতীরস্থ অনোধ্যানগরী ছিল। রামা-শক্তির প্রাচীনতম কীর্তিস্কা। কাব্যের য়ণ কবিকুলগুরু বাল্মীকির রসময়ী লেখনীর রীতি এবং প্রণালী তথনও আবিষ্কৃত হয় মুখ বিনির্গত। ভারত সরোবরে কবিতা-नाष्ट्रे, किन्न एनः प्रतानक कविजात छेर-। कमरणत आमिकवि वाचीकि । यरकारण পত্তি হইরাছে। ঋথেদ সংহিতার প্রতি- বালাীকি রামায়ণ রচনা করিয়াছিলেন, সং-মগুলে বিবিধ প্রকার ছন্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। 🖁 স্বত ভাষা তথন উন্নতির উচ্চতর সোপানে সংস্কৃত ভাষার এক প্রকার উৎকর্ষসাধিত। আরুঢ়া। বেদচতুইয় সর্কশাস্ত্রোপরি শো-हरेग्राष्ट्र वरः मगास्त्रत अवदा अत्नक है । ज्ञान, नर्गनभाष्ट्रत अशायन मर्सव वहन, নত হইয়াছে। বৈদিক ভাষা এবং আধুনিক বিষয়িক বিদ্যোপেযোগি অর্থশাস্ত্র অনে-কত্র প্রচারিত এবং সাহিত্যাদির বিস্তর প্র-চার। রামায়ণ শে স্ময়ের কাব্যগ্রন্থ তৎ-কালে সাহিত্যের বিষয় বলা বাছলা মাত। র্মোরণের কবোরসভরঙ্গ নাচিতে নাচিতে অনেকদুর উপস্থিত হইয়াছিল। ইয়ুরোপে গ্রীসদেশের আদিকবি হোমারের সদয়ে প্রতিঘাত করিয়া তাঁহার হৃদয়তন্ত্রী বাজাই-রাছিল। ভবভৃতির প্রণীত উত্তরচরিতের দিতীয় অঙ্কে লিখিত আছে যে, ব্ৰহ্মৰ্ষি বা-चौकि এकमा स्थानित नगरत उसना नमीत তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে কোন ব্যাধ দল্পচর ক্রোঞ্চলয়ের একটিকে বাণবিদ্ধ করিল। তৎক্ষণাৎ বাক্ষীকির মূথ হইতে অকমাৎ বয়ং প্রকাশমান অনুষ্ঠুপ্ছলে এ কটি লোক নির্গত হইল। সে লোকটি এই

'মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্রগন: শাস্থতী:

সমা:।

বং ক্রৌঞ্মিপুনাদেকং অবধীঃ কামমো-হিতং ॥'

এতদর্শনে ভূতভাবন ব্রহ্মা বালীকিকে বলিলেন 'হে মহর্ষে তুমি বার্য়ন্ত্রন্ধে প্রবৃদ্ধ হ্ইয়াছ, তোমার আর্দচকু অব্যাহতজ্যোতি হ্টক। তুমি আদিকবি হ্ইলে অতএব তুমি রাম5রিত প্রণয়ন কর।' আর একস্থলে লিখিত আছে ডে বাল্মীকির মুখ হইতে অ-কৃষাৎ পাদবদ্ধােকরসমস্তন্ধীলয়সমন্তিতঃ পদা নির্গত হইয়াছিল। প্রাতিশাখা না यक दिएत निकाशिष्ट् वात्रीकि नामक छ-নৈক বৈয়াকরণের নাম আছে। সে বা-দ্মীকি যে রামায়ণকর্তার অনেক উর্দ্ধতন তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। সংস্কৃত ভাষায় রামায়ণসদৃশ প্রাঞ্জল এবং প্রসাদ-গুণবিশিষ্ট পদাগ্রন্থ অতি নিরল। মধ্যে गर्या हिखशातिणी अ हमरकातिणी तहना अ-নেক আছে। রমোয়ণের রচনাপ্রণালী প-র্য্যালোচনা করিলেই ইহার প্রাচীনতা প্র-তীত হইবেক।

বেদবাসের মহাভারত ইহার প্রবর্তী।
মহাভারত অতি বৃহৎ গ্রন্থ। সভাপর্কের
চমৎকার বর্ণনা এবং স্ত্রীপর্কের করুণরসাশ্রেত রচনা প্রকৃত কাবোর নিদর্শনস্থল।
কিন্তু সাধারণতঃ ইহার রচনা রামায়ণের
আয় প্রাঞ্জল, প্রসাদগুণবিশিষ্ট এবং পরিষ্কৃত
নহে। আর্ত্রিমাত্র সকল স্থল বৃঝিতে পারা
বায় না। মহাভারতের আদিপর্কে এবং
বনপর্কে নীতিগর্ভ এবং হিতোপদেশঘ্টিত

প্রতাব মনেক আছে। নহাভারতে পাণ্ড-বদিগের কুরাম সবিস্তর বর্ণিত হইয়াছে এবং আমুষক্ষিক নানা পৌরাণিক বিষয়ও সংকলিত হইয়াছে। ইহার রচনা-প্রণালী আলোচনা করিলেই রামায়ণ অপেকা ই-হার আধুনিকত্ব কুট হইবে।

উপরি উন্নিথিত রামায়ণ এবং মহাভাবত কাব্যগ্রন্থ বলিয়া প্রদিদ্ধ নহে, কিছু ঐতিহাসিকগ্রন্থ বলিয়া পরিগণিত। এই গ্রন্থ ছবয় হইতে প্রাচীন ভারতের ইতিহাস ব হল পরিমাণে সংগ্রহ করা যাইতে পারে।

কালিদাস, ভট্টি, ভবভূতি, ভারবি, মাঘ, শীহর্ষ প্রভৃতির হন্তে সংস্কৃত কাব্যের উৎকর্ণ সাধিত হইয়াছিল। যদিও ভবভৃতি কোন কাবাগ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই, কিছু তাঁহার মালতীমাধ্ব, বীরচরিত এবং উত্তর-চরিতে কবিত্বের বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। কালিদাস সরস্বতীর বরপুত্র এবং কবিশি-রোমণি বলিয়া বিখ্যাত। প্রবাদ আছে কালিদাস প্রথমে অতান্ত মুর্গ ছিলেন। পরে একদা মনোত্র:পে জলনগ্ন হইয়া প্রা-ণত্যাগ করিতে ক্তনিশ্চয় হইয়া কোন नमीत ज्ञान व्यवशोहन कतिएल श्रव प्रवश्वकी-নে,তৃমি তোমার হস্তস্থিত পাত্র জলে পরিপূর্ণ করিয়া সেই জল পান কর। কালিদাস তা-হাই করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ তাঁহার মুধ হইতে অনুৰ্গল কবিতা নিৰ্গত হইতে লা-গিল।/ তৎপরে তিনি গৃহে প্রত্যাগমন পূ-ৰ্ব্বক নিজ স্ত্ৰীকে বলিলেন 'অস্তি কশ্চিং वाग्विर्गमः ' कान विर्गम कथा आह्र। তদনস্তর তাঁহার স্ত্রীর অমুরোধে তিনখানি

কাব্য রচনা করিলেন, তাহাদিগের প্রথম শন্ধ 'অস্তি ' 'কশ্চিৎ ' এবং ' বাক্ '। কু-মারসন্তবের আরন্তে 'অন্তি ' শব্দ, রঘুবং-শের আরম্ভে 'বাক্ 'শব্দ এবং মেঘদূতের আরম্ভে 'কশ্চিং'শন। আর একটি প্র-বাদ আছে যে, একদা কালিদাস মৌনব্ৰত অবলম্বন করিয়া কোন নির্জন স্থানে উপবে-শন করিয়া আছেন এমন সময়ে বিক্রমাদি-ত্যের একজন নর্বানবাহকের অভাব হও-য়াতে তাঁহার পরিজনেরা ইতস্তঃ অন্বেষণ করিয়া অন্য কোন ব্যক্তিকে না পাইয়া অ-वर्णाय कानिमात्रक नागानाञ्चन मरन क-রিয়া ধরিয়া আনিল এবং বিক্রমাদিত্যের यान वहिट्छ नियुक्त कतिल। कालिमान अ-नजुखकार्या नियुक्त इहेशा बारक बारक গমন করিতে লাগিলেন। তথন বিক্রমা-দিত্য বলিলেন-

'ক্ষণংবিশ্বনাতাং জান্ম: ক্ষপ্তে যদি বাধতি। কালিদাস আর মৌন থাকিতে পারিলেন না, অমনি বলিয়া উঠিলেন,—

'প্রলপত্যের বৈধেরঃ স্করন্তে যদি বাধতি। তথান বাবতে স্বন্ধোয়গা-বাধতি বাধতে।' রাজা ব্ঝিতে পারিলেন যে, যানবাছক সা-মান্য মন্থ্য নহে এবং অনিলম্বে যান হইতে অবতীর্ণ হইয়া দেখিলেন যে, স্বরং কনিচ্-ডামণি কালিদাস তথায় বর্তুমান। তথন বিনীতভাবে কালিদাসকে অন্ত্রময় এবং ক্ষ-মাপ্রার্থনা করিয়া প্রস্কারের সহিত বিদায় করিলেন।

कानिमात्र कविदश्रष्ठ। जिनि विक्रत्रामित्जात

সভার নবরত্বের মধ্যে প্রধান রত্ব ছিলেন।
ধবস্তুরি, ক্ষপণক, অমরসিংহ, শঙ্কু, বেতানভট্ট, বটকর্পর, বরাহমিহির, এবং বরক্ষচি
অস্ত অইরত্ব। ধনিক আর একজন প্রসিদ্ধ
গ্রন্থকার। কাব্যের উৎপত্তি, বিতার এবং
অপকর্ষ একটি প্লোকে নির্দ্ধিষ্ট আছে। যথা—
বাল্মীকেরজনি প্রকাশিতগুণা ব্যাসেন
নীলাবতী

रेतमर्जी कविजा श्वमः वृज्वजी क्षीकाति-मानः वतः।

যা স্তেমরসিংহশঙ্গনিকান্সেরং জরানী-রসা

পুন্যালভারণাঝলনং মৃত্পদা কং হনং নাশ্রিতা॥"

অস্যার্থ:। বালীকি হইতে উৎপন্ন হ-ইয়া বাসের দ্বারা লীলাবিশিষ্ট এবং প্রেকা-শিতগুণ হইয়া কোমলাকবিতা কালিদাসকে বরণ করিলেন। যে কবিতা এককালে অমরসিংহ, শস্কু এবং ধনিক প্রভৃতিকে প্রেসব করিয়াছিলেন সেই কবিতা একণে নীরস, অলঙ্কারহীন, এবং মৃত্পদর্হিত হইয়া কোন্ ব্যক্তিকেইবা না আশ্রম্ম করি-রাছেন ? কালিদাসের কবিশ্রেষ্টতা একটি শ্লোকে ব্যক্ত আছে, যথা---

" পুলেষু জাতি নগরেষু কাঞ্চী নারীষু
রন্তা প্রবেষু বিক্:।
নদীষু গলা নূপতো চ রাম: কাবোষু মাঘ:
কবি: কালিদাস:॥

পরপ্রস্তাবে আমরা কালিদাসের কাবা সমূহের পরিচর প্রদান করিব। ত্রীরঃ

আয়ুর্বেদ

১২৮৩ সনের ফাজ্বণ চৈত্র মাদের রাক্ষবে षायुर्विन नीर्वक (रा এकि छि अवस अकान कतित्राष्ट्रियाम, जाशास्त्र आशुर्त्वरमत शृक्त-তন অবস্থা ও বর্তুমান অবনতির কারণ এবং কি কি উপায়ে উহার পুনকরতি হইতে পারে, তদ্বিরণ সঞ্জেপতঃ প্রকাশিত হই-য়াছিল। এবং পূর্বতন আয়ুর্কেদাচার্য্যগণ रा मुक भंदीत वावटष्ट्रम कतिया निवामिशटक শারীরতত্ত্বের শিক্ষা প্রদান করিতেন তাহা-রও প্রমাণ প্রদর্শিত হট্যাছিল। প্রাচীন আর্ব্যগণ শারীরতত্ত্বে কিরূপ মভিজ ছিলেন, এবং অস্ত্র চিকিৎসা বিষয়ে কত্তদূর পারদ-র্শিতা লাভ করিয়া ছিলেন, এবং চিকিৎসা শান্তের অন্তান্য বিষয়েই বা কিরূপ কৃতী ছিলেন, তাহা অনেকেই অনবগত। অত-এব আমরা আয়ুর্কেদোক্ত শারীরতত্ত্ব, ধাত্রী-विमा, भिष्ठभाननविधि, श्राञ्चा भागत्ना-পায়, ও অস্ত্রচিকিৎসা প্রণালী প্রভৃতি ক-তিপর অবশুজাতবা বিষয় সাধারণের অব-পতির নিখিত মূল প্রমাণদহ ক্রমশঃ প্রকাশ করিব। আর্য্যগণ শারীরতত্তে কিরূপ পার-দশী ছিলেন ভাহাই প্রথমত: প্রদর্শিত **२**हेर्त ।

েবে সমস্ত গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত হইবে, তিল্পণ্যে পাঠকগণ দেখিবেন যে মহামতি ভাবমিশ্রপ্রণীত 'ভাবপ্রকাণ' নামক এম্ব হইতেই অধিকাংশ প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে।

পাঠকগণের ইহাও বুঝিতে হইবে যে, ভাবপ্রকাশ গ্রন্থ চরক স্কলত প্রভৃতি মূল প্রাচীন গ্রন্থের সম্পূর্ণ মতাত্মসারী। ইহাতে বিশেষ এই যে, চরক ও স্কুশ্রত প্রণীত মূল-গ্রন্থে নানাস্থানে বিশৃত্যল ভাবে বে সমস্ত বিষয় লিখিত হইয়াছে, ভাবমিশ্র তাহা শ্রেণীবদ্ধ পূর্বক স্থামল ভাবে একতা সং-গ্রহ করিয়াছেন। এবং উক্ত মূল গ্রন্থ সমূহে যে সমস্ত বিষয় অস্পষ্ট ভাবে লিপিত হই-য়াছে, ভাবমিশ্র তাহা স্বস্পট্রপে ব্রাইয়া দিয়াছেন। এই নিমিত্ই আমরা ভাব-প্রকাশ হইতেই অধিকাংশ প্রমাণ গ্রহণ করিব। তাহাতে পাঠকগণ এরূপ মনে ভাবিবেন না যে,ভাব প্রকাশগ্রন্থ অনেক পর-বর্ত্তী বলিয়া তাহার প্রমাণ অগ্রাহ্ন। কারণ ভাষপ্রকাশগ্রন্থ পরবর্তী হইলেও চরক স্কুশ্রুত প্রভৃতি মূল গ্রন্থেরই ছায়া, কচিৎ কচিৎ সা-गाना देवनकथा आहि। अपन कि ভाव-প্রকাশে মৃশগ্রন্থের অনেক বচন অবিকল উদ্ভ হইয়াছে।

পাঠকবর্গের নিকটে আমাদিগের ইহাও বিজ্ঞাপা যে ভাব প্রকাশ গ্রন্থে উদ্ধৃত চরক স্থাপুত গ্রন্থের অনেক বচন ভাবপ্রকাশের অস্তান্য কথার সহিত সংযুক্ত আছে বলিয়া আমরা উহার প্রামাণস্থলে কেবল ভাবপ্রকাশেরই নাম নির্দেশ করিব। অনেকস্থলে বাতলাভারে প্রমাণ বাকোর একাংশ
মাত্র গ্রহণ করিয়া 'ইত্যাদি ' শঙ্গে শেব
করিব, পাঠকগণ উহা বিশেষরূপে জানিতে
ইচ্ছা করিলে তত্তৎ গ্রস্ত দেখিলেই জানিতে
পারিবেন।

পরিশেষে ইহাও বিজ্ঞাপ্য নে আমাদি গের অবলম্বনীয় গ্রন্থমধ্যে কোন কোনহলে যাহা স্পষ্টরূপে উল্লিখিত হয় নাই, তাহা আমরা আবশুক বোধে পাঠকবর্গকে বিশ্ দরূপে বৃঝাইবার নিমিত্ত স্বীয় বোধান্তরূপ যুক্তির অনুসরণ করিব। স্তরাং ঐ লেখা-টুকু গ্রন্থের স্থাতিরিক্ত হইবে।

শারীর-তত্ত্ব

অঙ্গ ও উপান্ধ বিভাগ।

পুর্কাতন শারীর তত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ, শ্রীর রকে প্রধানতঃ আট অংশে বিভক্ত করিয়া ছেন। ইহার এক এক অংশকে এক একটি অঙ্গ বলা যায়। যথা—

অ%

)। মন্তক। ২ গ্রীবা। ৩ বছে। ৪ বক্ষঃ। ৫ উদর। ৬ পার্ষা। ৭ পৃষ্ঠ। ৮ সিক্থ (উক্তম্ব অবধি প্রাদাক্তি পর্যান্ত ভান)। *

* আনামঙ্গং শির: প্রোক্তং তত্ত্পাঙ্গানি কুন্তলা:। তস্যান্তর্মন্তলুক্ষ ললাটং ক্রমুগ-ন্তথ্য। নেত্রহয়ং তরোরন্তর্কর্ত্তেতে বে ক্র নীনিকে। দৃষ্টিহয়ং ক্রমুগোলো শেত্তা-গৌন বর্মনী।পক্ষাণাপাপৌ শক্ষোচ কর্নো

উপাঙ্গ।

কেশ, মস্তলুক (মস্তিষ) ললাট, ক্র, নেত্র, নেত্রাস্তর্গত তারকা, দৃষ্টিভাগ, রুষ্ণ-গোলক, খেতভাগ, বয়, পদ্ম, অপাঙ্গ তচ্ছকুলীম্বয়ং। পালীম্বয়ং কপোলো চ নাসি-কাচ প্রকীর্ত্তিতা। ওষ্ঠাধরৌচ স্থকণ্যৌ মুখং তালু হতুদ্রং। দস্তাশ্চ দত্তবৈষ্টশ্চ রসনা চিবুকংগল: । দ্বিতীয়মঙ্গং এীবাতু যয়া মুর্দ্ধা বিধার্যাতে। তৃতীয়ং বাছ্যুগলং ত**ত্পাঙ্গা**-লগ ক্রে। তত্ত্রপেরি মতৌ স্বন্ধৌ প্রগণ্ডৌ ভবতয়ধ:। কফোণীযুতং তদধ: প্রকোষ্ঠ-युगनस्था। मनिवस्त्रो ज्या द्रस्त्रो ज्याना-ফুলায়েদিশ। নথাশ্চ দশতে স্থাপনা দশচ্ছেদ্যা প্রকীর্বিতা: ৷ চতুর্থমঙ্গং বক্ষস্ত তত্বপাঙ্গান্তথ ক্রে। স্তর্নৌ পুংসম্ভর্থানার্য্যা বিশেষ উভ-(यात्रयः। (योगनाशमास्य नाया श्रीवात्री छ-বতস্থনো। গর্ভবতাাঃ প্রস্তায়াস্তাবেব ক্রীরপূরিতো। সদয়ং পুওরীকেণ সদৃশং স্যাদ্ধোমুখং। জাগ্রন্তবিকশতি স্বপত্ত নিমীলতি। আশয়স্তভু জীবস্য চেতনাস্থান-অতন্তব্যিংন্তমোব্যাপ্তে প্রাণিন: প্রস্বপত্তি হি। কক্ষয়ো ব্যক্ষস: সন্ধী জক্ষণী ममूनाकट । कत्क डेट ममाथाटि उत्पाः मााजाः ह वःकार्णे । उपतः शक्षमः हानः मर्छः পार्यवयः मण्डः । সপৃষ্ঠ दः गः পৃষ্ঠ स সমস্তः সপ্তমংস্মৃতং। উপাঙ্গানিচ কথ্যছে তানি জানীহি যত্নতঃ। শোণিতাজ্জায়তে প্লীহা ইত্যাদি। * * সিক্থিনীত্ত্তমন্ট্রমং। তত্ত পাঙ্গানিচ ক্রমো জাতুনী পিণ্ডিকাছরং। জক্ষে ছে ঘুন্টিকে পাৰ্ফীতলেচ প্ৰপদে তথা 🌢 পাদাবসুলয়স্তত্ত দশতাসাং নথাদশ ॥ (ভাব-একাশ:)

(নেত্রপ্রান্ত) শৃত্যকান (ক্রপুচ্ছের উপরি-। ভাগে কর্ণ ও লুলাটের মধ্যবর্ত্তি স্থান) কর্ণ, কর্ণরক্ষ, কর্ণপালী, গওস্থল, নাসিকা, ওষ্ঠ, অধ্বর, স্ক্রনী (ওষ্ঠপ্রান্ত) মুথ, তালু, হমু, দন্ত, দন্তবেষ্টক মাংস, জিহ্বা, চিবুক, গল-দেশ, এই সমস্ত মন্তকের উপান্ধ।

স্কর্ম, প্রগণ্ড (ক্ষরের নিম অবধি কমু-ইর উপরিভাগ পর্যান্ত স্থান), কফোণী (কমুই),প্রকোষ্ঠ (কমুইর নিম হইতে মণি-বন্ধের উপর পর্যান্ত), মণিবন্ধ (প্রকোষ্ঠ ও হস্ত তলের মধাবর্ত্তি স্থান), হস্ত, হস্ততল, হস্তাঙ্গুলি, নথ, এই সমস্ত বাহুর উপাঙ্গ।

স্তান, স্থাদয়, জক্র (কক্ষা ও বক্ষ:স্থালের সন্ধিষ্য),কক্ষা (বগল), কক্ষাবজ্ঞাণ (বক্ষ:-স্থল ও কক্ষার মধাস্থল), এই সমস্ত বক্ষ:-স্থালের উপাক্ষ।

প্লীহা, ফুক্ফুদ্, যক্ত্ং, ক্লোম (জলবাহি-শিরাসমূহের মূল স্থান), বৃক্ক (উদরস্থমেদঃ-ধারক যন্ত্র), আরু, কটা, উপুক (পকাশরস্থ মলধারক যন্ত্র), ত্রিক (পৃষ্ঠবংশেরনিম্নস্থ আস্থিও), বস্তি (মূলাশর), বক্ষণ (বাধি-স্থান), মেদু, যোনি, বৃষণ (অওকোষ), পায়্ (মলঘার), নিতম্ব, কুকুন্দর, এই সমস্ত পৃষ্ঠের উপাঙ্গ।

উক্ল, জামু, জজা, ঘুণ্টিকা, পাদ, পাদ-পার্ম, পাদতল, পাদাসুলি, এইসমস্ত সক্থির উপাক্ষ।

গ্রীবা, উদর ও পার্ষের কোন উপান্ধ নাই।
উপরোক্ত অঙ্গপ্রভাঙ্গমধ্যে, মন্তক, উদর, পৃষ্ঠ, নাভি, ললাট, মেদু, যোনি, বক্ষঃ,
জিহুবা, ভালু, চিবুক, বস্তি, গ্রীবা প্রভৃতি
এক এক শংখ্যক। হস্ত, পদ, নাসিকা,

জা, কর্ণ, নেত্র, হন্তু, শঙ্খ, শ্বন্ধ, গণ্ড, কক্ষা, জক্র, স্তন, রুষণ, পার্ম, ফিক্ (নিতম্ব),জামু, জজ্ঞা, বাহু,উরু প্রভৃতি হুই হুই সংখ্যক। *
শারীরযন্ত্র—বিবরণ।

হুংপিও।

ইং। খেতবর্ণ পদ্মসদৃশ মাংসপিশু, বক্ষঃগুলের মধ্যভাগে অধােমুথে অবস্থিত।
রক্তপরিপূর্ণ, জীব ও চৈতন্যের অধিষ্ঠান।
পদ্ম বেরূপ বিকসিত ও সঙ্কৃচিত হয়, য়ৎপিণ্ডও তদ্ধপ সময়ে সময়ে বিকসিত ও সস্কুচিত হইয়া থাকে। ইহার বিকাশ অবহায় প্রাণিগণ সচেতন থাকে। সস্কুচিত
অবস্থায় অচৈতনা থাকে। নিদ্রাবস্থায় য়ৎ
পিঙ সঙ্কৃচিত হইয়া থাকে। ।

भीश।

ইহা রক্তজ, হৃৎপিডের অধোভাগে বাম দিকে অবস্থিত। ইহা রক্তবাহি শিরাসমৃ-হের মূল। ‡

क्ष्क्ष्र ।

ইহা রক্তফেণজ, হুৎপিণ্ডের অধোভাগে

- * মন্তকোদরপৃষ্ঠনাভিললাটচিব্কবন্তিগ্রীবা ইত্যেতা একৈকাঃ। কর্ণনেত্রনাসাক্র শঙ্খাংসগণ্ডকক্ষন্তনব্যণপার্যক্ষিক্জামুবাহুরুপ্রভূতয়ো স্বে ছে। (সুক্রুতঃ)
- † পুঙরীকেণ সদৃশং হৃদয়ং স্যাদধোমৃথং । জাগ্রতন্ত দ্বিকসতিস্বপত্ত নিমীলতি । হৃদয়ং চেতনাস্থানমূক্তং স্থঞ্জদেহিনাং তমোহভিভূতে তিমিংস্থ নিদ্রা বিশতি
 দেহিনাং । (স্থশতঃ)
- ‡ শোণিতাজ্জায়তে প্লীহা বামতোহদয়াদধঃ। রক্তবাহিশিরাণাং সম্লং থ্যাতো
 মহর্ষিভিঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

ৰামদিকে অবস্থিত। ইহা খাসপ্ৰখাস ক্ৰিয়া দারা দ্বিত বায়ু নিঃসরণ ও বিশুদ্ধ বায়ু গ্র-হণ করতঃ সর্বাদা রক্ত পরিকার করে। * ইহার মুধ কণ্ঠনালী-সংস্ক্র।

যক্ত ।

ইহা রক্তজ, কংপিণ্ডের অধোডাগে দ-কিণদিকে অবস্থিত। ইহা রঞ্জক নাম পি-ত্তের অধিষ্ঠান। †

ক্লোম।

ইহাও সন্ধের অধ্যেভাগে দক্ষিণদিকে অবস্থিত, ইহাই জলবাহিশিরাসমূহের মূল ও তৃষ্ণানিবারক। ‡

वक ।

ইহা দিসংখ্যক। মেদ ও রক্তের সারভাগ হইতে সমূৎপন্ন।ইহা জঠরস্থ মেদের পুষ্টিকা-রক। উদরের ছই পার্ষে ছেইটি অবস্থিত। §

উত্তুক।

ইহা প্রশাস্ত্রমার মার্ক মন্ত্র। প্র

- ক্ষ্যাঘামতোহধ*চ কৃষ্কুসোরক্তফে গজ:। (ভাবপ্রকাশ:)
- † অধোনকিণত চাপি সদয়াংযক্ত: স্থিতি:। তত্ত্বপ্রকপিওস্য স্থানং শোণিতজং সত:। (ভাবপ্রকাশ:)
- ‡ অগন্ত দক্ষিণে ভাগে হৃদয়াৎ ক্লোম-ভিষ্ঠতি। জলবাহিশিরামূলং তৃঞ্চাচ্ছাদনক্ষ-মুক্তং। (ভাবপ্রকাশঃ)
- ় % মেদঃ শোণিতয়োঃ সারাৎবৃক্রোযুঁ-গলং ভবেং। ভৌ তুপুষ্টকরৌ প্রোক্তো জঠরস্থস্য মেদসঃ। (ঐ)

ৰ ৰক্ষং সমস্তাৎ কোষ্ঠক বপাল্লাণি সমা-বিভা। উত্কস্থ বিভন্তত মলং মলধুরা-কলা। (সুশ্রুত:)

বস্তি।

ইহা নাভি, পৃষ্ঠ, কটী, পায়্, মেচু ও ব-জ্ঞান স্থানের মধ্যভাগাভ্যস্তরে অধোমুণে অবস্থিত, একহারবিশিষ্ট, স্নায়্সমূহে নি-র্মিত। ইহা মৃত্যাশয়। •

নাভি।

ইহা আমাশয় ও পকাশয়ের মধ্যবর্তী, শিরাসমূহের মূল-স্থান ও শিরা ধারাই নি-র্মিত। †

গর্ভাশয়।

শেষন শখনাভি ত্রি আবর্ত্ত (পেচ) বিশিষ্ট, তদ্দপ স্ত্রীপোকের যোনিদেশও ত্রি
আবর্ত্ত বিশিষ্ট। উহার অভান্তরস্থ তৃতীয়
আবর্ত্ত গর্ভাশয় অবস্থিত। ইহা পিত্তাশয়
(মগ্র্যাশয়) ও পকাশয়ের মধ্যবর্ত্তী। গর্ভাশয়ের আকৃতি রোহিত মৎস্তের মৃথের নাায়,
ম্থবিবর স্ক্র ও মধাসান রহৎ, কিন্তু গর্ভাশয়ের ম্থবিবর স্ক্র হইলেও উহা সময়ে
সময়ে বিস্তৃত হইয়া থাকে। ‡

- * বস্তিন্তিপৃষ্ঠকটী গুদবক্ষণশেফসাং।
 মধ্যে বস্তিতমুত্বক্চ একদ্বারোফ্ধোমুথঃ॥
 (ভাবপ্রকাশঃ)
- † যাবত্যস্ত শিরাঃ কায়ে সম্ভবন্তি শরী-রিণাং। নাভাাং সর্কানিবদ্ধান্তাঃ প্রতম্বন্তি সমস্ততঃ। নাভিস্থাঃ প্রাণিনাংপ্রাণাঃ প্রা-ণালাভির্গাপ্রিতা। শিরাভিরার্তা নাভি-শ্চক্রনাভিরিবারকৈঃ॥ (স্কুশ্রুতঃ)
- ‡ শব্দনাভ্যাক্তিগোনি স্ত্যাবর্তা সা প্রকীর্ত্তিতা। তস্যাক্তীয়ে তাবর্ত্তে গর্ভ-শ্যা প্রতিষ্ঠিতা। যথা রোহিতমৎসামুপং ভবতিরূপতঃ তৎসংস্থানাং তথারূপাং গর্জ-শ্যাং বিছ্বুধাঃ॥ (সুক্রুতঃ)

মে চ

ইश পोक्ष्मृहिङ्ग, वीर्या ও मृजवाशी, श र्जामदा वीक्ष श्रादमक । देश जीवा ও क्षम्य-निवक्षनी व्यद्यां जात्र श्राव्यक्ष अव्याद्य श्राप्त श्राह्म । *

বৃষণ (অতকোষ)।

ইহা মেদ ও কফরক্তের সারাংশ সমূত। বীর্ঘ্যবাহিশিরাধারক ও পৌক্ষবাবহ। † পায়ু।

ইহা মাংসনিশ্বিত, নাৰ্দ্ধচত্ত্বকুলপরিমিত, শব্ধাবর্ত্ত্বসূল ত্রিবলি-বিশিষ্ট। ইহার আভ্যন্তরিক প্রথম বলি সার্দ্ধাপুলি প্রমাণ, প্রবাহিণী নামে খ্যাত। তদধোভাগে
বিতীয়বলি সার্দ্ধাপুলি প্রমাণ, উৎসর্জিনী
নামে খ্যাত। তদধোভাগে তৃতীয়বলি একাঙ্গুলি প্রমাণ, সঞ্চরিণী নামে খ্যাত।
তদধা অর্দ্ধাপ্রিমিত স্থানকে পায়ুমুথ
বলা যায়। ইহাই মলনিঃসরণ পথ। ‡

- কণ্ডরাণাং প্ররোহঃ স স্থানং তদ্বীযামৃত্ররোঃ। সএব গর্ভস্যাধানং কুর্য্যাৎ গর্ভাশয়ে স্বিয়াঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- † বৃষণো ভবতঃ সারাৎ কফাস্গ্ভ্যাং চ মেদসাং । বীর্য্যবাহিশিরাধারো তেঃ মতৌ পৌরুষাবহৌ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- ः श्वनमामानः मर्तमा मार्कः माळ्डूतमूनः। उमा कृर्वनम्विद्धः मध्यावर्त्त निजास्रुणः॥ श्वनिश्चि छ्टवर्भ्वा मार्कामूनमिठा मठा। छेरमर्ब्बनीष्ट्र उन्धः मा मार्कामून मित्रा। उमाधः मक्तिनी मार এकामून ममामठा। श्रक्तामूनश्वमानः छ वृदेधश्वनमूथः मठः। महनारमर्गमा मार्गामः
 भाष्र्रम्ह दिनिर्मिष्ठः॥ (ভাবপ্রকাশः)

(यानि।

ইহা স্ত্রীলোকের জননেক্রিয়, শব্দনাভি সদৃশ ত্রি-আবর্ত্তবিশিষ্ট। ইহ:ই গুক্তগ্রহণ ও আর্ত্তবশোণিত নির্গমনের পথ।

মূল অন্ত।

গলনালী হইতে পায়ুমুথ পর্যান্ত বিস্তৃত্ত সমস্ত উদররাাপী যে একটি অতি স্থল নাড়ী আছে, তাহাকেই স্থল অন্ত বলে। ইহা পু-রুবের সার্দ্ধতিব্যাম পরিমিত এবং স্ত্রীলো-কের ত্রিব্যাম পরিমিত। এই স্থল অন্ত ম-ধোই ভাগে ভাগে সমস্ত আশয়াদি অবস্থিত আছে। এই স্থল অন্তের উর্দ্ধমুথ গলনালী সংলগ্ন ও অধামুখ পায়ুমার্গ-সংলগ্ন। * এতদ্বির স্ক্র অন্ত আছে। শিরা প্রভৃতি—বিবরণ।

শিরা।

ইহা সন্ধিনমূহের বন্ধনী, এবং বায়, পিন্ত, কফ ও রসরক্তাদি ধাত বহন করিয়া থাকে। ইহার মূলস্থান নাভি, বেমন পদ্দকল হইতে সমুপের মূণালপ্রতানসমূহ জলমধ্যে বিস্ত হয়, তক্রপ নাভিমূল হইতে সমুপের শিরাপ্রতানসমূহ সমস্ত শরীরে বাাণিত হইয়া থাকে। যেমন জলপ্রণালী দ্বারা ক্ষেত্রস্থ ধান্য পরিপৃষ্ট হয়, তক্রপ সারবাণ হিশিরাসমূহ দ্বারা সমস্ত শরীর পরিপোদিত হয়। প্রসারণ ও আকুঞ্চনাদি কার্য্যে ইহার বিশেষ উপযোগিতা। বৃক্ষপত্রমধ্যে বেরূপ বিস্তৃত শিরা দেখা যায়, শরীরস্থ মাংসমধ্যেও শিরার আকৃতি তক্রপ।

- শ সাইজিব্যামান্ত্রাণি পুংসাং জীণাম-ইব্যামহীনানি। (স্থশতঃ)
 - मिवक्रनकात्रित्या (मार्यशक्र्यशः)

তন্মধ্যে মূল শিরা ৪০ চছারিংশং। যথা
—বাতবাহিনী ১০, পিত্রাহিনী ১০, কফবাহিনী ১০,রক্তবাহিনী ১০। উক্ত বাতবাহিনী
মূল শিরা ১০টি হইতেই ১৭৫টি শিরা উৎপন্ন
হইয়াছে। তন্মধ্যে সক্থিবয়ে ৫০, বাছঘ্যে
৫০,পায়্ও মেঢ়াপ্রিত ৮, পার্শ্বয়ে ৪,পৃষ্ঠে ৬,
উদরে ৬, বক্ষঃস্থলে ১০, গ্রীবাতে ১৪, কর্ণ
ছয়ে ৪, জিহ্বাতে ৯, নাসাতে ৬, নেত্রে ৮।

পিত্তবাহিনী মূলশিরা ১০টি হইতেও ১৭৫টি শিরা উৎপর হইরাছে। তাহার বি-ভাগও বাতবাহিনী শিরার বিভাগের স্থায়. কেবল নেত্রহয়ে ৮ স্থানে ১০, এবং কর্ণছয়ে ৪ স্থানে ২, এই মাত্র প্রভেদ।

শিরা:। নাত্যাং সর্কা নিবদ্ধান্তা: প্রতন্তি সমস্তত:। শরীরং সকলকৈতচ্ছিরাভিং পোষ্টতে সদা। প্রণালীভিরিবারামাঃ কুল্যাভিঃ ক্ষেত্রধান্যবং। প্রসারণাকুক্ষনাদিক্রিরাভিঃ সততং তনো। শিরাএবাপকুর্বন্তি তাঃ স্থান্ত প্রতান তু। যথা ক্রমদলে সাক্ষাং দ্খান্তে প্রতাঃ শিরা:। তথৈব দেহিনোদেহে বর্তন্তে সকলে শিরা:। (ভাব-প্রকাশঃ)

ব্যাপ্ন বস্তাভিতোদেহং নাভিতঃ প্রস্তাঃ
শিরাঃ। প্রতানাঃ পদ্মিনীকলাৎ বিসাদীনাং
যথা জলং॥ তাসাং মূলশিরাশ্চরারিংশন্তাসাং
বাতবাহিন্যোদশ কফবাহিন্যোদশ দশরক্তহিন্যঃ। তাসান্ত বাতবাহিনীনাং বাতস্থানগতানাং পঞ্চপপ্রতিশতং ভবক্তি। তাবত্য
এব প্রিত্তবাহিন্যঃ পিরস্তানে কফবাহিন্যশ্চ
কক্তানে রক্তবাহিন্যশ্চ যক্তংশীফ্লোঃ এবমেতানি সপ্রশিরাশতানি ভবস্তি। তক্ত বাত বাহিন্যঃ শিরা একস্থিন সক্পি পঞ্চবিংশ-

কফবাহিনী মৃলশিরা ১০টি হইতেও ১৭৫ শিরা উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার বিভাগও বাতবাহিনী শিরা বিভাগের স্থার, কেবল গ্রীবাতে ১৪ স্থানে ১৬, কর্ণে ৪ স্থানে ২।

রক্তবাহিনী মূলশিরা ১০টি হইতেও ১৭৫টি শিরা উৎপর হইয়াছে, ইহার বিভাগও বাতবাহিনী শিরা বিভাগের স্থায়। সর্ব-সমষ্টি শিরা সংখ্যা ৭০০ শত।

দ্বিত বাতবাহিনী শিরা অরণ বর্ণ হইয়া পাকে। এবং দ্বিত পিত্তবাহিনী শিরা শীলবর্ণ এবং দ্বিত কফবাহিনী শিরা খেতবর্ণ ও শীতল, এবং দ্বিত রক্তবাহিনী শিরা রক্তবর্ণ ও নাতি উষ্ণনাতি শীতল হইয়া পাকে। *

তিঃ। এতেনেতরসক্থি বাহ্চ ব্যাথাানতা। বিশেষতম্ব কোঠে চতুদ্ধিংশন্তান্তাং শোণামন্তী দে দে পার্যয়োঃ, ষটপূর্চে, তাবত্য এবচোদরে, দশ বক্ষসি। একচন্বারিংশংজমূণঃ উর্দ্ধং, তাসাং চতুর্দ্ধশ গ্রীবায়াং কর্ণয়োশ্চতপ্রঃ। নবজিহ্বায়াং, ষট্ নাসিকায়াং, অন্তৌ নেত্রায়াং এবনেতং পঞ্চশপ্তাধিকশতং বাতবহানাং শিরাণাং ব্যাখ্যাতং। এষএব বিভাগঃ শেবাণামপি। বিশেষতম্ব পিত্রবাহিন্যো নেত্রোঃ দশ কর্ণয়োর্ছে। শ্লেমবহাস্ত যোড় দশ কর্ণয়োর্ছে। এবমেতানি স্প্রীবায়াং কর্ণয়োর্ছে। এবমেতানি স্প্রীবায়াং কর্ণয়োর্ছে। এবমেতানি স্প্রীবায়াং কর্ণয়োর্ছে। এবমেতানি স্প্রীবায়াং কর্ণয়োর্ছি। এবমেতানি স্প্রীবায়াং কর্ণয়োর্ছি। ব্যাখ্যাতানি॥ (স্ক্লেডঃ)।

* তত্রারুণা বাতবহাঃ পূর্যান্তে বা যুনাশিরাঃ।পিওত্তাশ্চনীলাশ্চ শীতাগোর্যঃ স্থিরাঃ কফাৎ। অস্থারাস্ততারকা সুশ্চনা ত্যুক্ষশীতলাঃ। (স্কুল্ডঃ)

মায়ু

ইহা শিরার প্রকারাস্তর মাত্র । বিশেব এই শিরা মৃত্পক, স্নায়্ থরপক, শিরাই
অধিকাংশ মেদের স্নেহ্যুক্ত হটয়া স্নায়
রূপে পরিণত হয়। ইহা মাংস, অস্তি, মেদ,
ও সন্ধির বন্ধনকারিণী। এবং শিরা হটতেও অধিক স্ন্দৃ। *

স্বায়র সংখ্যা ৯০০ শত, তন্মপ্যে শাখা গত (হস্তপদাদি, গত) ৬০০ শতকোষ্ঠগত (পার্মপৃষ্ঠপ্রভৃতিগত) ২৩০, গ্রীবার উদ্ধি-ভাগগত ৭০।

শাখাগত-সায়ুর বিশেষ সংখা।

প্রত্যেক পাদাঙ্গুলিতে ৬।৬ হিনাবে ৬০। পাদতল, কৃষ্ঠ (বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ও অঙ্গুলির মধ্যস্থান),ও গুল্ফ স্থানে ৬০। ভূজ্যাদ্য়ে ৬০। ভারুদ্বরে ২০। উরুদ্বরে ৮০। বক্ষণ-দ্বরে ২০। সর্বাসমাষ্ট ৩০০ শত।

প্রত্যেক হস্তাঙ্গুলিতে ৬। ৬ হিসাবে ৬০। হস্ততল, কুর্চে ও মণিবদ্ধে ৬০। প্র-কোষ্ঠন্বয়ে ৬০। কফোণীন্বয়ে ২০। প্রগণ্ডন্বরে ৮০। কক্ষান্বয়ে ২০। সর্ব্ব সমষ্টি ৩০০ শত। কোষ্ঠগত-স্বায়ুর বিশেষ সংখ্যা।

* মেদসঃ স্নেহ্নাদার শিরাসায়্র মাপুরাং। শিরাণাং হি মৃত্ঃপাকঃ স্নায়্নাস্ত ততঃ থরঃ। স্নায়বোবদ্ধনানি স্থার্দেহে নাং-সাস্থিমেদসাং। সন্ধীনামপি যতাস্ত শিরাভ্যঃ স্বদৃঢ়াঃ স্বতাঃ। * * শতানি নব জায়স্তে শ-রীরে স্নায়বোন্ণাং। তাসাং বিবরণং ক্রমঃ শিষ্যাঃ শৃস্কুত যত্নতঃ। শাথাস্থ মট্শতানি স্থাঃ কোঠে ত্রিংশত্ শত্দয়ং। প্রাবায়াং মৃদ্ধ-দেশে তৃ স্বায়্নাং সপ্ততিঃ স্বতাঃ। ইত্যাদি। (ভারপ্রকাশঃ)। কটীদেশে ৬০। পার্শ্বরে ৬০। পৃষ্ঠে ৮০। বক্ষঃস্তলে ৩০। সর্ব্ধ সমষ্টি ২৩০। গ্রীবার উর্দ্ধভাগগত স্বায়ুর বিশেষ সংখ্যা। গ্রীবাতে ৩৬। মন্তকেওঃ। সর্ব্ধ-সমষ্টি ৭০। স্বায়ু চতুর্ব্বিধ।

প্রতানবতী, বৃত্তা, পৃথু, শুষির।
সক্পি ও বাহুদ্ধে প্রতানবতী সায়। সমস্ত
সদিস্থানে বৃত্তাসায়। আমাশ্য, প্রাশয় ও
বিতিতানে শুষির (মধ্যেছিদ্রযুক্ত) সায়।
পার্থ, বক্তঃ, পৃষ্ঠ, ও মন্তকে পৃথুলা সায়। *
কণ্ডরা।

ইহাও সায়ুর প্রকারান্তর মাত্র । মহংস্নায়ু সমূহকেই কওরা বলা বায়। প্রদারণ
ও আকঞ্চনাদি কার্য্যে ইহার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা। ইহার সংখ্যা ১৬ বোড়শ। †

* সায়্ত্ত্র্বিধা বিদ্যাত্তান্ত সর্বা নিবোধনে। প্রতানবত্যো বৃত্তাশ্চ পৃথৃশ্চ
শুষিরান্তথা। প্রতানবত্যা শাথাস্ক সর্বাসন্ধির চাপাথ। বৃত্তান্ত কণ্ডরাঃ সর্বা বিজেরাঃ কুশলৈরিছ। আমপকাশরার্ত্তের্ব্
বস্তোচ শুষিরাঃ থলু। পার্শোরসি তথা পৃষ্ঠে
পৃথুলাশ্চ শিরস্যুথ॥ (সুশ্রুত)

† নহত্যঃ স্নায়বঃ প্রোক্তাঃ কণ্ডরান্তান্ত বোজনং। প্রসারণাক্কনরোদ্ ইন্তাসাং প্র ন্যোজনং। চতস্রো হন্তয়োন্তাসাং তাবন্তাং পাদরোঃ স্থতাঃ গ্রীবায়ামপি তাবন্তান্তাবন্তাঃ পৃষ্ঠসঙ্গতাঃ।

তত্র পাদহস্তপতানাং কণ্ডরাণাং নথাঃ
প্ররোহাঃ প্রাবানিবন্ধনানামধোভাগগতানাং প্ররোহা মেনুঃ। পৃষ্ঠনিবন্ধনমাং প্ররোহাঃ নিতম মুর্দ্ধোকবক্ষোহক্ষস্তনপিথাঃ॥
(ভাবপ্রকাশঃ)

ভন্মধ্যে হস্তদ্বরে ২। ২ হিসাবে ৪, পাদ-দ্বরে ৪, গ্রীবাতে ৪ এবং পৃঠে ৪।

হস্তপাদগত কণ্ডরার প্ররোহ নথ। গ্রীবানিবন্ধ অধোভাগগত কণ্ডরার প্ররোহ মেচু। পৃষ্ঠনিবন্ধ কণ্ডরার প্ররোহ নিতন্ধ, মস্তক, উক্ত, বক্ষঃ, স্তনপিও।

धमनी ।

ইহাও শিরাবিকৃতি। স্থল শিরা সমূহই ধমনী নামে ধ্যাত। যেমন প্রাম্পাল মধ্যে স্কা ক্র ছিত্র আছে, তজ্ঞপ ধমনী মধ্যেও স্কা স্কা ছিত্র আছে। ইহার ম্লস্থান নাভি। *

মূল ধমনীর সংখ্যা ২৪ চতুর্বিংশতি। তন্মধ্যে উর্দ্ধগত ১০, অধোগত ১০, তির্ঘা-গ্গত ৪।

উর্দাণত ধমনী সমূহ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গর্ম, গর্ম, নিখাস, উচ্ছাস, জ্ন্তা (হাই), ক্ষব (হাচি), হাস্ত, কম্প, বাক্য, রোদন ও গীতাদি বহন করে। এই পমনীসমূহই ফ্রন্থাণত হইয়া প্রত্যেকে তিনভাগে বিভক্ত হওত ত্রিশসংখ্যক হইয়াছে।

जग्राथा वाजवाहिनी २, लिखवाहिनी २, क्ष्मवाहिनी २, ब्रक्तवाहिनी २, ब्रमवाहिनी २। भन्न, चान, क्रल ७ शक्क शहिनी ৮, वाशाहिनी २, भन्नकातिनी २, निजानननी २, जाशवनका-

ধমন্যোনাভিতোজাতাশত্র্বিংশতি

সংখ্যয়। দশোর্জগা দশাধোগা শেষান্তি
র্যাগ্যতাঃ স্বৃতাঃ । তত্তোর্জগা ইত্যাদি।

(ভাবপ্রকাশঃ)

ৰথাসভাবতঃ থানি মৃণালেরু বিসের্চ।
ধমদীনাং তথা থানি রসোবৈরভিতশুৱেৎ।
(সূঞ্জতঃ)

রিণী ২, অশ্রবাহিনী ২, এবং স্ত্রীলোকের স্তন্যবাহিনী ও পুরুষের স্তনমূলে শুক্রবা-হিনী । এই ধমনী সমূহই নাভির উর্দ্ধভাগে উদর, পার্ম্ব, পৃষ্ঠ, বক্ষঃ, স্কন্ধ, গ্রীবা ও বাহ ধারণ ও পোষণ করে। অধোভাগগত ধ-মনীসমূহ বাত, মৃত্র, বিষ্ঠা, শুক্র ও আর্ত্তব-শোণিত প্রভৃতিকে অধোদিকে বহন করে। নাভির অধোভাগগত এই ধমনীসমূহ পিত্তা-শয় (অগ্নাশয়) গত হইয়া প্রত্যেকে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া ত্রিশসংখ্যক হইয়াছে। তন্মধ্যে বাভবাহিনী ২, পিত্তবাহিনী ২, कक्ताहिनी २, बक्ताहिनी २, बन्ताहिनी २ সুদ অন্বপ্রতিবদ্ধ অনবাহিনী ২, জলবাহিনী ২, বস্তিগত মূত্রবাহিনী ২,স্ত্রীলোকের আর্ত্ত-ववाहिनी ७ शूक्रावत ७ कवाहिनी २। जी-লোকের আর্ত্তবনিঃসারিণী ও পুরুষের গুক্ত নিংসারিণী ২। স্থূলাম্র প্রতিবদ্ধ মলনিংসা-রিণী ২। এই ছাবিংশতি। এতদ্বিল অব-শিষ্ঠ ৮ টি ধননী তির্ঘাগ্যত ধননীসমূহকে স্বেদাদি অর্পণ ক্রিয়া দারা আত্মকূলা বিধান করে। এই অধ্যেভাগগত ত্রিশসংখ্যক ধ-মনী নাভির অধোভাগস্থ প্রাশয়, কটী, মৃত্র, পুরীষ, পায়ু, বস্তি, মেদু ও সক্থি প্র-ভৃতিকে ধারণ ও পোষণ করে।

তির্যাগ্রত ধমনী চতুইয় শত শত ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, ইহার সংখ্যা অনির্ণেয় । এই ধমনীসমূহ ছারা সমস্ত শরীর সচ্ছিদ্র, জালযুক্ত গ্রাক্ষরৎ ব্যাপিত। এই ধমনীসমূহের মুথ প্রত্যেক রোমকৃপ সংলয় । ইহাদিগের মুথ ছারাই ঘর্মনির্গত হয় । এবং ইহারাই চর্মোপরিক্ষত তৈলাদি অভ্যাল, পরিবেক, অবগাহন ও আলেপনাদির বীর্যা

অভ্যন্তরে প্রবেশ করায়। এবং ইহা দ্বা-রাই ম্পর্শবোধ হইয়া থাকে।

স্রোভঃ। *

ইহাও এক প্রকার শিরাবিক্বতি। ইহা ছারা মনঃ, প্রাণ, অর, পানীয়, বায়ু, পিত্ত, কফ, রসর ক্রাদি ধাতু,উপধাতু, ধাতুমল,মৃত্র, পুরীষ ও স্তন্য প্রভৃতি শরীরমধ্যে সঞ্চরণ করে। ইহা অসংখ্য। তন্মধ্যে প্রাণবহ ২, ইহার মৃলস্থান সদয় ও রসবাহিনী ধননীস-মৃহ। অরবহ ২, ইহার মূলস্থান আমাশয় ও अन्नवाहिनी धमनीमभूट्। जलवह २, हेरात মৃল তালুও কোম স্থান। রসবহ ২, ইহার म्ल क्रम्य ७ तमवाहिनी धमनी। तक्रवह २, ইহার মূল যক্ত্র, প্লীহা ও রক্তবাহিনী ধমনী। মাংসবহ ২, ইছার মৃল স্নায়, ত্বক ও রক্তবা-হিনী ধমনী। মেদঃবহ ২, ইহার মূল কটী **७ दक्का । मृजवह २, हेहां ब्रम्म विखि ७** মেদু। পুরীষবহ ২, ইহার মূল পকাশর ও পায়ুস্থান। শুক্রবহ্ ২. ইহার মূল স্তন ও বৃষ-ণস্থান (অণ্ডকোষ)। আর্ত্তববহ ২,ইহার মৃল গর্ভাশর ও আর্ত্তববাহিনী ধমনীসমূহ। ।

जान। ±

ইহা নিরন্তর স্ক্রের বিশিষ্ট প্রসিদ্ধ

* মনঃ প্রাণারপানীয়দোষধাতৃপধাতব: । ধাতৃনাঞ্চ মলামৃত্রং মলমিত্যাদরঃ
তবেনী সঞ্চরস্তি হি বৈমাবৈণিস্তানি স্রোতাংসি
সঞ্চঃ । বহুনি তানি সংখ্যায় শক্যস্তেনৈব
ভাবিত্রং । (ভাবপ্রকাশঃ)

তিত প্রাণবহেদেওরোম্ লং ফদরং

রসবাহিন্যশচধমন্য ইত্যাদি। (সুশ্রুতঃ)

‡ नित्रखद्रद्रक्षुंगि कद्रक्रिणिनि प्रम् श्रिणिनिष्ठ क्रांनीय क्रांगिनि । क्रांगिनिष्ट्र জালাক্ষতি পটল (পড়্দা) বিশেষ। শরীর
মধ্যে ইহার সংখ্যা ১৬ বোড়শ। তন্মধ্যে
শিরাজাল ৪, স্নায়ুজাল ৪,মাংসজাল ৪, অস্থিজাল ৪। ইহা মণিবন্ধ ও গুল্ফস্থানাপ্রিত।
যুগা—এক এক মণিবন্ধে ও এক এক গুল্ফে শির্জাল ১, স্নায়ুজাল ১, মাংসজাল ১,
অস্থিজাল ১।

রক্ষু। 🛊

পৃষ্ঠবংশের উভয়দিকে বিস্তৃত চারিটি মাংসরজ্জুণাকে। ইহা দারা পেশীসমূহের বন্দকার্যা সম্পাদিত হয়।

(प्रवनी। (प्रवारे) †

ইহা বিশ্লিষ্ট চর্ম্মন্থের সংযোগকারিণী, সংখ্যা ৭। তন্মধ্যে মস্তকে ৫। মেট্রে ১। জিহবাতে ১।

त्रक्। ‡

শরীর মধ্যে ইহার সংখ্যা »। যথা নেত্রে ২, নাদিকাতে ২, কর্ণে ২, মুখে ১,পু-

শিরাসায়্মাংসাস্থামুদ্ভবস্তিহি। তানি চত্মারি চত্ত্মারি সর্বাণ্ডের চ ষোড়শ ॥ তানি মণিবন্ধ- গুলফ সংস্তানি ইত্যাদি i (ভাবপ্রকাশ:)

- * মহত্যোমাংসরজ্জবশ্চতত্র: পৃষ্ঠবংশ
 মুভয়তঃ পেশীনিবন্ধনার্থং। দে বাত্থে আভাস্তরেচ দে। (স্কুশ্রুতঃ)
- † সপ্তসেবন্তঃ শিরসিবভক্তাঃ পঞ্চ জিহ্বাশেফসোরেবৌকাঃ তাঃ পরিহর্ত্তব্যাঃ শস্ত্রেণ। (স্কুশ্রুতঃ)
- ‡ শ্রবণনয়নবদনদ্রাণগুদমেট্রাণি ন-বস্রোতাংসি নরাণাং বহিম্পানি এতাত্ত্ব-চন্ত্রীণাং অপরাণিচত্রীণি-দেন্তনয়োরধন্তান্তক বহকৈকং। (স্ক্রেড:)

রুষের মেত্রে ও স্ত্রীলোকের প্রস্রাবদ্বারে ১। পায়ুমার্গে (মলদারে) ১।

এদন্তির স্থীলোকের আরও তিনটি রদ্ধ্র অধিক আছে, যথা—স্তনন্ত্রে ২ ও যোনি-মার্গে ১।

मिक्ति । *

সন্ধিৰিবিধ, চেষ্টাৰস্থাঁও স্থির। তন্মধ্যে সক্থিৰয়, বাহুদ্ধ, হুমুদ্ধ, ও কটাদেশে চে-ষ্টাৰস্থাদন্ধি। তদ্ধিন অস্থাস্থাদেন স্থিরসন্ধি।

শরীর মধ্যে অস্থিসন্ধি, পেশীসন্ধি, স্নায়-সন্ধি, ও শিরাসনি আছে। তন্মধ্যে পেশী, স্নাস্থ শিরার সন্ধি অসংখ্য। অস্থিসন্ধির সংখ্যা ২১০। যথা—

এক এক পাদাঙ্গুলিতে ৩।০ হিসাবে ২৪। পাদাঙ্গুছিয়ে ২।২ হিসাবে ৪। গুল্ফছয়ে ২, জাসুদ্যে ২, বক্ষাণ্ডয়ে ২।

এক এক হস্তাঙ্গুলিতে ৩। ২ হিসাবে ২৪, হস্তাঙ্গুছিবরে ২ । ২ হিসাবে ৪, মণিবদ্ধ-ছরে ২, কুর্পরিবরে ২, কুগুরহুরে ২।

কটাদেশে ৩, মেরদণ্ডে বা পৃষ্ঠবংশে ২৪, পার্শ্বরে ২৪, বক্ষাস্থলে ৮, গ্রীবাদদেশে ৮, কঠে ৩, জংপিও, ক্লোম ও ফুপ্দুমনিবদ্ধ নাড়ীসংযুক্ত ১৮, দস্তমূলে ৩২, কঠমণিতে ১, নাসিকাতে ১, নেত্রকোষে ২, জার উপরে ২, হয়ুদ্বরে ২, গওছারে ২, কর্ণদ্বরে ২, শুভাররে ২, মান্তক্তপালে ৫, মস্তকে ১।

* সন্ধন্মন্ত দিবিধাশ্চেন্তাবন্তঃ স্থিরাশ্চ।
শাথাস্থ্যনাঃ কট্যাঞ্চ চেন্তাবন্তন্ত সন্ধনঃ।
শোষান্ত সন্ধনঃ সর্পে বিজ্ঞেন্নাহি স্থিনাবুদিঃ।
সংখ্যাতন্ত্র দশোন্তরে দেশতে। তেবাং শাখাস্ট্রন্টিরেকোন্নন্তিঃ কোঠে গ্রীবাং প্রা-

মর্মগ্রন। 💌

যেস্থানে অনেক শিরা, স্বায়ু, অস্থিও
সন্ধির সন্মিলন হইয়াছে, তাহাকে মর্মস্থান
বলাযায়। উহা পঞ্চপ্রকার যপা—

১। মাংসমর্ম। ২ শিরামর্ম। ৩ রার্মর্ম। ৪ অস্থিমর্ম। ৫ সদ্ধিমর্ম। তন্মধ্যে মাংসমর্ম ১১ একাদশ। শিরামর্ম ৪১ একচন্থারিংশং। রায়ুমর্ম ২০ সপ্তবিংশতি। অস্থিমর্ম
৮ অস্ট। সন্ধিমর্ম ২০ বিংশতি।

মাংসমর্ম--যথা

তলহার (হস্ততল ও পাদতল) ৪।ইন্ত্রবন্তি (জজ্বার মধ্যস্থান ও প্রকোষ্ঠের মধ্যস্থান) ৪। পায়ু ১। স্তনরোহিত (স্তনদ্বরের উদ্ধৃতাগে দ্বিস্কৃত্রি পরিমিত
স্থান) ২।

শিরামর্ম- যথা-

নীলা (কণ্ঠনালীর উভয়দিকস্থিত ওটি ধমনী),মাতৃকা (গ্রীবার উভয়দিকস্থিত ৮টি, শিরা), শৃঙ্গাটক (নাসিকা, কর্ণ, চক্ষু: ও জিহুবার সম্বর্গণকারিণী ওটি শিরা), অপাঙ্গ, হপনী (ক্রম্বের মধ্যস্থান), কণ (নাসার-দ্ধের উভয়দিকস্থিত শিরা), স্তনমূল (স্তন্ত্র্যাই গ্রাণীতি:। একৈকস্থাং পাদাঙ্গুল্যা-দিত্যাদি × × অস্থান্ত সন্ধ্রোহেতে কেবলাঃ পরিকীর্ত্তিতা:। পেশাস্বায়ু শিরাণাস্ত্র সির্থা ন বিদাতে। (স্কুঞ্তঃ)

* স্থিপাতঃ শিরাস্নায়্স্মিনাংসাস্থিসন্থবঃ। মর্মাণি তেষু তিষ্ঠন্তি প্রাণাঃ থলু বিশেষতঃ। সপ্তোতরশতং সন্তিদেহে মন্থাণি
দেহিনাং। তান্যেকাদশ মাংসেন্স্রস্টাবন্ধির্
সন্তিহি। সন্ধীনাং বিংশতিস্তানি ইত্যাদি।
(ভাবপ্রকাশঃ)

ষ্বেরে অধোভাগে দ্বিঅঙ্গুলপরিমিত স্থান),
অপলাপ (স্কুদেশের অধোভাগে ও পাশ্বের উপরিভাগে যে স্থান),অপস্তম্ভ (বক্ষঃস্থলের উভয়দিকবর্ত্তি-বাতবাহিনী নাড়ীদয়),
সদয়, নাভি, পার্যাসিয়ি, উর্কী (উরুর মধ্যভাগ), লোহিতাক্ষ (উর্কীর উর্ক্ষভাগ ও বজ্কণসন্ধির অধোভাগে উরুম্লে অবস্থিত),
বৃহতী (স্তনমূল হইতে পৃষ্ঠবংশ পর্যাস্ত)।

স্বায়ুমর্ম। যথা,---

আণি (জামুর উর্দ্ধভাগে ত্রিমঙ্গুণি প্রিমিত স্থান), বিউপ (বক্ষণ ও বৃষণের মধ্যভাগ), কক্ষধর (বক্ষঃস্থল ও কক্ষার মধ্যভাগ), কৃর্চ্চ (অসুষ্ঠ ও অসুলির মধ্যভাগের উর্দ্ধভাগ),কৃর্চ্চশির (গুল্কসিরির অধোভাগ ও মণিবন্ধের অধোভাগ),বস্তি, ক্ষিপ্র (অর্কুষ্ঠ ও অসুলির মধ্যভাগ, স্কর্দেশ, বিধুর (কর্ণপ্রের অধোভাগ), উৎক্ষেপ (শহ্মস্থানের উপরিভাগ হইতে কেশান্ত প্র্যান্ত)।

অস্থিমর্ম। যথা,— কটীকতরুণ ২ (পৃষ্ঠবংশের উভয়দিকে শ্ৰোণীকাওস্থ অস্থিদিয়), নিতস্থ ২। অংসফ-লক ২। শৃজ্সান ২।

निक्रियम् । यथा,---

জায়। কুর্পর (করুই), সীমস্ত (মস্তক
মধ্যস্থ ৫টি সন্ধি), অধিপতি (মস্তকের মধ্যস্থানস্থ রোমাবর্ত্ত), গুল্ফ, মণিবন্ধ, কুকুলর
(নিতম্বের উপরে নাতিনিয় বেস্থান আছে)
ক্রকাটকা (গ্রীবা ও মস্তকের সংগোগস্থান), আবর্ত্ত (জ্রর উপরিভাগ ও নিম্নভাগ)।

এই সমস্ত মর্মস্থানের প্রতি অন্তর্চিকিৎসকদিগের বিশেষ দৃষ্টে রাখিতে হইবে বলিরাই ইহার পৃথক্ নির্দেশ করা হইরাছে।
কারণ এই সমস্ত মর্মস্থান কোনরূপে আহত
হইলে নানাবিধ অনিষ্ট হইতে পারে, এবং
কোন কোন মর্মস্থানে তীত্র আঘাত লাগিলে সদ্য প্রাণনন্ত হইরা থাকে।

(ক্রমশঃ।

শ্ৰীহ:--

ক্ষরাম দাস।

বঙ্গীর সাহিত্য যতই পর্যালোচনা করা

যার ততই তাহার মধ্য হইতে নৃতন নৃতন

অবশা-জ্ঞাতব্য নানাবিধ বিষয় দেখিতে
পাওরা যার; ততই নব নব কবির নৃতন

নৃতন তান আমাদের কর্ণকুহরকে পরিভৃপ্ত

করে—কাহারও রচনাচাত্র্যা—কাহারও
ভাবনাধুর্যা—কাহারও মনোহর শক্বি-

ভাস আমাদের কর্ণে স্থাধারা বর্ষণ করিতে থাকে; বঙ্গীয় ভাষা একটি কুল কুল নিনাদিনী ধীরবাহিনী স্রোভস্বতী; ছর্গম গিরিগহরর হইতে উথিত হইয়া নানাবিধ রমণীয় স্থান দিয়া প্রবাহিত ইইতেছে—কোথা-ও বা স্থান্থর স্বভাবজাত জরণ্যানী মধ্যে প্র-বেশ লাভ করিয়া আপনার মোহন নিনাদ

আপনিই শ্রবণ করিতেছেন; নিকটে কোন প্রাণীর সমাগম নাই-তরঙ্গ আপনার ত-টেই প্রতিহত হইতেছে--আপনার মোহন ধরনি আপনি গুনিয়াই মুগ্ন হইতেছেন; যদি কেই পথনুমে, কিংবা তংশ্ৰোতাভি-मूर्थ शमन कतिया तिरे छुर्शम खत्रा मरशा প্রবেশ করেন তাহা হইলে তিনি সেই বি জন বনে—সেই গভীর বিপিনে সেই বীণা-ঝকারবং মনোমুগ্ধকর সঙ্গীত প্রবণ ক-तिया (मार्थिक इटेरवनटे मत्नद नारे। किय क्याजन त्मरे अञ्चलकारन अवुष्ठ रून, -- (कहे वा (महे विस्तामत्व ए निया जान-नारक भग्न छ। न करत्रन, -- कतिया ই ক্রি-মের সার্থকতা সম্পাদন করেন ? তুই এ-কলনকে তদমুদদ্ধানে প্রবৃত্ত দেখা যায়; কিন্তু কই তাঁহারা ত কেহই হুর্গম অরণ্য-मर्था थारवस करवन नारे; यउन्त महरक যাওয়া যায় ভাঁহারা ততদূর পর্য্যস্তই গিয়া-**८** इन-८१ होन इंटेड होड़ा (मिथिवात छो-হাই দেখিয়াছেন-কিন্তু সেই ঘোর অল-কারময় নিবিড কাননে প্রবেশ করিতে **(कहरे माहमी इन नारे---(मरे कानन कि-**রূপ তাহা তাঁহারা অবগত নঙ্গেন;—তাঁহারা কেবল বহুদুর হইতে সেই কঠপ্রবেশ্র বিজন বনের সীমান্ত রেখা দর্শন করিয়াছেন মাত্র---করিরা তাহাতেই প্রীত হইরাছেন-তাহা-তেই মুগ্ধ হইয়াছেন; আর অধিক দেখি-বার কট স্বীকার করেন নাই। কিন্তু এই বন বিজন হইলেও হিংশ্ৰ-খাপদ সম্ভুল **मटर-- हेराट** नानाविश स्नुत महीकृत् चारह---ञ्चा विश्वकृत मर्समारे विवृत्रक-রিতেছে; দেখিতে আরও স্থলর আরও

মনোহর; ইহাতে অহুসন্ধিৎস্থগণের ভয়ের কোন কারণই নাই। তবে বিস্তৃত অরণ্যানী তাহাতে মহুদ্যের গমনাগমন নাই, স্কুতরাং নানাপ্রকার আগাছা ও কণ্টকতক জনিয়া তাহার পথ আরও চুপ্রবেশা করিয়াছে; প্রবেশ করিতে হইলে সময়ে সময়ে সেই সকল কণ্টকে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইতে পারে; স্বতরাং এই সামান্য যম্বণার জন্য অনেকে তংপ্রবেশ স্থাকর বিবেচনা করেন না। কিন্তু তাহার মধ্যে একবার কোন রূপে প্র-বেশ করিতে পারিলে আর ফিরিতে ইচ্ছা **ছইবেনা—অধিক অগ্রসর হইতে ইচ্ছা জ**-নিবে: দেই স্থান তথন স্থথময় শান্তিনিকে তন বলিয়া জ্ঞান জন্মিবে; একে সেই নি-বিড় বন স্বভাব-জাত বৃক্ষাদিতে পরিপূর্ণ, তাহাতে সেই ধীরবাহিনী প্রবাহিণীর ম तामुक्षकत मन्नीज्ञस्ति,—त्कना जाहारज প্রীত হইবেন, -- কাহার না সদয়ে আনন্দ-সোত বহিতে পাকিবে। বলিয়াছি বঙ্গীয় माठिठा এইরপ কুল কুল নিনাদিনী নাতিবেগশালিনী ক্ষুদ্র স্রোতস্বতী; ইহার উত্তাল তরজনালা নাই, গন্তীর নিৰ্বোষ नाहे, थवन पूर्णीवाति नाहे; हेशत उत्तम चित्रीत, निर्वाप अंत्रा-स्थकत त्रभीय গীতি। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস ইহার গিরিগ-হার; কাশারাম, ক্লব্রিবাস ইহার তটস্থিত পুণাতীর্ণ; মুক্লরাম, ঘনরাম, রূপরাম, কুঞ্রাম, প্রাণরাম, রঘুনন্দন, ইহার তীর-স্থিত সেই স্বভাব-জাত-বৃক্ষপরিপূর্ণ ত্বপ্রবেশ্ব অরণ্যানী; রামপ্রসাদ ইহার স্বভাবের বৈ-চিত্রতাময় স্থলর গণ্ডগ্রাম; ভারতচক্র রম-ণীয়কারুকার্য্যথচিত স্থরম্য হর্শ্যমালা-সম-

বিত মনোহর নগর; এবং অধুনাতন কবিগণ ইহার সমুদ্দেসম স্থল; কোপায় ইহার
অস্ত হইবে কে বলিতে পারে।—এক্ষণে ক্যনস্ত সমুদ্রসহ মিশ্রিত হইতে চলিল, আমরা
ইহার তটস্থিত সেই অরণ্যানী মধ্যে প্রবেশ
করিয়া সেদিন ঘনরামকে পাঠক সমক্ষেধরিয়াডি; অদ্য ক্ষরামকে লইয়া তাঁহাদের
সমক্ষে উপস্থিত।

আমরা অদ্য শীর্ষদেশে যাঁহার নাম প্র-দান করিয়াছি, সেই কুঞ্রাম দাস একজন मामाना कवि नरहन: किन्न हेनि जानिकत्रहे নিকট সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত—তাঁহার কৃত গ্রন্থ অনেকেরই অপঠিত। ইহা অতীব হ:-থের বিষয়। আমরা অধুনা কোন কবির একটি সামান্য কবিতা মাত্র পাঠ করিলেও তাঁহার ভূয়দী প্রশংদা করিয়া থাকি; কিন্তু এরপ গ্রন্থ অপঠিত হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। সেনাপতি উল্ফ্ (General Wolfe)কুইবে-কের যুদ্ধের পূর্ব্বদিন ইংরাজী কবি গ্রে প্রণীত এলিজি (Elegy written in a country church yard) নামক কবিতাটি পাঠ ক-तिरा अवग कतिया विनियाष्ट्रितन, कला বৃদ্ধে শক্ত দিগকে জয় করা অপেক্ষা এরপ কবিতার রচয়িতা হওয়া আমি অধিক লাঘ-নীয় বিবেচনা করি; উঃ কবিগণের কি উচ্চ আসন-তাঁহাদের সিংহাসন কি মহান্-ঐর্থামদে মত্ত রাজপুরুষ বা বলদপিত সেনাপতি সকলেই এই শ্লাঘনীয় আসন প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রত্যাশা করিয়া থাকেন; কিছু সকলের ভাগো তাতা ঘটিয়া উঠে না। আবার কি পরিতাপের বিষয় এই স্থাসম অসিন যাঁহারা অধিকার করিয়াছেন, তাঁহা-

দের মধ্যে অনেকেই এক্ষণেও সাধারত অপরিচিত, তাঁহে দের নাম অঞ্চত। ক্ষেরাম সম্বন্ধেও তাহাই, তাঁহার কৃত বিদ্যাস্থলর এফণে হপ্রাপ্য। পাঠক, আমরা হুইথানি বিদ্যান্তলরেরই পরিচয় জানিতাম; প্রথম ভারতচন্দ্রের ও দিতীয় রামপ্রসাদের কুত: কিন্তু তাহাই সম্পূর্ণ নহে। বঙ্গ ভাষায় আরও ছুইখানি বিদ্যাস্থলর আছে। ইহার এক পানি রুফরাম প্রণীত ও অপর ধানি প্রাণ-রাম চক্রবর্ত্তিবির্চিত। তাহা হইলেই সর্ব সমেত চারি থানি বিদ্যাস্থলর বর্তুমান আছে। হয়ত আরও আছে, আমরা তাহার कान मःवाष्ट्र जानि ना; उत्वरे शार्ठक, দেখন দেখি আমাদের অনুসন্ধান কত সা-মান্য, কত অকিঞিংকর। অদ্য আমরা কৃষ্ণরাম-বিদ্যাস্থন্দর সম্বন্ধেই কিঞ্চিৎবলিব; প্রাণরামের পুস্তক সম্বন্ধে পরে বলিবার ইচ্ছা রহিল।

রক্ষরামের বিদ্যাস্থলন তৎপ্রণীত কালিকামপল নামক গ্রন্থের অন্তর্গত; ভারতচক্রেরও এইরূপ অরদামসলের অন্তর্গত;
প্রাণরামের স্থলনও তাঁহার প্রণীত কালিক।
মঙ্গলের অন্তর্মিবিষ্টি, কৃষ্ণরামের গ্রন্থের প্রথমেই গ্রেশ-বন্দনা। যথা,——

'নমো গণেশায়।
সর্কাগত মহামতি, স্থল তকু থর্ক অতি
প্রণমহ দেবগণরায়।
স্থতি করি করপুটে, ভরদা মঙ্গল ঘটে,
পতিত পাবন বরদায়।।' ইত্যাদি
তৎপরে নানা দেবদেবীর বন্দনা আছে।
এই সমুদায় বন্দনা পরিসমাপ্তির পর বিদ্যাস্থদরের আপায়িকা আরম্ভ হইয়াছে। যথা;—

ভ' স্থানর স্থার নাম রাজার নাদন।
প্রিরা পরমদেবী করিল গমন॥
স্থানে শিবার কথা সত্য মনে লয়।
পাইব রমণীমণি আনন্দ হৃদয়॥
জনকেরে না কহিল না জানে জননী।
একাকী করিল গাঁতি কাব্যশিরোমণি॥
ইত্যাদি।

এইস্থলে ভারতচক্রের বিদ্যাস্থলর হইতে ইহা কিছু বিভিন্ন হইতেছে; ক্লফ্ডরামের স্থানর স্বপ্নে দেবী কালীর আদেশ পাইয়া विमा लाडार्थ জनक जननीरक किছूरे ना व-লিয়া স্বদেশ পরিত্যাগ করেন; কিন্তু ভার-তচন্দ্রের স্থব্দর বীরসিংহ-প্রেরিত ভাটের নিকট হইতে সমুদায় বিষয় জ্ঞাত হইয়াছি-লেন এবং বিরলে তাহার নিকট হইতে বি-দারে স্মাচার পাইয়া জনক জননীকে না বলিয়া বর্দ্ধমানাভিমুথে প্রস্থান করেন; ভারতচন্দ্রের স্থন্দর ছয় মাদের পথ ছয় দিনে निर्मित्र डेखीर्व इट्याहित्वन। किन्न कृष-রামের স্থন্দর সেরূপ স্থবিধা পান নাই;— তাঁহাকে নানা বিপদের সমুখীন হইতে रहेशाहिल; त्कन ना कालिका-तनवी छाँहात প্রতি স্থলরের কি প্রকার ভক্তি অবগৃত হই-वात अना भाषां जान विखात कतिया नाना-विश्व हुर्गम वन, नहीं हे छा। हिन्ह है कतिया-ছিলেন। স্থন্দর যাইতেছেন; সম্মুথে এক ভয়কর নদী; নদী পার হইবার কোন উপায় নাই, তিনি ভাবিতে আছেন, এমন সময়ে একজন ঋষি তথায় আসিয়া উপস্থিত। ভিনি বলিলেন কালী মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া, শিবমন্ত্র গ্রহণ করুন; তাহা হইলে আপুনার সকল কার্যাই শিবময় হইবে; স্থন্দর কালীমন্ত্র

ত্যাগে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, মায়ানদী
ইত্যাদি অন্তর্হিত হইল— এবং তৎক্ষণাৎ
'হইল আকাশবাণী শুন কবিবর।
কুত্হলে যাও বীরসিংহের নগর॥
স্থানর গস্তব্য স্থানের অন্থারণ করিলেন;
এবং নির্বিদ্ধে অভিলম্বিত স্থানে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন; পথের এরপ ঘটনা
আর কোন বিদ্যাস্থানরে নাই।

তৎপরেই পুরপ্রবেশ; পুরপ্রবেশ করিলে ভারতচন্দ্র যেরূপ তাহার বর্ণন ও রক্ষিগণের বিবরণ দিয়াছেন, ক্ষুজ্রামও সেইরূপ বর্ণনা কবিয়াছেন; এবং এ বিষয়ে
উভয়ের বর্ণনা প্রায় একই প্রকার। আমরা
এই স্থলের বর্ণনা উভয় গ্রন্থ হইতেই কিঞিৎ
উদ্ধৃত করিলাম।

'প্রথম গড়েতে কালা পোসের নিবাস। ইঙ্গরাজ, ওলনাজ, ফিরিঞ্চি, ফরাস॥ দিনামার, এলামান করে গোলনাজী। সফরিয়া নানা জব্য আনহে জাহাজী॥ বিতীয় গড়েতে দেখে যত মুসলমান। সৈয়দ, মনিক, সেথ, মোগল পাঠান॥'

ভারতচক্র বিদ্যাম্মনর।
'ঠাই ঠাই দেখে তথা, বৃক্জে কামান পাতা,
দশ বারো সের ধরে গুলি।
থাকে দিবা বিভাবরী, বাহিরে বিক্রম করি,
পরিছদ নানা অন্ত্রশালী।।
উড়ে কত লাল বনা, প্রথমে পাঠান সেনা;
ধোরাসানী নোগল সকল।
সোণার বরণ তমু, গোঁপ দাড়ী শোভে জমু,
মেরুশুদ্ধে বাধিল চামর।' ইত্যাদি

কৃষ্ণুরাম বিদ্যান্থশার।

তাঁহার পরে স্থন্দরের কদম্ব তরুর মূলে বিশ্রাম; এবং তাঁহার অন্তুপম রূপরাশি নিরীক্ষণ করিয়া নারীগণের আপনাপন পতি-নিন্দা উভয়েই বর্ণন করিয়াছেন; তবে ক্ষণ্টনান্দার রচনা অপেক্ষা ভারতচন্দ্রের রচনায় কিঞ্চিৎ রদবাহল্য; তৎপরেই মালিনী-সাক্ষাৎ; কৃঞ্বানের মালিনী হীরানহে,—ইহার নাম বিমলা।

ভারতচন্দ্র হীরা বৈকালী ফুল তুলি-তে আসিয়া দূর হইতে হঠাৎ স্থন্দরকে দে-থিয়া ফেলে; তাহার বিষয়ে পূর্ব্বে আর কা-হারও নিকট হইতে শ্রবণ করে নাই। যথা---

'মন্দ মন্দ গতি ঘন ঘন হাত নাড়া।
তুলিতে বৈকালে ফুল আইল সে পাড়া॥
হেরিয়া হরিল চিত বলে হরি হরি।
কাহার বাছনি রে নিছনি লয়ে মরি॥'
ইত্যাদি।

'কিন্তু কৃষ্ণরামের বিমলা পূর্ব্বেই লোকমূথে স্কুক্রের আগমনবার্তা পাইয়াছিল। যথা;—-'মালিনী বিমলা নাম,গিয়াছে বিদ্যার ধাম,

দিতে পুষ্প বোগান নিয়ম।
সদনে আসিতে স্থেগ, গুনিল লোকের মুথে,
তকতলে রূপ মনোরম॥' ইত্যাদি।
কবিরঞ্জনের হারাও এইরূপ লোকমুথে
প্রথমে স্করের পরিচর পাইয়াছিল। যথা—
'মালাকার দারা হীরে,পুষ্প দিয়া ঘরে ফিরে,

বেতে পথে গুনে লোকমুৰে 🗗 ইত্যাদি 💃

ভারতচক্রের হীরা অধিক বৃদ্ধিসম্পন্না, মচতুরা; ছল করিয়া আপনার মনোভাব গোপন করিতে জানে; কিন্তু কবিরঞ্জন বা ক্ষাবামের মালিনী তেমন নছে। গুণাক-রের হীরা স্করতে দেখিরা আপনা ভূলিয়া গিরাছিল বটে, কিন্তু আপনার মনের ভাব অধিক প্রকাশ করে নাই। এদিকে কবির-গ্রন ও ক্ষরামের মালিনী স্কলরকে দেখিনাই আপনা ভূলিয়া তাহাদের মনে যাহা ছিল,তাহাই তাঁহার নিকট ব্যক্ত করিল।—বিদ্যাসংক্রান্ত তাবং বিষয়ই অজ্জ্ঞাসিত হইয়াও অয়ানবদনে সেই তক্রতলেই বলিয়া ফেলিল। কিন্তু ভারতচক্রের হীরা কেমন উপযুক্ত সময়ে, কেমন চতুরতা সহকারে তাহা বাক্ত করিয়াছে। ক্ষাবানের স্কলর এই কদস্বতলেই

'প্রতিজ্ঞা করিল এই নূপতির বালা। যেজন বিচারে জিনে তারে দিবে মালা॥' ইত্যাদি।

বিদ্যাসংক্রাস্ত তাবং বিষয়ই অবগত হইয়া পরে বিমলা মালিনীর আবাসগৃহে উপনীত হইলেন; আমাদের বিবেচ-নায় এই স্থলে গুণাকর যথার্থ-ক্ষমতা দেখা-ইয়াছেন ও তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

ক্ষরামের স্থলর বিমলার গৃহে আসিরাই নদীতীরে কালীপূজা করিতে গিয়াছিলেন; তৎপরে পূষ্পময় শ্লোক রচনা, মাল্য
গ্রন্থন ইত্যাদি। স্থলর মালিনীকে হাটে
প্রেরণ করিয়া নিজে মালা গাঁথিতে বসিলেন, পরে বেশাতির হিসাব; গুণাকরে এই
বেশাতির হিসাব ইহার অনেক পূর্কে
আছে; এই স্থলের রচনা উভয়ের প্রায় একই প্রকারের। আমরা উভয় হইতেই কিফিৎ উদ্ধৃত করিলাম।—

'আট পণে আধ সের আনিয়াছি চিনি।

অন্য লোকে ভ্রা দের ভাগ্যে আনি চিনি॥

হর্লত চন্দন চুয়া লক্ষ জারফল।

হ্লত দেখিত্ব হাটে নাহি যায় ফল॥

ভারতচন্দ্র বিদ্যাহ্মন্দর।

অপ্তক্র চন্দন চুয়া চাইতে চাইতে।

চকু ঠিকুরিয়া যায় আছে কি পাইতে॥

জারকল লবক্ষ প্রসাদ মাত্র নাই।

আনিয়াছি কিন্তু কিছু, আমি বলি তাই॥

ইত্যাদি।

ক্ষণরাম বিদ্যাস্থলর।
তংপরে স্থলররচিত মালা লইরা বিমলার বিদ্যার মন্দিরে গনন; স্থলরের পরিচয় প্রদান ওবিদ্যাস্থলরের পরস্পর দর্শনের
পরামর্শ ইত্যাদি বর্ণিত আছে; তাহা ভারতচন্দ্রের বর্ণনার মত মনোহর না হইলেও
অপ্রাতিকর নহে। তৎপরে স্তুক্ষ খনন;
উভয়েরই কালীর প্রসাদে; সে স্থলের রচনা
এইরূপ;—

'হইল আকাশবাণী সদয়া অভয়া।
কথে গিয়া কর বিভা রাজার তন্ত্রা॥
বিদ্যার মন্দির আর বিমলার ঘর।
হইল স্থড়ক পথ অতি মনোহর॥
চক্রকান্ত মণি কত জলে ঠাই ঠাই।
রজনী দিবার পর অধকার নাই॥'

ইত্যাদি, কৃষ্ণরাম বিদ্যাস্থনর।
ইহার পরেই বিদ্যার বিরহ ও স্থানরের
তথায় উপস্থিত; তৎপরে পরিচর ও বিচার।
পরস্পর সাক্ষাতের পরেই নানাপ্রকার কণোপক্ধন হইতেছিল—উভ্যেই কি করেন মনে
মনে আঁচাআঁচি করিতেছিলেন এমন সময়
গিরি মাঝে দৈব বোগে

ময়্র ডাকিল হেন কালে ॥' ক্লফারাম

বর্ত্তমান রাজবাটীর নিকটে গিরিশিথরে শিথীর কেকারব অপ্রাসঙ্গিক; কেন না বর্দ্ধনানে কোন পর্বত বা শিথর নাই; তবে ক্ষুরাম এই পর্বতের অস্তিত্ব কোথা হইতে স্টনা করিলেন। স্থন্দর এই স্থনের প্রশ্রের বে সংস্কৃত উত্তর দিয়াছেন, তাহাতে পর্বতের উপরে শিথী ডাকিতেছে এইরূপ থাকার, প্রশ্ন-জিজ্ঞাসা-সময়ে (সেই সংস্কৃত উত্তরের অন্থরোধে) 'হেন কালে পর্বত-শিথরে শিথী ডাকিল, 'এইরূপ লিথিতে বাধ্য হইয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। স্থন্দরের উত্তরে সেই সংস্কৃত শ্রোক এইরূপ;—

'গোমধানধ্যে মুগগোধরে হে সহস্রগোভূষণকিন্ধরাণাং। নাদেন গোভৃচ্ছিথরেষু মন্তা নদন্তি গোকর্শরীরভক্ষাঃ॥' এইরূপ আর একটি উত্তর আছে, তাহাতেও এই পর্বতশিখরের আছে। কবিরঞ্জনও এইজন্য এইরূপে প-র্বতের অন্তিত্ব কল্পনা ক্রিয়াছেন্। যথা ;---' হেনকালে পর্বত শিখরে শিখী ডাকে।। হাসাযুতা সখী প্রতি কহে কমলিনী। স্থলোচনা ! স্থাও কিসের রব গুনি ॥' ভারতচন্দ্রও এই সংস্কৃত শ্লোকদ্বর উদ্ধৃত করিয়াছেন; কিন্তু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা সময়ে পর্বতের উপরে ময়ুর ডাকিল এরূপলেখেন নাই। তিনি লিখিয়াছেন ;---'হেন কালে ময়ুর ডাকিণ গৃহ পাশে। कि ডाকে विवास विमास मगीरत जिल्लाम। প্রাণরাম চক্রবর্ত্তী তৎপ্রণীত বিদ্যাম্বলরে

এইস্থলে ভারতচন্ত্রেরই অমুসরণ করিয়া-

(इन। यथा;-

'বৃঝিয়া বিদ্যার মনে বাড়িল আহ্লাদ। হেনকালে ময়ূর করিল কেকানাদ॥ স্থন্দর কেমন কবি বৃঝিতে পদ্মিনী।

স্থীরে জিজ্ঞাসা করে কি ডাকে সজনী॥' তদন্তর গার্কবিবাহ, ইত্যাদি প্রায় সক-লেই একই প্রকার লিথিয়াছেন। তংপরে গর্ভপ্রকাশ ও চৌরধরণ; চৌরধরণ বৃত্তান্ত ভারতচক্রে কিরপ তাহা সকলেই অবগত আছেন; কিন্তু কুঞ্বাম, কবিরঞ্জন ও প্রাণ-রামের চোরধরা পালা সভন্নও তিনজনেরই এক প্রকার। ভাষা এইরপে --বিদারে ম-ন্দিরে সিন্দুর লেপন করিলে তদ্রাগে রঞ্জিত वमन तक्रकालात आश्व इट्रेश कोत्रवता इ-ইল। রুঞ্রমে চোর ধরিবার আর একটি কৌশল বিস্তার করিয়াছিলেন: যথা-কো-টাল কলাবতী নামী এক ব্রাহ্মণতনয়াকে ঔষধপ্রদানভাগে বিদ্যার মনে বিশ্বাস জন্মা-ইয়া তাঁহার নিকট হইতে সমুদয় রহ্স্য প্রাপ্ত ইইবার জন্য পাঠাইয়া দেয়; কিন্তু বিদ্যা তাহার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দেন। স্তরাং কোঠাল তাহাতে বিফলমনোরথ হয়। কবিরঞ্জনও এইরপ বিছ ভ্রাহ্মণীকে বিদ্যার মন্দিরে পা-ঠাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু রজকগৃহে বস্ত্র ধরিয়াই মালিনীর গৃহে চোরের সন্ধান, তং-পরে তথা হইতে স্থভঙ্গপ্রকাশ ইত্যাদি ঘ-টेनाञ्चलि मकल विमाञ्चलत्त्रे आत्र এक-क्रिप। তবে कृष्णतात्मत्र स्नन्तरक এकवात নারীবেশ ধরিয়া আপনাকে গোপন করিতে र्रेब्राहिन, এইটিই অধিক।

ক্ষকরমে-প্রণীত বিদ্যাস্থলরের স্থল বৃত্তান্ত পাঠকের নিকট উপস্থিত করিলাম; এক্ষণে তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক।

এইবার আমরা মহা গোলঘোগে পতিত হইলাম; তিনি গ্রন্থমধ্যে কোণাও তাঁহার বিশেষ বিবরণ দিয়া যান নাই। রুঞ্জাম কোন্ সময়েই বা প্রাছ্ত ইইয়াছিলেন, তাহা জানিবার কোন স্থলর উপায় নাই। তিনি কোন রাজার নাম পর্যান্তও স্বায় গ্রন্থমধ্যে উল্লেখ করেন নাই যে, তাঁহার সময় ধরিয়া তাঁহার সময়ের কণঞ্জিৎ নির্ণয় হ-ইবে। কেবল তাঁহার বাসস্থান কোথা ছিল, তাহা একঃবিক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন ও একস্থলৈ তাহার পিতার নামও উল্লেখ করিয়াছেন। যথা;—

'নিমতা গ্রানেতে বাস, নামে ভগবতী দাস, কায়স্থ কুলেতে উৎপত্তি। হইয়া যে একচিত, বিচল কালীর গীত, কৃষ্ণবাম তাঁহার সম্ভতি।।'

ইহাতে জানা যাইতেছে তিনি জাতিতে কারস্থ িলেন; ভগবতী দাস তাঁহার পিতা এবং নিমতা গ্রাম তাঁহার বাসস্থান ছিল। এই নিমতা কোথায় তিনি তাহা ও একস্থানে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা;—
'ভাগিরথী পূর্বকূলে ডাকপাক নাম।

ভাগিরথা পূক্রকূলে ভাকপাক নাম।
কলিকাতা, বন্দিন্থ নিমতা যথা ধাম।।
ভবানীর পাদপদ্ম হুদে সদা ভাবি।
রচিল পাঁচোলী ছুদে কৃষ্ণরাম কবি।। '

তাহা হইলেই নিমতা গ্রাম ভাগারণীর
পূর্বাক্লে—কলিকাতার নিকট। বরাহনগর নামক উপনগর কলিকাতার সমিহিত
এবং •বরাহনগরের ঠিক্ পূর্বাদিক সংলগ্ন
নিমতা গ্রাম; এই গ্রামই আমাদের কবির

জমন্তান। পূর্বতন কবি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রায় কেহই আপনার স্থন্তর পরিচয় প্রদান করেন নাই, স্নতরাং আমাদিগকে নানা প্রকার গোলবেংগে পতিত হইতে হইয়াছে। আমরা যত কবি দেখিয়াছি তন্মধ্যে কবি-कक्षण मूक्कताम जवः कवित्रञ्जन तामलामाम বেরপ বর্ণনা করিয়াছেন,এমন আর কেহই করেন ন।ই। তন্মধ্যে কবিকল্প আপনার দেশের অবস্থা ও কবিরঞ্জন আপন পরিবা-রের অবস্থা স্থন্দর বর্ণন করিয়াছেন; রাম-खनाम, পরিবারের যে বর্ণন করিয়াছেন, তাহা এত পরিষার যে এই স্থলে উদ্ভ না করিয়া আমরা থাকিতে পারিলাম না। ছঃথের বিষয় অন্য কোন কবিই সে-রূপ করেন নাই। 'ধন হেতু মহাকুল, পূর্বাপর গুদ্ধ মূল, ক্বন্তিবাস তুল্য কাঁৰ্ডি কই। **शिष्टे, शास्त्र, मग्रावस्ट,** मानभीन मग्रावयः. প্রসন্না কালিকা কুপামই।। ধীর সক্ষণ্ডণযুত, সেই বংশ সমুদ্ৰুত, ছিল কত কত মহাশয়। व्यनिष्ठत मिनायत, किमालन त्रारमध्य, (मरीशूल मतलक्षम ।। মহাকবি গুণধাম, তদগ্রজ রামরাম, সদা থারে সদ্যা অভয়া। थात्राम जनम जात, करह शरम कालिकात, क्रुशामग्री मिश्र कूक प्रशा। । कवित्रञ्जन-विमाञ्चन्यतः। ইহা তাহার পূর্বপুরুষগণের বর্ণনা; অ-नाश्ल,---

' জোঠা ভগ্নী ভবানী সাকাৎ-লক্ষীন্দবী।

যার পাদপদ্ম আমি রাত্তি দিবা সেবি।।

ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মী নারায়ণ-দাস।
পরম বৈষ্ণব কলিকাতায় নিবাস।।
ভাগিনের যুগ্ম জগরাথ, রূপারাম।
আমাতে একাস্ত ভক্তি সর্বপ্রথাম।।
সর্বাগ্রজা ভগ্নী বটে শ্রীমতী অম্বিকা।
তার হৃঃথ দূর কর জননী কালিকা।।
গুণনিধি নিধিরাম বৈনাত্রের ল্রাতা।
ভাগের রূপাদৃষ্টি কর মাতা জগন্মাতা।।
জগদীশ্বরীকে দ্য়া কর মহামায়া।
মমান্ত্রজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া।।
অন্যস্থলে,—

'শ্রীমতী প্রমেশ্বরী সর্ক-জ্যেষ্ঠ স্কৃতা।' ক্বিরগ্গন বিদ্যাস্থন্দর। পাঠক ইহাতেই দেখিবেন ক্বিরগ্গন

কেমন স্থন্দর রূপে আপনার পরিবারের বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন, অপর কোন কবিই এরূপ করেন নাই।

এক্ষণে দেখা যাউক ক্ষুৱাম কোন্সনরে প্রাত্ত ইরাছিলেন; তিনি স্বীর
গ্রন্থ মধ্যে কোন স্থানেই কোন প্রকার শক
কিংবা কোন রাজাবা প্রবল জমীদারের নাম
প্রয়ন্তও উল্লেখ করেন নাই। আমরা মুসলমান শাসন-সময়ের যত কবি দেখিতে
পাই তাহারা প্রায় সকলেই কোন না কোন
রাজা বা কোন প্রবল জমীদারের নিকট
হইতে সাহাব্য প্রাপ্ত ইইয়াছেন, এইরূপ
দেখি। স্প্তরাং তাহারা নিজ্ঞ গ্রন্থ মধ্যে
কোন প্রকার শকের উল্লেখ না করিলেও
সেই কবির আশ্রম্থানীয় রাজা বা জমীদারের সময় ধরিয়া তাঁহাদের সময় নির্ণয়
করা শাইতে পারে; এবং সে প্রকার নির্ণয়
সর্কথা ভ্রমস্থান না হইতেও পারে। রাম-

প্রসাদ আপনার গ্রন্থনা পরিবারের স্থলর वर्गना कतिशाष्ट्रन वर्षे, कि इ दकान भरकत्र উরেথ করেন নাই; অথচ ঠাহার আশ্র-श्वानीय ताजात नाग ज्यानक श्राम উল्लंथ করিয়াছেন। স্কুতরাং মহারাজ কুঞ্চন্দ্রের সময় পরিয়া লইলেই তাঁহার সময়ের অনে-কটা নিরূপণ হইল। কিন্তু রুঞ্জরাম সম্বর্জে তাহার কোন স্থগোগই পাওয়া যাইতেছে না; নিষ্তা গ্রামে অমুসরান করিলে, তাঁ-হার নাম পর্যান্তও শুনা যায় না_; কিংবা স্টীক কোন সংবাদই প্রাপ্ত হওয়া যায় না; তবে ইহার উপায় কি ? পাঠক, একটি অ-প্রশস্ত উপায় আছে, সেইটি একনার দে-খুন; প্রাণরাম চক্রবর্ত্তী তাঁহার প্রণীত কা-লিকা মঙ্গলের একস্থলে লিথিয়াছেন ;---'বিদ্যাম্বন্দরের এই প্রথম প্রকাশ।

বিবদ্যাস্থলরের এথ প্রথম প্রকাশ।
বিরচিল ক্ষারাম নিম্তা থার বাস।।
তাঁহার রচিত গ্রন্থ আছে ঠাঁই ঠাই।
রাম প্রসাদের ক্বত আর দেখা পাই।।
পরেতে ভারতচন্দ্র অরদা মঙ্গলে।
রচিলেন উপাধ্যান প্রসঙ্গের ছলে।।
প্রাম্বাম বিদ্যাস্থলর।

তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইতেছে বি
দ্যাস্থলর রচনার প্রাধান্ত ক্ষারামের; কা
রণ তিনিই প্রথমে বিদ্যাস্থলর প্রণমন করেন; তাহার পরে রামপ্রসাদ ও পরিশেষে
ভারতচক্র। ইহা যদি গণ্য করিতে হর তাহা
হইলে ইহাও স্বীকার্য্য যে ক্ষারাম, রামপ্রসাদ ও ভারতচক্রের পূর্ক্সাময়িক কবি।
ভারতচক্র ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫২ খ্রীষ্টাব্দে
তাহার অন্নদামক্রল রচনা সমাপ্ত করেন;
তাহা হইলে ক্ষারাম এই সময়েরও পূর্ক্

আপনার গ্রন্থ রচনা করিষাছিলেন সন্দেহ নাই। অথবা ভারতচন্দ্র অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্য সময়ে ও কুফরাম ভাহার প্রথম সময়ে বর্তুমান ছিলেন, এইরূপ হইতেছে। রুঞ্জাম त्य मनत्य जीविक हित्यन, महाताज क्षक्टल রায় হয়ত সে সময়ে দেশবিখ্যাত হন নাই, কিংবা দেশীয় কবিগণের সমাদর করিতে তখনও আরম্ভ করেন নাই—কেন না তাহা হইলে কবি কৃষ্ণরাম কথনই তাঁহার স্থনাম আপনার গ্রন্থে সংযুক্ত করিয়া গৌরবাধিত হইবার স্থোগ পরিত্যাগ করিতেন না ;---মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের অকলন্ধ নাম আপনার গ্রন্থে সংযুক্ত করিয়া পুস্তকের গৌরব রৃদ্ধি, করিতেনই সন্দেহ নাই। আবার এদিকে গুণগ্রাহী, রাজা কৃষ্ণরামের মত কবি প্রাপ্ত হ্ইলে কথনই ভাঁহাকে উপেক্ষা করিতেন না,তাহার সম্বন্ধনা অবশাই করিতেন। কিন্ত কুঞ্চন্দ্রের সময়ে বা তাঁহার সভায় কোন ক্লফরাম কবির অন্তিত্ব দেখিতে পাই না। ইহাতেই বিশেষরূপে অনুমিত হইতেছে त्य, क्रक्षताम, महाताज क्रकाटलात नमस्य व-র্ত্তনান ছিলেন না; তিনি কাছারও আ-জ্ঞায় পুস্তক রচনা করেন নাই, তাহা কৃষ্ণ-রাম একাধিক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন। यथा;--

নিম্তা নামেতে গ্রাম।

ইবক্ঠ সমানধাম।

স্বপনে যেনন, কহিলা তেমন

রচিল কিষণরাম ।

তাহা হইলেই তিনি কাহারও আজ্ঞায় ইহা
রচনা করেন নাই; স্বপ্লের আন্দেশে রচনা
করিয়াছেন মাত্র। ক্ষরাম সম্বন্ধে আর

স্থান র্ত্তান্ত কোন ক্রমেই সংগ্রহ করিতে তংশনস্ত পা পারিলাম না; যদি কথন তাহা লাভে ইচ্ছা রহিল। ক্ষতকার্য্য হই তাহা হইলে পুনরায়

তৎসমস্ত পাঠকসমক্ষে উপস্থিত করিব ইচ্ছা রহিল।

धिरेकनां महत्त्र रचाय।

বিবিধ

প্রণম্বের ইজারা। A Question of Law.

এ পৃথিবীতে প্রণয়ের কায়েমী পত্তন
অর্থাৎ স্থায়ী বন্দোবন্ত বড় অল্ল দৃষ্ট হয়।
তাদৃশ প্রণয়ের দাতা ও গৃহীতা,—মালিক
ও দথলকার উভয়ই সৌভাগ্যবান্। সাধারপতঃ সর্বত্তি বে প্রণয় দৃষ্ট ইইয়া থাকে,তাহা
প্রণয়ের ইজারা মাত্র। যেমন ইজারা মহাল
বৎসরে বৎসরে অথবা হু চারি পাঁচ বৎস
রের অন্তরে নৃতন বন্দোবন্তের অধীন হয়,
ঐরপ প্রণয় মহালেরও বৎসরে বৎসরে, অথবা হু চারি পাঁচ বৎসর পরে নৃতন পত্তন
হয়,—এবং ইজারার বিলি বন্দোবন্তে যে সকল, নিয়ম দেখা যায়, প্রণয়ের বিলি বন্দোবন্তেও ঠিক্ সেই সকল নিয়মই অবলম্বন
করা হয়।

ইঙ্গারা বন্দোবন্তের এক নিয়ম ডাকপত্তন। মালিক কিংবা মালিকের প্রতিনিধি
মহালের মূল্য নির্দ্ধারণ করিয়া নিলাম ডাকিতে বসেন,—এবং যে আসিয়া সর্কাপেক্ষা উচ্চ মূল্য ডাকে, তাহার নিকটই মহাল পত্তন করেন। প্রণর-মহালেরও এইরূপ। সেথানেও মালিক কিংবা মালিকের
কান ঘনিষ্ঠ স্বজন ঐরপ নিলাম ডাকিতে
খাকেন; এবং যে ব্যক্তি সাহস করিয়া সক-

লের উপর উচ্চ ডাক দের, তৎকালের জন্ত তাহার হাতেই মহাল তুলিয়া দেন। নরসোরপায়া এক,—নরসোর রপায়া দো,—দেথ শায়;—বড় সন্তা যায়;—এইরপঅর জমায় প্রণয়ের এমন মহাল আর পাইবে না,—নিবেত এই বেলা নেও,এমন স্থথের মহাল সকল সময়ে ঘটিবে না,—এইরপে ডাক হ-ইতে থাকে এবং যে আসিয়া নয়সোর কণায়া তিন' বলে, সেই মহালের দথলকার হইয়া বসে।

নরদো রূপায়া একটা কথার কথা;
কিন্তু ফল কথা এই বে, বেমন কোন না
কোন রূপ সেলামি বিনা সায়র মহালের
পত্তন হইতে পারে না, সেইরূপ কোন না
কোন রূপ সেলামি বিনা প্রথমের ইজারা
মহালেরও পত্তন হয় না। প্রভেদ যাহা
কিছু দৃষ্ট হয়,তাহা সেলামির প্রকার-ভেদে।
কোন মহালের সেলামি পাচা কলা, কোন
মহালের সেলামি পাদ-লেহন;—কোন মহালের
সেলামি স্থাভরণ। মাতালের প্রণয় পাটা
করিলে ইজারার সেলামি মদ, এবং গেঁজেলর প্রণয় পাটা করিলে ইজারার সেলামি
গাঁজা। আর, সরল-মতি শিশুদিগের প্রণয়
মহাল ইজারা লইলে সেথানকার সেলামি

মধুর কথা, মিঠাই মণ্ডা, অথবা ছই একখানি
মনোহর থেলেমা। এই শেষোক্ত মহালে
মুনাফার অতি অল্ল প্রত্যাশা থাকিলেও ঝপ্রাট বড় কম এবং কোন রূপ জালা যন্ত্রণা
ও বাজে জমা নাই।

ইজারা বিলির আর এক নিরম কর্ণা-কর্ণি। মালিক মহালের ডাক করিতে সা হস পান না, এই জন্ম প্রার্থীদিগের সহিত क्रीक्रि क्रांत ; धवः क्रिक क्र दिना वरन, তাহা কর্মচারীর মূথে গোপনে শুনেন। তৃতীয় নিয়ম ধ'রে গছানো। মহালে কোন রপ খুঁত কি থতরা আছে; কেহ প্রকাশ্য क्रार्थ महान छाटक ना, त्यांभरनं निष्ठ **চায় না। এইরূপ স্থলে মালিক আপিনিই** প্রার্থী হইয়া,—সেলানি ও নালিকানার নাতা क्यारेग्रा, कान ना कान वालिक किছू-কালের জন্য মহাল গছাইয়া দেন। প্রণ ষের ইজারাতেও এই ছই নিয়মের প্রচলন আছে। ইহাতেও স্থলবিশেষে ঐপ্রকার ক-র্ণাকর্ণি হয়, এবং স্থলবিশেষে ঐরপ ধ'রে গ্ ছানো দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যে দিকেই रिकार नियम थाछाउ, व्यनदात देकाता विनि मानित्कत (यमन व्यनिष्ठेकत, देवातामाद्वत्व তেমনই ক্ষতিকর। জ্যা জ্যির ইজারাতে ই-জারার মৃল জিনিসটা পুনরায় প্রায় পুর্বের অ-বস্থাতেই ফেরত পাওয়া যায়। প্রণয়ের ইজা রার মূল জিনিসটা হৃদয়; হৃদয়টিকে ইজারার ম্যাদের পর ঠিক্ পুর্বের অবস্থার পাওয়া যায় কিনা সে বিষয়ে গভীর সন্দেহ আছে। কোন ইজারাদার উহাতে একটুকু কালি টালিয়া দেয়, তাহা আর উঠে না; কেহ উহার ফুলের বাগান বিনাশ করিয়া আপ-

নার প্রয়োজনে কাঁটাবনের সৃষ্টি করে, তা-হার আার উন্মূলন হয় না। স্ত্তরাং নালিক শেষে মহাল লইয়া বিপদে পড়েন। ইজারা-দারের অনিষ্ট ইহা অপেকাও অধিক। তুনি ইজারাদার, সর্ধান্ত বিক্রয় করিয়া পাঠা কলা বোগাইতেছ, কিংবা মনুষ্যত্বের সর্বাহে জ-লাঞ্জলি দিয়া পাদ-লেহন করিতেছ। কিন্তু মহাল যে ছদিন পরেও তোমার হাতে থা-কিবে, তাহা কে বলিতে পারে ?—তুমি ইজারাদার, মালিকের মন পাইবার জন্য, কথনও বানর সাজিয়া নৃত্য করিতেছ, কথ-নও বিদূষকের বৃত্তি অবলয়ন করিয়া কা-নার কথায়ও থিল থিল করিয়া হাসিতেছ,— কথনও স্তৃতির ভেট মাথায় লইয়া দারে প-ড়িয়া রহিয়াছ, কখনও ভেটের নৌকায় জাতি-মান ও কুল-ধর্ম প্রভৃতি তোমার যাহা কিছু ছিল, তাহা বোঝাই করিয়া ঘাটে পড়িয়া আছ। **কিন্ত** মহাল যে হুমাস প-রেও তোমার হাতে থাকিবে, তাহার বিশাস কি ? এনন অবস্থায় ঐ পাদ লেহন প্রভৃতি শৌবনী ক্রিয়া এবং সর্বস্ববিক্রয়ই কি তো-মার শেষ দক্ষিণা নহে ? দেখ কত লোক ঐ-রূপ ইজারা লইয়াছে এবং ইজারাদারি ক-রিয়া পরিশেষে দেউলিয়া বনিয়াছে ও কে-ইল হইয়াছে। তোমার কি দেউলিয়া ব-নিতে ও একবারে ফেইল হইতেও হঃধ কিংবা লজা ভয় হয় না প

এই ভবের হাটে সময়ে সময়েই এইরপ ভনিতে পাওয়া যায় যে, জমুকের সহিত জ্ব-মুকের পূর্বে বড় প্রণর ছিল, এইক্ষণ সে প্রণর বিলুপ্ত হইয়াছে। এই সংবাদে জনে-কেই বিশ্বর প্রকাশ করেন। কিন্তু বাহারা বিক্স ও বৃদ্ধিমান্, জাঁহারা এইরূপ সংবাদে বিক্সিত হন না। তাঁহারা জানেন যে ঐপ্র-কার স্থলে প্রণয়ের স্থায়িবন্দোবন্ত ছিল না; তথু প্রণয়ের ইজারা ছিল। ইজারার মে-য়াদ ফ্রাইয়াছে ও প্রণয় ভাঙিয়াছে;—জল-রেথা জুলে ধুইয়া গিয়াছে।

গ্রাম্যভাতার সরঞ্জাম।

নাগরিক সভ্যতার সরঞ্জা সমূহ সকক্ষেত্র চক্ষে পড়ে, স্কুতরাং সকলেই তাহা
জানে। কিন্তু গ্রামা সভ্যতার সরঞ্জাম বিধরে নগরবাসী সভ্যদিগের সেইরূপ অভিজ্ঞতা নাই। সেই সরঞ্জামের তালিকা করিলে তন্মধ্যে এই কয় পদ সামগ্রী বিশেষরূপে পরিগণিত হইতে পারে।—

১নং গরনেটের একটি চায়নাকোট* অধ্বা হাল ফ্যাশনের একটি লেজকাটা ওয়েইকাট ।—২নং এক জোজা রজিল মোজা। তনং একথানি পিচের লাঠ।—ওনং এক জোজা বাকানো জুল্ফীময় এলবার্টী তেরি।—
কোং তিনপানি মেয়েলো উপত্যাস।—৬নং ছ্পানি সৌধীন নাটক—এবং গনং একথানি স্লীপিক্ষা অথবা স্ত্রীর প্রতি উপদেশ বিষয়ক গ্রন্থ। বেথানে এই সাতটি সামগ্রীর সমবার দেখিবে, জানিবে সেথানেই গ্রাম্য সভ্যতার জ্ঞালোক পজ্য়িছে। ইহার মধ্যে ছই এক পদ মাল না থাকিলেও কত্তে স্ত্রেক কার্যা নির্ব্ধাহ হইতে পারে। কিন্তু কোনন্দ্রপ একথানি নাটক না ইইলেই চলে না; কারণ অন্তঃপুরে বিসিয়া, বৎসর ভরিয়া অ-

Vide IndraNath's Kalpataru.

ভিনয় শিক্ষা গ্রামা সভ্যতার একটা প্রধান
লক্ষণ;—আর, স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ের একথানি
পুস্তকও একান্ত অপরিহার্য্য; কারণ পৃথি পত্র
চর্চ্চা ও লেখা পড়ার ভার প্রায়শঃই পুরস্কলরীর প্রতি। বাঁহারা একটুকু রেশী সভ্য,
তাঁহাদিগের হাতে চারি পাঁচ মামের পুরাতন
একথানি চেঁড়া থবরের কাগজ,—থবরের
কাগজে প্রকাশের জন্ত একথানি প্রেরিতপত্রের সপ্তম বারের মুশাবিদা, অথবা এক
খানি চাঁদার ফর্মণ্ড পরিলক্ষিত হয়।

প্রাম্যদেবতা।

কালে গ্রাম, নগর, জনপদাদির অবস্থা-खत र्यः कार्ल भकाषित्र अर्था छत घरि। यथा, ' नत्मन' गत्मत প্রাচীন অর্থ বার্ত্তা কিংবা সংবাদ, আধুনিক অর্থ মিঠাই। গ্রা-নাদেবতা শব্দেরও এইরূপ অধান্তর ঘট-য়াছে। গ্রাম্যদেবতা বলিলে আংগ বুঝা-ইত গ্রামের প্রান্তবর্ত্তী প্রাচীনতম বট-বুক্ষের नावारतारी कृष् ;— उँशत धरेक्ननकात वर्ष গ্রামের দলপতি, কুবৃদ্ধির মত্রগুরু ও কুচ-ক্রের মন্ত্রনায়ক। বঙ্গের অধিকাংশ গ্রামেই ইদানীং এইরপ ছই একটি গ্রাম্যদেবতার অধিষ্ঠান আছে। লোকের সহিত লোকের বিবাদ সৃষ্টি,--বেখানে মিত্রতা আছে সে-थाटन भक्कात উৎপाদन, त्रिशा साकक्ता, মিথ্যা হর্নাম রটনা,—সমক্ষে স্তুতি,পরোকে নিন্দা, প্রজার প্রতিকৃলে ভূসামীকে ও ভূ-স্বামীর প্রতিকৃলে প্রজাবর্গকে পরিচালন করা, গ্রাম্যদেবতার নিতাকর্ম। কিন্তু ইহা ছাড়া কতকগুলি নৈনিত্তিক কৰ্ম আছে। তাহার উলেথ শিষ্টাচার-বিরুদ্ধ।

জ্ঞানানন্দ বলিয়াছেন যে, ঘেঁটু ঠাকুর * ও জ্বাস্থরের যেমন পূজা হয়, গ্রামের উপক-ঠন্থিত চণ্ডাল-মুশানে শনিমন্ত্রের জ্মানি-

ইহার সংস্কৃত নাম ঘণ্টাকর্ণ অথবা
 ঘণ্টেশ্ব। ইনি মঙ্গলের পুত্র এবং থস
 শুঁজ্লী ও পাঁচরা রোগের দেবতা।

শার গ্রাম্যদেবতারও সেইরপ পুজা হওয়া উচিত। নহিলে উপদ্রের নির্ত্তি নাই, এবং গ্রামেও শান্তির আশা নাই। পু-জার উপকরণ ছেঁড়া চুল, ছিল্ন নথ, গোম-য়াদি পঞ্চাব্য, অর্দ্ধির অস্তাজ-শবের গ-লিত মাংস এবং নীলদর্শণের শ্রামন্টাদ।

-22000

मः किथमगारनाहम ।

১। 'প্রভাত-প্রতিভা, কাব্য। শ্রীচন্দ্র-কান্ত চক্ৰবৰ্তী প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত ।'—প্ৰ-ভাত-প্রতিভা গ্রন্থকারের প্রথম রচনা হই-লেও ইহাতে ভাবুকতা এবং রচনানৈপ্ণ্যের विभिन्ने পরিচয় আছে, এবং লেখক কালে প্রশংসিত হইবেন বলিয়া আমাদের আশা হইয়াছে। ইহার একটি কবিতা এইরূপ,— "হাসলো বিজলি !-- নাচলো বিজলি ! ছলি ছলি ছলি नीवरमव कारल **हल्लकं** हत्रण नाहरला वाला। হৃদয় ফাটিয়া অধর কুটিয়া, স্যোনার হাসিটি আহ্বক ছুটিয়া সরায়ে হাদির তামসঞ্লো!" ় এই প্রকার মধুর রচনা ও সরস পদাবলী এই গ্রন্থে অনেক আছে। কিন্তু গ্রন্থকারের একটি বড় লজ্জাজনক দোষ দেখিয়াছি এবং তাঁহারই উপকারার্থ তাহা দেপাইয়া দেওয়াও উচিত মনে করিতেছি। লোকে আপনা হইতে উচ্চতর ব্যক্তির ভাব ও লিখন-ভঙ্গীর অমুকরণ করে। তিনি অমুকরণের সঙ্গে श्रांत श्रांत भक्तां मिं अवश्रव करत्न । ध-रेक्न अञ्चलका अमहनीय वदः विनि थ-

'হায়! কি কহিলি স্থৃতি পাগলিনি! আর্য্য নাম কেন ধ্বনিলি ভারতে ?" নবীনচক্র লিথিয়াছেন,—

"আর্য্য ! আজি এ ভারতে নিষ্ঠুর ! এ নাম কেন ধ্বনিলে আবার ?" ইত্যাদি।

পাঠকবর্গ এই ছুইটি কবিতা মিলাইয়া পড়িতে পারেন। পুনশ্চ, নবীনচন্দ্রের প্রে-মোনাদিনী নামক কবিতায় আছে,— "প্রিয়তম,

হুইটি বছর আমি কুল-পিঞ্চরের পাধী করেছি তপদ্যা তব কুল-পিঞ্চরেতে থাকি" আমীদিগের গ্রন্থকার 'হুইটি'র স্থলে 'ক্যটি' করিয়া লিধিয়াছেন,— "প্রিয়তমে!
করটি বছর আমি থাকিয়া পিঞ্জরে!
করেছি তপদাা কত—"
নবীনচক্র লিথিয়াছেন,—
"আন ছুরি চিরি বক্ষঃ দেথাই তোমারে,
আন ছুরি চিরি বক্ষ,
দেথাই স্থৃতির কক্ষ ''
গ্রেছকারও পুনঃপুনঃই লিথিয়াছেন,—
"আন ছুরি চিরি বক্ষ

২। 'ভারতে হৃংখ। প্রথম খণ্ড। ত্রীহরবন্ধ দত্ত প্রণীত।'—ইহা পৃথুরার ও মামুদঘোরীর ইতিহান-প্রসিদ্ধ বৃদ্ধ অবলম্বনে লিবিত একথানি নৃতন কান্য; এবং যদিও ইহার তিনটি মাত্র অধ্যার প্রকাশিত হইরাছে,
কিন্তু লেখক যে একবারে অকর্মণ্য লোক
কাছে। এথানির রচনা, প্রভাত-প্রতিভার
মত মিষ্ট নছে, কিন্তু অধিকতর প্রাপ্তল ।
ভামরা যে এই হুখানি কাব্যের এক সঙ্গে
নিমানো না করিলাম, তাহার বিশেষ কারণ

এই যে, এই উভয়েরই আদর্শ এক। প্রভাত-প্রতিভা অবকাশ-রঞ্জিনীর অমুক্তি,
এখানি প্লাসির যুদ্ধের অমুক্তি; অমুকরণ
চিহুও উভয়ত্রই মাত্রাভেদে পরিলক্ষণীয়।
প্লাসির যুদ্ধের আরন্তে আছে, --

"দিতীয় প্রহর নিশী নীরব অবনী, নিবিড় জল্দার্ত গগ্ণ মণ্ডল; ''---

ভারতহৃঃথের আরস্তেও ঐরপ লিখিত হইয়াছে,—

"গভীরা তামসী নিশি আঁধার সকল, বিভীষণ ঘনঘটা বিস্তৃত গগণে, "

কাব্যের আরম্ভ হইতে শেষ সর্ব্জ ই এইরূপ অমুকরণ। ইহার যুদ্ধবর্ণনা যে প-ল।সিযুদ্দের যুদ্ধবর্ণন সমুথে রাথিয়া লিখিত হইয়াছে,সে বিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। নবীনচন্দ্র লিথিয়াছেন,—

"পাথীগণ কলরব করি ব্যস্ত মনে,
পশিল কুলায়ে ডরে;
গাভীগণ ছুটে রড়ে,
বেগে গৃহদ্বরে গিয়া হাঁফাল স্বনে।"
ইহাতে আছে,---

"ভরে সশক্ষিত প্রোণে উড়িল গগনে,
ত্যজি নিজ নীড় শাখী,
কাননের যত পাখী,
ছুটিলেক ভীতচিতে বন্চরগণে।"
নবীন,—

"আবার আবার সেই কমোন গৰ্জন। কাঁপাইয়া ধরাতল বিদারিয়া রণস্থল, ডঠিল সে ভীমরব ফাটিয়া গগন।'' গ্রন্থকার,—

''আবার ভীষণ স্বরে গর্জিল কামান,

বেষ্টি রাজ-অন্তঃপুরে, রজনীর অন্ধকারে,

নীরব কাননগিরি করি কম্পমান।"

পলাসির যুদ্ধে যুদ্ধাবসানে সিরাজ-সেনাপতি মোহনলালের বক্তৃতা, এই গ্রন্থে
পুথুরাজ-সেনাপতি বীরধ্বজের বক্তৃতা।
সেই বক্তায়ও বেখানে বে কথা, এই বক্তায়ও সেখানে সেই কথা। কেবল এই
নাত্র প্রভেদ;—পলাসির যুদ্ধ অতি উচ্চশ্রেশির কাব্য, এথানি তাহা নহে।

৩। ' যুব-রঞ্জিনী। প্রথম ভাগ, থণ্ড-কাব্য। খ্রীতারিণীচরণ সেন প্রণীত। শ্রীযুক্ত বাবু সতাশচক্র মৈত্রকর্ত্ক প্রকাশিত।'— এথানি অহক্তির অহকৃতি, কিন্তু অহকরণ বে সকল স্থলেই নিন্দনীয় হইয়াছে, এমন নহে। ইহার কোন কোন কবিতায় যুবর-গুনের উপযোগী ভ্রমরগুল্পন আছে। যথা,—

" দে মুহুর্ত,—

त्म पूड्छ निषाद्यत, नाकामगीत्र

" (म काहिनी

শুনিয়া লজ্জার রেথা প্রেয়সী-অধরে দেখা দিল; নতমুথে কহিল আমারে "

" দে মুহুর্ত্ত

''বুঝেছিল রঘুশ্রেষ্ঠ, মৈথিলীর দনে।'' ইহার আদর্শ কবিতাটি এইরূপ,—

" দে মুহ্ও

মানব জীবনে সে যে কহিছর মণি, সে মুহুর্ত জীবনের পূর্ণিমা রজনী, সে মুহুর্ত হার আমি, কেথা ছিছু নাহি জানি সে মুহুর্ত্ত নহে এই মানবজীবন,
অহা সেই মাদকতা,—আত্মবিত্মরণ।"
কিন্তু আদর্শ কবিতার,একটি মাত্র লোকে
তিন চারিবার সে মুহুর্ত্ত' আছে,ইহাতে 'সে
মুহুর্ত্ত' ও 'বে মুহূর্ত্ত' নানতঃ অন্তাদশবার
উলিপিত হইয়াছে।

৪। দেশাচার। মূল্য হই আনা। ক

লিকাতা ক্যানিং লাইবেরিতে প্রাপ্তব্য।—
ইহাও একথানি কাব্য। যথা—-

" ধহা দেশাচার!

কত যে মহিনা তব কে বলিতে পারে ?'' লেথকের আকঃজ্জা প্রশংসনীয়া; তাঁহার ছই একটি কবিতাতে কোন কোন স্থলে প্রশংসার সামগ্রীও আছে।

৫। 'কমল-কলিকা। প্রথম ভাগ। জ্বনক বন্ধ-মহিলা কর্ত্ক প্রণীত। শ্রীহর-কুমার মুথোপাধ্যায় কর্ত্ক প্রকাশিত।'—
শিক্ষার স্থাদ মাত্রে পুলকিতা পুর-ললনার পক্ষে এ উদ্যম মন্দ নহে। গ্রন্থকর্ত্ত্রী তাঁহার অভিভাবক দিগের নিকট উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে, কালে ছোট ছোট পদ্য লিখিতে পারিবেন। তিনি গ্রন্থের আরম্ভে সরস্বতী জ্যোত্রের এক স্থলে লিখিয়াছেন,—

'তালেশা, বাগেশী বাণী; স্থবীণা বাদিনী।' প্রকাশক নিমে ইহার টীকা দিয়াছেন,—

- (১) ' তাল-ঈশা তালেশী ; তালের ঈখরী'
- (২) 'রাগ-ঈশী রাগ-কর্ত্ব।'রাগস্প্টকারিণী' কমল-কলিকা বলিয়া আখ্যাত কোমল ক-বিতায় এইরূপ টীকার প্রয়োজন বাঞ্নীয়

নহে। কিন্তু বালিকার কি দোষ ?

৬। 'ফুলবালা। গীতি কাব্য, শ্রীদে-বেক্সনাথ সেন প্রণীত। প্রথম খণ্ড।' – এ- ধানি কাবা বটে। ইহার কল্পনা চিত্তহারিণী,—
রচনা সেইরূপ না হইলেও প্রীতিদ।য়িনী।
কবি গোলাপ, কদন্ব, ক্ষককেলি, স্গ্রস্থী ও
রক্তজবা প্রভৃতি কুসুম কল্পনার চক্ষে নিরীক্ষণ
করিয়াছেন, এবং ইহার প্রত্যেকটিকেই ক্
ল্পনার বর্ণ তুলিতে আঁকিতে যত্ন পাইয়াছেন।
গ্রেছের সর্অন্তই কিঞ্চিৎ নৃতন্ত্ব আছে। তুই
একটি বর্ণনা সংক্বিযোগ্য।

৭। 'লুক্রেশিরা। থওকাব্য। একালীপ্রসন্ন বন্দোপাধার বিরচিত।'—ইহা একথানি উৎকৃষ্ট কাব্য।ইহার রচনা প্রগাঢ়,রসভাবের উদ্দাপনাও পরিক্ষুট। আমরা গ্রন্থকাবের সভাদরতার পরিচয়ার্থ নিমে ছইটি
কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

" দিবস হইল শেষ
অন্ত:চলে গেল দিনমণি।
পরিয়া আপন অপরপ বেশ
ধীরে ধীরে খ্যামাঙ্গিনী আসিল রজনী।
ঝিনী পেচকাদি যত নিশাচর
প্রকাশিল নিজ কণ্ঠস্বর
ক্রমে দিক্ সমৃদর
হইল আঁধার ময়
গন্তীর নৃতন সাজে সাজিল ধরণী
দৃশ্য মনোহর!

নীরব জগতে আজি
বহিতেছে মৃদ্ধ সমীরণ।
পরশে তাহার কাঁপে তকরাজি
প্রকৃতি কি চাক শোভা করেছে ধারণ।
বসে লুক্রেশিয়া কক্ষৈ আপনার,

এক।কিনী অর্গলিত ধার।
প্রফুল বদনশশী
নীরবে আছেন বসি
কল্য পতি আসিবেন করিয়া শ্রবণ,
আনন্দ অপার।"

কালীপ্রসর বাবু কোন কোন হুলে পা-পের চিত্রে পদ্মকাস্তি চালিয়াছেন। ইহা না করিলেই ভাল ছিল।

'নীতি-কবিভাবলী। বরস্থদি-গ্রের নিমিত্ত বিরচিত।'--গ্রম্ভের আবরণ-শত্রে রচয়িতার আত্মপরিচয় নাই,কিস্ক ইহা যে শীযুক্তবাবু ঈশানচন্দ্র বস্থকর্তৃক বিরচিত ŧইয়াছে, স্থানাস্তরে তাহার পরিচয় আছে। ইহা স্থক্তিসম্পন্ন স্থশিক্ষিত ভদ্রলোকের বা-কালা গ্রন্থার স্থান পাইবার যোগ্য এবং विमानय अहननाई। वामानाय हाजभि-ক্ষার জন্য এইরূপ কবিতাপুস্তক অধিক আছে কিনা,সে বিষয়ে আমাদিগের গভীর সন্দেহ। ঈশান বাবু প্রতিভাষিত কবি ন-হেন, কিন্ত বড় পরিপক লোক। তিনি যাহা করেন তাহাই স্থলর হয়; তাহার প্র-কাশিত সমস্ত গ্রন্থই লোকের উপকারে আ-रेटम । এথানিও নিশ্চয়ই লোকের উপকারে षामित्। ইशात ष्यत्नक कविषा नुष्रन, —বে গুলি পুরাতন, সে গুলিও নৃতন পরি-চ্ছদে পরিহিত, নৃতনবৎ প্রীতিপ্রদ।

আনরা এই গ্রন্থের উৎসর্গপত্র পড়িয়া এক ফোটা চোথের জল ফেলিয়াছি। সর্ব-ছঃথসংহারিণী বীণাপাণি গ্রন্থকারের দগ্ধ-হৃদয়ে শান্তির অমৃত সিঞ্চন করুন।

ত্রীক এবং হিন্দু

দিতীয় প্রস্থাব

পুরাবৃত্তবিদ পণ্ডিতগণের দারা ইহা সি-দান্ত হইরাছে যে, উত্তর কুক হইতে যে যে জাতি বহির্গত হইয়া, বিভিন্ন দেশে আগ-মন পূর্ব্বক উপনিবেশ স্থাপন করিয়া, কালে ঐতিহাসিক গণনায় পরিগণিত হইয়াছিল; छाहारमत मरधा हिन्मू, धीक ववः त्तामक, এই তিন জাতির মধ্যে রোমকেরা সর্বপ্র-থমে আদিস্থান পরিত্যাগ পূর্বক, ইতালি ভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করে। তৎপরে গ্রীকেরা বহির্গত হয়। এবং সর্বদেষে, রো মক এবং গ্রীকদিগের স্থানান্তর হওমের কি ছুকাল পরে, ভাবী হিন্দুজাতিদিগের পিতৃ-পুক্ষেরা আদিস্থান পরিত্যাগ পূর্বাক, ভা রতে আগত হইয়া, পঞ্চনদের ধারে এবং সরস্বতিতটে বাসস্থান নিরূপণ করিয়। জা তীয় গৌরব বিস্তারে রত হইয়াছিল। পুরা বৃত্তবিদ্দিগের এই সিন্ধান্ত অমুসারে ঐীকেরা গন্তবা স্থানে অগ্রে উপস্থিত হুইলেও, বছ-পরে আগত হিন্দুদের আঢ্যতা এবং সভ্যতা কি কারণে গ্রীকদিগের অপেকা বহুপূর্বে উদয় হইয়াছিল, এবং পরিণামে কেনই বা পরে উদিত গ্রীকসভাতা, হিন্দুসভাতাকে বছল বিষয়ে অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল, তাহা অগ্রে আলোচ্য।

উপরেই আভাষিত হইয়াছে যে, মান-

বের সামান্যতর বৃত্তি সনুদয় যতদিন স্বচ্ছল-তার সহিত পরিভূপ না হয়, ততদিন তরি-মিত্ত বাস্ততা বশতঃ অন্য বিষয়ে মানবগণ মনঃসংযোগ করিতে অপারগ হইয়া থাকে। হিন্দুরা এই অপারগতা হইতে,প্রায় ভারতে আগমনের দিন হইতেই বোধ হয় নিঙ্গতি পাইয়াছিলেন। ভারতের যে স্থানে যাও, তথায়ই স্বচ্ছসলিলা নদী সকল প্রবাহিত,— বৰ্গ:গ্ৰেম প্ৰলম্বারা সন্নিক্টস্ত ভূমি সমস্তকে উর্বা করিতে পটু। স্বভাবতঃ ভূমি সর্ব্বত্র একপ অমুকুলা যে, অতি অযত্বপূর্বক এক মৃষ্টি বীজ ছড়াইলেও অরদিনে তাহার ফল লাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়; এবং হয় ত আবার সে প্রাচীনকালে ভূমি অকুঃ থা-কাতে, অনেক স্থানে শস্ত যদুচ্ছা উৎপন্ন এবং থিকীর্ণ হটয়া থাকিত। বেখানে যাও, কানন সকল যতই ভীষণ দর্শন হউক, বৃষ্ণা-বলী পরিপক স্থসাত্র ফলভরে সর্বতই অব-নত হইয়া রহিয়াছে। পর্বত সকলও সর্বত্ত ফল রস জল প্রদান করিয়া পথিকের কুৎ-পিপাসা নিবারণ করিয়া থাকে। অথবা সং-त्कर्प, व्याक्रवरतत ताक्रश्च-महीरवत कथाय. এদেশ এতই সৌভাগ্যশালী যে, বিধাতা ই-হার অধিবাসীদিগের নিমিত্ত বুক্ষের উপ-(तछ, इरे इरे कृषि ७ এक পেরালা জল बा-

থিয়াছেন। হিমার্জি এবং সন্নিকটন্থ পর্বত সমূহ রত্বাধার, ইচ্ছা করিলেই তাহা হইতে নানা রত্ন উত্তোলিত ও ব্যবহৃত হইতে পারে। যে দেশের এমন অবহা, সেথানকার অধিবাসীর আর সামান্য-বৃত্তি-পরি-তৃত্তি-বিব্যাণী চিন্তা কোথায় ? ইহার ফল, হিত অহিত, উভয়ই আছে।

মনুষোর স্বভাব এই যে সম্বেভসাধা কোন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হইয়া,আজ্ঞাদাতা এবং আজা প্রতিপালক, এতহুভর পর্যায় সংস্থা-পন ना कतित्त, (म कार्य) आग्रज এवः मा-ধন করিতে নানা বিশৃজ্ঞলা ঘটাইয়া থাকে, হয় ত অত্তে একেবারেই অসমর্থ চইয়া পড়ে। কোন নৃত্র সমাজ সংস্থাপন করিতে হইলেও, এই নিয়ম অভিনীত হইয়া থাকে। যাহারা অপেকারত গুণসম্পন্ন, তাহারা প র্য্যায়ভেদে নেতার পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এবং যাহারা অল্লগুণসম্পন তাহারা নীত रश । तिङ्शन, वृक्षि (को भल वा वल, यशाम-স্থব পরিচালন দারা, নীত ব্যক্তিগণকে আ-পদ বিপদ হইতে রক্ষণ, এবং তাছাদের স্থ-স্থানে সংস্থিতি সাধন করিয়া থাকে। নীত-গণও ক্তজ্ঞতাবশে, এবং প্রাপ্ত-উপকারের বিনিম্যু স্কর্পে, সোভাগ্যের অংশ, নেতা-দিগের উচ্চ নীচ পর্যায় অহুদারে তাহাদি-গকে প্রদান করিয়া থাকে। এই নিয়ম रहेट असम महत्यारन त्नांनन करम त्रांका, রাজপ্রেবদ বা ভূমাধিকারী প্রভৃতি আঢ্য-শ্রেপিতে স্থাপিত হয়। এই শ্রেণীস্থের সংখ্যা স্থাবতঃ, এবং কার্য্যগতিকে অল্ল। অপরা-পর ব্যক্তিগণকে কালে উহাদের আচ তা-बर्ग, रेष्टात्र रहेक वा अनिष्ठात्र इडेक, छ-

হাদের আজাকারী হইতে হয়। স্নতরাং নিম্পেণীস্থবর্গের আজ্ঞাধীনতা অবস্থা হেতু, কালে কালে আন্ডোরা তাহাদিগকে খাটা-ইয়া, আপনাদের পূর্ব ইইতে পুষ্ণ সৌ-ভাগা, আরও পুঞ্ করিয়া লইতে ক্ষমবান হয়। কিছু এখনও এ অবস্থাতেও লোক मामवर आक्काकाती, वा उक्त धवर अभरमत মধ্যে অপরিণিত ব্যবধান স্থাপন, এ সকল प्रकृति । অধম শ্রেণী এখনও, অ-পরের জন্য না থাটিলেও, আপন ভাগ্যমাত্রে নির্ভির করিয়া, স্বচ্ছন্দে স্বচ্ছলতার সহিত স-ময় অতিবাহিত করিতে সমর্থ হয়। उक्तत्थ्वी अ, देशिनिशत्क कार्या निरम्। क्रिष्ठ ক্রিতে হইলে, উহাদের উপর হেয়ভাব ও অনাদর প্রদর্শনে কার্যাসিছি করিয়া লইতে সমর্হয় না।

কিন্তু অতঃপর এই গে অবস্থা বৈষম্য— তাহার যথভোবে স্থিতি বা তাহার বৃদ্ধি বা হ্রাসতা; দেশের শিতাতপ, উবারতা বা অ-মুর্বেরতা গুণের উপর বছলাংশে নির্ভর ক-রিয়া থাকে। যথা প্রকৃতি শরীর সঞালন এবং শারীরিক কার্য্যসাধনোপযুক্ত শরীরজ তাপরাশি, পার্যন্থ বায়ুরাশির সংস্পর্ণে, তা হার শৈতা বা উষ্ণতা অনুসারে, হ্রাস বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা থাকে। দৈতের যথায় তাপের দ্রাস হয়, তথায় তাপের সনতা র-কার্থে, কতিপূরণ জন্য মাংস, মাদক বা टेडलां छ जना, आशाबार्थ श्रास्त्रक इत्र ; এবং পরিশ্রম ছারা শরীর সঞ্চালন ও বস্তাদি দারা বায়ুম ওলস্থ শৈত্য হুইতে সর্কাদা শরীর রক্ষার আবশ্যকতা হইরা থাকে। আর ধ-থার উষ্ণতা হেতু তাপের বৃদ্ধি হয়, তথায়

তত্রপ আহারের অপ্রয়োজন; সাধারণ ফল মৃল্য, শশু প্রভৃতি অল্লায়াসলভা দ্ব্যই প্রচুর ব্লিয়া গণ্য হয়। শ্রম দারা তাপবৃদ্ধির অ-নাবখক। অমুপার্জিত তাপেই অলসতা বৃদ্ধি হওয়ায়, পরিশ্রম করিতে মানবচিত্ত প্রবৃত্তিশূন্য হয়। পরত্ত শরীরে কোন প্র-গ্রীয়প্রধান কার আবরণেরও অনাবশুক। (मन थ। प्रदे मजन এवः उर्वता। किन्न पनि कलगृता अञ्चलिता इस, उदि। इटेटल आवात मञ्जल ও উर्व्वता उक्थरमन, এবং निर्फ्रल ও অফুর্বরা উষ্ণদেশের মধ্যে প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। প্রথমোক্ত দেশের বায়ু সজল ও উত্তপ্ত এবং উর্ব্ধরা; শেষোক্ত দেশের বা-बु अ उक्ष वर्षे, कि इ ७ क, व्यवः त्रात्म अव-শ্ন্যতা হেতু ভূমি অমুর্বর। এই নিমিত্ত শেষোক্ত দেশের লোকেরা ছম্মাপ্য আহা রীয়ের নিমিত্ত বাধ্য হইয়া, শ্রম করিতে প্র-বুত্ত হয় এবং তাহাতে সক্ষমও হইয়া থাকে; कातन जनीय वाष्ट्रय उच्च वायूनरधा रमह হইতে তাপ নিৰ্গমন পক্ষে যে প্ৰতিবৰ্ধক জন্মে, শুদ্ধ উত্তপ্ত বায়ুগ্ৰালে সে প্ৰতিবন্ধক জন্মে না বলিয়া, তাহাদের শ্রমজনিত তাপ সহ্য করিতে কেশ বোধ হয় না, এবং এতং কারণে ও অবস্থা গুণে প্রথমোক্ত দেশের অধিবাসী অপেকা অধিক পরিএমপ্রিয় ও কষ্টসহ হইরা থাকে। ইহার দৃষ্টান্ত আপে-काइंड मखन, উर्वता ও উত্তপ্ত বহদেশস্থ, এবং অপেকাকৃত অমুর্বরা, নির্জণ ও প্রায় সমপরিমাণে উত্তপ্ত উত্তর পশ্চিম অঞ্চলস্থ व्यक्षिवामी मिरशब भरका (ममी शामान बह-মাছে। এখানে দেখিতে পাইবে যে, এক জন বাদালী কতদ্র অনস, পরিশ্রমকাতর,

ভীর এবং হর্বল, আর একজন হিন্দুখানী কতদূর উদ্যোগী, পরিশ্রমপ্রিয়, সাহসী এবং সবল। গ্রীশ্বপ্রধান দেশের ন্যায় আ-বার শীতপ্রধান দেশেরও ছইরূপ অবস্থা আছে। যথায় শৈত্যের ভাগ অত্যস্ত অধিক এবং বায়ু সভল, তথায় ভূমি একেবারে অ-মুর্বরা, এবং আহারীয় অতিশয় ছ্প্রাপা, यथं ठार्भवृद्धित वित्यय श्रीताञ्चन ; त्रथा-নকার লোকের চিরকাল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও ছঃপভোগ করিতে জীবন অতিবাহিত হয়, সুথের দিন ভাগ্যে একদিনও ঘটেনা। আর বেখানে শৈত্যভাগ অপেকাত্বত অল্প, এবং বায়ু শুষ, এবং ভূমি অপেকাক্কত উ-র্বারা, সেখানে লোকে নিয়মিত পরিশ্রম দারা অভাব পরিপুরণ করিয়া, চিত্তের তৃথি সাধন করিতে পারে। এতহভয়ের মধ্যে প্রথমটির আদর্শস্থল,—লাপলাও প্রভৃতি উত্তর কেন্দ্রত দেশ সমূদর। আর বিভীয়-**डित** जानमंद्रम, -- পृथितीत সমমঙল ए एम সমূহ

যথায় দেশ সজল এবং উত্তপ্ত এবং
ভূমি উর্বরা, তথায় কইসাধ্য নাংস, মাদক
বা তৈনাংশ দ্রব্য প্রভৃতি আহারীর দ্রব্যের
অপ্রয়েজন হেতু, মানবেরা অনায়াসলভা
ফল ফুল শস্তাদি সংগ্রহ হারা ক্র্পেপাসা
প্রভৃতি পরিভৃপ্ত করিতে সমর্থ হয়। এবং
শৈতাপ্রধান দেশে তাপর্ফি করণ জন্য
বায় বাহলা এবং কইসাধ্য যে সকল গাত্রাবরণের সর্বাদা আবশ্রক হয়, এখানে তরিমিত্ত তাহাদের সেরপ ভাবিতে হয় না।
এক কথায় আর বস্ত্র হে পরিমাণে আবশাক,
তাহা অরায়াসেই লাভ হইয়া থাকে। মাল-

थून नामक करेनक देश्ताक शहकात कर्क्क লোকতত্ত্ব-নিরূপণ বিষয়িণী পুস্তকে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, পৃথিবীর সর্বত্রেই অন্ন বস্ত্রের স্বচ্ছলতা হইলেই, মানবের বংশ অবস্থান্তর অপেকা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ যথাপরিমিত, কখনও ক-খনও বা অধিক স্বচ্ছলতা হেতু অপরিমিত-ভাবে বৃদ্ধি হইয়া থাকে। একথা নিভান্ত আসতা নহে। স্তরাং এই মক্ত ধরিতে গেলে উক্তরূপ প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেশে অচিরাৎ লোক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই লোক বৃদ্ধিসহকারে আহারীয় বস্তুর অপেকাকৃত ত্বস্থাপ্যতা উপস্থিত হওয়ায়, তাহা অপেক।-ক্লত শ্রম-উপার্জনীয় হইয়া থাকে: তাহা হটলে কাজে কাজেট শ্রমজীবীর সংখ্যা অ-ধিক হইরা পড়ে, কাজেই পরিশ্রমের মূলাও কমিয়া যায়; এবং এই স্তুযোগে পূর্বার্জিত ধনযুক্ত সৌভাগ্যশালীগণ অল্লবায়ে অধিক अब विनिवस शाहेशा, वहशन मक्षय वा गथा অভিপাত কাণ্যকরণে সমর্গ হয়; এবং অভা नित्क अभागीता (भट्टे পরিমাণে নির্ধন, এবং সৌভাগাশালীদের প্দনত হুইয়া আ-ইসে। এই নিমিন্ত এবস্কৃত দেশমধ্যে অতি षत्र पिरनहे, डेक ७ निम्नत्यनी, म्लहेक्स्ल স্থাপিত এবং ভাহাদের মধ্যে অপরিমিত বি-্ষয়বৈষম্য ঘটিয়া উঠে; -- স্কুন্ডরাং সামাজিক उँ९कर्र रा अपकर्दत छ। र मर्खक्रमीन ना रहेका, धकरहिता छ। त्व डेक्ट्सिनिएइव छे-পরে অর্পিত হয়। আচা বা উচ্চশ্রেণীরা ্দশ্রিলার্ভে, আলগুপ্রিয়তা গুণবিশিষ্ট ম মুষ্যদিগের ইতরবৃত্তিসমূহের স্বভাব স্থলভ, স্থভরাং আগু স্থাৎপাদক, বিলাসবিস্তারে ় রত হর; এবং যে বৃদ্ধি অন্যাবস্থায় অপরা-

পর বহুবিধ গুরুতর কার্যো ব্যয়িত হইত, এক্ষণে তংপকে অন্নই বায় করিয়া, অধি-কংশ অভিনৰ বিলাসন্তব্যের উদ্ভাবন, স্বাষ্ট ও তাহার বাবহার এবং রক্ষণকার্য্যে, নি-য়েঞ্জিত করা হয়। তাহার সিদ্ধি পক্ষে লোক সকলও আজ্ঞাকারী থাকায়,দেশমধ্যে অচীরে শিল্প, কারু, স্থাপত্য, ভাষণ্য প্রভৃতি कार्रगत প্রাহর্ভাব এবং প্রাচ্ধ্য হওয়ায়, অমুগানিনী সভ্যতাও সঙ্গে সঞ্জে আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু এই সভাতা সমাজের गर्भा উচ্চতর ভেদযুক্ত হওয়ায়, সর্বজনীন হইতে পার না, স্তরাং উহা আভ্যন্তরিক নঃ হইয়া বাহ্যিকভাবে অবস্থিতি করিয়া গৃংকে, এবং যথন ইহার ধ্বংশকাল আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন হয় ত সমাজকে একে-नारत स्टब्ह्म आश्र इहेरड इत्त ; नत्र उ अमन মুমুর্বাবস্থায় নিক্ষিপ্ত ছইয়া থাকে যে, তা-হাকে পুনর্কার সঞ্জীব করিতে বছগত্ন ও বছ-কলে বায়িত ইইবার আবশুক।

বকল সাহেবলিথিত সভ্যতাবিষয়িণী ইতিহাস গ্রন্থ আপাততঃ আমার হত্তে উপস্থিত নাই; কিন্তু যতদূর শ্বরণ হইতেছে,
তঃহাতে তাঁহার মত এই যে, এইরপ ধনবৈষমা ইইতেই মিসর দেশের আদিম সভ্যতার উদ্ভব হয়। ঐ সভাতা বাহ্যিক দৃষ্টে
উৎক্রন্ত বা অপক্রন্ত যাহাই থাকুক, ফলতঃ
উঠা স্পাজনীন ছিল না। সকল শ্রেণীতে
সমভাবে বিকীণ হয় নাই। উচ্চশ্রেণীস্থেরা
সেমন অপরিমিত ধনশানী হইয়া বিলাসরত
হইয়াছিল; নিয়শ্রেণীস্থেরা তেমনি নিঃস্থল
ও প্রদিশাপর হইয়া, কোনরূপে জীবন অতিবাহিত করিতে, কালকেপ করিত, এবং

সর্বদা আঢ্যগণের পদাবনত থাকিত। এত-দূর পদাবনত থাকিত যে আচ্যেরা যাহা মনে করিতেন, ভাছাদের দ্বারা তাহাই স-ম্পাদন করিয়া লইতেন। মিসর দেশীয় পী-রামিড প্রভৃতি প্রাচীন কার্য্যসমূহকে তৎ-পক্ষে সাক্ষ্যত্তল স্বরূপ অনেকে ভাহাদিগের নামোল্লেথ করিয়া থাকেন। এই পীরামিড সকল, ইউরোপীয় গণনায় পৃথিবীর সপ্তা-শ্র্ব্য কীর্দ্তিমধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। কিন্তু সপ্তাশ্চর্য্যের আর ছয়টি কতকাল হইল ধ্বংশ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই সপ্তম আ-শ্র্যা পারানিডগণ, অচল ও অটলভাবে, বি-রাটবেশে, মেঘমুকুটে শিরোভৃষিত করিয়া, चामाि मर्गेटकत भटन विश्वय ও চমৎকারিছ यश्रप्र উৎপাদন করিয়া, भिमतीय निरंशत वि-গত গৌরব ঘোষণা করিতেছে। কত কাল-ভোত ইহার উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গি-য়াছে, কিন্তু অদ্যাপি ইহারা সেই একই ভাবে অবস্থান করিতেছে: আবার কত কা-লভ্রোত যে সেইরপে অতিক্রম করিয়া কত যুগযুগান্ত অবস্থিতি করিবে, তাহা কে ব-লিতে পারে ৷ এই স্থানে যত পীরামিড আছে, তর্মাে গিচা নগরের পীরামিড, যাহা খ্রাপ নামক নিসর অধিপতির সমাধি মিলির বলিয়া নিরূপিত হয়, তাহা সর্বা-পেকা উচ্চ এবং বিশ্বয়কর। হিরোদেভেস নামক প্রাসিদ্ধ গ্রীক ইতিহাসবেতার হিসাব অমুসাঙ্গে, এই পীরামিড নির্মাণ করিতে আহিনিয়াত লকাধিক লোক নিয়ে।জিড हिन। धवः कूछि वरमत्त्र धरे निर्माणकार्या नभाषा रय । এতদর্থে अभनीती तका क-রিতে ৩,৪০০০ টাকা ব,র হয়।

কীর্ত্তি এত স্বল্প বামে নির্মাণ, শ্রমজীবীর সংখ্যা স্মতি সুলভ ও আজ্ঞাকারীনা হইলে স্মাপন হইতে পারে না। সাহজাহার তা-জনহল নির্দ্ধাণ করিতে এরপ কথিত যে, ৭৫০০০০ টাকা ব্যয়হয়। মিসর দেশীয় কার্ণাক নগরত প্রাচীন দেবম্দিরের ন্যায় অক্ষা কাওও বহু স্থলভতা ব্যতীত সম্পন্ন হইতে প,রে না। উহা কিরূপ আশ্চর্য্য কাণ্ড তাহা বর্ণনাতীত। ইহার আয়তন এবং আকৃতি বিশ্বয়কর। ইহার একটিমাত্র इल वर्धा कालारनत खडावनी मिथिया वि-থাতি ভ্রণকারী সাম্পলিওন বিশ্বয়সহকারে এরপ উক্তি করিয়াছিলেন,—"The imagination which in Europe rises far above our porticoes, sinks abashed at the foot of the 140 Columns of the hypostyle hall of Kernak." ফলত: মিসরের শ্রমজীবীরা কিরূপ তুর্দশাগ্রস্থ ছিল, যদি এ দূরতর সময়েও বহুবিপ্লবে রূপান্তর প্রাপ্ত তাহাদের বংশধরদের দারা কিছুমাত্র প্রতীত হইবার সম্ভব থাকে, তবে নিসরীয় ফেলা-দের অবস্থা বারেক পর্যালোচনা করিলেই পর্যাপ্ত হইবে। মিসরের সভ্যতা, ধনবতা, कीर्डि अवर मामाना द्यानिमिरगत छत्रवस्ना, বেরপ বেরূপ কারণ হইতে উপস্থিত হই-য়াছিল, ব্যাবিলন স্থোজ্যেও তজ্ঞপ ত-শ্রূপ কারণের অন্তিত্ব থাকার, তদ্রূপ ত-জাপ ফল ফলায়িংছলি। বাইবেল গ্রন্থাক ব**াবিলনের** ধনবতা, স্থান্য শ্রেণীর উপর অত্যাচার, ব্যাবিলনপতির ঐখর্যা, भिष्णाभा अभिजा नामी वाविलनताक-মহিষীর সজোষার্থে মনোহর অট্টালিকা

এবং গগনোদ্যান প্রাভৃতি ইহার পরিচয় স্থল।

ভারতবর্ষের প্রকৃতি বছবিধ বিভিন্নাকা-রের ও বিভিন্ন স্বভাবের বটে, কিন্তু সমগ্র ধরিতে গেলে, মিসর যে শ্রেণীতে, ইহাকেও **मिर्ट (अपीटिक श्वर्ग) कर्ना यात्र । हेरा** छ উত্তপ্ত সজল, এবং অধিকন্ত ইহা অক্যান্য দেশাপেকা অধিকতর উর্বরতা গুণ-সম্পন্ন। আহারীয় দ্রব্যের অভাব নাই; এজন্য অতি অন্ত্রদিনেই ধনসঞ্চয়, এবং নিম্প্রেণীর অব-স্থাও পূর্ব্বকথিত নিয়মামুসারে আরও নিয়-**छत्र, এবং উচ্চ ও निয়**८ শ্ৰীর মধ্যে ধনবৈষ-মাও বিপুলভাবে জনিয়াছিল। আর্যোরা व्यापन वाजीहे प्रतिभृत्रगार्थ, व्यापनारमत अ-দলস্থ নিমশেণী বাতীত, আর একদল দাস-বং লোক পদানতভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহারা ভারতের আদিন অধিবাসী, আর্য্য-অন্তত্তে বশ্যতার আসিয়া দাসপদে নি-রোজিত হইরাছিল। এই সময়ে সম্ভ জপৎ পশুবং শোক দারা অধিবেসিত গা-कांग्र, विश्लाक इरेटि निर्कावनांग्र, व्यवः এরপ প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের রীতি অন্স্নারে আগ্রিসম্ভানেরা সজল গ্রাম্মপ্রধান দেশবাসী-দিগের অলসভাব প্রাপ্ত এবং অবসরপ্রিয় हरेशा डिविशाहित्नन वरि ; किन्नु अपन च्यव-श्वात्र भागंद्यत (य পतिगात्न विलामत्रक, अवः তজ্জনিত ব্যাবিশনের গগনোদ্যান প্রভৃতির नाात्र व्यकुष्ठ विनामवञ्चत्र উद्धावन रुखन्ना दय-রূপ সম্ভব, এ সকল হইতে পায় নাই। তা-হার কারণ আছে। চিন্তা-উত্তেজক বাহ্য-জগৎ-পরিবৃত আর্য্যদিগের চিত্ত পারলো-किक विषय अधिक शतिगाए नमाहिज् था

কায়, অবসরকাল এবং চিস্তাশক্তি কেবল বিলাসভোগে ও বিলাসপোষক বস্ত উদ্ভাবনে বায়িত না হইয়া, মলস্তম্ব বা তথাবিধ আহুসঙ্গিক বিষয়ে, সম বা ভদধিক পরিমাণে বায়িত হইয়াছিল। এই নিমিত্ত প্রাপে বায়িত হইয়াছিল। এই নিমিত্ত প্রাপে বায়তার কলাসজনিত শিল্লকার্যা, সমতাযুক্ত হইয়া বা তদপ্রকাও নিম্নতর পরিমাণে, মনস্তম্ব প্রভৃতি বিজ্ঞানাদিসহ পাশাপাশিভাবে, একত্রে উদ্ভাবিত ও অল্লদিনেই পুষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই সহসা উদিত সভাতার বিষয় আলোচনার পূর্বে, অগ্রে গ্রীকদিগের প্রকৃতিভেদে সভ্যতার উদয় বিষয়ে আলোচনা

বাহা প্রকৃতি সম্বন্ধে, ভারত যজপ বছ-মূর্ত্তি বিশিষ্ট, গ্রীকদিগের অধিবাসিত ভূখণ্ড उपरायका यपि उ वहलाश्रम नान, किन्न म-স্থাৰ্থ সাম্প্ৰান্ত হাদের সন্ধিৰেশ বশতঃ গাঢ়তা পূর্ণ, এবং বৈচিত্রের আধিকারূপে, প্রতীয়মান হয়। ইহার উৎপন্ন ফলও তজ্ঞপ হওয়ার কথা। যাহা হউক এই সামানা আয়তনের মধ্যে ইহার ভাববৈচিত্র এত অ-ধিক যে, তাহার তুলনায়, দুরবিক্ষিপ্ততা হেতু ভারতীয় বৈচিত্রও যেন কেমন মলিন বোধ হয়, যদিও বস্তুতঃ তাহা নহে, বরং বহুগুণে আধিক্যশালী। এই কুন্ত দীমান্ত-ব্রী ভূভাগ ক্রমান্বরে পর্বত, নদী, সমতল কেত্ৰ, উপত্যকা, অধিত্যকা প্ৰভৃতিতে বি-ভাজিত হইয়া বহুতর ভিন্ন ভিন্ন এবং কুদ্র কুক্ত প্রদেশমালার বিভক্ত হইরাছে। দকল প্রদেশের প্রত্যেকে এত কুত্র যে, हेशरमंत्र পরিমাণফল করেক বর্গকোশের

অধিক হইবে না। বোধ হয় আমাদের এক একটি পরগণাও স্থানবিশেবে তাহাদের অ-পেকা বৃহৎ হইবে। এই সকল প্রদেশের মধ্যে উত্তরে থেগালি ও এপিরুস, উভয়ে পিন্দুস নামক পর্বতশ্রেণী দারা বিভক্ত। থেদালি চতুর্দ্ধিকে পর্বভমধ্যে আবদ্ধ সমতল रक्त , मधायरन अकृषि नमी अवाहिए, ज्ञि উর্ব্বরা। এপিক্স উত্তর দক্ষিণে পর্বত-শ্রেণী দ্বারা আরুঠ, ভূমিতল বদ্ধুর এবং অ-এতহভয় দেশের মধ্যবন্তী পর্কত-শ্রেণী ক্রমাগত দক্ষিণ পূর্বমূথে প্রধাবিত হইরা মধাগ্রাসকে দিভাগে বিভক্ত করি-া তেছে, উহার পশ্চিমভাগে ইটোনিয়া ও আর্কানিয়া নামক প্রদেশ্বয়। यशा निया आकित्नोत्र नामक औनतनीय সর্বপ্রধান স্রোতস্থতী প্রবাহিত হইয়া ক-রিম্ব সাগরাভিমুথে গমন করিতেছে। উভয় দেশ পর্বত ও বনময়, এবং সভাতা বিস্তারের পক্ষে সম অমুকুল না থাকায়, বছকাল প্র্যান্ত ইহা দ্ব্যাৰর্গের দারা অধি-বেশিত ছিল।

এই মধ্যদেশের পূর্বভাগ, গ্রীকবিদ্যাবৃদ্ধি ও বীরত্বের আকরস্থল। শে পর্বভাগালা
ইহাকে বিভাগে বিভক্ত করিতেছে, তাহা
পূর্বদিকে সমৃদ্র হইতে অনুরবর্তীভাবে প্রধাবিত হইরা আদিতেছে। মতরাং থেসালি
হইতে পূর্ব-মধ্যদেশে আদিতে হইলে, ঐ
পথের এক পার্যে অভ্যাচ্চ পর্বত ও অপর
পার্যে সমৃদ্র। এই পথ দিয়া আদিতে হইলেই, বিধ্যাত গিরিসন্ধট থার্মপলি অতিক্রম করিতে হয়। এই পূর্বভাগের পূর্ব
উপক্ল চাপিয়া লোক্রিয়া নামক প্রদেশ।

লোক্রিয়ার পশ্চিমে ডোরিস এবং কোকিস নামক প্রদেশবয়। কোকিস প্রদেশের মধ্য দিয়া পাণান্তস নামক প্রতিশ্রেণী। ইহারই উপরে গীতিবিষয়িণী অধিনায়িকা দেবীগ-ণের অবস্থান, এবং পর্বতের পাদদেশে বি-খাত ভবিষাদ জ্ঞাপক আপলো দেবের ম-নির। কোকিসের দক্ষিণে বিওতিয়া নামক প্রদেশ। ইহা চতুর্দিকে পর্বত্যালায় আ-वक्त, अवः कलनिर्भम्भातं अथगृना । अ नि-মিত্ত ভূমি সর্বদা সলিলসিক থাকায় তাহা উর্বরতা গুণবিশিষ্ট, এবং তাহা হইতে না-নাবিধ শদা উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু বায়ু সর্বাদা সভল ও কুজ্ঝটিকাময়। বিএতিয়ার দক্ষিণে আটিকা প্রদেশ। এতত্তয় প্রদে-শের নধ্যভাগে পর্ব্বতশ্রেণী। আটিকার পূর্ব্ব দকিণ ও পশ্চিমে সমুদ্র। এখনেকার বায়ু শুষ ও ভূমি নির্জ্জল, কোন প্রকার শস্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু বিবিধ প্রকার ফলের উৎপাদন পক্ষে উপনোগী। আটিকার প-কিনে নিগারিস। এগান হইতে দক্ষিণ (मर्भ याहेटा इहेटल, कतिष्ट (याज्ञक निया যাইতে হয়: কিন্তু এই পথে পর্বতের বাধা এত অধিক মে, স্থলপথ অপেকা দকিণ দেশে বাইতে জলপথই অধিক স্থগম।

উত্তরদেশ অপেকা দক্ষিণ দেশ নদীবিরল ও পর্বতমর। ইহার উত্তরে আর্গোলিস। এই আর্গোলিস প্রদেশ আবার বহতর ক্ষুদ্র ক্ষাছ্র বিভক্ত। এই সামান্য
হানের মধ্যেই আবার প্রকৃতিবৈচিত্র এত
যে, কোথাও কল্বা কমলা প্রভৃতি লেবু প্র্যান্ত উৎপর হয়, আবার কোথাও কিছুই
উৎপর হয় না। ইহার পশ্চিমে আকৈয়া।

মধ্যভাগে আর্কেডিয়া; চতুর্দিকে পর্বতমালা প্রাক্তরের ন্যায় বেঈন করিয়া, অন্যান্য দেশ হইতে ইহাকে ছেদ সম্বন্ধ করিতেছে। দক্ষিণে মেসিনা ও লাকোনিয়া নামক প্র-দেশদয়। এতহভর দেশ যদিও পর্বতময়, কিন্তু অমুর্বরা নহে। মেসিনা প্রদেশে থজুর প্রভৃতি ফল এবং বিবিধ শস্তাদি জন্মিয়া থাকে। এই প্রদেশেই স্থবিধ্যাত স্পার্টা নগরী, ইউরোতাস নামক নদীর তটে অব্ধ্যিত ছিল। আর্কেডিয়ার পশ্চিমে ইলিস নামক প্রদেশ। এই প্রদেশের মধ্যে বিধ্যাত অনিস্পিয়া ক্ষেত্রের অবস্থান।

গ্রীসদেশের এই প্রকৃতিবৈচিত্রে লক্ষিত হইবে যে, এই কুদ্রতন দেশের মধ্যে প্র-দেশভেদে কতই সভাব-বিভিন্নতা। প্রদেশ হয় ত একেবারে প্রায় চতুদিকে স-মুদ্রবেষ্টিত ; আবার তদ্বিপরীতে কোন (कान द्वान निवरिष्ठित अर्विठनालाश व्यावक, বহিভাগের অার সমস্ত স্থান হইতে সম্বন্ধ-বিচিছ্র, বছনুর অতিক্রম না করিলে সমুডের মুখ দেখিবার বো নাই। গ্রীদের প্রত্যেক প্রদেশ বেন স্বভাব কর্ত্ত বিভাজিত হইয়া, প্রত্যেকে আত্মবাতন্ত্রসহ নির্জ্জনে অবস্থান कतिराहर । देशामत मर्था भतम्भरतत व-রূপ আরুতিভেদ, গুণভেদও তদমুরূপ। কোন প্রদেশ একেবারে উর্করতা গুণ বি-শিষ্ট, শশু প্রচুর, ফল-রস-জলে পরিপূর্ণ। ष्यां वांत्र (कान श्राम्भ अक्वांत्र (म मक्व विशंदत्र विक्ष्ण, खीवन धात्रत्वत नमल ना-(र्थत खनारे, তाहात अधिवानी मिन्न अप-রের মুখাপেকা করিয়া থাকিতে হয়। কো-থাও নিবিড় বনভূমি, কোপাও কর্করপূর্ব স

মতল ক্ষেত্র, কোণাও বা অবিরল শশুচ্ড়দকল বাষ্ছিলোলে ক্রীড়া করিতেছে; আবার সর্বত্রই উপলপ ওবর্দ্ধিত গিরিশ্রেণী এই
দকলকে পরস্পরের মধ্যে বিভক্ত করিতেছে। এই পর্বতশ্রেণী ও বহুমূর্ত্তিবিশিষ্ট ক্ষেত্রসমূহ অতিক্রম করিয়া গতায়াত করিতে হয় বলিয়া, গতায়াতের পক্ষে শ্রলপথ
দারণ কঠকর; স্বতরাং জলপথ অতিশয়

স্থলভাগ ছাড়িয়া জলভাগের প্রতি নে-ত্রপাত কর। পশ্চিম ও দক্ষিণত সমুদ্র দেখ ধীর, মৃত্, মন্থরগতি। গ্রীদের অভান্তরে প্রায় সর্বতেই ইহা এতদূর প্রবেশ করি-য়াছে নে, গ্রীস বহুপ্রদেশে বিভক্ত হইলেও কেবল আর্কেডিয়া ভিন্ন, আর সকল প্রদে-শেরই সমুদ্রতটে একটি না একটি বন্দর স্থা-পিত থাকায় সমুদ্রে গ্রনাগ্রন পক্ষে তা-হাদের স্থবিগার অভাব ছিল না। এই সমুদ্রের সর্নত্র দ্বীপশ্রেণীতে এরপ আরুষ্ট যে, তাহার জন্য সমুদ্রের অস্থিচর্ম অবশেষ। ঐ সকল দ্বীপ অধিকাংশ পর্বাক্তনয়, আবার কোনটি অতি উর্বরা, কোনটি বা মধ্যমপ্র-ক্তি,কিন্তু সকলেই রনাদর্শন ও বাসবোগ্য। ঐ সকল দ্বীপ আয়তনে বুহৎ নহে, আরু-তিতে কৃদ্র, এবং পরম্পর পরম্পরের এত সন্নিকটে অবস্থান করে নে, একটিতে উত্তীর্ণ হইয়া, তাহা দেখিতে দেখিতে আর এক-টিতে উত্তীর্ণ হইতে পারা যায়। এইরূপে ইউরোপথণ্ডে এীস হইতে নির্গত হইয়া স্ব-চ্ছলে আসিয়া থণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়। এবং এই গভায়াতের স্থবিধাকয়ে, অতি অমুকুল বাণিজ্যবায়ু, হেলাসপণ্ট হ-

ইতে ক্রীট দ্বাপ পর্যান্ত প্রবাহিত হইয়া পাকে। গ্রীদের পূর্ব উপকুলের অনুক্ল মুর্ত্তিবশতঃ, তথার জাহাজ ও নানাবিধ পোত রক্ষার্থে স্থলর স্থলর বন্দর সকল সংযুক্ত। পশ্চিম সমূত্রও দ্বীপাবলী সংযুক্ত, কিন্তু পূর্বিসমূত্রের ন্যায় নহে। পূর্ব্বসমূত্র অপেকা উহা আয়তনে বৃহৎ, স্বভাবও অপেকারত উগ্রা উপকুলভাগ পূর্ব উপকুলের ন্যায় অসুকৃল নহে। ইহা উচ্চ এবং গুরারোহ পাহাড়ে আরুত; সমস্ত উপকুলভাগ ভ্রন করিলে কদাচ একটি স্থলর বন্দর পাওয়া যায়।

এক্ষণে গ্রীদের পার্শ্বন্থ দেশসমূহের প্রতি িনিরীক্ষণ কর। এই মৃহ সমুদ্র অতিক্রম ক-রিলে, একদিকে স্থসভা ও বিক্রমশালী মি-সর, এবং উত্তর আফ্রিকার উপকুলম্বল-সম্পন্ন কার্থেজ প্রভৃতি অন্যান্য স্থান ; অন্ত দিকে সমুদ্রপ্রিয় ফিনিসীয় এবং আসিয়ায় অন্যান্য ধন, সৌভাগ্য ও বলসম্পন্ন প্রদেশ-নিচয়। অপর পার্ষে নবপরাক্রম-বিক্ষুরিত শিশু ইতালী। গ্রীদের অধিবাদীদিগের পকে যেরূপ সমুদ্র গতারাতের স্থবিধা, এই সকল প্রতিবেশী দেশসমূহেরও তজ্ঞপ। এবং थीरम रव रव कांत्रल मञ्चारक मञ्चाभनवीरक স্থাপন করিতে পারে, এ সকল দেশেও বি-यत्र-विट्मट्यत देविजि-माधक कात्रन-विट्मट्यत ক্ষীণতা বা পুষ্টতার প্রতি লক্ষ্য না করিলে, সেই সেই কারণের নিতান্ত ন্যুনতা ছিলনা।

জনৈক ফরাসিস বিজ্ঞপ্রবর নাকি এরপ কহিয়াছিলেন যে, তাঁহাকে যে কোন দে-শের মানচিত্র প্রদান করিলে, এবং তদ্দে-শীয় উৎপন্ন জব্যজাত ও পদার্থনিচয় কীর্ত্তন

করিলে,তিনি বলিয়া দিতে পারেন যে,সেই দেশবাদীরা কিরূপ প্রকৃতির লোক হইয়া কিরূপ কার্য্যকল প্রসব করিবে, এবং মান-বীয় ইতিহাদের কোন্ পর্যায়ে অবস্থান এবং কিরূপ গণনায় আসিবে। একথা যদি সভা সভা সম্ভব হয়, পাঠক বলিতে পার যে, গ্রীসের ন্যায় প্রকৃতি বিশিষ্ট দেশের অনিবাদীবর্গ কিরূপ অবস্থা সম্পন্ন হইবে ? প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে মে এরপ অভাব বিশিষ্ট দেশের প্রদেশসমূহ, পরস্পর পরস্পর সম্বদ্ধে এরপ বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থিতি করে যে, যেন কাহারও সঙ্গে काहात्र मध्यव नाहे, मकलाहे या य थ-ধান এবং স্বতন্ত্র। প্রদেশদব্যের মধ্যে তুর্গম वावशास्त्र अजाद्य, উভয় आदिनिक अधि-বাসীদিগের মধ্যে গতায়াত স্থগম, এবং তাহা হইতে স্বত-উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা-স্ব্ৰে, উ-ভয়ে যেমন একস্থতে বন্ধ এবং একপ্রকৃতি বিশিষ্ট ও একপ্রকৃতিযুক্ত হইয়া, একজা-তিবে পরিগণিত হয়; এথানে প্রদেশপর-ম্পরার ব্যবধানত্র্গমতা হেতু, এক প্রদেশের অবিবাসীদিগের সহ অপর প্রদেশের অধি-বাসীদিগের তজ্ঞপ গতায়৷তের স্থগমতা এবং তাহা হইতে উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা, এতত্ত্তয়ের অভাব নিবন্ধন, প্রত্যেক প্রদেশ প্রথমকাল **২ইতেই স্বাতম্যাবলম্বন পূর্বাক স্থাপিত ও** পরিবদ্দিত হয়। পার্শ্বভী অপরাপর প্র-দেশ সমূহ,যেন ভিন্ন সীমা বিশিষ্ট ভিন্ন দেশ-রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। প্রাদেশিক এইরপ স্বাতন্ত্র হুইতে, ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র ভাবও পরিবর্দ্ধিত এবং তহুৎপন্ন অহঙ্কার বোধ প্রকৃষ্টরূপে হইয়া থাকে। বলা বাছল্য বে, এতজ্রপ কারণোৎপন্ন অহল্পারবোধ ভাবী পার্থিব-গৌরবের ভিত্তিস্বরূপ।

দ্বিতীয়তঃ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে বে, গ্রীসের স্থায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের মধ্যে ভূমির উর্বরতা গুণ সর্বতি সমান নহে। কোন স্থানে আবশাকাধিক জীবনোপায় বস্তু সমূহ উৎপাদিত হইয়া থাকে, আবার কোথাও বছল্রমেও যৎকিঞ্ছিৎ পাওয়া ছম্বর। অতএব কালে লোকবৃদ্ধিসহ লক্ষিত হইবে যে, কোন কোন প্রদেশ বহুপরিবারবৃদ্ধি সত্বে, আহার প্রাচুর্ণ্যে অতান্ত সচ্চলতাযুক্ত। আবার কোন কোন দেশকে হয়ত তদভাবে একেকালে উপবাসে প্রাণত্যাগ করিতে হয়। এমন অবস্থায় স্বস্তু দেশজাত যে কোন বস্তু, যাহা অপরের নিকট লোভনীয়,তদারা বিনিময় ও ব্যবসায়ের প্রবর্ত্তন ব্যতীত, স-কলের সমভাবে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে না। এজন্য অন্যান্য দেশের সহ তুল-নায়, এথানে প্রত্যেক প্রদেশ অধিবেশিত হওয়ার অপেকাকৃত অল্লকাল পরেই, পরস্প-রের মধ্যে বাণিজ্যের স্ত্রপাত হয়। প্রদেশ-সমূহ পরস্পরের মধ্যে যেরূপ স্বতন্ত্র, তা-হাতে এই বাণিক্যস্ত্রে, হুরদর্শীতা, বিজ্ঞতা **এবং লোকচরিত্র-নির্মাণ সম্বন্ধে বিদেশবা-**ণিজ্যের যে সকল আমুসঙ্গিক ফল, সেই স-कन फननाङ इहेगा थाकि। क्राय नाक-বাহল্যতায় যথন বাণিজ্যের আধিক্য হয়, তথন এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে যা-ইতে হুর্গম স্থলপথের ক্লেশ বিশেষরূপে অ-মুভূত হইতে থাকে; এবং সেই অমূভব-শক্তি হইতে প্রতিকার স্বরূপ জলপথে গম-নাগমনের প্রবর্তনা হয়, এবং এই প্রবর্তনের

ক্রম-পুষ্টতার তক্রপ গমনাগমনের ক্রমে অ-থচ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উৎকৰ্ষ সাধিত্ৰ হইতে থাকে। এরপ ক্রমাগত গতায়াত ও সংস্রবে পরস্প-রের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা উপস্থিত হইয়া, সকল প্রদেশের অধিবাসীরা অন্তরে অন্তরে সত-ব্রতাযুক্ত থাকিলেও বাহ্যিকে একজাতিছের আকার ধারণ করে। বিশেষতঃ রীতি নীতি পথে পূর্ব্বশিক্ষাশূনা এরূপ প্রাদেশিকদিগের মধ্যে, একের রীতি নীতি অপর দারা বিচা-লিত, একের ধর্মতম্ব প্রভৃতি অপরেরদারা গৃহীত, সহজে এবং বিনায়ত্বে আপনা হইতে হইয়া থাকে। যাহা হউক, তাহা হইলেও, বত্কাল ধরিয়া অবলম্বিত যে মানবীয় ম-নের স্বাতন্ত্র্য প্রিয়তা, তাহা তদারা অপ-লোপ হইতে পায় না; প্রত্যুত্ত তদ্বারা স্বা-তন্ত্রা ভাবের মলভাগ পরিতাক্ত হইবায়, তাহা মাৰ্জিত হইয়া,থাকে। এজনা বা-হিকে একজাতিত্বভাব দৃষ্ট হইলেও ভিতরে ভিতরে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয়ভাব বিরাজ করিতে থাকে।

বাণিজ্যদ্বারা এবস্তৃত আহার স্বচ্ছলতা সাধিত হইলে, পরিমাণ অহুসারে ক্রমে লোক বৃদ্ধি হইয়া, দেশের মধ্যে যথন স্থান-সর্ফার্ণতা উপস্থিত হয়, তথন, দেশত্যাগ পূর্বক দেশান্তরে উপনিবেশ স্থাপন ভিয় আর উপায়ান্তর নাই। এরপ উপনিবেশ স্থাপন পক্ষে ঘন-সন্নিকটস্থ ঘন-সন্নিবিষ্ট দ্বীপাবলী এবং অপরাপর ভূথও যেরপ অগ্রে মনোনীত হওয়ার সম্ভব, সেরপ অন্যাস্থান নহে। এজন্য ক্রমে সেই সকল উপনিবেশিত, কালে তক্রপ উপনিবেশ সমূহের বিস্তার সাধন, এবং তক্জন্য নৃত্ন নৃত্ন

স্থান সকল মনোনীত করা হইয়া থাকে। এবং ইহা হইতে ক্রমে সামুদ্রিক বাণিজাের বিস্তার, এবং তজ্জনিত ধনসঞ্চয় ও এবুদ্ধি যে সমুজ-যাতার স্থযোগে माधन रुप्र। এই দেশ ত্রীবৃদ্ধি যুক্ত হইবার কথা, ইহার প্রতিবেশিবর্গেরও তদ্রুপ স্থবিধা; স্তরাং তাহাদেরও ইহাদের সঙ্গে একই সুনয়ে ধন-সঞ্য ও শীবৃদ্ধি সাধন হওয়ার সভব। অ-থবা দদি তৎপক্ষে কাহারও ন্যুনতা হয় অথচ সে পূর্ণতার স্বাদ জ্ঞাত হইয়াছে, তাংগ হ-ইলে তাহার পক্ষে অপরের ক্ষতিকরণ ভিন্ন আকাজ্ঞার আশু পূরণের উপায়ান্তর নাই। বেহেতৃ আপনার হীনতা দর্শনে অপরের অ-পরিমিত ধন ছারা আত্ম পরিপোষণ করার প্রবৃত্তি,পার্থিব-স্থথ-বিমোহিত সানবের সনে সত:ই উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরস্তু এক পকে হীনতা না থাকিলেও, তদ্ধপ মান-বের মনে ঐ প্রবৃত্তির ক্রীড়া লক্ষিত হও য়ার অসদ্ভাব নাই; অতএব প্রতিবেশীব-র্গের নিকট হইতে সর্বাদা আক্রমণের স স্তাবনা। এমন অবস্থার প্রত্যেক প্রদেশ সাতন্ত্র অবলম্বী হইলেও এবং আপনাদের পরস্পরের মধ্যে যে কোনস্থতে বিবাদ বি-সম্বাদের সম্ভাবনা থাকিলেও, বাহ্য শত্রুর পক্ষে প্রতিযোগিতায়, এক এক প্রদেশ স্থ-তম্বভাবে প্রতিযোগিতার অসমর্থ হেতু, र्खेरा। এই একতা ক্ষণিক নহে, দর্ম্বদা আ-বশ্যক, স্থতরাং তৎসাধন একমাত্র কথায় भाषकार व विविद्यास्य स्मालकार्य ना । অতএব একতা বন্ধনোপযোগী বস্তুর আব-শ্যক, এনিমিন্ত কোনরূপ পর্কোপলক্ষে জা-

তীয় সংমিলন আবশ্যক হয়। তপাপি প্রতি বেশী ও প্রতিদ্বন্দীগণের বহবায়তন হেতু, ইহারা প্রতিযোগিতার উদ্দেশে একতা স-ত্তের সংখ্যাতে সামান্য গণনায় আইসে। কিন্তু প্রতিবেশীরা যেরূপ পার্থিব-স্থুখ স-র্বসতা হেতু হুরাকাজ্ঞার বশবর্তী, ইহারাও তদ্রপ পার্থিব-স্থাসর্বস্থা হেতৃ <mark>আয়ধন</mark> রক্ষণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এমন হলে সংখ্যায় বেমন সামান্য, তাহার পরিপুরণার্থে এক-মাত্র বীরকার্যো পারদর্শিতা এবং বীরত্বে খ্যাতিলাভ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। বাহিরের শৈতাওণে অন্তরস্থ তাপ যেমন ঘণিভূত হ-ইয়া গাকে, তেমনি যত বৈদেশিক প্রতিবে-শিরা ইহাদের উপর শক্রতাচরণ করিবে; এবং তলিনিত ইহারা যত বিদেশীয়দিগের উপর বিতৃষ্ণা-যুক্ত হইবে, ততই ইহাদের আত্মসত্ত্বের উপর সমতা এবং স্বদেশ রক্ষণে ॥ বীরত প্রতিভাষিত হইতে থাকিবে। মানব চিত্ত অনেক সময়ে বিশ্বতিযুক্ত হয়, আপন ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি, সমাক উপলব্ধি ক-রিতে না পারিয়া জড়বং থাকে, কিন্তু বিষয় বিশেষ অনুসারে কবিও্বারা সেই ভাব, স্ব ভাব ও প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিলে নে জড়তা তিরোহিত হইয়া, মানব সতেজ ও উৎসাহিত হইয়া কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হয়। এব স্থৃত দেশমধ্যে বীরকীর্ত্তি ও সদেশ-প্রিয়তা মনোগধ্যে উদয় করার যত আবশ্যক, তত অন্য বিষয়ের নহে। যে দেশের যেরূপ মতি গতি, তাহাদের হইতে প্রকৃতি সেইরূপ ব-জাই উৎপাদন করাইয়া থাকেন; স্থতরাং দাহিত্য কাব্যাদি অভূতপূর্ব মহুষ্য-মুখ-প্র-চারিত দেববাক্য হইলেও, এথানে তাহা

দেশের উপযোগীতা অনুসারে বীরকীর্দ্তি ও ষদেশ-হিতৈষিতার জীবিতভাবে পরিপূর্ণ হইবে। এবং এবস্কৃত দেশেই কেবল ইতি-হাসের মৃল্য অবধারিত ও তাহার উৎপত্তি সাধিত হইয়া থাকে। পূর্ব্বগত বীরপুরুষ-গণের কীর্ত্তিকলাপে বিমোহিত হইয়া, চির-নেত্রপথে আদর্শরূপে তাহাকে স্থাপিত কর-ণের আকাজ্জায় ভাস্কর্যোর উৎপত্তি ও তা-হার উৎকর্ষ স্থ্যাধিত হয় *।

বাহজগৎ ইহাদিগের নিক্ট সামান্য বেশে প্রতীয়মান হওয়ায়, এবং প্রাকৃতিক অহুত কার্য্যকলাপের সঙ্গীর্ণতা হেতু, ইহা-দের চিত্ত পারলৌকিক তবে তালুশ আক-র্ষিত হওয়ার সন্তব নাই। এ নিনিত ইহা-দের পরলোক বিভীষিকা পূর্ণ এবং দেব-তত্ত্ব নিতাস্ত্র অমান্ত্রিক হইবার নহে। এত-হভয়েরই ইহাদের নিক্ট দেব-মাননীয়, উ-ভয় ভাবের সামগ্রস্থ-সাধক আফুতি ধারণ করা সম্ভব। পরলোক ভীষণ হইতে ভী ষণতর নহে; এবং দেবতারাও অভাবনীয়, षािछनीय, निक्षे माज, निक्षे कान, वा বিকটমূর্ত্তি বিশিষ্ট নহে। সকলেই মানবের ভায় মানবীয় ক্রীড়াযুক্ত ;—তাহার সহিত মানবের সহাতৃভূতি জ্মিতে পারে এত-জ্বপ। পরলোক সামান্ত বিভীষিকাযুক্ত ব-লিয়া মানবচিত্তকে তাহা হইতে উদ্ধারকল্পে

* এ বুড় বকেধরা কতক্ষণে থানিবে ?
নব অথবাগী লেখক আর ইচোড়ে পাকা
কাঁঠাল, ছই সমান। ইহাপেক্ষা ছই দও
"উনবিংশ শতাব্দী" কীর্ত্তন ও "দেশের
মঙ্গল " গতি করিলে তবুও সায় টার যৎকিকিৎ সন্থায় ইইত। ইভি—বাঞ্যায়াম। ১২৮৭

বিষম আকুলতাযুক্ত হইয়া, ধর্ম বিষয়ে ক্ষ হইতে ক্ষাতর এরপ অমুসৃদ্ধানে প্রবৃত্ত হ-ইয়া হাবু ডুবু থাইতে হয় না। স্ক্তরাং ক্ষা হইতে ক্ষাতর তবের উদ্ভাবনের অ-ভাবে, সাধারণ দেবতারেই মানবচিত্ত সতত সস্তোষযুক্ত এবং তাহাতে ভয়বিরহিত। উ-ভয়ের অভাব এত য়ে, মানব দেবতা হই-তেও আয়া-সাত্রা-রক্ষণে অপরিমিত যদ্ধানা

মানবচিত্ত পার্থিব বিষয়ে এরপে সং-ৰুগ হওয়াতে, ভদ্বিয়ক যে কোন বিষয়ে मगक इस्टक्करल निशित-अगद्भ इस नारे। स-ভ্রাং সকল বিষয়ের পরিরক্ষক রাজনীতিতে নে ইহারা সমাক হস্তক্ষেপ করিবে,তাহাতে বিচিত্রতা কি গ স্বতন্ত্রতা প্রিয়তায়, প্রত্যেক প্রদেশ এক এক রাজ্য, আবার কোন স্থানে এক প্রদেশের মধোই চারি পাঁচটি বিভিন্ন রাজা। এতজ্ঞপ কুদ্র রাজত্বের মধ্যে, রাজা সল্লাল মধো সর্বসমকে পরিচিত, এবং পুজানুপুজারূপে দর্শিত হওয়াতে, আখ্র-দেবস রক্ষণে সমর্থ হয়েন না। এবং রাজ-নীতির বিস্তারভান অল্লায়তন হওয়ায়, প্র-জানাত্রেই তাহা আয়ত্ব করিয়া, তাহাদের দোষ গুণের বিচারে প্রবৃত্ত, এবং আবশাক হইলে তাহার প্রতিকার করণে সহজে উদাত হয়। এ নিনিত্ত এখানে সর্বাদা রাজবিপ্লব, এবং প্রজাবিদ্রোহ হওয়ার সম্ভব। শাসন-প্রণালী এই কারণে কথন বা রাজতম, ক থন বা তাহা ঘুচিয়া সাধারণতন্ত্র, আবার কখন বা সম্ভ্রান্ততন্ত্র, ইত্যাদিরপে যখন যাহা বলবতী, তথন তাহা প্রবার্ষত হইয়া থাকে। কথন বা দেশ আত্মকল্ছজাত রক্তধারার

ন্ধাত হয়। কথন বা আবার রাজা-প্রজানংমিলনে দেশমধ্যে সুখের তরঙ্গ প্রব হিত হইতে থাকে। এরপ স্থানে প্রজামাত্রেই অন্ন বিস্তর রাজনীতি বিশারদ; তর্ম্মজ্ঞ এবং তাহাতে সম্পূর্ণরূপে আস্থাযুক্ত হইরা, আপনাপন কার্য্যকলাপ পরিশোধিত করিয়া থাকে।

গ্রীকদিগের অবস্থা অবিকল এইরপ। ইহার প্রত্যেক প্রদেশ এক এক বিভিন্ন দেশ স্বরূপ; এবং প্রত্যেক প্রদেশের অধিবাদী এক এক বিভিন্ন জাতি স্বরূপ। কেহ কাহার সহিত সম্বর্জ নহে। ভারতীয়দিগের অ-বস্থা তজ্ঞপ নহে। আর্গোরা গে সময়ে স-প্রদিশ্বতটমাত্র স্থানে উপনিবেশ স্থাপন करतन ; এবং यथा इटेट डें डाहारमत जावी অভাদয়ের স্ত্রপাত হয়; সেই স্থান এবং তংপার্থবর্তী স্থানসমূহ, যথায় কালে বংশ-বিস্তারে ক্রমোপনিবেশিত হুইয়াছিল, তাহা দর্কতেই প্রায় একপ্রকৃতি যুক্ত হওয়ায়, গ্রীদের ভারে স্বাহনাযুক্ত প্রদেশবিভাগের ফল ফলিতে পায় নাই। উপনিবেশিত স্থান-সমূহ স্ক্রেই গভায় ত-স্লভ, এবং ঘনি-ষ্ঠতাবুক্ত। এই যদিষ্ঠতা সাবার দহাবর্গের ভয়ে আরও বৃদ্ধি প্রাপ্র হইয়াছিল। রতে যেরূপ আদিম অধিবাসী দৈতাবর্গের দারা উত্যক্ত হইয়াছিলেন, গ্রীদের তজ্ঞপ প্রতিষ্দী দৈত্যবর্গ না ছিল এমন নহে। কিন্তু গ্রীস যেমন সন্ধীণায়তন, তাহারাও তেমনি সন্ধীর্ণসংখ্যক, স্তরাং গ্রীকেরা অতি অল্লশ্রেই ভাহাদের সমগ্র বল চুর্ণ করিয়া পদাবনত করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। কিন্তু ভারতীয় দৈতোরা, সংখ্যার সমুদ্রতীরবর্তী

বালুকারাশির ন্যায় অপরিমিত এবং অভে-দ্যস্থান বাপিয়া বিচরণ করিয়া ফিরিভেছে। चार्याजा किंग्रमः एमत वलकुर्ग कतिया अमा-বনত করিয়াভিলেন বটে, তগাপি অবশিষ্ট এত ছিল যে, তাহাদের ভয়ে সর্বাদা সশস্কিত থ:কিতে হইত । এই আয়ারকার প্রয়েজন হেতু িনি শেখানে অবস্থিতি কর্মন না কেন, সকলকেই অথণ্ডিত একতাসূত্রে আবদ্ধ গা-কিতে হইত। এই স্ত্র অ.মূলত পরিচালিত বলিয়া, হিন্দুসভানমাত্রেই কি ভিতরে কি বাহিরে সর্বত্রই সূর্বাপ্রকারে প্রথমকালে এ-কজাতি ছিলেন। গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে প্র-থনকাল হইতেই প্রদেশভেদে সম্পূর্ণই বি-ভিন জাতিস্কুপ ইইয়াছিল। আথার গ্রী-কেরা যথন একজাতিমানপ আকার ধারণ করিল, তথনও চির প্রাক্তর ভাব অ-স্থরে অওরে বিরাজ করিতে লাগিল। তথন, ভারতীয়েরা বংশ বাছলাতায়, যদিও বিভিন্ন প্রদেশে অবিবেশন ও বিভিন্ন রাজ্যস্থাপন পূৰ্বাক নেন স্বতন্ত্ৰত। অবলম্বন পূৰ্বাক বাস করিতে লাগিলেন, তথাপি চির-প্রবুদ্ধ এ-কতাভাব তাঁহাদের হৃদয় হইতে অপলোপ হইল না। এ নিমিত্ত গ্রীকদিগের যে বা-ক্রিগত স্বাতন্ত্রা ভাবী গৌরবের সোপান-স্থাপ, ভারতীয়েরা দে স্বাত্থাভাব প্রাপ্ত হইলেন না; এবং অংকার বে:ধেও অতি হ্:নতা প্রাপ্ত হইলেন, – যেহেতু এতদোধের প্রথম বাধকতা বাহ্যজগতের নিকট আত্ম-थर्ति । छान, विठीय छः नित्र छत वाश्यक-ভয়ে স্বাতন্ত্রাভাষের ও তছৎপন্ন ব্যক্তিগত স্বাতয়্যের অভাব। একতার আবশাক প্র-ধানতঃ ব.হৃশক্রর বিপক্ষে এবং স্বাধীনতা

রক্ষণে; একভার আবেশ্যক-উপযোগী-কার্য্য-কাল সর্বাসময়ে নহে; স্বতরাং একতাসাধক বদি আর সমস্ত কার্য্যকরী গুণের অভাব না থাকে, তবে প্রদেশপরম্পরায় মিত্রাজ্যরূপ সম্বর স্থাপিত হইলেই একতার উদ্দেশ্য স্ ফল হইতে পারে। অতএব হিন্দু ও গ্রীক-চরিত্রে একতা এবং স্বাতন্ত্রাবিষয়িণী কথিত ভাবৰয় সম্বন্ধে ইষ্টানিষ্টের বিষয় বিবেচনা कतिरा रात्त प्रिया भाष्या याहेरव रय, অন্তরম্ব একতার অভাব গ্রীকদিগের মধ্যে তত অনিষ্ট উৎপাদন করিতে পারে নাই, যত ভারতীয়দের মধ্যে লৌকিক মহত্ত্বের ভিত্তিসরপ ব্যক্তিগত স্বাতন্মের অভাব ও ष्यश्कात-त्वात्वत की्वज ष्यभिष्ठ উৎপाদन করিতে সমর্থ হইয়াছে। প্রত্যুতঃ গ্রীকদি-গের পক্ষে এখানে ক্ষতি অপেকা লাভের ভাগই অধিক।

গ্রীসের ভূমি, পূর্বেই বলা হইয়াছে, উব্বিরতা গুণে সর্ব্বিত্র সমান নহে। কোন স্থানে
আবশ্যকীয় জীবনোপায় বস্তুসমূহ অপরিনিতভাবে উৎপন্ন হয়, কোণাও বা একেবারে নগণা। যে সকল ভূমিপণ্ড উর্ব্বরতা
গুণ-বিশিষ্ট, তাহা যদি ভারতবর্ষীয় ভূখণ্ডের
ভূলনায় আনা বায়, তাহা হইলে গ্রীসের
উর্ব্বরতা গুণকে অমুর্ব্বরতার মধ্যে গণা করিতে হয়। এজনা ভূমির উর্ব্বরতাগুণ উপলব্ধ করিতে, গ্রীকদিগকে বহুবৃদ্ধি ও বহুশ্রমবায় এবং বহুকাল অতিবাহিত করিতে
হইয়াছিল। এই বহুবৃদ্ধি ও বহুপরিশ্রমবায়
হেতু, এতহুভ্রের অভাব-কিশিইভারতীয়দের
অপেকা, গ্রীকদিগের উদ্ভাবনীশক্তি ও শ্রমসহিষ্ণুড়া, এতদ্গুণ্ডম্ব দৃঢ়তা প্রাপ্ত হর্ত্ব্যা-

ছিল। এবং বছকাল তদর্থে অতিবাহিত করিবার ফলে, ভারতীয়দের অপেক্ষা গ্রীক-দিগের অবসর, তহুৎপর চিন্তা, তজ্জাত উ-দ্বাবনী শক্তি এবং তজ্জনিত সভাতা বছকাল পরে উদিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল। সে যাহা হউক, ভূমির এই নিরুপ্ত উর্ব্বরতা হইতে ফললাভের উপযুক্ত পরিশ্রম ও অধ্যবসায় এবং তজ্জনিত যে দর্শন ও দৃঢ়তা, তাহা नाज इरेल ७, (मर्था घारेटाइ (य, ज्यानि (मन्मर्या नम्ख आमिनकागरक, यमि कि-वन जाननानन आमिनक উৎপাদিকা म-ক্তির উপর নির্ভর করিয়া থ।কিতে হয়, ভাহা ২ইলে অনেককে অনাহারে থাকিতে হইবে। পূনশ্চ শীতপ্রধান দেশের আহারও গ্রীমপ্রধান দেশের ন্যায় সামান্য নহে; একে ভূমি উৎপাদিকাশক্তিতে এমত হীন, তাহাতে আবার আহারীয় বাহা আবশ্যক তাহা গুরুতর ও শ্রমসাধ্য। এমন অবস্থায় স্বাস্থা দেশজাত লেভেনীয় যে কোন বস্তুর সহ বিনিময় ও বাণিজ্য বাতীত, একের আ-হার বিষয়ক অভাব, অপরের তদতিরিক অপরাপর আবশ্যকীয় বস্তুর অভাব, এ ১ছ-ভয় অভাব নিবারণ না হওয়ায়, সকলের সমভাবে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত মানবীয়-স্বভাবে ক্ষুৎপিপাসা, আকাজ্ঞা অনুরূপ নিবারণ বাহার প্রথম উ-দ্রেকেই,এবং সভ্যতামর্য্যের উদয়কালেই ব-লিতে হইবে, গ্রীকেরা প্রদেশপরম্পরায় বি-নিময় ও বাণিজা করিতে বাধা হইয়াছিল। **এবং এই সকল প্রদেশ, পরম্পরের মধ্যে** আদিমকালে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন থাকায়, এই বা-**शिका उ**९कारन विरम्भवाशिस्कात **आका**त

ধারণ করিয়াছিল। পরস্ক ইহাতে বলিতে হইবে যে, বিদেশবাণিজ্য হইতে আত্মো-ন্নতিকল্পে যে যে ফললাভ হইবার কথা, এই স্ত্রে গ্রীকেরা সেই ফল কিয়ৎপরিমাণে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। এপ্রলে বদি ভা রতীয়দের সহ তুলনা করা যায়, তাহা হইলে **(मथा याहेरव एयं, এরূপ এরূপ কারণের অ-**ভাবে, প্রথম অবস্থায় তাহাদের কোনরূপ विदिनी विष्ण अवृष्ठ हरेट इस नारे। यथन कालमहकारत विनारमत वृक्षि इहेगाछिल, তথনই প্রদেশ পরম্পরায় বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হয়। এ বাণিজা প্রধানত: বিলাসবস্তর থাতিরে, স্থতরাং তজ্জ্ঞ আগ্রহ গাঢ়তার আহারীয়-বস্ত্র-বাণিজ্য অপেকা ন্ন। আ-বার এথানে প্রদেশসমূহ পরস্পরের মধ্যে বেরপ ঘনিষ্ঠতা-যুক্ত, তাহাতে এবস্থৃত বা-ণিজ্য কথনই বৈদেশিক বাণিজ্যের আকার ধারণ করিতে পারে নাই। ভারতীয়েরা কথনও স্বদেশের দীমা অতিক্রম করিয়া বাণিজ্য ক্রিতেন কি না, তাহা এখানে আলোচ্য নহে; কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, প্র-থমকালে কথনই নহে। পরবর্তী সময়ে **(मिथिट)** পাওয়া যায় (য়, বিদেশের দ্রব্য ভারতে আনীত, এবং ভারতের দ্রব্য বি-দেশে নীত হইতেছে। কিন্তু ইহার মূলামু-সন্ধান করিলে প্রতীত হইবে যে, এরূপ বি-निमन्न ভারতীয়ের। স্বয়ং সর্বদা বিদেশে গমনাগমনের ছারা সম্পন করিতেন না। विष्मिनीरम्बाहे छाहारम्ब त्मर्म आशमन शृ-र्जिक नमाधा कतिया गारेख।

বে অভাবস্থত্তে গ্রীকদিগের প্রথম বাণি-ন্সের উম্ভব, তাহাতে মূল হইডেই সেই

বাণিজ্যের বিস্তৃত আকার ধারণ করিবার कथा ; এवंং লোক বৃদ্ধি সহকারে যে তাহা আরও বিস্তার প্রাপ্ত হইবে, তাহা এক প্র-কার অবশাস্থাবী। এই বাণিজা নিত্য বা।-পার স্বরূপ, স্থতরাং গ্রীদের ন্যায় হুর্গম স্থল পথে ইহা সমাধা করা ক্রমে অতিশয় কষ্ট-কর হটয়া উঠে; আবার অন্যদিকে স্থগম সমুদ্র সর্বাদা প্রলোভিত করিয়া থাকে। একদিকে ক্লেশ, অন্যদিকে স্থবিধা যেখানে বর্জমান, সেখানে মানবচিত্তের উদ্ভাবনী-শক্তি স্বিধাকে আয়ত্ব করিবার নিমিত্ত উ-পায় উদাবনে তেজস্বিনী হইয়া থাকে। কাজেই বাণিজ্য প্রবর্তনার অল্পকাল পরেই গ্রীকদিগের মধ্যে সমুদ্র গমনাগমনের আ-রম্ভ হয়। এই নিমিত্ত প্রাচীনকালের অতি দূরতর সময়েই আমরা দেখিতে পাই যে গ্রীকেরা সমুদ্র গমনাগমন পক্ষে পারদর্শিতা লাভ করিয়াছে। হিন্দুদিগের প্রাচীনতম গ্রন্থাবলীতে যদিও সমুদ্র যাত্রার হুই একটি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি তাহা যে গ্রীকদিগের ন্যায় পুষ্টতা-সম্পন্ন তাহা কখনই নহে। গ্রীকেরাই যে অতি প্রাচীন কাল হইতে সমুদ্র যাত্রার পক্ষে অতিশয় দূরদশি তা লাভ করিয়াছিল, তাহা নহে। হোমারের সময়ে দেখা যায় যে, জাহাজের আকৃতি সামান্য ছিল; এবং সন্নিকটস্থ দীপ ও উপকুলভাগে যাতায়াত ছিল মাত্র, কুঞ-সাগরের পার্শ্বস্থ স্থানসমূহ পরিজ্ঞাত ছিলনা, এবং মিসর কেবল জনশ্রতিতে পরিজ্ঞাত ছিল মাত্র। কিন্তু'যে কোন বিষয়েরই নিয়ত ব্যবহারে তাহার উৎকর্ষ সাধিত হয়, গ্রীসে তরিমিত্ত অচিরকাল মধ্যেই সমুদ্র যাতার

উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল, আর ভারতে ু তদভাবে তাহাদের যে কিছু সমুদ্র নাতার প্রবর্ত্তনা ছিল, তাং। অতি হীনভাবেই বর্ত্ত-মান ছিল, এবং কালে তাহার অতি অল্লই উৎকর্ষ সাধিত হয়। আবার ন্ফিত হইবে যে সামজিক বাণিজ্যে কেবল গ্রীকেরাই যে আহ্রদেশ মধ্যে আপনাপনি লিপ্ত থাকিত এরপ নহে, ইহাদের প্রতিবেশী ফিনিসীয় প্রভৃতি জাতিরাও অতি প্রাচীনকাল হইতে সমুদ্র বাতার প্রবৃত্ত হওরার, গ্রীদে আসিয়া সর্বাদা বাণিজ্যাদি করিত। ইহাদের সহিত গ্রীকেরা পোত-চালনের কেলেল ও বাণি-জ্যতর প্রপার প্রপারের মধ্যে বিনিময়ে. তৎ তৎ পক্ষে উৎকৃষ্ট কোশল সকল অধিক প্রকারে শিক্ষা করিবার স্থাবিধা প্রাপ্ত হই-য়াছিল। অন্নচালন ও পার্থিব চতুরতার শি-ক্ষাও এ হত্তে নিতান্ত অল্ল হয় নাই। কারণ ইয়ো, মিডিয়া প্রভৃতি স্ত্রীহরণরভাষ ও ত-দাতুসঙ্গিক ঘটনাবলী তৎপক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ভারতের আদিনকালে দেশ-मर्या এक्र रेव्यमिक श्रामाश्रम धरक-বারে ভিল না বলিতে ২ইবে।

ক্রনে লোকণ্ডিসংকারে দেশনগো স্থান
সঙ্কীর্ণ ইইলে,ভারতীয়েরা যেমন ব্রহ্মর্বি ইইতে
ব্রহ্মাবর্ত্ত, ব্রহ্মাবর্ত্ত হইতে মধাদেশ, ক্রনে
সমগ্র উত্তরদেশ,পরে দক্ষিণাবর্ত্তেও জনস্থান
স্থাপন পূর্কক উপনিবেশিত করিয়াছিলেন;
গ্রীকেরাও তজপ দেশমধ্যে স্থান-সঙ্কীর্ণ হইলে, ক্রনে ক্রমে সন্নিকটস্থ ছাপাবলী, তাহাতেও সঙ্কুসান না হইলে, ম্মাসিয়া মাইনর
প্রভৃতি দ্রতর স্থানে উপনিবেশ স্থাপনে
বাধ্য হয়েন। গ্রীকেরা যথন এইরূপ ছড়া-

ইয়া বিভিন্ন দেশগত হইলেন, এবং প্রতি-বেশিবর্গ যথন প্রবন হইয়া প্রধনলোভে আয়োনতি করিবার অভিপ্রায়ে ইহাদের উপর শক্রতাসাধন করিতে লাগিল, তথন সাধারণ শত্রুর প্রতিযোগিতায় ইহাদিগকে একত। হতে আবদ্ধ হইতে হইল। এইরূপ একতাবদ্ধনের নিমিন্তই অলিম্পিক, ইন্থমি-য়ান প্রভৃতি পর্কের সৃষ্টি। এবং শক্রর অ-পেকা অল্পাংথাক হওয়ায়, সামর্থো তাহা-দের প্রতি উপযুক্ত প্রতিযোগিতার নিমিত্ত, अ अ अर्थमग्रा मतीत-अतिहालक अ वलि-ধায়ক ক্রীড়া কৌতুকের অভিনয় হইত। এই নিনিত্তই সর্পত্র বলের অর্চনা, সর্প-**बहे मानाक्रिक नियमावनीय मध्या वन छा-**তিপোষক নিম্নাবলীর প্রাধান্য। এই নিমিত্তই স্পান্ত নিগরে লাইকার্গসের অন্ত নিয়মাবলীর উদ্ভাবন হয়; উহা দৈহিক বল বাহুল্য উৎপাদনের অমুরোধে, প্রাক্ত তিক বৃত্তিনিচয়কেও ধ্বংশ করিতে কুষ্টিত ध्य गारे ; – प्रशंत প্রভाবে জननी मञ्जानक পরিতাগ করিয়াছে, পুরুষ আপন স্ত্রীকে আত্ম অপেকা বলিষ্ঠ পুক্ষের সহবাসকরিতে অক্রিষ্টননে উপদেশ দিয়ারে। এই বলের উত্তেজন সাধন হৈ হু, ংখানারের চিরনুতনত্ব-गत्र काता ; - धवः हेश्त्रहे পরিপোষকরূপে টিটিয়দ প্রভৃতি কবিগণের গীতি কাবের উৎপত্তি। ইহার তুলনায় ভারতীয় কাব্য পণ্যালোচন কর, যদিও কোনস্থানে বীররস ক্ষণিক উদ্ভাসিত হয়, কিন্তু পরক্ষণেই তাহা করুণরদের ও বৈরাগাভাবের অসীমস্রোতে কোথায় যে ভাসিয়া যায়, তাহার আর ঠি-কানা পাওয়া যায় না। ভাৰার দেখ

গ্রীদে এই বলের প্রভাবে এবং বহিঃশক্রর উত্তেজনায় বন্ধিত, স্বদেশ-প্রিয়তার মোহিনী শক্তির মোহে, সালানিস, থার্মপলি প্রভৃতি তীর্থ নিচয়, গ্রীকদিগের বীরকীর্ষি ও স্বদেশ প্রিয়তার চিরসাক্ষারূপে দেদীপামান রহি-য়াছে। আর ভারতে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধক্ষেত্র হইয়াও, উহা তপ:-সাধনের জন্য নিদিষ্ট ভূমি; - যুদ্ধে প্রবৃত হইয়া বীরশ্রেষ্ট ধনঞ্জয় ধহুঃশর পরিত্যাগ পূর্বক ভগবানের মুখে যোগ আথ্যা শিক্ষা করিতেছেন। সে যাহা হউক, আক্ষেপের বিষয় এই বে গ্রীকেরা এরপ স্থার বল ও সাহস প্রাপ্ত হইয়া বহ সময়ে তাহা স্বজাতীয় রক্তপাতে অপব্যয়িত করিতে কুষ্ঠিত হয় নাই। ভারতীয়েরা তৎ-পরিবর্ত্তে পরস্পরের মধ্যে ভ্রাতৃভাবে স্থথ-मःभिलान वाम कतिया, शत्रण्यत शत्रणातत्र হিতকামনার রত হইয়া, মনের স্থাথে পর-লোকের আশােয় আশস্থ রহিয়া সঞ্কভাবে

দীবনাতিবাহিত করিতেন। ইঁহাদের মধ্যেও বে আয় কলহ ছিল না এরপ নহে। নতুবা কুরু পাওবাদির যুদ্ধ কর্মনা কোথা বুইতে আসিন। কিন্তু বাহা ছিল,তাহা গ্রীকদিগের আয়কনহের সঙ্গে তুলনা করিতে গেলে নগণার মধ্যে পড়িয়া যায়। ভারতীয়দের এই আয়কলহ-বিরলতা আভ্যন্তরিক একতার ফল। এবং গ্রীকদিগের মধ্যে ঘনঘন যে আয়কলহ এবং তাহাতে যে বলবীয্য ব্যায়ত হইত; —প্রদেশ পরম্পরায় অন্তরে অন্তরে স্বাভরাভাব, এবং আপনাপনির মধ্যে কোন বিষ্যের নিম্পত্তি-সম্বন্ধে কেহ কাহারও নিকট ন্যুনতা এবং কেহ কাহারও নিকট বাধ্য-বাধকতা শ্বীকার না করাই এরপ অযথা অপব্যয়ের মূলীভূত কারণ।

ইতি দ্বিতীয় প্রস্তাব।

এ প্রকৃত্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

THE WE THE THE

রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

(१४ थ। २०० পৃষ্ঠার পর।)

৩। গ্রাহিলোট—ষট্তিংশৎ রাজকুলের মধ্যে গ্রাহিলোট কুল যে সর্বশ্রেষ্ঠ ইহা
রাজস্থান মধ্যে সর্বাদিসন্মত। রঘুপতি
রামচন্দ্রের জ্যেষ্ঠপুত্র লব হইতে এই কুল
সমুৎপন্ন হইয়াছে। মিবারের সিংহাসন ইহাঁদিগের অধিক্বত এবং ইহারাই রাণা নামে
ইতিহাস-প্রসৃদ্ধ। মিবারবিবরণে গ্রাহি-

লোটদিগের বিষয় বিশদরূপে বিবৃত হইবে,
এক্ষণে কেবল মাত্র কয়েকটি বাক্যদারা সংক্রিপ্ত পরিচয় প্রদত্ত হইতেছে। কনকসেন
নামক জনৈক রঘুবংশীয় রাজা খৃষ্ঠীয় শকের
দ্বিতীয় শতাব্দে কোশলরাজ্য পরিত্যাগ প্র্
ক্রিক সোরাষ্ট্র প্রদেশে গমন করিয়া তথায়
স্থাবংশের সংস্থাপনা করেন। এই বংশ

করেন। গাজনী নামে একটি রাজধানী সং-স্থাপিত হয়। ষষ্ঠশতান্দীতে তথাকার সুর্গ্য-বংশীর রাজা শিলাদিত্য সপরিবারে যবনগণ কর্ত্ব রাজাবহিষ্ঠ হন। শিলাদিতোর मुज़ा नमस्य उनीय महियी গর্ত্বতী ছিলেন। সেই গর্ভে গ্রহাদিতোর জন্ম হয়। এই পুত্র ইদরনামক একটি কুদ্রতম রাজ্যের সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় নামাত্রসারে আপনার **वः (अ**त्र श्राहित्ना हे नाम श्रामान करत्रन । करम এই दः म जर्त * नगरत जालगानि-গের সিংহাদন ছাপন করেন, সেই সময় হইতেই ইহাদিগের নাম অহ্যাহয়। চি-তোর নগর এই সময়েই ইহাদিগের অধি-কারভুক্ত হয়। দ্বাদশ শতাকীতে এই বং-শীয় রাহপ ও মাহপ ছই সহোদরের মধ্যে জ্যেষ্ঠ রাহপ চিতোর সিংহাসনের সত্ত পরি-ত্যাগ পূর্বক প্রমরবংশীয় নরপতি বিশেষের সহিত যুদ্ধ করিয়া ভাঁচার রাজধানী গুদ্র-পুর অধিকার করেন। কনিষ্ঠ মাতৃপ শি-শোদা নগরে রাজ্ধানী স্থাপন করিয়া জ हर्गा ও ওহলোট । नाम পরিত্যাগ পূর্কক नित्नामी नाम श्रह्म करत्न। এফণে শি-(नानी विनित्न शाहित्नाठेकून व्याप्त वरहे, किं मग्ध धाहित्यार्छे इ अश्मित्रिय विश्वा ইতিহাসে পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রাহিলোট কুল চতুর্বিংশতি শাখায় বিভক্ত। যথা;—

• আনন্দপুর অংর। রাণাদিগের স্থাব-খ্যাত রাজধানী উদয়পুর অহরের অতি নি-কটে স্থাপিত।

† भिवात्र-विवत्रत्ग विभागक्रत्थ विवृष्ट ह-हेरव।

সেইবা, ২ মাঙ্গুলি, ৩ শিশোদী, ৪ পিপর, করেন। গাজনী নামে একটি রাজধানী সংক্রেন। গাজনী নামে একটি রাজধানী সংক্রেন। ধর্ষণতান্দীতে তথাকার হর্দ্যান করেন। মুগ্রাজা, ১০ ভিমলা, ১১ কামকোটক, বংশীর রাজা শিলাদিত্য সপরিবারে যবনগণ ১২ কোটিচা, ১৩ সোরা, ১৪ উহর, ১৫ উক্তির রাজাবহিদ্ধৃত হন। শিলাদিত্যের জির, ১৬ নিরপ, ১৭ নাদোরী, ১৮ নাণোত, মুহ্যু সময়ে তদীয় মহিষী গর্জবতী ছিলেন। ১৯ উজ্জ্র, ২০ কুচ্রা, ২১ দোসদ, ২২ বাক্রেই গর্জে গ্রহাদিত্যের জন্ম হয়। এই প্রেল্প তিবার, ২৩ পহা, ২৪ পুরোত। ইহার মধ্যে ইদরনামক একটি ক্রুত্রম রাজ্যের সিংহাসন হাল্বর অগ্নার বিবারে শিশোদী এবং মাড়োয়ারে পিপর বিবারে আহিলোট নাম প্রদান করেন। গণের অবন্ধিতি দেখিতে পাওয়া যায়। কাক্রেমের হালিলের নাম অহর্যা হয়। চিন্দির ভাবে অতি অল্প পরিমাণে দেন্ছিতেই ইহাদিগের নাম অহর্যা হয়। চিন্দিরে পাওয়া যায়। সপ্রদশ হইতে চত্ত্রার নগর এই সময়েই ইহাদিগের অধিন্দিংশ শাখা লুপ্রপ্রায়।

s যত্ন ।—চন্দ্রংশ হইতে যত শাখা ।প্র-শাথা বিস্তৃত হইয়াছে, তন্মধ্যে কোনটিই गছকুলের ভাষ প্রতিভাশালী নহে। জিকু-ষ্ণের মহাপ্রসানের পরবসদেব ও যুধিষ্ঠির षातका ও हेन्छ अद इटेट मिक्नाएन अभन তীরে গমন করেন: তাঁহারা কলেবর প-রিত্যাগ করিলে কৃষ্ণস্থানেরা কিছুদিন প-क्षन एवं निक्रेवर्डी ज्ञारन * शांकिया (भारव জাবুলিস্থান প্রয়ন্ত গ্রমন করেন। অধিবাদীগণ কর্ত্বক তাড়িত হইয়া পুনর্কার বিক্নদ পর্যান্ত প্রত্যাগমন পূর্বক পঞ্জাব প্রদেশ অধিকার করিয়া তথার শালবাহন পুর নামে এক নগর সংস্থাপন করেন। আ বার তথা ২ইতে বিদ্রিত হইয়া শতক্র ও গরো নদী পারম্ব বিখ্যাত ভারতীয় মরুম্বনে উপনীত হইয়া তত্ত্তা লঙ্গা, জোহিয়া, মো

শ্রন চারিদিকে গিরিসংকটনয়।
 শ্রদাপি উহাকে " যত্রকা ভালা " কতে।

হিলা প্রাভৃতি বক্তজাতিদিগকে দ্রীকরণ পূ-र्सक ১১৫१ थुः अरम क्रभायत्य जात्माहे, (म-রবল ও জনলমের নগর * সংস্থাপিত করি-এই শেষোক্ত নগর যত্তট্রীদিগের বর্তমান রাজধানী। ভট্টীরা গারান্দীর দক্ষিণ পারস্থিত বছবিস্তীর্ণ জনস্থান অধিকার করিয়া প্রবলপরাক্রমশালী ইইয়া উঠিয়া-ছিল। রাঠোরদিগের অভ্যুদ্রে ভট্টীগণ হতবীর্যা হইয়া পড়ে। ভট্টীরাই মছকুলের অষ্টশাথার মধ্যে প্রধান। ইহঃদিগের পরই জারিজগণ সমধিক গণনীয়। ইহারাও সি-দ্ধনদ পর্যান্ত গমন করিয়াছিল। একটি নাম শাাম, সেই জনা ইহারা আপনা দিগকে শ্যামপুল্রও বলিয়া থাকে। সিকু দেশে কতকগুলি শামপুল আছে, ভাহাদের আচার ব্যবহার দেখিলে তাহাদিগকে মুস-**লমান ভিন্ন আর কিছু বে**গ্রেহ্য লা । ই২। স আদি পুরুষের নাম ভূলিয়া গিয়াছে। তা-हाता जाभनामित्रात वर्ग भतिहत् करह त्य পারদীক জনে হইতে তাহাদের বংশ আ-বিভূতি হইয়াছে। ইহাদিগের এক কুদ্র রা-জার উপাধি এখন পর্যাস্ত জামরাজ বলিয়া পরিচিত আছে। কিরোলীর রাজগণ যতু-বংশীয় বলিয়া পরিচিত। ইহারা আপনা-पिरात रेशिक निवास सोत्रासनीत मीना অতিক্রম করিরা যায় নাই। স্থপ্রসিদ্ধ বি-याना पूर्व देशिनिश्वत्दे व्यक्षिकात् कुल हिन ; জনে তথা হইতে বিদ্রিত হইয়া ইহারা চর্ম্মোরতী (চম্বল) নদীর পশ্চিম পারে কি-রোলী ও পূর্বপারে স্থবলগড় সংস্থাপিত

* थहे नगत छड़े निरंगत ताजधानी इहे-वात शृर्स्व लामत अप्रा शखन ताजधानी हिल। করে। স্বলগড়ের অধিকার ভুক্ত প্রেদেশের নাম যহবতী ছিল। পরে উহা সিধিয়া কর্তৃক অধিকত হয়। কিরোলীর অধিকারত্ব গীমপুরা অভিধেয় অতি কৃত্র স্বাধীন ভূমিগও যহবংশীয়দিগের হস্তগত আছে। যহকুল অষ্টশাথায় বিভক্ত। যথা;—> বছ্ল কেরোলীর রাজা), ২ ভট্টী (জসলমেরের রাজা), ৩ জারিজ (কচ্ছ ও ভূজের রাজা), ৪ স্থময়চা (সিন্দেশীর মুসলমান), ৫ স্থদ্ময়চা, ৬ বিদ্যুন, ৭ বুলা, ৮ সোহা। শেলাক শাথা চতুইয়ের কোন বিবরণ পাওয়া যায় না।

৫। তুয়ার।—চন্দ্রবংশের শাখাবিশেষ

হইতে তুয়ার কুল সমৃত্ত হইয়াছে। রাজপুত কুলজেরা কহেন পাওবদিগের শাখাবিশেষ হইতে এই কুল সম্পের। রাজকীয়

য়ট্রিংশং রুলের মধাে ইহা যে একটি গণনীয় শাথা তিষিয়ে কিছুমাত্র সংশয় নাই।
বিক্যানিতা এই কুলেরই প্রদীপ ছিলেন। *
এতিরির তুয়ারদিগের আরও অনেক পরিচয়ের হল আছে। যুধিষ্টিরাদির পর ৮০০
বংসর পর্যান্ত ইল্রপ্রত্থ জনশ্না ও ধ্বংস্প্রান্ত
ভিল: ৭৯২ খৃঃ অব্দে অনঙ্গপাল তুয়ার ঐ
নগর পুনঃ নির্দ্ধাণ করিয়া প্রজা সংস্থান
করেন। তাঁহার পর ক্রমান্তমে বিংশতিজন
তুয়ার বংশীয় রাজা রাজত্ব করিলে, ১১৬৪

* ভারতের ইতিহাসে ক্রমে ক্রমে অনেক
গুনি বিক্রমাদিত্য পাওয়া যাইতেছে। পুরাতব্বু মহাশ্রেরা অদ্যাপি বিক্রমাদিত্যের
গোল মিটাইতে পারেন নাই। সোভাগ্যের
বিষয় গে সব বিক্রমাদিত্যগুলিই কোন না
কোন গুণে শব্বুপ্রতিষ্ঠ।

খ: অব্দে ভুয়ার বংশীয় দিতীয় অনঙ্গণাল
সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ইহার পুত্র
সন্তান ছিল না, চোহান বংশীয় জগিবিধ্যাত
পূর্ণীরাজ ইহারই দৌহিত্র। এই পৃথীরাজ
মাতামহের সিংহাসন প্রাপ্ত হন। ভুয়ারদিগের এসকল গৌরব আর কিছুমাত্র নাই,
অধিকন্ত কোন বীর্যাবান ভুয়ারকেও আর
এখন দেখিতে পাওয়া যায় না *। চর্মোন
রতী নদীর দক্ষিণপারে ভুয়ারগড় এবং জয়পূরের অন্তঃপাতী ভুয়ারবতী পত্তন ভিন্ন
আর কোন অধিকারই এখন তাহাদের হস্তে
নাই। এ ছটিও অন্যান্য রাজপুত রাজ্যের
ন্যায় স্বাধীন ভাবাপন্ন নহে।

৬। রাঠোর । – রাঠোরের আদিপুরুষ লইয়া অনেক বিবাদ বিসংবাদ আছে। তাহা দিগের বংশাবলী পত্রে রামের দ্বিতীয় পুত্র কুশ হইতে রাঠোর বংশ সমুংপর বলিয়া তহো হইলেই তাহারা লিখিত আছে। শ্রেষ্ঠ কর্ষ্য বংশীয় বলিয়া নে পরিচয় দেয় তাহা অসকত নহে। রাজপুত কবিগণ কহেন রাঠোরেরা কশ্যপ বংশীয়। কশ্যপের धेत्रम अञ्चत-सननी मिछित गए हित्रगा কশিপু প্রভৃতি দৈত্যের জন্ম হয়; রাঠোর-গণ সেই বংশ হইতে প্রাত্তুতি হইয়াছে। আমরা এই উভয় মতের কোনটিরই পোষ-কতা করিতে পারি না। ইতিবৃত্ত পাঠে অবগত হওয়া ঘাইতেছে, কান্যকুল বা গা-ধীপুরে খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীতে তাহারা সিং-হাসনাধিষ্ঠিত ও অত্যন্ত বলবীর্যা সম্পন্ন ছিল। **ठळ्**दः भीत्र अजगीर एव शक्य निम्न शुक्रव

কুশিক, তাঁহার পুত্র গাধী, এবং তৎপুত্র বিশ্বামিত্র। गाधीशूत हेरू फिरगत ताज-ধানী। কুশিক হইতে তদবংশীয়েরা কৌ-শিক নাম ধারণ করিয়াছে। রাঠোরেরা এই কৌশিক বংশ বলিয়াই অনেক বিজ্ঞা স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন। পরে কোশল রাজ্যস্থিত স্থাবংশীয়দিগের সহিত ইহাদি-গের বিলক্ষণ ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপিত হইরাছিল। মুসলমানদিগের ভারতবর্ষ আক্রমণের কিছু কাল পূর্ব্বে ভারতের একচ্ছত্রিত্ব লইয়া তু য়ার, রাঠেরে, ও চোহান বীরগণ পরস্পর যে সমরানল প্রজ্ঞলিত করিয়াছিলেন, তা-হাতেই সকলের সর্ব্বনাশ হয়। বলিতে কি সেই আত্মকলহে ভারতবর্ষ মুসলমানদিগের কর-কব্লিত হয়। প্রসিদ্ধ রাঠোর বীর জয়চন্দ্রের পতনে কানাকুজের স্বাধীনতা বিলুপ্ত হইলে তদীয় পুত্র মাড়োয়ার প্রদেশে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই পুজের নাম শিবজী; এই শিবজী হইতে রাঠোর-দিগের পূর্ব্ব প্রতিপত্তি পুন:স্থাপিত হয়। মন্দোরের অগ্নিকুল-সম্ভূত পরিহারদিগের পতনে মাডোয়ারের সিংহাসন রাঠোরদি-গের করতল-গত হয়! মোগল বৈদ্রাটেরা যত যুদ্ধে জয় লাভ করেন, তাহার অর্দ্ধেক গুলি রাঠোর বীরবর্গের সহারতাবলে স-ম্পাদিত হইয়াছিল। "লাখ তলবার রা-ঠোরাণ " বাকো অনুমিত হয় যে, সমাট দৈনা মধ্যে লক্ষ রাঠোর সেনা সলিবেশিত ছিল। ধাঁহল, ভাদাইল, চাকিত, থোকরা, বাহ্রা, রামদেব, কব্রি, হাতুন্দা, মলবৎ, স্বন্দু, মুহোলি, গোগাদেব, জয়সিংছ, জোরা প্রভৃতি চতুর্বিংশতি শাখার রাঠোল কুল

अटनक महात्राङ्गीय वीद्यत चामिश्रुक्य
 जूबाद वश्नीय ।

বিজ্ঞ । মাড়োরার বিবরণে রাঠোরদি-গের বিষয় বিশদক্রপে বর্ণিত হইবে।

৭। কচ্বহ। – ইহা নিঃসংশয়ে প্রতি-পর হইরাছে যে, কচ্বহেরা রামচন্দ্রের किन श्रेष कून रहे एक ममूर्भन रहे बाह्य। এই বংশীয়দিগের ঘারাই নরবররাজ্য সং-স্থাপিত হইয়া মুসলমানাধিকার সময় পর্যান্ত হস্তগত ছিল, এক্ষণে উহা সিধিয়া রাজের व्यभिकातज्ञ हरेग्राह्म । ইহাঁরা শতাকীতে নিনা প্রভৃতি অসভা লোকদি-গকে পরাজয় করিয়া অম্বর রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছেন। তৎপরে বৃগুজরদিগের নি-কট রাজোর প্রভৃতি স্থান অধিকার করিয়া আপনাদিগের রাজ্য বিস্তার করেন। দি-রির চোহান রাজ সভায় কচ্বহেরা বহুকাল সন্মানের সহিত প্রভূত্ব করিয়াছেন। মো-গল সমাটদিগের সময়েও অম্বরেশ্বরগণ সর্কেসর। ছিলেন। কচ্বহ কুলে পৃথীরাজ নামে এক অমিত পরাক্রম নরপতি ছিলেন, পৃথীর সপ্তরুশ পুত্র, তর্মধ্যে ৫ জন শৈশবা-বস্থায় কালের করাল গ্রাসে পতিত হয়। অপর দাদশ পুত্রকে তিনি অম্বরের অন্তর্গত वामगढि अरमन अमान करतन ; बामन का-ট্রী বলিয়া তাহারা বিখ্যাত *। পৃথীরা-জের পূর্বের্ব ঐ বংশীয় উদীকর্ণের পুত্র পিতৃ-আশ্রম পরিত্যাগ পূর্বকে অমৃতশীর নামক স্থানের অধিকার গ্রহণ করিয়া রাজত্ব ক-

* বারো কোট্রী বলিয়া থ্যাত; পৃথীর
ঘাদশ পুত্র হইতে এই ঘাদশ শাথা সম্প্পর
হয়। ইহারা অম্বরের অধীন এক একটি
প্রদেশের অধ্যক্ষতা করেন, এবং প্রয়োজন
হইলে বিপক্ষপক্ষে যুদ্ধণাত্রা করেন।

রেন। উদীকর্ণের পৌল শেখজী * হইতে বেবংশ প্রাত্ত্ত হয়, তাহার নাম শেখা বং। ইহাদের সন্থাপিত রাজ্যের নাম শে-খাবতী †।

প্রমর।-প্রমরবিবরণ লিপিবদ্ধ করিবার পূর্বে পুরাণপ্রথিত স্থবিখ্যাত অ-এিকুলের সংক্ষেপ ইতিবৃত্তের প্রয়েজন। যথন আন।দিগের দেশে বৈদিক ধর্মের দিন দিন কীণ অবস্থা হইতে লাগিল, তথন দি-জথেষ্ঠ ব্রাহ্মণেরা ধর্মের উদ্ধার জন্য যজ্ঞ আরম্ভ করেন। সেই যজ্ঞে আর্যাধর্মদেরী देम ठामिट गत विनाभ माधान इ कना (य म-কল বীর সমুৎপন্ন হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের বংশ পরম্পরা ভারতে অগ্নিকুল বলিয়া প্র-থিত ‡। রাজপুতানার মধ্যবন্তী পবিত্র আবু পর্বতের উপরি এই যজ্ঞ ও ব্রাহ্মণ বৌদ্ধদি-গের যুদ্ধ হয়। অদ্যাপি সে অগ্নিকুও বর্ত্ত-মান আছে। অগ্নিকুল চারিভাগে বিভক্ত, প্রমর, চোহান,শোলান্ধি ও পরিহার। প্রমর সুম্বিক খ্যাতিপ্রতিপত্তিসম্পর। ইং। যে

* একজন মুসলমান ফকিরের স্মরণার্থ এই নাম হয়।

† আমরা জয়পুরবিবরণে শিথাবতী লিথিয়:ছি, কিন্তু তাহা শেথাবতী হইবে ৷

‡ ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্ম প্রচলন হওয়ায়
বৈদিকধর্মের লোপ হয়। বৌদ্ধেরা নাগ
বা তক্ষকবংশ বলিয়া প্রথিত আছে। বৌদ্ধতীর্থন্ধর পরেশনাথের পতাকায় সর্প অন্ধিত
থাকে। বৌদ্ধদিগকে বিনাশের জন্য অগ্নিকুলের স্থাষ্ট ; কিন্তু অগ্নিকুলসন্তুত অনেক
লোকে যে বৌদ্ধ ও জৈনধর্মাবলম্বী দেখিতে
পাওয়া যায়, তাহার কারণ বুঝা যায় না

পঞ্জাংশং শাথা বিস্তার করিয়াছে, তা-হার প্রত্যেকেই স্থানে স্থানে রাজ্ত্বলভ ক রিয়াছিল। তাহাদিগের এই রাজ্য-বিস্তৃতি বিষয়ে " পৃথিবীই প্রমরের " এইরূপ একটি ু প্রাচীন প্রবাদ প্রচলিত ছিল। "নকোট মকত্বনী " নামে তাহাদের অধিকার প্রথিত হইত। ইহার তাৎপর্য এই যে দিশ্ধু হইতে ষমুনা পর্যান্ত বিস্তীর্ণ ভূভাগ নম্বভাগে বিভক্ত इहेश अभविष्ठात अधिकात्र भारत । अम-রেরা যে সকল নগর সংস্থাপন বা অধিকার करत, जनारवा माहिया ठी, वात, मा कु, डेड्ड जिनी, চক্রভাগা, চিতোর, আবৃ, চক্রাবতী,মৌ, ম-हेमाना, পরমাবতী, অমরকোট, বেথর, मुम्ड এবং পত্তন এই কয়টি সমধিক প্রসিদ্ধ। প্র-মরগণ অন্ত্লবাবার শোলাফিদিগের ন্যায় धनमुख्य अथवा (हाडानिहरशद नाम वीया-বান ছিলনা বটে,কিন্ত তাহাদিগের অপেকা স্ববিস্তুত রাজ্যভোগ করিত। তাহাদিগের জ্ঞাতি পরিহারেরাও প্রমরদিগের নিকট क्रवनक्राण व्यापनामित्यव व्यक्षिकात तका क-রিত। হৈহয়বংশীয় রাজাদিগের আদিম নগরী মাহিমতী প্রমবদিগের প্রথম রাজ-धानी हम, जाहात अब विकालक्षंज्ञारफ ধারানগর ও মাঞু সংস্থাপিত হয়। উজ্জ-রিনীও তাহাদিগের দারা সংস্থাপিত। গ্রা-হিলেটদিগের অধিক:বের পূর্বে চিতোর নগর প্রথমরদিগেরই হস্তগত ছিল। রামপ্র-भन्न यथनं जिनक्रनाय बाक्धानी द्वापन कति-बाहित्तन, स्थितिक कति हान तम मनदब्र অত্যন্ত প্লাঘনীয় বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি करहन, " রামপ্রমর ভারতবর্ষে এক-চ্চত্রী ছিলেন, বট্তিংশৎ রাজকুলকে তিনি

ভূমি দান করিয়াছিলেন; কেন্তরকে কটাইর, রায়পাহাড়কে সিন্ধু উপকৃল,তুমারকে দিলী, চাটরাকে পত্তন, চোহানকে সম্বর, কামধ্ব-জকে कानाकुख, পরিহারকে মরুদেশ, চার-ণকে কচ্চদেশ ইত্যাদি প্রকার দানের দারা রান প্রমর বিখ্যাত হইয়া পিয়াছেন।" যত দিন পর্যান্ত জগতে হিন্দুসাহিত্যের নাম জা-গ্রত থাকিবে, তত দিন পর্যান্ত ভোজপ্রমর* ও তাঁহার নবরত্বময়ী সভার নাম কেহই বি-স্থত হইবে না। মোরিরাজ চল্রগুপ্ত এবং বিক্রমবিজয়ী শালিবাহন প্রমরবংশীয় ।। সেরসাহের নিকট পরাজিত হইয়া মোগল-স্ত্রাট হ্যায়ুন প্রাণভয়ে প্রায়ন করত যা-হার নিকট আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং বাঁহার গুহে গুণিগণাগ্রগণ্য আকবর জন্মগ্রহণ ক-(त्रन, (प्रष्टे अमत्रदकार्दिश्वत्र श्रमत्रवः भीत्र। প্রমরবংশীয় বিজোলি রাও মহারাণা সভা-ধিষ্ঠিত হোড়শ সন্মনোর্ছ অধ্যক্ষের মধ্যে এক জন হিলেন। পঞ্জিংশতি প্রমর্শাথার মধ্যে প্রধান গুলির বিষয় বিবৃত হুইতেছে। ১ মোরি—চক্রগুপ্ত এবং চিতোরের পূর্ব-রাজগণ এই শাধা সমূৎপর। ২ সোতা— গ্রীক ইতিহাসবেতাদের মতে সগ্দি; ধাত নগরীয় রাজগণ এই কুলসম্ভূত। ৩ শঙ্কলা---পুগলরাজগণ এবং মাড়োয়ার নিবাদীদি-গের মধ্যে এই শাখা দৃষ্ট হয়। ৪ शीর---रेशिं किर शंत्र बाजभानी श्रीबाजू। **৫ উ**मब्रा---৬ হ্রমরা---পূর্বে আরণ্যপ্রদেশে বাস ছিল, একণে ইহারা মুসলমান হইয়া গিয়াছে ৭ বিহিল-চন্ত্রাবতীর রাজগণ। ৮ মৈপাবৎ

ইনিও এক বিক্রমাদিত্য।
 † তুরার বিক্রমাদিত্য নামে প্রথিত।

—মিবারের অন্তর্গত বিজোলিরাজ। » বলহার—উত্তর মৃত্রুক্তি চৃষ্ট হয়। ১০ অমৃত
—মালবের অন্তর্গত অমৃতবর প্রদেশের রাভগণ। ১১ কাবা—পূর্দের সৌরাট্রে ছিল
এখন সিরোহী প্রদেশে দৃষ্ট হয়। ১০ রেহার, ১৩ ধূলা, ১৪ মোকতী, ১৫ হরেয়ার—
ইহারা মালব প্রদেশের কুদ্র কুদ্র ধণ্ডে আধিপত্য করে। নিকুন্ত, দেব, ধূল, কাহোরী,
পুনী, কোহিলা, থেজুর, চাওগা প্রভৃতি অবশিষ্ট গুলির মণ্যে কোন কোনটি একবারে
বিলুপ্তপ্রায়, আর কোন কোনটি মুসলমান
ধর্মাবলম্বী হইয়া গিয়াছে।

a। (हाशान-बाक्त (श्वा देविक धर्म-বিলোপকারী ভ্রষ্টারদিগকে বিনাশ করি-বার জন্য দেবদেব মহাদেবের প্রীভার্থে য-জের অমুষ্ঠান করিলেন। এই যজ্ঞাগ্নি হইতে প্রথমে যিনি আবিভূতি হইলেন, তাঁহাকে বোদ্ধার লক্ষণশূন্য বোধ হওয়ায় ব্রাহ্মণেরা যজ্ঞাগারের দ্বাররকা কার্গ্যে নিযুক্ত করি-লেন। এই প্রতিহারী হইতে প্রতিহার বা পরিহার বংশের উৎপত্তি। প্রাহ্মণেরা দি-তীরবার আছতি প্রদান করিলে. তাঁহাদি-গের চলু অর্থাৎ গণ্ডূষে এক বীরপুরুষ জন্ম-এহণ করিলেন। চালুক বলিয়া তাহার না-ম**করণ হইল। অ**গিকুণ্ডসস্তৃত তৃতীয় জ-নের নাম প্রমর। কিন্তু কেংই ধর্মদ্বেষী দৈত্যদিগের বিনাশ সাধনে ক্লতকার্যা না হওয়ায়, মুনিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠ পুনর্কার দেবারাধ-नाम निविष्ठे छिछ इंदेरनन । এবার छाँ शामि-গের মনোরথ সিদ্ধ হইল। যজানি হইতে रमीप करनवत्र, छत्रछ-ननारे, क्रक्षरकभ, ध्-র্ণিত নয়ন, প্রশস্তবক্ষ, বীভৎসদর্শন, অসি-

চর্ম-শর-গরাসনসম্বিত চতুরঙ্গ বিশিষ্ট অহুল (অনল) নামা চোহান বীর সমৃত্ত হই-লেন। সিংহ্বাহিনী শক্তিদেবী আবিভূতা হইয়া চোহান বীরকে ''রণভ্যী হও " বাক্যে আশীর্কাদ করিলেন; "আশাপুর্ণা" • **(**पती " (डामात नर्सकामना निक्व रुडेक " বলিয়া যুদ্ধনাত্রা করিতে আদেশ করিলেন। দৈত্যপতি নিধন প্রাপ্ত হইল, অফুচরবর্গ পাতাল তলে প্রায়ন করিল, ব্রাহ্মণেরা নি-ষ্টেক হইলেন। কুলপত্রিকা পাঠে অবগত হওয়া যায় বে, আদিপুরুষ অঞ্ল চোহান হইতে দিলীর রাজাবিরাজ পুর্বীরাজ পর্যান্ত উনচয়ারিংশ পুরুষ। অজ্মীরে চোহান-বংশীরদের অত্যন্ত প্রাত্তাব হইয়াছিল। উক্তবংশীয় অজয়পালনামা জনৈক বিখ্যাত বীরপুক্ষ কর্তৃক অজ্মীরগ্র্গ সংস্থাপিত হয়। সম্বর হ্রদের তীরবর্তী সম্বর নগরে চোহান বংশীয়েরা রাজত্ব করিতেন। ই হারা স-সরী রাও নামে ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। পূর্ণীরাজ দিলীর সিংহাসনে আরোহণ করিলে চোহা-নেরা ক্রমে ক্রমে সেই প্রদেশেই প্রভাব বি-স্তার করিয়।ছিল। পুরাবৃত্তপাঠে চোহান-দিগের রণকীর্ত্তির ভূয়োভূয়: পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। মাণিক রায়ের রণদক্ষতায় ওয়ালিদ্দেনাপতি কাসিমকে রণসজ্জা প্-রিত্যাগ করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। গজনীপতি মামুদ যথন আ-জনীরের মধ্য দিয়া সৌরাষ্ট্র প্রদেশ জয় ক-রিতে যাইতেছিলেন, তথন আজমীরের অ-ধীশর ধর্মধীরাজ তাঁহাকে এরপ প্রবল পরা-* চোহান िरগর अधिष्ठाको দেবীর নাম আ-শাপূর্ণা।ইনিও ভগবতীর মূর্ত্তি বিশেষ মাতা।

ক্রমে আক্রমণ করিয়াছিলেন যে, ভারতের চিরশক্ত মামুদকে পরাজিত হইয়া লজ্জায় পলায়ন করিতে হইয়াছিল। ধর্মধীরাজের পুত্র বিশালদেবও একবার ধর্মদেষী যবন-मिश्राक व्यापनात वनवीरा अपर्मन कतिया-ছিলেন। পৃথীরাজের কথা উল্লেখ করা বাহল্যমাত্র, ইতিহাসপাঠকের হৃদয়ে তাহা স্তরে স্তরে অন্ধিত রহিয়:ছে। চোহানদি-গের মধ্যে অনেকেই স্বীয় ভূমি সম্পত্তি র-কার জন্ম ধর্মচাত হইয়াছে। পৃথীরাজের ভাতৃপাত ঈশব দাসই প্রথমে প্রপ্রদর্শক হইয়াছিলেন। চোহানেরা চতুর্বিংশতি যথা ;—চোহান, হর, শাধঃয় বিভক্ত। थिहि, मनिगब्ता.(मध्ता, भाविशा, मारकाता, (शास्त्रतायान, ভाइतिया, नर्जान, यनानी, পূর্বিরা, স্থরা, সদ্রেচা, সংক্রেচা, ভুরেচা, বালেচা, তদেরা, চাচেরা, রোসিয়া, চুণ্ডু, নাকুম্প, ভাওয়ার, বাংফট। ইহার মধ্যে (कांगे, वुँ मी अ नारकारतत रहाहान, शार्थान ও রঘুগড়ের থিচি, সিরোহির দেওরা, ঝা-লোরের সনিগর্বা, ইহারাই সমধিক প্র-সিদ্ধ, অদ্যাপি ইহাদিগের শিরায় চোহান-শোণিত প্রবাহিত বলিয়া বোধ হয়।

১০। চালুক বা সোলান্ধি—প্রমর ও
চোহানদিগের যতদ্র পর্যান্ত প্রাচীন ইতিরন্ত পাওয়া যায়, চালুকদিগের ততদ্র পাওয়া যায় না। ইহারা যে সে সময়ে খ্যাতিপ্রতিপত্তিসম্পন্ন ছিল না এমন নহে, কেবল
নিদর্শনপত্তের অভাবেই ইহাদের প্রাচীন
কীর্ত্তি সকল সাধারণের অগোচর রহিয়াছে।
স্বাক্রপ্তগণের কবিব।ক্যে অবগতি হইতেছে
বে, য়াঠোরদিগের কান্যকুলাধিকারের পূর্কে

চান্তকেরা খ্যাতিলাভ করিয়াছে। কুলপ-ত্রিকা পাঠে অবগতি হয়, লুকোট (লাহোর) নগরে চালুকদিগের বাস ছিল। ভট্টীরা यथन পঞ্চনদ সমীপবতী প্রদেশে উপনিবেশ मःश्रापतात्मत्म **উपनी** इय, ७ थन भून-তান ও তাহার চতুম্পার্মবর্ত্তী ভূমিথণ্ডে লাক্সা * ও তোগ্রা জাতি বাস করিত, তা-হারা ভট্টীদিগের প্রতি যার পরনাই শত্রুতা করিয়াছিল। ইহারা মলবর উপকূলস্থিত ক ক্যাণ প্রদেশের রাজবংশসন্তৃত। অদ্যাপি তথার ইহাদের অনেক প্রাচীন কীর্ত্তির ধ্বং-সাৰশেষ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহারা কল্যা-ণের শোলান্ধিবংশসম্ভূত। অহুলবর পত্তনের চাওরাবংশে শোলাঙ্কিবীজ পতিত হইয়া তথায় তাহাদিগের বংশবিস্তার হয়। জয়-সিংহপুত্র শোলাঙ্কি যুবক মূলরাজ কল্যাণ হইতে অহুলপত্তনের অধীশ্বর ভোজরাজের নিকট আগমন পূর্বক আশ্রয় গ্রহণ করেন। কালে ভোজ-ছহিতার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। অপুলক ভোজরাজের মৃত্যু হইলে ৯৩১ খ্রী: অব্দে তদী'র জামতা মূলরাজ সিং-হাসনে আবোহণ পুলক অন্তপঞ্চাশৎ বৰ্ষ রাজ্য পালন করেন। এই ভো**জরাজ** ছত্তিশ রাজকুলের মধ্যে চ:ওরা বংশীয় ছিলেন। মৃলরাজের পুত্র চাওকের রাজত্ব সময়ে চির-শক্ত গজনীপতি মামুদ অহুলবর পত্তনের যাবতীয় ধন সম্পত্তি সুঠন করে। ইহার ন্যায় ধনসম্পত্তিশালী নগর ভারতে আর দিতীয় ছিল না। ইহার বাণি**জ্য অতি** বি-

লালাদিগকে মালখানী কহিত। ইহাদিগের পৃর্বপুরুষ কেহ মুসলমানধর্ম অবলখন করিয়া মালখা নাম ধারণ করে।

ন্ত ছিল, স্বতরাং লক্ষী সর্বদা বিরাজমানা ছিলেন। অহুলপত্তন ছ্র্দান্ত যবনকরে শীত্রই হইয়া কিছুকাল নিতাম ছর্দশাপন থাকে; তৎপরে মূলরাজ হইতে সপ্তমপুরুষ निम्तात्र अग्रनिः * यथन निःशननानिकाती হইয়া রাজত্ব ভোগ করেন,সে সনয়ে অহুল-বর পত্তন পুনরায় পূর্ব্ব শ্রীধারণ করিয়া ভারতবর্ষের মধ্যে ধনরত্বসম্বন্ধে সর্বাপেকা ধনসপ্তি স-শ্রেষ্ঠ নগর হইয়া উঠে। चरक देशिमरणंत्र रयकाल (अर्छेड हिल, यिम বীৰ্য্যবন্তায় তাহার কিয়দংশও হইত, তবে ইহারা ভারত মধ্যে ধনে, মানে, কুলে স-কল জাতীর শীর্ষস্থান অধিকার তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। দ্বাবিংশতি সংখ্যক কুদ্র প্রদেশের উপর সিদ্রায় জ-য়সিংহের আধিপত্য ছিল। এই প্রদেশ श्विन क्रनां इटेंट्ड हिमानरवत शामभून পর্যাম্ভ বিস্তৃত ছিল। সিদ্রায়ের অ-যোগ্য উত্তরাধিকারী কোন কারণবশতঃ পৃথীরাজ চোহানের বিষনয়নে পতিত হইয়া অধিকারচ্যত হন। চোহানবংশীয় কুমার-পাল সিংহাসন অধিকার করিলেন। ইনিও (वीक्षधत्यत शृष्ठेवन ছिटलन । माटश्वृक्षितत প্রতিনিধিবর্গ কুমারপালরাজত্বের শেষ-স-ময় হইতেই দৌরাত্মা আরম্ভ করে। কু-মার পালের উত্তরাধিকারী বল্ল মূলদেব হই-তেই অহলবরে চোহান রাজত্ব বিলোপ প্রাপ্ত হয়। ইহার পরেই পুনর্কার শো-

* এগ এজেনা নামক নিউবিয়া দেশীয়
ভূগোলবেতা দিদ্রায় জয়সিংহের সভায়
আগমন করিয়াছিলেন, তিনি অযুসিংহকে
বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী বলিয়াছেন।

লান্ধিবংশ সিংহাদনে সংস্থাপিত হইল। বা-গরাও নামে সিদ্রায়ের এক পুল হইতে বাঘেল বংশের উৎপত্তি হয়। উক্তবংশীয় বিলালদেব অহুলের সিংহাসনে আরোহণ পূর্ব্বক গ্রনকরবিনষ্ট দেবনন্দিরাদির সংস্কার আরম্ভ করিলেন। সোমনাথের মন্দির আবার পূর্ব্ব শোভা ধারণ করিল। অফ্ল-বর পত্তন ক্রমে ক্রমে পূর্ব্ধশ্রী ধারণ করিবার উপক্রম করিতেছে, এমন সময়ে ছ্র্লান্ত নর-পিশাচ আলাউদিন সকল হুধ হরণ করিল। এই ছৰ্কৃত ছ্রাচারবর্গ লোভপরবশ হইয়া গুজরাট ও সৌরাষ্ট্রের অনেক সমৃদ্ধিশালি নগ্র ও জনস্থান এককালে উৎসন্ন করিয়া ফেলিল। বৌদ্ধদিগের পবিত্র পর্বত শক্ত-क्षम नियद दय चामिनात्थव मनित हिन, তাহা বিনষ্ট করিয়া তথায় মুসলমান দরবে-শদিগের আরাধনার জন্য মদ্জিদ প্রস্তুত হইল; বৃদ্ধদেবের প্রতিমৃর্ত্তি দূর করিয়া দিল, এবং ধর্ম পু**ন্তক সমৃ**হ ভত্মসাৎ করিয়া ফে-অহুলবরের প্রাচীর ভূমিসাৎ ক-রিয়া হুরাচারেরা তাহার ভিত্তি পর্যান্ত খনন করত দেবমন্দিরের ভগাবশিষ্ট প্রস্তরাদিছারা তাহা সংপূরণ করিল। এই সময়ে শোলা-ক্বিরা চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইরা পড়িল। প্রায় একশত বর্ষ পর্যান্ত অহুলবরের সিংহাসন শ্ন্যপ্রায় থাকার পরে, কোন অলক্ষিত-পূর্ব্ব কারণে শোলাছিবংশীয় এক বাক্তিই উক্তনৃপা**সনে আ**সীন হইলেন। পুর্বেই লিখিত হইয়াছে শোলান্ধি বংশীয় কোন. কোন শাখা মুসলমান ধর্ম অবল্ছন ডব্লি য়াছিল, নজঃফর নামক জনৈক শোলাকি মুসলগান গুৰুৱাটের সিংহাসন অধিকার करत । मछवजः मङः कत नगत देशत पाता दे मश्चिति इस । देशत शृज आश्चिम मिश-हामनारता है । देशत शृज आश्चिम मिश-हामनारता है । विद्या महा ममृष्टिशानि आ-हामनारा में नगत मश्चिशन करत । मूम-नमान आक्रमणित शृद्ध हेरे छ आत्मक रभाना हि नाना होरन अम्म शृद्धिक छ छ थ्य-रमानाहि नाना होरन अम्म होरन स्वाहिन। स्थानाहि स्वाहम विद्यात वि छ । यथा ;—> वार्यन, — वार्यनथर छ त तोका, तोक्यानी वस्त्र शृद्धि । २ वीत्र शृद्धी — लूना-वरतत ता । ० रविह्ना — मिवारतत अस्त्र छ कनाश्चरतत ता । ८ क्वी — व काना ह — छ मनरगरतत अस्त्र श्वाहि वाक, रहक्ता ७ (ক্রমশ: !)

-cectoris-

सूर्या।

স্থেঁয়র বিবরণ আমরা বাল্যকালে স্থ-লের পণ্ডিত মহাশয়দের নিকট যাহা শুনি-রাছি বা যাহা শিথিয়াছিলাম, তাহা বলিতে গেলে কিছুই নহে। অদ্যাপি যেসকল ৰাক্তি ইউরোপীয় ভাষা জানেন না, তাঁহারা মনে করেন এক দিন ক্ষুদ্র বালালা বহিতে স্থ্য বিষয়ে যাহা পড়িয়াছিলেন তাহাই প্রচুর। ফলতঃ স্থ্যসহকে দিন দিন এত তত্ত্ব আ-বিহুত হইতেছে যে, তদ্বিষয় অস্থালন ক-রিলেও বিষম বিশ্বয় জন্মে। অদ্য আমরা জতি সংক্ষেপে স্থ্য বিষধে ছই চারিটি কথা বলিব।

্ আমাদের এই পৃথিবীর মত ১২,৫

পৃথিবী একতা করিলে যত বড় হয় হর্ষা ঠিক তত বড়। যদি এ কথায় হুর্যোর বৃহৎ অবরব মনে ধারণা না হয়, তবে আর ছই রকমে বৃঝাইব। পৃথিবী হইতে চক্ত গড়ে
২,৩৭,৬০০ মাইল দুরে থাকিয়া আপন কক্ষে
ভ্রমণ করে। এই চক্তকক্ষের ছইটির সমান
হুর্যা। অথবা যদি এরপভাবে পৃথিবীকে
হুর্যোর মধ্যদেশে বসান ষায় যে, চক্ত নিজ
কক্ষ ঘুরিয়া উহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে,
তথাপি চক্তকক্ষ হুর্যাপৃষ্ঠ হইতে ১,৮৭,০০০
মাইলেরও অধিক নীচে থাকিবে।

পণ্ডিতগণ নিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পৃথিবী হইতে স্থ্য ৯,১০,০০,০০০ মাইল দ্রে অব- স্থিত। এত দ্ব হইতে দেড় মিনিটে রশ্মি আসিয়া ধরাপৃঠে, পড়ে। রশ্মি এক সেকেণ্ড সময়ে ১,৮৬,০০০ মাইল দ্রে যাইয়া থাকে। আলোকের গতির ঠিক এই পরিমাণে হিনাব করিয়া দেখা গিয়াছে বে, অতি দ্ববর্তী যে সকল নক্ষত্র মিটি মিটি করিতে থাকে, তাহাদের আলোক আসিয়া পৃথিবীতে পৌছিতে ৩,৫০০ বংলর কালের আবশ্যক। মোজেসের সময় নক্ষত্রের বিক্ষিপ্ত আলোক এত দিনেও পৌছিয়াছে কি না সক্ষেত্রকাক।

স্থ্য পৃথিবী হইতে ৯,১০,০০,০০০ মাইল দ্বে থাকিলেও ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ উৎ-কৃষ্ট দ্ববীক্ষণযন্ত্ৰের সাহায্যে উহা ১,৮০,০০০ মাইল নিকট আনিয়া দেখিতে পারিয়াছেন। বোধ হয় উত্তরকালে যন্ত্রবলে উহা হইতেও নিকট দেখা যাইবে।

অনস্ত নভোমগুলে একটি উচ্ছল পিও ভাসিয়া বেড়াইতেছে, স্থাকে আনরা এই অবস্থায় দেখিতে পাই। কিন্তু স্থালোক হইতে তথাকার অধিবাসীগণ এই পৃথিবীকে বোধ হয় একটি চণকের ন্যায় দেখিতে পান, কি দেখিতেই পান না।

স্থা যে পরিনাণে বৃংৎ সে পরিমাণে ইংার গুরুত্ব অতি অল্ল,ইংার আকার পৃথিবী হইতে ১২,০০,০০০ গুণ বড় হইলেও ও-জনে পৃথিবী হইতে মাত্র ৩,০০,০০০ গুণ অধিক। স্থোর চারি ভাগের এক ভাগই কেবল গভীর গহররময়। কিন্তু গহররতা জনিত অভাব উহার অতি বিপুল দেহ পূরণ করিয়া লইয়াছে। স্তরাং অনুগত নক্ষত্রাজি উহার আকর্ষণ অভাবে অচল ও বিশৃত্বল হ

ইতে পারে না। স্থাশরীরের বিপুলতা নিবন্ধন আরও একটি স্থবিধা এই হইয়াছে নে, উহার প্রাভূত উত্তাপ ও আলোকদাম উহার সঙ্গীয় সমস্ত গ্রহ উপগ্রহ এবং সর্ক্ শ্রেণীস্থ নক্ষত্রম গুলী সমভাবে ভোগ করিতে পারে।

হাঁ এবং উহার সহচর গ্রহ উপগ্রহ ও
নক্ষ এবৃন্দ সমবেত হইয়া কত যুগ যুগান্ত হইতে এমন একটি পরমাশ্চাঁ্য যন্ত্রস্কাপ হইয়া
প্রতিনিয়ত আপন নির্দিষ্টপণে ঘুরিভেছে
যে, অদ্যাপি এই প্রকাণ্ড ও আশ্চাঁ্য যন্ত্রের
কোন বিশৃষ্থালভাব ঘটে নাই!!

আরও আশ্চর্ণোর বিষয় এই যে, এই প্রাভূত রশ্মিরাজির নিদানভূত প্রকাণ্ড সৌর-জগৎ স্বাধীর অদ্বিতীয় পদার্থ নহে। জ্যোতি-বিজ্ঞানারুসারে ধরিয়া দেখিলে ইহাও অ-ন্যান্য নক্ষত্রের ন্যায় একটি বড় নক্ষত্রমাত্র। অনম্ভ নভোম্ভলে যে সংখ্যাতীত নক্ষত্ৰ-माला (मथा याय, हेशानिरशंत मधा इत धक একটি বড় নক্ষত্র সংস্থাপিত হইয়া কতকণ্ড-লিন নিদিও নক্ষতের অধিনায়করূপে কার্য্য করিতেছে। ঐ বড় নক্ষত্রকেই আমরা স্থ্য বলি। এই সূর্য্য ইহার নির্দিষ্ট সঙ্গীয় নক্ষত্র-গ্ৰ লাইয়া একটি যন্ত্ৰস্বরূপ চলিতেছে। এই সোরবন্ধ একটি নহে। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে অ-मःशा (मोतगन्न ऋष्ठित नाना (मर्टन विताज क-রিতেছে। ব্রহ্মাণ্ড অনস্ত, সৌরযন্ত্রও দং-খাতীত। প্রকৃতির এই মনোহর রহস্য ক্রিচিত্তে ভাবিলেও শরীর ও মন বিশার ও আন্দুজলে আপুত হয়।

ব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত অসংখ্য স্বা্যের কথা থাকুক। আমরা প্রতি দিন যে স্থ্য প্রাতে মধ্যাত্নে এবং দিবার সকল সময়ে দেখিতে পাই, সেই সুর্য্যের বিষয়ে যত দূর জানিতে পারা গিয়াছে তাহাই এস্থলে বক্তবা।

माधादगण्डः এই तथ ताथ इस तग, प्रा अकिं निक्रनक (ज्ञाजिः शूर्ग म उन। अदः
तिरं (ज्ञाजिक नदीत निव्रंग आमात्मत अरे
नित्रंग दिसात्म, वह तिष्ठीत कतन ज्ञाना शिसात्म (यं, प्रा प्रिक अत्रथ न तह। अदः उहात मकन ज्ञान ममान वा अक्तिथ न तह।
प्रा अ शृथिवीत ज्ञावर्तन अनाना कि अकरे
तो उन्मात्म हहेता थात्क। उत्व विद्यम
अरे माज (यं, शृथिवीत नाम काम मण्डी स
उहात कक्षावर्तन ना हहेना श्रक्षिश्मिक निवर्म निक्षत हस।

স্থ্য-শরীরে কতকগুলিন কাল কাল দাগ দেখাযায়, ঐ সকল দাগকে সাধারতঃ স্থ্য-कनक वरन। (कान कान পिंड वरनन, চক্রের নাায় স্থাও কলঙ্কলাঞ্ছিত। কিন্তু व्याम्हर्गा (र वे नकन कनक कार मगर বড় বড় ও কোন সময় চোট ছোট দেখা-গিয়া থাকে। এবং উহা সর্মদা এক রকন থাকে না। আবার কথনও বা দেখাবায় ঐ সকল দাগ বেখানে ছিল, সেখান হইতে স্থানান্তরিত হইয়াছে। অনেকে অনুমান করেন স্বের্র গতিবশত:ই এরপ বিসদৃশ লক্ষিত হয়। ফলতঃ স্ব্য-কলক্ষ সম্বনে অ-নেকে অনেক কথা বলেন, অদাপি ইহার निशृं ए ठव अथकाभिक तरिशाहि । धवः পণ্ডিতগণ তাহা জানিবার জন) বিশেষ অ-सूत्रकान कत्रिट्डिएन। '

স্থা-গাত রুঞ্বর্ণ এবং উহার শরীরের চারিদিক ব্যাপিয়া এক তর উক্ষণ পদার্থ আছে। ঐ পদার্থ হইতে স্থাও পৃথিবীর দিগে আলোক এবং কিরণ, বিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। উহারই নাম (Photosphere) আলোক চক্র। ১৭৬৯ খুরীকে মাসগোনবানী উইলসন সাহেব এই স্থির করিয়াছিলেন গে, ঐ আলোকচক্রের স্থানে স্থানে ছিল্ল আছে। ঐ ছিল্ল দিয়া স্থাের প্রকৃত ক্ষে শরীর দেখা গিয়া থাকে। এখনকার প্রিতগণের মতামুসারে উইলসন সাহেব্রের এ সিদ্ধান্ত একবারে অপ্রামাণ্য নহে।

উনিখিত কালদাগ আবার সকল সময় কালো দেখাযার না। সময় সময় উহার মধা দিয়া মশালের (Faculae) আলোকের মত এক প্রকার ভয়য়র আলোকজিহ্বা দক্ পক্ করিয়া বাহির হয়। এই রুফগহ্বর স্নোর গতির সঙ্গে সঙ্গে আশ্চার্যা পরিবর্তন করে। এক দিনের মধ্যে এমন কি ঘণ্টায় ঘণ্টায় ইহার বিবম বৈষয়া দেখা গিয়া থাকে। কথন কথন এই গহ্বর-কলংকর আকার এরপ প্রকাণ্ড হয় বে, পঞ্চাশ হাজার মাইনও তাহার বিস্তৃতির তুলনায় সানান্য। এই পৃথিবীর ন্যায় কএকটা প্রিবী এক বোগে ঐ বিশাল গহ্বরে ফেলাইয়া দিলেও অবানে ডুবিয়া যাইতে পারে।

স্থাতাহণ সময়ে যদ্ভের সাহায্যে বিশেষ
প্রাবেক্ষণে জানা গিরাছে যে স্থেরি উপরিভাগ সমান নহে। যথন চক্রশরীর স্থগ্যকে ঢাকিয়া কেলে, তথন দেপা গিয়াছে
নে, আলোক-চক্রের চতুস্পার্ম হইতে বিশাল
পর্মত প্রমাণ লোহিত বর্ণাত্মক কোন পদার্থ
উর্দ্ধে ও চারি দিগে ছড়াইয়া পড়িতেছে।
আলোক-চক্রের প্রজ্ঞানত র্থায়াজি চাপা

পড়িলেই উহা দেখিতে পাওয়া যায়। জন ফরাসি জ্যোতির্বিক এই অবস্থাব একটি ফটোগ্রাফ্ তুলিয়াছিলেন। উহাতে গ্রহণ কালীন স্থা ও আলোক ঢাকা পড়িলে যে আলোকের প্রতিবিম্ব চারিদিগ দিয়া ছড়া-**ইয়া পড়ে,** তাহার স্থন্দর চিত্র উঠিয়াছে। তিনি ঐ সময় ইহাও দেখিয়াছিলেন যে, প্র-ভূত আলোক ও অগ্নিয়োত মহাবেগে উর্দ্ধে विकिथ इंदेश थांश महस महस गाहेन मृदत উঠিতেছে। এবং ঐ সকল র ক্তবর্ণ অনলজিহন। যেন স্থাগাত বিদীর্ণ করিয়া আথেয়গিরির । তপ্ত উচ্ছাদের ভায় প্রভৃত বলে নিঃফ্ড। হইতেছে। এরপ অমুমিত হইয়াছে যে, ঐ বিশাল অনলশিথা আলোক চক্র ছাড়াইয়াও ৭২০০ মাইল উর্দ্ধে উঠিয়া থাকে। একজন জর্মাণ পণ্ডিত বলেন যে, যদিও ইহা অগ্নি-স্রোত বা অগ্নিশিখার নাায় দেখা যায়, ফ-লতঃ উহাতে দহনক্রিয়া একবারেই নাই। উহা কতকগুলিন তপ্তোজ্জন বাষ্প সমষ্টি ব্য-তীত আরু কিছুই নহে। গেথানে অক্সি-জন কি অন্য বায়ু দাহন ক্রিয়ার পোষকতা করে, সেই থানেই আগুন ধরিতে পারে। ञ्चाः हेशट्टे जाना याहेट्डए (न, वे স্থানে হাইড্রোজান বাতীত আর কোন বায়ু নাই। তাহা না হইলে ঐ অনল্শিথ:য় স-মস্ত পুড়িয়া ছারথার করিয়া ফেলিত।

আলোক-চক্র অবিশ্রায় তরঙ্গ-সঙ্গুল। থেন দ্রবাগ্নির মহাসাগর প্রচণ্ডঝড়ে আন্দো-লিত হইয়া প্রতিনিয়ত বিশাল আগ্নেয় উ-র্মিমালা উদ্গীরণ করিতেছে। এই তরঙ্গা-मिठ जात्नाकनाम श्रांतक छाकिया ताथि। शांष्ट्रिश्वरः व्यनताना नक्कव्यक्तरक डेज्बन क- क्रिंग्टर दर मगन्न मगन्न मनादन नाम विनान

রিতেছে। নিরস্তর তরঙ্গ প্রদাহে আলোক এবং তাপ ইহা হইতেই জন্মিতেছে। কি কি অনুকরণে আলোক-চক্র প্রাভৃতি রচিত হইয়াছে, ভাহা নুতন আবিষ্কৃত এক প্রকার বিশেষণ (Spectroscope) যদ্ভবারা প-রীকা করিয়া জানা গিয়াছে। আশ্চর্যা এই ইহাদারা স্থ্য প্রভৃতির ন্যায় যে কোন জ্যোতিক শরীর পর্যাবেক্ষিত হটক, উহা गडमृत्तरे किन थाकुक ना, अनाग्राटम विद्या দিতে পারা যায় যে,উহা কি কি দ্রব্যের সং-মিশ্রণে গঠিত। স্নতরাং এই উপায়ে জানা গিয়াছে যে স্থা্যে সোভিয়াম (Sodium) ম্যাগ্নেসিয়াম্ (Magnecium) বেরিয়ম্ (Barium) ও লেংহের প্রভূত বাষ্প বিরা-জিত রহিয়াছে। এবং তমধ্যে হাইড্রোজান্ (Hydrogen) বায়ুও একটি প্রধান উপক-রণ বলিয়া নিণীত হইয়াছে।

আলোক-চক্রের অব্যবহিত পরেই এক ত্তর তপ্তোজ্জল হাইড্যেজান বায়ু আছে। তাহার নাম (Chromosphere) বর্ণ-চক্র। যে ভয়গ্র মহাশিখার কথা বলা গিয়াছে বর্ণ রাজাই তাহার উদ্ভব-স্থান। ইহার পরেই ধাতৰ ৰাষ্প এবং উহা হইতে সঞ্চিত মেঘ-চুর্ণ-ময় আর একটি প্রশস্ত স্তর আছে। এই ন্তর হইতে আলোক নির্গত হয়। উত্তাপ मनीं **इंक इंदेल আ** लांक निर्गम इस ना। এই জন্যই আলোক চক্রে নিয়ত বিষম তরঙ্গ হইতেছে।

ঐ তরক্ষের আবেগে যাহা উষ্ণ তাহা নিরস্তর উর্দাত-ইইতেছে এবং শীতল পদার্থ বেগে নীচে আসিয়া পড়িতেছে। স্থ্য

প্রজাসত শিথা দৃষ্ট হয়, তাহা ঐ তরক্ত প্রদাহে উষ্ণীভূত উর্জগামী বায়ু বলিয়া স্থি-রীকৃত হইয়াছে। যাহা কাল দেখাযায় উহাও ঐ তরক-বিতাড়িত নিমপদার্থ,—বর্ণ-চক্র হইতে আলোক-চক্রের গহরর মধ্যে আ-সিয়া পড়িতেছে।

এখন দেখা যাউক স্থাঁ ও উহার সঙ্গীয় গ্রহ মণ্ডলী কিরূপে এবং কি কি উপাদানে স্ট হইয়াছে।

সর্ব দেশীয় ধর্ম-গ্রন্থেই লিখিত আছে,
পৃথিবী স্বষ্ট হইবার পূর্ব্বে কিছুই ছিল না।
একথা একপ্রকার সতাই। যাহা কঠিন বা
ইন্দ্রিয়-বোধগম্য নহে, তাহাকে সাধারণতঃ
কিছু নয় 'ছাড়া আর কি বলা যাইতে
পারে ?

বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছেন, আদিতে কিছুই ছিল না। শুদ্ধ কতগুলিন
নিহারিকায় (Nebulae) অনস্ত শ্ন্যরাজ্য
ব্যাপিত ছিল। কোন কোন পণ্ডিত এই
সকল নিহারিকা বা মেঘচুর্ণকে নক্ষত্রাণু
বলিয়া থাকেন। কেন না উহাই নক্ষত্র সকলের শরীরোপকরণ। এই নিহারমালা
বা নক্ষত্রাণুরাশি কতিপয় প্রাকৃতিক শক্তি
বোগে বছকালে ক্রমোয়তি প্রাপ্ত ইয়া
একত্রীভূত হয়। এই য়ে হল জল ধাতু পর্বত জীব শদ্য, এমন কি যে বায়ু আমরা
গ্রহণ ক্রিয়া জীবন ধারণ করি, ইহাও ঐ
নিহারিকা সমষ্টিভূত—অবস্থা এবং শক্তি
ভেদে মাত্র রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। রাসায়নিক বিশ্লেষণে তাহা বুঝানায়।

এই নিহারিকা রাশির সংখ্যা কত ও স্মাদিতে উহা কি পরিমাণে বিজ্ঞ ছিল কাহারও বলিবার সাধ্য নাই। সমস্ত বিশসংসার ইহাতে পূর্ণ হইয়া থাকাও অসম্ভব
নহে, অদ্যাপি ইহা সংসারে থাকিয়া বছল
ন্তন নক্ষত্রাজি গঠন করিতেছে। হর্শেল
সাহেব ইহাদিগের একটি তালিকা প্রস্তুত
করিয়া গিয়াছেন। তিনি দ্রবীক্ষণ ঘারা
পাঁচহাজার হইতেও অধিক ক্ষ্যু ক্ষুদ্র নৃতন
নক্ষত্র বা নক্ষত্রাণ্র ক্ষুদ্র সমষ্ট আবিদ্ধার
করিয়াছেন।

প্রস্তাব বাহুল্যভয়ে হর্শেল সাহেবের আ-বিশ্বাব্যের বিবরণ এস্থলে কিছু লিখিব না।

মুপ্রসিদ্ধ ফরাসি জ্যোতির্বিদ্ ডাক্তর প্লে, তাহার স্থবিখ্যাত গ্রহতত্ত্ব * লিখিয়া-ছেন যে, নিহারিকার সমাষ্ট সংঘটনা কেবল মাধ্যাকর্ষণের ফল। তাঁহার মতে-প্রথমতঃ কতকগুলিন নক্ষত্ৰাণু সমষ্টিভূত হইয়া প্ৰ-কাণ্ড একটি পিও হয়। পরে ক্রমে আরও নক্তাণুরাশি সংযুক্ত হইয়া কুড কুড পিঙা-কারে তাহার শরীরের চারিদিগ ঘেরিতে থাকে। ঐ সমস্ত পিওরাশি প্রবল আকর্ষণ বশতঃ বিষম ঘূর্ণিত হইতে থাকে এবং অব-শেষ তাহা হইতে চক্রাকারে কতগুলিন বি-চিছন এবং ছিন্ন ভিন্ন হইয়া বিক্লিপ্ত হইতে থাকে। এই বিকিপ্ত চক্র ভাঙ্গিয়া এবং ছড়াইয়া পড়িয়াই গ্রহ নক্ষত্র হইয়াছে। তিনি বলেন শনিশ্চক্রই ইহার স্থন্দর উদাহ-রণ স্থল। স্থা, চক্রেশ্বর হইয়া প্রকৃতি-নি-नीं यथान्रत्थ উद्यानिगत्क ठातिनित्न ता-থিয়া চালাইতেছে।

প্রাচীন স্ব্যোতির্বিদ্গণ বলিতেন যেরপ

* Mecanique Celeste Par. La. Place.

পৃথিবী, এইরপ আর মাত্র সাতটি গ্রহ
আছে। কিন্তু বাস্তব এইরপ গ্রহই একশত
চৌত্রিশটির ন্যন নহে। ইহাদের নাম পযাস্ত নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহা ছাড়া আর
ছোট ছোট যে কত আছে, তাহার সংখ্যা
করা সাধ্যায়ত্ত নহে। ইহার কোন কোনটা
পৃথিবীর আকর্ষণে পড়িয়া ছুটিয়া পড়ে।
ইহাকেই সাধারণতঃ উল্লাপাত বলিয়া থাকে,
এই গুলি উপগ্রহ বলিয়া বাচ্য।

থকরপ নিশ্চিত হইয়াছে যে, এই পৃ-থিবী স্থাগাত্তের অংশ নির্কিশেষ *। স্থোট যাহা আছে ইহাতেও তাহা আছে। ইহা স্থাগাত্ত হইতে যদিও ছুটিয়া পড়িয়া শীতল

* পৃথিবী ও সুযে র উৎপত্তি সম্বন্ধে অ-সংখ্য প্রাচীন অভুত ও রহস্তজনক মতা-মত গ্রীক্, ফরাসি, জর্মণ, কাল্ডিন, লাটিন, মোহক, হিন্দু ও মুসলমান পুরাণাদি হইতে সম্বলিত হইয়া মুদ্রিত হইয়াছে।

্পঞ্তেওতার ইতিহাস ১ম খণ্ড।

হইয়া গিয়াছে, তথাপি পূর্বতাপ অদ্যাপি ইহার শরীর হইতে বিলুপ্ত হয় নাই। আ-গ্রেয় পর্বতাদি ইহার নিদর্শন স্থল।

আর একটি কথা বলিয়া আমরা এ প্র-স্তাবের উপসংহার করিব।

আমরা যে তাপের কথা বলিলাম, এবং যে তাপ স্থোঁ আছে,ইহার উৎপত্তি কিরপে হইল ?—উত্তর, শক্তি বা আকর্ষণই ইহার কারণ। অণুরাশি পরম্পরায় ভয়ম্বর সং-ঘাত উপস্থিত হইলেই তাপের উৎপত্তি হয়। অনস্ত রাশি প্রমাণ নিহার-সাগরের প্রচণ্ড হিল্লোলেই স্থাঁকে নিয়ত উত্তাপ যোগাই-তেছে, স্থাঁ আবার তাহা অমুবর্তী গ্রহ উ-পগ্রহ মণ্ডলীকে যোগাইতেছে।

যখন যে ভাবেই উত্তাপের উৎপত্তি হ-উক না কেন এ উত্তাপ আর কাহারও নহে । 'স্যেরি'। খনিজ কয়লা উদ্ভিজ্জ হইলেও । স্থা উত্তাপ উহাতে পূর্ণ থাকে। আমরা অগ্নি দারা সেই উত্তাপ তাহা হইতে মাত্র বিযুক্ত করিয়া থাকি।

মানসিক অপরিপাক।

দৈহিক বিকাশের ন্যায় আমাদিগের মানসিক বিকাশও রস-পরিপাক-সাপেক্ষ। আমাদিগের দৈহিকতন্তসমূহ ও চিন্তা-পর-ম্পরা সম-প্রণালীতে সংগঠিত হইয়া থাকে। ব্যবহারক্ষম হইবার পূর্ব্বে উভয়েরই অপক উপাদান গুলিকে প্রক্রত প্রস্তাবে একই প্র-কার প্রক্রিয়ার বশবর্তী হইতে হয়। আমাদিগের দৈহিক ও মানসিক উভয়-বিধ পাক-ক্রিয়ার জুন্য পৃথক্ যন্ত্রমালা আছে। প্রত্যেকটি তাহার নিজের নির্দিষ্ট ক্রিয়া নির্বাহের পক্ষে, অর্থাৎ যে জাতীয় অশন প্রস্তুত করা যাহার কার্য্য তৎপ্রতি-পাদনে, এবং বে যে মূল পরিবর্ত্তন দারা প্র-ত্যেকের উপচারবর্গ বিষয়ভেদে অন্থি, মাংস অথবা মন্তিকোৎপন বস্ত (চিন্তাদি)
স্বরূপে পরিণত হইবার যোগ্য হয় তন্ত্ৎপ্রবর্ত্তনে, সমাক্ উপলোগী। উভয়েরই নিস্মাণপ্রণালী অতি স্ক্ম এবং উভয়েই বিশৃঅলা ও ব্যাধির অবীন।

সাধারণতঃ আমরা আমাশর বা জঠর-কেই একমাত পরিপাকবন্ত বলিয়া জানি। বস্তুতঃ পাকপ্রণালী বলিতে কতকগুলি যত্ত্ত্ত-সমষ্টি সম্বিত শ্রীরাপেক্ষা পঞ্চগুণ দীঘ্ একটি প্রণালীকে বুঝায়।

এই সমুদার যথের প্রত্যেকটি স্বস্থ অধিকারে অপর কোনটির অপেকা অপ্রধান
নহে। তাহারা সকলে ভুক্ত দ্রব্য জারণে
সহায়তা করে, উহার সারাকর্ষণ স্থথকর করিয়া দেয়, এবং দৈহিক তন্তু সম্হের অপচয় ও উপচয়ের মধ্যে স্বাস্থ্যোপ্রোগী সাময়য়্য রক্ষার্থ অবশ্যপ্রয়োজনীয় পরিবর্তন
পরম্পরার স্বসাধাতা সম্পাদন করে।

সংস্থানদারা এই সকল যন্ত্র নির্মিত ও পরিচালিত হইরাছে তাহা মনে ধারণা করা
যায় না। ইহারা প্রাণিজ ও উদ্ভিক্ষ মণ্ডবোর মিলনদারা প্রস্তুত ভূকুদ্রবাকে স্বায়ত্ত
করিয়া তাহার ব্যষ্টাকরণ করে, তর তর করিয়া উহার জারণ মারণক্রিয়া নিম্পন্ন করে,
বে উপাদান যে দেহবিধানের হিতকর তাহা
নির্কাচন করে, এবং পরিশেষে তাহাদিগকে
গড়িরা পিটিয়া আমাদের শরীরাবয়ব-বিশেবে পরিণত করে। অপিচ এই সংযুক্ত
ক্রিয়া এমনই চমৎকারজনক যে প্রকৃতি
তৎসাধক যন্ত্রমালা আমাদিগের আয়ত্তের বহিছুতি করিয়া রাথিয়াছেন, যেন পাছে প্র-

ক্রিয়া আরম্ভ হইলে আমরা কোনরূপ ব্যা-ঘাত উৎপন্ন করি বলিয়া নিবারণ করিবার জন্ম।

আহারের পর শরীরের উৎকৃষ্ট শোণি-তাংশ আরুট হইয়া জাবক রস, (অর্থাৎ য-দার। ভুক্তরতা জবীক্ত হয় সেই সকল রস) যে যে উপাদানে নির্মিত তত্ত্বপাদানবস্ত বোপাইতে থাকে। আমরা যথন নিজিতা-বস্থায় থাকি তথনও সহত সহত্ৰ ক্ষুদ্ৰ 'গ্ৰন্থি' এই অতি সৃশ্ব-সংযোগ-জাত রস সমূহের চয়নক্রিয়ায় ব্যস্ত থাকে। আমরা আপন আগ্রন কর্মে যাই, আর এই জীবনরুক্ষের कुष निक्र छनि (महाकार दत्र थाकिया रेम-হিক বৃদ্ধির উপকরণগুলিকে একবার উদর-সাৎ করে আর বার উগরাইয়া দিতে থাকে। আমরা বড় বড় মৎনব ফাঁদিতেছি, বিশ্ববি-দ্যালয় ও রেলপথ গড়িতেছি, নগর উপন-গরের শোভা সম্বর্জন করিতেছি, আর ও-দিকে যে পর। দ্বকোটি কোষাণু সমষ্টিতে আমাদের শরীর নিশ্মিত, তাহারা নিঃশব্দে আমাদের আত্মার ভৌতিক আশ্রয় গৃহের কত ঠাই গড়িতেছে, কত ঠাঁই মেরামত করিতেছে, এবং কাল ও ব্যাধির আক্রমণ হইতে আমাদিগকে রক্ষাক্ষম করিতেছে।

সায়ুকেক সমৃহে আগমনবার্তা না জানাইয়া যব-পরিনিত থাদ্যও এই দেহ-পোষক প্রণালীর প্রবেশমুখ অতিক্রম করিতে পারে না। উহা আস্বাদনরূপ সক্ষেত করিবামাত্র জঠর অমনি উহাকে গ্রহণ ও ধারণ করিবার জন্য সঙ্গাগ হইয়া উঠে। পরিপাক-যন্ত্র যথন দম-যুক্ত হইয়া চলিতে থাকে তথন একটি প্রশান্ত আনন্দ অহুভূত

इत्र, धदः धरे भानम आभारमत कीवरनत উপভোগ্তার মাত্রা বছল পরিমাণে বর্দ্ধিত করিয়া থাকে। স্বচ্ছন্দ আহারের পর জব-মবে যে প্রসন্নতা লক্ষিত হয়, যে সক্ষুর্ত্তি ব-লাধান ও উৎসাহের সমাবেশ হয়, তাহা আ-মাদিগের অভ্যন্তরীণ অদুত যত্ত্ব পরপ্রবার ক্রিয়াণীলতার পরিচায়ক। তথন নাড়ী জ-তগানিনী হয়, দেহোত্তাপ বৰ্দ্ধিত হয়, কোন कियात्रहे किया छ दत्रत महिल मञ्चर्य रय ना -- চক্রের মধ্যে চক্র ঘুরিতে থাকে, এবং স-मख (महरार ब स्वतं विश शास्त्र। मर्क्ष्यहे স্থমিল, এবং সেই স্থমিলের ফল স্বাস্থ্যময়ী সংস্থার-ক্রিয়া।

সেইরপ, উচ্চতর পরিপাক-ক্রিয়া সম্ব-ক্ষেও এই সনৃশ-নাায় বর্তমান। মস্তিক আমাদিগের মানসিক খাদ্যের স্থমহৎ আ-ধার। ইন্দ্রিয়গণ যে কোন উপকরণ সংগ্রহ করে, জারণ, মারণ ও সারাকর্ষণ জন্য ত-তাবতকেই মস্তিক্ষমধ্যে বহন করিয়া থাকে। পরস্ক এই পুরিপাক যম্বের একটি মুখ না হইয়া পাঁচটি মুখ। সর্বপ্রকার ভুক্তম্বব্যের গমনার্থ একটি মাত্র দীর্ঘ প্রণালী না হইয়া এই উদ্ধৃতন জঠরের অনেকগুলি মার্গ। অধিকন্ত প্রত্যেক বাহকচ্ছিদ্র স্বামুরূপ অশন মাত্র শোধনায়ে বহন করে। চকুর শব্দ-গ্রাহিতা নাই, কিংবা কর্ণের তেন্সোগ্রাহিতা নাই। যে তরকাশ্রয়ে চিস্তাশক্তিও বোধ-শক্তির উপহার হৃত বাহা বস্তু প্রবাহিত হ-रेटन, जाहा यि यथायथ नाइय जाहा इहेटल উহা প্রবেশ করিতে পাইবে না।

অতএব মানসিক পরিপাক ক্রিয়ার **भटक भटक**क्कियात अच्छाटकर महायकाती।

त्य हे क्यिय त्य जा छी य जान वहन कतिया সাধারণ ভাঙার পূর্ণ করে, সেই জাতীয় অ-শনকে নির্বাচন করাই তাহার নির্দিষ্ট कार्या। पर्नन, अवन, तमना, खान, ও म्लान ইহারা সকলেই আনাদিগের মানসিক শক্তি, গুণ ও ধর্মের সহিত বিশিষ্ট সম্বন্ধ রাখে। বাহা জগতের সঙ্গে আমাদের সা-মঞ্জনা রকা করিতে ইহারা অপরিহার্যা। यस्तिक ना शांकित्व भमः-अमार्थ शांकिल ना। নদি ইক্রিয়গ্রাম বিলুপ্ত হইত তাহা হইলে মস্তিদের কিছুই করিবার থাকিত না। চিন্তার উপাদান-সামগ্রী এই পাক্ষত্তে প্র-কিপুনা হইলে ইছার ক্রিয়া কার্য্যতঃ র-हिक इहेशा गात्र। हिल्म खिलिएक क्ष कत्र, ভাববিকাশ স্তম্ভিত, অথবা তৎপ্রায় হইবে, ঠিক্ যেমন ডিম্বের উপর একস্তর প্রলেপ দিলে জীবন-সঞ্চার স্থগিত হইয়া যায়-প-ক্ষিণী তাহাতে প্রলয়কাল পর্যান্ত তাপ দি-লেও তাহার শাবক কথনো চিচিকুচী রব कतिरव ना ।

925

এবস্পুকারে উপযোগ গৃহীত হইয়া পরে তাহার পরিপাক সম্পন্ন হয়। বার যথারীতি চিস্তার উপকরণ গুলি আ-ছত হইলে স্বাস্থ্যশালী মস্তিষ্ক তাহাদের রক্ষাভার গ্রহণ করে। অপিচ এই পাচন ক্রিয়াও ভৌতিক পরিপাকের ন্যায় আনন্দ-জনক। স্কর্মক মানসচর্চার আমোদের महिल कान जात्मात्मतहे जूलना इय ना। শোণিতস্থোতঃ শিরোদেশে উন্নীত এবং मिखिएकत क्षिन-वाहिनी नाड़ी ममृदद अवा-হিত হইয়া উহার ক্রিয়াকারিতার পক্ষে প্রথম প্রয়োজন পূরণ করে।

সকল পরিফুট হয়, এবং ভাবপ্রবাহ বহিতে থাকে। পুরাতন উপাদানচয়ের
ন্তন নৃতন সংযোগ আপনা হইতে উদিত
হয়। চিম্বার কলিকাগুলি প্রফুটিত হইয়া
চতুর্দিকে স্থান বিস্তার করে। আবেগ
গুলি ইচ্ছা ও বৃদ্ধির সহিত কতই রম্ব করে।
মন কবিতাশ্রমে উড্ডীন, কিংবা দর্শনের
ক্রোড়ে স্থিরাসীন হয়। স্বাস্থ্যোপযোগী
মস্তিক চালনা মানবোপভোগা আনন্দের
শ্রেষ্ঠতম আদর্শ—উহা সম্মোহক, উদ্দীপক,
ও এমন কি উন্নাদক!

যদি এই ছই প্রকারের পরিপাকজিয়া
বিশৃষ্ট্রনার বশবর্তী না হইত, তাহা হইলে
আমাদের স্থপের সমষ্টি সহস্রগুণে বর্দ্ধিত
হইত। কিন্তু ইহাই নিয়ম যে, যে দৈহিক
যন্ত্র যত স্কুমার, এবং মানবীয় সৌখ্যের
সহিত যাহার সম্বর্গীমা যত বিস্তৃত, তাহার ব্যাধি-প্রবশ্তাও তত অনিক; এবং
উক্ত দ্বিবিধ পরিপাক যন্ত্রের সম্বন্ধেও এ নিস্থমের বাভিচার নাই।

অপেকারত অতি অর লেংকেই ন্ানাধিক পরিমাণে অপাক না ভূগিয়া সমস্ত আয়ু কটাইতে পারে। যদিও স্বীকার করা যায় যে তাবৎ শিশুই নির্দ্যের জঠর লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়। তাহা হইলেও দেখিতে পাই যে দন্তোদ্গমকালে অজীর্ণ লক্ষণাক্রাস্ক, না হইয়া শতের মধ্যে দশটির বেশি উতরার না। ভোজনক্ষম হইবার পূর্বেই তাহাদের ভুক্ত-পাচক-প্রণালী বিপর্যান্ত হ-ইয়া বিদ্যালয়ে। আরু মানসিক অপাকর ক্রা বিদ্যালয়ে গিয়াছে ভাহাদের অধি-

কাংশই ভ্কডোগী। ফলতঃ স্তিকাগৃ হের বিপদাশকা বছতর স্ইলেও, ইহা প্র-মাণ করা কঠিন নহে যে "বালাশিকা" যাহার আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে,তাহার উপাক্ষন নিমিত্তক বিপদাশকা তদপেক্ষাও অবিকতর। কারণ জন্মকালে অর্দ্ধ বিকশি-তমাত্র বাল-মন্তিক অতি ধীরে ধীরে ভাহার বৃত্তিনিচয়ের পরিক্টতা প্রাপ্ত হয়, এবং তদক্ষ বৃত্তিগুলি স্ক্তরাং ত্র্বল ও বিশ্ব্বালা-প্রশ্বণ থাকেই।

বিদ্যালের গৃত্তর মর্ম্মনা ও শক্তিবিদ্যালের সহিত উপস্থিত বিষয়ের সম্পর্ক না থাকিত, তাহা হইলে আমরা ইহার আন্দোলন করিতাম না। কিন্তু যথন তাহা রহিয়াছে তথন আমরা এই মানসিক অপাকরে হেতু ও ফল-পরম্পরার অফুসদ্দান না করিব কেন ? যদি অন্ত কোন বাধি ইহার অর্ক্ষেক পরিমাণে প্রবল হইত তাহা হইলে আপনারা কেহ বা স্ক্রেমাকারী, কেহবা রোগী হইতেন, আর আমি বাদ্যবে প্রবদ্ধ না লিখিয়া সীয় চিকিৎসা বাব্যা, নিযুক্ত থাকিতাম।

মকিকের ক্রিয়ার যাথাতথ্য রক্ষার পক্ষে
সর্ব্যালে উহার স্বাস্থ্যভাব প্রয়োজনীয়।
স্বাস্থ্য সংযোগ বর্জিলে, পরে জন্টরা উহার
আহারের মাত্রা ও গুণের উপনোগিতা।
কচি, বৃভ্কা ও পাচনশক্তির বিচার করিতে
হইবে। কারণ অন্যান্য ভক্ষ্য ক্রব্য সম্বর্ধে
যেমন অভিলাম ও আমুরক্তির নিয়মন ক্রিয়া, মান্তিক্য আহার সম্বন্ধেও সেইরপ অধারন ও অমুধানন প্রশালীর নিয়ম বিধান
নিতান্ত আবশ্যক। মন যথন যাহা চার

না, এবং যাহার উপতে গে অক্ষন, এমন কোন গ্রন্থ, সে যুতই কেন ভাল হউক না, পাঠকরা, আর অর.শরকে ক্লচিবির জান্যজারাকর্ষক পদার্থ রাশি দিয়া বোঝাই করা, এ ছইই সমান। উক্ত পদার্থের মুলোপাদানগুলি হয়তো হিতকারী হইতে পারে, কিন্তু ওরূপ করিয়া অমন সময়ে, দেহতারের উপর জবরদন্তি করিয়া চাপাইলে পদার্থ সমূহের মধ্যে যে অথওনীয় যোগ্যালার্থার নির্ম আছে, ভাহার সহিত

चामारात मकरलवरे निरमय विरमय थी-কারের মানসিক অন্নের জন্ম প্রজ্ঞা-বা-সহ-জজ্ঞান-সম্ভূত অভিলাষ বর্ত্তমান থাকে; উহা বিক্কতিপ্রাপ্ত না হইলে, স্বরায় হউক, বিলম্বে হউক, বিকশিত হয়, এবং কি প্র-কার জ্ঞান আমাদিগের হিতকর হইবে তা-হার নির্দারণে সহায়তা করে। যদি স্থে-চ্ছাপ্রবর্ত্তিত ও অপ্রাকৃত শাসনের বারা সেই প্রজ্ঞাকে নিয়াতন করি, তবে নিশ্চয়ই আ-মাদিগকে মানসিক অপাক-রোগ-গ্রস্ত হইয়া ভূগিতে হইবে। এই প্রজ্ঞা কেবল ব্যক্তি-(छाम विख्नि जान भारत करत ना, नवस्र একই পাত্রে কালভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব্যক্ত হয়। আমরা কেহই সর্প্রকার গ্রন্থ একাসনে বসিয়া, কিংবা এক মাসের মধ্যে পড়িতে পারি না--না সকল রকমের অল-राधन এक ভোজনে थाইতে পারি-কিন্তু, তথাচ, কৌমার ও বার্দ্ধকোর মধ্যে কোন ना द्यान मनदत्र, हम (ठा, मकनश्रमिह पा-माबिरभन উপভোগ্য ও ব্যবহার্য হইতে পারে।

নিতাস্ত ব্যাধিবিক্কত না হইলে বৃভূক্ষানিয়ানিকা প্রজা ক্লাক্সের পরিপাক-ক্ষমতার প্রতি, ও জীবতম্বের মুখ্য অভাবের
প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া থাকে। এবং এ কথা
অ্যাশয়ের পক্ষে যেমন, মন্তিক্ষের পক্ষেও
তেমনই থাটবে

জীবনের গতির সহিত বেমন আমাদের পরিচিতবর্গের পরিবর্ত্তন হয়, তেমনি মান-সিক এভাবেরও দিন দিন পরিবর্ত্তন ইইয়া থাকে। যাহাকে আ'জ কা'ল "ফেশন" বলে, এই পরিবর্তনের কিয়দংশ নি:সন্দেহ তন্ত্ৰক, কিছ ইহা নিৰ্বিচিছনভাবে থেয়াল বা আগন্ধ ঘটনার উপর নির্ভর করে না। বে সকল বাহাশোভা সম্পাদক গুণ আমরা প্রথমতঃ অম্বেষণ করি, তাহা চিরদিন আ-মাদিগকে সম্ভষ্ট রাথে না, ও রাখিতে পারে না। ছুট্ট কুধাই উহাতে তৃপ্ত থাকিতে পারে। আমাদের অন্তভূতি ভাব-রাশির (গে দকণ চিন্তা ও অনুভূতি অলকারদাধন माज नटश, किन्छ वावशादाशायागी अ बटछे, তাহাদের) পরিক্ষরণ নিতান্ত প্রয়োজনীয়। শিশুদিগের পক্ষে ছগ্নই যথেষ্ঠ, কিন্তু পূর্ণব-যুদ্ধ নরনারীর অন্ত প্রকার ভোজা দ্রবা । दिश्त

মনুষ্যসমাজে বাঁহাদিগের উপর শুরু ভার অর্পিত আছে, এবং বাঁহারা ইহার ক-র্দ্মপরিচালকভার দায়িত্ব রাথেন, তাঁহাদের দেখা উচিত যে আমাদিগের ঘারা যেমন যেমন প্রয়োজন সাধন করাইতে চাহেন, তেমনি তেমনি প্রকারে আমাদের মানসিক ভোজনের আ্রাদের পরিবর্ত্তনশীল ভুক্ত-ক্রব্য-প্রি-ক্ষ্ম আমাদের পরিবর্ত্তনশীল ভুক্ত-ক্রব্য-প্রি-

পাক-ক্ষমতার প্রতিও দৃষ্টি রাথেন। এ সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া আমাদের ভোজন পাত্র সাজাইয়া দিয়া,তার পরে যদি আশা ভরসা করেন যে, আমাদিগের অবি-বেচনার ফল তাঁহাদিগকে ভুগিতে হইবে না, তবে সে হরাশা মাত্র। সকল মনের অভাব ওপ্রয়োজন একই প্রকারের ভাবিয়া ভাহাদিগকে এক শ্রেণীভুক্ত করা যেমন বি-কুতবৃদ্ধির চিহু, তেমনি অধ্যয়নে ও অধ্যা-भनाव. मःकरत्र ও विनियार्ग, आमानिरगत মানসিক যোগ্যতা যে নিত্য নিত্য নৃত্নভাব ধারণ করে, এই প্রত্যক্ষ সত্যের অপলাপ করাও অনল দৃষণীয়। যদি এই তুলা-সা-भार्क नकाइत ना वाथिया जामका ज्यायन ও অমুধাবনের কোনরূপ ব্যবস্থা বা আচরণ করি,তাহা হইলে মানসিক অপাক ও তদা-মুষঙ্গিক অহিত-ফল-পরপ্ররা অবশ্রস্তাবী।

অপিচ, চিস্তার আকরস্থান সকল পরিব বিতি না করিলে বৃত্তি নিচয়ের মধ্যে স্থা-স্থোপযোগী সামা রক্ষা হইয়া উঠে না। যদি আমরা নিয়তই একই গ্রন্থকর্ত্তার রচ-নাবলী পাঠ করি, আর একই উৎস হইতে নিয়ত জ্ঞান আহরণ করি, তাহা হইলে আমাদের মন্তিক এক চাকুষ জ্ঞানে ও অর্ক্ত-ক্ষুট সত্যেতেই পরিপূর্ণ হইয়া থাকে। এবম্পুকারে উহার ভাবশ্রেণী কেবল ধর্কা-রুত্তিগুলিও চালনাভাবে অশক্ত ও অব্যব-হার্য্য হইয়া পড়ে। স্কতরং শরীরের পক্ষে যেমন, মনের পক্ষেও যথাসম্ভব সেইরূপ মিপ্রিত থাদ্যের নিভান্ত আবশ্যকতা।

্ রীতি-শিক্ষা বা কারদার অমুরোধে যে

সমস্ত বিদ্যা উপাজ্জিত হয়, তাহাদের মূল্য-বতার বিষয়ে প্রামাণিক বর্গের মধ্যে মত-**८७**म मुटे इत्र । রীতিশিক্ষার দ্বারা মনের বলাধান হয়, তাহাতে সংশয় নাই, যেমন ব্যাদ্রামচর্চ্চাদ্বারা ভৌতিক পরিপাক-শক্তি ও দৈচিক স্বাস্থ্যের উৎকর্ষ সাধন হইয়া থাকে। কিন্তু অনেক লোকের সম্বন্ধে ইহাতে ইষ্টানিষ্টের সম্পূর্ণ অভাব প্রতীয়মান হয় 🖟 কেবলই রীতিশিক্ষাতে যাঁহাদের শিক্ষা পর্যাবসিত হয়, এবং স্থতরাং জ্ঞানবৃক্ষের কতকগুলি নীরস ফলমূলে চিত্তভাঞার প-ক্লিপূর্ণ হয়, তাঁহাদিগের সহিত সেই গলো-ক্ত ভেকের তুলনা হইতে পারে যে সীস-কদ্ক থাইয়া হজম করিতেও পারে নাই, অপচ তাহার ভারে লাফাইতেও পারিত না।

মন্তিক্ষচালনা দারা মন্তিকের সমধিক পরিক্রণ হয়, এবং উহার পরিপাক-শক্তি উত্তেজিত হয়। কিন্তু তথাবিধ চালনাকালে উহার স্বাস্থ্যোপযোগী ক্রিয়া-নির্কাহের পক্ষে বে সকল ভৌতিক উপকরণের প্রয়োজন তাহা যোগান আবশ্রক। জ্ঞানের কিয়ৎপরিমাণে বৃদ্ধি হওয়া চাই, অন্যথা বিদ্যার্থী কেবল শাস্ত্র-মলই হইতে পারিবেন, শাস্ত্র প্রণেতা হইতে পারিবেন না।

থিনি মান িক মলকোশলসাধনে অতিরিক্ত পরিমাণে রত থাকেন, তিনি কথনই
বাদাহবাদরূপ তৃষ্মাত্রের উপর নির্দ্তর করিয়া মনের স্বছলতা রক্ষা করিছে পারেন
না। কারণ অতিভোজন ও শ্রমারতা দারা
যেমন মানসিক অপাক জনিবাব সম্ভাবনা,
অরভোজন ও শ্রম-বাছল্যেও সেইরপই
ক্রেয়।

এক দিবদ একটি ত্রোদশবর্ষীয় বালক এক প্রকার অতি.করপ্রদ ও হর্দনা শিরংপী-ভার চিকিৎসার জনা আমার নিকট আসি-য়াছিল। এই শির:পীড়া কএক মাস ধরিয়া প্রচাহ প্রাতঃকালে উপস্থিত হইত, এবং অপরাহু তুইটা প্র্যন্ত থাকিত। আমি জি-জ্ঞাসিলাম, "তুনি স্কুলে পড় কি ?" উত্তর "হাঁ"।" কত দিন যাবং স্কুলে পড়িতেছ ?" " তিন বৎদর।" " এখন তোমাকে কথানা পুস্তক পড়িতে হয় ?" " আটথানা।" এটি মানসিক অপাকের রোগস্থল; অতিভোজন ও চাপাচাপির দরণ অপাকের উৎপত্তি: সে পীড়াগ্রস্ত হইবে তাহাতে বিচিত্র কি? यनि चाট त्रकरमत्र चाটशानि ভোজनপাত. मभन्न नारे, जामगत्र नारे, थावात रेष्ट्रा था-कूक वा नारे थाकूक, दबात कतिया कठरतत ভিতর পুরিতে থাকা যায়, তাহার ফল কি इट्टेंद १

এস্থলে মানসিক স্বরাশি পরিচ্হীত হইম।ছিল রটে, কিন্তু স্বলীভূত হয় নাই। গরিব বালকের মনের উপর একটি বোঝা চাপিয়াভিল, যাহা স্বপরিপাচ্য, এবং তাহার বৃষ্টিচয়ের সম্পূর্ণ প্রতীপগামী।

মন্তিক তাদৃশ ব্যবহারের প্রতিবাদী হইসাছিল, এবং তাহার সামন্ত্রিক শিরে বেদনা
ট্রেণের লাল নিশানের ন্যায়, পুরোবর্ডী
বিপদের সঙ্কেতিচ্ছমাত্র। স্রতরাং তাহার
চিকিৎসা তাহাকে স্কুল হইতে তফাৎ করা,
এবং সমবিক বৃদ্ধি-সঙ্গুত থাদ্যপানের ব্যবস্থা
করিয়া দেওয়া। বালক ছই সপ্তাহেই আরোগালাভ করিল।

বেমন খাবার ইচ্ছা কিয়ংপরিমাণে থা-

কিতে থাকিতে থাওয়া কান্ত করাই ভাল, মনের পৃষ্টিসাধন ইন্দেশে ধীশক্তির যে ভোজন বাাপার তৎসম্বন্ধেও সেইরূপ করাই শ্রেম:। যদি আমরা নানাবিধ বিষয় অথবা নানা গ্রন্থকর্তার রচনা, কিংবা প্রতিনিয়তই পাঠ বা অধ্যয়ন করিতে থাকি, তাহা হইলে মনংসংযোগ ক্রমশই শিথিল হইয়া আইসে, আগ্রহের ক্রমেই হ্রাস হইতে থাকে, এবং চিত্ত আর চিন্তার উপকরণ বস্তু-সমৃহের প্রতি তত্তী লালসা দেখার না। যাহাতে বৃত্তুকা রাজী নয়, তাহাতে পাকক্রিয়ার ব্যাঘাত জন্মায়। স্বাদ্প্রহের অভাব পরিপূর্ণতার পরিচায়ক। অত্রথব মন্তিজ-কর্ম্মণ্ড যথাসময়ে আরম্ভ করিবে, এবং যথা সময়ে বজ্জন ক্রিবে।

স্বিখ্যাত ভাক্তর বেশ্বামিন রশ রাত্রিতে
নিজা বাইবার পূর্বে পাঠ করিবার নিরমকে
প্রশস্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন; কারণ
তাহা হইলে স্বস্থিকালে ভাবসমুদ্য স্ক্রীণ
হইতে পারে। অনেকের পক্ষে এ অভ্যাস
মন্দ নয় বটে।

কিন্তু অনেকের মানসিক অপাক এই রাত্রিতে পাঠ জন্যই উৎপন্ন হইয়া থাকে। আর এই একটু বিশেষ দেখিবেন্যে, ওসময়ে অন্ন পাঠেতেই লোকের অন্নথ উৎপন্ন করে। একটি বৃদ্ধিকী কুলযুবতী এক বৎসর ধরিয়া কষ্টকর প্রাতঃকালিক শিরোবেদনায় ভূগিতেছিলেন। রাত্রি চারিটার পর তাঁহার আর যুন হইত না, ক্ষচি পূর্ব্ধক আহার করিতে পারিভেন না,এবং কিছুই ভাল লা গিতু না। ভিনি ক্রশ্ন বা বিষয় হয়েন নাই, অথচ অত্যক্ত মুর্ব্ধল ও সর্ব্ধাই ক্লিইভাব।

তাঁহার স্বাভাবিকী ক্রন্তি শির:পীড়ায় আ-চ্ছর হইরাছিল, কিন্তু নির্বাণ হয় নাই। স-कन थाकात छेषभ निया (मथा हरेन, किन्छ किছु তেই উপকার হইল না। অবশেষ অ-यूगान कता (গল, অবণাই ইহার কোন গৃঢ় কারণ আছে। অনুসন্ধান দারা প্রকাশ পা-ইন, তিনি প্রতাহ রাত্রিতে গৃহকর্ম সারিয়া भग्नन कतिवात शृत्स (कान मिन धक घणी, কোন দিন ছই অথবা তিন ঘণ্টা পাঠা-ভাাস করিতেন; তাহার পর ওইতেন, এবং প্রত্যুবে শব্যা হইতে উঠিয়া দেখিতেন মাথা ধরিয়াছে। তাঁহার স্বামী কলিকতোর কর্ম করিতেন, প্রতি শনিবারে ব টাতে আসি-জেন। তিনি রবিবারে তাঁহার পাঠ লই-তেন, এবং যে পাঠ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া ষাইতেন, রমণীটি সপাহ ধরিয়া সেই পাঠ অভাস করিতেন।

তথন এই অভ্যাসকেই অনিষ্টের মূল স্থির করা গেল। তাঁহার মন্তিক এই অস-ময়ের থোরাক হজম করিতে পারে নাই। সেই জন্য মানসিক অপাক এবং তাহারই ফল এই সকল রোগ লক্ষণ। পরিপাক স-ছরে নিঃসন্দিশ্ব হইতে হইলে অনেকের পক্ষে মানসিক ভোজনটা নিদ্রা ঘাইবার কিছুকাল পূর্মে হওয়াই ভাল।

ব্যক্তিবিশেষ কর্তৃক শান্তবিশেষের জা-লোচনা ঘারা বেমন সাহিত্য ও বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। শাল্তীর বৃদ্ধির পুটি সাধনার্থে বিশেষ লাজের জন্মনীলনই সমধিক উপযোগী,— এমন বিশেষ শাল্ত,মন যাহার খাল গ্রহণে ও খালীভূত-করণে বিশিষ্টরূপ যোগ্যতা রাখে। কিন্তু এই শক্তিও তাহার বিকাশের পক্ষে
সাধারণ-বিষয়ক বোধ সম্পূর্ণ প্রয়োজনীয়।
যেমন প্রকৃতির সর্কাত্র, তেমনি মানব চেষ্টিতের সর্কবিভাগেও অত্রে সাধারণ, পরে
বিশেষ। যদি আমরা এই নিয়মের বৈপরীত্য
উপস্থিত করিতে চেষ্টা করি তাহা হইলে
প্রক্রিয়া-ভ্রংশ ও উন্নতি-প্রতিরোধ তাহার
ফল হইবে। কারণ চিত্তবৃত্তির পরিক্রুবণ
ক্রমশাধ্য ব্যাপার, এবং ভ্রোদর্শনের সঙ্গে
সঙ্গে উন্নতি-ক্ষমতা বন্ধিত হইতে থ:কে।

অন্যে সারা জীবন খাটিয়া যাহা সম্পর कक्किशाट्य. जुभि यनि धन अथवा यटनाना-ভের লালসা কর্ত্ক প্রণোদিত হইয়া, অয়-সময়ের মধ্যে তাহা বা ততোধিক কিছু ক-রিয়া তুলিতে চাহ, তাহা হইলে জানিও সে তোমার বিষম ভুল, এবং তোমার মানসিক দুত্তিসমূহের উপর সেই ভুলের ভয়ন্ধর প্রতি-किया ६ हेरवहे इहेरव । खारनत पृष्मितिराम ছারা চিত্তের রক্ষাকার্যা সংসাধিত না হইলে, বুভুক্ষাকে ক্রমান্থায়ী শাসন্ ও শিক্ষার প-রিবর্ত্তে থেয়াল ও আগন্ত ঘটনার ঘাণা প-রিচালিত করিলে, বে যে বস্তুশ্রেণী পরিগৃ-হীত হইবে, তাহা পরিপাক করণের এবং ব্যবহারে আনমনের ক্ষমতা ক্রটিত হইলে, নির্মাল গীশক্তির পরিবর্ত্তে মানসিক অজীর্ণ-রোগ প্রবল হইবে। তুমি যে অশন গ্রহণ করিয়াছ তাহা তোমার পক্ষে নিতান্ত গুরু-পাক হইয়া দাভাইবে।

এইরপ অজীর্ণরোগীতে সংসার পরি-পূর্ণ। লোকে বিশেষ-নিষ্ঠ প্রতিভার বিকাশ পর্যান্ত অপেকা করে না, আপন আপন গ-ন্তব্য পথ আগেই ছির করিরা বৃদ্ধে। কেবল দাম্পত্য সম্বন্ধেই অথথা থিলন হয় এমন নহে। সকল দোষই কথনও সময়ের ইইতে পারে না। আমরা আপন দোষেই আঘা-টার পড়িয়া হাবু ভূবু থাই। মন্তিকের প-রিপাক ক্ষমতার বিষয় ভাবি না, এবং অন্য চিন্তায় বিব্রত হইয়া স্ব স্থ নৈদর্গিক কচি ও আস্কিকে উপেক্ষা করি।

আনেকে জ্ঞানের টটামটি উপার্জ্জন করিয়াই মনে করে তাহারা সর্কশাসীয় প্রসক্ষই চর্কাণ-ভক্ষণ ও পাচন-ফন হইয়াছে।
আনেক সাময়িকপত্রসম্পাদক এই শ্রেণীর
লোক। তাহারা সমাজের চাকন-দাবের
কার্য্য করে, এবং এতাবৎ তাহাদিগের ব্যবহার্য্যতা দেখিতে পাওয়া যায়। কিস্ত তাদৃশ লোকের হস্তে সমর্পিত হইলে বিশেষ
বিদ্যার মানের হানি হয়। ফলতঃ, মানসিক অজীণ উৎপন্ন করিতে এমন আশু ও
আমোঘ উপায় আর নাই। উত্তম, অবম,
বা মধ্যম, মান্তিজ্যখাদ্য গেমন হইবে চিন্তার
প্রত্যেক ক্লায় তাহার গন্ধ ছাড়িবে।

আবার কতকগুলি বিশেষবিদ্যাপটু লোকের একটি হ্রমহৎ ভ্রন এই বে, তাঁহারা মনে করেন যে, তাঁহারা একশান্ত্রে থাটিয়া-ছেন বলিয়া সকল শাত্রেই অধিকারী হইয়া-ছেন। তোঁমার বদি বিশেষ-নিষ্ঠ শক্তি থাকে, সেই শক্তি কি, তাহার নিরূপণ করা এবং তাহার শ্রেষ্ঠতম ফল ফলাই কি য-ধেষ্ট গৌরবের হেতু নহে ?

রসায়ন বিদ্যায় ডাক্তর প্রীষ্টলীর স্বভাব-সিদ্ধ পটুতা ছিল; তাঁহার ধর্মশান্তচর্চা অ-স্বাচ্চাবিক। এক অমুজান বা অক্সিজেনের আবিকারেই, বতদিন মহুব্য খাস্তিরা নি-

র্কাহ করিবে, ততদিন তাঁহার যশ অকুণ্ণ থ কিবে। কিন্তু তিনি যে সপ্ততি থগু ধর্ম-বিষয়ক বাদাসুবাদ লিখিয়া গিয়াছেন,ভাহা কেবল চিরকাল অত্যুগ্র মানসিক অপাকের উদাহরণস্থলে বিদ্যমান থাকিবে। কিন্তু এই অদুত পুরুষ যে ভুল করিয়াছিলেন সেই ভুগ নিয়তই চলিতেছে। বিজ্ঞান বিষয়ে যাহাদের প্রতিভা আছে, তাহারা হয় ত প্রাণপণ শক্তিতে কাব্য নাটক লিখিতেছে, তহোৱা যে কক্ষাভ্ৰষ্ট হইয়া চলিতেছে তাহা বৃঝিতেও পারে না। যাহাদের বৃদ্ধি-শক্তি সাহিত্য চর্কার উপযোগী তাহারা অন্ত্রত ঝোঁকের বশবর্তী হইয়া আপনার পথ ছা-ড়িয়া অপথে গিয়া স্বশক্তির বহিভূতি বস্তুর পশ্চাৎ ধাবিত হইতেছে। চিম্বাচক্রের প্র-ত্যেক রেখ।তেই ঐ ভুল। তাই দেখ প্র-চলিত সাহিত্যে মানসিক অপাকের ভূরি ভূরি চিহ্ন। সকলে যদি " আপন চরকার তেল দেয় " তো এই কিন্তুত কিমাকার দৃশ্র পাকে না।

সেই সকল স্থলেই মাননিক ছুপারিপাকের সর্বাপেকা বিষময় ধল প্রত্যক্ষ হয়,
যেখানে চিন্তবলের হীনতার সঙ্গে সঙ্গে
নৈতিক ও সামাজিক তারতম্যবোধ নষ্টধার হইয়া পড়ে। কারণ, গুনিতে অভ্ত
হইলেও, ফলতঃ এই প্রকার রোগ প্রাচীনরূপে পরিণত হইয়া থাকে, এবং তথন উচিত ভক্ষ্য হলম করিবার অক্ষমতা ব্যতীত,
ভক্ষ্যের উপর বদ্ধ অরুচি জনিয়া বায়;
এবং এমন কতক্তিলি রোগ লক্ষণ আসিয়া
উপ্লিভিত হয়, ফ্যারা পার্যন্থ লোক পর্যান্ত
অন্থী ও আলাতন হইয়া উঠে।

ইতালীর কবি হোরেল বলিয়াছেন কবিরা ধিট্ধিটে লোক হইয়া থাকে। প্রমশীল শান্ত বাবসায়ী মাত্রেই কিয়ৎপরিমাণে
ভেত্র; কিয় ইহার একটা সামা আছে,
ভদতিরিক্ত ধিট্ধিটেনি হইলে সেটা মানসিক রোগ-লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।
বতক্ষণ মন স্বচ্ছল্যে কার্য্য করে, ভা' মন্দ গতিতেই হ'ক আর শীঘ্রগতিতেই হ'ক, তভক্ষণ ধাকা বা ঘেঁল লাগে না। মন্তিক্ষ এলাইয়া পড়িতে পারে, কিন্তু উচিত খোরাক্ত মাঝে মাঝে বিপ্রাম পাইলে উহা
আবার সামল।ইয়া উঠে। উহা প্রতারাতীত
কাল দিতে পারে, অন্যে কি, তম্ধিকারীই

ঠাহর পাইবেন না সে কত কর্ম্ম করিয়াছে।
কারণ প্রকৃতির বিরাটশক্তিগুলির ন্যায়
উহা নিংশব্দে ও নির্মাঞ্চাটে আপন কর্ম সমাধা করে। কিন্তু যথন দেখিবে কোন
লোক বিরক্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছে,কাজ
বেশি হইয়াছে বলিয়া বলে, বা ভাবে, অধিক থাটনি বলিয়া বেজার হয়, আয়কর্ম
রহব বা বহুগুণ করিয়া দেখে, এবং মনে
কর্মে সকলের ভাবনা ও দায়িত্ব তাহারই
ঘাড়ে চাপিয়াছে, তথন জানিবে তাহাকে
বিশ্বম (হয়ত অসাধ্য) অপাক রোগধরিশ্বাছে।

একু শ্বিহারী ভট্টাচার্য্য।

の対象があること

প্রতাপসিংহ।

(চতুর্থণ্ড, ১৭২ পৃষ্ঠার পর।

একাদশ পরিচ্ছেদ। ভাবী ভূপতি।

আমরা পূর্স্ম পরিছেদে সাহারজাদা সৈলিমের যে চিত্র দেখির ছি, সর্মত্র তিনি সেরপ স্থচারু বর্গে চিত্রিত হন না। তাঁ-হার চরিত্রের ছই ভাব। এক ভাব দেখিলে, তিনি সর্গের দেবতা; এক ভাব দেখিলে, তিনি নরকের প্রেত। এক ভাব দেখিলে, তিনি পূলা ও ভক্তির সামগ্রী; আর এক ভাব দেখিলে, তিনি স্থণা ও অক্বচির বিষয়। তাঁহার ক্লমের যেমন অতি মহৎ অপার্থিব মনোর্ভি সমস্ক নিহিত ছিল, তেমনি ভণ্যুর অভি ক্লমা ইক্রিরপরতা, ভোগাশুক্তি ও নীচতা বাস করিত। তাঁহার কত কার্য্যে অতুল তেজনিনী বৃদ্ধির পরিচয় পাওরা যাইত, আবার তাঁহারই কত কার্য্যে দারুণ হিতাহিতবাধবিহীনতা প্রকাশ পাইত। তিনি যথন দরবারে বসিতেন, তথন আবৃল কজেলের ন্যায় বৃদ্ধিনান্ ও ক্লুনসিংহের স্থায় সাহসী বলিয়া বোধ হইত; আবার তিনি যথন বিলাসগৃহে বসিতেন, তথন তাহার নীচতা ও অদ্রদর্শিতার পরাক্ষার্চা দেথা যাইত। তিনি যথন রাজকার্য্যের মন্ত্রণায় নিযুক্ত থাকিতেন, তথন সময়ে সময়ে চতুর-চূড়ামণি আক্ররও মনে মনে তাঁহার নিকট হারি মানিতেন; আবার তিনি যথন

অন্তম্ভি, তোষামোদী পারিষদগণে পরিবৃত্ত থাকিতেন, তথ্ন তাঁহাকে নির্কোধের এক-শেষ বলিয়া বোধ হইত। কিন্তু সমস্ত দোষ ও গুণ একত্রিত করিয়া তুলনা করিলে দেখা যায় বে, সাহারজাদা সেলিমের চিরত্রে দোষের অপেকা গুণের ভাগই অধিক। তাঁহার শাস্ত সভাব, তাঁহার নিইভাষা, তাঁহার সরলতা, তাঁহার সহিষ্কৃতা, তাঁহার বৃদ্ধি, তাঁহার লোকামুরাগিতা প্র-ভৃতি অসংখ্য সদ্গুণ একত্রিত করিয়া তুলায় আরোপ করিলে, গুণের দিক গুরুভার হেতু অবনত হইয়া পড়ে।

অতি হুসজ্জিত মর্ম্মর প্রস্তারের এক ম-নোহর প্রকোঠে সন্মার পর সাহারজাদা त्मिनिय উপবিষ্ট আছেন। তোষামোদী. অসৎ-স্বভাব পারিষদগণ তাঁহাকে বেষ্টন ক-রিয়া বসিয়া আছে। চতুর্দ্ধিকে অগণ্য ক্ষ-টিক আলোকাধারে অগণ্য আলোকনালা জনিতেছে। অপূর্ব গন্ধবেরে অপূর্ব গন্ধে প্রকে। ঠ আন্মাদিত। ছইজন অপ্রাস্থী क्रिश्मी नर्खकी, जूदनस्मादन शक्तिकार ७ जू-**শণে আপনাদের** পাপকারা বিভূষিত করিয়া অঙ্গভঙ্গী সহক্ত নৃত্য ও গীত ধারা অনি-म्भी, व्यवृत्रमनी यूवक त्याकृवर्णत देखिय-তৃয়া বলবক্ষী, করিতেছে । আবেশভরে তা-হাদের অগ্নিতলোচন কথন বেন মুকুলিত হইয়া আসিতেছে, আবার কখন তাহা হ-ইতে বাসনার তীত্র গরল বাহিরিয়া দর্শকগ-ণকে বিচেতন করিতেছে; কখন তাহা হ-ইতে প্রণয়ের অতি শ্লিম স্থা শুন্দিত হইয়া नकनरक विद्यन कतिराउट वयः कथन वा তাহা হইতে কটাকের তীক তাড়িৎ তাহা-

দের মর্দ্মভেদ করিতেছে। এই খোর মাদকতাত্তেও যুবকগণের তৃপ্তি নাই; দিরাজ
হইতে সমানীত, অর্গ-পান-পাত্রস্থ, উজ্জ্বল
স্থরা তাঁহাদের অস্থির বৃদ্ধিকে আরও চঞ্চল
ও আরও অপ্রকৃতিস্থ করিতেছে। সেলিম
এইরূপ বিকৃত সংসর্গে বসিয়া অনবরত স্থরাপান করিতেছেন এবং রূপোন্মত্ত ও মদোমত্ত হইয়া নিয়ত চঃৎকার করিতেছেন।

কে বলে মহুষ্য সর্বাপেকা বৃদ্ধিমান জীব ? মহুষ্য যদি বুদ্ধিমান তবে নির্কোধ কে ? আর কোনু জম্ভ স্বেচ্ছায় এরপে স্বীয় পদে কুঠারাঘাত করে ? আর কোন জস্ত ম-ছুষ্যের ন্যায় নিরম্ভর নিয়মাবহেলন করিয়া স্বাস্থ্য, স্থাও আনন্দ বিধ্বংসিত করে? আর কোন্ প্রাণী ইচ্ছা পূর্ব্বক আপন আয়ু-ষাল সংক্ষিপ্ত করিয়া অকালে কাল-সমুদ্রে · ভূবিয়া যায়? মন্তব্যের ন্যায় ভ্রমপরায়ণ জীব আর কোথায় আছে ? ফলতঃ এক পক্ষে ম-. হুষ্যের কার্য্যবিশেষ দেখিয়া যেমন বিশায়া-বিষ্ট না হইয়া থাকিতে পারা ষায় না, তে-মনি পক্ষান্তরে তাহাদের ভ্রান্তি দেখিয়া ইতর প্রাণীগণের যদি বুঝিবার ক্ষমতা থা-কিত তাহা হইলে, তাহারাও হাল সম্বরণ করিতে পারিত না। মহুব্যের স্বাধীন বু-দ্ধিই তাহাদের উন্নতি ও অবনতি উভয়েরই হেতু।

নর্ত্তকী নাচিতেছে এবং নীলা ও লাল- . সাস্চক ভঙ্গীসহ গাহিতেছে। হুইটি গানের পর তাহারা তৃতীয় গান ধরিল;—

' পিও বঁধু মধু কমল কোমলে। রহে না রসু স্থা ফ্ল ওকালে॥' সৈলিম চীৎকার স্বরে কহিলেন,— 'ঠিক্ ঠিক্। বহুত আছো। মদ'। একজন তথুকাগাৎ একপাত্র হুরা দিল। সেলিম পান করিলেন। গায়িকা আবার গাইল;—

'থাকিতে সময়,
লুঠো রসময়,
জানত যৌবন ফিরে না গেলে॥'
সেই ভ্রষ্টমতি যুবকগণ প্রপংসাম্থাক ও
সজোবজ্ঞাপক এতই শব্দ একসঙ্গে বলিল বে, তথায় একটা বিকট গোল পড়িয়া গেল। সেলিম তথন এক রমণীর বদন-শোভা দেখিতে দেখিতে এতই বিমোহিত হইয়াছিলেন যে, তাঁহার হস্ত হইতে পান-পাত্র পড়িয়া গেল; তিনি তাহা জানিতেও পারিলেন না।

গান্ত্ৰিকা গাহিতে লাগিল,—

'এ ফুল নৃতন,

রস-নিকেতন,

কি হইবে বঁধু স্থধু রাখিলে॥'
আবার সেই বিকট চীৎকার ধ্বনি। সেলিম বলিলেন,—

'বটে তো। তাকি হয় ? মদ।' গায়িকা আবার গাইতে লাগিল,— 'কে আছ রসিক, প্রেমের প্রেমিক,

লও এ রতন যতনে তুলে ॥' •

্ৰেক্সিনি আছি ' বৈলিয়া টলিতে টলিতে

এই গীত রাগিণী ঝিঝিট ও তাল দাদ্রার সমাবিট । 'বিধিয়া লে গেইহো
বেরে মাছারিয়া 'ইত্যাদি প্রচলিত হিলী
গানের অন্তর্মণ ।

উঠিবেন এবং একজন গায়িকার হাত ধরিয়া বদন চুখন করিবেন। সকলে 'হো '
'হো ' শক্ষে হাসিয়া উঠিল। সেলিম চৈতন্যশূন্য—হিডাহিত-বোধ-রহিত। একজন
লোক আসিয়া সংবাদ দিল,—

' বাদসাহ বাহাছর ও মহারাজ মানসিংহ সাহারজাদাকে শ্বরণ করিতেছেন।'

সেলিম রমণীর হাত ছাড়িয়া দিলেন,
কিন্তু অবলম্বনহীন হইয়া শরীর স্থির রাকিন্তে পারিলেন না—তথায় পড়িয়া গেকোন। সহচরেরা একে একে প্রস্থান ককরিল। সেলিম বলিলেন,—

'আঃ! দিবারাত্র সরণ করিলে আর পারা বায় না। বল গিয়া, আমি এখন যা-ইতে পারিব না।'

আবার বলিলেন,---

' না না—বল গিয়া আমি যাইডেছি। তুমি যাও আমি যাইতেছি।'

তৃইবার তিনবার সাহারজাদা উঠিবার নিমিত্ত প্রযত্ন করিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হ-ইতে পারিলেন না। অগত্যা ভারতের ভাবী ভূপতি স্থরাপহতচেতন হইরা জঘন্ত চিস্তা ও অল্লীল অনুধ্যান করিতে করিতে সেই স্থানে পড়িয়া রহিলেন।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ। রাজরাজমোহিণী।

আগরা নগরের বমুনা তীরস্থ একটি পরিছের কুল ভবনের একতম প্রকোঠে ছইটি
যুবতী বসিরা কথোপকখন করিভেছেন।
বে যুবতী অধিতীয়া স্বন্ধরী, বাহার লাবণ্যে
গৃহ উজ্জল, বাহাকে দর্শনমাত দেবী বিবেচ-

नाम स्मिश्छ ७ हमकि इ हरे छ इम्र ध्वरः यांशत वर्ग, गर्ठन, निका, कमनीम्रजा, जन्नी मकल रे व्यवस्थी, व्यवस्थित स्वरं स्मिनी स्मिन्न । व्यवस्थी वेशां से स्वरं स्मिनी । स्मिर्वे स्मिनी । स्मिर्वे सिमान वमने प्राप्त व्यवस्थित वस्य स्मिनी । स्मिर्वे सिमान वमने प्राप्त सिमान व्यवस्थित वस्य वस्य स्मिनी प्राप्त स्मिनी प्राप्त सिमान व्यवस्था वस्य सिमान सिम

রাজরাজমোহিণী মেহেরউন্নিদার সকল কার্যাই হারুচির পরিচায়ক। তাঁহার পরিছল, গৃহসজ্জা প্রভৃতি তাঁহার সংক্রচির সাক্ষ্য দিতেছে। মেহেরউন্নিদার পিতা ধনবান নহেনু হাত্রাং গৃহের শোভা সম্বিধানার্থ মহামূল্য দ্রব্য সমস্ত ক্রন্তর করা তাঁহার সাধ্যাতীত। কিন্তু বাঁহার গৃহে মেহেরউনিসার জন্ম, তাঁহার অন্ত শোভাম প্রয়োজন ? মেহেরউনিসার সমান্য সামান্য দ্রব্যে গৃহ, ছার, ভ্রনসংলগ্ন ক্র্ উদ্যান প্রভৃতি থমনি হালুজ্বল ও সজ্জীভূত করিয়া রাথিয়া-

* কোন কোন ইতিহাসে গিয়াস্ডদীন তনরার অমীক্ষরিসা এই নাম লিখিত আছে। বে ক্ষরী কালে হুরজাহান নামে দগদিখ্যাত হইরাছিলেন তাঁহার জীবনের ধানা ঘটনা সকলের বিবরণ বোধ করি কাহারও অবিদিত নাই।

ছেন যে, দর্শনমাত্র তাহা চিত্তকে আকর্ষণ করে। মেহেরউরিসার পরিচ্ছদ মৃদ্যবান না হইলেও তাহা এমনি স্থক্টিসঙ্গত ও প্রিফার ও তাহা এমনি দেহ আবরণ করিরা আছে যে, তাহা মহামূল্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে। মেহেরউরিসা সহচরীকে বলিতছেন,—

' আমিনি! তুমি কি আমাকে এতই অসার, অপদার্থ বিবেচনা কর ? তুমি কি ভাব আমার অস্তর এতই জঘন্য ? প্রণম্বন্ত মহুষ্য হৃদয়ের উচ্চতার পবিত্র নিদর্শন। সেই পবিত্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া আমি কি পাশ্ব বৃত্তির অহুসরণ করিব ?'

আমিনী একটু চিস্তার পর কহিল,—

'নেহেরউনিসে! ভাবিয়া দেখ তুমি কি হইবে। ধন বল, সম্পত্তি বল, পদ বল, প্রভূষ বল সংসারে মহুষ্যজীবনের যাহা কিছু প্রার্থনীয় সাহারজাদা সেলিমের তাংহার কিছুরই অপ্রত্ন নাই। সেই সমস্ত ছ্রভ অথের অংশিনী হওয়া কি সামান্য ভাগ্যের কথা? মেহেরউন্নিসা তুমি ভাবিয়া দেখ।

মেহেরউল্লিসা বিষাদব্যশ্পক হাস্ত করিয়া কহিলেন,—

' আমিনি! আমি তোমার জীবনের প্র-ধান প্রার্থনীয় স্থাধের সহিত আমার হল-য়ের অতৃল স্থাধের বিনিময় করিতে ইচ্ছা করি না। একমাত্র অমূল্য নিধি প্রেম আ-মার প্রার্থনীয়। যদি তাহা পাই তাহা হ-ইলে দারিদ্রাও আমি শ্রেয়ঃ জ্ঞান করি।'

ু আমিনী বলিল,—

'তৃমি য়াহা চাও, তাহাই কোন্না

পাইবে ? সাহারজানা সেলিম বাহাত্র তোনাকে অন্তরের সহিত ভাল বাসেন। তৃমি তন নাই, তিনি তোমার নিমিত্ত উন্মাদপ্রায় হইরাছেন।'

েমেহেরউন্নিসা একটু লজ্জিতা হইলেন^{ী।} বলিবেন,—

পোমিও যে সেলিম বাহাছরের রূপের প্রশংসা অথবা তাঁহার অত্যন্ত পদের প্র-তিঠা করি না, এমন নহে। প্রত্যুত তাঁহার ন্যায় স্থলর পুরুষ আমি আর দেখি নাই।'

মেহেরউন্নিসার চিত্ত একটু ভাবান্তরিত হইল; তিনি ক্ষণেক নীরব হইলেন। আ-বার কহিলেন,—

্ৰিকুদ্ধ তিনি আমাকে ভাল বাদেন না। তীহার হৃদরে এখন ভালবাসা নাই। তবে কথন বে তাঁহার হৃদয়ে ভালবাসা জনিতে পারে না, ইহা আমি বিখাস করি না। তিনি আমার নিনিত্ত উন্মত্ত প্রায় হইয়াছেন —একথা অসম্ভব নয়। কিন্তু সে উদান্ততা স্বতন্ত্ৰ কাৰণে জনিয়াছে, তুমি তাহা বু-ঝিতে পার নাই। স্বর্গীয় প্রণয় সে মত্তার কারণ নহে—ঘুণিত ভোগায়ুর্ক্তি ও লিপা ভাহার হেতু। আমিনি ! জগতে বৈ কিছু কষ্ট আছে, আমি তাহা হাসিতে হাসিতে সহু করিতে পারি,তথাপি আমি স্বর্গীয় স্বৰ मर्बष्टिंग इरेब्रां कारावं क्षत्रा मरनावृष्टि সংসাধনের পাত্র হইয়া থাকিতে পারি না। সুতরাং সাহারজাদার প্রভাব আমার অরু চিকর। আমিনী আবার কহিন,—

' তুমি ব্ৰিতেছ না—সাহারজাদা তো-মাকে বিৰাহ করিবেন। বিবাহিতা স্তীকে ভাল হাসিবে না, ইহা কি সম্ভব ? আর দেথ সেলিম ভবিষাতে বাদশাহ হইবেন। তিনি বাদশাহ হইলে মনে কর তথন তো-মার কত স্থথ হইবে।'

মেহের উরিসা বলিলেন,—

' সেলিম যে ভবিষাতে বাদসাহ হইবেন, তাহাতে আমার সন্দেহ'নাই। তাঁহার ন্যায় রপবান ও অত্যুত্মত ব্যক্তির ভার্য্যা হইতে কে না ইচ্ছা করে? তাঁহার সহধর্মিণী হওরা আমি আনন্দের বিষয় বলিয়া বিবেচনা করি। কিন্তু যথন মনে হয় ষে, সেলিম কেবল রপভোগ বাসনায় আমার নিমিত্ত উন্মন্ত হইয়াছেন, তথনই আমার চৈতন্য হয়; তথনি ভাবি যদি মন না পাইলাম তলে সিংহাসন, ধন, সম্পত্তি কিসের জন্য। তথন আমি স্থির করি যে, জীবন যায় সেও স্বীকার, তথাপি আমি পদ গৌরবে বিমো-হিত হইয়া সেলিমের নিকট দেহ বিক্রম্ম করিব না।'

স্থলরী নীরব হইলেন। কিছুক্ষণ পরে আবার বলিলেন,—

'সেলিম আমাকে বিবাহ করিবেন সত্য কিন্তু বিবাহ করিলেই যে তালবাসিতে হর, ইহা বাদশাহদিগের শারে লেখে না—মহ্ম-ব্যের কোন সমাজেই এরপ বাধ্যবাধকতা নাই। আর দেখ, পিতা শের আফ্গানের সহিত সর্বন্ধ হির করিরাছেন। যথন সে সম্বন্ধ হির হয়, তথন আমিও তাহাতে স-মতি দিয়াছি। স্কতরাং আমি ধর্মতঃ তা-হারই পদ্মী ইইয়াছি। অধুনা আমি যদি অন্য মত করি, তাহা হইলে পিতাকে অপ-মানিত করা হয়, আমাকে ধর্মে পতিতা হইতে হয় এবং সন্তব্তঃ শেরকেও মনকুর্ম

করা হয়। অথচ আমার বিশেষ লাভ কি-ছুই নাই, বরং আমাকে স্থবণপিঞ্চরাবদ্ধ প-किगीत नाम यावज्जीनन कहेरे পाইতে इ-ইবে। যে কার্য্যে এত অনর্থপাতের সন্থা-বনা সেরপ গছিত কার্যাকেন করিব ? আরও বিবেচনা কর শের সেলিমের ন্যায় অত্যুন্নত পদশালী নহেন সত্য, কিন্তু তাঁহার সেলিমের অপেকা বিস্তর গুণ আছে। তিনি বিষয়ী, নম্ৰ, শান্ত-সভাব, মিতাচারী, প্রে-भिक, वीत ७ कर्या । त्रिलियत এ नकन গুণ কথন না হইতে পারে এমন নয়, কিন্তু এক্ষণে তাঁহার তাহা নাই। তবে বিধাতা তাঁহাকে যে অত্যুচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত করি-য়াছেন ও তাঁহাকে যে অতুলনীয় রূপরাশি थानान कतिशारहन, जाश व्यवश्रह नात्रीकः 'मर्य लाভ উদ্দীপক। আমার স্নদ্যে সে সমস্তের লোভ হর না, এমন নহে। কিন্তু আমি সে লোভ দমন করিতে জানি; আমি ভাল মন্দ চিনিতে পারি। আমার হৃদর এত অসার নহে যে, আমি পবিত্র স্থের সহিত, অপবিত্র স্থের বিনিময় করিব ; স্থর্গীয় আ-নন্দের সহিত ম্বণিত গিপ্সার পরিবর্তন ক-রিব এবং কাঞ্চনমূল্যে পিত্তল জন্ম করিব।' षांगिनी कहिन,---

' পুরের বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য হরত বাদশহি আক্বর ডোমার পিতার নি- কট অনুরোধ করিবেন। সম্রাটের আদেশ তিনি কথনই অন্যথা করিতে পারিরেন না। তথন তুমি কি করিবে?'

মেহেরউন্নিসা চারুমুপে একটু হাসিয়া বলিলেন,—

'সে বিষয়ে আমি নিশ্চিম্ত আছি।
আকবরের ন্যায় ন্যায়পরায়ণ বাদশাহ, বাগদতা কন্যার অন্যত্ত বিবাহ দিতে বলিবেন,
ইহা অসম্ভব। আর পিতাও যে অঙ্গীকার
ভঙ্গ করিয়া আমার অন্যত্ত বিবাহ দিবেন,
তাহাও বোধ হয় না।'

আমিনী আবার কহিল,—

' তোনার অপেকা কাহারও অধিক বৃদ্ধি নাই। আপনার ভাল মন্দ তৃমি বেমৃন বৃদ্ধিবে, এমন কে বৃদ্ধিবে ? কিন্তু দেখিও, ভাই, পরিণামে বেন আর মনঃ পীড়া না পাইতে হয়।'

মেহেরউরিসা সংগাল নবনীতবিনিশিত কমনীর ভুজবল্লী উর্জোখিত করিলেন এবং প্রেমাশ্রপূর্ণ সশরী সৃদৃশ মর্মনে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন,—

' সকনই তাঁহার ইচ্ছা !'

আমিনী কার্যান্তর ব্যপদেশে চলিয়া গেল। ইতিহাস প্রথিতা, জগরিখ্যাতা ফু-ন্দরী মেহেরউন্নিসা সেই স্থানে বসিয়া স্থীয়া ভবিষ্যৎ ভাৰনায় ভাসমতী হইলেন।



সূৰ্য্যমণি

- C 35 34 313 3-2

'গগণ প্রাঙ্গণে রক্ততের থালা কে লয়ে পলায় '? ভাবিয়ে আকুলা উষা বিনোদিনী প্রকৃতির বালা চারিদিকে চায়; বিনা স্ত্রে গাঁথা তরল-আকার দিশিরের হার গলে ছিল তার ছড়ায়ে পড়িল হায়!

শিশির-মুক্তা তরুলতা সবে

লুকাইয়ে রাথে স্থন প্রবে,

জড়ায় উরসে মাথায় আসরে

কুস্ম স্করী;

স্থথের প্রভাতে নবীন-যৌবনী

চারু স্থ্যমণি পেয়ে সেই মণি

ধরিল কি শোভা মরি!

প্রেক্তি-সোহাগে রঞ্জিত অধর
সরমে হইল আরো গাঢ়তর,
কাঁপারে কুন্তল সে হিন-ঝালর
ফেলিল ধরার;
অন্তরের আলা ঘুচিল অমনি—
সতী স্থ্যমণি হাসিল আপনি
অবতে হাসাল হার!

তোরি মত সূল অবর্নি-উপরি কুচিন্তা-পরশে কত নর নারী ধ্রম-পথিক উঠেরে শিহরি, কুচিন্তা পলায়;
বিজয়-আমোদে হাসে নর নারী,
পুণ্যের লহরি সে হাসি-মাধুরী
জগতে শিথায়ে যায়!

æ

নবীন গগনে নবীন তপন
মুথে নব হাসি—নবীন কিরণ,
নবীনতাময় করি ত্রিভ্বন
দেখা দিল আসি;
স্রয় মণিরে চ্মিল আদরে,
মোহি সে আদরে তরল অধরে
বালার ধরে না হাসি!

স্থান প্রভাতে স্থান যৌবনে
প্রাণয় কি ধন জানেও না জানে,
সরল জানেতে তরুণ তপনে
উপহার দিল;
একমাত্র সার যাহা ছিল তার
দিল বালা তার সরল হিয়ার
ভালবাসা অনাবিল!

হার স্থ্যমণি, হার সরলতা,
নারীর নির্জর, নরের শঠতা
স্থ্যমুখী হেরি এখনি সবিতা
ভূলিবে তোমার;
আঁধার-ছারার পড়ে রবে হার,
দেখিবে না হার দেখেও ভোমার,
সতিনী হাসিবে ভারন।

ь

তোর দশা যথা চারু স্থ্যমণি,
তোর দশা যথা সরলা রমণি,
কবির (ও) সে দশা—তারকারমণি
জীবন ব্যোমেতে;
ক্ষণকাল তরে প্রতিভা বিতরে;
ঢাকেরে অম্বরে আসিয়ে সম্বরে
নিন্দা মেঘ কোথা হ'তে।

তোর দশা যথা চারুস্থ্যমণি,
তোর দশা যথা সরলা রমণি,
গুণী যেই জন, তার (ও) একাহিনী
এ ক্লেশ-জগতে;
কেহ নাহি দেখে, এক পাশে থাকে,
আপন সৌরভ আপনাতে রাথে,
গুক্তি বদে মুকুতাতে!

তোর দশা যথা চারু স্থ্যমণি,
কত ঘরে ঘরে চারু শিশুমণি
পুণ্য-কৃঠহার—চন্দন-লেপনী,
মাতৃকঠে দোলে;
ছই এক বার হাসিটি হাসিয়া,
মাতারে মোহিয়া পিতারে মোহিয়া,
শোর কৃতান্তের কোলে।

তোর দশা যথা চাক স্থ্যমণি,
এ মক্ষভ্মিতে সরসী-ক্ষণিণী,
ধরার দেবতা, আনদের ধণি,
্বক্ষের রমণী,
ছই এক দিন আদর লভিয়া,
কাঁদিয়া কাঁদিয়া সিন্দুর মুছিয়া
হয়রে অসার-প্রাণী।

25

তোর দশা যথা লো ফুল স্থলরি,
কত শত দেশ, নগর, নগরী
গৌরব-সাগরে ভরে রে গাগরি;
পায় সে সলিলে
এক কালিদাস অর্দ্ধ ভবভৃতি;
শেষেতে শুক্তি হায়রে নিয়তি
ক্রমশঃ কলসে তোলে!

20

তোর দশা যথা কুস্থমের মণি,
ছ:থ-বরপুল আনিও তেননি,
পোহারে গিয়াছে স্থেবর রজনী
ছ:থের বিলাপে;
হয়েছে লেখনী ছ:থ-নিঝরিণী,
আনন্দ-প্লাবিহী ধরিতে লেখনী
এ অবশ কর কাঁপে!

28

কর না'ক রাগ, কুস্থম স্থলর,
তোর এ স্থথের স্থের বাসর—
'বউ কথা কও' বসি শাখীপর
রঙ্গ করে কত;
ফুলবালা-দল চলে পড়ে হাসি,
উলুদের আসি তোমারে সম্ভাষি
বায়ু সদা রঙ্গে রত!

\ A

করি মুথ মান প্রভাত শিশিরে,
পরি নব সাটী সহাস অন্তরে,
মনোমত বর বরিয়া রবিরে,
প্রিল গো সাধ;
মেঘ মুক্ত থাকে গগণের ছবি,
সদা মুথ ছবি নেহারে গো রবি,
কবিকরে আশীর্ষাদ। প্রিমুলকবি।

मः किथ मघाटनां हम ।

১। 'নিশীথে শৈলেন্দ্র শিখরে। ই অমৃতলাল রায় চৌধুরী কর্ত্ব প্রশীত।'—
এই কাব্য সহসে যদ্রাধ্যক্ষ লিথিয়াছেন বে,
"ইহা একজন অল্ল বয়স্ত যুবা ছারা রচিত। সমাজ-সংস্কার ইহার মূল উদ্দেশা।
ইহার মতে বাঙ্গালিদিগের ফৈণতা তাহার
প্রধান প্রতিবন্ধক। এই নিমিত্ত ইনি রূপকছলে বাঙ্গালিদিগের ফ্র পরায়ণতার প্রতি
বিষেব জনাইবার চেটা পাইয়াছেন।'' এই
উদ্দেশ্য মহান্, কিন্তু কবিতা উদ্দেশ্যের অমুরূপিণী হয় নাই। রচনা অনেক স্থলেই
নীরস ও কর্কণ।

বণ "মানস-কুষ্ম। প্রথম খণ্ড। বাক্সা শিশু-বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীপারশনাথ দাসে কর্তৃক প্রণীত।"—এই গ্রন্থথানি বিদ্যালয়ন্ত্র বালকদিগের জন্তই লিখিত হই রাছে বলিয়া বোধ হয়। যদি ইহাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে তাঁহার যত্ন নিক্ষল হই রাছে। তিনি ভ্রমরের প্রতি সম্ভাষণে লিখিয়াছেন,— " জানি জানি ওছে, তোনার কি, দোষ, প্রেমিক রসিক রায়,

টির কাল যার শঠতা অভ্যাস,
ছাড়িতে পারে কি তায় ?
হাসি হাসি আসি, ্ব'স হে কমলে,
প্রথম মিলন কালে;

मध्याथा कथा, कश्दिम ज्थन, ভাসাও সুথের জ্গে। 'জার না যাইব, তোমা সব ছাড়ি, वलरह अर्थान ছल, আপনা পাসরি, নলিনী তথন. **ट्यामं कार्याम शहन।** • : বুঝিবা জমরা, মনে করে তারা. অভাবের বশ হয়ে, গিয়াছিল কোন্ কণ্টকিত ফুলে, মধু পানের আশায়।" ইত্যাদি গ্রন্থকার বিদ্যালয়ের শিক্ষক। বিদ্যা-लाखत नियुगांति जिनि यक्ते जारिन, আমাদিগের সেইরপ জানা সম্ভবপর নহে, শিক্ষক আপনার ছাত্রদিগকে এইরূপ কবি-তার ভাবার্থ ব্যাখ্যা করিয়া বৃঝাইতে সমর্থ হন, কি না, তিনিই তাহার বিচার করুন। তাঁহার অন্যান্ত কবিতাতেও এইরূপ প্রে-মের কথা, বিরহের কথা, উচাটন মনের কথা এবং মন চুরির কথা আছে। গ্রন্থ কারের নিন্দা করা আমাদিগের অভিপ্রেত नट्ट ; किन्तु डिनि धरे नकन कपर्या ज्यथह উচ্চিষ্ট বিষয় লইয়া অকারণ কেন কবিছা লিপিলেন, তাহা আমরা বুঝিতে না পা-রিয়া ছঃথিত হইয়াছি

অমৃত।

অমৃত সৈষ দেতুঃ।

" য এতদ্বিহুরমৃতান্তে ভবস্তি। "

মমুবোর প্রাণ অমৃতের জন্ত লালায়িত। क्रकू এই विश्वसृष्टित (मोन्सर्गम्यूरज्त भरश অমৃতের জক্ত সম্ভরণ করিতেছে। শ্রুতি श्वभू তেরই জনা তৃষাকুল হইয়া, সজল-জল-(मत्र श्रुखीत निर्पाष, विश्वत क्ष्म, वी-ণার ঝন্ধার এবং প্রিয়জনের প্রণয়-মধুর প্রিরসম্ভাষণ পান করিতেছে। করনা ও বৃদ্ধি ঐ একই ভৃষ্ণারই অধীন হইয়া কথনও ুনভঃস্থ সৌরজগতে এবং কথনও নয়নের অতিস্নিহিত জীবজগতে, কথনও সাগরে, কথনও পর্ব্বতে, বিচরণ করিতেছে। মন্তব্য ক্লানে না,-মন্থা বুঝে না; কিন্তু ম্মুখ্যের প্রাণ, প্রাণের অভ্যন্তরীণ শক্তির মঙ্গলময় ম্ধুর শাসনে, অজ্ঞাতসারে ও লুকায়িতভাবে অমৃতের জন্য অধীর। কেন না প্রাণের একমাত্র অবলম্ অমৃত।

জ্ঞানে বড় হথ। জ্ঞানের সাধক গ্রন্থ প্রে কীটের মত লগ রহিরাছে, অথবা চ-কুকে প্রবীক্ষণের সাহায্যে প্রতর দূরে প্রে-রূপ করিরা, কিংবা অনুবীক্ষণের সাহায্যে নিক্টতর নিক্টে আনমন করিয়া,সাধারণ-বৃত্তির অগম্য তত্তে প্রবেশ করিতেছে। শীতে তাহার শীত বোধ নাই,গ্রীয়ে তাহার

য়াও আপনার মন্ততায় আপনি প্রমন্ত। পু-থিবীর সম্পদ, পৃথিবীর স্থবর্ণরাশি তাহার চিত্তকে চঞ্চল করে না। ধনীর ঘুণা, পদস্থের অবজ্ঞা, মূর্থের অভিমান এবং মানীর নিষ্ঠুর দৃষ্টি তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। সে প্রকৃতির পরমারাধ্য পবিত্র মূর্ত্তির ধ্যানযোগে জীবন্যত। বিপ্লবের ঝঞ্চাবায়ু তাহা হইতে দ্বে বহে,—সমাজযম্বের আবর্ত্ত ও বিবর্ত্ত-নিবহ দ্রস্থ সমুদ্রের ভয়াবহ আবর্ত্তের ন্যায় চিরদিনই তাহা হইতে দুরে রহে। সে সং-সারে নিলিপ্তি, ভোগবাসনা ও বিষয়তৃঞ্চার অস্খ ও অনধিগম্য। সে নির্মালমতি নি-যুটনের ন্যায় প্রকৃতির হ্গ্পপোষ্য শিশু। তাহার জীবনের গতি জ্ঞানার্ণবে। কিন্তু জ্ঞানে এই ভূঞা ও আকাজ্ঞা কেন?—না, জানের অভ্যন্তরে অমৃত। জ্ঞানে যদি জ্ঞা-নামৃত না থাকিত, তাহা হইলে কবিক্রনা জ্ঞানদাকে সরস্বতী বলিয়া আহ্বান করিত ना,-- এবং कि कवि, कि देवछानिक, कि দর্শনবেত্তা কি ঐতিহাদিক, কেহই পৃথিবীর ভোগহথে জলাঞ্জলি দিয়া সেই সার্যভী শক্তির আরাধনায় আত্মসমর্পণ করিতে পা-রিত না। অনেক লোক জানারণ্যে প্রবেশ করিয়া অমৃত ভুলিয়া অস্থি চর্বণ করে,এবং

সাধনার শেষ লক্ষ্য বিশ্বত হইরা আপনার নীরস-নিষ্ঠুর চিস্তাজালে আপনি জড়িত হ-ইরা পড়ে। তাহারা হুর্ভাগ্য। যিনি জ্ঞানের প্রাকৃত সাধক, তাঁহার পর্মভোগ্য অমৃত।

জ্ঞানে আর প্রেমে সজাতীয়তা কিংবা সাদৃশ্য না থাকিলেও প্রেমে বড় স্থথ। প্রেমে ফুলের মধু, প্রেম প্রতপ্ত মদিরা। এই निश्विल कशर के मधु, के मित्रात कना ला-লায়িত। অনস্তকাল হইতে অনস্তকাল প-ব্যস্তও ঐ মধু এবং ঐ মদিরা পান করিলে, ভৃষ্ণা পূর্ণ হইবার নহে। বহ্লি যেমন আহুতি লাভে অধিকতর প্রজলিত হয়, প্রাণ-নিহিত প্রেম-তৃষ্ণাও আহুতিলাভে সেইরূপ বাড়িতে পাকে ও জলিয়া উঠে। উহার প্রবৃত্তি আছৈ, নিবৃত্তি নাই,—আদি আছে, অন্ত नारे, এবং आवाहन আছে, विमर्कन नारे। উহা বিশব্যাপিনী,—अशमग्री। ८४, जीवरनत কোন না কোন ক্ষণে, প্রেমের ভৃষ্ণায় আ-কুল হয় নাই, সে জীবিত নহে। প্রেমে স্বৰ্গস্থের এই পূৰ্ববাদ কেন ?—না, উ-हाटि अमृठ अ: एह। खनक अननी यथन म-স্থানের ক্লেহে বিগণিত হইয়া সন্তানের ন-বোদগত कीवरन नवकीवन नाख करतन, छ-খন তাঁহারা অহভব করিতে পান বে, এ বেহ রূপান্তরে প্রেমামৃত। ভ্রাতা যথন ভ্রা-ভার কঠে নির্ভর করিয়া, এবং বন্ধু যথন বন্ধুর অঙ্গে হেলিয়া পড়িয়া আপনার ক্ষীণ-**८** प्रामाणीज मामर्था लाख करत्रन, खश्रन তাঁহারা অহুভব করেন যে, ঐ নির্ভরের ভাব ভাবান্তরে প্রেমামৃত। আর, প্রীত্তিবদ্ধ मल्लेडी, यथन नद्रात नद्रन भिनाहेग्रा, এक करनात्र नत्रत्न निक निक क्षप्रदेश कर्निक মুখ আদর্শবিদ্ধ দর্শন করেন, এবং প্রাণে প্রাণে সম্মিলিত হইরা বিশ্বজ্ঞনীন প্রাণ-সম্-দ্রের অমৃত-তরঙ্গে ভাসিতে থাকেন, তথন তাঁহারাও প্রত্যক্ষ বৃদ্ধিতে পান দে, ঐ আয়-বিনিময়ই অমল, অক্ষম প্রেমামৃত। প্রেমে যদি অমৃত না থাকিত,তাহা হইলে পৃথিবীর অসংখ্য প্রাণ উহার জন্য অহর্নিশ আকুল রহিত না।

কিন্ত বেমন অনেকে, জ্ঞানের অন্বেষণে, বৃদ্ধির বিপাকে পড়িয়া, অমৃতভ্রমে অস্থি চর্মণ করে; সেইরূপ প্রেমের অবেষণেও অনেকে ততোধিক ভয়ন্ধর বিপাকে বিভ্রাপ্ত হইক্কা, অমৃত বলিয়া গরল পান করে। তাহারা হতভাগ্য। বিনি প্রেমের প্রকৃত সাধক,তাঁহার পিপাসাও পরমা তৃপ্তি অমৃতে।

এই সংসারে জ্ঞানভান্ত ও প্রেমভান্তের দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। জ্ঞানভান্তের হৃদয় আশার শ্বশান;—ঘন্-গভীর তিমিরা-বৃত, নীরস, নীরব। সেখানে চক্ষু আছে, কিন্তু সে চকু কিছুই দেখিতে পায় না ; কৰ্ণ আছে, কিন্তু সে কর্ণ কাহারও প্রাণ-প্রদ স-স্তাহণে প্রীত কি অমুপ্রাণিত হয় না। যে-मिरक **ठाउ, সেই मिरक** हे मक्ष श्राष्ट्र, मध्य क-কাল, দথককর বাহি দথ সমীর। কি ভয়ন্বর ভাব। হে অতীতস।কি অভ্রভেদি পর্বত! তুমি ঐ যে তোমার উন্নত মন্তকে তুষার-ভার বহন করিয়া এই চঞ্চলজগতে অচল রহিয়াছ,--বৃষ্টির মুধলধারে, বজের মৃত্মুত: আঘাতে, এবং ঝটিকার ভীমাবর্তে মৃহর্ত্তের তরেও ক্রকেপ না করিয়া পৃথিৰীর পরিবর্ত্তপ্রবাহ পর্যবেক্ষণ করিতেছ,—মছুষ্য বুথাত্ত্থের লাগসায় বুথাএনে ক্লান্ত হইয়া

किकाल विज्ञिक इंटेरजह, जाश मिथ-তেছ, বল তুমি°কি জান ? পর্বত নিষ্পান্দ, নীরব। হে উত্তালতরঙ্গময় গভীর সমুদ্র! ভূমি ঐ বে ভোমার দিগন্তপ্রারিত বিশাল বক্ষে তরক্ষের পর তরক্ষ তুলিয়া,—তরক্ষের পৃষ্ঠে তরঙ্গ দোলাইয়া, তরঙ্গমালায় থেলিয়া থেলিয়া, কথনও অট্টহান্তে হাসিতেছ, কথ-নও ক্ষিপ্তের মত নৃত্য করিতেছ,—কখনও আতক্ষ কুরণে গর্জিতেছ, কথনও ক্রোধক্ষু-রণে ফুলিয়া উঠিতেছ, কথনও মনুষ্যের স্থ-ত্ৰ:খ,হৰ্ষবিষাদ একই আনে আস করিয়া ফে-লিতেছ,—কখনও অপেনার অতলম্পর্ণ গ-হ্বর হইতে অমুল্য রত্ন আনিয়া মহুষ্যের হত্তে তুলিয়া দিতেছ,—কখনও জীবের হৃ:খে দ্রব हरेशा विनाभ कतिराङ, — कथन ७ की वश्रमरा অনস্তের আভা ফণাইতেছ, বল তুমি কি कान ? मभूज निखक, नीतर। ८२ करलायूथ পাদপ, অয়ি ফুলময়ি লতিকে, হেচঞ, হে স্গ্য, হে অগণ্য নক্ষত্রনিচয়, বল তোমরা কি জান ?" এই নিখিল ত্ৰন্ধাণ্ড নিস্তক্ষ ও নীরব। এ ভাব বস্তুতঃই মহুধ্যপ্রাণের অস-হনীয়। এই অমৃতময় হুন্দর জগতে হৃদয়ে এইরূপ অন্ধকারের ভার লইয়া, উদাসীন, অনাশ্রয় ও অবলম্বহীনের মত অবস্থান করা বস্তুত:ই নিতান্ত ক্লেশকর। হার জ্ঞাননেত্র অন্যতম্পর্শে উন্মীলিত হই-ন্নাছে, পক্ষান্তরে তাঁহার কি শান্তি, তাঁহার কি হৰ! পৰ্বত ও সমুদ্ৰ যামিনীর নিন্তৰ গান্তীর্য্যে তাঁহার সহিত কথোপকথন করে, তক্ষতা সমীরভবে হলিয়া হলিয়া তাহার क्षमंद्रक जानत्म (मानात्रिक त्रार्थ, स्र्या চ্य । नक्कंब्राबि मोन्सर्यात विविध मूर्डिए

তাঁচার চিত্তকে মোহিত করিয়া তাঁহার জ্ঞান-তৃষ্ণারও তর্পণ করিতে রহে, এবং এই অ-নম্তক্তগৎ তাঁহোর আত্মায় অনম্ভের আশা उक्षीलन कतिया जांशात्क উচ্চতর হইতে উচ্চতর দৌভাগ্যের অধিকারী করিয়া ভূলে। প্রেমজ্রান্ত ততোধিক শোচনীয়। সে আপনার বিষ্কৃত লালসার স্বয়মিচ্ছু বন্দী। দে আপনার চক্ষে আপনি ইচ্ছা করিয়া ধৃলিক্ষেপ করে,—আপনার শ্রুতিকে আ-পনি যত্নসহকারে ব্দির করিয়া রাথে। সে কথনও বিষদর্পকে চন্দনলতা বলিয়া কণ্ঠহার করে, এবং পরিশেষে দর্পবিষে জর্জ্জরিত হইয়া অশ্রুপাত করিতে থাকে; —কথনও বা অহুর কি পিশাচের **কুর**-গতি কিংবা কদৰ্য্যমতি অবলম্বন পূৰ্ব্বক আপনার মনুষ্যত্তকে আপনি বিনাশ করিয়া ফেলে। তথন যাহা স্বভাবতঃ ভাল, তা-हाहे जाहात निक्षे मन हम ; अवः गाहा य-ভাবত: মন্দ তাহাই তাহার নিকট ভাল লাগে। তথন মুলোকে, সংকথায় ও সং-প্রসঙ্গে তাহার বিরাগ জন্মে; এবং কুলোকে, কুকণায় এবং নিরুষ্ট সংসর্গেই তাহার মন অনুরক্ত হয়। তথন সে আলোক ছাড়িয়া অন্ধকারে লুকাইতে পারিলেই স্থায়ভব করে, – আপনার ভূত ভবিষ্যৎ বিষ্যুত হইয়া বর্ত্তমান ক্ষণের পঙ্কিলমোহে নয়ন মুদিয়া ডু-বিয়া থাকিতে পারিলেই তাহার ক্ষণিক ভৃপ্তি জন্মে। সে তথন আপনাতে আপনি লজ্জিত, স্তত মেঘাছের, সতত শোকপূর্ণ ;—আপ-নাতে আপনি দ্বণাণ্বিত,তাহার অন্তবে মুর্শ্বুর-দাহ, অথচ আকাজায় অতৃপ্ত তৃষ্ণা। তাহার বিবেক তথন বাভাহত দীপশিথার ফার নিত্

निष्ट्र खंदन,---(मिथ मिथि वनिशां प्रिविष्ठ পার না ;—তাহার হাদর তথন বিষাদময় सूरथत विवंतः भरन অञ्चित इहेन्ना छुत् छुत् इत्, উঠি উঠি বলিয়াও উঠিতে পারে না। তথন সর্বতই তাহার অবিখাস, এবং কৃত্রিম মাদ-কতা ও কুত্রিম অভিমানেই তাহার আত্মার विदाम। এ अवस्रा (यमन ভয়াবই, তেম-নই বিপত্তিজনক। মহুষা বৰ্থন এই অবস্থায় আপতিত হইয়া পিপাসার ঘূর্ণপাকে বিঘৃ-র্ণিত হয়, শক্রকে মিত্র জ্ঞান করে, এবং মি-অকে শত্রু জ্ঞান করিয়া তাহা হইতে দূরে পলায়; আপনাকে আপনি এড়াইয়া থা-কিতে চাহে, আপনাকে আপনি বঞ্চনা ক-রিতে আরম্ভ করে, —আপনার সর্বনাশ-সা-ধনে আপনি উন্মত্তের স্থায় যত্মপরায়ণ হয়, তথ্য তাহাকে দেখিলে কাহার অন্তঃকরণ না বাথিত হয় ? তরী নদীর শ্রোতে বুরিয়া चुतित्रा अवनरवर्ग अवाश्वि इटेखिइ, क-র্ণধার মাই ;—তরুমূলে পতিত ওঙ্গপত বা-ভঁচকে বিকিপ্ত হইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উ-ড়িয়া মাইতেছে,—স্থির গতি নাই। এ মৃর্বি দর্শনে কাহার চিত্ত না ছঃখডরে অবসর হয় ? কিন্তু যাহার প্রেম অমৃতস্পর্শে পবিত্র, অমৃতস্পর্শে শীতন, তাঁহার কি শাস্তি, তাঁহার কি হব ! এই সংসার তাঁহার নন্দনকানন, ইহার সর্বতেই পারিজাতশোভা, পারিজাত-সৌরভ এবং গ্রীতির মন্দাকিনী। তাঁহার আকাজ্ঞা উদ্বেগ হয়, কিন্তু কথনও আবিল रत ना ;--- हमत्र आनत्मत् निजा नृजन छ-চ্ছানে উচ্ছ, সিত হয়, কিন্তু কথনও আপন্ন हेत्र मा,-- धरः हिंख अनल शर्शत्तत्र (कारि-त्रिक्ष मर्छ नकेन अभटबंट एन एन ब्रट्ट, किन्ह

কখনই অতৃপ্তি, অবদাদ ও মৃত্যুমুপে ঢলিয়া পড়ে না। যাহা নির্মাল তাহাতেই তাঁহার অমুরাগ ;—এবং তাঁহার অমুরাগ অস্তরের উচ্চতম কামনার সহিত অভেদবন্ধনে জড়িত ও মিপ্রিত। তাঁহার মমতা বিবেকসমত এবং বিবেক সমতার সাহচ্য্য ও সহামুভূতিতে স্লেহাবনত। ভাঁহার উৎসাহ বিষাদে অবসন্ন হয় না.আত্মার প্রসরকান্তি ক্রমনঃ পরিয়ান হইয়া নিভিয়া যায় না, এবং অন্তঃকরণ প্রীতি ও কর্ষ্টবাবুদ্ধির চিরকলহে সজীব নিরয়ে প-রিণ্**ভি** পায় না। তিনি ধন্য, তিনি দেবভা, তিৰি সৌভাগ্যবান্। মহুষোর মন এই छ-ন্যই মমুষ্যকে অমুপ্রাণনার মাহেক্রকণে এই বলিয়া উপদেশ দেয় যে,--यि छाति ও শ্রেমে ক্বতার্থ হইতে চাও, তাহা হইলে অমৃতসমুদ্রে কাঁপ দিয়া পড় এবং অমৃতের তরকে মরালের মত ভাসিরা ভাসিরা অমৃতে বিলীন ছও।

যাহারা ভাগাদোবে জন্মান্ধ অথবা বৃদ্ধিদোবে কর্মান্ধ,—ক্ষৃতি যাহাদিগের বৃশ্চিক-দংশন এবং আশা যাহাদিগের অন্ধকার, তাহারা হয়ত বিশ্বয়ের অপরিবাক্ত শ্লেষে এইরূপ জিজ্ঞানা করিতে পারে বে,—এই অমৃত্রমুক্ত কোথায়? ইহা কি কবিক-ল্লনা, না প্রকৃত পদার্থ? ইহার অস্তিত্ব কি অমৃত্ত হইতে পারে? মহ্বেরের মন উচ্চতর আলোকে আলোকিত হইয়া এই প্রশ্নেরও উত্তর করিয়াছে, এবং ইতিহা-দের প্রথম স্থাই ও মানবহৃদ্যের প্রথম বিকাশ হইতেই বলিয়া আসিতেছে বে, এই অমৃত্রমুক্ত অস্তরে ও বাহিরে,—ইহারই অস্ত্রমুক্ত অস্তরে ও বাহিরে,—ইহারই অস্ত্রমুক্তর অস্ত্রমুক্ত অস্ত্র অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্তর্ম অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্তর অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্ত্রমুক্ত অস্তর্ম অস্তির্যক্তর অস্ত্রমুক্ত স্থানির স্থানি

তের শোভা, সামর্থ্য ও হব। আমরা এই প্রত্যক্ষণতের স্থুল ও স্থা, বুহৎ ও কুড় এবং দ্রব ও ঘন পদার্থসমূহে যে সৌন্দর্য্যের এক রমণীয় আবরণ দেখি, তাহা কি ?—না ঐ অমৃতসমুদ্রের অমৃততরঙ্গ। বিজ্ঞান এই বহিঃস্থ জগতের সমস্ত বস্তুতেই যে অদৃশু শ-क्तित्र जाननभारी नीला नितीकन कतिया जा-পনার ভাবে আপনি বিহবল হয়,তাহা কি ? —না, ঐ অমৃতসমুদ্রের অমৃত-তরঙ্গ । এই বিশ্বব্যাপি প্রাণ্সমুদ্রে আশা ও উল্লাস এবং স্থুপ ও হর্ষের যে অনস্ত লহরী অনস্তভ-ঙ্গিতে খেলিতেছে, তাহা কি ?—না, ঐ অ-মৃতসমুদ্রের অমৃত-তরঙ্গ। আর, ভাবুকের হাদয় ও প্রেমিকের প্রাণ,যে তরকে ভাসমান হইয়া, অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষকং অমুভব করে, --জানের অগম্যকে অন্তরে স্পর্শ করিয়া

শীতল হয়, ভাহা কি ?—না, ঐ অমৃতন্মু-দ্রের অমৃত-তরঙ্গ। আমরা যে কিছুই দে-থিতে পাই না, কিছুই বুঝিতে পাই না, ই-হার এমন ভার্থ নহে যে, ঐ অমৃতসমুদ্র দূরে রহিয়াছে। ইহার প্রকৃত অর্থ এই বে, আ-মরা আপনারাই বিপাকবদ্ধ ও ভোগমুগ্ধ হইয়া আঁপনা হইতে দূরে পড়িয়াছি। কিন্তু আমাদিগের অন্তরের অন্তরতম প্রাণ ত-থাপি অমৃতের জন্য তৃষ্ণায় আকুল। य-থন এই বিপাকের বন্ধন ছিল্ল হইবে এবং মোহের আচ্ছাদন তিরোহিত হইয়া যা-ইবে,—তথন সেই দূরস্থ অমৃতসমুদ্রকে আ-মরাও অন্তঃস্থ দেখিয়া জীবনের চরিতার্থতা লাভ করিব; এবং আমাদিগের প্রাণ, মন, আশা ও আকাজ্ঞা অমৃতের স্রোতে ঢা-লিয়া দিয়া অনস্তের দিকে প্রাবাহিত হইব।

上(图)

পরশুরামের শোণিততর্পণ

সাগরের যেন নীল জলরাশি,
বিভেদ করিয়ে উঠিছে প্রকাশি,
রতনের চারু স্থবিমল হাসি,
তেমনি উঠিছে উষা।
প্রভাতী মঙ্গল পাখীরা গাইল
প্রকৃতি বিবিধ কুমুমে প্রভাল
করণ-কিরীট ভূষা। (১)
নিবিল তারকা রূপের প্রভার,—
হীরকের ফুল, গগনের গায়—
মুকুল মঞ্জরী তরুর শাখার
হাসিছে কুমুম সনে;
ভাই বোন বেন গলাগলি করি

নববধ্ উষা-রূপের মাধুরী
দেখিছে, নবীন পল্লব উপরি
বসিয়ে সরল মনে। (২)
আকাশের গায় জলদের দল,—
সহস্র দহস্র সোণার উচল,—
ভ্যণে সাজিয়ে হইয়ে উজ্জল
হিমালয় পুরে যায়।
বেন গিরিজার হইবে বিবাহ,
আনন্দে ছুটিছে জলদ প্রবাহ,
বুবিবা আজিই সে শুভ পুণ্যাহ,
পুলকে পাগল প্রায়। (৩)
কিংবা চিরশক্র বাসবের সনে,
যুবিবারে বেন গগন প্রাজণে

ছুটিছে ভূধর শত প্রসরণে প্রমন্ত চঞ্চল গতি; ক্রোধে রক্তাকার দেহের বর্ণ शत्रद्ध धत्रशी ८ छै। य भा हत्र প্রাণে উত্তেজনা বৈরনির্য্যাতন বধিতে অমরাপতি। (৪) ফুটিছে সরসে কমলের দল ছুটিছে পুলকে ভ্রমর সকল লুঠিছে সমীর নব পরিমল আ বৈশে অবশ কায়। कथन कमल कूमून ছाঙ्য়া (तन, यूँ हे, जाडि, काभिनी नहेंगा পড়িতেছে যেন চলিয়া চলিয়া ইহার উহার গায়! (৫) অনুরে হিমাজি,—ভারত প্রাচীর অনস্ত, আয়ত, মুরতি গন্ডীর চেয়ে আছে বেন তুলি উর্দাশির সভয়ে ভূধর রাজ; পারেনা চাহিতে নিমু ধরাতলে পঞ্চ রক্তহদ গর্জিয়া উছলে সফেশ তরক ছুটে মহাবলে ভীষণ ব্যাপার আজ। (७) প্রচণ্ড জনস্ত হাদশ নিহির মহাজ্যোতির্ময় বিরাট শরীর षक्षित পूतिरत्र नहेरत्र क्षित्र माँ ज़ारत्र इत्पत्र भारम । বৃদ্ধাসূষ্ঠ-মূলে ধৃত উপবীত ডাকিছে গম্ভীরে পৃথিবী স্তম্ভিত শত মেঘমক্তে নভ বিকম্পিত मभीत ना वटह खारम। (१)

ৰামকক্ষতলে মহা তীক্ষ ধার

बिनि चंडे बड छोरन कुर्राद

সদ্যোষ্ণ শোণিত ঝরিছে তাহার ্রক্তস্বাত কলেবরে, এ ব্রাহ্মসূত্রে, অনপ্র বিমানে, উত্তরাভিমুথে চাহি উর্দ্ধপানে, বেদময়ে পিতৃপুরুবে আহ্বানে ভীষণ ভৈরব স্বরে ! (৮) कमरत्र कमरत्र रत्र প্রতিধ্বনি, আতত্তে হিমাদ্রি কাঁপিছে অমনি; ভয়ে পশুকুল পরমাদ গণি পশিছে वीखन वरन ; মত ঐরাবত শুও উর্দ্ধ করি, চনকি আতকে, মৃগেক্ত কেশরী শার্দি, ভলুক, বানর বানরী (मी ज़िष्ड अकरे मता! (२) কাঁপে তরুনতা পল্লব মুকুল, নীহার-নিসিক্ত কাঁপে ফল ফুল नीत्रत भाशाय काँ ए भाशिकृत আপনা পাসরি সবে; গ্রহ নক্ষতাদি সহিত অম্বর কাঁপিতেছে ঘন করি থর থর তরঙ্গে তরঙ্গে ভাঙ্গিছে সাগর সে মহাভীষণ রবে। হে ঋটীক আদি পিতৃদেবগণ ! নিঃক্ষতিয় করি একবিংশ বার সমস্ত ভারত,--সমস্ত সংসার, প্রতপ্ত উজ্জ্বল শোণিত তাহার लरबि जलि जितः আমি যামদগ্য-ক্তিয়-অন্তক্ श्विया हि धरे मम् अक्क ক্ষতির শোণিতে,—রক্তগ্রেদক,-এস হে তর্পণ করি। (১১)

আমি ভ্জারম সন্তান তোমার তব শত্তকুল করেছি সংহার নাহি আর একজন; দেখিয়ে করহ নয়ন সার্থক শত্তরক্ত পূর্ণ সমস্ত পঞ্চক আমি তব পুত্র শত্তসংহারক

তৃষিব তোমার মন। (১২)
হে পিতঃ! তোমার তৃষিবারে মন
মাতৃহত্যাপাপ করেছি ভীষণ,
বিষয়িছি চারি ভ্রাতার জীবন
ভীষণ কুঠার ধরি।
সে বজ্র কুঠারে দেথ আর বার
তব শক্রকুল করিয়ে সংহার
সেই অনুগত সন্তান তোমার
শোণিত তর্পণ করি। (১৩)

শীত, গ্রীম, বর্ষা নাহি ছিল জ্ঞান,
ছয় ঋতু ছিল একই সমান,
গভীর নিশীথ, কিবা দিনমান,
হিম, রৌজ, রুষ্টধার,
স্থে, ছঃথ কিছু ভাবি নাই মনে
একটু মমতা ছিল না জীবনে
বধিয়:ছি শক্ত যুঝি প্রাণপণে

একেশ্বর অনিবার! (১৪)
এই দেখ বৃক্ষে কত শ্রাঘাত
শত ছিল দেখ দেখহ সাক্ষাৎ
অজ্ঞ ধারার হয় রক্তপাত
তবু নাহি অবসাদ।
অগ্রিমর গোলা,—আগ্রেয়াস্ত্র কত
এই বক্ষ লক্ষ্যে বর্ষিত নিম্নত
তথাপি উদ্যম হয় নাই হত,

ু হুইনি পশ্চাৎ-পাদ! (১৫) বিজ্ঞা গহনে, ভীষ্ণ প্রান্তরে উপত্যকা দেশে, পর্বত শিথরে
কত জনপদে, নগরে নগরে
নদী সরোবর ধারে,
করিয়ে সহায় একই কুঠার
অগণ্য সংখ্যক এক একবার
তব শত্রুক্ল করেছি সংহার
বেখানে পেয়েছি যারে। (১৬)

নি:ক্ষত্রিয় করি একবিংশবার
সমস্ত ভারত,—সমস্ত সংসার
প্রতপ্ত উচ্জল শোণিত তাহার
লয়েছি অঞ্জলি ভরি।
ওহে পিতৃদেব! তব আশীর্কাদে
পূর্ণ মনস্কাম হয়েছি অবাধে
দেখ এসে পিতঃ কত যে আহলাদে
শোণিত-তর্পণ করি। (১৭)

হৃদয়ের কক্ষে, শিরায় শিরায়,
অস্থি মর্জ্জাগত স্ক্র কৈশিকায়,
স্নায়ু কেন্দ্রে কেন্দ্রে,—শাথা প্রশাধায়
ছুটিছে বৈহাত বল।
এই দণ্ডে গিয়ে বাসনা আবার
তব শক্রকুল করিব সংহার
শক্রশ্স ধরা—কি করিব আর ?
হলো না আশার ফল!(১৮)

কিন্ত যদি থাকে একজন আর,
চৌদলোক পাল রক্ষা করে তার
জীবন; তথাপি করিব সংহার
ক্রব এ অব্যর্থপণ।
হইব না ভীত বিষ্-স্দর্শনে,
কিংবা বাসবের বক্স সঞ্চর্শনে,
বক্ষণের পাশ সহস্র ক্ষেপণে,

করিব ভূমুল রণ। (১৯)
" নিঃক্ষজির করি একবিংশবার

সমস্ত ভারত, সমস্ত সংসার প্রতথ্য উচ্ছল লোণিত তাহার লইব অঞ্চলি ভরি; ওহে পিতৃদেব তব আশীর্ধাদে পূর্ণ মনস্থাম হয়েছি অবাধে দেখ এসে পিতঃ কত যে আহলাদে শোণিত তর্পণ করি।"(২০)

এই মহাশব্দ
ভূধরে কন্দরে হ'য়ে প্রতিধ্বনি
অনন্ত অম্বর বিদারি অমনি
কাঁপারে নক্ষত্র শুক্র সোম শনি
পৌছিল স্মর্গের ম্বারে;
সপ্ত স্থরলোক তোরণ অর্গল
এক এক করি খুলিল সকল
দেখে পিতৃগণ আনন্দে বিহ্বল

ছুটিলা বিমানে পিতৃ দেবগণ ভাতিণ অষরে অমর কিরণ, বাজিল অ্গাঁর মধুর নিকণ, বুর্দে পারিজাত ফুল; ভর-সঙ্চিতা পৃথিবী, আবার অভয় পাইয়া স্থর করুণার মৃত দেহে প্রাণ পাইন, তাহার নাচিল মরম মৃল। (২২) তেমলি কুস্কম প্রবে শোভিল,

ভাদিলা স্থাঞ ধারে ! (२১)

ভাকিল মোহের যুম।
ভামতে লাগিল স্তর্জ ভূষণ্ডল,
গতিক্সর পৌর নক্ষত্ত সকল,
মেহাজ্যোতির্কার নব গ্রহদল

নিক্ল পৰন নিশাস ছাজিল

পাপিয়া কোকিল সুধা চেলে দিল,

ार्यामन नेप व्यवसम्ब

वत्र ध्यः! (२०)

নক্ষত্রে নক্ষত্রে স্থাধিয়া চরণ
নানিতে লাগিলা পিতৃদেবগণ
অনস্ত উজ্জ্বা প্রাসন্ন বদন
আনদে অবশ প্রাণে;
দেখি প্রতিমৃতি প্রতিবিধিৎসার
বীর বামদগ্য বীরম্ব আধার
কহিতে লাগিলা,—"সন্তান আমার"

চাহিয়া ভার্গব পানে। (২৪)

ক্হিতে লাগিলা, ''সস্তান আমার অনস্ত ক্ষত্রিয় করিয়া দংহার দিয়ে প্রতিশোধ পিতৃবৈদ্ধিতার শোণিত তর্পণ করি; বলিতে হৃদয়ে কত যে আহ্লাদ লভিয়াছ বৎস! দেবের প্রসাদ আমরাও এই করি আশীর্কাদ তোমার বীরতা শ্বরি! (২৫)

"বে কোন জাতির অধীনতাবশে প্রেত অত্যাচার হৃদয়ে পরশে নির্থিলে এই মহাতীর্থে এসে সমস্ত পঞ্চক হ্রদ, সপ্রম স্বর্গের উপরে সংস্থিত গর্ম্মবারণ স্থার নিসেবিত

সেই পুণ্য স্থান শভিবে নিশ্চিত

স্থাধীনতা মৃক্তিপদ। (২৬)
"কিংবা তব কীর্ত্তি নগরে নগরে
বে দেশে গাহিবে প্রতি ঘরে ধরে
দিনান্তে, মাসান্তে, স্থাধবা বংসরে
ক্রমনে একবার,
ধ্রুব সত্য এই,—দেবের প্রসাদ

ঞ্চব পিতৃগণ করি আশীর্কাদ শ্রুব পত্য নিত্য অনস্ক আহলাদ

সে স্বৰ্গ নিৰাস ভারাঁ!''(২৭)

প্রতাপসিংহ।

(৭ম সংখ্যা, ৩৩০ প্রন্তার পর।)

Cect the Day

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। হৃদয়ের বিনিময়।

চুম্বক বৈমন লোহকে আকর্ষণ করে, তেমনি এক হৃদ্য অপর হৃদ্যকে আকর্ষণ করে। বৈজ্ঞানিকেরা স্থির করিয়াছেন যে তাড়িতের শক্তিবিশেষ সহযোগে চুম্বকের আকর্ষণী শক্তি জন্মে; চুম্বক বস্তুতঃ লৌহ বিশেষ। হৃদয়ের পক্ষেও তাহাই বটে। এ বিশ্বসংসারে হৃদয়ের ছড়াছড়ি আছে; কিন্তু কই কয়টা কয়টার দিকে ধাবিত হয় ? ক-श्रेष्ठा कश्रेष्ठात स्त्रा भारत अ वारह ? कश्रेष्ठा क-यहे। एक शामाय ७ काँ मध्य १ शाम । ५ मः-সারে কয় জন কয় জনের জন্য ভাবে ? স-कन श्रुपत्र यिन नकन श्रुपत्रत नित्क धारेख, সকলে यनि সকলের জন্য ভাবিত,—তাহা हहेता এ সংসার স্বর্গ হইত,—তাহা হইলে মহুষ্য দেবতা হইত-তাহা হইলে মাতুষ श्वाद श्वाद होतिए निथिया नकन दूरन, সকল জালা নিবারণ করিতে পারিত। কিন্ত काश इय ना--- मकल इत्या मकल इत्रायत দিকে ধার না। অক হৃদর নিঃস্ত প্রেম-রূপ পবিত্র তাড়িত সংস্পর্শে যদি অপর হ-**पत्र आ**रमाकिङ इस, जाहा हहे*रत स्मे*हे इ-गत्रमुगण, श्रुतम्भत चाकर्यगराज वक इत्र।

মামুষের হৃদয়ের গতি এইরূপ। ইহাকেই লোকে ভালবাসা, প্রণয়, মায়া, স্নেহ, ম-মতা প্রভৃতি নানাবিধ প্রকারে ভেদকরে। वञ्च वं उरममख्डे धकथकात तृत्ति-मकन्दे ফদয়ের আকর্ষণ মাত্র। স্বার্থত্যাগ ইহার কার্যা। এই স্বার্থত্যাগের অপেকা পবিত্র মহৎ কার্যা ক্ষুদ্র মানব আর করিতে পারে না। এ ক্ষণভঙ্গুর জীবনে বিনি যত স্বার্থ-ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই তত অবিনশ্বর হইয়া যুগযুগান্তরে পরম্পরাগত মানবরুদের ফদয়ে, দেবতার ন্যায় আরাণিত হইতে-ছেন। যে মহামুভাব দেশের স্বাধীনতার জন্য আপনার প্রাণ সমরক্ষেত্রে বলি দিয়া-ছেন: বিনি অজ লোকের ভ্রম ভল্পনার্থ নি-রত্তর শরীর পাত করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মের উ-পদেশ দিয়াছেন; যিনি বিপন্ন মানবের বি-পদ উদ্ধারার্থ আত্ম সুথ শান্তি বিশ্বত হই-য়াছেন, তাঁহারা সকলেই স্বার্থত্যাগের বীর। তাঁহাদের সকলেরই হৃদয় ব্যক্তি-সাধারণেয় ছুঃথ ও ছুরবন্থা স্মরণ করিয়া কাঁদিয়াছে। এ জগৎ সেরপ দেবতাদের নাম কথনও ছু-লিবে না। যে এ জগতে স্বাৰ্থত্যাগের ম-হিমা ব্ঝিতে না পারে, তাহার সহিত কথ-নও আলাপ করিও না। তাহার হৃদয় পা-যাণে গঠিত; সে মহুষ্য নামের আবোগ্য।

স্বার্থত্যাগই ধর্মের মূলভিত্তি—সমাজ সংস্থি-তিয় আধার। মূলে ভালবাসা না থাকিলে স্বার্থ ত্যাগ করা যায় না। পিতা পুত্রকে ভালবাদেন বলিয়াই পুজের সম্ভোষের নি-মিত্ত নিজের স্থুখ লক্ষ্য করেন না। অপত্যকেহের বশবতী হইরা স্বরং ক্ষ্ধার কাতর হইয়াও স্তানের নিমিত্ত আহার্যা সংগ্রহ করেন। সক্রেতিস্সতোর প্রণয়ে বিমোহিত ছিলেন বলিয়াই সত্যের অনু-রোধে জীবন দিতে কাতর হন নাই। রাম-মোহন রায় ধর্মপ্রেমে মুগ্ধ ইইয়াছিলেন ব-লিয়াই কোন সামাজিক ক্লেশই ক্লেশ বলিয়া মনে করেন নাই। চৈতনাদেব প্রেমের তত্ত্ব बुिक्साि इलन विनाश वना कान स्थर তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। এ সকলই ভালবাসার জন্য স্বার্থতাাগের ঘটনা। অত এব সকল ধর্ম্বেরই মূল ভালবাসা অর্গাৎ স্বার্থত্যাগ। বেধর্ম ভালবাসার পথ ছা-জিয়া অন্য উপায়ে মুক্তির পথ দেখ:ইয়া দেয় তাহা পশুর ধর্ম – তাহা মহম্যের গ্রহ-ণীয় নহে। মহুব্যের মুক্তি ভালবাসায়, উন্নতি ভালবাসায়, বিকাশ ভালবাসায়, चानम जालवानाय এवः চরমোৎকর্ষ ভাল-वामात्र। व्यक्षिकत कथा ছाछिया (प.अ.; धक्छन धक्छरनत छना महिट्छ शास्त्र, **এक्জन आ**त्र এक्জन्ति शामि (पश्चिति म-কল হঃথ ভূলিয়া যায়, একজনের যাতনা (मिथिएन यांत्र धक कन उपिक काउत इश, একজনের বিপদ দেখিলে আর একজন,আ-পনাকে তদধিক বিপন্ন মনে করে, একজ-नেत्र भौकाया पिथिएन चात्र धकखन स्मेरे হলে সমশোকাশ্রপাতে তাহার অশ্রন্ত

বাড়াইয়া দেয়, ইহার অপেক্ষা পবিত্র, স্ব-র্গীয় উদার ও দেবভাব আমি আর কিছু মনুষ্য সমাজ যত প্রেমের আ-জানি না। দর করিতে শিখিবে,প্রেমিকদের যত দেবতা বলিয়া পূজা করিতে শিথিবে, ততই জগতে স্থা হইবে, তত্ই মানুষ অমন্ত প্রেমে ডু-বিয়া জরা মৃত্যু বিশ্বত হইবে। এই যে প্রেম ইহা সমভাবে নর নারীর হৃদয়ে আ-বিভূতি ইইতে পারে। কিন্তু মানব জাতির হদয় এতই ঘণিত ও কলুষসংকুল যে জনে-কেই নারীর সহিত নরের বে ভালবাসা তা-হার উদারতা প্রণিধান করিতে পারেন না, বরং তাহা একটু লজারই কথা বলিয়া মনে করেন। ধিকৃ! তাহাদের ক্ষুদ্র হৃদয়ে! নর নারীর প্রেমে স্বতঃই জীব সংস্থিতি সং-রফণার্থ এবং স্রষ্টার সাক্ষাৎ অভিপ্রায়-সংগত যে পবিত্র সম্বন্ধ বিশেষের আবিভাবি হয়, তাহা তুমি নানাবিধ সামাজিক কারণে একটু লজ্জার আবরণে ঢাকিলে ঢাকিতে পার। কিন্তু সে প্রেম (যদি তাহা চপল লিপা হেতুনা হয়) লজ্জার কথা ? তাহা ত্কলি-ফদয়তার চিহ্ন গৈতা কুজ মহুষ্যের अवलक्षनीय? (य वांकि धरे कमर्ग वि-খাদকে হৃদয়ে স্থান দিয়াছে সে স্থান্তের প্রবল শক্র – ভাহাকে সর্পের ন্যায় ভয় ক-**রিও**া কি ভালবাসা ক্ষেত্র বিশেষে লজ্জার কথা ? ভালবাসা লজ্জার কথা একথা তু-नित्न कर्त अनुनि पिष्ठ धवः स अभूर्व দার্শনিকের নিকট হইতে দূরে পলায়ন করিও। যদি এ পাপ-তাপ-পূর্ণ ক্ষুদ্র পৃথি-বীতে কিছু পবিত্রতাখাকে,তবে সে পবিত্রতা त्यथात्न क्षप्रवाद विनिमम पंत्रियाद्य, त्रहे

স্থলেই আছে। যেখানে প্রেমিক তোমার আমার ন্যায় কুন্ত পাপীর কথায় বাহির হ-ইয়া চল্রের স্থা থাইতে ও কুস্তমে শয়ন করিতে শিথিয়াছে, সেই থানে আছে। সেই প্রেমিক—যে কেন হউক না—তাহারা পূজনীয়। তাহাদের দারা পাপ হয় না, হু. কর্ম তাহাদের চিত্তে আইদে না। এমন উ-দার প্রেম-নরনারী ইহার আশ্রয় হইলে हेश वज्जात कथा इहेर्च १ हिः हिः ।

আমরা সে দিন যথন রতনসিংহকে দে-বলবর নগরে দেখিয়াছিলান, তথন বৃঝিয়া-ছিলাম যে, কুমারী যমুনা ও কুমার রতন-সিংহ হয় ত পরম্পর পরম্পরের নিকট চিত্ত হারাইলেন। আমাদের সে সন্দেহ মিথ্যা নহে। কারণ সেই দিনের পর রতনিসংহ আরও তিন দিন অকারণে দেবলবর নগ-রের রাজভবনে অতিথি ইইয়াছিলেন। বুদ্ধ রাজা সে তিনবারই বাটী ছিলেন এবং রত-निश्रिक भूट खत्र नाम मनामत कतिशा ছि-লেন। কুমারী যমুন।ও তাহার সহিত অ-পেকারত সরলভাবে আলাপ করিয়া তাঁ-হাকে অতুগ আনন্দিত করিয়াছিলেন। তৃ-তীয়বার যথন রতনসিংখ চলিয়া যান তথন তিনি ভুলক্রমে অসি ফেলিয়া গিয়াছিলেন এবং মধাপথ হইতে ফিরিয়া আসিয়া তাহা লইয়া গিয়াছিলেন। আর তিনি চলিয়া গেলে কেহ কেহ বলে যে, বছদুর ভিনি গম্ব্য পথের বিপরীত পথ প্রবাহী হইয়াছি-(लन। कूमाती यमूना अपन मिन माती तिक অমুস্তার ছল করিয়া কিছু আহার করেন নাই এবং কাহারও সহিত ভাল করিয়া

কারণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া আমাদের বোধ হইতেছে যে, এই যুবক যুবতী বুঝি পরস্পর চিত্ত হার।ইয়াছেন। আমাদের সন্দেহ স-ত্যতা কি অস্ত্যতার দিকে বিনত হয়,তাহা আমরা অবিলম্বেই জানিতে পারিব। যদি দন্দেহ সত্য হয় তাহা হইলে দেখিতে হ-ইবে বে, স্বার্থত্যাগের অগ্নি-পরীক্ষায় এই যুগলপ্রেমের স্বর্ণকান্তি কিরূপে বিভাসিত হয়। সেই জনাই আমরা বর্তুমান পরি-চ্ছেদের প্রারম্ভে উক্তবিধ প্রদঙ্গের অবতা-রণা করিয়াছি।

এন্থলে বলিয়া রাথা আবশ্রক যে, দেব-লবররাজ বহুদিনাবধি কুমার রতন্সিংহের সহিত ছহিতার বিবাহ দিবার কলনা করি-য়া ি≉লেন। সম্প্রতি কন্যার তদিষয়ে অ-ভিপায় কি জানিবার নিমিত্ত কুস্থমের প্রতি ভারার্পণ করেন। কুম্বম কুমারীর হৃদয়ের ভাব বুঝিতে পারিয়াছিল, স্নতরাং সে তাঁ-হাকে জিজ্ঞাসা করার অপেক্ষা না করিয়াই তাঁহার অনুরাগের কণা রঞ্জিত করিয়া ব্যক্ত করে। বৃদ্ধ রাজার মুখে এই গুভদংবাদ শ্রবণ করিয়া তাহার হৃদয় আনন্দে উবেল হইয়া উঠিল। সে আর কালবিলম্ব না ক-রিয়া কুমারীকে গিয়া জানাইল যে, কুমার রতন্দিংহের সহিত তাঁহার বিবাহ সম্ধ স্থির হইয়া গিয়াছে, ত্বরায় ওভকর্ম সম্পন্ন হইবে। দেবলবররাজও কুস্থমের মুখে ক-ন্যার মনের ভাব জানিতে পারিয়া অবসর-ক্রমে মহারাণ। প্রতাপসিংহের নিকট এই ব্যাপার নিবেদন করিলেন। মহারাণাও নির্বাতশয় সম্ভোষসহকারে এ বিষয়ে সম্মতি কথা কহিতে পারেন নাই। এই সকল কার্য্য- ; প্রকাশ করিলেন। স্থতরাং বিবাহ সম্বন্ধ

উভরপক্ষ হইতেই এক প্রকার স্থির হইরা গেল। কৈবল মুসলমানদিগের সহিত বি-রোধের অবসান হইলেই শুভকর্ম সম্পন্ন হইবার অপেক্ষা রহিল।

প্রাণায়িযুগল কিন্তু ঘোর উৎকণ্ঠায় ভা-সিতে লাগিলেন। কারণ তাঁহারা পরস্পার কেই কাহারও মনের ভাব অবগত নহেন। কুমার ভাবিতেছেন, 'কুমারী যমুনার সহিত विवाह इटेल ऋथंत मीमा तहित्व ना ; কিছ কুমারীর জ্পয়ের ভাব কি ? যদি অন্য কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তি কুমারীর প্রেমাম্পদ হয়, তবে সকলি বিজ্যনা। অতএব না বুঝিয়া একার্য্যে দমতি দিব না। মহা-রাণা আদেশ করিলে তাঁহার চরণে ধরিয়া विवित, आभि अञ्जनीया यमूना कुमाबीरक তাঁহার অনিচছায় বিবাহ করিয়া বিষাদ স মুদ্রে ডুবাইতে চাহি না।' কুনারীর মনের ভাবও অবিকল সেইরূপ। স্বতরাং এ বিবাহ সম্বন্ধে লোকে যাহাই মনে কক্ষক পাত্ৰপাত্ৰী মনে মনে কতই হঃখের ও স্থথের প্রতিমা ভাঙ্গিতেছেন ও গড়িতেছেন। উভয়েই ভাবিতেছেন পুনরায় স্থযোগ পাইলেই ष्म भरत्र इमराय जान जानिए उरे इरेरा।

অবিলয়েই সেই স্থােগ উপস্থিত হইল।
দেবলবর নগর সরিহিত ভগরতী চিলিনেশ্বরী দেবীর যত্নের ক্রটী হওয়ার সংবাদ মহারাণার গােচর হইল। মহারাণা কুমার রতন সিংহের উপর তাহার যথাবিহিত তত্বাবধারণের ভারার্পণ করিলেন। তত্নপলক্ষে
দিবস চতুইয় দেবলবররাজভবনেই কুমারের অধিষ্ঠান হইল। এই চারিদিবকসর
মধ্যে উভরে নানাপ্রেণ সমরে ও নানাপ্র-

কারে উভয়ের হৃদয় জানিলেন। কি জানিলেন? যাহা জানিলেন তাহাতে প্রত্যেকর এই বোধ হইল যে, অপর তাঁহাকে যত ভালবাসেন তাঁহার প্রেম হয়ত তাহার সমত্ল্য নহে। এ সন্দেহ যে প্রণয়ের মূলে থাকে সেথানে প্রণয় অকৃত্রিমভাবে ও অনিজ পরিমাণেই থাকে। অতএব এই মূল গ্লহদয়ের শুভবিনিময়ই ঘটল।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ। মন্ত্রণা।

বেলা প্রহরেক সময়ে শৈলম্বর নগরের এক নিভ্ত রাজপ্রকোষ্ঠে শৈলম্বরাজ ও কুমার অমর্সিংহ উপবিষ্ট রহিয়াছেন। যে যে রাজপুতকুলভূষণগণ স্বর্দেশের স্বাধীনতা সংরক্ষণার্থ ব্যক্তিব্যস্ত, অচিরে যবনেরা উদ-য়পুর আক্রমণ করিবে জানিতে পারিয়া তাঁ-হারা আহার, নিজা স্লখ সম্ভোগ ইচ্ছায় বি-সর্জ্জন দিয়া নিয়তকাল বিপদ নিরাকরণের উপায় বিধানে নিরত। শৈল্মররাজ মহা-রাণার একজন প্রধান কুটুম্ব। এই বীরবংশ চিরকাল পুরুষ-পরম্পরাক্রমে মহারাণাগণের জন্ম অকাতরে সমস্ত বিপদের সমুখীন হ-ইয়া থাকেন ও আবশুক্মতে জীবনও বিস-র্জন দিয়া থাকেন। সম্প্রতি মিবারের বি-পদে বর্তমান শৈলম্বররাজ যৎপরোনাস্তি চিন্তাকুল।তিনি বারংবার মহারাণার নিকট গমন করিয়া ইতিকর্জবাতা স্থির করিতে-ছেন। মহারাণার সহিত শেষদাক্ষ্মি স ময়ে তিনি কোন নিগুঢ় কারণে কুমার অ-মরসিংহকে দঙ্গে লইয়া আইদেন, কুমারের আসিবার ইচ্চা ছিল-পরস্ত স্বয়ং সহসা

আগমন করার অপেক্ষা আহুত হইয়া আসা তাঁহার পক্ষে সমধিক স্থবিধাজনক হইল।

শৈল্বররাজ মহারাণা প্রভাগসিংই জপেক্ষা বয়ঃপ্রবীণ,এজন্য কুমারগণ তাঁহাকে
পিতার ন্যায় সন্মান ও সন্তাষণ করিয়া ধাকেন। শৈল্বররাজ পুশুহীন। বাল্যকালে
অমরসিংই সতত শৈল্বররাজভবনে আগমন করিতেন। শৈল্বররাজ ও তাঁহার মহিনী পূষ্পবতী তাঁহাকে তৎকাল হইতে পুক্রের ন্যায় সেহ করিতেন। সম্প্রতি কুমার
বহুদিন পরে আগনন করায় সকলে অপরিমিত আনন্দিত হইলেন। অন্তঃপুরমধ্যে
মহিনী কুমারের স্থসেবনার্থ নানাবিধ
আয়্মোজনে লিপ্তা। শৈল্বররাজ কুমারকে
জিক্সাসিলেন,—

"অমর ! তোমার কি বোধ হয় ? মিবা-রের কি জয়াশা নাই ?"

"মিবারের জয়াশা নাই, একথা কেমন করিয়া বলি ? যে মিবার ভ্রমেও কাহারও নিকট নানতা স্বীকার করে নাই, সম্প্রতি বে সেই মিবারের এককালে অধঃপতন হ-ইবে তাহা আমার বিশাস হয় না।"

रेमणबत्रताज किश्लान,---

"কিন্তু বংস আকবরের উদ্যম বড় সহজ নহে। নীচাশয় মানসিংহ শুনিতেছি স্বয়ং স্বাসিবে।"

কুমার কহিলেন,—

"কিছু আর্যা ! ইহা কি আপনার বোধ হয় যে, আমাদের এত যত্ম বার্থ হইবে। সত্য বটে অনেক রাজপুত স্থদেশগোরব ত্যাগ করিয়া আকবরের পদলেহনে রত হ-ইয়াছে, তথাপি আমাদের কি এমন বল

নাই যে, আমেরা যবনগণকে সাহারা পার করিয়া দিতে পারি ?''

দৈলম্বরাজ কহিলেন,---

"অমর! যবনেরা যে আমাদের কিছুই করিতে পারে না তাহাতে আমার সন্দেহ নাই। তবে কথা এই নে, স্বজাতিশক্র বড় ভ্রানক। মানসিংহ, সাগরজি প্রভৃতি রাজপুতকুল-মানি বিভীষণগণ আমাদের যুদ্দের প্রকৃতি, বল, সাহস, উপায় সকলি অবগত আছে। তাহাতে আবার মানসিংহ মহারাণা কর্তৃক ঘোরতর অপনানিত হইন্যাছে। স্বতরাং এবারকার যুদ্ধ যে বড় সহজ হইবে তাহা আমার বিশ্বাস হয় না।'

क्यात विलित्न,-

"আপনার কথা যথার্থ বটে। কিন্তু আ-মরা কি এমন কোন সতর্কতা অবলম্বন ক রিতে পারি না, যাহাতে শক্রর বৃদ্ধি ও বল পরাভূত হইবার সম্ভাবনা ?"

শৈলম্বরাজ অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিলেন,—

"আমাদের দৈন্যসংখ্যা যতই হউক, তাহা বিপক্ষগণের দৈন্যসংখ্যা অপেক্ষা আন হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই অর দৈন্য স্থকৌশলে ও হান ব্ঝিরা স্থাপিত করিয়া রাখিলে অধিকতর কার্য্য হইবার সম্ভাবনা।"

কুমার বলিলেন,-

"আপনার পরামর্শ সারবান্। কোন্ স্থান আপনার অভিপ্রেত ?"

আবার অনেককণ চিন্তার পর শৈলম্বর-রাজ বলিলেন,—

"বোধ হয় হল্দিঘাটের উপত্যকাই উ-

ত্তম স্থান। কারণ যবনগণ সেই পথ দিয়াই মিবারে প্রবেশ করিবার সম্ভাবনা। অতএব সেই পথ অবক্ষ রাখিতে পারিলে যবনের জয়াশা থাকিবে না।"

কুমার বলিলেন,---

"আপনি উত্তম হির করিয়াছেন। স-ন্তব কেন, নিশ্চয়ই হল্দিঘাট বাতীত অন্য স্থান দিয়া মিবারে প্রবেশ করা যবনদিকের স্থানিধা হইবে না। অতএব সেই পথ নি-ক্ষর রাথাই সৎপরামর্শ। আরও দেখুন, হল্দিঘাট অবক্ষর রাথিতে যেরূপ সৈন্যব-লের প্রয়োজন, অন্য কোন স্থান অবক্ষর করিতে হইলে তদপেক্ষা অনেক অধিক সৈ-নারে প্রয়োজন হইবে।"

শৈলম্বরাজ। তুমি যদি আমার অথ্যে রাজধানীতে গমন কর, তাহা হইলে এই প্রস্তাব মহারাণাকে জানাইয়া রাখিবে, পরে আমিও তাঁহাকে এই কথা জানাইব। তাহার পর সৈন্য সংগ্রহের কথা। আমার অধীনে বোধ করি ৫০০০ পাঁচ সহস্র সৈন্য গিরা মহারাজার ধ্বজার নিম্নে দণ্ডায়নান হইবে। তবে তুমি যদি তিন চার দিন এখানে থাকিতে পার তাহা হইলে ঐ সৈন্য সংখ্যা দ্বিত্ব হইবার সন্তাবনা। কারণ প্রজাবর্গ

যদি জানিতে পারে যে, তুমি স্বয়ং সৈন্যসংগ্রহার্থ এখানে আসিয়াছ তাহা হইলে
রোগী বা ছর্বল, বৃদ্ধ বা যুবা, নর বা নারী
উৎসাহে উন্মন্ত হইয়া,উঠিবে এবং স্ব স্ব ধন
প্রাণ জগৎপূজ্য মহারাণার প্রয়োজনার্থ পরিস্থাপিত করিবে।

"নে আজ্ঞা—আমি চারি পাঁচ দিন অ-পেক্ষা করিলে যদি অধিকতর উপকার হয় তবে তাহাই করিব। কিন্তু আর্য্য ! যাহারা অক্ষম, যাহারা কাতর, তাহারা নেন রাজ-ভক্তির উৎসাহে উন্মত্ত হইয়া অনর্থক ক্লেশ না পায়।"

এই সময় একজন পরিচারিকা আসিয়া নিবেদন করিল,—

"কুমার আসিয়াছেন শুনিয়া মহিন্বী তাঁ-হার সহিত সাক্ষাতের নিমিত্ত নিতান্ত ব্যস্ত হইয়াছেন। অতএব যদি কুমারের এথানে আর কোন প্রয়োজন না থাকে, তিনি তাহা হইলে পুরমধ্যে আগমন করুন।"

অমরসিংছ সম্মতির প্রার্থনার শৈলম্বর রাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তিনি সম্মতি-স্টিক ঈঙ্গিত করিলে কুমার পরি-চারিকার সহিত পুরমধ্যে প্রবেশ করি-লেন।



ত্রীক এবং হিন্দু

তৃতীয় প্রস্থাব।

- F 18 34 78 7-

ভারতে ভারতীয় মানবচিত্ত ভারতের অদুত প্রকৃতি দর্শনে, ক্রমে ক্রমে মনস্তব্ ও পারলৌকিক চিন্তায় এরপ সনাহিত হ-रेल, रा পর পর অদৃশ্য ভেদ করাই মানব-कीवत्नत भूथा উদ্দেশ স্বর্প হইয়া দাঁড়াইল। গ্রাক জীবনের উদ্দেশ্য এই যে পর-জীবন থাকুক বা না থাকুক, তাহাতে অধিক যায় আসে না; কিন্তু ইহ জীবন আত্মধন ও স্থৰ-সম্ভোগে স্বচ্ছদে কাটাইতে পারিলেই মনুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করা হইল। অত-এব ভারতীয় জীবন ঠিক ইহার বিপরীত। ভারতচিত্ত উত্তর-দক্ষিণ-পূর্ব্ব-পশ্চিম, চতু-দিকেই যাবতীয় প্রাকৃতিক কার্যামাত্রে এক-মাত অদৃ है इस वनवान् ও इर्फ मनीय (प-থিয়া, ভয়বিশ্বয়ে আত্ম-লুপ্ত হইয়া, দর্জ-পরিচালক অদৃষ্টহন্তে আত্মসমর্পণ করি-লেন। 'আমি কে' -- 'কোথা হইতে আদি-য়াছি',–'কেন এ সংসারে অবস্থিতি', – 'আ-মার অন্তিত্বের উদ্দেশ্য কি,'—'কোথায় যা-ইব,'--' এ বাহ্য জগতের সহিত আমার **मध्य कि,'--- এবং ' काहात्र आक्रांत्र अहे** বাহ্য জগৎ পরিচালিত হইতেছে; 'মানব-চিত্ত এই সকল প্রশ্ন আপনাকে আপনি জি-জ্ঞাসা করিতে করিতে, নিগৃঢ়ভাবে আত্ম-চিস্তায় নিমগু হইয়া গেল। চিস্তারও সীমা নাই, আত্ম-লোপেরও সীমা নাই; তথাপি

চিত্তের শাস্তি কোথায় ? চতুর্দ্দিকে যে দিকে তাকাই, কেবল একমাত্র স্বচ্ছন তিমিররাশি দিগলয়কে বিনষ্ট করিয়া, বিকটবেশে যুগপৎ হৃদয়কে আকম্পিতও আকুলিত করিয়া তুলিতেছে। তাহার উপর,—তাহার উপর — তাহার উপর, – তথাপি কোথাও ইহার সীমা দেখিতে পাই না। আশা-নিরাশা-সম প্রায় তরঙ্গপতিতবং কুলশূন্য কাল-তরঙ্গে কেবল হাবুড়ুবু থাইয়া হাহাকার মাত্র সার। হার্ডুব্-হাহাকারের ঘটা পা-ঠক একবার দেখিতে চাও কি ? ঐ দেখ একজন প্রাচীন, কিন্তু তথনও নবাগত, বৈ-দিক ঋষি, কিরূপ থোরতরঙ্গে পতিত হইয়া কিরূপ হাবুডুবু থাইতে থাইতে কি ঘোর অফ্ট চীৎকার করিতেছে! সে চীৎকারের ধ্বনি এরপ দিগন্ত-বিশ্রত যে তাহার শব্দ এতদূরেও আমাদের কর্ণগত হওয়ার পকে কিছুমাত্র ক্রটি হইতেছে না ;— '' ন অসদ্ আসীদ্ নো সদ্ আসীৎ তদানীং নাসীদ্ রজো নো বোামা পরো যৎ। কিম্ আবরীবঃ কুহকত্ত শম্রন্তঃ কিম্ আসীদ্ গহনং গভীরম্।। ১ ন মৃত্যুর আসীদ্ অমৃতং ন তহি ন রাজাঃ অহু আসীৎ প্রকেতঃ। ञानीम् ञ्यार्टः अध्या उन् এकः उत्राम्

হ অন্তদ্ন পরঃ কিঞ্নাস।। ২

তমঃ আসীৎ তমসা গুঢ়ম্ অগ্রে অপ্রকেতং मिनाः मर्वः या हेन्य। তুচ্ছোন আভু অপিহিতং যদ্ আসীৎ তপসস্ **ज**म् महिना अजाग्रदेखकम् ॥ ७ কামস্তদ্ অগ্রে সমবর্ত্তাধি মনসো রেতঃ প্রথমং যদ্ অ, সীং। সভো বন্ধুম্ অসতি নিরবিকন্ জ্দি প্রতীষ্যাকবয়ো মনীযা।। ৪ তিরশ্চীনো বিততো রশ্বির্ এষাম্ অধঃ স্বিদ্ षानीः म् উপরি সিদ্ আসী । রেতোধাঃ আসন্ মহিমানঃ আসন্ স্বধা অবস্তাৎ প্রয়তিঃ পরস্তাৎ ॥ ৫ কো অদ্ধা বেদ কঃ ইহ প্রবোচং কুতঃ আজাতা কুতঃ ইয়ং বিস্প্টি:। व्यर्वाश (प्रवाः বিদর্জনেন অপা অস্ত কো বেদ যতঃ আবভূব।। ৬ ইয়ং বিস্টির্ যতঃ আবভূব যদিবা मर्थ यमि वा न। পরমে বেগ্ৰন যো অস্তাধ্যক্ষঃ (मा अक (वह यकि वा न (वह।। १ খাঃ বেঃ। ১০মঃ। ১২৯ সুঃ। —সেই আদিতে সৎ, অসৎ, রজো বা ব্যোম্, ইহার কিছুরই অস্তিত্ব ছিল না। ব-িলৈতে পার এ সকল কিসের দ্বারা আবরিত-ছিল,—বা কাহার অভ্যন্তরেই বা এসকলের ৰীজ নিহিত ছিল ? যাহাতে আবরিত ছিল, তাহা কি অল ?—না " গহনম্গভীরন্" ? তৰন হয়ত মৃত্যু বা অমৃতত্ব ছিল না, রাত্রি ना मिरात थाल्म हिन ना, रक्रन अक्साब, ষাহার অন্তত্র বা উর্দ্ধে কেহ নাই, যিনি আপনাতেই নিভর করিয়া খাস ক্রীড়া নি-রত, একমাত্র তিনিই বর্ত্তমান ছিলেন।

অগ্রে কেবল অন্ধকার গৃঢ়তেম অন্ধকারে আ-বৃত, এবং সর্বার্ " অপ্রকেতম্ সলিলম্" দারা পরিব্যাপ্ত ছিল। এবং সেই একমাত্র বিনি তুচ্ছস্বরূপ এবং তুচ্ছদারা আবৃত ছি-লেন; তপোদারা পুষ্ঠতা যুক্ত হইলেন। ম নের প্রাথমিক বীজস্তরপ কাম সর্বাত্রে তাহা হইতে উৎপন্ন, এবং কামহইতে রেড: मनमामत मः साभ-तब्कु-उद्भन इट्टेन। স্বব্ধপ ইহার অবস্থিতি, কবিগণ আপনাপন অস্কঃকরণে বুদ্ধিদারা অমুভব করিয়াছি-লেন। যে রশ্মি জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া বিস্তৃত, তাহা কি অধঃ না উপরে অবস্থিত ছিল? রেতঃ, মহিমা, এবং স্বধা কি নিম্নে ও মহা-শক্তি উর্দ্ধে ছিল? এই সৃষ্টি কোপা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ? — কে ইহার স্ঠাষ্ট করিল ? কে জানে ?—কে কহিতে পারে ? দেবতারা কি পারেন ? তাঁহারা ত এই স্ষ্টির পরে জনিয়াছেন, অতএব তাঁহারাই বা কেমন-করিয়া কহিবেন ? অতএব কাহাকে জি-জ্ঞাসা করিব ? কে বলিবে ? যাহারা স্ষ্টের পরে জনিয়াছে, তাহাদের ত জানিবার স-স্তব নাই। যিনি এই বিশের অধাক্ষ, যিনি স্বর্গে অবস্থান করিতেছেন,তিনি কি এ তত্ত্ব জানেন ? হয় ত তিনি এ তত্ত্ব জানিতে পা-রেন, অথবা হয় ত তিনিও ইহা জানেন ना ।--

পিঞ্জরবদ্ধ সানবচিত্ত পিঞ্জরম্ক হইবার জন্য উন্মন্তবৎ ছট্ফট্ করিতেছে,—পিঞ্জরের ধারাবদ্ধ। বিনষ্ট-দিক-অন্ধকারে ভ্রান্ত প-থিক নিদর্শনী আলোক-দর্শন লালসে এদিক ওদিক ধাবিত হইয়া কুশ কাঁটায় রক্তারক্তি হইতেছে,—কোথাও নিদর্শনী আলোকের

চিহ্নাই। আর্যাঞ্ষি যথন এই ঘোর চি-স্তাতরঙ্গে পড়িয়া হাবু ডুবু থাইতেছেন, ত-থন গ্রীকচিত্তের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখ। প্রকৃতি যেখানে যতই ক্ষীণবেশে থাকুক, মানবচিত্তে পারলৌকিক ভাবের আবির্ভাব क्रितिर क्रिति, প্রভেদ কেবল বিভীষিক। ও বিশ্বর বিষয়ের নৃ নেতর ভাব। অতএব গ্রীকচিত্ত যথন দেখিল বে পারলৌকিক ভাব আবির্ভাবের হাত আর ছাড়াইবার যো i নাই, তথন যাহা হউক তাহার একটা উপায় আবশ্যক। নতুবা চিত্ত প্রবোধ মানিতে-ছেনা। ভাল। তাহাই হইবে। ইংারা অ'দত কাজের শোক, হাতে হাতে ফল চাহি, নতুবা হাওয়ায় দড়ি বাঁধিয়া কি হ-हैर्त, अञ्चर अनृष्ठे विश्वरात कना अधिक হাবু ডুবু থ ইবার প্রয়োজন নাই। স্নতরাং প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টি মাত্রেই স্থির হইল যে "গহনম্ গভীরম্''(Chaos) হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি इहेल। किञ्च (कन इहेल? (क कत्रिल? তাহা বৈদিক ঋৰি বদিয়া ভাবুন, আমার ভা-विवात अ।वनाक नाहे; (कन इहेन, एक क-तिन, তाहाटा जामात जावनाक कि ? देवह कक्रक, त्य कात्र त्य इडेक, उँदा इडेवार ;--উহা আছে, এবং আমি আছি,—উহা আ-মার সকল রকমের অভাব পূরণ করিতেছে, ইহাই যথেষ্ঠ; আর অধিক কি আবশ্যক ? চিত্তের এ নিষ্পত্তি শেষ নিষ্পত্তি,ইহার উপর তর্ক খাটে না। অতএব গ্রীকচিত্ত অমান-মুখে ভাহার উপরে ঢাল চপো দিয়া আহার করিতে করিতে স্টি-প্রক্রিয়া নিরূপণ ক-রিভেছেন। পৃথিবী হইতে উরেনস অথাৎ তারকামগুলবেষ্টিত আকাশের উৎপত্তি হ-

ইল। অনস্তর পৃথিবী এবং আকাশ এতত্তভ-रिवत मर्था व्यवस मः ज्ञापन स्टेरन, छर्तनरम्ब ঔরসে এবং পৃথিবীর গর্ভে দাদশ তিতান, সিক্রোপিস তায় ইত্যাদির জন্ম হইল। जानि, रेजानि । क्रां वहानत्वत्र उदश्खि रहेन, किन्न देशामत मकत्वहे जादकानिक মানবচিত্তায়ত স্থের জন্য লালায়িত, স্থ-তরাং পরস্পর হিংসা, দ্বেষ, হত্যা, পিতৃ-হত্যা প্রভৃতি দারা স্ব স্ব বিভবে স্থাপিত হইলেন; -- অথবা অন্য কথায় কল্লনামার্গে আর একদল উচ্চশক্তি ও উচ্চবিভবশালী গ্রীকের উপস্থিতি হইল। যাহা হউক ই-হারা উচ্চ এবং দেবতা, স্থতরাং ইহাদিগকে মান্য করিতে হইবে; কিন্তু তাহার প্রক্তি-দান চাহি, নতুবা ও সকল আমা হইতে হইবে না। অতএব গ্রীকদেবতা কখনও ভূমি চসিয়া চাস করিতে লাগিলেন, কথন বা মদ চোঁয়ান সাহায্য করেন, কখন বা ভাল অন্ত্র শস্ত্র প্রস্তৃত্ত, আবার কথন বা রণ-স্থলে যাইয়া বীরগণের সাহায্যে যুদ্ধ পর্যান্ত করিতে লাগিলেন। দেবতাই হউন, আর নিনিই হউন, বিনা খাটুনিতে খাইবার যো নাই। দানাদান বিজ্ঞান হাতে হাতে। গ্রী-কদিগের দেবতা হওয়াও দায় ! প্রকৃতি হারি মানিলেন, তাঁহার পারলৌকিক ভাব লৌকিকে আসিয়া পরিণত হইল। *

* এই প্রবন্ধে অন্তে পরিশিষ্টরূপে গ্রীক পুর: ণের সার সংগ্রহ করিয়া গ্রীক দেবদে-বীর একটি সবিস্তার, বৃতান্ত প্রকাশ করা যাইবে। বঙ্গীর পাঠকের অনেকেই সে বি-যদ্মে বিশেষ জ্ঞাত না থাকার, এথানে তা-ছাদের সংক্ষিপ্ত উল্লেখ যথা সাধ্য পরিহার

একণে ভারতচিত্তের প্রতি একবার দৃ-ষ্টিপাত কর। দারুণ ঘূর্ণবায়ুতে ঘোরতি-মিরে পথত্ত পথিকের ন্যায় আকুল হইয়া ঘুরিতেছেন। কিন্তু ঘূর্ণ বায়ু বা ঘোর তি-মির ইহার কেহই স্থায়ী নহে। ক্রমে ঘূর্ণবায়ু मामा श्रेल, श्राप्त वायू धीरत धीरत नामिया স্থম্পর্শ শীতল বায়ুতে পরিণত হইল। বোর-অন্ধকার ক্রমে ক্ষীণ অন্ধকারে আসিল, **পূর্বাদিক ফরস।** ফরসা বোধ হইতে লাগিল; --আরও ফর্সা--আরও ফর্সা, ক্রমে জা-গতিক বস্তুনিকর নয়নপথে আসিল। পূর্ব অশান্তির অপলেপে মন রমণীয়তার পূর্ণ-ভাবে পরিপুরিত হইবায়, সমগ্রদৃশ্যের যথন যে খণ্ড নয়নকে আকুই করিতেছে, তাহাই বৈন অভিনব নৃতন স্থাষ্ট বলিয়া প্রতীয়নান হইতেছে।—আৰ্য্যথিষি এখন পথ পাইয়া প্রতি প্রাকৃতিক শক্তিতে দেবতা বিশেষের অবস্থান ও কর্ত্ত্ব দেখিতে পাইলেন। এ বৃহদেবকল্পনা গ্রীকদিগের অপেক্ষা উচ্চতর इहेरन ७, मरनद्र भाष्ठि পূর্ণ ভাবে উদয় क-রিতে পারিল না। আর্যাঋষি আবার সর্জ-**भाश्वितिशायरकत अञ्चनकारन कितिरलन। व्य** দিকে ফরসার উপর আরও ফরসা হইতে इहेर्ड स्र्वा सामिया डिविड इहेरनन, विक म-কল হাঁসিতে লাগিল; ভ্রান্ত পথিক এখন (पिथिन (य यथार्थ ज्ञात्नाक ल्रान्त इहेनाम, দৃশ্যের প্রতি পুন: দৃষ্টি করিয়া তথন হ্রবোধ हरेन, (य जामात्र मानित जा आटह गाहानि-গকে নৃতন নৃতন সৃষ্টি, বলিয়া ভাবিয়াছি-করা গেল; কারণ তজ্ঞপ উল্লেখে কোন ফল হইতনা, প্রত্যুত তাহাতে অংনক গোলমাল জন্মাইয়া দিত।

লাম, তাহারা বস্ততঃ নৃতন স্থাই নহে,— উহা এক মহাস্টির অংশমাতা। স্বাধ্যশ-ধিও তাঁহার বোধস্থোর উদয়ে দেখিতে পাইলেন,—

"প্রপর্ণম্বিপ্রাঃ কবয়ো বচোভির্ একম্ সন্তম্বহুধা কল্লয়ন্তি।" —

ঋ: বে:। ১০ম। ১১৪ স্থ:

—স্বৰ্ণস্বৰূপ বে দেব ঋবিগণ ছারা বছবিধৰূপে কল্লিত ২ইয়া স্তুত হইয়াছেন,
তিনি একমাত্ৰ।
পুনশ্চ

''বিশ্বতশ্চকুর্ উত বিশ্বতোমুঝো বিশ্বতো-ৰাহুর্ উত বিশ্বতস্পাৎ। সম বাহুভ্যাং ধমতি সম্পত্তৈর্ দ্যাবা-

जृगी जनसम् (मदः धकः ॥"

ৠ; বেং। ১০ম। ৮১ **খং**—বেং একনাত্র দেব স্বর্গ এবং পৃথিবীর সৃষ্টি
করণ-কালীন বাছ এবং পক্ষ চালনা করিয়াছিলেন, তিনি বিশ্বচক্ষ্, বিশ্বমুথ, বিশ্ববাছ
এবং বিশ্বপদ।

বিদেশীয়বর্গের সংগ্রব-ফলে মনস্তব্বিদ্যার আগ্রহের উৎপাদন হওয়াতে, তত্ত্বিরপণ করিতে গিয়া যথন গ্রীসীয় বিজ্ঞপ্রবরণ কেহ অনি, কেহ বায়ু, কেহ জল, পৃপ্রির আদি-কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, অথচ কোন কুল কিনারা পাইয়া উঠিতেছেন না; অথবা যথন সজেতিস প্রভৃতি বিজ্ঞগুরুগণ,'দেখি — দেখি— দেখিতে পাই না', এরপভাবে কুজ্ঝটিকা-অস্ক্রকারে অভীইবস্তর অফুস্রান করিয়া ফিরিতেছেন; তাহার বছপুর্ব্বে,—তাহার শত শত বৎসর

ক্তরপ গীত গান করিয়া আত্মকতার্থ সাধন করিয়া গিয়াছেন ।

একণে দেখা যাইতেছে যে ভারতীয় চিত্ত ক্রমে ক্রমে পারলোকিকতত্ত্ব এরপ সমাহিত হইল যে, মানবচিত্ত পর পর অদৃশ্র ভেদ করিতে ক্রমাগত উৎসাহবান্ হইয়া, মানবজীবনের ক্ষণভঙ্গুরতা এবং পরলো-কেই সমস্ত নির্ভরতা সিদ্ধান্ত করিয়া, পা-র্থিব সমস্ত বিষয়েই আস্থাশুন্য; এবং তাহা ক্ষণনাত্রের বস্তু এরূপ বোধ করিয়া, তাহার প্রতি অপেক্ষাকৃত শিথিল্যত্ব ইইলেন। সং-শার অনিত্য, সংসারত্ব পদার্থ অনিত্য, সং-मात (करण वामावाड़ि चत्रल); भत्रत्वाकरे মূল বাসস্থান এবং স্বয়ং এই বিশ্বপতি সেই বিশ্বাসস্থানের পিতৃ-দেবতা। অতএব ভা-রত-ঋষি ক্রমে প্রত্যক্ষ-ভেদ পরিত্যাগ ক-রিয়া অপ্রত্যকে উঠিলেন বটে, কিছ দেখা যাইতেছে বে, তাই বলিয়া তাঁহাকে বিভী-विकाभम-गृत्ना विना-अवलच्यत श्रृ लिए इहेन না। উ, হার জীবন-উদেশ ও জীবন-গতির, যাহা তৎপক্ষে শ্রেষ্ঠতম অবলম্বনীয় হইতে পারে, তাহাই তাঁহার অবলম্বন স্থলীয় হ-ইল। তরঙ্গ-ঘাত-বিঘাতিত নৌকা বছকঙ্গে किनाबाय जानिल ;--- जानन-नायक जरूक्न কিনারার আসিল। শান্তি লাভ করিলেন। এখন সুস্পাই দেখা যাইতেছে, ভারতীয়দি-গের অবলম্বন পারলৌকিক হুথ, গ্রাকদি-গের অবলম্বন পার্থিব স্থখ। ভারতীয়দিগের উপাক্ত ইষ্ট বিশ্ব-পরিচালক দেবতা; গ্রীক-দিগেরও উপাস্ত ইষ্ট দেবতা বটে, কিন্তু কি-রূপ দেবতা, তাহা উপাসনার উদ্দেশু দারা व्यवधान कर्न । ভারতীয়দিগের উপাসনার

উদ্দেশ্য পারলোকিক এশ্বর্যালাভ,এবং প্রাপ্ত-মঙ্গলের নিমিত্তে ক্বতজ্ঞতা প্রদর্শন; গ্রীক-দিগের উপাসনার উদ্দেশ্য ইহলৌকিক ঐ খগ্য লাভ। দেবতাকে কুতজ্ঞতা প্রদর্শনের কারণ-অভাব; কারণ,যাহা আমি পাইয়াছি বা যাহা আমার আছে, তাহা আমারই হক প্রাপ্য তাই পাইয়াছি, তাহাতে দেব-তার সঙ্গে সম্বন্ধ কি ? এখনও যেমন যেরূপ উপাসনা করিব, তাহার তেমনি প্রতিদান অতএব ভারতীয়দের দৈবকার্য্য বিফ্প্রীতিকামার্থে; আর জমা-খরচ-বি-জ্ঞানবিং গ্রীকদিগের দৈবকার্য্য আত্মপ্রীতি-কানার্থে। এ সংসারক্ষেত্রে যে চিত্তের অ-বলম্বনীয় বস্তু যেরূপ, সে চিত্তের এ সংসা-রে:প্যোগী কর্ত্তবা বোধ ও নীতি-মার্গও তদ্রপ হইয়া গাকে। স্তরাং গ্রীকদিগের কর্ত্তব্য বোধ ঐশ্বর্য্য-লাভ; ভারতীয়দিগের কর্ত্তব্য বোধ ধর্ম-লাভ। ভারতী য়দিগের নীতিমার্গ, যে কোন উপায়ে হউক ধর্মবি-ধারক; গ্রাকদিগের নীতিনার্গ, যে কোন উপায়ে হউক, ঐশ্বর্য-বিধায়ক। এতৎকা-রণে ভারতীয়েরা ধীর, শাস্ত, বিনীত, স-র্মভূতে সমান দ্য়াবিশিষ্ট, সর্মজীবের হিত-সাধনে আগ্রহবান্। আর গ্রীকেরা উদ্ধত, বীরগর্কে গর্কিড; ক্ষমতার পক্ষপাতি,—যা-हात वल अधिक, त्रिष्टे अधिकाती, त्रिष्टे वा-ক্রিই পূজনীয়; হিত ও দয়া আত্মহিতে স-माविष्टे। वला व हना (व এ উভয় खनहे, উভয় জাতির উদ্দেশ্য সাধন পক্ষে, উভয়ত: কার্য্যকর।

উপরে যাহা কথিত হইল,তাহার একটি উ-দাহরণ দেখা যাউক। ভারতীয় এবং গ্রীকেরা

यथन जाशनारमत य च उपनिर्देश जूमिर्फ । मार्य हरेगा, मस्याज शतिकाश भूर्तक, मा-भमार्भन करत्रन, **७**थन উভয়কেই ডত্তৎ-**(मण्ड आपिम अधिवामी मिर्शत निक**ष्ठे वल-বিক্ৰম প্ৰকাশ পূৰ্বক, তাহাদিগকে পদানত করিয়া তাহাদিগের বাসস্থান দথল করিতে আদিমগণের উপর উত্তয়ই হইয়াছিল। আত্মপ্রভূত্ব স্থাপন করিয়াহিলেন। রতে তাহারা শৃদ্র, গ্রীসে তাহারা পিলা-সগী। ভারতীয়দিগের নিকট শুদ্র যেরপ मधक-युक्त, श्रीकिमिरगत निकरे शिलामशीख তজ্ঞপ। কিছু এখন দেখ এই উভয়জ¦তি. আপনপদাবনত অ.দিম অধিবাসীদিলের উপর কেমন ব্যবহার করিয়াছিলেন। ভা-রতীয়দিতার নিক্ট মানব যতই হীনাবস্থায় থাকুক না কেন, তথাপি প্রত্যেক মানব ঈ্বরের প্রতিরূপ স্বরূপ, অতএব কাহাকেও একবারে হেয় ভাব প্রদর্শন করিলে, তাহা ঈশরের প্রতি করা হয়। ভারত-স্থান তেমন কংগ্যে কখনও সাহদী হইতে পারেন না। স্তরাং পুরেরা সহত্র গুণে অন্তজ इंदेरनंड, जाहाता मानवीय अधिकात हहेर्छ চুত হইতে পারে না। এজন্য শৃদ্রেরা দাস্ত্তি অবলম্বী হইলেও তাহারা সামা-শিক সাধীনতা হইতে কোন অংশে বঞ্চিত নহে, এবং রাজম্বার ভিন্ন, কি আপন প্রভু, কি অপর কেহ, কাহারই নিকট অপেন সদ-मरमत कवावरमहि कतिरा हहे जा। शू-नक धरे मृत्यदा नामव श्रेट शैनव था छ ছওরা দ্রে থাকুক, বরং, পূর্বে পশুভাবহ-ইতে মুক্ত হটয়া মহুষাভাব প্রাপ্ত হুইয়া-धकर् ि शिनामशीमिरशत व्यवशीत थिकि व्यवस्थाकन कत्र, प्रिथिएक शाहरव दय

মুষকে কতদুর পশুভাবে [°]ৰাবহার করিতে পারে। এই পিলাসগী দাসেরা গো মেষাদি আর আর পশুপালের সঙ্গে সমজাতীয় অস্থাবর সম্পত্তি-বিশেষ। স্মাজের সঙ্গে त्या त्यामि পঙ्পाल्य त्य मचक्र, हेश-দেরও সেই সম্বর। স্থতরং সামাজিক স্বাধীনতায় ইহারা একবারে বঞ্চিত। প্র-जुहै मर्स्स मर्सा, রাখিলে রাখিতে পারেন; মারিলে মারিতে পারেন। প্রভুরাও ইহা-দের উপর ততোধিক অত্যাচার করিতেন, এৰং যথন ইচ্ছা যাহার প্রাণদণ্ড ৰা প্রাণ রক্ষা করিয়া রোষ বা তোষ জ্ঞাপন করি-তেন। সময়ে সময়ে এই হতভাগ্যদিগকে অরণ্যচর পশুর ন্যায় পালে পালে এককালে নিপাত করিবার পক্ষে, উদাহরণ বিরল नट्ट। अथारन रम्थे, हेर लोकिक अर्था-প্রিরতা-গুণ-জনিত স্বার্থ সাধন হেস্টুমমুষ্য-চিত্ত কিরূপ মহুষাত্ব পরিত্যাগকরণে সমর্থ। পিলাদগীরা ইহাদের দাস্ত, কুবি, পশুপাল-রক্ষা ইত্যাদি শ্রমসাধ্য, সামাজিক-বোধে হেয়, কার্য্য সমূহ নির্কাহ করিত।

ভারতীয়দিগের সাহিত্য, বিজ্ঞান, মন-ন্তব্ প্রভৃতি সকল প্রকার বিদ্যাতেই পার-लोकिक उद्यतार्थत आधिका निक्रिक द्य। মনস্তত্ত্ব সেই বোধের পরিপোষক বলিয়া তৎসম্বন্ধে যতদূর উন্নতি দেখিতে পাওয়া-যায়, তত্ত্ব আর কোন বিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং তাহার সমানও আর কোণায় দেখিতে পাওয়া যায় মা। ইহার তুলনে গ্ৰীকদিগের মনস্তব্ব বাল-চপলতা ব-निर्गहत्र। ব্যবহার শাস্ত্র যদিও একটি

শ্বতন্ত্র বস্তু, তথাপি তাহা সেই পার-লৌকিক বোধের সহ এতনুর ঘনিষ্ঠতায় षानिशाहिन; ष्यथवा शावतनोकिक त्वाध-বুক্ত চিত্ত হইতে উদ্ভব হওয়ায় এরপ আ-কার ধারণ করিয়াছিল, যে অন্য কুতাপি त्मक्रि पृष्ठे रश्न ना ; এवः वला वाङ्ला व ইহার উন্নতিকল্পেও কোন অংশে ক্রটি হয় নাই। এই বিষয়ের সত্যতা, ভারতীয় প্রা-চীন ব্যবস্থা শাস্ত্র এবং সমপ্রাচীনত্ব-ভাবযুক্ত স্পাটাদেশীয় লাইকর্গস প্রণীত ব্যবস্থাশান্ত, এতহভয়ের তুলনা করিলেই প্রতীয়মান হ-हैत। नाहेकर्गरमत वावसाभास, किकाल मभाष्मत लाकिक अष्ट्रक्ता माथित हरेद তাহা মিরপণ করিতেই পর্ণ্যব্দিত হইয়াছে। সমাজের মঙ্গলের জন্য পারিবারিক স্মেহের দমন, অসুথকর থাদ্য ভোজন, ইচ্ছার অন-ভিপ্রায়েও লোকসংমিলনে বাস,চৌর্যাদির উৎসাহ; ইত্যাদি, ইত্যাদি। এতদর্থে কোন নৈতিক বিষয় বা মনুষ্য থকে यि जाशक निक्रे विल मिर्छ इम्र, जाशाख স্বীকার, তথাপি সামাজিক মঙ্গলসাধনে বদ্বপুর হও। সকল বিধিরই উদ্দেশ্য বাহ্য-मल्भाम् माधन, जनाजी ज जात कि हूरे नरह। धैक्रश- त्नानत्न विधि (मथ, द्रामकिप्रात व,वशाश्रष्ट (प्रथ, এकरे छ (प्रथ); (मरे वा-তীত আর কিছুই নহে। আর হিলুদিগের ব্যবস্থাগ্রন্থ দেখ, ঠিক ইহার বিপরীত। ধর্ম-বোধে বে যে বিষয় পৰিত্ৰ বলিয়া বিবেচিত এবং সেই পবিত্তা ও ধর্মসঞ্য যাহাতে মাহাতে হুইতে পারে, তাহারই সংসাধন পক্ষে প্রায় অধিকাংশ বিধি পর্যাবসিত হই-ৰাছে। তজ্জন্য যদি লৌকিক নীতি ও বাছ

সম্পদ্বলি দেওয়া হয়, তাহাতেও ক্রটি হয় নাই। বাহ্যসম্পদ্ সমস্তই যাউক তা-হাতে ক্ষতি নাই,তথাপি যাহাতে প্রলোকে সচ্চনতা লাভ হইতে পারে, এরপ পবি-ত্রতা সাধনে জ্রুটি না হয়। লাইকর্গস বাহা সক্ষাদের অনুরে:ধে, অসম্পন-অব্যব বা ক্ষীণদেহ। শিশুহত্যায় কিছুমাত্র কুণ্ণ হ-য়েন নাই, বা তাঁহার মনে কিছুমাত্র বিষাদ উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু হিন্দুরা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায়, মাতুৰ দূরে থাকুক, কোন একটি ইতরজাতীয় প্রাণিবধন্দনিত নিমিত্তের ভাগী হইলেও, কোনরূপ প্রায়শ্চিত দ্বারা পরলে:কের পথ-পরিদারক অঙ্গ-পবিএতা সাধন করিতেন। এতদপেকা এতছভয়ের বিভিন্নতা এবং হিন্দু ও গ্রীকচিত্তেরও গ-তিবিষয়ক স্থূন্দর দৃষ্টান্ত, আর কি হইতে পারে।

এক্ষণে এতহুভয় জাতির বিদ্যা ও বিবিধশান্তজ্ঞান বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। পূর্বে নিয়ম অনুসরণ করিলে বলিতে
ইইবে নে, যে বিদা উপপাদ্য অর্থাৎ ইংক্ষেত্রিত যাহাকে Theoritical কহে, তা
হাকে হিন্দুরা; এবং নে বিদা আমুন্তানিক
অর্থাৎ যাহাকে ইংরেজিতে practical কহে,
তাহাতে গ্রীকেরা; উৎকর্ষ লভে করিবার
কথা। বস্ততঃ ভাহাই। হিন্দুদিগের বিদ্যার
ভিত্তি উপপাদিকা শক্তি অর্থাৎ ইংরেজিতে
Theory, গ্রীকদিগের বিদ্যার ভিত্তি আমুগ্রানিক শক্তি অর্থাৎ ইংরেজিতে Practical
এই কারণে আয়ুর্বেদ ও জ্যোতিষ এবং
ভদাসুসন্ধিক উচ্চশ্রেণিত্ব গণিতশান্ত্র সম্বন্ধে
আর্থাদিগের প্রাধান্য লক্ষিত হয়। বিশেষ

শারীরিক স্বচ্ছন্দতা ব্যতীত হিন্দুদিগের ধর্ম-কর্ম সাধন হইতে পারিত না, তাহাতে আ-বার যে দেশ যত গ্রীম্মপ্রধান সে দেশে তত রোগ হয়, এবং যেরূপ বুতিবিশিষ্ট চিত্তই হউক,শারীরিক স্বচ্ছন্দতা কেনা ভাল বাসে। এই সকল কারণে হিন্দুরা প্রথম হইতেই আয়ুর্বেদের উন্নতিকলে, অতি অল্লদিনেই স্থফল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এবং এই স্থতে বছবিধ রাসামনিক, পাশব ও উদ্ভিত্ত্বও সেই সময়ে থও থও ভাবে উদ্রাবিত হয়। উহা এত প্রাচীন সময়ে সংসাধিত হইয়া-ছিল বে, হয় ত গ্রীকেরা তথন মিসরীয়দি-रगत निक्र टेंडवडाविमा कर्ड कतिरवन বিশিষা ঋণথং লিখিতে বসিয়াছেন মাত। ভারতীয় এই ভৈষজ্যবিদ্যা কালক্রমে আ-রও উৎকর্ণ প্রাপ্ত এবং অক্যান্ত জাতিদারা পরিগৃহীত হইয়াছিল। বলা বাহুল্য যে এই ভারতীয় ঔষধই গ্রীক ভূমিতে গিয়া, গ্রীক এবং মিসরীয় অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া ভারতে পুনরাগমন পূর্বক '' ইউনানি দা-ওয়াই "বলিয়া হকিন সাহেবদিগের ছারা প্রচারিত হইতেছে।

জ্যোতিষ ও গণিতসম্বন্ধেও ভারতীয়ের।
বছবিষয়ে শ্রেষ্ঠ, এবং অপরাপর অনেক জাতিকে শিক্ষা দিয়াছে। এ মত যদি সভ্য
হয়,বে—"চন্দ্র,স্থ্য গ্রহমণ্ডলীর অদৃষ্টপূর্ব্দ
গতিবিধি এবং বিশ্বয়কর প্রাক্তিক কার্য্য
কলাপ দর্শনে আদি মানবের মনে যে বিশ্বয় উৎপাদন ও নৈস্গিক্ শক্তিবাধ জন্মে,
ভাহা হইতেই কালক্রমে দেবতত্ব উভাবিত
হইয়া থাকে, এবং সেই সকল চিত্তমোহকর
পদার্থ দেবপদে বরিত হয়;" ভাহা হইলে

স্বচ্ছণতাযুক্ত মানবচিত্ত যে আপন অবসর-কালের কিয়দংশ সেই সেই দেবতত্তভেদ ও দেবতার স্বভাব ও গতিবিধি নিরূপণে বা-য়িত করিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি আছে। এই নিমিত্ত স্বামরা দেখিতে পাই যে, প্রা-**চী**नकारन रय रयं रम्भ ऋष्ट्रन छायूक धनमक्ष्य করিয়া অল্পদিনেই সভাতার উদ্ভাবক অব-সর লাভ করিয়াছে, সেই থানেই জ্যোতিক-মওলের কোন না কোনরূপ চর্চা এবং তা-হাতে প্রতিপন্নতা লাভ সিদ্ধ হইয়াছে। এই নিমিত্ত প্রাচীন জ্যোতিষ্তত্ত্ব সমালোচনায় भित्रत, वाविलन, हीन वा ভाরতবর্ষের नाम বেরূপ অগ্রে গণনায় আসিবে; গ্রীস কি রোম কিংবা ভজপ অন্যান্য দেশের নাম দেরপ গণনায় আসিবে না। মিসরদেশে এত প্রাচীনকালে জ্যোতিষিক তত্ত্ব উদ্ধাবিত হয় যে, কথিত আছে খুষ্টীয় শকের ২৫০০ বংসর পূর্বের মিসরীয়েরা রাশিচক্র ও ছাদশ রাশি নিরূপণ এবং তাহাদের অবস্থান নি-র্দিন্ত করিতে সক্ষম হইয়াছিল। এবং ইহাও কথিত আছে যে, ইহারাই পাশ্চাত্যভূমে সর্বপ্রথম সপ্তাহ বিভাগ এবং গ্রুহগণের নানারুসারে তদত্তর্গত দিবস সকলের নাম-করণ করিয়াছিল। তদ্তির অন্যান্য বছবিধ তব্ব তাহাদিগের দারা আবিষ্ণৃত ও উদ্ভূত হয়। ঐরপ চীনদিগেরজ্যোতিষিক তত্ত্ব নি রূপণের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে ক্থিত হয় যে, খৃদ্বীয় শকের ২৬৯৭ বৎসর পূর্কো হোয়াংসির রাজত্ব সময়ে নক্ষত্রমণ্ডল পর্য্যবেক্ষিত ও তা-হাদের অনেকের গতি নিরূপিত হইয়াছিল। ইহার দ্বারা এই সপ্রমাণ হইতেছে যে, য-मिश्र के जात्रिय मत्मश्यनीय एय प्रवर्ष

नक्क भग्रादक्क यिष्ठ नारम माख जवः সামান্য আকারের বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে চীনেরা অতি প্রা-চীনকালেই জ্যোতিবিদ্যায় মনঃসংযোগ করিতে আরম্ভ করিয়।ছিল। ব্যাবিলনবাসী ও কাল্ডিয়াবাসীরাও জ্যোতির্বিদ্যা-আ-লোচনায় প্রাচীনত্বে ন্যুন নহে। তাহারাও বহু প্রাচীনক:লে বছবিধ নৃতন তত্ত্বাদি আ-বিক্ষার করিয়াছিল। কোন কোন পুরাবৃত্ত-विष পভিতগা विद्यान। कदबन (य, द्य জাতি অধিক পরিমাণে ভ্রমণশীল, তাহাদি-গের মধ্যে সর্বাদা স্থান পরিবর্তনের অ বশু-কতা হেতু, দিক ও সময় নিরূপণ উপলক্ষে, অন্যান্য জাতি অপেকা তাহাদের মধ্যে অধিক পরিমাণে জ্যোতিক্ষমণ্ডল পর্য্যবেক্ষিত হইয়া থাকে। এবং সেই স্ত্র হইতেই সর্ক প্রথমে গ্রহ নক্ষত্রাদি আবিষ্ণুত ২ইতে আরম্ভ হয়। একথা কিয়ৎপরিনাণে সতা বটে তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাদের এরপ ভ্রনশীল অবস্থায় অ,বিফৃতও স্থিরী-কৃত জ্যোতিবিক বিষয় সমস্ত যে জ্যোতি-বিশিয়া সম্বন্ধে স্ক্রাৎ সম্বন্ধে কোন স্থায়ি ফল প্রস্ব করিতে পারে, এরপ বোধ হয় না। পূর্বস্থান পরিত্যাগ পূর্বক এীকেরা অনাএমী ভ.বে বছকাল ধরিয়া ঘুরিতে ঘু-রিতে যজ্ঞপ গন্থব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া-ছিল, ভারতীয় দিগকে তাহার শতাংশের একাংশও ঘুরিতে হয় নাই, পুনশ্চ দে-থিতে পাওয়া যায়, যে স্কান্দিনেখীয়েরা আ-বার গ্রীকদিগের অপেকা আরও অধিক পরিমাণে নিরাশ্রমী ভাবে ঘুরিয়া বেড়াই-शारह। ध्रमन ऋरण विनार इहेरव (य ऋा- ন্দিনেবীয় দিপের মধ্যেই তাহা হইলে সর্ব্ব প্রথম জ্বোতিষিক জ্ঞানের উৎপান ও বি-স্তার সাধন হইয়াছিল। কিন্তু কোণায় ? ফলাত্মদ্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে এই স্থান্দিনেবীয়দিগের মধ্যে জ্যোতিষ বিষয়ক গণনীয় জ্ঞান কিছুই ছিলনা। গ্রীক দিগের মধ্যে খুষ্ঠীয় সপ্তম শতাব্দীর পূর্কে জেনতিয-বিষয়ক জ্ঞান অতি সামাল ও অ-গণনীয় ছিল। 🗳 সময়ের অব্যবহিত পর হইতেই ইহারা মিসরীয় ও কাল্ডিয় জাতি-দিগের নিকট হইতে উক্তবিষয়ক জ্ঞান শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে, এবং বলিতে ংইবে যে খৃঃ পৃঃ চতুর্থ শতাৰ্কীতেই ইহারা গণনীয় জ্ঞান যথা কথঞিৎ মাত্র লাভ করিয়াছিল। ঐ সময়ে জ্যোতিষ বিষয়ে প্রথম গ্রন্থগোহা অতোলিক সচল গো-नक, ও গ্রহগণের উদয়ান্ত সম্বন্ধে ছুইথানি গ্রন্থ প্রায়ন করেন। তৎপরে থৃঃ পূঃ ভৃতীয় শতাব্দীতে অরিস্তরিক্ষ এবং ইরত স্থিনিস ও আর্কিমিডিস জ্যোতিবের সম্বিক উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতীয়দের দেখ, তাঁহাদের ঋগৈুদিক গাথ। সমূহ কোন দূরতর কালে প্রস্তুত ও গীত হইয়াছে তাহার স্থিরতা নাই, তথাপি তাহাতে জ্যোতির্বিদ্যা বিষয়ক বহুতর সারতত্ত্ব সমূহের বছল উল্লেখ পাওয়া যায়। তদ্বতীত সামবেদীয় গোভিলীয় নবগ্রহশান্তি পরিশিষ্ট, এবং অথর্ক-বেদীয় নক্ষত্ৰকল্প, গ্ৰহ্যুদ্ধ, নক্ষত্ৰ গ্ৰহোৎপাত লক্ষণ,কেতুচার, রাছচার, এবং ঋতকেতু ল-ক্ষণ,ইত্যাদি প্রাচীনতম গ্রন্থে সাক্ষ্য দিতেছে त्य, অতি প্রাচীনকালেই জ্যোতির্বিষয়ক জান ভারতে অপরিমিতভাবে উন্নতি লাভ

করিয়াছিল। তৎপরে অপেক্ষারত আধুনিক সমরে আর্যাভটু,ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি মহাম-হোপাধ্যায় গণ ইহার কতদূর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, এখানে তাহার পরিচয় দি-বার আবশ্রক নাই। ভারতীয়দের জ্রোতিষ-তত্ত্ব সর্বাহের ধর্ম শান্তের সহ সম্বর্ক। कि थाहीनकारण, कि वर्खनानकारण, धर्म-বিষয়ক ক্রিয়াকলাপ এতৎ সাহাব্যে নির-পिछं मिन करावत उपत्र अत्र अत्र निर्धत करत, ষে একের অভাবে অপরটি হুইতে পারে না বলিলে অত্যক্তি হয় না ৷ ফলতঃ ধর্মশাস্ত্র **এবং জो** जिय भाज, এতত্ত্রের উৎপাদন-मृगं कियमः ए पृथक् इटेरल ७, প্রাকৃতিক র্শক্তি-বিমোহিত প্রাচীন ভারতে উহারা व्यनिजिविनासरे अक्षेत्र मः निविज रहेग्राहिन, বেন একই বন্ধর উহারা ছই বিভিন্ন অংশদন্য क्राप्त अजीवमान इव। जात्रा यथनहे (क्रो-তিষ বিষয়ক কোন নৃতন তত্ত্ব উদ্ভাবিত इहेब्राट्ड, ज्यनहे आर्ग ठाकूरतता हेश्रांक বিজ্ঞানবিষয়িণী জ্ঞানোলতি বলিয়া নাধ-রিয়া, দেবপ্রসাদে বেন ধর্মবিষয়ক নৃতন জ্ঞান ল।ভ হইল বলিয়া ধরিয়াছেন। এবং কেইন এই বোধের বশবর্তী হইয়াই ভারতে যতদিন উন্নতির কাল ছিল, পর পর আরও নুতন তম্ব উদ্ভাবনে রত হইয়াছিলেন, ইহা-দের উদ্ধঃবিত জ্যোতির্বিদ্যা প্রথমে আরব-দিগের কর্তৃক দেশান্তরিত হয়, পরে কালস-इकारत हे डेरताथ প্রভৃতি দেশে নীত হই-बाष्ट्र, षाञ्चः लाक् वहेन्नभ वित्रा थारक ।

পরবর্তী সময়ে যদিও সাহিত্য বিষক্ষে ভারতীয়েরা অপরিমিত উন্নতি লাভ করিয়া

ছিলেন; এবং এ বিষয়ে ভাছাদের সৃষ্ট বছ-বিষয়, কালে যদিও অনেকের আদর্শ স্বরূপ হইয়াছিল; তথাপি অতি প্রাচীন কালীয় বুৱান্ত অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যার যে, আর্থাঠাকুরদিগের সাহিত্য, কল্পনা-বহুল প্রায় ধর্মবিষয়ক গ্রন্থেই সমাহিত হই-কেবল একমাত্র, এবং জগতের একখানি সর্বপ্রধান মহাকাব্য, মহর্ষি বা-লীকি প্রণীত রামায়ণ, ধর্মঞায় হইতে স্ব-তত্র জাবে, ধর্মশাস্ত্র হইতে সাহিত্যের স্বা তন্ত্র্য ভাবের পরিচয় প্রদান করিতেছে। কিন্তু তথাপি ঐ রামারণে ধর্ম এবং দেব বিষয়ক প্রসঙ্গের আধিক্য এত অধিক পরি-মার্ণে আছে, যে কেবল আমরাই উহার ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বাতগ্রভাব নির্ব্বাচন করি-লাম; কিন্তু প্রগাঢ় গোঁড়ামি-সম্পন্ন হিন্দু-ধর্মা এমী কোন ব্যক্তি কথনই তাহা করিবে না। উহা তাহাদের মনে ধর্মণাক্ত বলিয়া এতদূর প্রতীত যে, কাব্য বলিয়া নহে, কে-বল পবিত্র ইতিহাস ও ধর্মগ্রন্থ বলিয়াই উ-हात्क भार्व । नगानत कत्रिया थात्क। ध्याः বিখাস এই বে উহা পাঠ করিলে, পাপ ই-ইতে নিষ্ঠি লাভ হইয়া পুণ লোকে অব-স্থান লাভ হয়। যাহাঁহউক আমরা রামা-য়ণকে কাব্য বলিয়াই ধরিলাম। বলা বা-হুল্য যে এই রাষায়ণ একথানি জগতের অতি অতুলনীয় কাব্য, মহৎ এবং সর্ব্বত্রস-মা-ধুণ্য ও রমণীয়তা ভাবে পরিপূর্ণ। এই কাব্য-গ্রন্থ আমাদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি ইইতে এতই উচ্চে অবস্থান করে, যে তৎসম্বন্ধে ভাগ কি মৰ্শ থাহাই বলিতে চাই,যেন ভাহাতে কেমন **पक्ट्रे गब्दा गब्दा (वाश इत्र अवंश जानना-**

পনি ধৃষ্টতা বোধে কৃষ্টিত হই। ফলতঃ এই
গ্রন্থ কাবা-বিষরে চরমোৎকর্ষ। বাহাও অন্তঃ
পদার্থ মাত্রের মাধুর্যা-সন্দর্শনে হৃদয় উদ্বেলিত
ও চিত্ত বিকম্পিত হইয়া, সেই মাধুর্য্য যখন
বাক্য দ্বারা বাক্ত হয়, তাহা কাবে *। মাধুর্য্য অর্থে যে কেবল বাসম্ভ দক্ষিণানিলের
ক্রিয়-স্পর্ল বা তথাবিধ বস্তু, তাহা নহে;
তমসাচ্ছের নিশি, নিবিড় ঘনঘটা, বিছাৎ,ব:
দ্রায়ি বা কোন বিভৎস বস্তু, সকলেতেই
এই মাধুর্য্য বিদ্যান আছে। একথা শুনিয়া প্রাচীন আলঙ্কারিক পণ্ডিত হয় ত বলিবেন যে মধু হইতে যখন মাধুর্য্য, তথন
বিভৎস হিংসা প্রভৃতি ব্যাপারে, ভীষণদৃশ্য
বা ঘটনাবলীর মধ্যে মাধুর্য্যের সম্ভবতা
কোথায়! কিন্তু পাঠক! জানিবে যে চিত্ত

* বলি বকেশ্বর মহাশয়, এবার ? 'কাব্য-কবি-বাঙ্গলা কবির' কাব্য আরে এথানকার এই কাবা, একি হুই স্বতন্ত্র ব্যক্তির লেখা? —ঠিক করিয়া বন, নতুবা এবার তোমার िंकि ताथा मात्र इटेरव! गत्न छ। विखना যে সংশোধন করিয়া এথনকার কথার म्हिङ এक भिन कतिया नहेट्ड पातित्व। কিন্তু ফুস্! হরিবোল। মনে পড়িয়াছে, একদিন কথায় কথায় প্রবন্ধ লেখক বলিয়া-हिल्न (व, 'कावा-कवित्र मर्था कारवात আভ্যন্তরিক দৃশ্য ও ছবি, আর এথানে যে ছবি তাঁহা বাহ্যিক দুশ্যের এবং তাহাও অংশতঃ'। ইতি।—বাঞ্চারাম। ১২৮।— ভাল জলধর দাদা, আমি ভালই লিখিয়া থাকি আর মন্দই লিখিয়া থাকি কিন্তু এবেটা ব্যরিকের এত মাথা ব্যথা কেন ? জালায় বে অহির! ইতি।—প্রবন্ধ লেথক।

যথন যেরসের আকাজ্ঞায় আকাজ্ঞিত হয়, নেই আকাজ্জা যাহা পূরণ করিয়া তৎ-স্থানে তদমুগামী অবশাস্তাবী তৃপ্তির উৎ-পাদন করিয়া থাকে, তাহাকেই সেই আ-काङ्किङ विषय्यत माधुर्या वला यात्र। यनि ইংরেজি নাটককারের য়িয়াগোর থলচরিত্র-পাঠে,পাঠক,ভোমার মনে কখন থল-চরিত্র-অনুভব আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত হওয়ায় তৃপ্তি বোধ করিয়া থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয় বে সে ভ্রম্ভ থলচরিত্রও মাধুর্গাশূন্য নছে; বরং তথায় খলচরিত্রের পূর্ণপ্রতিভাবে, মা-ধুর্ণ্য গুণ সাধারণ পরিমাণের অতীত। চি-ত্তের বস্তবোধ যথন বস্তুসংযোগে প্রতিভা-সিত হইয়া **আত্ম**রূপ প্রকাশ করে, তথনই মাধুর্ব্যের সঞ্চার হয়; অথবা সেই প্রতি-ভাদক্রিয়াই মাধুর্যা; এবং এই প্রতিভাদ যত পরিক্ষুট ও পূর্ণভাবে হইতে থাকে, বলা বাহুলা বে, তথায় মাধুর্গা সেই পরি-মাণে পরিচিছন ও পূর্ণ। অতএব চিস্তা এবং কল্পনা-সাপেক বস্তবোধ, যেরূপ স্কাণ্স্স দর্শনোপরি স্থাপিত হইয়া বস্তু সংযোজিত -হয়, এবং চিত্ত যে ভাবে আপুত হইয়া সেই দর্শনকার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে; ত-তুংপর কাব্যও সেই পরিমাণে বৈচিত্র ও মাধুণ্যপ্রচুর অথবা তাঁহার স্বল্পতাযুক্ত, এবং সেই সেই ভাবে পরিপূরিত হইয়া, অনুরূপ আকার ধারণ করিয়া থাকে। চিস্তা এবং কল্পনাদক্ষ ও ধর্মভাবপরিপুরিত ভা-রতভূমিতে বেরামায়ণের ন্যায় পূর্ণচিত্রযুক্ত এবং দেবধর্মসম্পন্ন, বিবিধবৈচিত্রশালী ও নানারসবিশিষ্ট মহাকাব্যের উৎপত্তি হইবে ইহা একরূপ স্বতঃসিদ্ধ বলিলে হয়। রামা-

য়ণের সহ পার্শাপির্শিভাবে আর এক বি-রাটভাব-বিশিষ্ট মহাকাব্য গণনায় গণিত इंदेश थाटक। वना वाह्या (य देश महा-ভারত। ইহার বিষয় এথানে আর অব-ভারণা করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু ই-হাও যে কিরূপ স্বভাবের কাবা, তাহা হি-न्मुमञ्जान मार्ट्या करिया कतिरल रम-থিতে পাইবেন। যে প্রাচীনকালে রামায়ণ প্রভৃতি কাব্যের উৎপত্তি হইয়াছিল, তখন-কার অপর কোন শ্রেণীর কাব্য বা নাটক বা অপর কোন সাহিত্য পুস্তক কালের সঙ্গে এতদুর পর্যান্ত অঃদিয়া পৌছিতে পারে নাই। তবে প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে ঐ সকলের ক্ষণিক উল্লেখ সকল দৃষ্টে বোধ হয় যে, তা-হাদেরও তথন নিতান্ত অপ্রচার ছিল না। **(म शाहा इंडेक आ**मारित हाट गाहा आ-সিয়া পৌছিয়াছে, তাহা সে প্রাচীন কালের তুলনার অতি মল দিনের। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, ভারতীয় কাব্য নাটক সাহিত্য প্রা-চীনই হউক, আর আধুনিকই হউক, তা-হারাসকলেই প্রায় পুরাণাদি যে কোন ধর্মপু-স্তকের কোন না কোন ঘটনা লইয়া নির্দ্ধিত। বেখানে ইচ্ছামুরপ পৌরাণিক ঘটনা পুরাণা-मिटि ना भिनियाद्य, त्नथक त्मथात्न ज-ভাবপক্ষে পৌরাণিক ঘটনাবলীর অমুরূপ घंडेना कन्नना कतिया नहेया जाभनात ज-ভাব পুরণ করিয়াছে।

একণে একবার গ্রীকদিগের সাহিত্য-সংসারে প্রবেশ করিয়া দেখ, দেখিতে পা-ইবে দিব্য একখানি বড়বাজারের মণিহা-রীর দোকান সাজান রহিয়াছে; ইহাতে না আছে এমন বস্তু নাই, অথচ সন্মুখে সুবু ম-

জুত, এবং সকলই সন্মুখে থরে থরে সাজান আছে; সকলেই দেণিতে চক্ চক্ ঝক্ ঝক্ করিয়া চকু ঝলসাইয়া দিতেছে, দৃশ্য প্র-লোভনে বাহিরের থরিদদার ভিতরে টা-निशा जात्म, जगह नकत्वत्रहे माम कम। আর ভারতীয় সাহিত্য সংসার ?—উহা আ-मारकत रमभीय अनकातवावमासी वर्गकारतत (माकान, नजूरा के (मथ वंशकमन, शेरेटा, বাউটি, হাঁমুলি, এসব উহার দোকানে ঐ সাজান রহিয়াছে কেন ? মোটা-মোটা,গো-র্দা-গোর্দা, মণিহারীর দোকানের শতাং-শের এক অংশও ত নয়নরঞ্ক নহে ! খরি-**ममात आ**পाउठः मिथित्यहे উপহাসে মুখ বাঁকাইয়া চলিয়া যায়। কিন্তু ভ্রাতঃ আমি তোনাকে নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি, তো-মার আমার উহা নয়নরঞ্জন না করুক, তোনার আমার উহাতে দরকার থাকুক বা নাই থাকুক; যে সোণার মর্ম্ম বুঝে সে এ দোকান ভিন্ন দোণার তল্লাসে অন্য দো-कारन गाहेरव ना । ये शहना खर्लि नमूनामाज, উহা দেখিয়া यनि কেহ দোকান চিনিয়া লয়, তাহার পর পরিদদার বৃঝিয়া তেমন তেমন গহনা সিন্ধুক হইতে বাহির করিয়া দেখান যাইবে। ভারত সাহিত্যের ভাব এই বে চিন্তনীয়কে অবশ্বন মাত্র করিয়া, তৎপ্রতি দৃষ্টপাত আবশ্যক বোধে, একে-বারে অচিন্তনীয়কে লইয়া উপস্থিত করে; আর গ্রীকসাহিত্যের ভাব এই বে,বে চিম্বনীয় অপরের ছারা জনাবশাকবেটাথে বিনা দর্শনে পরিতাক্ত হয় ; ইহা সেই চিন্তনীয়কে সর্ম-তোভাবে দর্শনযোগা ও বৈচ্জেমরী, তাহা দেখাইয়া তৎপ্রতি তোমার মোহ উৎপাদন

ও তাহাতে আকৃষ্ট করিয়া থাকে। ভারতে त्रामाञ्चल (य ८ अनीत महाकाता, श्रीक इतम হোমারের ইলিয়দওসেই শ্রেণীর মহাকাব্য। উভয়েরই মূল ঘটনা প্রায় এক, এবং উভ-মেরই কর্মকেত স্বর্গ-মন্ত্য-পাতাল এই তিভু-বন ব্যাপিয়া। উভয়েরই ভাব ও রসবৈ-চিত্র অপরিসীম। উভয়ই নবরসাধার, উ-ভয়েতেই ঐশ্বর্যা বিস্তার। এখন এ হুইথানি গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখ চিত্তে কিরূপ ভাবের উদয় হয় ৷ রামায়ণপাঠে ক্রমাথয়ে বাসস্ত-সাংসারিক-স্থ-মাধুরীতে মোহিত হইলাম; পরে সেহশৃত্থল ছিল্ল করিয়া হৃদয়শুনা করি-লান; ক্রমে মুথে হাহাকার করিতে করিতে দারুণ ছঃথ-তরকে ভুবিলাম ;--কিন্তু সহসা এ কি শব্দ, এ রণশঙ্খ কোণায় বাজিতেছে ! হৃদর শব্দে শব্দে মাতিয়া উঠিল, চকু দিয়া আগুন ছুটিতে লাগিল, হুরার বনিতে দিক निनातिष्ठ ! मात - मात, धत-धत त्रव !--একি প্রায় কলে উপস্থিত, না শিব সংহার-শুণ ধারণ করিয়াছেন ? আবার ঐ দেখিতে দেখিতে সেই সকল ছায়াবাজিপ্রায় কো-থার লুকাইল। উহা লুকাইতেছে, কিন্তু নেমন লুকাইতেছে, উহার পার্মে আবার ঐ নিশ্ব পূর্ণচক্রবৎ কি উদয় হইতেছে ?— षाश कि िक, कि मधुत स्थ िक, कि म-ধুর সংসার-মুখ চিত্র! কিন্তু হায়! উহার মাধুরীতে হাদর আগ্লুত হইতে না ২ইতেই কাল মেঘ আসিয়া আবার সকল আবরিত क्तिया (क्लिन, खन्नदर नक्टन (क्लाय ंनुकाहेन, এकि माक्र अटमात्रानि।—पिक **म्ना इहेल, इसमा म्ना इहेल,—(काशाम** শাস্তি! কোথায় শাস্তি! এ কর্ম ক্ষেত্রের

কর্ম ত দেখিতেছি ফুরাইয়া গেল, তবে জার জামার এ শাস্তি কোথায় মিলিবে, কোথায় এ শ্ন্য হৃদয় পূর্ণ হইবে।—পাঠক ! বলিতে পার কোথায় হইবে ? তাই বলিতেছিলাম বে রামায়ণ পড়িয়া নানা রসে নানা ভাব তরঙ্গে ছলিলাম বটে, কিন্তু শেষে এমন অ-শান্তি জন্মাইয়া দিয়া গেল, যে শাস্তির জ্ঞা-শায় টুক্নি হাতে বনে যাইতে হয়।

একণে হোমারের ইলিয়দ-সংসারে এক বার প্রবেশ করিয়া দেখ। ছারছেশে সরক্ত থর্পরমুও ঝুলিতেছে; ভয় পাইও না, প্র-বেশ কর। কিন্তু এ কি ! সন্মুথেই এ কি, এ দাকণ প্রালয় অগ্নি ধক্ ধক্ করিয়া, লক্-লক্ জিহবায় যেন বিশ্ব গ্রাস করিবার নি-নিত্ত আকাশমার্গে ছুটিয়া, ছুটিয়া উঠি-দেখিতেছ না উহা প্রজালিত অগ্নিকৃত্ব ;--গ্রীসবাসিগণের হুরস্ত ক্রো-ধানি কালানলরপে, গন্ গম্ শকে, তাপে উত্তাপে যাহা স্পর্শ করিতেছে তাহাই দগ্ধ করিরা ফেলিতেছে। পাঠক। ইহা জন্মে-জ্যের সর্পথজ্ঞ। জ্বেজায়ের যজ্ঞে ইন্দ্র-সিং-হাদনের আএয়ে নাগরাজ তক্ষক পরিতাণ পাই शाहितन, कि इ এ माकन यर उ ८७ ४-রিত্রাণের আশাও নাই। বীরবর্গের নিশ্বাস-বায়ুতে সমর-ইমনে এ দারুণ অগ্নি নিরস্তর प्रभू प्रभू कतिया **ज**ित्य एक। हाना, वि-ভৎদ, অন্ত, শাস্তি, যে কোন রস সে অনি সাম্য করিতে ঢালিয়া দিতেছে; তা-হাতে সামা হওয়া দূরৈ থাকুক, ফণেক মান হইতেছে বটে, কিন্তু পরক্ষণেই রৌক্র হইতে রৌদ্রতর ভাবে, গম্ গম্ শব্দে, লক্ লক্ শি-খায়, অ।কাশ গ্রাস করিতে ছুটিয়া উঠি-

একা রুদ্রমূর্ত্তি সংহার শূল হস্তে দণ্ডায়মান; যে কোন মূর্ত্তি নিকটে আসি-তেছে, তাহাই সেই ক্রতেজে মিলিয়া গিয়া তাহার কলেবর বৃদ্ধি করিতেছে। ইলিরদের রস মাধুর্ণ্য সর্বতে পূর্ণাবয়ব। কিন্তু এ প্রবল রৌদরদের মধ্যে তাহাদের সমা-বেশ, ঠিক ঘেন কুম্ম-কোমলা কামিনীগ-ণকে হ্রস্ত শাদ্দুলগুহার নিকেপের ন্যায়। রাবণকে সংহারার্থে মৃত্যু শর সঞ্চালন কা লীন, সেই শরকে অবার্থ করিবরে জন্য, তা হার পর্বে পর্বে দেবতাবগের অবিষ্ঠান माधन कता इटेग्नाছिल; देलियुप्त (प्रविवर्ग अ দেব প্রক্রির অব তারণাও তদ্রপ। যে কল্প-নাশক্তিরামায়ণে নিরন্তর লৌকিককে অ-শৌকিকত্বে পরিণত করিতে পর্যাবসিত হই-बाह्यः, त्मरे कन्ननामिकिरे रेनियर मर्तन। व्यत्नं किकत्क त्लोकिकत्व व्यानिवात (हर्षे । পাইমাছে। যদিও শেষোক্তের সে চেঠার কোথাও ক্টি দেখা বায়, তংহা কল্লনা বা कवित्र (मांघ नट्ट; लोकिटकत नाम अ-लोकिक मर्जनारे बायख माशा नरह, त्मरे জন্যই রামায়ণে লোকের কচি অকচির প্রতি বড় একটা বিশেষ খাতির নাই; ক-বির বাঞ্চার সহিত সংশিলিত হইয়া কলনা যতদূর ইচ্ছা ছুটিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইল-ग्राम जोश नरह, मकरलहे मञ्जादत गर्भा, সকলেই সীমার ভিতর, এবং সর্ববেই লোক-কচির সহ সামঞ্জনা পক্ষে যাহাতে ব্যতিক্রনাহয় তাহার প্রতি দৃষ্টি পদে পদে। রামায়ণে নিহিত রত্নরাশি অ্মুলা; কিন্তু গান্ব অনেক মলা জন্মিয়াছে; পাণ্ডিত্য অভুত কিন্তবিশ্ব জায়ত্ত করিতে হস্ত প্র-

দারিত, স্থতরাং গাঁজাথুরীও অনেক। ইলিয়দের রত্মরাশিও বহুমূলা; যদিও অমূলা
নহে বটে, কিন্তু এনন চাক্চিকাশালী বে
তাহার কাছে অমূলা রত্মও দাঁড়াইতে লজ্জা
বোধ করে, পাণ্ডিতাও অন্তুত। কিন্তু দীমাশুর্বভী ও প্রকৃতিসহ, স্থতরাং গাঁজাখুরীও
কমা পাঠক! এখন বলিতে পার রামায়ণ
বড় কি ইলিয়দ বড় ?—কেহই বড় নহে,
কেহই ছোট নহে। আপন আপন ঘরে
উহারা আপনি আপনার রাজা। বে যখন
বাহার ঘরে প্রজাভাবে যাইবে, সেই তখন
তাহাকে বড়ভাবে দেখিতে পাইবে।

किन्दु (त्र यादा इडेक, शार्ठक महानव! আমরা যাহা দেখিতে এথানে প্রবেশ ক-রিয়াছিলাম, তাহা ফেলিয়া অত্ত কথায় স ময়ই কাটাইতেছি। দেথ পুনর্বার অগ্রি-कुर ७ कि मश्टिण्ड । ইलियर मत्र विश्ममर्ग বাহির কর। বহুতর রস্প্রকেপ আছতি-স্থাপে পরিণত হওয়ায়, অগ্রিকুও কি ভী-ষণ আকার ধারণ করিয়াছে। কেবল মান-বীয় যুদ্ধে আর রণত্যা পরিতৃপ্ত হইতেছে म।। একাণে युक्तः (पं तिनन विভाति वि-ভক १रेबा मानवमहरवारण मःशास धावुड হইলেন। এইবার লক্ষবলি। আত্তিপাত রূপে মহাদর্পদক্ষ ধড়ফড় করিয়া আসিয়া পড়িতেছে। লক্ লক্ জিহবায়, ধক্ ধক্ক রিয়া, স্থুম অনিশিখা, উন্মন্ত অট্ট্রাস্থ্রের शाय व्यात्माकासकारत भगगवााश कतिया, যুগান্ত মৃর্তির স্থায় সমুপস্থিত। আকাশে কাল মেঘ,বিহাৎ বজ্ৰপাতে দিখলয় কম্পিত **इहेट** नाशिन । जात जत्त शुथिवी हेन् मन् করিয়া ছলিতেছে। সুর্য্য শশী কাল তি-

নিবে আচ্ছাদ্ত থাকিয়া থাকিয়া প্রকৃতির চমকবৎ, অিনিখায় আমূলত জগৎ ক্ষণিক थालाकि इहेर नागिन। कि थड़ छ, कि ভয়ন্ধর ব্যাপার! এবার নাগরাজ তক্ষকের পতন,—ত্রয় ভরদা হেক্তরে পতন হইবে। হেক্তর পড়িল। অভাবনীয় আহতিলাভে, অভ্রেনীয় বলপ্রাধে, অনিনিথা জগৎ গ্রাস করিতে ধাবনান হইল। আকে শে দেবতা, পৃথিবীতে মানুষ, দকলেই সশঙ্কিত। কবি তথন স্টিনাশের আশস্কায় –আয়ুনাশের আশস্কায়-অনি নির্দ্তাপিত করিবার জন্য অ-ন্ত্রমেকি,প্রিরাম ও তৎপরিজনবর্গের করুণা-রদ ঢালিতে লাগিলেন। অপরিমিতভাবে ঢালিতে লাগিলেন। অগ্নি নির্বাধিত হইন বটে, কিন্তু একেবারে নির্দাপিত ইইল না উপরে শীতল হইল, কিন্তু ভিতরে এখনও অগ্নি গম্ গম্ করিয়া আক্ষালন করিতেছে। একটু বাতাস পাইলেই ধিক্ ধিক্ করিয়া জালিয়া উঠিতেছে। এখনও সেই চিতার মধ্য হইতে মার মার শবেদ হেকুর ও পার-ক্লুদের আত্মা চীৎকার করিয়া আপনাপন পক্ষকে প্রতিশোধ লইবার জন্ম উৎসাহিত করিতেছে। এখনও চীৎকার করিয়া সাব-ধান করিতেছে, দেখিও যেন গ্রীকম্বনরী হেলেনা ও স্পার্টার রত্বরাশি হস্তান্তর হইতে না পায়। স্থতরাং এ অগ্নি একেবারে নি-র্বাপিত হয় নাই, আবার জলিয়া উঠিবার সময় প্রতীকা করিতেছে মাত্র। ইলিয়দও কিয়ৎকাল ধর্মপুস্তক ভাবে গৃহীত হইয়া-ছিল, কিন্তু রামায়ণের তুলনায় তাহা হুই मिंदनत् अना विलाल इय।

হোমরের পর অ।র্কিলোকুস হইতে পর-বর্ত্তী সময়ের যাবতীয় কবি ও নাটককারগ-ণের আর কেহই প্রায় ধর্মণান্ত্র মনস্তত্ত্ব-বহুল বিষয় লইয়া গ্রন্থ রচনা করেন নাই। নদিও বা কেহ কোথায় দেবতাদিগের অৰ-তারণা করিয়াছেন, তাহা প্রায় দেবতাদি-গকে উপহাস করিবার উদ্দেশ্যেতেই অধিক। এবং এই উপহাসের চুড়ান্ত আরিষ্টফানিসের গ্রন্থে সাধিত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন এই স-কল গ্রন্থকারের রচনা অধিকাংশই সমোজিক ও রাজনীতির,বা ব্যক্তিবিশেষের দোষ-অংশ হউক বা গুণ-মংশ হ'উক,ইহা দইয়া রচিত। যথায়ই দোষাংশ বাহুল্যের অস্তিত্ব, তাহা রাজদারেই হউক, বা আপন ঘরেই হউক, কাহারও কবির কটাক্ষ হইতে নিস্তার পা-ইবার যো নাই। আকি লোকুদের প্র-ধান গ্রন্থ তাহার ঋঙর লিকামিদের বি-পক্ষে। ঐ গ্রন্থ কটাক্ষ এবং ব্যক্ষোক্রিতে এরপ পরিপূর্ণ গে লিকাষিদ তজ্জনা কিপ্ত প্রায় হইয়াছিল। রাজপুরুষ হইলেও যে কবির বাক্যবাণ হইতে নিস্তার নাই, ত-জন্য কেবল আরিষ্টফানিস কত লিশিস্থাতা নামক নাটকের নামমাত্র উল্লেখ করিলাম। এই আরিষ্টফ।নিসের বাকাব,ণ হইতে মা-নবগুরু সক্রেতিদেরও নিভার ছিল্না। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যসংসার বিলে, ড্ন করিলে এতজাপ শ্রেণীর কোন রূপ গ্রন্থ পাওয়া যায় কি না বলিতে পারি না। আ-ধুনিক সংস্কৃতে থাকিলে থাকিতে পারে। ইতি তৃতীয় প্রস্তাব।

बी अक्तरुक वरनग्रापांशीत्र ।

বিশ্বস্তুর পাণি

一个阿里里了

অনেকেই মহান্থা বিশ্বস্তর পাণির নাম अवन करतन नाहे। यनि अम्पर्न शृदर्वत স্থায় এক্ষণে সংস্কৃত ভাষার তাদৃশ আদর थाकिक, তाहा इटेटन এই উब्बन तक्री कि আঞ্জিও ধণিগর্ভে প্রচ্ছরভাবে থাকিত? বা-স্তবিক, এক সংশ্বত ভাষার অনাদর হেতু ভারতবর্ষের এবং এই বঙ্গদেশের কত কত খণী ব্যক্তিও অনাদৃত হইয়া পড়িয়াছেন। এরপ হইবার ছইটি কারণ দেখা যায়।— **প্রথম কারণ ইংরেজি ভা**নার প্রভাব এবং বিতীয় কারণ দেশীয়দিগের সেই অর্থকরী ইংরাজি ভাগার প্রতি সর্বতোভাবে আসজি-প্রকাশ। এক সামানা অর্থের লোভে ম हार्थ मः ऋठ ভाষা আজ कि ना नित्रर्थक इ-ইয়া গেল ৷ হায়,ইহা অপেক্ষা আর হুঃখের বিষয় কি ? এই জন্ট কবি বিশ্বভর পাণি স্ধোরণের অপরিচিত।

"বিশ্বস্তর পাণি, জিলা হুগলীর অস্তঃপাতী সেনহাট প্রামে ১৭০৭ শাকে কার্ত্তিক
মাসের প্রথম দিবসৈ জন্মগ্রহণ করেন। দেশের প্রচলিত প্রথা অমুসারে,তিনি বাঙ্গালা
ভাষা ও অঙ্কবিদ্যায় শিক্ষাপ্রাপ্ত হন; তদ্ভিন্ন
পারস্ত ও ইংরাজি ভাষাও কিছু কিছু শিক্ষা
করিয়াহিলেন। অমুমান ২৭ণ ২৮ বৎসর
বয়ঃক্রমকালে তিনি জগরাথ দেবের দর্শনাকাক্রী হইয়া, প্রক্ষোন্তন যাত্রা করেন। তবার সমুদ্র অবলোকন করিয়া, জগরাণদে-

বের লীলাবর্ণন করিবার নিমিত্র তাঁহার অন তান্ত ঔংপুকা জন্ম। তংক লে তিনি সং-স্কৃত ভাষার বিন্দ্বিদর্গপ্ত জানিতেন না; কিন্তু জগরাথদেবের লীলা সংস্কৃত গ্রন্থে ব-র্ণিত, স্কুরাং সংস্কৃতপাঠ বাতিরেকে অভি-লবিত লীলাবর্ণন সম্পন্ন হইতে পারে না। এজনা পুরুষোত্তমধাম হইতে প্রভাগমন প্র্কক, স্বিশেষ যত্ন, উৎসাহ ও পরিশ্রম স-হকারে, সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ ক-রিলেন।

''অল্পনিই সংস্কৃত ভাষার একপ্রকার ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া, বিশ্বস্তর বাবু,জগন্নাথ দেবের লীলাসংক্রান্ত যাবতীয় বুভাস্ত অব-গত হইবার অভিশাদে, উৎকলথণ্ড অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। কিয়দিন পরে (১৭৩৭ শকে) ঐ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প য়ার প্রভৃতি বি:বা ছন্দে অনুবাদ পূর্বক, জগনাথ-নঙ্গণ নামে পুস্তক প্রস্তুত করিয়া মুদ্রিত ও সর্কাসাধারণকে বিতরণ করেন। অনন্তর তিনি জগরাথমঙ্গল গান করাইবার নিমিত্ত এক। ও অভিলাষী হইয়া, কালাবতী পদ্ধতিক্রমে খেয়াল, ঞ্পদ প্রভৃতি বিবিধ সৃষ্ঠীত প্রস্তুত করিয়া, বছসংখ্যক পদাবলী সঙ্গন করিলেন এবং উপযুক্ত বেতনদ।ন পূর্বক কভিপয় বাজিকে নিযুক্ত করিয়া, সঙ্গীতশিকা করাইতে লাগিলেন। জগনাথ-মক্লস্কীত সর্বসাধারণের নিকট প্রসিদ্ধ

আছে। এই প্রস্থের প্রতিষ্ঠাব্যাপারে ও স-ক্লীতকার্যা সনাধানে বিশ্বস্তর বাবু অন্যন চলিশ সহস্র টাকা ব্যয় করিয়া গিয়াছেন।

" অতঃপর তাঁহার সংস্কৃত ও বাঙ্গালা কবিতা রচনায় অতাজ উৎসাঁহ ও অমুরাগ জমে। ক্রমে ক্রমে তিনি বৃন্দাবনপ্রত্যুপায়, প্রেমসম্পৃট, ভক্তরত্বমালা ও কন্দর্পকৌমুদী নামে গ্রন্থ রচনা করেন। বৃন্দাবনপ্রত্যুপায় পদ্মপুরাণের অন্তর্গত পাতালপণ্ডের অনুবাদ, প্রেমসম্পৃট বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তিপ্রণীত পুত্তকের অনুবাদ,ভক্তরত্বমালা নানা গ্রন্থ ইইতে ভক্তগণের চরিত্র আহরণ পূর্কক সক্ষনিত, কন্দর্পকৌমুদী আদিরসময় কাব্য। এই সক্ষ গ্রন্থ ভাষায় সঙ্কলিত, কিন্তু মধ্যে মধ্যে সংস্কৃত রচনাও স্মিবেশিত হইয়াছে। বোধ হয়, বিশ্বন্থর বাবু স্ক্রেশ্বে সংস্কৃত ভাষায় সঙ্কীত্মাধ্ব কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।

"বিশ্বস্তর বাবু অত্যন্ত পরিশ্রমণীল ম
ছ্ব্য ছিলেন। কেহ কথন এক মুহুর্ত্তের

জনাও তাঁহাকে আলস্তে কালহরণ করিতে

দেখেন নাই। তিনি বিলক্ষণ সম্পান্তর

ক্ষেণ ও পর্যাবেক্ষণ নিমিত্ত, বিষয় কাথ্যে
বহু সময় ব্যাপৃত থাকিতে ইইত। বিষয়কার্য্য নির্বাহ করিয়া যে অবকাশ পাইতেন
তাহাতেই সংস্কৃত অধ্যয়ন ও প্তক সকলন
করিতেন। তিনি বিলক্ষণ বুদ্ধিমান ও অ
ভিশ্ব সংযভাবশীল ছিলেন। তাঁহার দ্বা
ও ন্যায়পরতা গুণও বিলক্ষণ ছিল। তাঁহার
ভ্নাধিকারে (জ্মিদারীতে) প্রজ্ঞারা পর্ম

স্থে কাল্যাপন করিত। তাহাদিগকে ক
খন ভূমাধিকারীর অবিচার বা অত্যাচার

নিবন্ধন কোনকেশ ভোগ করিতে হয় নাই। বাহাতে প্রজারা হ্বথে ও সচ্চলে কাল্বাপন করিতে পারে, তিনি তদিষয়ে সর্বাদা অব-হিত থাকিতেন।

"এই সমস্ত অহুধাবন করিলে স্পষ্ট প্রতীতি ইইতে পারে, বিশ্বন্তর বাবু সাধারণ
লোক ছিলেন না। এদেশে বিষয়কর্মা, বিদ্যাভ্যাস ও গ্রন্থরচনা এ তিনের সমবায়
প্রায় দেখিতে পাওয়া বায় না। বিশ্বন্তর
বাবু এই তিনে আস ক থাকিয়া জীবন ক্ষেপণ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রীতিচরিত্র
সর্বাংশে দোষস্পর্শন্ন্য ছিল। বাহারা বিখন্তর বাবুকে জানেন, তাঁহারা সকলেই মুক্রকণ্ঠে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিয়া
থাকেন। ফলতঃ এদেশে ঈদৃশ ব্যক্তি সচরাচর বয়নগোচর হয় না।

"বিশ্বন্তর বাবু, ১৭৭৬ শাকের আষাঢ় মাসের সপ্তবিংশ দিবসে কলিকাতা নগরে দেহযাত্রা সংবরণ করিয়,ছেন।

"ইদানীং এতদ্দেশে সংস্কৃত ভাষার অনুশীলন নিতান্ত বিরল হইয়া উঠিয়াছে।
এমন অবস্থায়, বিশ্বস্তর বাবু শুদ্রজাতীয় হইয়া সংস্কৃত ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াচেন, ইহা অল আশ্চণোর বিষয় নহে।

"দঙ্গীতমাধ্ব সংস্কৃত ভাষায় সঙ্কলিত। বিশ্বস্তর পাণি, জয়দেবপ্রণীত গীতগোবিল গ্রন্থের প্রণালী অবলম্বন পূর্কাক, এই পুস্তকে কৃষ্ণলীলা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থক-র্ত্তার জীবদ্দশার প্রস্থাম মুদ্রিত হইয়াউঠে নাই। ১৭৮২ শাকে তদীয় মধ্যম তনয় শ্রিষ্ত বাব্ যশোদাকুমার পাণির যদ্ধে ও ব্যয়ে ইহা মু-দ্রিত ও প্রানেরিত হইয়াছে।" বান্ধব

আমরা সময়াস্তরে কবি বিশ্বস্তরের জগ-ताथ अकरनत मभारनाहमा कतिवात एहिंश क-রিব, কিন্তু অন্য তদায় সঙ্গাত্যাধ্বের স্থা-লোচনায় প্রবুত্ত হইলাম।

সঙ্গাতনাধ্ব আটভাগে বিভক্ত। নিয়ে সেই অটে ভাগের তালিকা প্রদত্ত হইল।— व्यथम विভारत देमन्मिननीनावर्गत वाजा छ লীলাকথন।

দ্বিতীয় व्याउनीनाक्थन। তৃতীয় श्रुकांश्लीनाकथन। চতুৰ্থ यशाङ्गीलाक्थन। व्यवहारूनीनार्ष्यं । পঞ্চম ষষ্ঠ म। याक्नी लाकथन। **সপ্তম** ' প্রথমরাত্রিলীলাকথন মহানিশালীলাকথন।

কবিবর জয়দেব যে প্রণালীতে রাধাক-स्थात लीलावर्गन कतिया गीठरशाविन तहना করিয়াছেন,সঙ্গীতমাধবেও তাহাই দৃষ্ট হয়। সঙ্গীতনাধবের কবি বে, জয়দেবের অনুসরণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার গ্রন্থে উলিথিত হইশ্বছে। তিনি প্রথম বিভাগের একস্থলে জয়দেবের স্মরণ করিয়া তাহা স্বীকার ক-রিয়াছেন। যথা-

"ব্ৰদ্পতিহতলীলা যা হি রম্যাতিরম্যা व्यिजिमनिवा या याहेकारेनर्विज्ञा। অপমিত্রধুনা তাং গীতববৈশ্চ পলা: कविन्शक्तरप्रवानान इर मर्यातानि॥"

গীতগোবিনে যেরপ কিয়দংশ প্লোক कियनः न गीं अर्थ।। यक्षात्रकारंग निवक इहे-র।ছে, ইহাতেও সেইরূপ পদ্ধতি পরিগক্ষিত र्य ।

আমরা প্রথমে এভগ্নিবিষ্ট স্লোকগুলির

বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া, পরে গীতের বিষয় বলিব।

(४म मःथा, ३२४१ ६

এই গ্রন্থের মধ্যে অমুষ্টুপ্, মন্দাক্রাস্থা, অগ্নরা, বসপ্ততি লক, উপজাতি, উপেক্সবজ্ঞা, বংশস্থবিনা, মণিনালা, ভূণক, তোটক, মা-লিনী, ছায়া, শোভা, শিখরিণী, চিত্রলেখা, শাৰ্দ্দিব ক্ৰীড়িত; পজ্ঝটিকা প্ৰভৃতি নানা-বিব ছলে শ্লোকসমূহ গ্রখিত হইয়াছে। সেই গোকে শন্ধবিন্যান, ভাব ও মাধুগ্য একতা मनार्दिभि इहेगारह; कि हु ड फ्राइत क বিত্ব বিষয়ে অপেক্ষাকৃত অনেক নুনে। সন্থীত্যাধবের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ছন্দো-নিবদ্ধ যে কএক প্রকার শ্লোক আছে, নিম্নে তাহাদের মধ্য হইতে কএক প্রকারের উদা-হরণ উদ্ধার করিয়া দিলাম।

"ঐতকং করুণাসিকুং সর্বশক্তিপ্রদং বিভূম্। ত হাতীতং সক্ষত হ্বরপং প্রণমাস্থম্ ॥''১

(नगा

পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন বে, বিশ্বন্তর বারু সংস্কৃতছন্দশাস্ত্রে ক্রিপ পারদর্শী ছি-

—"জরতি নিভৃতরুজে রাধ্যা মাধ্বস্ত শ্রতিপরনরলীলা শাহেশে।দান্ততা। ঘনরসন্মন্তেভ কব ংশপ্রদস্য সত্ত্যবতুবো নো বল্লবীবল্ভসভা।।'' ২ 📗

-- '' 🕮 तृन्मा विशिवः श्रदारश्रद्रश्रमः छञ्चा-তিগুহুং মহৎ

প্রেমানন্দর্গাপ্লুতং স্থ্যময়ং সম্মোদদং শাখতম।

সন্তানজনতাবলী স্বকুস্থৈ: সৌরভস্কং পরং

বায়্দ্ৰুতপতঙ্গজাজলকণৈ: সিক্তাতি-শীতং ভজে।।'' ৩

''রাত্র স্থেকীর শারীমধুপকলর বৈর্কো-ধিতৌ তৌ স্থাভী রাধাক্কফো সভৃষ্ণাবলসিতবপুষৌ প্রেন-মাধুর্গাপুরৌ। দৃষ্ট্রান্যাঙ্গচিহ্নং রতিরগ্নজনিতং জা-তহাসো ব্ৰানে **ত** हा व। विष्ठे हिटली ममू मिल्भू गरकी छ-লগৌ সংশ্বরাগি॥'' ৪ "অথাদিবর্গা বুষভারপুর্ত্ত্যাঃ সংশোধ্য গেহাদিক মস্কুজাকা ।:। বেশোপযুক্তা চ্ যানি তানি তদ্বেশগৈতে সানিবেশয়ন্তি।।" 🚜 "বৃষভাহুত্তা ব্জভূমিপতেঃ প্রিয়নন্দনভোজনশেষমত:। श्वनशीनिष्ठत्यन मनः स्रमूशी পরিভুজ্য পরং ফুখমাপ বহু।।'' ৬ ''স্বকং প্রিয়াকুওমুভে হরিন্তদা विल्लाका दाशाविदशकूरला ज्यम्। ্ৰিজং পশুং বৃক্ষণতা গৃহাদিকং রাণাক্ষং সর্বময়ং প্রপগ্রতি । '' ''প্রিয়স্থি কুতান্তে স স্থন্যে। শীরাধৈ তব কুণ্ডারণ্যে। ছে দথি তত্রাদৌ কিং কুরুতে,।। নৃত্যং শিক্ষতি মাধ্বদয়িতে।।" ৮ "অতঃ স্বপত্নীভিরয়ং বিধুমুদা সৎক্রীড়তে মৎপুরত: স্বয়ং যদি। তদা স্তৃপাতিভবানি নিশ্চিতং শ্ৰীরাধিকেদং পরিহাতোহত্রবীৎ ॥''৯ ''পিকালিশারীগুকনাদদেবিতং প্রস্বস্পার্ম বৃতং মনোরমম্। शूर्णम्काषाञ्चलकाननः इतिः স্থীকারাসায় চকার মানসম্।।" > •

এতদাতীত আরও কএকপ্রকার ছলঃ
ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। তবে কথা
এই যে, গীতগোবিন্দের অন্তর্গত ছলঃসমূহে
যতদ্র গুণপণাসহকারে উচ্চদরের চমৎকা
রিত্ব রক্ষিত হইয়াছে, ইহাতে ততদ্র হয়
নাই। তা না হউক, কিন্তু এ সমস্ত ছন্দের
সোন্দর্গ্য অবশ্র পাঠককে পরিতৃত্ত করিতে
পাবে। যদিও স্থলে স্থলে দীঘ্ দিমি
সমাস একত্র হইয়া কোমলতা নত্ত করিয়াছে,কিন্ত বৈশীর ভাগে তাহা না হওয়াতে
পাঠকের পাঠকত্ত সমূৎপন্ন হয় না।

এই বার আমরা সঙ্গীত মাধবের গীত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলিব।

জয়দেবের গীত গোবিন্দের ধরণে ইহাতে অনেক গুলি গীত নিবদ্ধ হইয়াছে। উহা-দের সংখ্যা সর্বসমেত পঞ্চাশটি। ভাষায় নিতাক্ষর ছন্দঃ লেখা বত সহজ, সংস্কৃতে তত নহে। যে সে ব্যক্তি সংস্কৃত ভাষায় মিত্রা-ক্ষর ছন্দঃ রচনা করিতে পারে না। বঙ্গদে-শের মধ্যে প্রথমে কবিবর জ্য়দেব সংস্কৃত মিত্রাক্ষর ছন্দের পথ প্রদর্শন করেন। ভাহার পর আমরা আরও তুই চারি জন সংস্কৃত কবিকে অতাল্প ভাগে এরপ ছন্দঃ রচনা করিতে দেখিয়াছি বটে, কিন্তু তাহা জয়দে-বের অমুকরণে রচিত হইয়াও আশামত হয় নাই। এক্ষণে আমরা দেখিতেছি, নিশ্বন্তর বাবু এবিষয়ে জয়দেব ব্যতীত বঙ্গ-দেশীয় অপরাপর সংস্কৃত নিতাক্ষর ছলঃ লেখকের অপেক্ষা অনেকগুণে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। তবে যে, ইহাঁরও গ্রন্থে সে বিষয়ে কোন দোষ নাই, তাহা আমরা বলিতে পারি না। সংস্কৃত মিত্রাক্ষরের ভাষা

ষত কোমল অথচ ভরাট হইবে, ততই পাঠককে মোহিত করিতে পারিবে। তাহা না
হইয়া শব্দ কাঠিনা ও মিল দোষ থাকিলে,
নানাবিধ প্রক্রিটিত ও সৌরভ যুক্ত কুস্থমাকীর্ণ শ্যাতলে কতকগুলি গুপ্ত কটকের
ন্যায় এক একবার ইংখভঙ্গ করিয়া ফেলিবে।
সঙ্গীত মাণবের কতকগুলি গীতের স্থানে
স্থানে, সেইরূপ দোষ-কটক রহিয়া গিয়াছে। যাই হউক,যদি বিশ্বস্তর জীবিত থাকিতেন,বোধ হয়,তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে এই
দোষগুলি সংশোধন করিবার চেটা করিতেন।

পুর্বের বলা হইরাছে নে, কবি রাধা-क्रस्थत रेमनिमन नीला वर्गत ताखाउ नीला, প্রাতর্গীনা প্রভৃতি আট প্রকার লীলা বর্ণন कतिशाष्ट्रत । त्रष्टे नीना वर्गनावनीत अय-র্গত গীত সমূহে, সঙ্গীত শাস্তানুসারে যথা क्ट्रा देखतानि त्रागतानि निः मः त्राग कति-मां एक्न। . अक्र कतारक तक ना छ। हारक সঙ্গীত শাস্ত্রেও দক্ষ বলিবেন ? তিনি যে সঙ্গীতজ িলেন, তাহা তাহার এই প্রস্তা বোক জীবনীতেও উলিখিত হইয়াছে। এ-मन अरनक (लाक आह्र, याहाता द्वहार्ग প্রভাতবর্ণন, ললিতে মধ্যাক্রবর্ণন, সারক্ষে मक्तांवर्गन थवर भूतवी वा लोतीरा मधा-রাতি বর্ণন গাহিয়া বসে। বিশ্বন্থর বাবু ভাহা করেন নাই, কেন না তিনি সঙ্গীতান-खिछ हित्तन ना।

নিয়ে সঙ্গীতমাধব হইতে কএকটি গী-তের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ নমুনা তুলিয়া দিলাম।

"বিকসিতকুত্মচরেরমণীয়ম্
প্রেমরসালুতমতিকমনীয়ম্।

বুলাবনবনমঞ্ভবসেবাম্

পরমস্থাস্পদমনিশং নবাম্ ধা।" ১ "অতিকারেণাৌ নবতারুণে)ৗ ললিতাদিক-পরিবারৌ। ত্রিভুবনসারৌ লোচনতারৌ বিশ্বস্তর্জ-

ত্রিভূবনসারৌ লোচনতারৌ বিশ্বস্তরজ্ব-দ্ধারৌ।'' ২

"রাগরঞ্জিতলোচনং ঘনমাধুরীময়মূর্রিম্ ভাবিনীভরভাবভাবিতমাশ্রিতাশরপূর্ত্তিন্। রক্তলক্তক কজ্জলাঞ্চিত্রক্ষসাতিস্থশোভ্ম্ ইরমৌক্তিককৌস্বভাচিতক্ঠকং জনলো-ভৃষ্।।" ৩

''কিং ত্রপদে নিজপরিজনগণ্তঃ কথয়
সক্তদয়ব:ণীম্।
স্থমুখি হরিপ্রিয়মন্তক্তবতাসি নতু মনোহ-

স্থূম্থ হারাপ্রয়মগুরুত্বতাস নতুমনোং-হমিদানীম্।।'' ৪

''লোলিতমুক্তাফলযুকস্থনসং জিতশশি-শকলললাটনিদেশম্॥

ঞীবংসাজিত নণিবৃত্বক্ষস নত জ্মনোহর-বেশম্॥ '' ৫

" জয়তি জয়তি ভূবি গিরিবরধরণঃ
শতদলজলরুংক চিজিতচরণঃ।
অগবকশকটবিকটভয়হরণঃ
কুপয়তুমাং চরণাশ্রিতশরণঃ॥ " ৬
প্রস্তাব বাহুল্য ভয়ে আর উদ্ধার করিতে
পারিলাম না। সঙ্গীত মাধবের কোন গীতে
এক এক স্থলে ছন্দ:-দোষও পরিলক্ষিত
হয়। তা যাই হউক, সমুদ্রে ধরিতে গেলে
গীতগুলি মনোহর ও স্কর ইইয়াছে।

পরিশেষে আমাদের বক্তবা এই যে, দিও আমরা বিশ্বস্তর বাব্কে কবিনর জয়দেবের সমকক্ষ বলিতে পারি না, কিন্তু তাঁহাকে তাঁহার প্রথমশ্রেণীর একজন ক্লতকার্য্য
শিষ্য বলিতে কুন্তিত নহি। শ্রীরাজ—

ठन्म ।

-cect 25 3322

আজি নির্মুক্ত গগণে পূর্ণচক্র বিরাজ করিতেছে। উহার এই অমল জ্যোৎসায়, জ্যোৎসাবিধোত প্রকৃতির এই মনোহর ভবনে, বদিয়া বদিয়া আজি স্থথের দঙ্গীত গাইব; এবং ক্যন্ত আশার উল্লাসে, কথনও চিন্তার গান্তীর্যা ভারে, হৃদয়ের ক-পাট উদ্বাটন করিয়া উহার মর্ম্ম-নিহিত কথা গুলি একে একে পর্বালে!চনা করিব। ঐ দেখ নির্বাত তড়াগবক্ষে কুমুদপুষ্প প্রক্-টিত হইয়া আপনার হৃদয় আপনি কিরূপ খুলিয়া দিয়াছে; আর অদূরে ঐ বিশাল পদ্মা, স্ফীত ও উচ্ছ সিত কান্তিতে, অভিযা-नভत्त, किक्रेश भन्न भन्न हिना गाईएएए । আনার হৃদয় এই দৃঢ় পঞ্চর-রাশি উত্তোলন ক্রিয়া ক্ষীত অথবা প্রক্টিত হউক কি না হউক, স্থাংর আবেশে, এবং ভাবের বে-গ্রন্ত য়, নদী ও পূষ্প, আজি কেংই আমার স্মান নহে। পৃথিবীতে আজি আমার হৃদ-ষের উপনা অথবা আএয়ন্থান নাই, উহার উপমা এবং আশ্রয়স্থান, ঐ স্লুব গগণের স্কুহাস চক্রমা। মৃত্তিকার পৃথিবী মৃতিকার দেহপিঞ্জরকে আবদ্ধ করিয়া রাখুক, আজি আমার আত্মা উহার সন্ত শৃঙ্খল হইতে নি-कृष्ठि लाख कतिया अर्थात राष्ट्रे উर्क राष्ट्र আরোহণ করিবে,এবং সেখানে ঐ নভঃপট্ট-বিলম্বিত চক্র ও গ্রহাদির সঙ্গে সংলাপ ক রিয়া; তৃষ্ণার তৃত্তি, এবং আকান্ধার আ-(छात्र खगाहरद।

কে বলে আমি ক্ষুদ্র জীব ? আমি মকুণ বাের কঠে কথা কহি, কিংবা মনুষাের দেহ ধারণ করি দেখিয়া কেহ বলিওনা আমি কৃদ্র জীব। আমি ভূনিতে অবস্থান করি, উর্দ্ধে উঠিতে পাই কি না পাই, আমি ভূমির উপকরণে জীবন যাপন করি, স্বর্গের অমৃত আমার ভােগ্য বস্তু হউক কি না হুইক; আমি ঐ পঙ্কিল পুকুরে অবগাহন করি, দেবাদিসেবিত পূত্র মন্দাকিনী দেখিয়া থাকি কি না থাকি, কিছুতেই আমি ক্ষুদ্র নহি। আমার আজিকার প্রশ্ন এই "চক্ষ ভূমি বড়, না আমি বড়''।

তুমি লক্ষ্যাপিক ক্রোশ উদ্বে অবস্থান করিয়া পৃথিবীর একার্দ্ধ নিরীক্ষণ করিতেছ, আর আমি এই বর্গ হস্ত-পরিমিত স্থানে দ্রার্মান হইয়া সমুপস্বস্তুও স্কারুরূপে দাষ্ট করিতে পাই না। তোমার জ্যোৎসা-রাশি তোমার খেতাঙ্গ হইতে নিঃস্ত হ-ইয়া, আজি এই পৌর্ণমাসীর রাত্রিতে প্রক্র-তির কি অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিয়াছে। তোগার ঐরশানিচয় বনদেবীর মুকুলিত কু-হ্নারাজি প্রক্টিত করিয়া দিতেছে, চকো-রের তৃষ।তুর কঠে অমৃতধারা ঢালিতেছে, এবং স্রোতিস্বিনীর শ্যামল অঙ্গে রজত্যোত নিশাইয়া দিয়া এক অনিকচনীয় আনন্দ-প্রদ সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিয়াছে। আর আমি কীটের ন্যায় সংসারের এই ভীষণ সাগরে নিঃসহায় সম্ভরণ করিতেছি এবং ওত.প্লোড

িহইতেছি ;—আনি তারস্বরে চীৎকার করি-ঁলেও,তাহা কাহারও কর্ণে প্রবেশ করে না ; এবং ক্রোধের ভীষণ গর্জনেও কাহারও চৈ-তন্য উদ্বোধিত, অথবা সম্মুণস্থ বালুবিন্দু বই ষ্মন্যত্র বিকম্পিত হয় না। স্বতরাং দৃষ্টব্যে তুনি আমা হইতে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু তুমি আমার কি দেখিতে পাও? তুনি আমার বে চকু দেখ,দে চকু তোমাকে দেখে না ; তুমি আ-মার যে অঙ্গে তোমার শীতল জ্যোৎস্নার।শি ঢালিয়া দেও, সে অঙ্গ সেই শীতবারিতে স্থাত্তৰ করে না। আমি এ দেহের গৌ-त्रत करित ना ;— त्य तिहर करमास्य वातित्व দ্ৰবীভূত হয়, এবং সামাত্ত শীত স্নিপাতেই যমিয়া যায়, যে দেহ বুক্ষপত্রের মত নিরত প্রকম্পিত রহে এবং আলোকবর্ত্তিকার স্থায় ফুংকারেই নিভিয়া যায়; বায়ুর প্রতি পরিব-**ट्छंत्र मटक मटक ट्य ट्याट्ट विलय-मङ्ग**वना, সি দেহের আর গৌরব কি ? কিন্তু রাজার পর্ব কীর দেখিয়া তুনি অংক:র করিও না বে, রাজশক্তি ভোমার নিকট হীনপ্রভ। আমার দেহ এইরপ পর্ণার — সতংনি-েশ্চেষ্ট ও নিশ্চল; কিন্তু আমার শক্তি উহার অভান্তরস্থিত মনোবল। চফু কর্ণ প্রভৃতি ইক্রিয়গণ কর্তার কারণ,উহারা কর্তা নহে;— कर्ता मसूरवात मन,—(परथ (म, खरन (म, এবং তাহার দেহবন্তকে চালায় সে। মন मुक्टर्छत তরে निजारवर्ग निरस्क इहेरन, ह-কুর দৃষ্টিশক্তি অন্তহিত হয়, কর্ণের সচকিত बाद्य कर्गन नाशिया यात्रे, अवः नमछ है-ক্রিয় বুরি অচেতন ভাবে উহার পুনর জ্বী-বন প্রতীক্ষা করিতে থাকে। মনোরাজ্য এই অনম্ভবাপি বিশ্ব;—তুনি আর কে?

তুমি লক্ষ কোশ উর্দ্ধে বিচ্রণ কর, তোমার লক্ষ গুণ দূরের নক্ষত্রও আমার, মনের নিকট হস্তধৃত পুত্তলিকা ; তুমি আজ হইতে অারম্ভ করিয়া একমাসে পৃথিবীকে একবার পরিবেষ্টন করিবে, আমার মন প্রতি মুহুর্ত্তে এই অনস্ত বিশ্ব একবার পরিভানণ করিয়া আসিতে পারে। আমার এই মনোশক্তির নিকট ভোমার সামানাশক্তি কি ? না, জী-বস্ত প্রবাহের নিকট সরোবরের শাস্তোদক। মুর্গ সে, বে মমুধ্যনামকে অসমানের জ্ঞান করে, এবং মানব জীবনকে সমীরোখিত ভন্ম হইতেও লবুননে করিয়া গুধু প্রদর্শনের জন্য উহাকে পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা পায়, ইতর প্রবৃত্তি তাহাকে সাহস এবং উৎসাহ দেউক,কিন্তু বৃদ্ধি বলিবে যে, সে প্রবীণতা ও প্রবলতার ভার বহনে অসমর্থ হইয়া তাহার আত্মার অভ্যন্তরনিহিত শুক্তিকে প্রকৃত রূপে পরিমাণ করিতে শিক্ষা করে नाइ।

চল তুনি পরাধীন; আমি লোকত: পরতঃ পরাধীন হইলেও স্বভাবতঃ স্বাধীন। এই বিশ্ব সংসারে তোমার এক বই ছই গতি নাই; আমার গতি অনস্ত, অসংখ্য পৃথিবীর বিলয় প্রান্ত তুমি তোমার নির্দিষ্ট কক্ষা ছাড়িয়া একপদ ইত-স্ততঃ গমনাগমন করিতে পার না। আমি কথন পর্বত-গছরবে, কথন পর্বত শৃঙ্গে, কথন মক্রপ্রাস্তরে, কথন সাগর পৃষ্ঠে ইচ্ছা-নুসারে ভ্রমণ করিতে সমর্থ হই। তুমি শক্তিপরিচালিত; পৃথিবীর ছম্ছেদা শৃ-সেই শৃত্যলাকর্ব-জ্ঞলে সংবদ্ধ, এবং ণেই নিয়ত বিখুর্ণিত। আমিও বে শক্তি

পরিচালিত, একুথ্লা অস্বীকার করিতে **এই নিরবলম্ব জীবনতীর্থে** একটুকু আগ্রহান যোগাইবার জন্য সাধ্য সহকারে সংসারে প্রবেশ করিয়া পায়ে गु-শ্বন পড়িয়াছি। স্থতর ং সংসারের নিয়ন-শক্তিই আমার পরিচালক। আনি ঐ শৃ-चान दाता नगाटक व्यावक तिशाहि, धावः উহা দারাই হৃষ্ট, পুষ্ট, এবং অনুপ্রাণিত হইতেছি। কিন্তু এ শৃত্যল কি ? না প্রীতির পুষ্পালা ও বিঘট্টিত প্রেমের উদ্বেলিত অঞ্হার। এ শৃহালে ধাতব পদার্থের কা-विना ७ कनक दिशा नाहे, हेहा दकामण হইতে কোমল, মধুর হইতে মধুর, এবং প্ৰিত্ৰ হইতেওপ্ৰিত্ৰ। যথন মনুষ্য,শ্ৰীরের জড়তায়, বাহ্যিক শক্তির উগ্রতায়, নিরা-শার হতাভিমানে এবং ভ্রান্তিজনিত বৈ-রাগ্যে সংসারের দারুণ কোলাহল ছ।ভিয়া অরণ্যের শান্তি, উপভেগে করিতে ব,সনা करत, यनि जुशन अन्तत, त्काशां अश्वन म-স্ভাষণের বংশিধ্বনি তাহার কর্ণে প্রবিষ্ট হয়. তাহা হইলে অমনি সে কুরঙ্গের ন্যায় অগীর ও উন্মন্ত হইয়া ইতন্ততঃ দুইনিক্ষেপ করে; এবং বিগত বাসনার জন্য অনুতাপ করিয়া আগ্রহ সহকারে বলিতে পাকে, 'আনি অর-**(गांत भाखि চारे ना, मःमादित मृद्धात्वरे** आमात ख्था' यथन मलूषा त्यदह त्यह, প্রীতিতে প্রণয়, এবং প্রণয়ে প্রণয় না পা-हेबा, बदः कन्ननात यादन खादताहन शृक्तक य-র্গের তৃক্তিনিনাদে নোহিত হইয়া এই ক্ল-তম সংসারকে পরিত্যাগ করিতে অভিলাষী रम, यि ज्थन (कानक्रेप (अरमत अक्षे গীতিতে তাহার হৃদয়তন্ত্রী আহত হয়, তাহা

হইলে অমনি সে স্বগ্নোথিতবং দ্ভার্মান হটয়া চক্ষুদিয় মৰ্দন করিতে আরম্ভ করে, এবং বৃদ্ধি ভ্রান্তির জন্ত আপনাকে তিরস্কার করিয়া কফ্রণস্বরে বলিতে থাকে, 'আমি স্থ-র্গের তরল স্থা চাই না, সংসারের শৃভালেই আনার হ্রথ।' আরু বর্থন মনুষ্য ভোগের পূরণজনিত শৈথিলোর প্রতিক্রিয়ায় বিরাগ-কল্লনা করিয়া, অথবা ভোগের অভৃপ্তিও কুধার অঙ্কুশতাড়িত হইয়া, শভরনিবাসের ভার, এই সংসারনিবাস হইতে বহির্গত **হই**-वात हिरम्पान करत, यनि उथन मूर्डिमडी (अ-হরপিণী মাতা, অথবা, প্রাণপ্রিয়তমা পত্নীর বিনর্ব নয়নে, নিঝ রিণীর পরিষ্ঠ বারিধা-রার খ্যায়, পবিত্র অঞ্ধারা বিগলিত হইতে দেখিতে পায়, তাহা হইলে অমনি সে কুত্-জতার ভারে দ্রবীভূত হইয়া পড়ে, এবং বিগত বিভাটের জন্ম আপনাকে আপনি ধি-কার দিয়া প্রেমের গদাদকণ্ঠে বলিতে থাকে. 'আনি প্রকৃতির স্বাধীনতা চাই না, এই সং-সারশৃখ্যলেই আমার স্কুথ।' সুত্রাং চক্র, এক্ষণে তুলনা কর, তোমার শৃঙ্খলে আর আমার শৃখ্যলে প্রভেদ কি ?

তুমি ভেংগাবস্ত, অথবা ভাণ্ডারগৃহ, আনি ভোকা। তুমি অবিশ্রাস্তধারায় রজত্ব রিশি চালিয়া দিতেছ, আমি অকুয়মনে তাহা উপভোগ করিয়া তৃতিলাভ করিতেছি। তোমার এই পদদেবাও আমার বাসনার উপযোগিনী। অতিতৃপ্তি এবং অতৃপ্তি উভয়ই সমান, এবং অতিতৃপ্তি অবিকতর অনিষ্টুজনক। তাই তুমি সময়ে সময়ে তোমার আলোকপাত্র দুরে লইয়া যাইতেছ; আমি সেই অবসরে, অস্ককারে শুদ্ধ অঞ্চলে

আমার সিক্তনয়ন একবার মুছিয়া লই-তেছি। আলোক চিরকালই ভাল লাগে ना । याहाता जात्नाकवावनात्री, याहाता था-ভ:কাল হইতে প্রাতঃকাল পর্যান্ত আলো-্কের নিকট রহিয়া রহিয়া চক্ষ্রোতি বিন্ট করিয়াছে, তাহারা জানে আলোকের চির-সাহচণ্য কি ভয়ানক। আর ঐ যেপলিত কেশ, হলিত চর্মা বৃদ্ধেরা কীর্ত্তির অক্ষয় আ-लारक धकवारतत बना वहिर्गठ इहेगा, बी-বনের সমস্ত স্থু শাস্তিতে জলাঞ্জলি দি-मार्ट, উহারাও জানে, আলোকের একায়-ত্ততা কি ভয়াবহ। উহারা আলোক পরি-ত্যাগ করিয়া অনকারে যাইতে চেটা করে, কিছ আলোক উহাদিগকে পরিত্যাগ করে না। স্থী তাঁহারা বাঁহারা কীর্ত্তির আলোক ও অনকার এই উভয়ের নিশ্রপ্র অমুভ্র कतियारहर ; अवः धन्न डाहामिशरक,याहाता इलाकर्षा नियुक्त त्रिया ताष्ट्राभावि धर-পের জন্য আছুত হইয়াত্ন,এবং পদোচিত কর্মসমধান করিয়া পুনরায় হলাকর্যণে প্র-বৃত্ত হইতে পারিরাছেন।

তো गांत स्मान वष्ट गांच र स्थ अप हे किना , आभि पित्र याभिनी उदा प्रिथिए हे ना । देविह्य व्यवः পরিবর্ত্তেই স্থ থের আদ অহুভূত হয়। আজি তো गांत পূর্ণবিয়বে পূর্ণ বৌবনের বিলাসচ্ছট। দেখিয়া মোহিত । ইয়াছি । ক্রমে প্রভাত পদ্মের ন্যায় উহা মিলন হইতে থাকিবে, ও কিয়দ্দিবস পরেই লোক-লোচনের অদৃশ্য ইইয়া যাইবে; ব্রং তথন অ্যাবস্থার সেই ঘোরাদ্দলার, মেই ভীষণ বিষাদক্পে, হুদর আপনা হইতেই তোমার স্থান্তর আরাধনায় পুনঃ প্রবৃত্ত হইবে।

তুনি পরকীয় আলোকে আলোকিত হও, আমরামমুষ্য জাতি, স্বনাম প্রসিদ্ধ; এবং আমাদিগের মধ্যে যাহারা জাতীয় গৌরব তুচ্ছ জান করিয়া, পরপুচ্ছে দেহ পুষ্ট করে, আমরা তাহাদিগকে অন্তরের স্থিত ঘুণা করি। আমাদিগের অবলম্ব এই পদ, সৃষল এই বাহু, এবং পরিচালক অস্তঃস্ত্র হৃদয়ের বৃদ্ধি। আমরা এই মাত্র সহায় সম্পদ লইয়া ভূমিতে অবতীৰ্ণ হই-য়াছি; এবং যদি গৌরবের আলোকে कान निनल शृथितीत हक् आंकर्षण कंति, তবে ইহাদিগের দারাই করিব। পরকীয় প্রতিভা আমাদের হৃদয়ে উৎসাহের উত্তে-জনা করিতে পারে, কিন্তু উহা আমাদি-গের অঙ্গে প্রতিফলিত হয় না। আমরা প্রপিণ্ডে উদ্র পোষণ, অথবা পরপদ (ज्ञा कतिया अकार्या উদ্ধाর कति वटिं, কিন্তু আমরা পরের নামে, কথনও নাম धात्रण कति ना । तः भ (गोत्रत्, मधक (गो-রব এবং ততোধিক দাসত্ব-গৌরব অভি-নানী মনুষ্যের মনে কথনও স্থান পাইতে পারে না; এবং যাহারা এরপ গৌরবে গা ফুল ইয়া ভূনির একাঙ্গুলি জ দিয়া বিচরণ করে, তাহাদের নাম অকালকুমাও वः नकलक, ताक्रमानक माळे ग्रन, अथवा সাহেবের চাপরাশী; সমাজে চিরদিনই তাহারা দ্বণার চক্ষে অবলোকিত হয়। তোমারও শক্তি তুলন।য়,আমারও শক্তি তুলনায়, এবং বোধ হয় পৃথিবীর যাব-তীর পদার্থেরই শক্তি তুলনায়। আজি এই পৌর্থমাসীর রাত্তিতে স্থগ্য বছদূরে গমন করিতেছে; মধ্যে এক পৃথিবীর অন্ত-

রাল, এবং কোটা পৃথিবীর ব্যবধান, তাই তুনি আজি পূর্ণচঞ্জ,—ক্ষুদ্রালোকসম্পন্ন ন-ক্ষত্র গুলিকে খরকিরণ প্রভাবে গ্রাস ক-রিয়া রাথিয়াছ। কিন্তু যতই সূর্যা তোমার নিকটবন্ত্ৰী হইতে থাকিবে, তুতই তো-মার তেজোর।শি থর্দ হইতে আরম্ভ হ-ইবে, এবং তত্ই তুমি নাম ধারণ করিবে —বিতীয়ার চক্র, তৃতীয়ার চক্র, চতুর্দশীর চক্র, এবং অবশেষে অমাবস্যার অনৃত চক্র। আর আমিও আজি এই মধ্যস্থলে দণ্ডায়-মান;--- দক্ষিণে আমার স্বজন পরিবার, পূর্বে আমার ভূতামঙলী, উত্তরে ইতর সাধারণ, এবং পশ্চিমে আমার প্রভূবর্গ। স্বতরাং যথন দক্ষিণ দিকে নেত্রপাত করি, তথন সে নেত্রে প্রেনর বারি ঝরিতে থাকে, মুথে প্রেমের ব স্প উল্টীরিত হয়, এবং সুনত্ত আফুতিতে শান্তির একরূপ মধুর প্রলেপ আসিয়া পড়ে। যথন পূর্বাদিকে নিরীক্ষণ করি, তখন নয়নের প্রেমবারি শুকাইয়া পিয়া উহাতে অনির সঞ্চার হয়, মুখে কেণায়মান িষ্ঠীবন বহিৰ্গত হইতে থাকে, এবং হস্ত পদাদির উল্লফ্ষ্য প্রশাসন ও আঘুর্ণনে, আকৃতিতে বন্যশার্দ্দুলের এক ভয়াবহ ছায়া আসিয়া পতিত হয়। যথন উত্তর দিকে দৃষ্টপাত করি, তথন হিংসা, বিদ্বেষ, ক্রোধ, ঘুণা, দয়া, মমতা, সহাত্ত্তি প্রভৃতির এক আশ্চর্যা মিশ্রণে দদয়ের এক অপরিবাক্ত, অভূতপূর্ব অবস্থা জন্ম। স্থূলকথা, মহুষ্টের উপর মহুষ্টের যে সকল বৃত্তি কার্য্য করে, তাহার সকল গু-लिहे नमरवि इहेगा, अककालीन श्रकानिक হইতে চেষ্টা পায়। তাই মুহূর্ত্তের মধ্যে জ

আকুঞ্চিত আবার বিক্ষারিত, নেত্র অঞ্ধা-রায় আপ্লুত, আবার ক্রোধাগ্নিতে পরিপূর্ণ, দন্তপংক্তি নিষোষিত আবার অবরুদ্ধ, এবং হস্তপদাদি ঈহদান্দোলিত আবার শুভিত হইতে থ.কে। এবং যথন স্বৰ্ধেষ্ঠ পশ্চিম দিকে পার্শপরিবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করি, অন্নি নয়নের পাতা পড়িয়া যায়, ওষ্ঠাধর কম্পিত হইতে থাকে, শ্রীরে রোমাঞ্চ ও ব্যার উদয় হয়, এবং বিভীষিকার আরও শতরকনের অভিনয় করিয়া কার্চপুত্রিকার নায় হা করিয়া থাকি। তপন দক্ষিণদিকে বিস্থয়ের চক্ষু আমার উপর নিপতিত হয়, পূর্বাদিকে অবজ্ঞার করতালি ও উপহাসের টি-ট্কারি কর্ণে প্রবেশ করে, এবং উত্তর দিকে হর্ষ ও বিধাদ, ছংখ ও অনুতাপের অদ্ধন্ট আলাপ হৃদয়কে অধিকতর দগ্ধ করে। ক্রির তুলনা কি অন্চর্যা!

আর একটি কথা বলিয়া, চক্র আজি তোমার নিকট আনি বিদ য় লইব। সেটি তোমারই গোরবের কথা। তুমি এই পৃথিবী: ঘুরিয়া ঘুরিয়া ইংাকে আলো প্রদান করি-তেছ; কিন্তু এই আলোকদান বই তোমার আর কোন উদেশু নাই;—সম্মান অথবা প্রতিপত্তির পুরস্কার তোমার প্রার্থনীয় নহে। মন্ত্র্যা যে স্থান দেখে নাই, ভ্লোক-চিত্রে যে স্থান অক্ষিত হয় নাই, যে স্থানে আলোক প্রদান করিলে, তাহা পৃথিবীর কোন উপকারে আসে না, কোন জীবজন্তুও দেখিতে পায় না, সেই অগম্যা, অযথা স্থানেও তুমি নিরপেক হইয়া, এবং দৃষ্টিকে উপেক্ষা করিয়া, নিঃস্বার্থভাবে আলোক বিভারণ করিতেছ। কিন্তু আমার কার্য্যের

বল মনুষ্যচকু, কার্য্যের স্থল মনুষ্যনিবাস,
এবং পরিণাম যাহাই ইউক, উদ্দেশ্য মনুষ্যের
প্রশংসা। যেমন জীবজগতে প্রাণ-বায়ু।
তেমনই আবার কার্যাজগতে প্রশংসা বায়ু।
আনি প্রশংসার মদিরাগরে অনিকুতে ঝাঁপ
দিতেও স্থিককি করি না; কিন্তু যেখানে
প্রশংসা নাই, গৃহের অতি সামানা নিকটবর্তী ইইলেও আনি সে স্থানে যাই না। আন্
মাকে যদি ক্যলকুস্থম বল, তবে মনুষ্যচকু
আমার স্বর্য্য,—আমি উহার দৃষ্টি পাইলে
প্রক্ষাটিত হই, আর উহার দৃষ্টির অভাবে

শুকাইয়া যাই। হায় কবে তোমার নি:সার্থবৃত্তি শিক্ষা করিতে সমর্থ হইব ? আমি ধদি
আয়নির্ভরে, উচ্চশিক্ষার অবলমনে, এবং
নি:সার্থপরতার অবলহত অভিমানে মমুষ্যচক্ষ্কে উপেক্ষর বায়ুতে উড়াইয়া দিয়া,
কার্যাকেই কর্র্বা, কার্য কেই উদ্দেশা, এবং
কার্যাকেই প্রস্কার সরপ জ্ঞান করিতে পারিতান,তাহা হইলে আর এই পার্থিব হুর্গরময় নৈবালে জড়িত না হইয়া, সর্ব্যের অনল
স্থধা, এবং পুলের পুলাঞ্জলি প্রাপ্ত হইতে
পারিতাম।

वाशुरईम।

(ষষ্ঠ সংখ্যা, ২৭০ পৃষ্ঠার পর।)

দোষ-বিবরণ।

বিষ্ণু, পিত্ত ও কফই দেহধারণের মূল। ইহারা বিকৃত হইলে দেহকে নষ্ট করে। অ বিকৃত থাকিলে দেহকে বর্জন করে।

वायु, भिछ ७ कक बाता ४. छ ७ मलामि प्रिंठ इस विनास है इसिशटक त्मार वना यात्र । वदः विनर्श (दमशिम बाता त्मायन) आमान (तमामि त्मायन) ७ भीट्याका मि वित्मभन बाता तमश्य वना यात्र । वदः तमत्र कामि श्रीम प्रिंग करत विनास है इसिशटक भनिन करत विनास है इसिशटक

 বায়ু পি ভংকফশ্টেত অয়ে দোষাঃ
 সমাসতঃ । বিক্লতাবিক্লতা দেহং মন্তিতে ব-র্ময়ন্তি চ । * * ধাতবক্ষ মলাকাপি দুষা-

বায়ুর স্বরূপ ।†

বায়ু সন্থাং পিত্ত, কম ও মলাদির পরিচালক, শীঘকারী, রজোগুণনর, স্কা, কাক,
শীতল, লপু ও চলনশীল,এবং বায়ু, পিত্যুক্ত
ভোভিগতন্তঃ। বাতপিতকফাএতে অরোদে,বাইতিস্থাঃ। তে খোতবোপি বিদক্তিঃ গদিতা দেহধরেণাং। বিস্গাদানবিকোপেং সোমস্গানিলাম্পা। ধারম্ভিজগদ্দেহং কফপিতানিলাস্তথা। মলাশ্চতে রসাদীনাং মলিনীকরণাম্যতাঃ॥ (ভাব-প্রকাশঃ)

† দোষধাতুমলাদীনাং নেতা শীঘ্রঃ
সমীরণঃ। রজোগুণময়ঃ স্কঃ ককঃ শীতো
লঘ্শ্চলঃ। * * * দাহকুৎতে জসাযুক্তঃ শীতক্কৎ সোমসংশ্রমাৎ। বিভাগকরণাধায়ঃ
প্রধানং দোষসংগ্রহে॥ (ঐ)

হইলে দাহকারক, ও কফযুক্ত হইলে শীত-কারক হইয়া থাকে। রসর জাদি ও মলম্-্রাদির বিভাগ করণহেতু এবং পিত্ত ও ক-ফের পরিচালনহেতু দোষত্রয়ের মধ্যে বা-যুই প্রধান।

এক বায়ুই স্থান, নাম ও কর্মভেদে পঞ্চ প্রকার। যথা—

কঠস্থ বায়ু উদান, স্থান বায়ু প্রাণ, নাভিমণ্ডলস্থ বায়ু সনান, মলাশয়স্থ বায়ু অ-পান, সর্বানীরসঞ্জী বায়ু ব্যান নামে অ-ভিছ্তে হইয়া থাকে। (১)

পঞ্চিধ বায়ুর কার্যা।

कर्ष्ठ डेमानवाय, डेर्क्क गिक वाता वाका, गीक ९ राज्यमित श्रवर्त्तन करते। क्षत्र श्र श्राम्य श्रवाय प्रवाय प्रवाय प्रवाय राज्य राज्य

(১) উদানন্তদম্প্রাণঃ সমানোহপান এবচ। ব্যানশৈচতানি নামানি বায়োঃ স্থান-প্রভেদতঃ। কঠে হৃদি তথাধন্তাৎ কোঠ-বহু মলাশয়ে। সকলেহপি শরীয়েহসৌক্র-মেণ প্রনোবসেৎ। (ভারপ্রকাশঃ) নোষাদি ক্রিয়া স্থসনাহিত হইয়া থাকে। (২) পিতের স্বরূপ।

পিত্ত, উষ্ণ, দ্রব, পীতবর্ণ অথবা নীল্-বর্ণ, সত্তগুরবৃত্তল, সরণশীল, লঘু, মিগ্ন, তীক্ষ, কটুরস, পাকবৈগুণ্যে কথনও অমুরস হইয়া থাকে।

একই পিত্ত, স্থান, নাম ও কর্মতেদে
পঞ্চ প্রকার। যথা— অগ্ন্যাশয়স্থ পিত্ত পাচক, যক্তংগ্লীহস্থপিত্তরঞ্চক, হৃদয়স্থ পিত্ত সাবক, নেত্রস্থ পিত্ত আলোচক, এবং সর্বশরীরস্থ চর্মগত পিত্ত ভাজক নামে অভিহিত হংয়া থাকে। (৩)

পঞ্চবিধ পিত্তের কার্য্য।

পাচক পিত্ত, ভুক্ত বস্তুর পরিপাক করে, এবং রস, মৃত্র, ও পুরীষ প্রভৃতির পার্থক্য সম্পাদন করিয়া থাকে। এবং স্বস্থানে থা-

- (৩) পিত্তমুঝাং দ্রবং পীতং নীলং সত্ব-গুণোত্তরং। সরং কটু লঘু স্লিগ্ধং তীক্ষমম্লস্ত পাকতঃ। পাচকং রঞ্জকঞাপি সাধকালো-

কিয়াই শরীরস্থ পঞ্চমহাভূতগত অগ্নির বল বর্জন করে।

রঞ্জকপিত্ত, রস ধাতুকে রঞ্জিত করিয়া শোণিতরূপে পরিণত করে। সাধকপিত্ত, বৃদ্ধি, মেধা, ও শ্বৃতি শক্তির উদ্দীপন করে। আলোচক পিত্ত দারা রূপদর্শন ক্রিয়া সাধিত হয়।

ভাজকপিও শরীরের কান্তিসপাদক। এবং এই পিতৃই চর্মোপরিদও প্রনেপ ও ম-র্দিততৈলাদির পরিপাক করিয়া থাকে। (১)

কফের স্বরূপ।

শৌতন, বেতবর্ণ, গুরু, রিশ্ব, পিচ্ছিল, শীতন, তমোগুণভূষিষ্ঠ, ও মধুর রস। পাক বৈশুণো কথনও লব্ণ রস হইয়া থাকে।

একই শ্লেমা নাম, স্থান, ও কর্মভেদে পঞ্চপ্রকার। যথা— আমাশয়ত শ্লেমা ক্লেদন, হৃদয়ত শ্লেমা অবলম্বন, কণ্ঠত শ্লেমা র-সন, শিরঃত্ব শ্লেমা সেহন; সন্ধিত্ব শ্লেমা শ্লেষণ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। (২) চকে তথা। ভাজকঞ্চেতি পিতত নামানি স্থানভেদতঃ। অল্লাশয়ে বরুৎগ্লীয়্লোঞ্জ দিয়ে লোচনম্বরে। ভূচি সর্ক্রশরীরের পতিং নিব্দৃতি ক্রমাৎ। (ভাবপ্রকাশ)

(১) পাচকং পচতে ভুক্তং শেষানিবলবর্দ্ধনং রসম্ত্রপুরীষাণিবিরেচয়তি নিত্যশং। * * রঞ্জকং নাম যৎ পিতঃ তদ্রসং
শোণিতং নয়েৎ। যতু সাধকসংজ্ঞং তৎ কুর্যাৎ বৃদ্ধিং ধৃতিং শৃতিং। যদালোচকসংজ্ঞং
তদ্ধপগ্রহণকারকং। ভাজকং কান্তিক রিভারেপ।ভাঙ্গাদিপাচকং। (ঐ)

(২) শ্লেমাখেতোগুরু: নিদ্ধ: পি**চ্ছিল:** শীতলক্তথা। তমোগুণাধিক:স্বাত্রিদধো- পঞ্চবিধ কফের কার্য।
আমাশরস্থ ক্রেদন নামক শ্লেমা, স্বশক্তি
প্রভাবে কঠিন ভূক্ত বস্তু সমূহকে ক্লিম্ম করে,
এবং অভ্যান্ত হাদয়াদি শ্লেম স্থান সকলকে
উদক দান দারা উপকৃত করে।

হাদয়স্থ অবলম্বন নামক শ্লেমা, রস যুক্ত আত্ম বীর্যাধারা হাদয়ের অবলম্বন ও ত্রিক সঞ্চারণ করিয়া থাকে।

কণ্ঠস্থ রসন নামক শ্লেমা, কটু, তিক্ত, ও কবায় দি রস সমূহের অববোধ করায়।

শিরঃস্থ স্নেহন নামক শ্লেষা, স্নেহদান দারা সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গের তৃপ্তি সাধন করে। স্নিস্থ শ্লেষণ নামক শ্লেষা, সমস্ত সন্ধির সংশ্লেষ বিধান করিয়া থাকে। (৩)

ধাতু বিবরণ।

ধাতু সপ্তপ্রকার। যথা—
১। রস, ২। রক্ত, ৩। মাংস, ৪। নেদ, ৫। অকি, ৬। মজ্জা, ৭। গুক্ত, ইহারা স্বয়ং অবলবণে:ভবেং। কফলৈগ্রানি নামানি ক্রেদনশ্চাবলম্বনঃ। রসনঃ স্বেহনশ্চাপি শ্লেষণঃ
হানভেদতঃ। আমাশ্যেহথ হৃদয়ে কঠেশি-

রসি স্থিয়। স্থানেখেয়ু মনুষ্যাণাং শ্লেমা

তিষ্ঠতামুক্রমাৎ। (ভাব প্রকাশঃ)

(৩) কেদনঃ কেদয়ত্যন্তমাত্মশক্তাপ-বাণ্যপি। অহুগৃহ্ণতিচ শ্লেমস্থানাহ দক-কর্মণা। বস্যুক্তাম্মনীর্য্যেণ হৃদয়স্থাবলম্বনং। ত্রিকস্থারণকাপি বিদ্ধাত্যবলম্বনঃ। উ-ভাবপি ততঃ সৌ ম্যৌতিষ্ঠতশ্চান্তিকে যতঃ। যতো বসাবিজ্ঞানীতো বসনাবসনৌ সমৌ।। ক্ষেহনঃ ক্ষেহ্দানেন সমন্তেক্তিয়ত্তপ্লঃ। শ্লে-বলঃ স্ক্সিনীনাং সংশ্লেষং বিদ্ধাত্যসৌ। ঐ স্থিত থাকিয়া অবিক্তাবস্থার দেহকে ধারণ ও পোষণ করে বলিয়া ইহাদিগকে ধাতু বলা যায়। (১)

১। রদের স্বরূপ।

সম্যক্ পক ভুক্ত বস্তুর সার, ভাগকে রস বলাযায়। ইহা দ্রব, খেতবর্ণ, শীতল, মধুর রস, স্বিশ্ব, ও গতিশীল। (২)

রদের স্থানও কর্ম।

রস, সর্বাদেহ সঞ্চারী হইলেও ইহার প্রধান অধিষ্ঠান হৃদয়। ইহা আমপকাশয় সঞ্চারি সমান বায় দারা চালিত হইয়া প্রথমতঃ হৃদয়ে আগমন পূর্বাক অবস্থিতি করে, তৎপরে হৃদয় হইতে ধমনী মার্গদারা গমন করিয়া প্রথমতঃ র জাদি ধাতু সকলকে পরিপাষণ করে। তদনস্তর শৈত্য, স্লিগ্রহ, ও পোষক্রাদি গুণে সমস্ত দেহকে উপকৃত করে। (৩)

২।রজের সরপ।

রস্বাড়, যক্তংগত হইয়া রঞ্জক নামক পিতৃদারা রক্তিমবর্ণতা ও পরিপাক প্রাপ্ত ই-ইলে তাহাকে রক্ত বলা যায়। ইংা নিগন,

- (>) এতে সপ্ত স্বয়ংস্থিতা দেহং দৰ্ধতি যত্নুণাং। রসাস্ক্মাংসমেদোহস্থিমজ্জা-শুক্রাণি ধাতবং। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (২) সমাক্ পকস্থ ভুক্তস্থ সারোনিগদি-তোরসঃ। সতুদ্বংসিতঃশীতঃ স্বাছঃস্পির-শ্চলোভবেং। (ঐ)
- (৩) দর্জদেহচরস্থাপি রসস্থ হৃদয়ং
 স্থাং। সমানমকতা পূর্কং যদয়ং হৃদয়েধৃতঃ। আকহা ধমনীর্গতা ধাতৃন্ সর্কানয়ং
 রসঃ। পুঞাতি তদকু স্বীর্দ্র্র্যাপ্রোতি চ তস্থাতে বি

গুরু, চননশাল ও স্বাহ্রস। পাকবৈগুণ্যে কথনও অমুরস হইয়া থাকে।

রক্তের স্থান ও কর্ম।

রক্ত, সর্বা শরীরস্থ ইইলেও ইহার প্রধান অবিষ্ঠান যক্ত্ও প্লীহা। যক্ত্ও প্লীহাতে থ কিয়াই অন্যত্র সংস্থিত রক্ত সমূহের পরি-পোষণ করিয়া থাকে। ইহাই জীবনের প্র-ধান অবলম্বন। (৪)

৩। মাংসের স্বরূপ।

রক্ত, স্বীয় অधिদারা পক ও বায়ু দারা ঘনীভূত হইয়া মাংসক্রপে পরিণত হয়। (৫)

মাংস পেশীর স্বরূপ।

উশ্বযুক্ত বাষু, স্রোতঃ পথ সকলকে ভেদ করিয়া ইতন্ত হঃ গমন পূর্বক মাংস সমূহে প্রবেশ করিয়া উহাকে নানাভাগে বিভক্ত করে। এই বিভক্ত মাংস সমূহকেই মাংস পেশী বলা যার। শরীরিগণের শিরা, স্বায়ু, অহি, পর্বাও সন্ধি সমূহ মাংস পেশীদারা সংবৃত থাকিরাই সবল ও স্বকার্য সাধনে সক্ষম হয়। (৬)

- (৪) যদা রসো যক্তং যাতি তত্ত রঞ্জকপিওতঃ। রাগংপাকং চ সংপ্রাপ্য স ভবেৎ
 রক্তসংজ্ঞকঃ। রক্তং সর্কশরীর ছং জীবস্থাধারমূত্তমং। স্পিগ্ধং গুরু চলংস্বাছ বিদগ্ধং
 পিওবভবেৎ। যক্তংগ্লীহাচ রক্তস্থ মূখ্যং
 হানং তয়োঃ স্থিতং। অনাত্ত সংস্থিতবতাং
 রক্তানাং পোষকং ভবেৎ। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৫) শোণিতং স্বাধিনা পৰুং বায়ুনা চ-ঘনীক্বতং। তদেব মাংসং জানীয়াত্তস্ত ভে-দানপি ক্ৰবে। (এ)
- (৬) যথ। থমুমানা যুক্তোব। মুঃ স্রোতাং-সি দারমেং। অফুপ্রবিশ্য পিশিতং পেশী-

মাংস পেশীর সংখ্যা ও স্থান।

মন্থ্য শরীরে মাংস পেশীর সংখ্যা ৫০০
পঞ্চশত। তন্মধ্যে শাখাগত (অর্থাৎ সকিধ্বয় ও বাত্ত্বয়) ৪০০ চারিশত। কোঠ
স্থানে ৬৬ ষট্রাষ্ট । গ্রীবার উর্জভাগে ৩৪ চতুর্ব্বিংশং।

শাখা-গত।

এক এক পাদাস্থলিতে ২। ২ তিন তিন
সিহাবে ১৫ পঞ্চদশ থানি মাংসপেশী। পাদাগ্রে ১০ দশ। পাদোপরি কুর্দ্ধনারিবিই
১০ দশ। গুল্ক ও পাদতলে ১০ দশ। গুল্ক
ও জামুর মধাভাগে ২০ বিংশতি। জামুস্থানে
৫ পঞ্চ। উক্তমানে ২০ বিংশতি। বজ্ঞাণ
স্থানে ১০ দশ। এক সক্থি মধ্যে সন্তি
১০০ শত। দিতীয় সক্থি মধ্যেও এরপ
১০০ শত মাংসপেশী।

এক এক হস্তাস্থাতে ৩। ত হিসাবে
১৫ খানি মাংসপেশী। হস্তাগ্রে ১০। হস্তোপরি কৃচ্চ স্থিবিষ্ট ১০। মণিবন্ধ ও হস্ততলে
১০। মণিবন্ধ ও বাহুর মধ্যভাগে ২০। বাহু
মধ্যে ৫। বাহুর উর্জভাগে ২০। বাহু ও ককার সন্ধি স্থলে ১০। এক বাহু মধ্যে সমন্তি ১০০ শত খানি মাংসপেশী। দ্বিতীয়
বাহু মধ্যেও একপ ১০০ একশতু খানি মাংসপেশী।

কোষ্ঠ–গক্ত

পায়ুতে ৩ তিন। বেঁত্রে ১। তৎসেবনীতে ১। অওকোষে ২। নিতম দয়ে ১০ ।
বস্তিশীর্ষে ২। উদরে ৫। নোভিতে ১। পূ
বিভিন্ততে তথা। * * শিরালায়ুন্তি পর্কাণি
সরম্ভ শরীরিণাং। পেনীভিঃ সংব্তানাত্র
বশবন্তি ভবতি হি। (মুশ্রুডঃ)

ঠের উদ্ধৃভাগে উভয়দিকে ১০। পার্শ্বরে ৬। বৃক্ষঃস্থলে ১০। স্কর্দ্বরে ৭। ছাদয় ও আমাশরের মধ্যভাগে ২। যকুতে হা প্লী-হাতে ২। উঞ্কে ২। কোঠনধ্যে সমৃষ্টি ৬৬ খানি মাংসপেশী।

গ্রীবার উর্দ্ধভাগ-গত।

গ্রীবাতে ৪ থানি। হমুদ্বে ৮। কাকলক বা কণ্ঠমণিতে (অর্থাৎবৃণ্টিকা) ১।
গলদেশে ১। তালুতে ২। জিহ্বাতে ১। ওষ্ঠদ্বে ২। নাসাতে ২। দিনেতে ২। গগুদ্বে ৪। কর্ণদ্বে ২। ললাটে ৪। মস্তকে
১। শ্রীবার উদ্ধিভাগে সমষ্ট ৩৪ চৌত্রিশ
থানি মাংস্পৌন্নী। (১)

(১) পঞ্চপেশী শতানি ভবস্তি, তাসাং চত্বারি শতানি শাথাস্থ। কোঠে ষট্ষটিঃ গ্রীবাং প্রভান্ধ চত্তব্রিংশৎ। একৈকহান্ত পাদাসুল্যাং তিত্রঃ তিত্রস্তাপঞ্দশ দশপ্র-পাদোপরি কূর্চ্চ-সন্নিবিষ্টান্তা-এব। দশ ওল্ক তলয়োঃ। গুল্কজান্তরে বিংশতিঃ। পঞ্জামুনি। বিংশতিরারী। দশ বংক্ষণে। শতুমেব মেকস্মিন্ সক্পু ভ বস্তি। এতেনেতর সক্থি বাহৃচ ব্যাখ্যাতো। তিল্রংপায়ে। একামেদেূ। সেবন্যাং চা-পরা। ছে বৃষণয়োঃ। স্ফিচোঃ পঞ্চপঞ্চ। ८ विखिनित्रि । अरक्षान्ततः । नाजारमका । পৃষ্ঠোদ্ধ দলিবিষ্টাঃ পঞ্চপঞ্চ দীঘাঃ। ষট্পা-र्याः। দশ वक्षति। अक्षकाःस्मी अिछ मगञ्जा९ मथ । (व क्षमग्रामाभग्रद्याः। वर्षे वक्ष-লীহোতুকেরু।

গ্রীবারাং চতস্র:। অত্তীহহো: একৈকা কাকলকগলয়ো:। দেতালুনি'। একা জিহ্বা-রাং। ওঠরোদে নাশারাংদে দেনেত্রয়ো:। এতদুপেকার, স্ত্রীলোকের ২০ বিংশতি খানি মাহুদুপেনী অধিক আছে। যথা—

গভাশিরে,গভাশর ছিদ্রসংস্থিত ০ তিন ও শুক্রার্ত্তব প্রবেশিনী ৩। গোরির অভ্যন্তর মুধাপ্রিত ২। যোনির বহির্ভাগে স্রোতঃপা-। শ্রম্ভিত ২। স্তাদ্বরে ১০। বৌবনকালে প্র ইহার বৃদ্ধি হইরা থাকে। (১)

পুরুষের মেদ্রে । মুক্ষায়ে ২। এই তিন থানি মাংসপেশী জীলোককর অসন্তর।

স্তিরাং এই তিন থানি পুরুষ অপেক্ষায় জীলোকের ন্যন আছে। (২)

8। यादित अक्रिशी

মাংস, স্থীর অগ্রিদারা পরিপক হইরা মেদোরপে পরিণত হয়। ৈইহা অতিশর গুরু,স্বিদ্ধ, বলকারক ও অতান্ত শরীরবর্জক।

মেদঃ সকলেরই উদরস্থ স্থা অন্থিমধ্যে অধিক পরিমাণে থাকে। এই নিমিডই মেদ্বী ব্যক্তিদিগের অন্থ অঙ্গ অপেক্ষার অধিক পরিমাণে উদর বৃদ্ধি দৃষ্ট হইয়া থাকে। (৩) গওয়োশ্চতত্র:। কর্ণয়োদ্বে। চতত্রঃ ললাটে একাশিরস তের্বনেতানি পঞ্চপেশীশতানি। (স্থাক্তঃ)।

- (১) দ্রীণাস্থ বিংশতির্ধিকাঃ। দশ তাসাং স্তনমোরেকৈক্মিন্ পঞ্চপঞ্চ যৌবনেতাসাং পরিবৃদ্ধিঃ। অপত্যপথে চতপ্রতানাং প্রস্তুত্তি অভ্যন্তরতোদে, মুখাপ্রিতে বাহে। চ দে। গভছিদ্র-সংশ্রিত। তিপ্রঃ, গুক্রা-র্থিপ্রবেশিনা তিপ্রঃ। (মুশ্রুতঃ)
- (২) পঞ্চপেশীশতান্যেব স্ত্রীবর্জ্জং বি-দ্বিভূমিপ। অতশ্চ তিস্ত্রোহীয়ত্তে স্ত্রীণাংশে-ফ্সিমুক্ষয়োঃ। (ভোজঃ)
 - (৩) যন্ত্ৰাংসং স্বাগ্নিনা পৰুং তন্মেদইতি-

ে। অস্থির সরপ ও প্রয়োজন।

মেদঃ, স্বীয় অিছারা পক ও বায়ুদারা শোষিত হইয়া অস্থিরপে পরিণত হয়। এই অস্থিই শরীরের সার। সেমন অভ্যন্তর সার দারা বৃক্ষ সমূহ ভূমির উপরে দণ্ডায়মান থাকে, তদ্রপ অভ্যন্তরস্থ অস্থিরপ সারদারা দেহং ধৃত হইয়া থকে। শিরা, ও সায়ুনিবদ্ধ মাংস সমূহ অস্থিকে অবলম্বন করিয়া থাকা-তেই বিদীর্ণ অথকা পতিত হয় না। (৪)

অক্টির সংখ্যা ও স্থান। (৫)
কথাতে। তদতীবগুক্তি স্থাং বলকার্যাতিবংহণং। মেদোহি সর্কভূতানামুদরেহ্যস্থিসংস্থিতং। অতএবোদরেবৃদ্ধিঃ প্রায়োমেদবিনোভবেৎ। (ভাবপ্রকাশঃ)

- (৪) মেদোধৎসাগ্রিনাপকং বায়ুনা—
 চাতিশোবিতং। তদস্থিসংজ্ঞাং লভতে সসারঃ সর্ববিগ্রহে। (ভাবপ্রকাশঃ) অভ্যন্তরগতেঃ সাবৈর্যথাতিষ্ঠন্তি ভূকহাঃ। অস্থিসাবৈপ্রথাদেহাবিরুরন্তে দেহিনোক্রবং। তমাচ্চিরবিন্টেরু রঙ্মাংসেরু শরীরিণাং আস্থীনিন বিনশান্তি সারা এতানি সর্বাথা।
 মাংসানাত্রনিবন্ধানি শিরাভিঃ সায়ুভিত্তথা।
 অস্থীন্যালম্বনং কৃত্যান শীর্ষান্তে প্তস্তিচ।
 (স্প্রক্তঃ)
- (৫) ত্রীণিস্যন্তানান্তি শতানি বেদবাদিনোভাষত্তে। শলাতততে ত্রীণােবশতানি
 তেষাং সবিংশমস্থিশতং শাথাস্থ। সপ্তদশোভরং শতং শ্রেণিগার্থ প্রােদরারঃস্থ।
 ত্রীবাংপ্রত্যুক্ত ব্রিষ্টিং। এবমস্থাং ত্রীণি
 শতানি পূর্যাক্তাঃ একৈকসাম্ভ পাদাস্লাাং
 ত্রীণি ত্রীণি ভানি পঞ্চদশ। তলক্র্ডগুল্ফ
 সংশ্রিতানি দশ। পাঞ্চানেকং জন্মাংছে।

শরীর মধ্যে সর্বাসমেত অস্থি সংখ্যা ৩০০ জিন শত। তন্মধ্যে শাখাগত (সক্থিও বাছ) ১২০। কোষ্ঠগত (পার্ম, কটী, বক্ষঃ, পৃষ্ঠ, ও উদর) ১১৭। গ্রীবার উদ্ধাতাগ গত ৬৩।

শাখাগত।

এক এক পাদাঙ্গুলিতে ৩। ৩ তিন তিন হিসাবে সমষ্টি ১৫ পঞ্চদশ খানি অহি। পাদ-তলে ৫ পাঁচে থানি শলাকান্থি। এবং তদা-ধারভূত স্থুল অস্থি ১। কৃচ্চেমধ্যে ২। গুল্ফ স্থানে ২। পাদপাঞ্চিতে ১। জ্ব্যাতে ২। জামুতে ১। উক্তে ১। সমষ্টি এক সক্থি মধ্যে ৩০ ত্রিশ্থানি। দিতীয় সক্থিমধ্যে ও ঐকপ ৩০ ত্রিশ্থানি অস্থি আছে।

জান্থন্যকং, এক মুরাবিতি। ত্রিংশদেবমেক্ষিন্ সক্থি ভবস্থি। এতেনেতরসক্থি বাহুচ ব্যাধ্যাতো।

শ্রোণ্যাং পঞ্চ তেষাং গুদভগনিত্থেষু চন্থারি। ত্রিকসংশ্রিতনেকং পার্শে বট্তিংশং এবমেকস্মিন্ দিতীয়েপ্যেবং। পৃষ্ঠে ত্রিংশং। অস্তাব্রসি। দে অক্ষকসংজ্ঞে। প্রাবাসাং নবকং। কঠনাভাগং চন্থারি। দে হলোঃ। দস্তাদাত্রিংশং। নাসায়াং ত্রীণি। একংতালুনি, গণ্ডকর্ণশুকেষেকৈকংঘট্। ঘট্শিরসি। এতানি পঞ্চবিধানি ভবস্তি। তদ্যধা—কপালকচকতক্রণ বলমনলক সংজ্ঞানি। তেষাং জাহ্নিত্থাংসগণ্ডতালুশুনিরাক্র কপালানি। দ্শ্নান্ত কচকানি। আপকর্ণগ্রীবাক্ষিকোবের তক্রণানি। পাণিপার্শপ্রেটাদরোরঃ স্ক্রেব্লানি শেবাণিনার্শক্রানি। (সুশ্রুতঃ)

এক এক হস্তাঙ্গুলিতে ও। ওতিন তিন

ইংসাবে একহন্তে সমষ্টি ১৫ থানি অস্থি।

ইস্ততলে শলাকাস্থি । তদাধার-ভূত স্থল

আস্থি । ব্চ্চ নধ্যে ২ । মণিবদ্ধে ২ । হস্ত

পাধ্যি তৈ ১ ং প্রকোষ্ঠস্থানে ২ ৷ কুর্পরে ১ ৷

বাহুতে ১ ৷ সনাষ্ট একবাহু মধ্যে ৩০ এলি

মানি অস্থি ৷ দ্বিতীয় বাহু মধ্যেও প্রকাপ

ভূনিথানি অস্থি আছে ৷

কোষ্ঠগত।

প্রতি পার্ষে ৩৬ থানি হিসাবে পার্ষষ্ট্রে
৭২ থানি অস্থি। পায়ুমধ্যে ১। ভগস্থানে
১। নিতম্বদ্ধয়ে ২। ত্রিক স্থানে ১। বক্ষস্থলে
৮। পৃষ্ঠে ৩০। উদরস্থ অক্ষকনামক অস্থি
২। সম্প্রি ১১৭ থানি অস্থি।

গ্রীবার উর্দ্ধভাগগত।

ক্রীবাতে নথানি অস্থি, কণ্ঠনালীতে ৪। হলুদ্বে ২। দণ্ডে ৩২,নাসাতে ৩। তালুতে ১। গণ্ডব্যে ২ কর্ণদ্বে ২। সংখ্যদ্বে ২। মস্তকে ৬। সুন্তি ৩৬ থানি অস্থি।

এতমধ্যে চক্ষুংকোটর, কর্ণ, নাসিকা, ও গ্রীবাগত অন্থি সমূহকে তরুণান্থিবলা যায়। এবং শিরং, শংথ, তালু, অংস, জায়ু, নিতম্ব, ও গণ্ডগত অন্থি সমূহকে কপালান্থি বলা যায়। এবং দন্তগত অন্থি সমূহকে রুচকান্থি বলা যায়। হস্ত, পদ, পার্ম, পৃষ্ঠ, উদর ও বক্ষগোত অন্থি সমূহকে বলয়ান্থি বলা যায়। হস্তাঙ্গুলিতলে ও পাদাঙ্গুলিতলে, ক্চের্চ, মণিবদ্ধে, বাছম্বায়ে, ও জন্মান্থ্যে নলকান্থি নামে খ্যাত।

৬। মজ্জরে সরপ ও স্থান। স্বীয় অভিবারা পরিপক অস্থি হইতে স্বেদবৎ ও ঘন যে সারভাগ সমুৎপন্ন হয়, তাহাকে মজ্জাবলা যায়। উহা স্থুলাহির অ-ভাস্তরে অবস্থিতি করে। (১)

৭। শুক্রের স্থরপ ও স্থান।

শুক্র সৌনা (শৈত্যগুণ ভূয়িষ্ঠ) খেত বর্ণ, স্থিপা, বলকারক ও পৃষ্টিকারক, গর্ভোং-পাদক, শরীরের সার, এবং জীবের প্রধান অবলম্বন। যেমন ছগ্ধরাশিতে মৃত, এবং ইক্ষুদণ্ডেরস সর্পত্র গৃঢ্ভাবে অবস্থিতি করে, তদ্ধপ শুক্রও দেহিগণের সমস্ত শরীরে গৃঢ় ভাবে অবস্থিতি করে। (২)

ধাতুমল।

রসাদি মজ্জা পর্যৃত্ত ষট্ধাতু হইতে কফ পিত্তাদি বিবিধ মলের উৎপত্তি হইরা থাকে। যথা—

রস হইতে কফ, রক্ত হইতে পির, মাংস হইতে কর্ণ-শ্রোতঃ প্রভৃতির মল, মেদ হ-ইতে ঘর্মা, অস্থি হইতে নথ ও লোন, মজ্জা হইতে চর্মোর স্নেহ ও নেত্রমল প্রভৃতি উৎপন্ন হয় ৷ (৩)

- (১) অস্থিবৎস্বাধিনা পকং তস্য সা-রোভবেদ্ঘন:। য: স্বেদ্বৎপৃথগ্ভূতঃ সম-জ্বেতাভিবীয়তে। স্থ্লাস্থ্রি বিশেষণমজ্জা-স্বভাস্তরে স্থিত:। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (২) শুক্রং সৌম্যং সিতং স্নির্ধং বল-পুটিকরং স্মৃতং। গর্ভনীজং বপু:সারঃ জী-বস্থাশ্রয় উত্তমঃ। (ভাবপ্রকাশঃ) যথা প-য়িস স্পিন্তপূঢ়শ্চেকো রসোযথা। শরীরেষ্ তথা শুক্রং নূণাং বিদ্যান্তিষ্থরঃ। (সুশ্রুতঃ)
- (৩) কফ: পিত্তং মল: থেবু প্রস্থেদো
 নথলোমচ। নেত্রবিট্চ্ছচ: ক্লেহো ধাতৃনাং
 ক্রেমশোমলাঃ। (হুক্জাতঃ)

উপধাতু।(*)

লসিকা, বসা ও স্ত্রীজাতির স্তন্য হ্র্মকে উপধাতু বলা যায়।

লসিকার স্বরূপ।

পিত্তদারা সম্ভপ্ত মাংস হইতে এক প্রকার জল নির্গত হয় তাহাকেই লসিকা
বলে। (৪)

বদার স্বরূপ।

ভদ্দ মাংসের স্বেহ ভাগকে বদাবলা যায়। (৫)

স্তন্যের স্বরূপ।

সমাক্ পক আহারীয় রসের সারভাগ স্থন্য বাহিনী ধমনী দারা সর্কশ্রীর হইতে স্থনদ্বে নীত হইয়া স্তন্যহ্থারূপে পরিণত হয়। ইহা মধুর রস ও পোষক। (৬)

কলার স্বরূপ।

ধাত্বাশয় মধ্যে অবস্থিত, শরীরোম্বার। পরিপক, ধাতুর একরূপ ক্লেদকে কলা বলা

- (s) পিত্তেনস্বিদ্ধাংসাৎস্থবছদকং ল-সিকেত্যচাতে। (উৰনক্ত স্কুশ্ৰুতটীকা)
- (৫) গুদ্ধমাংসদ্য যংস্নেহঃ দা বদা পরি-কীর্ত্তিয়া। (ফুশ্রুডঃ)
- (৬) রসপ্রসাদোমধুরঃ পকাহারনি-মিত্তজঃ। কুৎস্পদেহাৎস্তনৌ প্রাপ্তঃ স্তন্তমি-তাভিধীয়তে। (স্কুক্তঃ)
- * ভষক্শ্রেষ্ঠ শার্স রের মতে আর্ত্তবশোনিত, ওজঃ, স্বেদ (ঘর্ম) দস্ত ও কেশ সম্হও উপধাতু মধ্যে গণনীয়। তিনি বলেন—
 রসের উপধাতু জুনা, রক্তের উপধাতু আরবেশানিত, মাংসের উপধাতু বদা, মেদের
 উপধাতু ঘর্মা, অন্থির উপধাতু দস্ত, মজ্জার
 উপধাতু কেশ, এবং শুক্রের উপধাতু ওজঃ।

ষার। ইহা সায়ু সমূহ দারা সমাচ্ছর এবং শ্রেমাদারা বেটিত হইরা এক প্রকার পট-লের (পড়দা) মধে) অবস্থিত থাকে। ইহা সপ্ত সংখ্যক। তন্মধ্যে আদ্যকলা মাংস, দ্বি-তীয় কলা রক্ত, তৃতীয় কলা মেদ, চতুর্থকলা শ্রেমা, পঞ্চমকলা মল, বঠকলা পিত্ত (অগ্নি) এবং সপ্তমকলা শুক্রধারণ করে। (১)

আশিয়-নিরূপণ।

স্ত্রী ও পুক্ষ এই উভয় জাতীয় মন্থার সাতটি আশয় (স্থান) নির্দিষ্ট আছে। যথা— ১। রক্তাশয়। ২ কফাশয়। ৩ আমাশয়। ৪ পিতাশয়। ধ্বাতাশয়। ৬ মলাশয়। ৭ মৃত্যুশুয়।

ভর্মধ্যে রক্তাশর ও কফাশর বক্ষঃস্থলে।
ভামাশর, নাভির উর্জ ও স্তনের নিম্বর্তি
ব্যাপিত স্থানে। পিত্তাশর (অগ্যাশর) নাভির কিঞ্চিপ্ররি বাম ভাগে। বাতাশর,
পিত্তাশরের সমস্ত নিম্ভাগে।

মলাশয় (পকাশয়) বাতাশয়ের অবাব-হিত নিম্নগাভে। মৃত্যুশয় (বস্তিস্থান) না-ভির অধোভাগে অবস্থিত আছে। (২)

(১) ধাতাশয়ান্তরে ধাতোশঃ কেদত্বিতিষ্ঠতি। দেহোয়ণাভিপকশ্চ সাকলেতাভি
ধীয়তে। আদ্যা নাংসধরা প্রোক্তা দিতীয়া
রক্তধারিণী। মেদেধেরা তৃতীয়াচ চতুর্থী
দেয়ধারিণী পঞ্চমীতুমলং ধতে ষষ্ঠী পিত্তধরামতা। রেতোধরা স্ব্যমাস্যাদিতি স্ব্রক্রাম্তা। (ভাবপ্রকাশ) সাযুভিশ্চ প্রতিচ্হেরান্সন্ততাংশ্চ জয়ায়্ণা। দেষণা বেটিতাংশ্চাপি কলাভাগাংশ্চতান্বিহুঃ। (স্লেশ্তঃ।

(২) উরোরকাশ্রতীযাদধঃ শ্লোশরঃ শ্বতঃ। স্থামাশ্যস্ততদধন্তনিসিং চরকেইকাশ এতন্তির স্বীব্দাতির আরও তিনটি আ-শয় অধিক আছে। যথা—গর্ভাশয় এক। স্তত্যাশয় হুইু। (৩)

চর্ম ।

বেমন পচামান ছগ্ধ হইতে সম্ভানিকা (সর) উদ্ধৃত হয়, তজ্ঞপ গর্ভাশয়স্থ শুক্র ও শোণিত ক্রমশঃ পচামান হইলে তাহা হইতে সপ্ত ত্বক্ সম্পের হয়। যথাক্রম নাম; যথা—১। অবভাবিণী।২ লোহিতা।৩ শ্বেতা, ৪ তালা।৫ বেদিনী। ৬। রোহিণী।৭ মাং-সধরা। (৪) (ক্রমশঃ)

শ্ৰীহ----

দং। নাভিন্তনান্তরং জন্তোরাহ্রামাশয়ং
বৃধাঃ। আনাশরাদশঃ পক শরা দুর্দ্ধ বা কলা
গ্রহণীনামকাদৈব কথিতঃ পুচকাশয়ঃ।
উর্দ্ধল্যাশয়োনাভে ম ব্যভাগে ব্যবস্থিতঃ।
তদ্যোপরিভিলং জ্ঞেয়ং তদবঃ প্রনাশয়ঃ।
পকাশয়স্ক তদবঃ স্এব তু মলাশয়ঃ। তদবঃ
কপিতঃ বন্তিঃ সহি মু্রাশয়োমতঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

- (৩) পুরুষেভ্যোহনিক ক্রান্যে নারীণা-মাশয়াস্তরঃ। ধরা গর্ভাশেয়ঃ প্রোক্তঃ পিত্ত-পকাশয়াস্তরে। স্তনো প্রবৃদ্ধী তাবেব বুবৈঃ স্তন্যাশয়ো মতৌ। (বাভটঃ)
- (৪) তপ্তথবেং প্রবৃত্ত শুক্রশোণি তথ্যভিপচ্যমানস্য ক্ষীরপ্তের সন্তানিকাঃ সপ্তর্চোভবস্তি। তাসাংপ্রথমা অবভাষিণী । নাম × দিতীয়া লোহিতা নাম × স্তৃতীয়াবেতা × স্তৃতী তাদ্ধা × পঞ্চমী বে-দিনী × ষ্ঠী রোহিণী × সপ্তমী মাং-সধরা। (সুশ্রুতঃ)

ভারতীয় ইতিহাস

cech dos

্কথায় বলে '' যাহা নাই ভারতে তাহা নাই ভারতে "। এই প্রবাদ-বাক্যের অর্থ পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ভা-রতীয় আর্যাগণ সর্বাশাস্ত্রের যথোচিত উৎ-কর্ষ সাধন করিয়াছিলেন। কিন্তু এক ইতি-হাদের অভাবে সকলই অন্ধকারে আচ্ছন রহিয়াছে; যেমন একনাত্র আলোকের অ-ভাবে সন্মুখে নিপতিত শত শত পদার্থ নয়ন গোচর হয় না, তজপ একমাত্র ইতিহাসের অভাবে ভারতের প্রাচীনতত্ত্বের যথাযথ-ভাবে উন্মেষ হইতে পারে না। ভারতীয় আর্যাগণ যে কি কারণে ইতিহাসের প্রতি এতদুর উদাসীন ছিলেন,তাহার বিনিগমনা করা যায় না। অথবা তাঁহারা ইতিহাস त्रहमा कतिया शियां ছिल्मन, छ्ताञ्चा यवनिन-গের আক্রমণ কালে তৎসমুদয় নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ইহা সকলেই অবগত আছেন যে, বিক্রমাদিত্যের পুস্তকাগারের অগ্নি এক मान काल निर्वाण इस नाहै। (नहे व्यधि-দাহে কত সহস্ৰ সহস্ৰ পুস্তক যে ভস্মাৎ হইয়া গিয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে ? आत हेश थाताम आदि (य, मूननमारनता হিন্দুদিগের ধর্মসংক্রাস্ত গ্ৰন্থাবলী বিনষ্ট করিতে দুঢ়প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। যবনদি-গের ধর্মাকতা বা গোঁড়ামি তাহাদিগের নৈতিক ও সামালিক ভাব সমূহের মূলো-চ্ছেদ করিয়াছিল। এই ধর্দ্মাঞ্চার ফল

অদ্যাপি স্পষ্ট লক্ষিত হইয়া থাকে। এই ধর্মারতার ফল আগ্য শাস্ত্রসমূহের অকালে বিনাশ। তৎপরে মুসলমানদিগের ম্ধ্যে অনেক মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন,এবং এফণেও ইংরেজী শিক্ষার গুণে এবং বর্ত্ত-মান সভাতার প্রভাবে অনেকের চরিত্র বি-শুদ্ধ ও অমুকরণযোগ্য হইয়াছে। কিন্তু যথন মুসলমানেরা প্রথম ভারত আক্রমণ করে, তথন তাহাদের দৌরাখ্যে ও অত্যাচারে ভারতবাসী হিন্দুরা ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিয়া-ছিল। যবনপ্রতাপের অনাায় আতাজিক আতিশ্যাহেতুক আমাদের স্ত্রীস্বাধীনতা लाल लाहेशाए। यूनलमानि तित्र व्यागमत्न ভারতবর্ষের অণুমাত্র উপকার হউক বা না হউক, যথেষ্ট অপকার হইয়াছে। অতএব ইহাদের হইতে আমাদের ইতিহাসসমূহ যে লোপ পাইয়াছে তাহার আর সন্দেহ নাই। नजूवा (य क्रांकि अनाना मकल विषयः मर्का-ঙ্গীণ উন্নতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারা যে ইতিহাস লিখিতে জানিতেন না, একথা দিনিই বলুন না কেন আমরা বিখাস ক-রিতে পারি না। যে জাতির মধ্যে ইতিহা সের লক্ষণ রহিয়াছে, তাঁহারা যে ইতিহাসী কি পদার্থ জ্ঞাত ছিলেন না, তাহা আমরী কোন মতেই ধীকার করিতে পারিনা। "ই-তिहानः श्रीवृद्धः " अमत्रत्वार, धनः " ध-न्तार्थकामरमान्नानाः উপদেশসমविতः । शूर्क-

বুত্তকথাযুক্তং ইতিহাসং প্রচক্ষতে ॥'' উপপু-রাণ সংগ্রহ। ইতিহাস পূর্ব্ববৃত্তান্তের বর্ণনা, ইহাতে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষের উপদেশ থাকিবে। ইহাই ইতিহাসের প্রকৃত লক্ষণ। কেবল রাজগণের নামাবলী, যুদ্ধ বিগ্রহের উল্লেখ, উপাংশুবধ, প্রকাশ্য হত্যা প্রভৃতিই ইতিহাসের উপাদান নহে। ইহাতে সামা-জিক, নৈতিক ও মানসিক উন্নতির ছবি অক্কিত থাকা অবেশ্যক। ইহাতে যাহা দারা পাঠকের উপদেশ লাভ এবং শিক্ষালাভ হয় ভাহা নিবদ্ধ করা উচিত। ভারতীয় হিন্দু-গণ ইহা বিলক্ষণ বুঝিতেন এবং তদমুসারে কার্যাও করিয়া গিয়াছিলেন। বিবিধ প্রা-চীন গ্রন্থে আমরা ইতিহাস শব্দ দেখিতে পাই এবং ইতিহাদ ছিল, এরপ প্রমাণ পাই। কিন্তু আমাদের ছুটর্দববশতঃ এক-ধানিও ভারতের ইতিহাস অবশিষ্ট নাই। রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ প্রভৃতিকে প্রকৃত ইতিহাস বলা যাইতে পারে না।

এক্ষণে সংস্কৃতাদি ভারতীয় সংহিত্যভাভার আলোড়ন করিয়া ভারতবর্ধের প্রাচীন
ইতিহাস লেখা ঘাইতে পারে কি না ? ভারতের প্রাচীন সাহিত্য লইয়া ইউরোপীয়
পণ্ডিতগণ অনেক দিন ধরিয়া চেন্টা করিতেছেন। সার উইলিয়ম জোল সাহেবের
সময় হইতে এবিষয়ে চেন্টা হইতেছে, কিন্তু
এতদিনেও কোন স্কল ফলে নাই। ইহার
কারণ এই বে, তাঁহারা যে পথ অবলম্বন
করিয়াছিলেন,তাহা ঘারা কার্য্যসিদ্ধি হইতে
পারে না। ভাঁহারা ভারত্রর্ধের মহাযুদ্ধ
বিগ্রহাদির রাজগণের রাজত্ব এবং প্রধান স্ক্রানিবহের ক্রমিক অবিভিন্ন ইতিহাস নি-

বদ্ধ করিতে বাগ্র হইয়াছিলেন। আর তাঁ
হারা সকল ঘটনার সময় নিরূপণ করিবার
প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তাঁহারা পুরাণ দি
হইতে রজেবংশ সকলের নৃপতিগণের নামের
তালিকা উদ্ভ করিয়াছেন। এই সকল
তালিকার পরক্ষার অনৈকা এবং বৈষমা দেথিয়া তাঁহারা বিষম বিভ্রাটে পড়িয়াছিলেন।
রাজগণের নাম ও তালিকা প্রস্তত হইলেই
বা ইতিহাসের কি উপকার হইবে? স্থাবংশীয়, চক্রবংশীয়, মৌর্যবংশীয় প্রভৃতি রাজগণের নাম জানিয়া আমাদের কোন লাভ
নাই। কেবল নাম ও রাজস্বকাল জানিলে
ইতিহাসের কোন উপকার হইল না।

প্রস্কুত ইতিহাস জানিতে হইলে জাতীয় উন্নতি এবং ক্রমিক সভ্যতার বৃদ্ধি জানিতে হয়। কোন জাতির প্রকৃত ইতিহাস জা-নিতে হইলে আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, ঐ জাতি প্রথমে কিরপে সনাজ বন্ধন করিয়াছিল, কিরপে নিজ অবস্থার উন্নতির সহিত সনাজের সংস্কার ও পরিবর্ত্তন করিয়া-ছিল, কি কি উপায়ে সমাজের উৎকর্ষ সা-धन कतियाष्ट्रित, कितार्थ नगांकत वाना, যৌবন এবং প্রৌচ অবস্থা অতিক্রম ক-विद्यां ছिल এবং कि श्रिकाद्य मानित्रक, নৈতিক, পারমার্থিক ও জাতীয় উন্নতি এই সকলই আ-সম্পাদন করিয়াছিল। মরা উহার জাতীয় সাহিত্যে অবিত দে-থিতে পাইব। কোন জাতির ক্রমিক উ-রতি ও বৃদ্ধি উহার জাতীয় সাহিত্যে **প্র**-সামাজিক রীতি তিফলিত হইয়া থাকে। নীতি ও পদ্ধতি, নৈতিক জীবন, ধর্মনীতি ও ধর্মভাব এবং ফাতীয় চিস্তা ও সভ্যতার

সম্পূর্ণ বিবরণ জাতীয় সাহিত্য হইতে নিষ্ঠ করা যাইতে পারে। এই জাতীয় স.হিত্য भट्या कावा, नाठेक, व्यांथात्रिका, कथाश्रञ्ज, দর্শন, বিজ্ঞান, স্মৃতি, গণিত প্রভৃতি সমন্তই নিবেশিত। ভারতীয় স।হিত্য হইতে ভা-রতের এইরূপ ইতিহাস পরিএম ও প্রায় সহকারে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। ভার-তের প্রাচীন যে সমুদয় তত্ত্তাবিশ্বত হই माहि, याश वातिकृष्ठ इहेटहर वर याश অচিরাৎ আবিষ্ত হইবে, তংসমুদ্র হইতে ভারতের উন্নতি ও সভ্যতার ইতিহাস রচনা করা যাইতে পারিবে। ভারতের ইতিহাস রচনা করিতে পারেন এরপ ব্যক্তি আনা-দিগের মধ্যে অতি বিরুদ। জগদিখনত পণ্ডিতবর শীযুক্ত ঈশরচক্র বিদ্যাসঃগর অ-থবা অশেষ বিদাবিৎ পণ্ডিতবর এযুক্ত রা-জে দুলাল থিত ইহাঁরা ভিন্ন আর কাহাকে এতাদৃশ হুরুহ্ কার্যা সংধনে সমর্থ দেখিতে পাই না।

ভারতবর্ষে বেসকল দেশ আছে, তল্মধা কাশ্মীর দেশের একথানি এবং গুর্জার দেশের একথানি এবং গুর্জার দেশের একথানি ইতিহাস আছে। কাশ্মীরের ইতিহাসের নাম রাজ্যরঙ্গিণী এবং গুর্জারের ইতিহাসের নাম রাজ্যালা। এতিয়া বঙ্গানি ইতিবৃত্ত আছে। ইংগানবদ্ধীপ রাজ্যানের বিবরণ। সম্প্রতি ইংগানবদ্ধীপ রাজ্যানের বিবরণ। সম্প্রতি ইংগানবদ্ধীপ রাজ্যানের বিবরণ। সম্প্রতি ইংগানবদ্ধীপ রাজ্যানালার একথানিও এপ্র্যান্ত বাজ্যালার একথানিও এপ্র্যান্ত বাজ্যালা ভাষার প্রকাশিত হয় নাই। রাজ্যান্তর্জাণী হইতে নানাবিধ বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায়। ভারতবর্ষের প্রত্যেক সমাজসন্ধনীয় বা ধর্মান

সম্বনীয় বিপ্লবের, প্রত্যেক ঐতিহাসিক প্র-ধান ঘটনার ছায়া বা চিহ্ন রাজতরঙ্গিণীর ইতিসাহে লক্ষিত হয়। ইহা হইতে আ-মরা মহাভারতীয় কুরুপাঙ্ব যুদ্ধের এবং যু-ধিষ্ঠির। দির সময় নিরপণ করিতে সমর্থ হই। ইহা হইতে আমরা দেখি যে বৌদ্ধর্ম क्रिटिएए एवं विकास था विवास हो से किल, এবং হিলুধর্ম প্রচারে ত্রাহ্মণদিগের সমধিক চেষ্টা হেতু খ্রীষ্টীর শকের প্রারম্ভেই বৌদ্ধ-র্মের অবনতি হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। ইহা হইতে প্রসিদ্ধ সংযুত কবি কালিদাস ও ভবভূতির সময় নিরূপণ করা বা**ইতে পারে।** ইহাতে ভারতবর্বে প্রথম মুদলমা**ন আক্রম**-ণের কথা দৃষ্ট হয়। এতদ্যতিরিক্ত **ইহাতে** विविध श्रकात विषयात विषया विवत्र श्री श्र হওয়া যায়। ইহাতে কলিযুগের ৬**৫৩ বং-**সর (২৪৪৮ পূর্বে গ্রীষ্টাবদ) হইতে আকবর সাহ কর্তৃক কাশীর জয় অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় ১৫৭৬ অস্ব পর্যাস্ত কাশীরের ইতিহাস লিথিত আছে। ইহা চারিভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগ ক্লেণপণ্ডিভক্কত। কহলণপণ্ডিত কাশীর দেশীয় মহামাতা চম্পকপ্রভুর পুত্র এবং ১০৭০ শকাব্দে অর্থাৎ১১৪৮ খ্রীষ্টাব্দে বিদ্যমান ছিলেন। এই ভাগে ২৫২৬ পূর্বেশকাক হ-ইতে ১-৭০ শকাৰ পৰ্য্যন্ত ৩৫৯৬ বৎসরের ইতিহাস নিবদ্ধ আছে। দ্বিতীয় ভাগের নাম রাজাবলি, জোনরাজ রচিত। ইহাতে ১৩৩৪ শকাব্দ পৰ্য্যস্ত ইতিবৃত্ত বিবৃত আছে। তৃতীয় ভাগেরনাম জোনরাজতরঙ্গিণী, জো-নরাজের অন্তেবাদী 🖺 বর পণ্ডিত বিরচিত। ইহাতে ১৩৯৯ শকান্দ পৰ্য্যন্ত বিবরণ আছে। চতুর্থভাগের নাম রাজাবলিপিতক, প্রাজ্য-

ভট্রপ্রণীত। ইহাতে কাশ্মীরের ইতিহাস ১৪৯৮ শকাব্দ পর্যান্ত লিখিত হইয়াছে। এই রাজ্তরজিণী ফ্রান্সদেশের রাজধানী পারীস-**এগরে ১৮৪০ খু**প্তাব্দে টুয়ার সাহেব কর্ত্ত্ প্রকাশিত হয় ৷ ট্রয়ার সাহেব কেবল কত-কণ্ডলি হলে ফরাসী ভাষায় টীকা লিখিয়া-**एक्न, हेशांत्र अञ्चलाम करतन नाहे।** जमनि **८क्टरे टेटा**त উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই। সংশ্ৰতি শীযুক্ত বাবু যোগেশচক্ৰ দত্ত ইহার প্রথম সপ্তম তরক্ষের ইংরেজী অনুবাদ ক-রিষা সাধারণের মহৎ উপকার করিয়াছেন। তাঁহার এই সম্মুবাদের জনা তিনি ইংরেজি-ভাষাভিজ ভারতের প্রতুক্ষদিগের বিশেষ ধন্যবাদের পাতা। কিন্তু একপ গ্রন্থের বঙ্গ-ভাষায় প্রচার একান্ত আবশাক মনে করিয়া জামরা ক্রমশঃ আমাদের পাঠকবর্গকে ই-হার অহুবাদ এবং আবশাক স্লগুলির উ-জার ও সমালোচনা উপহার দিতে ত্রতী হইলাম। বেদকল স্থল ভারতবর্ষের ইতি-হাসের সহিত সহজ ভাহার স্বিশেষ স্মা-लाहना कतिव।

রাজতরজিনী। প্রথম তরজ।

বাহার প্রসাদে সকল প্রকার কামনা
পূর্ণ হয়, সেই কয়বৃক্ষ স্বরূপ মহাদেবকে
সামি বন্দনা করি। সেই স্বকবিকেও বন্দনা
করি বিনি স্বগুণ প্রভাবে নিজের এবং অপরের বলঃশরীরের হিরতা স্পাদন করেন।
রমণীয় রচনানিপুণ কবি এবং প্রজাপতি
ভিন্ন আরু কে অতীত কালকে প্রতাক্ষরৎ

अपूर्णन कतिरा भारतन ? कृति यपि निक्र প্রতিভাশক্তির দ্বারা সকল বিষয় না দর্শন करतन, তবে তাঁহার দিবাদৃষ্টির আর কি প্র-मान আছে ? त्रहे खनवान श्रूक्षहे भाष-নীয়, যাঁহার কোন বিষয়ে অন্ধ অমুরাগ বা দ্বেদ নাই এবং সত্যকথনে বাঁহার বাক্ मर्त्रा शिद्ध। यहानि आमि क्योरेन्य्र ज्या এই গ্রন্থ বিচিত্রভাবে প্রপঞ্চিত করি নাই, তথাপি ইহাতে সজ্জনদিগের মনোরঞ্জন অনেক বিষয় আছে। পূর্বে গ্রন্থকারগণ যে দকল কথা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা আমি পুনর্কার সংক্ষেপে বিবৃত করিতেছি, অত-এব প্রশ্নেজন শ্রব না করিয়া সজ্জনদি-গের আমার প্রতি বিমুখ হওয়া উচিত নছে। পূর্ব্ব গ্রন্থকারগণ যাহা নিবদ্ধ করিয়া গিয়া-ছেন, তাঁহাদের পরবর্তী গ্রন্থকর্তারা তাহাতে অযথাভাবে হস্তক্ষেপ ও তাহার বিক্তি-সা-ধন করিয়াছেন। স্তরাং তৎসমুদায় গ্রন্থ হইতে সভ্যবিবরণ নিষ্ঠ করিতে বিশেষ দক্ষতা আবগুক। রাজকথা বিষয়ক বছসং-থাক গ্রন্থ আলোচনা করিয়া স্বত্রতনামক জনৈক লেপক সংক্ষেপে তাহাদের সারসং-গ্রহ করিয়াছেন। ইহঁরে রচনা প্রাঞ্জল এবং মধুর নহে। ইনি লোকের স্মরণার্থ বছবিধ নষ্ট গ্রন্থের সংক্ষেপ করিয়াছেন। তৎপরে क्लिरमक्त नारम जात अक्षम कवि नुभावनी নামে এক গ্রন্থ রচনা করেন। ইনি স্কবি হইলেও অনবধানতা দোষে ইহাঁর পুস্তকে कान अश्मेर निर्माय दश नाहै। **छम्नस्त** নীলমুনিনামা কোন একজন গ্রন্থকার রাজ বিবরণ লিখিয়াছিলেন। আমি এই সম্ভ গ্রন্থ পাঠ করিয়াছি। আমি সর্বাঞ্চল একাদুল

थानि ताजकथाशिक श्रष्ट (मिथशोष्टि प्रवर खातक मठाविरत्रण, मानभव, প্রতিষ্ঠাপত্র, শাসনপত্র, তামশাসন প্রভৃতি স্মানেচনা कतिया वहविध ज्ञम मः माधन कतियाहि। ধশ্বভ্ৰতা নিবনন ৫২ জন নৃপতির কোন বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া বায় না। তমধ্যে নীল-মুনি গোনদ প্রভৃতি চারিজনের উল্লেখ ক্রিয়াছেন। মহাত্রতশীল হেলারাজ দাদশ সহস্র গ্রন্থ হইতে যে পার্থিবগণের বৃত্তান্ত পা-र्थिवावित अरह मःक्लन क्रिया हिल्लन, उन-মুদারে পদামিহির অশোক নৃপতির পূর্ব্বভী ল্বপ্রভৃতি অটনুপতির নাম কীর্ত্তন করিয়া-ছেন। আবার শীচ্ছবিরাকর নামক অপর এক জন গ্রন্থকার বলেন যে,অশোক হইতে অভি-মহা পর্যন্ত পাঁচজন নুপতির নাম্যাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরপ অবস্থায় আমি সতা ইতিহাস লিখিতে বিশেব যত্ন করিব। যথার্থ কথা দারা,রাজগণের গৌরবই হটক অথবা লাঘবই হউক আনি যথাৰ্থ বিণরণ বিবৃত कतिव। श्राहीन नाना श्रकात र्वः छि, नीछि, ও পদ্ধতি, নানাবিধ ব্যবহার প্রণালী ও অন্যান্য বিবিধ বিষয় আমার এই গ্রন্থ হ-ইতে সকলে জানিতে পারিবেন। এরপ विषय काशत ना जुशि कनक इटेरव १ छ-তএব আমি রাজতরঙ্গিণীতে প্রকৃত ঘটনা. যথার্থ বিষরণ প্রভৃতি বিবৃত্ করিতে য-থাসাধ্য প্রয়াস পাইব। সতীসর কল্পের ষ্মারম্ভ হইতে ছয় ময়ন্তরকাল পৃথিবী জনপ্লাবিত ছিল। অন্তর বর্তমাম বৈ-বস্বত মধ্তরের আদিতে মুনিবর ক্র্যুপ দেবগণের সাহায্যে পৃথিবী জলমধ্য হইতে উদার ও কাশীর প্রদেশের সৃষ্টি, করি- তেন। (১) সর্বনাগাধীশ্বর নীলরাজ ইহা পালন করিয়াছিলেন। পরুড়ের ভয়ে নাগ গণ এই প্রদেশের আশ্রয় গ্রহণ এবং নী-লকে আপনাদিগের রাজা করেন। ইহাঁর রাজ্যকালে কাশ্মীর অতি সমৃদ্ধি সম্পন্ন ছিল এবং নানারক্র বিশিষ্ট কুবেরপুরীর ন্যার শোভা পাইত। তৎপরে বছকাল কাশ্মীর দেশের কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না।

कागीतरम्भत विविध शावनरक्षक, रमव-নিকেতন প্রভৃতি অতি প্রাচীনকাল হইতেই প্রসিদ্ধ। প্রথমত:: মহাদেবের কার্ছনি-র্মিত এক প্রতিমূর্ত্তি আছে। ইহার দশনে সর্বপাপ নাশ ও মুক্তি লাভ হয়। ইহাঁর স্পর্শনাত্র মহাপাপীও উদ্ধার প্রাপ্ত হইতে পারে। বিতীয়তঃ; কোন এক জলশ্না গিরি इरेटि म शाकारण कल खाठ खवाहि**उ इ**-ইয়া থাকে। ইহা পুণ্যশীল ব্যক্তিরাই দে-থিতে পান, পাপীরা দেখিতে পায় না। ইথা অতি আশ্চয়া কাণ্ড। তৃতীয়ত:; ছু-গভ হইতে অগ্নিসমং এক স্থানে উখিত হইয়াছেন এবং নিজ শিখাসমূহদারা হো-মকারিদিগের আছতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। চতুর্থতঃ ; ভেড়গিরির শৃঙ্গে গঙ্গার উৎপত্তি হেতুক অতি প্ৰিত্ৰ এক স্থলে সরোবরমধ্যে इःम्ब्रिभि मत्रश्राचित्रः श्रेष्टः पृष्टे इरम्। পঞ্নতঃ; দেৰগণের বাসন্থারা প্ৰিত্ত নন্দি-ক্ষেত্রে অদ্যাপি দেবগণের অর্পিত পূজার (১) অতি পূর্বকালে এই স্থানের নাম गर्जागत हिल। औरत कमाश नाना रमण इ-ইতে ব্ৰহ্মণ আনাইয়া এই স্থানে বাস ক-রান। ভাঁহারই নামামুসারে এই স্বাহুনর নাম কাশীর হইয়াছে।

ठन्मनविम्मूनकत स्थेष्ठ विक् व हहेश थारक। ইহা সকলে অতি ভক্তি ও আগ্রহের স্-रिठ पर्यन कतिया थारकन। वर्षेठ: ; (य-थाटन मात्रमाटमशीटक मन्मर्गन कतिया मर्ग-কেরা নধুর কবিজনবোগা বাকালাভ করেন এবং অপেনঃদিগকে চরিতঃর্থ মনে করেন। न थमा ३ । वर्ष । वर्ष । वर्ष । वर्ष । वर्ष । वर्ष । দিকেশব এবং ঈশান দেখের প্রতিষ্ঠা আছে **धवः हेशद मर्खबहे थाद एम्यनिक्छन वि** बाजगान बरिबार्छ। अंहे अट्राप्यामिति-গের বিংশক্ত ংইতে কোন আশকা নাই। সকলেই কেবল পরলোকের জন্য ভীত, অন্ত कान खबरहरू नारे। मकरवरे भूगामील, সদাচ।রতৎপর এবং পর্হিতনিরত। এই দেশে শীতকালে উষ্ণলানগৃহ এবং গ্রীল্মে শীতণ নদীতীর প্রজাদিগের অতি স্থদেব্য স্থান। ইহার নদী সমূহে(১) কোন উপ-खब नारे, द्वान जीवन जनजहुत जह नारे। এধানে নিদাঘকালে স্বাদের তীব্রতাপ প্রদান করেন না, যেহেতু নিজ্ঞানক কশ্যপ ষ্নি ইহার নিশাতা। উন্নত বিদ্যালয়, ম-নোহর কুন্ধুম, ত্যারশীতল জল, এবং রম-

(১) কাশীরের নব্যে বিতন্ত।ই স্কাপেক্ষা বৃহৎ নদী। ইহাকে কাশীরে বেত
ও পঞ্চাবে ঝেলম বলে। গগুকী, সাঁজণ
কিলো, ব্রিকি, আরপতি, রস্তিয়ারা, রোমবি, ছ্মগলা প্রভৃতি নদী সকল নানা ঝরণা হইতে উৎপর হইয়া বিতন্তার সহিত
নিশিত হইয়াছে। গঞ্জী নদীতে বহুয়ংধ্যক শালগ্রাম নিলা প্রাপ্ত হওয়া যায়।
সিল্প, হরমুক্টগলা, অমরবেতী প্রভৃতি
আরও নদী আছে।

ণীয় দ্রাক্ষাকল এত্বানে। সর্বজ্ঞই দৃষ্টিগোচর হয়। তৈবলোক্যে উত্তরদিক্ সর্বাপেকা রমণীয় ও শাঘা, উত্তরদিকে হিমালয়লৈল অতি প্রসিদ্ধ এবং তাহার সমিহিত কাশ্মীর-মগুল সর্বোৎকৃত্ত স্থান।

কাশীর দেশের প্রথম নুপতির নাম গো-নৰ্দ (২)। ইনি কলিযুগের সপ্তম শত ক্লীতে রা-জত্ব করিয়াছিলেন। ইনি ইন্দ্রপ্রস্থাধীশ্বর পা-তুপুত্র যুধিষ্ঠিরের সমসাময়িক রাজা ছিলেন। का बीदबल दगानदर्मन स्थानदन श्रकावर्ग नि-রজিশয় হাই ও সম্ভুট হইয়াছিল। পৃথিবী বা-স্থ কর ফণা বিষভয়ে ত্যাগ করিয়া গোনর্দ-নৃপতির ভুজদেশে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। মগদেহর জরাসর ইহার বন্ধু ছিলেন। তিনি ইহার সংহায়ে বছসংখ্যক সৈন্য লইয়া कः नाति कृटकत तालवानी मथूतानगती चा-ক্রমণ করিয়াছিলেন। গোনর্দনুপতি কা-নিন্দীনদীর উপকৃলে স্করাবার নিবেশিত করিয়া নিজ যোধসমূহের যশের সহিত যা-দবীস্ত্রীগণের হাস্ত নিপ্রিত করিয় ছিলেন। একদা देशां शक्ति का मनल देमता त्रा পর। জিত ও বিতাড়িত করিলেন। তথন वाक्षवध्यक वनवाम श्रोपनावकार्य छेषाठ इ-ইয়া বিপক্ষদেনাকে আক্রমণ করিলেন। উভয় পক্ষের তুমুল যুদ্ধ হইতে লাগিল। জয় 🕮 কাহাকে বরণ কবিবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। একবার একপক্ষের জয় এবং পরক্ষণেই অন্যপক্ষের জন্ম ছইতে লা-গিল। । অবশেষে কাশীররাল ভূতলশারী এবং বলরাম বিজয়ী হইপেন। এইরূপে

(२) (कह (कह देशांक श्वनम, (कहरा शानम वालन। কুক্তির গোনদ্রাজ বীরস্থাত গতি প্রাপ্ত হইলে, তদীয় পুত্র দামোদর সিংহাসনে আ-রোহণ করিয়া কাশ্মীর শাসন করিতে লা-গিলেন।

প্রথম গোনদ্রপতি হইতে দাপঞাশৎ জন রাজার কোন বিবরণ পাওয়া যায় না। তন্মধ্যে পঞ্চত্রিংশ জনের নামও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই দ্বাপঞ্চাশৎ নরপতি ১২৬৬ বৎ-সর রাজত্ব করিয়াছিলেন। তৎপরে তৃতীয় গোনর্দ হইতে রাজগণের ইতিহাস আছে। ইহাঁরা ২৩৩০ বংসর রাজত্ব করেন। কলিযুগের ৬৫৩ বংদর গত হইলে কুরুপাত্তবগণ জন্ম-গ্রহণ করেন। সম্প্রতি লৌকিক (কাশীর দেশীর) অব্দের চতুর্বিংশতি এবং শকাব্দের ১ • १ • বংসর ভাতীত হইয়াছে। সপ্তর্ষিন-ওল পতবংসরে এক নক্ষত্র হইতে আর এক নক্ষত্রে গমন করেন, জ্যোতিষ সংহিত্যকা-রেরা এইরূপ গণনাম্বারা নির্ণয় করিয়াছেন। পাণ্ডৰ যুধিষ্ঠির যথন রাজ্যশাসন করিয়াছি-লেন,তথন স্প্রবিমণ্ডল মঘানকতে ছিলেন, এবং এই ঘটনা শককাল আরম্ভ হইবার ২৫২৬ বৎষর পূর্বের ঘটিয়াছিল।

(১) কহলণ পণ্ডিত যথন বর্ত্তমান ছিলেন, তথন শককালের ১০৭০ এবং কাশ্মীর
দেশীর অব্দের ২৪বৎসর অতীত হইরাছিল।
এক্ষণে শককালের ১৮০১ অব্দ গত হইরাছে। অতএব কহলণ পণ্ডিত (১৮০২—
১০৭০) ৭৩২ বৎসর পূর্ব্বে অর্থাৎ (১৮৮০
—৭৩২) ১১৪৮ খ্রীষ্টাব্দে বিদামান ছিলেন। তথন কাশ্মীর দেশীয় কোন শকাব্দের ২৪ বৎসর অতীত হইয়াছিল। কাশ্মীর দেশীয় সাল প্রথম গোনদের রাজভের

কেহ কেহ বলেন যে, ভারত-যুদ্ধ দাপর-যুগের অস্তে হইর।ছিল এবং এই মত দারা বিমোহিত হইয়া গোনদ প্রভৃতির कालमःथा भिषा विलया निर्मा करत्न। २৮ वरमत शृद्ध कात्रस इहेग्राहिल। अथम গোনদ হইতে ৫২ জন রাজার রাজাকাল ১১৬৬ বংসর এবং তৃতীয় গোনদ হইতে কহলণ প্রিতের সনম প্র্যান্ত ২৩৩০ বৎসর। স্তরঃ প্রথম গোনদের সময় হইতে কল্ল-বের সময় পর্যান্ত ১২৬৬ +২৩৩০ = ৩৫৯৬ কহলণ বর্ত্তমান বৎসরের ৭৩২ বংসর পূর্বে বিদ্যমান ছিলেন। একণে কলিকালের ৪৯৮১ বৎসর গত হইয়াছে। কলিবুগ যথন চলিতেছে, তথন এ সাল নিথ্যা হইতে পারে না। চলিত সাল কথন भिया नरह, हेश मकरलई सीकात कतिया থাকেন। এই সভাের উপর নির্ভর করিয়া বৌদ্ধশাক সত্য বলিয়া স্থির হইয়াছে। অতএব কহলণপণ্ডিত কলিযুগের ৪২৪৯ বৎদরে বর্ত্ত-মান ছিলেন। যুধিষ্ঠির তাঁহার ৩৫৯৬ বৎসর পূর্বতন। স্তরাং যুধিষ্ঠির কলিযুগের ৪২-৪৯--৩৫৯৬ = ৬৫৩ বৎসরে বর্ত্তমান ছিলেন এবং উপরেও তাহাই লিখিত আছে। অত-এব বর্ত্তনান বৎসর হইতে যুখিষ্টির ৪৩২৮ বৎসর পূর্বেছিলেন। স্কুতরাং ৪৩২৮-১৮-৮০ = २৪৪৮ পূর্বে খ্রীষ্টাব্দে বর্তমান ছিলেন। আর যুধিষ্টিরের জন্ম শক্কাল আরম্ভ হইবার ২৫-৬ বৎসর পুর্বে ইইয়াছিল। এক্ষণে ১৮০২ শক। স্থভরাং যুধিষ্ঠির ১৮০২ + ২৫-२७ = ४०२৮ वरमर्त्र भूटर्स चर्थार २८४৮ भूक থ্রীষ্টান্দে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ইহার একসহস্র বৎসর কম বলেন।

কিন্তু গোনদ প্রভৃতি রাজগণ যত বৎসর রাজ্য করিয়া ছিলেন, তাহার সমষ্টি করিয়া কলিযুগের অতীত কাল হইতে ঐ সমষ্টির विरम्नाग कतित्व चा.त कि इंट चविशेष. तक না। গোনদ প্রভৃতি ৫> জন নুপতির রাজ্য কাল ১২৬৬ বৎসর এবং তৃতীয় গোনদ इटें दर्जनान मनम् भगास २०००। এই ছুইটি কালসংখ্যার সৃষ্ট্টি ক্রিলে ৩৫৯৬ বৎ কেই বা তদপেকা অধিক কন বলেন। কোন কোন বাঙ্গালিও এই সকল ইউরো-পীয় পণ্ডিতাভিনানী বাজিদিগের মত অং खास मान कतिया जाहारे सीकात करतन। तरमद्वत क्रम भक्कारणत्र २०। কেহ বা ২৬ বংসর পূর্বে হইয়াছিল না ব্ঝিতে পা-तिया, यूथिष्ठित्रक वर्खमान मगत्र इटेर७ २८। २७ वरमत शृदर्भ व्यर्थार ७८७ शृद्ध औष्टेरक ফেলেন। তাঁহারা স্বপ্নেও ভাবেন না যে, कस्म १९७७ वर्खमान वरमदात (माक नरहन. কিন্তু ৭৩২ বৎসর পূর্বের জীবিত ছিলেন। এইটুকু সংশোধন করিয়া আর একদল ব-িবেন যে, যুগিষ্ঠির ৭৩২ + ৬৪৬ = ১৩৭৮ পূর্ব্ব-প্রীষ্টাবে বর্ত্তমান ছিলেন। এই সমস্ত বিষম ভ্রমসম্পুল মত 'সনালোচনা করিতে গেলে একটি স্বতব্ৰ প্ৰস্তাব হইয়া পড়ে। তাহা আমরা অন্তরে সমালোচনা করিব। আমরা দেৰিয়া বিশ্বস্থাপর হইলাম যে, পণ্ডিতবর मिकिनियान श्रीद्रायणक पर एम पिन केनि-কাতা রিভিউ নামক সমালোচক পত্রে কা-শ্বীরের ইতিহাস সমালোচনা স্থলে এই ব্রমে পতিত হইয়াছেন[।] তিনি প্রত্যেক রাজার রাজ্যকাল ১৬ বৎসর ধরিয়:ছেন। অবচ কলাৰ পথিত শাষ্টাক্ষরে সেই সকল

সর হয়। ইহার সহিত ৬৫০ বংসর যোগ করিলে ৪২৪১ বংসর হার এবং এক্ষণে কলি-যুগের ও ৪২৪৯ বংসর অতীত হইয়াছে। মুতরাং কিছুই অবশিষ্ট রহিল না।

গোনদ প্রভৃতি দ্বাপঞ্চাশৎ জন নুপতির विश्व रकान बुखाय इर्न्छ। याशामत या-এয়ে পৃথিবী অকুতোভয়া ছিলেন, বাঁহারা হস্তীর উপর আবোহণ করিয়া রাজ্যের উপ-র জগণের রাজ্যকাল পৃথক্ রূপে নিদেশ করিবাছেন। রমেশ বাবু কতক ছলে কহলা পণ্ডিতকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিষ্মাছেন এবং বেখানে তাঁহার রুচি-হয় নাই, দেখানে তাঁহাকে অগ্রাহ্ম করিয়া-ছেন। এরপ ব্যবহার অতীব অন্যাযা। যদি কহলণপণ্ডিত একস্থলে অগ্রাহ্ম হয়েন, তবে তিনি অন্যস্থলে গ্রাহ্ম হইতে পারেন যাহা হউক এবিষয়ে আমাদের আর অধিক বক্তব্য নাই; বাঁহার বেরূপ ক্রচি তিনি সেইরূপ করিবেন। আমরা এক্লে রাজতরঙ্গিণীর প্রথম তরঙ্গের শ্লোকগুলি উদ্ব করিয়া দিতেছি। এই গুলি অত্যা-वशाक धवः विमन्दानिक विषयमः क्रांख व-लिया जागता देशास्त्र उद्यात ना कतिया থাকিতে পারিলাম না।

শতের ষট্র সার্কের আধিকের চ ভ্তলে।
কলের্গতের বর্ষাণামভবন্ কুরূপাওবা:॥৫১
গৌকিকেহন্দে চত্রিংশে শক্কালশু সাংপ্রতম্।

সপ্রত্যাত্যধিকং বাতং সহস্তং পরিবৎসরাঃ॥৫২
প্রায়স্তৃতীয়গোনদাৎ আরভ্য শরদাং তদা।
দে সহস্রে গতে তিংশ্লদধিকং চ শতরেরং।।৫৩
বর্ষাণাং দাদশশতী মাটঃ বড় ভিশ্চ সংযুতা।

কারার্থ কতই কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন এবং বাঁহাদের গৃহে যুবতিগণ অহশুক্রিকার ন্যার বাস করিতেন, তাঁহাদের কোন বৃত্তা-স্তই আমরা জানিতে পারি না,বেহেতু কোন কবি কোন ইতিহাসে তাঁহাদের চরিত বর্ণনা ভুভুজাং কালসংখ্যায়াং তৎ দ্বাপঞ্চাশতে।

ঋক্ষাৎ ঋকং শতেনাকৈঃ যাৎস্থ চিত্রশিথ-গুরু।

উচ্চারে সংহিতাকারৈঃ এবং দত্তোত্র নির্ণয়ঃ।। ৫৫

আসন্মথাস্থ মুনয়ঃ শাসতি পৃথীং যুধি-ষ্ঠিরে নূপতৌ।

ৰড় বিকপঞ্চিষ্তঃ শককালস্তস্ত রাজ্যস্ত ॥ ৫৬ ভারতং দাপরাস্থেইভূৎ বার্ত্ত্বেতি বিমোহিন্তঃ ।

কেচিদেতাং মূবা তেষাং কালসংখ্যাং প্রচ-ক্রিরে॥ ৪১

লকাধিপত্যসংখ্যানাং বৰ্ধান্ সংখ্যায় ভূভূজাং।

ভূক্তাৎ কালাৎ কলেঃ শেষে নাস্ত্যেব ভৰি-বৰ্জিতাৎ।। ৫০

স্বামরা ইতিপূর্ব্বেক লিযুগের বর্ত্তমান সাল নির্দেশ করিয়াছি, এক্ষণে তাহা নির্দাণ করিবার উপায় বলিতেছি। শকাকতে ৩১৭৯ বোগ করিলে কলিযুগান্দ নিরূপিত হয়। "শাকেষু নবলৈলেন্দ্রামযোগে কলেগতাঃ"। এক্ষণে শকাক ১৮০২। ১৮০২ সংখ্যার সহিত ৩১৭৯ সংখ্যা যোগ করিলে ৪৯৮১ হয়। ইহাই কলিযুগের গ-তাকা। অতথ্যব এক্ষণে কলিযুগের ৪৯৮২ অক্ষ চলিতেছে। করেন নাই। তাঁহারা কুকার্য্যে রত ছিলেন, এবং ধর্মাল্রন্ত হইরাছিলেন স্কতরাং কবিগণ তাঁহাদের যশোবর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হরেন নাই। এই জন্য কবিগণ তাঁহাদের নাম প্রয়ন্ত মরণ করেন নাই। অতএব তাদৃশ ৩৫ নরপতির কোন র্ভান্ত দ্রে থাকুক, নাম-পর্যান্ত আমরা জানিতে পারি নাই।

প্রথম গোনদের মৃত্যুর পর তাঁহার পুক্র
দামোদর রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। ফ্রাপি তিনি সমৃদ্ধরাজ্যের অধিপতি হইয়াছিলেন, তথাপি তিনি স্থান্থির হইতে পারেন
নাই। তিনি তাঁহার পিতার মৃত্যুর বিষয়ে
সর্মদা চিন্তা করিতেন এবং কি প্রকারে
তাঁহার প্রতিশোধ দিবেন তাহার উপায়
অনেষণ করিতে লাগিলেন, ইতিমধ্যে তিনি
শুনিলেন যে সিন্ধুনদের তীরবর্তী (১)
গান্ধার দেশে রাজকন্তাদিগের স্বয়ন্থর সভাতে শ্রীক্রম্ব প্রভৃতি বৃষ্ণিবংশীয়্দিগের
নিমন্থণ চইরাছে। এই সমাচার শ্রবণ ক-

(১) এবিষয়ে অন্যবিধ বৃত্তাস্ত দেখা যায়। তন্মতে ইহাঁর সিংহাসনে আরোহণের অলদিনপরে কান্দাহাররাজকন্যার সমন্বর সমাচার চতুদিকৈ প্রচারিত হয় এই কন্যার পাণিগ্রহণার্থ নানাদেশীয় রাজ পুত্রগণ কান্দাহারে আদিতে আরম্ভ করেন। রাজা দামোদর ভাবিলেন যে শ্রীকৃষ্ণ এসভাতে অবশুই উপস্থিত হইবেন এবং তাহাকে তথায় সমুচিত দণ্ডবিধান করিবার নিমিত্ত তিনি সংগোন্য কান্দাহারে গমন করেন। নববিভাকরের যে সংবাদদাতা কান্দীরের বিবরণ লিখিতেছেন তিনি ইহা বিবৃত করিয়াছেন।

রিয়া তিনি অত্যস্ত কুদ্ধ হইলেন এবং স্বদৈ-স্তাসমভিব্যাহারে গান্ধার দেশে যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া স্বয়ংবর-সভার নানাপ্রকার বিষ্ণ সাধন করিয়া 🕮 ক্-ষ্ণের সহিত সমরে চক্রাঘাতে নিহত হই-লেন। তাঁহার পত্নী যশোবতী অন্তর্বত্নী ছি-শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে রাজ্যে অভিষিক্ত এবং সিংহাসনে আরু ় করাইলেন। কিন্তু হিংসাপরবশ সচিবগণ এই কার্য্যের প্রতি বাদ করাতে এক্স ভাহাদিগকে বলিলেন যে কাশীর-দেশীয় রাজা মহাদেবের অংশ-স্ভুত এবং কাশ্মীর দেশীয় স্ত্রীগণ পার্ব্বতীর অংশজাত। যে ব্যক্তি কল্যাণ কামনা ক-রেন তিনি কাশীরের রাজাকে অবজা করি-বেন না, যদিও রাজা ছ্ট হয়েন। (১) जिनि चात्र वनिरलन (य, शूक्य जीरनाकरक গৌরবের চফুতে না দেখিতে পারেন, কিন্তু প্রকারা যশোবতীকে তাহাদের মাতা এবং দেবতা বলিয়া সন্মান করিবে। অনন্তর দ-শমাস পূর্ণ হইলে রাজ্ঞী দিব্যলক্ষণসম্পন্ন নির্দশ্ববংশের অঙ্কুর স্বরূপ এক স্থানর পুত্র প্রসব করিলেন। এই নবজাত পুত্রের জাত-কর্ম প্রভৃতি সংস্কার ত্রাহ্মণদিগের দারা য-থাবিধি সম্পাদিত হইল। অনন্তর ব্রাহ্ম-**ণেরা তাঁহাকে** রাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন : ইনি বিতীয় গোনদ্নামে ইহার পিতামহের নামাত্রসারে বিখ্যাত হইলেন। ইহার প্র-🦠 (১) কাশ্মীরাঃ পার্ব্বতী তত্ত (अरबा इदाः नजः। নাবজ্ঞেয়: স হুষ্টোপি বিছ্যা ভূতিমিচ্ছতা ॥৭২ এই পৌরাণিক শ্লোক শ্রীকৃষ্ণ তাহাদিগ্রকে ব্লিয়াছিত্রন।

তিপালনের নিমিত্ত ছইজন ধাতী নিযুক্ত ইইল। ধাতী ছয়ের মধ্যে একজন ইহাঁকে ছ্গ্মপান করাইত এবং অপরজন অন্যসূমস্ত কার্য্য করিত। এই বালক ভূপতি যাহার প্রতি ঈষৎ হাস্য করিতেন, ইহাঁর মন্ত্রিগণ তাহাকে ধন দান করিতেন। যথান মঞ্জি-গণ ইহার অর্জোচ্চারিত কথা বুঝিতে না পারিয়া কোন কার্য্য সম্পাদনে বিরত থা-কিতেন, তথন তাঁহারা আপনাদিগকে অপ-রাধী মনে করিতেন। তাঁহারা এই বাল-নুপতিকে সিংহাসনে বসাইতেন, কিন্তু ইহাঁর লম্বনান পাদ্দয় সিংহাসনের পাদ্পীঠ স্থার্শ করিত না। তাঁহারা ইহাঁকে সিংহাসনে বস্তিয়া চামর বাজন করিতেন এবং যথন ইহাঁর কাকপক্ষ চামর বায়ুবশে ইতস্ততঃ চালিত হইত, তৎকালে প্রজাদিগের অভি-বোগ প্রবণ ও বিবাদ মীমাংসা করিতেন। ইহাঁর রাজাকালে মহাভারতের কুরুপাওব-যুদ্ধ উপস্থিত হয় কিন্তু ইনি শিশু বলিরা কোন পক্ষই ইহাঁকে সাহায্যাৰ্থ আহ্বান করে নাই। (২) ইহাঁর পর পঞ্জিংশ জন নুপতির কোন ইতিহান প্রাপ্ত হওয়া যায় (२) প্রথম গোনদের সময়ে কুরুপাত-প্রথম গোনদ বেরা জন্মগ্রহণ করেন। এবং দামোদর উভয়ে অকালে সমরশায়ী হরেন। দ্বিতীয় গোনদ দামোদরের পুত্র। ইনি কুরুক্তেঅসমরের সমরে বর্জমান ছি-লেন। মহাভারত হইতে জানা যায় যে युधिष्ठिरतत ज्याय नविज्यान वयः क्रमकारण কুরুকেত্র যুদ্ধ ঘটে। অতএব গোনদ, দামোদর, যশোবতী ও লোনদ নবভিবৎসর तांका करत्रन।

না। তাঁহারা ধর্মত্রই ছিলেন বলিয়া বিশ্বৃতিসাগরে মগ্ন হইয়াছেন; কেহই তাঁহাদের কোন বৃত্তান্ত লিখিয়া রাখে নাই।
(মতান্তরে ২৫ জন নৃপতির বৃত্তান্ত পাওয়া
যায় না।)

তদনস্তর লব নামে একজন প্রসিদ্ধ রাজা কাশ্মীরের সিংহাসন অধিকার করি-माছিলেন। ইনি পৃথিবীর ভূষণ এবং জয়-লক্ষীর প্রীতিপাত্র ছিলেন। ইহার দেনাকল-ক্য শব্দে প্রজাবর্গ নিদ্রা যাইতে পারিত ना, किश्व भव्दता पीप निकास निमध इहें । हैनि () लालात नाम वक नगत नि-র্ম্মাণ করিয়। ছিলেন। এই নগরে চৌরাশী লক্ষ প্রস্তর নির্শ্বিত বাটী ছিল। এই মহা-ভূজ নুপতি ব্রাহ্মণদিগকে লেদরী নামক স্থানস্থিত লেবার নামক গ্রাম দান করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন। তৎপরে তাঁ-হার পুত্র কুশ র,জত্ব করেন। ইনি অতি স্থন্দর এবং প্রতাপশালী ছিলেন। ইনি কুরুহার নামক গ্রাম ব্রাহ্মণদিগকে দান করেন। ইহার পুত্র থগেক্ত ইহার মৃত্যুর পরে সিংহাসন অধিকার করেন। রাজা তাঁহার রিপুনাগকুল নিমাূল করিয়া নিজ শৌর্য্য বীর্য্য প্রথাত করেন। তিনি थाति (এकर्ण थान) এवः शूनभूष (এथन খনু) নামে ছই প্রধান গ্রাম স্থাপিত করেন। তাঁহার পর-লোক গ্রনানম্ভর তাঁহার পুত্র स्रुतन त्राका हरमन। हेनि चार्क्याविक्रम, অমূল্যস্থাৰ এবং শান্তপ্ৰকৃতি ছিলেন।

(১) কাশ্মীর পদাবলীতে অদ্যাবধি ই-হার নাম প্রবণ করা যায়। ইহাঁর নির্মিত নগরকে একণে লোলাব বলে। (নং বিং)

ইনি দেবেক্রের তুল্য প্রতিষ্ঠা লাভ করেন এবং দরদ্ দেশের সমীপে সোরকাঞ্য (এ-ক্ষণে স্থরন্) পত্তন ও তথায় নরেক্র ভবনা-ভিব সৌধ নিশ্মাণ করেন। ইনি নিজ রাজ্যে সৌরদ নামক একটি উৎকৃষ্ট বিহার নির্মাণ করিয়া অথও যশোভাজন হইয়া-ছিলেন। স্থরেক্ত নূপতি নিঃসন্তান ছিলেন এবং তাঁহার লোকান্তে অন্যকুলজাত গো-ধর নামে জনৈক ব্যক্তি সিংহাসনে আরো-হণ করেন এবং কাশ্মীর দেশ পালন করেন। তিনি হস্তিশালা নামক অগ্রহার (গ্রাম) ব্রাহ্মণদিগকে প্রদান করিয়া স্থকৃতলাভ করেন। ইহাঁর পুত্র স্থবর্ণ তৎপরে রাজ্য শাসন করেন। তিনি অর্থিদিগকে যথো-চিত স্বর্দান করিতেন এবং করালাখ্য প্রচেদে (আড়ভিন পরগণায়) স্থবর্ণমণি (সোনামন) নামে এককুল্যা (খাল) থনন করাইয়া দেশের মহোপকার সাধন করিয়াছিলেন। তৎসুরু জনক নিজ প্রজা-বর্গকে অপতানির্বিশেষে পালন করত স্বীয় জনক নাম সার্থক করিয়াছিলেন। জনক নরপতি বিহার এবং জালোর নামক (এখন জোলুর) গ্রাম নির্মাণ করিয়াছি**লেন**। তদাত্মজ শচীনর স্বরাজা শচীপতির ন্যায় শাসন করিতে লাগিলেন এবং নিজ ক্ষমা-শীলতাগুণে প্রজাদিগের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। এই ভূপাল ইন্দ্রের সহিত **অদ্ধা**-সনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন এবং শমাক ও দাশনার (২) নামে অগ্রহার দ্বরের স্থাপন

(২) এক্ষণে সঙ্গম ও শার নামে প্র-সিদ্ধ। আধুনিক নাম গুলি আমরা নববি-ভাকরের সংবাদদাতার পত্র হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনি অপুত্র ছিলেন। ই-করিলাম। ইনি গোনদকৈ গুণন্দ বলি-রাছেন। কোনটা যথার্থনাম তাহা ঠিক করিতে পারি নাই। হাঁর পরে শক্নির প্রপৌত্র এবং ইহাঁর প্রপিতৃব্যের বংশধর অশোক নামা সত্যসন্ধ রাজা কাশ্মীরের শাসনভার গ্রহণ করেন। (ক্রমশঃ)

STATE WAY

মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ

(২১৮ পৃষ্ঠার পর।)

চতুর্থ অধ্যায়।

প্রাদানের সপ্ততি সহস্র সৈন্য মধ্যে অধিকাংশ অশিক্ষিত এবং ন্তন সংগৃহীত ছিল; কিন্তু তাহাদের বসন ভূষণে আড়ন্দ-রের, ক্রটি ছিল না। স্বর্ণ রৌপ্য হীরকাদি-ধিচিত পট্টগৃহ এবং স্থসজ্জিত অন্ধ্যে স্থালোক প্রতিফলিত হইয়া বিবাহসজ্জার চাক্চিক্য প্রদর্শন করিত, সেনারাজী বলিয়া বোধ হইত না। সম্রাট-প্রেরিত ঈ- দৃশ সৈনাগণ জয়োয়ত্ত মুশলমান হত্তে প্রান্ত হইবে আশ্র্যা কি ?

ওয়ার্দান শিবিরে অবস্থান করিতেছিলেন, ইতি মধ্যে একদা চতুর্দিকে মেঘমালার ন্যার ধূলিরাশি উজ্জীন দেখিয়া চমকিত হইলেন। থালেদ চতুর্দিকস্থ মুশলমান সেনানায়কগণকে আপন আপন সৈন্য
সহ উপস্থিত হইতে আদেশ করিয়াছিলেন;
কোন অনির্দাচনীয় দৈবশক্তি ক্রমেই যেন
সেই সমস্ত সৈন্যদল ব্রপৎ উপস্থিত হইয়া রশৃত্বেগ্রিপক্ষগণকে কম্পিত করিয়া তুলিল।

মুশলমানগণ সমাট শিবিরের অবস্থা ও দৈন্যৰন দেখিয়া প্রথমে নিতান্ত ভীত হইয়া ছিল। কিন্তু থালেদ বলিলেন " বিপক্ষণ-ণের এই শেষ উদ্যম; যদি এই সৈন্য এক-বার পরাজিত করিতে পারি তবে তাহারা আর বল সংগ্রহ করিতে পারিবে না; বিধ-আগিণের সমগ্র সীরিয়া রাজ্য আমাদের হইবে "। সকলে উৎসাহিত হইল।

সমস্ত রজনী উভয় সৈন্য এক স্থানে অতিবাহন করিলে পর প্রভাতে পরস্পার সম্পান হইল। থালেদ বলিলেন, "কে সৈন্যগণের সংখ্যা নিরূপণ এবং অবস্থান পরিদর্শনের ভার গ্রহণ করিবে ?"

তেজসী দিবার দণ্ডারমান হইলেন। থালেদ বলিলেন "যাও; ঈশ্বর তোমার সহায় হউন। কিন্তু অকারণে আক্রমণ অ-থবা আপন জীবন বিপন্ন করিও না।"

ওয়ার্দান দেখিলেন একজন অখারোহী তাঁহার শিবিরের সমুখীন হইয়া সৈন্যগণের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিজেছে। তথন তিনি ত্রিশজন, অখারোহী তাহাকে নিহত কর- গার্থ পাঠাইয়া দিনেন। দিরার সে অবহা দেখিয়া আপন শিবিরাভিমুখে বেগে অখ চালাইলেন। বিপক্ষগণ অমুসরণ করিল। যথন দেখিলেন তাহারা অনেক দূরে আ-সিয়া ছত্রভঙ্গ হইয়াছে,তখন ফিরিয়া দাঁড়া-ইলেন। তিনি বল্লমন্বারা একে একে সত রজনকে নিহত করিলে অবশিষ্ট তেরজন ভীত হইয়া পলায়ন করিল। তিনি নিরা-পদে শিবিরে পঁত্ছিলেন। খালেদ তাঁহাকে তাঁহার আদেশলজ্বন ও তুঃসাহস জন্য ভং-সনা করিলে দিরার বলিলেন "আমি ইচ্ছা-পূর্বক বিবাদে প্রবৃত্ত হই নাই। তাহারা আমাকে আক্রমণ করিল;আমার ভয় হইল আমি তাহাদিগকে পৃষ্ঠ দেখাইলে ঈশ্বর তাহা দেখিবেন। তিনিই আমাকে সা-যদি আপনার আজ্ঞা হায্য করিয়াছেন। লজ্মন হইবে এ আশঙ্কা না থাকিত তবে একটি প্রাণীও ফিরিয়া गাইতে পারিত না।"

দিরারের নিকট বিপক্ষের বল অবগত হইয়া থালেদ আপন দৈন্যগণকে সজ্জিত হইতে আদেশ করিলেন। দক্ষিণপার্থে নিদ্ এবং লোমান্, বাম পার্থে ওয়াকাস্ এবং সাজ্জাবিল নিয়োজিত হইলেন। মধাস্থলে আমরু, আবত্লরহমান দিরার, কেইস্, রিফি প্রভৃতি লব্ধপ্রতিষ্ঠ বীরগণ সহ সমং দণ্ডায়মান হইলেন। পশ্চান্তাগে শিবির সামগ্রী এবং পরিবার রক্ষার্থ চতুর্দশ সহস্র অখারোহী সহ আবু সোফিয়ান নির্ক্ত রহিলেন।

এইযুদ্ধে কেবল পুরুষগণ অস্ত্রধারণ করি-লেন, এমন নছে; কোলা এবং ওফীরা তা-হাদিগের সঙ্গিনীগণ সহ যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হই-

লেন। উচ্চ কুলোম্ভবা এই সমন্ত ললনাগণ একবার কুতকার্যা হওয়াতে বিলক্ষণ উৎসা-হিতা হটয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা বীর-বৃন্দের সহিত মিশ্রিত হইরা যুদ্ধক্ষেত্রে প্র-বেশ করিলেন। থালেদ তাঁহাদিগের তা-দৃশ সাহস দর্শনে পুলকিত হইয়া বলিলেন ''এই যুদ্ধে যাঁহাদিগের পতন হইবে, স্বর্গের দার তাঁহাদের জন্য উন্মুক্ত রহিয়াছে। ' তিনি লগনাগণকে ছইদলে বিভক্ত করিয়া এক দলের সেনাপত্যে কৌলাকে এবং অ-পর দলের সেনাপতো ওফীরাকে নিযুক্ত তিনি বলিলেন 'আপনারা মাত্র আত্মরক্ষা করিয়াই বিরত রহিবেন না, আনার দৈনোর প্রতিও দৃষ্টি রাথিবেন। यथन (पिथिदन दिनान मूनलभान श्रेलायन द-রিতেছে, তথন সেই হতভাগা বিশাস ঘাতক বিধর্মীকে তৎক্ষণাৎ সমনসদনে প্রে-রণ করিবেন; অনন্তর অশ্বারোহণে আপন সৈন্য শ্ৰেণীর মধ্য দিয়া গমন পূর্বাক বলি-তেলাগিলেন, 'আজ তোমরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিবে, নতুবা তোমাদের স্ত্রী, পুত্র, পরি-বার, ধন, সম্পত্তি, সন্মান, এবং ধর্ম সমস্তই বিপন্ন হইবে। একবার পরাজিত হইলে পলায়নেরও স্থান রহিবে না। '

উভয়দলে যুদ্ধনাদ হইল। পৃষ্টিয়ানগণ 'পৃষ্ট এবং তাঁহার ধর্মা' এবং মুশলমানগণ 'লা ইলাহা ইলা।আলা', ঈশ্বর একজন, মহন্দদ তাঁহার প্রেরিত) ধ্বনিতে রণভূমি কম্পিত করিয়া ভূলিল। '

যুদ্ধারস্তের প্রাক্ষালে খা রানশিবির হ-ইতে একজন বৃদ্ধ ধার্মিক লোক মুশলমান-শিবিরে আগমন পূর্কক থালেদ্কে বলিলেন 'আপনি কি সেনাপতি ?' ধালেদ্ বলিলেন 'ঈশর, কোরাণ, এবং মহম্মদের আক্তামু-বর্ত্তী থাকিলে আনি এইরপই বিবেচিত হ-ইব।'

বুদ্ধ বলিলেন, 'আপনি এবং আপন-কার দৈন্তগণ বিনা কারণে এই সৃষ্টিয়ানভূমি আক্রমণ করিতে আসিরাছেন। জয়গাভ হইবে এরপ মনে করিবেন না। ইত:পূর্বে যাহারা এই ভূমি আক্রমণ করি-মাছে, তাহারা জয়লাভের পরিবর্তে সমাধি-কেতে শয়ন করিয়া রহিয়াছে। আমাদের **সৈন্যের দিকে চাহিয়া দেখুন। সংখ্যায়** তাহারা অনেক অধিক; হয়ত আপনার সৈন্যগণ অপেকা স্থশিক্ষিত। তবে আপনি বুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন কেন ? পরিণামে হয়ত **পরাজিত হইবেন, এবং নিশ্চয়ই শোচনীয়** रुजाका ७ इहेरत। श्रञ्जान कक्रन ; रावि-পদ অন্যেতর পক্ষে পতিত হইবে তাহা হ-ইতে দুরে পাকুন। যদি তাহাতে সম্মত হন, তবে আপনার প্রত্যেক সৈন্যকে একটি পোষাক, এক শিরস্তাণ এবং এক একটি স্বর্ণ-मूजा; जाननारक मनी (तनरमत (नायाक, শত স্থবর্ণ; এবং আপনার থলিফাকে শত পরিচ্চদ এবং সহস্র স্থবর্ণ প্রদানে অঙ্গীকার করিতে আমি ক্মতা প্রাপ্ত হইয়াছি।'

ধালেদ ন্যঙ্গের সহিত বলিলেন 'যে
দীয় সমস্ত প্রাপ্ত হইবে, আপনি তাহাকে
তাহার অংশ মাত্র দিতে চাহিতেছেন। আমার তিনটিমাত্র প্রস্তাব, মেটি ইচ্ছা অবলম্বন
করিতে পারেন;—মুশলমানধর্ম অবলম্বন,
করদান, নচেৎ তরবারির সমুধীন হওয়া।"

এই নীরস উত্তরে বৃদ্দ ছঃথিতমনে খৃষ্টি-য়ান শিবিরে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন।

থালেদ এবার বিলক্ষণ সাবধানতা অবলম্বন করিলেন। সৈন্যগণকে হঠাৎ অগ্রসর হইতে দিলেন না। তিনি বলিলেন,শক্রগণ সংখ্যায় দ্বিগুণ, ধৈর্ঘ্যের সহিত তাহাদিগকে পরাস্ত করিতে হইবে। যে পর্যাস্ত
রাত্রি না হয়, আমরা যুদ্ধদানে বিরত থাকিব। মহম্মদ জয়লাভ পক্ষে প্রদোষসময়
সর্ব্বাপেক্ষা গুভক্ষণ বিবেচনায় তথন যুদ্ধ
কার্য্য আরম্ভ করিতেন।

বিপক্ষণণ আর্মানীয় তীরন্দাজগণকৈ পুরোজাগে স্থাপন করিল। তাহাদের তীক্ষণায়কে অনেক মুশলমান হত ও আহত হইল। তথাপি থালেদ্ আদেশ করিলেন একজনও যেন অগ্রসর না হয়। পরিশেষে পরাক্রান্ত দিরার বিপক্ষণণকে আক্রমণ করিতে আদেশ প্রাপ্ত হইয়া আপন অধাবিতে আদেশ প্রাপ্ত হইয়া আপন অধাবিত করিলেন। তাহারা পরাজ্যোমুখ হইয়াছে এমন সময় তাহাদের সাহায়্যার্থ ব্রন সৈন্য আসিল। দিরারও ন্তন বল লাভ করিলেন। তুমুল সংগ্রাম হইল। পরিশেষে বিজয়লক্ষী মুশলমানদিগের প্রতিই প্রসরা হইলেন।

যুদ্ধে উভয়পক্ষের সৈন্যগণ মিলিত হইলে হই পক্ষের ভাগ্য পরীক্ষিত হইবে এমন নময় সমাটের শিবির হইতে একজন অখা-বোহী ক্রত অবচালন পূর্বক মুশলমানশি-বিরে প্রবেশ করিল এবং বলিল, 'নির্ভ হও; আমি দৃত, কিছুকালের জন্য সন্ধির প্রভাব করিতে আসিয়াছি।' থালেদ্ অখ

থামাইলেন, বরম রাখিয়া দিয়া গন্তীরস্বরে কি ? 'থালেদ সকল ঘটনা প্রকাশ পূর্বক বলিলেন 'যে জন্য আসিয়াছ শীঘ্র বল, বনিলেন, 'আমি নিযোজিত স্থানে গমন মিথ্যা বলিও না।' করিব। আমি একাকীই ষভ্যন্তকারী গ-

সে বলিল, ' আমি ধ্রুব সতাই বলিব।

যদিও বলা আমার পক্ষে নিমাপদ নয়,
জানা আপনার পক্ষে নিতাস্ত আবশাক।

কিন্তু প্রথমতঃ আমার এবং আমার পরিবারের আশ্রম প্রদান ও জীবন রক্ষা করিবেন
অঙ্গীকার কর্মন। '

খালেদ অঙ্গীকার করিলেন। দ্ত বলিল
'আমার নাম ডেবিড্। ওয়ার্দান বলিয়া
পাঠাইয়াছেন যে যুদ্দ ক্ষান্ত হয়, এবং বীরশোণিত রুথা বায় না হয়। কলা প্রাকৃত্যে
আপনি তাঁহার সহিত একাকী সাক্ষাৎ করিয়া সঞ্জির প্রস্তাব করিবেন, উভয় সৈন্য
সমদ্রে অবস্থান করিবে, কিন্তু দৃষ্টেপথে
রহিবে। এই সংবাদ দিতে আসিয়াছি।
কিন্তু খালেদ! সাবধান। বিশাস ঘাতকতার কার্য্য ঘটিবে। যে স্থানে আলাপ
হইবে তাহার অনতিদ্রে রজনীতে দশজন
অস্তধারী মনোনীত সৈন্য ল্কায়িত থাকিবে। তাহারা অসতর্ক অবস্থায় আপনাকে হত বা বলী করিবে।'

অনস্তর ডেবিড্, যে স্থানে সাক্ষাৎ হইবে সে স্থানের বিষয় ও অন্যান্য অবস্থা বিবৃত করিতে লাগিল। থালেদ বলিলেন, 'ক্ষাস্ত হও। ওয়ার্দানকে বলিও আমি তাহার স-হিত সাক্ষাৎ করিতে সন্মত আছি।'

জন্মপাত হইবে, এমন সমরে সৈন্যগণ প্রতি নির্ত্ত হইতে আদিও হইরা চমৎকৃত ইইল। আবু ওবিদাও দিরার থালদকে দিক্তাসা করিলেন, 'এরপ আদেশের অর্থ

কি ?' থালেদ সকল ঘটনা প্রকাশ পূর্বক বিনিলেন, 'আমি নিযোজিত স্থানে গমন করিব। আমি একাকীই ষড়যন্ত্রকারী গণের শিরশ্ছেদ করিয়া লইয়া আসিব।' আবু ওবিদা প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'অনথক বিপন্ন হওয়ার প্রয়োজন কি ? আপনি দশজন সঙ্গে লইয়া যাউন, সংখ্যায় সনান হইবে।' দিরার বলিলেন, 'বিশ্বাস্ঘাতক দিগের দওবিধান করিতে বিলম্ব কেন? আমাকে দশজন লোক সঙ্গে দিউন্ এখনই তাহাদিগকে প্রতিফল দিয়া আদি।'

দিরার দেনাপতির আদেশ ক্রমে ধে হানে বিপক্ষ দশজন লুক। দিত থাকিবার কথা ছিল, সেই স্থানে গমন করিলেন। সন্মীপস্থ হইলে সঙ্গীরগণকে রাথিয়া দিরার এক উলঙ্গ তরবারিহস্তে একাকী সেই স্থানে গমন করিলেন। দেখিলেন দশজন বিপক্ষ গাঢ়নি দিত। তাহাদের অস্ত্রশস্ত্র উপাধান স্বরূপ রহিয়াছে। তথন তিনি সঙ্গীয়গণকে সাবধানে নিকটস্থ হইতে সঙ্কেত করিয়া এক একজনে এক একজনের মন্তকে তর্বারির আঘাত করাতে একদা সকল বিপক্ষ শমন সদনে গমন করিল। তাহারা মৃত ব্যক্তি গণের পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক রক্ষনী প্রভাত হইতে প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

রজনীর তিনিরাবরণ বিদ্রিত হইল, স্ব্যাদেব উদয় হইলেন। সেনাপতি দ্বর নিলিত হইলে স্থির প্রস্তাব হইবে উভয় পক্ষ তাহার জন্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ওয়ার্দান একটি শ্বেতবর্ণ অশ্বতর আরোহণ পূর্বক বাহির হইলেন। তাঁহার স্বর্ণ রৌ-

পাদির কাফকার্য্য খচিত পরিচ্ছদ এবং শরীরন্থ বছমূলা প্রস্তর সকল স্থারশিতে সুরঞ্জিত করিতে লাগিল। থালেদ পীতবর্ণ পট্টবন্ত্রে এবং সবুহ্নবর্ণ শিরস্ত্রাণে সক্ষিত इटेलन। (य शांत रेमना मन्जन नुकांत्रिज ছিল ওয়াদান কৌশল পূর্ব্বক তাহার সমী পত্ত স্থানে তাঁহাকে লইয়া গিয়া সঞ্জির প্রস্তাব করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের আ-**লাপ করিতে অ**ধিক সময় লাগিল না । উভ-হৈর মনে আপন লুকায়িত অত্চর গণের বিষয় উদয় হওয়াতে উভয়েই অহন্ধার এবং माश्म रहक डेटेक्ड: भटक अब्रं मनदा मित्र প্রস্তাব শেষ করিলেন, একে অপরকে কর-তকত্ত জ্ঞান করিতে লাগিলেন। ওয়ার্দান विलियन, 'ब्र्यमानगर नुर्धनवावमाशी, **দরিদ্রব্যক্তি।** তাহারা বিপক্ষের বেশে উ-র্মরা রাজ্য সমূহে প্রবেশ পূর্বক ঐ সমস্ত রাজ্য মরুভূমি করিয়া ফেলে। আমরা ঐশ্ব্যশালী, আমরা শান্তির অবেষণ করি। ভোষাদের অভাব মোচনে এবং অর্থলিপা চরিতার্থ করিতে কি চাও বল ? '

ধালেদ বলিলেন, 'হতভাগ্য নান্তিক!
আমরা দরিদ্র নই, তোমাদের নিকট দাহা
ব্যপ্ত প্রার্থনা করি না। আমাদের দাহা আবভক ঈশ্বর তাহা দিতেছেন। যাহার সমগ্রই
আমাদের, তুমি তাহার এক অংশমাত্র দিতে
চাও। প্রমেশ্বর তোমাদের এবং তোমাদের জীপুত্রাদি পরিবারবর্গের যত কিছু
আছে তাহার সমস্তই আমাদিগের হত্তে
সম্প্রদান করিয়াছেন। তুমি সন্ধির প্রার্থনা
করিছেছ? আমাদের নিরম আমরা পূর্বেই
করিষাই। হরত, শীকার কর, ঈশ্বর এক

ভিন্ন বিতীয় নাই, মহম্মদূ তাঁহার প্রেরিড, অথবা আমরা যে কর নির্দারণ করি তাহা দিতে সম্মত হও। অস্বীকার করিতেছ ? তবে আমাকে এখানে আহ্বান করিলে কেন? অংমাদের নিরম কল ই জানাই— রাছি, এবং তোমার সমস্ত প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিয়াছি। তবে কি দৃশ্ব যুদ্ধের জন্য আহ্বান করিলে? তাহাই হউক, অস্ত্রে আন্মাদের সমস্ত তর্ক মিমাংসা করুক।

এই বলিয়া থালেদ দণ্ডায়মান হইলেন। ওয়ার্দানও দাঁড়াইলেন; কিন্তু তৎক্ষণাৎ সা-হাব্য পাইবেন ভরসায় অসি নিম্বোষিত ক-রিলেন না। থালেদ তাঁহার কঠদেশ দৃঢ় मुष्टेट भारत कतिरल एयामान लुकायिक रेम-ন্যদিশকে তাঁহার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইতে वास्तान कतिरलन। लुकाशिक छन्नारवशी मू-শলনানগণ বাহির হইলে ওয়াদান তাহাদি-গকে আপন দৈনা জ্ঞানে আখন্ত হইলেন। তাহারা নিকটম্থ হইলে তাঁহার জন তিরো-হিত হইন। তিনি দেখিলেন তাঁ। গার পুত্র-হত্তা দিরার, শাণিত তরবারিহত্তে অগ্রসর **इटेट्डर** इन्न । 'नवा ककन्' 'नवा ककन्' এই বলিরা ওয়ার্দান খালেদের নিকট বার-বার প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, এবং আ-পনার স্থাপিত জালে লুতার স্থায় আপনিই বদ্ধ হইলেন দেখিয়া নিতাম্ভ অপ্রতিভ র-हिट्टन ।

থালেদ বলিলেন, 'বিধাস ঘাতকের প্রতি দয়া নাই। তুমি মুখে সদির প্রস্তাব, হৃদরে নর হত্যার ষড়বন্ধ লইয়া আমার স-মীপস্থ হইয়াছ, ভোমার পাপের প্রভিফল তোমার মন্তকে পতিত হউক।'

ार्थेहरूका वित्रामाज क्षांच नित्रादतत ভরবারির এক আঘাতে ওয়ার্দানের মস্তক দেহবিজিন করিন। শোণিত সিক্ত মন্তক उन्न क्तिमा दिमथाहेटन शृष्ठीतान देमनागन **थात्त्रतम् अध्यक्षः ख्वारम** छेज्ञादम क्रग्नंति कः तिया डिजिन, इश्वादनशी मूलने मानि निर्मादक आ পন বৈনা মনে করিলা কিন্তু এ ভ্রম অবিক कर्ण छ बी इटेमें ना। थालिए विशक्त शालत সেই বিশৃথ্য অবস্থা লক্ষ্য করিয়া, আক্রমণ क्रमा द्रविषा वापन क्रिट्ट कार्टम पिट्टन। অতঃপর যথারীতি যুদ্ধের পরিবর্ধন্ত ভীষণ हजाकाछ अविष इहेग। मुबाटीव देमना-গণ দিদেরিয়া, ডামাস্কদ, আণ্টিরক প্রভৃতি স্থানে ছত্রজ হট্র। প্রায়ন ক্রিতে লা-जिल। अपविभित्र लुईन प्रशास्त्र गानिन-গের হস্তগত হই । স্বর্ণ, রৌপ্য এবং বছ-मृगा প্রস্তর, পট্রস্ত্র, অন্তর্ণস্ত্র নানাপ্র-কার পরিচ্ছদে শিবির পূর্ণ হইন। সেনাপতি थात्नम व्यादमन कतित्नन छ। याञ्चन व्यव-রোধ করার পুর্বে এসনস্ত বিভাগ হ-हेरव ना।

থশিফার প্রিয়তম পুল্র আবহুল্রহমান্
বিজয়ের এই গুডসংবাদ লইয়া মদীনায় তাঁহার নিকট গনন করিলেন। গুনিবা মাত্র
আব্বেকার ভূমিষ্ঠ হইয়া ঈবরকে প্রশিপাত
পূর্বক ধন্যবাদ দিলেন। অর সনয়ে এই
সংবাদ সনস্ত আরবদেশে ঘোবিত হইল।
সকল হান, বিশেষতঃ মকা হইতে বহু সংধাক সৈন্য মদীনায় আসিতে লাগিল। সকলেই এই ধর্ময়ুদ্ধে যোগদিতে উৎস্ক হ
ইন। কারণ মুদ্ধে জয় এবং অর্থ উভয়ই
লাভ হইতেতিল।

উদার চরিত্র আব্বেকার তাহাদের প্রা-র্থনা পূর্ণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু ওনার বলিলেন '' এখন আমাদের জরলাভ হইয়াছে দেখিয়া ইহারা আমাদের সৃহিত নিগিত হইতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যথন আ-মরা ছক্ষিণ ও বহুদংখ্যক ছিলাম, ইহারা वानामित विनाममाध्य (हिश्राव कार्डिकाव নাই। ইহারা ধর্মের জন্য লালায়িত নহে. किंख मीतियात ममृक शान मकन नूर्वन क-রিতে, এবং ভামাস্কদের লুঠন দ্রব্যের অংশ লইতে লোলুপ হইয়াছে। এক্ষণে ইহাদি-গকে পাঠাইলে, বিবাদও আত্ম কলহ হইবে। **নেধানে যাহারা আছে তাহারাই আরক্ক**-কর্নি সমাপন করিতে পারিবে। তাহারা লম্বাভ করিয়াছে, একণে তাহার ফললা**ভ** করিতে দেওয়া কর্ত্তব্য।"

তাঁহার উপদেশামুসারে আবুবেকার প্রা-থিসিণের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন না। মকা-বাসিগণ, বিশেষতঃ কোরিশ জাতীয়গণ এই আদেশ প্রতিবাদ করণ র্থ প্রবল একদল প্র-তিনিবি পাঠাইল। তাহারা বলিল 'আ-মরা আমাদের ধর্মের জন্ত যুদ্ধ করিব, ত:--হাতে অনুমোদিত না হইব কেন ? এ কথা সত্য যে অজ্ঞানতন্সাবৃত সময়ে মহল্পদের অহুচরের বিরুদ্ধে আমরা অস্ত্রধারণ করিয়া ছिলाम ; उथन आभारतत श्रांत्रणाहिल (क, আমরা তদারা ঈশ্বরের অভিপ্রার সংসিদ্ধ করিতাম। তিনি একণে আমাদিগকৈ জ্ঞা-नारमाक श्रामा. क्यारेंड योगता (म स्म एम থিতে পাইতেছিন শোণিত সম্পর্কে আমরা স্থগণ, আমাদের ধর্মাও এক বটে। স্থ হরাঃ ধর্মবুদ্ধে আনাদের পরস্পরের প্রতি বি

ভাব পরিভ্যাগ পূর্বক যোগদানে অধিকার आदि। जामता जशमत दहे।"

चनिकात कामत्र चार्त इरेन। जिनि ७-মারের সহিত পরামর্শ করিয়া এই অভিপ্রায় করিলেন যে, কোরিশ জাতীয়গণ যুদ্দে যোগ मान कतिए भातिए। जिनि थालमरक বিষয় লাভ-জন্ম অভিনন্দন পূৰ্বক পত निश्चित्तन (य, धकमन रेमना आवृत्मा-কিয়ান কর্ত্ব নীত হইয়া তাঁহার সহিত মি-निष्ठ इटेर्दा । এই পত্র মহন্দরে মোহর-ৰুক্ত করিয়া আপনার বীরপুত্র আবহল রহ-মানের সঙ্গে প্রেরণ করিলেন।

্এইজ্নাদিনের যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়িত হৈসন্যগণ,সমাটের দৈন্যগণের পরাজয় এবং সাহায্য প্রাপ্তির শেষ আশার মূলোচ্ছেদ, এই শোচনীয় সংবাদ ডামান্বস্ নগরীতে ল-ইয়া গেল। নগরবাসিগণ ভয়ে বিহবল হ-हैल ९ (मह जीवन काउँका निनातन जना প্রাণপ্রে প্রস্তুত হইতে লাগিল। প্রায়িত रिमनात्रश मः योष नाम हिल मा 📙 এই करि স্মনেক সহল্ল কাৰ্য্যক্ষম লোক নগরীতে প্র-্বেশ করাতে অনেক সাহস হইব। তাড়া-ভাড়ি রক্ষণোপযোগী হুর্গসংস্থার আরম্ভ इहेन। दनम ७ প্রস্তর নিক্ষেপ করণার্থ ৰুদ্ৰসক্ষ প্ৰাচীৰোপরি সরিবেশিত হুইল। मक रेर्हा त्रव के प्रमुख रज्ञ श्री हो तर नि-द्वाक्टि ब्रह्म।

. নগৰৰাসিগ্ৰ প্ৰস্ত হইতেছিল, ইতি-स्रा (पशिष्ठ शहिक (प प्रवर्की निक्श-वांकि इहेट्ड मरल मरल मूत्रलमान ज्याह्ना-हिन दरेटाइ, भगाठिशन स्मीर् (स्नीतक ্ট্রুলা উল্লানসমূহে প্রবেশ ক্রিতেছে। মুগ- । বা নুতন সৈনাবল প্রবেশ করিতে নাপারে

नमानरेमनाः, এইভাবে আসিতে লাগিন। আমক নয় সহত্র অখারোহী সহ সর্কাগ্রে আগমন করিবেন। কোরিশ জাতীয় ছুই সহত্র অখারোহী সহ আবুসে।কিয়ান আসিয়া নিলিত হইলেন। ভদনস্তর ওমার ইবিন রাবিয়া ঐরপ একদল লইয়া আসিলেন। আবৃপ্তবিদা মূলদৈন্যসহকারে তৎপর আগত **इहेरगन। मर्कारमध्य थालम् कृष्धवर्ग वास-**পক্ষিসজ্জিত পতাকাসহ স্বয়ং উপস্থিত হ-ইয়া সক্রকে উৎসাহিত করিলেন।

यनखत्र थः टाप् (मनान त्रकि गटक या-হ্বান পূর্বক যাহার তাহার কার্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া দিলেন। দক্ষিণ তোরণস্মীপে আবৃ-সোফিয়ান, সেণ্ট টমাস্ তোরণে সার্জা-বিল্, 'স্বৰ্গতে।রণে 'আমরু, কৈশান তো-त्रत्व देकम् हेविन् ८ हावीता नियुक्त त्रहिरलन । আবুওবিদা জাবিয়া তোরণ হইতে কিয়দ্র অবস্থান পূৰ্ব্বক অতি সাবধানে থাকিতে, এবং সর্বাদা আক্রমণ করিতে আদিই হই-লেন। থালেদ তাঁহার সরলও সদয় খ ভাব বিলক্ষণ জানিতেন, এই জনাই সতর্ক করিয়াছিলেন। থালেদ স্বয়ং পতাকাসহ পূর্ব্বতোরণে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

দক্ষিণ দিকে সেণ্টমার্কের তোরণ অব-निष्ठे द्रश्य ; त्रथारन विशक्त टेमना प्रधाय-भान इरेवात ख्विधा हिण ना, अजना वे তোরণের নাম ' শাস্তিতোরণ 'ছিল। ভী वन मित्रात हुई मह्ख अवातीमह नगरतत ह-তুদিকি পরিভ্রমণ পূর্বক ভিন্ন ভিন্ন সৈন্য मर्था दकान एन इठाए जाऊ। ख वा विभन्न ना हरेटड भारत, जवर नगती मस्या थाना वह তক্ষন্য সভর্ক থাকিতে আদিট হইলেন।
খালেদ তাঁহাকে বলিলেন, 'যদি ত্নিই আক্রান্ত হও, আমাকে সংবাদ দিও, আমি
তোমার সাহাব্যার্থ যাইব।' দিরার পূর্ব ভর্মনা স্বরণ পূর্বক বলিলেন, 'আপনি
না যাওয়া পর্বান্ত আমি কি যুদ্দানে বিরত থাকিব ?'খালেদ বলিলেন, 'তাহা নহে, সাহস পূর্বক যুদ্দ করিও। নিশ্চয় আনিও আনি তোম।কে ছাড়িয়া রহিব না।' অবিশিষ্ট সৈন্য পদত্রক্তে গমন পূর্বক নগর
অবরোধ করিল।

এই সময়ে মুদলমান দৈন্য যেরূপ অন্ত শঙ্কে স্বসজ্জিত হইল পূর্বে নেরপ ভিলনা। বারবার যুদ্ধে জয়নাভ করাতে প্রচুর পরি-मान युक्त मञ्जा जाशास्त्र इस्तराज इरेग्राहिल। তথাপি বিলাসীর ন্যায় আহার অথবা বসন **ज्रुवर्ग जानत ना क**तिया, প্রাচীন আরবীয় গণের ন্যার, মীতবারে আপন প্রয়োজন সাধন করিত। সেনানায়ক আবুওবিদাও উষ্ট্রোমনির্শ্বিত বস্ত্রগৃহে বাস এবং আ-রবীয় পরিচ্ছদ ব্যবহার করিতে লাগি-লেন; যুদ্ধে খুষ্টিয়ান সেনাপতিগণের যে ममस वहम्या भर्दे गृह । अ भित्रह्म आश इहे-য়াছিলেন, তৎপ্রতি তাঁহার লোভ সঞ্চার হইল না। প্রকৃত বোদ্ধেশ এবং ধর্মাব-ন্থী বীরগণ, বিনাস-কর-লানিত জাতি সক-লের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিয়াছে, সে অ-প্রতিহত গতি কে নিবারণ করিবে ?

মুসলমানগণের প্রথম আক্রমণ বার্থ হইল। প্রাচীরের সমিধানে যে সমস্ত যত্ত্র স্মিবেশিত ছিল, তাহা হইতে প্রস্তার এবং স্কুল্ল সহল্প ব্রম নিক্ষিপ্ত হইয়া মুস্সমান দৈন্যের অনেককে হত এবং আহত করিল।
ছর্গবাসী একদল সৈন্য একবার বাহির হইরা আক্রমণ করিতেও সাহসী হইরাছিল।
কিছ তাহাদের অনেকে হত হইল দেখিরা
অবশিষ্ট সৈন্য পুনরায় ছর্গমধ্যে প্রবেশ করিল। মুসলমানগণ অব্যাহত অবিশ্রাস্ত
ভাবে আক্রমণ করিয়া রহিল দেখিরা ছর্গবাসী প্রধান প্রক্ষগণ সকলে সমবেত হইল। তাহারা "এই সমন্ত আত্মমর্শণ করিলে অনেক অনুক্ল নির্মে সন্ধি হইতে
পারে, অতএব আত্মসমর্শণ কর্ব্যা কি না?"
এই বিষয় মন্ত্রণা করিতে লাগিল।

এই সময়ে সভাট্ হিরাক্লিয়সের জামাতা টমাস্নামে একজন সম্ভান্ত গ্রীক্ ডামাম্স্ নগরীতে বাস করিতেছিলেন। তিনি কোন निर्मिष्ठ कार्या निरम्नाकि हिलन ना। कि তাঁহার অসীম সাহস এবং প্রগাঢ় বৃদ্ধির অস্ত সকলেই তাঁহাকে প্রশংসা করিত, এবং অভিশয় সন্মান করিত। তিনি দণ্ডার্মান হইয়া গম্ভীরস্বরে বলিলেন, "আক্রমণকারী মুসলমানগণ নিতাস্ত অকিঞ্চিৎকর। তাহারা অসভ্য, উলঙ্গ এবং সামাক্তভাবে সজ্জিত। তাহাদের সৈম্ভগণ তাদৃশ শিক্ষিত নছে। তাহারা ধর্মোন্মত ; বেগে আক্রমণ পূর্বক সাধারণের মনে ভীতি উৎপাদন করে, মাত্র সেই জন্ম ক্লুতকাৰ্য্য হয়। তোমরা ভীত হইও না, সাহস অবলয়ন কর,আমরা অব্ভ क्षत्रताख कतिव।" किस यथन मिथिएनन তাঁহার এই সারগর্ভ বক্তা ফলোপধারিনী হইল না,তথন ডিনি স্বয়ং বৈদাপত্য গ্রহণ शुक्तक भवनित इर्ग इटेडि वाहित हरेस्बन, चीकात कतिराजन। देमलाग माप रहेना ব্দনীতে শত শত আলোক ছ্র্মধ্যে প্রাঞ্জনিত দেখিরা থালেদ্ ব্ঝিতে পারিলেন, নিপক্ষণণ একবার প্রাণপণ চেটা করিতে প্রস্তুত ইতৈছে। তিনি অপেন সৈন্যুগণকে সতর্ক থাকিতে আদেশ দিরা বলিলেন, 'কেহ নিজিত থাকিও না, সমাবিস্থলে নিজার জন্ত প্রচুর সময় রহির ছে;
কে বিশ্রামের প্র আর পরিশ্রম করিতে হইবে না, পরিণামে সে স্থেরে বিশ্রাম সকলের জন্তই আছে। এখন কংজের সময়
বৃষাইও না।''

এই শেষ সময়ে গৃঁইরানগণ ধর্মণীনতা দেশ ইন। ধর্মাধ ক পর্মাক্তকগণ সমতি-বাাহারে বহির্গমনদ্বরদণীপে স্ক্রমজ্জত হ-ইয়া উপস্থিত হইলেন। সেধানে নৃতন ধর্মপুস্তক স্থাপন পূর্মক 'ক্রন্' উত্তোলন ক্রিলেন। যথন টনাস্ তোরণপথে বহি-প্ত হন, তথন ধর্মাগ্রাক্ষ ধর্মপুস্তকে হস্তম্থা-পন পূর্মক বলিলেন, ''হে ঈথর! যদি আ-মাদের ধর্ম সভা হয়, আনাদিগকে সাহায্য ক্রিও, বিপক্ষের হস্তে সন্প্র ক্রিও না।'

মুসলনানগণ সতর্ক ছিল। বিপক্ষ দৈন্ত বাহির হইতেছে দেখিলা তাহারা বেগে আক্রমণ করিল। কিন্তু প্রাচীবোপরি বেসমন্ত দৈন্য দণ্ডারমান ছিল, তাহারা বুগপৎ আক্রমণ করাতে মুসলনানগণ পশ্চাৎপাদ হইতে বাধ্য হইল। টমাস্ সাহস পূর্বক আপন সৈন্যগণকে সম্মুথ মুদ্ধে অগ্রসর ক্রিলেন। ভীষণ সংগ্রাম স্ট্রল। তিনি প্রান্ধি তীরন্দান হিলেন। বাছিলা বাছিলা মুদ্ধেমান সেনানীগণের প্রতি শর লক্ষ্য ক্রিয়া তাহানিগকে সমরালনশালী করিতে

नाशित्नन। व्यवान् देविन् क्रिके नामक একজন মুসলমান সেনানায়কের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয় ছিল। টমাসের বিষাক শায়কে আহত হইয়া শিবিরে নীত হইলে হিমিরাবংশ সভূতা তাহার নববিবাহিতা রণরঞ্জিণী রূপবতী অংশনা যু**দ্ধক্ষেত্র** পরি-ত্যাগ পূৰ্ব্বক সামী সমীপে উপস্থিত হই-লেন। কিয়ু ছুভাগ;ক্রমে তিনি পঁছছি-বার অব্যবহিত পূর্নেই তাহার স্বামীর জী-वन (पर-विश्वं इहेश: छिल। जिनि वि-লাপ বা এক বিন্দু অশ্রপাতও করিলেন না; স্বামীর মৃত্দেহোপরি মন্তক আনত করিয়া বলিলেন, " প্রিয়তন ! আপনিই স্থী। আপনি ঈশবের সনীপয় হই-त्नन। डिनि आगामत विद्यांश घटें। हे-বার জন্মই আমাদিগকে নিলিত করিয়াজি-লেন্ কিন্তু আনি এ হত্যার প্রতিশোধ লইব। তদনন্তর সর্গে আপনার সহিত নি-লিত হইব ≀ আর কেহ আমাকে স্পর্শ করিতেও পারিবে না; অন্নি ঈশ্বরের নি-কট আমাকে উৎসর্গ করিলাম।"

অনন্তর স্বামীর তীর ও ধরু লইয়া তিনি
সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি শুনিলেন ট্নাস্ তাহার স্বানিহয়া, স্তরাং তাঁহাকেই অহুস্কান করিতে লাগিলেন। টমাস্ বেখানে যুদ্ধ করিতেছিলেন,সেই দিকে
যাইতে ঘাইতে এবান্পত্নী একটি শায়ক নিক্ষেপ করিলেন। পতাকাধারীর দক্ষিণহন্তে
সেই তীর বিদ্ধ হওয়াতে পতাকা ভূতলে
পতিত হইল। মুস্লমানগণ বেগে উপস্থিত
হইয়া ধ্লিল্টিত পতাক। উঠাইয়া লইল।
একের পর জনোর হস্তে, এইরুপে পতাকা

সার্জাবিলের হস্তপত হইল। টুমাস্মত-মাতকের ন্যায় সেই দিকে ধার্মান হইয়া পতাকা উদ্ধারের জন্য প্রাণপূপ চেষ্টায় युक्त क बिट्छि इनम, ध्रमन मगरत्र ध्रान्-भ-ত্মীর করনিক্ষিপ্ত শায়ক ট্যার্সের চক্ষে প্র-বেশ পূর্বক তাঁহাকে অবসর করিল। হার সৈন্যাণ পতাকা রক্ষার চেষ্টা পরি-ত্যাগ করিয়া তাঁহার সংহাব্যে ধাবনান হইল। তিনি ইচ্ছার বিরুদ্ধে শিবিরে নীত হইলে সকলে তাহার আহত চক্ষ্টি বাঁধিয়া-টনাস্পুনর।য় যুদ্ধকেত্রে প্রবেশ করিতে উদ্যত হইলে নাগরিকগণ তাঁহাকে নিবারণ করিল। তিনি নগর-তোরণে অ-বস্থান এবং যুদ্ধ পর্যবেক্ষণ করিতে লাগি-লেন। মুদলনানগণ প্রাচীর দ্বীপস্থ হ-ইতে সমর্থ হইলনা, ইত্দিদিগের যন্ত্রনিকিপ্ত প্রস্তর ও বর্গা ফলকে তাহাদিগকে দূরে রাখিতে লাগিল। রজনী অবংগত হইলে রণক্লান্ত দৈনাগণ বিরত হই । মুসলমান-গণ অনাবৃত মৃত্তিকার গায় নিদ্রায় নিদ্রিত রহিল।

টমাস্ দেখিলেন ছর্গন্থ সৈন্যগণ সেদিনের বৃদ্ধে বিলক্ষণ উৎসাহিত এবং সাহলী হইয়া উঠিলাছে, স্পতরং সেই সাহস
পরিপোষণে যাত্মিক হইলেন। স্থির হইল
যে প্রভাতে ছর্গন্থ সৈন্যগণ যুর্গপৎ সমস্ত
দার দিয়া বাহির হইয়া মুসলমান সৈন্য
আক্রমণ করিবে। তদরুসারে প্রভাস সময়ে
একটি ঘণ্টাধ্বনি হইবা মাত্র খুলীয়ানসৈন্যগণ আ্রেম্বিরি-নিঃস্তধাত্ব লোভের ছ্যায়
তোরণ পথ সম্হে বাহির হইয়া পড়িল।
এক্রপ গোপনে এই আ্যোজন হইয়া-

ভিল দে, অবরোধকারিগণ একবারে চমৎক্রুত ও বিহলল হইল। মুসলমানগণ ভূষাধবনিতে জাগরিত হইয়া অন্ত ধারণ করিল,
কিন্ত দাঁড়াইতেও অবসর পাইল না, বিপক্ষগণ আক্রমণ পূর্বক হত করিতে লাগিল। কিরৎক্ষণ পর্যান্ত যুদ্দের হলে হত্যাকাণ্ড মাত্র চলিল। থালেদ্ নেই সমস্ত
মৃত শরীর অবলোকন পূর্বক অক্রপূর্ণলোচনে গদ্গদ্বচনে বলিলেন, "হে অনিজ্ঞ
পরমেশর! তোমার অন্থগত ভ্তাদিগকে
সাহায্য কর, তাহারা যেন এই নান্তিকগপের হন্তে নিহত না হয়;" এবং স্ময়ং চারিশত অধারোহা সন্ভিব্যাহারে বেথানে যথন
অবিক সাহায্যের প্রয়োজন সেই থানেই
উপস্থিত হইতে লাগিলেন।

বে তোরণ হইতে টমাস্ বাহির হন, তাহার সনিধানে ভীষণ সংগ্রাম হইতেছিল। সার্জ্ঞাবিল সেই স্থানে অবস্থান পূর্ব্ধক অপরসীন সাহসের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। তাঁহার সনিধানে দণ্ডায়মানা ইবান্প্রত্নীর শায়ক বিদ্ধ শত শত বিপক্ষ চিরদিনের জন্য শয়ন করিতে ছিল। যথন তাঁহার একটিমাত্র শায়ক অবশিষ্ট ছিল, তথন একজন সাহসী গ্রীক তাঁহাকে আক্রমণ করিতে উদ্যাত ইইল। তৎক্ষণাৎ তাহার কণ্ঠদেশ সেই শেষ শায়কে বিদ্ধ হত্তা, সে তৎক্ষণাৎ প্রাণ ত্যাণ করিল। ললনা নিরস্ত্র অবস্থায় ধৃত ও বন্দী হইতলেন।

তথন সার্জাবিলের সহিত টমাসের পুনরার যুদ্ধ আরম্ভ হইল। সার্জাবিলের তরবারি ভালিয়া গেল। তিনি হত, বা ৰন্দী হইবেন, এমন সময়ে থালেদ এবং আৰহ্ন রহমান অথারেছেগিণ সহ উপস্থিত হওরতে ইমাস্ হুগ মধ্যে আত্রর লই-লেন। সার্জাবিল এবং বিধবা বীরাঙ্কনা উদ্ধার হইলেন।

জেবিয়া তোরণ পথে যাহারা বাহির হইয়াছিল, তাহাদের পরিণাম নিতান্ত শোচনীয়। নিরীহ প্রকৃতি আবৃত্বিদা নিরিয় নিজিত ছিলেন, তিনি আক্রমণের বিষয় কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। গোলযোগ শ্রবণ মাত্র গাত্রোখান পূর্বক প্রথমতঃ প্রাভাতিক উপাসনা যথানিয়মে নির্বাহ করিলেন। অনস্তর একদা মনোনীত সৈন্য কর্তৃক বিপক্ষগণকে বেইন পূর্বক আর এক দ্ব সৈন্য বিপক্ষ ও নগর প্রাচীর উভরের

মধ্য স্থলে স্থাপন করিলেন। একিগণ ছই

দিক হইতে আক্রান্ত হইলেও থার্মপলির

যুদ্ধের ন্যায় প্রাণপণে যুদ্ধ করিল। কিন্ত
আবুওবিদার আক্রেমণকৌশলে সকলেই

নিহত হইল, একটি প্রাণীও জীবিত রভিল না।

সেই রজনীতেও দিবসের ন্যায় ভীষণ
সংগ্রাম হইল। খুষ্টীয়ানগণ চারিদিক হইতে পরাজিত হইয়া পুনরায় হুর্গমধ্যে
আপ্রম লইল। মুসলমানগণ তাহাদিগকে
তোরণ পর্যায় অমুসরণ করিল। কিন্তু ইছ্দিগণের প্রস্তরাঘাতে দ্রে রহিল, তথন হুর্গ
মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিল না।

(ক্রমশ:।)

ইীব্ৰ---

76 CBO 37

রাজপুতানার ইতিবৃত্ত।

(সপ্তম সংখ্যা, ৬৯৪ পৃষ্ঠার পর ।)

১১। প্রতিহার বা পরিহার—ইহারা কথনই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ হইতে পারে নাই।
দিনির তুরার এবং আজনীরের চোহানদিগের দৈনা সামস্ত সধাই প্রার ইহাদিগের
রাজা নাহর রাও খীয় খাবীনতা রকার নিনিক্ত পৃথিরাজের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিয়াছিলেন, ইহাই পরিহার-প্রানৃত্তের সমুজ্জল
অংশ মাজ। যদিও এ ব্যাপারে নাহরসিংহ
কুতার্থতা লাভ করিতে পারেন নাই, কিন্তু

তাহাতে তাঁহাকে চিরশ্বরণীয় করিয়া রাথিয়াছে । মন্দওয়ার প্রতিহারদিগের রাজধানী, রাঠোরদিগের আক্রমণ ও উপনিবেশ সংস্থাপনের পূর্কে উহা মাড়োয়ারের
প্রধান নগর ছিল । রাঠোর রাজকুমারেরা
কান্যকুল হইতে পলায়ন করিয়া মাড়োয়ারে
পরিহারদিগের নিক্ট আশ্রয় গ্রহণ করে ।
রাঠোর-ইতিহাস প্রসিদ্ধ চণ্ডা বিশ্বাস্থাতকতা পূর্কক পরিহারদিগকে অধিকারচ্যত
করিয়া মন্দওয়ারের সিংহাসন অধিকার

করে। প্রতিহারেরা নিবারেশরদিগের ছারা বিলক্ষণ হতবল হইয়াছিল। তাহারা উহাদিগের রাণা উপাধি পর্যন্ত আহরণ করে। রাজস্থানের নানা স্থানে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যার; এখন জ্বার ইহাদের কোন নির্দিপ্ত স্থান নাই। ইহারা ছাদশ শাখায় বিভক্ত, তম্মধ্যে ইন্দো ও সিঞ্জিল স্ক্রপ্রধান। লুনী নদীর তীরবর্তী প্রদেশে এই উভয় শাখাই দৃষ্ট হয়।

১২। চাওরা ইহারা কোন্ মূলবংশ হইতে উৎপন্ন তাহা স্থির করিতে পারাযায় না। অনেকে বিবেচনা করেন, অতি পূর্ব্বে ভারতবর্ষে কতকগুলি সিথিয়া দেশস্থ লোক আসিয়া বাস করে. এবং ক্রমে ক্রমে তা-হারা ভারতীয় জাতি সমূহের সহিত এরপ মিপ্রিত হইয়া যায়, যে তাহাদিগকে সভন্ত করা স্থকঠিন। চাওরা বংশ শিথীয় হ'ইতে সমুদ্ধৃত। পরে ইহাদিগের দহিত স্থ্য-वः भी प्रक्रितात देववाहिक मधक भग्रेख इहेग्रा যাওয়ায় ক্রমে ক্রমে ইহারা ছত্রিশরাজকুল মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। সৌরাষ্ট্রের উপকৃলে দেববন্দরনামক রাজধানী হা-পন পূর্বক ইহারা বহুকাল তৎপ্রদেশে প্র-ভূষ করিয়াছে। শুনাবায় যে জগদিখ্যাত সোমনাথ মন্দির ইহাদিগেরই প্রতিষ্ঠিত। ইহারা স্র্যোপাসক *। একদা সাগরবারি

* টড সাহেব এই জাতির নাম এইরূপে লিথিয়াছেন,—Chawura বা Chaura. ই-হাকে বাঙ্গালা করিতে হইলে না না প্রকার উচ্চারণ হইয়া পড়ে,—চাওরা, চৌব্রা, চা-উরা, চওরা, চৌর ইত্যাদি। আমরা এই শেষোক্ত নামে ইহাদিগের পরিচয় প্রদান রুরি পাইয়া দেববন্দর নগর বিধোত হইরা যার †। বেন নামক চাওরা রাজ ৭৪৬ খঃ: অকে অহুলবর পত্তন নগর সংশ্রাপন পূর্বক তথায় রাজভু করেন। তদ্বংশীয়েরা ১৮৪ বংসর রাজত করিবার পর ভোজরাজের থী-वनावमात्न अथात्न त्नामाकिमिरगद आछ-ভাব হয়। গজনীপতি মামুদ সৌরাষ্ট্র প্র-দেশ অধিকার পূর্বক শোলাঙ্কিরাজকে সিংহাসন চ্যুত করিয়া চাওরা বংশীয় পুর্বা-বিকারীদের মধ্যে দাবীনামক এক ব্যক্তিকে অহুলের সিংহাসন অর্পণ করেন। পোমান-রসপাঠে অবগতি হয়, মুসলমানদিগের প্রথম আক্রমণ হইতে চিতোর রক্ষার জন্য যে যে দলপতি সদৈনো সমবেত হইয়াছিলেন, ত-ন্মধ্যে চাওরারাজ চতুংশী উপস্থিত ছিলেন। ১৩। তাক্ বা তক্ষক--ইহারাও এথা-নকার উপনিবেশিত জাতি। ইহারা প্রথ-করিতে ছৈছাকরি। ইহারা সৌর অর্থাৎ সুর্য্যের উপাসক; দাফিণাত্য ও মধ্য প্রদে-দেশের অনেক স্থানে স স্থানে চ উচ্চ:রণ করিয়া থাকে; সেই কারণে সৌর হইতে চৌর হইয়াছে বলিয়া বিলক্ষণ বিধাস হয়। সৌরার্ট্টে ক্রমান্ত্রে দেববন্দর ও অহুলবর এই গুইটি নগরও ইহাদের দারা সংস্থাপিত; আমাদের বোধ হয় ইহাদের প্রাহভাব ব শতः উক্ত প্রদেশের নামও সৌরাষ্ট্র হই-

† এরপ প্রবাদ যে, যে সকল ব্যবসায়ী
বাক্তি সৌরাই উপকৃলে আগমন করিত,
দেববন্দর-পতি তাহাদিগের তরণী লুঠন
করিতেন। সমুদ্র স্বীয়বক্ষে সম্পাদিত পাপের দণ্ড বিধানের জনা নগর ধ্বংস ক্রে।

য়াছে।

মতঃ হিমালয় প্রদেশে বাস করে, তাহার পার ক্রমে ক্রমে প্রবল হইরা ছত্রিশ রাজকুল মধ্যে স্থান ক্রাপ্ত হইরাছে। কোন্ আদিপুরুষ হইতে এই বংশ সমৃত্ত হইরাছে,তাহার নিরাকরণ হওলা অত্যন্ত কঠিন। তারতবর্ণীয় রাজকুল পরিচয়ে এই মাত্র জ্ঞাত হওয়া যার বে, শেষ নামক এক বাক্তি হিমালয়-প্রদেশ * ইইতে আগমন করিয়া অস্পশ প্রদেশের সিংহাসন অধিকার করেন। সেই শেষ হইতেই মধ্য ভারতবর্ষে তক্ষক বিলা নাগবংশের বিস্তার হইরাছে। এই বংশে স্থাতিন্তিত বীর ও নীতিবিশারদ রাজাপাসগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এরং

শার্মাহায়্যে তক্ষকেরা হিমাচল পুত্র
 বলিয়া নির্দ্ধেশিত হইয়াছে।

† পরীক্ষিতের তক্ষকদংশনে মৃত্যু এবং অন্তের দর্শ নিম্ল করিবার জন্ম সর্পৰজ্ঞ ভারত প্রসিদ্ধ। উহার অর্থ এই-রূপে পরিবর্ত্তিত করিলে ক্ষতি কি १-তক্ষ-**(क्या निःशामन** त्नानूल इटेग्ना त्कान त्को-শলে পরীক্ষিতের বিনাশ সংধ্য করে, তা-হাতে জন্মেজয় কুপিত হইয়া পিতৃশক্রদিগকে শৃষ্পে নিষুল করিবার জন্ম খোরতর সং-शास्य व्यव् इन, अवः छ। हानिश्वत अत्नक ঙণিকে ধরিয়া আনিয়া অনিকুত্তে নিক্ষেপ পূর্বক একেবামে ভত্মীভূত করেক। প্রায় ष्य गै जि वश्मत शूर्व्स किंक् धरेत्रं भ धकाँ व ৰ্যাপীর ভরতপুরে সংঘটিত হইয়াছিল। ত-बाकीं बाबा प्रामन, दे उक्छनि भार्क जीव नक्षत्र विनाम युद्ध योजा कतित्रा जाशामिनदक বৰ্ষন পূৰ্বক আনয়ন করত অগ্রিকুণ্ডে নি-८क्रक कतिया पश्च करवन ।

ইহাদিগের ধারা ভারত্বে অনেক গণনীয় কার্য্য হইয়া গিরাছে। অসীরণড়ের তক্ষকপতি পৃথ্বাজের একজন প্রধান সেনানারক ভিলেন। তক্ষশিল নগরী ইহাদিগের ঘারাই সংস্থাপিত এবং তত্ত্বতা রাজা বীরাগ্রণণা সেকেন্দর সাহের সহিত মিত্রতাস্থত্তে বন্ধ হইরাছিলেন।

১৪। জিঠ-প্রাচীন রাজাবলী মাতেই প্রায় ইহারা ছত্রিশ রাজকুলের মধ্যে গণা হইয়াছে, বিস্তু কেহই ইহাদিগকে রাজপুত বলিয়া স্থীকার করেন না, এবং রাজপুতদি-গের স্থিত কথন বৈবাহিক সম্ম সংঘটিত হইতেও দেখা যায় নাই। অনেকে বিবে-চুনা ক্ৰেন ইহারাও ি্নাল্যের উত্তর দেশ-বিশেষ হইতে এখানে আগমন পূর্বক উ-পনিবেশিত হইয়:ছে, কিন্তু অন্যান্য উপ-নিবেশিত জাতির ন্যায় রাজপুতগণের স্-হিত উত্তপ্রেতভাবে মিশ্রিত হইতে পারে নাই। ইহাদিগের প্রথম উন্নতির পর ই-হারা একেবারে অবনত হইয়া 'স্থানীয' কাল পানত কেবলনাত্র ক্রিকার্যো ব্যাপুত থা-কিয়া আপনাদিগের অস্তিত রক্ষা করিয়াভিল। তৎপরে যথন অম্বরের সিংহাসনে কচ্বহ্বং-শীয় নৃপতিগণ আদীন হইয়া প্রতাপ বি-স্তার দ্বারা আপনাদিগের নাম চিরশ্বরণীয় कतिराज्ञित्नन, उरकारन देशिमरगत अक জন দলপতি হলবল্পের পরিবর্ত্তে করে অন্ত লইয়া জিঠদিগের নাম ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ক-तिया यात्र। 'अहे जी त्येत्र माम हु जामन। हे-হারা এই সময়ে ছুইটি কুজ মুগায়ত্র্গ সংস্থা-পিত করে। ইহাদের অত্যন্ত প্রাহর্ভাব দে-थिया এक मगरत मित्रीत र्यात्रन मञाप्रेरक छ

ভীত হইতে হইয়াছিল। দিল্লীখরের আদে-শামুদারে জগিৰখ্যাত বীরপ্রবর জ্যোতিষ-রাজ অম্বরেশ্বর সরাই জয়সিংহ ইহাদিগের মৃথায়ত্র্গ আক্রমণ করেন। তুর্গরকায় ই-হারা অমুত ক্ষমতা প্রদর্শন করিন। হিন। জ-য়নিংহ এক বৎসরকাল তুর্গাবরোধ করিয়া শেষে লজ্জায় পলায়ন করিলেন। কিছুকাল পরে চুড়ামনের ভাতৃবিরোধ সময়ে একটি বিশাস্বাতকতা সত্তে জয়সিংহ হুর্গজ্যে কু তকার্য্য হইয়:ছিলেন। ইহাদিগের ছুর্গর-কার ক্ষমতা ও বলবতার সেনাপতি লেক সাহেব হিম সিম থাইয়াছিলেন। ভরতপু-রের হুর্গ আক্রমণ জপদ্বিখ্যাত। এই জাতি পঞ্চনদ প্রদেশে জিঠ, অরুগঙ্গ প্রদেশে জাঠ এবং সৌরাষ্ট্রে জুঠ নামে প্রসিদ্ধ। নামের त्रीमानृश्च नर्गत्न ज्ञात्र ज्ञूमान करत्न, তাতার দেশীয় জিটি জাতি হইতে জাঠদি-গের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহারা বছকাল পূর্বে ভারতবর্ষে আগমন পূর্বেক পঞ্চনদ প্র-দেশে উপনিবেশ সংস্থাপন করে। এই প্র-দেশে উত্তরকালে শিকেরা প্রভুত্ব সংস্থাপন করে। শিকদিগের মস্তকে চক্রধারণের প্রথা প্রচলিত আছে. জিটিদিগেরও স্বদেশে এই প্রথা প্রচলিত ছিল, এই জন্য অনেকে অনু-মান করেন, জিটি, জাঠ ও শিক এক বংশ-मञ्ज । এই চক্র হইতেই তাহারা চক্রধারী औक्ररकृत वः न विनया शतिवय (नय ।

১৫। হন্ বা ছন্—ইহারা সিথীয় মূল হইতে সমূভত। বছকাল ইহারা সৌরাষ্ট্রে, কাটী, বল, ঝালা প্রভৃতির সহিত একত্রে বাস করিয়াছিল। চিতোর রক্ষার সময়ে অকংশী নামে ছনরাজ রাজপুত পক্ষে সম-

বেত ছিলেন। এক্ষণে এই বংশ প্রার বি-লোপ প্রাপ্ত হইয়াছে। আমাদের পুরাণাদি গ্রন্থে ইহাদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ১৬। কাট্টী—রাজস্থান ও দৌরাষ্ট্রের রাজকুল পরিচয়ে ইহানিগকে ছত্তিশ বাজ-কুলনব্যে সামিবেশিত দেখা যায়। ভারত-বর্ষের পশ্চিমোত্তর উপকৃলে অধিকাংশ কা-টীর বাদ, এই জন্যই সৌরাষ্ট্রের কিয়দং-শের নাম কাট্টীবার প্রদেশ হইয়াছে। ইহা-দিগের ধর্ম, আচার, ব্যবহার ও শারীরিক গঠনে সিথীয়া নিবাদীদের সহিত অনেক সোদাদৃত্য দর্শনে স্থির হইয়াছে, ইহারা দি-থীয়কুলসম্ভূত। মহাবীর আলেক্জাণ্ডারের ভারত আক্রমণ সময়ে পঞ্চনদের সঙ্গমস্থানে ইহাদিগের বাস ছিল; বীরবর প্রথমতঃ ই-शामत विशासके युक्तगाजा करतन, किन्ह दे-হাদের হত্তে তিনি প্রায় বিগত-জীবিত হই-বার মত হইয়াছিলেন। সেই সময় হইতে কাট্টীরা প্রথন প্রতাপে উক্ত প্রদেশ হইতে সৌরাষ্ট্র পর্যাস্ত বিস্তৃত জনস্থান ভোগ ক-রিয়া অ¦সিতেছে। **ছাদশ শতাক**ীতে যথন পৃথিরাজের সহিত কান্যকুজাধিপতির ঘোর-তর যুদ্ধ হয়, তাহাতে উভয়পক্ষেই কাট্টী-যোদ্ধা সশস্ত্র উপস্থিত ছিল। ইহারা অসি-চর্ম ধারণ পূর্বাক অশারোহণে ভ্রমণ করিতে অত্যন্ত অভিলাষী। ইহাদের শরীরের গঠন (मिथिएन हे रगाका विनया दाध हम।

১৭। রয়—রাজকুলপত্রে ইহারা ছত্রিশ রাজকুলভুক্ত বলিয়> নির্দেশিত হইরাছে। রাজপুতকবিরা ইহাদিগকে "তাতা মূলতা-নকা রাও"বলিয়া নির্দেশকরেন,এই বাক্যে দিল্নদতীরে ইহাদিগের আদিম নিবাদ ব- निज्ञा (वाध इत्र । ইश्वा आपनानिशंदक प्रश्वादः भीत्र विज्ञा प्रतिहत्त एत्र, ध्वः कर्ष्ट बाद्म विज्ञा प्रतिहत्त एत्र, ध्वः कर्ष्ट बाद्म विज्ञा प्रतिहत्त व्यवः मामूख्ण इर्षेत्र एत्र व्यवः प्रतिहत्त व्यवं विज्ञा विवास हर्षात व्यवं विवास हर्षात व्यवं विज्ञा विवास हर्षात व्यवः विज्ञा विवास हर्षात व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः विज्ञा विवास विज्ञा विवास विज्ञा विवास विज्ञा विवास विज्ञा विवास व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः विज्ञा विवास विज्ञा विवास व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः विज्ञा विवास विज्ञा विवास व्यवः व्यव

১৮। ঝালা—স্গ্, চক্র বা অগ্নিক্লের মধ্যে ইহাদের পরিচয় পাওয়া যায় না, এই खना अञ्चीक इस (ग, ইशिमिरशत आमि शू-ক্ষ উত্তর দেশ হইতে এথানে আদিয়াছি-লেন। সে যাহাই হউক, রাজস্থানের ইতি-বুত্তে ঝালার:জের এক অনুপম কীর্ত্তিবলে রাজপুতগণের মধ্যে ইহারা গণনীয় হইয়া-ছেন। রাণা প্রতাপসিংহের সহিত আক-বরের যে জগবিখ্যাত যুদ্ধ হয়, তাহাতে ঝালাপতি একবার রাণার জীবনরক্ষা করি-মাছিলেন বলিয়া প্রতাপের নিকট যার পর নাই সমানলাভ করিয়াছিলেন। রাণা ঝা-লাকে কন্যা সম্প্রদান করিয়াছিলেন এবং সং মানের অগ্রণী করিয়া তাঁহাকে আপনার দক্ষিণে আসন প্রদান করতঃ কুতজতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন। এই কীর্ত্তির জন্যই তিনি ছত্রিশ রাজকুলের মধ্যে স্থান পাইয়াছিলেন। ইহার পরেও ঝালাদিগের महिक स्यायः भीविभित्यत स्थानान अमान **(मथा** शिवारह। ইहामिश्वत द्वाताह भीता-ষ্ট্রের একটি বুহদংশের নাম ঝালাবর হই-রাছে। পৃথিরাজের যুদ্ধ সময়ে ইহারা উভয়

পক্ষেই অন্ত্রধারণ করিয়াছে। ইহাদের অ-নেক শাথা, তন্মধ্যে মক্বাহন সর্কাপেকা প্রধান।

১৯। देज बा वा कमात्री— हेशता श्रा-চীন জাতিঃ। রাজকুল-পত্তে অবগতি হয়, ইহারা রাজপুত এবং ছত্তিশ রাজকুলের অন্ত-র্ব্বর্ত্তী, সোরাষ্ট্রের পশ্চিম উপকৃলে ইহাদের বাদ; সেই স্থানের নাম জৈতবর, তাহার ताक्षानी পर्वानत, ताकात छेशाधि ताना। हेश्मिटशत आहीन ताजधानी अमलि, এ-থানে ১০০ জন রাজা ক্রমান্বয়ে প্রভূত্ব ক-রেন। তুয়ার বংশের সহিত ইহাদের বৈ-বাহিক সম্বন্ধেরও পরিচয় পাওয়া যায়। এই সময়ে ইহাদের কমারী উপাধি ছিল। ছাদশ শতাকীতে উত্তরদেশ হইতে আগত কোন জাতি কর্ত্বইহারা অধিকার চ্যুত হয়, সেই সময়েই ইহারা ক্যারী উপাধি ত্যাগ ক্রিয়া জৈংবা উপাধি ধারণ পূর্ব্বক সৌরাষ্ট্রের এক अप्तर्भ वामछान निर्वय करत । ইহ। मिर्शत আচার ব্যবহারে সিথীয়দিগের সাদৃশ্র আছে वित्रा जात्रक इंशानिशक निथीय जाि मनुरुपत मत्न करत्न। ইहाता आपनानि-গকে বীর হতুমানের বংশ বলিয়া পরিচয় (मत्र। ইशिक्तित शृक्षेत्रि निम्नार्ग कथ-ঞিং লম্বান থাকায় ইহারা তাহাকে লামু-লের অংশ বলে। ইহারা আপনাদিগের রা-जारक " (मोतार्ष्ट्रेत लाजुलधाती ताना " व-লিয়া থাকে।

২০। গোহিল—ইহারা স্থ্যবংশীর, ইহাদিগের প্রথম নিবাস জুনাথীরগড়। এথানে কত দিন ইহাদের বাস তাহা নিশ্চর
বলিতে পারা যার না। খীরো নামা এক

জন ভীল জাতীয় দ্বাপতিকে অধিকার-চ্যুত করিয়া ইহারা ঐ স্থান অধিকার করে; দ্বা-पन गंडाकीत ८**नटव** तार्ट्यादाता हेशांपिनटक ঐ স্থান হইতে দূর করিয়া দেয়। ইহারা সৌরাষ্ট্রে প্রবেশ পূর্দ্ধক পিরণগড়ে বাসস্থান স্থাপনা করে, কিন্তু অনতিকাল মধ্যে ঐ নগর ধ্বংস হওয়ায় ইহারা তুই শা-থায় বিভক্ত হইয়া তুই দিকে গমন করে। প্রথম শ্থা বগওয়া নগরে সংস্থাপিত হয়, তাহাদের অধ্যক্ষ নন্দন নগরের রাজহুহিতার পাণি গ্রহণ করেন। খণ্ডরের রাজ্য পাওয়ায় ইহার দল ক্রমে পুষ্ট হইয়া উঠে। দ্বিতীয় শার্থা শিহোর নগরে বাসন্থান নির্ণয় করিয়া क्रा ७। डेन १३ व वर (१। ११। वह इंहे हैं নগর সংস্থাপন করে। সৌরাষ্ট্রের এই প্রদে-শের নাম গোছিলবর।

২১। সারধ—ইহারা বে ক্ষত্রির জাতি এবং প্রাচীন কালে বে ইহাদিগের বিলক্ষণ থ্যাতি ছিল, এতত্তির আর কিছুই জানিতে পারা যায় না। নামের শেষে অধ শব্দ থাকায় কেহ কেহ ইহাদিগকে, হৈহন্ন বংশায় বিলিয়া অনুমান করেন।

২২। দিলার —ইহাদিলের বিবরণ ও
নিতান্ত হজের। এক সময়ে ইহারা সৌরাক্ট্রে প্রতিষ্ঠাপর রাজপুত বলিয়া গণ্য ছিল।
ইহারা বৌদ্ধবর্মাবলম্বী।

২০। দাবী--ইহারা যত্ত্বংশীর,ইহারা ও এক সময়ে সৌর:স্ট্রে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। এক্ষণে বিলুপ্ত প্রায়।

২৪। গোড় — রাজস্থানের ইতিবৃত্ত মধ্যে ইহাদের পরিচয় আছে মাত্র, কিন্তু কথনও ইহারা বিশিষ্টরূপ খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ

ক্রিতে পারে নাই। টড্ সাহেব কছেন, বঙ্গদেশের প্রাচীন রাজারা এই বংশীয়, ইহাদের দ্বারা গৌড় বা লক্ষণাবতী নগর সংদ্বাপিত হয়। ইহারা বহুকাল আজনীরে
বাস করিয়াছিল, সেই জন্য ইহারা আজমারের গোড় বলিয়া বিখ্যাত। পৃথ্রিরাজের
সৈন্য সামস্তের মধ্যে ইহাদের অনেক পরিচয় পাওয়া যায়। ইহারা পঞ্শাথায় বিভক্ত।

২৫। দোদা বা দর—ইহারা এক সময়ে
অতান্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এমন কি,
পৃথিরাজ একবার ইহাদিগকে জয় করিয়া
অ:পনাকে ধন্য বলিয়া মানিয়াছিলেন। ইহাদেব অন্যান্য পরিচয় নিতান্ত হৃত্তের ।

২৬। ঘরবাল---ইহারা জাতিতে রাজপুত ও যুদ্ধবিদ্যায় বিশারদ। বারাণদী अर्पर में इंशापित चापि निवास । व्राप्तिना ইহাদিগেরই নামান্তর-বর্তমান নিবাস বু-নেলথও ইহাদের বারাই সংস্থাপিত। ই-হারা এক সনয়ে অনেক দূর পর্যান্ত আপনা-দের রাজ্য বিস্তার করিয়াভিল। মধুকর উর্চা নগর সংস্থাপন করে। এই চুর্ব্ব ত, আক-বরপুল্র জঘন্য-প্রবৃত্তি দেলিমের প্ররোচ-নায় জগদিখ্যাত ইতিহাসবেতা আবুলফজ-লের প্রাণ বিনাশ করিয়া আপনার কুলকে কল্ভিত করিয়া যায়। আকবরের সময় **২ইতেই বুঁদেলারা সম্ধিক খ্যাতি প্রতিপত্তি** লাভ করিতে থাকে। উর্চাও দতিয়ার অ-ধ্যক্ষেরা অনেক বীরেত্বের পরিচয় দিয়া গি-য়াছেন। উর্চার ভগবান সাহজেহানের অ-গ্রণী সেনার অধিনায়ক ছিলেন তাঁহার পুল শূপকর্ণ দাকিণাতা প্রদেশে অরক্জী-

বের দক্ষিণ হস্ত ছিলেন। ইহাদিগের বীর-ছের ভূয়োভূয়: বিবরণ ইতিহাসপত্তে প্রক-টিত রহিয়াছে।

২৭। বৃগুজর—ইহারা স্থাবংশাবতংস রামচন্দ্রের জ্যেষ্ঠ পুল্ল লব হইতে সমৃদ্ধূত। অশ্বরে ইহাদের অনেক অধিকার এবং মা-চেরী প্রদেশস্থ রাজোর নামক গিরিছুর্গ ই-হাদের রাজধানী ছিল। রাজগড় এবং আ-লোরা ইহাদের অধিকার ভূক্ত থাকার পরি-চয় পাওয়া যায়। কচ্বহেরা ইহাদিগকে অধিকারচ্যত করে। তাহার পর ইহারা অন্প্রসহরে আদিয়া বাস করিয়াছে।

২৮। সেক্সর—ইহাদিগের ইতিবৃত্ত নিতান্ত ত্ত্তের। যমুনাতীরস্থ জগলোহনপুর
ইহাদের রাজধানী।

২৯ । শেকরবাল—ইহাদিগের ছইট ন-গর ভিন্ন আর পরিচয়ের কোন বিষয়ই নাই। চর্মায়তী নদীতীরস্থ শেকরবর, এক্ষণে উহা দিকিয়ার অধিকারভুক্ত; ফতেপুরসেক্রি ই-হ'দেরই একটি প্রধান নগর।

० । देवित्र — हेशता स्थाप्तः भाषा-वित्मय इटेट्ड मग्रेशना । शकायम्नात मधा-वर्डी देवित्रत अटम्भ हेश्टाप्तत्रहे जनकान वित्रा अभिक्ष ।

৩১। দাহিরা—বখন মহাবীর আলেক্জাণ্ডার ভারতবর্ধে উপস্থিত হন, তখন ইহারা দিলু নদীর তীরে বাদ করিত, এতন্তির
ইহাদের আর কোন নিদর্শন পাওয়া,বায় না।

তং। জোহিয়া শ্লারতবর্ষের উত্তর-ভাগে যে সকল জঙ্গলময় ভূমি আছে, তথায় ইহাদের বাস। ইহারা "জঙ্গলদেশপতি " নামে ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। হরিয়াণা, ভাট- নেয়ার এবং নাগোর এই নগরতার ইহাদের অধিকারভক্ত ।

৩০। মোহিল – বিকানীর রাজা সংস্থা-পনের পূর্বেই হারা সেই প্রদেশে বাস ক-রিত। রাঠোরেরা তাহাদিগকে বহিষ্ঠ করিয়া দেয়। আলেকজাগুরের সময়েই হারা মূলতান প্রদেশে বাস করিত।

৩৪। নিক্স্প—কুলপত্রে ইহাদিগের খাতিপ্রতিপত্তি আছে। কিন্তু গ্রাহিলোটদি-গের পূর্কে ইহারা মণ্ডলগড়ের অধিপতি ছিল, এতদ্ভিন্ন আর কোন পরিচয় পাওয়া যায়না।

৩৫ । রাজপালী—ইহারাও সম্ভবতঃ
শিথীরমূল হইতে সমুৎপন্ন। সৌরাষ্ট্রেইহাদের অধিকার থাকার পরিচয় পাওয়া যায়।

৩৬। ডাহিম—চাঁদ কবি ডাহিরের প্রশংসায় স্বীয় পুস্তকের এক অধ্যায় পূর্ণ করিয়াছেন। ইহারা চোহান সমাট্ পৃথিরাজের
দক্ষিণহস্ত স্বরূপ ছিল। ইহারা বিয়ানার
অধীখর পৃথিরাজ এই বংশে বিবাহ করেন। সমাটের স্থালক লয়ের মধ্যে জোষ্ঠ
কারনল পৃথিরাজের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন,
দ্বিতীয় পণ্ডির পঞ্চনদ প্রদেশের সেনানায়ক
ছিলেন, তৃতীয় চল্রায় স্যাটের শেষ যুক্রে
প্রানা সেনাপ্তির পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।
এই যুদ্ধেই পৃথিরাজের পতন এবং দেই সক্ষেই ডাহিমদিগের প্রতিপত্তি লুপ্ত হয় *!

* ডাহির নামে আর এক জাতির বিব রণ কুমারপালচরিত্র গ্রন্থে পাওরা যায়। বোগ্দাদের কালিফের প্রতিনিধি কাশিম কর্তৃক ইহার সর্ব্যনাশ হয়। ইনি ডাহির-দেশপতি নামে প্রসিদ্ধ। রাজপুতানা প্রদেশস্থ আদিম নিবাসীদি-গের নাম। যথা;—বগ্ড়ী, মের, কাবা, মিনা, ভিল, সেরিয়া, থোড়ি, থাঙ্গার, গোঁড় ভড়, জুনোরার, সারদ।

ক্ষকদিগের নাম। যথা,— আভীর বা আহির, গোয়ালা, কুর্মী, গুজ্জর,জাঠ। অবিভক্ত রাজপুতশাখা। যথা; — জালিয়া, পেশনী, সোহাগচী, চাহির, রাণ, শিমান, বুটিলা, গোচির, মালন, তহির, ছল, বাচক, বাটর, কেরুচ, ফোটক, বুদা, বীরগোটা।

এতদ্বির আর চৌরাশী প্রকার ব্যবসায়ী লোকের বাস আছে।

- CLESTA 1-3-

কোকিল

সে तি একজন বিধান, বিচক্ষণ, প্রা-চীন লোক আমাকে জিজ্ঞানা করিলেন, " वल (नथि, कांकिल्वत ऋरत अगन कि আছে বে,তাহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য উৎপাদন করিতে পারে ?'' এই প্রসঙ্গে তিনি এক গল বলিলেন। এক সময়ে কোন রহস্ত-প্রিয় ভদ্রলোক পথ চলিয়া যাইতেছিলেন. হঠাৎ একটা কোকিল কুছ কুছ করিয়া ডা কিয়া উঠিল। ভদ্রলোকটি কাঁপিতে কাঁপিতে मुद्धात ভाग कतिया मन्नी मिशतक विलियन, "ধর হে, আমায় ধর, দেখিতেছ না আমি অচেতন হইয়া পড়ি!" সঙ্গীরা জিজাসিল, " কেন, মহাশয়, আপনার সহসা এরূপ হইবার কারণ কি ?" ভদ্রলোক উত্তর ক-রিলেন, " তোমরা শুন নাই, কোকিল ডা-কিতেছে ?" " শুনিয়াছি তো, কিন্তু কো-কিল ডাকিলে এরপ হইবে কেন ?" উত্তর, " শাল্পে বলে বে !" তিনি যথন আমাকে উপরি-উক্ত প্রশ্ন করেন, তথন আমি প্রায় वित्रा (कित्राष्ट्रिनाम, ''कि कानि,महाभग्न, কোকিলের স্বরে কি আছে বলিতে পারি ना, किन्त नमरत्र नमरत्र दनहे कुछ चरत हिल বিচলিত হয়, তাহা দেখিয়াছি।" ভাগ্য

ভাল, তাই একথা বলিবার পূর্ব্বেই তিনি া গল আরম্ভ করিলেন; গল শেষ ইইলে ভাবিদাম, ভাগ্যে আমি কোন উত্তর দিই नारे, जारा रहेल धरे गत्र जामारक नका করিয়াই হইত, আর আমার ঘাড়ের উপর দিয়া খুব একটা হাদির গড়্রা চলিয়া যা-ইত ! বায়ুর উনপঞ্চাশ ছিটের মধ্যে কবিত্ব ছিট্ আমার ঘাড়ে একটু আছে বলিয়া সি-দ্ধান্ত স্থির হইত !! যে মজ্লিশে এই কথা উঠিয়াছিল,সে আমোদের মজলিস-জলরা-শির বিস্তারবং। শর, পক্ষ, তৃণাদি লঘু বস্তু তাহার উপরে ভাসিয়া ভাসিয়া বেডায়. গাঢ়তা শৃত্ত হাসির কথা সেথানে খুব আ-দর পায়, জুৎসই করিয়া ফেলিতে পারিলে থোলা থাপরাও তিডিং তিড়িং করিয়া না-চিয়া বেড়ায়; কিন্তু প্রস্তর, লৌহাদি গুরু-ভার দ্রবা পড়িলেই টুপ্ করিয়া ডুবিয়া যায়-খানিক্টা জল ছিট্কাইয়া আশ পা-শের লোকের গায়ের কাপড চোপড ভি-জিয়া যায়; চিম্বা-প্রস্ত প্রগাঢ় প্রস্তাব সেথানে উত্থাপন করিতে নাই।

আমি তথন কোন উত্তর করিলাম না, কিন্তু কথাটা আমার মনে নিয়তই তোল পাড় করিতে লাগিল। ভাবিতে লাগিলাম, কি, ইনি এত প্রাচীন হইরাছেন, ইনি রস-প্রাহী ভাবুক বলিরা পরিচিত, সাহিত্যের যথেষ্ট আদর করিরা থাকেন, স্থকবি বলিরাও খ্যাতি শুনিরাছি, ইনি সহসা এমন ক্থাটা বলিলেন ? "কোকিলের স্বরে এমন কি আছে যে, তাহাতে মন বিচলিত করিতে পারে ?" তবে বুঝি তাঁর হৃদয় তন্ত্রীর পঞ্চনের তারে মরিচা ধরিয়া আছে। কোকিলের পঞ্চম স্থরে সে তার বাজিয়া উঠে না—স্থরে স্থরে মিশিয়া যায় না, মিলিয়া যায় না।

কি সে হদরের পঞ্চম তার ? তাতে হদরের কোন্ হ্রর বাজে ? বিরহের হ্রর, সেই সে প্রাণ কথা ! 'বিরহী বিরহিণী', 'কোকিল পঞ্চম গান', 'উড়ু উড়ু করে প্রাণ', 'সথি প্রাণ যায়, উহু মরি কুহু স্বরে, ইত্যাদি ইত্যাদি । প্রাণ কথা সত্য বটে, কিন্তু কণাটার মানে আছে । গরিব বে-চারা কবিরা এত আহাক্ষক ছিল না যে, হ্র-দর ময়্রকে ঠেলিয়া ঐ ক্রপ ক্ষণ্ডবর্ণ কো-কিন্টার এত গৌরব বাড়াইয়া গিয়াছে !

বিরহ কি ? মিলনের অভাব। এ জগতে ভাব পদার্থই স্থেবর, আর অভাবই হুংথের প্রকৃত মূল। আলোকে স্থপ,অন্ধকারে হুংথ; আহারে স্বচ্ছলতা, অনাছারে কন্ট; স্বচ্ছলতার আনন্দ, দারিদ্রো হাহাকার—যে দিকে দেখ, সেই দিকেই ঐ সভ্যের সমর্থন। তাই দেখ, মিলনে স্থথ, বিরহে হুংখ। আত্মার আত্মার যে মিলন, সেই মিলনকেই আমরা মিলন বলিব; আত্মা হইতে আত্মার যে দ্রতর বাবধান, তাহাকেই আমরা বিরহ বলবাবধান, তাহাকেই আমরা বাবধান, তাহাকেই আমরা বিরহ আন

সন পাতিয়া, হৃদয়ের কলাট খুলিয়া দিয়া সকলণে তাঁর ইষ্টদেবের আবাহন করিতে-ছেন, ইষ্টদেব তাঁর হৃদয়কুটীর আলোকিত করিতেছেন না, তথন তিনি দারুণ বিরহ-যাতনা ভূগিতেছেন। দশটার সময় পান চিবাইতে চিবাইতে বাজীর বাহির হইয়া. গৃহিণীর চাঁদমুখ পাঁচটা পর্যান্ত দেখিতে পা-ইবনা ভাবিয়া,ত্রিভুবন অন্ধকার দেখা এক জাতীয় বিরহ, আর এ অন্য জাতীয় বিরহ। মাত্রই মহান্, মাত্রই কুদ্র! প্রেমাবভার চৈতন্যদেব মধুরাতিমধুর প্রেমের ধর্ম ধরা-তলে প্রচার করিলেন; সেই প্রেম আ'জ নেড়ানেড়ীর জঘন্য পিরীতে পর্যাবসিত। কবি মাসুৰ ছাড়া নয়। কবির ভিতরে চৈ-তন্যদেবও আছেন, নেড়ানেড়ীও আছে। যে মহাকবির ছাদ্যাকাশ সর্ব্বাগ্রে কোকি-লের মর্ম্মভেদী কুছরবে বিরহের উদাস-স্থরে ভরপুর হইয়াছিল, তিনি কি জানিতেন কালে এই কোকিলের স্বরে মাঝি ভা'য়ের মনথানা তার ভালবাসা নটীর জন্যে উড়ুক পুড়ুক ক'রে উঠ্বৈ!!

একদিন এক বিস্তীর্ণ প্রান্তর মধ্যে ঠিক্
মধ্যায় সময়ে একটি গাছের ছায়ায় বিদিয়া
অধ্যশ্রম নিবারণ করিতেছিলাম। চরাচর
নিস্তর্ধ। সে প্রান্তরে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত
কুদ্র কুপ ভিন্ন সর্ব্ধসমেত তুই চারিটি বনস্পতি মাত্র নেত্রগোচর ইইতেছিল; চতুর্দিকে দৃষ্টি যতন্র যাইতেছিল, ভাহার মধ্যে
আর গ্রাম ছিল না—বে দিকে নয়ন ফিরাই
সেই দিকেই দৈখি স্লিগ্ধ নীলবর্ণ অম্বর ধরগীবক্ষে ঢলিয়া পড়িয়াছে। দেখিয়া বেদের
সেই স্পৃষ্টি বর্ণনা মনে পড়িল—বেন পরম

পুরুষ কামনা প্রবুত হইয়া প্রকৃতিকে আলি ন্ধন করিতেছেন। Spirit brooding over matter. তথন বসন্তের উদ্রেক মাত্র। মা-খের শেষাংশ। দূর-বুক্ষের শাথা হইতে একটি কোকিল কুছকুছ ঝন্ধার,দিতে আরম্ভ করিল। সেই মার্জ্জিত বিশুদ্ধ পঞ্চমের তান পবনের পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া দিগ্দিগন্তে ছুটল। অনন্ত আকাশ সেই মধুর নিনাদে অমুস্যত হইল। কুছ-কুছ-কুছ-অবি-রলমুক্ত কুহুস্বরে তরঙ্গের পর তরঙ্গ উথিত হইয়া অনন্ত আকাশে অনন্ত পথে প্রধাবিত হইল। যত চলিল, ততই স্ক্স—স্ক্সতর— আরো সৃন্ধতর হইতে থাকিল। বণেক্রিয়ের অগোচর। কোপায় গেল গ কোথা গিয়া মিশিল ? বিখে নিরবচ্ছিল ধ্বংস কিছুরই তো নাই। ধ্বংস আপেক্ষিক শব্দ মাত্র। স্থুলের স্ক্ষভাবই ধ্বংস। য-তক্ষণ আমরা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধি ক-রিতে পারি, ততক্ষণ সেই সৃষ্মতাপ্রাপ্তিকে 'হাস' আখ্যা দিই। ইক্রিয়াতীত হইলে 'ধ্বংদ' বলি। নতুবা হ্রাদ় ও ধ্বংদ ভিন্ন নহে। ধ্বংস হাসের একটা নির্দিষ্ট সীমা মাত্র। স্কুল হইতে স্থুল, স্থুল হইতে স্কুল— অনস্ত বিশ্ববাপার এই ছুইটি মাত্র মূল ক্রি-য়ার রূপভেদ মাত্র। আকর্ষণ; বিপ্রকর্ষণ--সকল শক্তি এই হুই মাত্র মূল শক্তির রূপা-স্তর। যেমন ইন্দ্রিয়াতীত সন্মতা ধ্বংসপদ-বাচ্য, তেমনি ইক্রিয়োপছোগ্য স্থলতা প্রা-প্তির নামই উৎপত্তি। তবে সেই তরুশাথা-শীন কোকিলের কণ্ঠনি:স্ত কুত্রব গুলি কি হইল, কোথায় গেল ? কেহ জান তো আমায় বুঝাইয়া দেও—আমার গুরু হও।

সেই তত্ত্ব ব্ঝিব বলিয়া সংসারত্যাগী হইয়া
সন্যাসী হইয়াছি। কৈ ? ব্ঝিতে তো পারিলাম না। স্থলের তত্ত্ব অনেকে ব্ঝাইতে
পারে, কিন্তু সংক্ষের তত্ত্ব ক'জন জানে, ও
ক'জন বা জানিতে প্রয়াস করে ?

কি হর ? কোথায় যায় ? পণ্ডিত আ-জনকাল কঠোর পরিশ্রম করিয়া জ্ঞানরাশি উপার্জন করিতেছেন; অধম পার্থিবদেহের বিনাশে কি সে জ্ঞান-রাশিও বিনাশ হ-ইবে ? জড়দেহ যে যে ভৌতিক উপাদানে নির্দ্মিত,তাহারা বিশ্লিষ্ট হইয়া স্ব স্ব মৃলভূতে উপগত হউক ; কিন্তু জ্ঞান তো জড় নহে— সে চিন্ম। নিরবচিছন বিনাশ তাহারও তো নাই। তবে সে কিসে আশ্রয় করিয়া থাকে ? যে ভাবেই থাকুক, থাকে তাহার मत्नर नारे। खान थाक, त्थ्रम कि थाक না ? কবিরা বলেন, প্রেম স্বর্গধাম হইতে নিস্তন্দিত অমৃতের প্রবাহ। সে প্রবাহ কি অনন্ত-বাহিনী নহে ? ভঃ! সব যেন স্বপ্লের ন্তায় বোধ হইতেছে। দে দিন—বর্ষের পর বর্ষ, কত বর্ষ বহিয়া গেল, তবু যেন বোধ হইতেছে সে দিন—সে দিন যার করযুগল ধরিয়া প্রবাস-গমনের বিদায় গ্রহণ করি-লাম-তথন কে ভাবিয়াছিল, সেই দেখাই শেষ দেখা!—সে কোমল করপলবের আ-দর-স্পর্ল এ পাপদেহে আর পাইব না! সেই প্রেমভাবে ভরা বিদায় কালীন হাসি হাসি 'কাদ' 'কাদ' মুথথানি এখনও নয়নের সামনে জাগিতেছে – এ, জন্মে সে মুখের পবিত্র অ-মৃতময় হাসি চিন্তানলদগ্ধ এ পাপ প্রাণকে আর শীতল করিবে না!! সেই হৃদয়ভরা প্রেম কোথায় গেল ? রূপরাশির সঙ্গে সেও

কি ভদ্মদাং হইয়াছে ? না,দে চিন্তাতেই হ্ব-দম শিহরিয়া উঠে ! তবে সে প্রেম কোথা ? আবার বলিতে হইল,কি জানি কোথা । !

অনকার! অনকার!! সকলি অনকার!!!
সকলই মারা বন-আবরণে সম্যক্ সমাছেন।
এ জগতে যা চাই তা পাই না, অথচ ছাড়িরাও যাইতে পারি না। কে বেন ছায়াবাজির পুতৃলের ন্যায় পশ্চাতে রজ্জু ধরিয়া
আমাদিগকে ধেলাইতেছে। কেহ কথন
তাহাকে দেখিতে পার নাই, তাই আর নাম
না পাইয়া তার 'অনুষ্ঠ' নাম রাথিয়াছে।

কোকিলের স্বর গুনিয়া কেন এইরূপ চিন্তা-প্রবাহ আমার মানসক্ষেত্রে বহিতে লাগিল? আর কাহারও কি এইরূপ হ-हैं । जिंदा-माष्ट्र थाकित्न ना इहे उहे বা কেন ? হাজার-করা এক জনেরও চিত্ত यिन औ ভাবে আলোড়িত হয়, তাহা হই-লেই কোকিলের স্বরকে বিরহভাবের উদ্দী-পক विनव--- भठवात विनव । टेज्यका- ठ-खारबरी ऋविछ ভिषक्तता वलन, यनि कान ভেষদদ্রা বছসংখাক লোকে যুগপৎ ভ ক্ষণ করে, সার তরাধ্যে এক বা তুই জ-নের শরীরে তজ্জন্য কোন বিশেষ স্বাস্থ্য বিক্বতির লক্ষণ প্রকাশ পায়, তবে সেই দ্রব্যের তাদৃশ ব্যাধি জননী শক্তি স্বীকার্য্য। পরত তাদৃশ ব্যাবিজননী ক্রিয়াকে তাঁহারা উহার নৈমিত্তিক ক্রিয়া বলিয়া আখ্যা **(एन ; आ**त्र (यश्वि मकलात वा अधिकाः-শের শরীরে প্রকাশ পারা, সেগুলিকে উছার 'निजा' वाधि-अननी किया वर्णन। वि-রহ-ভাব উদ্দীপন কোকিলের স্বরের নিত্য

ক্রিয়া না হইতে পারে, ক্লিস্ক উহার নৈমিত্তিক ক্রিয়া-স্থানীয়, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।
রণভেরীর ভৈরব রবে তো ওভাবের আবিভাব হয় না! লক্ষ্ণেএর ঠুংরিতে ওভাবের
প্রবাহ বহে না।

তবে কিনা, যে নরাধম বনিতাঞ্চল ধা-রণ ভিন্ন রাত্রিতে ঘরের বাহির হইতে পারে না, তার শোণিত কি রণবাদিত্রের তালে তালে নৃত্য করিয়া উঠিবে ? না, পুল্রশো-কাতৃর দীনমনা জনের লক্ষোএর ঠুংরি শু-নিয়া বেক ফুলের মালা গলায় পড়িতে ইচ্ছা হইবে ? যদি প্রাণদর্মক প্রেমের পাত্রকে চিরজীবদের মত হারাইয়া থাক; স্থবর্ণ-কান্তি তাম যেমন অমুম্পর্শে বিবর্ণ ও বি-কৃত হয়, তেমনি যে প্রেম জীবস্ত অবস্থায় চিত্তপটের উজ্জল বর্ণ ছিল, কালের বিষহস্ত স্পর্শে যদি স্মৃতিমাত্রাবশিষ্ট সেই প্রেম অহ-নিশ চিত্তপটের জারণ করিতে থাকে, তবে विविध कांकिएवर भगगण्ये भर्याष्ट्रमी कू-ত্রব হৃদয়-গ্রন্থি সকলকে শিথিল করিয়া (मग्र कि ना—तिश्वनः मात्रक कांक कांक (वाध कताहेबा (मब कि ना। यमि कथरना সংসারের প্রেমের অনিত্যতা উপলব্ধিক-রিয়া, নিত্য-প্রেম-নিকেতন পর্মাত্মাতে প্রেম সংস্থাপন করিবার জন্য ব্যক্ত হইয়া ধন, মান, সম্পদ্, আত্মীয়, স্বন্ধন ত্যাগ ক-রিয়া তবু সেই প্রেমময়ের মুখ দেখিতে না পাইয়া থাক, তখন বলিও কোকি লের কুছরব ছদয়ের শিরার শিরার প্রবেশ করে কি না, বিরহের ঔদাস্ত ভাব অন্তরে জাগায় কি না। (ঐভোলানাথ সন্নাসী।

ভারতীয় দশ নশাস্ত্র।

-C. R.C.C. W. J. 3.2.2.2

এই পৃথিবীতলে নানা প্রকার লেকে দেখিতে পাওয়া যায়,বে স্থলে নানা প্রকার জুব্যের সমবায় আছে, সেই স্থলেই সেই সকল দ্রব্যের ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি ও তাহাদিগকে বিভিন্ন প্রকার গুণ-সমধিত দেখাযায়; সকলের একই প্রকার প্রকৃতি কোন প্রকারে হইতে পারে না। সেই জন্য দেখিতে পাই সমাজে ছই প্রকার লোক বাস করেন-এক দলের লক্ষ্য স্থথের मित्क, अश्रत मत्त्र शत्यंत्र मित्क---; अकम्ल क्वितन स्थारबधरगरे वाख; व्यापत मन धर्मा লইয়াই বিব্ৰত; এক দলের লালসা এই পৃথিবীতেই পর্যাপ্ত, অপরদলের আশাপূ-রণে পৃথিবী অসমর্থ ; এক দলের এই পৃথি-ৰীই কৰ্মভূমি,—ইহাতেই তাঁহারা আপনা-পনভোগ লাল্যা পরিতৃপ্ত • করেন, অপর দলের কার্য্য চিন্তা পৃথিবীর অতীত; পৃথিবী ठांशाम्त्र लानमा जुश कत्रात ननशी नरहन; পৃথিবীর যাবতীয় পদার্থই এক দলের সুখ সমৃদ্ধি বৃদ্ধির নিমিত্ত, কিন্তু উহা অপরের स्थ निष्णुट्दत कात्रण ; এक जन एम्टर्थन এই পৃথিবী অথপরিপূর্ণ ;—অপরের ইহা ছঃথের জীবন্ত জাগার। এই উভয়বিধ কারণ ব-मण्डे हेर बनाज जनमन भूषारूभूषकाल स्थादिवर्ग वास ;--- (कान ऋरण कान ध-🏻 🏂 ছংখের হতে পতিত হইলে তাহা বিদৃ-্ৰা ঐতি করিয়া হুখের জন্যই চেষ্টিত--এই ব-

স্কর। তাঁহাদের স্থময় বিলাসকানন, यनि কিছু চঃথ থাকে, তাহা অকিঞ্চিৎকর— তাহা স্থথোচ্ছাুুুুদের নিকট দণ্ডায়ুমান হইতে পারে না-এবং দেই স্থুখ ভোগ করাই তা-रामित मर्ज अतम श्रूकशार्थ; -- अभन मन দেখেন এই পৃথিবী ভয়ঙ্কর খাশানভূমি,— मकणरे इः थ-পরিপূর্ণ-- यि किছু সুথ থাকে, তাহা অকিঞ্চিৎকর-স্তরাং তাঁহাদের অ-ভিপ্রায় অপার ছংখ পরিবেষ্টিত হুখ সর্ক্ শক্তিমানের অভিপ্রেত নহে ;—পরস্তু সমস্ত স্থ হইতে সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত থাকাই পর্ম পুরুষার্থ,—ও তাহাই জগদীশ্বরের অভি-প্রায়। কিন্তু এই রুমণীয়-স্থুখনেব্য-দ্রব্য-সম্বিত, বিলাসের ক্রীড়া কাননে বাস ক-রিলে স্থপ ছঃথ যুগপৎ ভোগ করিতেই হইবে, সেই জন্য তাঁহাদের লক্ষ্য পৃথি-বীর অতীত। য**ংকালে অন্য পক্ষী**য়গণের াই স্থনিকেতন–রম্য বিলাসভবন – আ-মোদপ্রমোদের রঙ্গভূমি; তাঁহাদের অভি-नाय ज्य कतान वह पृथिवीह मम्पूर्वज्ञाल সমর্থা-স্তরাং ইহাই তাঁহাদের স্থস্থান ও কর্মক্ষতা। এই জন্যই একদল বিষয়ী---व्यथत पन देवताती; धक पन देश दादिवत কার্য্যেই তৎপর—অপর দল পারলৌকিক চিস্তার নিমগ্ন; এক দল প্রত্যক্ষবাদী, অর্থাৎ এই পৃথিবীতে যাহা প্রত্যক্ষীভূত হয়, তাহাই ভাঁহাদের সর্বস্ব—তাহাই তাঁ-

হাদের আদরের ধন-তাহার অতীত অপ্র-जाक मकन भार्थ है जाहात्मत निकृष अ-লীক ও অসার; অপর দলের নিকট প্রত্য-ক জড়জগৎ অসার—অপ্রত্যক নিত্য পদা-র্থই তাঁহাদের সারসর্বস্ব ; একজন জড়জগ-তের তত্ত্বনির্ণয়ে সমুৎস্ক—অপরজন পর-মাত্মার প্রকৃতি নিরূপণে যত্নবান; এক দল गत्नकरत्न आयत्। दिक्षवरत ममछहे कतिरछ পারি--অপর দল আপনাদিগকে সকল কা ग्राकतराई अक्रम विरवहना करतन। धड़े জনাই একদল দেবামুগ্রহের প্রার্থী—অপর দল তাহা হইতে বিরত; এবং প্রধানতঃ এই কারণ বশত:ই একদল বর্তনান সময় ও উ-প্রিত ঘটনাবলী হইতে আপন আপন সুধ সঞ্জে প্রবৃত্ত হইরা এই ধরণীকে আনোদ थारमारमत इन विनिया खान करत्न---ग्र-কালে অপর দল ভবিষাতের মাহাত্মা কাম-नात्र मुक्ष इटेशा नभूनांत्र नाःनातिक नम्लान-(करे ठाव्हिना करतन।

এই জন্য ভারতবর্ণীয় দর্শনসকল ছই
শ্রেণীতে বিভক্ত—আন্তিক ও নান্তিক;
যে বে দর্শনে বেদের মত প্রামাণ্য বলিয়া
গ্রহণ করা হইরাছে তাহা আন্তিক, ও যাহাতে তাহা অগ্রাহ্য করা হইরাছে তাহাই
নান্তিকপদবাচা; আমাদের সাংখ্য, পাতজ্বল, ন্যায়, বৈশেষিক, পূর্কনীমাংসা, বেদ
বা উত্তরনীমাংসা প্রথমদলভূক্ত—বৃহস্পতি,
চার্কাক দিতীয় দলের নেতা ও চূড়া।
গ্রহমধ্যে সাংখ্যকার কপিলের মতে যদিও
স্বির অসিদ্ধ তত্তাপি তিনি আন্তিক পদবাচ্য। এই ভারতবর্ধেই যে দর্শনশাস্ত্র
ছই শ্রেণীতে বিভক্ত তাহা নহে, বে দেশে

ইহার আলোচনা হইয়া থাকে, সেই দে-শেই এই ছই প্রকার মত নয়নগোচর হয় – সেই দেশই আন্তিকতা ও নান্তিকতার পরি-পূর্ণ। ইউরোপীয় দর্শনশান্ত্র পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখি, তাহাও এই ছই শ্রে-ণীর লোকের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। —তাহাতেও এই আন্তিক ও এই নান্তিক। কতকগুলি পণ্ডিতাগ্রগণ্য মহামান্য তীক্ষ্ধী-সম্পন্ন ব্যক্তি ঈশবের প্রতি যথার্থ ভক্তি প্র-দর্শন করিয়া গিয়াছেন,—আবার তদমুরূপ ক্তিপ্র মাননীয় স্থানেট সেই জ্বারিক শক্তির প্রতি অবিশ্বাস করিয়াছেন। প্লেটো, সক্রেটিয়, গ্যালিলিও, কোপার্ণিকস্, কেপ্-লার, নিউটন, বয়েল, ডাাণ্টন প্রভৃতি ম-হাজনগণ প্রথমশ্রেণীভুক্ত ; – আবার আরি-ষ্টোটল, এপিকুরিস্, লাপ্লাস্, লাগ্রেঞ্জ, ইউ-লার, ক্লেবণ্ট, ডাালাম্বার্ট, বেকন, বেম্বান্, কোন্ত, মিল, প্রভৃতি গণনীয় মহাজনগণ विडीय मरनद अधिनायक। এकर विडा-নের চর্চা যতই বৃদ্ধি হইতেছে, বিতীয় শ্রেণী ততই পরিপুর হইতেছে—ঈশরের প্রতি ভক্তির অপহৃব হইতেছে। আমরা তাহা কথনই মঙ্গলের নিদান বলিতে পারি না। সমুদায় জগৎ নাস্তিকতায় পরিপূর্ণ হয়, তাহা কথনই প্রার্থনীয় নহে।

এই স্থলে এই প্রশ্ন সহসা মনোমধ্যে উদিত হইতে পারে যে, একই বিজ্ঞান বৃক্ষে
এপ্রকার বিভিন্ন ফল কিরপে উৎপন্ন হয়,
যে বৃক্ষের শিথর দেশে আরোহণ করিয়া
পতঞ্জলি, নিউটন প্রভৃতি মহাস্থাগণ ঈস্বরভ্তিরূপস্থা চয়নানস্তর আপনাদিগ্রেধন্য জ্ঞান,করিয়াছিলেন, যাহা গ্রহণ

করিয়া অগন্ময় ঠাঁহারা তাহার প্রভা বি-কীর্ণ করিলেন-জাপনারা ঐশ্বরিক শক্তির ष्मामाना क्रमणा पर्नात श्लकिल इहेरनन ; আবার কিরূপে সেই বৃক্ষেই অধিরোহণ ক-রিয়া চার্কাক, এণিকুরদ, কোম্ভ প্রভৃতি स्थीनन क्रेश्रद्धत ८ अन्न क्रेश्वत-माहाया पर्नन করিতে যাইয়া হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসি-লেন ;—যে বুক্ষের প্রতি পত্র, প্রতি শিরা একদল ঈশরনয় দেখিয়া প্রীত হইলেন, সেই বৃক্ষেরই সম্দার পত্র ও শিরা তর তর कतिया अञ्चन मान शृक्तिक अनामन मृनामय নিরীক্ষণ করিয়া হতাশ হইলেন,—হইয়া জগন্মর সেই ঐশ্বরিক শ্ক্তির অস্তিত্ব বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিয়া আপনাপন দলপুষ্ট করিয়া स्थी इटेंटि नागितन । टेहात कातन कि ? এ करे विकानवृत्य अरे विविध कल कि तर्भ উৎপন্ন হয় ? বাহাতেই হউক আমরা এ প্র-ভাবে আর সে বিচারে পারত হইতেছি না, কেবল ভারতব্যীয় ভিন ভিন দার্শনিক মতই সবিস্তারে বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়।ছি।

স্থা ও তৃ:খ ৰন্দ; বিধাতা দেরপে স্থ-থের স্টে সাধন করিরাছেন, সেইরপে তৃঃ-থেরও জন্ম দিয়াছেন; যে সময়ে স্থা ক্ট হইরাছে, সেই মুহুর্জেই তৃ:থের উৎপত্তি। ঈশ্বর যাহা কিছু করিরাছেন তাহাই ভালও মন্দে মিপ্রিত; প্রাকৃতিক ক্রিয়াকলাপ পর্যা-বেক্ষণ করি,—তাহাতেও তাহাই—ঈশ্বরের যাহা অভিপ্রায় তাহা প্রকৃতিতেই বর্ত্তমান। প্রকৃতিই বিধাতার স্থাচিত্র (Photograph); আমরা তাহাতেই দেখিতে পাই—নিদাবের প্রচন্ত:মার্কপ্রতাপের পর স্থমন্দ-মৃত্-সঞ্চালিত স্থাসেবা-সায়ংসনীরণ,-প্রাবৃটের ঘোর ঘন- ঘটাচ্ছন্ন আন্ধকার নিশায় স্থরন্থন্দরীর অপ-क्रिश त्याहनमूर्जि, — শরতের রমণীয় কৌমূদী নিশায়, তুরাচার কালমেব প্রভৃতি যাহাই দেখি তাহাই ভাল ও মন্দে নিশ্রিত—তা-হাই স্থুপ্ত হৃঃখের নিদান। বিমল স্থুপ এ জগতে নাই-অাবার চিরত্ব:খও কথন থাকিতে পারে না; যাহা কিছু দেখ তা-হাতে এ উভয়ই আছে। দেখ দেখি সমুখে একটি স্থন্দর প্রফ্টিত মনোজকান্তি গো-লাব রহিয়াছে—মনে করিতেছ ইহাই স্থ-পের স্থান-এইটি চয়ন করিলেই আমি স্থ পাইব—অগ্রসর হও; যতই তাহার নিকট-বর্জী হইতে লাগিলে, ততই তোমার মন তাহার দিকে আকৃষ্ট হইতে লাগিল – ততই তুনি প্রকুরিত হইতে লাগিলে—তথন তুমি এক শোভার জনা লালায়িত নহ, চক্ষু ও নাদিকা ভূপাৰ্থ ভূনি তালা গ্ৰহণে উদ্যত ২ইলে ;—আরও নিকটে যাও তো**নার চকু** ও নাদিকা আরও অধিকতর পরিতৃপ্ত হইবে বটে, কিন্তু গ্ৰহণ করিও না, সর্বাঙ্গ ক্ষত বি-ক্ষত হইবে --তাহার চতুর্দ্ধিকে যে সমস্ত ক-ণ্টক আছে, তাহাতে তোমাকে জৰ্জাৱত ক্রিবে—তথ্ন জানিতে পারিবে, কেবল স্থময় কিছুই নাই-স্থথের চতুদিকে অনস্ত তঃথ রাশি অনস্তকাল হইতেবর্ত্তমান আছে। এই সংসারের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দে-थित इंश्हें ऋत्थत श्वान । यथन वह निवन প্রবাদে অবস্থান করিয়া গ্রহে প্রত্যাগমন क्तिर्त, তथ्न धुनि-धुन्तिङ गाज आनन्त्रम পুলের অর্থক চুট বাকাশবণে তুমি স্বর্গ হত্তে প্রাপ্ত इहेर्य-अमिरक স্বেহময়ী নন্দিনীর অপরপ-লাবণ্যময়ী মৃত্তি নিরীক্ষণ করিয়া

कर्णाकत कता अवस्र १ विश्व हरेरित, ক্ষেত্ৰমন্ত্ৰী জননীর বাৎসল্যভাব তোমার হাদয় পটে আনন্দলহরী বিস্তার করিতে থাকিবে, প্রাণাধিকা ছঃথসঙ্গিনীর সহাস্য বদন নয়ন গোচর করিয়া তুমি চতুর্দিক হ্রথময় জ্ঞান করিবে; সে আহলাদের তরঙ্গ, সে স্থবের লহরী, সে আনন্দের উৎস তোমার ষদয়ে প্রতিনিয়তই কেলী করিতে থাকিবে; -তথন তুমি আপনা ভুলিয়া বাইবে-জা-পনা ভূলিয়া সকলই স্থপের জ্ঞান করিবে। বধন তুমি সমস্ত দিবস পরিশ্রমানস্তর কুৎ-পিপাসায় একান্ত অধীর হইয়া গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইবে, তথন কলত্রগণের আনন্দ বৰ্দ্ধক সম্বোধন, স্নেহ্ময়ী জননীর স্নেহপূর্ণ माचना वहन, ज्यानसम्बी मरहामत्रात्र शीत উপদেশ, श्रमस्त्रभनीत धारमप्रतिशृत ভाষ শ্রবণ করিয়া তুমি সে সকলই ভূলিয়া বাইবে —বেন স্বৰ্গ হন্তে পাইবে; তথন ইহাই একমাত্র স্থাবের স্থান বলিয়া ভোমার মনে रहेरा-हेरा रहेरा एवं जात किंदू अर्थ হইতে পারে, ভাহা ভোমার শ্বরণেও আসি-(बना - छथन मत्न इहेरव, এই সংসার कि स्थमत्र शान । किन्छ त्मरे मः मादवरे योवात যথন দেখিবে তোমার পুত্র প্রাঙ্গণ মধ্যে ধ্লার পতিত রহিরাছে—দেই একদা স্থানর मूथ ज्ञान हरेबाएए--- (महे ख्धामाथी खत जात ৰহিৰ্গত হুইতেছেনা—দেই প্ৰসাৱিত নয়ন ष्टें मुजि - यात हर्जित टाशकात भने —वाहादक मिथिताहे अश्वरतान উত্তেলিन করিয়া মুথ চুখন করিতে – একণে তাহাকে স্পূৰ্ণ করিলেও দান করিয়া প্রায়ন্চিতা ক-রিতে হয়—তথন তোমার মনে কি হইবে 📍

— मकलहे इः अभव-— (महे ऋथभव **आ**नन नि-কেতন তথন তোমার নিকট ছঃখময় ভয়ক্বর শাশান ভূমি। তাই বলি কেবল স্থের কেহ नरह--- (करव इः रथत (कर नरह--- मकरवह মুখ ও হ: ৰ ইভয়ই আছে, সকলেই মুখ ও হুংথে জড়িত। হুঃখ কোথায় নাই – ধনী-গণের স্থন্দর কারুকার্য্য খডিত স্থসম্পূর্ণ বি-লাস ভবন অসুসন্ধান কর, সেথানে দে-থিতে পাইবে; দরিজের পত্র নির্দ্মিত সা-মান্ত কুটীর পর্যাবেক্ষণ কর,ছঃখ সে স্থানে ও রহিয়াছে; গৃহস্থের আশ্রমে, সন্ন্যাসীর বু-ক্ষতলে, পণ্ডিতের মন্তিক্ষে, মূর্থের সঙ্কীর্ণ মনে কোশায় হুঃথ নাই? সকল স্থলই হুঃখে পরিপূর্ণ। কে কোথায় দেখিয়াছেন অমুকের গৃহে অনস্ত স্থথ বিরাজিত – ছ:থের লেশ মাত্র नारे- हर्जुर्कित्क मण्डरे चानत्मत्र त्त्रान छे খিত হইতেছে—কিন্তু পরক্ষণেই তিনি দে-থিবেন ভাহা ছ:থের লীলাভূমি ৷ ছ:থের হস্ত হইতে কেহ কখন পরিত্রাণ পান নাই---কথন পাওয়া সম্ভব ও নহে। 'কিন্তু ত:ই বলিয়া করজন শংসার পরিত্যাগ করিয়া হুখী হইয়াছেন ? আবার সংসার পরিত্যাগ করিলেই যে স্থথ হইবে তাহাই কি সম্ভব ? তাহা হইলে সন্নাদীর হু: ধ কি ? সেত স-মুদার পরিত্যাগ করিয়াছে। তাহা নহে; मतामी यनिष्ठ माश्मातिक ममूनाम विवस ह-ইতে অগহত হইয়াছেন, ভত্রাপি ভিনি রোগাদির হস্ত হইতে মুক্ত নহেন, রোগে **जाराक नगर्य मगर्य कर्कतिक कतिराज्य ।** অনস্ত হুখময় কিছুই নাই। যদি "হুৰ" এইটি কোন জীবের নাম হইড়, আমরা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সেও ইলিও আ

মিও ছ:খের হস্ত হুইতে সম্পূর্ণরূপে পরিত্রাণ পাইতে পারি নাই। তবে এ উভয়েরই প-त्रिभाग चाष्ट ; একশে দেখিতে হইতেছে স্থাবর পরিমাণ অধিক, কি সংখ্যা অপরিমিত, কি উভয়েরই সমান। আমাদের মতে এ ছইয়েরই পরিমাণ সমান। किनना यपि इ: रथत नःथा। अधिक उत्र इहेड, তাহা হইলে অনেক পণ্ডিত আগ্রহত্যা ক-রিয়া সেই অনন্ত ছঃথের হস্ত হইতে পরি-আণ পাইতে চেষ্টা করিতেন; কিন্তু কেহ কথন কি এই জন্য আত্মহত্যা করিয়া জীবন বিসর্জন করিয়াছেন ? তবে হু:থের সংখ্যা अधिक विण किकार १ यिन किर वरनन, ত্ব:খ অপেকা স্থারে সংখ্যা অধিক, তাহা বরং সময়ে সময়ে স্বীকার করা যাইতে পারে, কিছু ছ:থের সংখ্যা কোন ক্রমেই অধিকতর নছে।

এই সংসারে বাস করিতে হইলে যুগপৎ স্থাক্থ ভোগ করিতেই হইবে—কেংই তাহাদের হ'ত হইতে কোন ক্রমেই পরিত্রাণ পাইবেন না;—কোন লোক কেবল এক-মাত্র হথ বা একমাত্র ত্রংথ পান নাই, পাওয়া সম্ভবও নহে; আবার তাও বলি যদি এসংসারে হংথ বলিয়া কোন শব্দ না থাকিত, তাহা হইলে হথ কি আমরা ব্রিতে কোন ক্রমেই সক্রম হইতাম না; হংথ আছে বলিয়াই আমরা হথের আখাদ পাইতেছি—হংথ আছে বলিয়াই আমরা হথের আখাদ পাইতেছি—হংথ আছে বলিয়াই আমরা হ্রেণর ক্রমেই থা ও তাহার মর্ম্মক্র; হংথ না থাকিলে হথ থা কিত না; কির আমাদের দেশের দর্শনকার্বণ প্রার সকলেই হংথের বিষ্কোর,—হংথ এই কথাটি তাহাদের সহা হইত না।

তাঁহারা দেখিলেন ইছ জগতে সুধ নাই---আবার ইহাতেই যে সমুদয় হুংখের অবসান হইবে তাহাও নহে; হয়ত: পুনরায় জন্ম পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় হঃথ ভোগ করিতে হইবে। মনুষা ইহ জগতে ওভকর্ম সম্পাদন क्रिल अन्छ चर्गवारम अधिकाती इट्टेर्टन সত্য বটে, কিন্তু কয়জন সেই গুভকর্ম সম্পা-দন করিতে সমর্থ ? এমন লোক কথন জग গ্রহণ করেন নাই--করিবেন কিনা স-(लह, -- (वाध इम्र नम् ; (कनना अभिषे-রের স্টিই এই প্রকার : তাঁহার স্টির মধ্যে সম্পূর্ণরূপে নির্দোষ কিছুই নাই-সম্পূর্ণ क्तार निख्न किइरे नारे,-- नक्तरे व डेडर সংশ্লিষ্ট। আমরা এই প্রস্তাবের প্রথমেই विवाहि-जेपत यादा किছू कतियाहिन, তাহাই স্বথহংথে মিশ্রিত, - ভাল মন্দে গ্র-থিত; মানবগণও ঈশ্বর স্থাজিত, ত্মতরাং সেই মনুষ্যও সুথ ছ:খে, ভাল মন্দে, ওভাগুভে নিশ্রিত: সেই গুভাগুভ নিশ্রিত মনুষা যে জানদারা পরিচালিত তাহাও ও-ভাশ্তভে ছড়িত; স্থতরাং তিনি যে সকল কার্যা করিবেন বা করেন তাহাও ওভ ও অহুভ; কাঙ্গেই তিনি আদ্ধীবন কেবল খু-**ভকার্য্য সম্পাদনে অক্ষম ; এবং সেই জনাই** তাঁহাকে কর্মানুসারে পুনরায় ইহ জগতে আসিয়া স্থ ছঃখ ভোগ করিতেই হইবে; যাহাতে সেই অনস্ত ছঃথের একবারে নি-রত্তি হয়, দার্শনিকগণের তাহাই ইচ্ছা, তাহাই যত্ন ও জাইাই চেষ্টা। অবশেষে তাঁহারা তাহার অনুস্কানে প্রবৃত্ত হই-লেন ও শেষে তছজানই তাহার একমাত্র উপায় স্থিরীক্লিড হইল; একণে দেখা যাউক

তৰ্জ্ঞান কাহাকে বলে; জ্ঞান ও বৃদ্ধির আধার আত্মা এবং জড় জগৎ, এতহভুদ্রের পৃথকত্ব জ্ঞান জন্মিলে তাহাই তত্ত্তান-পদ্বাচা। প্রকৃতিপুরুষ ও অপরাপর তত্ত্বর প্রকৃত জ্ঞান জন্মিলে বিবেক জ্ঞান উপস্থিত হল্ন এবং এই বিবেক জ্ঞানই মৃক্তির এক-মাত্র উপায়।

এই তত্তভানের আশ্রয় গ্রহণ করিলে সংসারের সহিত আর কোন সম্পর্কই থাকে ना। मः नाती वाकि, याग, यक, बठ हे-ज्यामि यथाविधि भागन कतिया, व्यवस्थि मूकि প্রাপণাশার সমুদার বিষয়-সম্পদে জ্বাপ্তনি দিয়া উদাদীন ব্রত অবলম্বন ক-রিলেন, এই স্থল হইতেই তাঁহাদের সংসা-রের প্রতি ক্ষেহ, মমতা, সমুদার বিচ্যুত হ-ইতে আরম্ভ হইল---একণ হইতে তাঁহারা কেবল সকল প্রকার ছঃগ্রের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিনিত্ত সচেষ্টিত রহিলেন। এই মুক্তিপ্রাপ্তার্থ তাঁহারা নানা প্রকার ক্লেশকর কঠিন কার্য্যসকল সমাধা করিতে नाशित्नन--- छेर्कत्मत्म शाम्बय बका कविया নিমে জ্বলন্ত হোমাগ্রির কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে নিম্ন-মুথে মন্তক রাথিয়া তপস্থা করা কিরূপ ক-ষ্ট্রদায় তাহা সহজেই অনুমের;—আবার জনত্ত-অধি-কণ-বর্মী নিদাঘের প্রচণ্ড মার্ত্ত-ওতাপে চতুর্দিকে অগি রক্ষা করিয়া মধ্য-স্থল হইতে একপদে দণ্ডায়নান হইয়া সেই প্রচণ্ড স্বর্ধ্যের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া তপজা করা কেমন কইসাধ্য ডালা পাঠকগণ দে-थून। भूकी भूकी श्रिशन (महे मूकि आखि জন্য এরপ তীব্রতর কঠিন নিয়ম সকল পালন করিভেন ৷ আবার এই সকলুুুুুুেল- শকর বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া চার্কাক প্রভৃতি
ঋষিগণ দরার্দ্র ইইলেন—তাঁহারা জনসমাজে
বিভিন্ন প্রকার উপদেশ দিতে লাগিলেন।
তাঁহারা বলিলেন, সকল পদার্থেই স্থথ ও
হংপ উভয়ই আছে, স্থথ পাইতে হইলেই
হংথভোগও করিতে হইবে, হংথের নিমিত্ত
স্থথ বিসর্জন করা কাপুরুষের কার্য্য—মৃর্থের কার্য্য;—যথন উভয়ই আছে, তথন
হংথ হইতে স্থথকে পৃথক্ করিয়া লইয়া
তাহা জোগ কর। তাঁহারা বলেন;—

অর্থাৎ ক্থাই পুরুষার্থ। কিন্তু ইহা ছংখ হইতে ভিন্ন নহে, অর্থাৎ ইহার সহিত ছংখ সংযুক্ত আছে—তবে ছংখ হইতে ক্থাকে পৃথক করিয়া তাহা গ্রহণ করিবে। যথা—মৎস্ত ভক্ষার্থী শক্ষ ও কণ্টক সহিত মৎস্ত গ্রহণ করিয়া বাহা গ্রহণীয় তাহাই গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট পরিত্যাগ করেন, আবার সেইরূপ ধান্তার্থী তুব সহিত ধান্ত গ্রহণ করিয়া যাহা গ্রহণীয় তাহাই গ্রহণ করিয়া যাহা গ্রহণীয় তাহাই গ্রহণ করিয়া যাহা গ্রহণীয় তাহাই গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট পরিত্যাগ করেন। সেই হেডু ছংখ্ডর নশ্ভঃ

অনুকৃল হুখ পরিহার করা কর্ত্তব্য নহে। যদি কেহ এমন থাকেন যে, তিনি এই জন্ম হ্বৰ পরিত্যাগ করেন, তিনি পশুবৎ মুর্গ। তবেই ইহাদের মতে ছাথ আছে বলিয়া স্থু পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা নছে---কণ্টক আছে বলিয়া কি মৎশু ভক্ষণ করিব না—বা ধান্য হইতে তুষকে পৃথক্ করিতে হয় বলিয়াই কি তণুল ভক্ষণে অপ্রবৃত্ত হইব ? বায়ুতে ধূলা আছে বলিয়া কি গ্রীম্মকালের সায়ংস্মীরণ সেবনে বিরত হইব ? না জল পঞ্চিল হইবার ভয়ে কৃষ্ট ভূমিতে বীজ বপন করিব না ? তাহা কথনই হইতে পারে না, স্থের সহিত হঃথ অনস্ত কাল হইতে মিশ্রিত আছে; স্থুপাইতে চেষ্টা করিলেই হ:খও পাইতে হইবে। যথন তাহা হইল, তথন হঃখের জন্য স্থকে প-রিত্যাগ করা মুখের কাণ্য বই আর কি বলা যাইতে পারে? ইহাই চার্কক মতাব-লম্বিগণের অভিপ্রায়। চার্কাকবাদিগণের পথপ্রদর্শক' চ্ডামণি বৃহস্পতি। যদিও বৃহস্পতি প্রণীত কোন গ্রন্থই দর্শন করিতে পাওয়া যায় না, তত্রাপি মাধবাচার্ঘ্য তাঁহার প্রণীত সর্বদর্শন সংগ্রহ নামক পুস্তকে বৃহ-ম্পতি বচন বলিয়া যাহা উদ্ধৃত করিয়াছেন, আমরা তাহাই এন্থলে গ্রহণ করিলাম।---'ন স্বর্গো নাপবর্গো বা নৈরাত্মাপারলৌকীকঃ। বৈৰ বৰ্ণাশ্ৰমাদীনাং ক্ৰিয়াশ্চ ফলদায়িকা:॥ व्यभिरहाजः जरम्रार्वमाञ्चिष्टः जन्नश्चर्थनम्। বৃদ্ধিপৌক্ষহীনানাং জীবিকা ধাতৃনির্শ্বিতা ॥ পশুন্দেরিহত: স্বর্গং জ্যোতিষ্টোমে গমিষাতি। স্বপিতা বন্ধমানেন তত্ত্ব কন্মান্নছিংস্যতে॥ ষ্তানামপি জন্তুনাং প্রান্ধং চেতৃ প্রিকারণম্।

গচ্ছতামিহজন্তুনাং বার্থং পাথেয়কলনম্॥ স্বৰ্গস্থিতা যদা ভৃপিং গচ্ছেযুক্তত্ৰ দানত:। প্রাসাদস্যোপরিস্থানামত্র কম্মানদীয়তে॥ যাবজ্জীবেৎস্থ**ং জীবেদৃণংকৃত্বা দ্বতং পিবেৎ**। ভক্ষীভূতদ্য দেহদ্য পুনরাগমনং কুত:।। यिन शराष्ट्र भदारलाकः (प्रशासि विनिर्शेष्ठः। কথাছ যো ন চায়াতি বন্ধু মেহসমারুল:।। ততশ্চজীবনোপায়ো ব্রাহ্মণৈর্বিহিত্তিবৃহ। মৃতানাং প্রেতকার্য্যাণি নত্ব্যদিদ্যতে কচিৎ।। ত্রাে বেদস্য কর্তারাে ভগুর্তনিশাচরাঃ। জর্বীতুর্ফরীত্যাদি পণ্ডিতানাং বচঃশ্রুত্য ।। অখস্যাত্ৰহি * * পত্নীগ্ৰাহ্যপ্ৰকীৰ্ত্তিতম্।। ভবৈওস্তদ্ধৎ পরক্ষৈব গ্রাহাজাতং প্রকীর্তিতম্। মাংসানাং থাদনং তছলিশাচরসমীরিতম্।।' অর্থাৎ স্বর্গ, অপবর্গ বা পরলোকগামী আত্মা নাই। বর্ণাশ্রমাদির কোন ক্রিয়াও ফলদায়িনী হয় না; অধিহোত,বেদতায়,তি-দণ্ড, ও ভত্মলেপন বুদ্ধি পৌরুষহীন ব্যক্তি-গণেরই ধাতু-নির্শ্বিত জীবিকা; यपि .(জ্যা-তিষ্টোম যজ্ঞে হত পশু স্বর্গে গমন করে, তবে যজমান কেন স্বপিতাকে বলি প্রদান করে না ? যে প্রাণিগণ মরিয়াছে শ্রামে যদি তাহাদিগেরও ভৃপ্তি জন্মে,তবে পর্যাটক वृत्मत পार्थिय लहेतात आर्याक्रम कि ? यि স্বৰ্গ স্থিত লোক ভূতলম্বদানে পরিভৃপ্ত হন, তবে হর্ম্মোপরিস্থিত ব্যক্তিগণেরতৃপ্তার্থ নীচে কেন অল্প না দেওয়া হয় ? যতকাল জীবিত থাক, সুখে থাক, ঋণ করিয়াও ম্বত ভোজন করিবে; কেহ ভূপীভূত হইয়া গেলে তাহার আর পুনরাগমন কোথায় ? যদি আত্মা

এই দেহ হইতে নিগ্ত হইয়া পরলোকে গ-

মন করে,তবে বছুলেহে আকুল হইর াকেন

কিরিয়া না আইসে ? স্থতরাং মৃতব্যক্তিগপের প্রেতকার্য্য বিহিত করা ব্রাহ্মণগণেরই ।
জীবনোপায় আর কিছুই নহে; তিন বেদের কর্ত্তা ভণ্ড, ধূর্ত ও নিশাচর। জর্ফরী,
তুর্ফরী ইত্যাদি পণ্ডিতগণের বচন সকলই
ক্ষেত্ত। লিথিত আছে যে অখনেধে রাজপত্নী অখ ধরিবেন, ভণ্ডগণ এবংবিধ কত
কি ধরিবার কথা লিথিয়াছেন। তদ্রুপ মাংসাদি আমিষভক্ষণও নিশাচর-নির্দিষ্ট।

পূর্ব্বোক্ত উভয়বিধ লোকের মধ্যে এক দলের মত উপরে অভিব্যক্ত হইল। ইহা-দের মতে এই জগৎই স্থাথের স্থান--্যে রু-পেই হউক এই স্থানে স্থভোগ কর—হ:খ সন্মুখে পতিত হইলে তাহাকে বিদ্রিত ক-রিরা স্থাধের অবেষী হও; ইহাই- তাঁহাদের युक्ति, देशदे जांशामत अञ्जिशाम । এकरेन সংসার ও ছঃখ সহস্কে অপর দল কি বলেন তাহাই আলোচনা করা যাউক। প্রথমে माः थामर्भन हे जाभारमत जात्नाहा। থাকার কপিল দেখ ঈশ্বর স্থীকার করেন नार- এই बना छारात पर्यन्त नितीश्वत पर्नेत वना याहेटा भारत ; **এहे** करन वीक्रम-र्मन ও नितीयंत्र पर्मन मर्था ग्रेगा। इःथ म-षदक किशालत मरु,-- माःशामर्गानत अथम হত্ত হইতেই তিনি হংধ সম্বন্ধে বলিতে আ-রম্ভ করিলেন। প্রথম হত্ত যথা;---

অধ তিবিধ ছংখাতাস্তনিবৃত্তিরতাস্তপুরুষার্থঃ।
অধাৎ তিবিধ ছংখের অত্যন্ত নিবৃত্তিই
শর্ম পুরুষার্থ। ছংখ তিরিধ, আধ্যাত্মিক,
আধিলৈবিক ও আধিতেতিক; আপনাকে
অধিকার করিয়া যে ছংখ উৎপন্ন হর, তাহাই আধ্যাত্মিক; অনি, বায়ু ইত্যাদি দৈব-

কারণ বশত: বে হু: ব ট্রপস্থিত হয়, তাহা
আধি দৈবিক; এবং ব্যাত্ম, চৌরাদি হইতে
বে হু: ব উৎপন্ন হয়, তাহাই আধিভৌতিক
হু: ব বলিয়া অভিহিত। আবার আধ্যাত্মিক
হু: ব হুই প্রেকার যথা, শারীরিক ও মানসিক; রে; গাদি হইতে বে হু: ব উৎপন্ন হয়,
তাহাই শারীরিক এবং মনোবিকার জনিত
যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাই মানসিক হু: বপদ
বাচ্য। যথা;—

'তলাৰাাত্মিকং দিবিধং শারীরং মানসঞ্চ।
শারীরং বাতপিত্তপ্লেমাণাং বৈষমানিমিতং,
মানসং কামক্রোধলোভমোহভরের্যাবিষাদবিষয়বিশেবাদর্শননিবন্ধনম্। সর্কং চৈতদান্তরোশারসাধ্যমাদাধ্যাত্মিকং। বাজোপামদাধ্যক হংখং দেবা আধিভৌতিকমাধিদৈবিকঞ। ততাধিভৌতিকং মানুষপশুপক্ষিসরীস্পন্থাবরনিমিত্তম্, আপিদৈবিকং ফক্ষরাক্ষসবিনায়কগ্রহাবেশনিবন্ধনম্। (সাংখ্যতত্তকৌমুদী)।'

মন্ত্রা চেঠা করিয়া ঐ তিবিধ ছংথের
শান্তি করিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা ক্ষবিক; আধান্ত্রিক ছংথাদি উপস্থিত হইলে
চিকিৎসাদি দ্বারা,সতর্কতা,শীতবস্ত্র ইত্যাদি
বারা আধিদৈবিক ছংথ এবং শান্তি প্রহরী
রক্ষা দ্বারা তৃতীয় ছংথের নিবারণ হর বটে,
কিন্তু উহা চিরকালের জন্য নহে। বেমম
প্রতিদিন আহার করা ঘাইতেছে, প্রতিদিন
কুধা নিবৃত্ত হইতেছে, কিন্তু পরদিন কুধার
প্রক্রেক হইতেছে, এক দিন আহার করিলেই চিরকালের জন্য কুধাশান্তি হয় না;
সেইরপ সমরে সমরে কোন উপার দ্বারা
বে ছংথের শান্তি করা মার, তাহা ক্ষিপ্র

মাত্র, অর্থাদি দারা সকল প্রকার হৃঃথেরও শান্তি হয় না। কপিলদেবের মতে নো-ক্ষই সর্ব্বোৎকৃষ্ট। তিনি বলিয়াছেন;— 'উৎকর্ষাদ্পি মোক্ষশু সর্ব্বোৎকর্মশুভঃ।৫'

পুণা কর্মানি দারা যে স্বর্গানি লাভ হয়
তাহা অপেক্ষা মোক্ষই সর্কোৎক্ষট । তাহা
হইলেই দেখা যাইতেছে, দর্শনকারগণের
মতে মোক্ষই বা সর্কপ্রকার হঃথ হইতে সলপুর্ণরূপে নিবৃত্তিই পর্ম পুরুষার্থ। মহর্ষি
গৌতমও স্বপ্রণীত দর্শনে বলিয়াছেন;—

'তদতান্তবিনোক্ষোহ্পবর্গ: ॥ ২১ '

অর্থাৎ ছঃবের অতান্ত নির্ত্তির নাম অপবর্গ। পুরুণার্থ চারিটি;- ধর্মা, অর্থ, কাম ও
মোক্ষ; তমধ্যে মোক্ষই প্রধান বা পরম পুক্রমার্থ। পক্ষান্তরে চার্কাকেশিধ্যগণ স্থ্যকেই
পরমপুরুষার্থ বলিয়াছেন, এবং এই জ্মুই
সংসারে একদল বিষয়ীও অপরদল বৈরাগী;
একদল স্থান্যেষী, অপরদল প্রম্থাবেক্ষী।

এক্ষণে ভারতবর্ধীয় দর্শনশাস্ত্র সকলের ভিন্ন ভিন্ন মত প্রদর্শিত হইতেছে। কপিল দেবের মতে প্রকৃতি স্থাইকর্ত্রী; পুরুষ উদাসীন ও প্রকৃতি কার্য্যের সাক্ষীমাত্র; পুরুষ মহদাদিক্রমে স্থাই হইয়াছে; বৃদ্ধির স্থাই হাদির ভোগে হয়, পুরুষে সেই ভোগের আরোপ হয়; প্রকৃতি পুরুষের অভেদ জ্ঞানের নাম সংসার ও ভেদজ্ঞানের নাম মৃক্তি। ইনি চতুর্বিংশতিতত্ব স্বীকার করেন। ইনি দ্বীর স্বীকার করেন নাই; এই জন্য তাঁ-হার দর্শন নিরীশ্বর দর্শন বলিয়া অভিহিত। প্রঞ্জন মহর্ষি কপিলের মতের সহিত প্রায়

এক মত অবলম্বন করিয়াছেন, কেবল চ-তুর্কিংশতি তত্ত্বের উপর তিনি আরও একটি তত্ত্ব স্বীকার করেন—তাহা ঈশ্বর।—পাত अनम्भन (यागश्रामान, এই जना ইহাকে যোগদর্শ নও বলা গিয়া থাকে। এবং পণ্ডি-তগণ কপিলের মতের সহিত পতঞ্জলের এ-কতা আছে বলিয়া এই ছই দর্শনকে এক নানে অভিহিত করিয়া পাত্রলদর্শনকে সাংখ্যের পরিশিষ্ট (Supplement) ব-লেন। মীমাংসাদশনও ছই ভাগে বিভক্ত; পূর্ব্ধ ও উত্তর। উত্তরমীমাংদার অপের নাম त्वता उपर्मन ७ देश महर्षि (वप्ताप अगीज, এবং অপ্রটি মীমাংসাদর্শন বলিয়াই অভি-हिछ--रेजिंगिनी अंगीठ धवः देशहे अकृत মীমাংসা শাস্ত। কেন না শাস্তে শাস্তে বি-রোগ উপস্থিত হইলে ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াই তাহার মীমাংসা করা হয়: ইহা কেবল যাগ্যভ্জের বিচারেই পরিপূর্ণ। মী-মাংসকেরা মন্ত্রকেই দেবতা বলেন; মন্ত্রা-তিরিক্ত দেবতা স্বীকার করেন না। বে-দান্তমতে প্রমাত্মা চৈত্ন্য স্থরপ - যজ্প দ-র্পণে মুখের প্রতিবিম্ব পতিত হয়, সেইরূপ মায়ায় প্রমাত্মার প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, সেই প্রতিবিধিত প্রমান্ত্রার নাম জীবান্ত্রা; এরং সেই প্রমান্ধা ও জীবান্ধার ভেদজা-নের নাম সংসার, আর অভেদজানের নাম ম্ক্তি ৷ যৎকালে জীবের 'আমিই বৃদ্ধা এইরপ জ্ঞান হয়, তথনই তিনি মুক্ত হন। সমুদায় জগৎই ব্লব্ধী, তদতিরিক্ত কিছুই নাই; ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ নিত্য পদাৰ্থ জী-বাত্মা প্রভৃতি সমুদায়ই অনিত্য। পূর্ব ও উত্তর মীমাংসা বুন্ম অর্থাৎ পণ্ডিতগণ এই

ছুই থানিকে একই গ্রন্থ বা একথানি অন্যের পরিশিষ্টভাগ (Supplement) বলিয়া থা-(कन। व्यवस्थित नाम अ देवस्थिक पर्णन --এই হুই থানিও যুগা বা একথানি অপ-त्त्रत छे भनः हात्र छा १ । न । त्राप्त मर्ग न महर्षि গোতম প্রণীত এবং বৈশেষিকদর্শন মহর্ষি কণাদ প্রণীত। এই উভয় দর্শনের মতেই পরমাত্মা ও জীবাত্মা উভরেই নিতা; পর-মাত্মা এক, কিন্তু জীবাত্মা অনেক। জগৎ-।ঙ সম্বন্ধে গৌতম বলিয়াছেন, প্রমাণুবাদ লইয়াই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়। যদিও ইনি ঈশবের সত্ত স্বীকার করিয়াছেন, ত-ত্রাপি সৃষ্টি সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়াও (यन পরমাণুরই প্রাধান্য রক্ষা করিয়াছেন। তিনি পরমাণুকে নিত্য পদার্থ বলিয়াছেন; যথা 'অকারণবন্নিত্যং'। স্থতরাং ঈশ্বরের সন্থা স্বীকার করিয়াও তিনি এই স্থলে তাহা হইতে পৃথক্ হইতেছেন; এবং সেই জন্যই স্ষ্টিপ্রকরণে বলিয়াছেন "ন পুরুষকর্মা-ভাবে ফলানিস্পত্তে: ॥" এখানে ঈশ্বর একক कांत्रण नरहन, रकन ना शूक्रवकर्याভाবে कल निष्णि हि इस ना । हेश (क्वन 'भूनर्कन्यवानव-শতঃ অসামঞ্জ হইয়াছে; কেন না এছলে তিনি ঈশবের স্বাতন্ত্র রক্ষানা করিয়া অদৃ-**८ छेत्र फनाफनटकर्रे** छ। हात्र महकाती कत्नि-লেন। গৌতম আত্মর নিত্যত্ব হাপন ক-রিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, তাহার আদিও **নাই, অন্তও** ন।ই; নোক সহদ্ধে তিনি লি थिवाट्यन ८४, जनीव 'रशांड्रन भगार्थकाटन मुक्ति रत्र ; जिनि अन्त ७ श्रवृत्तिरक मुक्ति-वांधक (मार्ट मृषिज कविग्राट्यन । यथा---

"धः य- जन- अव्खिलाय निवास्त्रानामू उ-

র ভ্রোপায়ে তদস্তরাপ্রায়াদপবর্গঃ।" व्यर्था दश्य, कन्म, अतृत्वि, त्नाय ও मिथा-জ্ঞানের বর্জনকেই অপবর্গ বলে। য়ন এই স্থতের অর্থস্থলে প্রথমতঃ মিথ্যাজ্ঞা-নের কতক্গুলি দোষাদোষ বিজ্ঞাপন ক-রিয়া বলিতেছেন " শরীর, ইক্রিয় ও বুদ্ধির সাকার প্রাগ্রভাবকে জন্ম বলে, জন্ম ইইলেই দুঃথ হয়—তাহাতে অনিষ্ঠ, বেদনাবোধ, পীড়া অছুভূত হয়; এই সকল মিথ্যাজ্ঞা-নাদি দুঃথ পর্যান্ত অবিচ্ছিন্নপ্রবর্তমান ধ-র্মকে সংসার বলা হইয়া থাকে। কিন্তু যথন তত্বজ্ঞান দারা নিখ্যাজ্ঞান নষ্ট ইইয়া যায়, তথন মিথ্যাজ্ঞানের নাশে দেবিরাশি নষ্ট হয় —দোৰের নাশে প্রবৃত্তি নষ্ট হয়—প্রবৃত্তির नार्ण अण्य नष्टे रश-करमत नार्ण मृःथ नष्टे হয়-দু:থের নাশে আত্যন্তিক অপবর্গ ও তাহাই পরম পুরুষার্থ।

অবশেষে বৈশেষিক দশন—এই দশনের বৈশেষিক নাম হইবার কারণ এই যে,
ইহাতে অন্যান্য দশনের অনভিমত বিশেষ
নামে একটি অতিরিক্ত পদার্থ আছে, সেই
ছাত উক্ত দশন বৈশেষিক দশন নামে আখ্যাত। গৌতম বে পরমাণুবাদ সঙ্কেতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, কণাদ তাহা বাছল্য
রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। কণাদের মতে,
তিনি যে বিশেষ পদার্থের অন্তিম্ম হচনা করিয়াছেন তাহাও নিত্য; কেন না আকাশ
প্রভৃতি ফাবতীয় নিত্য পদার্থেই সেই পদা
থাটি বিদ্যমান আছে। যদি তাহা না থাকিত,
তাহা হইদে পরমাণ্ সকলের পরস্পর ভির
রূপতার নিশ্চয় করা যাইত না। অ্লান্য
দশনের স্থায় ইহার মতেও অত্যক্ত হংশ

নিবৃত্তির নাম মুক্তি। মহর্ষি কণাদ যদিও ঈশবের অন্তিত্ত স্থীকার করিয়াছেন, তত্তাপি স্থাষ্ট কল্পে তাঁহার কোন ক্ষমতাই দেখান নাই,—তিনি অদৃষ্টকেই সকল কার্য্যের মূল বলিয়াছেন। যথা:—

অথেরজজননং বায়োন্তির্গ্যক্পতনমপুনাং মনস*চাদ্যং কর্মাদৃষ্টকারিতং॥

অর্থাৎ সৃষ্টি কল্প অগ্নির উর্দ্ধজনন, বাযুর তির্যুক্ পতন এবং পরমাণ্ ও মনের
আদ্য ক্রিয়া অনৃষ্টের দ্বারা সংসাধিত হয়।
মহর্ষির মতে পরমাণ্র আদ্য ক্রিয়া অনৃষ্ট
বশতঃ হয়, আর সেই আদ্য কর্ম্মের অভিলাতে পরমাণ্র সংলোগারস্ত হয়, স্মৃতরাং
তাহাই জগতের নিমিত্ত কারণ। তাহা হইলেই তিনি সৃষ্টি কল্পে ঈশ্র স্বীকার করিলেন কই ? তবে এতৎসম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন, "সম্লায় নৈস্গিক কারণের মধ্যে
অনৃষ্টই আদিম—ইহা ঈশ্বর প্রতিদ্দ্দী নহে—
প্রত্যুত তাঁহার যন্ত্র মাত্র—তিনিই যন্ত্রী হইয়া
চাসাইতেছেন।"

এক্ষণে প্রায় সন্দায় দুর্গনেরই মূল আলোচনা করা হইল। ইহাতেই পাঠক গণ বৃথিতে পারিবেন, যদিও একজন দর্শনকার অপরের মুখাপেক্ষী হন নাই ও পরস্পর বিভিন্ন মত প্রদান করিয়াছেন, তথাপি সকলেই একবাক্যে বলিয়াছেন 'ছংখের অভ্যন্ত নির্ভিই পরম পুরুষার্থ।' এক্ষণে এই স্কল দর্শনের বৃত্তান্ত ও তাহাদের মতে ইশার কিরূপ তাহাই লিপিবদ্ধ করা যাইতেছে।

সাংখ্যদর্শন। ইহা মহর্ষি কপিলপ্রণীত; ই-হাতে প্রক্লুতমহদাদি চতুর্বিংশতি তত্ত্বের সংখ্যা আছে বলিয়া ইহাকে সাংখ্যদর্শন বলে। যথা;

'সংখ্যাং প্রকুর্বতে চৈব প্রকৃতিংচ প্রচক্ষতে। তম্বানিচ চতুর্ব্বিংশৎ তেনসাংখ্যাঃপ্রকীর্ন্তিতাঃ॥' কপিল প্রণীত সাংখ্যদর্শন যে অতি প্রাচীন তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু কত দিনের তাহা নির্ণয় করিবার ফ্রন্সর উপায় নাই। গৌড়পাদ প্রণীত সাংখ্যভাষ্যে কপিল সপ্ত-র্ষিমগুলের অন্যতম বলিয়া উক্ত হইয়াছেন; কিন্তু পুলস্তা, পুলহ, ক্রতু, ইত্যাদি সপ্তর্ধি-मख्दलत मद्या किश्रित्वत नाम (मथा वात्रना। তবে সনক,সনন্দ, সনাতন,আমুরি, কপিল, বোঢ়ু ও পঞ্চৰিথ, ইহারাই উক্ত স্পর্ধিমঞ্-লের অভিধেয়। কেহ কেহ কপিলকে বি-ফুর অবতার, কেহ বা অগ্নির অবতার বলি-য়াছেন। অগ্নির বর্ণ কপিল বলিয়াই হয়ত তদত্বচরগণ তাঁহাকে অ্বির অবতার বলিয়া थारकन। यज्ञान मर्भन विषामान चार्छ, তग्रद्धा किन-अनी क मर्गन है नर्स आठीन, কিন্তু আমরা একণে যে সাংখ্যদর্শন দেখিতে গাই, তাহা মহর্ষি কপিল্-প্রণীত নহে,— किनना এই माःशाम्मर्तनत शक्षितः मञ्राज আমরা দেখিতে পাই:---

'न तग्रः षष् अमार्थवानित्ना देवत्भिषकाः निवरः ॥ २०'

অর্থাৎ আমরা বৈশেষিকবাদিগণের স্থায়
নিয়ত ষট্ পদার্থবাদী নহি। তাহা হইলেই
যথন মূল সাংখ্য গ্রন্থে বৈশেষিকগণের উলেথ আছে, তথন বৈশেষিকগণ সাংখ্য অপেক্ষা প্রাচীন একথা সহজেই অনুমেয়।
কিন্তু তাহা নত্নে—মহর্ষি কপিল প্রণীত
গ্রন্থই সর্ব্বপ্রাচীন। এরপ হইবার কারণ
ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ইহা কপিলদেব প্রণীত মূল্বাছ নহে, তবে ভাঁহার প-

রবর্তী সময়ে তদত্বরগণ তত্বপদিষ্ট বাক্যশুলি যথন গ্রন্থরপে নিবদ্ধ করেন, তথন অন্যান্য দর্শনেরও সৃষ্টি সাধন হইয়াছে;—
অধুনা যে সাংখ্যদর্শন পরিদৃষ্ট হয়, তাহা
কপিল প্রণীত নহে, তাঁহার কোন অফুচররচিত। তবে কপিল প্রণীত গ্রন্থ কি ? একথা অনেকে জিজ্ঞানা করিতে পারেন।
আমরা বলি সাংখ্যদর্শনের প্রসিদ্ধ টীকাকার বিজ্ঞানভিক্ষ তাঁহার সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য
নামক টীকাগ্রন্থে বাহা লিখিয়াছেন তাহাই
স্মীচীন। তিনি বলেন তব্নার নামক গ্রন্থীতীন।
বলি তাহাই মহর্ষি কপিল প্রণীত।

भारश्रमेर्ग न एश अशास्त्र विज्ञ ।-- अथम

তিন অধ্যায়ে সাংখ্য শান্তের স্থূলমর্ম অভি-

হিত হইয়াছে; চতুর্থ অধ্যায়ে কতকওলি আথায়িকার উল্লেখ করিয়া বিবেকজ্ঞান সাধনের উপায় কল্লিত হইয়াছে; পঞ্চন অ-ধাায়ে বিরুদ্ধ মত বলম্বিগণের মত থড়িত इटेम्राटकः; यष्ठे अथारिय शृक्त शृक्त अभारियत নিৰ্ণীত শাস্ত্ৰাৰ্থ একত্ৰে সঞ্চলিত হইয়:ছে। ্লাংধ্যদর্শনে ঈশ্বর স্বীকার করা হয় नारे, এইজন্য ইহাকে नितीयत मर्गन वटन। महर्षि পতঞ্জলি বলেন, ঈশ্বরের অন্তিত্ব অ স্বীকার করা মহর্ষি কপিলের প্রকৃত উদ্দেশ্য नट्ट, दक्वन छिनि विচারমূথে ঈখরের অ স্তিত্ব স্বীকার করিতে পারেন নাই। পত-अनि-निर्वाता वरनन, भाठअन प्रभं न गाःथा ্দর্শনের পরিশিষ্ট স্বরুণ_র কেন না মহর্ঘি পতঞ্জলি কেবল ঈশ্বরের অন্তিম্ব স্থীকার ক-রিয়া কপিল প্রণীত দর্শনের অভাব পুরণ क्रिशा निशाद्या ।

পাতঞ্জ দশ্ন। মহর্ষি পতঞ্জলি প্র-ণীত দশ্নও সাধারণতঃ সাংখ্যদশ্ন বলিয়া অভিহিত, মহর্ষি কপিলের সহিত ইনি প্রায় একমত, কেবল অধিকের মধ্যে ইনি ष्ट्रेषेत्र चौकात् कतिशाट्यन, धरे बना रेशाँत मर्गनक (मध्य मर्गन वलायाय । अहे मर्गन চারিভাগে বিভক্ত,—এই চারিটির এক এক-वित नाग शाम; अथग शाम ताशास्थामन वा मगावि शाम, देशाटक धारनत विषय नि ণীত হইয়াছে; দ্বিতীয় পাদে তপংস্থানায় ঈধরপ্রশিধান সম্নিয়মাদির বিষয়, ইহাতে সমাধিলাভের উপায় নিণীত হইয়াছে; তৃ-जीयभाष्म धान, धादणा, ममाधि देखानित दि-যয়, ইহাতে কি প্রকারে বিভৃতি বা অসা-ধারণ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতে পারাযায় তাহা বর্ণিত হই রাছে; চতুর্থপাদে জন্মৌষধি তপ:-मगाधिका ज मिषित विषय, ইহাতে कैववना বা ঈশরভাবনার বিদয় লিখিত হইয়াছে। পাতল্প দশ্নের অনেকগুলি টাকা আছে। তন্মধ্যে পাত্রলভাষ্য মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস প্রণীত, এবং বিজ্ঞানভিক্ প্রণীত আর একথানি টীকা গ্রন্থ প্রসিদ্ধ। বিজ্ঞান-ভিকু মূল পাতঞ্জলদর্শ নের যোগবার্ত্তিক নাম निर्देश कतिशाह्य ।

এই দর্শন ব্যতীত মহর্ষি পতগুলি প্রণীত আর ছই থানি গ্রন্থ আছে;— একথানির নাম মহাভাষ্য বা পাণিনীয় দর্শন; ইহাতে পাণিনিক্বত ব্যাকরণ সম্বনীয় বিচার লিখিত আছে; অপর তিনি একথানি বৈদ্যাশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন। যথা আমরা পাণিনীয় দর্শনে পতগুলির কোন শিষ্যক্বত মঙ্গলাচরণে দেখিতে পাই;—

'বোগেন চিক্ত পদেন বাচাং,
মলং শরীরস্ত তু বৈদ্যকেন।
বোহপাকরো তং প্রবরং ম্নীনাম্,
পতঞ্জলিং প্রাঞ্জলিরানতোহিন্দা।' ১
অর্থাৎ বিনি বোগশান্ত রচনা করিয়া বোডাল এবং বিনি বোগশান্ত রচনা করিয়া বাঙাল এবং বিনি বৈদ্যশান্ত রচনা করিয়া বাঙাল এবং বিনি বৈদ্যশান্ত রচনা করিয়া শারীর মল নষ্ট করিয়াছেন, সেই ম্নিশ্রেষ্ঠ পতঞ্জ-লিকে নতশরীরে করবোড়ে প্রণাম করি। জৈয়উপুল্ল কৈয়টোপোধ্যায় এই মহাভাষ্যের উপর টীকা করিয়াছেন।

মহর্ষি বেদবাাস নিম্নলিথিত শ্লোকে পাত-ঞ্চল দশ নির মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। যথা;— 'যত জ্বা ক্রপনাদ্যং প্রভব্তি জগতোহনেক-ধানুগাহায়।

প্রফীণক্লেশর।শির্বিধ্যবিধ্যবোহনেকব-জ্বঃস্কভোগী ॥

সর্বজ্ঞানপ্রস্তিভূজগপরিকর: প্রাত্তর যস্য নিত্যম্। দেবোহহীশঃ সবোহব্যাৎসিত্বিমল্ তমু-

দেবোহংশাঃ সবোহব∏ধাসভাৰমল তফু-বেগিদোহযাগযুক্তঃ ॥১ ॥'

অর্থাৎ যিনি অত্থাহ বিধানার্থ আপনার আদ্যরূপ পরিত্যাগ করিয়া নানাবিধমৃত্তিতে আবিভূত হইতেছেন, যাঁহার অন্
থাহে সন্দায় ক্লেশ রাশি বিনপ্ত হইতেছে,
যিনি বিষম বিষের ধারণকর্তা, বহুবক্ত্র,
হভোগশালী, সকল জ্ঞানের জন্মদাতা, ভূজঙ্গ সকল চির পরিবৃত হইয়া যাঁহার প্রীতি
সাধন করিবার নিমিত্ত সচেষ্টিত, যিনি খেত
ও বিমল শরীর বিশিষ্ট এবং যোগযুক্ত, সেই
অহীশ্বর অনস্ত দেব (পতঞ্জলি শ্বরি) তোনাদিগকে রক্ষা কর্মন।

ইহাতে বেদব্যাস তাঁহাকে অনস্তদেব বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। পৌরাণিক মতে,
বে অনস্তদেব এই সনাগরা ধরিত্রী স্বীয় ফণমণ্ডলোপরি ধারণ করিয়া আছেন, মহর্ষি
পত্তশাল তাঁহার অবতার। তিনি ফণীর
অবতার ছিলেন বলিয়াই তাঁহার মহাভাবে;র' অপর নাম 'ফণিভাষ্য'। মহর্ষি পতপ্রলি সামান্ত দিনের লোক নহেন—তাঁহার
সময় নির্ণয় সম্বন্ধে অনেকে অনেক প্রকার
লিথিয়াছেন; কিন্তু তাহা এ স্থানে উল্লেখ
করা আমাদের উদ্দেশ্ত নহে; সময়ান্তরে সে
বিষয় আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

একণে সাংখ্য সম্ধীয় অন্তান্ত যে সকল গ্রন্থ বিদ্যমান আছে, তাহারই উল্লেখ করা যাইতেছে। সাংখ্য প্রবচনের বিজ্ঞানভিক্ষ-কৃত টাকার নাম 'সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য'; পাতাজন দর্শনেরও অপর নাম ' সাংখ্যপ্র-বচন'। ' সাংখ্য তত্ত্বার ' নামে আর এক-থানি গ্রন্থ আছে, তাহাও বিজ্ঞানভিকু প্র-ণীত। 'সাংখ্যকারিকা' নামে অপর একথানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ঈশ্বর কৃষ্ণ বিরচিত। ইহাতে ৭২টি আর্য্যাতে সমুদায় সাংখ্য দর্শনের সারমর্শ্ব সংগ্রহ করা হইয়াছে। এই কারিকার চারিথানি টীকা গ্রন্থ আছে। যথা :-- 'সাংখ্য ভাষ্য' ইহা গৌড়পাদ প্ৰণীত —हेनिहे याव**ी**य উপনিষদের টীকাকার; দ্বিতীয় 'সাংখ্যচন্ত্রিকা,' ইহা নারায়ণতীর্থ-বিরচিত; ভূতীয় টীকার নাম 'সাংখ্যতত্ত্ব কৌমুদী,' ইহা ব্যুক্তপতিমিশ্র প্রণীত; এবং **ह**जूर्थ निका श्रद्धत नाम ' नाश्यारको भूमी ' ইহা রামক্ষ ভট্টাচার্য্য প্রণীত। এই চারি থানি টীকার মধ্যে মৈথিলবাচস্পতি মিশ্রের

কৃত 'সংখ্যতত্ত্ব কৌমুদী' সর্কোৎকৃত্ত।

একণে কেই মূল গ্রন্থ পাঠ আবশুক জ্ঞান
করেন না। তৎপরিবর্ত্তে ঈশরকৃষ্ণ কৃত
'সাংখ্যকারিকা' ও তাহার টীকা গুলিই
সর্কত্ত আদৃত ও পঠিত হইরা থাকে; এবং
ভাহা ইইলেই সমুদার 'সাংখ্য দর্শন' পাঠ
করা ইইল, এইরূপ মনে করিরা থাকেন।

এবং বাস্তবিকই এই কারিকাও তা গুলি পাঠ করিলে, আর মূল গ্রন্থ পাঠ করি-বার আবশ্রুক করে না। সাংখ্য দর্শন স-দ্বনে এই গ্রন্থগুলিই সচরাচর দেখিতে পা-ওয়া যায়, এতদ্বাতীত অপর কোন গ্রন্থই দেখিতে পাওয়া যায় না। (ক্রমশঃ।) শ্রীকোসচক্র ঘোষ।

1000000

म्किथमभारलाहन

১। 'অক্স উপাধ্যান। শ্রীকরণাকান্ত গুপ্ত প্রণীত।'--গ্রন্থকার ' স্বরণোকে বঙ্গের প-ति इत्र ' (मथिता ' अवाक[े] इरेमा, ' व-ক্ষের বর্তমান সামরিক (সমাজিক ?)' অ-বন্থার প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া এই অক্ষয় উপা-খ্যান প্রচারিত করিয়াছেন। গ্রন্থকর্তা নি-व्यम् (थरे श्रीकात कतित्राष्ट्रन- ' (य मनख গুণে গ্রন্থকর্ত্রগণের গ্রন্থাবলী জনসমাজে সমাদৃত হয় ভাহার কোন গুণই ইহাতে লক্ষিত হইবে না '। কিন্তু ওছা তাহাই নয়। य मम्ख पाइक शहकर्त्वार्मिश्वत शहावनी सक्तमारकत सारमाम वर्षन ना कतिया गा-মাজিকদিগের ক্রোধ,উপহাস ও চকু:শূলতা প্রভৃতির ভাজন হয়, ইহাতে সেইগুলি বহুল পরিষাণে লক্ষিত হইবেক। উদাহরণ স্বরূপ निम्न क्रे ठातिषि अपर्निज इहेन। अक्रम छे-পাধ্যান দোষের অক্ষর ভাগার। মৃত্রাং ই-হার হোব প্রদর্শন করিবার জন্ত আমাদিগকে भाषक अम बीकांत्र कक्षिण इहेरव ना !

এই গ্রন্থের অনেক কথা অভুত, কোন কোনটি অপূর্ব প্রকাপ বনিয়াও গণ্য হইতে পারে। বথা;--- › নং—''পিতার কেবল উপযুক্ত শিক্ষ-কের হক্তে অর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ব থাকা উ-চিত নহে, কারণ বেমন মণিকুগুলধারী ম-স্বাগণের একাকী ভ্রমণ ভরসঙ্কুল বটে, তজ্ঞপ ধনীসস্তানগণেরও প্রথম পাদবিক্ষে-পনাবধি বিশেষ আশক্ষার কারণ বটে।"

২ নং—" ইহা কি কটের বিষয়, এই জগতে কিছুই (কিছুরই ?) সামঞ্জ নাই, সাধু ব্যক্তি যে কর্মে লিপ্ত হয় অসজ্জনের। তাহাতে অপরিতৃষ্ট থাকে।"

যে দিন সাধু অসাধু একই কর্মে লিগু হইবে, লেখকের মতে, সেই দিন, সকল ব-স্তুর মধ্যে সামঞ্জ সংঘটিত হইবে।

- ৩ নং—"পুক্ষের পৌক্ষবছ ভিন্ন পুরুষ-কার ভিন্ন আর কিছুই নাই।"
- এইরপ পতে পতে অসমত প্রকাশের বছবিধ দৃষ্টার পাওরা যাইতে পারে। গ্রন্থটি বাাকরণদোবে পরিপুরিত। বথা—
- ১ নং—"এমন সমরে প্রণরী বৃগলের মনে একটা কালকবলিত জীবের জীবমান জীড়া স্বতিপৰে আরুছু হইল : সেইটা ভা-হালিগের প্রাণসম প্রিরপুত্র

'জীবমান ক্রীড়া' কাহাকে বলে ? 'প্রগন্ধী যুগলের মনে, স্মৃতিপথে, আরু চুইল'
ইহা কিরূপ রচনা ? 'সেইটি শ্রীল' কোন্টি ?
জীবমান ক্রীড়া ? না আরু হওয়া ?

২নং—" সেই জনক জননীর লালন পা-লন জনিত প্রত্যুপকার না করিয়া"

'লালন-পালন-জ্বনিত প্রত্যুপকার' কি ? লালন পালন স্বরূপ যে উপকার, তাহার প্রত্যুপকার সম্ভব। কিন্তু জনক জননী যে লালন পালন করেন, তাহা হইতে কিরূপ প্রত্যুপকার জন্মে তাহা আমরা জানি না।

তনং—"অপিচ রাজার অনুষ্ঠিত অধর্মা-চরণ রাজ্য নিরয়গামীর কারণ বটে, তাহার কোন সন্দেহ নাই।"

নিরয়গমনের কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু নিরয়গামীর আবার কারণ কি?

গ্রন্থে বর্ণাগুদ্ধি অসংখ্য ; যথা—'স্বাল' 'ন্যান্ত' 'গুণীগণ' 'শত। দি ' 'আ-দিবীয' 'হীতগর্ভ'—'এই গ্রন্থের যেথানে 'ন্যান্ত' সেখানেই আকার ;—যেখানে 'হী-তগর্জ' সেখানেই দীব' ঈকার ! ইত্যাদি।

গ্রন্থে ভাবের সমাবেশও বিচিত্র—রাণী, কাদগরীর রাণীর ন্যায়, অপ্ন দেখিলেন। অপ্লদশনেই গর্ভসঞ্চার হইল। (এইটি আরার বর্ত্তমান সামাজিক চিত্র!) পুত্র ব্যংপ্রাপ্ত হইরা বিদেশ জনপে নিযুক্ত হইলেন। বিগর দেশ ও ইংলও দর্শন করিয়া সদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ইংলওে গিয়া, পুত্র দেখিলেন বে 'Vernacular Press Act সল্লে রাগ্রিক্তা হইতেছে। প্রে

গ্রন্থকর্তার নিকট আনাদের এই অনু-রোধ যে, তিনি যেন আর বিনাদোষে বঙ্গ-সাহিত্যকে এরপ যন্ত্রণ প্রদান না করেন।

২। 'কুটীর কুস্ম (উপন্যাস) শ্রীউ-মেশচন্দ্র বিষাস প্রাণীত।'—এই উপন্যাসটি মন্দ হর নাই। ইহার গলটি কে তুহল উ-দীপ্ত করিতে পারে। যদিও ইহার রচনা অতি কদর্যা (কেন কদর্য্য তাহা পরে বলি-তেছি) এবং যদিও ইহাতে ভাবের (Ideas) সংখ্যা অতি অল্প, তথাপি ইহার কিয়দংশ পাঠ করিয়া আময়া শেষ পর্যাস্ত পড়িতে বাধ্য হইয়াছিলাম।

লেথকের গল্লরচনা করিবার ক্ষমতা আছে বটে, কিন্তু তিনি চরিত্র বিন্যাসের কিছুই ধার ধারেন না। তাঁহার নায়ক বা নায়িকা কি চরিত্রের লোক তাহা বোধ হয় তিনিই ব্রিয়া দেখেন নাই। সমালোচক ত দ্রের কথা।

পুত্তকথানির আর একটি প্রধান দোষ এই যে, ইহা অনুকরণে ও বর্ণাপহরণে পরি-পূর্ণ। বন্ধিন বাবুর বিষর্ক্ষ ও ছুর্গেশন নিনী হইতে লেখক ছই হচ্ছে ভার, ভাষা প্রভৃতি চুরি করিয়াছেন। আমরা ছই এ-কটি দৃষ্টান্ত দিতেছি—

'দেখিতে দেখিতে দণ্ডেক (দিভেক ?)
পারে ঝম্ ঝম্ শাকে বৃষ্টি নামিল। ছই ভাইয়ে খোর মাতায়াতী আরম্ভ হইল। দাদা
ঝড়ির মনে ঝগরিপানা' (বিষর্ক ৫ পৃষ্ঠা।)
'আহা—আকি ক্ষক গার, আর
ক্যা হইল না। কাজি সাহেব অবগঠন
মোচনের জনা হস্ত প্রসারণ করিলেন। অব্তঠনবভীও সমনি বিষ্মছুরিকা বংক বিশ্ব

कतिया निर्वत । शिनाठी, नवजानी, व निया काञ्चिमारस्य ज्नायी हरेरानन । '

> (ছর্গেশনন্দিনী—বেখানে বিমলা কতলু থাকে হতা। করিতেছে।)

ভাষার অন্ত্ররণ করিতে গিয়া লেথক কি রূপ ক্লতকার্য্য হইয়াছেন, পাঠক নিয়লিথিত ক্ষেক পংক্তি পড়িলে বুঝিতে পারিবেন।

"এখনও পাক নামিল না। কেন নামিতেছে না? আজ কি উন্থন জ্লে না?
জ্লিবে নাকেন? তবে কি কাঠগুলো ভিজান (ভিজা?) একৈ চৈত্ৰ মাস, তাহাতে
এক পক্ষ মধ্যে মেঘের ডাক নাই। (লেক্ষক ভ্লিয়া গিয়াছেন যে, পূর্ববাত্তে,ভারি
বৃদ্ধি হইয়াছিল, তথনই ঝড় ও বৃদ্ধি ছই ভাইয়ে মাতামাতি হইয়াছিল)। তব কি কাঠ
ভিজা? যদি জানা কোন বক্ষে ভিজে
থাকে? কিসে ভিজিবে? নয়নের জলে?
তাহাও নয়। তবে জ্লিতেছে না কেন? শ

ठान मिकि शत कतिराजन,

লটে গাছটা মোড়াল কেন ? কেন রে লটে মোড়াল কেন ? গোরুটা থার কেন ? কেন রে গোরু থাল কেন ? রাথালে চরার না কেন ? ইত্যাদি

এয়লে আমরা লেখককে একটি উপদেশ দিতে ইচ্ছা করি। উইলিয়ম্ দি ক্ষারারের একটি ধ্যুক ছিল। তিনি ভিন্ন অন্য কেহ ভাষাতে জ্যাসংযোগ করিতে পারিত না। জাষাত্রবর্তক প্রধান লেজ্ডানিগের ভাষাও কর্তক পরিমাণে সেইরুগ । তাহাদিবের কর্মত ধৃষ্ঠেই জ্যাসংযোজন ধার তার কর্ম নয়। লেখক যে স্থলে নিজের ভাষায় লি– থিয়াছেন, সে স্থলে কতক পরিমাণে ক্লত-কাণ্যও হইয়াছেন। আমরা নিমে তাহার একটি দুঠান্ত দিতেছি।

"ভগী, আমার মানস যে আর এক বার সে দেব ভাকে দেখিব। হতভাগিনীকে ভালবাসিরা যে তাঁহার পথে পথে বেড়া-ইতে হইল, তাঁহার অকলক কুলে (যে १) কলজ্বের রেখা পড়িল, সেই জন্ম পার ধরিরা তাঁহার নিকট ক্ষমা চাহিব। আমার সদর দেবতা আমার ক্ষমা করিবেন।" ইত্যাদি

লেথক যদি বরাবর এই ভাষার পুস্তক থানি লিখিতেন, তাহা হইলে ইংগ আরও মনোহর হইত। তাঁহার গল্প রচনার দক্ষতা আছে। এবং তাঁহার রচনাও স্থানে স্থানে উৎক্ট। আমরা আশা করি তিনি কাহারও অফুকরণ করিতে না গিয়া বারাস্তরে নিজের ক্ষমতার উপর নির্ভিন্ন করিয়া পুস্তক লিথিবেন। আমরা ভরদা করিয়া বলিতে পারি বে, তাহা হইলে তাঁহার পুস্তক বঙ্গনাহিত্যে স্থা চক্ত নক্ষতা নাই হউক,অস্ততঃ উপাদের পুস্প বলিয়া পরিচিত হইতে পারিবে।

আমরা আর একটি কথা না বলিয়া লান্ত হইতে পারি না। লেখকের নীতি (Moral tone) নির্দোষ। এখন কার এই এক রোগদাড়াইরাছে বে, অনেকেই পাপকে মনোহর চিত্রে চিত্রিত করে। আমাদের প্রস্থকার তাহা করেন নাই। তিনি পাপী কাজিকে বীভংস আকারে চিত্রিত করিয়াত্রেন। অথচ ইহাতে গরের মনোহারিছ বিছু মাত্র নই হয় নাই।

দিগস্তমিলন।

পূর্ব্ব আর পশ্চিম এবং উত্তর ও দক্ষিণ
স্থুল দৃষ্টিতে বড় দৃর। দিঙ্মওলের এক
প্রান্তে পূর্ব্ব, আর এক প্রান্তে পশ্চিম; এক
প্রান্তে উত্তর, আর এক প্রান্তে দক্ষিণ;
এবং মধ্যে অনস্ত ব্যবধান। কিন্তু বৃদ্ধি যে
খানে দিগস্ত কল্পনা করে, গোলকের
সেই কল্পিত প্রান্তরেশান্ব পূর্ব্ব ও পশ্চিম
পরস্পরকে প্রাণ্ডর বুদ্ধন করে, এবং উত্তর
ও দক্ষিণ একবৎ প্রতীয়মান হয়।

নীভিজগতেও এইরপ দিগন্তমিলনের वह उनाइत्व मृष्टे इरेग्रा थाटक। खान आंत्र অজ্ঞান নৈতিক দিয়ওলের হুই প্রান্তে অবস্থিত। জ্ঞানের নাম আলোক, অজ্ঞা-নের নাম অন্ধর্ম। জ্ঞানে মহুষ্যের পুন-र्जन, जुड़ार्त जनामुला। अहे उँछरम अङ थालम (व विनि खानी, छांशांक खाना লোক-বঞ্চিত ছভাগ্য মহুষ্য হইতে পুথগ্জা-তীয় জীব বলিয়া অবধারণ করিশেও তাহা অতিবাদ হয় না। এক জন জগতের আ-দিতত কিংবা বর্তমান শক্তিপ্রবাহের কারণ-চিন্তার ধ্যানমগ্র, আর এক জন আপনার ত্রুহর্তের প্রয়োজনবিষয়েও চিন্তাশূনা। थक्षद्वन पृष्ठि कारनात शर्छमा व्यवित्र एका করিয়া ধরিতীর ভবে ন্তরে কিংবা নভো-মণ্ডলের লক্ষতে লক্ষতে বিশস্থির ইতি-र्ति 'शार्ड कतिएएरह, जात अक् जरनत जर्-वृद्धि नामान अवर्षि कवात जीताशाशास

আলোচনাতেও অবসন্ন হইয়া পড়িতেছে। এক জন পৃথিবীর সমস্ত সম্পদকে জ্ঞান-লভ্য (मर-नम्भारमञ्ज निक्रे अकिकिएकत मरन क-রিয়া তর্দমুদ্রে সম্ভরণ করিতেছে, আর এক জন অতি অকর্মণ্য একটি ক্রীড়া কোতৃক্-কেও সংসারের সমস্ত কার্য্য ও সর্ব্ধপ্রকার শিকা হইতে অধিকতর মূলাবান্ জ্ঞান ক-রিয়া সেই ক্রীড়ামোদে ক্লিপ্তের ন্যায় খল থল হাসিতেছে। কিন্তু এই উভয়ের জীবন-ব্যে এত দূরতা সত্ত্তে আধুনিক বিজ্ঞানের চরম সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞান আর অজ্ঞান এক। বিনি জ্ঞান-শৈলের উর্জাতম শিখরে আর্ঢ়, তাঁহার ও শেষ কথা এই যে, তিনি কিছু জানেন না; এবং যে হিতাহিতবোধ-শুন্য অখনা মনুষ্য-পশু, তাহারও শেষ কথা এই যে, সে কিছু বুঝে না। জ্ঞানের প্রান্ত-त्त्रथात्र উভয়েই এই অংশে সমান। সেই বৈদিক সময়ের আচার্গাগণ অবধি গ্রাসের সক্রেটিস, জর্মনির স্পিনোজা, ফ্রান্সের ্দেণ্ট্ সাইমন ও কোম্ট্,আমেরিকার ইমা-রসন এবং ইংলডের কার্লাইল, স্পেন্সর ও টিগুল প্রভৃতি মহুষ্যসমাজের অগ্রগণ্য মনসীরা এই বলিয়া অতৃপ্ত হাদরে ও ভিন্ন जिन छार्व विवाश कतिया रगत्वन रय, ठांशता किंदूरे बानिए भारेएन ना ; এবং যে সকল হতমুর্থের জীবন কপিনতোই প্ৰযাবসিষ্ঠ ইইল, -- यादा मिर्गत निक्रे खन-

তের উৎপত্তি-স্থিতি এবং ক্রীড়নকের লীলা-গতি উভয়ই সমান,—মনুষ্য-হৃদয়ের গভীর-তম ছঃথ ও গৃঢ়তম বেদনাও যাহাদিগের নিকট বিকট হাস্থ ও বাঙ্গ পরিহাসের কথা, তাহারাও ইহাই বুঝাইয়া গেল যে, তাহারা কিছু বুঝিতে পাইল না।

এইরূপ তপোরত যোগী এবং তৃষ্ণাদগ্ধ ভোগী;—অথবা নীতিধর্মের নৃতন প্রবর্তক ও সমাজ সংস্থারক বীর,এবং নীতি ও সামা-**জিক শান্তির** চিরপরিপন্থী পাষণ্ড['] অন্তর। একদিকে দেখিতে গেলে এ উভয়ে কিছুই সাম্য নাই। জলেও স্থলে এবং শৈত্যে ও উত্তাবেপ যত ना পার্থক্য, ইহাদিগের পা-র্থক্য তাহা অপেকাও বিশ্বরাবহ। কোণার তপস্তার অমৃত্যন্ত্রী পবিত্রতা, আর কোথায় বৈশাচিক প্রবৃত্তির পাপময়ী প্রমন্ততা! কোথার শান্তির নির্মাণ হুধা, আর কোথায় অশান্তির জালাময় বিষ!কোথায় বিশ্বজনীন मानवसाठित मनगकामनात्र अञाविमर्कन, আর কোথায়, অমঙ্গলের অবতারের ন্যায় मानव-मगास्त्रत मर्मक्छन ও অভিচর্মন। এক জন দেবতার মত বাহু তুলিয়া স্নেহের পূর্ণো-क्कारम मञ्चारक जानीसीम कतिराज्य ;— এবং যে অপকার করে তাহারও উপকার कतिया, त्य द्याधकक कर्ष कर्म कथा करह, ভাহাকেও প্রীতিমধুর প্রিম্ন কথার কর্তব্যের উপদেশ দিয়া, মহুষ্যকে মহুষ্যত্বের উচ্চতম चामर्न (मथोर्टाउए । आत्र এक झन चाना-বভার মত দত্তে দত্ত ঘর্ণু করিয়া আশীর্কা-দের বিনিময়ে অভিস্পাত করিতেছে, । এবং অমকল তুমিই আমার মকল হও 🗢 এই

• " Evil, be thou my good."

রূপ আহর দর্পে ক্রকৃটি ভঙ্গি প্রদর্শন করিয়া আপনাকে আপনি ভয়ন্বর করিয়া তুলি তেছে। এক জন মহত্ত্বের পূজাপ্রচার ও মহ-ষানিষ্ঠ প্রকৃত মহিমার গৌরব বিস্তারের জন্ম আপনার বক্ষস্থলের রক্ত ঢালিয়া দিতেছে, আর এক জন মহত্বের মস্তকে পদাঘাত ক-রিবার বিকৃত লাল্যায় আপনার হঁৎপিও হইতে সমস্ত স্থকুমার বৃত্তির মূল পর্যান্ত উৎপাটন করিয়া ফেলিতেছে। এক জন **দয়**র নির্মালস্পর্শে দ্রব হইয়া,—আপনার প্রাণকে দয়ার শতমুখী ধারায় সংসারে বি-ল:ইয়া দিয়া, শতসহস্র প্রাণ শীতল করি-তেছে; – যেথানে রোগ সেথানে ঔষধ, যে-थान लोक (प्रशास प्राञ्जा, এवः (य-খানে বিপত্তি দেখানে স কাৎ সাহসের ন্যায় অহুভূত হইতেছে;—অথবা জগতের হংথভার ও হরিতভার দ্র করিবার জন্য একে এক সহস্র হইয়া সহস্রাধিক হাদয়কে এক হত্তে গাঁথিয়া লইতেছে, এবং দেই অ-সাধ্য সাধ্যের অপরিহার্য্য প্রয়াৃদে, হয় জ লম্ভ অনিতে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেছে, না হয় ক্ৰুশদণ্ডে বিলম্বিত হইয়া ধ্লিমুগ্ধ মহুষাকে ধর্মের প্রত্যক মূর্ত্তি ও মূর্ত্তিনতী মাত্রী শক্তি প্রদর্শন করিতেছে। আর এক জন কিরপে কাহার অন্তরে নিষ্ঠুর আঘাত করিবে,নিভূতে বসিয়া তাহা ভাবিতেছে,—ধে কণ্ণ ভাহার বোগে জালা বাড়াইতেছে, যে শোকাকুল ভাহার শোকে অরুন্তদ বেদনা জন্মাইতেছে, যে বিপন্ন তাহার বিপদের উপর অচিক্তিত-পূর্ব ক্লেদের ভার বসাইয়া দিতেছে, এবং প্রকৃতির ঔদ্ধতা বশতঃ দিনকে রাত্রি ও রাত্রিকে দিন জানে আপনার বিভূষিত আয়াকেই সমাজের একমাত্র পূজ্য পদার্থ জ্বধারণ করিয়া আপনার সেই ক্ষুদ্রভা ও ক্ষুৎপিপাসার নিকট ধর্ম, নীতি, ইহকাল পরকাল, এবং সকল কালের মূলসাধন সামাজিক জীবনকে বলি দিভে যত্ন পাই-তেছে। কিন্তু কি আশ্চায়। এই উভরের মধ্যে এইরপ ভয়ানক বৈলক্ষণাসত্ত্বেও নীতিমগুলের প্রান্ত দীমায় এই উভয় শ্রেণিস্থ মহায় প্রকৃতির অনেক লক্ষণে এক।

তপস্থার প্রধান লক্ষণ আত্মবিশ্বতি। বিনি তপোরত, তিনি স্বভাবতঃই আয়েবি-শ্বত। তিনি থাকিয়াও নাই। তাঁহার দৃষ্ট শ্রুতি, আশা ও আকাজ্ঞা, সমস্তই সেই ত-পস্তায়। তিনি বাহ্যজ্ঞানশূন্য,—আপনাতে আপনি নিমগ্ন। এই জগতে যদি কেছ প্র-মন্ত বলিয়া অভিহিত হইতে পারে, তাহা হইলে সেই প্রমত্তা তাঁহার। মদিরায় আর মন্ততা কি ? মন্তব্যের ধমনী উহার প্রভাবে মুহুর্ত মাতা নৃত্য করে, মুহুর্কের জন্য চঞ্চল হয়, মুহুর্তের জন্ম প্রকৃতির প্রশান্তভাব পরি-ত্যাগ করিয়া উন্মাদিত হইয়া উঠে। যিনি কোন না কোনরূপ তপস্তাতে ডুবিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার হৃদয়ে দকল সন্যেই সমান মন্ততা। যাহারা পাপের পঙ্কিল প্রবাহে আত্মসমর্পণ क्रिया উহার শেষ मीमाय পৌছিতে চাহে, তাহাদিগের মানসিক অবস্থাও কি কোন কোন অংশে এইরপ নহে ? তাহারাও আ श्विञ्च, वाद्यकानम्ता ७ व्यट्शतःव ममानं মন্ত। জননী যখন পাপ-পিপাদার পরিতৃপ্তির षना मञ्चारनत कर्शतक करत,-- भूख भिष्-হত্যার লিপ্ত হয়, পিতা নবপ্রস্ত পুরের মুৰে সরল তুলিয়া দের, পতিপদ্ধী একে

অন্যের শোণিতে বিষাক্ত বিদ্বেষ-বৃদ্ধির তর্পণ করিয়া ক্ষণক:লের জন্ত এক অদ্ভূত আনন্দ অহুভব করিতে পায়, ভ্রাতা ভ্রা-তার স্নেহে জলাঞ্চলি দিয়া পৃথিবীর ম-মতা পরিত্যাগ পূর্বক পাপ মোহে এক-দিকে বাহির হইয়া চলিয়া যায়, তথন তা-হাকে আত্মবিস্কৃত, বাহ্যজ্ঞানশৃত্য ও প্রমন্ত না বলিয়া আর কি বলিব ? বস্ততঃ ভাবের অলৌকিক মহত্ত্বে বেমন মোহ আছে, পা-পের পরাকাষ্ঠাতেও তেমনই এক মোহ আছে। বোগী মুগ্ধ,তাপস মুগ্ধ, আর যে পা-পের মোহময় প্রলোভনের নিকট আপনার थान, मन, वृक्ति, दश, मः नात, मशान, ७ भाष्ठि-ত্রথ বিক্রয় করিয়াছে, সেও তেমনই মায়া-মুগ্ধ। নহিলে,সে রূপ-মুগ্ধ পতক্ষের মত অনলে পড়িয়া পুড়িয়া মরিতে সন্মত হইবে কেন ?

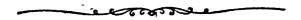
অপিচ, বাঁহারা নীতি ও সত্যের বলে বলীয়ান্ ও ভায়বান্,—যাহারা ওদতর নীতি ও উচ্চতর সত্যের পবিত্র জ্যোতিতে অনি-র্বাচনীয় সামর্থ্যলাভ করিয়া পল কি লুথরের মৃত সামাজিক সংস্থানের পরিশোধনে কিংবা নীতির নৃতন ভিত্তি ছাপনে দণ্ডারমান হন, उांशनित्रत अधान लक्षण कि ?--ना, उां-হারা নির্ভীক, নিশ্চল, দৃক্পাতশৃষ্ঠ এবং লজা ও স্তৃতিনিনার অগমা। লোকে ভাল বলুক, কি মন্দ বলুক, অযুতমুথে যশঃকীৰ্ত্তন করুক, কিংবা অযুতকঠে অপবাদ করিতে রহুক, তাহাতে তাঁহাদিগের ক্রক্ষেপ নাই। মহাঝা লৃথর যত মিন্দা সহিয়াছেন,—তিনি তাহার মন্তকে যত কলঙ্কের ভার বহিরাছেন, त्वाध इम्र जाहात मजाःत्मत्र এकाःम निमा এवः এकारम कवाइट अथनकात प्रानक

স্কাচ্ৰ্মা সাধু আত্মহত্যা করিতে প্রস্তুত इन । किंदु रमेरे निम्मा 9 रमेरे कलंद भर्का -প্রান্তবর্ত্তিনী স্রোত্যিনীর আবিল তরলের ন্যায় তাঁহার পাদমাত্র স্পর্শ করিয়াই প্র-তিহ্ত হুইয়া যাইত, কথনও তাঁহাকে বিচলিত করিতে সমর্থ হইত না। ও কলভের পর ভয় ? ভয় ঈদৃশু পু-রুষের নাম স্মরণেও ভীত হয়। ধর্ম কি নীতির কোন নৃতন আলোক বিকী-রণের অভিনাষে সমস্ত পৃথিবীর সমস্ত মন্তু-বোর প্রতিকূলে পর্কতের মত অটলভাবে উখিত হ্ন,—বিনি জীবনের প্রতি মুহুর্তেই যাত্না, লাঞ্না, বিভূম্বনা ও বিম্নবিপত্তি ল-ইয়া জীড়া করেন,—স্থে গাঁহার স্থ্বোধ নাই এবং হঃখও বাঁহার পক্ষে হঃখজনক নহে,—মৃত্যু থাহার মৃত্তির পথ এবং মৃত্যুর করাল গ্রাস বাঁহার স্বর্গসম্পদের প্রথম সো-পান, তাঁহার আবার এ সংসারে ভয়ের কথা कि ? यि जानृ म इन रशहे जरशत अरव म कि স্ঞার-সভাবনা থাকিবে, তবে সত্যের অব-লম্বন কোথায় ? যদি তাদৃশ ব্যক্তিরাই क्नी १ की वी मशूरतात ए एवं छी छ इरेरवन, তাহা হইলে মহুষাস্মাজকে ভাঙ্গিরা চু-রিয়া, অগ্নিতে পোড়াইয়া, অঞ্জলে ধু-हेया, नगरंत्र नगरंत्र नृङ्ग कविया जूलिरव কে ? কিন্তু হায় ! যে সকল দুৰ্মদ পুরুষ পাপের বলে বলীয়ান্, তাহারাও বছল পরিমাণে এইরূপ লজ্জাশ্রা, ভয়শ্না, স্তু-विनिनात अल्लुमा ७ क्लाजिमारन क्रेन। তাহারা প্রথমত: কিছুদিন লক্ষা ও ভয়ে সংকৃচিত রতে,—লজ্জা তাহাদিগের দৃষ্টিকে बड़ नड़ करन, छन्न खारामिश्नन हिखतृत्विरक

শাসনে রাথিতে চাহে। কিন্তু বখন ল্জা ও ভয় ধীরে ধীরে তাছাদিগকে পরিত্যাপ করিয়া অপস্ত হয়,—য্থন তাহাদিগের ক-লুষকঠিন প্রাণ পাপের প্রবৃদ্ধ পরাক্রমে ক্রমশঃ পরাক্রান্ত হইয়া নীতি ও সমাজ উ-ভয়েরই সীমা লজ্মন করে, তথন তাহারাও দর্কতোভাবে মহুষ্যশাসনের ছ্রধিগ্মা হ-ইয়া উঠে। তথন লোকের ভালকথা ও মন্দ কথা ছইই তাহাদিগের নিকট এক। তথ্ন প্রশংসার তরলমধু এবং নিন্দার কোমল আ-ঘাত হুইই তাহাদিগের নিকট স্মান। তথ্ন সমুথস্থ বিপত্তি তাহাদিগের বিলাসভূমি এবং আত্মাবমাননাই তাহাদিগের মান। তথন অভিধান তাহাদিগের জন্ম পরিবর্ত্তিত হয়; আভিধানিক শব্দ সকল চিরপ্রচলিত পুরাতন অর্থ পরিত্যাগ ক্রিয়া ন্তন জ্বর্থ দ্যোতন করে; দর্শন একে আর বলেন,— একে আর এক পথ দেখান; বিজ্ঞান বার-বনিতার নিক্টবৃত্তিতে নিয়োজিত হন, অথবা তাহা অপেকাও অধিকতর শোচনীয় অপ-কার্য্য-সাধনে নিরত রহেন, এবং প্রকৃতি আপনিও এক অপ্রাক্ত দৃশ্য অবলম্বন ক্-রিয়া অন্তর ও বাহির, ভূত ও ভ্রিষ্যৎ, এবং পশ্চাৎ ও সমুথ, ঢাকিয়া রাথেন। তুমি কাহাকে উপদেশ দিবে ? কাহার নিকট স্থ-নীতি ও কুনীজি এবং উন্নতি ও অবনতির क्था विलय ? यथान श्रष्टिमानत वि-কার ও বিকৃত আদক্তি, প্রণয়বন্ধনে বৃদ্ধ হ-ইয়া মহুষ্যজ্পয়ের সমস্ত পরিত্রভাবকে গ্রাস कतिया रकरण,--मशुरारपद् श्रीक मञ्चारक বিরক্ত, বীতৃম্হ ও ছণাৰিত করিয়া জুলে, সেধানে কোনু তত্ত্বে কি উপদেশ কাৰ্য্যকর

ও ফলপ্রাদ হইবে ? যেখানে দর্পেরই একাধিপত্য ও দয়া পদাঘাতে ধ্লিলুছিত,—যেখানে ধর্ম জলীক পদার্থ, ধর্মের বন্ধন লুতাতস্ক,—যেথানে সর্ব্বগ্রাদিনী পাপ-কুধাই
সমস্ত হৃদয় মনের একমাত্র অধীশ্বরী,সেথানে
কোন্ আলোক দেই ছুর্ভেদ্য অন্ধকারকে
ভেদ করিতে পারিবে ?

তবে কি জ্ঞান আর অজ্ঞান, যোগমত্তা ও ভোগমততা, ধর্ম ও অধর্ম, পাপ ও পূণা, স্বাস্থ্যের সামর্থ্য ও রোগের বিকার সভ্য স-জ্ঞাই সমান বস্তু সক্রেটশ কিছু জানিতে शाद्वित नाई वृशिया मःनात कि खात्नत ष-বেষণে নিবৃত্ত হ্ইবে ? আর প্রবৃত্তির প্রমাদ ও পাপের মোহেও সেই এক প্রকার দৃক্-পাতশুন্য নিভাঁকতা ও বায়রণারাধ্য বিকট পুরুষ্কার জ্যে বলিয়া মন্ত্রা কি এইক্লণ পৌরুষের প্রলোভনে পাষ্ড কি অন্থর হ-ইতে যাইবে ? এ প্রবের প্রত্যুত্তর চেষ্টা অনা-বশ্যক। মহুষ্যহৃদয়ের অন্তঃপ্রবাহ ইহার প্র-তিবোধি; সুমাজের শক্তিপ্রবাহও সভাবতঃই ইহার বিরোধি। তথাপি যদি বুদ্ধির ভ্রম মহ-बु: दक এমন निकार अहे नहेशा आहेरन, जाहा হইলে মানবসমাজ বিধ্বস্ত ইইবে,--সমা-জের গ্রন্থন হত্ত সকল ছিল বিচ্ছিল হইন। উ-জিয়া যাইবে,—উচ্ছু শ্বলা মৃর্তি পরিগ্রহ ক-রিয়া অ রকারের আবর্ত্তকের মধ্যে উন্মাদের মত বুর্ণ নৃত্যে নৃত্য করিবে ;--এবং সংসার এক ত্রিলোকভয়ন্তর হাহাকার রবে প্রতি-ধ্বনিত হইতে থাকিবে। আমরা নিজ निष घष्टिकारश्रदक विकल ७ विक्रु क- রিয়া রাথিলে, তাহাতেও কিছুকাল সম-য়ের এক প্রকার গতিবোধ হইতে পারে; কিন্তু সেই অসাময়িক সময়ের সহিত বিখ-ব্যাপি সময়ের কোনরূপ মেল থাকিবে না। আমরা আপনা হইতে ইচ্ছা করিয়া আপ-নার চক্ষু উৎপাটন পূর্ব্বক এই জগৎকে অন্তনসাচ্ছন্ন মনে করিতে পারি। কিন্তু জগতের চন্দ্র সুর্যা সে জন্য নিভিন্না যাইবে া, জগদ্বয়ের অবিরাম-প্রবাহিত নিয়ম-গতিও সে জন্য মুহুর্ত্তের তরে নিরুদ্ধ রহিবে না। আমরা অজ্ঞান ও অবিদ্যার আশ্রয় লইয়া বুদ্ধিবৃত্তির বিলোপ এবং প্রকৃতির বিকার সাধনে যত্ন পাইতে পারি; কিন্তু ঐরপ বিকৃতিই মহুষ্যের প্রকৃত মৃত্যু। আমরা অনীতির আশ্রম লইয়া অন্য-দীয় স্থুখশান্তি ও স্বত্বাধিকার এবং ন্যায় ও পবিত্রতাকেও ক্ষণকালের জন্য পাদতলে শ লন করিতে পারি। কিন্তু যথন আমরা স্বরং यनाक ईक धेक्षण यनाक्षिण दिन निज रहे, যঝ্ঝ অন্যে আসিয়া আমাদিগের ন্যায্য সৃত্ব ও ন্যায্য অধিকারের উপর আহুরিক বলে আক্রমণ করে, তথন হাধর্ম এই বিশা-गरे **आ**मानिरगत राज्यत विनाश। जन-तात्र्य अमील ७ निकालात्र्य मीलिया উভয়ই একবার প্রথর দীপ্তিতে জ্বলিয়া উঠে। কিন্তু একটির দীপ্তি তিমির নাশ করে, আর একটি নিমেষ পরেই নিভিয়া যায়। উষা ও প্রদোবে আরুতির কিয়ৎপ-রিমিত সাদৃশ্য থাকিলেও উষার পর প্রফ্র জ্যোতি, প্রদোষের পর অন্ধকার।



আয়ুৰ্বেদ।

(৯৮৪ পৃষ্ঠার পর।)

CLEST TO SO

আহার গতি—নির্ণয়।

षादात-वल्ल, श्रमग्रष्ट थान नामक वाशू ৰারা অক্টে হইয়া প্রথমতঃ আমাশয়ে নীত হয়। এবং উহা ষট্রদ-যুক্ত হইলেও আমা-শম্ব হইয়া তত্ত্ব কফ সংযোগে প্রথমতঃ কেবল মধুর ভাব ও জঠরানলতেজঃ সংযোগে কেণভাব লাভ করে। অনন্তর আমাশয়স্থ **द्धिमन नामक कक्षाता** द्धिमयुक्त ७ कः छिना-যুক্ত হইয়া মৃত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। তৎপরে স-মান বায়ু দারা সন্ধৃকিত অধংস্থ পাচকাগ্রির উন্নৰ, বা সম্বপ্ত হইয়া সেই ঈষৎ স্থানিত আ-হারীয় বস্তু অমুত্ব প্রাপ্ত হয়। এবং নাভি-মওলস্থ সনান বায়ু সারা চালিত ইইরা আ-মাশয় ও প্রাশরের মধ্যবর্তি গ্রহণী নামী ্ৰুলাতে (অধ্যাশয়ে) নীত হয়। এবং ত-অস্থ অনি বারা পচ্যমান হইয়া উষ্ণ ও কটু-ন্ধন হইয়া থাকে।

এই প্রকারে পরিপক্ক ভূক্ত বস্তর মিই ও লবণ ভাগ মধুর রস এবং অমন্ডাগ অমরস, এবং কটু, তিক্ত, ও ক্বায় ভাগ কটুরস হ-হইরা থাকে। (১)

(১) যাত্যামাশর মধ্যারং পূর্বংগ্রাণানিবেরিত: । মাধুর্ণ্যং ফেণভারঞ্ছ ফুনোপি লভেতস:। ক্লেদন: ক্লেদরত্যরং সংহতং চ ভিনন্ত্যত:। সমুক্তিত: সমানেন প

অনস্তর এইরপে পরিপাচিত ভূক বস্ত তিনভাগে বিভক্ত হয়। (২) যথা—> সারভাগ, ২ অবভাগ। ৩ মলভাগ। তমধ্যে সারভাগ রসরপে শরিণত হইয়া সমান-বায়ু কর্তৃক রসবংহিনী ধমনী দ্বারা প্রথমতঃ হৃদ্ধে সঞ্চালিত হয়। তৎপরে সর্কানরীরসঞ্চারী চত্যামাশম্বন্থিতং। ঔদর্ব্যোগ্রির্যথাবাহুঃ হালীহুং ভোষতভূলং। অথপাচকপিত্তেন বিদ্যাং চামতাং ব্রজেং। ততঃ সএবাহারো নাভিমগুলাধিষ্ঠানেন সমাননামা বায়্নাপ্রেনিতঃ গ্রহণীনভিনীয়তে। তত্রগ্রহণ্যামামপ্রাস্থাবর্ত্তিপাচকাথ্যপিতাবিষ্ঠানেনাগ্রিনাহার: পচ্যতে সকটুম্ম ভবতি।

মিটঃপট্শচ মধুরনদ্ধে হলং পচাতে রসঃ কটুতিক্রকবারাণাং বিপাকো স্বায়তে কটু:। (ভাব প্রকাশোদ্ভ)

(২) আহারক্ত রস: সার: সারহীনোমলপ্রব:। শিরাভিস্তজ্জলং নীতং বস্তিং মৃত্রেরমাপুরাং। শেষং কিট্রঞ্গ যন্তস্য তৎপুরীবং নিগদ্যতে। সমানবায়্না নীতং তত্রিষ্ঠতি মলাশ্রে। মৃত্রফোপস্থ মার্গেণ পুরীবং গুদমার্গত:। অপান বায়্না কিপ্তং
বহির্গাতি শরীরত:। রসন্ত ভ্রদয়ং যাতি সমানমক্তেরিত:। স্ক্রানেন বিক্তিপ্তঃ
স্ক্রান্ ধাতুন্ বিবর্জয়েং। (ভাবপ্রকাশে:)

ব্যানবায়ু ধারা সর্ক্ণরীরে বিক্ষিপ্ত হইয়া স্ মন্ত ধাতুকে সংবর্জিত করে।

দ্রবভাগ, সমানৰায় দারা চালিত হইয়া প্রথমত: বন্তিদেশে (মৃত্রাশয়ে) নীত হয়। ইহাই মৃত্ররূপে পরিণত হইয়া মৃত্রপথে নি-স্ত হয়

অবশিষ্ট স্থল মলভাগ, পকাশয়ত্ব অপান বায় বারা আক্রষ্ট হইরা মলাশয়ে নীত হয়। ইহাই প্রীষ্কপে পরিণত হইয়া পায়্যার্গে নির্গত হইয়া থাকে।

সপ্তধাতুর বিশেষ বিবরণ।

সেই ভুক্ত বস্তর সারভাগ রস হইতেই অন্যান্য সমস্ত পাতৃ সমুৎপন্ন হয়। (১) আহার রস, শরীরারস্তক সপ্তথাতৃগত সপ্ত অগ্রিনার সপ্তবার পরিপক্ষ হইয়া থাকে। এবং প্রতি বারেই তিন তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। যথা—১ সুলভাগ, ২ স্ক্লভাগ, ৩ মলভাগ।

স্ক্ষভাগ, শরীরারস্তক স্বীয় ধাতৃকে ব-দ্ধন ও পোষণ করে। স্থলভাগ শরীরারস্তক দিতীয় ধাতুগত হয়। মল্ভাগ মলরূপে প-রিণত হয়। (২)

রমধাতু।

আহার রস, শরীরারস্তক রসধাহুত্থ অনিবারী পচ্যমান হইয়া সার্দ্ধগণ্ডাধিক পঞ্চ অংহারাত্র কালে তিন ভাগে বিভক্ত হয়, যথা

- (>) রসাজেকং ততে। নাংসং নাংসানোদঃ প্রজারতে। মেদসোহন্তি ততোমজ্জা মঞ্জঃ উক্রন্ত সম্ভবঃ। (সুক্রতঃ)
- (२) স্থ্নঃ স্কুন্তন্মলন্চ তত্র তত্র তিধা রসঃ। স্বংস্থ্রেলংশঃ পরং স্কুন্তন্মলো যাতি তন্মলং। (চরকঃ)

স্নাংশ, স্থূনাংশ, ও মলাংশ। তন্মধ্যে ম-লাংশ, কফরপে পরিণত হইয়া প্রাণবায়ু ছারা আমাশয়ন্থ ক্রেদন নামক কফের সহিত মিলিত হয়। স্ক্রাংশ শরীরারম্ভক রসের পুষ্টি সাধন করে। এবং স্নেহন,পোষণ,ও জঠরানল কৃত সন্তাপ নিবারণাদি কার্যায়ার সমন্তদেহকে উপকৃত করে। স্থূলাংশ,প্রাণবায়্ছারা ধমনীমার্গে চালিত হইয়া শরীরারম্ভক রক্ত স্থান যক্তও প্রীহাতে গমন করে। এবং তত্রস্থ রক্তের সহিত মিলিত হইয়া যায়।(৩)

(৪) ধাতৌ রসাদৌ মজ্জান্তে প্রত্যেকং ক্রমতোরস। অহোরাতাৎ স্বয়ং পঞ্চ সাদ্ধং দওক তিষ্ঠতি। (ভোজ:) স্থলুরস: ত্রীণি-ত্রীণি কলাসহস্রাণি পঞ্চদশ কলা একৈক-সিন্ ধাতাবুপতিষ্ঠতে। ততো যথা পচ্য-মানাদিফুরদানলো নির্গছতি তথাপচামা-নাদাহার রসামলো নির্গছতে সকফ:।) (তুশত) সকফঃ প্রাণানিলেরিতঃ ধমনী মা-र्जन मतीतात छकः (क्रमनाथाः ककः जदा शू-ঞাতি ততঃ সারভূতভাহার রসভ ছৌভা-গৌভবতঃ সুলঃ স্ক্লন্চ ততঃ স্ক্লোভাগঃ শ-রীরারম্ভকং রসং পোষয়তি। সকল শরীরা-বিষ্ঠানেন বাান বায়ুনা প্রেরিতো ধমনীভি: সঞ্রণ্পোষণ স্থেহন জঠরানলোমারত সন্তাপ নিবারণাদিভিপ্ত গৈঃসকল শরীরং পুঞাতি ততঃ স্থূলোভাগঃ প্রাণবায়ুনা প্রেরিতো ধ-মনীমার্গেণ শরীর:রম্ভকশু রক্তশু স্থানং যক্ত্ৰং প্লীহরূপং গত্বা তেন সহ নিলিতো ভ-বতি। ততঃ প্রাক্তনন্ত রক্তস্যাগ্রিনা পুনঃ পচ্যমান: পঞ্চাহোরাত্রাৎ সাদ্ধবিওঞ্চ যাবৎ প্রাক্তন রক্ত ধাতাবেব তিষ্ঠতি ইত্যাদি। (ভাব প্রকাশঃ)

রক্তর্ধীতু।

রক সঙ্গত রস, পূর্বতন রকত্ব অগ্নিছার।
পূন: পচ্যান হইয়া সাদ্দ গু:ধিক পঞ্চ আন
হোরাত্র কালে তিনভাগে বিভক্ত হয়। তক্ষণ্ডো মলভাগ, পিত্তরপে পরিণত হয়। এবং
সমান বায়ু ছারা ধমনী মার্গে চালিত হইয়া
শরীরারস্তক পাচকাথ্য পিত্তের সহিত সংযুক্ত
হয়। স্ক্রভাগ, রক্ষক নামক পিত্তহারা রক্তীক্ষত হইয়া থাকে। এবং ব্যান বায়ু ছারা
ধমনী মার্গে চালিত হইয়া সর্ব শরীরস্তর বক্রের পৃষ্টি সাধন করে। স্থলভাগ, ধমনী
ও শিরা পথে চালিত হইয়া শরীরস্তিক মাংসধাতুগত হয়।

মাংদ ধাতু।

মাংসগত রস, পূর্বতন মাংসত্থ অগ্নিবার পুনঃ পচ্যমান হইরা সার্ক্ষণ ওাবিক পঞ্চ অহোরাত্র কালে তিনভাগে বিভক্ত হয়। তন্মধ্যে মলভাগ, ব্যান বাযুষারা কর্ণপ্রোতে নীত হইরা কর্ণমল রূপে পরিণত হয়। ত্রুলভাগ, মাংসের পুত্ত সংলে করে হুলভাগ, ব্যানবাযুষারা ধ্যনী মার্গে চালিত হরা শরীরারস্কক নেদঃ স্থানগত হয়।

মেদঃ ধাতু।

মেনোগত রস, নেদঃস্থ অগ্নিছারা প্নঃ
পচ্যমান হইয়া সাম্ম দণ্ডাধিক পঞ্চ অহোরাত্র
কালে তিনভাগে বিভক্ত হয়। মলভাগ,
স্বেদরূপে পরিণত হইয়া স্রোতঃ মণ্ডে অবস্থিতি করে। ৩। উহা মুভাবতঃ শীতল,

 কেহ কেহ জিহবা, দন্ত, ককা মেদ্রা-দিশ্বত মলকেও- মেদঃ ধাতুর মল বলিয়া
বাকেন। কিন্তু যথন শরীরোম্বারা, পরিত্র ইন, তাধন বান বায়ু কর্ত্ক শ্রিরাপথে চালিত হার্যা লোম-কৃপদ্বারা বহিগতি হয়। সুস্কভাগ উদরে থাকিয়া প্রস্থিত মেদের পৃষ্টি-সাধন করে। স্কুলভাগ বান বায়ুদ্বারা ধমনী ও শিরাপথে চালিত ইইয়া শরীরারত্তক অন্থি মধ্যে গমন করে।

-অন্থিধাতু।

অন্তিপুত রস, অন্তিন্থিত অনিধারা পুন:
পচ্যমান ইইয়া সাদ্ধ দি গাদিক পঞ্চ অহোরাত্রকালে তিনভাগে বিভক্ত হয়।
মলভাগ, ব্যান বাযুদারা শিরাপথে চালিত
ইইয়া নঝা, স্তান, ও লোনরূপে পরিণত
হয়। স্থাভাগ, অন্তির পুষ্টি সাধন করে।
স্তুলভাগ, বাানব:য়ুদারা স্রোতঃপথে চালিত ইইয়া মজ্জ্বান স্তুলান্থি মধ্যে নীত
হয়।

মজ্জধাতু ৷

মজ্জগত রস, তত্রস্থ অফিবারা পুনঃ
পচ্যমান হইরা তিন ভাগে বিভক্ত হয়।
মলভাগ ব্যানবাযুদ্ধারা শিল্লাপথে চালিত
হইরা নেত্র-বিট্ (চক্ষুর-ময়লা)ও চর্ম মেহরূপে পরিণত হয়। স্কুলভাগ, মজ্জার
প্টিসাধন করে। স্কুলভাগ, ব্যানবাযুদ্ধারা
ধ্যনীও শিরাপথে চালিত হইয়া শুক্রস্থান
সমস্ত শরীরে নীত হয়। এবং শরীরারস্তকওক্রের সহিত মিলিত হইরা গায়:

গুক্রধাতু।

বেমন বিশুদ্ধ স্থাবৰ্ণকে সহস্ৰবীর আগি সম্ভগ্ন করিলেও তাহা হইতে কোনকপ মণ নিৰ্গত হয় না, তক্তত গুক্তগাড় রস ধাড় পু- র্বতন গুক্রন্থ অগ্নিখারা পুনঃ পুনঃ পচ্যমান হইলেও তাহা হইতে কোন প্রকার মল নির্গত হয় না।

উহা কেবল ছুইভাগে বিভক্ত হয়। যথা--- স্ক্লভাগ ও সুলভাগ। ত্রাধ্যে স্ক্ল ভাগকে ওজ: ধাতু বলাযায়। ওজ: ধাতু, ন্নিগ্ম, শীতল, স্থির, শেতবর্ণ, সৌম্য, বল ও পুষ্টিকারক। ইহাদারাই উৎসাহ, প্রতিভা, ধৈর্ঘ্য, শরীরলাবণ্য ও সৌকুমার্ঘ্য প্রভৃতি সম্পাদিত হয়। এবং কোন কারণে ইহার বিনাশ হইলে জীবনেরও বিনাশ হয়। স্থুলভাগ পুরুষের শুক্ররপে পরিণত হয়। কিন্তু স্ত্রীলোকের উক্ত স্থূলাংশই ছইভাগে বিভক্ত হইয়া এক ভাগ আর্ত্তবশোণিত ও একভাগ শুক্ররূপে পরিণত হয়। যেমন পুরুষের আশয় অপেক্ষায় স্ত্রীলোকের তিনটী আশয় অধিক, তজ্ঞপ পুরুষের সপ্তধাতু অপেক্ষায় স্ত্রীলোকের একটা ধাতৃও অধিক षाছে। ইহাকে আর্ত্তবশোণিত বলা-यात्र। (>)-

(১) স্বায়িভি: পচামানের মলং নট্ স্থরসাদির। বট্স্থাত্র্জারত্তে মলানি ম্নরোজগু:। যথা সহস্রধাধ্যাতে নমলং কিলকাঞ্চনে। তথা রসে মৃহংপকে নমলং শুক্রতাংগতে। ততঃ সারভূতভারসস্য বোভাগৌ
ভবতঃ স্থলঃস্কুশ্চ তত্ত স্ক্র: সেহভাগঃ
ওক্ষ:। (ভাবপ্রকাশঃ) ওজ্ঞালক্ষণং যথা—
ওক্ষ: দর্মপরীরস্থা স্কিয়ং শীতং স্থিরং সিতং
সোমাস্থকং শরীরস্তা বলপ্ষ্টিকরং মতং।
(স্প্রুক্তঃ)—য্রাশে নিয়তো নাশো যক্মিং

এইরপে প্রতিপন্ন হইল যে এক ।ত্রের দাতুই পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নবদণ্ডাধিক মা-দৈককালে পূরুষের শুক্র ও স্ত্রীলোকের আ-র্ত্তবশোণিত ও শুক্ররূপে পরিণত হয়। (২)

থেমন পূপা মুক্লন্থ গদ্ধ বিদ্যমান থাকিতেও মুক্লিত অবস্থায় উহার উপলব্ধি হয়
না, তত্রপ শুক্র, আর্ত্রশোণিত, স্তন,
স্তন্য, রোমাবলী ও শাক্রপ্রভৃতি বাল্যাবস্থায়
অব্যক্তরূপে বিদ্যমান থাকিয়াও উপলব্ধ
হয় না। কালক্রমে উহার অভিব্যক্তি ও
বৃদ্ধি হইয়া থাকে। (৩)। (ক্রমশঃ)

এীহরিমোহন দাস গুপ্ত:।

তিষ্ঠতি জীবনং। নিম্পদ্যত্তে যতোভাবা-বিবিধা: দেহ সংশ্রমা:। উৎসাহ প্রতিভা বৈধ্য লাবণা স্থকুমারতা:। (বাভট:) ততঃ স্থুলভাগোরস: মাসেন পুংসাং শুক্রং স্ত্রীণান্তার্ভ্রবং শুক্রঞ্চ ভবতি। (ভাবপ্রকাশ:)

- (২) এবংরসএব কেদারকুল্যান্যায়েন সর্বান্ধাতৃন্পূরয়ন্মাসেন নবদভোত্তরেণ ভক্র মার্ডবং ভবতীতি সিদ্ধাস্তঃ। (ভাব-প্রকাশঃ)
- (৩) বালানাং গুক্র মন্ত্যেব কিন্তু সোক্ষ্যান্ত্লাতে। পুশাণাং মুকুলেগনো যথা
 সন্নপি নাপ্যতে। তেষাংতদেবতাকুণ্যে
 পুইবাদ্যক্তিমেতিই। কুসুমানাং প্রফুলানাং
 গন্ধঃ প্রাত্ত্তিবেদ্যথা। রোম রাজ্যাদয়ঃ পুং
 সাং নারীণামপি যৌবনে। জায়তেইঅচ
 যোভেদঃ জেরোব্যাধ্যানতঃ সচ। (ভাবপ্রকাশ।)

ত্রীক এবং হিন্দু

চতুর্থ প্রস্থাব।

- CRANKED

পুনশ্চ সাহিত্য মধ্যে একবার ইতিহাস বিভাগে দৃষ্টিপাত কর। উপপাদ্য এবং আ-মুষ্ঠানিক চিত্তক্রিয়ার অব্দর দৃষ্টান্ত-প্রভেদ দেখিতে পাইবে। এতত্তয়ের কোন্জা-তির নিকট মানবের, কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, সাংসারিক মূল্য কত, তাহা ম্প-ষ্টরপে প্রতীত হুইবে। হিন্দু সন্তান জানি-তেন যে ব্যক্তিগতই হউক, আর জাতিগতই হউক, মানবের যে সাংসারিক জীবন, তাহা ৰ্থন এত ক্ষণস্থায়ী, তথন আবার তাহার बुनाई ता कि ;— ठाहांत्र हिमाव ताथा ता-থিই বা কি। কর্মক্ষেত্রে আসিয়াছি, কর্ম করিতেছি, ইহা বিদেশ ও বাস।ব।ড়ি; কর্ম শেষ হইলেই যথন বাডি যাইতে হইবে, তখন বাদাবাডিকে বালাখানা, এবং বিদে-শীকে বিনা কারণে প্রাণের কুটুম্ব, কে ক-রিয়া থাকে ?—সেই কেবল করিতে পারে, যাহার টাকা রাথিবার আর যায়গা নাই, বে কেবল লোকের কথার মজিয়া বেডার। विटमय, विटमटम मान (कनांत्र घटशका दमटम মান কেনা শ্রেষ; স্বতরাং দেশে যাইয়া যাহাতে তাহা দিদ্ধ হইতে পারে, এজন্ত यछिन विरम्प थाकिए इहरव, अमिक ওদিক না ছলিয়া, কোনরূপে শরীর ধারণ করিয়া, সেইরূপ উপার্জন করাই শ্রেয়। हिन्दू मञ्जान विषयकर्ष উপলক্ষে প্রবাদী

इटेटाउ थारामचान मच्दक ठिक এहेज्रभ ভাবিয়া থাকে, এবং কোন রক্ষমে ছেঁডা কাঁথা জড়াইয়া কাল কাটাইয়া দেয়। হিন্দু मञ्जात्मक जीवत्मत मूथा উদেশা অञ्चादत সংসার-মদে না মাতিয়া পরকালের পথ প-রিষ্কার করাই যুক্তিসিদ্ধ। যে জাতি মানবীয় ইহজীবনের মূল্য এরূপ ভাবে অবধারণা ক-রিয়া পাকে; চিস্তাপ্রস্ত বিষয়ই যাহার নিকট পরম আদরের বস্তু, সে জাতির মধ্যে জাতীয় ইতিহাস বা ব্যক্তিবিশেষের জীবন চরিত থাকিবার বড একটা সম্ভব नट्ट। अन्याना जाडित कथा कि विवर, নর্যাংসভোজী মেক্সিকোর আদিম অধি-বাসীরাও এজগতে আপনাদের প্রাচীন পুরাবৃত্ত প্রদান করিয়া গিয়াছে। কিছ হিন্দু সন্থান এত স্থসভা ও বিদ্যাশীল হই-য়াও তাহা পারিয়া উঠেন মাই। হিন্দু প-গুতেরা কি ইতিহাস লিখিতে বসিলে লি-থিতে পারিতেন না, তাহা নছে;--কিন্ত ইতিহাস বলিয়া যে একটা বস্তুর অন্তিম সম্ভব হইতে পাৰে, ইহাই কথনও তাঁহাদের কলনার আইদে নাই। আসিবার কথাও নহে। ইহারা যেরূপ ইতিহাস লিখিবার উপযুক্ত তাহাই লিখিয়া গিয়াছেন ৷ কিছু চাই ?— ঐ লও আপাততঃ ঐ অষ্টাদশ প্রা-(वज्र शामा !

একণে গ্রীক জাতির প্রতি নিরীকণ কর। ঠিক উহার বিপরীত। গ্রীকেরা যেন মানবীয় আত্মিক পরিবারবিচ্যুত ভেকধারী সাংসারিক ষণ্ডা। যেথানে থাকি সেই বাড়ি। পিছুটানের মমতা কাটান হইয়াছে, কাহার बना मध्य कतिव ! যাহা পাই, যতদূর माधा थाहेशा পরিয়া আমোদ কবিয়া লই, পরে আমার তাকে থাইবে? কসে দম্, বাবা, বুক পুরিয়া ছনিয়ার মজা লুটিব, কি बानि करव क्ताय ! अक्र य खात रामन राम-শের সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, অথচ দেশের কথা এক একবার মনে হইলেই হৃদয় উদ্বেলিত হইমা উঠে, অথচ সে উদ্বেশন ও তত্ত্ৎপন কার্য্যফল ধারণা করিয়া রাখিতে পারে না; -পরলোক ও পারলোকিক স্থথের সঙ্গে গ্রীক দিগেরও দেই সম্বন। ইহারা প্রকৃত পক্ষে সংসারী এবং সংসার সামাজিক। উহাতে পূর্বভাবে মগ্ন। তাহা না হইলে দেশ-হি-ভার্থে কক্রদ আপন সম্ভানকে বলি দিতে পারিত না ; স্পর্টান-জননী প্রকৃতিদত্ত পুত্র-ক্ষেহ পরিত্যাগে রণে পৃষ্ঠ দেওয়া অপেকা মৃত্যুই শ্রেষ, এরপ উপদেশ দিতে পা-ति ना; • मामाकिक कन्गाराव উদ্দেশে আত্ম বিষয়ের অতিরিক্তাংশ বচ্ছন্দে সমা-

প্রবন্ধ লেখক।

জের হতে অর্পণ, অথবা আত্ম বিষয় একেবারে ত্যাগ করিতে পারিত না। এই কারণেই ইতর জাতীয়া স্ত্রীলোকেরা পর্যান্ত এতদ্র চতুর ও সক্ষদর্শী, যে থিওক্রান্ত ও স্বীয় বিদেশ-জাত জনিত অজ্ঞতা সামান্য একটা মেছুনীর নিকট হইতেও বছমত্মে গোপন করিতে পারেন নাই। * এই কারণেই অরিষ্টকারিদ, ব্যঙ্গ ও রহস্যলেথক হ্ইয়া এতদ্র সমাজের পরিচালক পদ প্রাপ্ত ইয়াছিলেন, যে তাহা পারশ্য রাজের কাণে পর্যান্ত উঠিয়াছিল। এই হেতুতেই হেক্তর জননী হেক্তরকে হঠাৎ রণ পরিত্যাগ করিয়া আদিতে দেখিয়া আশ্বর্যা জ্ঞানে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—

হেক্তর ! কেননে, বৎস ! কোন্ গুঢ় হেতৃ,
নম পুত্র এবে এথা—ত্যজি রণস্থল,—
ঘেরিছে সদৈনো গ্রীদ্ পুরদারচরে ? †

পুনশ্চ যে পারিদকে হেলেন জগতের লোভনীয় পুরুষ জ্ঞানে, স্থামী সন্থান ঐশ্বর্য এবং রাজভোগ পরিত্যাগ এবং তৃচ্ছ করিয়া ভাহার সঙ্গে আদিয়াছিল, সেই পারিদকেই সেই হেলেন তাহার ভীক্ষতা দৃষ্টে, রতি দেবীর নিকট র্ভৎসনা বাক্যে এরপ আত্ম মনকন্ট জ্ঞাপন করিয়াছিল।

ভীরু সে বর্ধর ! স্থণিতারে, স্থণি আমি তার আলিঙ্গন। নহে যদি, কে বহিবে

- * Quint I. VIII c 5.
- † "O Hector! say, what great occasion calls

My son from fight, when Greece surrounds our walls?

-Pope's Homer's Illiad V1318-19.

শিরে,—কে বহিবে শিরে চির অখ্যাতির ডালি; কে সহিবে পুনঃ, ফুাইজিয়াব্যাপি রমণী মণ্ডলে যবে দিবে টিটিকারী ? দহিতেছে দেহ যবে, দহে চিত্ত তাপে, সময় কি, হ্যালা! সেই প্রেম আলাপনে।*

বৈথানে লোক চরিত্র এরপ, যে জাতি এতদ্র সাংসারিক যে যুদ্ধে স্ত্রীলোকেরও তেজ এত প্রথরা; সে জাতি যে সাংসারিক মর্ম পূর্ণভাবে বুঝিবে এবং তাহাই তাহাদের জীবনের প্রধান ক্রিয়া-পদস্থ ভাবিয়া, তা-হার অমুসরণ ও তম্বর্ণনা রক্ষা করিবে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। যেমন উপপাদ্য বিষয় সমূহ অহুসরণ কুরতে হইলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব উপপা-দিক জ্ঞান সংগ্রহ আবশ্যক,তেমনি আমুঠা-নিক ব্যাপার অমুসরণ করিতে গেলে, পূর্বং অফুষ্ঠানের অবগতি ভিন্ন, স্থশুখনে বা পূর্ণাবয়বে সম্পন্ন হয় না। অতএব ইতি-হাস বিদ্যার চর্চা গ্রীকদিগের মধ্যে যদুচ্ছা উৎপদ্ম হয় নাই। তথার উহা উৎপদ্ম না इहेटन, हटन ना; धरे बनारे रहेशाहिल। ভারতীয় জীবন ক্রিয়ায় তদ্রপ আবশ্যকতার

his bed:

Else should I merit everlasting
shame,

And keen reproach from every
Phrygian dame:

Ill suits it now the joys of love
to know

* I scorn the coward, and detest

Too deep my anguish, and too

wild my woe.

-Pope's Homer's Illiad III 508-512. | 104.

প্রয়োজন অভাব। আদিমকাল হইতে আ-রম্ভ করিয়া, ভারতে ব্বনাধিকার পুর্বাস্ত ভারতীয়েরা যেমন একাদিক্রমে ধারাবা-হিকরপে ও জগতে বছকাল ব্যাপিয়া স্বাধী-নত্ব ভোগ করিয়া আসিয়াছে, তেমন আর কোন জাতির ভাগ্যে ঘটে নাই। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে দীঘ সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক রূপে সজ্জিত ঘটনাবলীর সতা ইতিহাসের একটুও টুকরা পাওয়া যায় না বলিলে নিতান্ত অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গ্রীক দিগের ইতিহাসের বাজারের প্রতি একবার লক্ষ্য করিয়া দেখ দেখি,—কেমন সর্কাঙ্গ স্থন্দর 🗷 সম্পূর্ণ আকার! ফলত: গ্রীকেরা মানবীর ইহুজীবনের এরপ স্থির মর্মঞ ও তাহাতে মমতাশীল যে অতি প্রাচীন-কাল হইতেই ইহারা প্রস্তর-ফলকের সাহা-ব্যতেই তাহার স্বতি-রক্ষণের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিল। * ও তাহাতে যত্নশীল হইয়া-ছিল। কোন প্রাচীন হিন্দু গ্রন্থে এরপ অনুষ্ঠানের কথা বা উল্লেখ আছে কি না তাহা গুনিতে পাই না। বোধ হয় নাই।

বেসকল শাস্ত্র এবং বিজ্ঞান আহুষ্ঠানিক বা যাহার আগুফল পার্থিব স্থুখ ও স্বচ্ছ-ন্দতা লাভ, এরূপ শাস্ত্র ও বিজ্ঞানের অস্তু-নিহিত সত্য, থণ্ড ভাবে ভারতে কথ ও ক-খনও উদ্ভাবিত, এবং আবশ্যকতা অমুসারে

* The stone shall tell your vanquished heroes' name, And distant ages learn the victors' fame.

Pope's Homer's Illiad VIII 103-

নিয়োজিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্ত তাঁহাদের পৃথকভাবে শ্রেণি-নির্বাচন, ধা-রাবাহিকরূপে সংযোজন, ও তাহার উৎকর্ষ সাধন, কোথাও দৃষ্ট হয় না। পূর্কেই এক शान वना शिशां हि (य, अन्यान) विवशां क्-সন্ধান উপলক্ষ্যে ভারতে ভূবিদ্যা, ভূতত্ত্ব বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, পাশবতত্ব, ইত্যাদি, অধুনা যাহারা উচ্চ-বিজ্ঞান শব্দে খ্যাত, তাহাদের বহল, এমনকি গুঢ়তম সত্য প-ৰ্য্যন্ত থণ্ড থণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত, ও কাৰ্য্যে নিয়োজিত হইয়াছিল; কিন্তু কোথাও তা-হাদের কেহ ধারাবাহিক রূপে শ্রেণিবদ্ধ এবং বিভিন্ন শাস্ত্র-পদে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এতজপ শাস্ত্রজানের যে অবশাস্তাবী ফল, তলাভে ভারতীয়েরা হয়ত অনেক সময়ে গ্রীকদিগের অপেক্ষা জিঁতিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাহা হইলেও, তত্তৎ ৰিষয়ে গ্ৰীকদি-গকে অতিক্রম করিয়া ভারতীয়দিগকে জয় দিতে পারাযায় না। কারণ ভারতীয়েরা যাহা লাভ করিতেন, তাহা অদৃষ্টপূর্বের ন্যায়। ভারতীয়েরা এই সকল বিষয়ে কি কারণ ধরিলে কোন ফল লাভ করিব এবং শেই ফল আমাদের কার্য্যে কভদূর আসিতে পারিবে, তৎপক্ষে এবং কেবল তাহারই নিমিত্ব, কথনও চেষ্টা বা চিস্তা করিতেন না ৷ তাঁহাদের যাহা প্রিয় অনুসর্কান ও প্রিয় আলোচনা, ভাহারই উপলক্ষ্যে यদি কোন তত্ত্ব অভাবনীয় ভাবে উদয় হইল, ভালই; কিন্তু তাহাকে যে আবার ভিত্তি স্বরূপ করিয়া তদবলম্বনে নৃতন তত্ত্বের আঃ-শার হস্ত-প্রদারণ করিব, সে অভ্যাস বড় নাই। স্তরাং বলিতে হইবে যে, ইহারা

যাহা কিছু এতজ্ঞপ শান্তে জ্ঞান লাভ করি-লেন এবং সে জ্ঞান যতই উচ্চ হউক তাহা দৈব-প্রেরিতবৎ এবং তাহা বিস্তারশূন্য যো-গরুঢ়ি জ্ঞান। বলা বাহুলা যে দৈবের উপর যে যে বিষয়ের জন্য যাহাকে নির্ভর করিতে হয়, সেই সেই বিষয় সম্বন্ধে তাহা-দের অপেক্ষা হৃঃখী ও অসাব্যস্ত জীব আর পৃথিবীতে নাই। গ্রীকজীবনে এরপ নহে, কর্মস্ত্রবশে কথিত বিষয় সমূহে যথন যে জ্ঞান লাভ করিয়াছে, তাহাকেই তৎক্ষণাৎ যথোপযুক্ত তাহার শ্রেণী নির্দিষ্ট করিয়া তত্তৎ শ্রেণিভুক্ত করিয়াছে; এবং তাহাকে আবার অবলম্বন করিয়া নৃতনতত্ত্বের অমুস-দ্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে। এবম্প্রকারে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নির্ব্বাচন সহ উদ্ভাবিত তত্ত্ব স-কল শ্রেণিবদ্ধরূপে পরিণত হওয়াতে তাহা পৃথক শাস্ত্ররূপে গণিত ও অধীত এবং কার্য্য কালে তাহা অনুস্ত হওয়ায়, তত্তৎ বিষ-য়িনী যে কোন তত্ত্বে ফল তাহারা ইচ্ছা পূর্বক, জ্ঞানপূর্বক, এবং আত্মগণনার অভি-মতরূপে লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে। হিন্দুদিগের ন্যায় অদৃষ্টপূর্ব্ব নছে। স্থতরাং ইহাদের দারা উদ্ভাবিত ও শ্রেণিবদ্ধ তত্ত্ব সমূহ অপেকাকত সামান্য হইলেও তাহা সাব্যস্ত, এবং তাহাকে অবলম্বন করিয়া তৎতৎ বিষয়ের অগ্র পশ্চাৎ দেখিতে পারা-যায়, তাহার উপর তৎতৎ শাস্ত্রের অপার উন্নতি-বীজ রোপণ করিতে পারাযায়। হি-ন্দিণের উদ্ভাবিত তত্ত্ব সকল পরিতাক্ত-ভাবে ইতস্ততঃ নিক্ষিপ্ত থাকায় ও তাহাদের পরম্পরের মধ্যে সংযোগ-রজ্জুর স্থাপনাভাবে তাহাদের অবলম্বনে তৎতৎ বিষয়ের অগ্র

পশ্চাৎ অবলোকন, বা তাহার উপর কোন প্রকার উন্তুতি-বীজ বপন করিতে পারাযায় ना। अवज्ञात शिन्द्रिशित मर्था त्रहे मकन শান্ত্ৰীয় তত্ত্ব থাকা বা নাথাকা উভয়ই সমান, এবং সাংসারিক বোধে ধরিতে গেলে,একে-वादबरे छिनना वनितन रय। छांशास्त्र বোধ অধুরূপ যতনুর হইলে জীবনযাতা নি-র্বাহ হইতে পারে, তাহাই সাধন করিয়া গিয়াছেন : এদকল বিষয়ের ক্ষণিক ভিন্ন धात्रावाहिक करल, जीवन याजा निर्काटहत बना कथनरे किছू आवश्यक रम नारे। यि रहेठ, তাহা ५हेटन ब्लाजिशानित नाम এসকল শাল্পেরও উদ্ধাবন নিয়ম বন্ধন এবং তাহাদের উন্নতি সাধন স্থসপান হইত। বে জাতির জগতের প্রতি বৈর:গা এত যে, পার্থিব জীবনের জনিত্যতা ও তৎপ্রতি তু-চহতা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত লোমশ মুনির উপাধ্যান কলিত হইয়াছে, সে জাতির মধ্যে যে এদকল শাস্তের বা বিজ্ঞানের উদ্ধাবন ও উৎকর্ষদাধন হয় নাই কেন, তাহা বলি-বার আবশ্যকতা রাখে না। পুরাণে এই লো-মশ মুনির ইতিহাস বিষয়ে এরপ কথিত चाट्ट, दव हेट्ड मर्त्वाक स्मयवंद दलारम স্বাচ্ছর ছিল। ঐ লোম প্রতি ইক্রপাতে এক একটি করিয়া থসিয়া নাইত। এই হি-সাবে একটি একটি করিয়া থসিতে থসিতে मयञ्ज व्यक्ष विभिन्न अक्तिवादि निर्लीय इहेर्व সেই দিন তাঁহার মৃত্যু দিন আসিয়া উপ-স্থিত হইবে। এ হিদাবে তাঁহার আয়ু ব্র-ন্ধার অপেকাও অধিক হইয়া পড়ে। ত তাপি এই ঋষি, কেন যে আপনার আশ্রম-কুটীরের উপরিভাগে জল বায়ু নিবারক আ-

চ্ছাদন দিবেন এবং এই অব্লক্ষ্দিনের জন্য তাঁহার আবশ্যকতাই বা কি, তাহা নিরূপণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

ফলতঃ ভারতীয়দিগের ভূবিদ্যার ধারা-বাহিক জ্ঞান, স্বৰ্চ্ড় স্থমেরু, কণকপদ্ম শোভিত মানঃ সরোবর, লবণ ইকু, স্করা, সর্পি প্রভৃতি সমুদ্র; ত্রিকোপময়ী পৃথিবী, ইত্যাদিতে আসিয়া সমাবেশ হইয়াছে। ভূতত্ত্ব বিদ্যায় জ্ঞান—বাস্থকীর মন্তকে পৃথি-বীর অবস্থিতি, এবং ভাহার মাথাঝড়োই-তেই ভূকম্পন উপস্থিত হইয়া থাকে। উ-দ্ভিদ বিদ্যায় ব্যুৎপত্তি, কোন গাছ ব্ৰাহ্মণ, কোন গাছ চণ্ডাল, কোন গাছ পুরুষ, কোন গাছ স্ত্রী, এবস্থৃত বিভাগ বোধ। পাশব তত্ত্ব বিদ্যা---আত্মার কর্মস্ত্রবশে ইতর হ-ইতে ইতরতর অবস্থা প্রাপ্তার্থে চৌরাশী লক্ষ যোনির সৃষ্টি ইত্যাদি। কিন্তু এক কথা। হিন্দুরা চিরকাল আত্মদেশ মধ্যে আবদ্ধ প্রায়, কথন অপরাপর দেশীয় জা-তির সহিত সংস্রবে আইদেন নাই বলিলেই হয়; কিন্তু গ্রীকেরা অপরিমিত ভাবে অপ-্ রাপর দেশীয় দিগের সংস্রবে আসিয়াছিল। স্কুতরাং ইহারা পাঁচ দেশীয় একই বিষয়ে পাঁচ দেশীয় পাঁচরূপ বৃদ্ধির সঙ্কলনে, ও তা-হার দহিত নিজ বুদ্ধির সামঞ্জস্য সাধনে, বিষয় বিশেষ লইয়া যে ভারতকে একেবারে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইবে, তাহাতে বিচিত্র কি ? কারণ একে সেই সেই বিষয় হয়ত হিন্দুদিগের প্রকৃতি-যুক্তা নহে, তা-হাতে আবার বাহ্য সাহায্য কিছুমাত্র নাই। কিন্তু আবার যে যে বিষয় গ্রীক এবং হিন্দু উভয়েরই প্রকৃতি অমুমোদিত, এবং যাহা

কৃষি বাণিজ্য, সমুদ্রবাত্রা, শিল্প প্রভৃতি বিদ্যারও ভারতে স্বাবশ্রক অনুরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। কিন্তু ইহাতেও ধর্ম-জান সহ সংস্রব বহুণতা না থাকায় এবং উপপাদ্য জ্ঞানের সহ ইহা বহুলাংশে প্রকৃতি-বিভিন্নতা-যুক্ত হওয়ায়, এই এই বিষয়ে যতদ্র উন্নতি দাময়িক জ্ঞানানুদারে হইতে পারে তাহা হয় নাই। অতি দূরতর কালেও, কৃষি, সমুদ্রণাত্রা বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে প্রীক ভূমে যেকপ প্রথা প্রচলিত ছিল, ও লোকের শিক্ষার্থে তাহা যেরূপে ও যত যত্ন ও সাবধানতার সহিত বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা হেদিয়দের গ্রন্থ হইতে পরিশির্প্টেম্ব করাগেল। পাঠক ! আত্মদেশ সম্বন্ধে তুমি সেই সেই বিষয়ের যতদুর জান, তাহার স-হিত মিলাইয়া, উৎকর্ষ ও অপকর্ষ স্থির ক-রিয়া লও। গ্রীকেরা বাস্তবিক যে কিরূপ আছ্ঠানিক জাতি তাহাও এই উদ্ভ অংশ পাঠে একরপ অহতেব করিতে পারিবে। এবং আমিও, উহা নিতার দীঘ হইলেও

সমগ্র উদ্ধৃত করিলাম, কারণ একটি বিষয় বিশেষ রূপে, হুদোধ হইয়া আসিলে, আর পাঁচটিতে কিছুমাত্র ইঙ্গিত পাইলেই, আপনা হইতে হুদোধ হইয়া আইসে।

রাজনীতি ভারতীয়দিগের অতি অ-পূর্ব্ব, ধর্মভাব ও মহুবাত্বে পরিপূর্ণ; গ্রীক রাজনীতি তাহার কাছে দাঁড়াইতে পারে না। কিন্তু শাসন তন্ত্র ও বীরকীর্ত্তিতে গ্রীক-দিগের প্রভার নিকট ভারতের প্রভা একে-বারে মলিন হইয়া যায়।

প্রথমত:। ইতিহাস বা পুরাণাদি বি-লোড়ন দারা দেখা যায় যে, ভারতীয়েরা व्यात्रातम विश्लिरा भत्रधन-लालूभ इरेग्रा, কথনও অন্ধিকার প্রবেশে উদ্যত হয়েন নাই। এবং তদিষ্য়িণী গুরাকাজ্জাও বোধ হয় তাঁহাদের মন্যোমধ্যে কথন স্থান পায় নাই। ইহারা আপনাদের স্বদেশকেই কুদ্র কুদ্র রাজ্যথণ্ডে বিভক্ত করিয়া, প্র-ত্যেকে আপনাপন অধিকার মধ্যে সম্ভষ্ট থাকিতেন। ইহা দেখিতে পাওয়া যায় যে, সময়ে সময়ে ভারতের মধ্যে কোন কোন রাজা, কথনও কথনও প্রবল হুরাকাজ্ঞার বশবর্তী হইয়া, পার্শ্বন্থ বিভিন্নাধিকার স-কল আত্ম বশে আনিতে চেষ্টা করিতেন, কিন্তু এতদ্ধপ দৃষ্টাস্ত অতি বিরল। যাহা হউক এইরূপ কোন ঘটনা ঘটিলেই, এবং দাসদিগকে কথন কথন দমন করিতে হই-লেই, সেই সময়েযে কিছু অস্ত্রচালনা হইত। त्म नकल किছू भगनाय मामाना नटर, उत्व যে স্থলে যে ভাবে ও যাহার তুলনায় তাহা-দের অবতারণা করা যাইতেছে, তাহাতে मामानाहे बनिएछ इहेरव। (म याहा इडेक,

দেশাধিপতিগণ সকলেই একধর্ম্ম, এবং এক জাতিত্ব নিবন্ধন, স্বভাবের মাধুর্য্য বশে, পরম্পর হ্রথ সংমিলনে বসতি বাস করি-তেন। বিশেষতঃ দেশ যেরূপ প্রাক্কতিক হুৰ্গ দ্বারা বেষ্টিত এবং স্থুরক্ষিত—উত্তরে অভেদ্য হিমাদ্রি, পশ্চিমে পরিথারূপে শত শাধাময় সিকু, পূর্বে অগম্য বনভূমি, দক্ষিণে তরঙ্গসঙ্গ হর্দমনীয় সমুদ্র;-তা-হাতে আবার সেই দূরতর কাসে, তৎকালীন অসভাতা এবং বর্ষরতাজনিত পঞ্চবৎ পা-র্মন্থ জাতি সকল হইতেও স্বদেশের স্বাধি-নতা লোপ, বা কোন বিপৎপাতের সম্ভা-বনা না থাকায়, বহিঃশক্রর প্রভাব ও তরি-মিত্ত অন্ত্রধারণের পাঠ একেবারে ছিল না। এই সকল কারণ-বশতঃ ভারতবর্গীয়েরা কখন যুদ্ধপ্রিয় জাতি ছিলেন না, এবং বোধ হয় এই কারণেই তাহাদের বীরকীর্ত্তি বিপুল হইলেও অন্যান্য পুরাতন জাতির সমকক্ষ-তায় আদিতে পারে নাই। ভারতীয় বীর-

সম্বন্ধে আমার প্রণীত, বালীকিও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত গ্রন্থে ' সাময়িক ব্যা-পার ' নামক প্রস্তাবে দ্রন্তব্য ।

দিতীয়তঃ। যে জাতি এক পা হাঁটে, আর একবার আকাশ পানে তাকাইয়া থাকে; যে জাতি জাগতিক ব্যাপার দেখিয়া আপনাতে আপনি নাই, এবং তাহার স্ত্র অনবগতে সতত চিন্তা-আকুল; তাহার পক্ষে কোনরূপ উদর পোষণ ও কলেবর ধারণ হইলেই সাংসারিক, ব্যাপার যথেষ্ট সাধিত হইল। স্কৃতরাং ইহারা কেন রাজনীতির ধার ধারিবে? তুমি রাজা হইতে চাও, হও; আমি তাহাতে সত্মত আছি,

কিন্তু দেখিও, আমি যাহা চাই, তাহার হানি করিও না, তাহা হইলে আর কোন গোল হইন না, নতুবা গোলমাল বাধিতে পারে। এরপ গোলমাল পরিহার করা সহজ। হৃতরাং হিন্দু রাজারা আবহমান কাল যথেচ্ছাচার এবং একাধিপতা নিরু-দ্বেগে করিয়া আসিয়াছেন। গ্রীকদিগের ঘরে তাহার বিপরীত। যথন যেমন লো-কের মনের ভাব, শাসনতন্ত্রও তথন তেমনি প্রচলিত হইয়াছে। ইহা দারা এরপ বু-ঝিও না যে, রাজনীতির ভাল মন্দ বিষয়ে কিছু বলিলাম। উহা কাহারও ভাল কা-হারও মন্দ হইতে পারে,—তাহা মানবীয় জ্ঞ:নোরতি ও দূরদর্শনের উপর নির্ভর ক-বিয়া থাকে। এথানে কেবল শাসন প্রণা-नीत कथा वना (भन। वना वाहना (ग, গ্রীকদিগের শাসনপ্রণালী উৎকৃষ্ট।

হিন্দুদিগের এই সহায়শ্ন্য ও আস্থাশৃন্ত ভাব এবং পরলোকে দৃষ্টি-বদ্ধ ভাব ও নখর-বাদ, যাহা আবহমানকাল চলিয়া আসিয়া, সাংসারিক ব্যাপারে তাহাদিগকে জুজুর ন্যায় করিয়া রাথিয়াছিল, তাহা এক সময়ে একবার ভঙ্গ হয়। ঐ সময় বৌদ্ধদিগের প্রাত্তাবকাল। এই সময়েই ভারতবর্ষ জাতীর পুরার্ত্তমধ্যে যে কিছু সাংসারিক ব্যাপারে গৌরবলাভ করিয়াছিল। এই সম্প্রদারের ধর্মারার লোকের মনে নৃতন প্রকারের তেজ নিক্ষিপ্ত হয়। এবং প্রাচীন হিন্দুপর্মপ্রভাবে লোকের মন যে পারলোকিক, মায়াবাদ ও তথাবিধ তত্ত্বে মোহাভিভূত হিরা জড়ভরতপ্রায় হইয়াছিল, এই বৌদ্ধর্ম প্রভাবে তাহার বছলাংশ অপনীত, এবং

পার্থিব বিষয়ে সেই পরিমাণে চিত্ত আরুই হয়। এইসময়ের রাজা অশোক,---সমগ্র পরিজ্ঞাত ভারতের অধীশর। লোক স-কল সাংসারিক আত্মোৎকর্ম অবধারণ ও তাহা রক্ষণে সমর্থ হইয়াছিল। 'এবং বি-দেশ বাণিজ্যের অভাদয় হওয়ায়, ও ধর্ম প্রচার কার্য্যের বছলতা বশতঃ, স্থলপথ ও জলপথে, বছস্থানে যাভায়াত আরম্ভ इहेबाछिन। এই नमस्य তংকারণ বশতঃ, स्थु नमुख याजा ७ वितन जमराने मानवीय শক্তির পর্যান্ত হয় নাই, ইহার ফল স্বরূপ ভূগোল এবং রসায়ন প্রভৃতি বিজ্ঞানেরও मगालाहना इरेबाहिल। এरे मगरब कृषि বাণিজ্য উভয়বিধ উপায়ে দারা বছধন স-ঞ্ম হয়, এবং শিল্পবিদ্যার ও বিশেষ উন্নতি गांविक इहेशाङ्गि। श्राहीन दालरेनिक সমাজে ভারতের যে কিছু গণনা তাহা প্রায় এই সময়ের প্রভাবে হয়। বৌদ্ধ প্রচারকগণ না গিয়াছিল, এমন স্থান প্রায় বিরল। লো-কিক স্থে স্বচ্ছনাতা ধরিলে, ভারতের এই সনরের মুর্ত্তি অতি মনোহর। কিন্তু পরি-তাপের বিষয় এই যে এ মূর্ত্তি ক্ষণস্থায়ী,— ফলত: ইহার প্রকৃতিও বহুক্ষণস্থায়ী হইবার নহে। যাহা হউক, ভারতের পূর্বাপর ধ-बिट्ड (शत्न, अ नीय नमत्यव मत्था त्वीक-দিগের প্রাহর্ভাব কাল পলকবৎ বলিয়া প্র-ठीव्रमान इट्टेंद्र ।

একণে পূর্বাপর পর্যালোচনা দারা প্রতীয়মান হইবে যে লৌকিক, সাংসারিক বা আহুষ্ঠানিক ব্যাপারে হিন্দুরা গণনার উপযুক্ত কোন প্রকার উন্নতি সাধন করিতে প।
রেন নাই। জীবন যাতা যাহাতে আপা-

ততঃ স্থে অভিবাহিত হয়, তংপকে কি-यर পরিবাণে উরতি সাধন করিয়াছিলেন. এবং সেই অন্নকারাচ্ছন পৃথিবীতে তুলনী-য়ের অভাবে তাহা অতুলনীয় হইরাছিল, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু এরপ জাতির সভাব হইতে যাহা প্রত্যাশা করা যাইতে গারে, মেই নৈতিক উন্নতির পরাকাঠা প্রাপ্ত হইয়াছিল। আজি পর্যান্ত সেই প্রাচীন উ-নতির নে। হিনী শক্তি বহু বিপ্লব গতেও অ-স্তির শ্ভানা হইয়া, বরং পূর্ণভাবে দশ্কের চনংকারির উৎপাদন করিতেছে। উপপাদ্য এবং নৈতিক বিবয়ে এরপ শ্রেষ্ঠ জাতি আর নাই। কাল আবর্তনে সেমকল বিষয় যদিও বছতর বিক্বতি প্রাপ্ত হইয়াছে, ত-থাপি তাহার জীবনী ওমাধুর্য্যশক্তি এখনও অণ্রিদীয়। যে বন অস্ত্র হুরাকাজ্ঞা পরিভৃত্ত করণার্থে ব্যায়িত হইত, সে বল, এথানে অপরের বিপদোদ্ধারে নিযুক্ত। ধে অর্থ অন্তরে থেয়ান পরিপূরণার্থে ও বিলাস বিতারার্থে নিয়েজিত হইত,এথানে তাহা দ্রিদ্রের দারিদ্রা নিবারণ এবং বিধবার চক্ষ-জল মোচনের নিনিত্ত পর্যাবসিত হইত। বে বুদ্ধি অন্যত্র হুরাকাজ্ঞা পরিপূরণ, এবং विवास विखादवत छेशाय छेष्ठावरन नियुक्त, এখানে তাহা ধর্ম মনস্তব্ব প্রভৃতি তত্তারুস-দ্বানে নিয়োজিত। ইহাদের জাতীয় জী-বন আমূলত নৈতিক। ইহা কেবল পৃথি-বীর প্রথম অবস্থাতেই শোভা পাইয়াছিল,— (य সময়ে লোক সরল, লোক সাধু, এবং লোক সত্যরত, যে সময়ে লোকের ভিতর বাহিরে প্রভেদপরিবর্দ্ধক কাপট্য ছিল না। जावात यथन এই পৃথিবী ইহার ছরাকাজ্ঞা,

ৰেষ, হিংদা, প্রভৃতি পাপরাশি বিনিবারিত হইয়া, নৈতিক ও আর্য্য আকৃতি ধারণ ক-রিবে, তথনই আবার সেই ভারত গৌর-বের উচ্চ গগণে শোভা পাইতে থাকিবে, **छित्र अना मगरा नरह।** लोकिक विश्रत **চিত্ত নিয়োগকারী ও তদ্বিষয়ে উন্নতিশীল** এবং আহুষ্ঠানিক চিত্ত ক্রিয়া যুক্ত জাতির যথনই এমন জাতির পার্ষে উদ্ভব হইবে. তথনই ইহাদের লৌকিক গরিমা ও প্রভূত্ব नगरनात गर्था পिंगा गाँठरव, रश् छ था। य-লোপও হইতে পারে। ভারতের ভাগো তাহাই ঘটিয়াছে। এই জনাই গ্রীকদিগের সভাতা পরে উদিত হইলেও, লৌকিক দ-র্শনে বলিতে হইবে যে তাহা ভারতীয় সভা-তার অপেক্ষা অনেক বিষয়ে উৎকর্গ লাভ করিয়াছিল। এই জন্য গ্রীদ মৃত হইরাও আবার এতশীঘ পুনর্জীবিত হইরাছে। এই জনাই অধুনাতন কালে ভারত সন্থান সার্ক স্প্রশত বৎসর পরের জুতা মাথায় বহিয়া আনিতেছে।

দারা; মেথ আবার—ইত্যাদি। ইত্যাদি, ইত্যাদি, এই রূপে, যতই নগণ্য হউক, यে-থানকার যাহা,সমন্ত জল আসিয়া যথন মূল প্রবাহে নিপতিত হয়, তথন উহা শাখা প্র-শাথার নামবিলোপী পুষ্ট কলেবর, গণনীয় ভাবে, পথমধ্যে বালুকা-লুপ্ত হইবার ভয় শুন্য হইরা, যপাস্থানে গমন করিতে থাকে। পাঠক। বাঁশবাগানে বাঁশপাতা বহিয়া ঝির-ঝির করিয়া জল চলিয়া যাইতেছে, তাহা অনেকবার দেথিয়াছ; কিন্ত ইংা কি কথ-নও তোনার মনোমধোচটক লাগিয়াছিল বে,এই জলই শেষে যাইয়া গঙ্গা বা তোমার পদার কলেবর পুষ্টতা সাধন করিবে, এবং এই জলই শেষে আসিয়া তোমার দেশ ভাঙ্গিয়া ঘর ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবেণ বোধ করি পদা বা গঙ্গার বিষম কলে-বর, এবং ইহার এই ক্ষুদ্রপ্রাণ, এতহুড়-য়ের বৈষ্ম্য তুলনে, সে ভাব মনে কথনও উদয় হইলেও তাহাকে দাঁড়াইতে দেও न है। कि इ जुनि मां ज़िटें ए ए वा ना নেও, কার্যা যাহা হইবার ভাহা হইতেছে; अवर के त्य मामाना कत्मत्र शाताहि, छे-शहे जारथरत भातिभार्चिक नहीं, भाशा-नमी वा त्य त्कान ऋत्व यादेशा, त्जामात्र পদা বা গঙ্গার পুষ্টতা সাধন করিবে। এখন দেখ, তোমার বৃহৎ গঙ্গা কোথাকার ও কত দুরের সামান্য সামান্য কারণ হ-ইতে বুহৎ হইয়া আসিতেছে। মানুবের বা মানবীয় জাতীয় জীবনপ্রবাহও তক্ষপ। कि गानवीय, कि भानद्वत काछीय खीवन, कः ग्रिक, वाठनिक, मानिक, प्रापृष्टेशूर्व, च-জ্ঞতপূর্ন্ন, বা যে কোন প্রকারে, নিরম্ভর

কর্মরত; তাহাতে তিলার্মের জন্য বিরাম নাই। অতএব মানবীয় বা মানবের জা-जीय कीरनरक धकत्रभ कर्यमगष्टि विनात হয়। কর্মকেত্র রূপ অববাহিকা মধ্যে প্রা-্কৃতিক জীবন কিয়া মূল প্রবাহ। বৃত্তি প্র-বুত্তি ও দর্শন এবং দেশ কাল ইত্যাদি ক্রিয়া সমূহ শাথা প্রশাখা। শাখা প্রশাখার জন্য আবার কোন্বাঁশ পাতা ঝরিয়া জল আ-সিতেছে, তাহা যাহার চকু আছে দেখিয়া লও। আমরা এতহভয় জাতীয় জীবনের সেই মূল প্রবাহ মাতা ধরিয়া, যথা কথঞিং পরিদর্শন করিয়া আসিলাম। এবং কোন উৎস হইতে উৎপন্ন হইয়া কোন্দেশ দিয়া বহিয়া আসিতে জাসিতে কোথাকার স্থা-নের গুণে কিরূপ রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া আ-সিয়াছে, কেবল তাহাই কিয়ৎপরিমাণে দেথিয়া লইলাম। কিন্তু আবার তাহার কোন্ শাথা প্রশাথা এবং তাহাদের মূল স্রোতঃ, কিরুপে স্বয়ং পুষ্ট হইয়া আদিয়া, এবং কিরপে গন্তব্য পথের গুণে গুণবিশিষ্ট हरेबा, मृत व्यवार्वत करतकत दृष्कि कतिएठ ও তাহাদের প্রাপ্ত গুণ সমষ্টিৰারা তাহাকে তৎ তৎ গুণমন্ত্রী করিয়া তাহাতে আদিয়া নিশিয়াছে, তদিষয়ে আমরা কোন কথা वित नाहे। किवल इहे अवती भाषा अना-থার উপর অমনস্ক দৃষ্টিপাত করিয়া তাহারা কিরপ গুণে গুণ বিশিষ্ট এবং মূল প্রবা-হের স্বভাব সহ তাহাদের মিলনে সামঞ্জ্যা माधन इरेया, मूल প্রবাহের সহ কেমন এক-ধর্মী হইয়াছে এবং কেমন বা অপেন গুণ মিলনে মূল প্রবাহকে অংশত রূপাস্তর করি মাছে, তাহাই যথায়থ পর্যালোচনা করা

গিয়াছে। যিনি শাথা প্রশাথা এবং তাহাদের আবার পরিপোষকদেরও আমূলত
দৃশ্য দেখিতে চাহেন, আত্মত্ব সন্তুত দৃশ্যে
দেখিয়া লইবেন। বে নিয়মে মূল প্রবাহ
আবলোকিত হইতে পারে, শাথা প্রশাথাও
দেই নিয়মে অবলোকিত হয়, কেবল স্ক্রতর ভেল যাত্র।

এজগতে গ্রীক এবং হিন্দুদিগের বিভিন্ন জ।তीय জीवन-প্রবাহ, এক উৎস इইতে বিনির্গত হুই বিভিন্ন প্রথামী হুইটি ধারা স্রোতংনদীর কার। যথন উৎস হইতে বাহির হইতেছে তথন উহাদের জল একই রূপ, কিছু মাত্র প্রভেদ থাকিবার সম্ভবও नारे,- छिल्छन। পরে यथन ইहाরा উৎ-পত্তি স্থান অতিক্রম করিয়া, আপনাপন নির্দিষ্ট পথ বাহিয়া গন্তব্য স্থানাভিমুখে যাইতে লাগিল, তথনই ইহারা স্থাসমা পথের দেশকাল সভাবে সংলগ্নে আসিবায় ত্রাদের গুণবোগে তৎতৎ গুণ--রপান্তরিত প্রাপ্ত হইয়া আসিতে লাগিল। যতই পথ অতিক্রম করিয়া দ্রপথে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল, ততই তাহাদের গুণান্তর প্রাপ্তি ক্রমে এত বৃদ্ধি হইয়া আদিল যে, তথন সুগদৃখো দেখিলে ও এতহ্ভয়ের মধ্যে তুলনা করিলে, ইহাদিগকে আর गरकाठी समने वित्रका त्वाध इस ना। म-ম্পূর্ণই পৃথক প্রকৃতির বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক, তথাণি তজ্ঞপ হইলেও, যাহার চকু আছে যাহাক অনুসন্ধান আছে, বে चळ्टान (मिथा। नहेर्द (ग, উश धानाउउ: যতই বিভিন্ন প্রকৃতির বলিয়া বোধ হউক না কেন; উহাদের ফলত: অন্তরে

একই উৎসের জল প্রবাহিত হইয়। যাই-তেছে। এবং প্রণের যদি ধ্বংস না থাকে, তাহা হইলে মূল-উৎসের জলের যে গুণ, যতই প্রস্থান ভাবে হউক না কেন, এথনও উহাদের তাহার সমান অন্তিরই আছে। প্রশাদ এখন যত গুণান্তর, রূপান্তর বিশিষ্ট দেখিতেছ, আবার যতই বিভিন্ন পথ বাহিয়া হউক, মথন মহাসমুদ্রে যাইয়া উভয়ে পজিবে তথন উভয়েই উভয়ের গুণ উভয়ে মিলাইয়া এক গুণ বিশিষ্ট হইয়া মহাসমুদ্র জলে নিশিবে। একজল হইয়া মহিবে। বিশ্বনিয়তা! তোমার উদ্দেশে কোটি কোটি নমস্কার।

গ্রীক এবং হিন্দু এ উভয় জাতিই, পৃথি-वीत अध्यक्ताल मञ्चावर्गक निका मिवात **জন্ম বতীর্ণ। উভয়ই নিয়ন্তার নিকট হ** ইতে শিক্ষকতা পদ প্রাপ্ত হইয়া উদিত হই মাছিল। স্বতরাং উভয় জাতিই পুজা। शिन्ता भावत्नोकिक, व्याशाश्च, এवः छेन-পাদ্য তত্ত্বসমূহ শিক্ষা দিবার জন্য নিযুক্ত। এক্লপ গ্রীকেরা আবার ইহলেকিক, আবি-ভৌতিক, এবং আনুষ্ঠানিক তত্ত্ব সমূহ শিকা দিবার নিমিত্র ভার প্রাপ্ত। অতএব সাংসা-রিক বোধে ধরিতে গেলে; এ পুণিবীতে প্রাচীন হিন্দুরা জাতিতে ব্রামণ, এবং গ্রী-কেরা ক্রিয়। এ উত্য প্রাচীন জাতিই এক্ষণে পৃথিবী হইতে ধাংস প্রাপ্ত হইয়াছে। छाहारमञ्ज वर्भवस्त्रता आर्छ वर्छ, किन्न তাহারা আচার ভাই, ধর্ম ভাই, ঘবনত্ব প্রাপ্ত হইয়া সম্পূর্ণ স্বতম্ব জাতিরূপে পরিণত হই-রাছে। স্থতরাং থাকিতেও নাই। ওদিকে স্মাণে বাহারা শিষ্য পদবীতে ছিল, এখন

তাহারা আবার ক্যোতিয়াণ হইয়াছে, তাহারা নিজ তেজে তাহাদের প্রাচীন স্মা-চার্য্য বর্গেরও ক্রেজ একান্ত মলিন করিয়া ফেলিয়াছে; এমনকি লোপ পর্যান্ত করিবার উপক্রম করিয়া তুলিয়াছে। কেবল রক্ষা এই যে অনম্ভ পুস্তকে যথন তাহাদের সেই ক্র্সমূহ জনা করা আছে, তথন মতুষ্য নয়ন তাহা লোপ করিলেও, অনস্কগর্ভ হ-ইতে তাহাকে লোপ করিবার আশন্ধা নাই। নে যাহা হউক বর্ত্তমান একজন দক্ষ ভূতৰ-विकाबिए ও প্রাচীন পিথাগোরাসে যে সম্ম, বর্তমান প্রতিভাযুক্ত নব অভাদয় শালী জাতি সমূহের সহ প্রাচীন গ্রীক ও হিন্দুদিগেরও সেই সম্বন্ধ জানিতে হইবে। वर्त्तगान पृथिवी जाशूश्रीनिक ଓ देवछानिक, সেই জন্যই গ্রীক বিদ্যা এখনকার মানৰ জানের ভিত্তি হরপ হইয়া দণ্ডায়মান আছে এবং সেই জনাই এখন উছার এত আদর। কিন্ত যেমন চৈতন্য ব্যতীত শ্রীরী জীবের অবস্থান অসম্ভব, সেইরূপ মনস্তব্ব, নীতি-জান ও উপপাদ্য শাস্ত্র ব্যতীতও পৃথিবী তিষ্ঠিতে পাবে না। অতএব এমন এক-দিন এই পৃথিৱীতে অবশ্ৰই আসিবে, অথবা সে দিন হয়ত প্রভাতও হইয়াছে, त्य मिन এই जावजिमा आवाद नुजन জ্ঞী ধারণ করিয়া **জগতে স্বভৃতপূর্ব নৃ** ত্তন শোভা বিস্তার করিতে **থাকিবে**। আবার ভারত গৌরবের উচ্চ গগণে উ-ঠিবে। ইহা আনি দিবাচকে দেখিতেছি। ইতি চতুর্থ প্রস্তাব। সমাপ্ত।

ज्ञूथ अखाव। नमाश्च। अञ्चलकात्रुवासानामानामाव।

রাজপুতানার ইতিহাস।

মিবার-বিবরণ।

-CECTON MAN

প্রথম অধ্যায়।

মিবারের অধিপতিগণ রাণা নামে বি-খ্যাত। ষট্তিংশৎ রাজকুলের মধ্যে ইহাঁ। রঘুকুলতিলক রাম-রাই সকলের শ্রেষ্ঠ। চন্দ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র লব হইতে রাণা বংশ সমুদ্ভত, এই কারণে রাজপুত মাতেই ইংা-দিগকে আপনাদের প্রধান ও ' হিল্ স্থ্য ' বলিয়া সন্মান করেন। সমস্ত রাজপুত রা-ক্ষকুলের মধ্যে কতকগুলি একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত, কতকগুলি অধিকারচ্যুত, 'এবং কত-কণ্ডলি সল্লাধিকার ভ্ইয়াছেন, কিন্তু নিবার-পতি রাণাগণ বিগত অষ্টশত বর্ষ পর্যান্ত অ-ক্ষু অধিকারে সমান তেজে আপনাদিগের মান সম্ভ্রম রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। কত কত ঘোরতর বিপদ ইহাঁদিগের মন্তকের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। তথাপি ইহাঁরা হতবল ও সম্ভ্রমচ্যুত হয়েন নাই। মুসলমা-নদিগের ভারতবর্ধ প্রবেশের পূর্বের রাণাদি-গের যে পরিমাণ অধিকার ছিল, এখন প-র্যাস্ক প্রায় ত:হাই আছে। আর কোন রাজপুত কুলপতির সেরূপ নাই। এই স-কল কারণেই রাণারা রাজপুতগণের মধ্যে এতদুর শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন।

রাণাদিগের প্রাচীন বিবরণ নিতান্ত অ-দ্বকারে আচ্ছন্ন। কোন কোন ইতিহাস- বেতা পুরুরাজকে রাণাদিগের পুর্বপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পুরুরাজের বাণী উপাধি ছিল, ইহাতেই উপরিউক্ত ভ্রন্থর সন্থাবনা। ফলতঃ নিবাররাজদিপের রাণা উপাধি অধিক দিনের নহে। ইহারা প্রাচীন কালে 'রাব্ল্'নামে পরিচিত ছিলন। ছাদশ শতাকীতে ইহারা রাণা উপাধিখারী পরিহারবংশীয় মঞ্যোরপতিকে যুদ্দে হত করিয়া তাঁহার সিংহাসন ও উপাধিহরণ করেন।

রানচল্র ইইতে ষট্পঞ্চাশং পুরুষ স্থনিত্র খৃষ্টাব্দের পঞ্চাশংবর্ষ পূর্বের বর্তনান ছিলেন, স্থতরাং ইনি বিখ্যাতনামা বিক্রমাদিতার সনকালবর্ত্তী। অম্বরেখর স্থপ্রতিষ্টিত জ্যোতিষরাজ জয়সিংহ যে রাজপুত্কুলবিবরণ গ্রন্থ প্রশাসন করেন, তাহাতে তিনি ঐ স্থানি-কেল রাণাবংশের সংস্থাপয়িতা বলিয়া নি-কেল করিয়াছেন। কিন্তু উদয়পুরের রাজ-প্রকালয়ে ও অন্যান্য স্থানে যে সকল রা-জপুতকুলবিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্ষ্টে কণকদেন এই রাজবংশের পূর্ব্পুরুষ বলিয়া এক প্রকার প্রতিপন্ন হইয়াছে। •

• মহাত্মা লেপ্টনেণ্ট কর্ণেল টড যত গুলি পাণ্ড্লিপি সংগ্রহ করিরাছিলেন, ত-মধ্যে 'থোমান রাদ' নামক গ্রন্থে অনেক বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। যদিও গ্রন্থানি

এরপ প্রথিত আছে যে, রামচক্রের (क. छ পूल वव कर्ड़क ववरकां नगत मः छ।-পিত হয়। ঐ নগরই এক্ষণে লাহোর নামে পরিচিত। লববংশীয়েরা বছকাল পর্যান্ত ঐ স্থানে বাস করেন, পরে ১৪৫ খৃঃ অব্দে আকবরের সনয়ে লিথিত, তথাপি ইহাতে অনেক প্রাচীন বিবরণ দেখিতে পাওয়া বায়। দশন শতাকীর মুসলমানদিগের দৌ-त्रायाः, जार्यामार्थ व्याला डेमीरनत हिट्छात वाक-19, धनः (याज्र প প্রতাপদিংহের व-ক্ষয় ক বিষকন এই গ্রন্থে অতি বিশদরূপে বণিত হইরাছে। মান কবীশ্বর প্রণীত 'রা-জবিলাদ 'ও সদাশিব ভট্ট প্রণীত 'রাজ-রত্ন, কর ' এই উভয় গ্রন্থেও ঐ সকল বিবরণ নিপিংদ হইয়াহে। উক্ত গ্ৰন্থৰয় অ,রঙ্গ-জেবের প্রতিশ্বলা রাজসিংহের স্বয়ে লি-বিত। স্তরাং এই ছই গ্রন্থে ' থোমানরাস' অপেকা আধুনিক বিবরণ কিছু অবিক অ ছে। রাজসিংহের পুল জয়সিংহের স-মরে রচিত 'জয়বিলাস ' গ্রন্থে উপরি উক্ত বিবরণ সক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। টড সাহেবের অহুদিরিৎসাকে আমরা বার বার প্রশংসা করি। একজন রাজ কুলকবির বিবা পত্নীর নিকট হইতেও তিনি বংশাব-লীর অনেক পরিচয় লাভ করেন। একজন देवन अक्रत निकारे व विवासत प्रानक म-कान भ हेशाहितन। यथन तान ता तो-রাষ্ট্রে বাস করিতেন, তথন ঐ পুরোহিতের পূর্বপুরুষও সেই সঙ্গে ছিলেন। রাণাদের मक्त ये देवनभूदाहि ठवः मञ्जितादा व्यागः মন করে। তাঁহাদের সংসারেও ঐ রাজ-कुणविवद्रण हिल। এই क्राप्त महाञ्चा छेछ

कनकरमन मोता है • अपिए गमन भूर्सक জনস্থান সংস্থাপন করিরাছিলেন। কিছ ইহারা কোন্পণ দিয়া লবকোট হইতে সৌরাথ্রে গমন করেন তাহার কোন নিদ-শ্নই পাওয়া যায় না। পথিনধ্যে কণক দেন একজন প্রমররাজকে অধিকারচ্যুত क्रिया वी बनगत नारम अक नगत मः शामन করেন, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কণক-সেন হইতে চতুর্থ পুরুষ বিজয়সেন কর্তৃক বিজয়নগর সংস্থাপিত হয়। ইহারই ধ্বংসা-ष्य भिक्त स्था विषय के प्रमान मान के कि গের স্বস্থ লেখনীনি:স্ত বিবরণ হইতে ত্তেরি বিষয়সকল সংগ্রহ করিয়া রাজস্থা-নের দিস্ত ইতিহাস প্রচার করিয়া গিয়া-(इन। তাर।त श्रष्ट (व এकवारत जनमूना তাহা আনরা বলিতে পারি না, কিন্তু তিনি বে ভিত্তি সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, তহ-পরি সর্বাঞ্চলর বিশুদ্ধ সোধ নির্দ্ধাণ ক-तिरा (कश्रे (58) कतिरान ना, देश **अ**-পেকা ছ:পের বিষয় আর নাই। রাজপু তানার করন ও নিত্র রাজগণের সভায় যে সকন স্দক্ষ ইংরাজকর্মচারী আছেন, তা-हाता ८ छो कतिया थ विषया कुछकाया इ-ইতে পারেন।

•সোরদিগের অর্থাৎ স্থ্য সন্তানগণের রাষ্ট্র অর্থাৎ রাজ্য বলিয়া ঐ প্রদেশের নাম সোরাষ্ট্র ইইরাছে। স্থায়ের উপাসক দিগ-কেও সৌর বলিয়া থাকে। কিছু এখানে স্থা বংশীয়দিগকেই সৌর বলা প্রশন্ত। এরূপও অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে যে ইথারা স্থাকে আদি পুরুষ ও কুলদেবতা বলিয়া পূজা করিতেন।

বশেষোপরি একণে যোল্কা নগর অবস্থিত त्रश्यिात्। विषर्ভ नशत्र विषय (मन कः ৰ্কু ক সংস্থাপিত, একণে উহা সিহোর নামে विथा। ইहाता मोताहे अप्तर्भ वज्ञ ही পুর নামক নগরী সংস্থাপিত করেন, তাহাই क्रांप इंदां निरंगत अथान ताज्यांनी इहेगा উঠে। ভাটনগরের উত্তর পশ্চিম কোণে ৫ ক্রোশ অন্তরে বল্ভী নামে যে একটী সুত্র গ্রাম আছে, সেই স্থানেই উক্ত রাজধানী সংস্থাপিত ছিল বলিয়া অনেকেই অমুমান ক্রিয়া থাকেন। কোন কোন ইতিহাস বেতার মত বে, পূর্মক,লে রাণাদিগের काठीयं नाभ वज्ञ हिल, उपयुत्र ति उांशिष-গের রাজধানী বল্লভীপুর বলিয়া অভিহিত इस् । व्यक्षारकता वज्ञतास्, वज्ञनाथ नारम অনেক দিন পাঁয়ত পরিচিত হিলেন। কিছু काल भारत हैशाता खहाता है दा छाहिएता है নামে পরিচয় লাভ করেন। যথন রাণারা সৌরাষ্ট্র হইতে পলায়ন করিয়া অহর#নগরে আপ্র গ্রহণ পুর্বক বাস করেন, তথন তাঁ-हाता ष्यर्गा উপाधी लाख. करतन। তाशत পর এই বংশ শিশোদ†নগরে কিছুকাল বাস

এখন বেখানে স্থপ্রতিষ্ঠিত উদয়প্র
নগরী বর্ত্তনান আছে, তাহারই উপতাকা
বিশেষে অহর নগর সংস্থাপিত ছিল।

† যেরপ প্রমাণ পাওয়া যায়,তাহাতে অ-বগত হওয়া গিয়াছে যে,কোনরাজপুত রাজা বছ পরিশ্রমে একটা শশ বধ করিয়া, তাহ ই শ্বরণীয় করিবার জন্য সেই স্থানে এক নগর সংস্থাপন করিয়া তাহাকে শিশোদ নামে পরি-চিত করেন।বে,ধহর তথন উহার নাম শশদ হয়, পরে ক্রমে ক্রমে শিশোদ হইয়াছে।

করায় শিশোদী নাম প্রাপ্ত হয়। আদ্যাপি উহাদের ঐ নাম প্রচলিত আছে।

কণকদেন সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহারা
বংশ পরপ্রেরায় প্রায় ৩৮০ বংসর তথায় বাস
করিলে পর কোন অসভ্যজাতি * আসিরা
সোরাষ্ট্র দেশ আক্রমণ করে। সে সময়ে
সোরাষ্ট্র সিংহাসনে শিলাদিত্য অধিষ্টিত
হিলেন। অসভাদিগের হন্তেই তিনি নিধন
প্রাপ্ত হন, বল্লীপুর ভন্নীভূত হয়, জনপদবানা রাজপুতেরা পলায়ন করিয়ামকদেশ †
মধ্যে বল্লী, সান্দেরি, ও নাতোল ‡ নগর

* খৃষ্টয় বিতয়ে শতাক তে সিকু নদের ठोत्रवडी अम्पर्य পार्थियानिष्ठात आधि-বিস্তারিত হইয় ছিল। সামিনগর তাথাদের রাজধানী। অতি পূর্বকালে যত্ত-বংশীরেরা এই স্থানে রাজত্ব করিয়াছি-लन। अ পार्थिशातिका (माता हुरम्य आ-ক্রমণ করিয়া রাজপুতদিগকে পরাজিত করে, অাদিরা খণ্ডত্ব বেসকর জাতি ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ধে প্রবেশ করে, সিন্ধু নদের ভীর ভূনিই তাহাদিগের প্রশস্ত পথ। অনেক স্থানে তাহার নিদর্শনিও অদ্যাপি দেদীপ্য রহিয়াছে। অর্থ্যেগণ যথন ভারতবর্ষে আ গনন করেন তাঁহারাও ঐ পথ দিয়া আসি য়াছিলেন। আনাদের শাস্ত্রীয় গ্রন্থে তা হার ভূরি ভূরি প্রমাণ দেখিতে পাওয়া-यात्र ।

† মক্রদেশ অর্থাৎ মাড়োয়ার।

‡ এখন পর্যান্ত ঐ নগর তার বর্ত্তমান আছে, অধিবাসীগণ জৈন ধর্মাবলম্বী। জৈন গ্রন্থ পাঠে অব্গতি হয় যে, যথন সংস্থাপন পূর্বক বাস করে। রাজপরিবার-গণের মধাে কেবল রাণী পুশ্পবতী রাজধা-নীতে উপস্থিত ছিলেন না বলিয়া জীবন রক্ষা করিতে পারিয়াছিলেন। জৈনদিগের গ্রন্থামুসারে এই ঘটনা ৫২৪ খৃঃ অকে সংঘ-টিত হয়।

শিলাদিত্যের সহিত অসভ্য যবনদিগের যুদ্ধ সম্বন্ধে একটা অতি চমৎকারজনক প্রবাদ প্রচলিত আছে। বল্লভীপুরে স্থা-কুণ্ড নামে একটা জলাশয় ছিল; অরাতি-प्रस्तित कता मस्ति श्रम मनस्य भिला विजा (मरे जनाभाषात जीतवर्डी शरेशा अध्यान क রিবামাত্র সপ্তশির বিশিষ্ট এক তুরঙ্গম জল মধ্য হইতে গাত্রোখান করিয়া শিলাদিউের নিকট আগমন করিত। রাজা ততুপরি আবারোহণ করিয়া যুদ্ধে যাত্রা করিতেন। এ অর স্থাদেবের রথ টানিত বলিয়া প্র-থিত ছিল, স্তরাং এপ্রকার দৈবশক্তি সম্পন্ন অশ্ব গাহার বশী হৃত, এমন মানব ভূমওলে কে আছে যে তাহাকে পরাভূত करत। निनानिका अहे मश्रीय माहार्या मक्त भक्करकर ममन कतिराजन। किन्न ध-বার তাঁহার সে কৌশল বিফল হইয়া গেল। ছুষ্ট শত্ৰুগণ এই বিষয় জানিতে পারিয়া কুণ্ডের জল জপবিত্র করিবার জন্য তা-হাতে গোমাংস নিকেপ করিল। কুহক অসন্টোরা বন্নভীপুর ধ্বংস করে, তথন উক্ত নগরেও জৈন ধর্ম প্রচলিত ছিল। জৈ-নেরা এক সময়ে ভারতবর্ণের অধিকাংশে আপনাদিগের ধর্ম প্রচারিত করে। অ-দ্যাপিত অনেক স্থানে উক্ত ধর্ম প্রচলিত-षाद्ध।

ভাঙ্গিয়া গেল, শিলাদিতা বার বার চীৎকার করিয়াও সপ্তাখের সাহায্য পাইলেন না, শক্ত হস্তে পতিত হইলেন। রাজ্য ছার্থার হইয়া গেল। •

• দ্বিভীয় অধ্যায়।

নিলঃদিত্যের মৃত্র পর পুষ্পবতী ভিন্ন
অন্তান্ত মহিবীগণ অগ্নি প্রবেশ করিলেন।
র:ণী পুষ্পবতী চক্রাবতীর প্রমর বংশীর রাজার কল্যা। এই বিষম বিপৎপাতের সমরে
তিনি পিত্রালয়ে থাকিরা তথাকার অবিষ্ঠানী
দেবী অন্যভবানীর অর্কনায় নিযুক্ত ছিলেন।
তিনি অন্তঃসহা ছিলেন; দেবীর নিকট

 এরপ অলৌকিক ব্যাপার আমরা অনেক প্রাচীন বিবরণ মধ্যে দেখিতে পাই। কলিকাতার ১৪ ক্রোশ পশ্চিমে পাণুয়া নামে একটা স্থান আছে। ইষ্ট रें िया दिन अटब अरे शास्त्र डें भन्न मिया উত্তর পশ্চিম প্রদেশে চলিয়া গিয়াছে। ইহাকেই সচরাচর পেঁড়ো বলিয়া থাকে, এবং ইহা মুসলমানদিগের একটা ভীর্যস্থান। অতি প্রাচীনকালে ইহার নাম প্রহায় ন-গর এবং এথানে একজন হিন্দু রাজার বাস-ञ्चान ছिল। এখন এখানে পীরপুকুর নামে বে জলাশয় আছে, তথন তাইায় জ-लित अमन अक अमाधात्रन अन हिल, दर তাহা স্পূৰ্শ করিলে মৃত ব্যক্তিও সঞ্জীৰতা লাভ করিত। স্থতরাং শত্রুপক্ষীয়েরা তথা কার সৈন্য ক্ষর করিতে পারিত না। মুস-লমানেরা গোমাংস নিকেপ ছারা ঐ ভালের মৃত সঞ্জীবনী ক্ষমতা দূর করিয়া দিয়া যুদ্ধে জয় লাভ করে।

পুত্র কামনাই তাঁহার অর্চনার কারণ। পূজা সমাপন করিয়া স্বামী গুহে প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে পুষ্পবতী এই হাদয়বিদারক সমাচার প্রাপ্ত হইলেন। প্রসব বেদনা উপস্থিত হইল, স্বিহিত মাল্য পর্বতের গুহা মধ্যে প্রবেশ করিয়া একটী পুত্র সঁস্তান প্রস্ব তথাকার দেবনন্দিরস্থ দেবল বান্সণের কমলাবতী নামে এক কলা ছিল, পুষ্পবতী তাহারই উপর নব প্রস্ত পুল্লের লালন পালনের ভার অর্পণ করিলেন, কিন্তু আপনার পরিচয় প্রচ্ছন রাখিয়া তাহাকে এই মাত্র কহিলেন, 'এই শিশুকে ব্রাহ্মণ न आर्वे उपयोगी विमा निका के बारेदर, এবং বিবাহ যোগ্য বয়সে রাজপুত কন্যার সহিত বিবাহ দিবে।' পুষ্পবতী এই কথা বলিয়াই তথা হইতে প্রস্থান করিয়া মৃত পতির সহচারিত্ব উদ্দেশে চিতানলে জীবন विमर्ज्जन कतिरलन । कमलावजीत धकी শিভ পুত্ৰ ছিল,তিনি সেই সঙ্গে লব্ধ শিভকে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন । পৰ্বত গুহায় জন্ম বলিয়া গুহুনাম রাখিলেন ৷ স্থ্যরিশ্ম লুকায়িত থাকিবার পদার্থ নহে। শুহ ক্রমে ক্রমে বয়োবৃদ্ধি সহকারে রাজপুত বালকদিগের সহিত মিলিত হইয়া বন্য পত্তপক্ষাদি হনন প্রভৃতি বিবিধ ছফার্য্যে প্রব্রত হইলেন এবং একাদশ বর্ষ বয়:ক্রম मभरत्र निভाञ्ज इर्फननीत्र इरेत्रा উঠित्तन। **সন্নিহিত ইত্র নগরের অসভ্য ভীল যুবক-**দিগের সহিত তাঁহার অত্যন্ত সোহার্দ জিবিল। এই সময়ে মণ্ডলিক নামক জনৈক ভীল ইহুরের রাজপদে প্রতিষ্ঠিত ছিল। বনপুত্রগণের সহিত তিনি সর্বাদাই বন

প্রদেশে গমন পূর্বক বিবিধ ছঃসাহসিক ব্যাপার সম্পাদন করিতে। ভীলযুবকেরা তাঁহার উপর প্রীত হইয়া ইছর ও সন্নিহিত বন ও পর্ব্বত তাঁহাকে সমর্পণ করে। **আবৃল** ফজল এবিষয়ের যে একটা মনোহর উপা-খ্যান লিখিয়া গিয়াছেন তাহা এই স্থলে বিবৃত করা যাইতেছে।—"ভীলযুবকেরা ক্রীডা করিতে করিতে একজনকে রাজা মনোনীত করিবে স্থির করিল, গুহ মনো-নীত হইলেন, তৎক্ষণাৎ জনৈক ভীলযুবক আপনার অঙ্গুলি ছেদন করিয়া সেই রক্তে গুহের ললাটে রাজটীকা প্রদান করিল। কৌতুকচ্ছলে যাহা হইল, পরিণামে তাহাই কার্যো পরিণত হইয়া দাঁড়াইল।" পরি-শেষে তিনি মণ্ডলিকের প্রাণবধ করিয়া ইত্রের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। গুহের নাম হইতেই তদ্বংশীয়েরা গুহলোট নামে পরিচিত হইয়াছে

গুহ হইতে আটপুরুষ পর্যান্ত ঐ পার্ব্বত্য প্রদেশে রাজত্ব করেন, কিন্তু তাঁহাদিগের বিবরণ নিতান্ত তমসাচ্ছন্ন। ভীলেরা বিজ্ঞা-তীয়ের অধীনত্ব একান্ত অসহ্য বোধ করিয়া অষ্টম রাজা নাগাদিত্যের জীবন সংহার করিল। যে রমণী গুহকের লালন পালন করিয়া গুহলোট বংশের জীবন দান করিয়া-ছিলেন, সেই কমলাবতীর বংশীয়গণ দ্বারা পুনরায় ঐ বিখ্যাত বংশ রক্ষিত হইল।

* কেহ কেহ কহেন, শিলাদিত্যের পু-লের প্রকৃত নাম গ্রহাদিত্য। গুহার জন্ম ব-লিয়া গুহ কেবল উপনাম মাত্র। যদি তাহাই সত্য হয়, তবে গুহলোটদিগকে গ্রাহিলোট বলা নিতান্ত অর্থোক্তিক নহে শুহ কমলাবতীর পুলকে কুলপুরোহিত ক-রেন। যথন নাগাদিত্য ভীল হস্তে জীবন বিসর্জন করিলেন, তথন তাঁহার পুল্রের বয়:জ্রম তিন বৎসর। ঐ পুল্রের নাম বারা। পুরোহিত বার্রাকে লইয়া পলায়ন পুর্বাক ভাণ্ডেরপতি একজন যত্বংশীয় ভীলের শরণাপর হইলেন। তৎপরে সমধিক নিরাপদ লাভের জন্য বার্রা স্থানাস্তরে নীত হইলেন। ঐ স্থানে ত্রিক্ট পর্বতের পাদ্দেশে বহু ব্রাহ্মণ সমধিত নগেক্স নগর অবস্থিত ছিল। এই স্থানেই বার্রার বাল্যাক্ষাল অতিবাহিত হয়। *

বাপ্পার বাল্যজীবন সম্বন্ধে অনেক অলোকিক ঘটনার বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
নগেকা নগর নিবাদী ব্রাহ্মণগণের গোচারণের নিমিত্ত বাপ্পা সর্কাদাই বনে বনে ভ্রমণ
করিতেন। একদা তথাকার দোলাকি
রাজার ছহিতা কতকগুলি গ্রামা বালিকার
সমভিব্যাহারে বন বিহারে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহারা তথায় ঝুল থেলিবার
উদ্যোগ করিয়া দেখিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে
রক্ষ্মনাই। এতদবস্বরে বাপ্পা তথায় উপ-

† উদয়পুরের ৫ ক্রোশ উত্তরে যে নগ্দা
নামে এক নগর আছে, তাহাই পূর্বে নগেক্স নামে বিখ্যাত ছিল। টড্সাহেব এখানে কতকগুলি অতি প্রাচীন খোদিত লিপি প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহার মধ্যে একখানি প্রায় ৯০০ নয়শত বংসর পূর্বে লিখিত হয়। এই সকল লিপি পাঠে তিনি অবগত হইরাছিলেন যে, এই বংশের নাম গোলিহ। বোধ হয় ভাহাই ক্রমে ক্রমে শুহলোট বা গোহিলোট হইয়া পড়িয়াছে।

স্থিত হইলেন। রাজপুত বালিকাগণ **তাঁ** হাকে তাঁহাদের ক্রীড়ার মিলিত হইতে ष्यास्त्रान कतिरलन। वाश्रा कहिरलन, यनि তোমরা আমাকে বিবাহ কর, তবে আমি ভোমাদের থেলার জন্য রজ্জু প্রস্তুত ক-রিয়া দি। তাহারা সমত হইলে থেলা আরম্ভ হইল, এক আত্রবৃক্ষতলে তাঁহাদের তামসিক বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। এই ঘটনাই বাপ্পার তথা হইতে প্লায়নের কারণ হইল, কিন্তু এই বালিকাগুলির ভার তাঁহার ক্ষমে পড়িল। সোলাল্কিরাজ স্বীয় ছহিতার বিবাহের জন্য উপযুক্ত পাত্র অবেষণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কুনা-চার্য্য পাত্রীর লক্ষণ পরীক্ষা করিবার সময় कहिल्लन, ' ইहाর विवाह इहेबाहि।' ইহা গুনিয়া সকলেই চমৎকৃত হইল। বাগার অনুচরেরা দৃঢ় প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ছিল, স্থতরাং তাহাদের দারা এবিষয় প্রকাশিত হইল না বটে, কিন্তু যে ব্যাপারে বহু সংগ্যক বালিকা ব্যাপুত আছে, তাহা বছকাল প্রচ্ছন থাকিবার সম্ভাবনা নাই। এবিষয়ে বাপ্পা मम्भूर्ग मायी, मालाकि রাজ ইহা জানিতে পারিলেন। বাপা বি-পদ সম্ভাবনা করিয়া নিকটস্থ পর্বত কলবে যাইয়া আশ্রর গ্রহণ করিলেন। ছুইজন মাত্র বিখাসী অনুচর তাঁহার সঙ্গে ছিল। উভয়েই ভীলজাতীয়। একজন বর্ত্তমান উদয়পুর উপাত্যকান্থিত উদ্বি নিবাসী, আর একজন পশ্চিম বন প্রদেশস্থিত ७७ना পारनाता * निवानी। अथरमत नाम

ওগুনা পানোরা ভারতবর্ধের মধ্যে
 প্রকৃত প্রস্তাবে স্বাধীন জনপদ ছিল। ভিল্ল

বালো দিতীয়ের নাম দেবা। অদ্যাপিও

ঐ চুইজনের বংশীয়েরা রাণাদিগের রাজটীকা প্রদান করিয়া থাকে। অঙ্গুঠের রক্ত
দানে উক্ত কার্য্য সনাধা হইয়া থাকে।
এতদ্তির ওগুনার অধ্যক্ষ রাণার হস্ত ধারণ
কবিয়া সিংহাসনে উপবেশন করায় এবং
উদ্রিতীল তগুল কণা প্রভৃতি দারা টী
কাদান কাগ্যের উপসংহার করে।

পৃথিবীতে যত অলোকসাধারণ ক্ষমতা বিশিষ্ট ব কি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের জন্ম বা বাল্যসন্মের প্রায়ই কোন
না কোন অলোকিক বিবরণ শুনিতে পাওয়া
যায়। বাপ্পা সম্বন্ধেও সে বিষয়ের অভাব
ছিল না। অল্যাপিও নিবারে তিনি চিরজীব বলিয়া প্রথিত হইয়া থাকেন। বাপ্পা
সম্বন্ধে নিম্ম লিথিত বিবরণটা অতীব চমৎকার জনক। নগেল্র নগরের বন্য প্রদেশে
যথন তিনি ব্রাহ্মণগণের গোচারণ ব্রতে
ব্রতী ছিলেন, সেই সময়ে এই অন্তুত ব্যাপার সংঘটিত হয়।

ঐপ্রদেশের অন্তর্ধারী একটা বেত্র-কুঞ্নে মহর্ষি হারীত তপস্যা করিতেন। একটা ছগ্ধবতী গাভী অলক্ষিত ভাবে ঐ কুঞ্জে উপস্থিত হইয়া অবিরত ছগ্ধধারা বর্ষণ করিত। সন্ধা সন্মে গ্রীগণ গৃহে উপস্থিত হইলে যথন গো দোহন আরম্ভ হইত, তথন গোপেরা পূর্বেরিক্ত গাভীতে কিছুমাত্র রাজ্যের সহিত ইহার কোন সংস্রব ছিল না। একজন সোলাক্ষি রাজপুত বংশীয় ভীল এখানকার রাজা। এক হাজার বুটার মাত্র বস্তি; প্রয়োজন হইলে পাঁচ সহস্রধন্থীরী স্ক্ষিত হইতে পারিত।

হ্ম প্রাপ্ত হইত না। ইহাতে ত্রাহ্মণেরা मत्नर कतिरमन, वाश्रा वन मर्था शारमाहन করিয়া সেই ছগ্ধ পান করে। নির্দ্ধোষ বাপ্পা দেখিলেন ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকেই অপ-রাধী করিয়াছেন, অথচ তিনি এ ব্যাপারের বিন্দু বিদর্গও অবগত ছিলেন না। মনে মনে দোষ ক্ষালনের জন্য স্থিরপ্রতিজ্ঞ হইয়া বাপ্পা এক দিন অনুনাচিত্তে উক্ত গাভীর প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া দেখিলেন যে, সে বেত্র-কুঞ্জ মধ্যে প্রবেশ করত অনবরত হ্রগ্নধারা বর্গণ করিতেছে। বাপ্লা এতদ্ব্যাপার সন্দ র্শনে নিতাস্ত কৌতৃহলপরবশ হইয়া বেঅ কুল্প মধ্যে প্রবেশ করত দেখিলেন, এক মহর্ষি তপস্থা করিতেছেন, তাঁহারই সেবার জন্য গাভী ছগ্ধ প্রদান করিতেছে। ৰাপ্পার প্রমুখাৎ এই বিবরণ শ্রবণ করিয়া আহ্মণেরা यहांक पर्यान कडां हिम्दूल इहेरलन, এবং ব্লেপ্লেকে নির্দোষ বলিয়া স্বীকার ক-तिरलन ।

বাগ্গা মহর্ষি হারীতের নিকট উপস্থিত
হইয়া বিবিধ অন্থনম বিনয় বারা আপনার
অবস্থা জ্ঞাপন করিলেন, মহর্ষিও তাঁহার
প্রতি প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে শিষারূপে গ্রহণ
করত নানাবিধ সত্পদেশ প্রদান করিতে
লাগিলেন।

মহর্ষি হারীত বাপ্পাকে শিবমন্ত্রে দীক্ষিত
করিয়া তাঁহ:কে এক লিক্ষের দেওয়ান পদে
অভিষক্তি করিলেন। বাপ্পা প্রত্যহ হারীতের নিকট যাতায়াত করিতে লাগিলেন,
মহর্ষির পদ ধৌত করিয়া দেন, হয় আহরণ
করিয়া আনেন,দেবার্চনের উপযোগী নানা
বিধ পুষ্প সংগ্রহ করেন এবং তাঁহার নি-

करे विविध मीडि शिका करत्न। मीकिड হইয়া সর্বাদা এক লিকের উপাসনায় বাপা কালক্ষেপণ করিতে লাগিলেন। অতি অল্প काल मध्य कानिए भातिरलन, এक लि-দ্বের প্রতি একাগ্রচিত্ততা তাঁহার কোন আংশেই নিক্ষল হয় ন।ই। তাঁহার প্রতি প্রশন হইয়াছেন। মহিষী পাৰ্বভী মৰ্ত্তালোকে অঃবিভূতা হইয়া বিশ্বকর্মা বিনির্মিত বিবিধ স্বর্গীয় অন্তশত্ত্রে বাপ্পার শরীর স্বহস্তে স্থসজ্জিত করিয়া দি-*(मन। इर्छिम्) रेमवकवर* ठाँशत भनीत মণ্ডিত হইল। হারীত দেখিলেন, বাপার প্রতি হরপার্বতী প্রসর হইয়াছেন, শিষ্য देम्द वटल वलीयां न इहेल, धकरण (प्र शीय ভাগ্যের অমুবর্তী হইয়া ভবিষ্যতে উন্নতির পথ দেখিয়া লইতে পারিবে। অতএব এ-ধন আমি দেব লোকে গমন করিতে পারি। এইবিবেচনা করিয়া হারীত নিজ অভিপ্রায় बाक कत्र वालाटक किटलन, आशामी कना चानि (मद लाक প्रशान कतित, অতএব অতি প্রতৃষে তুমি আসিয়া আ-মার সহিত সাক্ষাৎ করিবে। বাপার সে **मिन প্রত্যুবে নিদ্রা ভঙ্গ হইল না, আসিতে** कि शिः विनम् इहेन ; यानिय हे तिथितन গুরু অনেক দূর উর্দ্ধে উঠিয়াছেন, অপ্স-(ब्रुवा डाँग्वाब व्रथ है। निया पहेबा याहेट हुए। हादीछ प्रविध्यान, निष्म छाहाद भिषा छेश-স্থিত, তথন মেহের বণীভূত হইয়া রথ স্থির क्तिर्लन এवः वाश्रारक कहिरलन, आतिशा आनीर्वाप श्रद्ध कत्र। वालात एम् विश्न-তিহত প্রমাণ দীঘ হইল, কিন্তু তথাপি ভিনি রথ স্পর্শ করিতে পারিলেন না।

হারীত তাহাকে মুখ ব্যাদন করিতে কহি-त्यन, वाक्षा निष्मभाष्ट्रज्ञ कार्या कतित्व গুরু তাহার মুথ মধ্যে থুৎ প্রদান করি-लन। निषा छारा मूर्य धादन कि ननाधः-করণ করিতে অসমর্থ ২ইয়া ফেলিয়া দেও-য়ায় তাহা তাহার পায় পডিল। এই অপ-রাধে তিনি চিরজীবিত্ব লাভ করিতে পারি-লেন না বটে, কিন্তু ভবানীর কুপায় ও গুরু-বলে ছভে দ্য কলেবর ধারণ করিলেন। পা-র্থিব কোন অস্ত্রে তাহার শরীর ভেদ করিতে পারিবে না। এই সময়ে তিনি লোক প রম্পরায় জানিতে পারিলেন, চিতোরের মোরিবংশীয় রাজা তাহার মাতুল সম্পর্কীয়, এখন আর তাহারগোপ শিশুর ব্যবসা ভাল লাগিল না, কতিপয় বিশ্বস্ত অনুচর সমভি-ব্যাহারে নিজ ভাগ্য পরীক্ষার জন্য বহির্গত হইলেন। পথি মধ্যে পর্বত কলর বিশেষে স্থতিষ্ঠিত বিখ্যাত নামা তপশ্বী গোরক-নাথের সাক্ষাৎ পাইয়া সেবাদ্বারা উঁহোকে প্রসর করিলেন। গোরক্ষনাথ ভাঁহার প্রতি ক্ষেহ পরবশ হইয়া তাহাকে এক দ্বিমুথ থড়া প্রদান করত তথাবহারের মন্ত্র শিখাইয়া দি-লেন। বথাবথ নন্ত্রপূত করিয়া সেই থড়েগর আঘাত করিলে হর্ভেদ্য পর্বতও দ্বিধণ্ডিত इरेग्रा याग्र। * वाक्षा धारे अकात व्यटमाध

* মিরারের রাণা ও অন্যান্য সামস্তগণ অদ্যাপি প্রতিবর্ষে একথানি দ্বিমুথ থড়োর পূজা করিয়া থাকেন। অনেকে অহুমান করেন, উহাই গোরক্ষনাথ প্রদত্ত থড়া। উহারদ্বারা আঘাত করিবার সময় এই ময় পাঠ করিতে হয়,—'' পরমেশ্বর এক লিক, দেবী ভবানী, মহর্ষি হারীত, শুকু গোরক্ষ-

অত্তের সাহাব্যে চিডোর সিংহাসনের পথ নিষ্ণটক করিয়াছিলেন।

বাপা চিতোর নগরে উপনীত হইয়া মোরির:জের † নিকট পরিচিত হইলেন। মৌর্যার বাপ্পার পরিচয়ে অত্যক্ত পরিতৃতি হইয়া তাঁহাকে সামস্ত মধ্যে পরিগণিত ক-রতঃ পরিপালনোপযোগী ভূসম্পত্তিদান ক রিলেন। মোরিরাজ সে সময়ে অত্যন্ত ফ-মতাপর ছিলেন, তৎসাময়িক খোদিত লিপি সমূহে তাঁহার সম্যক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহার সিংহাসনের চারিদিগে বভ সন্মানশালী সামন্ত সর্বাদা উপস্থিত থাকি-তেন। মোরীরাজ ক্রমে ক্রমে এরপ পক্ষ-পাতী হইয়া পড়িলেন য়ে, ওঁাহার সামস্তগণ আপনাদের প্রতি হতাদর দেখিয়া নিতাপ্ত অপমান বোধ করত দকলেই রাজপক্ষ প-तिजार्ग कुजमःकत इटेलन। এই मनरम একজন প্রবল শক্ত চিতোরের বিপক্ষে আ-গমন করিতে ল:গিল। সামন্তগণ সময় বুঝিয়া আপনাদের অধিকার পরিত্যাগ নাথ ও তক্ষক শ্বরণ করিয়া আনি আঘাত করি।"

† মোরি, মোর্য্য বা মৌরেয় বংশ প্রান্তর ক্ল সমুৎপর। সেই সন্যে চিতোর নোরি বংশীয় মহারাজ চক্রবর্তী মালবেম্বরের অধীনমন্থ ছিল। চিতোর নগর তথন রাজধানী-রূপে পরিণত হইয়াছে কি না, তাহা জানিতে পারা যায় না; কিন্তু অদ্যাপি তথায় তাঁহাদিগের ক্রিসমূহ ধ্বংসাবস্থায় অবস্থিত রহিয়া পূর্ব্বেমনীদিগের অতুল ক্রির্ত্তি, অসীম প্রতিভা এবং প্রবল প্রতাপের পরিচয় প্রদান করিতেছে।

করত রাজাকে কহিলেন, আমরা যুদ্ধ ক-রিব না, আপনার প্রিয়পাত্র বাগ্না গিয়া শক্র নিবারণ করুন। বাপ্লারণসজ্জায় স-জ্বিত ইইয়া বিপক্ষগণকে দমন করিতে চ-লিলেন। সামস্তগণ যদিও অধিকারচ্যুত হইয়াছিলেন, তথাপি লক্ষার জন্য বাপ্পার সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। বাগা শত্রু দমন ক-রিলেন, কিন্তু চিতোরে প্রত্যাবৃত্ত না হইয়া দৌরাষ্ট্র প্রদেশে গ্যনপূর্বক শৈত্রিক নগর গাজুনিতে উপনীত হইয়া তত্ৰতা অসভ্য-দিগকে দূর করিয়া দিলেন এবং সৌরবং-শীয় এক ব্যক্তিকে তত্ৰত্য সিংহাসনে সং-স্থাপিত করিয়া চিতোরে আগমন করি-লেন। এরপ শুনা যায় বে তিনি শক্তক-নারে পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। সামন্তগণ চিতোরের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া নগর পরিত্যাগ করিলেন। রাজার অমুনয় বিনয়ে াঁহারা সৃত্ত হইলেন না। রাজা ওক ও আত্মীরের দারা অনুরোধ করিলেন, তাঁ-হারা তাহ:তে এই মাত্র কহিলেন 'আমরা রাজার লুণ খাইয়:ছি, এক বৎসর মাত্র ঠাহার অনিষ্ট চেষ্টা করিব না।' বাপ্পার বলবিক্রম ও গুণপরস্পরার বশীভূত হইয়া সামস্তগণ তাঁহাকেই রাজা করিবার মনস্থ করিলেন। রাজমুকুটলোভে গুহলোট স-মস্ত উপকার ভুলিলেন, ক্বতজ্ঞতা তাঁহার হাদয় হইতে একবারে প্রায়ন করিল। তিনি সামস্তগণে পরিবৃত হইয়া চিতোরেব সিংহাদন অধিকীর করিলেন। সকলেই তাঁহার বশাতা স্বীকার করিল। তিনি এক কালে 'হিন্দুস্ব্যা 'ও 'রাজগুরু ' উপাধি লাভ করিয়া রাজত্ব করিতে লাগিলেন।

বাপার অনেক পুত্র হইরাছিল, তন্মধ্যে কেহ কেহ আপনাদিগের প্রাচীন অধিষ্ঠানভূমি সৌরাই প্রদেশে গমন করিরা তথার
আপনাদিগের বংশ বিস্তার পূর্বক স্থপেনীভাগ্যে আকবরের রাজত্ব সময় পর্যান্ত আপনাদের বল বীর্যা অক্ষ্ম রাথিয়াছিলেন।
বাপ্লার পাঁচে পুত্র মাড়োয়ারে গমন পূর্বক
তবংশীয় প্রাচীন গোহিলদিগকে দ্রীভূত
করে। গোহিলেরা তথা হইতে পলায়ন
পূর্বক আরবদিগের সহিত মিশ্রিত হইরা
ক্রেমে মুসলমান হইয়া যায়।

বাপ্পার বাল্য জীবনে বেরপ অলৌ কিক
গর ভনিতে পাওয়া যায়, ইহার মৃত্যু কন
বের ঘটনা বিশেষ আরও চনৎকার জনক।
বাপ্পা অধিক বয়সে বদেশ ও সন্তান সন্ততি
পরিত্যাগ পূর্বক থোরাসানের পশ্চিম প্রদেশে গমন করিয়া তত্রতা অনেক জনপদ
অধিকার করেন। তৎপ্রদেশে তিনি অনেকগুলি বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহাতেও
তাঁহার অনেক সন্তান সন্ততি হইয়াছিল।
একশত বংসর বয়ঃক্রম সময় তাঁহার মৃত্যু
হয়।

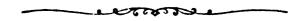
দেলবর প্রদেশের রাজারনিকট যে একথানি 'প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবরণ ' নামক
গ্রন্থ আছে, তাহাতে নিয়মত বিবরণ প্রাপ্ত
হওয়া যায়।—বাপ্পা তপস্বী হইয়া মেরুর
পাদদেশে বাস করিয়াছিলেন, সেই স্থানেই

তিনি জীবিতাবস্থায় ভূগর্ভে নিহিত হন #। তিনি ইস্পাহান, কান্দাহার, কাশ্মীর, ইরাক, ইরাণ, তুরাণ ও কান্ধরি স্থান প্রভৃতি বি-বিধ জনপদ ক্রমান্বয়ে নিজ করতলম্থ করিয়া তত্রত্য রাজ্লগণের কন্যাদিগকে বিবাহ করেন,তাহাতে তাঁহার একশত তিশটী পুল্র হয়, তাহারা নোদেরিয়া পাঠান নামে প-রিচিত। এই সকল পুত্রস্বস্থ মাতৃনামে এক একটা জাতির সংস্থাপন করে। উা-হার অষ্টনবতি সংখ্যক হিন্দু সন্তান 'অগ্নি উপাদী স্ব্যবংশী 'বলিয়া বিখ্যাত। বা-প্লার প্রজা ও আত্মীয়গণ তাঁহার মৃত দেহ লইয়া ঘোরতর বিবাদ আরম্ভ করে, হিন্দুরা দাহন কবিতে এবং মুসলমানেরা ভূগর্জে নিহিত করিবার জন্য ব্যগ্র হইল। পরি-(गरव भवाष्ट्रामनी वञ्च थूनिया (मरथ (य, তন্মধ্যে শব নাই, কেবল কতকগুলি প্রক্ টিত মনোহর পদ্ম পুষ্প রহিয়াছে। পারশ্য রাজ নোসিবিয়ানের মৃত্যু সম্বন্ধেও এরপ গল ভনিতে পাওয়া যায়।†

ক্রমশ:।—

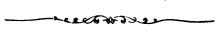
 বাপ্লার মৃত্,সম্বদ্ধে পরে থেরপ বাণত হইয়াছে, তাহার সহিত অসম্বতি দেখা যাই-তেছে।

† ভারতবর্ষে কতিপন্ন ধর্ম সম্প্রদান প্র-বর্ত্তকের মৃত্যু সম্বন্ধেও ঐরূপ প্রবাদ শুনিতে পাওয়া যায়।



মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ

(৪০৬ পৃষ্ঠার পর।)



পঞ্চম অধ্যায়

কোন নগর অবরুদ্ধ হইলে দীঘ্কাল পর্যান্ত যদি অবরুদ্ধ দৈলুগণ বাহির হইতে না পারে, অথবা বাহির হইয়াও বিপক্ষের অনিষ্ট সাধনে সমর্থ না হয়, তবে তাহারা আরু নগর রক্ষা করিতে পারে না। যে দেশের ইতিবৃত্তই পাঠ কর দেখিতে পা-हेर्द, मीच मिरनद व्यवस्ताध कानिएहे नि-फल इस नारे। अवक्रक गण यनि अथरमा-দামে কিছু করিতে না পারে তাহাদের मकल मारम, मकल उदमार द्वाम रश। ডামাস্কদবাদী:দিগেরও তাহাই হইল। ধর্মোন্যত্ত মুদলমানগণ অবিচলিত অধ্যব-সায়ের সহিত নগর অবরোধ করিয়া রহিল। নগরব:সীগণ আর বাহির হইয়া আক্রণ कतिए माहमी इहेन ना, जाहाता विशक-হত্তে ছুর্গসমর্পণের প্রস্তাব করিতে লাগিল। টমাস্ তাহাদিগকে বার বার বলিতে লাগি-লেন 'থে পর্যাস্ত আমি সমাটের নিকট লিখিয়া তুর্গ রক্ষার্থ সাহায্য প্রাপ্ত না হই, দে পথান্ত গৈর্ঘোর সহিত প্রতীক্ষা কর '। তাহারা ভয়ে এতই বিহবল হইয়াছিল য়ে, সে কথার কর্ণপাতও করিল না। তাহারা কিছু কালের জন্ম যুদ্ধ হইতে বিরত হওয়ার জন্ম প্রার্থনা করিয়া লোক পাঠাইল: কিন্ত

ভীম যোদ্ধা থালেদ সে কথার কর্ণপাতও
করিলেন না। অবক্তদ্ধ গণের জীবন বা
সম্পত্তি রক্ষার জন্ম কোন প্রস্তাবে তিনি
সম্মত হইলেন না; তরবারির সাহায্যে
নগর জয় করিয়া আপন আরব সৈন্ম কর্তৃক
বিলুঠনে তিনি কৃতসক্ষর ছিলেন।

এইরূপ বিপন্ন অবস্থায় নগরবাসীগ্র আবু ওবীদার সমীপে উপস্থিত হইল। তা-হারা জানিত আবু ওবীদা সদয় ও নম্র প্র-কৃতির লোক ছিলেন। তাহারা প্রথমত: আরবী ভাষাভিজ্ঞ একজন দৃত তাঁহার নিকট পাঠাইল। তিনি আখাস প্রদান করিয়াছেন এই কথা অবগত হইয়া একদা রজনী যোগে প্রধান প্রধান ধর্মাধাক ও নগর বাসী, একুনে একশত লোক জেবিয়া তোরণ পথে নিজান্ত হইয়া আবু ওবীদার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিল। তাহারা দেখিতে পাইল, যে সৈত্তগণ সম্রটিসিংহা-সন পর্যান্ত বিকম্পিত করিতেছিল। তাহাদের একজন অধিনায়ক সামানা ভ্রমণকারীর **গ্রায় কেশনির্দ্মিত বস্ত্র গৃহে অবস্থান করি**-তেছেন! তিনি তাহাদের প্রস্তাবে অহু গ্রহ ও দয়া প্রকাশ করিলেন। কারণ ধর্মবি-ন্তার এবং কর গ্রহণ তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল, অধিকার বিস্তার বা লুঠনের জন্ত তিনি লালায়িত ছিলেন না। শীঘুই স্থিপত

লিখিত হইল। আবু ওবীদা সমত হইলেন, নগর তাঁহার হত্তে সমর্পিত হইবা মাত্র যুদ্ধ বিরত হইবে। নগরবংসীগণ মধ্যে যাহারা আপন আপন সম্পত্তি যে পর্যান্ত বহন ক-রিয়া লইয়া যাইতে পারে, লইয়া স্থানান্তরে যাইতে ইচ্ছুক, তাহারা অনায়াদে যাইতে পারিবে। কিন্তু যাহারা করদ হইয়া থা-কিতে ইচ্ছা করে তাহারা আপন আপন সম্পত্তি লইয়া থাকিতে পারিবে, তাহাদের ধর্মোপাসনার জন্য সাতটি মস্জিদ নির্মাণ कतिया (पश्या याहेत्त । आतु अतीमा এहे স্ত্রিপত্তে সংক্ষর করিলেন না, কারণ তিনি প্রধান সেনাপতি ছিলেন না; কিছ দৃত গণকে এই বলিয়া আখন্ত করিলেন যে, মুসনমান গণ এই সন্ধিপতা পবিতা বলিয়া গ্রহণ করিবে।

নগর দনপ্রির সমস্ত আয়োজন এবং অবরুদ্ধ গণ কোনরূপ প্রতারণা বা বিখাসঘাতকতা না করে তজ্জনা নগরবাসীগণ
মধ্যে সন্ত্রাস্ত কএকজন, মুসুলমাননিবিরে
প্রতিভূ স্বরূপ রক্ষিত হইলে, আবু ওবিলার
সৈনাসমীপস্থ তোরণ উল্বাটিত হইল,
তিনি একশত সৈনা সহ আপন অধিকার
স্থাপনার্থ নগরে প্রবেশ করিলেন।

জেবিয়া তোরণে বথন এইরপ ঘটনার অভিনয় হইতেছিল, পূর্ল তোরণে তথন এক বিভিন্ন দৃশ্রের অবতারণা হইল। থালেদের লাতা আম্ক নগর প্রাচীর হইতে নিক্ষিপ্ত এক বিষক্তে দায়কে নিহত হওয়াতে থালেদ একান্ত ভীষণ হইয়া উঠিলেন। তিনি যথন জেনাধে অধীর ছিলেন, তথন জোসিয়াস নামক একজন বিধর্মী আপনার

এবং আপন স্বগণবা নবের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষার অভয় প্রাপ্ত হইলে তোরণ মুসসমান হল্তে সম্প্রদানে অঙ্গীকার করিল। এই বিশাস্বাভকের সাহায্যে একশত আরব সৈন্য হুর্গ প্রাচীর মধ্যে প্রবেশ করিল এবং ক্রতপদে পূর্ব্ব তোরণ সমীপে উপস্থিত হ্ইয়া তেরণ ভগ্ন ও উদ্যাটন পূর্ব্বক আলা হো আকবর নাদে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

উদ্যাটিত তোরণপথে থালেদ তাঁহার সৈন্যগণ সহ অগ্নিয় স্রোতের ন্যায় নগরে প্রবেশ করিলেন। তুর্যাধ্বনি, অখের ছে-যারব, কুরশক দৈন্যের কোলাছলে গগণ विषीर्ग कतिता। महस्र महस्र लाक (मह ভীষণ দৈন্যগণহন্তে নিহত হইতে লাগিল। শোণিত লোতে বর্মমূহ কর্দমিত করিল। দয়া অনুগ্রহ প্রভৃতি শব্দ করণব্বরে উচ্চা-রিত হইতে লাগিল; থালেদ কঠোরম্বরে विनित्तन, 'नाखिरकत बना प्रशा नाहे' এইরপ হত্যাকাও দাধন করিতে বরিতে তিনি 'কুমারীমেরীর ' উপাসনা মন্দির স্মীপস্থ অঙ্গনে উপস্থিত হইলেন। সে-থানে দেখিলেন, আবুওবীদা ও তাঁহার সঙ্গীয়গণ অসিকোষ বন্ধ করিয়া নগরন্ত প্রধান প্রধান অধিবাসীগণ সহ গম্ভীর পবি-ত্রভাবে বিচরণ করিতেছেন; তাঁহাদের मक्ष मक्ष ललना এवः वात्रक वालिकाशन. ও ধর্মবাজক সমূহ আসিতেছে ! দেখিয়া অত্যন্ত চনৎকৃত ইইলেন।

আবু ওবীদা দেখিলেন, আশ্চর্য্য ও ক্রোধচিত্র থালেদের মুথমণ্ডলে দেদীপ্য-মান। তিনি মিষ্টবাক্যে তাঁহার ক্রোধ প্র-শমিত করিতে অগ্রসর হইলেন। তিনি ৰিনিলেন ' দ্বার অনুগ্রহ পূর্বক কোনক্লপ শোণিত-পাত বাতিরেকে শাস্তভাবে এই
নগর অন্মার হস্তে সম্প্রদান করিয়াছেন।
শোণিতপাতের আবশ্যক নাই, যুদ্ধে বিরত
হউন।'

থালেদ জুদ্ধ হইয়া বলিলেন 'তাহা কথনই হইবে না। আমি তরবঃরির সা-হাবো জয় করিলমে আমার নিকট অনুগ্রহ নাই।'

আবুওবীদা বলিলেন, 'আমি নাগরিক-গণকে স্বহস্ত লিখিত স্ত্রি পত্র প্রদান ক-রিয়াছি।,

খালেদ বলিলেন, 'আমাকে না বলিয়া একপ সঞ্জি করার আপনার কি অধিক।র ছিল ? আমি কি প্রধান সেনাপতি নই ? হাঁ ঈথর আমাকে ঐ পদ প্রদান করিয়া-ছেন। এক্ষণে প্রত্যেক নাগরিককে ত-রবারির আঘাতে শমন সদনে প্রেরণ করিয়া ত।হার পরিচয় দিব। '

আর্ এবীরা দেখিলেন, সৈনিক বিভাগের নিয়মান্ত্রারে তিনি কুর্ত্তরা ক থোর
আটি করিয় ছেন। কিন্তু তথাপি থালেদকে শান্ত করিতে প্রয়াস প ইলেন। বনিলেন, তাঁহার উদ্দেশ্য ভালই ছিল।
এবং তাঁহার দৃঢ় বিখাস ছিল যে প্রধান সেনাপতি অনুমোদন করিবেন। তিনি খালেদের নিকট ইহাও প্রার্থনা করিলেন যে
যথন সমস্ত উপস্থিত মুসলমানগণের সম্মতি
লইয়া ঈশার এবং মহম্মদের নামে সন্ধি কবিশ্বাছেন তাহা পালিত হউক।

মুসলমান সৈনিকগণ মধ্যে অনেকে আবুওবীদার প্রক্তাব অনুমোদন করিল এবং

থ লেদকে সম্মত করিতে যথা সাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিল। তিনি ইতস্ততঃ করিতে ছিলেন, কিন্তু সৈন্যগণ এই বিলম্ব দেখিয়া অধীর হইয়া উঠিল এবং হতা ও লুঠনকার্য্য পুনরায় চলিতে লাগিল।

আর্ওবাদা আর বৈর্যাধারণ করিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন 'হা ঈশ্বর! আমার কথা গুলিন বেন কিছুই নয় এইরূপ বিবেচিত হইল; আমার স্থিপত্ত পদম্দিত হইতে লাগিল।' অনস্তর তিনি আক্রমণকারী মুসলমান সৈন্যমধ্যে বেগে অখচালনা করিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি মহম্মদের দোহাই দিয়া বলিলেন, বে পর্যান্ত থালেদের সহিত তাঁহার তর্ক শেষ না হয়, সেপর্যান্ত যুদ্ধে বিরত থাক, মহম্মদের নামে কার্য্য সিদ্ধি হইল। সৈন্যান্ত শোণিতপাতে বিরত রহিল, সৈন্যাধ্যক্ষর অধীনস্থ কার্য্যকারকগণ সহ খৃষ্টীয়ানদিগের উপাসনা মন্দিরে প্রবেশ করিনলেন।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর থালেদ আপনার অদম্য বাসনার দমন করিয়া আবুওবীদার প্রস্তাবে কর্ণপাত করিলেন। এথনও অনেক নগরী অধিকার করিতে হইবে। প্রধান সেনাপতির কর্ত্তব্য যে তাঁহার অধীনস্থ সৈন্যাধ্যক্ষগণের ক্বত কার্য্যমান্য করেন তাহা তাহার সম্পূর্ণ অভিপ্রেত ন। হইলেও অন্যথা না করেন; নচেৎ মুসলমানের কণায় অতঃপর আর কেহ বিশাস করিবে না; অন্যান্য নগরী ডামাস্কানের অবস্থা দেখিয়া স্তর্ক হইবে এবং অফুক্ল নিষ্মে সন্ধি না করিয়া শেষ সময়পর্যান্ত হুদ্ধ করিবে, আর

मन्ना मान कता श्रेट्र विकथात्र क्रिट्ट निर्धतं क्रिति ना। व्यदेश नाना वाका थाल्य क्रिति नाम व्यद्धार्य मान्य व्यद्धार्य व्यव्धार्य नाम व्यद्धार्य व्याद्धार्य व्यद्धार्य व्यव्धार विव्धार विव्धार विव्धार विव्धार विव्यव्धार विव्धार विव्या विव्धार विव्धार विव्धार विव्धार विव्धार विव्धार विव्धार विव्धार वि

व्यमञ्जत (य.संगा कहा इहेन (य व्यक्तिता-সীগণ মধ্যে যাহারা থলিফার করদ হইবে ভাহারা অপেন ধর্মাত্মরণ করিতে এবং অবশিষ্ট লোক নগর হইতে প্রস্থান করিতে পারিবে। অবিকাংশ লোক গাকাই প্রির कतिन, किश्व किश किश काशास्त्र (मना-পতি টমাদের সহিত আণ্টিয়ক নগ্রীতে या अया मनष्ठ कति । টेशाम आर्थना क वित्यन (य मूनलगान अधिकात निया शर्मन ভাঁহার কোন অনিষ্ট না হয়, ভজনা তা-ছাকে একথানি পত্র দেওয়া হয়। অনেক চেষ্টার পর থালেদ তিন দিন সময় দিয়া বলিলেন যদি তিনি ও তাঁহার সঙ্গীয়গণ খাদ্য ব্যতীত আর কিছু সঙ্গে না লন তবে, ঐ সময় মধ্যে তাঁহারা অনায়:সে যাইতে পারিবেন।

আবু ওবীদা আপত্তি করিয়া বলিলেন, তাঁহারা সঙ্গে আপন সম্পত্তি ও অন্যান্য বস্ত লইয়া বাইতে পারিবেন এরূপ নিয়ম করা হইয়াছে। খালেদ বলিলেন 'তবে তাঁ- হাদিগকে নিরশ্ব ঘাইতে হইবে।' পুনর।র
আবু ওব দা আপত্তি করাতে থালেদ বলিলেন দহ্য এবং বন্যজন্তর হস্ত হইতে রক্ষা
পাইতে যে অফ্রের আবশুক তত্তির অন্য
অস্ত্র সঙ্গেল লইতে পরিবেন না; যাহার
বরম আছে দে তরবারি, যাহার ধন্ত আছে
দে বল্লম, লইতে পারিবেনা।

টমাস এবং হার্কিস্ এই নির্কাসিত গণের নেতা। তাঁহারা নগব হইতে বঃহির হইয়া কিয়দ্দুরে বন্ধগৃহ স্থাপন করিলেন। অনুচরগণ ও অন্যান্য লোক সেথানে আল্পনার যাহা কিছু মূল্যবান অথচ সহজে বহন করিয়া লওয়া যাইতে পারে, লইয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। অন্যান্য বস্তুর মধ্যে সম্রাট হির.ক্রিয়দের একটি বন্ধ-ভাজার ছিল; তাহাতে তিনশত ভার রেশনী স্থাকারকার্য্য থচিত পরিচ্ছদ ছিল।

সনতে একত্র ইইলে তু:থার্ত্তগণ যাত্র।
করিল। যাঁহারা অভিমান, সদেশান্তরাগ,
বা ধর্মের জন্য দারিদ্র ও নির্ম্নাসন কেশ
ক্ষীকার করিলেন তাঁহারাই নগরীর সম্ভান্ত
এবং শিক্ষিত লোক ছিলেন।—যাঁহারা বিলাসের স্ক্রেমল অল্প এতকাল প্রতিপালিত ইইতিছিলেন তাঁহাদের এই শোচনীয়
অবলা! ইহাঁদিগের মধ্যে স্মাটতনয়া
ট্মাসের সহধ্যিণী আপন পরিচারিকাগণ সহ গমন করিতেছিলেন। আবালর্ক
বনিতা,ধনী নির্দ্ধন সকলে এইরপে মরুত্বমি
ও পার্ক্ত্য পথে গমন করিতে লাগিল;
পথে অসভাদস্কার অভাব ছিল না। কি
ত্ঃথের দৃষ্টা! মধ্যে মধ্যে তাহারা আপন
আপন স্বর্ম্য প্রানাদরাজী, কলপুষ্প শো-

ভিত উদ্যান নিচ্য়, কলনাদিনী কাপার নদীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ছংথে অঞ্জব-র্ধণ এবং বক্ষে করাঘাত করিতে লাগিল।

এই রূপে ডানাস্কলের অবরোধ শেষ হইন। অবরোদ্ধাগণের বৈশ্য, কোশন, বল
বিক্রম, অবকদ্ধগণের সহিচুতা সাহস ও
সংগ্রাম কৌশল প্রভৃতি দৃষ্টে ইরে মের লদ্বাবরোধ অথবা এীকগণের ট্রা নগরীর
অবরোধের কথা অরণ হয়। এই আক্রমণে
বিদিও চৌদ্দনাস মাত্র সময় লাগিরাছিল,
উলিখিত দার্ঘকাল স্থায়ী অবরোধ দ্বরের
সহিত ইহার বিশেষ সামৃশ্র দৃষ্ট হয়। এই
অবরোধ মুসননানদিগের ইতিহাসে একটি
অম্ন্য রক্ব। ইহার ফল অতি মহৎ এবং মুসনমানগণের পক্ষে যার পর নাই উপকার
জনক ছিল।

क्थिक व्याहि मित्र व यथन मिथितान নগর হইতে নির্বাসিতগণ ধন পরিপূর্ণ रहेशा नितः পদে **চ**िया गारेटिंड, তিনি क्तार्थ **अं**यात इहेशा मुख्य आश्रन अवत পী চুন করিতে লাগিলেন ' তাঁহার বিখাস ছিল যে সমগ্র সম্পত্তি কতে মুসলমানেরা লাভ করিয়াছিল; বিধ্যাগণ তাহা ভোগ করিবে এটি তিনি সহা করিতে কেশ বোধ করিলেন। তাঁগার তরবারি নাস্তিকগণের শে, ণিত পান করিতে পারিণ না, তাহারা অক্ষত শরীরে যাইতে লাগিল এই দিরারের প্রধান আক্ষেপের কারণ, থালেদও জুদ্ধ ুইতেন কিন্তু তিনি মনে মনে স্থির করিয়া-িলেন গেকপে হউক ঐ সনস্ত দ্রব্য হস্তগত করিবেন। স্থতরাং তিনি দৈন্যগণকে বিগ্রাম করিতে এবং অধ্সকণের প্রান্তি

দ্র করিতে আদেশ দিয়া বলিলেন, নির্বাচিত গণের অফুসরণ করিতে ২ইবে, এবং অফুগ্রহের তিনদিন অতীত হইলে তাহাদিগকে আক্রমণ পূর্বক সমস্ত সম্পত্তি পুনরংদ্ধরে করিতে হইবে।

নাগরিকগণের জন্য কি পরিমাণ শস্থের প্রেরাজন তদিবয়ে তর্কবিতর্ক উত্থাপন
করাতে অবু গুর্বীদা তাঁহার একদিন নষ্ট
করিলেন। তথন অন্থ্যরুগরুগা বিবেচনা
করিয়া খালেদ ত হা পরিত গে করিবেন
এনন সময় একজন পথ প্রদর্শক উপস্থিত
হইয়া বলিল সে সমস্তপ্থ জ্ঞাত অ.ছে,
অতি সহজ পথে অল্পমন্যে বিপ্কাগণের
সমীপস্থ করিতে পারিবে। এই পন্থাপ্রদশক্রের বিবরণ অবশ্য জ্ঞাতবা;

উলিখিত হইয়াছে নে, দিরার হুই স-হস্র দৈন্য লইয়া নগরীর চতুর্দ্ধিকের অবস্থা প । বেক্ষণ করিতে নিয়োজিত হিলেন। একদারজনীতে তিনি ঐরপ পরিভান ক तिर्ভिट्टिनन, ज्यन (मिथ्डि भारेतन के मान (ভারণপথে একজন অর্থারেই। চুপে চুপে বাহির ইইতেছে। অন্ধকারে লুকায়িত-इहेशा अधारताही मगीशष्ट इस कि ना (प থিতে লাগিলেন। যথন সে নিকটস্থ হইল তংক্ষণাৎ তাহাকে বন্দী করিলেন। এই ব্যক্তির পরিচছদ অতি মূল্যবান ছিল, বয়স অধিক নছে; ইংার জন্মস্থান সীরিয়া, দে-থিয়া তাহাকে একজন সম্ভান্ত লোক বলিয়া विद्युष्टिन । इंदेन । धुरे व कि वन्ती इरेवा মাত্র আর এক জন অস্বারোহী সেই পথে वाश्वित इष्टेशा शीरक शीरत (कागांग वित्रा বলীকে ডাবিতে লাগিল। মুসলমানগণ জোনাসকে বলিল তাহাকে আসিতে বল।
বে থ্রীক ভাষায় কি বলিল। বলিব মাত্র
নবাগত অখারোহী নগরাভিমুখে প্রত্যাবৃত্ত
হইল। আরবীয়গণ থ্রীকভাষা জানিত
না। ঐ ব, ক্তিকে সতর্ক করিল দেখিয়া
তাহারা কুদ্ধ হইল। জোনাসকে তৎক্ষণাৎ
হত্যা করিত, কিছু দ্বিতীয় বিবেচনার পর
তাহাকে খালেদের নিকট লইয়া গেল।

জোনাস বলিল সে ডামাস্থস্বাসী এক সম্ভান্ত ব্যক্তি। ইউডোসিয়া নামী একটি রূপবতী ললনার সহিত তাহার বিবাহের কথা বার্তা হয়। কিন্তু ঐ বালিকার পিতা মাতা বিবাহে অসমত হওয়াতে, এবং নানা রূপ ছলচাতুর্ঘ্য অবলম্বন করাতে তাহারা পরামর্শ করিয়াছিল যে, গোপনে ডামান্তস্ ছইতে পলায়ন করিবে। ইউডোলিয়া পুরু-বের বেশ ধ্রিণ করিয়াছিল এবং তাহার ছুইটি ভ্তা किल हिल। প্রহরীগণকে অর্থ बाता वनी कुंठें कतिया (जानाम् वाहित हरे-মাছিল; ইউডোসিয়া ও তাহার অনুচরদ্বয় পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিল। বালিকা य-ধন তাহাকে আহ্বান করে, তথন গ্রীক ভাষায় এই প্রত্যুত্তর দিয়াছিল বে 'পক্ষী ধৃত হইয়াছে 🚧 এই কথা গুলিয়া সে স-তর্ক ও নগরে প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছিল।

প্রণয়ের কুস্থাকোমল আলোপে আর্দ্র হয়, থালেদের এরপ হাদয় ছিল না। তিনি বলিলেন 'মুসলমান ধর্ম গ্রহণ কর। নগরী যথন আমাদের হস্তগত হইবে তো-মার প্রণয়িনী তোমাকে প্রদান করিব। হিদি অস্বীকার কর, তোমার মন্তক গ্রহণ যুবক ইতন্ততঃ ও ক্রিলনা। তৎক্ষণাৎ
থালেদের নিকট মুসলমান ধর্মগ্রহণ পূর্বক
প্রাণপণে ডামাস্কস্ অধিকার। থ্যুসলমান
পক্ষে যুদ্ধ করিতে লাগিল। কারণ সে
বিলক্ষণ বুঝিয়াছিল যে ডামাস্কদের পতন
ব্যতীত তাহার আশা আর সফল হইবেনা।
যথন ডামাস্কস্ মুসলমান কর্তৃক অধি-

কৃত হইৰ, জোনাস্নগরীতে ইউডে৷সিয়ার প্রণয়ের এক পরিচয় প্রাপ্ত হুইল। ই উডোসিয়া বিবেচনা করিয়াছিল জোনাস্ শক্রহস্তে নিহত হইয়াছে। স্বতরাং সে এক ধর্মা:-শ্রমে গমন পূর্বক চিরকৌমার্য্য ব্রত অব-লম্বন করিয়:ছিল। আন্দালিত হৃদয়াবেগ कथि भरवत्र श्रक्ष तम आधारमत नि কটস্থ হইল। কিন্তু যথন ইউডোসিয়া জানিতে পারিল যে জোনাস্ বিপক্ষাশ্রিত ও বিধৰ্মী হইয়:ছে তথন সেই তেজ্ঞস্বিনী ললনা ক্রোধে এবং মুণায় অধীরা হইয়া আশ্রম কুটীরে প্রতিগমন করিল এবং ব-লিয়া দিল আরু কথনও তাহার মুথাবলো-কন করিবে না। যে বনত সম্ভান্তাকুল-কামিনী টমাস্ও হাকিসের সঙ্গে গমন করেন সে তাহার মধ্যে একজন ছিল। তংহার প্রণয় প্রার্থী তাহার বিরহে উমত্ত চট্যা থালেদকে তাহার **অ**ক্লীকার স্মরণ ক बारेबा निन । जिनि वनितनन, **आ**वु खरी नाव স্দ্ধিপত্রের নিয়মামুসারে তাহারা সকলেই নিরাপদে প্রস্থান করিবার জন্য অনুমতি প্রাপ্ত হইয়াছে। স্থার এখন ইউডোসিয়ার গতিরোধের উপায় নাই।

क्यांनाम यथन प्रिथिन शालम निर्का-

সিতগণের অমুসরণ করা মনস্থ করিয়াছেন, কিন্তু সনয় চলিয়া গিয়াছে দেখিয়া হতোৎ-माह इहेट उड़न, उथन (म পर्वाउद भरा দিয়া এরপ একটা সহস্ব পথে তাঁহাকে मरेमना वहेशा वाहेरा अिञ्चल इहेन व অতি অল্লসময়ে বিপক্ষগণকে দেখিতে পান, ভাগার প্রস্তাব গৃহীত ইইল। নির্বাংসিত গণের প্রস্থানের চারিদিন পরে খালেদ চারিসংস্র মনোনীত অখারোহী সহ অভুস-রণে প্রবৃত্ত হইলেন। বৈনাগণ জেনা-সের উপদেশে আরবীয় খৃষ্টেয়ানগণের পরি-চছদ ধারণ করিল। কিছুকাল অশ্ব উট্র মহুষ্যের পদচিত্র, গমন স্থগম করণার্থ নি-কিপ্ত বস্তু সমূহ দৃষ্টে তাহারা অনুসরণ ক-পরিশেষে লিবেন পর্বত পার্থে রিল। त्र ममल हिरु विरमाल (पश्चिम मूमनमान-গণ ইতস্তত: করিতে লাগিল। জোনাস বলিলেন 'সাহস অবলম্বন কর। তাহার। এক্ষণে পর্বতে কৃদ্ধ-পথ হইবে, আর তাহা-দের রক্ষা ভাই।

তাহারা এই হুর্গম পথে গমন করিতে
লাগিল। উপাসনার নিদ্ধারিত সময় ব্যতীত আর থামিত না। তাহারা এক্ষণে
পর্বতে আরোহণ করিতে বাব্য হইল।
শীতকালে স্রোহে প্রস্তর-বর্ম নিতান্ত বন্ধুর
করিয়াছিল, গমন বড় সহজ রহিল না।
আবের পদস্পর্শে প্রস্তরে অয়ি উঠিতে লাগিল। অনেক অয় পদভয় এবং অকর্মণা
হইয়া পড়িল। আরোহীগণ অবরোহণ
পূর্বক অয় সকল হটাইয়া লইয়া চলিল।
তাহাদের বয় ছিয়ভিয়, পাছ্কা খওখও হ
ইয়া গেল। সৈন্যগণ আক্ষেপ ও অসম্বোষ

প্রকাশ করিতে লাগিল। তাহারা কথনও
গমনে আর এত কট পার নাই। তাহারা
বিশ্রাম করিতে এবং অর্থ সকলের শ্রান্তি
দ্র পূর্লক কর্মক্ষন করিতে বারবরে বলিতে
লাগিল। যে থালেদের নান্তিকের প্রতি বিদেষ প্রণরীর প্রণয়ানল অপেক্ষা অর উত্তেজিত হইয়াছিল না, তিনিও অবসাদ বোধ
করিলেন, এবং জোনাস্সকল কটের মূল
বলিয়া তাহাকে ভংসনা করিতে লাগিলেন।

জোনাস তথনও উৎসাহিত করিছে লাগিল। সে নৃতন পাদচিছু সকল দেখা-ইয়া বলিল বিপক্ষগণ অল্ল সময় পূর্বে ঐ পথে গিয়াছে। কএক ঘণ্টা বিশ্রামের পর পুনরায় অনুসরণ আরম্ভ হইল। তাহারা জাবালা ও লেওডিসিয়ার প্রার্থিয়া চলিয়া গেল। নগরে প্রবেশ করিলে ভাছাদের ছন্মবেশ লুকায়িত থাকিবেনা এই ভয়ে প্র-বেশ করিব না। একজন গ্রামা কৃষ্ণের মুথে ভাহারা ভুনিতে পাইল যে নির্বাসিত জনগণ আণ্টিয়কে প্রবেশ করিলে নগরবা-দীগণ ভীত হইবে ভয়ে সমাট হিরাক্লিয়স-তাহাদিগকে সমুদ্রতীর দিয়া কনষ্টাণ্টিনো-পলে गाইতে আদেশ করিয়াছেন। এই-রূপ সংবাদ কতদূর বিরক্তি-জনক তাহা স্-হজেই অমুমিত হইতে পারে। কিয় বাস্ত-বিক তাহাদিগকে প্রাপ্ত হইতে এক্ষণে অ-নেক স্বিধা হইল। খালেদ আরও একটি ভয়ানক সংবাদ শ্রুত হইলেন। তাঁহার विक्रक्ष (প্রবিত হইবার জনা পুনর:য় সৈনা সংগ্ৰহ হইয় ছে; মাত্ৰ একটি পৰ্বতে সেই দৈন্য হইতে ভাঁহাকে দূরে রাখিয়াছে। ভিনি এই ভর করিতে লাগিলেন যে, ভাহারা তাঁহার প্রতাবর্তনের প্রতিরোধ জমাইতে, জ্বথা তাঁহার জ্মুপস্থিতি সময়ে
ভামান্দ্র নগরীতে প্রবেশ করিতে পারে।
এক অওভ স্বের আরও ব্যস্তহইলেন; কিন্তু
লবহুণ রহমান ঐ স্বর জ্মুক্লে ব্যাধ্যা
করাতে জ্মুসর হইতে লাগিলেন।

সেই দিন রাত্রিতে ভীষণ ঝাটকা উল্পিড श्रेण। **आ**काम श्रेट जीगत्वरण वातिव-র্বণ হওয়াতে মহুষ্য অধানি সমস্ত পথ রুমে এবং বৃষ্টিতে অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। তথাপি অগ্রসর হইল। প্রায়িত ব্যক্তিগ্র व्यक्षिक नृदत थाकात मञ्जावना ज्लिना; **শক্রণ নিকটস্থ। স্তরাং তাহ**ারা শি-কার করস্থ করিয়া যত শীঘ পলায়ন ক-রিতে পারে তাহাতেই মঙ্গল। রজনী প্র ভাত হইন ঝটকার অবসান হওয় তে স্ব্য পরিকার আকাশে উদয় হইল। ভাহারা বন্ধুর তুর্গন গিরিবছে গ্রমন করিয়া নিতান্ত প্রাপ্ত ক্রেড হইয়াছে এমন সময়ে পুরোগ দৈন্য সমূহ উল্লাসে চীৎকার করিয়া উঠিল। देमनाश्रम अञ्चल यह मनत्र मत्या कर्मन श्राप्त রাদি পরিত্যাগ পুর্বক শ্যামল শ্স্য এবং নানাবর্ণ পূষ্প শে।ভিত ভটিনীবিধৌত উর্বার সন্তল কোতো উপস্থিত হইল।

সেই নদীতীরে পলায়িতগণ বিশ্রাম করিতেছিল, কেহ আহার করিতেছিল, কেহ নিদ্রিত ছিল। গত রজনীতে বৃষ্টিসিক্ত পরিচ্ছদনিচর শুক্ষ করণার্থ সৌদ্রে বিভার করা হইর ছিল, তাহাতে সমস্ত ক্ষেত্র স্থানাভিত দেখা যাইতেছিল। সৈন্যগণ পথশ্রমের অবসানে, খালেদ তাঁছার ঈপ্সিত বস্তুনিচয়

দৃষ্টে এবং শান্তিবিহীন প্রণয়ী প্রণয়িণীর দর্শন লালসায় উল্লাসিত।

খালেদ বিপক্ষগণের অবস্থা পর্যালোচনা পূর্ব্বক আপন সৈন্যগণকে চারিভাগে
বিভক্ত করিলেন। এক দলের সেনাপত্যে
আবহুল রহমান, দ্বিতীয়ের রকীইবিনওমারা
তৃতারের দিরার এবং চতুর্থের অধ্যক্ষ স্বয়ং
রহিলেন। তিনি আদেশ করিলেন যে
ক্রমে একএক দল করিয়া উপস্থিত হইতে
হইবে, যেন বিপক্ষগণ সৈন্যবল নির্ণয় ক্র বিতে নাপারে; আর বিজয় সাধনের পূর্ব্বে যেন কেহই লুঠনে প্রবৃত্ত না হয়।

व्यनस्त डिनामना मनायन पूर्तक क्रेसंब এবং মহম্মদের নামে অ,ক্রমণে অগ্রসর হই-লেন। খৃষ্টিয়ানগণ পর্বত হইতে একদল দৈন্য আথেয় গিরিনিঃস্ত স্রোতের ন্যায় বেগে তাহাদিগের প্রতি ধাবমান হইতে দেখিয়া শান্তি নিদ্রা হইতে জাগকক হইল। প্রথমতঃ গ্রীক সজ্জ। দৃষ্টে প্রভারিত হই-লেও শীঘ সে অম দূর ২ই । তাহাদিগের সংখ্যা সমোন্য দেখিল স্কুডরাং ভীত হইল না। টনাস্পাচসংস্ সৈন্য প্রত পুর্কক দ্রায়নান হইলেন। তাহাদের সঙ্গে যে সামান্য অন্ত্র শস্ত্রছিল, তদ্ভির স্থার অধিক পাইনার স্থাোগ ছিল না। क्य वक, আর এক দ্য দৈন্য পরত হইতে বাহির হওয় তে ভাষণ যুদ্ধ হইল। টনাস এবং ' थारणम शास्त्र शास्त्र क्षा कितानन ; शृष्टि-য়ান সেনাপতি ভূশ:য়া ইইলেন। আব্ ছলরহমান সেনাপতির মস্তক চ্ছেদন করিয়া পৃটিয়ানগণের যে 'ক্রস্' চিহুযুক্ত পতাকা ু जागद्य हिन्न कित्रेश वहेगाहित्वन,

তাহাতে বিদ্ধা ও উত্তোলন করিয়া খুষ্টিয়ান গণকে দেখাইলেন। বলিলেন তোমাদের দেনাপতির পরিণাম দেখ।

त्रकी है विन अभीता ललना शगटक वन्ती कतिरा यापन मनवन मह मधः इतन छेल-ষিত হইলেন। তাঁহারাও আগ্নরকায় প্রা-ণপণ করিতে লাগিল, প্রস্তর দি নিকেপ পুর্বক বিপক্ষগণকে দূরে রাখিতে প্রয়াস পাইলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন অতৃ-লনা ললনা মণিমুক্তা হীরকাদিখচিত পরি-চ্ছদে শোভিত হইয়া তাহার অনুপনয় (मोन्मर्यात रगोत्रव वृक्षि कतिराष्ट्रिया । ইনিই সম্রাটের তনয়া, মৃত টমাসের পত্নী। রফী তাঁহেকে বন্দী করিতে প্রয়াস পাইলে তিনি একথণ্ড প্রস্তর উত্তোলন পূর্বাক তাঁহার অখের মস্তকে অভিবেগে নিকেপ করাতে রফীর অধ পতিত ও মৃত হইল। আর্থীয় ভাঁহাকে তরবারির আঘাতে হতা করিতে উদ্যত হইলে তিনি অনুগ্রহ প্রার্থনা করি নেন। স্থতরাং তিনি ঐ ললনাকে বন্দী করিয়া কএক জন বিগাদী অভুচরের হস্তে সমর্পণ করিলেন।

এই হত্যাকাণ্ড ও গোলঘোগের সময় জোনাস্ তাঁহার আপন প্রণরিনীর অমু-স্কানে প্রবৃত্ত হইল। পুর্বে সে তাহাকে বিধর্মী বলিয়া অবজ্ঞা করিয়াছিল, এক্ষণে সে বিশাস্বাতক এই সর্বনাশ সাধন করিল দেখিয়া তাহার নাম মাত্র প্রবণেও কম্পিত হইতে লাগিল। সে কত অমুনয় বিনয় করিতে লাগিল, কত্মতে ক্ষমাপ্রার্থনা করিল, কিন্ধ তাহাতে কোন ফল দর্শিল না। সে বালিকা প্রতিজ্ঞা করিল যে কনষ্টাতি

নোপলে পঁছছিয়া কোন আশ্রমে তাহার
চিরজীবন কুমারী অবস্থায় অতিবাহন করিবে। প্রার্থনা বিফল দেখিয়া জোনাস্
তাহাকে আজ্রমণ করিল এবং অনেক চেটায়
বন্দী করিল। ললনা আর প্রতিরোধ জন্মাইল না। বন্দী থাকিয়াও কোনরূপ উৎ
কণ্ঠা দেখাইল না, স্থিব ভাবে ঘাসের
উপর বসিয়া রহিল। প্রণয়ী তাহার প্রশ রিনী সদয় হইয়াছে বিবেচনায় উলাসিত
হইল। কিন্তু স্থোগ অমুসন্ধান পূর্ব্বক একথানি ছুরিকা বাহির করিয়া আপন
বক্ষস্থলে প্রবিষ্ট করিল এবং তৎক্ষণাৎ মৃতা
ও জোনাসের পদতলে পতিতা হইল

যথন এই শোচনীয় দৃশ্য অভিনীত হই-তেছিল, সাধারণ যুদ্ধ বা হত্যাকাও চলিতে লাগিল। থালেদ হার্কিসের অনুসদ্ধানে যুদ্ধ ক্ষেত্রে বিচরণ করতেছিলেন। কিন্তু ঐ দেনাপতি সেই উচ্ছুঙাল যুদ্ধের সময় চুপে চুপে পশ্চাদিক হইতে আসিয়া তাঁহার ম-স্তকে এমনই সজোরে আঘাত করিলেন যে শিরস্থাণ না থাকিলে মন্তক দিথও হইত। হার্কিসের তরবারি ভাষার হস্ত হইতে পতিত হইল। তিনি তাহা পুনর্বার গ্রহণ করি-বার পূর্দেই খালেদের অন্তচরগণ তাঁহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিল। হতভাগা औষ্টি-यानगटनत छेलामटनव इटेग। এकजन वा-তীত অনা সকলেই হত বাবনী হইল। ঐ ব্যক্তি এই শোচনীয় সংবাদ প্রদান করিতে কনষ্টাণ্টিনোপলে প্রেরিত হইয়া সমস্ত অবস্থা বিবৃত করিল।

জোনাস্ আর্ত্তবরে বিলাপ করিতে লা-গিল। কিন্তু তাহার সঙ্গীয় মুসলমানগণ তাহার নৃতন গৃহীত ধর্মের উপদেশ উদ্বৃত্ত করিয়া তাহাকে সান্ধনা প্রদান করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বলিল, 'অদৃষ্টের পুস্তকে একথা লিখিত ছিল বে, তুনি ঐ ললনাকে কখনও পাইবে না। শাস্ত ২ও, অবশ্রই ঈশ্বরের ভাঙারে তোনার কল্প অপশেকাকৃত অধিক স্থুখ রহিয়াছে।' ফলতঃ তাহাই হইল। রফী ইবিন্ ওমীরা তাহার আর্ত্তিমরে আর্ত্র হইয়। স্কলর র নিরোভ্বণশ্বরূপা বন্দী সমাটতনয়াকে জোনালের হস্তে সমর্পণ করিলেন। খালেদ তাহাতে সম্মত হইয়া বলিলেন সমাট অর্থ দ্বারা জাহার কারানোচন না করিলে সমাটতনয়া জোনাসেরই রহিবে।

এক্ষণে আর বিলম্ব করার সময় নয়। এই হ:সাহসিক অনুসরণে তাহারা শক্রা-**জ্যের ১৫০ মাইল অ**ভিক্রম করিয়াছে, প- i লায়ন সময়ে তাহাদিগকে থণ্ড থণ্ড করার বিচিত্র ছিল না। লুঠিত দ্রব্যাদিতে অথতর मकन পূर्व कतिया धवः वन्तीनगरक महन লইয়া মুসলনানগণ জতগতিতে ডামাস্ক্সা-**ভিমুখে** যাতা করিল। পথিমধ্যে তাহ:রা একদিন ধৃলিরাশি উড্ডীন দেখিয়া ভ,ত এবং যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইল। কিন্তু পরিশেষে প্রকাশ পাইল যে তাহারা শত্রুবেশে আগ-मन करत्र नारे ; मञ्जाष्टे व्यापन कन्ता पूनक-দ্ধার প্রার্থনায় দৃত প্রেরণ করিয়াছেন। এক জন বৃদ্ধ ধর্মাধ্যক সম্রাটতনয়ার মৃতি व्यार्थना कतिरलन, उँशित मुक्तांत्र वहमःश्रक অহ্চর শান্তভাবে রহিল। তেজন্বী মুসল-ষান সেনানায়ক অর্থ না লইয়া তাহার কা-

ললনাকে লইয়া যাও। কিন্তু তোমার প্র-ভূকে বলিও আমার ইচ্ছা ঘৈইহার পরিবর্ত্তে তাহাকেই গ্রহণ করি। তাহা হইতে সমস্ত স্থান অধিকার না করা পর্যান্ত আমার এই যুদ্ধের শেষ হইবে না।'

জোনাসের এই ক্ষতিপূরণ জন্য তা-হাকে প্রচুর স্বর্ণমূদা প্রদের হইল; উদ্দেশ্ত এই নে ঐ অর্থ স্বারা বন্দীগণ মধ্য হইতে একটি ভার্য:। ক্রেয় করিয়া লইবে। কিন্তু সে আর পার্থিব প্রাণয়পিপাস্থ রহিল না। প্রকৃত গোঁড়া মুসলমানের নাায় পরকালে কজ্জলনয়না অপ্ররা লভে ক্মেনা ক্রিতে ল:গিল। তদবধি সে এই নৃতন ধর্মে এবং নৃতন সঙ্গীয়গণসংবাদে এত প্রীত ও অহু-রক হইল যে, পিতৃপৈতামহিক ধর্মের, বা বাল্যসংচরগণের প্রতি কখনই তাহার তা-দৃশ অহুরাগ ছিল না। সে দীর্ঘ কাল অতি विश्वानीत नाम मूनलमानिष्ठात कार्या क-রিয়া পরিশেষে যার্মাৃকের প্রসিদ্ধ সম্প্রুদ্ধে হত, স্তরাং মহম্মদের অঙ্গীকৃত স্থুণের দার ভাহার নিকট উন্মুক্ত হয়।

খৃষ্টয়ান ইতিবৃত্তলেথকগণ জোনাসের
মৃত্যু সম্বদ্ধে উদ্লিখিত মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মুসলমান পুরাবিদ্ আল্ওয়েক্জী
নামক বন্দাদের স্থাসিদ্ধ কাজী আরও
কিছু সংযোগ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন বে, রফীইবিন্ ওমীরা জোনাসকে
তাহার মৃত্র পর স্থার দেখিয়াছেন। জো
নাস বছম্ল্য পরিচ্ছদে স্থাজিত ইয়া ম্বন্পাছকাস্থ এক পুশাশোভিত নিক্লবনে
ভ্মণ করিতেছিল। সেই জাগ্রতম্ব্রাবস্থায়
জোনাস রফীকে বলিল ঈশ্বর তাহার ক্ত-

কার্য্যে সন্তুষ্ট হইয়া সপ্ততি কজ্জলনয়না স্থানীয়া অপদারা প্রদান করিয়াছেন; তাহাদের প্রত্যেকেই এত স্থলরী যে, চক্র স্থা তাহাদের সৌলর্য্যপ্রভার নিকট হত প্রী ও মালিন দেখায়। রফী এই বিবরণ খালেদকে বলিলেন; খালেদ সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিলেন, এবং বলিলেন 'যে ব্যক্তি মুসলমান পর্য্যের জন্য বীরবং প্রাণত্যাগ করিতে পারে, সেই প্রকৃত স্থা, জোনাস্তাহারই একজন '।

থালেদ নির্ব্বিল্লে আপন দলবল সহ ডা-মাস্কনে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তন্নগরস্থ আপন দৈল্লগণ কর্তৃক উল্লাসে গৃহীত হইলেন। তাঁহার জন্য সকলে ভীত হইয়াছিল।

ধালেদ এক্ষণে লুঠন দ্রবাসমূহ বিভাগ করিতে প্রাব্ত হইলেন। সৈনিক ও সৈত্র গণকে চারিভাগ বিতরণ করিয়া পঞ্জন ভাগ সাধারণ ধনাগারে ধলিফার নিকট প্রেরণ করিলেন। তিনি একস্কদীর্ঘপতে ডামান্ত্রস্ক্রাধ ও অধিকার বিবরণ, আবু ওবীদার সহিত নাগরিক গণের প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে বিবাদ, এবং পরিশেষে নির্বাাদিতগণকে অনুসরণ পূর্কক সর্ব্বস্থানকদ্ধার

করা প্রভৃতি সবিস্তার লিখিয়া পাঠাইলেন।
তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস রহিল যে থলিফা এবং অন্যান্য প্রকৃত মুসলমানগণ আবু ওবীদার শাস্ত প্রকৃতি রাজনীতি অপেকা তাঁহার তরবারিনীতিই প্রকৃতি বলিয়া অনুমোদন করিবেন।

নিরতির গতি অপরিবর্তনীয়। মুসলমানদিগের এই প্রাসিদ্ধ যুদ্ধ বিবরণ থলিছা
জ্ঞাত হইতে পারিলেন না! যে দিন ডামাস্কস্হস্তগত হয়, থলিফা আবুবেকার
সেই দিনই মদীনায় মানবলীলা সংবরণ
করিয়াছিলেন!

আরবীয় ঐতিহাসিকগণ তাঁহার মৃত্যু
সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন বিবরণ লিথিয়াছেন।
আব্লক্ষেলা বলেন একজন ইছদি অন্নের
সৃহিত বিষ মিশাইয়া দিয়াছিল। কিন্তু থলিফার কন্যা আয়েয়া বলেন, একদিন অত্যস্ত
অধিক শীত ছিল, সেই দিন মান করাতে
তাঁহার জর হয়; ঐজরই মৃত্যুর কারণ।
এই বিবরণ অধিক সম্ভবপর বোধ হয়।
আসন্ন সময়ে তিনি আদেশ করিলেন যে
তাহার বন্দ্ ওমার তাঁহার অভাবে থলিফা
হইবেন। (ক্রমশঃ)

心以不知25

সমালোচন।

শাক্যসিংছ। শ্রীতারকেশ্বর চৌ-ধুরী প্রণীত মৃল্য আট আনা।'—বঙ্গভাষা নাটকে নভেলে উপপ্লুত হইয়াছে। এ স-ময়ে ছ্একথানি ঐতিহাসিক, অথবা ধর্মবি-শয়ক, অথবা নীতিবিষয়ক পুস্তক দেখিলে

আমাদের হৃদয়ে প্রীতিও আশার সঞ্চার হয়। শাক্যসিংহ দেখিয়া আমাদের হৃদয়ে ঐ রূপ প্রীতিও আশার সঞ্চার হইয়াছিল। কিন্তু ইহার কতক দূর পড়িয়াই দেখিলাম যে ইহা একথানি ছ্মাবেশী নভেল বা ঐতি- হাসিক উপত্থাস। শাক্যসিংহের জীবনের ক্ষেক্টি ঘটনা, লেখক Max Muller's chips from a German workshop হইতে সংগৃহীত করিয়াছেন। বোধহয়, ছু একটা ঘটনা ললিত বিস্তার হইতেও সংগ্রহ করিয়াছেন। কিন্তু এই সামানা ভিত্তির উপর লেথক স্বকীয় কল্পনা-বলে এক প্রকাণ্ড হর্মা উত্তোলন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার হর্মাটি তাঁহার কুরুচির পরি-চায়ক। বুদ্ধের ধর্ম, বুদ্ধের নীতি, বুদ্ধের জিতেজিয়তা ভারতবর্ষের বড় গৌরবের. বড আদরের বস্তু। শুদ্ধ ভারতবর্ষে কেন. Indo-European জাতি বুদ্ধের এই সমস্ত কীর্ত্তিকলাপ লইরা স্পর্কা ক-तिया थारकन। यनि वृद्धत জीवनीत रकान অংশ অন্যের সম্বাধে বিন্যন্ত হইবার বোগ্য হয়, তবে তাহা তাঁহার ধর্ম-প্রচার। দান, তীর্থদর্শন, যাগ, যজ্ঞ, পূজা, অর্চনা প্রভৃ-তিতে মুক্তি হইবে না। বেদ, বেদাঙ্গ, উ-পনিষদ্প্রভৃতি অধায়নে মুক্তি হইবে না। यिन मुक्ति हां उठाव देखिस मःगम कता সংসারের মায়া মোহ বর্জন কর। ন্যায় পথে চল। সকল প্রাণীতে প্রীতি কর। দ্বেব হিংসা বর্জন কর। বৃদ্ধের এই সমস্ত উপদেশ তাঁহার জীবনের শ্রেষ্ঠ ও সর্কা-পেকা মনোহর অংশ। কিয় কি কি ক-থার শাক্যনিংহ-লেথক তাঁহার পুত্তক প বিপ্ররিত করিয়াছেন ? শাক্যসিংহের বা-ভীর উদ্যানে চিরবসস্ত বিরাজ করিত। স্থতরাং সেখানে 'ইক্রিয় ব্যাকুল, বুদ্ধি বি-প্রথামী, ও অঙ্গ অবশ হইয়া উঠিত। একে ছুর্বার মদনানল জালা, তাহার উপরে কো-

কিল ঝন্ধার' ইত্যাদি। শাক্যসিংহ জন্মিলে পর, রাজবাড়ীতে কি কি রকম আমোদ প্র-মোদ হইয়াছিল, বারবনিত রা কেমন করিয়া তথায় নাচিয়াছিল,তাহার বর্ণনায় পাচপাতা গেল। শাকাসিংহের মাতার মৃত্যু হইল। শাক্যসিংহের পিতা তথন কয়বার হা এে-यमी (वा (श्रयमी, काशाय (श्रयमी विषय) কাদিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনায় পাঁচ পাতা (शल। भाकािमः र वास (शालन। उथन তাঁহার প্রিয়পত্নী গোপা কয়বার হা প্রাণ-नाथ, त्या आगनाथ वित्या कै। निया हितन, তাহার বর্ণনায় প্রচপাতা গেল। শাক্য-সিংহ বাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন। ত-খন তাহার স্ত্রী নিজ পরিচারিকাগণের স-হিত কিরূপ রসভোষ করিয়াছিলেন, তা-হার বর্ণনায় আরও পাঁচপাতা গেল। এই-রূপে আট আনার পুস্তক থানি ছাই মাটীতে পুরিয়া গেল। বুদ্ধের ধর্ম কি ছিল, শাক্য-নিংহ কিরূপ প্রকৃতির লোক ছিলেন, শা-কাসিংহের উপদেশই বা কিরূপ, ছিল তাহা আর বলা হইল না। জলৌকা শরীরের দৃষিত রক্তী চুষিয়া খাইয়া নিজ উদর পরিপূর্ণ করিয়া মাটীতে পডিয়া গেল। অথবা ই-হাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। ইউ-রোপীয় পণ্ডিতেরা নির্ফোধ। কি মিথ্যা কতকগুলা টেকির কচ্কচি করে। বুদ্ধের ধর্ম লইয়া আমার কি হইবে ? বালালি বৃদ্ধিমান, রসগ্রাহী, রসিক-চুড়ামণি। কে-মন শাক্যসিংহের জীবন চরিতটি হুই চারিটি রসের কথায় সারিয়া দিয়াছে। মোক-মৃলরের পিতামহও এরূপ করিতে পারি-তেন না। ফলতঃ আমরা শাকাসিংছ প-

ড়িয়া আপনাপনি বলিয়া ফেলিয়াছিলাম।— অস্থানে পততা মতীব মহতা মেতাদৃশীঃ স্থাৎ গতিঃ '

অস্থানে পড়িলে মহংবস্তকেও এই দশা প্রাপ্ত হইতে হয়।

কিন্তু চৌধুরী মহাশয়ের (শাক্যসিংহ-লেখক) সঙ্গে আমাদের বিবাদ ফুরায় নাই। তিনি যাহা লিখিয়াছেন তাহার কয়েক স্থল আমরা বৃঝিতে পারি নাই। চৌধুরী মহাশয়কে আমাদের সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া দিতে হইবে।

:নং

Max Muller বলেন

"Buddha was born at Kapailvastu, the capital of a kingdom of the same Muller ও ব্লিয়াছেন Hiouen Thsang situated at the foot of the saw. mountains of Nepal, north of the present Oude."

চৌধুরী মহাশয় তর্জনা করিলেন

' পূর্বকালে বর্তুনান অযোধ্যার উত্তরভাগে নেপালপর্কতের শিথরদেশে কপিলবস্ত নানে একটী রাজ্য ছিল।'

' Foot ' মানে বে শিথরদেশ, ইহা চৌধুরী মহাশয় কোন্ অভিধান হইতে শিথিয়াছেন ?

২ নং

Max Muller वरवन

"HiouenThsang saw the same monument at the edge of a large forest, on his road to Kusinagara, a city now in ruins, and situated about fifty miles E. S. E. from Gorakpore."

চৌধুরী মহাশয় তর্জ্জমা করিয়াছেন 'বর্তুমান গোরকপুরের পঞ্চাশ মাইল দক্ষিণ পূর্ব্ব গোর অরণ্যারত হায়নোৎসাঙ্গে সে কীর্তিত্ত এখনও দেদীপ্যমান আছে। তাহার শিল্প কারুকার্য্য অতি মনোহর...। কিন্তু কালের কুটিল গতিতে সে নগর এক্ষণে একরপ লয় প্রাপ্ত হইয়াছে '।

চৌধুরী মহাশয় যে কল্পনার তরঙ্গ লীলা দেশাইয়াছেন, তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহাকে দোব দিই না। কিন্তু হায়নোৎসাঙ্গ (Hiouen-Thsang) বে একটা স্থানের নাম ইহা তাঁ-হাকে কে শিথাইল ? আনরা জানিতাম যে, হারনোৎসাম (Hiouen Thsang) একজন বিখ্যাত চীন দেশীয় প্র্যাটক। আর Max

25: 0

Max Muller ब्रामन

"At that moment we may truly say that the fate of millions of millions of human beings trembled in the balance" P. 215 chips Vol I. চৌধুরী মহাশয় তর্জমা করিয়াছেন 'যে মুহুর্কে বৃদ্ধ সত্যজ্ঞান লাভ করিয়া-! ছিলেন সেই মুহুর্ত্তে লক্ষ লক্ষ লোক বিভী-মিকা ভূত হইয়া ক**ম্পিতকলে**বর হইয়া

৬০ পৃষ্ঠা। শাক্যসিংহ

"Fate trembled in the balance" ইহার তর্জনা হইল 'বিভীষিকাভূত হইয়া কম্পিত কলেবর হুইয়া উঠিল '।

আমরা Rowe সাহেবকে অমুরোধ করি,

তিনি এই Baboo Translation টি অথবা Chowdhuri Translation টি তাঁহার Immortal Hints এর অন্তর্ভুত করিয়া লন

৪নং

Max Muller বলেন

"He had attained the good age of threescore and ten"

চৌধুরী মহাশয় তর্জনা করিলেন

'তাঁহার বরস দশাধিক ত্রয়োবিংশ বংসর'
'দশাধিক ত্রয়োবিংশ ' অর্থাৎ তেত্রিশ।
Threescore and ten মানে তিনকুড়ি
এবং দশ অর্থাৎ সত্তর । তেত্রিশ আর সক্তর
প্রার কাছাকাছি বটে। ইচ্ছা ছিল আর বাানিক ক্ষণ চৌং মহাশরের সহিত এইরূপ
নির্দ্ধোর আনোদ করি। কিন্তু আক্ষেপের
বিষয় এই যে, সময় নাই। বোধ হয় বায়বে
স্থানপ্ত কুলাইয়া উঠিবে না।

এতক্ষণ চৌধুরী মহাশরের সঙ্গে দানান্ত বিবাদ করিতেছিলাম। এক্ষণে তাঁহাকে একটি গুরুতর প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিতে ইচ্ছা করি।

বৃদ্ধ যথন বাড়ীতে প্রত্যাগ্যন করেন, তথন চৌধুরী মহাশয় তাঁহাকে এইরপে বর্ণিত করিয়াছেন!

স্থিদের সঙ্গে নানারপ প্রেমালাপ করিয়া বৃদ্ধ অব্দর মহলে প্রেণেশ করিরাছেন।
পরে বৃদ্ধ সিংহাসনোপরি উপবেশন করিলে
গোপা মুখ অদ্ধাবগুঠনে আর্ত করিরা বসন
মধ্য হইতে কুমারের প্রতি একবার কটাক্ষ
পাত করিয়াই অজ্ঞ অঞ্ বিস্কর্মন করিতে
লাগিলেন।

* * * * * * *

কুমার গোপার করে কর স্মর্পণ করিয়া

উপবিষ্ট ছিলেন। এমন সময়ে তাঁহার হস্তে এক বিন্দু নেত্ৰজল পতিত হইল। * * * অবশুঠন মুক্ত করিয়া কথোপ-কণন আরম্ভ করিলেন; নানারূপ স্থা-লাপে নিশি,যাপন করিয়া বৃদ্ধ বহির্কাটীতে প্রত্যাগমন করিলেন।' আমরা পুস্তকের এই অংশটুকু পড়িয়া বিশ্বিত হইয়াছিলাম। জটাবক্ষলধারী, জিতেক্সিয়, সংসারত্যাগী, স্ন্যাসশ্রেষ্ঠ, ভিক্ষাজীবী বৃদ্ধ বাসর্থরের বরের তায় স্ত্রীর সঙ্গে পরম স্থুথে নিশি যা-পান করিলেন! এ কি কথা! বৃদ্ধের ধর্মে স্ত্রীর অঙ্গম্পার্শ করিতে নাই। বৃদ্ধ নিজেই ঐনিয়মের মন্তকে পদাঘাত করিলেন ! চৌ-ধুরী মহাশয়ের কৃচিকে সহত্র ধন্যবাদ। তাঁহার শিক্ষা, দীকা ও ঐতিহাসিক অমু-সরানকেও সহস্রধনবাদ।

বৃদ্ধ বাড়ী প্রত্যাগমন করিলে কি কি ঘটনা হইয়াছিল, মোক্ষমূলর তাহা বিস্তা-রিত লেখেন নাই। মোক্ষমূলর বলেন—

'প্রায় বার বৎসর পরে বৃদ্ধ পুনরায় কপিলবস্ততে তাঁছার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই সময়ে তিনি নানা অলৌকিক ঘটনা সংঘটিত করেন। এবং ঐ সময়েই শাক্যবংশীয় সকলেই তাঁছার ধর্ম্মে দীক্ষিত হন। তাঁছার গ্রী তাঁছার একজন প্রধান শিষ্য হন।

ইহাতে এনন কিছুই নাই যাহাতে চৌধুরী মহাশক্ষের কল্পনাবিলাস সমর্থিত হইতে পারে।

বৃদ্ধ বাটি প্রত্যাগমন করিলে কি কি বটনাহয়, Buddhism নামক পুস্তকে তাহা বিস্তারিত দ্ধপে বর্ণিত আছে। তাহার কিয়দংশ আমরা, পাঠকের নিকট উপস্থিত করিতেছি।

'ষখন বৃদ্ধ তাঁহার ধর্মের ভিত্তি পত্তন कतिरा हिर्लिन, धवः यथन वह मःथाक लाक তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত হইতেছিল, তথন তাঁহার পিতা শুদ্ধদান তাঁহার নিকট একটি দৃত প্রেরণ করেন। দৃত বুদ্ধের নিকট গিয়া বলে যে, তাঁহার পিতার মৃত্যুকাল অতি সরিহিত, এ সময়ে বুদ্ধের উচিত যে তিনি কপিল বস্তুতে গিয়া একবার তাঁহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তদতুসারে বুদ্ধ কপিলবস্তু যাত্রা করেন। তাঁহাদের ধর্ম অমুসারে গ্রামের অভ্যন্তরে নিবাস নিষিদ্ধ। স্থতরাং বৃদ্ধ গ্রাম-সন্নিহিত একটা উদ্যানে বাসস্থান নির্দিষ্ট করিলেন। ঐ থানে তাঁ-হার পিতা আদিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাং करतन। পরদিন বৃদ্ধ শিষাবর্গ সমভিব্যা-হারে ভিকার্থ বহির্গত হইয়াছেন, এমন সময়ে তাঁহার পিতা ঐ সংবাদ শ্রবণে পী-**ড়িত হইয়**। বুদ্ধকে বলিলেন, "বেন বাপু আমাদিগকে কলঙ্কে ডুবাইতেছ? কেন তুমি দারে দারে ভিক্ষা করিয়া বেড়া-ইতেছ? তুমি কি মনে কর যে আমি তোমার শিষাবর্গের আহার যোগাইতে সমর্থ নই। ''

বুদ্ধ—'মহারাজ, আমাদের বংশের রী-তিই এই।'

মহারাজ—'আমরা জগদিখ্যাত ক্ষত্রিয়
বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। আমাদের কেহ
ক্ষিত্র কোন পুরুষে ভিক্ষা করে নাই।'

বৃদ্ধ—'আপনি এবং আপনার পরিবা-রস্থ সকলে ক্ষত্রিয় বংশ-সম্ভূতঃ কিন্তু আমি বুদ্ধ (Prophets) বংশ-জাত। বুদ্ধেরা স-কলেই ভিক্ষাজীবী ছিলেন।' এই বলিয়া বুদ্ধ নিজ পিতার নিকটে নিজ ধর্ম ব্যাখ্যা করিলেন। বুদ্ধের পিতা কোন উত্তর না দিয়া বৃদ্ধের হস্ত হইতে কম ওলু গ্রহণ করি-লেন এবং তাঁহাকে নিজগৃহ অভিমুখে ল-ইয়া গেলেন। পরিবারস্থ সকলে তাঁহাকে অভিনন্দন করিতে আসিল! কিন্তু যশো-ধারা (গোপা) আসিল না। গোপা ব-লিল 'যদি আমার কিছু গুণ থাকে, তাহা इटेल डिनि निष्डिंट এथान व्यापितन। আমি এথান হইতেই তাঁহার অভিনন্দন कतिव।' यथन वृक्ष (पिशित्मन (य शोशा অটিনে নাই, তথন তিনি হুইজন শিষ্য সম-ভিব্যাহারে গোপার নিকটে গেলেন। যদিও রম্ণীর অঙ্গম্পর্শ তাঁহার ধর্মে নিষিদ্ধ, ত-থাপি তিনি শিষ্যদিগকে বলিলেন 'যদি গোপা আসিয়া আমার আলিঙ্গন করে, তাহা হইলে তাহাকে নিষেধ করিও না।' যথন গেরুয়াবসন-পরিহিত, মুঙিতকেশ, মৃণ্ডিতথাঞা, সন্ন্যাসবেশধারী বুদ্ধ গোপার সন্থে দণ্ডায়মান হইলেন তথন গোপা আর থাকিতে পারিলনা। সে ভূপৃষ্ঠে অবলম্বিত হুইয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। বুদ্ধের পিতা গোপার ঐ বৌদ্ধধর্মনিষিদ্ধ বাবহার দেখিয়া বৃদ্ধকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন 'গোপা তোমা ভিন্ন আরু কাহা-কেও জানে না। তুমি এপান হইতে গেলে পর, গোপা সকল 'আমোদ প্রমোদে জলা-ঞ্লি দেয়। গোপা একবেলা আহার ক· রিত এবং শ্যায় শ্রন না করিয়া মাটীতে চাটাই পাতিয়া শুইয়া থাকিত ' এস্থলে

বৃদ্ধ কি করিলেন বা কি ভাবিলেন কোনও
পুস্তকে তাহা বর্ণিত নাই। যাতক নামক
এক পুস্তকে বর্ণিত আছে যে তিনি এই
ছলে গোপা পুর্বজন্ম কিরূপ ধর্মিষ্ঠা ছিলেন
তদ্বিষয়ক একটা উপন্যাস বলেন। বৃদ্ধ
তাহার স্ত্রীর নিকট নিজ ধর্ম ব্যাথ্যা করিলেন। তাহার স্ত্রীও তাহার একজন প্রধান
শিষ্য হইলেন।'

এই গল্পটি কিন্নপ মধুর এবং সন্যাস-ব্রতধারী বৃদ্ধের জীবনের সহিত ইহার কি-রূপ সামঞ্জসা। চৌধুরী মহাশর এক্ষণে বৃঝিবেন বে Fact is more beautiful than fiction.

আমরা নিমে বুদ্দের ধর্ম ও উপদেশ স-ছত্তে কয়েকটি কথা বলিয়া এই সমালোচনার উপসংহার করিব।

আমরা সকলেই কণামালায় পড়িয়াছি, যে এক জ্যোতির্বেরা বাড়ীর সম্বুথে কোণায় কি আছে জানিতেন না: কিন্তু তিনি আ-কাশের কোথায় কি আছে ইহা জানিবার জনা নি হান্ত বাস্ত থাকিতেন। এই জ্যো-্তিৰ্বেত্তা পণ্ডিতের দশা কি হইয়াছিল, আ-মরা তাহাও জানি। ভারতবর্দের প্রাচীন প্ প্রিতদের দশাও অনেকটা এইরূপ ছিল। কোথা হইতে জগতের উৎপত্তি,কে জগতের यहा, जगरज्य यहा चार्क कि ना, এই जि-। चूरन कि कि जेशामादन निर्मित, शाहीन পণ্ডিতেরা এই সকল 'উচ্চ রঙ্গের' তরা-স্থাৰ্কানে ব্যাপৃত থাকিতেন। নি**জে**র চরিত্র কিসে ভাল হইতে পারে, কিসে এই ছংবের জগতে হুথ আসিতে পারে, কিসে এই জগতে হিংসাও পাপের পরিবর্তে

অহিংদা ও পুণা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, এ সব প্রশ্ন তাঁহাদের মনে স্থল পাইত না। স্থল পাইলেও তাঁহারা ছুই এক কথায় এ সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া দিতেন I বেদ পাঠ কর, ত্রাক্ষণকে ধন দান কর, ঈশ-রের নাম জপ কর, যাগ যজ্ঞ কর, তাহা হই-লেই ইহকালে স্থুগ ও পরকালে মুক্তি লাভ করিবে। সাধারণ লোকে তাহাই কবিত। বান্ধণকে দান, যাগ, যজ্ঞ, পূজা, অর্চ্চনা প্রভৃতিতে তাহারা সর্বদা লিপ্ত থাকিত। কিন্ধ তাহাতে লাভ হইল কি? সেই মিথ্যা কণা, সেই প্রতারণা, সেই অনিষ্ট চিম্তা সেই পাপাচরণ, সেই সমস্তই পূর্বের ন্যায় অফুগ রহিল। সেই হঃখ, দেই মনস্তাপ, দেই শোক,সেই বিষাদ,সেই সক্রই মানবকে পীডিত করিতে লাগিল। বৃদ্ধ এই সমস্ত দেখিয়া ব্যাপিত হইলেন। যাগ, যজ্ঞ প্রভৃতি যদি কোন কাজের হইত, তাহা হইলে তাহাদের ফল কিছু না কিছু টের পাওয়া যাইত। কিন্তু জগতৈর ত কি-ছুই পরিবর্ত্ত হয় নাই। অতএব তাহাদের অন্য প্রণালী অবলম্বন করা বিধেয়। তাঁহার ধর্মে এই প্রণালীটি বিবৃত করিলেন। त्महे ल्यानीत कियमः भ भागता नित्म वि-বুত করিতেছি।

वृक्ष वितामन

১। দেখ এই জগং তু:পমর। তুমি নে অবস্থাতেই পাক, তু:খের ছাত এড়াইতে পার না।, দেখ তোমার জন্ম, ঘৌবন, বা-ক্কিয় সকলই তু:খমর। প্রাণমে বিচ্ছেদ তু:খমর; আর বিচ্ছেদ কাহার না হয়? ঘুণা, দ্বেষ তু:খমর। সংসারে কে ম্বণা শ্বে- ষের হস্ত এড়াইয়াছে ? গুপ্রাপ্য বস্তুতে আশা হংখময়। কিন্তু কে না গুম্পুাপ্য ব স্তুতে আশা করে ? এইরূপে তোমার সকল অবস্থাই হংখময় বলিয়া প্রতীয়মান হইবে।

২। মায়াতেই ছঃথের উৎপত্তি।* (According to Max Muller মায়। is affections. According to Davids মায়। is Lust of Life. স্তরাং নায়ার পরিবর্ত্তে জীবনামুরাগ বা শুদ্ধ অমুরাগ ব্যবহার ক-রিলেও চলে। সংস্কৃতে ইহার নাম তৃঞ্চা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু মায়া কথা বলিলে আমরা ইহা সহজে বৃঝিতে পারি)।

- ৩। স্থতরাং মায়ার বিনাশেই ছঃথের বিনাশ
- ৪। মায়ার বিনাশ করিতে হইলে একটি পথ ধরিয়া চলিতে হয়। ঐ পথের আটটি অঙ্গ। এই কয়টি অঙ্গ নিয়ে প্রদশিতি হইল।

ক। সত্য বিষয়ে বিখাষ করিবে (অ-সত্য বিষয়ে বিখাস করিবে না।)

খ। ন্যায়সম্বত ভাবনাকে মনে স্থান দিবে (অন্যায়ভাবনাকে মনে স্থান দিবেনা)

গ। সূত্য কথা বলিবে।

য। ন্যায্য কর্ম করিবে। (অন্যায় কর্ম করিবে ন্ধা।)

চ। ন্যায়পথে থাকিয়া জীবিকা উপা-**র্জন করিবে।**

র্থাৎ ''যেন তেন প্রকারেণ উদরং পরিপূর-য়েৎ '' করিবে না।

জ। স্মরণশক্তি ঠিক রাখিবে। (সর্থাৎ শাহাতে ভূতপূর্ব বিষয়গুলি ঠিক ঠিক মনে রাখিতে পার সেই চেষ্টা করিবে।)

ঝ। চিন্তা ঠিক রাখিবে (অর্থাৎ এলো মেলো চিন্তা করিবে না) চিন্তাটি ন্যায়শা-স্তান্থ্যায়ী হওয়া চাই।

এই চারিটি সত্য বৌদ্ধধর্মের মূল। ইহা হইতে নানা শাথা প্রশাথা বাহির হই-রাছে। আমরা তন্মধ্যে ছুই একটি প্রধান প্রধান বিষয় দেখ।ইয়া এই সমালোচনা শেষ করিব।

খ্রীষ্টের ন্যায় বুদ্ধেরও দশটি আদেশ আছে যথা (বৌদ্ধ সন্ম্যাসীদের জন্য)

- ১। হত্যাকরিবে না।
- ২। চুরি করিবে না।
- ৩। পরদার করিবে না।
- । নিখ্যা কথা বলিবে না।
- ৫। भानक ज्वा (भवन क्रिट्न ना।
- ৬। অথাদ্য থাইবে না।
- ৭। নৃত্য, গীত, অভিনয় প্রভৃতিতে যোগ দিবে না।

৮। পুষ্পমাল্য, গরুদ্রব্য, অলকার বা বহুমূল্য বস্তু পরিধান করিবে না।

৯। উচ্চ বা বিস্তৃত শব্যায় শয়ন ক-রিবে না।

১০। স্বর্ণ বা রৌপ্য কাহারও নিকট হইতে গ্রহণ করিবে না।

মহুষ্যের কর্ত্তব্য কার্য্য সম্বন্ধে বৃদ্ধ নিম্ন লিখিত উপদেশ প্রদান করেন।

১ (বৌদ্ধ সাধারণ ব্যক্তির জন্য)

পিতার কর্ত্তব্য কর্ম।

ক—পুত্রদিগকে পাপাচরণ হইতে নিবৃত্ত করিবে।

थ-- धर्म निका मिटव ।

গ—সাহিত্য, গণিত, বিজ্ঞান প্রভৃতি শিক্ষা দিবে।

च—তাহাদিগকে উপযুক্ত পাত্রের সহিত পরিণীত করিবে।

চ--- ठाशांमिशत्क উख्तांसिकांदत विकडिक-ब्रिट्य ना ।

পুলের কর্ত্তবা কর্ম।

ক-পিতার ভরণ পোষণ নির্বাহ করিবে।

থ-বাড়ীর করণীয় কার্য্য করিবে।

গ—পিতার বিষয়ের রক্ষণাবেক্ষণ করিব।

प--- বাহাতে পিতার উপযুক্ত পূত্র হুইতে পার, দেই চেষ্টা করিবে।

চ-পিতার মৃত্যু হইলে তাঁহার স্বৰ্ণাৰ্থক ক্রিয়াকলাপ ভক্তির সহিত করিবে।

পতির কর্ত্তব্য কর্ম।

- ১। স্ত্রীর সম্মান করিবে।
- ২। স্ত্রীর প্রতি সামুকৃল ব্যবহার করিবে।
- छीत व्यविधानी इहेरव ना ।
- 8। বাহাতে স্ত্রী অন্তের নিকট স্থানিত
 ইয় সেই চেষ্টা করিবে।
- ৫। স্ত্রীকে উপযুক্ত বসন ভূষণে সজ্জিত করিবে। পদ্মীর কর্ত্তব্য কর্ম্ম।
- 🥦। शहकर्ष सम्मद्रक्राल हानाहरव।
- হৈ। কু**ট্ৰ অজ**নের ব্ৰোচিত সংকার ক-নিবে।
- ি। সতীত অকুগ্ন রাখিবে।

- ৪। অল্ল খরচে সংসার চালাইবে।
- থ। যাহা কিছু করিবে তাহাতেই দক্ষতা
 ও পরিশ্রমের লক্ষণ দেখাইবে।

এইরপে বন্ধর প্রতি বন্ধর কর্ত্তব্য কি, ভৃত্ত্যের কুর্ত্তব্য কি, প্রভ্রুর কর্ত্তাব্য কি, শিক্ষক ও ছাত্রের কর্ত্তব্য কি, গৃহস্থের কর্ত্তব্য কি, সন্যাসীর কর্ত্তব্য কি, বুদ্ধের উপদেশে তাহা সমস্ত সবিস্তাবে বর্ণিত আছে।

আমাদের বিবেচনার বুদ্ধের এই উপ-দেশগুলি, Fleming's Moral Philosophy তে লিখিত উপদেশমালা অপেকা সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ এবং এ দেশের পক্ষে উপযোগী।

যাহা হউক, এক্ষণে দেখা গেল বে বৌদ্ধ ধর্মান্ত্রসারে চরিত্র উরতি নিজের উ-পর নিভর করে। ইহাতে জগদীবরের দোহাই দিয়া হাত পা ছাড়িয়া বসিয়া গা-কিলে হইবে সা। ইহাতে যাগ, যজ্ঞা, দান, ধ্যানে কোন ফল হইবে না। নিজের পরি শ্রমে নিজের কটে ইক্সিয় সংখ্য কর। সং-কার্য্য কর তাহাতেই মৃক্তি হইবে।

বৌদ্ধ ধর্মের এই জংশের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহায়ুভূতি আছে। নিজের
উরতি নিজ হইতে আরম্ভ করিতে হইবে।
হিন্দুই হও, আর রাদ্ধই হও, নিজে না
ইক্রিয় সংযম করিলে ইক্রিয় সংযম নিবিতে
পারিবে না। ধর্মালোচনা করিতে চাও,
কেহ তোমাকে নিষেধ করিবে না। কিছ
আপনা ভূলিও না। জানিও

'God helps him who helps himself.

ত্রীনী:-

জীবনের ভার।

"I slept, and dreamt that life was Beauty; I woke, and found that life was Duty."

· Comment

এক হর্কাই ভার। শোক নাই, হুঃখ নাই, ভোগাবস্তুর অভাব নাই, অন্ত কোনরূপ অভাবেরও ভাডনা নাই: --তথাপি ফদ্য ক্রিহীন, চকু নিস্তেজ, মুথচ্ছবি বিধাদে मिन। दिन यात्र दाजि वाहरम, दाजि यात्र দিন আইসে, আবার রাত্রি, আবার দিন ;--আলোর পর অন্নকার. অন্তর্গরের আলো; সুর্যা উঠিতেছে ও অন্ত যাইতেছে, আবার উঠিতেছে ও আবার অস্ত যাই তেছে:--এক ছই তিন করিয়া ঘটিকাবস্থের অশান্তগতি লোহ-হস্ত ঘুরিয়া আসিতেছে ও পুরিরা যাইতেছে; কিন্তু সময় কিছুতেই ফুরা-ইতেছে না, জীবনের অসহা ভার কিছুতেই ক্মিতেছে না, আত্মা কিছুতেই উৎসাহিত হইতেছে না। স্থাথের সহস্র সামগ্রী উষার প্রদান জ্যোতিতে চারিদিকে হাসিতেছে, প্রীতি ও মমতা প্রভাত-সমীর সঞ্চালিত তর-**দিণীর ন্যায় প্রমোদ-লহরীতে** থেলা করি-তেছে, সৃষ্টির আনন্দপ্রবাহ হৃদয়ের চতু-শার্ষে অযুতধারায় বহিয়া যাইতেছে,—কিন্ত মন কিছুতেই উঠিতেছে না। আঁধার রাত্রির বিজ্ঞলির মত অধরে কথনও হাসি ফুটতেছে, 🖛 থচ সে হাসির কোন অর্থ নাই ;— দৃষ্টি শুন্যগর্ভ,চিত্র চির-নিদ্রায় অভিভূত রহিয়াও অধীর। সংগীত, সাহিত্য, সুহাজ্ঞনের সংসর্গ, কাব্যকথা, প্রেমালাপ, ক্রীড়ার আমোদ,

এই ত্র ভ মানবলীবন অনেকের পক্ষেই চিত্রের তুলিকা, প্যায়ক্রমে আদৃত, প্রী-চ তুর্বাহ ভার। শোক নাই, তঃথ নাই, ফিত ও পরিত্যক্ত ইইতেছে। অস্তর কি-াগাবস্তুর অভাব নাই, অস্ত কোনরূপ ভুতেই নিবিট হয় না। ইহা কি ॽ

> জীবনের এ অবহা বে অস্বাভাবিক, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। কারণ যাহা সাভাবিক, তাহা সাতাকর, এবং যেখানে স্বাস্থ্য, দেখানেই প্রীতির পবিত্র উচ্ছান ও প্রফুলতা। যদি এ অবস্থা স্বাভাবিক হইত, ভাষা হইলে জাদয় ইহাতে এরপ জালাদগ্ধ রহিবে কেন ? যাঁহার হৃদয় স্বভাবামুজাত স্বাস্থ্যস্থার প্রাণ-প্রদ স্পর্ণে দীতল রহে, এ সংসার তাঁহার কান্যকানন অথবা কার্য্য-ভবন। পর্বত অবধি পুষ্পস্তবক পর্যান্ত এ পৃথিবীর সমস্ত বস্তুতেই তাঁহার আছে। বিহাতের বিনোদ নৃত্য, বজ্রের ভীম গৰ্জন, বুষ্টি বাত, শীত গ্ৰীষ্ম, ফুল, ফল, লতা, পাতা, বিহঙ্গের বন্যগীত, বনচরের উদ্ভান্ত প্রেন ইহার কিছুই তাঁহার নি-কট স্থ-শূন্য নহে; এবং মনুষ্যের স্থ তঃথ সম্পদ বিপদ, শভোর হ্রাস বৃদ্ধি, শি-রের বিকাশ, বিজ্ঞানের প্রচার, বাণিজ্য ও রাজকার্য্য, সমাজের উন্নতি ও অধোগতি, নীতির নৃতন সংস্করণ এবং জাতিবিশে-ষের উত্থান ও পতন ইহার কিছুই তাঁহার নিকট নিঃসম্পর্ক বিষয় নহে। তিনি আ-প্রাতে অমুর্ক্ত, অতএবই সংসারে লিপ্ত ও সংসারে আসক্ত। তাঁহার কর্তব্যের আর

অবধি নাই। কিন্তু আমরা মন্তবামনের যে व्यवशास्त्र वाँकिशा ज़िलाक गन्नवान स्टेशा छि, मञ्जा यथन त्मरे अवशाय डेशनी व स्या, ज-পন সে আপনাতেই আপনি বিরক্ত,অন্য কি-ছুতে তাহার অনুরাগ থাকিবার সম্ভাবনা কি? তপন স্ষ্টি থাকুক, কি স্ষ্টি বিলুপ হটক, তোমার সমাজ ও সামাজিক বন্ধন স্থর্কিত রহুক কি উচ্ছিন যাউক, উভয়ই তাহার নি-करें ममान कथा। उथन (म (योवतन जहा-জীর্ণ; বাহিরের বদস্তদমীর তাহাকে কিরূপে দোলায়িত রাখিবে ? তথন সে আপনার অরকারে আপনি আচ্ছর; জগতের কোন্ আলো তাহার চকু আকর্ষণ করিবে ? স্থ-তরাং এ বিবয়ে আর অনুমাত্রও সন্দেহ बिश्टि भारत ना (य, এই अवनाम, এই अ-মুৎসাহ, এই প্লানি ও এই ভার এক ভয়া-नक (तारा। किन्न हारा। এই (तारात जा-**मिमृत (काशाय ? यमि देश (दाज विनियादे** স্ববারিত হইল, তবে কি ইহার প্রতিবি-ধান নাই ?-- মহুষা শরীরসম্পর্কে অভিসা-माना (बार्गव अन्मरनव कना ७ आवश्रव যত্ন করিয়া থাকে,—অপচ যে রোগে ভাহার জীবনের সকল আশাই উন্মূলিত হয়,— জী-वरनत्र পात्रिकाञ कानन हेश्रतारकहे पश्च भ কর সুর্ত্তিধারণ করে, তৎপ্রতি কি কেইই ফি-तिया ठाहिएव ना १

আমরা মানব প্রকৃতির গতি ও পরিবর্তনরীতি বেরপ পাঠ করিতে পারিয়াছি, তাহাতে আমাদিগের এই বিশ্বাস যে,উলিথিত মানসিক ব্যাধি ছইটি মহাপাপের প্রায়ন্তিত, এবং সেই ছইপাপ,—জীবনের লক্ষাভ্রংশ ও আবস্থা

ক্ষিত্যপ্তেজ ও মকৎ প্রভৃতি ভৌতিক প-দার্থ এবং চক্ষু কর্ণ ও হস্ত পাদ প্রভৃতি শারীর অস প্রতাঙ্গের যেমন এক একটি নিদিষ্ট প্রয়োজন মাছে, প্রতিমনুষ্যানিহিত জীবনী শক্তিরও সেইরপ একটি স্থির-নিদ্দির লক্ষ্য बार्छ। भयुरा धनी इडेक कि निर्धन इडेक, সে সিংহাদনের প্রান্তভাগে কিংবা প্রতি ভার উজ্জল আলোকে জন্মগ্রহণ করক, অ-থবা আপনার ললাটপটে. ছঃথ ও ছুর্গতির मर्क श्रकात लाञ्चना धात्रण कतिया शृणिवीटा আম্বক, তাহার জন্ম ও জীবন শিশুর লোই (करभव नाम्य निवर्धक नरह। वृक्ष, शृष्टे, गा-निनिया এবং বাম, युधिष्ठित ও ম্যাজিনি প্র-ভূতির জীবন যেমন সাধারণ ও বিশেষভাবে विधिनिषिष्ठे; याशामिशक कह जित्न ना, जारन ना, मञ्जा विनिया अपनाय व्यारन ना, -मञ्चाङात्न निकाष्टे चामित्र (मय ना, त्मरे অপরিচিত-নামা অব্যক্ষিত ব্যক্তিদিগের জী-বনের লক্ষ্যও সাধারণ ও বিশেষভাবে সেই রূপ বিধিনির্দিষ্ট। যে সংসারে 'অতি ফুদ্র একটি বারিবিন্দুর উদয় ও বিলয়ও অনস্তবি-ন্তারিত নিয়মশুক্ষলা দারা অনুশাসিত,---অতিকুদ্রএকটি অঙ্গারকণাও অপচয়ে যাইতে পারে না অথবা নিয়তির শাসন লঙ্ঘন পূর্ব্বক লড়িতে চড়িতে সমর্থ হয় না, সেই সংসাবে मबूरशत नाम डेमडबीव (य. कान तथ थ-য়োদনের অনুসরণ বিনা শুধু লীলা করিতে यांत्रित वरः कि इपित्व उत्र लीला क-রিয়াই তিরোহিত হইতে অধিকার পাইবে. 📗 এইরূপ কল্পনা করাও বুদ্ধির বিভৃষনা। ব-স্তুত: মনুষ্যমাত্রেরই জীবনের এক একটি লক্ষ্য আছে, এবং স্বভাব ও শক্তির অপূর্ব

ফুরণ ও চরিত্বের অননাসাধারণ গঠনে যাহার যে লক্ষা নির্দিষ্ট কি নিরূপিত হয়, মানব জীবনের সাধারণ নিয়মরক্ষার সঙ্গে मक्ष विश्विष्ठात्व (महे नक्षामानवहे उर्नीय জীবনের অন্বিতীয় অথবা প্রধান কার্য্য। ইহাতেই তাহার স্থথ, এবং ইহাতেই তাহার সার্থকতা। এই লক্ষ্য স্থির থাকিলেই তা থার জীবনের কেন্দ্র ছির। কিন্তু গুর্ভাগ্য-বশতঃ অনেকের বৃদ্ধিতে ইহা ক্রিত ২য় ना,-- अरगरकत हैश भरन थारक ना, ध्वरः याशामित्वत्र मत्न थात्क, जाशामित्वत्र म-**প্রেও অনেকেরই সেই লক্ষ্যের প্রতি স্থির** দৃষ্টি রহে না। তাহারা ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক, শক্তির হ্রাতায় হউক, किश्वा वित्यव कान खरताहरात खावत्या হউক,জীবনের লক্ষ্যভাষ্ট হইয়া জীবন-তরার शानि ছाङ्गि (५४, এवः अवदात निशी इतन किংवा সংসার-চক্রের আবর্তনে বেখানে গিয়া ঠেকে, সেথানে বদিয়া কর্ত্তব্যবিষ্টু বৃ-দ্ধের মত বিলাপ ও পরিতাপে দিনপাত ক-রিতে রহে। তথন তাহাদিগৈর প্রায়ন্চিত্ত জী বনের হ্বাহ ভারে, — স্বলে ও জাগরণে স্কল সন্ধেই সেই অস্থ ভার। এইরূপ জাবন উ म्गापन कता त्य यात प्रत नाहे त्रमकत,---कावन এইक्राल इर्डब्र स्टेश स्क्रिल क्या नगाउ (१ कलेकाकीर्व छान इहेगा थारक, তাহা বৰ্ণা করিয়া বুঝান অনাবগ্রক।

জীবনের লকাজংশ বেম্ন পাপ, জা

ক্রিয়াও তেম্নই এক গুরুতর পাপ এবং
উভয়েরই আরত্ত অবসান স্নান্ধপে
ভর্মর । আলেনা উপেক্ষা কি পরিহাসের
ক্রা নহে। চিশ্বাশুসু মতুমুরেরা আল

স্যকে ছঃথের বিরাম বলিয়া মনে করিতে পাবে; থট্টারূচ যুবজনেরা আলস্তে আমো-দের ক্ষণিক আভা দেখিয়া ভ্রমে পড়িতে পারে, এবং ভ্রমর-প্রকৃতি কবিসম্প্রদায়ও আলভাকে হৃদয়ের বিলাস বলিয়া কল্পনার বিলোল চিত্রে চিত্র করিতে পারেন। কিন্ত বিজ্ঞানের নিষ্ঠুর চক্ষে আলস্ত অপেক্ষা অ-নিকতর দ্বণাজনক কলম ও লজ্জাজনক হুমুডি আর নাই। আলফের নাম অকার্যা। উহা गानव-जीवनक्षण कन्नठक्त (काठेक्ट वर्डू। এক বার যদি উহা অন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটিকে ভত্মরাশি না করিয়া আর উহা বাহির হয় না। উহা হৃদয়-কুস্তুমের কীট। উহার বিষ-দন্ত আশার মশ্বন্থল পর্যান্ত চর্কণ করিয়া ফেলায়। উহা শক্তিকপ স্থব-র্ণের শ্রামিকা। আগুণে না পোডাইলে,সে ত্রপনেয় মলিনতা আর কিছুতেই প্রকালিত হয় না। উহাই প্রকৃত প্রভাবে জীবনের ভার, অরোগে রোগ, অশোকে শোক, অ-ছঃথে ছঃথ, অভাপে তাপ। যাহার বুদ্ধির জ্যোতি দেশব্যাপী অন্ধকারকে ভেদ করিয়া সত্তার গৌরব বিস্তারকরিবে বলিয়া আশা ছিল, আলতের প্রসাদাৎ আজি সে চাটু-বৃত্তি অবশন্ধন পূৰ্বক কোন এক ধনিসম্ভা নের চিত্তবিনোদনে বত! যে সমৃচ্ছিত বট বুফের ভার বহু সহস্র প্রাণীর আশ্রয়-युन ध्रेरव जाना छिन, जानस्थत अमानार আজি সে মুষ্টমিত ভিক্ষারের জন্য লালা-রিত। যাহার উদ্যোলুথী প্রতিভা দশনে বহুলোকের প্রাণ পুলকে পূর্ণ হইয়া নাচিয়া ि्व, ञानसात श्रेमानार ञानि स्म थ-পাক্ষনার উচ্ছিত্তে প্রতিপালিত। যাহার

নবোদাত কল্পনার কমনীয় কাস্তি দেখিয়া অনেকেই বাহু তুলিয়া অভিবাদন করিয়া-ছিল, আলস্তের প্রসাদাৎ আজি সে উদরের জ্বালায় কারাক্ষ। যাহার হৃদরনিহিত 'তেজস্বিতা,—যাহার আকাজ্ঞা, আম্পর্দা, অভিমান ও অধাবসায় সমীপত্ব সকলের মনেই বিশ্বয় জনাইয়াছিল, আলস্যের প্র-সাদাং আজি সে অঞ্চবদ্ধ নশাস্চিব ১ বে এক সময়ে পুরুষের মধ্যে পুরুষ বলিয়া সর্বার পূজা পাইয়াছিল, —বাহার দৃষ্টি দা-মিনীর ছঃসহ দীপ্তির ন্যায় সহস্র দৃষ্টি শা-সন করিত, যাহার জিহ্বা সহস্রাধিক হল-য়কে নিত্য নুতন তরঙ্গে তরঙ্গায়িত রাথিত, আলস্যের প্রসাদাৎ আজি সে সকলের কাছেই উপেক্ষিত ও অবহেলিত, সর্ব্বই পাদ দলিত। অ।লস্যের প্রথম ছায়াপাতেই জীবনের সকল উদ্যম এইরূপে বিনষ্ট হয় এবং জীবন ছর্বিষহ হইয়া উঠে; ইহ:র পরিণাম যে কি হইতে পারে, তাহা কয়-জনে ভাবিয়া দেখে ?

মহুবোর হাদয় নে সমস্ত কার্যাকে পাপ বলিরা ঘণা করে, মনুবা সেই সমস্ত কার্য্যে আপনা হইতে আপনি প্রথমতঃ আস্ফর না। পাপের হুর্গন্ধয়র বিকটছেবি তাহার চিত্তে কেমন এক প্রকার বিদ্বেব ও বিতৃষ্ণা জনার, এবং সে উহা হইতে ভয়ে ভয়ে দ্রে রহিতে চাহে,—দ্রে রহিতে পারিলেই ভালবাসে। কিয়ু আলস্য বখন হাদ্র প্রেলেই ভালবাসে। কিয়ু আলস্য বখন হাদ্র প্রভাবে স্থারের স্বাস্থা ও সাম্থ্য বিনাশ পায়, স্বাভাবিক ক্ষ্পা ভ্রা বিক্ত হইরা নার ;—নখন অন্তঃকরণ স্বাদ্যই সেই

কেমন এক শ্ন্য শ্ন্য ও পুরাতন শ্ন্যতায় পরিপূর্ণ জ্ঞান হইতে থাকে,—তথন পাপজন্য পরিবর্ত্তনের নৃতনতাও নিতাম্ভ প্রীতিকর হইয়া উঠে; এবং বাহাদিগের অধঃপাত অন্য কোন প্রকারে আশক্ষিত হয় নাই, আলভ্যের শ্নাহাদয়তাই তাহাদিগের সর্বাঙ্গীন অধঃপাত সাধন করে। কিছুই ভাল লাগে না, অতএব কিছু একটা হইলেই বেন বাঁচি, এই এক চিন্তাই তথন হৃদয়ের একমাত্র চিন্তা, এবং বোধ হয় এই চিন্তাই অনেক হঃথদয় ও ভারাক্রান্ত জীবনের আদি কাহিনী ও শেষ ইতিহাস।

আর এক প্রকারে দেখিতে গেলে, আলস্য ইহা অপেক্ষাও অধিকতর ভয়াবহরপে
প্রতিভাত হয়। আমরা দেখাইয়াছি বে,আলস্য আর অকর্মণ্য জীবন এক কথা। কিন্তু
যাহাকে অকর্মণ্য জীবন বল,তাহারই অপর
অর্থ আয়াডোহ, সমাজজোহ ও বিশ্বজোহ।
অতএব বে অলস, সে এই ত্রিবিধ অপরাবেই সর্মপ্রকারে দণ্ডাই ও নিগ্রাই-ভাজন।

প্রথনতঃ আন্মন্তোহ। প্রকৃতি তোমাকে চক্ষু দিয়াছেন, তুমি দেই চক্ষে ধ্লি
নিক্ষেপ করিয়া অন্ধ হইয়া রহিলে। প্রকৃতি
তোমাকে শ্রুতি দিয়াছেন, তুমি শ্রুতি সত্ত্বেও
বধির হইয়া রহিতে যত্ন পাইলে। ইহা
আন্মন্তোহ। কেন না ইহাতে তোমার আ
ন্মার ক্ষতি। আর, প্রকৃতি তোমাকে বৃদ্ধি ও
মনস্বিতা দিয়াছেন, বৃদ্ধি ও মনস্বিতার সমুচিত্র বিকাশেই তোমার প্রকৃত মহুস্যন্ত্র্ব্বি
ক্ষে তুমি আল্সা বশতঃ সেই বিকাশের
প্রে ইছা সহকারে কটা দিলে, অথবা
আস্নার উৎকর্ষ সাধ্যে আল্সান্যর হেলায়

থেলার উপেকা করিয়া ক্রমে একটি পশু इहेल। हेहा अध्याखाह। तकन ना हे-হাতেও তোমার আত্মার অতীব শোচনীয় ক্ষতি। স্বতরাং প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আ-লভে ও আয়দে,হে কার্য্যতঃ কিছুই প্রভেদ নাই। কারণ, আলভা বৃদ্ধি ও হৃদয় প্রভৃতি সমস্ত মনোযুত্তিকেই অপ্রাক্বত করিয়া রাথে এবং আত্মহত্যারপ আত্মর কার্য্যে এক-দিনে যাহা সম্পাদিত হয়, আলগুও একটুকু একটুকু করিয়া ধীরে ধীরে ঠিকৃ তাহাই मम्पापन करत। किन्न मनूरशत कि जन! যে কোন অসহ মনস্তাপে কিংবা অবহ শোকে একদিনে আত্মহত্যা করে, তাহাকে সকলেই বিশেষ রূপে শাসন করিতে চাহে; व्यथह, त्य विना भारक छ विना मनछारभ ক্রমে ক্রমে আত্মহত্যা করিতে রহে, তা-হাকে কোনরূপ শাসনের অধীনতায় আ-নিতে কেংই সেরপ যত্নান্নহে। এই উ-ভয়ের মধ্যে অধিকতর নিন্দা কার ?

বিতীয়তঃ সমাজ-দোহ। আলস্যের
ফল াদি শুধু আত্মদোহেই পর্যাধসিত হইত,
তাহা হইলে যতই কেন হর্কল হউক না, বলিবার একটা কথা ছিল। বলিতাম, আমার
গলায় আনি সাধ করিয়া ছুরি দিব, তোমার
তাহাতে স্থপ ছঃথ কি ? আমার চক্ষু আনি
আপনি উৎপাটন করিয়া ফেলিব, আমার
কর্ণ আমি দগ্ধ শলাকাদ্বাবা বেধ করিয়া
বিধির হইয়া থাকিব, আমার ভূমি আনি
অনুননি পতিত রাথিয়া আপনার চিত্ত পরিভূপ করিব, তোমার তাহাতে আসে যায়
কি ? এবং ভূমি কেন সেই জনা বুণা অশেবিসর্জন করিবে অপবা আমাকে বুণা নি-

গ্রহ করিতে সমুখীন হইয়া তোমার ও আনার উভয়েরই বিরক্তি জন্মাইবে ? কিন্তু সা
মাজিক ধর্ম আলস্যের এই গর্বিত উক্তিতে
মুহূর্ত্তের তরেও ক্রক্ষেপ না করিয়া ন্যায়ের ৠ
অটল ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হয়, এবং
নে অলস, সে যে আত্মদ্রোহিতাতেই সমাজদ্রোহী এই সত্য নির্দেশ করিয়া তাহার
প্রতি দণ্ডবিধান করে।

দেখ, আলদ্যে কত প্রকারে সমাজ-দোহ। সমাজ-যন্ত্রের প্রত্যেক অঙ্গই অন্ত অঙ্গ কর্ত্তক পরিপুট রহে, এবং যে অঙ্গ যে পরিমাণে অনাদীয় বল শোষণ করিয়া লয়. সেই অঙ্গ সেই পরিমাণে প্রতিদানে আপ-নার প্রাণ্বল প্রদান করিয়া সামাজিক শক্তির সামাও সামঞ্জস্য রক্ষা করে। কিন্তু যে অলস, তাহার শোষণ আছে, প্রতিদানে পর-পোষণ নাই। সে নেয় অথচ কিছুই দেয় না। সে আদান প্রদান রূপ সমাজ-নীতির প্রত্যক্ষ পরিপন্থী,স্কুতরাং তাহার অ-স্তিত্ব সর্বাথা সমাজ-যন্তের ঘোরতর অনিষ্ঠ-কর। সমাজের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে, তাহা সাধারণের শ্রম-লব। সেই শ্রম শারী-রিক হউক, কিংবা মানসিক হউক, কিন্তু কোনরূপ সম্পত্তিরই বিনা শ্রমে উৎপত্তি नाइ। (रा जनम, तम এই अत्मत जाम वहन করে না: কিন্তু শ্রম-গভা বস্তর ভাগ হরণ করিরা সমাজের আংশিক দরিদ্রতার কা-রণ হয়। অপিচ, সমাজের যাহা কিছু বল, তাহা সাধারণের একতার ফল। কেহ বৃদ্ধি-वत्म, त्कर वा समय-वत्म, ममारखद शृष्टिमा-वन करतः ; अवः दुक्र नी िवरल, दक्र वा শারীর বলে, সমাজের সামর্থ্য বর্দ্ধন করিতে

প্রধান পাইয়া আপনার জন্মধাণ পরিশোবে

যদ্ধান রহে। এইরপ তিল তিল করিয়া

ক্ষুদ্র ও বৃহৎ সকলের বল সঞ্চয়েই সমা
ক্ষের সাধারণ-বল। কিন্তু যে অলস, সে স
মাজের বল বৃদ্ধি করিবে দূরে পাকুক, বাা
বিজীর্ণ মাংসপিণ্ডের মত সে সমাজের কঠে

বিলম্বিত রহে এবং তাহার ভারবহনরপ

অনাবশ্যক কার্ণ্যেই সমাজ অকারণে জংশতঃ

কার স্কীণবল হইতে পাকে। ইহাতে জাা

নিতির সিদ্ধান্তের নাায় অকাটার্রপে সপ্র
মাণ হইতেছে বে, যে অলস, সে সামাজিকতার স্কীবিটারে তম্বরের তুলাস্থানীয়।

তম্বর বেমন দণ্ডার্ছ, অলসও লোকতঃ ধর্মতঃ

তেমনই দণ্ডার্ছ। নীতির নির্মাণ দৃষ্টিতে এ
উভয়ে কোন অংশেই কোন পাথকা নাই।

তুমি কে যে তুমি আলস্যের পর্য্যক্ষোপরি অর্থনান অবস্থায় রুথা হাস্ত পরিহাসে স-ময় পাত করিবে; আর আনি চৈত্রের রৌদ্র ও শাবণের বৃষ্টি মাথায় বহিয়া তোমার জ্না **ভোগা वञ्च আ**হরণ করিব ? তুমি কে যে তুমি বিলাদের পুষ্পিত আবরণে অঙ্গ চা কিয়া বিরহ বিলাপে বসিয়া থাকিবে; আর অ।মি গলদবর্ম-কলেবরে তোমার জনা পরি अभ क्रिया ज्या ज्या भीर्य इट्रेव। इट्रेक তোগার নাম হস্ত, আর আমার নাম পদ, অথবা ভোমার নাম কেশ,আর আমার নাম নথ। কিন্তু তুমি আরে আমি উভয়ই যখন সমাজের অঙ্গ,তথন তৃনি যদি হস্ত কিংবা কে-শের কার্য্য না করিলে, আনি কেন ভোনার मन्नर्क अन किःवा नथरत्त्र कार्या माभरन রত রহিব ? আমি দিবসের একার্দ্ধ মাত্র প্র রিশ্রন করিয়াই জীবন যাত্রা স্কবে নির্ব্ধাহ ক-

রিতে পারি। কিন্তু আমাকে বে দেই হলে সমস্ত দিবস পরিশ্রম করিতে হয়, এবং তা-হাতেও আমার উপযুক্ত সংস্থান কি সংকুলন হয় না, তাহার কারণ তোমার ঐ আলসা। আনি ও আমার সমান-ধর্মা ব্যক্তিরা ন্যায় ও ধর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া যে ভাবে আমা-দিগের কঠোর কর্ত্তবা অনুষ্ঠান করিয়া আ সিতেছি,তাহাতে হর্ডিক্ষ প্রভৃতি জাতীয় হ্-গতিব অভাবনীয় কেশে ক্লিষ্ট হওয়া আমা-দিগের পক্ষে সঙ্গত নছে। কিন্তু তথাপি যে আমরা সময়ে সময়ে সেই ক্লেশের কশাথাতে ক্ষত বিক্ষত হইয়া দেশতাাগে বাধ্য হইতেছি, তাহার কারণ তোমার ঐ আলস্থ। আমি ও আমার সমশ্রেণিত বাক্তিরা যেরূপ শিক্ষা ও দীক্ষা লাভ করিয়াছি, এবং সেই শিক্ষা ও দীক্ষার মাহায়ো আমাদিগের আকাজ্ঞা ও কচি গেরূপ প্রসারিত ও পরিমার্জিত ইই-য়াছে, তাহাতে স্বাধীনভার অমল স্বর্গেই আমরা সর্বতোভাবে অধিকারী। কিন্তু আ-মরা তথাপি যে, অধীনতার পঞ্চিল নিরয়ে কীটের মত পড়িরা রহিয়াছি, তাহার কারণ তোমার ঐ আলস্ত। অতএব তোমার ঐ আলভ্যকে ধিক্, এবং যাহারা ভোমার ঐ আলভ্যের অনুকরণ কি অনুবর্ত্তন করিয়া, তঃথের উপর চঃথ দিতেছে—সামাজিক ছঃ-থের ভার বাড়াইতেছে,—সামাজিক স্থথের বিম্ন ঘটাইতেছে, তাহাদিগকেও ধিক্।

তৃতীয়তঃ বিশ্বজোহ। আলক্টের সহিত সমাজ-দ্রোহের কিন্নপ সম্বন রহিয়াছে,তা বাঁহারা বৃঝিয়াছেন, আলস্যের সহিত বিশ-জোহিতার কিন্নপ সম্পর্ক আছে, তাহা ভাঁহারা অনাবায়েই বৃঝিতে পারিবেন।

এই বিখের নিয়ম কাগ্যতৎপরতা,—এই বিশের নিয়ম শ্রম। এই নিপিল ব্রহ্মাণ্ডের বেথানে যে কিছু পদার্থ আছে, প্রত্যেকেই কোন না কোন কার্য্য করিতেছে,—প্রত্যে-কেই শ্রম-নিরত। প্রকাণ্ড সুর্গা কিংবা ্পকীর্ণ প্রমাণু;—অনন্ত নক্ষত্রাজি थवा अनुख्यात्माञ्ज्ञाला, পঞ्, शक्ती, कींहे, পতঙ্গ, জল, অগ্নি, বায়ু, ইহার কাহা-রও বিরাম নাই, কাহারও বিশ্রাম নাই। अर्जित উচ্চশৃঙ্গে আরোহণ কর, অপবা অন্ধকারাবৃত গিরিগুহা কি সাগর-গর্ভে প্র-বেশ কর, দেখিবে কার্গ্যের গতি সকল স্থলেই সমানরপে অব্যাহত। বিশের অনন্ত সূর্যামণ্ডল যেমন গ্রহ উপগ্রহ লইয়া আহো রাত্র নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে, স্থ্যার্থ্য-বিলসিত স্কাদপিস্কা ধূলিকণাও আপনার কার্য্যে তেমনই অহোরাত্র নিযুক্ত রহিয়াছে। জল চলিতেছে, অগ্নি জ্বলিতেছে, বায়ু বহিতেছে, বিহাতের অন্তঃস্রোত যাতায়াত করিতেছে; —পরমাণু সকল যোগেও বি-মোগে, সৃষ্টি ভাঙিতেছে ও গড়িতেছে, এবং রূপ, রুস ও গর প্রভৃতি বিবিধভাবে অনস্ত খেলা খেলিতেছে.— বিশ্বজনীন প্রাণ-প্রবাহ ধ্বংস প্রাত্তাবের বিবিধ লীলায় अनम्रकान रहेए अनम्रकान थावाहिल हरे-তেছে, কোণাও ক্ষণকালের তরে যয়ের বি-রতি নাই। আবর্ত্তের পর আবর্ত্ত, বিব-র্ত্তের পর বিবর্ত্ত,—অঙ্কুরের পর পলবো-ুলাম, পরবোদামের পর ফুল,ফুলের পর ফল, এবং পরিণতির পর পরিণতি ও প্রক্রিয়ার পর প্রক্রিয়া;—নিমেষের জন্যও জগদ্যন্ত্রের

সেই ক্রিয়াশীলতার নিবৃত্তি কি নিরোধ নাই। প্রকৃতির এই স্থান্ত কার্যক্ষেত্রর মনোম মুধ্যের আলসাজনিত অকার্য্য কিরপ নিস্পানিষিদ্ধ, নিয়ম-বিরুদ্ধ, অপ্রাক্ত ভাব, তাহা চিন্তা করিতেও এইক্ষণ শ্রীর কণ্টকিত হয়। ইহার পরও কি জিজাসা করিবে বে, অলসের জীবন কেন এইরূপ ত্র্মহ

জীবনের ঐ ভার প্রকৃতির অম্বুশ-তাড়না; আসর বিপত্তির পূর্ব্বলক্ষণ অথবা আরব্ধ বাা-ধির পূর্ব্রয়তনা। উহার অর্থ—শঙ্কিত হও,— সাবধান হও,—ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। মনুষ্য যখন জীবনের ভারে ঐরূপ অবসন হইয়া পড়ে, তথন প্রকৃতি তাহাকে अक्षृष्ठेश्वरत डेशल्म (मन (ग,कार्य) कत व्यवः জীবনের কার্য্যে তৎপর হও; নহিলে জীবনে मजीव छ। नारे। मञ्चा यथन क्षायत स्राप्त ও সাত্মার ফ্রিডিত বঞ্চিত হইয়া জীবনাতের ন্যায় পড়িয়া থাকে, তথন প্রকৃতি ভাহাকে যন্ত্রণার অব্যক্তশাসনে প্রকারাস্তরে বৃঝাইতে शारकन्ता, कार्गा कत्र अवः कीवरनत्र कार्या তৎপর হও; নহিলে জীবনে শান্তি নাই। ম-মুখ্য যথন আপনাকে ঐরপে ছাড়িয়া দিয়া একবারেই অকর্মণ্য হইয়া পড়ে,—স্রোতের জলে তৃণের মত ভাসিয়া যায়, উত্থানের চে-ষ্টাও পরিত্যাগ করে, তথন প্রকৃতি তাহার পুনক জীবনের জন্য অমৃতাপের অক স্কৃদ বে-দনায় এইরপ আদেশ করেন বে,--সময় থা-কিতে উত্থিত হও,—সময় থাকিতে স্বশক্তির আশ্রয় লও,—বিধাতার এই কর্মভূমিতে অ-কর্মণ্যের স্থান নাই।

রাজপুতানার ইতিহাস

মিবার-বিবরণ।

-cec 547322

তৃতীয় সধ্যায়।

বন্নভীপুর ধ্বংস হওয়ার পূর্বের রাণাদি গের উপরিতন পুরুষদিগের বিবরণ স্থাপি রূপে জানিতে পারা যায় না। তাঁহারা যে জগদিখাত স্গাবংশীয় এবং রামচজের জ্যেষ্ঠ পুল্ল লব হইতে সম্ৎপন তদিক্ষে কোন সন্দেহই নাই বটে, কিন্তু বংশপরম্পরা-ক্রমে তাঁহাদের ধমনীতে যে মিশ্রশোপিত প্রবাহিত হয় নাই, এ কথা কে অভ্রান্তরূপে ৰলিতে পারে ? মহাত্মা টড আপনার অক্ষয় কীর্ত্তিস্বরূপ " রাজস্থানের ইতিবৃত্ত " নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে অনেক বিশ্বস্ত লেথকের অভি-প্রায় সম্বলন পূর্বাক রাণাদিগের বংশ নিশ্র-শোণিতের প্রবাহ প্রমাণ করিয়া গিয়াছেন। টড সাহেবের গ্রন্থ ভ্রমপ্রমাদ পরিশূন্য এমন नरह, किन्तु अन्।। शि ताज्ञश्चान मन्दर कांशांत्र নাায় মিতবাদী নিরপেক গ্রন্থকার নিতান্ত হুণ ভ ; এই জনাই আমরা তাঁহার সংগ্-হীত অভিপ্রায়নিচয় সঙ্কলন পূর্ব্বক আনা-(मत्र कोजुश्लामीश्व भाठकवर्णत कोजुक নিবারণ করিতে বর্ত্তমান অধ্যায়ের অবতা-রণা করিয়াছি। আমরা এ মতের পোষক कि ना, जाहा म्लोडी जिशांत विलिए है छहा করি না, কিন্তু যাহাতে কিছুমাত্র আর্য্যশো-ণিতের সংস্রব আছে, তাহাই আমাদের शरक कामत्रीय।

রাণাবংশে যবনশোণিতের সংস্রব বিদ য়ের বিবরণ করিবার পূর্ব্বে শিলাদিতা স ধর্মের বে এক অলৌকিক উপাথ্যান মাগধী ভাষায় "উপদেশ প্রসাদ " গ্রন্থে নিথিত | আছে, তাহারই উরেথ করা যাইতেছে।—

''গুজরদেশে চতুরশীতি নগর মধ্যে देकता नगरत (मवामिका नारम धक दबनविश ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। সৌভাগ্য নামে তাহার এক অপরূপ রূপল্বেণ্যবতী কন্যা **ছিল। গুরুর নিকট সৌভাগ্য সুর্গাদেবের** আবাহনমন্ত্র শিক্ষা করিয়া এক দিন নির্জ্জনে ঐ মন্ত্র পাঠ করায় স্থাদেব আবিভূতি ইইয়া रमहे कुमाती कन्गारक आलिश्रन कतिरलन। তাহাতে দৌভাগ্যের গভ সঞ্চার হইল। कुमाबी कना। अर्छावन् पर्नात (प्रवापिक) যার পর নাই শোকাকুলিত হইলেন বটে, কিন্তু যোগবলে তপন-দেবের আবির্ভাব অব-গত হইয়া পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইলেন। তথাপি প্রতিবেশবাসিগণের নিন্দা ও লো-কলজা ভয়ে একজন সহচরী সঙ্গে সৌভা-গ্যকে বল্লভীপুরে প্রেরণ করিলেন। গর্ভিণী कालक्राय यमक्रमञ्जान अभव कतिल, उत्राधा একটি পুল ও একটি কলা। বয়োবৃদ্ধি স্ক্রা কারে পুত্র বিদ্যালয়ে প্রেরিত হইল। জন্মের স্থিরতা নাই বলিয়া তিনি তথায় " গৈবি " नार्य अভिधिত इहेरनन। धक मिन जिनि

অন্যান্য বালকগণের সহিত থেলা করিতে করিতে তাঁহার জন্ম সম্বন্ধে তাঁহাদিগের প-রিহাসে নিতান্ত বিকল্ছদয় হইয়া মাতৃসরি-ধানে গমনপূর্বক তারস্বরে কহিলেন, "আ-মার জন্ম সম্বন্ধে যাহা গুহু আছে, এবং আ-মার পিতা কে,এ সমুদায় প্রকাশ না করিলে আমি মাতৃহত্যারপ মহাপাপে লিপ্ত হইতেও কুঠিত হইব না।" এবংবিধ সময়ে স্থ্যদেব আবিভূতি হইয়া বালকের হস্তে এক শিলা-थ छ সমর্পণ করিলেন, এবং কহিয়া দিলেন, এই শিলাস্পর্শে তোমার সঙ্গিবর্গ বাঙ্নি-ষ্পত্তি না করিয়া তোমার বণীভূত হইবে। বল্লভীপুরের বল্লররাজ গৈবিকে নানাবিধ বিভীষিকা দেখাইয়াছিলেন, বালক শিলা প্রাপ্ত হইয়া প্রথমেই তাঁহার নিকট সমুপ-স্থিত হইয়া সেই শিলাদারা তাঁহার বধসাধন পূর্বাক সিংহাসনে আরোহণ করত শিলা ও আদিত্য সংশ্বাপর শিলাদিত্য নাম গ্রহণ করিল। বালকের ভগিনী ভডৌচ রাজের সহিত বিবাহিতা হইল।"*

* তাতার বংশীয় জংবীজথাঁর পূর্বপুরবিদিপের মধাে এইরপে উপাথাান প্রচলিত
আছে। স্থাদেবের গুরসে এলানকুয়া নায়ী
কুমারীর গর্ভে কুরাউন (Children of light) জন্মগ্রহণ করেন। ইহারই ক্রমনিম ন্বম পুরুষ জংবীজ থাঁ। তদীয় চরিতাথাায়ক পোটস ডিলা ক্রো এবং সারাসীন
জাতির ইতিবৃত্তলেথক মারিণী সাহেব, উভয়েই বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগ দারা সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন যে, জংবীজ থাঁ শেষ সাসনীয়
ক্রাক্ত ইয়েজ্ডিগার্ডের বংশসস্তুত। জংবীজ পৌতলিক ছিলেন, এবং মুসলমানের নামে দ্বণা করিতেন। বর্ত্তমান জ্বন্ধায়ে ইয়েজ্ডিগার্ডের বংশ সম্বন্ধে যে স্ব

আকবরের প্রধান অমাত্য আবুল্ফজল কহেন, "রাণারা নোশিরোয়ানের বংশসস্ত। তাহারা প্রথমে বিরারে আগমন পূর্বক পর্ণালা প্রদেশের অধিনায়ক হয়। শক্রক র্কৃত উক্ত স্থান অধিকৃত হইলে একটি স্ত্রীলোক শিশুপুত্র ক্রোড়ে করিয়া মিবারে পলায়ন করত মণ্ডলিক ভীলের আশ্রয় গ্রহণ করে। ঐ শিশু ক্রমে বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া উক্ত উপকারকের জীবন সংহার করত রাজ্যাধিকার করে। ঐ শিশুরই নাম বাপ্রা।"

পারশ্বস্ন হইতে রাণাদিগের উৎপত্তি
বিষয়ে যে সকল প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াছে,
তাহার অধিকাংশই প্রায় " মাসার উল ওমরা " গ্রন্থে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।
তাহারই সারভাগ লইয়া " বিসাট অল জানম" † নামে আর একথানি গ্রন্থ ১৮২৩ খৃঃ
অব্দে প্রচারিত হয়। লেথক আপনাকে
" লছমী নারায়ণ স্কুফেক অরঙ্গবাদী " ‡
বলিয়া পরিচয় দেন। লেথক মহারাষ্ট্ররাজ্যা
কল কণা লিখিত হইয়াছে, পাঠকগণ তাহা
অনুধাবন পূর্ব্বক পাঠ করিলে রাণাবংশে
যাবনিক সংস্রবের আভাস প্রাপ্ত হইবেন।

আরম্বজীব একজন গোঁড়া মুসলমান ছিলেন; একজন তাঁহার প্রিয় অমূচর তাঁহাকে কহেন, আপনি দেবাংশ সম্ভূত, কারণ এরূপ কিংবদন্তী আছে, তৈমুরবংশীয়-দিগের আদি জননী স্গাদেবের ঔরসে গর্ভ ধারণ করিয়াছিলেন। আরম্বজীব এতবাকো যার পর নাই ক্রোধপরবশ হইয়া এরূপ একটি হুর্বাক্য বাবহার করেন যে, তাহা আনমাদিগের পাঠক পাঠিকাবর্গের পক্ষে নিতান্ত অপাঠ্য বলিয়া আমরা অমুবাদ করিতে ক্ষান্ত রহিলাম।

+ Display of the foe.

[‡] The Rhymer of Arungabad.

সংস্থাপক শিবজীর বিবরণ লিথিবার সময়
প্রথমোক্ত গ্রন্থ হইতে রাণাবংশের বিষয়
উদ্বত করিয়াছেন। নিম্নে তাহার সার
বিবরণ লিখিত হইতেছে।—

" হিন্দ্রাজগণের মধ্যে উদয়পুরের রাজারা সর্বপ্রধান। অন্যান্য হিন্দ্রাজগণ সিংহাসনে আরোহণ সময়ে উদয়পুরের রাজাদের নিকট রাজটীকা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই রাজটীকা নরশোণিত দ্বারা প্রান্ত হইয়া থাকে। উদয়পুরেশ্বরদিগের উপাধি রাণা, ইহারা নোশিরোয়ানের * বংশসন্ত । ইনি ভারতবর্ষের অধিকাংশ ক্রম করিয়াছিলেন। নোশিরোয়ান অনেক বিবাহ করেন, তর্মাপ্যে রুমের রাজকন্যার † গর্ভগাত পুত্র নোশিজাদ্ পিতার জীবিতাবস্থার স্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক খৃষ্টায়ধর্মে দীকিত হয়েন। ইনি বছ অমুচর সঙ্গে ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন। ‡ তথায় বছসৈন্য

* Noshirwan i-Adi l(i. c. the Just)
† Kesar of Room—Maurice, Emperor of Byzantium. সংস্কৃত কেশরী
শব্দ হইতে সম্ভবতঃ Kesar শব্দের উৎপত্তি
ইয়াছে, এবং ইহারই অপত্রংশ Cyar কৃদ্

রাজ্যের সমাটের উপাধি Sar.

‡ অনেকানেক লেথকের বাক্যান্থসারে এরূপ অন্থমিত হয় যে, পারদীকেরা বারবার
এই ভারতবর্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল।
৬৩১ খৃঃ অব্দে গথন আব্বিকার সিংহাসনে
অধিষ্ঠিত ছিলেন, সেই সময়ে তাহাদের প্রথম আগমন। ৬৫১ খৃঃঅব্দে ইয়েজ দিগার্ডের
পতন সময়ে বিতীয় আগমন। ৭৪৯ খৃঃঅব্দে
বখন আর্কাসের বংশধরগণ প্রবেশ হইয়াছিল তথন তৃতীয় আগমন। গ্রন্থে এরপ
প্রমাণ পাওয়া ধায় বে, নোশিরোয়ানের

সংগ্রহ করিয়। পিতার বিকল্পে পারশুদেশে
যুদ্ধাতা করেন। নোশিরোয়ান নিজ
সেনাপতি রণকুশল রম্বার্জিনকে নোশিজা
দের গতিরোধ করিতে প্রেরণ করিলে উভয়
সৈন্যে ঘোরতর সংগ্রাম হয়, এবং তাহা
তেই নোশিজাদ লোকলীলা সংবরণ করেন।
কিন্তু তহংশীয়েরা ভারতবর্ষেই ছিলেন,
এবং তাঁহাদের সম্ভান পরম্পরাক্রমে রাণা
বংশের উৎপত্তি হইয়াছে। চীনদেশীয় থাথানের শ ছহিতার গর্ভে নোশিরোয়ানের
এক পুল্র হয়, তাহার নাম হয়জ্। ইনিই
নোশিরোয়ানের উত্তরাধিকারী হইয়া পারসের সিংহাসনে আরোহণ করেন। অগ্রিউপাসকদিগের § মৃত দেহের সংকার কি

এক পুল্র অন্তাদশ সহস্র অনুচর সমভিব্যা-হারে সৌরাষ্ট্রে উপনীত হইলে তথাকার নরপতি তাঁহাকে সাদরে অভার্থনা করিয়া-ছিলেন। আবুলফজলের বাক্যে ইহা আরও সপ্রমাণ হইতেছে। তিনি কহেন, জোর-স্তারের মতাবলম্বিগণ পারস্থ হইতে পলায়ন করিরা সৌরাষ্ট্রে আশ্রয় গ্রহণ করে। কেরেস্তা হইতে অবগতি হয় যে, কান্তকুজা-ধিপতি রামদেব রাঠোর পারশুরাজ ফে-রোজসাসান কর্তৃক বিজিত হইয়া করদরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। প্রতাপ বলপূর্বক तामराप्तत निःशामन इत्रव कतियाष्ट्रितन, किस यथा नगरम कत ध्यतरा अनगर्थ इछ-যায় নোশিরোয়ান তৎপ্রতিকারে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া ভারতবর্ষে আগমন করেন। আগমন সময়ে কাবুল ও পঞ্জাব অধিকার করিয়া-ছিলেন।

প চীনাধিক্বত তাতারের রাজগণ থাকাল নামে অভিহিত হইতেন।

পারদীকেরা পুর্বে অগ্নির উপাসক
 ভিল,পরে মুসলমান সংস্রবে সেই ধর্মাবলয়ী

সমাধির নিয়ম নাই, তাহার। মৃতদেহ অনারত প্রদেশে নিকেপ করে। এরপ কিংবদন্তী প্রচলিত আছে যে, আজি পর্যান্ত
নোশিরোয়ানের দেহ অবিকৃত রহিয়াছে।
"নোশিরোয়ানের পুত্র হর্মজ, ট্রাহার পুত্র
ধসক পরবেজ, তৎপুত্র সারিয়ার তাঁহার
পুত্র ইয়েজদ্।"

''ইয়েজদ্ আজিমের শেষ রাজা। ইश প্রসিদ্ধ আছে গে, তিনি মুসলমানদি-গের সহিত অনেক যুদ্ধ করিয়াছিলেন। থলিফা রাজত্বের পঞ্চদশ্বর্ষে ফিরোকপুত্র বীর্যাবান রস্তম খোরতর সংগ্রামে সৈদ্টল থাস কর্ত্ব নিহত হয়েন। **উक्ट** देशम, ওমারের সেনাপতি ছিলেন। এই যুদ্ধে পারস্য দেশীয় সাসান বংশের অভ্যুদ্য এক কালে বিলুপ্ত হইয়া যায়। এমন কি, হি-জ্রা অব্দের একতিংশ বর্ষে বথন মুসলমা-নেরা পারসীক রাজ্য অধিকার করে, তথন উক্ত রাজবংশের অংশ মাত্রও বিদামান ছিল না। এই চতুরজ্-স্থায়ী সংগ্রামে স্বয়ং সৈ-দের আদেশামুসারে ইলকুম্নার পুত্র হিল্লাল कर्जुक त्रञ्जमं किर्त्राककारमत कीवनावरमध हम्। ফরছসি কছেন, স্বয়ং সৈদই রপ্তমের জীবন হরণ করিয়াছিলেন। এই যুদ্ধে উভয় দলেই প্রায় ত্রিংশৎ সহস্র লোকের লোকলীলার অবসান হয়। হিজ্রা অন্দের मश्रम्भवर्ग जाव मुमा, देरबङ्गिशार्छत ला-তুষ্পুদ্র হর্মজের প্রতি আক্রমণ করিয়া ইমান

ইইয়াছে। বে সকল পারসীকেরা মুসলমানদিগের দৌরাস্থ্যে সদেশ পরিত্যাগ করিয়া ভারতবর্ষে আগনন করিয়াছে, তাহারা অদ্যাপি পূর্ববিৎ রহিয়াছে। হোদেন স্মীপে ইয়েজ্দিগার্ডের এক কন্যা স্মভিব্যাহারে হর্মজ্কে প্রেরণ করেন। অপর কন্যাকে আবৃবেকারের নিকট পা-ঠাইলেন।"

লেথক কহেন, "এই পর্যান্ত আমি অগ্নিউপাসকদিগের ইতিবৃত্ত হইতে সঙ্কলন कतिनाभ ; यि (कह है छ। करत्रन, छर्द छ।-হাদিগের গ্রন্থের সহিত মিলাইয়া দেখুন। জোরস্তারের * পথাবলম্বিগণ এতদ্বিষয় সমু-দায়ে জ্ঞানাপন্ন, প্রাচীন বিবরণ ও জ্যোতি-বিদ্যায় তাহারা হুই তিন সহস্র বৎসর পূর্ব্ব-তন বিষয়গুলি তাহাদের গ্রন্থমধ্যে সুষ্তে প্রত্যক্ষবং প্রমাণ করিয়া রাখিয়াছে। সেই সকল প্রামাণ্য গ্রন্থে এরূপ লিখিত আছে त्य, हेरप्रक्षिगार्छत इड़ीया मम्श्रष्टिठ इहे-বার সময়ে তদীয় পরিবারবর্গ দিক্দিগস্তরে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। তাঁহার বিতীয় কন্তা সেহরবামু, ইমাম ধোসেনের সহিত বিবা-হিতা হয়; যথন ইমাম হোদেন ধর্মাযুদ্ধে পতিত হন, স্বৰ্গীয় দূত আসিয়া সেহরবা-स्टूर्क ऋर्ण वहेशा यात्र। आत्रवरमभीय अ रेनक नुष्ठेनकातीत इट्ड इटाइक्षिगाटर्ड इ-তীয়া কন্যা বান্ধ পতিতা হয়। আরবদস্কা তাহাকে ত্রিংশক্রোশ দূরবর্তী চিচিকের বন্য প্রদেশে লইয়া যায়। তথায়বামু উদ্ধার কামনায় জগদীখরের নিকট কায়মনোবাকো প্রার্থনা করায় ক্ষণকাল মধ্যে অদৃশ্র হইয়া यात्र। अन्तानि थे ज्ञानटक नात्रनीटकता পবিত্র বলিয়া সন্মাননা করে †। তদেশপ্র-

প্রাচীন পারসীকদিগের ধর্ম্মোপদেশক জোরস্তার ।

⁺ The secret abode of perfect purity.

চলিত বাহমান মাসের ষড়বিংশ দিবসে পার্বসীকেরা তথায় গমন করিয়া এক মাস কাল কুটারবাস প্রভৃতি কঠোরত্রত অবলম্বন পূর্ব্বক ধর্মচর্চা করিয়া থাকে। তথায় একটি পবিত্র প্রস্তবণ বিদ্যমান আছে, অপ-বিত্র ব্যক্তি স্পর্শ করিলে তাহার জল আর নিঃস্ত হয় না বলিয়া প্রবাদ আছে।''

"ইয়েজ্দিগার্ডের প্রথমা কন্যা মহাবাছু
সম্বন্ধ পারসীকেরা কোন সন্ধানই বলিতে
পারে না। কিন্তু হিন্দুদিগের গ্রন্থে এরূপ
প্রমাণ পাওয়া বায় বে, মহাবাছু ভারতবর্ষে
আসিয়াছিলেন, এবং তাঁহারই বংশ্ধরপণ
শিশোদীয়া নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। ফলতঃ
রাণারা নোশিরোয়ানের পুলু নোশিজাদ
অথবা ইয়েজ্দিগার্ডের কন্যা হইতেসমৎপ্রন্থ
ইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।"

রাণাদিগের শরীরে পারসীক শোণিতের সংস্রব থাকা সম্বন্ধ উপরে যাহা যাহা
লিখিত হইল, সে গুলি নিতান্ত হীনপ্রাণ
প্রমাণ নহে। নোশিজাদ ৫০০ খৃঃ অকে
সিংহাসনারোহণ করেন; বরভীপুর ৫২৪
খৃঃ অব্দে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়; এই উভয় ঘটনার সময় সামীপ্যে প্র্রোক্ত বিবরণ আরও
প্রমাণিত হইতেছে। মহায়া* নোশিরোয়ানর পোত্র খস্ক পরবেজ; ফরছ্সি বলেন
খস্কও "মহায়া নোশিরোয়ান" এই উপাধি ধারণ করেন। বৈজণ্টিয়নের যবন †
সম্রাট্মরিসের কলা মেরিয়ানার সহিত খসক্ষ পরবেজের বিবাহ হয়। শিরো নামে

তাঁহাদের এক পুত্র হয়, ,ঐ ছুর্কৃত্ত পিতার প্রাণবর করিয়া সিংহাসন অধিকার করে। সিরো গৃষ্টানদিগের শক্ত ও নিত্রও ছিলেন। শিরোর মৃত্যুর পর তদীয় ভাতুপুত্র ইয়েজ্-मिशार्छ **मिश्हामत्न आ**द्याहण क्रितलन । वि-সাট অল জানম গ্রন্থের বিবরণ বিখাস ক-রিতে হইলে নোশিজাদ হইতে অথবা ইয়ে জ্দিগার্ডের কন্যা মহাবাসু হইতে রাণাবংশ সমুদুত হওয়ার বিষয় অবিখাস করিবার কোন কারণ দেখা যায় না। তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে নে, খুষ্টীয় ধর্মাবলম্বী স্থাট মরিসের কন্যা মেরিয়ানা হইতে রাণারা সমুৎপর হইয়াছেন। এক্ষণে যাঁচারা ভারতবর্ষ শাসন করিতেছেন এবং যাহারা পৃথিবীর মধ্যে প্রতাপে প্রতিদ্বন্দী-বিরহিত বলিয়া অমুনিত হইয়াছেন, তাঁহা-দের ধমনীতে যে শোণিত প্রবাহিত হই-তেছে, প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে যাঁহারা हिन्दूर्गा वित्रा ताजकूनहृ इं। मि हित्नम, তাঁহাদের শরীরে সেই শোণিত বহমান ছিল, এবং অদ্যাপিও ভাঁচারা শরীরে সেট শোণিত ধারণ করিরা মস্তকে সেই ভাতৃগ ণের পাতৃকা বহন করিতেছেন, এই সকল বিষয় পাঠ করিলে কেহবা চমৎকার-সম্বলিত আনন্দরসে নিমগ্ন হইবেন এবং কেছ বা নিতান্ত বিরক্ত হইয়া লেথককে যার পর নাই অর্কাচীন মনে করিয়া উপহাস করিবেন। আর্য্যমহাবৃক্ষের শাখা প্রশাখা পৃথিবীর তাবং ভূখণ্ডের উপরি বিস্তারিত হইয়াছে— যে যে হানে প্রভূশক্তি বিরাজিত, সেই থা-নেই প্রায় আর্যাশোণিতের সংত্রধ দেখিতে পাওয়া যায়। Л

^{*} Noshirwan the Great.

[†] Maurice, the Greek emperor of Byzantum.

চভূৰ্থ, অধ্যায়।

চিতোরজয়ের অন্ধিককাল পরে বাঙ্গা সৌরাষ্ট্র প্রদেশে গমন পূর্ব্ক তত্রতা বন্দর-দীপের * অধিপতি ইশপওলের ছহিতার পাণিগ্রহণ করেন। সহধর্মিণী সহ প্রত্যাগ-মন সময়ে তত্ত্তা গৃহদেবতা বাণমাতার मृर्डि वहेशा आरमन। এই দেবী अमािशि এক লিঙ্গের সহিত সমভাবে গেহলে।টিনি-গের পূজা পাইয়া আসিতেছেন। বেম-নিরে বাপ্লা এই দৈপদেবীকে ভাপনা ক-রেন,তাহা অদ্যাপি চিতোরশিথরে অন্যান্য কীর্ত্তির সহিত দেদীপামান রহিয়াছে। উক্ত রাজকুমারীর গর্ভে অপরাজিত জন্ম লাভ করেন। দারকার নিকটবর্ত্তী কালিবা প্র-দেশের প্রমররাজহৃহিতা কাবার গর্ভে অ-निल नात्म त्व शूल रय, त्मरों हे वाश्रात জ্যেষ্ঠপুল ও যথার্থ সিংহাসনাধিকারী। কিন্ত অপরাজিত চিতোরে জনাগ্রহণ করিয়া-ছিলেন বর্ণিয়া, তৎকাল প্রচলিত নিয়নামু-সারে তিনিই রাজ্যাধিকার লাভ করেন। অশিল † দৌরাষ্ট প্রদেশে অধিকার প্রাপ্ত

* কোন কোন লেথকের মতামুসারে ইশপওল চৌল প্রদেশের রাজা বলিয়া অঞ্-মিত হইয়াছেন। ইনি সম্ভবতঃ অহল প-ন্তনের সংস্থাপয়িতা বেন রাজ সৌরের পিতা হইবেন। কুমারপাল চরিত পাঠে অবগতি হয়, ইহারই পূর্ব পুর ঘেরা বন্দর দ্বীপের অধিকারী ছিলেন। এই দ্বীপ ফরাশী সেনা-পুতি আলবুকার্কের পর হইতে পর্টুগীজ দি-গ্রের অধিকৃত হইয়াছে। ইহার বর্তমান नाम (मुख ।

† অশিল কর্ত্তক অশিলগড় সংস্থাপিত হয়। অশিলের পুত্র বিজয়পাল সংগ্রাম

হইয়া তথায় যে বংশবিস্তার করেন, তা-হারা অশিলা গেহলোট নামে প্রসিদ্ধ। কালক্রমে ইহাদিগের জনসংখ্যা একাদৃশ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় যে, আকবরের সময়ে ইহারা রণস্থলে পঞ্চাশৎ সহস্র অস্ত্রধারী স্বজাতি একত্রিত হইতে পারিত বলিয়া অনেকে অন্তবান করিয়াছেন।

ইতিবৃত্ত মধ্যে স্থান পাইবার উপযুক্ত এমন কোন কার্যাই অপরাজিত করিয়া যাইতে পারেন নাই। তাঁহার তুই পুলু, কালভোজ ‡ ও নন্দুমার। কালভোজ রাজপদে অধিষ্ঠিত হইলেন। তাঁহার কীর্ত্তি-কলাপান্ধিত ভাষলিপি পঞ্চাশং বর্ষ পূর্বের নগেন্দ্র পর্বতের উপত্যকায় প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে। নন্দকুমার দক্ষিণাপথে গমন পূ-র্বাক ভীমদেনকে হত্যা করিয়া দেবগড়ে আপনার আধিপতা স্থাপন করেন।

কালভোজের পর তদীয় পুত্র বিখ্যাত-নামা খোমান মিবারের সিংহাসনে আরো-হণ করেন। ইনি ৮১২ হইতে ৮৩৬ খু:অক পর্যান্ত রাজপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া বিবিধ কার্য্য কলাপ দারা আপনাকে চিরশ্বরণীয় করিয়া গিয়াছেন। 'থোমান রস'নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ ইহারই সময়ে প্রচারিত হয়;

দাবীর অধিকার হইতে কাম্বে অপহরণ ক-রিবার চেষ্টা করাতে হত হন।

[‡] ইহাঁর অপর নাম কর্ণ। ইনিই বো-রেলা হ্রদ খাদিত এবং হারীতের তপোব-নের উপরি একলিঙ্গের এক বৃহৎ মন্দির নিশ্মিত করেন। একলিঙ্গের **বর্ত্ত**মান পু-রোহিত হারীত হইতে ষট্ষষ্ঠি পুরুষ, কিন্তু মিবারেশ্বেরা বাপা হইতে দ্বিসপ্ততি পুরুষ হইয়াছেন ৷

উक গ্রন্থের স্থবর্ণবর্ণশোভিনী পত্রিকাবলী তদীয় কীর্ত্তিকুশতার বিবরণ সমূহে পরিপূর্ণ। গ্রন্থকার একজন উত্তম কবি ছিলেন; তিনি কবিতাগুলি সমধিক রঞ্জিত করায় গ্রন্থথানি कावााःर्य উৎकृष्ठे इहेरलं ९ हेजिवल विषरम ष्यत्नक इत्ल नुग्नकन्न इश्योग्न इत्न द्वारन সত্যের অপলাপ করিয়াছেন বটে, তথাপি তাহার মধ্য হইতে সারভাগ গ্রহণ করিলে ইতিবৃত্ত ঘটিত বিবিধ মূলতত্ত্ব সংগৃহীত হ-ইতে পারে। খোমান রস রচয়িতা লেখেন, এই সনয়ে মামুদ চিতোর আক্রমণ করেন, খোমান যার পর নাই বলবতার সহিত সুদ্ধ করার মামুদ জয়াশা পরিত্যাগ পূর্বক পশা-यन कहित्त तथामान कर्ड़क वन्नोक्राठ रन। মুদনমানদিগের ইতিবৃত্ত পাঠে অবগতি इम्न (य, मामून शकनीत मिश्शामत आद्वाहन -করিয়া ৯৯৭ হইতে ১০২৭ খৃঃঅক পর্যান্ত রাজপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া ক্রমানুরে দ্বাদশ বার ভারতবর্ষ আক্রমণ করে। এই ত্র্কৃ-ত্তের ছ্রাচারিতায় ভারতের যে অবনতি হ-ইয়াছিল, বহু আয়াদেও তাহার আর উন্নতি इहेन ना। (थामान ৮)२ थृः खर्फ निः हा-मत्न चाद्यार्ग कद्वन । ग्रानात्र हेरात ১৮৫ বৎদর পরে মামুদের প্রাছর্ভাব ইতিবৃত্তে প্ৰথিত হইয়াছে। উভয়ের আবির্ভাব সময়ের নিতাস্ত অসঙ্গতি দেখিয়া বোধ হইতেছে, 'থোমান রদ ' বর্ণিত মামুদ গজ-নীপতি হ্রপ্ত মামুদ না হইয়া অপর কেহ হইতে পারেন। উহা লিপিকরপ্রমাদ ভিন্ন षात्र किছूरे नरह। षामता এरे जन नि-রাকরণ জন্ত বোগ্দাদের খলিফা ও গ-**बनी** পতि দিগের সহিত গেহলোটরা জদি-

গের সময় মিলাইয়া দেখিতে প্রবৃত্ত হ-ইলাম।

ওমার থলিফার সময়ে মুসলমানদিগের ভারতবর্ষ আক্রমণের প্রথম আয়োজন হয়। গুজরাট ও সিমু প্রদেশের বাণিজ্য আয়ত্ত করিবার জন্য টাইগ্রিস নদীমুথে ওমার এ-কটি পোতাধিষ্ঠান ও বাবসায়োপযোগি স্থ-সিকুদেশ অ-ন্দর নগর সংস্থাপন করেন। ধিকারের জন্য তিনি বিপুল সেনা প্রেরণ করিয়াছিলেন, আবুল আশ তাঁহার অধিনা-য়ক হইয়া যান। অরোর নগরে এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে আবুল আশ নিহত হন। ওমা রের উত্তরাধিকারী ওসমান থলিফা ভারত-বর্গ প্রবেশের নিরাপদ পথ ও গিরি শঙ্কটা-দির প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভের জন্য জনৈক দৃত প্রেরণ করিয়া স্বয়ং ভারত আক্রমণে সেনা সহ সুসজ্জিত হইতে লাগিলেন। তাঁহার **এই বাসনা মনেই বিলীন হইয়া গেল।** আলি খলিফার সেনাপতিগণ সিক্ প্রদেশে জয়লাভ করেন, কিন্তু আলির মৃত্যুর পরেই তাঁহারা উক্ত প্রদেশ পরিত্যাগ করিয়া যান। যথন আবহুল মালেক থলিফা ও ইয়েজিদ খোরাসানের শাসনকর্ত্তা, তথনও বারবার ভারতবর্ষ আক্রমণের চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শে নাই। প্রকৃত প্র-ভারতে মুদলমান অধিকার বিস্তৃত হইতে षात्रष्ठ इय । अयानिष् १०८ इटेरज १১৫ খৃঃ অব্দ পর্যান্ত বোগ্দাদের সিংহাসনে 🖚 পিষ্টিত ছিলেন। তাঁহারই রাজত্ব সময়ে १५० थुः प्रारम वाश्री जन्म शहरा करतन। ওয়ালিদ্পায় এই সময়েই সিন্ধুনদী হইতে

গঙ্গা তট পর্যান্ত বিস্তারিত প্রদেশ সমূহ অধিকার করিয়া তত্ত্রতা রাজগণকে কর-প্রদারপে পরিণত করেন। ৭১৮ হইতে ৭২১ খুঃ অব পর্যান্ত ত্রোদশ থলিফা দি-তীয় ওমার বোগ্দাদের সিংহাদ্নে অধি-ষ্ঠিত থাকেন। ইহাঁর সময়ে সিন্ধু প্রদেশ বিজিত হয়, এবং মহন্দ্রদ নামক জনৈক সে-নাপতি কর্তৃক চিতোরের মোরিরাজ আ-ক্রান্ত হন। এই সময়ে মুসলমানেরা এক-কালে আসিয়া ও ইউরোপে সমরানল প্রজ্জ লিত করে। গঙ্গাও ইব্রো এই উভয়ন-দীর তটেই তাহাদিগের জয়পতাকা উচ্ছীন इय, এবং ওদিকে আগুলুস প্রদেশের গথ-বংশীয় রাজা রোডরিক, এদিকে সিন্ধুরাজ দেশপতি উপাধি বিশিষ্ট ডাহির, উভয়েই মুসলমান হল্তে নিহত হন, আর এই রণ-স্রোতে উভয় রাজবংশই বিলুপ্ত হইয়া যায়। ৭১৮ খৃঃ অবেদ সেনাপতি মহন্দ্র বিন কা শিম অনেক বার যুদ্ধের পর সিম্কুরাজ ডাহি-রকে হন্তগত করিয়া তাঁহার জীবন হরণ করেন। থলিফার নিকট যে যে লুটিত দ্রব্য প্রেরিত হয়, তন্মধ্যে ডাহিরের অপ-রূপ রূপলাবণাবতী হুইটি কন্যাও ছিল। মহন্দ বিন কাশিম এরপ ভাবিয়াছিলেন (य, এই সর্বললামভূত কন্যারত্ন হুইটি প্রাপ্ত হইয়া খলিফা যার পর নাই প্রীত হইবেন। কিছ পরিশেষে বিপরীত ঘটাল, এই কলা-ষয়ই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। * কান্য-

• রাজকুমারী ছয় পিতৃবধ জনিত প্রতি-হিংসার বশবর্ত্তিনী হইয়া থলিফা সনীপে সকরুণ বচনে নিবেদন করিল যে, মহল্মদ বিন কাশিম তাহাদের ধর্মনষ্ট করিয়াছে। কুজাধিপতি হরচন্দ্রের বিপক্ষে কাশিম যুদ্ধ যাত্রা করিতেছেন,এমন সময়ে দৃত আসিয়া তাঁহাকে বোগাদে লইয়া যায়। কোন কোন লেথক কহেন, তিনি যথার্থ যুদ্ধযাত্রা করিয়।ছিলেন। সিন্ধু প্রদেশ অনেক দিন পর্যান্ত থলিফাদিগের অধিকারভুক্ত ছিল। ইহার পর হইতে আল মানমুর ধলিফার রাজত্ব-প্রারম্ভের কাল পর্যান্ত মুসলমানদি-গের ভারতবর্গ আজ্মণ সম্বন্ধীয় কোন বিব-বণই প্রাথ হওয়া যায় না। পঞ্চদশ থলিফা হোসাম ৭২৩ হইতে ৭৪২ খৃঃ অক পর্যান্ত সিংহাসনে অধির চুছিলেন। তদীয় অকু-চরেরা ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া ফরাসী দেশে আপনাদিগের জয়পতাকা উড়াইবার চেষ্টা করে। সেনাপতি আবছল রহমান প্রায় কার্য্য সিদ্ধি করিয়া তুলিয়াছি त्नन. किस जरानकी निशक शतकत अक्रमा-য়িনী হওয়ার, তুর নগরের যুদ্ধে চার্লস মা-টেল কর্ত্তক পরাজিত হইয়া তদ্দেশলাভের আশা এককালে বিসর্জ্ञন দেন। একবিংশ থলিফা আল মানসুর ৭৫৪ হইতে ৭৭৫ খৃঃ অন্দ পর্যান্ত রাজত্ব করেন। ইহঁ।রই সময়ে ৭৬৪ অব্দে বাপ্পা চিতোর পরিত্যাগ পূর্বক

থলিফা এতচ্ছুবণে যার পর নাই কুপিও ছইরা তৎক্ষণাৎ কাশিমকে চর্মপেটিকার বদ্ধ করিয়া আনিতে আদেশ প্রদান করি-লেন। টাট্টা নগরে যথন এই আদেশ উপস্থিত হইল, তথন কাশিম কান্তকুজ্বরাজ হরচক্রের বিপক্ষে যুদ্ধযাতা করিতেছেন। থলিফার আদেশমত কাশিম আনীত হইলে রাজকন্তারা তাঁহার হুরবস্থা দেখিয়া যার পর নাই প্রীত হইল। থলিফার আদেশে তাঁহার প্রাণ দণ্ড হয়।

ইরাণ প্রদেশে প্রস্থান করেন। মুসলফান-দিগের দারা সিকুপ্রদেশ বিজিত হইয়া রা-कथानी व्यदात नगरतत नाम मालू खता दय। চতুর্বিংশ থলিফা জগদিখ্যাত হারুণ উল রিদি ৭৮৬ হইতে ৮০৯ খৃঃ অক পর্যান্ত বোগ্দাদের সিংহাসন অলক্ষ্ত করিয়া রা-বিয়াছিলেন। ইনি আপনার বিত্তীর্ণরাজ্য পুত্রগণকে বিভাগ করিয়া দিয়া বান। দি-তীয় পুত্র আল মামুনের অংশে থোরাদান, জাবুলিস্থান, কাবুলিস্থান, সিন্ধু ও হিল্মুখা-নের বিজিত ভূভাগ পতিত হয়। ৮১৩ খুঃ অন্দ প্র্যান্ত তিনি এই গুলি শাসন ক রিয়া জ্যেষ্ঠ ভাতাকে সিংহাসনচ্যত করতঃ আপনি থলিফা হয়েন। পূর্বেই কথিত হ-ইয়াছে থোমান ৮১২ খৃঃ অব্দে চিতোরের সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ৮৩৬ খৃঃ অন্দ পর্য্যন্ত রাজত্ব ভোগ করেন। ৮১৩ হইতে ৮৩০ খৃঃ অদ পর্যান্ত বোগ্দা-দের বিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। অত-এব ইহা একপ্রকার স্থিরতররূপে সিদ্ধান্ত হইতেছে বে " খোমান রস ' গ্রন্থকার চি-তোর আক্রমণকারীকে খোরাসানপতি মামুদ विवा उदाय कतियाद्या, जाश विभिक्त व्यमान जिन्न चात कि हूरे नरह। উहा गामून ना इरेबा मामून इरेरव।

পোমান হইতে ক্রমনিয় ষষ্ঠ পুরুষ শক্তি
কুমার বে সময়ে চিতোর সিংহাসনে অধিরুড় ছিলেন, সেই সময়ে গজনী রাজ্য সংস্থাপিত হয়। শক্তি কুমার হইতে চতুর্থ
পুরুষ যশবর্জের সময়ে সবক্তগীর পুত্র মামুদ
প্রাহ্ছ ত হইয়া উপয়্যপিরি ছাদশবার ভারতবর্ষের ছর্দশা সম্পাদন করে। মুসলমান

দিগের ইতিবৃত্তে বে কয়বার ভারতবর্ষ আ-ক্রমণের উল্লেখ আর্ছে, তাহাই যে যথার্থ একথা স্থীকার করা যাইতে পারে না। যে গুলিতে তাহারা কৃতকার্য্য ও সিদ্ধ মনোরথ হইয়াছিল, সেই গুলিই কেবল ইতিহাস মধ্যে উল্লিখিত হইয়াছে। যে গুলিতে তা-হারা অপনানিত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে, সে গুলির প্রায় উল্লেখই নাই। এতম্ভিন থলিফাদিগের অজ্ঞাতসারে প্রদেশীয় শাসন-কর্ত্রণ সময়ে সময়ে অর্থলোলুপ ইইয়া ভারতীয় সমৃদ্ধিসম্পন রাজ্য সমৃহ আক্রমণ করত ধনরাশি লুৡন করিয়া লইত হারও অধিকাংশ মুদলমান ইতিবৃত্তে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। এই সকল দম্বাগণ কথন জল-পথে কথন বা সিন্ধু প্রদেশ দিয়া ভার-তবর্ষে প্রবেশ করিত। ইহারা হিন্দুদিগের দারা সাধারণতঃ শ্লেচ্ছ এবং কথন কথন দানব ও ঐক্রজালিক * বলিয়া অভিহিত

* ইহারা বে ঐক্রজালিক, সে সধ্ধে হি
কুদিগের প্রবল বিশ্বাস ছিল। এত দ্বিষ্যক

একটা গল্প পাঠকবর্গকে উপহার প্রদান করিতেছি। ' রোসন্ আলি (১) নামক
জনৈক দরবেশ বিট্লি গড়ে (২) উপনীত

হইয়া রাজভোগের জন্ম প্রস্তা এক পাএ

হয়ে অঙ্গুলি নিমজ্জন করিবা মাএ তাহার

অঙ্গুলি গুলি কাটিয়া গেল। ঐ অঙ্গুলি গুলি

মক্কায় গিয়া পতিত হইলে তথাকার সকলে

দরবেশের অঙ্গুলি বলিয়া জানিতে পারিল।

তৎক্ষণাৎ অর্থ ব্যবসায়া বেশে একদল সৈন্য

সজ্জীভূত হইয়া আগমন পূর্বক অজমীর

আক্রমণ করত রাজার প্রাণ হরণ করে।''

চোহান ইতিবৃত্তে এক্রপ ব্রিত আছে ব্রুব

এই সময়ে অজয় পাল অজমীরের রাজা ছি-

⁽⁵⁾ The light of Ali.

⁽২) আজনীর ছর্গের প্রাচীন নাম।

হইত। ৬৯৪ হইতে ৭২৪ খৃঃ অব পর্যান্ত রাজপুত দিগের ইতিঁবুত্তে কেবল শ্লেচ্ছদিগের আক্রমণই দেখিতে পাওয়া যায়। ফরিদ নামক জনৈক দৈত্যের আক্রমণে যত্তি পঞ্চাবের অন্তর্গত নিজ রাজধানী শালপুর পরিত্যাগ করিয়া শতক্রনদী পারেঁ মরু প্র-८मर्म প्रनाয়न करয়न। সেই সময়য়ই অ-জ্মীরের চোহানরাজ মাণিক রার মুসলমান দস্যু কর্তৃক রাজ্যচ্যুত ও বিগত-জীবিত হন। প্রায় এই সময়েই পঞ্চাব প্রদেশীয় সিন্ধুদা-গর সঙ্গমের দোয়াবের অবিপতি থিচিরাজ এবং গোলকুঙা প্রদেশের হরবংশীয় দিগের পূর্ব পুরুষ অধিকারচ্যুত হন। গজনিবন * হইতে আগত গিরারাম নামক छटेनक पञ्चा थिनिकात छटेनक কর্ত্তা ইয়েজিদ্ কর্ত্ত্ পত্তন রাজ্যের সংস্থা-পয়িতার পূর্ক-পুক্ষ অধিকারচ্যত হন। থোমানের সময়ে চিতোর রক্ষার্থ যে সকল হিন্দু রাজা সমবেত হইয়াছিলেন, তাঁহাদি-গের বিবরণ পাঠে অবগতি হয় যে, উজ্জ-য়িনীর ন্যায় চিতোরও পর্যায়ক্রমে প্রমর

লেন। শত্রুগন জলপথে আগমন করিতেছে
শ্রবণ করিয়া অজপাল কচ্ছ উপকূলে অপ্পর
নামক স্থানে গমন পূর্বক তথায় জলপথের
প্রহরী (১) হইয়া রহিলেন। শত্রুগণের
অবতরণ সময়ে তাহাদের গতিরোধ করিতে
গিয়া হত হন। এই ব্যাপারের শ্বরণার্থে
তথার প্রস্তর নির্দ্মিত অশ্ব পৃষ্ঠে অজয়, পালের প্রতিমৃর্দ্তি গঠিত হইয়া রক্ষিত হয়। তথায় প্রতি বংসর একটি মেলা হইয়া থাকে।
ইমালয় ও গাঙ্গা প্রদেশের মধ্যবর্ত্তী
স্থান।

() Samoodra ca Chouki.

রাজদিগের একটি রাজধানী ছিল, এবং প্রমরেরা সে সমরে হিন্দ্রাজ সমাজে সম-ধিক মাননীয় ছিলেন।

† মোরি বা মৌরেয় রাজেরা প্রমর বং-শের শাথামাত্র। চাঁদ কবির বাক্যাত্মসারে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে, রামপ্রমর এক স-ময়ে রাজকুলচুড়ামণি ছিলেন। ইহাঁর রাজ্য বিভক্ত হইয়া অনেকগুলি রাজকুল সংস্থা-পিত হয়। তাহারা সকলেই মৃলপ্রমর রা-জের বশ্যতা স্বীকার করে। গ্রীকজাতীয় সেলিউক্সের সহিত বিবাহ ও মিত্রতা স্থত্তে চন্দ্রগুপ্ত আবদ্ধ হওয়ার পর মৌরেয় বংশের কোন নানতা দেখিতে পাওয়া যায় না। চক্রপ্ত বেতন দিয়া অনেকগুলি গ্রীককে স্বকার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। সময়ে গ্রীকশিল্পের অনেক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। বারোলীর ধ্বংসাবশিষ্ট ম-ন্দিরনিচয়ে গ্রীকমুক্ট থোদিত আছে। অ-রপূর্ণা দেবীর মন্দিরস্থ কামকুন্ডের গঠনপ্র-ণালী গ্রীকদিগের অমুকরণ বলিয়া অমুমিত হয় ৷

রাজগুহের রাজা শ্রেণিক হইতে নন্দবংশ এবং তাহা হইতে মৌরেয়বংশ সমৃদ্ভুত হই-য়াছে। 'কল্পক্ষ কালকা' নামক এক থানি প্রাচীন জৈনগ্রন্থে দৃষ্ট হয়, বিক্রমাদি-ত্যের ৪৭৭ বৎসর পূর্ব্বে শ্রেণিক প্রান্থভূতি হইয়াছিলেন, এই শ্রেণিক হইতে চক্রপ্তপ্ত ত্রোদশ পুরুষ। শ্রেণিকের পূত্র কোনিক, তৎপুত্র উদসেন, তৎপুত্র ক্রমান্বয়ে নয়জন নন্দ, তৎপরে চক্রগুপ্ত। ইনি এক মোর্য্যা নারীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করেন। यদি শ্রে-ণিক হইতে শেষ চন্দ্রগুপ্ত পর্যান্ত প্রত্যেকের রাজত্বকাল গড়ে ২২ বৎসর করিয়া ধরা যায়, তাহা হইলে ২৮৬ বৎসর হয়; ৪৭৭---২৮৬ =১৯১+৫৬=২৪৭। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে খুষ্টীয় ২৪৭ অবে চক্রগুপ্ত বর্ত্ত-মান ছিলেন। বৈয়ার সাহেবের মতে খৃষ্টীয় ২৬০ অবে সেলিউকস ও চক্রগুপ্তের সন্ধি

চিতোরের মোরিরাজের বিপক্ষে মুসল-মানেরা যে যুদ্ধাতা করে, গেহলোট যুবক বাপ্পার বাছবলে তাহা নিবারিত হয়। গজ্লিবঁদের দস্থামথুরার মধ্যদিরা রাজপুতানায় প্রবেশ করিয়া বাপ্পার বলবিক্রম অসহনীয় বোধ করত সৌরাষ্ট্র এবং সিন্ধ প্রদেশের মধ্যদিরা পলায়ন করে। বাপ্পা তাহার পশ্চাং ধাবিত হইয়া নিজ পূর্ব্ব পুরুষদিগের রাজধানী গজনী * নগরে উপনীত হইলেন, এবং দেখিলেন জনৈক স্লেচ্ছ অস্কর তথায় প্রভূষ করিতেছে। উহার নাম সেলিম। বাপ্পা তাহাকে তথা হইতে দ্র করিয়া আপ

সংস্থাপিত হয়। ইহা দেখিয়া উক্ত কৈন গ্রন্থকে প্রামাণিক বলিয়া বোধ হইতেছে। চক্রপ্তরে পরলোক প্রাণ্ডির পর অশোক সিংহাসনে আরোহণ করেন। প্রচার সম্বন্ধে অশোক অনেক চেষ্টা করিয়া-ছেন। তাঁহারই সময়েও তাঁহারই যত্ত্বে উক্ত ধর্ম পৃথিবীর অধিকাংশ ভূথণ্ডে প্রবে-শাধিকার লাভ করে। জৈন ইতিবৃত্তে তাঁ-হার নাম চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার পুল কুনল, ও পৌল সম্প্রীতি। ইনিও নিজ পিতামহের ন্যায় জৈন ধর্ম্মের অনেক উন্নতি করিয়া যান। ইহার সময় হইতে একটি শকান্দা চলিয়া অসিয়াছে। অজনীর, আবু, কমলমীর ও গীর্ণার প্রভৃতি স্থানে সম্প্রীতি-প্রতিষ্ঠিত মহাবীরের মন্দির বর্দ্তমান আছে। ইনিই শ্রেণিক বংশের শেষ রাজা।

* পান্ননী, গাজনী, বা গাজুনী, এ তি-নটিই কামে নগরের প্রাচীন নাম। বর্ত্তমান নগরের ১॥॰ দেড় ক্রোশ দ্রে উহার ধ্বংসা-রশেব পতিত আছে। আবৃল ফলল কহেন শুজরাটের একটি প্রাচীন হুর্গের নাম গজ নগর। নার একজন নিকট কুটুম্বকে সিংহাসন প্রদান করিলেন। ইহা অত্যক্ত আশ্চর্ব্যের
বিষয় বলিতে হইবে যে বাপ্পা ঐ সেলিমের
কন্যাকে বিবাহ করেন। স্থতরাং এ অন্থমান নিতান্ত যুক্তিবিক্তম্ব নহে যে বাপ্পা এই
সংশ্রবে স্বৰ্গণ-সন্নিধানে অত্যন্ত হেয় হওয়ায়
স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক ইরাণ প্রদেশে প্রস্থান করিয়াছিলেন।

চিতোর রক্ষার্থ যে সকল হিন্দ্রাজগণ থোমানের পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া থোমান রসে বর্ণিত আছে, আমরা এথানে তাহার উল্লেখ করিতেছি।—

" গাজুনি হইতে গেহলোট; অশির হইতে তক্ষক; নাতোল হইতে চোহান; রোহিগড় হইতে চালুকা; সেতৃবন্ধ হইতে জির্থরা; মডোর হইতে থৈরবী; মান্সরোল হইতে মাকোয়াহানা; জৈত্গড় হইতে জোরিয়া; তারাগড় হইতে রেয়র; নর-বার হইতে কচ্বহ; সাঞোর হইতে কালুম; জোয়ানগড় হইতে দশানো; অজমীর হ-ইতে গর, লৌহুদারগড় হইতে চলানো: কাহ্নদী হইতে ডর; দিল্লি হইতে তুয়ার; পত্তন হইতে সৌর; ঝালোর হইতে শো-নিগর্রা; সিরোহী হইতে দেওরা; গা-গ্রোন হইতে থিচি; জুনাগড় হইতে যত্ন; পাত্রী হইতে ঝালা; কান্যকুজ হইতে রাঠোর; ছোটেলা হইতে বল্ল; পুরণগড় হইতে গোহিল; জশলগড় হইতে ভটি; লাহোর হইতে বুদা; রোণজা হইতে শঙ্কল; ধর্লিগড় হইতে সেহৎ; মঙলগড় হইতে নাকুম্প; রাজোর হইতে বুঞ্জর; কর্ণগড় ্হইতে চুণ্ডল; শিথর হইতে শিথরবল;

পলী হইতে বীরগোটা; খন্তরগড় হইতে জারজা; জীর্গা হইতে থরবর; এবং কাশীর হইতে পরিহার। " এক্ষণে ক্রমান্তরে
এই শুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিথিত
হইতেছে;—

গাজুনি হইতে গেহলোটেরা সদৈতে व्यागमन कतिरलन। এयरल रगहरला छेनि-গের স্বতন্ত্র বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠক-বর্গের ধৈর্যাচ্যুতির চেষ্টা পাইবার প্রয়ো-মিবারবিবরণের প্রতি পৃষ্ঠায় জন নাই। তাহাদিগের প্রতিক্বতি অন্ধিত হইতেছে। তক্ষকেরা যে অশির হইতে অগেমন করি-য়াছিল, তাহা একণে ব্রিটীশ রাজ্যের অন্ত-ভূতি হইয়াছে। নাতোল হইতে সমাগত চোহান ভারতীয় ইতিবৃত্তে বিলক্ষণরূপে প্রসিদ্ধ। শোণিগর্রা ওসিরোহীর দেওরা দিগের আদিপুরুষ বলিয়া ইহাদিগের অতি-শয় সন্মান। ইহারা অজনীরের রাজবংশের প্রধান শাথা। সেতুবদ্ধের জীর্থরা এবং রোহিগড় সম্বন্ধে আমরা কোন প্রামাণ্য বিবরণ প্রাপ্ত হই নাই। বৈর্থীরা মডোর হইতে আ। সিয়াছিলেন, ইহারা প্রমর্দিগের শাথা মাত্র। কাম্বনী হইতে ডর, ইহা গ্র-ष्टकारतत ज्ञम, माञ्चनी स्टेट्ड छत रुख्या छ-চিত। দাফুন্দী গঙ্গাতটে সংস্থিত। ইহাতে যে দিলির তুয়ারদিগর উলেথ রহিয়াছে তাহা কবির সম্পূর্ণ ভ্রম। অনঙ্গপাল তু-ষার ৪২৯ সমতে প্রাত্তুত হইয়।ছিলেন। তাবের পর ১৯ জন রাজত্ব করিলে চোহা-(नजा कितित निःशामन व्यविकात करत। যদি প্রত্যেকের রাজত্ব কাল একবিংশ বং-দর বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলেও থোমা

নের সময় পর্যান্ত তুরারদিগের বর্তমানতা দৃষ্ট হয় না। অহুল পত্তনের সৌররাজ খো-মানের সহায়তা করিতে আসিয়াছিলেন। ৯৪২ খৃঃ অব্দ পর্যান্ত পত্তন, সৌরদিগের অধিকৃত থাকে, পরে সোলান্ধী রাজের হস্ত-গত হয়। তাহারই পঞাশৎবর্ষ পরে ছি-তীয় সোলাকী রাজ চাওভের সময়ে হ্বর্ত মামুদ আসিয়া পত্তন আক্রমণ করে। ঝা-লোর হইতে সমাগত শোনিগর্রা চোহান কুলের একটি বিখ্যাত শাখা, কিন্তু ঝালোর তুর্গ কত দিন তাহাদের অধিকারে ছিল তাহা অভ্রান্তরূপে নিরাকরণ করা যায় না। সিরোহীর দেওরা, গাগ্রোনের থিচি এবং যুশলগড়ের ভট্টি, ইহাঁরা এই সমর ব্যাপারে স্মাগত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু লিপিকর দেওরা, থিচি ও ভট্টির স্থান সমাবেশ সং ম্বনে অত্যন্ত ভ্ৰমে পতিত হইয়াছেন। সি-রোহী ও গাগ্রোণ সে সময়ে প্রমর্দিগের অধিকার ভুক্ত ছিল, এবং জশলগড় তাহার প্রায় ৩০০ বৎসর পরে সংস্থাপিত ইইয়াছিল। ইহাদিগের প্রকৃত রাজধানীর নাম অবগত না থাকার এই ভ্রম সংঘটিত হইরাছে। সি-বোহী, গার্থোণ ও যশলগড়ের পরিবর্তে ছোটন, সিমুসাগর ও তারোট ইইবে। জু-নাগড়ের যত্রবংশ ক্লা ইইতে সমুৎপন। ই-হারা বছকাল উক্ত প্রদেশের অধিকারী ছিল। সৌরাষ্ট্র আপনার পূর্ববামীর সহা-ग्रठात क्रम बाला, वल ७ (गाहिलिमिशत्क প্রেরণ করিয়াছিল। লাহোরের বুসা জাতি সম্বন্ধে আমরা কোন সন্ধানই প্রাপ্ত হই না। সবক্তগী ও মামুদের আক্রমণ সময়ে লা-**ट्याद अयुगाल ७ अनम्माल वर्जमान हि**-

মুসলমানদিগের দ্বারা লাহোর উৎ সন্ন দুশা প্রাপ্ত হইলে কতকগুলি প্লাতক ব্যক্তি আসিয়া রাজবংশীয় বলিয়া পরিচয় (मग्र। ज्यानक अञ्चान करतन, हेशताह বুসা বংশীয়। ফেরেস্তা লাহোর-পতিদিগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। রোণজা হইতে সমাগত শঙ্কল জাতি প্রমর বংশের শাখা বিশেষ; হরবা শঙ্কল মাড়োয়ার মধ্যে একজন বিখ্যাত লোক ছিলেন। রোণজা মাড়োয়ারের অন্তর্গত। থর্লিগড় হইতে সমাগত সেহতেরা এক্ষণে নিতান্ত অপরি-চিত হইলেও ভট্টিদিগের ইতিহাসে তাহা-দের বিশেষরূপে উল্লেখ আছে। সিকুনদের উত্তরে ইহাদের বাস। ভট্টিদিগের সহিত ইহাদের বৈবাহিক ব্যাপার সম্পাদিত হইত, এ কারণ ইহারা রাজপুত বলিয়া স্থিরতরক্সপে সিদ্ধান্ত হইতেছে। চুণ্ডলদিগের করণগড় এ-ক্ষণে বুন্দেলখণ্ড নামে অভিহিত। কাশ্মীর হইতে সমাগত পরিহারেরা এক সময়ে অ-ত্যন্ত থ্যাতিলাভ করিরাছিল। ইহারাই ম-ণ্ডোর হইতে প্রমরদিগকে দূরীভূত করে।

খোমান একজন রণকুশল বীরপুরুষ ছিলেন; তাহাতে আবার এইরূপে বিবৃদ্ধশক্তি হইয়া অসাধারণ বলবন্ধার স্
হিত আক্রমণকারী মুসলমানদিগকে চতুবিংশতি বার মহাযুদ্ধে আহ্বান করিয়াছিলেন। মুসলমানেরা তাঁহার প্রবল প্রতাপ সহু করিতে না পারিয়া শ্রেণী ভঙ্গ করত প্লায়ন করে। গেহলোট বংশে থোমানের নাম বেন জ্পনালা স্কুপ হইয়াছিল। বিপ্লাপন্ন হইলে লোকে বেসন প্রমেশ্রের নাম লইয়া থাকে, সেইরূপ উদয়পুরে কেহ ওছট

থাইলে কি হাঁছিলে কহিয়া থাকে "থোনান তামার সহায় হউন।" থোমান জীবিতাবস্থায় ব্রাহ্মণবর্ণের পরামর্শাস্থ্যারে কনিষ্ঠপুত্র যোগরাজকে সিংহাসন প্রদান করেন। কিন্তু আবার কি ভাবিয়া রাজপদ পুনঃ গ্রহণ করত উপদেশকবর্ণের বধ সাধ্য করেন। এমন কি তিনি আপনার রাজ্য প্রায় ব্রাহ্মণ শূন্য করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। থোমান স্বীয় অগ্রতর পুত্র মঙ্গল কর্তৃক নিহত হন; কিন্তু অধ্যক্ষ ও প্রধান পারিষদেরা পিতৃহস্তাকে দ্র করিয়া দিলে মঙ্গল উত্তর প্রদেশে গমন পূর্কক তথায় মাঙ্গলি গেহলোট জাতির স্থাপনা করেন।

ভর্ভট্ট মিবারের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তাঁহার এবং তদীয় উত্তরাধিকারীর রাজত্ব সময়ে মাইহি হইতে আবু পর্যান্ত বিস্তারিত বন্য প্রদেশস্থ যাবতীয় বন্য জাতি বিজিত ও সাধিকার মধ্যে নীত হইন্যাছিল। এই সময়ে অনেক্গুলি হুর্গ নির্শিত হয়, তন্মুণ্যে ধোরংগড় এবং উজরগড় অদ্যাপি আংশিক রূপে বর্ত্তমান আছে, ভর্তুট্ট তদীয় পুত্রগণের মধ্যে অয়োদশ জনকে মালব ও গুজুর প্রদেশের অয়ুর্গত তায়োদশ স্বাধীন জনপদে অধিষ্টিত করেন।*
তাহাদের সন্তানেরা (ভট্টেরা) গেহলোট নামে পরিচিত।

পাঠকবর্গের ক্রচিকর হইবে না বলিয়া

* জনপদ গুলির নাম; — কুলনগ্ৰ চশ্পানীর, চোরেতা, ভোজপুর, লুনারা, নিমথোর, সদারু, গোধগড়, সাঁদপুর, আয়েতপুর, গঙ্গাভব। আর হইটির নামোরেথ
নাই।

অতঃপর আমরা পঞ্চদশ জন মিরার পতির বিবরণ পরিত্যাগ করিলাম। তাঁহারা কেহই ইতিবৃত্তে স্থান পাইবার উপযুক্ত কার্য্য করেন নাই। তবে আমরা এরূপ অনেক প্রমাণ পাইরাছি বে, অজমীরের চোহান ও চিতোরের গেহলোট ই হারা পরস্পর কথন শক্র কথন বা মিত্রভাবে এতাবৎ কাল অতিবাহন করিয়াছেন। কোয়ারি নামক স্থানে এক ঘোরতর সংগ্রামে ছর্লভ চো

হান বর্শি রাওল কর্তৃক নিহত হইয়।ছিলেন। চোহানদিগের ইতিবৃত্তে এরপ
লিখিত আছে যে, "চোহান রাজেরা
এক্ষণে চিতোর-পতির সহিত যুদ্ধ করিবার
উপযোগী বলবিক্রম লাভ করিয়াছেন।"
আবার কিছু দিন পরেই ছল্লভের পুত্র
বিশালদেব রাওল তেজ সিংহের সহিত মিলিত হইয়া মুসলমানদিগের পক্ষে অন্ত্র
ধারণ করিয়াছেন।

গ্রীক এবং হিন্দু

উপদংহার। *

হিন্দুও এখন সে হিন্দু নাই; গ্রীকও এখন আর সে গ্রীক নাই। যে ভারত

* এই প্রবন্ধের 'ধর্মবাধ' এবং 'তহুজ্ঞান' বিষয়ক আর ছুইটি প্রস্তাব এখনও প্রকাশ-যোগ্য করিয়া ভূলিতে না পারায় বাদ্ধবের পাঠকবর্গকে উপহার দিতে পারিলাম না। অতএব একবারে উপসং-হার ভাগ তাঁহাদের সমুধে আনিয়া উপস্থিত করিলাম।—লেথক।

রামবল! আনিও বাঁচিলাম। পাঠকবর্গ, আপনাদের কি দৌভাগা! এ ছইটি
প্রস্তাব হইতে ত রক্ষা পাওয়া নহে, ছইটি
বিষম যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাওয়া! আমি
বলি, উপসংহারটিরও ঐ দশা হইলে ভাল
হইত। আমোদ কর, আহ্লাদ কর, তা

হয়ে কেবল ভন্ ভন্, এত বকুনি ভাল
লাগিবে কেন ? এত লেড়ার তুক, এ গৌরাঙ্গের হাটেই মানায় ভাল; আমাদিগের
এ চারি পোয়া সভামগুলীতে নহে ইতি।
——বাহ্যায়াম।

বিধাতার পুণ্যভূমি, জগতের গৌরব, আ-র্য্যের মাতৃ দেবতা, ভবরঙ্গ-ভূমে নৈতিক মনুষাত্বের যে একমাত্র রঙ্গগৃহ, আজি তাহা নির্বাণ দীপ, আজি তাহা কুটিল অন্ধকারে আচ্ছন। আর ইহার অদৃষ্ট আকাশে বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র অঙ্গিরা আদি উজ্জ্বল তারকারূপে আলোক দান করেন না; সপ্ত-ঋষি অন্ত-মিত; বুদ্ধদেবও আর পাতকীর পাতকে অ-শ্রুজল বর্ষণ করিতে আইসেন না। শৃত্তরের বেদগান নীরব, উজ্জ্বিনীর কলকণ্ঠ নিস্তব্ধ। मकरलई এरक এरक, शीरत शीरत, नष्टे स्रश्नवर, তিমিরজালে মিশিয়া ভূত-সাগর-গর্ভে বি-লীন হইয়া যাইতেছে। ভারত এখন ক-**ষাল-দৃশ্য, প্রেতনিবাস, চিতাভম্ম-বিলু**প্ত শাশান ভূমি, নির্বাক, নিস্তর; কেবল নষ্ট-স্থপ্তির উন্মন্ত অন্ফুট আরাব মাত্র শ্রুতিবি ষ্মীভূত ইইতেছে। সে দিন নাই, সে ভা-রত নাই, বেদমহাভারতগীত ভারতে ভারত-সস্তানেরা এখন পশ্চিম সাগর-পারনিবাসী

বিধর্মী ধর্মবাজকের হত্তে ধর্মশিকা গ্রহণে উদ্যত! আর গ্রীক ? সে ধার্মাপিলি, সে আরাধন-ক্ষেত্র, সে হোমার, সে কক্রস, সে পেরিক্রিস, সে লিওনিদা, সে আরিপ্রটল, তাহারা কোথায়? বিধর্মীর পদদলিত, বর্করের পদাশ্রিত;—যাহাকে বর্করভ্রমে স্পর্শ করিত না, গ্রীক এখন তাহারই পদলেহন করিতেছে! হর্মা, তুনিও তাহাই আছ, তোমার আবর্ত্তনও তাহাই রহিয়াছে, কিছ সে দিন, সে সকল মহার্হ রত্ন, কোথায় ক্ষেত্রীয় আদিয়াছ! কালগর্ভে?—তুমিও কি তথায় যাইবে না?

এ পৃথিবীর, এ বিখের, এইই গতি,— এক বার, আর উঠে; আর পড়ে, আর হয়। এ জগতে কোন বস্ত স্থায়ী নহে। সকলই শক্তিপ্রোতে অনস্ত হইতে অনন্ত মুগে অবি-শ্রাম্ভ গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে,ধ্বংস কাহারই হইতেছে না; অথচ আরু-সহায় আরুদর্বস হইয়াও কেহ চলিতে পারিতেছে না। মূলে বিধল্মী পদার্থের যে সামগুল্য কিংবা সংযোগ স্ষ্টেস্কারের কারণ, স্ষ্টের সম্মুথ গতিতেও আজি প্র্যান্ত সেই একই কারণ অভিনীত হইরা আসিতেছে; এবং এইরূপ অভিনয়ই व्यवस्त्रकान भगान्य इटेग्रा गाटेट शाकित्व। পদার্থ-নিকরের গুরু হইতে গুরুতর মিশ্রণ, গুরুতর হইতে গুরুতম মিশ্রণ, এবং তাহা-দের সামঞ্জেসংযোগ-বশে মূল হইতে পদা-থাম্বর রচন; পুনশ্চ পদার্থান্তর হইতে গুরু তর, এবং গুরুতর হইতে গুরুতম পদার্থা-স্তরের ক্রমোত্তর সন্তাবনে এই স্টির অগ্র-সারিত্ব, সৃষ্ট পদার্থের ক্রনোত্তর অভিনব ভাৰ, বিপুলতা, এবং উৎকর্ষ সাধিত হ'ইয়া

আসিতেছে, এবং এইরূপ যাইতেও থা-কিবে। মিশ্রণ এবং সামগ্রস্য সংযোগে (याजनीय भनार्थनिष्ठात्र मध्या, भवम्भत গুণ-বিনিময়, এবং সামপ্পস্য-সাধক ত্যাগ-সীকার উদ্দেশে গুণবিকার, অর্থাৎ আত্ম-সহায় ও আত্মসর্কস্ব ভাবের বিকারের সমুপস্থিতি, আবশুক। পার্থিব পদার্থ বি-শেষের রাসায়নিক সংমিশ্রণ; এবং সংমি-শ্রণ কালিক ভাবাস্তর ভাব বারেক ভাবিয়া **द्यां कि ?** यिन ना दिश्या थाक, তবে মনুষ্য-রদায়নবিদের কারথানায় বা-(तक यारेबा (नथि अ तम, व अनि हत्यत मः-যোগে বস্থস্তর উৎপাদনে, পূর্ব্ব বস্তুনিচ-য়ের কিরূপ গুণবিনিময় ও গুণবিকারের সমুপস্থিতি হয়। এ বিশ্বরাক্ষ্যেও নিরম্বর বস্তুনিচয় হইতে বস্তুরর, বস্তুর নিচয় হুইতে অপর বস্তুত্তর, অবিকল সেই নিয়মে, (महेक्न खनविनिमय अ खनविकाद्य, (महे-ক্রপ ভাবে সাধিত হইয়া আসিতেছে। আমরা মহুধ্য-বুদ্ধিতে, স্বেচ্ছাতীত কি আ-শ্বিক কি ভৌতিক, উভয় ব্যাপারেই, এই গুণবিকারকেই সাধারণতঃ 'অসৎ' বলিয়া গণনা করিয়া থাকি। বলা বাছল্য যে, স্বেচ্ছাসম্ভূত অসং, পৃথক মূল হেতু, ম-নুষ্য পক্ষে পৃথক্। হিন্দু এবং গ্রীকের এথন সেই গুণবিকার-প্রাপ্ত অবস্থা। গ্রীকদিগের অবস্থা, গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাপ্তির অব্য-বহিত পরবর্ত্তী; অর্ণাৎ যথায় গুণবিকার পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে, বস্তুপ্তর-নির্দ্ধাণ ক্রিক্সী আরম্ভ হয়। আর হিন্দু দিগের অবস্থা এ-থনও গুণবিকারের পূর্ণতা প্রাথির অভি मूर्थ।

যথন দেখিতেছি যে এই সৃষ্টে, এই সৃষ্টে-স্থিত বস্তুনিকর, ক্রমাগতই অগ্রসর হই-তেছে, পশ্চাৎ হটিতেছেনা; সকলেই সমুখ গতিতে ছুটিতেছে, নিয় হুইতে উর্জ-মুথে যাইতেছে; তথন অবশ্রই একদিন এখন আশা করিতে পারি যে, এই জাতি-দ্বয়েরও যথন গুণবিকার ও গুণবিনিময় বি-লুপ হইয়া উদেশু-ভূত ইহাদের অবস্থান্তর নির্মাণ প্রাপ্ত হইবে, তথন অবশ্রই সেই অবস্থান্তর উৎকৃষ্ঠ, উন্নত, পূর্ব্ব হইতে লো-ভনীয় এবং স্থন্দর হইবে; এবং তাহাতে সন্দেহ অতি অল। কিন্তু গ্রীকভাগ্য এখন সমগ্র ইউরোপীয় স্রোতে মিশিয়া গিয়াছে; স্তবাং ক্ষেত্রবহনতায়, তাহার ভাবী মূর্ত্তি (अर्थ त्यांक्कती इंटेलंड, नगंग मर्था नि-কেপিত হইবার কথা। ভারতের ক্ষেত্র ভূমি পরিদর-প্রাপ্ত হইতে পায় নাই, পূর্বে যাহা ছিল এখনও তাহাই আছে, অথচ প্রাচাও পাশ্চাতোর মধ্যে গুণবিনিময়ের পূরা বাজার বসিয়াছে। যদি এই সময়ে আমরা সেই বিনিময় কার্য্য যথাযোগ্য পরি-মাণে সংসাধন, এবং তাহার স্থব্যবহার করিতে পারি, তাহা হইলেই নিশ্চয় জানিও এই জগত ক্ষেত্রে ভারতের জন্ম গৌরবের এক অনাগত অভূত-পূর্ক মহাদিন আগত প্রায়।

ভারত সন্তান এই সময়ে কএকটি কথা আছে। যাহা হইবার, তাহা কর্মস্ত্রবশে প্রাকৃতিক ক্রিয়ার আপনা হইতেই হইতেছে এবং হইবে বলিয়া স্রোতে গা ঢালিয়া থাকিও না। অদৃষ্টবাদিছে ভারতের স্ক্রাশ করিয়াছে; তাহার এই বিষময় ফল

দেখিয়াও, আর কেন তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিতে যাও। তুমি যদিও জড়-প্রকৃতি সমূত বটে, কিন্তু তুমি নিজে জড় নহ। স্বেচ্ছা শক্তি, কর্ম্মাক্তি, উভয় শক্তিতে তুমি শক্তিমান্; স্তরাং তৃমিও স্বয়ং প্রাকৃতিক কর্মস্থতের উপর আর এক কর্মস্ত বলিয়া মাপনাকে জানিও। প্রাকৃতিক কর্মসূত্র এবং তুমি কর্ম্মস্ত্র, উভয়েরই কর্মগতি যদিও একই মুথে, তথাপি তাহা স্বস্ব কর্মক্ষেত্র-मत्था कार्या स्वाधीन जामृत्र नत्ह। त्य अपृष्टे-ভয়ে তুমি নিরম্বর ভীত হইয়া থাক, তুমি জানিও তুমি নিজেই অনেক সময়ে সেই অদৃষ্টের স্ষ্টিকর্তা। দৃষ্টি প্রসারিত কর, দেখিতে পাইবে, তুমি একাধারেই প্রকৃতির স্বঃ অপৃথক অংশ, অথচ তুমি প্রকৃতি হ-ইতে স্বতন্ত্র এবং তাহার সহায়তাকারী স্-হায়। যে কর্মজন্ম প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, এবং কার্য্য সহায়তা গ্রহণ করিতেছে, এবং সেই কর্ম আবার যাঁহার উদ্দেশ্য সফল করিতে প্রধাবিত হইয়াছে, নিশ্চয় জানিও তোমার এ সহায়কারিছে নিয়োগও তাঁহা রই। তাঁহারই অভিপ্রায় স্থসিদ্ধ করিতে ভোমাকে স্বেচ্ছাশক্তি এবং কর্ম্মশক্তি প্রদন্ত হইয়াছে। তুমি কেবল যন্ত্র মাত্র নহ, যন্ত্র পরিচালকও তুমি। অতএব এই কর্মক্ষেত্র মধ্যে তুমিও কর্মকারক ; স্রোতে গা ঢালিয়া বসিয়া থাকিবার জন্ম সংসার ক্ষেত্রে আইস নাই। আলস্য পরিত্যাগ কর। কুতর্কে আত্মধ্বংস করিও না। কর্মরত হও; তু-মিও স্বধন্য হও; উঠ উঠ তোমার জন্ম ভূ-মিকেও স্থধন্য এবং স্থপবিত্র কর।

বাপু বাঞ্ারাম, তুমি তর্কে স্থারপঞ্চা-

নন! তুমি বলিবে কর্মই বা কি, কর্মক্ষেত্রই বা কি, তাহার জন্ত এত আড়ম্বর, এত মাথা ব্যথা কেন ? কর্মক্ষেত্র যাহা তাহা চাকু-রিক্ষেত্রে, কর্ম্ম যাহা তাহা উদর-পূর্ত্তিতে, এবং পরম পুরুষার্থ স্থথ-শয়নে। ইহা ভিন্ন আবার কি কর্ম্ম আছে। যদি কিছু থাকে, এই কর্ম্মসাধন করিতে তাহার আপনা হ-ইতে আসিয়া পড়ে পড়ক! পৃথক চেঠা অনাবশুক। বাপু, আমার তর্কশক্তি নাই, কিছু বারেক মানস-নেত্র প্রসারিত করিয়া দেখিয়াছ কি ?

এই পরিদৃষ্ঠমান, অথচ ধারণার অং-তীত, অনম্ভ গগণসমুদ্রে যে অসংখ্য জ্যো-তিষপুঞ্চ নিরন্তর ভাসনান হইয়া ফিক্রি-তেছে, এবং আমরা এই কণিকাবৎ শে কুদ্র পৃথিবীর উপর অবস্থান করিয়া মোহ প্র-মাদে বিখের ঈশরত্বে হস্ত প্রসারণ করিতে উদাত হইয়াছি, দেই পৃথিবীতে আবার की छोत्, अन् इहेट अत्रवान्, कृष इहेट কুদতম, যে সকল জীবন বা জড় পরমাণু **লক্ষিত বা লক্ষাতীত ভাবে অবস্থান করি**-তেছে; নেই সমগ্র দৃষ্ঠা, সে দৃষ্ঠা বদি কা-হারও অন্নভব করিবার শক্তি থাকে, দে-থিতে পাইবে যে তাহা কি মহান, কি অচি-खनीय ! উर्क इटेट उर्कडम, तृहर इटेट বৃহত্তম; অথবা নিম্ন হইতে নিম্নত্য, কুজ হইতে কুজতম, যে দিকে দেখিতে চাও, मक्न मिक्टे अनन्त्र अमादिनी इटेबा विलीन হইয়া গিয়াছে। যে দিকে দৃষ্টি প্রসারিত कत, (कान मिटकरे (कान वश्चत्र अञ्च शाह-वात्र माथा नाहे। मञ्ज्या-कीवरन७ यादा ফত, কথিত,কল্লিত, আমাদেরই দ্বারা তাহা

সম্পন্ন হইয়াছে, অথচ আমরাই তাহার অন্ত পাইয়া উঠি না; আমরা আপেনাদের অন্তই আপনারা পাইনা। এই নিবিড় অনস্ত পরিবেট্টত ও তাহাতেই বর্দ্ধিত ও জীবিত হইয়াও, যাহারা আপনাকে অন্তান্থবর্তী-রূপে কল্লনা করিয়া, আন্তাতিবাহিত ক-রিয়া থাকে, তাহারা কি ভ্রান্ত!

বাঞ্চারাম, বিশ্বাস করিবে কি, এই অ-নস্তদেশ লইয়া তোমার কর্মক্ষেত্র ব্যাপ্ত। এই নিবিড় অনন্ত সাগর-দেশে বৃহৎ এবং দূরতম জ্যোতিক হইতে কুদ্রতম প্রমাণু পর্য্যন্ত, জীবিত অজীবিত, যে যাবতীয় প দার্থ নিকর, অনন্ত কাল বাহিয়া, কথনও ডুবিয়া কথনও ভাসিয়া, ভাসমান হইয়া চলিয়াছে; তাহাদিগের অভ্যন্তরীণ পরি-চালক মহাশক্তি-রূপী যে ঐশরিক নি-यम, তাহা সর্বাত্ত এক; পরিচালনীয় উপ-করণ-পদার্থভেদে, তদ্বৎ বাহামূর্ত্তি পরি-গ্রহ-হেতু,লোক-নয়নে বিভিন্ন বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন বিভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ফলতঃ, একই নিয়ম সর্বত সর্বা-পদার্থকে পরিচালনা করিয়া, একই উদ্দেশ্ত-মুখে, যথা গতিতে নিয়ন্তার অভিপ্রায় ম-সিদ্ধ করিতে চলিয়াছে। ঐ যে আকাশে অসংখ্য জ্যোতিষ পিণ্ড ঘুরিতেছে, এবং তাহাদের অভ্যন্তরে আবার যে সকল স্কা-ণুসুক্ষ কার্য্য হইতেছে, তাহাও যে নিরম বশে এবং বিশ্বনিয়ম্ভার যে অভিপ্রায় সিদ্ধার্থে; আমি যে এই ক্ষুদ্র পৃথিবীতলে मः मात क्षात थात्म कतिया त्य ममस्य को-র্য্যরাশির সমুৎপাদন করিতেছি, বা আমার দ্বারা সম্পাদিত হইতেছে, তাহাও সেই এ-

करे निम्नदमत পরিপোষণার্থে, দেই একই নিয়মে, এবং নিয়স্তার সেই একই অভি-প্রায়ের স্থাসিদ্ধির জনা ইহা জানিও। পর্বত ভাঙ্গিতেছে, সাগর উপলিতেছে, মেদিনী কাঁপিতেছে, পিণীলিকা ঘুরিতেছে, ক্টাণু থেলা করিতেছে, এবং তুনি যে ঐ মাথা-মুণ্ড তর্ক করিতে বসিয়াছ, তাহাও সেই একই অভিপ্রায়ের স্থাসিদ্ধির জক্ত। সকলেই আত্ম-উপবোগিতা ও শক্তি-অতুস।রে সেই মহান উদ্দেশ্যভূত কার্য্যের অংশরাশি সমুৎ-পাদন করিয়া যাইতেছে। কিন্তু সেই স-कन कि न्ता खवाशी भृथक् भृथक् ভाবে; यन কেহ কাহারই সহিত কোন সংস্রবযুক্ত नटर, मकलहे मनक-ण्रा पृथक् पृथक्, नृत-जम (मन ও काल-वााभी, (क विनर्द (य ইহানের একতা মুখে গতি, এবং কথনও ইহারা একতায় আসিবে কি না। ইহা বৃদ্ধির অতীত, দর্শনের অতীত, এবং ধরে ণারও অতীত। কিন্তু ইহারা আসিবে। अनुष्ठे ठङ्गकन मगरम्हे **এইরপ দূর अ**ख-বাহী হইয়া আবর্তিত হইয়া থাকে; সন্ম পূর্ণ হইলে, আয়োজন পূর্ণ হইলে, ঘনীভূত इहेशा यथाकाटन यथाकाटकात्र ममूरभागतन मृष्टिभर्थ म्यागं इया व्याक्रिक यादा १३-তেছে, যুগ যুগাস্ত হইতে তাহার আয়ে জন এবং পূর্ণতাপ্রাপ্তি হইয়া আসিয়াছে; এবং यूग यूगान्ध वारम यादा ६हेरव, आक्रिक তাহার আয়োজন হইতেছে; এখন যাহার সহিত কোন সম্বর্ধ দেখিতেছ না, বা व्यक्तिवादारे लक्ष्याजीज त्रश्यात्र, कःल তাহাই আবার একতায় আদিবে, সংমি-লিত হইবে, এবং সেই সংমিলিত মূর্ত্তি

আবার কর্মপথে নব সংমিলনে নবকার্য্য मण्यानगार्थ कात्रग-त्राप कर्षात्करख भूगः श्र-বেশ করিবে। এই রূপে ক্রম-আয়োজন, ক্রম-পূর্ণতা, অবিশ্রান্ত একই উদ্দেশ্য-পথে গতি; এবং এই জনাই দূর হুটক অদুর হু-উক, লক্ষিত হউক বা অলক্ষিত হউক, পরস্পরের মধ্যে একতার সম্বন্ধ বিদ্যমান. অছেদা এবং অবশ্রহারী। ঐ যে বাক্তি বজ্রপতনে আহত হইল, মনে করিওনা যে इठाए वा देनवाए के घरनात छेलि इहे-মাছে; বছকাল হইতে বছযুগান্ত বাহিয়া উহার জন্য হস্তা এবং হত উভয় দিকেই আয়েজন হইয়া আসিতেছিল, আজিকে তাহার পূর্ণতা প্রাপ্তি হওয়াতে ঐ একতা বা ঐ ঘটনার উপস্থিতি হইয়াছে। হঠাৎ বা দৈবাতের নাম মাত্রও উহাতে নাই।

অতএব বাঞ্চারাম, ঐ যে আকাশ-ক্ষেত্রে নীহারিকা-পুঞ্জ, অথবা সংসার-ক্ষেত্রে অল-ক্ষিত বা পরিত্যক্ত পদার্থ নিকর, যাহা দে-থিয়া ভাবিতেছ যে তোমাদের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই; তাহাদের সঙ্গে কোন কালে **নংস্রবে আদিবারও সম্ভাবনা নাই** ; তাহা তোমার ভ্রম। উহাদের সঙ্গে তোমাদের স্কল সম্বর্ধ আছে, এবং এক সময়ে অব-শ্রুই একতায় এবং ঘনিষ্ঠতায় আসিবে। সকলেই তোমরা এক ক্রিয়াবাটির কর্ম-কারক, এখন বিভিন্ন সহরে বিভিন্ন বা-জারে বাজার করিয়া ফিরিতেছ মাতা। যথন বাজার পূর্ণ হইবে তথন ক্রিয়া বাড়ি না যাইয়া কোন গোভাগাড়ে উ-পস্থিত হইবে ? এখন তোমার বাজার সে জানিতেছে না, তাহার বাজার তুমি

জানিতেছ না, কিন্তু সকল বাজার थन व्यानिया এकछ भिनिद्य, उथन यनि উপযুক্ত হও দেখিতে পাইবে কাহার বাজার कि जना, এবং সেই বাজার সমষ্টি कि পূর্ণ, কি অপূর্বা! এই বিখদেশে তোমরা জড় অজড় স্কলেই সেই একই কণ্মকর্তার একই কম্বারক, এবং একই কমেরি ভাংশ ও পर्यायानि मयुरशानुदात निभिन्न এই देविह-ত্রমন্ত্রী স্পষ্টতে ভোমাদের উৎপত্তি। ভোমরা সকলেই এক পরিবারস্থ, কার্য্য-বশে বিভিন্ন 🕆 দেশে বাস করিতেছ এই মাত্র বিভিন্নতা।

थवाशी, कितल मिगए-शमाती; धवः तु-इउम इटेट क्यूडरमत मर्पाउ कि नवम, रैनक्छा : धवः वागता ता तृहत्वत्मत निक्छ কুদ্রতমকে বসাইতে বা সংস্রবে আনিতে लड़ा (ताथ कतिया थाकि, छोड़ाडे वा कि ভ্রম প্রমাদের কার্য। যে আবর্ত্তনে সামানা কীটাণুটি এই মুহূর্তে পৃথিবীতলে শক্তিদ-ঞালিত হট্যা গমন করিতেছে,জানিও, বৈ-জ্ঞানিক বিবিধ প্রকরণ অধায়নেও জানিতে পারিবে, সেই আবর্তনই আব্রে ঐ দ্র-আকাশন্ত নীহারিকা, এবং তাছার পরেও যদি কিছু থাকে, তাগকে প্র্যান্ত শক্তিবিক-ম্পিত করিতেছে। কি অনস্ত, কি অপরিদীম, কি অচিন্তনীয় কম কেত্র। এই অচিন্তনীয় কম্ম ক্লেরে কর্মাংশ সম্পাদনার্গে ভোমার উপস্থিতি। অনন্ত আয়োজন ফলে তোমার ্উৎপত্তি ; এবং জনস্ত উৎপত্তি তোমার আ-রোজন ফলের উপর নির্ভর করিতেছে। এই শুরুভার যাহার উপরে ক্সন্ত, তাহার আ-স্ম-জীবনের উপর ক্ষণেক অমুধ্যান করিয়া

ইতিকর্ত্রতা স্থির করিয়া লওয়া উচিত। এরপ অপরিমিত নির্ভর ধাহার উপরে, সে যদি নিধাকে অবলম্বন করিয়া কমহানি পূর্বক বিখাস্থাতকতার আশ্রয় লয়, তা-হার পুরুষ্কার বা তিরস্কারের জন্য ঈশ্বর যে কি রাথিয়াঁছেন, তাভা তিনিই জানেন। মিথার অর্থ শুক্তভা,---অসং বা পাপ। প্রা কৃতিক অসং বাহা, তাহা হইতে এ অসং সতর, বেহেতৃ ইহা স্বেচ্ছাশক্তি-সন্থাত, স্থা তরাং স্বেচ্ছাবানও ইহার নিমিত্ত দায়ী। এই শুনাতা বা অসংকে আশ্র করিলে ক-এখন দেখ মানবীয় কর্মকেত্র কি অনন্ত, । শ্বপথে অগ্রসর হুইবার সন্তাবনা নাই। সেই পরিমাণে কর্ম পণ্ড হইয়া থাকে মাত্র;— "नावस्त्रना वस्त्रमिक्तिः।"

> কিন্তু বাঞ্চারাম, তাই বলিয়া মনে ভা विश्र ना. अवः की है की है। ए हिन शाहितकन पर्नाहेबः विविध ना (य, ञानि भिणात वाध्य नरेटन ७. निःमत्मर जाशापत অমার দারা জানতঃ বা অজ্ঞানতঃ অনেক কার্যা সম্পাদিত হইতেছে, স্বতরাং আমার জীবনও যে একবৃ:বে বুগা, ভাগা কেমন করিয়া বলিব; অতএব কেন আমাকে স্বচ্ছন আহার বিহার হইতে অপসারিত করিবরে চেষ্টা পাইতেছ। ঈশ্বর করন সে চেটা কেহ না পায়, তুমি স্বচ্ছন্দে আহার বিহার কর, কিছুমাত্র আমার আপত্তি নাই, কিন্তু তাহার পরিমাণ করিও, অবসরকাল অপবার করিও না। এ কর্মক্ষেত্রে কে কত কর্মরাশি সমুৎপাদন করিল, ভাহা লইয়া কর্ম্মের পরিমাণ নহে; কে ক্মার্থে কতথানি প্রাপ্ত শক্তির সম্বায় করিল তাহা লইয়া পরিমাণ।

তাহার পর, বক্ল সন্তান সামঞ্জভ-সমূৎপর মধ্যম গতি কাহাকে বলে, তাহা বড় বুঝেন না। হয় ছজুকে হাটের লেড়া, নতুবা চেষ্ঠা-শুনা চলেকুমড়া, বাদসাই আ।লিসে। কল-वृद्धित उँ९পछि श्रेन यपि, कन्म क्छ र्डेक ना হউক, চিংকারে দেশ তোল পাড়; কম वृक्षित नानजा इहेन यनि, ज्द अकवादत অক্তির-শূনা জাবনীর চিহ্নাত্র চিহ্ন পাই-वात (या नाइ । अर्था (क्षि इइल यिन, उत् धकवादव मन्त्रामी, देवबादभाव ना इहेन यपि, তবে काठना छिक। অবস্থতেই অনুষ্ঠবাদিত্বের উপরেই নিভরটা কিছু অবিক। বাঞ্চারান, তোমার এ অদৃষ্ঠ-বাদিস্কোথা হইতে উঠিয়াছে বলিতে পার ? আনি যতনুর দেখিতে পাই তাহাতে নিঃস-নেংই প্রাক্তশক্তি এবং সেছাশক্তি এত-ত্ভরের স্থিত্ন দেখিয়া এই অদৃষ্টবাদিছের উৎপত্তি হইরাছে। স্কিস্থল মাত্রেই, সাধা-রণতঃ সংনিণিত বস্তবয়কে পৃথক করিয়া বাহিয়া লঁওয়া ছক্র ; বিতায়তঃ পূণ স্কির : অব্বহিত পূকোবা পরে, পূকাবা উভর বস্তুর প্রাবল্য হেতু, তাহাতে তং তং বস্তু-প্রকৃতির আরে:প ইওয়াও আশ্চব্য নহে। কিন্তু বাপু, তোমার চকু কেবল সন্ধিত্তন দেখিবার জন্য নহে; যদি তহে৷কে অতি জন করিয়া উভয় সামাত ভাগাতিমুথে । पृष्टि मध्यालन कत, जाश इटेटल (पश्याट পा-ইবে প্রাকৃতিক শক্তি পৃথক এবং স্বেচ্ছা শক্তি পৃথক। যে অংশ একমাত্র প্রকৃতির ক্রিয়া, তাহাতে তুমি অবখাই সেচ্ছ।শূনা স্তরঃ নির্দোষ। কিন্তু তোমার জবাবদিহী দেই খানে, যথায় ক্রিয়া ভোমার মনীযা

এবং স্বেচ্ছাশক্তি-সভূত। মানবীয় স্বেচ্ছা-শক্তি-সম্ভূত কার্যা আবার যথন প্রকৃতির অ-ভুদারী এবং প্রকৃতির সহায়-বন্ধক তথনই সেই কার্গ্যের সার্থকতা, তথনই নেই কার্য্য অভিপ্রেত হইয়া থাকে, এবং তাহাতে মঙ্গলের সমৃংপাদন হয়। প্রীতে তদিপ্রীত ফল। নিয়ন্তার কম-हानि, निष्कत कपार्शनि, উভয়शनि একঅ সমবেত হইয়া কথা কারককে ব্যাকুলিত এবং ধ্বংসপথে অগ্রসর করাইয়া থাকে। প্রথ মোক্ত যে কাৰ্য্য এবং তদৰ্থে অমুষ্ঠান তাহাই এ জগতে মানবের আয়ু সম্বন্ধে সং, তদ্বিপ-রীতে অসং। এখন দেখ, তুমি স্বাধীন হইয়াও তোমার স্বাধীনত্ব কোথায়, তুমি প্রাধীন ! আবার তুনি প্রাধীন ইইয়াও স্বাধীন। তোমার কামনা মহান্, কামনার নিকট প্রাধীন হইরাও স্বাধীন, কোন দার্শনিক একথা গুনিলে হয়ত হাঁদিয়া আ-কুলিত হইবে। কিন্তু হয় হউক, তথাপি উহা তাহাই।

বাপু বাঞ্চারান, কি আশ্চর্যা! প্রতিক্রণে, তিলে, তিলে, মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে, মহুবা কার্যা করিতেছে; অণচ দেখিতে গেলে তাহার একটাও নৃতন নহে। নৃতনত্ব স্ব্রেও অনুকরণ মাত্র। যেহেতু আমরা যাহা কিছু করিয়া গাকি, অগ্রে তাহার আভাস বাছজগৎ হইতে সংগ্রহ করিয়া লই, তাহারই অনুনোদন-সংপেক্ষ হই, নতুবা তাহা স্বস্পান হইবার নহে। তুমি বলিবে যে আমি যে এই স্কল্ব বাজীটি নিক্ষাণ করিয়া বাস করিতেছি, ইহা কি নৃতন নহে?—তোনার জাগতিক মূর্ত্তির কোন্ মূর্ত্তি এরপ

আছে যে আমার এই বাড়ী ভাহার প্রতি-রূপ স্বরূপ হইতে পারে, এবং যাহা দেখিয়া আমি এই বাডি নিমাণের আভাস প্রাপ্ত इरेग्ना १ वाश्वाताम, जुनि (य कथा श्वीत বলিতেছ, তাহা সতা ৰটে; বিশেষতঃ তুমি ষেরপ মাথার ঘাম পায় ফেলিয়া, যত বাট-পাতি করিয়া এই বাড়ী নিম্মাণ করিয়াছ. তাহাতে কোন বিরূপ কথা বলিতে যাওয়াও নিতান্ত নিষ্ঠারের কার্যা। সে বাহা হউক, তুমি যে কথা গুলি বলিতেছ তাহা সত্য বটে; কিন্তু আবার সত্যও নহে, একটু ভা-বিয়া দেখ। ভাবিয়া দেখ দেখি ভোমার পাকাবাড়ির বুদ্ধি কি দেখিয়া হইয়াছিল, --কাঁচাবাড়ী! আবার কাঁচাবাড়ী ?--টা-টীর ঘর দেখিয়া। টাটীর ঘর १—লতা পা∙ তার ঘর দেখিয়া। লতা পাতার ঘর ?---সংগৃহীত তাল পাতার নিমিতি আবরণ (मिथिया। (प्रहे आवत् श्रावात कि (म-থিয়া १-বিলব १-বিখাস করিবে १--গাছ-ভলাবারককেটের দেখিয়া। গাছতলাবা वुक्रकांचेत काहात १—डेश डामात १ नट्ट, আমারও নহে; তুমি আমি বহিভূতি পরি-চালিকা মহাশক্তির কার্যাবশে উৎপন্ন। এখন দেখ তোমার পাকাবাড়ির মূল কো-থায় ? তুমি বাড়ির যে আকার প্রকার দিয়াছ তাহা নৃতন, কিন্তু তাহার যে আভাস গ্রহণ করিয়াছ তাহা গাছতলা বা বৃক্ষকো-টর হইতে; স্ত্রাং এথানে অফুকরণ বা অমুসরণ; এবং অভিপ্রায়ও আয়ভূত হই-त्व अकृति-कशूरमानित। **একটি** ভো মার স্বাধীনতার পরিচয়, অপরটি তোমার পরাধীনতার পরিচয়। একটি তোমার স্থে-

চ্ছাশক্তি এবং মনীষাশক্তির সম্পত্তি; অপরটি থাস প্রকৃতির সম্পত্তি। এই রূপই
আমাদের সকল বিষয়ে এবং সকল বস্তা
সম্বরে। এবং এই রূপেই ঐশবিক মহান্
কামনার নিকট, মানবীয় কামনা পরাধীন
হইয়াও স্বাধীন। যথায়ই এই পরাধীনতার
বিপণ্যয়, তথায়ই অসতের সঞ্চার;—কর্মনা
পণ্ডতার উপস্থিতি।

তোমার আরও এক অতি প্রিয়তম এবং চিরপোষিত কুতর্ক আছে। তুমি বলিবে, এরপ না করিয়া এরপ করিলেইত ঈশ্বর তাঁহার কার্যা অনায়ানে সুসিদ্ধ করিতে পা-রিতেন; এবং তিনি যখন সর্বাশক্তিমান, তথন তাঁহার তাহা করিবারও কোন বাধা-ছিল না; বাড়ার ভাগ আমাদিগের এই ক্লেশময় দংদারে হাবু ডুবু খাওয়া হইতে অ-বাাহতি হইতে পারিত। প্রথমে জিজ্ঞাস। করি, কে বলিল হাবু ডুবু থাইতে তোমার रुष्टि ? यनि था ३, जत्य तम ज्ञालन तमास । কোথায় দেখিয়াছ নিক্ষা, আলস্তপরায় ণের নিনিত্ত স্থেরাশি স্ঞিত রহিয়াছে গ তাহার পর বলি, ঈশ্বর অনায়াদে সেই রূপ স্টে করিতে পারিতেন, তাহা সতা; এবং পারেনও তিনি সকলই,তাহাও সতা; তবে করেন নাই कि अन्तर १ -- করিছে-ছেন না কি জন্য १-- তাঁহার ইচ্ছা। এ রূপ এরপ করিলে ভাল হইত, ইহা ভোমার युक्ति धवः हेम्हा ; (मत्रल (मत्रल कतिता गाहा हम, इटेटल्ट्स, धवा इटेटन, देश जी-হার ইচ্ছা। অতএব প্রভেদ কেবল ইচ্ছা-স্থাতন্ত্রে। বলিতে পার এমন কোন লেখা পড়া আছে কি না যে তোমার যুক্তি এবং

ইচ্ছা অনুসারে, ঐখরিক যুক্তি এবং ইচ্ছা শাসিতও কার্যো পরিণত হইবে ? মুর্গ! যদি না থাকে, তবে ক্ষান্ত হও, তো-মার তর্কদর্শন দূরে ফেলিয়া দেও। লক্ষ-যোগে উৰ্দ্বগমন শক্তি আছে বলিয়াই, চক্ৰ-লোকে যাইতে সমর্থ নহি; আত্মকন্ম ব্ঝিতে বে যুক্তিশক্তি পাইয়াছি, তদ্বারা ঐশবিক কম ও যে বুঝিতে সমর্থ হইব, তাহা সম্ভব হইতে পারে কিরূপে ? অতএব উদ্দেশ্ত ল ইয়া বাক্বিতগ্রায় রত হইও না। তুমি কন্ম-ক্ষেত্রে কম্ম কারক মজুর, মজুরের সঙ্গে কম্ম-উদ্দেশ্যের সম্বন্ধ থাকিয়া থাকে কবে ৭ যদি অনাহারে ধ্বংস পাইতে না চাহ,যদি বেতন বা খোরাকীর প্রত্যাশা রাখ, তবে কার্ন্য-রত হও; তোমারও উদর পূর্ত্তি হইবে,কার্য্য-স্বামীরও কার্যা সম্পন্ন হইবে, এবং প্রতি বেশীবর্গও তোমার জালাতন হইতে রক্ষা পাইবে। পরস্ক থুব ভাল কার্য্য করিতে পার, কার্গ্য-স্থামীর প্রিয় হইতে পার, তাহা इटेल এकिन जामा कतिए भात वर्षे (य, কার্যা-স্বামী কথনও আদ্র করিয়া তাঁহার ময়ণা মধ্যে কখনও কখনও তোমাকে ল-हेरलं वहेर्ड भारत्न।

আর এক কথা। সংস্কৃত কবি বথার্থই বলিয়াছেন যে, পৃথিবীতে যত প্রকারের কম্মতোগ আহে, তাহার মধ্যে অবুঝকে ব্যাইতে যাওয়ার তুলা কেশকর কম্মতোগ আর নাই। অবুঝের জ্ঞান এবং দর্শন সম্প্রকি লাক্ষণিক, মূলের সঙ্গে কোন সম্মন্ত লাক্ষণিক, মূলের সঙ্গে কোন সম্মন্ত গ্রহণ কুতর্কের অন্ত্রশন্ত যাহা তাহাও হাতের উপর অনুস্কান করিতে বড় একটা হয় না। চুরি করিও না;—অবুঝ বলিল

উহা পাপ নহে, যেহেতু অভাব হইতে চুরি, 🖟 সমাজ কেন তাহার সে অভাব দূর করে ন।ই ? উচ্চ নিসর্গতত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া সা-ধারণতত্ত্ব তুমি উত্তর দেও—'যে লোকধন্ম' আপরিহীন ভ:বে সর্কাসধারণত গৃহীত হ-ইতে পারে, যাহা বাজি বিশেষের উপকারক হইলেও,সাধারণতঃ অপকারক তাহা পাপ। অবুঝ হাঁদিয়া উড়াইল, উহা কেবল কথাৰ রাশি মাত্র। যে নিরক্ষর ব্যক্তি অক্ষরকে কুজ:বয়ব কয়লার আঁচড় মাত্র বলিয়া দে-থিয়া থাকে, তাহাকে কালিদাসের লেখনী-নিস্ত লিখন সমূহের মাহাত্মা হৃদয়ক্ষম ক রাইয়া দেওয়া বড় সহজ ব্যাপার নহে। এ বিশ্বসংসার ক্রীড়ার বস্তুনহে; মূর্জিমান অচিন্তনীয় ঈশ্বর-প্রতিরূপ। তর্ক করিও না, সেই দর্শনীয় তাহারই উপযুক্ত মান-দিক ভাবাস্তরে দর্শন ও অমুধ্যান করিতে চেষ্টা কর, তাহাতেই কেবল জ্ঞানপথে সফল-তার সম্ভব, নতুবা নহে : ভাগ্যলক্ষী আপনা হইতে স্বয়ম্বরা কোণাও হন না ; তাহা হইলে ভাবনা ছিল কি ? এ সংসারে বিনা প্রারশ্চিত্তে কোন বস্তুই লাভের সম্ভাবনা নাই।

বাপু বাঞ্চারাম, এক্ষণে তোমার সঙ্গে বক্তেখরী ক্ষণেকের জন্ম ক্ষাস্ত হউক, আমি মূল প্রস্তাবের অনুসরণ করি।

আমরা ভারত সস্তান, গ্রীকভাগ্য পর্যা-বেক্ষণে আমাদিগের আর তত আবশ্যকতা দেখিতেছি না। ভারতভাগ্য সমালোচন এবং পর্যাবেক্ষণই আমাদিগের আপাততঃ উদ্দেশ্য, এবং লোকতঃ ধর্মতঃ, উভয়তঃ ক-র্ত্তব্য। স্থাতরাং তাহারই যথা কথঞিৎ অনুসরণ করা যাউক। তাহাতে ফল আছে।

व्याभना यथायथ मगाला हना कतिया (म-থিয়া আদিয়াছি যে, ইহ সংসারে গ্রীক এবং हिन्तू, यन्त्र मोभान्छ मर्था उच्चाठीय विविध ়া কারণ সমূহ সমন্যেয়, কিরূপ বিভিন্ন সভাবে গঠিত, বন্ধিত এবং পূর্ণতা প্রাপু হইয়াছে ! হিন্দুজাতি পারলৌকিক গুণ-প্রধান হইয়া নৈতিক মহুষাত্বে, স্ত্রাং প্রকৃতির কোমল-📗 তাতেও, শ্রেষ্ঠতা এবং পূর্ণতা লাভ করি-রাছে: সেইরূপ গ্রীকেরা ঠিক তাহার বিপ রীতদিকে লৌকিক গুণ-প্রধান হইয়া,বীর্ম্ব-মুষাত্বে, স্তরাং প্রকৃতির কাঠিনোও,শ্রেষ্ঠভা এবং পূর্বতা প্রাপ্ত হইয়াছে। হিন্দু সভাব পারলোকিক গুণ-প্রধান, গ্রীক স্বভাব লৌ-কিক খণ-প্রধান। হিন্দু ব্রাহ্মণ, গ্রীক ক ত্রিয়। কাল বিপ্লব, রাষ্ট্রবিপ্লব, অবস্থা বি श्च:वड, তाहामिरगत **এই ख-ख ख**ভार्वत अ-পলোপ হয় নাই; এবং নিস্তেজ্ঞ একে-বাবে হইয়া যাইতে পায় নাই। ইহারা এতৎবিষয়ে এতদূরই শ্রেটতা লাভ করিয়া-ছিল বে, এখনও পতিত হইয়াও জগতকে স্বভাসে প্রতিভাসিত করিতে কার হয় নাই। গ্রীক ভূপতিত হইরাও সমগ্র ইউ-রোপ ও আমেরিক খণ্ডকে জ্ঞান বিজ্ঞানা नित एक धतारेबा निवाटक, এवः निट्टटक; এবং সাময়িক প্রভুরা গ্রীককে পদদলিত করিলেও, গ্রীকের শিক্ষা পদার্থকে মন্তকে ক্তাপিয়া বেড়াইয়াছে। আর ভারত ঘণিত, নিম্পিত, উৎপীড়িত, স্থাশতবর্ষ পরপদে দলিত হইলেও, তথাপি ভারত আজি প গ্রন্থ জগতের এক তৃতীয়াংশ মানববর্গকে

ধশাশিক্ষায় দীক্ষিত করিতেছে। ভারতের গৃহলক্ষ্মীগণ একাদশী করিতেছে বটে; কিন্ত স্বার্থত,াগী পরহিতকারী ভারতের বহিঃ-শিব্য গণের আজিপর্যান্ত জগতের যাবতীয় क्यारिशकाह स्थानाका क्यारिशाहनाय कीवना-তিবাহিত হইতেছে। সেই গ্রীক এই হিন্দু যাহা এত দিন স্বতন্ত্ৰাবে সংস্ৰব শ্ৰা হইয়া পরিবৃদ্ধিত বা পতিত হইয়া আসিতে ছিল; বিশ্বনিয়ন্তার এবং স্রষ্টার অপরিজ্ঞেয় অভিপ্রার সিদ্ধার্থে, আজিকে পাশ্চাতা দ্বার দিয়া পরস্পর গুণ বিনিময় ইত্যাদি হেতু, সংমিলিত হইতে আসিয়াছে। একা আ-ইদে নাই, সমগ্র ইউরোপ সঙ্গে লইয়া আসিয়াছে। পশ্চিন সমুদ্র হইতে পূর্ব সমুদ্র দূরত্বহীন হইয়াছে; সেথানকার সে-থান, এবং এথানকার এথান এক হই-য়াছে ;--এইরূপই হইয়া থাকে।

কিন্তুপরস্পরের মধ্যে এই অন্তুত, অভূত-পূর্ব গুণ-বিনিময়ে, গুণগ্রহণে, এবং গুণ-তাাগে, তাহাদের মধ্যে স্বভাবেরও কি পরিবর্ত্তন ঘটতে পারে? অথবা আর স-কলের কথায় এখন কাজ কি, ভারতের ক-থাই হউক।—তবে কি এখন এই বিনিময় প্রভৃতিতে ভারতের স্বভাবেরও পরিবর্ত্তন হইবে? তাহা কিরূপে সম্ভবে? উপরে দে-থিয়া আসিয়াছি যে ভারত পতিত, পদদ লিত, বলতাড়িত হইয়াও আয় সভাব পরিত্যাগ করে নাই। যদি তথন না ক-রিয়া থাকে, তবে এখনও করিবে না। সং-নারে যাখা কিছু লোভনীয়, তাহা যথন একে একে সকলই গিয়াছিল; হুর্দ্ধার বোর তরঙ্গ যথন চহুর্দ্ধিকে আফালন করিয় ছে; তথনও, যে ভারত সে সকলেও দৃক্পতি বিজ্নু রজ মূনে অভঃসারশূনা সং বিশেষ, এবং সং-শুন্ত হইয়া, মৃত্যুতেও জীবিতবং কেবল সো সারকর্মক্ষেত্রে অকার্যাকর পদার্থ। দ্বিতী-পার্জিত ধর্ম এবং নৈতিক আলোচনা ল- য়তঃ পূর্বতন হিলুভাবে থাকিতে যাওয়া, ইয়া ফিরিয়াছে, এবং তাহাতেই জীবনকে কালের বিক্তম সংগ্রাম; এবং সে অসম পুষ্ট দান করিয়াছে; এবং যাহার প্রভাবে সংগ্রামে কেন্ত কথনও ভ্রুলাভ করিতে বোর মুসলমান-উৎপীড়নের মধ্যেও, চৈ- : তনা, কবীর, নানক প্রভৃতি অসংখা ধর্মণি-ক্ষকের উদ্ভব, এবং গাহার প্রভাবে বর্ত্তনান मगरमञ बाक्षिपिशंत गरना भूमं विश्लदेव कु-ফান চলিয়াছে; যে জাতির গৃহনীতি, স बाजनीठि, जीवननीठि, धर्यनीठि, आत त्य किছू नी छि नक नहें लाक न यन एक इन्हें के রিয়া, যথাস্বভাব দেশকাল পাতাত্বপ সং-বন্ধিত হইয়াছে; তুমি কি মনে কর, আ-জিকে উহাদের পাশ্চাতা সংস্রবে সেই স ভাবের পরিবর্তন হইবে, না পরিবর্ত্তিত হ-ইতে পারে। রক্ত পরিবর্ত্তন করিতে পার, তবে পরিবর্ত্তন কণঞ্জিং সম্ভবিতে পারে, নতুবা নহে।

সভাব, অপরিবর্ত্তনীয়, অথচ এই নি শানিশি হইতে চলিয়াছে,; অতএব তণন षामापिरात कर्त्वा कि,-- बागता कि है:-लख्गामी नवीन युवकिषरगत नगाय हिन्तू पुछिता पाट्य इहेर, এবং গৃহলক্ষীদিগকে माटहवानी माजाहेव; अथवा अभवा तमन थानमामा माजियाछि, गृश्नक्षीमिगरक आया माजाहेव; ना कारनत विकास मिकिनका-लान প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া, পূর্ব্বতন হিন্দুভাবে হিন্দু থাকিতে চেষ্টা করিব ? এতহভরের একটিও যুক্তিসিদ্ধ এবং প্রকৃতিসিদ্ধ নহে। প্রথমত: হিন্দুসম্ভান সাহেব এবং গৃহলক্ষী সাহেবানী, উভয়ই প্রকৃতির গর্ভপ্রাব ; ভব-

পারে নাই; বিশেষতঃ প্রাকৃতিক কর্ম্মক-টাহে অভাবনীয় পাচনক্রিয়ার বিবয়ীভত যে, তাহাকে স্বভাবে বসিয়া থাকা অসম্ভব। তবে কৰ্ত্তব্য কি গ

পাঠক, তোমার চির্শুত নৈয়ারিকের উপন্যাস স্মরণ আছে কি ? নৈয়ারিকের প্রতাহ লেবু চুরি যাইত, নৈয়ায়িক চোর পাক্ডাইবেন। অতএব নাায়স্ত্রত সিদ্ধান্ত হইল যে চোর পালাইবার মাত্র তিন দিক. তাহার একদিকে তিনি দাঁডাইবেন, স্বতরাং সে দিক বন্ধ; অপরদিকে ভ্রাতৃবধ্, অস্প র্শনীয়া,স্কুতরাং সে দ্বিও বন্ধ; তৃতীরদিকে আঁস্তোক্ড.অশুচির আকর,স্বতরাং দেদিকের ত কথাই নাই; এইরূপে তিনদিকই আবদ্ধ; এপন চোর যাইবে কোথায় ! চোর মাঁসো-কুড় ভাঙ্গিয়াপলায়ন করিল। পালাইয়া যাউক किन्दु रेनशाश्चिरकत नगार्यत त्माव कि १ छा-হার জ্ঞানদর্শনে ন্যায় ঠিকই হইয়াছিল,এবং চোরও অমুরূপ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হইলেধরা পড়িতে পারিত। কিন্তু চোর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছিল না, এবং এ সংসারে কেবল আহ্মণ পণ্ডিতই বাস করে না। এথানে দোষ नारियत नट्ट, (मात्र देनशाशिदकत वट्टमर्भिः তার অভাব-ভাবের। নৈরায়িকের জানা উচিত ছিল যে চোরও অধ্যাপক নহে, এবং পরস্ত্রী ভ্রাতৃবধূ, এবং আঁস্তাকুড়ও মানে না; ইহা জানিয়া তাহার উপরে যদি ন্যায় থা-

টাইতে পারিতেন, তাহা হইলেই অভীষ্ট-সিদ্ধির সম্ভাবনা ছিল। স্থার এক উপায়ে চোরধৃতির সম্ভাবনা ছিল,—আঁস্তাকুড় ভা-ঙ্গিয়া চোরের সঙ্গে দোড়; কিছু তাহাতে क्त यु रूडेक ना रूडेक, (हारत्त्र मर्क न्य অপবিবতা, এবং অনভ্যস্ত দৌডে শারীরিক ক্লেশাদির প্রাপ্তি ঘটিত বটে। ভারতসন্তান তুমিও আপনাকে এই নৈয়ায়িকের স্থাভি ষিক্ত বলিয়া জানিও। তোমাকে বলি, অপ-বিত্রতা এবং অনভাস্ত দেভেজনা কেশাদি প্রাব্রি, বত্রপূর্বক পরিহার করিবে; ভুমি বে পৰিত্ৰ আৰ্য্যাহিন্দু সেই হিন্দুই থাকিবে,কি করিবে কি ?—তোমার হিলুয়ানীকে সন্ধীৰ **দর্শন** এবং সঙ্কীর্ণ কর্ম ভূমি হইতে উঠাইয়া, বহদর্শনভিত্তির উপরে এবং বিশ্বকর্মভূমিতে স্থাপন করিবে। এই বিজাতীয় মিশামি-শিতে তহদেশে উপকরণ সংগ্রহ,এবং তাহা कार्या अरदाश कहारे এरे बाजीय कार्या তোমার কর্ত্বা; এবং তদর্থেই বিখনিয়ন্তার নিদেশ অনুসারে তাহারা তোমার দারে উ-পদ্বিত। কর্মবান জীব,কর্মরত হও, আলস্তে ৰসিয়া পাকিও না, তোমার নঙ্গল हेट्य ।

এ কর্ম অতি ছ্রহ, অথচ এ কর্ম অতি
দহস্ত। বাপু, এ কর্ম তোমার মিল সাংখ্যাদি ন্যারদর্শনের কথা কাটাকাটি করিলে
ম্বপ্রেও মনে করিও না যে, তাহা সম্পর
হইবে। ন্যারদর্শন ইহার সংঅবেও আসিতে পারে না। ইহার নিমিত্ত পার্শগত ও

স্তার সহিত জ্ঞানদর্শনের এক মাত্র আবশ্যক। ইংাতে সমগ্র আত্মন্বভাবের পরিফুর্ত্তি এবং সঞ্চালনের আবেশ্রক। যাহার আত্মসভাব প্রকৃতিস্থ, তাহার পক্ষে বিভিন্নপ্রকৃতিচেষ্টা-সম্ভব সকল কাৰ্য্যের ন্যায়, একার্যাও নি-তান্ত সহজ। কিন্তু যাহার আত্মসভাব বি কুত, তাহার পক্ষে আবার এ কাষ্য তেমনই ছুরহ। এ কার্য্য, বা যে কোন প্রকৃত কার্য্য, সভা করিয়া, সমাজ করিয়া, বক্তৃতা দিয়া, বা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াকেহ সাধন করিতে পারে না। নিথা বলিও না, একথা সৃষ্টির **मिन इटेट्ड मकल नौडिद्य छाटे, शिका मिशा** আসিতেছে; উহার বাক্যার্থ বুঝিতেও কিছু মাত্র কেশ নাহি; কিন্তু উহা অমুভব ক-রিতে, সভাব হইতে পরিহারিত ইইতে, প্রক্রতির উন্নতি ব্যতীত কথনও সম্ভব হয় না। প্রতিজ্ঞা করিয়া কেহ কথনও মিথ্যা বলা रहेट कां छ १हेट भारत नाहे। অহুরূপ হওন ব্যতীত, প্রতিজ্ঞায় কখনও কোন প্রকৃত কাথা স্থাসিদ্ধ হয় না। কোন প্রকৃত কম্ম ই এপ্র্যান্ত রাজ্যদিক বা তাম্যদিক চেষ্টায় মুসম্পন্ন হয় নাই। তজ্জনা সাধিক (5हात व्यावनाक। माचिक (5ही वाहान नर्ट. সাত্তিক চেষ্টা নির্ব্বাক। রাজসিক এবং তাম-সিক চেষ্টার ইচ্ছা রাভারাতি বড মামুষ হ-ওয়া: সাত্তিক চেষ্টার ইচ্ছা ফলের কামনা প-রিত্যাগ করিয়া,যথাবুদ্ধি এবং যথাশক্তি প্রক্ল তিকে অমুসরণ করা। সাত্তিক চেটার নিমিত্ত সাত্ত্বি প্রকৃতির আবশ্রক। ্ৰীপ্ৰভুলচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যীয়।

রম্বনন্দন গোস্বামী

-CRISKE TRITE

বিগত ভাজ ও আধিন মাসের বাহুবে শীষুক্ত বাবুরাজক্ষণ রায় মহাশয় কবিবর রঘুনন্দন গোসামীর জীবনী প্রকাশ করি য়াছেন দেখিয়া সাতিশয় আনন্দিত হই-য়াছি; ইহাঁর জীবনী প্রকাশ করিবার আ-়মার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল এবং তাহা সংগ্রহও করিয়াছিলাম ; কিন্ত এক্ষণে রজেক্ষ বাবু তাহা করিয়াছেন দেথিয়া অনাবশুক বোধে তাহাতে নিরস্ত হইলাম; তবে আমার **कीवनी मः श्रद्ध मर्था एव एटन क्रुबिवाम उ** রব্নন্দনের অনুবাদের সহিত মূল বালী-কীয় রামায়ণের তুলনায় সনালোচনা করি-য়াছিলাম অদ্য তাহাই বান্ধবের পাঠকবর্গের নিকট উপহার দিতেছি; এইস্থানে ইহাও বলিয়া রাখা আবশুক যে রঘুনন্দন যে রানা-য়ণ দৃষ্টে রামরদায়ন অনুবাদ করেন তাহার মূল বঙ্গীয় রামায়ণ। রামায়ণ চারি প্রকার দেখিতে পাওয়া যায় যথা বঙ্গীয়, বোম্বাই বা পাশ্চাত্য, কাশী,এবং দক্ষিণাত্য; ভন্মধ্যে বঙ্গীয় রামায়ণই রঘুনন্দনের আদর্শস্থানীয় ছিল। স্তরাং আমরাও বঙ্গীয় রামায়ণ হ-ইতে শ্লোক-নিচয় উদ্বত করিয়া ক্রতিবাস ও রবুনন্দন সেই সেই স্থলের কিরূপ অত্বাদ ক্রিয়াছেন তাহাই প্রদর্শন করিব। পা-শ্চাত্য রামায়ণ হইতে বঙ্গীয় রামায়ণের অনেক হুলে প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। তরাং উহা হইতে রাম রসায়নেরও অনেক

পার্গক্য দেখিতে পাওয়া যায়; আবার রব্নন্দন সময়ে সময়ে ভগবান বালীকিকে সম্মথে স্থাপন করিয়া যেন তাঁহারই অভিমতি অনুসারে বেদব্যাস ও তুলসীদাস হ-ইতে কথঞ্চিং গ্রহণ করিয়া স্বীয় গ্রন্থ আরও বিভাসিত করিয়া গিয়াছেন; ইনি বিশেষ সংস্কৃত্ত ছিলেন; ন্ত্তরাং আমরা দেখিতে পাই তিনি যেখানে স্থবিধা পাইয়াছেন সেই স্থলেই অন্যান্য অনেক মহর্বির নিকট হইতেও কিছু কিছু সংগ্রহ করিয়াছেন।

রবুনন্দন গোস্বামী একজন উৎকৃষ্ট কবি ছিলেন। তাঁহার বাসস্থান বর্দ্ধমানের সন্ধি-কট মাড়গ্রাম। ধন্য বর্দ্ধমান ! তুমি পূর্বে-কালে অনেক রত্ন প্রসব করিয়াছ,—অনেক প্রাতঃমরণীয় কবি একদা তোমার স্থন্দর অঙ্কে শোভা পাইয়াছে, তুনি স্বীয় বক্ষত্তল হইতে তাহাদিগকে পরিপালন করিয়াছ অদ্য তো নার সেই সময়ের পূর্ণ অঙ্ক শূন্য; তাহাদিগকে পরিপোষণ করিয়া সতত আ-হ্লাদে উৎফুল্ল থাকিতে, অদ্য কতকগুলিকে বক্ষে ধারণ করিয়া ছঃথে তোমার হৃদয় বি-मीर्। **इरेशा याहेटल्डा।** य तरक मूक्नलाम, ঘনরাম, রূপরাম, কাশীরাম, রগুনন্দন, ভা-র হচন্দ্র, কমলাকান্ত, নরচন্দ্র, প্রতিপালিত হইয়াছে, আজি সেই বক্ষ শ্ন্য; ইহা অ-পেক্ষা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ? কবিত্ব বিষয়ে বর্দ্ধমানের মান রক্ষা

করিতে পারে এমন কবি বর্দ্ধমানে কই ?
বর্দ্ধমানের কবি অমুস্কান করিতে গেলে
আমরা একটিকে নির্ব্বাপিত দীপের অগ্নিমুখী বর্ত্তিকা বলিয়া দেখিতে পাই; পাঠক
বদি জিজ্ঞাসা করেন ইনি কে ? আমরা
তদ্ধেও উত্তর দিব, ভ্বন মোহিনী প্রতিভার
নবীন বাবু; আর নাই। যে বর্দ্ধমান বীণাপাশির স্থর্ম্য বিলাসকানন ছিল আজি
সেই বর্দ্ধমান মহা শ্রশান ক্ষেত্র, ইহা অপেক্ষা
বর্দ্ধমান-বাসির অপমানের কথা আর কি
হইতে পারে ?

পাঠক! আমরা বাল্যকাল হইতে এক वानि त्रामायपर पिथिया जामिटिह ;-टमरे थानात जामत कतिया थाकि। किछ व-কভাষায় যে আর একখানি গ্রন্থ বিদামান আছে তাহা আমরা কথন স্বপ্নেও ভাবি নাই; ক্বভিবাসের রামায়ণ বঙ্গদেশের প্রতি গ্রামে, প্রতি পরীতে আদৃত ও পঠিত হইয়া थारक-किञ्च अना भीर्य-तिर्म (य महाञ्चात নাম প্রদান করিয়াছি তাঁহার প্রণীত রাম-রসারন গ্রন্থ বোধ হয় এপর্যান্ত অনেকেরই নিকট অঞ্চত ; ইহা অতিশর লক্ষার বিষয়; এই রামরসায়ন গ্রন্থানি রামারণ অপেকা क्थनरे निष्ठशनीय नरह। रेराव बाकाव क्र-ত্তিবাদের রামারণ অপেকা অনেক বৃহৎ; রাম রসারনের কাওগুলি কতিপর পরিচেদে বি-ভক্ত; সেই সকল পরিচ্ছেদের উপর এক একটি সহক সংকৃত লোক সরিবেশিত चाट्छ। त्रचूनसन शाशामी वाजीकि तामा-इन निरमवद्गरल शांठ कतिया श्रीय ताम तमा-त्रन निथिटि धेर्ड इन-किनना मिथिटि পাই সুল রামারণের সহিত ইহার অনে-

काः (भिन प्यारह । कुल्तिवारमत तामाश्रापत অধিকাংশ ক্ৰির স্বক্পোল-কল্পিত; রাম त्रमायन अम्मूर्ग क्राप्त **এই माय इटे**ट नि-**ফুতি লাভ না করিলেও তাহার এই দোষ** পরিহার্য্য ; কবি যে স্থানে দেখিয়াছেন এই স্থলে মৃগের সহিত ঠিক রাখিতে গেলে লো-কের চিত্তরপ্তক হইবে না তিনি সেই সকল স্থল কোথাও একবারে পরিত্যাগ করিয়া বাঙ্গালী হৃদয়ের মত করিয়াছেন, আবার কোন হলে বেদব্যাস প্রণীত অধ্যাত্ম রামা-व्रव, जूनत्रीमात्र-क्रु हिन्मी तामाव्रव दा दकान সংগ্রিতা হুইতে কিঞ্চিৎ গ্রহণ করিয়া তা-হাতে স্বকপোল-কল্পিত কথঞ্চিৎ প্রবেশ করাইয়া দিয়াছেন; তত্রাপি সমুদায় ধরিয়া বলিতে হইলে রামরসায়ন মূল সংস্ত রা-মায়ণের অনুযায়ী,; ইহার রচনাও বেশ প্রাপ্তল এবং ছল:পতন বর্জিত; আমরা মৃল রামায়ণ হইতে যে কোন স্থল উদ্ধৃত ক-রিয়া তাহার ক্তিবাস ও রঘুনন্দন-ক্ত অমুবাদ প্রদান করিতেছি, তাহাতেই পা-ঠকগণ বৃঝিতে পারিবেন রামরস্যান প্র-ণেতা কি প্রকার কবি ছিলেন এবং তাঁহার রামরদায়ন কিরূপ গ্রন্থ। म अच्छा ममसू शाश्चः त्रामः प्रमद्रश्चान्त्रः। তুর্ণ: প্রবেশরামাস বিবিক্ষ: প্রিরমুত্তমম্। প্রবিশরেবচ শ্রীমানাববো ভবনং পিতৃ:। দদর্শ পিতরং দ্রাৎ প্রণিপত্য ক্বভাঞ্চলি:॥ প্রণমন্তং সমুখাপ্য পরিষদ্ধ্য ভূমিপঃ। थि निभा हारेच कहित्रभाजनः भूनत्रखरी ।।

রামবৃদ্ধোশি দীর্ঘাযুক্ ক্রা ভোগায়থেন্সিতা:।

मजविक्तिः क्राप्त्रदेव चटलहेः; पृति मक्तिरेनः ॥

আতমিষ্ট ৰপত্যং মে দ্বমপ্যন্তুপমান্তবিং।

দত্তনিষ্টমধীতঞ্চ ময়ৄাপুরুষসন্তম ॥
অন্তুতানাপি তথা ধীর রাজ্য স্থানিচ ।
দেবর্ধি পিতৃ বিপ্রাণা মন্ণোহস্মি তথাস্থনঃ ॥
নকিঞ্জিম কর্ত্তব্যং তবানাত্রাভিষেচনাৎ ।
অতবাং যদহং ক্রয়ান্তমেতৎ কর্তুমুর্হসি ॥
অদ্য প্রকৃতয়ঃ সর্বান্তামিছ্য র রাধিপং ।
অতবাং গৌবরাজ্যেহহং অভিষেক্যানি
পুত্রক ॥

রাত্রান্তেচতথা রাম স্থান্ পশ্রামি দাক্ষনান্।
সনির্বাতা মহোকাশ্চ পতিতাহি মহাস্থনাঃ ॥
উপস্টঞ্চ মে রাম নক্ষত্রং দাক্ষণৈর্গু হৈঃ।
আবেদয়ন্তি দৈবজ্ঞাঃ স্থ্যাক্ষারকর।ছভিঃ ॥
প্রায়শোহানিমিন্তানামীদৃশানাং সমুদ্ধবে।
রাজা বা মৃত্যুমাপ্নোতি রাইক্ষাপদমৃচ্ছতি ॥
তদ্বাবদেব চেতোমে নবিম্হাতি রাঘব।
তাবদেবভিবিক্ষ্যেখাং চল।হি প্রাণিনাংগতিঃ
অদ্য চক্রোহভ্যুপগতঃ পুষাাৎপূর্বং পুনর্বাস্থং
শ্বঃপ্রাবোগং নিয়তং বক্ষ্যস্তে দৈবচিন্তকাঃ॥
তত্ত্বয়ভিবেচ্যশ্চ মনস্বরয়তীব মাম্।
শ্বংহমভিবেক্যান্মি বৌবরাজ্যে পরস্তপ ॥
তত্মান্মান্য ব্রতিনানিশেয়ং নিয়তাত্মনা।
সহবধ্বোপবস্তব্যা দর্ভ সংস্তর শায়িনা॥
বক্ষীয় রামায়ণ অবোধ্যাকাণ্ড (হস্ত

রঘুনন্দন গোস্বামী এই স্থলের কিরপ অহবাদ করিয়াছেন আমরা তাহাই একণে পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিতেছি;—
দশর্থ আনন্দিত দেখিয়া নন্দনে।
নিজ্পপ্রতিবিশ্ব বেন দেখিয়া দর্পণে॥
শ্রীয়ামে কহিতে নূপ কৈল আরম্ভন।
শুন শুন বাপ কিছু আমার বচন ॥
রাজ্য ভোগ কৈছু আমি অনেক দিবদ।

লিখিত পুঁথি।)

উপস্থিত হলো এবে বাৰ্দ্ধক্য বয়স। নানাযজে দেব ঋণে পাইলাম তাণ। श्रवि श्राटण मूक टेश्क्यू कति (विष्णान ॥ এক মাত্র অবশিষ্ট পিতৃশ্বণ ছিল। তোমা ধন হোতে তাও বিমুক্ত হইল। অতএব তোরে রাজ্যে অভিষেক করি। সেবিব শীনারায়ণে যাইয়া বদরী ॥ পরমায়ু হোলো নয় সহস্র বৎসর। প্রায় জরাজীর্ণ হৈল এই কলেবর ॥ জনম নক্ষতে মোর তিন গ্রহ জুর। ভোগ করিতেছে রাহকুজ আর শুর । रेम्वरक्राठ करह इ'ल এम्ब लक्ष्म। কভু নাহি রহে দেহে প্রাণীর জীবন ॥ বিশেষতঃ রাত্রিশেষে নানা ছঃস্থপন। দেখি বোধ হইতেছে নিকট মরণ। কভু স্বপ্ন দেখি যেন মস্তক উপর। বংশ গুন্ম লতা বৃক্ষ হলো বছতর॥ প্রেত কাক কুরুরাদি করে আচরণ। ক্রোধে পিতৃলোক কভু করেন ভর্পন ভশ্ব পঙ্ক কুপ আরে জল পঙ্ক মর। এসকল মাঝে কভূ পরবেশ হয়। 👤 নদীর তরঙ্গে কভু ভাসি ভাসি ষাই। তৈল হত মাথি কভু কভু তাহা থাই॥ চঁণ্ডালাদি লোকে কভু করয়ে রন্ধন। বমন করিয়ে কভু লভি যে কাঞ্চন॥ দেখি চক্র সূর্য্য তারা দন্তের পতন। প্রদীপ নির্বাণ কভু গিরি বিদারণ ॥ রক্তপুষ্পালা পরি হ'রে বিবসন। উব্বাপাত ভূমিকম্প হয় ঘনে ঘন॥ এইরূপ বছবিধ দেখি কুম্বপন। হেন মনে লয় মম নিকট মরণ ॥ এসকল উপদ্ৰব দেখিয়া শঙ্কিত।

তোরে রাজ্যে অভিষেক করিব পরিত ॥
অভঃপর রামচক্রকে দশরথের রাজনীতি
শিক্ষা দেওয়া আরম্ভ হইয়াছে, আমরা এস্থলে তাহা উদ্বত না করিয়া ক্রতিবাস এই
স্থলে কিরূপ অনুবাদ করিয়াছেন তাহাই
প্রদর্শন করিতেছি;—

কতদ্র হৈতে রথ করান বিশান।
পিতার চরণে প'ড়ে করেন প্রণাম ॥
আশীর্কাদ করিলেন রাজ! জীরামেরে।
দিংহাসনে বসিলেন হরিষ অন্তরে ॥
পিতা পুজে বসিলেন সিংহাসনোপরে।
পাত্র নিত্র বোষ্টত স্কবেশ নূপবরে॥
নক্ষত্রে বৈষ্টিত বেন পূর্ণ শশধর।
দেই মত শোভিত হইল রঘুবর।

আর নাই,—ইহাতেই শেষ হইল; তৎ-পরে রাজনীতি শিক্ষা দেওয়া আরস্ত হই-য়াছে; পাঠক ইহাতেই বুঝিতে পারিবেন রবুনন্দন কি প্রকার কবি ছিলেন।

কৃতিবাসের রানায়ণ মূল বাখ্যীকি হইতে অনেক প্রভেদ। রগুনন্দনও স্থানে স্থানে কথঞিৎ পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তিনি কোন কোন স্থল ইচ্ছা পূর্বক আবার কোন স্থল বা বাব্য হইয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন; ইচ্ছা পূর্বক পরিত্যাগ করিয়াছেন; ইচ্ছা পূর্বক পরিত্যাগ করিছেল এনন স্থান আমরা এই স্থানে উদ্ধৃত করিলাম; রাজা দশরপ রামচন্দ্রকে বৌবরাজ্যে অভিষেক করিবেন স্থির করিয়া তাঁহাকে রাজ-সভায় আনরনার্থ স্থময়কে আজা প্রদান করিলান; শ্রীয়ামচন্দ্র সভা কৃত্তিমে প্রবেশ করিয়া আসন গ্রহণ করিলে আদি কবি তাঁহার এইরপ বর্ণনা করিয়াছে;—
তদাসনবরংপ্রাপ্য বাদীপয়ত রাঘবঃ।

স্থার প্রভন্ন। মেরুমুদয়ে বিমলো রবিঃ ।
তেন বিভাজতা তত্ত্ব সাসভাতিবারাজত।
বিমলতাহনক্ষত্রা শারদী দেগরিবেন্দুনা॥
তংস পশাররপতি স্ততোষ প্রিয়মাত্মজং।
অলক্কত্রনিরাত্মানং আদর্শতলমাস্থিতং॥
ইত্যাদি।

ইহার বাঙ্গলা গদ্য অনুবাদ;---

রাম পিতৃনি দিও উৎকট আসনে উপবিঠ হইয়া স্থানেকর মস্তকস্থিত স্থানির্দাল স্থান্
মণ্ডলের ন্যায় নিরতিশয় শোভা পাইতে লাগিলেন। বেমন গ্রহ নক্ষত্র সঙ্গুল শারদীয়
অম্বর শশাক্ষবিম্বে অলক্ষত হয়, রামচক্র
সভাগীন হইলে, বশিষ্ঠাদি বিরাজিত রাজ
সভাও তথন তজপ অসামান্ত শোভায়
বিভূমিত হইয়া উঠিল। লোকে স্থপরিষ্ঠৃত
বেশ বিন্যাস করিয়া আদর্শ-তলে প্রতিক্রিত আপনার প্রতিবিশ্ব দর্শনে যেমন
পরিতাব লাভ করে, প্রাণাধিক রামচক্রের
মুগচক্রমা নিরীক্ষণ করিয়া মহীপাল দশরথও সেইরূপ অপার আনক্রমাণ্ডর নিময়
হইলেন।

অনোধাকাও, ২০ পৃষ্ঠা। শ্রীগঙ্গা গোবিন্দ ভট্টাচার্য্যক্কত অমুবাদু।

রঘুনন্দন এই স্থলের অমুবাদ অন্যরূপ করিরাছেন; এবং আমাদের বিবেচনায় তিনি এই স্থলের ঠিক মূলামুবারী অমুবাদ না করিয়া এইরূপ করাতে তাঁহার রচনা আ-রও মিষ্ট হইয়াছে; তিনি লিখিয়াছেন;— সেই রাম মেঘ রাজ, সভা আকাশের ক্ষজ,

স্মন্ত্র সমীর সঙ্গ বলে।

উদয় করিল আসি, ভূষণের প্রভা রাশি,
সৌদামিদী করে ঝল মলে॥

তাহে মুক্তামালা তেতি, স্থললিত বক পাঁতি, मृश्वाका मधुत गर्जन। (मरे (मर बारा पिश्न), मत लाक (मज भिशी, আনন্দেতে কররে নর্ত্তন ॥ क्षयण्यत्रमा १८०, সুথ জল বরিবণে, সেই জলধর ভাসাইল। সেই জল উথলিয়া পরিমাণ না পাইয়া. ঘর্মছলে বাহিরে অ:ইল। সিক্ত হলো তমুশাথী, পুলক অমুর দেখি, পরণে চাতক উলসিত। মনমীন দেই জলে, ভাসিয়া ভাসিয়া বুলে, সব তাপ হলো পরাজিত॥ সেই মেঘে বড় এক, অদ্ভূত পর তেক দেখি পূৰ্ণশৰী খ্ৰীলক্ষণ। শ্রী রগুনন্দন কয়, ইহাতে৷ বিচিত্ৰ নয়, সে জলদ আশ্চর্য্য ভবন ॥ कृत्विताम এই ऋत्न याश निथियाएएन, তাহা এই ;---পিতা পুত্রে বসিলেন সিংহাসনোপরে। পাত্র মিত্র বেষ্টত স্থবেশ নূপবরে ॥ নক্ষত্রে বেষ্টিত যেন পূর্ণ শশধর। সেই মত শোভিত হইল রঘুবর ॥

উপরিধৃত অংশ দৃষ্টে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে যে রঘুনন্দনের উদ্ভাবনী শক্তি বিলক্ষণ ছিল; তিনি যে স্থানে দেখিয়াছেন সংস্কৃতের অমুযায়ী করিতে গেলে স্থমধুর হইবে না তিনি সেই স্থলেই তাহার অল মাত্র ভাব গ্রহণ করিয়া স্বকপোলকলিত ক্রমার সমাবেশ করিয়াছেন। তাহা আমা দের মতে আরও মধুর, আরও মনোহর।

রখুনন্দনের সংস্কৃতে যে বিশেষ অধিকার ছিল তাহা তাঁহার রামরসায়ন পাঠ করি- লেই বিলক্ষণ প্রতীয়মান হয়; রামরসায়ন পাঠ করিলেই অবগত হওয়া যায় যে, তিনি नानाविध प्रश्नुष्ठ श्रम् अधायन कतियाहि-লেন। কারণ দেখিতে পাই তিনি যে ত্লে জ্বিধা পাইয়াছেন সেই স্থলেই অ ভাভা গ্রন্থের নীতি ইত্যাদি গ্রহণ করিয়া আপনার গ্রন্থকে আরও সমুজ্জল করিয়া গিয়াছেন। আমরা একটি স্থল পাঠকগণের নিকট ধরিতেছি, তাহা হইতেই তাঁহারা আমাদের কথার যাথার্থ্য অবগত হইতে পারিবেন। রামচন্দ্রকে রাজপদে অভিষিক্ত করিবার কথা বলিবার নিমিত্ত তাঁহাকে রাজসভায় আনয়ন করা হইলে দশর্থ তাঁহাকে যে সকল নীতি শিক্ষা দেন তাহা মূল রামায়ণ হইতে বিভিন্ন ও পরিবর্দ্ধিত বটে কিন্তু সেইটি মানবধর্মশান্ত্রের রাজধর্ম विषयक नमुनय मधम अधारयत चून मर्या ; ইহা প্রমাণের নিমিত্ত আমরা রঘুনন্দন হ-ইতে সেই স্থানের কিয়দংশ উদ্ধৃত করি-লমে---

যদ্যপিহ হও তুমি স্বভাবে বিনীত।
তথাপি পিতারে শিক্ষা করাতে উচিত॥
নানা মত নীতিশাস্ত্র করি বিবেচন
সাবধানে সদা কর প্রজার পালন॥
মন্ত্রীজনে অন্থরাগ না করিবে হীন।
অমাত্য করিবে শুদ্ধ স্বৃদ্ধি কুলীন॥
হুষ্ট মন্ত্রী হতে উপস্থিত হয় আস।
বৃদ্ধিহীন মন্ত্রী হলে হয় সর্ধ্বনাশ॥
কদর্য্য মন্ত্রীর সঙ্গে হয় নানা দোব।
উত্তম অমাত্য হলে সকলের তোব॥
মন্ত্রী বৃদ্ধিভেদ করে শত্রু পক্ষ জনে।
সে বিষয়ে সদা রবে সাবধান মনে॥

শক্ত মিত্র উদাসীন চরিত্র জানিবে।
বথা কালে সন্ধি আর বিগ্রহ করিবে॥
স্বল লাঘ্বে সন্ধি করিতে উচিত।
শক্ত বল-হানি-কালে যুদ্ধ প্রশংসিত॥
অধিক নিজার বল কভু না হইবে।
শেষ রাত্রি জাগি কার্য্য ভাবনা করিবে॥
একা নাহি কদাচিৎ করিবে মন্ত্রণা।
নিশ্চর না হয় ভাহা কেবল ভাবনা।
বছজন মন্ত্রণা কালেতে ভাল নয়।
সে মন্ত্রণা কোন মতে গুপ্ত নাহি রয়॥
সিদ্ধ না হইলে কর্ম্ম স্পষ্ট না করিবে।
লক্ষ মূর্য দিয়া এক পণ্ডিত কিনিবে॥
ইত্যাদি।

রামরসায়ন অবোধ্যাকাও ॥

ক্বভিবাস অতি সংক্ষেপে এই নীতি বি-বৃত করিয়াছেন—কিন্তু তাহা কতকাংশে মৃলের অস্থায়ী; মৃল রামায়ণে বালীকি অতি সংক্ষেপে এই স্থানে নীতি নিচয় লি-পিবদ্ধ করিয়াছেন। মূল রামায়ণে যাহা আছে রঘুনন্দন যে তাহা একেবারে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন তাহা নহে। তাহও অতি সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন; তবে অপর স্থল হইতে গুহীত অংশই এস্থলে অধিক ৷ উপরি ধৃত অংশ দর্শন করিলেই বিলক্ষণ श्रमञ्जय इटेरव रव त्रवूनम्बन मः कृष्ठ भारञ्ज ब्रार्भन हिल्लन। हिन मृल नामाम् वित्नव क्तित्रा পाঠ कतिरमञ्ज सम्मात्र तामात्रगि अञ्चाम करतन नारे ; रेशत करून त्रमाणक শেষাংশট বাদ দিরাছেন; রামচক্রের রা-ৰালাভ বুতান্ত পৰ্যান্ত লিখিয়।ই কান্ত হই-দ্বাছেন; তাহার কারণ এই, তিনি শোকময় ভাবে প্রশ্ব সমাপ্তি হয় এরপ ভাল বাসি-

তেন না; সেইজ্ঞ সীতা দেবীর পাতালে প্রবেশ ইত্যাদি কাহিনী তাঁহার গ্রন্থে বিবৃত স্বীয় কচির বিক্রম বলিয়া হয় নাই ৷ তিনি যে কিয়দংশ পরিত্যাগ করিলেন তাহা তিনি নিজ মুখেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, অতএব এজন্য আমরা তাহাকে দোষী করিতে পারি না। বাহাই হউক সমুদায় ধরিয়া বলিতে গেলে আমরা কৃত্তি বাসকৃত রামায়ণ অপেকা শ্রীমদ্রামরসায়ন উৎकृष्टे विनाट नाधा इहेव। मून वानीिक इहेट जातक विভिन्न, धमन कि इन-विर्भार आमता आपि कविरक जुनिशा যাই, এবং বেন কোন নৃতন মহাকাব্য পডিতেছি বলিয়া জ্ঞান জন্ম। श्रात श्रात जातक न्छन विषयात्र ज-বতারণা করিয়াছেন যথা-মহীরাবণ বধ. ष्यकारल इर्ताएमव, लवकूरणव युक्त है-हेनि त्राभाग्रत्य त्यक्रभ विभ-র্য্যয় করিয়াছেন তাহাতে যদি স্থকবি না হইতেন তাহা হইলে তাঁহার নাম বোধ হয় এত দিন জগতীতল হইতে বি-नूष इदेशा गारेछ। त्करण स्कृति-ত্বের গুণেই তিনি মহান আসন অধিকার করিয়া আছেন।

কৃত্তিবাদের রামারণ মূলাকুষারী না হইলেও তাঁহার মন্তক হইতে মুকুট নড়াইবার
কাহারও সাধ্য নাই। যে মুকুট তিনি বহ
দিন হইতে শিরোপরি ধারণ করিয়াছেন—
সে মুকুট আর কেহই পাইতে পারেন না প
তাঁহার রামারণ সংস্কৃতাকুষারী না হইলেও
তাহা যে বঙ্গীয় সমাজে অনেক উপকার
সাধন করিয়াছে তাহাতে আর অণুমাত্র

••

সন্দেহ নাই; বৃঙ্গদেশ যে সময়ে অজ্ঞান-जामरत नमाष्ट्र हिल, य नमरत विमाव বিমল জ্যোতি সর্বত্ত প্রসারিত হয় নাই, रि नमरत्र त्रामात्ररणत तृङास्य बाक्रनगरणत হস্তলিথিত পুঁথির মধ্যে সরিব্লেশিত ছিল, যথন উহার ঘটনাচয় তুই চারিটি পণ্ডিত ভিন্ন আর কেহই বিদিত ছিলেন না, সেই ধোরতম্যাচ্চর সময়ে ক্তিবাস স্বীয় রামা-युग तहना कतिया वक्षीय मुभाटक व्यादनाक প্রবেশ করাইয়াছেন; তিনি যদি সেই স-ময়ে উহা রচনা না করিতেন তাহা হইলে বন্ধীয় আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলে আজিও রামায়ণের নাম পর্যাস্ত শ্রুত থাকিতেন কি না সন্দেহ; রামচন্দ্রের অক্কৃত্রিম পিতৃভক্তি, --লক্ষণের অসাধারণ ভাত্ত্বেহ, সীতার অনুত সতীত্ব, ইক্রজিতের অপ্রতিহত বী-রত্ব, এ সকল আমাদের জ্ঞানপথে আসিত কি না কে বলিতে পারে ? ক্বতিবাস যে বঙ্গসমাজে যুগপ্রলয় সংসাধিত করিয়াছেন তাহাতে আঁর অণুমাত্র সন্দেহ নাই; তাঁহার কৃত গ্রন্থ গুণগরিমার রঘুনন্দনকৃত গ্রন্থ হ-ইতে নিম্পদস্থ ইইলেও প্রথম রামায়ণ রচ-নাম প্রাণান্য তাঁহার কিছুতেই বিলুপ্ত হই-তেছে না; এ বিষয়ে তাঁহার প্রাধান্ত চির কাল অকুগ্ন-থাকিবে; কৃতিবাদ ও কাশী-রাম দাস সমাজের যে উপকার করিয়াছেন তাহা সমাজ কথনই বিশ্বত হইতে পারিবেন না : এবং সেই জন্মই তাঁহারা চিরদিন সম-ভাবে সকলেরই আদর ভক্তি ও পূজার পাত্র হইয়া থাকিবেন: তাঁহাদের শির:শোভিত রমণীর মুকুটের একটি সামান্ত কণিকামাত্রও निপতिष इहेरव ना, প্রভাত যতই জ্ঞানা-

লোক প্রসারিত হইবে ততই তাঁহাদের প্রতি লোকের ভক্তির উচ্ছবাস বৃদ্ধি হইবে ; শ্রীমদ্রামরদায়ন আধুনিক বলিয়া ততদ্র ভক্তির পাত্র নহে, তা বলিয়া ইহা সামান্য আদরের সমাগ্রীও নহে ; ইহার স্থন্দর অম্বাদ ও প্রাঞ্জল রচনা চিরকালই লো-কের চিত্ত আকর্ষণ করিবে 🕽 রব্নন্দন এই উনবিংশ শতाব্দীর প্রথমার্দ্ধকালে বর্ত্তমান ছিলেন। শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থম-হাশর তাঁহার প্রণীত '' বাঙ্গলাভাষা ও সা-হিতা বিষয়ক প্রস্তাবে " লিখিয়াছেন বে রঘুনন্দন গোস্বামী স্বর্গীয় মহাত্মা রাম কমল সেনের নিকট সর্বাদা যাতায়াত করিতেন। সেন মহাশয় অনেকেরই পরিচিত এবং প্রায় ৬০ বৎসর পূর্বে বর্ত্তমান ছিলেন; তাহা हरेटल तयूनक्तन दमरे मगरत्र वा छाहात्र कि-ঞিং পূর্ব-সময়ে জীবিত ছিলেন তাহা নি-*চয়। আমরা পূর্বের বলিরাছি রঘুনন্দন বৰ্দ্ধমানবাসী ছিলেন; ৬০ বংসর পূৰ্ব্বে বৰ্দ্ধ-মান বাসীগণের কলিকাতা যাওয়া কিরূপ কষ্টকর ছিল তাহা যাঁহারা ভূক্তভোগী তাঁ-হারাই জানেন এবং সেই হুর্গম পথ একজন বিংশতিবর্ষ বয়স্ক যুবার পক্ষে সম্পূর্ণ রূপেই অগম্য ছিল। বিশেষতঃ রঘুনন্দন যথন ব-ৰ্দ্মান হইতে যাইয়া কলিকাতায় প্ৰতিপত্তি লাভ করেন তথন তাঁহার বয়স অন্ততঃ ৪০ বৎসর হইয়াছিল বলিয়া আমরা অসুমান করিতে পারি। তাহা হইলেই তিনি ন্য নাধিক একশত বৎসর পূর্কে অথবা ১৭৮• युष्ठीत्म जग्न श्रद्धन करत्न वर ১৮२० थ्-ষ্টাব্দে কলিকাভান্ন উপস্থিত হইন্না প্রতিপত্তি লাভ করেন এরপ অহুমান সর্কথা অযৌ-

क्टिक ना इट्रेंड भारतः , अथन (मेथा शिन র্যুনন্দন বর্ত্যান শতাব্দীর প্রথম সময়ের লোক ও ঠাহার রামরসায়ন একথানি আ-ধুনিক গ্ৰন্থ।

শ্রীমন্ত্রামরসায়ন আধুনিক গ্রন্থ হইলেও তাহা সামানা মান প্রাপ্ত হইবার বোগ্য न्दर ; वाञ्चविक ভाষायत श्रेट अध्वाम করার যে ক্ষমতা তাহা রঘুনন্দনের বিশক্ষণ ছিল ৮ তিনি সে জনা বিশেষ সমান প।ই-বার উপযুক্ত। রামরসায়নের আর একটি खन এই त्व, देशांट मध्युटाव अप्राक्षी স্বা বিভাগাদি আছে। ক্তিবাস বা তুগ-সীদাসকৃত অনুবাদে তাহা নাই; রঘুনন্দনের পরিচেদ্বিভাগ ঠিক সংস্কৃতের অনুবারী না হইলেও যখন কৃত্তিবাস প্রভৃতি আদৌ সে ভাবে পরিচেদ বিভাগ করেন নাই তথন त्रचूनन्मन (म विक्षात्र मान পाইবার गोत्रा সন্দেহ নাই; রামরসায়ন নিম্ন লিখিত মত পরিচেছদে বিভক্ত যথা মূল বঙ্গীর রামায়ণ

আদিকাণ্ডে ৮১টি অধ্যায় আছে,ইহাতে তৎ-ৎস্থলে ১২, এইরূপে অণোধ্যাকাণ্ডে ১০, অ-রণ্যকাণ্ডে ৮, কিন্ধিন্যাকাণ্ডে ১০, স্থন্দরা-कार ७ ५२, युद्धकार ७ ७५ এवः উত্তরাকাতে ১৮টি স্মধ্যায় আছে। এীনজামরদায়নের আর একটি গুণ এই,ইহা প্রায়শঃ ছল,পতন বৰ্জিত এবং রচনা বেশ প্রীতিপ্রদ ও প্রা ঞ্ল; তবে যে মধ্যে মধ্যে ছই একটি অপ্রা-জল লেখা দেখিতে পাওয়া যায় তাহার সংখ্যা অতি সামান্য ; এমন কি তাহা গণ-নার মধ্যেই আইদে না; ইহাতে গ্রামাতা দোষের সংস্পর্ন।ই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। রবুনন্দনের পিতার নাম কিশোরী-নোহন গোস্বামী এবং মাতার নাম উষা-দেবী। ইনি আপনার বংশের একটি রীতি মত তালিকা দিয়াছেন অনাবখ্যক বোধে তাহা উদ্ধৃত করিতে বিরত হই গান।

ভীকৈলাসচক্র ঘোর।

প্রকৃতিবিজ্ঞান।

বিশেষ অবস্থৃত হয় নাই। পৌষ মাদের শেষ না হইতেই আম তক মুক্লিত ও নিমু কুসুম প্রক্ষৃতিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। वनस्थित अश्रम् छ काकिनकून मिक्नगिनिन ভ্রমে উত্তর মারুতে স্থবর লহরী বিস্তার ক্রিরা ছিল। গত বৎসর এরূপ হর নাই;

এবংসর কলিকাতার শীতের আতিশ্যা তিৎপূর্ব্ব বংসর এরপ ছিল না। চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের জিজ্ঞান্য ইইতে পারে কেনই বা এক বৎসর অধিক শীত, কেনইবা অন্ত বৎসর অল্প শীত, কেনইবা এক বৎসর অ-धिक वर्गा, क्वनहेवा जना वरमत जन्न वर्गा। কি কারণেই বা এক বৎসর কোন স্থান বি-শেষ শস্য-পূর্ণ, এবং অপর বৎসর ছর্ভিক্ষে পীজিত। স্টি কি কার্য্যকারণসম্মবি-চিছ্র ? যেজন প্রতিপদ তিথি হইতে চল্লের দিন দিন বৃদ্ধি না দেখিয়াছেন, তিনি কি-রূপে উহার ষোড়শকলা পূর্ণ পূর্ণিমার মৌ-দর্য্য উপলদ্ধি করিতে সক্ষম হইবেন ? জ-গৎ অসম্পূর্ণ নহে, আমাদিগের বিজ্ঞতাই অসম্পূর্ণ।

পৃথিবী সতত পরিবর্ত্তনশীল—প্রতিক্ষণ উন্নতির পথে ধাবমান ; স্কুতরাং সর্ব্বত এক-রূপ ফল সততই দৃষ্ট হয় না ৷ আদ্য নভো মণ্ডল নিবিড়মেঘাচ্ছন --বিছাত আলোকে মৃত্মুতঃ আলোকিত; বায়ু উত্তর-পূর্ব্ব, শীতল ; বুষ্টিধারা মুষলধারে পতিত। ছই দিন পরে আকাশ নির্মাল; সুর্য্য প্রথর; বায়ু দক্ষিণবাহী; মহীতল অভিতপ্ত। তাপ ও শৈতা--অন্ধার ও আলোক -- মৃত্ বাযু ও ঝটকা—নেঘ ও নির্মলতা—অনাবৃষ্টি ও মহাপ্লাবন---তাড়িতের আধিকাও অলতা -শিশির হিম, তুষার ও কুজ্ঝটিকা---ঋতু-পর্য্যায় ভ্রম্ব-সকলেরই একমাত্র উদ্দেশ্য -উন্নতি। পরিবর্তনে ক্ষম –পরিবর্তনই পূ-রণ –পবিবর্ত্তনে সমতার রক্ষা, —জীবগণের জীবন রক্ষা ও তাহাদিগের মঙ্গল সাধন--পরিবর্ত্তনাই জগতের উন্নতি। সংশার সতত পরিবর্ত্তনশীল হইলেও নির্দিষ্ট অক্ষয় নিয়-মাবলীর নিতান্ত পরতন্ত্র,--- দৃষ্টি মাত্রই উপ-लिक इटेवांत नटर, अथर विश्वारम পরিতুষ্ট इहेबात नरह; किन्छ विश्वष्ठ श्रामस्य बङ्कान প্রান্ত দর্শন ও চিন্তা করিলে সমস্ত পরিব-র্ত্তনই কার্য্যকারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ, এবং মঙ্গল ইচ্ছার পরিচায়ক। জননীর কদা-

চিং সরোষ মুথমওল, তাঁহার পরুষ বাক্য বা নির্দিয় প্রহার,—বালক তাঁহার স্বেহ্ময় হৃদয়ের মঙ্গল বাসনা তৎকালে উপলব্ধি ক-রিতে সক্ষম না হউক, বংসরাস্তরে, সময়া-স্তরে তহো অবিদিত থাকিবার নহে।

পৃথিবী इ জীবন ওলীর মধ্যে মহুষ্ট জগৎরাজ্যের সম্পত্তি, শোভা ও স্থনিয়ম উপলব্ধি করিতে সক্ষম। অতীত বিষয় দকল বর্ত্তনানে নিয়োজিত করা,—বর্ত্তমান হইতে ভবিষাৎ উপলব্ধি করা,—অসীমের দীমা নির্দেশ করা ও অতীক্রিয় সত্যের শাক্ষাৎগোচর করা মনুষ্যেরই একমাত্র ক্ষ-মতা। তাঁহার এই অদুত ক্ষমতা শ্বৃতি, विदिक ও कन्ननात कन। ১৮०० शृष्टीत्क কতিপয় শিকারীরা ডাক্তর পিনোলের নি-करे वक्रि जन्द नरेगा आतिमाहिन। छ-হার বাক্শক্তি ছিল না। লোকে উহাকে 'অভিরণের কুদ্র অসভ্য' বলিয়া ডাকিত। এই জন্তুটি কি মনুষ্য বা কোন ইতর জীব ? পণ্ডিত ডাক্তর ইটার্ড সাংখ্বে উহার সম্বন্ধে একটি প্রস্তাব লিখিয়াছিলেন। তিনি কহেন উহা मृक ও विधित्र लाकि मिरशत উদ্যানে क-থন ফখন নামিয়া ঝরণার এক পার্ষে ব-সিয়া হুলিতে আরম্ভ করিত; কিয়ৎক্ষণ পরে উহার অঙ্গ সঞালনা রহিত ও মুখমণ্ডল অতীব হু:থিত ভাব অবলম্বন করিত। এই-রূপ অবস্থায় উহা কয়েক ঘণ্টা পর্য্যন্ত থাকিয়া সময়ে সময়ে শুঙ্কতৃণ বা পত্ত জলরাশিতে প্রক্ষেপ করিত। রাত্রিকালে স্থধাংগুর র-জত কিরণ উহার প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলে, উহা বাতায়নের উপর আসিয়া নিস্তকে,

কৌতৃহল নেত্রে, আনন্দপূর্ণ ক্ষায়ে চক্সমা ও সন্মুথস্থ উদ্যানের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকিত। এই 'কুদ্র অসভা' অবশুই মা ক্ষ; কেননা বাহু জগতের সৌন্দর্যা মন্ত্রা হৃদ্য় ভিন্ন কি অপর কোন জীবের হৃদ্য আক্ত করিতে পারে ? মন্ত্রা ভিন্ন অনা কোন জীবে এরূপ কৌতৃহল ও চিন্তার কার্যা লক্ষিত হইতে পারে ?

মন্থ্য পশুবৎ অবস্থায় চিরদিন থাকিবার নহে। তাঁহার মানসিক ক্ষমতা সকল
এরপ পরিক্ষুট বে পৃথিবীতে তিনি অভি
অর কালও অশিক্ষিত অবস্থায় থাকিতে
পারেন না স্বতরাং তিনি গে ক্রমশঃ উরতি
সোপানে উঠিবেন ও জ্ঞানালোকে আপন
চিত্ত আলোকিত করিবেন, তাহার আর

বিচিত্র কি ? বরং এইরূপ করাই তাঁহার সভাব সিদ্ধ ধর্ম। পরস্ক জগতের নিয়মাবলীর সহিত তাঁহার স্থপ ছংথের নিতা সম্বদ্ধ থাকাতে, উহাদিগের ক্রমশঃ উপলব্ধি ও বিজ্ঞানের স্থাষ্ট। প্রকৃতি বিজ্ঞান প্রকৃতির নিয়মাবলীর পরিচায়ক, শত শাথাভূত হালেও উপস্থিত সময়ে ইউরোপ থক্টে শক্রে বে দর্শনশাস্ত্র বুঝায় উক্ত পদ আমরা উহাতেই প্রয়োগ করিতেছি; তাহার কারণ এই যে ইহা কেবল বায়ু বা উন্ধা, তাপ বা তাজ্তিত, উদ্বিদ্ বা রসায়ন, জ্যোতিষ বা ভ্বিদ্যা প্রভৃতি এক একটি স্বতম্ব শাস্ত্র নহে। ইহা উক্ত শাস্ত্র সকলের বিষয়ীভূত নিয়মাবলী লইয়া একটি স্বতম্ব শাস্ত্র হইয়াছে।

cect to The

আয়ুর্বেদ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

শারীরতত্ত্ব। ঋতুবিবরণ।

নারীজাতির শরীর-প্রবাহী যে শোণিত
যথা নিয়মে মাসৈক কালাস্তরে এক একবার ।
প্রবিক্ষত হয় তাহারই নাম 'আর্ত্তর'। ঐ
আর্ত্তর শোণিত বায়ু ঘারা ধমনীপথে চালিত
হইয়া যথাকালে যোনিমুথে নির্গত হইলেই
উহাকে 'রজোদর্শন' বা 'ঋতু' বলা
যায়। (১)।

(১) মাদেনোপচিতং কালে ধমনীভাগে

বর্দ্ধিত-শরীরা ও বর্দ্দিতপাতু (বসরক্তাদি)
রমণীগণের দাদশ বর্ধ বয়স হইতে আর্ত্তব
প্রের্ত্তি আরক হইয়া পঞ্চাশং বর্ধ বয়সে
শরীর জরাজীর্ণ হইলে (*) উহা (আর্ত্ততদার্ত্তবং । ঈ্রষংক্ষাং বিগদ্ধধ্বায়ুর্গোনিমুথং নয়েং। (সুশ্রুতঃ)

* ইহাদারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে দাদশবর্ষ আর্ত্রব প্রবৃত্তির সম্ভাবিত কাল মাত্র।
বস্ততঃ শরীর ও রসরক্তাদি থাতুর বৃদ্ধিই
আর্ত্রব প্রবৃত্তির কারণ, যথন উহার রুদ্ধি
হইবে তথনই আর্ত্রব দর্শন হইবে। স্থতরাং কোন কোন অবলার একাদশবর্ষ ব
রুসে কাহারও বা অয়োদশ কি চতুর্দশবর্ষ

বপ্রার কিন্তু কর প্রাপ্ত হইরা থাকে। (২)।
আর্ত্তিন স্থাবদিন ইইতে বোড়শরাত্রি পর্যান্ত
কালকেই ঋতুকাল বলা বায়। তন্মধ্যে প্রথম
তিন দিবদ অতিবেগে শোণিত প্রবাহিত
হয়, তংপরে কাহারো অল্ল অল্ল দৃষ্ট হইরা
থাকে,কাহারো বা দৃষ্ট হয় না। কিন্তু বোড়শ
রাত্রি পর্যান্তই গর্ভগ্রহণের গোগ্যকাল। (২)

বেমন দিবা অবদান হইলে পদ্মিনী সংক্ চিত হইয়া থাকে,তদ্ধপ ঋতুর ষোড়শ রাত্রি অতীত হইলেই গর্ভাশেরের দার সংক্চিত হ ইয়া যায়। স্কৃতরাং তংপরে পরবর্ত্তি ঋতুকা-লের পূর্ব্ব পর্যান্ত আর আর্ত্তব দৃষ্ট হয়না।(৩)

গর্ভাবস্থায় আর্ত্তব দর্শন না হওয়ার কারণ এই যে আর্ত্তব-শ্রাবিণী নাড়ীর পথ গর্ভ দ্বারা অবক্রদ্ধ হয়, স্কৃতরাং আর্ত্তব নির্গত হাইতে পারে না। ঐ সংক্রদ্ধ আর্ত্তবের কিয়দংশ সঞ্চিত হইয়া অমরা (কুল) রূপে বয়সে কিংবা তদধিক কালেও রজ্যেদর্শন হইয়া থাকে। এইরূপ পঞ্চাশংবর্ষও আর্ত্তব ক্ষয়ের সম্ভাবিত কাল, বস্তুতঃ শরীর যথন জরাজীর্ণ হইকে ত্রুণনই আর্ত্তব ক্ষয় হইবে। স্কৃতরাং পঞ্চাশংবর্দের পূর্ব্বেও শরীর জরাজীর্ণ হইলে আর্ত্তব ক্ষয় হইতে পারে। এবং পঞ্চাশংবর্ষের পরেও শরীর স্বল থাকিলে আর্ত্তব প্রান্তি থাকিতে পারে।

- (১) তদ্বাৎ দাদশাৎ কালে বর্ত্তনান মস্ক্পুন:। জ্বাপক শ্রীরাণাং যাতি প-ঞ্চাশতঃ ক্ষাং।(সুশ্রুতঃ)
- (২) আর্ত্তবস্রাবদিবসাদৃত্য বোড়শরা-অনু:। গর্ভগ্রহণবোগ্যস্ত স এব সময়: স্বৃত্য। (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৩) নিয়তং দিবসেহতীতে সংকুচতা-স্থুক্লং যথা। ঋতৌব্যতীতেনার্যাস্তযোনিঃ সংব্রিয়তে তথা।(স্থুশ্রুত)

পরিণত হয়। এই অমরার সহিতই গর্জস্থ শিশুর নাভিনাড়ী সংলগ্ন থাকে। অবশিষ্ট অংশ স্তন্যবাহিনী নাড়ী দারা স্তনদ্বয়ে নীত হয়। এই কারণেই গর্জিনীর স্তন্যুগল, অপেকাকত পীন ও উন্নত হইয়া থাকে। (৪) শ্বতুমতীর লক্ষণ।

ঋতুনতী হইলে মৃথ কিঞ্চিং পীন ও প্রসন্ন হয়, এবং দন্ত ও নুথবিবর ক্লেদ্যুক্ত হয়,
বাক্য অপেক্ষাক্ত স্থানাব্য । এবং কুক্ষি,
চক্ষ্ণ ও কেশ শ্লগ হইয়া পড়ে, ভুজ দ্ব্য,
স্তন্যুগল, কটাদেশ, নাভি, উক্ল, জ্বন ও
নিত্র স্থান ঈষংকম্পানিত হয়। এবং পুক্ষন সংসর্গে অত্যন্ত অভিলাব জন্মে, এবং
চিত্ত হাইও ঔংস্ক্য পরারণ হইয়া থাকে। (৫)
ঋতুনতীর পরিত্যাক্য।

ঋতুনতী হইলে প্রথম তিন দিবস, দিবা নিদ্রা, নেত্রে অঞ্বন বাবহার, স্নান, অঞ্চ-পাত, অনুলেপন (গাত্রে গদ্ধরার লেপন) তৈলাদি মর্দন, নথচ্ছেদন, প্রধাবন (বেগে-গমন), অতিশর হাস্ত, অধিকবাক্য কথন, উচ্চ শব্দ শ্রবণ, অবলেখন (চিক্রণী প্রভৃতি দারা চুল আচ্ডান্), অধিক বায়ু সেবন,

- (৪) গৃহীতগর্ভাণা মার্ত্রবহানাং স্থোতদাং বম্মনাবরুধ্যন্তে গর্ভেণ, তমাৎ গৃহীতগর্ভাণা মার্ত্রং নদৃশ্যতে। ততন্তদধঃ প্রতিহত মৃর্ক্ষাগতং অপরকোপচীয়মান মমরেত্যভিধীয়তে। শেষকোর্ক্ষতর মাগতং পয়োধরাবভিপ্রতিপদাতে। তম্মংগর্ভিণ্যঃ
 পীনোন্তপ্রোধরা ভবস্তি। (স্কেন্ডঃ)
- (৫) পীনপ্রসরবদনাং প্রক্লিরাত্মমুখদ্বিজাং। নরকামাং প্রিয়ক্থাং প্রস্তকুক্তাক্রিমুদ্ধজাং। ক্রেডুজকুচশ্রোণিনাভারজঘনক্চিং। হর্ষোৎস্ক্রপরাঞ্চাপি বিদ্যাদৃত্মতীমিতি॥ (স্প্রশতঃ)

অধিক পরিশ্রম প্রভৃতি কার্য্য সর্বাথা পরিত্যাগ করা বিধেয়। কারণ ঐ সমস্ত আচরণ দ্বারা আর্ত্তব-শোণিত দ্বিত হইয়া নানাবিধ অনিষ্ট করিতে পারে। (১) বিশেষতঃ
ঋতুকালে উপবাদ, ভয়, রক্ষদেবন, মল
মুত্রাদির বেগধারণ, স্তন্তন ও বমন প্রভৃতি
অহিত আচরণ পরিত্যাগ করা বিধেয়; কারণ উহা দ্বারা রক্ত শুন্মাদি নানাবিধ রোগোৎপত্তি হইতে পারে। (২)

এবং ঋতুমতীর প্রথম তিন রাত্রি সামী সহবাস পরিবর্জনীয়। কারণ প্রথম তিন দিবস অতিবেগে শোণিত প্রবাহিত হইছে থাকে, তাহাতে সংসর্গ করিলে বীজ অতঃ প্রবিষ্ট হইতে পারে না। যেমন নদী প্রোত্রর প্রতিকূলে কোন দ্রবা প্রক্রিপ্ত হইলে উহা অভিমুখে গমন করিতে না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয়, তদ্ধপ বেগপ্রবাহিত শোণিত পথে ক্ররিতগুক্র অস্তঃ প্রবিষ্ট হইতে না পারিয়া প্রতিনিবৃত্ত হয়। (৩)

যদিও কোন কারণে বীজ অন্তঃপ্রবিষ্ট হইতে পারে তথাপি পুরুষ সংসর্গ অবিধেয়।

(১) ঋতো প্রথনদিবসাং প্রভৃতি ব্রহ্ম-চারিণীদিবাস্বপ্রাপ্তনাশ্রাক্রানান্তলেপনা ভ্যঙ্গনথচ্ছেদনপ্রধাবনহসনকথনাতিশক্ষরণ অবংলখনানিলায়।সান্পরিহরেদিভ্যাদি।

(২) ঋতাবনাহারতয়াভয়েন বিক্লকণৈ-গবিধারণৈ-চ সংস্তম্ভনোৱেথন যোনিদো-

(장환호:)

বেঁগবিধার নৈশ্চ সংস্ক স্থনোরেখন যোনিদোবৈপ্ত ব্যাং ব্রিয়ার ক্রভবোভ্যু পৈতি ॥ (চরকঃ)

(৩) নচপ্রবর্তমানে রক্তে বীজং প্রবিষ্টং গুণকরং ভবতি। যথা নদাাং প্রতিক্রোতঃ প্লাবিদ্রবাং প্রক্রিপাং প্রতিনিবর্ত্তকে
নোর্দ্ধং গচ্ছতি। তম্বদেব দ্রস্তবাং তম্মারিয়নবতীং বিরাবাং পরিহরেং ॥ (স্কুঞ্জঃ)

কারণ প্রথম দিবদে সংসর্গ করিলে পুরুষের আয়ু:ক্ষয় এবং তাহাতে গর্জসঞ্চার হইলে তদগর্জস্থ সন্তান ভূমিষ্ঠ হওয়ার পরেই গতাস্থ হয়। দিতীয় দিবদেও তক্রপ ফল অথবা স্থতিকাগৃহেই সন্তান বিনম্ভ হয়। তৃতীয় দিবদেও তক্রপফল অথবা অসম্পূর্ণাঙ্গ বা অলায়ুঃ হইয়া থাকে। (s)

অতএব চতুর্থ: দি দিবসে (*) গুদ্ধ সাতা রমণীর সামী সহবাস বিধেয়। তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে তদগর্ভন্ত সম্ভান সম্পূর্ণাঙ্গ ও দীর্ঘায়ু হইতে পারে। (৫)

চতুর্থ রাত্রি হইতে ঋতুর ষোড়শ রাত্রি পর্যান্ত ক্রমশঃ যত পরে (†) গর্ভাধান হয়, তদগর্ভ জাত সন্তান ততই অধিক বীর্য্যশালী ও বলবান্ হয়। (৬)

- (৪) তত্রপ্রথাদিবদে ঋতুমত্যাং মৈথুনগমনমনাগুরাং পুংদাং ভবতি য=চ তত্তাধীরতে গর্ভঃ দ প্রস্বমানোবিমূচাতে। দ্বিতীয়েপ্যেবং হৃতিকাগুহেবা। তৃতীয়েপ্যেব
 মসম্পূর্ণক্ষোহুর্কাভবতি। (স্কুঞ্চঃ)
- * চতুর্থাদি দিবসেও আর্ত্রবানুবৃত্তি থা-কিতে সংসর্গ করিলে পূর্কোক্তরূপ অনিষ্ট হইতে পারে। অতএব আর্ত্তরবেশ নিবৃত্তি হইলেই গর্ভাধান বিধেয়।
- (৫) চতুর্থেতুসম্পূর্ণাঙ্গোদীঘ িযুশ্চ ভবতি ॥ ঐ
- † স্থানতার্ব্য ইহাও লিথিয়াছেন যে
 যুগাদিবসে অর্থাং ঋতুর চতুর্থ, যঠ, অন্তম,
 দশম ও দাদশ রাজিতে সংসর্গ করিলে পুত্র
 সন্তান হইবার সন্তাবনা। এবং অযুগাদিবসে কন্যাসস্তান হওয়ার সন্তাবনা। যুগা ও
 অযুগা দিবসের সন্ধিসময়ে সংসর্গ করিলে
 নপুংসক সন্তান হওয়ার সন্তাবনা।
- (৬) এফুররোন্তরং বিদ্যাদায়ুরারো-গামেবচ। প্রজাসৌভাগ্যমেশ্বর্গ্য বলঞ-দিবসেমুবৈ॥ ঐ

ঋতুকালে বিপরীত ভাবে পুক্ষ সংস্থা করা নিতান্ত অনুচিত। কারণ তাহাতে গর্ভসঞ্চার হইলে যদি পুংজাতীয় সন্তান জন্মে, তবে তাহার আকার ও ক্রিয়া প্রবৃত্তি অধিকাংশই দ্বীলোকের ন্যায় হইয়া থাকে। এবং স্বীজাতীয় সন্তান হইলে তাহার কার্যা প্রবৃত্তি অধিকাংশই পুক্ষের ন্যায় হইয়া থাকে। (১)

স্ত্রীপুরুবের সংসর্গযোগ্য কাল ও অবস্থা বিভাগ

পুরুষের পঞ্চবিংশতিবর্ষ এবং দ্বীলোকের বোড়শ বর্ষ অবধি বয়সই সংযোগের উপযুক্ত কাল। ইহার নান-বয়য় পুরুষ কিংবা
স্থীর সংযোগে গর্ভাধান হইলে তৎসন্তান
গর্ভাশয়েই বিপন্ন হয়।অথবা ভূমিষ্ঠ হইয়াও
অবিক কাল জীবিত থাকে না। জীবিত
থাকিলেও নিতান্ত ত্র্বলেক্রিয় হইয়াথাকে।
আর অতান্ত বুদ্ধা কিংবা কোন রোগ-পীজিতা স্ত্রী কিংবা এবস্থিধ পুরুষ-সংযোগে
গর্ভাধান ইইলেও পুর্বোক্তরূপ ফল হইয়া
থাকে। (২)

- (১) যোভার্যাায়া মৃতৌ মোহাদঙ্গনেব প্রবর্তত। ততঃস্ত্রীচেষ্টিতাকারো জায়তে যগুসজ্ঞিতঃ। ঋতৌপুরুষবদ্বাপি প্রবর্তে তাঙ্গনা যদি। তত্রকন্যা যদি ভবেৎ সাভ-বেন্নরচেষ্টিতা॥ (স্কুঞ্তঃ
- (২) উনষোড়শবর্ষায়মপ্রাপ্তপঞ্চবিংশতিং। যদ্যাধত্তে পুমান্ গর্ভং কুক্ষিস্থং দ
 বিপদ্যতে। জাতোবা ন চিরংজীবেজীবেদ্বা
 ছর্কুলেন্দ্রিয়ং॥ তত্মাদত্যন্তবালায়াং গর্ভাধানং নকারয়েং। অতিবৃদ্ধায়াং দীর্দ্ রোগিণ্যামন্তেনবা বিকারেণোপস্টায়াং গর্ভাধানং নৈক কুর্কীত। পুরুষস্তাপ্যেবং বিধস্তত্তএবদোষাঃ সন্তবন্তি॥

 ত্র

গর্ভবিবরণ।

বেমন ঋতু, কেত্র, জল ও বীজের উপযুক্ত সংবোগে অঙ্কুরোৎপত্তি হইরা থাকে,
তদ্ধপ দ্রীলোকের ঋতুকাল, গর্ভাশয়, রসবাতু এবং বীজ (পুক্ষেরশুক্র ও দ্রীলোকের
আর্ত্তিব শোণিত) ইহাদিগের উপযুক্ত সংবোগেই গর্ভেৎপত্তি হইয়া থাকে। (৩)

এন্তলে ইহাও বক্তবা যে সাধারণতঃ শুকু ও আর্ত্তিব শোণিতের উপযুক্ত সংযো-গেই গর্ভেংপত্তি হইবে বটে, কিন্তু ঐ গুক্র ও শোণিত বিশুদ্ধ থাকিলে বিশুদ্ধ গুর্ভসঞ্চা-রের সম্ভাবনা, অর্থাৎ তদগর্ভজাত সম্ভান সম্পূর্ণাঙ্গ ও নীরোগ হইবে। আর বাতাদি দোষ দারা শুক্র ও শোণিত দূষিত হইলে তজ্জাত সস্থান দূষিত অর্থাৎ হীনাঙ্গ বা বি-ক্তাঙ্গ বা কোন রোগযুক্ত হইতে পারে। উদাহরণ বথা--কুষ্ঠাদি রোগ-গ্রস্ত পিতা মাতা দারা যে সন্তান উৎপন্ন হয়,সেই সন্তা-নকে প্রায়ই তত্তৎ রোগযুক্ত হইতে দেখা যায়। এবং উক্ত প্রকার দূষিত শুক্র ও শোণিতই জনান্ধ, বধির, ও পঙ্গু প্রভৃতি সম্বান উৎপত্তির অনাতর কারণ। দ্বিতী-য়তঃ শুক্র ও শোণিত অতান্ত দূষিত হইলে একবারে অবীজও হইয়া থাকে, অর্থাৎ ঐ শুক্র ও শোণিতের গর্ভোৎপাদিনী শক্তি থাকে না।

বিশুদ্ধ শুক্রের লক্ষণ।

যে শুক্র, স্নিগ্ধ, ঘন, পিচ্ছিল, মধুররস, অবিদাহী (অর্থাৎ নিঃসরণ কালে দাহশৃত্ত)

(৩) ধ্রুবং চতুর্ণাংসারিধ্যাদ্গর্ভঃস্থা-দিবিপূর্বকঃ। ঋতুক্ষেত্রামুবীজানাং সাম-গ্র্যাদমুরো যথা॥ (স্কুক্তঃ) এবং যাহার বর্ণ ক্ষটিক সদৃশ, তাহাই বি-শুদ্ধ। (১)

বিশুদ্ধ আর্ত্তিব শোণিতের লক্ষণ।
যে আর্ত্তিব শোণিত, নিম্পিচ্ছিল, দাহশ্ন্ত ও পঞ্চরাত্রান্ত্রদী, এবং যাহা অনতিবত্ল ও অনত্যন্ত্রদ্ধপে মাদৈক কালাস্ত্রে এক একবার পরিশ্রত হয় এবং যাহার বর্ণ গুল্পা-ফল ও অলক্তক সদৃশ তাহাই বিশুদ্ধ। (১)

পূর্বোক্ত লক্ষণের অনাথা ভাবাক্রান্ত শুক্র এ আর্ত্তিব শোণিতকেই অবিশুদ্ধ বা দৃ-ধিত বলা যায়।

শুক্র, সোমগুণ বিশিষ্ট, (জলীয়) আ-র্ত্তব শোণিত আগ্নেয়, অক্টান্তভূত (পু-থিবী, আকাশ, বায়ু) ও পরস্পর সাহায্যে ও পরস্পর সংযোগে স্ক্লেরপে তাহাতে (শু-ক্রও শোণিতে) অবস্থিতি করে। (৩)

বেমন স্বত্রপিও অগ্নি সংযোগে দ্রীভূত হইয়া গতিশীল হয়, তদ্রুপ জীলোকের শ-রীরপ্রবাহি আর্ত্রিশোনিতও পুরুষ সংস্গ মাত্রে বিদর্শিত হইয়া গর্ভাশয়ে স্মাগত-হয়।(৪)

- (>) স্থিপ্যনংপিচ্ছিলঞ্মধুরঞাবিদা-হিচ। রেতঃ শুদ্ধং বিজানীয়াৎ শুদ্ধফটিক সলিভং॥ (চরকঃ)
- (২) মাসারিপিচ্ছদাহার্ত্তি পঞ্চরাত্রাফুবন্ধি চ। নৈবাতিবহুলাত্যরমার্ত্রং শুদ্ধমাদিশেৎ। শুঞ্জাফলস্বর্ণক যন্ধালক্তক সরিভং। ইন্দ্রগোপক সংকাশমার্ত্তবংশুদ্ধমাদিশেৎ॥ (চরকঃ)
- (৩) সৌনাংশুক্রমার্ত্তবনাথেরমিত-রেষামপ্যত্তভূতানাং সারিধ্যমস্তাগুনা বিশে-ধেণ পরস্পরোপকারাৎ পরস্পরাম্থ্রহাৎ প-রস্পরাম্থ্রবেশাৎ চ॥ (স্কুশ্রতঃ)
 - (৪) স্বতপিভোষবৈধবাগিমাঞিতঃ প্র-

এহলে ইহাও বক্তবা যে পুরুষ সংসর্গে স্ত্রীলোকেরও গুক্র ক্ষরিত হইয়া থাকে। কিন্তু সেই গুক্রের গর্ভোৎপাদনে কোন উপবোগিতা নাই বলিয়া এহলে তাহা বিশেব রূপে উল্লিখিত হইল না। (৫) বস্তুতঃ পুরুষের গুক্র ও স্ত্রীজাতির আর্ত্রবশোনিতই গর্ভবীজ। স্ত্রীগুক্রের গর্ভোৎপাদিনী শক্তি নাই। কিন্তু ঐ গুক্র দ্বারা স্ত্রীজাতির বল, বর্ণ, ও পুষ্ট প্রভৃতি সংসাধিত হইয়া থাকে।(৬)

দ্বীপুকষের সংসর্গ কালে বায়ু দারা শরীর হইতে এক প্রকার তেজঃ (উন্না) উদূত হয়। ঐ তেজঃ ও বায়ুর সংযোগে পুক্ষের শুক্র ক্ষরিত হইয়া গর্ভাশয়ে প্রবেশ
করে, এবং উহা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে গর্ভাশয়াগত আর্ত্তব শোণিতের সহিত বিশিষ্টরূপে
সংযুক্ত হইলে গর্ভরূপে পরিণত হইয়া
পাকে।(৭)

পূর্ব্বোক্ত রূপে শুক্র ও আর্ত্তিবের স্থিত লন হইলে অনির্বাচনীয় কারণে ১চতনাবান্

বিলীয়তে। বিদর্পত্যার্ত্তবং নার্যান্তথা পুং-দাং সনাগনে। (স্কুক্তঃ)

- (৫) বোধিতোহপি প্রবস্থোব শুক্রং পুংসাং সমাগমে॥ তদ্গর্ভন্ত কিঞ্জিতুক-রোতীতি ন চিত্রাতে॥ (বাভটঃ)
- (৬) স্ত্রীণাং গর্ভোপযোগিস্তাদার্ত্তবং সর্বসন্মতং। তাসামপি বলংবর্ণং পৃষ্টিংশুক্রং করোতিহি॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (१) তত্রপ্নিরো: সংযোগে তেজঃ
 শরীরাদ্বায়ুক্দীরয়তি। ততঃ তেজােহনিশা সির্নিপাতাচ্চুক্রং চ্যুতং যােনিমভিপ্রতিপ-দাতে। সংস্কাতেচার্ভবেন। ততােহ্যী-যােমসংযােগাৎ সংস্কামানােগর্ভো গর্ভাশ-যমমুপ্রতিপদ্যতে॥ (প্রশ্রুতঃ)

ক্ষেত্রক্ত (আত্মা) উহাতে প্রবিষ্ট হন। (১)

বেমন কাচথগু (স্ব্যকান্তমণি) ও স্ব্যা তেজঃ উপযুক্ত রূপে সম্মিলিত হইলে তাহা হইতে অগ্নি উদ্গত হইয়া নিমন্থ কাষ্ঠাদি বস্ততে অলক্ষিত ভাবে প্রবিষ্ট হয়ু ৷ তদ্রুপ জীবায়াও সংযুক্ত ক্রশোণিতে অলক্ষিত ভাবে প্রবিষ্ট হইয়া থাকেন। (২)

গর্ভাশয়স্থ গুক্র ও শোণিত চৈত্যুময়
আয়ার সহিত সংমিলিত হইলেই তাহাকে
গর্ভবলা যায়।(৩)

ক্ষিতি; আকাশ, অগ্নি (পাচক, ভাজক, আলোচক, রঞ্জক, সাধক) সোম, (জলাত্মক শ্লেম, শুক্র ও রস প্রভৃতি), বায়ু (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান) মনোরূপে পরিণত সন্ধ, রজঃ, ও তনঃ গুণত্রয়, পঞ্চেলিয় (প্রবণ, স্পর্শন, দর্শন, রসন, ও ঘাণশক্তি) ও জীবাত্মা, এই সমস্তই গভের প্রাণ। (৪)

গর্ভের পাঞ্চভৌতিক ক্রিয়া।

সেই চৈতনাবস্থিত পঞ্চতাত্মক গর্ভকে, বাযু, অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির বিভাগ দারা বিভক্ত করে। তেজঃ, পরিপাকক্রিয়া দারা এক রূপ

(১) কেরজা: ** চেতনাবন্ত: শাখতা: লোহিতরেতসো: সরিপা তেঘভিবাজান্তে। (সুশ্রু:)

- (২) তেজোযথার্করশ্মীনাং ক্টাকেন তিরস্কৃতং। নেরূনংদৃশ্যতে গছৎ সভো গর্ভাশয়ংতথা। (বাভটঃ)
- (৩) গর্ভাশয়াগতংশুক্র মার্ত্তবং জীব-সং**জ্ঞক:** প্রকৃতিঃ সবিকারাচ তৎসর্কং গর্জসংক্ষকং। (ভাবপ্রকাশ)
- (৪) অগ্নিংসোমো বায়ু: সত্বংরজন্তম: পঞ্চেক্রিয়াণি ভূতাত্মেতিপ্রাণা:।(ফুক্রুড:)

हरेट क्र भाखिति करत। छल, सीत छए। क्रिम्युक करत। शृथिती, सीम्न छए। किंकि करत। धादः आकाम अवकाम मान मिन मिन विक्षित करत। (৫)

এইরপে বিবর্দ্ধিত গর্ভ যথন হস্ত পদাদি অঙ্গ প্রতাঙ্গ যুক্ত হয়, তথন তাহাকে বলাবায়। (৬)

গর্ভিণীর লক্ষণ।

নদ্যঃগৃহীত-গর্ভা রমণীর অকারণে শ্রমবোধ, মানি, পিপাসা, উরুন্ধরের অবসাদ,
শুক্র শোণিতের অবরোধ, এবং বোনিদেশ
ঈবং কম্পিত হয়। (৭) তৎপরে ক্রমশঃ
শরীরের রুশতা, উদরের গুরুত্ব, মৃর্ছা, বিমি,
অরুচি, ভূতা (হাই) প্রাসেক (মুথে জল
উঠা) অঙ্গাবসাদ, রোম সম্হের প্রকাশ,
অরু দ্রবো অভিলাষ, স্তনন্বয় পীনও স্তন্ত্র্যুক্ত
হয়। এবং স্তনমুথের রুষ্ণবর্ণতা, পদশোধ,
আহারীয় দ্রবোর অম্লপাক, এবং নানা বস্তুভোগে অভিলাষ জনো। (৮)

- (৫) তঞ্চেতনাবস্থিতং বাযুর্বিভন্ধতি তেজএনং পচতি। আপঃ ক্লেদয়ন্তিপৃথিবী সংহস্তাাকাশং বিবর্দ্ধয়তি। (স্লুশ্রুতঃ)
- (৬) কালেনবর্দ্ধিতোগর্ভো যদ্যক্ষো-পাঙ্গসংযুত:। ভবেত্তদাসমুনিভি: শরীরীতি নিগদ্যতে (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৭) সদ্যোগৃহীতগর্জায়া লিঙ্গানি, শ্রমোগ্লানি: পিপাসা সক্থিসদনং শুক্রশো-ণিতয়োরববন্ধ: ফ্রুরণঞ্যোনে:।(সুশ্রুত:)
- (৮) ক্ষামতীগরিমাকুক্ষেম্ ছি ছি দির-রোচক:। ভৃস্তাপ্রসেকসদনং রোমরাজ্যাঃ প্রকাশনং। অমেষ্টতা স্তনৌপীনৌ সস্ত-ন্যৌক্ষণ চুচ্কো। পাদশোণো বিদাহোহরে শ্রদাশ্চ বিবিধাত্মকাঃ (বাভটঃ)

গভিণীচৰ্যা।

গভাবস্থায় অতিশয় পুরুষ-সংস্থা, অপিক পরিশ্রম, উপবাস, অতিশয় তীক্ষ, উষ্ণ
ও গুরুপাক দ্রবা ভোজন, দিবানিদ্রা, রাত্রি
জাগরণ, শোক, ভয়, যানাদি আরোহণ,
উচ্চ নীচ স্থানে উপবেশন, গুরুতর ভারবহন, ক্রোধ, অধিক প্রথামন, উত্তান শয়ন
(চিত হইয়া শয়ন করা), মল মূত্রাদির উপস্থিত বেগধারণ, অন্তম মাসের পূর্বে ইবধাদি
দারা বমন, রিবৈচন, কি রক্তনোক্ষন কিংবা
স্কোলি ক্রিয়া স্ক্রিণা পরিত্যাজা। (১)

গর্ভিণীর অবিকাংশমধ্বদ্রবা, এবং স্লিঞ্ক, হৃদা, দ্রব, লবুপাক, স্লুসংস্কৃত, ও অগ্নিদী প্রিকর দ্রবা ভোজন করা কর্ত্রবা। এবং হুর্গন্ধ বস্তর আদ্রাণ, নয়নের অপ্রিয় বস্তু দর্শন, কর্ণের অপ্রিয় বাকা শ্রবণ, শুদ্দ, পর্বাাদিত, বা হুর্গন্ধ অন্ন ভোজন, অত্যাচ্চ করে বাকা কথন, গাত্রে অধিক তৈল মর্প্রন, বা গাত্র মার্জন, কঠিন আসনে উপবেশন, অত্যাচ্চ স্থানে শয়ন বা উপবেশন, প্রভৃতি কার্য্য নিতান্ত অকর্ত্রবা। (২) কারণ ঐ সমস্ত অহিত আহার ও আচরণ করিলে

গর্ভপ্রাব, অথবা কুক্ষি মুধ্যেই গর্ভ গুক্ষ বা মৃত হইতে পারে। (৩)

বিক্লতাঙ্গের বিবরণ।

ঋতুকালে যেরূপ অহিত ব্যবহার করিলে গর্ভের যেয়েরূপ বিকৃতি হইতে পারে তাহা ঋতু বিবরণে কথিত হইয়াছে। এবং অমু-পদক্ত বয়সে গভাধান হুটলে যেরূপ বিকৃতি হঠতে পারে তাহা সংস্গকালনিণ্যু স্থলে লিখিত হটয়াছে। এবং গভাবস্থায় যেরূপ অহিত বাবহার করিলে গর্ভের যেযেরূপ বিকৃতি হইতে পারে তাহা গর্ভিণীচর্ঘা প্র-করণে কথিত হইয়াছে। অবশিষ্ট কতিপয় বিকৃতি বিবরণ নিমে লিখিত হইতেছে। গর্ভিণীর যে যে দুব্যে অভিলাষ জন্মে তাহা প্রাপ্ত না হইলে গর্ভন্ত সন্তান কুজ, কুনী(বি-কৃত হস্ত), মুক (বোবা),মিঝিন (সালুনাসিক ভাৰী),থঞ্জ (থোড়া), জড়,বামন, বিক্লতচক্ (টাারা), অথবা অন্ন হইতে পারে। কারণ মাতার অভিলাষেই গর্ভন্ত সন্তানের অভিলাষ প্রকাশপায়, তাহা পূর্ণ না হইলে অসম্পূর্ণতা হেতু সম্ভান বিক্তাঙ্গ হইতে পারে। (৪)

ভৃগীত কুথিতং নচ। নোচৈ ক্র রাং নতং কুর্যাৎ বেন গর্ভোবিনখাতি। তৈলাভাঙ্গো দর্ত্তনঞ্চ নামুঘাত বিশ্বাং কুর্যাং নাত্যকং শয়নাসনং। এতাং-স্ত্রিমনান্ সর্বান্ বত্বাং কুর্বীত গুর্বিণী। (ভাবপ্রকাশঃ)

(৩) এভির্গর্ভ*চ্যবেতামঃ কুক্ষোন্ত-ব্যেক্তিয়েত্বা (বাভটঃ

(৪) দৌহৃদ বিমাননাৎ কুজং কুনিং থঞ্জং জড়ংবামনং বিক্তাক্ষ মনক্ষং বা নারী স্বতং জনমতি। (ফুফ্ডা: ।)

⁽১) তদাপ্রভৃত্যের বাবায়ং বাায়াম মপত্রপণ মতিকর্ষণং দিবাস্বপ্নং রাত্রিজাগরণং শোকং যানাবরোহণং ভয় মৃৎকৃটকাসনং চৈকাস্তঃ কেহাদি ক্রিয়াং শোণিত মোক্ষণণাকালে বেগবিধারণঞ্চ নসেবেত। (স্ক্রুতঃ)

⁽२) ভোজান্ত মধুরপ্রায়ং স্লিগ্নংসদাং দ্রবং লবু। সংস্কৃতং দীপনীয়ন্ত নিতামে-বোপযোজয়েং। ** নজিছেদপিতৃর্গন্ধং ন-পশ্রেৎ নয়নাপ্রিয়ং। বচাংসিনাপি শৃণুয়াৎ কর্ণরোরপ্রিয়ানিচ। নায়ং প্র্যারিতংওকং

শিক্ষা * |

では、北京

প্রথম পরিচ্ছেদ।

মন্থব্যের জন্মদিন অবধি শিক্ষার আরম্ভ। বুদ্ধিনাশ বা মৃত্যু পর্যান্ত শিক্ষার শেষ। সদ্য-প্রস্ত শিশুর জননীর স্তনহুগ্ধ পান উহার প্রথম শিক্ষা। উহার দেহের পুষ্টির সহিত দর্শন, শ্রবণ, আস্বাদন, ও স্পর্শক্তি সকল যে পরিমাণে বৃদ্ধি হইতে থাকে, উ-হাও সেই পরিমাণে জগতের পরিদৃশ্যমান পদার্থ সকলের পরিচিত হইতে থাকে। এই কালে কুদ্র দেহে কুদ্র মনেরও ক্রিয়া সকল দেখিতে পাওয়া যায় ৷ গুহে যদি কোন দৃষ্টিরমণীয় সামগ্রী থাকে, এবং তাহা পাওয়া যদি শিশুর ক্ষমতাধীন হয়, ভাহা रहेरल जाध्य महकारत উदा जाभिन नहेरछ চেষ্টা করে, ক্ষমতার অতীত হইলে অফুট স্বরে অপরকে উহা আনিতে কহে; পাইলে षानत्क हात्रा करत, ना शाहरत इः १४ त्ता-एन करत । शिक्ष कान हिन्द कान छटन

বদি কোন প্রীতিজনক বস্তু পাইয়া বিশেষ স্থী হয়, তৎপরে অপর দিন সেই স্থানের নিকট আসিলে তাহা পাইবার প্রত্যাশা করে এবং তথায় না দেখিতে পাইলে তাহা অমুন্দান করে। পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টাস্ত সকলে শিশুর মনে ইচ্ছা, চিস্তা, বিবেচনা ও স্মৃতিশক্তিসমূহের ক্রিয়া লক্ষিত হয়।

শৈশবে কোতৃহল ও স্থৃতিশক্তির আধিক্য বিশেষ লক্ষিত হয়। পৃথিবীতে নবাগত শিশু যে কোন পদার্থ দেখে তাহারই
নাম জানিতে ইচ্ছা করে। কোন পদার্থের
নাম একবার শুনিলে পুনঃ পুনঃ তাহা উচারণ করিয়া অভ্যাস করে, এবং ভূলিয়া
গেলে জিজ্ঞাসা করে 'ও কি '? কোতৃহল
পরিতৃপ্তির নাম শিক্ষা; এবং বারম্বার উচ্চারণের দ্বারা কোন সংজ্ঞা স্থৃতিবদ্ধ করিবার
নাম অভ্যাস। এই হুই প্রণালীতে শিশু
ক্রমশঃ জ্ঞানলাভ করিয়া থাকে।

• বর্ত্তমান সময়ে বিদ্যার্থী বালকগণের উন্নতি সম্বন্ধে শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষণণ যদ্মবান হইলেও শিক্ষার উদ্দেশ্য সর্বাদা অভ্যাস মাত্রই দেখাযায়। অধীত শাস্ত্র সকলের সংস্কার হওয়া অতি অল্প জনেরই ঘটিয়া থাকে; তাহার কারণ এই যে শিক্ষা পদ্ধতি অনুসারে না হইলে কাহারও কোন বিষয়ে অধিকার হইবার সম্ভাবনা নাই; বরং বালকপ্পণের বিকাশোর্থী মানসিক শক্তি সকলের বিশেষ অনিষ্ট হইয়া থাকে। অভ্যাস ও সংস্কার এই হইটি শক্ষ কোনক্রমে পরস্পর প্রতিঘন্দী নহে, কিন্তু শিক্ষাপদ্ধতির অভাবে উহারা পরস্পর প্রক্রপ হইয়াছে। বস্তুতঃ কোন বিষয়ে সংস্কার যতদ্র পরিক্ষ্ট ইইবে, অভ্যাস তদমূরপ স্বায়ী হইবে। যাহাতে এই প্রতিঘন্দীতার ক্রমশঃ হাস হয়, সেই অভিপ্রায়ে এই কয়েকটি পরিছেদ লিথিত হইল।

উচ্চারণ শক্তি পরিক্ট হইবার সঙ্গে | সঙ্গে শিশুগণ বেরূপ পদ্ধতিতে ক্রমে ক্রমে মাতৃভাষা শিক্ষা করে, তাহাতে উহাদিগের বিচারশক্তির ক্রিয়া বিশেষ লক্ষিত হয়। ক্রিয়াপদ সকলের কালের ভারতমাভেদ করা কেবল অভ্যাদের কার্য্য নহে। কোন খাদ্যসামগ্রী দেখিলে শিঙরা কহে 'থাব', পাওয়া শেষ হইলে বলে 'থেয়েছি'; था अया इटेर छ ए इ मनर्य करह 'था फि'। শিশুরা যদিও অভাগে ছারা এই ক্রিয়া পদ नकन উচ্চারণ করে, তথাচ উহাদিগের কাল ভেদ তাহাদের জদয়ক্ষম না হইলে উহাদি গের যথার্থ প্রয়োগ কথনই ঘটে না। বিশে-ষণপদ সকলের ব্যবহারেও এইরূপ মানসিক ক্রিয়া দৃষ্ট হর; যথা রাঙ্গা, কাল, শাদা প্র-ভৃতি বর্ণসকলের সংস্থার শিশুমনে যদি প রিকাররূপ প্রতিবিধিত না থাকে, তাহা হ-ইলে বস্তুত: রাঙ্গা বর্ণকে "রাঙ্গা" এই বিশেষণপদ উহারা প্রয়োগ করিতে পা-রিভ না।

ভ্ষোর উদেশ্য মনের হথ তৃ:থ ভাব স্পষ্ট করিয়া বাক করা। ভাষা তৃই ভাগে বিভক্ত, যথা বাচনিক ও লিথিত। লিথিত ভাষার মুখ্য উদ্দেশ্য দূরস্থ কোন ব্যক্তির নিকট আয়ভাব প্রকাশ করা। শিশুরা প্রথনতঃ বাচনিক ভাষা স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিতে পারিলে, পিতা মাতা লিথিত ভাষা অভ্যাস করিতে শিক্ষা দৈনু।

প্রকৃত জ্ঞানলাভের নাম শিক্ষা। লিখিত ।
ভাষা অভ্যাসে নানা বিষয়ের জ্ঞানলাভ হয়
বলিয়া উহাকে শিক্ষা কহা যায়। যে ব্যক্তি
উত্তমরূপ পড়িতে ও লিখিতে সক্ষম হয়

আমরা তাঁহাকৈ স্থূশিকিত বলি। যে জন পড়িতেও লিখিতে না জানে আমরা তা-হাকে অশিক্ষিত বলি। কিন্তু বাস্তবিক ভা বিয়া দেখিলে জগতে অশিক্ষিত বৃক্তি কে-হই নাই ৷ পড়িতে বা লিখিতে পারিলে যে শিক্ষিত হয় এমন নহে। মহুষ্য ইক্রিয় গণ দারা প্রতিনিয়তই শিক্ষিত হইতেছে। অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে ; এই বিষয় যে ব্যক্তি পুস্তকে পাঠ করে নাই, সে একবার মাত্র জ্বন্ত জ্বি পর্লে করিলেই জানিতে পারে উহার দাহিকা শক্তি আছে কি না। এ স্থলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, যদি ইক্রিয়-গণ ঘ'র৷ আমরা সমাক্রপ জ্ঞানলাভ করিতে পারি, তাহা হইলে পাঠের প্রয়ো-জন কি ? এই প্রশ্নের উত্তর আমরা সং-কেপে দিতেছি।

স্থ ছই প্রকার, দৈহিক ও মানসিক। এই হুই স্থের আকাজনা প্রতিনিয়তই ম-ब्राञ्जाय अमीअ तरियार । यादातका, কুৎপিপাদানিবারণ ও দেহের মঙ্গলকর বা স্বথকর সামগ্রীসমস্ত আহরণও সেবনের আকাক্ষায় আমর। সততই যত্নবান আছি; এবং যে পরিমাণে উক্ত আকাজ্ঞার পরি-তৃপ্তি হয় আমিরা দেই পরিমাণে স্থী হই বটে, কিন্তু আকাজ্ঞার শেষ নাই। একটি আকাজ্ঞা পরিতপ্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ আর একটি আসিয়া উপস্থিত হয়। এই আকা-ক্ষাই আমাদিগের উন্নতির ও সভাতার পথ। মানসিক সুখাকাজ্ঞা দৈহিক ছখা-কাজ্ঞার প্রতিরপ। জগতে আঃসিয়া দৃখ-মান পদার্থ সকলের রূপ গুণ ও উহাদিগের উৎপত্তির কারণ প্রভৃতি বিষয় পরিজ্ঞাত

হইতে কাহার না ই্চছাজ কে। এই ইচছার নাম কৌতৃহল। কৌতৃহল আমাদিগের শিক্ষার আদি কারণ ও জ্ঞানের প্রবেশিক কৌভূহলের সীমা নাই। ষার সরপ। লোকে প্রথমতঃ যে স্থানে বাস কুরে, তারস্থ পদার্থসকলের বিশেষরূপ পরিচয় পাইতে ইচ্ছাকরে। উক্ত ইচ্ছাপরিকৃপ হইতে না হইতেই যে দেশে বসতি করে, সেই দেশের সনস্ত বিষয় জানিতে ইচ্ছা হয়। छिन्न (मत्भव विषय, ज्वास्य ममञ्ज शृथिवीः त, তংপরে অন্তরীক্ষে স্থাচন্দ্র তারকা প্রভ তির জ্ঞান উপলব্ধি করিতে ইচ্ছা জন্মে। এই ইচ্ছা ধতই পরিতৃপ্ত হয়, মন সেই মত বিকশিত, প্রশাস্ত ও স্থী হয়। নৃতন জ্ঞান শিক্ষা করিবার ইচ্ছা আসিয়া হৃদয় অধিকার করিয়া নুত্রন স্থারে প্রস্ত্রবণ উদ্ভাবিত करत्।

'দিভীয় পরিচ্ছেদ।

শিক্ষার মুথা উদ্দেশ্য সতোর অন্তুসন্ধান
ও সত্যের নির্বাচন। অর্থ লাভ বা যশোলাভ প্রভৃতি সর্বদা শিক্ষার উদ্দেশ্য হইলেও উহা অন্যতর উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগপিত। এছলে সতা কি ? ইহা জিজাসা
হইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে
হইলে উহার অভাব প্রতিপাদন ও চিরপ্রচলিত সংঝারের সহায়তা আবশাক। যথা
যদিকেহ জিজাসা করেন 'শীতল' এই বিশেবণ পদের অর্থ কি ? তাহা হইলে আমরা
এই মাজ বলিতে পারি, যাহার তাপ নাই
তাহাই শীতল, তথাচ শৈত্য গুণ ব্রিবার

পূর্বে আমাদিগের চিত্তে উহার সংস্থার সেই মত আমরা যদি থাকা আবশ:ক। কহি যাহা মিথ্যা নহে ভাহাই সত্য, ভাহা হইলে মিথ্যা কি ইহার সংস্কার আমাদিগের মনে না থাকিলে আমরা সতোর উপলব্ধি করিতে পারি না, তথাচ সহজে বুঝিবার জন্য এন্থলে একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। আমি দেখিতেছি আমার সমুখে ভাগিরথীর জল-রাশি প্রবাহিত হইতেছে, যদি কেহ আ মাকে কচে " ভূমি যাহা দেখিতেছ তাহা नमी नटह, जाहा प्रकृति, এবং বে जन রাশি প্রবাহিত ২ইতেছে, কহিতেছ উহা বালুকারাশি বায়ভরে সঞ্চালিত হইতেছে। এরপ কণা ভণিলে আমি অবশ্য হাস্য করিয়া কহি " তুনি যাহা কহিলে তাহা মিথা", কেননা যে যে গুণ বিশিষ্ট পদা-থকে আমরা জল বলি, আমি তাহাই দেখি তেছি, এবং যে গে ওণ বিশিষ্ট পদার্থকে আমরা বলুকা কহি আমি তাহা দেখিতেছি না। পূর্বেক্তি দৃষ্টান্তে সত্য নির্বাচন করা বেরপ সহজ, সর্বদা সকল বিষয়ে ওরপ সহজ নহে। এই জনাই শিক্ষার আবশাক। জগতে সমস্ত পদাণই কি চেতন কি অচে-তন সকলেই কাৰ্য্যকারণ সম্বন্ধে গ্রাথিত, यथा সমুদ্র বা इन इंटेट्ड अधिकाः न বাস্পের উৎপত্তি হয়। এই বাষ্প সমূহ বায়ু অপেকা লবু বলিয়া বিমানে উত্থিত হয় ও মেঘা-কারে অবস্থিতি করে, ক্রমশঃ তাপের হ্রাস-হেতু বৃষ্টিরূপে ভূতবে পতিত হয়। যদি কেহ কছেন পৃথিবীর নাায় বিমানে জলাশয় मकल खलका ভাবে আছে এবং দেবগণ हेष्ट्रा कतित्व वातिवर्गण करतन, अहे वातित्क আমরা বৃষ্টি কহি। যে ব্যক্তি বৃষ্টির কারণ
সম্বন্ধে কিছুই অবগত নহে, তাহার নিকটে
ছইটি মতই গ্রাহ্য হইতে পারে; কেননা
বিমানে জলাশয়ের অবস্থিতি ও দেবগণ কতুর্ক উহার বর্ষণ তাহার নিকটে বেরূপ আশুর্চ্য, অলক্ষ্য সমুদ্র হইতে বাম্পরাশির উৎপত্তি, উহাদিগের বিমানে মেঘরূপে অবস্থিতি, উপরস্থিত তাপের হাস হেতু বৃষ্টিরূপে ভূতলে পতিত হওয়া তুল্য আশ্চর্য্যের
বিষয়। এস্থলে যদি কেহ যন্ত্রদারা বাম্প
প্রস্তুত করিয়া বৃষ্টির সাক্ষাৎ কারণ দর্শাইতে
পারেন, ডাহা হইলে অপর মতের অসারভা
প্রমাণ ও সত্যের নির্বাচন হয়।

যে যে প্রণালীতে সর্বদা সত্যের নির্বল-চন হয় তাহা অমুমান,বিচার ও পরীক্ষা। যে त्य विश्राय भरी का भरा निष्क । त्र वि-ষয়ে সত্যের নির্বাচন অত্যান ও যুক্তিদারা নিষ্পন্ন হয়। যথা রাম একদিন প্রভাতে উ-ঠিয়া আপন হারের তালকা ভগ্ন ও গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখেন যে তাঁহার পাঠ্য পুস্তকের অধিকাংশ নাই। তিনি ছঃথে আর্ত্রনাদ করিয়া কহিলেন 'হায়! আমার উত্তমোত্তম পুস্তক দকল অপস্ত হইয়াছে।' এস্থলে জিজ্ঞাদ্য হইতে পারে 'অপহ্রত इरेबाएइ' এरे भर्मा जिनि त्कन आखान করিলেন ? এমত হইতে পারে যে তাহার কোন আত্মীয় বা বন্ধু পড়িবার জন্য পুস্তক সকল লইয়া গিয়াছেন। কিন্তু এরূপ সি-দ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত নহে; বেহেতু প্রথমতঃ যে বাক্তি সং অভিপ্রায়ে কোন বস্তু লইতে हैक्हा करत्रन, जिनि धकवात माख हाहित्न পুত্তক সকল পাইতে পারেন, তিনি অদৃশ্য

ভাবে আসিয়া গৃহের তালকা ভগ্ন করিয়া তাঁহাকে ক্ষতিগ্রন্থ করিয়া কেন লইবেন? অতএব পুস্তক সকল লওন সম্বন্ধে এন্থলে ছইটি অভিপ্রায় স্পষ্টই লক্ষিত হইতেছে। তিনি অনুমান ও যুক্তিদারা সিদ্ধান্ত করিলেন যে তাঁহার পুস্তক সকল অপহৃত হইয়াছে।

কোন বিষয় সিদ্ধান্ত বা কোন বিষয় সম্পর্কীয় সত্য নির্কাচন করিতে হইলে আমরা প্রথমত: উক্ত চিন্তা করিয়া থাকি। চিন্তাকালীন তংসম্বন্ধীয় পূর্ব্বোপার্জ্জিত জ্ঞান আমাদিগের বিশেষ সহায়তা করে। আমাদিগের পূর্ব্বোপার্জ্জিত জ্ঞান যদি ভ্রমময় হয়, তাহা হইলে আমাদিগের সিদ্ধান্ত সেইরূপ হইবে। যথা রাম কহিলেন;—

যাহার প্রাণ আছে তাহার স্থ হ:থ
অন্থব করিবার শক্তি আছে। বৃক্ষগণের
প্রাণ আছে স্বতরাং বৃক্ষগণের স্থ হ:থ
অন্থব করিবার শক্তি আছে। এন্থলে
রামের বিজ্ঞতা অল্ল, তাঁহার অনুমান ভ্রমাঅ্বক স্বতরাং তাঁহার সিদ্ধান্তও সেইরপ।

পরীক্ষিত্র বিষয় পরীক্ষার দারা নির্ণীত হইবার সম্ভাবনা থাকিলেও উহাতে অফ্নান ও চিন্তার আবশ্যক। আমাদিগের পৌরাণিক মতে যৎকালীন চল্রমা রাহু কর্কৃত্র প্রস্ত হয়েন তথনই চল্রগ্রহণ হয়। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রম, কেন না বৈজ্ঞানিকেরা কহেন, যৎকালীন সমস্ত্রের একদিকে চল্ল ও অপর দিকে স্থ্যা ও মধ্যস্থলে পৃথিবী অবস্থিতি করে, তৎকালে পৃথিবীর ছায়া চল্লের উপর পড়িলে চল্লগ্রহণ হয়।

যে পণ্ডিত ব্যক্তি গ্রহণের প্রক্রত কারণ প্রথমে নির্দ্ধেশ করিয়াছিলেন, তিনি স্থ্য ও চক্স কিরপ গতিতে ভ্রমণ করিতেছে এবং এ সমস্ত বিষয় পূর্কে এইরূপ গতিতে ভ্রমণ করিয়া পরস্পার কি-রূপ সংযম হইলে গ্রহণের উৎপত্তি হইবে সক্রম হইয়াছিলেন।

এ সমস্ত বিষয় পূর্বে অনুমান ও চিন্তা ক-রিয়া পরিশেষে উহার কারণ নির্দেশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। (ক্রমশঃ)

-6600000-

কানন-কুস্ম

এক প্রকার নবেল আছে, যাহা কৌ-চের উপর শুইয়া, তাকিয়া হেলান দিয়া, গুড়গুড়ির নল টানিতে টানিতে পড়িতে হয়। ইহার জন্ম যত্ন পরিশ্রম কিছুরই দর-কার হয় না। নদীর স্রোতের ন্যায় ইহাতে গা ভাসাইয়া চলিলেই হয়। ইহাতে ভা-ষার কার্মিন্য নাই, ভাবের কার্মিন্য নাই, চরিত্র-সমাবেশের কাঠিন্য নাই, সকলই স্বচ্ছ, সকলই তরল, স্কুতরাং সকলই '' চ-লতি পঞ্কবৎ "। যাঁহারা অলস, বিশাম-লোলুপ, অথবা '' অবলা ুজাতি,'' তাঁহারা তাস, পাশা, দশ পঁচিশ না খেলিয়া এইরূপ নবেল পাঠ করিয়া থাকেন। যদি আমাদের পাঠक পাঠিকাগণের এরূপ কেহ থাকেন, তাঁহারা কানন-কুম্বম পাঠ করিয়া প্রীত হ-हैरवन ना। त्वथरकत्र ভाবে कार्ठिना, ভा-यात्र काठिना, * চরিত্র-সমাবেশে কাঠিনা, এজন্য তাঁহার রচনা সহজে গলাধঃকরণ হয় না। স্তরাং থাঁহারা সময়কে বধ করি-

* ছর্ভাগ্য বশত: লেথকের ভাষাটি প্রা-ঞ্জল নয়। কেহ মনে করিবেন না যে, ভা-ষার কাঠিন্যকে আমরা বাঞ্নীয় বলিয়া মনে করি। বার জন্য নবেল পড়েন, তাঁহারা কাননকুম্বনে উপাদের খাদ্য পাইবেন না। কিন্তু
এরপ থাদ্যের অভাব নাই। যোগেশ বাবুকে সংবাদ দিলে স্বল্পমূল্যে বা বিনা মূল্যে
রাশি রাশি এরপ খাদ্য পাওয়া যাইতে
পারে। কিন্তু পাঠক পাঠিকাগণ সাবধান!
সন্তা দর বলিয়া এরপ খাদ্যে পেট বোঝাই
করিবেন না। উদরী হইবার সন্তাবনা।
আমরা শুনিয়াছি অনেকে এইরপ রোগগ্রন্থ হইয়া অকালে কালের করালগ্রাসে নিপতিত হইয়াছেন।

সে যাহা হউক, আমরা পূর্ব্বে যেরপ নবেলের কথা বলিলাম, সকল নবেল সেরপ নয়। আনেকগুলি নবেল, কোমর বাঁধিয়া, আদা জল থাইয়া, এক্জামিনের পড়ার মত তয় তয় করিয়া পড়িতে হয়। নত্বা তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করা যায়না। জর্জ ইলিয়টের রোমোলা ও Goethe'র Wilhelm Meister এই শ্রেণীভুক্ত। কেহ হয় ত বলিবেন এরপ কট স্বীকার করিয়া নবেল পড়ার প্রয়োজন কি ? একটু প্রবিজন আছে। এই প্রয়োজনটি ছ্বাক কথায় বুঝান যায়না। এজন্য

আমরা স্বতর প্রারায় তাহা ব্যাইতে চেষ্টা করিব।

প্রাণিবিজ্ঞানই বলুন, উদ্ভিদ্বিদ্যাই বলুন, বা অন্য কোন বিজ্ঞান বলুন, সকল
শাস্থেই প্রথমে কতকগুলি ঘটনা সংগৃহীত
করিতে হয়। প্রাণিবিজ্ঞানের লেখক প্রথমে
নানা দেশ হইতে প্রাণী সংগৃহীত করেন।
এইরূপ উদ্ভিদ্শাস্থে লেখক নানা দেশ ছইতে বৃক্ষ লতা সংগৃহীত করেন। অন্য
অন্য শাস্থেও প্ররূপ।

घটना छनि 'একরপ সংগৃহীত হইলে, ভাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে হয়। তথন সমস্ত প্রাণী,সমস্ত ধাতু, ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হয়। এবং এইরূপ জাতিবিভাগ অবধারিত হইলে ঐ ঘটনাগুলির মধ্যে পরস্পর কার্য্যকারণ-ভাব সংবদ্ধ হইতে থাকে। তথন প্রাণিবিদ্যায় কিরুপে বা কি कांत्रण वराघ नृभःम इहेन, मिःह উपात इ-हेन, इसी अका धाकात इहेन, मसूरा वृक्षि-मान इरेन, এर मकन कृष्टेश्रभ विठातिक. হয়। এইরপে উদ্বিদ্শাস্ত্রে কেন গোলাপ-পুলের পাপড়ী ঐরপ হইল, কেন পল্লের আকার এরপ হইল, ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত হয়।ু এই অবস্থাকে বিজ্ঞানের চরম অবস্থা বলা যায়। বিজ্ঞানের প্রথম অবস্থা ঘটনা-পর্যবেক্ষণ, দ্বিতীয় অবস্থা জাতি-বি-ভাগ, তৃতীয় বা শেষ অবস্থা কার্য্য-কারণ-ভাবের আবিষ্কার।

সমাজ-তত্ব (Sociology) সকল বিদ্যার সার বিদ্যা, সকল শাস্ত্রের সার শাস্ত্র। প্রাণি কি, উদ্ভিদ্ কি, ধাতু কি, প্রভৃতি প্রশ্ন অতীব প্রয়োজনীয় কিন্তু মনুষ্য কি, মনু

ষোর মন কি উপাদানে নির্মিত ইহা সর্কা-পেকা প্রয়োজনীয়। কিন্তু এ সম্বন্ধে ঘটনা কোথার পাওয়া যাইবে ? আমরা প্রতাহ কত মনুষ্যের সহিত কার্য্য করিতেছি। কিন্তু মুমুষা-মুনেত্ব গতি নির্ণযুক্তবা সকলের সা-ধ্যায়ত্ত নহে। মহুষ্য যে সকল হুর্ভেদ্য আবরণে নিজের মনকে লুকায়িত রাথে তাহা ভেদ করা অতীব কঠিন। বাঁহারা প্রকৃত নভেল লেখক, নাটক-লেখক বা কবি, তাঁহারা এ বিষয়ে আমাদের সাহায্য করেন। তাঁহারা স্বকীয় তীক্ষ দৃষ্টির সাহায্যে মানব-মনের গতি-বিধি দেখিতে পান। স্বকীয় প্রতিভাবলে সেই গতি বিধি গুলি वामाराव निक्रे हिजिल करतन। বাছলা যে মানব-মনের গতি বিধি অবধারণ করাই সমাজ তত্ত্বে প্রথম সোপান। গতি বিধি গুলিই সমাজ-তত্ত্বের ঘটনা স্থ-লীয়। অগ্রে এই গুলি, অবধারিত হইলে পরে তাহাদের জাতিবিভাগ হইবে। জাতিবিভাগের পর ইহাদের মধ্যে কার্যা কা-त्र जाव निर्वी क इहेरव । नरवल रल्थक সমাজ-তত্ত্বের সোপান স্বরূপ এই অন্তর্জ-গতের ঘটনাবলি বর্ণিত করেন বলিয়া তাঁ-হার পুস্তক যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত পাঠ করা প্রয়োজনীয়।

একটি দৃষ্টান্ত বারা আমরা পুর্বোক্ত মতটি বিশদ করিব। ঈর্ব্যা আমাদের হিত-সাধক কিনা, ঈর্বার কারণকি, ঈর্বা, দমিত হর কিনা, ঈর্ব্যা দমিত হইবার উপাক্ষিকি প্রভৃতি প্রশ্ন অতীব প্রয়োজনীয়। কিন্তু এ সকল প্রশ্ন উত্তর করিবার পুর্বের ঈর্ব্যার কার্য্য প্রণালী কি, সর্ব্যা কি ভাবে, কাহার মনে, কোথায় সমুদিত হয়, এ সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া উচিত। কারণ ঘটনার কার্য্য প্রণালী না জানিলে তাহার কারণ নির্দেশ করা অসম্ভব। নবেল লেখক (নাটককার ও কবির নাায়) অস্তর্জাতের এই• ঘটনাবলি বিবরিত করেন *। স্তরাং তাঁহার পুস্তক (সর্থাৎ দে পুস্তকে এরপ অস্তর্জাতীয় ঘটনার চিত্র আছে) বিশেষ মনোগোগের সহিত পাঠ করা প্রয়োজনীয়।

যে সকল নবেল-লেখক এই প্রয়োজ-নের (অন্তর্জার্তার কার্য্যাবলীর পর্যাবেক্ষণ। আমরা ইহাকে সাধারণতঃ চরিত্র-বিন্যাস বলিতে পারি) প্রতি দৃষ্টি রাথেন, তাঁহারা প্রায়ই ভাষার চাক্চিক্য, গল্পের মনোহা-রিম্ব, বর্ণনার লোমহর্ষকত্ব প্রভৃতি সামান্ত विषय जामृभ मरनारयांश करतन ना । किन्न তথাপি তাঁহারাই জগতের পূজা। তাঁহা-দিগকে সহজে বুঝিতে পারা যায় না। কিন্তু তাঁহাদের ক্ষমতার একবার উপলব্ধি হইলে, তাঁহাদের যশঃ চিরকালের জন্য অক্র থাকে। একটি ওশ্নি শাকের লতা আঞি জ্বলে ছ।ড়িয়া দাও, কাল তাহার পত্র পরব বাহির হইয়া পুষরিণীর অর্দ্ধেক স্থল বাপিত করিবে। কিছু কাল পরেই তাহা বিশুষ ও বিবর্ণ হইয়া গোরুর খাদ্য রূপে পরিণত इहेर्द। अनामिरक এक है वहेतूक (ताभग করিতে অনেক সময়,অনেক পরিশ্রম লাগে। * সেক্ষপীয়র Othello র ছারা ঈর্বার

শেকপীয়র Othello র ছারা ঈর্বার
কার্বা প্রণালী আমাদের সন্মুথে বিনাস্ত
করিয়াছেন। ঈর্বাার কারণ কি, অথবা
ঈর্বাা কিরপে দমিত হয় এ সকল প্রশ্নের
উত্তর দেন নাই তিনি কেবল ঘটনা
সংগ্রাহক।

কিন্তু একবার তাহা বন্ধিত হইলে, যুগরুগান্ত ধরিরা শ্রান্ত পথিক তাহার তলে বিশ্রাম লাভ করে। বুলইয়ার নিটন্ ভাষার চাক্চিকা, গল্লের মনোহারিত্ব প্রভৃতিতে প্রায় অদিতীয় ছিলেন। তাহার সময়ে তিনি
প্রভৃত যশস্বীও হইয়াছিলেন, কিন্তু এই কয়
বংসরের মধোই তিনি প্রায় অন্তর্হিত হইয়াছেন। আর সেক্ষপীয়র গল্লের অসম্প্রতা, ভাষার কাঠিনা সত্তেও জগতের পূজাতম হইয়া অসংখ্য মানব-রুদ্দের উপাস্য হন্
ইয়া রহিয়াছেন।

আমরা কণায় কথায় অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াছি। "কানন-কুস্থনের" সমালোচনায় এত কথা বলিলাম কেন ?
কানন-কুস্থমে চরিত্র বিন্যাসের চেষ্টা আছে
বলিয়া। কানন-কুস্থমে কতকগুলি দোষ
আছে। কিন্তু তথাপি ইহা আদৃত হইবার
বোগ্য। চরিত্র-বিন্যাসই নবেলের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ
উপাদান। এবং যাহাতে চরিত্র-বিন্যাসের
চেষ্টা আছে তাহার অন্য অন্য অনেক
দোষ মাজ্রনীয়।

আমরা পূর্বে বলিয়:ছি কানন-কুস্কমে চরিত্র-বিন্যাদের চেষ্টা আছে। নিমে এই কথার যাথার্থ্যতা প্রতিপাদন করিতেছি।

গ্রন্থের প্রথম চরিত্র অভিরাম। অভিনর্ম দরিদ্র, কিন্তু অভিরাম বৃদ্ধিমান, উদ্যান্দীল এবং উচ্চাভিলামী (Ambitious)। এগুলি গুণের কথা কিন্তু এক দোষে অভিরামের সমস্ত গুণ দোষে পরিণত হয়। অভিরামের মতে ন্যায় অন্যায় নাই। বেকপে পার, বড় হও, সম্পদ লাভ কর। ন্যায়ান্যায় বিবেচনা মূর্থের কাষ। বৃদ্ধিন

মান অভিরাম সেদ্ধপ বিবেচনার নিজ ম-স্তিম্বকে কঠ দিতে চার না। অভিরাম এক কথা জানে '' কার্য্যের সাধন "। অ-ভিরাম দরিদ্র, অভিরাম মণিকারের বাড়ী চাকরী করে। কিন্তু অভিরামের মত লোক কয় দিন এ অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিতে পারে ? অভিরাম রাতার।তি বঁড় মানুষ হইতে চার্ मानिक निर्मिष्ठ (वज्रान (न नम्बर्ध इटेंट्ड পারে না। আবার স্থপথে থাকিয়া ধন উপার্জন করিতে হইলে অনেক সময় লাগে। অভিরাম এত দেরীও সহা করিছে পারে না। যদি স্থপথে থাকিয়া শীম্ব শীম্ব ধন উপাৰ্জ্জন না হইল, তবে কুপথে থাকিয়া হউক 🚅 এই বলিয়া অভিরাম কলিকাতার জুয়োচে:বের সঙ্গে যোগ দিল। জুয়োচুরি লুকাইয়া রাখা বড় কঠিন। তুনি যতই বুদ্ধিমান হও না, সমাজ তোমা অপেকা সহস্র গুণে বুদ্ধিমান। স্থতরাং অভিরামের জুয়োচুরি ধরা পড়িল। অভিরাম আণ্ডা-মান দ্বীপে নিৰ্বাদিত হইল।

কিন্তু এখনও সেই অভিরাম। অভি-রামের উদ্যমশীলতা, অভিরামের উচ্চাভি-লাষ এখনও পূর্ববিং অকুশ্ন রহিয়াছে। এক জন বৃদ্ধের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া অভিরাম আগুমান হইতে প্লায়ন করিল।

অভিরান দেশে ফিরিয়া আসিল। কিয় আজিও সে পুর্বের মত ন্যায়ান্যায় বিচার-হীন। অভিরাম দেশে আসিয়া বড় হই-বার পছা খুজিতে লাগিল। এরূপ লোকের স্থবিধার অভাব হয় না। ইংরেজীতে বলে "Where there is a will, there is a way." ইছা বা অধ্যবসায় থাকিলে উপায় আনপনা হইতে আসিয়া জুটে। অভিরাম
এক সহপাঠী রাজপুল্রের সহিত মিশিল।
এই রাজপুল্র আট বৎসর হইল রাজ্য ছাডিয়া আসিয়াছেন। আবার যে মন্ত্রীর হত্তে
রাজকার্গ্যেশ্ব ভার ছিল, অভিরাম শুনিল,
সেই মন্ত্রী পরলোকে গমন করিয়াছে। অভিরাম ভাবিল—এই রাজপুল্রকে যমালয়ে
পাঠাইয়া ইহার রাজ্যে আপনাকে রাজপুল্র
বলিয়া প্রচারিত করিলে কেমন হয়। ইহার
পূর্বে বৃত্তান্ত আমি সব জানি। অথবা কৌশল করিয়া জানিব। যদি কেছ সন্দেহ
করে, আনার বৃদ্ধির জোরে তাহাকে নিরস্ত
করিব। সে ভাবিল—

"বৃদ্ধিবল সম বল নাহি ভূমণ্ডলে।
জয়লাভ করে লোকে সদা বৃদ্ধিবলে ॥
স্কৌশলে স্থসজ্জিত হইয়:ছি এবে।
কেহ মোরে প্রতারক জানিতে নারিবে ॥
বে ভাবনা সেই কাজ। অভিরাম রাজপুত্রকে ভূলাইয়া বনপ্রদেশে লইয়া চলল। এবং রাজপুত্রের মস্তকে অস্ত্রাঘাত করিয়া তাহাকে নদী:জলে নিক্ষেপ করিল।
এবং পূর্বকিয়নাম্পারে আপনাকে রাজপুত্র বলিয়া পঞ্চিতে (রাজপুত্রের রাজ্যে) উপস্থাপিত করিল।

কিন্তু এখন হইতে অভিরামের প্রকৃতি
সম্পূর্ণরূপে উন্টাইয়া গেল। অভিরাম এক
ভীষণ পাপকর্ম সাধন করিরাছে। এরূপ
পাপের নিত্যামূবর্তী ফল অভিরামকে আসিয়া ঘেরিল। অভিরাম এখন সন্দিশ্বচিন্ত,
ভীক্র, উদ্যম-বিহীন ও অসার কাপ্রুষ।
পাপসাধনের পূর্ব্বে অভিরাম এইরূপে কথা
কহিরাছিল—

" সকল সময়ে সহপদেশ ভাল গুনায় না। যদি পঞ্চতীর অধিপতির ন্যায় হথ শ্যায় কাল হরণ এবং ইচ্ছান্থ্যায়ী সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিবার স্থ্যোগ থাকিত; ভাহা হইলে, আমি অতি প্রফুল্লট্ভি হইতে পারিতাম; সকলকে বলিতে পারিতাম—

" এই ভূমগুল দেখ কি স্থাধের স্থান।
সকল প্রকার স্থা করিতেছে দান॥"
তাহা হইলে আর কথনই বলিতাম না যে,—
যাতনার ব্যাকুলিত না পারি রহিতে।
ক্ষিতিত্যাগ অমুক্ষণ উপজিছে চিতে।
তাহা হইলে আমি ঐশ্ব্য-শৈলের উচ্চ
শিখরে উপবেশন করিয়া দীন দরিদ্র প্রতিবেশীদিগকে গন্তীর স্বরে নানা প্রকার উৎ-

সাহের কথা অক্লেশে বলিতে পারিতাম।

পাপদাধনের কিছুকাল পরেও অভিরা-মের পূর্বস্থভাব পরিবর্ত্তিত হয় নাই। কিন্তু কতকাল মামুষ প্রাকৃতিক (Natural) নি-রমের বিরুদ্ধে চলিতে পারে। অভিরাম শীঘই ভীক কাপুরুষ হইয়া দাঁড়াইলেন। যে অভিরাম পূর্বে হস্তর সমুদ্ধকে ভয় করে নাই, এখন সেই অভিরাম সামান্য কারণে ভীত ও শক্তিত হয়।

"পঞ্চতীরাজ অভিরাম তদ্দর্শনে শব্ধিত হইয়া কাঁপিতে লাগিলেন। তাঁহার কিনের তম্ব ? অয়বস্ত্রহীন, ক্ষীণকলেবর সেই বৃদ্ধ, তাঁহার কি করিতে পারে ? পঞ্চতীরাল তাহাও লানিতেন, তথাচ চকিত হইলানে। সকলের মন কিছু সমান নহে; অনেকে সামান্য কারণেও শব্ধিত হইয়া থাকেন; পঞ্চতীরালও সেইয়প লোকের একলন। তিরসার কিবো প্রহার করিয়া

সেই বৃদ্ধকে দূর করিয়া দিলে সহজেই সকল গোল চুকিয়া যাইত; কিন্তু পঞ্চতীরাজ তাহা করিলেন না; করিতেও পারিলেন না; অবশেষে পলায়নই স্থির করিয়া
উর্দ্ধানে দৌড়াইলেন; দৌড়াইয়া বৃদ্ধের
দৃষ্টিপথের অতীত হইলেন।"

পূর্ন্ধে অভিরাম হয় ত এক চপেটাঘাতে বৃদ্ধকে নিকাশ করিতেন। কিন্তু পাপ তাঁ-হার কদয়ে ভয় ও সন্দেহ রোপিত করি-য়াছে। এথন তিরস্কার বা প্রহার তাঁহার পক্ষে অসন্তব।

ইহার পর; অভিরাদের জীবনে কোন উল্লেখ যোগ্য ঘটনা হয় নাই। হওয়া উ-চিতও নয়। পাপ-বিষে তাঁহার শরীর জ-জ্ঞারত। এখন

"তিনি অদৃষ্টের দাস, অদৃষ্ট তাহাকে যে পথে লইয়া চলিল, তিনি সেই পথেই চলিলেন।

" তাহার ধারণাশক্তির হ্রাস হইল; ভাবরন্দের শৃঙ্খলতা দূর হইল।''

কিয়ৎকাল এইরপে দিন অতিবাহিত করিয়া অভিরাম এক রেলওয়ের চাকায় নিপোবিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। বে উচ্চাভিলাবের সঙ্গে ন্যায়পরতা মিশ্রিত না থাকে, তাহার দশা এইরপই হইয়া থাকে। সহস্র বৃদ্ধি, সহস্র কর্মক্ষমতা তাঁহার হুর্ভাগ্যের অপনয়ন করিতে পারে না। ইয়ুরোপ-বিজ্ঞো নেপোলিয়ন, এই দোষে সেণ্টহেলনায় বন্দীভাবে প্রাণ্ড্যাগ করেন।

অভিরামের প্রণয়ও অভিরামের চরি-ত্রের সম্পূর্ণ উপবোগী। অভিরাম বিবাহ করিল—নিজ পথ নিষ্ণটক করিবার জন্য। অভিরাম মুগ্ধ হইল—স্ত্রীর রূপে। আমাদিগের সমালোচনা আনেক দূর আসিয়া পড়িয়াছে। স্থতরাং এখন হুই চারি কথায় আর হুই চারি জনের চরিত্র-বিশ্লেষণ করিব।

वीरतक উদার, পরোপকারী, আবেগ বিহবল (Impulsive,) এবং আত্মবিশ্বত। বীরেন্দ্র সকলের উপকার করিতে অগ্রসর **इय । किन्न निष्कृत कार्ष्क्र दिलाय दीरबङ्क** নির্কোধ ও আত্ম বিশ্বত। পৃথিবীতে এরপ লোকের অভাব নাই। গোল্ড স্থিণ্ নিজের পাথের অন্যকে দিয়া, নিজে পথে পথে বাঁশী বাজাইয়া ও ভিক্ষা করিয়া জীবনধারণ করিতেন। বাঁহাদের এরপ স্বভাব তাঁহারা সহজেই প্রতারিত হন, এবং অনেক সন্থে তাঁহারা আপনাদের বিপদ আপনারা টা-निश्रा आत्नि। दीरत्र छ এই রপ অনেক বার প্রতারিত হইয়াছিলেন। অনেক বার न्डन न्डन विপদে পতিত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার উদারতা তাঁহাকে অবশেবে नकन स्ट (थेद अधिक दी कदिन।

সভ্য সমাজে ছই লোকের কিরপ প্রকৃতি অভিরাম তাহা এক প্রকার দেখাইয়াছেন। অসভ্য সমাজের ছই লোকের কিরূপ প্রকৃতি দিল্লা তাহার দৃইত্তে হল। অভিরামের মত তাহার উচ্চাভিলাষ নাই।
আবার সে অভিরামের অপেকা সহস্রগুণে
নৃশংস ও পামর।

প্রভাবতী হিন্দু বালিকা। চরিত্রের আঁট সাঁট নাই। ধাহা কিছু ভাল প্রভাবতীর চিত্ত আপনা হইতে সেই দিকে আকর্ষিত হয়। প্রভাবতী সমাজ জানে না, ন্যায়া-ন্যায় জানে না, ধর্মাধর্ম জানে না। তাহার হিন্দুর্মণীর হৃদয় আপনা হইতে ভালর দিকে প্রধাবিত হয়। তবে যে সে বীরেক্স কে দেখিয়া ছট্কট্ করিয়াছিল, গবাক্ষের উপর বসিয়া, পুদরিণী বা নদীর দিকে তাকাইয়া প্রণয় সম্বন্ধে লম্বা লম্বা ভাবনা ভাবিয়াছিল, সেটুকু ইংরেজদিগের হইতে প্রাপ্ত। প্রভাবতীর গায়ে এই ইংরেজী গমটুকু না থাকিলে আমরা তাহাকে আরও ভাল বাসিতাম।

বিলাসবতী অভিরামের প্রতিকৃতি। বিলাসবতী অভিরামের মত বড় হইতে চায়।
আবার সে অভিরামের মত Jesuit. তাহার
মতে উদ্দেশ্রের সাধুতাতেই উপায়ের সাধুতা
(End sanctifies the means)। যে কোন
উপায়ে হউক বড় হইতে পারিলেই হইল।
ন্যায়ান্যায় বিচার মূর্থের কাজ। বলা বাহল্য যে, পরিণামে বিলাসবতী হঃথ ও হতাশসাগরে নিক্ষিপ্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করে।
পাঠক এক্ষণে বৃঝিবেন, কি জন্য আমরা
বিন্যাসের চেষ্টা সাছে। বোধ হয়, এক্ষণে
আমরা বলিতে পারি যে, লেখক চরিত্র-বিন্যানে অনেক দ্র ক্বত কার্যাও হইয়াছেন।
কিন্তু তাই বিলয়া কানন-কুম্বমতে একে-

বাবে দোবহীন বলিতেছি না। আমরা সংক্ষেপে করেকটি দোবের কথা বলিতেছি।

১। গরটি অনেক স্থলে অসংলগ্ন।
মণিকারের বাড়ীতে চাক্রি করিতে করিতে অভিরাম জ্রোচ্রি করিয়াছিল কি না,
তাহা কোথাও বলা হয় নাই। অভিরাম কথন কাশী যার, কথন পঞ্চতীতে ফিরিয়া

Hamlet এর Ghost এর মত Hic & Ubique (here & every where)। এইরূপে আরও অনেক অসংলগ্নতার দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে।

২। লেখক বুঝেন না, যে ক্লেমর স্থাদ আর কথায় (Brevity is the soul of wit.) তিনি যথন সন্ধ্যা বা প্রভাতবর্ণনা করেন, তথন পাঁচে পাতায় তাহা কুরায় না। লেথক যথন কোন সময়ে কোন এক বিষয়ের বিচার আরম্ভ করেন, ছই তিন পাতায় তাহার শেষ হয় না। এইরূপ অতি-বিস্তৃত বর্ণনা অনেক সময়ে বিরক্তিকর হইয়া উঠে।

ও। তাঁহার ভাষায় ওজ্বিতা নাই।
সকলই ভাসা ভাসা বলিয়া বোধ হয়।
কোন কথাই একেবারে মনে দৃঢ়রূপে অকিত হয় না।

এইরপ আরও ছই একটি দোষ উনি-থিত হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার চরিত্র-বিন্যাদের গুণে এ সকল সামান্য দেবে দোষ বলিয়া গণা করিতে ইচ্ছা হয় না। তদ্বির এই দোষগুলি সহজেই সারিয়া যা-ইতে পারে।

এই সকল কারণে জামরা কানন-কুত্র-মকে একথানি উপাদের উপন্যাস বলিতে কুঠিত হইতেছি না। জামরা ইহার আর একটি গুণের কণা বলিয়া এই সমালোচনা শেষ করিব।

বিক্রমোর্কশীতে রাজা যথন উর্ক্রশীর শোহক উন্মন্ত হন, তথন কবি কতকগুলি প্রাক্তত স্নোকেতাহার হৃদয়ের অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন। কবি যেন পাঠককে সংখা-ধন করিয়া বলিতেছেন। ঐ দেখ "গহনং গইন্দনাহো পিঅবিরস্থায়াঅ পত্র-লিয় বিয়ারো। বিসই তরু-কুস্থমকিসলয় ভূসিঅ-নিঅদেহ প্রভারো॥

" ঐ দেখ গজেক্র-নাথ নিজ প্রকাণ্ড দেহ তরু-কুল্লম কিসলয়ে ভূষিত করিয়া, প্রিয়াবিরহজনিত উন্মাদের চিহ্ন প্রকটিত করিতে করিতে গহনে প্রবেশ করিতেছে।"

ইহার ভাবটি চিত্রকরের আলেখ্যে প্র-কটিত হইবার যোগা। 'এক প্রকাণ্ড উন্মন্ত হত্তী নিজদেহ লতা পাতায় বিভূষিত ক-রিয়া খেলিতে ছলিতে, কখন বা ক্রতপদে, কথন বা মন্থর গতিতে, কথন বা বিশ্ব-সং-হারক বেশ ধরিয়া বৃক্ষশাথা ভাঙ্গিতে, ভা-ঙ্গিতে, আবার কথন বা প্রিয়া বির্হিত শোকার্ত্ত আতুরের স্থায় মন্দগতিতে ভ্রমণ করিতে করিতে বনে প্রবেশ করিতেছে। ভাবটি বেমন, ভাষাটিও তেম্নি। কবি যদি বিশুদ্ধ সংস্কৃতে এই ভাবটি রচনা করি-তেন, তাহা হইলে ইহা এত মধুর হইত না। বিক্রমোর্কশীর অন্ত সকল কথা ভূলিয়া যা-ইতে পার। কিন্তু যদি এই প্রাকৃত শ্লোক গুলি একবার শুনিয়া থাক, তাহা হইলে ইহাদের মধুর তান চিরকাল তোমার কর্ণে বাজিতে থ:কিবে।

কবি আবার গাহিতেছেন।
" মশ্বঅ রণিঅ মনোহরত্র
কুন্তমিঅ ত্রুবর প্রবিত্র
দইআ—চিরহ্নাই অঅো
কাননে ভমই গইন্দ অো "

" ঐ দেখ কাননে কি মনোহর মর্ম্মর ধ্বনি শুনা যাইতেছে। ঐ দেখ কাননে তরুবর কুস্থমিত ও পল্লবিত হইতেছে। ঐ
দেখ দয়িতা বিরহোমাত গজেক্র (কাননসৌন্দর্য্যে আরও উন্মাদিত হইয়া)কেমন
কাননে ভ্রমণ করিতেছে।

আবার যথন রাজা উর্কাশীর সহিত মিলিত হইলেন তথন কবি গাহিলেন,—
'' পাবিঅ সহঅরি সঙ্গ আে
পুলম পসাহিঅ অঙ্গ আে
সেচ্ছা গত বিমান আে
বিহরই হংস জুআন আে "

"প্রাপ্ত সহচরী সঙ্গক, পুনক প্রসাধি-তাঙ্গক, স্বেচ্ছা প্রাপ্ত বিমানক হংস যুবক বিচরণ করিতেছে।"

বিষম - বাব্ও মৃণালিনীতে এই সব স্থরে গাহিয়াছেন। তাঁহার গানও আমাদের কর্ণে বাজিতেছে। তাঁহার মৃণালিনী গাহিতেছিল—

"কণ্টকে গঠিল বিধি মৃণাল অধমে জলে তারে ডুবাইল পীড়িয়া মরমে রাজহংস দেখি এক নয়নরঞ্জন চরণে বেড়িয়া তার করিলে বন্ধন; বলে রাজহংস কোপা করিবে গমন হাদর-কমলে মোর তোমার আসন আসিয়া বসিল হংস হাদয় কমলে কাঁপিল কণ্টকসহ মৃণালিনী ভালে বিনামে উদিল আকাশে উড়িল মরালরাভ মানস-বিলাসে

ভাঙ্গিল হাদয়পদ্ম তার বেগ ভরে
ডুবিয়া অতল জলে মৃণালিনী মরে॥'' আবার—

"মথ্রাবাসিনী মধুরহাসিনী শ্যামবিলাসিনী রে কহলো নাগেরি গেহ পরিহরি কাহে বিবা-সিনী রে।" ইত্যাদি।

আর আমাদের কানন কুস্থম-লেথকও কোন কোন স্থলে কতকটা এই স্থরে গা-হিয়াছেন। যথা,---

" প্রতিহিংসা মেঘমালা হৃদাকাশ ঘেরিল।
কৃতজ্ঞতা বিহারতা সঙ্গে সঙ্গে ছুটিল॥
উদিল প্রণয়-রবি পরিপূর্ণ কিরণে।
বাধিল তুমুল গোল এ তিনের মিলনে॥
ভেব না পথিক বর, দেখ মন সরসে।
হাসিছে প্রফ্রমুখী কমলিনী হরষে॥"

" রমণী জীবন প্রণয়-প্রবণ,
পুরুষ-জীবন তেমন নয়;
রমণী নিয়ত প্রণয়ে মগন,
বিষয়ে নিরত পুরুষ রয়।" '

" প্রকৃতিস্বরূপা বিশ্ববিমোহিনী,
মায়াবলে কভ্ কালভুজঙ্গিনী।
কথন কমলা শাস্তিনিকেতন,
জগতে অন্তুত রমণীরতন ॥''
এই সকল স্থরের তান আমাদের কর্ণে
অনেক দিন্দ পর্যান্ত বাজিবে।

कार्लाहेल।

22491



বাপু বাঞ্চারাম, আমি অনেক ভাবিয়া ইংরাজ জাতির জীবন যেমন আধিভৌতিক-চিস্তিয়া দেখিয়াছি যে বিলাতে যদি স্কচ্ জাতি না থাকিত, তাহা হইলে নিঃসন্দেহই দোকানদার ইংরাজজাতি টাকার গাদায় চাপা পড়িয়া প্রাণ হারাইত। এজাতির টাকাই দৰ্মস্ব, ইহ জীবনের একমাত্র দেবতা। টাকায় মান, টাকায় পূজা, ভালবাসা, টা-কায় গৃহ-ধর্ম, টাকাতেই সব। এজাতির লেথক বাঁহারা, কিসে টাকা রোজগারের সত্পার হইতে পারে, তাহারই আলোচনা করিতেছেন। জ্ঞানতত্ত্বিদ্ থাহারা, কিসে স্বচ্ছলে উদরপূর্ত্তি হইতে পারে, তাহারই পথ থোলাসা করিতেছেন। দার্শনিকের চুড়া মিলের শেষ দর্শন 'ইউটিলিটি' স্বচ্ছদে উদর পূর্ত্তির ব্যবস্থা ;-- সকলের সমভাবে উদরপৃঠিই ইহজীবনের পরম পুরুষার্থ বলিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে। ফলতঃ যে জাতি ঐ-হিক সম্পত্তিতে এত মুগ্ধ, তাহার্ট্র টাকার গাদায় চাপা পড়িয়া মরিবার কিছুই অস-छत नाहे। दक्वण कह् खाजित्राहे हेशिन-গের মাথা বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। স্কচ্জাতি व्यालकाकृष्ठ निर्धन वर्षे, किस उ९भित्रवर्ष ইন্ধুরা ইহা বুঝে যে মহুষ্য কেবল উদরসার নহে: উদরকে অতিক্রম করিয়া আরও किছু **আছে** যে যাহার সন্তোষ সাধন করা कर्डवा, এবং সেই সাধন অর্থে হয় না।

গুণপ্রধান, স্কচ্জাতির জীবন তেমনই আ-ধ্যাত্মিক গুণ প্রধান। বিধাতার ঘটনাক্রমে এই ছই বিভিন্ন মানস-প্রকৃতি-বিশিষ্ট জাতির स्रमः भिलत्न वृत्तिभ-ताका। धवः धरे कनारे বুটীশরাজ্যের এত সৌন্দর্য্য। ইংরাজ জাতির আধ্যাত্মিক শিক্ষক যতগুলি, তাহা প্রায়ই স্কচ্। শিক্ষকের মধ্যে সর্কাপেকা যিনি গৃঢ়-छानी এবং পृष्ठनीय, তিনিই উপরে নামা-ন্ধিত।

টমাস্কাল হিল খৃষ্ঠীয় ১৭৯৫ শকে স্কট-লণ্ডের অন্তঃপাতি ডক্ষি শায়রে জন্ম গ্রহণ করেন। ইহাঁর পিতা মাতা ধনবান্ ছিলেন না, স্থতরাং অসচ্ছল অবস্থায় বিদ্যাগারে প্র-বিষ্ট হইতে হইয়াছিল, পরিশেষে এডিনবরা विश्वविद्यालस्य शार्व ममाश्रि करत्न। থমে, গাহাতে ইনি ধর্ম-বাচক-বৃত্তি অবলম্বন ক্রিতে পারেন, তাঁহার অভিভাবকদিগের ঐরপ কল্পনা ছিল। কিন্তু এরপ গৃঢ় চি-স্তাশীল চিত্ত যে সহসা ধর্ম্মযাচক বৃত্তিতে ষ্থাচালিত ভাবে নিরত হইবে, তাহা সম্ভব-পর নহে। স্থতরাং তিনি স্বরং সে করনা পরিত্যাগ করিয়া. অনন্যোপায়ে প্রথমে গৃহ-শিক্ষকতা কাৰ্য্য অবলম্বন করেন, এবং চার্লিবর শিক্ষকতার ব্রতী হরেন। এই চার্স ব্লার কাল ক্মে ব্টনরাজ্যের

রাজনীতিজ্ঞতায় বিশেষ খ্যাতি লাভ করি-ब्राष्ट्रिलन । বুলারের শিক্ষকতা কালে, কাল হিল যে কিছু অবসর পাইতেন, সেই অবসর সময়ে জার্মান হইতে অমুবাদ, ও অন্তান্ত কুদ্ৰ কুদ্ৰ প্ৰবন্ধাদি লিখিতেন। তং-পরে তিনি পূর্ণভাবেই কেবল একমাত্র লে-পকতা বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি সাময়িক বহুতর পত্রিকায় যে সকল সমালোচক প্রবন্ধাদি লিখেন, তাহা অত্যস্ত সারবান্, চিস্তাপূর্ণ, ও জ্ঞান-সম্পন্ন ; এবং তত্মারাই গুণিসাধারণের দৃষ্টি তাঁহার প্রতি প্রথম আকর্ষিত হয়। ১৮৩১ খৃষ্টাবে ইনি ইহার অত্যন্ত রিদার্টন নামক স্থম-হান্ গ্রন্থের রচনা আরম্ভ করেন। তৎপরে ক্রমার্যে ফরাসি রাষ্ট্রবিল্পব, ক্রমওয়েলের জীবনী, মহামুভব ফ্রেডরিকের জীবনী, ই-ত্যাদি বহুতর মহান্ গ্রন্থ সমূহ রচনা করিয়া স্বীয় জ্মভূমির মুখ উচ্ছল, এবং মানব-সাধারণের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। এখনও ইনি জীবিত,—অশীতিপরবৃদ্ধ। যে কার্যোর জন্ম এই ভূমণ্ডলে প্রেরিত হই-য়াছিলেন, উাহার ছারা তাহা সর্কস্বচ্ছ-দ-ভাবে স্থসম্পন হইয়াছে। বিশ্বপিতার ইনি যথার্থ স্থসন্তান।

ইহাঁর রচিত গ্রন্থকলাপ পাঠে, পাঠকের মনে রচকের চিত্ত-গঠন সম্বন্ধে যেরূপ ধারণা হয়, ইহাঁর সাংসারিক জীবনও অবিকল তাহার প্রতিবিশ্ব মাত্র। আমেরিক দেশীয় বিখ্যাজনামা জ্ঞানতত্ত্বিদ্ ইমারসন, কালাইলের রচনাবলী পাঠে মোহিত হইয়া, তাঁহাকে দর্শন ও তাঁহার সঙ্গে চাকু্য আলাগ করিবার নিমিত্ত, ১৮৩০ খুষ্টাকে আলাগ করিবার নিমিত্ত, ১৮৩০ খুষ্টাকে আল

মেরিকা পরিত্যাগ পূর্বক ইংলণ্ডে সমাগত হয়েন। তৎকালে তিনি কালাইলের সাংসারিক জীবন সম্বন্ধে এরপ বৃত্তান্ত লিথিয়াছেন।—

"কুদ্র কুদ্র জঙ্গলে পরিপূর্ণ জনশ্ন্য শৈ-লমাঝে আমি সেই গৃহথানি দেখিতে পাই-লাম। তথায় বিজনপ্রিয় সেই মহাপণ্ডিত নিভৃতে তাঁহার প্রকাণ্ড হৃদয় পরিপোষণ कति छिएलन। कार्लाहेल युवाकाल इहे-তেই মনুষ্যপদবীর শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া আ-সিতেছিলেন; তদীয় পাঠকবর্গ হইতে তাঁ-शत नुकारेवात कान अर्याजन हिन ना। তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন তিনি সম্পূর্ণ অভাবশ্না, এবং সংসারের হুথ স-ম্পদের এতদূর অধিকারী যে, সেই বিজন-শৈলপ্রদেশে অপরিচিত এবং নির্ব্বাসিত ভাবে রহিয়াও, লওনের যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ এবং অভিলষণীয়,তাহাই তিনি সাধীনভাবে এবং আপনার আদেশক্রমে ভোগ করিতে পাইতেছেন। তিনি দেখিতে দীর্ঘায়তন এবং রুশাঙ্গ, এবং তাঁহার ললাট বিশেষ উন্নত। তিনি আত্মসংযম করিতে জা-নেন এবং তাঁহার কথোপকথনের অসা-ধারণ শক্তি তিনি যথেচ্ছভাবে প্রয়োগ ক-রিতে পারেন। তাঁহার ভাষায় যেন ম্প-ষ্ট্রক্রচির সহিত তিনি উত্তরদেশীয় অর্থাৎ স্কটলগুীয় টান দেন। তাঁহার কথাবার্তায় অতি মনোরম গল্পবিন্যাস থাকে, এবং তিনি যাহা কিছু দেখেন, তাহার উপরু যেন একরপ সরস রক্ষ ভাসিয়া বেড়ায় ! তিনি কথা কহিবার সময় যেন আমোদে আমোদে তাঁহার স্থপরিচিত বস্তুগুলির বা-

ড়াইরা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন; স্থতরাং যে কেই সামানা আলাপনাত্রেই তাঁহার 'লার' এবং 'লিরোনার 'দিগকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে পারে; এবং তাঁহার যে সকল স্টে ভবিষ্যতে পুরাণক্ষপে প্রথিত হইবে, আজি তাহা চিনিতে পারিয়া মনে এক প্রকার আনন্দ জন্মে। তিনি নিজে সঙ্গিবিরহিত ছিলেন, সঙ্গনোগ্য পদার্থও অতি বিরল ছিল। ডানস্কেয়ারের পাদরি ভিল্ল বোল মাইলের মধ্যেও আর কথাটি কহিবার লোক ছিল না; স্কৃতরাং একমাত্র গ্রন্থই তাঁহার কথিতব্য বিষয় ছিল।

" তাঁহার আলাপের বিশেষ বিষয়ীভূত পদার্থগুলিকে তিনি স্বকৃতনামে অভিহিত করিয়া থাকেন। যথা—বেকউডের মেগে-জিনের নাম 'বালির মেগেজিন'; 'ফ্জোরের' সম্ভবত: অধিকতর স্থায়ী মেগেজিনের নাম 'কর্দমের মেগেজিন'। নিক্টস্থ একটি ছোট রাস্তা কোন এক বিফল উদ্যুমের চিহ্নস্বরূপ বর্ত্তমান আছে,তাহার নাম'হারা ছয়পেন্দের ক্বরথানা।' যথন কোন মহাত্মার মাতা-তিরেক প্রশংসাতে তাহার বিরক্তি জন্মে, তথন তিনি বলেন যে, তাঁহার শুকরের বাচ্চাটির ঢের গুণ আছে। তিনি এই কুদ জন্তুটিকে, বাড়ীর একটা ঘেরা স্থানে আবদ্ধ করিয়া রাথিতে অনেক সময় এবং কৌশল থরচ করিয়াছিলেন; কিন্তু বাচ্চা বিচারশ-ক্তির বিশেষ প্রয়োগ দারা ঠিক করিয়াছিল, কি প্রকার একথানা তক্তা ফেলিয়া দিয়া পর্থ করা যায়: এবং এই উপায় স্বারা সে তাঁহার সমস্ত পরিশ্রম বিফল করিয়া দিল। তথাপি তিনি মহুষ্যকেই সর্বশ্রেষ্ঠ করণক্ষম

ক্জজীব বলিয়া মনে করেন। তিনি
'নিরো'র মৃত্যুকে অনেক ইতিহাস হইতে
অধিক ভাল বাদেন। যদি তাঁহার নিকট কেহ কোন একটি সত্য আবিকার করিয়া দেয়,তবে তিনি তাঁহাকে পূজা করেন।
"আমরা গ্রন্থাদি সম্পর্কে গল্প করিয়াছিলাম। তিনি প্লেটো পড়েন না; সক্রেটি-

সের উপর তিনি তাঁহার অগ্রন্ধা প্রকাশ করিলেন। এবং আমি জেদ্ করিলে, তিনি
মিরাবেকে দেবতার আসনে উঠাইলেন।
তাঁহার নামান্ত্র্সারে গিবন পুরাতন এবং ন্তন এই ছই কালের মধ্যবর্ত্তী এক প্রকাণ্ড
সেতু।

"তাঁহার পাঠ নানাবিষয়ক ছিল। রবিন্সন জুসোর পরে ট্রিষ্টাম দেণ্ডি তাহার নিতান্ত প্রিয় বস্তুর মধ্যে অন্যতম ছিল। র-বার্টসনের 'আমেরিকা' ছোট কাল হইতেই তাঁহার বিশেষ আদরের পাত্র ছিল। রু-সোর ''ক্রাট স্বীকার '' পড়িয়া তিনি এই বুঝিয়াছিলেন, যে তিনি একেবারে মূর্থ নহেন। * * * *

"আমরা সেই থানে বসিয়া আত্মার অবিনশ্বরত্ব সন্থকে আলাপ করিতে লাগিলাম।
আমাদিগের এই বিষয় নিয়া কথোপকধনে
কালাইলের স্বয়ং কোন দোষ ছিল না, কারণ ক্ষিপ্রগতি জীবের ন্যায় তিনি স্বভাবতঃই কঠিন বস্ততে আহত হইতে ভাল বাসেন না, এবং বেখানে দাঁড়াইলে যুক্তির
কোন সোপান অবলম্বন করা বায় না,এমন
স্থানে তিনি দাঁড়াইতে চাহেন না। তিনি
অতীব সং এবং সত্যবাদী। কি স্ক্রেস্ত্রে
ভূত এবং ভবিষ্যৎকে এক্স আবদ্ধ করে

তাহা তিনি ব্ঝেন। প্রত্যেক ঘটনারই ভবিষাতের সঙ্গে কিরপ সংস্রব আছে তাহা তিনি বেশ দেখিতে পান। গ্রীষ্ট বৃক্ষকাণ্ডে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছে; এই ঘটনাতে আজি ঐ স্থানে ডানস্কেয়ার গিরিজা নির্দ্দিত হই-য়াছে; ইহাতেই তুমি আর আমি আজি একত্রিত হইয়াছি।—সময়ের বর্ত্তমানতা, আ-পেক্ষিক মাত্র।"

কে না বলিবে যে মুর্ত্তিমান তুফেল্স জাকের চিত্র।

কার্লাইলের পুস্তক সমূহ, বিশেষতঃ সা-র্টর রিদার্টদ উৎপত্তি মাত্রেই পাঠকমণ্ডলীভে সমাদর প্রাপ্ত হয় নাই। একণে ক্রমে क्रा वापु उ इरेटिए । देशपिर १ वर्षा-চিত সম্পূর্ণ সমাদর প্রাপ্ত হইতে এখনও বছ मिवन गठ इटेरव। देवळानिक ও मार्ननि-কের ভৌতিক ও নাস্তিকতা কুহক ভেদ ক-রিয়া কিরপে উর্দ্ধে উত্থান করিতে হয়; ম-মুষ্য-জীবনের মহত্ত কতদূর ও তাঁহার উ-দেশ্য কি: সত্যের নিত্যভাব ও অসত্যের নশ্বরতা: এবং তাহাদের ফল কিরূপ অথ-ভিত ও অবার্থভাবে আমাদিগের জীবনের नर्स कार्गाहे व्यवना क्लिंड हहेना थारक ; এবং কিরূপেই বা চিত্তের বৃত্তি সমূহের সা-মঞ্স্য সাধন করিয়া এই জগৎক্ষেত্রে স্রন্থীর নিয়োজিত কর্ম সাধন পূর্ব্বক জীবনের যা-थार्था मण्णामन कतिए इत्र, हेश शाशत জানিতে ও শিথিতে বাসনা হইবে আমি তাঁহাকে কালাইলের গ্রন্থ সমূহ, বিশেষতঃ সার্টর রিসার্টস, চিস্তার সহিত মন:সংযোগ পূর্বক বারম্বার পাঠ করিতে উপদেশ দিই। এ পৃথিৰীয় কোন বস্তুই নিৰ্দোষ নহে, স্নৃতরাং

কার্লাইলের বচন সমূহও যে দোষশ্না নহে, তাহা বলা বাহলা। তবে কার্লাই-লের লেথার যে দোষ, এবং যে কিছু অতি মামুষিক শিক্ষা আছে, তাহার পরিহার উ-পার কার্লাইলের পাঠকের। কার্লাইলের লেথা হইতেই শিক্ষা করিতে পারিবেন; স্তরাং তজ্জনা অপর-ক্বত সাবধানতার কিছু মাত্র আবশাকতা নাই।

এক সময়ে আমার এরপ বাসনা হইয়াছিল যে, সার্টর রিসার্টসের বঙ্গ অমুবাদ
করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যকে উপহার দিই।
কিন্তু শেষে ভাবিয়া দেখিলাম যে অপাঠ্য
কাব্য-নাটক প্লাবিত বঙ্গে সে কল্পনা রুখা।
তবে ঘরের খাইয়া বনের মহিষ তাড়াইতে
পারিলে একরূপ হইতে পারে, কিন্তু আমার
তত রঙ্গ লাগে নাই, এবং ততদ্র দেশহিতৈষী আজিও হইতে পারি নাই। যাহা
হউক, বাঞ্গারাম, ঐ সার্টর রিসার্টস হইতে,
অদ্য এস্থলে কিঞিং অবিকল অমুবাদ করিয়া তোমাকে উপহার দিব। ভাল লাগিবে কি ?

সার্টর রিসার্টন। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। নবম অধ্যায়।—স্বস্থিনিত্যম্।

বিশার-আপুত চিত্তে ত্যুফেল্স্ জক (Tue-fels droch) কহিতেছেন,—গহন কাস্তারে প্রলোভন-প্রতারণা বিস্তর,কথা কি যথার্ছ! আমরা এই সংসারক্ষেত্রে সকলেই কি সেই প্রলোভন প্রতারণা যোগে পরিক্ষীত হইব না ? মনে করিও না যে, সেই বৃদ্ধ আদম্

যে বংশামুক্তমে তোমাতে বর্ত্তমান, এবং যাহার রক্ত অবিচ্ছিন্ন ভাবে তোমার ধম-নীতে বহিতেছে, সহজে তাহাকে সাম হ-ইতে বিদ্রিত বা অধিকার-চ্যুত করিতে স-मर्थ इटेर्टा आमापिराव এटे की वन थ-त्याक्रन जात्न (वष्टिंड; अथह धरें कीवतनत অর্থ ধরিতে গেলে, উহা স্বায়বখতা এবং স্বেচ্ছাশক্তি ভিন্ন আর কিছুইনহে; স্কুতরাং অনিরা এই সংসারে সতত সংগ্রাম রত, বিশেষতঃ জীবনের প্রথম যাতায় এই সং-গ্রাম কৃটতর আকোর ধারণ করিয়া থাকে। 'স্কাজে কার্যানিরত হও' ,এই যে ঈশরক্ত व्याक्टा, यादा व्यागानित्यत এই क्रम्यशर्धे অপৌকবেয় উপাংশুময় প্রমিথীয় অক্ষরে গুহাতন ভাবে লিখিত রহিয়াছে; যতক্ষণ আমরা তাহার রহ্ন্য ভেদ এবং তদ্মুগ্মনে অগ্রদর না হইব, এবং যে পর্যান্ত আমাদি-গের কার্য্যনোগে তাহা পরিদৃশ্যমানভাবে সাম্বখতা ঘোষক স্বয়্সুবাকারণে কার্য্যে পরিণত না হইবে, তাবৎকাল তাহার হস্তে রাত্রি দিবা ক্ষণমাত্রের জন্যও শান্তির প্র-ত্যাশা নাই। পুনশ্চ অন্যাদিকে আবার ' থাও এবং উদর পূর্ত্তি কর ' এই পার্থিব আজ্ঞা, শিরায়, শিরায়, ধমনীতে, ধমনীতে প্রাক্ত ঘোষিত হইয়া, মোহময় আকর্ষণী-শক্তি বিস্তার করিয়া যথন আত্মঘোষণ ক-রিতেছে; তথন যে এ জীবন কার্য্যে স্থনী-তির জয় সাধনের পূর্বাহে, বিপ্লব, কলহ, সংগ্রাম, এ সকল কাহার সাধ্য এড়াইতে ममर्थ इय १

" আমি অনেক ভাবিয়া দেখিয়াছি বে, যথন এই ঈশ্বকৃত আজা মহুষ্য শি-

শুর হৃদয়ে দৈবোদিতভাবে প্রথম প্রচারিত হয়; এবং যথন দেই পার্থিব অনুজার নি-কট, হয় জিত নতুবা নির্জিত হইবার সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে; তথন যে তাঁ-হাকে আখ্রিকভাবে বোর নিদারণ কাস্তারে নীত হইরা প্রলোভক মহামোহকে পরাস্ত, বিদ্রিত, এবং তুছেে নিক্ষেপণ পর্যান্ত, তা হার মহ সম্মধীন হইরা ঘোর সংগ্রামে প্র বৃত্ত হইতে হইবে, ইহা অপেকা অনিকতর স্বাভাবিক সার কিছুই ২ইতে পারে না। উ-হাকে যেরূপ নামে ইচ্ছা নামিত করিতে চাও কর। এই ঘোরকান্তার,তাহা তোমার উপল-বালুকাপূর্ণ প্রাকৃতিক মরুস্থলই হউক, অথবা নীচতা এবং আত্মস্তরিত্বের প্রতিরূপ জন-পূর্ণ নৈতিক মরুকেই তৎপদস্থ কর; তথায় সয়তান সাক্ষাংদৃশ্যমান্ই হউক বা অদৃশ্ৰ রহুক ; তৎসহ এরপ প্রলোভন-সংগ্রামে আমাদিগের সকলকেই একে একে যথা নিদিও রূপে নিয়োজিত হইতে হইবে यिन ना इहे, তाहा आमानित्शत नाक्रण प्र्जाग বলিয়া জানিও! যাহার হৃদরে সেই ঐ-শ্বরিক লিপি অচ্ছন্দে সেরিকর রূপে, সর্বা-ন্ধকারহন্তা ভাবে আজি পর্যান্ত প্রদীপ্ত হয় নাই; সে এখনও অস্থির ফীণালোকের गर्धा मन्निर्माष्ट्रणामीन रहेगा हेज्छणः করিয়া কিরিতেছে। অথবা যে একান্ত পার্থিব ব্যাপার্রপী তমসাচ্ছর হইয়া, য-ন্তবিষ্য ভাবে হঃথাভিঘাতে লীন হইয়া যাইতেছে, তাহার তুলা হুর্ভাগ্যবান আর কে হইতে পারে; সমুষ্যসমূহে সে অসম্পূর্ণ বা আছি মহুষ্য পদে বাচ্য। না-স্তিক্যুগৰাহিনী এই বিস্তারময়ী পৃথিবীই-

আমাদিগের পক্ষে এথন সেই কান্তার-ভূমি; এতকাল ধরিয়া আমরা যে অনা-হারে এবং অনুতাপে বর্ষান্ত্রুম অতিক্রম क्रिटिक, इंशरे आमानिश्व ह्यादिः भ९ দিবস। কিছু এ সকলেরও সীমা আছে. ইহারাও সময়ে তিরোহিত হইয়া থাকে। এখন আমি বুঝিতে পারিতেছি যে আমিও, জন্না হটক, অন্ততঃ আমি যে সংগ্রাম-লিপ্ত তছছোধন এবং যাবৎ এ জীবন বা মনীষা শক্তি তিষ্টিবে, তাবং তাহাতে দৃষ্ট-সকল স্থাপন, এতত্ত্য হইতে বঞ্চিত হই নাই। ইহাও এখন ব্ঝিতে পারিতেছি দে আমি আপাততঃ যদিও এই কর্কণ শব্দ, বিকটদৃশ্য, প্রেত-নিবাসিত মোহ-কান্তার মধ্যে আবন্ধ রহিয়াছি বটে, কিন্তু তেমনি এ শক্তিও আমাকে প্রদত্ত হইতে ক্রটি হয় নাই যে, যাহার সঞ্চালনে এই ক্লিষ্ট-তম হইতে ক্লিষ্ট, এবং প্রান্ত ভ্রমণাবর্তনান্তর; त्नरे भर्कछ, याश भृत्रमीभाष्ठभूना, वा या-হার সীমা কেবল উচ্চরাজ্যেই সংলগ্ন হই-श्राष्ट्र, ভাহার সেই উচ্চতর সৌরকর-বিহ-সিত শোভনতম সামুদেশে পথ নিরূপণ এবং তদারোহণে সমর্থ হইতে পারি।'

তিনি আর এক হানে আকাক্ষাপূর্ণ মোষাত্মক বাক্যে এরপ লিখিতেছেন। বলা বাছল্য গে শ্লেষাত্মক বাকাই এ লেখকের একরপ দিতীয় জীবন স্বরূপ।—'তোমার এই সমকালীয় মানবমগুলীর মধ্যে যে সকল অহংপূর্ণ মানব দেখিয়া আসিতেছ, ভাবিয়া দেখ তোমারও এই জীবন কি এক সময়ে তদক্রপ ছিল না ? উহা কি ? ছিতাছিত-জ্ঞানশূন্য যৌবন-স্থল্ভ ন্বালুরা-

গের অবধা বিস্তার মাত্র ;--- সারপূর্ণ পতিত क्ष्या यम् छ। উদ্ভিজ পূর্ণ হইবার ন্যায়; ওষ্ধিও যত, ঘাসও তত। জানিও এই যদুচ্ছা সংঘটিত উদ্ভিজ্জ ঘটা, বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরিক শ্রদ্ধাশূন্যতা রূপী অনাবৃষ্টি তেজে मध अवः नष्ठे इहेग्रा,कांत्रिक अवः मानिमक, উভয়ত নৈরাশ্র রূপে পরিণত হইয়া থাকে। এই নৈরাখ বারংবার সংঘটিত হইলে,তাহা হ-ইতে সন্দেহের উৎপত্তি; ক্রমে সন্দেহ আসিরা নাস্তিকতায় দৃঢ়ীকৃত হয়। কিস্ত যদি আনি কথন আবার এই ক্ষেত্রে দিতীয়বার বীজ বপন করিতে পারি, তথন দেখিতে পাইবে আমার এই ক্ষেত্র কেমন হরিত শোভাপূর্ণ, আমার রোপিত বৃক্ষ কেমন ছায়াদায়ক হইয়া উঠিয়াছে, এবং কেমন তাহার ছায়ায় বসিয়া मत्मरक्षि मकन जानमर्गरकरे उनशाम করিতে সমর্থ হই। এথানে আমি ঈশ্বরকে শত ধন্যবাদ দিই যে, এ পথে আমি একা নহি, দৃষ্টান্ত শ্ন্য নহি, আমার পূর্বেও অ-নেকে এই পথ বাহন করিয়া গিয়াছে।'

এখন দেখা যাইতেছে যে তুফেল্সফ্র কের চিত্তেও, এক সময়ে এইরপ শুভ চিত্তবিপ্লব উপস্থিত হইরাছিল। ইহাকেও, ইহার উপদেই ও এবং প্রচারণ কার্য্যে (ইহার কর্ত্তর্য ও ক্রতকার্য্যকে এই রূপেই অভিহিত করা যায়) প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে, বোধশূন্য ভাবে ছায়ামুসরণ, এবং তদাক্তর ভাবে তদভিগমনরূপী, গহনকাস্তারে প্রলোভন প্রতারণা রূপ পরীক্ষা যোগে পরীক্ষিত এবং বিশুদ্ধ হইতে হইয়াছিল; প্রলোভন প্রতারণা এক্ষণে পরিক্রান্ত, সম্বতানও বিশ্বত্ত, বিশ্বত্ত এবং বিদ্বিত হইয়াছে। ভাল!

সেই পারিস নগরীর রাজ পথে, যে সময়ে সমতান তাহার কর্ণে কর্ণে কহিয়াছিল যে. ' আমার উপাদনা কর বাঁচিবে, নতুবা এই সংসার-ক্ষেত্রে ভোমাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিব', এবং যথন তিনি তাহার উত্তরে 'দুর হ সয়তান' বলিয়া সগকেঁ তাহাকে তাড়না করিয়াছিলেন: তবে কি সেই স-ময় হইতেই, তাঁহার এই যুদ্ধভাগ্য প্রবর্ত্ত-নের স্ত্রপাত হইয়াছিল ? অদুত তুফে-ল্সক্রক, তোমার এই অদ্ভুত কাহিনী যদি একটু শাদা কথায় বলিয়া যাইতে! किन्छ সে আশা বুণা! এই পর্বত-প্রমাণ দপ্তর রাশির মধ্যে তজ্জন্য যতই চেষ্টা কর, সম-छ रे विकन। राथान थु कित रम रेकिट, নয় থেয়াল, নতুবা শ্লেষ, ইহাতেই সকল কাগজ পূর্ণ;—কোথাও ছায়া প্রতিরূপ, কোথাও খেয়াল বিকম্পন, কোথাও বা ব্য ঙ্গোক্তি পূর্ণ উপদেষ্ট্ জনোচিত বচন-প্রবাহ; কিন্তু যে ধারাবাহিক যুক্তি গ্রথিত কোন বিষয়ের প্রতিরূপ তাহা কোথাও পাইবার যো নাহি। এতংপকে তিনি এক স্থানে লেষ সহকারে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন 'মহুষা-আ্যার মধ্যে যে সকল বিষয় যাতায়াত করিয়া থাকে, তাহা কেমন করিয়া, কোন্ রঙের দারা চিত্রিত করিয়া তোনার স্থূলে ক্রিয় চকু সমকে ধরিব; অথবা তোমার **এই উদরবৃত্ত সময়ে এমন কোন্ শব্দ প্রচ**-লিত আছে যে তদারাই দূরতম কথাতীত বি-ষয়ুকেও কথনায়তে আনিতে পারা যায়।' ভাল! তাহাই হটক, আমরাও ফি-রিয়া জিজ্ঞাসা করি, সময় যেন উদরবৃত্ত হইল হউক, কিন্তু বাপু তোমার কি মাণা

বাথা পড়িয়াছিল যে, তৃমি কথায় কথায়
কতক পেটে, কতক মুখে, এরূপে অনাহত
অরূকারে ফেলিয়া, সেই সময়কে হাবু ডুবু
থাওয়াইতে অগ্রসর হও ? ফলতঃ আমাদের এই অধ্যাপক শুদ্ধ অপরিজ্ঞেয় গৃঢ়
শুহা লইয়া থাকেন না, থেয়ালগিরিতেও
অদিতীয়। মাঝে মাঝে, বিশেষতঃ এথানে
এমন অপরিজ্ঞেয় কৃট আবরণে আয় আবরিত করিয়া ফেলিয়াছেন যে, দেখিতে দে
থিতে চথে ধাঁ ধাঁ জিয়য়া য়য়। য়াহা হউক মতঃপর ইহার উত্রোভর বিষয়ের আভাস শুলি, এগানে অবিকল উঠান মাইতেছে, পাঠকবর্গ বাহার বেমন দৌড় আপন আপন অর্থ আপনি করিয়া লইবেন।
তিনি কহিতেছেন "যে মক্তপ্ত গু-

দাস্ত হামাদন বায়ুপ্রবাহ আমাতে এতদিন প্রবাহিত হইতেছিল, তাহা একণে ক্রমে ক্রমে নিস্তব্ধ হইয়া আদিল, এবং প্রবল সন্ সন্শক ও বিলীন হইয়া আসিতেছে। শব্দবধির আত্মা এতক্ষণে তাঁহার শ্রুতিশক্তি সঞ্চালনে সামর্থা লাভ করিলেন। আমিও এক্ষণে আমার যদৃচ্ছা ভ্রান্ত ভ্রমণ হইতে বি-রত হইয়া উপবেশনান্তর,চিন্তা চালনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ; যেহেতু আমার বোধ হইতে-ছিল যেন অনৃষ্ট প্রতীক্ষার কাল এতদিনে শেষ হইয়া আসিয়াছে। আমার চিত্ত যেন কাহাকে আত্মদান করিব, কাহাকে আত্মদান করিব বলিয়া বাাকুল হইতেছিল। মনে, হইতে-ছিল যেন পূর্ব্ব সহচরদিগকে সঙ্গ বিচ্যুত করিয়া দিই,এবং বলি তুমি প্রতারক মিথ্যা আশা, তুমি দূর হও; আর আমি কথনও তোমাছক অমুসরণ করিব না,ভাবিও না যে,

আর অামি কখনও তোমাতে বিশ্বাস স্থাপন করিব। তুমিও বিকট কন্ধাল মূর্ত্তি ভয়, তোমাকেও বলিতে ছি, তোমাকেও আমি আর গণনায় আনিব না, তোমারও সমস্ত কেবল ছায়া এবং মিথ্যা সার মাত্র। আসি আর তোমাদিগের কুহকে ভূলিব না, আমি এইথানে বিশ্রাম অবলম্বন করিব। আনি পথ-শ্রান্ত, জীবন-শ্রান্ত, यদি কেবল মরিবার জনাই হয়,তথাপিও আনি এইথানে বিশ্রাম করিব; বেহেতু জীবন বা মৃত্যু আমারপক্ষে **এখন উভয়ই স্থান, উভয়ই আমার নিকট** श्रून क किटि उ एक , यथन স্থান তুচ্ছ। আনি এই স্থানে আমার অনাস্থারত মধ্যে (कन्यभागी इहेगा स्युधि आध इहेनान, वदः (व सृष्ठि िःमान्ट्रे छेई। एनिक নিয়োজন বলিয়া এখন প্রতীত হুইতেছে, সেই সময়েই ঐ নিদ্রায়েগে ভীষণতর স্বপ্ন সমূহ ক্রমে ক্রমে আমার মন হইতে অপ সারিত হইরা আসিল ; জাগ্রত হইলান, দে থিলাম নূতন স্বর্গ, নূতন পৃথিবী আমার সমক্ষে মনোহর শোভায় শোভমান। নীতি-মার্গ বহনে সর্বপ্রথম কার্য্য আয়ত্যাগ অতি সহজেই স্থাপার হইরা আসিল। আনার মানস চকু উমোচিত এবং মানস হস্ত শৃত্যালমুক হইয়া কর্মকমতার সামর্থা লাভ করিল।

এই যে নিয়ে যে অংশ উদ্ধৃত করা বাইতেছে, এবং যথার তিনি উপত্যকাভূমে
তাঁহার ভ্রমণ-দণ্ড পরিত্যক্ত ভাবে কেলিয়া
ক্রেশাপ্তহারক নিজাভিভূত হইয়াছিলেন;
এবং যে নিজান্তনিত বিশ্রাম হইতে স্ফল্ও
কলিবার এক্ষণে উপক্রম দেখা যাইতেছে;

আমরা যদি তদ্বারা তাঁহাকে তাঁহার বাসগ্রাম নিরূপক বলিয়া ভাঁনুমান করিয়া লই,
তাহা হইলে কি নিতান্ত অসঙ্গত হয় ? এবিষয়ে আমরা কিছুই সাবান্ত হইয়া বলিতে
পারিতেছি না, যেহেতু বর্ণনা গুলি এরূপ
ক্ট প্রাগল্ভা ও বিজ্ঞপপূর্ণ যে তাহা হইতে
কিছুই নিঃসন্দিপ্ধভাবে স্থির করিতে পারাযায় না। সে যাহা হউক, ভুফেল্সজকেতে
কিন্তু একরূপ অন্তুত দৈতভাবের আশ্রয়
দেখিতে পাওয়া যায়;—যথন দেখিবে বাহির বাড়ীতে মধুর সেতার সঙ্গীতে মৃহ মৃহ
নৃত্যামোদ চলিতেছে; তথনই আবার ভিতর বাড়ীতে চাহিয়া দেখ, ছংথের গুণ গুণ
শব্দ এবং কালাহাটের ভুকান। এই স্থানে
আমরা সমগ্র অংশই উদ্ভূত করিতেছি।

" এই আকাশরূপী চন্দ্রাতপতলে চিন্তা চঞ্চল এবং ভাবপূর্ণসদয়ে বসিয়া থাকিতে কি হানর !- স্থানটি উচ্চ উপত্যকা ভূমি; পর্বতরাজি সম্বুথে, উদ্ধে এবং পার্যে সু-নীল গগণ গৃহ-আচ্চাদন ও প্রহ-আবৃতি রূপে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছে; দি-গুাহি বায়ু চতুর্র চতুদ্দিকে প্রাবরণরূপে ঝুলিতেছে, আলম্বন-দণ্ড অবলম্বনে তাহা-দের আকুঞ্চন ও বিক্ষেপ ক্রিয়া প্রত্যক্ষবং। এদিকে আবার গিরিতুর্গ বেষ্টিত অধিত্যকা ज्राम त्र सुत्रमा चाँगालिका मकल तश्मिष्ट, যথায় হরিত কপিশ পুষ্পবাটিকা খেতা কোমলাঙ্গী ললনা সকল পর্যায়ক্রমে শোভা পাইতেছে, তৎপ্রতি একবার দুষ্টি-ক্ষেপ করিয়া দেখ। অথবা তথা হইতে আরও স্থন্দর ঐ তৃণাচ্ছাদিত কুটার মণ্ডপে যথায় গৃহজ্বননী সস্তানবোষ্টত হইয়া আ

হার আয়োজন করিতে রত, তথার নেত্র- | বিবাদ বিসংবাদ, কলহ কট্কাট, বিলাস, পাত করিয়া লও। সকলেই যেন জড় मड़ পর্বের পর্বে গুটিত হইয়া বহির্দোরাত্রা নিরাশক অধিতাকা কুটিমে প্রচ্ছরভাবে রক্ষিত হইতেছে। কিন্তু তথাপৈ জানিও উহারা জীবন্ত; উহাদিগের প্রতি আমার এই দর্শন সঞ্চালনও গেমন সন্দেহ রহিত, উহাদিগের জীবন্ত ভাবেও তদ্রগ। অথবা যথায় আমার এই পর্বতবাস বেষ্টন ক-तिया भाति भाति नयि धाम क्रमायस वा-পুত হইয়া শোভা পাইতেছে, তাহাদিগের প্রতি একবার দৃষ্টি কর, অস্ততঃ মনে মনে উপপাদা নির্বাচন ও তাহা হইতে যথাসম্ভব কলনা যোগেও দেখ। ইহারা পরিচ্ছিন দিন পাইলেই স্বাস্থ গিজাচুড় হইতে ধাতৃ-জিহব ঘণ্টধ্বনিতে আমার সঙ্গে বাকাা-লাপ: এবং কি পরিচ্ছিন্ন কি অপরিচ্ছিন্ন প্রায় সকল দিনেই উৎক্ষিপ্ত স্তম্ভাকার ধুনরাশির দ্বারা আত্ম অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে। আমিও ইচ্ছাকরিলে ঐধুমরূপী র্ক্ষনঘঙি ইইতে দিবামান গণ্না ক্রিয়া লইতে পারি। উহা রক্ষন ধ্যা। স্বেহশালিনী গৃহপত্নীগৃণ প্রাতে, মধ্যাছে, এবং সন্ধায় স্বামীসস্তানাদির জন্য আহারীয় প্রস্তুত বিনত হইয়া পড়িতেছে। কতক্ষণে আবার করিয়া থাকেন। স্থনীল ধুমরাশি শারি শারি পর্যায়ক্রমে অথবা হয়ত একত্রেই একেবারে নয়থানি গ্রাম হইতে উত্থিত হ-ইয়া সাধ্যাত্মারে জ্ঞাপন করিয়া থাকে। ওগো আজি আমাদিগের এথানে এই এই দ্রা প্রস্ত হইতেছে। ফলত: দৃশাট কি নেহাত মন্দ! ঐ দেখ তোমার সমস্ত গ্রাম উহাদিগের যাবতীয় বিষয় লইয়া; এবং প্রেমের মাথা মাথি, পরকুচ্ছের হেটাহেটি,

कोञ्चक, मकल्बाई जुकान क्रमां धारिया, শেষে আসিয়া কেমন সামান্য প্টমূর্ত্তিতে পরিণত হইয়া গিয়াছে; চাই কি ভোমার টুপি উলটিয়া একেবারেই সকলকে সহজে ঢাকিয়া ফেলিতে পার। এত কাল ধরিয়া এই পৃথিবীতলে আমার অবিশান্ত গতি যোগে যদিও আমি সাংসারিক বিষয়ের কেবল অংশাণু অংশ মাত্র থণ্ডে থণ্ডে লইয়া আলোচনা করিয়া আসিয়াছি, কিন্তু এস্থান আবার একধা সমগ্র দর্শনস্থ সার্কভৌমিক ফলাকর্যণের পক্ষে তেমনি উপযুক্ত বলিয়া অমুমিত হইতেছে |

আমি আরও এথানে বসিয়া কতবার দেখিয়াছি, ঘোর প্রবুল বাত্যা করাল কায় রোষ-বিক্ষারিতশরীরে ঐ দূর প্রাস্তর মথিত করিতে করিতে চলিয়া যাইতেছে। সমুথে বহিঃশির নিবিড় নীল পর্বতলগ্ন প্রস্তর্থণ্ড বাষ্পভারভূত ঘূর্ণাবায়ু তাহাকে ঘুরিয়া ঘু-तिया कथन जावर्डन, कथन मःणय, कथन বা উন্মাদিনীর কেশজালের ন্যায় তাহাতে চাহিয়া দেখ কে কোথায় পলাইল, তোমার নিবিড নীল প্রস্তর্থও নিবিড় খেত হইয়া স্বিতমুখে স্ব্যক্রে দঙাগ্রমান, বেছেতু তো-মার ঐ ঘূর্ণাবায়ু এতক্ষণ তুহিনকণা বহন ক-রিতেছিল। মাতঃ প্রকৃতি, এই বিপুল জগৎ ক্ষেত্রে ভোমার জাগতিক কর্মকুটীরে, না জানি সেই স্থাবশাল কর্মকটাহে কি অদুত কি অভাবনীয় ভাবেই এই অপার ভূতরা শির পরিপাচন, সঙ্গোচন,বা তাহার বিস্তার

সাধন করিয়া থাক। অথবা প্রকৃতিকে যে ডাকিতেছি নেই প্রকৃতিই বা কে ? হায়, আনি ভ্রান্ত! ভূতেশ, ঈশ্বর,প্রকৃতিকে না ডা-কিয়া তোমাকে না ডাকি কেন? প্রকৃতি কে? -- তুমি না এই ভূতেশের বহির্বদন মাত্র ? হরি, হরি। তবে কি সতা সতাই এ তিনি সেইই, বিনি তোমারই হাত দিয়া আত্মপ্র-কাশ করিয়া থাকেন; বিনি স্বেছন্ধপে তুমি আমি উভয়েতেই বাস এবং উভয়কেই স্নে-হাভিতৃত করিতেছেন ? ("How thou fermentest and elaboratest, in thy great fermenting vat and laboratory of an atomsphere, of a world, O Nature !-Or what is nature? Ha! Why do I not name thee God? Art not thou the "Living Garment of God"? O Heavens, it is it, in very deed, He, then that ever speaks through thee; that lives and loves in thee, that lives and loves in me?")

"সেই যথার্থ সত্যা, এবং সকল সত্যের
যাহা আদি, তাহার এই পূর্ব্বলম্বেটই বল,
বা জ্যোতির্বিকাশের পূর্বভাসই বল, গৃঢ়
তম অপরিজ্ঞেয় ভাবে আসিরা আমার চিত্ত
অধিকার করিল। ভগ্নপোত শীতনিপীড়িত
নবজেয়াবাসীর নিকট বসন্তোদয় যেমন
মধুর; ঘোর অজ্ঞাত লোকারণ্যে পথবিতথ
রোক্রদামান শিশুর নিকট মাতৃকণ্ঠস্বর যেরূপ শাস্তিসঞ্চালক; সেইরূপ ধীর মধুরতম
স্বরলহরীপূর্ণ দেবসঙ্গীতবং এই স্থসন্দেশ
আমার চিরতাপসন্তপ্তক্রদয়ে আসিরা উপস্বিত্ত ছইল। এই বিধাত্বে সত্যা সত্যই

মৃত, ভৌতিক বা কেবল ভূতের বাসা নছে। ইহা দেবমূর্ত্তি দেববং, ইহা আমার পিতৃস-ম্পত্তি !

''এতক্ষণে আমার সহচর মান্ববর্গকেও বিভিন্ন চক্ষে, অপার প্রেম, অপার করুণ দ-শ্নে দর্শন করিতে সামর্থ্য লাভ করিতেছি। হায়, ভ্রান্ত ভ্রামক, আত্মসর্কাস্থ, নিরাশ্রয় মা-নব! তুমিও কি আমার ন্যায় পরীক্ষিত, পেষিত,বেত্রবিকম্পিত হওনাই? ভ্রাতঃ তুনি রাজমুকুটেই ভোমার শিরোবেটন করিয়া থাক, বা ভিক্ষার ঝুলিই তোমার অঙ্গভূষণ হউক, তুমিও কি সেইরূপ ভারভূত, সেই-রূপ তাপসম্ভপ্ত নহ, এবং তোমারও শান্তি-শয়নের জন্য শেষ কি এই পৃথিবীতল নিরু পিত হয় নাই ? হায় লাতঃ, ভাই রে, কেন আমি তোমাকে আমার এই হৃদয়ে চাপিয়া তোমার চকুজল মুছাইতে পারিতেছি না। ঐ যে অপার বহুল স্বরসংশ্লিষ্ট মনুষ্য কলরব, যাহা আনার নির্জন দেশ ভেদ করিয়াও মানস-শ্রতি কুহরে আসিয়া পশিতেছে; এখন দেখিতেছি, সত্য সত্যই তাহা যদুচ্ছা সংঘটিত বাতুল কোলাহল নহে, উহা কা-क्ना पूर्व; -- वाध्वित्रहिट उत्र তাপসম্বপ্ত শ্বাস বিমিশ্রিত গণ্যদকণ্ঠোম্ভব স্বরের ন্যায়, যাহা উর্দ্ধদেশ সমক্ষে ভক্তামুস্চনরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। এই সামান্য-স্থ ভরসা ক্ষীণা অবনী, এখন হইতে আমার खामी (अहमानिनी जननी, कृष्टिन-छाम्या বিমাতা নহেন। মানব, উন্মাদবৎ আকুা-क्का-किथ वदः भीठ श्रवृश्चिमीन इट्रेलंड, তথাপি এখন হইতে সে আমার নিকটে প্রিরতর; তাহার সহস্র পাপ তাপ সবেও

তাহাকে আমি এই প্রথম ল্রান্নামে সন্ধা-ধন করিলাম। এইরপে নাজানি কতই অন্ত, দ্রগম্য দ্রারোহ পথ বাহনে পরি-চালিত হইয়া, অবশেষে এই দীনতা মন্দি-রের (Santuary of sorrow) মলিন্দবনে আসিয়া দাঁড়াইতে সমর্থ হইলাম। অবি-লম্বেই ইহার দ্বার উদ্লাটনের সন্তাবনা। এবং তথন এই দৈন্যতার দিব্য গভীরতা কত (Devine depth of sorrow) তাহাও সন্মুখে প্রকাশমান দেখিতে পাইব।

আমাদিগের অধ্যাপক মহাশয় প্রকাশ করিয়াছেন যে. যে গীট তিনি এত দিন ছাড়াইতে না পারিয়া, তাহাতে বাধিয়া হতাহত হইতেছিলেন, এই থানেই তাহার উপর তাঁহার প্রথম নেত্রপাত হয়, এবং নেত্রপাত হওয়াও যেমনি, ইনিও অমনি তাহা ছেদন করিয়া বাহির হইয়া পড়েন। তিনি লিখিতেছেন,—" আমরা এখন যা-হাকে 'অশুভের কারণ ও মূল ' বলিয়া আ-থ্যাত করিয়া থাকি, তাহাই বা তদ্রপ কোন না কোন বিষয় ইহা লইয়া জগং স্ষ্টির দিন হইতে প্রতিমানবের মনেই, ক-তই কৃটতর তর্কবিতর্ক চলিয়া আসিতেছে। যে কোন মানবচিত্ত, যন্ত্ৰিষাভাবে তুঃখা-মুবিদ্ধ অবস্থা হইতে যদি শক্তিসঞ্চালনে প্রবৃত্ত হইতে চাহে, তাহার সর্বপ্রথম কার্য্য স্বরূপ এই বিষয়কেই সর্বাণ্ডো নিবৃত্তি করিতে হইবে। আমাদিগের সময়ে অনেকেই এই विषय कह कि टिक महस्य महस्य कान अ কারে থাবাথুবিতে চাপা দিয়া আপনাকে আপনি সম্ভুষ্ট জ্ঞান করিয়া থাকে, আবার (कह ना (कह चारक, याशांनिरंगत भरक व

विषयत कान ना कान खित भी भारता छ-কেবারেই অপরিহার্য্য হইয়া থাকে। প্রতি যুগে যুগেই তত্তপবোগী তক্রপ মীমাংসা যুগভেদে ভিন্ন ভিন্ন আকারে উপস্থিত হইয়া থাকে, আবার যেমন সেই যুগ বিগত হয়, তেমনি তাহার মীমাংসাও সেই সঙ্গে সঙ্গে অপ্রচলিত ও অকার্য্যকর হইয়া আইদে। কারণ, মহুষ্য-প্রকৃতির স্বভাবই এই যে,যুগ-ভেদে ইহাদের কথা পর্যান্তও ভেদ হইয়া থাকে, ইচ্ছা করিলেও তাহার বিরতি করি-বার সাধ্য নাই। তোমার এ যুগের রাা-খ্যান পুস্তকে,ভাগ্যক্রমে আমার আজি প-র্যান্ত দৃষ্টিপাত ঘটিয়া উঠে নাই, স্কুতরাং কাজে কাজেই এ বিষয়ের অন্ততঃ আমার নিজের ব্যবহারের জন্যও আমি এরূপ মী-মাংসা করিয়া লইতেছি। আমি যতদূর নিরূপণ করিয়া জানিয়াছি, মন্তব্যের যে ছঃথ, তাহা মনুষ্যের মহত্ব হইতেই উদ্ভূত হইয়া থাকে, কারণ মনুষ্য আগ্নিকভাবে অ-নন্ত, এবং ইহা সে যতই শঠতা কৌশল বিস্তার করুক, কথনই অন্ত বস্তুঘারা চাপা রাথিতে পারিবে না। আচ্ছা ভাল, তো-মার এই ইউরোপ থণ্ডে, যত যত রাজস্ব সচিব, যত যত শিল্লকুশল, এবং যত যত উৎক্রপ্ত পাচক দল আছে, বলিতে পার ই-হারা সকলে একত্র মিল ও সমবেত হইয়া ঐ জুতাঝাড়া চামার বেটাকে স্থথী করি-বার ভার লইতে পারে কি না? তাহারা হঠাৎ পারিবে বটে, কিন্তু এক আধ ঘণ্টা কালের অতীত আর পারিবে না; কারণ ঐ যে চামারটাকে দেখিতেছ এবং যাহাকে দেখিয়া হেয় ভাবিতেছ, উহাও কেবল

তোমার উদর-সার নহে, উহারও একটি আত্মা আছে। যদি তুমি বিবেচনা করিয়া (मथ, তাহা इटेल के वाक्टि उडेहात सात्री আনন্দ এবং স্থ্যসিক্তার জন্য কেবল এই মাত্র চাহে,এবং তাহার কমও চাহে না বা অধিকও চাহে না, যে ঈশরের এই অ-নম্ভ রাজ্য আমি সমগ্রই ভোগ করিব, সেই ভোগে পুনঃ অপার তৃপ্তিবান হইবে এবং াবাসনার উৎপত্তি মাত্রেই তথনি তাহা পূর্ণ হইবে। হপিমিরের স্থরাসমুদ্র (Oceans of Hochheimer) বা তচ্ছোবক অনুক্-**भित्र कर्श्वनानी, जाशामित्र कथा कि कशिए उड़** অনন্ত আত্মার আত্মবান তোমার ঐ জুতা ঝাড়ার নিকট ভুচ্ছামুভুচ্ছমাত্র। ভুমি আ-সমুদ্র পূরণ করিয়া হুরা ঢালিয়া দেও, অ-मिन (मिथिदव दम दंगें। हे डेलहे। हेब्रा विनिद्ध থাকিবে, মদটা যদি আর একটু ভাল পা-কের হইত ! ভাল, উহাকে একবার বিশ্বা-জ্যের অর্দ্ধেক রাজহ এবং তহুপযুক্ত শক্তিও मान कतिया (मथ (मथि, अमनि (मथित প-রক্ষণেই সে অপরার্দ্ধ লোলুপ হইয়া তদধি-পতির সঙ্গে ঝগড়া বাধাইয়া বসিয়া আছে; শুধু তাহা নহে, মাঝে মাঝে আবার এক এক বার গলা ছাড়িয়া মনের ছুংথে চীং-কার করিয়া বলিয়া উঠিতেছে, আমার বে-मन, माकूरवत्र मर्या धमन लक्की छ। इ-र्यार्ट्सित कलक्षमां कथन छोड़ा । अथवा পূর্বেই আমি বলিয়াছি, উহা আত্মছায়া মাত্র, আপন ছায়ায় আপনি ভূলিয়া তাহার সহিত কেবল কোন্দল করিয়া থাকি।

কল্পনা করিয়া থাকি, তাহা প্রায় এইকপ। আমরা আপন আপন ওজন এবং আকাজ্ঞা অমুসারে গণিয়া গাঁথিয়া শেষে একটা স্থির করিয়া মনে মনে ভাবি যে এই পর্যান্ত হই-লেই, আমার এ সংগার্যাত্রা, ভালও নহে मन्छ नटर्ं, अथह यथात्रष्ट्रन्डाटन काछा-ইয়া যাইতে পারি; এরং সেই হইতে মনে मत्न हेहा अधारण हम त्य जे लगांख आलाहे আমার উপযুক্ত, স্ত্রাং উহাই আমার ম-বশু প্রাপ্তবা। উহা আমার আধিক্য অনা-विका-मृता नामा शाउना माज, मःमातमा তার উপযুক্ত বেতন, স্নতরাং আমার হক্, তজ্ঞনা বিবাদ বা ধন্যবাদের অপেকা রাথে না। যদি ইহার উপরে কিছু বেশি হয়, তাহা इदेलिहे वर्षे छूथ। आत यि कम হয় তাহা হইলেই ছঃথের সঞার বনিতে হইবে। এখন একবার ভাবিয়া দেখ, এই রূপে আমরা আপন আপন সারত্ব এবং মূল্য কেমন আপনাপনি কবিয়া নির্দ্ধারণ করিয়া থাকি; এবং আমাদিগের এই নি-দ্বারণকার্য্যে আস্থ্রগরিমা ও আল্লামার ঘটা বিস্তারই বা কি ছরন্ত। অতঃপর যদি তুলাদণ্ড কোন দিকে ঝুঁকিতে দেখিয়া কোন মূর্থ চীৎকার করিয়া উঠে, দেখেছ, দেখেছ, কি অন্যায় শোধ, ভদ্রলোকের উপর এমন দাগাবাজি এমন অভদ্র ব্যবহার কি আর কেহ কথন দেখিয়াছ ? তাহাতে কি আর তুমি আশ্চর্য্য জ্ঞান করিবে ? মুর্গ! আমি তোমাকে স্পষ্ঠাক্ষরে বলিতেছি, ভূমি বে সেই সেই বিষয় তোমার অবশু ভাবিয়া চীৎকার করিতেছিলে, তাহা কেবল তো-''ফলতঃ আমরা যাহাকে হুথ বলিয়া। মার আত্মগরিমার ফল মাত্র। তাহার সাক্ষ্য

মনে কর বেন তোমার ফাঁসি হইবে (তো-মার ভাগ্যেও আমি বোধ করি বস্ততঃ তা হাই ঝুলিতেছে), এমন স্থলে গুলির ঘায়ে প্রাণত্যাগ কি তোমার পক্ষে স্থের বলিয়া বিবেচনা করিবে না? আবার মনে কর বেন ফাঁসে ঝুলিবে, কিন্তু ছোবড়ার কা ছিতে, এখন মনে করিবে দড়িটে বদি শো-ণের হইত!

''আমি পূর্বেই যাহা বলিয়া আসিয়।ছি, এখন দেখ তাহা কতদূর সত্য ;—জীবনাংশ-রূপী এই ভগ্নংশ অঙ্কে হর (Denominator) कमारेटन रामन महरक्र ठाहात भूनााधिका সাধন করিতে পারা যায়, লব (Numerator) বৃদ্ধি দারা সেরপ হয় না। অথবা আমার বীজগণিত-জ্ঞানে যদিনা ভ্রাপ্ত হ-ইয়া থাকি, তাহা হইলে পূর্ণসংখ্যাকে শ্ন্য দিয়া ভাগ করিলে, ক্ষয় রহিত পূর্ণই থা-কিয়া বার। তুমিও একবার তোমার দা-ওয়া দাবিকে শুন্যে নামাইয়া দেখ দেখি, তুমিও দেখিবে সমস্ত পৃথিবী তোমার পদ-তলে আনত হইয়া রহিয়াভছ। আমাদিগের ममकालिक विज्ञममूह यथार्थहे लिथिया गि-য়াছেন যে, ধরিতে গেলে, কেবল ত্যাগস্বী-কারের পর হইতেই জীবনকার্য্যের যাথার্থ্য আরম্ভ হয়।

"আমিও এখন একবার আপনাপনি আত্মপ্রা করিয়া ভাবিলাম যে, আমিও যে এতকাল ধরিয়া কেবল খুটিছটি, উঠপড়া, ছঃপ্রের কারা, এই.সকলে আত্মদগ্ধ করিয়া আসিলাম; ভাল, তাহারই বা কারণ কি, কাহার জন্য করিলাম ? সহজ কথায় উহার এইই উত্তর যে, তুমি কথনও স্থথায়ভব

করিতে পাও নাই। কারণ কি ? না ভ-দ্রদন্তান তুমি তোমার 'তুমি 'মহাশয়ের সম্রম রক্ষা যথেষ্ট রূপ হয় নাই, আহারের কষ্ট, বিছানার কষ্ট, কেহই তাহার উপর বতদূর যত্ন দেখান উচিত, তাহার কিছুই দেখার নাই। মরি! মরি! কিন্তু তোমার যত্তিছু আইন চক্র সকলই একে একে থুলিয়া বল দেখি যে কোথাও তাহাতে এ-মন কোন ধারা বিধিবদ্ধ হইয়াছে কি না. যে, তাহার শাসনে তোমাকে স্থাী হইতেই হইবে, স্থী হওয়া ভিন্ন গতান্তর নাই ৽ স্থ ত স্থ ! তফাতে থাকুক ; ইহা একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ কি যে, কিছু পূর্ব্বে তোমার 'তুমি' হওয়াই কোথায় ছিল,—তো-মার 'তুমি' হওয়ার উপর তোমার দাবী দা-ওয়া সহ কিছু ছিল কি না। তেমনি বি-বেচনা কর যেন তুমি কখন স্থুখ ভোগ করিতে জন্মাও নাই, অদৃষ্ট যেন ভোমার ভাগ্যে কেবল হুঃথভোগই লিথিয়াছেন, তাহা হইলেই বা তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি কি! আহার লালসায় গগণসাগর সম্ভরণ করিয়া যে সকল গৃধুকৃল উড্ডীয়মান হ্ইতেছে, উহাদিগের হইতে তবে কি তোমার কিছুই ইতর বিশেষ নাই; তুমিও কি উহাদিগের মত মৃতমাংসের অপ্রতুল দেখিলেই নৈ-রাখ্যে তারস্বরে চীংকার করিতে থাকিবে ? বাপু, ক্ষান্ত হও, তোমার বারবণ ঢাক, গেটে খোল।''

আর এক স্থানে লিখিতেছেন,—''বটে বটে, এতক্ষণে আমি ইহার আভাস পাই-তেছি! ভ্রাতঃ এই মনুষ্য-হৃদ্য কেবল তো-মার স্থা-বাসনার আধার নহে, তথায় উহা

হইতে আরও উচ্চতর বস্তু অবস্থান করিয়া থাকে। মনুষা স্থা-সাপেক্ষতা ভাব পরি-ত্যাগ করিলেও, সে তংপরিবর্ত্তে স্বচ্ছন্দে ক্লতকুতার্থতা লাভে সমর্থ হইতে পারে। একাল ধরিয়া এত এত অসংখ্য ঋষি এবং উৎদর্গিত মহাপুরুষবর্গ, কবি এবং উপদে-ষ্টুগণ, যে সকল বাক্য ঘোষণা, এবং ডজ্ঞ্স নানা লাঞ্না সহিয়া গিয়াছেন, তাহা কি 🤊 --- এই উচ্চতর বস্তুর প্রচারণা মাতা। ম-सूरवा रा नेयत প্রতিরূপ নিবাস করিয়া थारकन, এবং দেই ঈশ্বর প্রতিরূপের উপ-বেই যে আমাদিগের স্বেচ্ছা এবং শক্তিসমূহ নির্ভর করিয়া পাকে, জীবন মরণে তাঁহারা ইহারই প্রতি সাক্ষ্য দান করিয়া, সেই উ-চ্চত্র বস্থর প্রচারণা করিয়া গিয়াছেন। ভাতঃ, তুমিও দেই ঈগর-অমুক্তাত অপৌরু-বেয় তত্ত্ব শিক্ষা করিতে সাদর-নির্বাচিত হইয়াছ। যতক্ষণ তুমি অমুতপ্ত এবং শি কানিরত না হইবে, নিশ্চয় জানিও, সেই मिवा পুরুষ কারুণাপূর্ণ থেদারুস্চন হইতে कथनह विवच इंदेरन ना। हैशबहै बना আবার বলিতেভি,তোমার ভাগ্য সমক্ষেধ ন্যবাদপরায়ণ হও; যাহা পাইয়াছ ভাহাই শানন্দমনে গ্রহণ কর, উহা তোমার কার্গ্যে আসিবে; এবং স্বার্থকে আত্ম হইতে বিদ্-রিত করিয়া কেল। রোগ স্থায়ী এবং পু-वाजन इटेरन, रायन एटाएलामिनी खब्र-স্ত্রণাণোগে তাহাকে বিবৃরিত করিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারা যায় ; তুমিও, চেঠা ছুরস্ত হইলেও, বছকালস্ঞিত মলরাশি হ-ইতে সেইরূপ আত্মধৌত করিয়া লও। ভাষা হইলে এ হরত কাল-তরঙ্গে ভূমিও গ্রাসিত

হইবে না; তত্পরি ভাসিতে ভাসিতে স্ব-চ্ছন্দে সেই শোভনতম 'অনস্তম্বদরে গিয়া উপস্থিত হইতে পারিবে। আমোদপ্রিয় হই-ও না, ঈশ্বরপ্রিয় হও। 'স্বস্তি নিত্যম্' যা-হাকে বলে, উহাতেই তাহার অক্তিম, এবং উ-হাই সকল অমীমাংসার মীমাংসাস্থল। ইহা-রই আশ্রয়ে গেকেছ সঞ্চরণ করিবে এবং কর্মা-নিরত হইবে, জানিও তাহারই পক্ষে মঙ্গল।''

পুন-চ, "তোমার প্রাচীন গ্রীকপণ্ডিত জিনো যেরপ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তা হাতে এই পৃথীসংসারকে তাহার হংখানিট সহ পদদলিত করা অতি সহজ কার্যা। ভ্রাতঃ, তুমি ইহা অপেকাও আরও গুরুতর কার্য্য সাধনে পটু; এই পুণীসংসার যাহা নিতা তো-মার অনিষ্ট সাধন করিতেছে,এবং নিত্য তে।-মার অনিষ্ট সাধন করিতেছে বলিয়াই, তুমি তাহারও উপর প্রেমপূর্ণ হৃদয় ধারণে সমর্থ। ইহার শিক্ষকতা গ্রীকপণ্ডিত জিনোর কর্ম নহে, জিনো অপেকা উচ্চতর ব্যক্তির আ-বশ্রক। তোমার ভাগো সেই উচ্চতর বা ক্রিও প্রেরিত ইইয়াছিল। অইদশাধিক শতাকী গতপ্রায়, দীনতার যে দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথায় দীনতার সেই অঠনা-অমুষ্ঠান কি বিশ্বত ইইয়াছ ? সত্য বটে ঐ দেবমন্দির এখন ভগ্নপ্রায়, জঙ্গল-পূর্ণ, কীটপ্তজাদি নানাবিধ হিংল্র এবং कमर्ग्रकीरवर वामशान ; किन्न उथानि विम्थ হইও না, জগ্ৰসর হও,দেখিবে বহল ভগাব-শেষ মধ্যেও উহার নগণ্যতম গুহাম্বনে দে-বস্থান এখনও তেমনি জাজ্জলামান ;--এবং সম্বাধে চিরপ্রদীপ্ত পৰিত্র দীপ্ত এখনও **टियनिष्टे अभीश इटेगा त्रियाट्ड ।**"

উপরে যে দকল অহুত উক্তিগুলি ক্রমা-খ্যে উদ্ভ করা পোল, আমরা এমন আ-স্পদ্ধা করি না যে উহার উপরে কোন মতা-মত প্রকাশ করিব; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি উহার পর পর উক্তিগুলি, যে তাহা নি-তান্ত স্কচাকের নহে। প্রথমতঃ তাহার ভাবার্থ সার্থসভা বা বিবাদশূন্য নহে, বরং অধিক পরিমাণেই বিবাদপূর্ণ। দ্বিতীয়ত: তাহা সাধারণ ধারণার অতীত; এবং স্থানে इ। दन अमन कृष्ठे पूर्व (य, श्राप्तः व क्वां दिव তন্নধ্যে হাব্ডুর্ থাইতে দেখা যায়। র্মবোধ, নরচিত্তবোগে অপৌক্ষেয় চন প্রচারের নিনিত্ত ভাব, ভবিষাদ্বচন, আমাদিগের সাময়িক সত্য প্রচারক অথবা অসত্য নিয়ামক উপদেষ্ট্গণ, ইত্যাদি নানা বিষয়ের উপর মতামত বর্ণিত হইয়াছে। বর্ণনা গুলি ফলতঃ অধিকাংশই ধড়স্কর র-হিত, কিন্তু প্রতিভাশালিবেরও অপ্রতুর নাই। যাহা হউক তথা হইতে কিয়দংশ উদ্ভ করিয়া এই অদ্ভবর্ণনীয় বিষয়ের উপসংহার করা যাউক ৮

অধ্যাপকটি শ্লেষাত্মক স্বরে কহিতেছেন, "পূজাপাদ বল্টেয়ার মহাশম, আপনি একটু থাম্ন, আপনার ঐ স্থারর কণ্ঠ একটু নিবৃত্ত কর্মন দেপি; যে কার্য্যের জন্ম এসংসারে আপনার আগমন, তাহা হইয়া গিয়াছে। খৃষ্টীয় ধর্ম অন্তম শতান্দীতে দেরপ ছিল, অন্তাদশ শতান্দীতে দেরপ নাই, এই সাম্মান্থ কথা, না হয় গুরুতরই হউক, ইহা ত বথেইই প্রমাণ করা হইয়াছে, তবে আর কেন ? হায়, হায়, এত কাল জীবন ভরিয়া এই ছঞিশ গণ্ড পুত্তক, আরও কত কত

থণ্ড, কত কত সংগ্যা, কত কাগজ লিখিয়া আসিলে, তাহা কি শেষে আমাদিগকে কে-বল এই একটু সামাত্ত কথা বুঝাইবার জন্ত ! ভাল, তাহাই বৃঝিনাম, কিন্তু তাহার পর ? তাহার পর তোমার সেই নিন্দিত ধর্ম-ভা-বকে যাহাতে নৃতন বসন, নৃতন ভূষণদানে, আমাদিগের উপযোগী নৃতন মূর্ত্তি করিয়া লইতে পারি, এবং যাহাতে তদারা আমা-দিগের ধ্বংস প্রায় আত্মাকে শীতল এবং পরিতৃপ করিতে দক্ষম হই, সে বিষয়ে স-हां वर भथ अमर्भक इहेट भातित कि १ পाরিবেনা,—দে পক্ষে তোমার শক্তি নাই, শক্তি শূন্য! তবে কেবল ভাঙ্গিতে আসি-য়াছ, গড়াইতে আইদ নাই ? তবে আর (कन, आर्ड आर्ड आयारित (मनाम न-ইয়া আপনার পথ দেখিলেই ত ভাল হয় !'

'' দে যাহা হউক যে সকল প্রাচীন ধর্মভাব বা ধর্মতত্ব দেখা ঘাইতেছে, তাহা-দের সঙ্গে আমার সহিত কি সম্বর ? অ-থবা আমার হৃদয়ে যে ঈশ্বর উপস্থিত রহি-য়াছেন, এবং যাঁহাকে অন্তরাত্মার সহিত আমি অমুভব করিতেছি, তাহা কি বণ্টে-शादित नाधा आष्ट त्य नय विनाय भारत, বা নয় করিতে পারে? (य टेमग्र-ञ-ৰ্চনা অনুষ্ঠানের কথা পূর্বেব বলিয়া আসি-য়াছি, তাহার উৎপত্তি এবং বংশ নির্দেশ নেরপে ইচ্ছা করিতে চাও কর, কিন্তু তাহা বে এই এখানেই উৎপত্তি এবং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল,তৎপক্ষে কি আর কোন রূপ দ্বি-ক্তি আছে ? তোমার অন্তরামায় বারেক অমুভব করিয়া দেখ দেখি, দেখিয়া বল যে উহা ঐশবিক সম্পত্তি কি না ? ভাতঃ, এ-, রূপ অন্থভাবকতাকেই শ্রদ্ধা কহে, আর বে সমস্ত তাহা মতি মাত্র। কেবল মতির খা-তিরে যে পরকে এবং আপনাপনিও তিত-বিরক্ত হইতে চাহে হউক, তাহাতে আমা-দিগের কোন বক্তবা নাই।"

পুনশ্চ আর একস্থানে বলিতেছেন,— '' তোমাদিগকে সাত্মনয়ে অনুরোধ করি-তেছি, ' পূর্ণ-সিদ্ধ-শক্তি', (Plenary inspiration) বা তথাবিধ বিষয় লইয়া व्यापनापनित गर्या विवान कन्नन क-ति अ ना ; वदः (महे मिक्र मिक्कित किंगिका মাত্র যাহাতে আপন আপন জন্ত কোন মতে পাইতে পার, তৎপক্ষে যত্নবান্ হও। এ জগতে কেবল এক থানি মাত্র বা-ইবেলের বিষয় আমি জানি যে,যাহাতে এই পূর্ণ-সিদ্ধ-শক্তি বিষয়ে যাবতীয় সন্দেহ নির-সিত হইরাছে, অথবা যাহা সর্ব সন্দেহের অতীত: এবং যাহাতে ঈশ্বরক্কত লিপি আয়ুনয়নে স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিতে পারি-য়াছি। আর আর বাবতীয় বাইবেল, এই মহান্বাইবেল গ্রন্থের এক একটি পরব স্ব-क्रथ। निष्मंक উषाद्य यक्षथ, निर्द्वाध-(वाध-क्ष्म हिल्मूर्छि, वा क्षपक्रमा माज, এখানে উল্লিখিত করিলাম।"

এতক্ষণে পাঠকবর্গ বোধ করি নিতান্তই
প্রান্ত এবং বিরক্ত হইয়া আসিয়াছেন। যাহা
হউক তাঁহাদিগকে কিছু শান্তি দিবার জন্তও ।
বটে,এবং আমাদিগেরও এই অধ্যায়টি শীঘ্র
শীঘ্র সমাধা করিবার বাসনায়, নিম্নন্ত অংশ
মাক্রউদ্ধৃত করা যাইতেছে। এই অংশ তত
হক্ষহনহে,কিছু কিছু ভাবগ্রহ হইবার সন্তব।
"আমি বিশেষক্রপে দেখিয়াছি, আমা-

দিগের এই জীবনের কাল-শক্তি সহ উভয়তঃ আত্ম-বিধ্বংসিভাবে যে চিরন্তন সংগ্রাম প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে; তদ্তির আর আর বিষয়ের সহিত যে কিছু সংগ্রাম স্থা, তাহা বস্তুতঃ সংগ্রামস্ত্র কি না তৎপক্ষে সন্দেহস্থল। ভাতঃ, এই সংসারক্ষেত্রে যদি কাহারও সহিত তোমার কোন বিষয়ের ভাবান্তর উপস্থিত হয়, আমার পরামর্শ শুন, সেই ভাবাস্তরের কারণ কি অগ্রে তাহা পুঋা-হুপুঙারূপে আপন মনে বিবেচনা করিয়া দেখিও। যদি উহার মূল পর্যান্ত কোন মতে নামিয়া দেখিতে পার দেখিতে পাইবে, উহা সামান্ততঃ এই ভিন্ন আর আর কিছুই নহে; —'এই সংসারে স্থুখ যে পরিমাণে তোমার ভোগ্য বলিয়া নিয়োজিত হইয়াছে, তুমি তাহাতে কান্তনা হইয়া আমার অংশে প-র্যান্ত হস্তক্ষেপণ করিতে আসিয়াছ; কিন্তু আমি তাহা করিতে দিব না, আমি দিবা করিয়া কহিতেছি ইহাতে প্রাণ থাকুক বা যাউক, তোমার সঙ্গে যুদ্ধ পর্যান্ত করিব।' হায়, হায়! যে স্থের লালসে এই স মস্ত জগৎ উৎক্ষিপ্ত প্রায়, এবং সমস্ত জ-গৎই याহার অংশ পাইবার লালসে লো-লুপ হইয়া ফিরিতেছে, সে স্থুথ ফলতঃ দে-থিতে গেলে কি নগণ্য:--কাডাকাডিতে শাঁসের বিধ্বংসে ছোবড়া চুষিবার ব্যাপার মাত্র। যাহাতে একজনেরও তৃষা নিবার-ণের সম্ভাবনা নাই, সমগ্র জগৎ তাহারই পিছু ধস্তাবস্তি করিতে করিতে ছুটিতেছে। ভাল ! এমন এমন স্থলে আমরা কি স্বচ্ছন্দে এমন উত্তর করিতে পারি না,—'পামর ত্রাকাজ্ঞি, তোমার কুধার্তগৃধ্বৎ আক্ষালন

হইতে ক্ষান্ত হও, আমার ভাগে যে নগণা **ष्ट्रां अश्वार**क, व्यवश्यां वा श्वामात विलेश গণিতাম, তাহা লইয়াই যদি তুমি সম্ভষ্ট হও, এই লও, অমান মুখে দিতেছি, তোমার মঙ্গল হাউক; বিধাতা যদি আরও কিঞ্চিং আমাকে দিতেন, তাহাও আমি স্বচ্ছলে তোমাকে অর্পণ করিতে পারিতাম ।' যদি ফিষ্টে প্রণীত Wissenschaftsbhre পুত্তক কিয়দংশে খৃষ্ঠীয়ান ধর্ম মূলক ব-লিয়া গৃহীত হয়; তাহা হইলে আমরাও याश वितशा आमिलाम, निःमत्मृहरे উश তদপেকা অধিক পরিমাণে অমূলক। আ-মরা এথানে যাহা কিছু বলিয়াছি তাহাই মহুষোর পূর্ণ কর্ত্তবা নহে; কেবল কর্ত্তবা-অর্দ্ধ মাত্র, এবং সেই অর্দ্ধও আবার কর্মঠ অর্দ্ধ নহে, নিম্বর্গা অর্দ্ধ। সে যাহা হউক, আমরা বলিতে যেমন পটু, কার্য্যেও যদি সেই পরিনাণে পটু হইতে পারিতাম!

"কিন্তু নমুবোর বোধ এবং বিশ্বাসভাব যতই উৎকৃত্তি গুণময় এবং দৃঢ় হউক না কেন, যতক্ষণ তাহা কার্য্য এবং আচরণে আসিয়া পরিণত না হইবে, ততক্ষণ তাহা রথা। অথবা তাহা কেন, সেরূপ পরিণতি না হওয়া পর্যান্ত, বিশাসকে 'বিশ্বাস ভাবই' বলা বায় না। বিশেষতঃ আমাদিগের অধ্যান ক্রিয়া সভাবতঃ অসীম, অপার, আকারশূনা, অসাবান্ত হইতেও অসাবান্ত; যতক্ষণ উহা সন্দেহশূন্য এবং বহুদর্শনজাত বৈশ্বতা ভাবে অমুভূত না হইতে থাকিবে, ততক্ষণ উহার আবর্ত্তনদণ্ড প্রাপ্ত এবং তদ্বলম্বনে অমুবদ্ধ রূপে পরিণত হইবার সামর্থ্য হয় না। জনৈক বিজ্ঞ যথার্থই বিলিয়া

शिया ছেন যে ' मन्म्ह य প্रकारत्वहे इडेक না কেন, উহা কেবল একমাত্র কার্য্য যো-গেই বিদ্রিত হইতে পারে।' অতএব আ-রও বলিতেছি যে, যে কেহ কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া ইতিকর্ত্তব্যতার ঘোর অন্ধকারে বা মিথ্যালোকে ঘূরিয়া বুরিয়া माগ্রহে দিবালোকের প্রার্থনায় চীৎকার করিয়া ফিরিতেছে: সে যেন আমার এই উপদেশটি গ্রহণ করে, আমি ইহা স্বয়ং ভুক্তভোগী হইয়া দিতেছি;—' যাহা যাহা তোমার কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হইবে, এবং তাহার মধ্যে যাহা সর্বাণ্ডে হস্ত সারিধ্যে পাইবে, তাহাতেই সর্বাস্তঃকরণে রত হও; এবং তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, তোমার তৎপরবর্ত্তী দ্বিতীয় কর্ত্তব্য আপনা হইতেই হাতের উপরে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে।'

''দে যাহা হউক আমরা বোধ হয় এখন বলিতে পারি যে, যে আদর্শ-ভবন-নিহিত (Ideal world) তোমার অভীষ্ট লাভের আকাজ্জায় এতদিন কায়মনে অদৃষ্ট সংগ্রাম করিয়া আসিতেছিলে, এবং যাহার শ্রমে এখন শ্রাস্ত হইয়া আসিতেছ, যথন সেই আদর্শ-ভবন (Ideal world) তোমার সমক্ষে আবিষ্কৃত এবং প্রকাশমান ভাবে আত্ম ভাণ্ডার খুলিতে আরম্ভ করিবে ; এবং উইলেম মিষ্টরের লোথারিওর (Lothario) ন্যায় তুমিও যখন বিস্ময়-বিকারিত চক্ষে বলিতে পারিবে যে 'আমেরিকা হয় এ-থানে, নতুবা আমেরিকা কোথাও নাই', তখনই জানিও যে, তোমার আত্মিক ভাৰ প্রকৃতিস্থ হইবার সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। বিষয়ের যে এই বস্তত:

ভাব (Actual) যাহা তোমার সমক্ষে এ-ধন হেয়, দ্বণিত, হুর্দশাপর, সামান্য এবং কত কি, এবং যাহার উপর তুমি এখন অ-থবা 'এই মুহুর্ত্তে সঞ্চরণ করিয়া ফিরিতেছ, জানিও তোমার যে আদর্শ (Ideal) এবং যাহা লাভের আশার এত ক্লেশ পাই-তেছিলে: তাহা উহাতেই নিহিত রহিয় ছে। উহা হইতে তাহা ব। ছিয়া লও, বাছিয়া ল-ইয়া তাহার সত্যতায় বিখাসপূর্বক, জীব-নকে তদবলম্বিত কর, এবং তদ্বারা মুক্ত ও প্রকৃতিস্থ হইতে থাক। নির্কোধ! তুরি বে আদর্শ আদর্শ (Ideal) করিয়া ফি-রিতেছ, তাহা কোথায় ?—তাহা তোমা-তেই বর্ত্তমান রহিয়াছে; তাহার আবার প্রতিবাধক যাহা তাহাও তোমাতে; তো-मात्र कार्या, जूमि कि श्रकारतत इहेटा, कि স্বভাবে দাঁ ছাইবে, তাহাই কেবল উহা হ-ইতে আকর্ষণ এবং সংবাস্ত করিয়া লওয়া মাত্র। তুমি এরপ হইবে, কি ওরপ হইবে, কি কিরূপ হইবে,তাহাতে কি আইসে যায় ? **क्विन এই পর্যান্ত হইলেই যথেষ্ট যে, তুমি** বেরপেরই হও না কেন, সেইরপ যেন কবি वा मूब-करनाहिज इया शाय! हाय! विय-মের বস্তুতঃ ভাবনিগড়েই যাহারা আ-वक्ष त्रश्तिप्राष्ट् ; ध्वरः नित्राणात्र यादात्र। नि-ষতই দেবস্থানে হস্ত পদ সঞ্চালন এবং থে-য়াল পুরণোচিত নৃতন সংসারভূমি প্রাপ্তি-লালসে দিন যামিনী গত করিতেছে, তা-रात्रा कि इंडागा, कि जाय। ठारात्रत था-স্বাহিতার্থে এই কথাট যেন ক্রুব সত্য বলিয়া গ্রহণ করে। 'ভূমি যে বস্তুর অবেষণ করিয়া ফিরিতেছ, তাহা তোমাতেই বর্ত্তমান রহি-

মাছে, হয় সেথানে আছে নতুবা কোথাও নাই; তাহা বাছিয়া লইয়া গ্রহণ করিতে কেবল এক তোমার দর্শনশক্তির অপেক্ষা মাত্র।'

" কিন্তু এক কথা, জগৎস্টির ন্যায় মনুষ্য আত্মাসম্বন্ধেও, সকল কার্য্যের প্রারম্ভ স্বরূপ সেই একমাত্র আলোক পদার্থের আ বশুক। ষতক্ষণ এই চক্ষে অন্ধকার বিদৃ-রিত হইয়া দিব দর্শনের উপস্থিতি না হ-ইবে, ভাবংকাল তাবৎ অঙ্গপ্রতাঙ্গকে নি-क्ष वित्रा कानिछ। (य पितःकर्ण, रुष्टि-कालीन अलग्नावर्र्ड जामगारनत्र नगाग्र इर्कि-পাক-বাত্যাবিতাভিত আত্মায় 'আলো হ-উक, ' महमा এই বাকা দেববাকোর ন্যায় ধ্বনিত হয়, সেইক্ষণ কি মধুর। যে সকল মহানু ব্যক্তিরা একবার ইহার মধুরতা অহু-ভব করিয়াছেন: অথবা বে সামান্য প্রা-ণীরা ইহা সামানা ভাবে সংমানা আকারেই অত্নভব করিয়া থাকুক; সেই হইতে তাহা-দিগের নিকট ইহা কি অভূতপূর্ব্ধ সাক্ষাৎ ঐধরিক প্রচারণাস্ক্রপে নিরম্ভর অমুভূত হ-ইয়া থাকে ! মহুষাচিত্তের অসাব্যস্ত ভাব হইতে এই সাব্যস্তভাবে উপস্থিত হওন দি-তীয় স্ষ্টিরচনার ন্যায়। প্রশয়চ্ছর গহন-গভীর-উৎপাত ক্রমে বিদ্রিত, পরস্পর বি-রোধী যদুচ্ছাক্ষিপ্ত পরমাণু সকল ক্রমসংযো-জনে ভিন্ন ভিন্ন স্থূল আকারে পরিণত হইয়া আসিতে থাকে; ভিডিম্বরূপ তলদেশ অ তর্কিতভাবে প্রস্তরময়ী দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়ু; শেষে নিত্যপ্রতিরূপ জ্যোতিছখচিত গগণ মণ্ডল উর্দ্ধে প্রকাশমান হইয়াকি অপুর্ব্ব শেভাই বিস্তার করিয়া থাকে। যথায়

অত্যে নিয়ত প্রলয় উংপাত বিচরণ করিয়া ফিরিত, এখন তথায় সামুর্করনবশোভা ময়ী স্বর্গপ্রতিরপা বস্তুররা মূর্ত্তি বিরাজ ক রিয়া থাকে।

" আমিও এখন সচ্ছলে ক্লাপনাপনি আখন্ত মনে বলিতে পারি,— তুমিও আর সেই প্রলম্ব-উৎপাতের ন্যায় অংলার তরঙ্গ রূপে ঘূর্ণিত হইও না। সর্ব্বশোভা-সমাবিষ্ট বস্কর্মা মূর্ত্তি, অথবা তাহার পূর্ণরূপ হইতেও বছবান্হও। সংখ! আর র্থা কালক্ষেপ ভাল নহে। কর্ম্মরত হও; আবার বলিতেছি কর্ম্মরত হও; আয়্রার হল তোমার শক্তি যদি পরিমাণে কেবল অনুমাত্রই

হয়, তোমার দেবতার দোহাই! সেই
অণুমাত্র শক্তি তাহার অনুরূপ অণুমাত্র কা
র্গোই নিয়ে।জিত করিয়া আত্মদদলতা কর,
অপবায় করিও না, তোমার মঙ্গল হইবে।
সংখ, উঠ উঠ, হতাশকে বলি দেও, ভাবিও
না, বাহাই সন্মুথে কার্য্য বলিয়া পাইবে,
তাহাতেই রত হও, তাহাই সর্কাস্তঃকরণের
সহিত সম্পাদন কর। দিন থাকিতে থাকিতে করিয়া লও, নিশা আগত প্রায়;
নিশাগমে কর্ম স্থযোগ সকলই বিনষ্ট হইয়া
থাকে।"

সময়াস্তরে কার্ল।ইলের মতামত ও গ্রন্থা-বলির আলোচনার বাসনা রহিল। * শ্রীপ্রকৃত্তক বন্দ্যোপাধ্যায়।

上下下 安田74

বিবাহ।

(প্রলাপ)

আমার এ পোড়া হাদর ব্রুক আর
না ব্রুক, এবং যার যা বলিবার হয় বলুক,
আমি বিবাহ করিব না। আমার আত্মাভিমানিনী, আত্মাভিসারিণী, উন্মাদিনী
বৃদ্ধি আমাকে আমার আত্মার বাহিরে অভ্য
কাহারও সঙ্গে বিবাহের বন্ধনে বদ্ধ হইতে
দিবে না। বিবাহ করিব কেন ?—স্থের
স্কুন্যে ?—আমার স্থুপ এইক্ষণ আমার আপনার অধিকারে আছে, তাই ভাল, আমি

স্থের লালসায় পরের হাতে প্রাণ তুলিয়া দিতে সন্মত হইব না। কবিকল্লিত বিদ্যাধরী কিংবা বনদেবী বেমন মায়াতকর মূলে বসিয়া, আপনার আদরে আপনি গলিয়া— আপনার ভাবে আপনি ঢলিয়া, ঢল ঢল চিত্তে বলিয়াছে,—

' আমি ত প্রাণ দেব না, প্রাণ নেব না, আপন প্রাণে ভাল বাসি, ' আমার ঐ অভিমান-বিলাসিনী নিত্য-

^{*} এই প্রবন্ধটি মহাত্মা কার্লাইলের মৃত্যুর কএক মাস পুর্ব্বে আমাদিগের হস্তগত হইরাছে। কার্লাইলের সম্পর্কে আমাদিগের বাহা বলিবার আছে, তাহা পরে বলিব। সঃ

বিসংবাদিনী, বিভ্রাপ্ত বৃদ্ধিও আপনার অ বাহির হয়, আমিও কি আমার এই সাধের ফুরাগে আপনি উদ্বেল হইয়া মান-ভরে এ প্রাণটি লইয়া সেইরূপ বেচা কেনার এক ইরূপ বলিতেছে,—

দোকান খলিয়া বসিব, অথবা প্রাণের প্র

আমি ত প্রাণ দেব না, প্রাণ নেব না, আপন প্রাণে ভাল ব।সি. আমি আপন হঃখে আপনি কাঁদি, আপন স্থথে আপনি হাসি॥ আমার এই প্রাণ আজ ও যেমন আমার রহিয়াছে, উহা চিরদিনই তেমনি আমার রহক। আমি উহা কাহারও কাছে বাঁধা 🕏 দিব না, বিক্রয়ও করিব না ; যেমন আছে তেমনি থাকুক। বাঁধা দিতে আমার বড়ই षात्रि । वाँथा मिल कि वाँथा शक्ति, এবং কলঙ্কের কালা খাতায় খাতকের ফর্ছে नाम निथारेल, तक्तरकत वञ्च कितिया আবার পাও কি না পাও, আজীবন স্থদের मास्त्र किंकिता। এ সংসারে অনেকেই विकट्यत्र नाटम ভत्र পारेशा, ञाপनात প্রাণটি কাহারও না কাহারও কাছে ছচারি मिन, कि इठाति वहदतत তবে वाँथा मित्राष्ट्र, এবং পরিশেষে সোহাগের হৃদ যোগাইতেই একবারে দেউলিয়া বনিয়া, মনের আগুণে পুজ়িয়া মরিয়াছে। এমন বেহিসাবি বন্দো-বস্ত, এমন ক্ষতিকর ব্যাপারেও কি বৃদ্ধিমান্ লোকের প্রবৃত্তি জন্মিতে পারে ?

কিন্তু, বাঁধা দেওয়া যদি দোষের কথা, বিক্রয়ণ্ড ত নিতান্ত গুণের কথা নহে। পৃথি-বীর বণিক্সম্প্রদায় সোণা, রূপা, তামা,কাঁসা, মণি মুকা প্রবাল অথবা বনের কাঠ, খনির অক্লার এবং স্টে স্তা ও লতা পাতা লইয়া বেমন দোকান খুলিয়া বনে, কিংবা মাথায় প্রসালইয়া ফিরিওয়ালার মত বাণিজ্যে বাহির হয়, আমিও কি আমার এই সাধের প্রাণটি লইয়া সেইরূপ বেচা কেনার এক দোকান থুলিয়া বসিব, অথবা প্রাণের প-সরা মাথায় বহিয়া, দেশে দেশে, নগরে নগরে, এবং গ্রামে গ্রামে ও গৃহে গৃহে ফিরি করিতে যাইব ? প্রাণ লইয়া বাণিজ্য! এই সার্থচিন্তাময় মহুয়াজগতে ইহার ক্রেতা কৈ ? কয় জনে ইহার গৌরব বৃঝে ? কয় জনে ইহার মৃল্য জানে ? আর,বুঝিলে এবং জানিলেও উপযুক্ত মূল্য দিয়া ক্রয় করিতে প্রস্তুত হয়, এই পৃথিবীতে তেমন উচ্চপ্রক্র-তির মান্য গণ্য মহাজনই বা কজন আছে ?

ধূলির মহুষা ধূলিরই মূলা বুঝে এবং দোকানদারিতেই মুগ্ধ হইয়া থাকে, প্রাণের মূল্য বুঝে না এবং যে রীতিমত দোকান-দারি করিতে না জানে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করে না। মহুষ্যের নিকট একটি স্বর্ণাঙ্গুরি किः वा এकथानि अर्गवनम (यमन मृनावान, একটা বাল্মীকি কি ভবভৃতির প্রাণ তাহার অর্দ্ধপুল্যের সমান কি না, সন্দেহ। যাহার। প্রাণের বাণিজ্যে অগ্রসর, তাহারাও বাহি-রের আবরণ এবং আমুষঙ্গিক লাভালাভের যেমন অমুসন্ধান করে, বাণিজ্যের প্রকৃত ব-স্তুটি যথার্থমূল্যবিশিষ্ট কি না, তাহা তেমন कतिया (पिथया नय ना । जुमि এकि मतन, স্মধুর ও স্বাহ প্রাণ লইয়া এই ভবের বিপণিতে ঘুরিয়া বেড়াও; কিন্তু উহার বহি-রাবরণটি যদি গিল্টি করা ও চক্চ'কে না হয়, কেহই তোমার প্রতি ফিরিয়া চাহিত্রে না। তুমি মহত্ত ও মনস্বিতার প্রস্তবণ স্থ-রূপ আর একটি স্বভাব-স্থন্দর প্রেম-পূর্ণ প্রাণ লইয়া ফিরি করিয়া দেখ। কিন্তু তুমি যদি

উহা লইয়া জাত দোকানদারের মত গলা-বাজি করিতে না পার এবং ব্যবসায়ীদিগের নীচবৃত্তি ও নিরুষ্ট পদ্ধতিতে লাভের কথাটা ভাল করিয়া গুনাইতে সক্ষম না হও, তাহা হইলে কেহই তোমার মধুর কথায় মন দিবে না। ইহান্তন নহে। পৃথিবীর বাণিজ্য বরা-বরই এই ভাবে চলিয়া আসিতেছে। এথানে গুণাগুণের বিচারের আশা বৃথা। কত মনো-হর-চরিত্র তেজঃপুঞ্জ পুরুষ লজ্জায় ও হুংখে অধোবদন হইয়া অন্ধকারে পড়িয়া রহিয়াছে, এবং তাহাদিগের হৃঃথ ও লজ্জা, বেন মুক্তার হারে পরিণত হইয়া, মর্কটের গ্লায় শোভা পাইতেছে। কত কোকিল কাক-কোলাহলে পরাভব পাইয়া বনের প্রান্তে বসিয়া বিলাপ করিতেছে। কত ভূঙ্গ ভেকের বিকট-ধ্বনিতে হারি মানিয়া চিত্তের পরিতাপে গুণ গুণ ক-রিয়া উড়িয়া বেড়াইতেছে; এবং কত প্র-কারের কত গুণবান্ প্রার্থী মণিমভিত গর্দ-ভের নিকট বাণিজ্যের সেই বিচিত্র যাচা-ইতে পরাজিত হইয়া আপনার ক্ষোভে আ-পনি জনিতেছে। আমি এই নিমিত্তই আ-মার বৃদ্ধির সাহাব্যে মনে মনে প্রায় অটল সংকল্প করিয়াছি যে,না হয় স্থুথ না ই হইল, আমি প্রাণ লইয়া বাণিজ্য করিব না। নেকেই লাভের তরে ব্যাপার করিতে যাইয়া मृन-धरन विकेष रय। आभि इः एथ शांकि তাহাই আমার স্থ। কিন্তু তথাপি এমন বিড়ম্বনার বাণিজ্যে বিড়ম্বিত এবং লাভের মধ্যে আমার মূলধনে বঞ্চিত হইয়া মূর্থনাম কলাইব না।

আর বাণিজ্যের ফল ?—যাহারা জিনি-শের গৌরব বুঝে, তাহারাও কি উপযুক্ত

म्ला (मय ? यिन क न कारल व उ दब १ कब्र-নার দিব্য কর্ণ পাইতে পার, তাহা হইলে ঐ শুন ক্রেতারা কি বলে। কেহ বলিতেছে, --- अटह ७ व्यार्गत विनक् ! धरमा धरमा, আনি তোমায় ফোটা ফোটা করিয়া একটু একটু কুলের মধু থাওয়াইব, আমায় তো-মার ঐ প্রাণটি দেও। কেহ বলিতেছে,— আমি তোমায় একটুকু আদরের আতর এবং একছড়া অক্রমালা উপহার দিব, আ-মায় তোমার ঐ প্রাণটি দেও। তৃতীয় এক জনে বলিতেছে, - ওছে আমার নিকট আ দরও নাই, অশ্রুও নাই, আমি তোমায় ভ্রান্তির দর্পণে এক খানি অপূর্ব্ব ছবি দেখা-ইব, আমায় তোমার ঐ প্রাণটি দেও। চ-তুর্থ এক জনে বলিতেছে,—আমি তোনায় ছবি দেখাইতে না পারিলেও ত্রিভন্তীর মৃছ্ গুল্গনের ন্যায় মাঝে মাঝে মিষ্ট কথার মধুর কৃজনে পরিতৃপ্ত রাখিব, আমায় তোমার ঐ প্রাণটি দেও। পঞ্চম এক জন ইহার কিছুই না বলিয়া দর্প-ক্ষুরিত-কুঠে দর্প সহ-কারে বলিতেছে যে,—আমি তোমায় আ-মার পদ সেবা করিতে অধিকার দিব, আর যদি ভুমি সৌখীন বণিক্ হও ও তোমার স্থ থাকে, তাহা হইলে কথনও কথনও তোমাকে বিনা মেঘে ঝটিকার ভীষণ-শোভা ও বিনোদ-নৃত্য এবং মদিরার সরস-বিলসিত সজীব মূর্ত্তি দর্শন করাইব, আমায় তো-मात थे लागि (पछ। कि इ श्र ! कि इ এমন কথা বলে না যে, আমি তোমায় প্রা-ণের মূল্যে প্রাণ দান করিয়া,—তোমার প্রাণে আমার প্রাণ বিনিময় করিয়া,-প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া ফেলিব,—তোমাতে আমি ডু-

বিয়া থাকিব, এবং আমাতে তোমাকে ডুবাইয়া রাথিব, আমাকে তুমি তোমার ঐ প্রাণটি দিয়া কিনিয়া নেও। যে বাণিজ্যে কাচের মূল্যে কাঞ্চন বিক্রয় হয়, যদি সেই বাণিজ্যই প্রবঞ্চনা বলিয়া তিরস্কৃত হইতে পারে, তাহা হইলে যে বাণিজ্যে মধু ও মদিরা এবং আদর ও আতরের মূল্যে মন্থ্যের অন্যত্তিবাদী অবিনাশী প্রাণ বিক্রীত হয়, তাহাকে প্রবঞ্চনার পর প্রবঞ্চনা, প্রতারণার পর প্রতারণা এবং ছলনার পর ছলনা বলিয়া য়্বণা করিব না কেন ৪

ইহার পর স্বাধীনতা। বণিগৃত্তির ক্রয় বিক্রয়ের কণায় স্বাধীনতাকে কি একবারে शिमात्वरे जाना शरेत्व ना ? উशाव कि कि-ছুই মূলা নাই ? যে স্বাধীনতাকে কবিতা वर्ग-स्थ विनम्ना वर्गना कतियारह,---(मव-তারা স্বর্গ হইতেও গরীয়সী জ্ঞানে পূজা ক-রিয়াছেন, সেই স্বাধীনতার কি কিছুই গৌ-রব নাই? মানিলাম ভুমি মহাজনের ধর্ম জান এবং মাহাজনি ধর্মের মাহাত্মা র-कांत्र निभिन्न आत्मत वमत्न आम विमारे-তেও প্রস্তুত আছ। কিন্তু তাহা বলিয়াই কি আমি যেমন তেমন একটা প্রাণের বি-নিময়ে আমার প্রাণ-গত-স্বাধীনতা রূপ অ-মূল্য সম্পদ জন্মজনাস্তবের তবে তোমার নিকট বিক্রয় করিব ? আমি আজ আমার আছি,--সর্বতোভাবে, সম্পূর্ণরূপে ও ক-ড়ায় ক্রান্তিতে আমার। আমাকে কেহ ঠোটে করিয়াও উড়িরা বেড়ার না, এবং গ লাম শিক্লি বান্ধিয়া কিংবা নাসারদ্ধে হতা गौथियां ७ होनिया नहें या या ना। आमि প্ৰাঞ্জ কাহারও অধীন নহি। কেহই আ-

মাকে দাস বলিয়া পদনথে স্পর্ণ করিতে পারে না, অথবা ওঠ বলিয়া উঠায় না এবং ব'লো বলিয়া বসাইয়া রাখিতে সাহস পায় না। আরবা উপন্যাদের গিরিপ্রস্থবাসী বৃদ্ধ বেমন হতভাগ্য সিন্ধুবাদের ক্ষমে সওয়ার হইয়াছিল, আমার ক্ষমে কেইই তেমন স ওয়ার হইতে পারে না, এবং মিসররাজ্যের **এक माम्राविनी (यमन) (त्राय्मत्र अक अमीन**-সহ বীরপুরুষকে ৰড়শীতে গাঁথিয়া দিগ্দি-গন্তরে ঘুরাইরাছিল, কেহই আমাকে সেই-রূপ গাঁথিয়া সেই ভাবে সঙ্গে নঙ্গে বুরা-ইতে সমর্থ হয় না। আমার এমন যে স্বাধীনতা,--এমন যে সাম্রাজ্যত্বর্ত্ত সৌ-ভাগ্য, ইহা কি আমি একটা কথার ছাঁদ কি চাহনির ফাঁদে পডিয়া,—ক্ষতিলাভ গণিয়া না দেখিয়া,---অগ্রপশ্চাৎ কিছুমাত্র না ভা-বিয়া, অকারণে ডালি দিতে যাইব ? তুমি আত্মদানে অমুগ্রহ করিয়া আমাকে কিনিয়া লইতে সম্মত হইয়াছ বলিয়াই কি আমি, 'রাজি রগতে, বহাল তবিয়তে ',' তোমার চকে দেখিব, তোমার কর্ণে শুনিব, এবং কাব্যের নব রস ও কটু তিক্ত ক্ষায় প্রভৃতি ক।ব্যাতিরিক্ত ভোগোর ছয় রস ভোমার জিহ্বায় চাথিতে আরম্ভ করিব ? ইহারই নাম কি স্থধের সার এবং সংসার-সমুদ্রের সারভূত হধা ?

আজি আমার চিত্তের গতি অক্ষণ ও
অসীম,—কৃষ্টির অপরিসীম রাজ্যে এমন
কোন স্থান নাই, এমন কোন বস্তু নাই,
যাহা আমার ইচ্ছা ও আকাক্ষার অনধিগম্য। আমি কখনও ক্র্যালোকে, কখনও
চন্দ্রলোকে,—ক্থনও সমুদ্রে কথনও প

র্কতে;--কখনও বিহঙ্গের পক্ষে ঐ স্থনীল নভন্তলে,-কর্থনও শফরীর মত সরোবরের শীতল জলে। আমার প্রাণ কোথাও পি-প্রবৃদ্ধ নহে,—কিছুতেই আমাকে বাঁধিয়া রাথে না এবং কিছুতেই আমারু কল্পনার বি-চিত্রবিলাসে বাধা দিয়া উহাকে এক স্থানে কি একই ভাবে আবদ্ধ করেনা। দেখ, আজি আমি বদন্তের সমীর। বদন্তের সমীর বেমন ধীরে ধীরে প্রবাহিত হয়,—কুস্থমের প্রক্টিত মাধুরী লইয়া ধীরে ধীরে ধেলা করে, আমিও সেইরূপ আমার উচ্চু ক্রেল প্রাণ ও উচ্ছুজ্ফল কল্পনার মৃহ সমীরে ধীরে ধীরে প্রবাহিত হই এবং এই বিশ্বরূপ কুস্থম-কাননের প্রফুটিড শোভা লইয়া ধীরে ধীরে থেলা করি। আবার দেখ, আজি আমি देवभार्यत अड़। देक, कार्याय (महे भाछि? কেথায় সেই মূহল তরঙ্গ ? আমি এই কণ निविष्ठ-कृष्ध नीत्रम-भानात्र अत्र ঢाकिया,--माभिनीत जनस्त्रतिशा,-कर्ष দামিনীর অলম্ভ হার পরিয়া, গৃহ উপগৃহ, বন উপবন, লতাবিতান ও লতাবন্ধনে বদ উদ্ধত পাদপ नहेशा जीय-गर्डात बाायाय उ মলক্রীড়া করিতেছি, এবং সন্মুখে যাধা কিছু পড়িতেছে, তাহাই ভাঙ্গিয়া চুরিয়া किংना উভাইয়া নিয়া বিষাদের উন্মাদ হাস্তে হাসিতেছি। এই আমি গঙ্গার জল,--কল কল नाम विश्वा याहेट हि, - जानि ना काशाय যাই: এই আমি নিস্তৰ্ম বাঁমিনীর নিদ্রালস रकारमा,--नमीत करन, क्रानत शारत किःवा वृत्कत हायात्र निकारवर्ण छलिया পि,--खानि ना करव जागिव ? आमात्र এই श्वा-তন্ত্র স্থুখ, এই অনির্বাচনীয় একতা কি

একটা অপরিজ্ঞাতও অপরিজ্ঞের প্রাণের লোভে বিসর্জ্জন করিব ?

আমার এই একতাই আমার কুঞ্জকানন, —এই একতাই আমার পুষ্পিত প্রমোদ-আমি এথানে বিশ্ববিশ্বত হইয়া একাকী বিরাম করি, এবং বিশ্বের সকল প্রকার বাদ-বিসংবাদ চিত্ত হইতে দূর করিয়া দিয়া একাকী আপনাতে ভুবিয়া থাকি। এখানে বিষয়ের কর্কশ কণ্ঠধ্বনি ও ঈর্ব্যার তুষানল প্রবেশপথ পায় না, এবং আশা ও देनदारभद वियान-दाना अथादन दाना-য়িত হয় না। এথানে আমি আপনাতেই আপনি নিতাপ্রীত, আপনাতেই আপনি নিত্যস্থিত ;-মান নাই, বিরহ নাই, প্রণ-যের ক্রত্রিম কি অক্রত্রিম কলহ নাই; সকল সময়ে এবং সকল ভাবেই একাকী আমি এক। ভোগ-রত মনুষ্য আমার এই অপা-র্থিব ও অমাত্র্য আনন্দের পরিচয় পায় না বলিয়াই কি আমি,এত চিন্তার পর,আমার এই নির্শ্ব ক্ল জীবন পরিত্যাগ করিয়া, বং-শীনুগ্ধ বন-কুরঙ্গের মত বাগুরাবদ্ধ হইব ?

তবে এক কণ্টক হৃদয়। হৃদয়ের মত কুব্দির অধ্যাপক, কুমতির অগ্রনায়ক, কুচত্রী ও কূটতারী আর নাই। আমি পুর্বেই আভাসে ইহা জানাইরাছি যে, ঐ হৃদয়ই আমার সকল আকাজ্ঞার আদি কারণ, সকল আশার অন্তরায়। আমি হৃদয়ের জালায়ই সতত অধীর থাকি, কিছুই করিয়া উঠিতে পারি না। মনে আমার কত বিষ্টেই কত সংকল ছিল, হৃদয়ের উভাপে ও উত্তেজনায় তাহা পুশপত্রলগ্র তুষার-কণার মত দ্রব হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছে। এইক্ষণ

তাহার চিহ্-ও আর নাই। মনে কত বিষ-য়েই কত কঠোর কামনা ছিল, হৃদয়ের আ-তটবাহি তরঙ্গাণাতে তাহা ছিন্নবিচ্ছিন হ-ইয়া ভাসিয়া গিয়াছে। এইক্ষণ স্মৃতিপটেও তাহার পূর্বতন রেথাপাত দৃষ্ট হয় না। হদ-য়ের কিসে উন্মূলন হইতে পারে, মনুষা কি কোথাও সেই হ্রধিগম্য বিদ্যার মূলতত্ত্ব শিখিতে পাইবে না ? ছৎপিওটাকে কেমন করিয়া নথে ছিঁড়িয়া পৃথিবীর উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম, এই চারিদিকে ছড়াইয়া দে-ওয়া যায়। পুথিবীর কোন ক্যাণ্ট, কোন কোষ্টই কি তাহার উপায় দেথাইবে না ? আমার চকু আমার নহে, সে হৃদয়ের আ छात्र। आभि गांश (प्रथित्त निरंप कति, সে হৃদয়ের অক্ষুট আদেশে তাহাই দেখি-বার জন্ম আকুল হইবে। আমার কর্ণ আ-मात नटर, तम इत्रवात नाम! क्रमय गारा শুনিতে বলে, আমার সহস্র শাসন-সত্ত্বেও, তাহাই দে তৃষ্ণা পুরিয়া শুনিবে, এবং হৃদয় যাহা শুনিতে বারণ করে, আনি শত বলি-লেও তৎসম্পর্কে সে বধির রহিবে। অধিক আর কি বলিব,আমি যে প্রাণটি লইয়া এত গৌরব করি,—যাহা এত যত্নে, এত সাব-ধানে অন্তরের অন্তর মধ্যে লুকাইয়া রাখিতে চাহি, তাহাও ফলতঃ ঐ হৃদয়ের। যেথানে क्रमत्र, त्मरे थात्मरे जामात ज्ञान ;-- तृक আর ছারা, মুহুর্তেরও ছাড়াছাড়ি নাই। হ-मग्र, यञावङः षठि इर्यन इरेला এই व-ल्हे वनीयान् श्रेया, आभात अजिनानत्क উপহাস করে, অভিমান-বর্দ্ধিত বৃদ্ধিকে বা-লকের ক্রীড়াকন্ত বলিয়া অবলীলাক্রমে ধিকার দেয়, বিবেককে বাতাহত দীপশি-

थात्र नगात्र हरून कतिया जूटन, कब्रनारक প্রীতির পবিত্র পদ্মাসনে টানিয়া লইয়া যায় এবং আমি যথনই একটু নিভৃতে বসিয়া চিন্তার গান্তীর্ণ্যে অটল হইতে চেষ্টা করি, তথনই 'মমুয়া তোমায় চিনি' এই বলিয়া, মৃত্ হাসি হাসিয়া, আমার ক্রকুটভঙ্গির ভী-ষণতাতেও পরমুখপ্রেক্ষিতা ও পরাধীনতার ছায়া ফলায়। আমি এই জন্যেই এক এক বার ভাবি যে, যদি অভীষ্ট সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে হয়, তাহা হইলে শেরপে কেন হটক না, আমার পাষাণ কঠিনা বৃদ্ধির সহিত সর্কাণ্ডোঐ হৃদয়েরই একটা বিবাহ ঘটাইব; এবং যদি তাহাও একান্ত অশক্য হইয়া উঠে,—যদি হৃদয় আর বৃদ্ধি বর কন্যার বেশধারণ করিয়া একে অন্যকে বিবাহ করিতে কোন মতেই সন্মত না হয়, তাহা इटेल पिथिया छनिया, পরথ করিয়া, त्य आभाग्न श्रमन्त्रवास्य मञ्जावन करत्, ठा-হাকেই নমস্তম্মে নমস্তম্মে বলিয়া প্রীত ও প্রসলমনে এই ছদয়টা একবারে চিরজীব-নের তরে দিয়া ফেলিব। উন্মূলন করিতে নাই বা পারিলাম, দান করিতে আর ঠে-काम (क १ वदः इतमाष्ठा यनि वकवात निमा ফেলিতে পারিলাম, তাহা হইলে আমার বৃদ্ধি ও অভিমান এবং চিত্তনিহিত সংকল্পে-রই আর বিম্ন থাকে কোণায় ? তথন এক-বারের স্থলে অনস্তবার গর্ব করিয়া বলিতে পারিব যে, আমি আর বিবাহ করিব না। দেথ, একমাত্র হৃদয়ই আমার শত্রু হইয়াণ আমাকে বিবাহের বন্ধনে বাক্লিতে চাহি-য়াছিল; আমি সেই হৃদয়কেও এইক্ষণ বিনা মৃল্যে বিলাইয়া দিয়া আমার মনো-

বাজ্যে নিদ্ধণ্টক, নিক্নপদ্রব ও শক্রশ্ন্য হই । রাছি। আমি এইক্ষণ আর ভয় করিব কার? এবং আমাকে আর উৎপীড়নই বা করিবে কে? আমার ভয় এবং উৎপীড়ন, জালা ও যন্ত্রণা, সমস্তই এইক্ষণ পরের ঘরে। হৃদয়ের সহিত যদি হৃদয়ের বিবাদ বাধে,ত সেধানে বাধিবে। আমার তাহাতে কি? আমি

ইহাতে বরং স্থা হইব, এবং বে জালায় আমি জালাতন রহিতাম, অন্যে তাহার দিগুণ জালায় দগ্ধ হইয়া ছটি হৃদয়ই পুনরায় তাহার প্রাণ, মন ও সর্বস্ব দক্ষিণার সহিত্তকেরত দেওয়ার অভিলাষে কাতর-স্বরে যাক্রা করিতেছে, ইহা দেথিয়া আনন্দেভাসিব।

2000

শারীরক্রিয়াতত্ত্ব।

শরীরমাদ্যং খলু ধর্মনাধনম্।

প্রথম প্রস্তাব।

অতি অল্পাত্র লোকে স্বীয় দেহের গ-ঠনপ্রণালী, এবং উহার অবাস্তর অংশগু-লির ক্রিয়াপ্রণালীর বিষয় অবগত আছেন। প্রাণ সংরক্ষণ কি কি ব্যাপার দ্বারা সম্পন্ন इहेशा थार्टक, धवर कि कि नियम बाबा छो-তিক জীবন নিয়মিত ইইতেছে তদ্বিষয়ে অলই লোকে থবর রাথেন। শারীর ক্রিয়া-তত্ত্ব সাধারণ শিক্ষার, কিম্বা বৈশ্ববিদ্যালয়িক **शिकात अक नटर।** किन्न এवः विध स्राप्तरा-নভিজ্ঞতার প্রবশতা বহুবিধ হৃঃখ, ক্লেশ, রোগ ও মৃত্যুর হেতুভূত। সকলেরই কি-ग्रৎপরিমাণে এ বিষয়ে জ্ঞান থাকা উচিত, অথচ অনেকে মনে করিতে পারেন এ ব-য়লে শারীরবিদ্যার বহি পড়িয়া আর শা-'রীর ক্রিয়া-তত্ত্ব শিথা পোষায় না। অনেকের সে ইচ্ছা থাকিলেও সামর্থ্য বা অবকাশ না থাকিতে পারে। আমরা বান্ধবের পত্রে

অল্ল অল্ল করিয়া উক্ত প্রয়োজনীয় বিষয়ের আন্দোলন করিতে ইচ্ছা করি। আমরা কিছু শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব সম্বন্ধে আনুপূর্ব্বিক গ্রন্থ লিথিব না, তথাপি বর্ত্তমান সময় প-र्याञ्च देवळानिक গবেষণা चाता त्य ममूनाय তত্ত্ব স্থিরীকৃত হইয়াছে, তাহার স্থূল স্থূল বিবরণ প্রকটিত করিব। স্থবৃদ্ধি পাঠকগণ যাহাতে সহজে বুঝিতে পারেন, সে বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ দৃষ্টি থাকিবে, এবং প্রসঙ্গ-ক্রমে দৈহিক বিধানের ভিন্ন ভিন্ন অংশে কি কি বিপদ্পস্থিতির সম্ভাবনা, তাহা হইতে এড়াইবার উপায়, এবং উপস্থিত হইলে তাহার প্রতিকার-বিধি, এসকল সম্বন্ধেও ত্র একটা কাজের কথা উল্লেখ করা যাইবে। পূর্ণাবয়ব মন্তুষ্যের জীবস্ত দেহ একটি मर्जात्र मन्भूर्ग कन विटमय। ইहा छिषटमध কতকগুলি ক্রিয়া সম্পাদনের পক্ষে বিচিত্র

রূপে উপযোগী। এই কলের চলদ্রস্থা **এवः** श्रीष्र क्रियावनीत निश्रापनरे एएट्र कीवन। এই कीदन कि श्रकादत সংরক্ষিত হয়, তাহা প্রদর্শন করাই শারীর-ক্রিয়া তত্ত্ব বিদ্যার উদ্দেশ্য। মহুস্যের হাতের গড়নের ন্যায় এই স্থন্দর অথচ জটিল কলটিও কত-কগুলি স্কুজাত রাসায়নিক ও গতিবিষয়ক নিয়মের বশবর্তী: এবং দে গুলির প্রত্য বার হইলে যন্ত্রব্যাপার বিশৃত্বল হয়, ক্রিয়া-मभृश् व्यमम्भन्न थारक धवः यरश्वत कर्त्ववा व्य-কৃত বা অসমাক্ কৃত অবস্থার থাকে; যা তনা, বলহানি, ব্যাধি, এবং পরিণামে মৃত্যু তাহার অনুগামী হয়। এই সকল বিপং-পাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্য মানব-জীবনের নিয়মাবলীর বিষয়েপরিচিত হওয়া নিতান্ত আবশাক। এবং তাহা হইতে इट्टेल मानवमतीरतत गर्ठन ७ किया-अनानी জানা চাই। পূর্ণাবয়ব নরের আকৃতি আ-মাদের সকলেরই স্থপরিজ্ঞাত; কিন্তু তিনি कि कि छेलामारन निर्मित्, छाञ्चात भंतीरतत ভিন্নভিন্ন অংশ কি প্রকারে সংহত,কি প্রণা-লীতে জীবনের ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়া গুলি নি-ষ্পন্ন ছইয়া থাকে এবং তাহাদের সংরক্ষণের बना किरमत किरमत यावनाक छा, ध ममछ विषय खान चिं चन्न लाक्ति चार वार्ष

হয়তো অনেকে মনে করেন তাঁহারা যে পরিমাণ শারীরিক কিংবা মানসিক্কার্য্য করেন, শরীরটা সেই নির্দ্দিষ্ট পরিমাণ কার্য্য নির্দ্দাহেই পটু, কিন্তু ইহা অনারাসেই তাঁ-হাদিগকে ব্ঝাইয়া দিতে পারা যায় যে,উহা আপনার বাহিরে যে কার্য্য করে, তাহা ভাড়া আপনাকে সজীব, গতিশীল, এবং

উক্ত বাহ্যকর্মকম রাখিবার জন্য নিজের অভান্তরে অনেক কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া থাকে। এই বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক কার্য্যের জন্য, গঠনের বিলক্ষণ দুঢ়তা, শক্তিও ক্রিয়ার वहवागिकछा, श्रक्तिशा वाहना, वादः नम-ত্তের সংরক্ষণোপযোগী সামগ্রীর আয়োজন, এই সকল গুলিই অত্যাবশ্যক। সঙ্গীব, সং কর্মক মমুষ্য নিয়তই গতিশীল—তাঁহার অঙ্গ প্রতঙ্গ ও দেহকরণ* সমস্তই গতিশীল --এবং এতাবতা গতি-জননী শক্তি, উত্তাপ-বিকাশ, ও বস্তক্ষ সমগ্রই তাহাতে চলি-তেছে, এবং এই সমগ্রেরই জন্য উপকরণ সংগ্রহের প্রয়োজন। একজন মনুষ্যের প্র-তিদিনের বাহ্যিক কার্য্য-অর্থাৎ একজন সবল, স্বস্থকায়, পরিশ্রমী ব্যক্তি চব্বিশ ঘণ্টা পরিমিত দিনমানের মধ্যে যে পরিমাণ বা-হ্যিক বাধা অতিক্রম করিতে পারে তাহা— প্রায় ন্যুনাধিক 1,১৫,০০০ কুট পৌও গণনা कत्रा इहेमा थारक। हेहात्र व्यर्थ এই रा তংকর্ত্বক ৭,১৫,০০০ পৌগু ভার "এক ফুট উচ্চে উত্তোশিত হইতে পারে। আভাস্ত-রিক কার্যাও দেই পরিমাণেই অমুনিত হইয়া থাকে; শোণিতের চন্মণ (Circulation) বা চক্রভ্রমণ রূপ গতিকার্য্য সংবৃক্ষণের জন্য ৫০০৫০০ ফুট পৌও পরিমিত বলের প্রয়ো-अन, খাসক্রিয়া-সাধক দেহ-চালনারূপ গতি-कार्या निकाशार्थ १৮,७৫० कृष्ठे (भोख, धवः

* Organs অথাৎ দেহস্থিত যে সকল যন্ত্ৰসারা বিশেষ বিশেষ কাৰ্য্য সম্পাদিত হ-ইয়া থাকে, যথা চকু, কৰ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-গুলি, এবং ফুস্কুস, যক্কৎ,প্লীহা প্রভৃতি আ-ভাস্তরিক যন্ত্র সমূহ। শরীরের অপর নানাবিধ আভ্যস্তরিক ক্রিরা-নিষ্পত্তিরূপ গৈতিকার্যার্থ ১,৩৫,৮৫০
ফূট-পৌণ্ড। মতাস্তরে কার্য্য-পরিমাণকে
ইহা অপেক্ষা কম বলিয়াছেন। হক্দ্মীর
মতে ১৫৪ পৌণ্ড ওজনের পূর্ণবুরুত্ব মানব
৪৫০ ফুট-টনের * সমপরিমাণ কার্য্য করিতে
সক্ষম।

কোদালি পাড়িতে,হাতুড়ি পিটিতে, দাড় টানিতে, বেড়াইতে, দৌডাইতে কিংবা লাফাইতে যে ভৌতিক বলের প্রয়োজন হয়, সজীব দেহাভান্তরেই তাহার বিকাশ হইয়া থাকে, এবং ক্রিয়া নিষ্পত্তিতেই তাহার বায় হয়। অপিচ তথাবিধ বলবিকাশের উপায় বিধান করিয়া দেওয়া আবশ্যক। পরস্ত ভৌতিক বলের ন্যায় উত্তাপও দেহা-ভান্তরেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। স্কন্থ মা-নব শরীরের অভ্যন্তর ভাগ সমভাবে ফাছে-ণহীটের তাথমানের ১৮ অংশ উত্তাপ রক্ষা করিয়া থাকে। ভিতরে যে সমস্ত রাসায়-নিক পরিবর্ত্তন চলিতেছে তজ্জন্য, এবং শরীরের স্বচ্ছন্দতার জন্মত, এই উত্তাপ আ-বশুক। ইহা আবার বাহির হইতে নিয়তই বিকীর্ণ হইতেছে। শরীরের সর্বাত্ত উত্তাপ রক্ষার্থ, এবং অতিরিক্ত বিকিরণ নিবারণার্থ আমরা যে বস্তাদি পরিধান করি, ইহাতেই সে গুলিকে গ্রম করিয়া রাখে। এই (रञ्जू वर्षे वक्षात व्यानक त्लाक क्या रहेरल তত্রতা উদ্রাপের বৃদ্ধি হয়, এবং যে বরফ মাটতে পড়িয়া থাকিলে জমাট অবস্থাতেই

২২৪০ পৌতে এক টন হয়। ১পৌও
 প্রায় আধ সেরের সমান।

থাকিত, † হাতে তুলিলে তাহা গলিয়া যাইতে থাকে। আর উত্তাপ যে কেবল ত্বক হইতেই বিকিরণ দ্বারা নিংস্থত হইয়া থাকে ভাহা নহে, উহা নিশ্বাদের সঙ্গেও নির্গত হয়। শরীরের ভিতরকার উষ্ণতা বাহিরের উষ্ণতার অপেকাবেশি; তাহা অনায়াসেই একটি হুল্ম তাপমান ‡ যন্ত্রের দারা পরীকা করা যাইতে পারে; এবং বালকেরাও তাহা জানে—তাহারা বড শী-তের দিনে ঠাণ্ডা হাতগুলি হাঁই দিয়া গ্রম করিতে চেষ্টা করে। এবংপ্রকারে বিকীর্ণ ও নিখসিত উত্তাপ দেহমধ্যে রাসায়নিক পরিবর্ত্তন দারা বিকাশিত হইয়া থাকে, এবং উহার উৎপাদন ও সংরক্ষণের জন্য আবশুক উপায় বিধান করিতে হয়। অ-পিচ এই একমাত্র শক্তিই বিকাশিত হয় এমন নহে, এতদ্বাতীত আরও স্বার্ব্য শক্তি, চৌম্বক শক্তি, মানসিক শক্তি এ সকলও আছে। যথন কোন বাক্তি অত্যন্ত যাতনা সহিতে থাকে, তজ্জন্য শরীর ও অঙ্গাদির অল্ল মাত্রই সঞ্চালন থাকিতে পারে, কিন্তু অনেকে ভূগিয়া বেশ জানেন যে যাতনা বিলক্ষণ বলহারক —তাহার কারণ, কষ্ট স-হিতে গিয়া স্বায়ব্য শক্তি অবসন হইয়া পতে। যে সকল বিদ্যা ব্যবসায়ীরা মন্তি-

† বাঁহারা শীতপ্রধান দেশে, অথবা উচ্চ পর্বতে শীতকালে থাকিয়া আসিয়া-ছেন, তাঁহারা দেখিরা থাকিবেন, একবার বরফ পড়িয়া এমন কি কথন কথন ৫। ৭ দিন জ্মাট অবস্থাতেই থাকে।

‡ এইরূপ তাপমান ডাক্তরেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন। তাঁহারা ইহাকে Clinical thermometer ববেন।

(इत कार्ता अधिक कार्या कतिया थारकन, তাঁহারা অনেক সময়ে সায়ব্য শক্তিকে এত অধিক পরিমাণে ব্যয় করিয়া ফেলেন (य, এक ट्रे मीर्च जगान डेश त श्रूनः मक्षत्र इटेर ड्रे পারিলেও, সে দিকে তাঁহাদের ইচ্ছা বা সামৰ্থ্য থাকেই না। লেখক ধৰ্মন কাগ-জের উপর তাঁহার চিঞাগুলি লিপিবদ্ধ ক-ब्रिटा थारकन, जयन कलम চालारन रय গতিক্রিয়া, তদাতীত ভাবকলনা, শব্দবিশীঘারা তৎপ্রকটনরূপ মানসিক ক্রি-য়াও হইতে থাকে। লিপিকার্যা গেমন গতিশক্তির ফল, ইহাও তেমনি মানসিক শক্তির ফল। এই প্রকার সকল স্থল শক্তিই দেহাভান্তরে উৎপন্ন হয়, এবং তাহাদের ব্যয়-হেতৃক ন্যুনতার পূরণ করা আবশুক।

অপিচ এই সকল শক্তির উৎপাদনে এবং দীবনের সংরক্ষণে অব্যবহৃত ও অকর্মণ্য কতকগুলি পদার্থ আসিয়া জ্টে, তাহাদিগকে নিয়তই নিফাশিত করিতে হয়। এই আবর্জনাগুলির স্থান পূরণ ও তরিবন্ধন হানির সংস্করণ করা আবশুক। ইহারা শরীর হইতে আঙ্গারিকায় গ্যাস, জল, মৌত্রিকা, * এবং গাঢ় মলরূপে বহিন্ধত হইয়া থাকে। প্রথমোক্তটি যে নিয়তই শরীর হইতে বহির্গত হইতেছে তাহা একটি সহল পরীক্ষা দারাই প্রমাণিত হইতে পারে। পরিদার, শব্দ, চুণ-জল । আঞ্চারিকায়

* Urea, ইহা রাসায়নিক ব্যাসক্রিয়া বারা মুত্র হইতে পাওরা বার। ইহা মৃত্রের একটি প্রধান নির্দ্ধাণোপাদান; ১০০০ ভাগ স্থান্থ ব্যক্তির মৃত্রে কিঞ্চিদ্ধিক ১১৪. ভাগ মৌক্রিকা থাকে।

† অসিক্ত চূর্ণ একটা বোতলের মধ্যে

গ্যাদের সন্তার রাসায়নিক নির্ণায়ক ‡। সা-ধারণ বায়ুকে উহার ভিতর দিয়া চালাইলে উহা স্বচ্ছই থাকিবে: সামান্য পিচকারীর দারা তাহা দেখা যাইতে পারে। ফুস্কুস হইতে নিখসিত খাস-বায়ু চালাইলে উহা হুগ্নের ন্যায় খেত বর্ণ ও আবিল হইয়া যায়: একটি নলের ভিতর দিয়া ফুৎকার দিলেই তাহা দেখা যাইবে। এরপ হই-বার কারণ, নিশাস বায়ু স্থিত আঙ্গারিকায় জলস্থিত চূর্ণের সহিত সংযুক্ত হইয়া যায়। অপিচ নিশ্বাদের সঙ্গে যেমন আঙ্গারিকায় নিৰ্গত হয়,তেমনি জলও নিৰ্গত হইয়া থাকে। তাহার প্রমাণ শীতকালে মুখ হইতে কুয়া-সার ন্যায় বাষ্প বহির্গত হয়; বহুবাত্তিপূর্ণ বেলগাড়ির সার্সিগুলি বন্ধ থাকিলে গ্লাসের উপর স্বেদ দেখা দেয়; মুখের সাম্নে আ-রসি ধরিলে তাহা বাষ্পাবিল হয়। এইরপে কেবল ফুস্তুস্ হইতেই নিঃস্ত হয় তাহা নহে, উহা ত্বক্ হইতেও উদ্গত হইয়া থাকে। অজ্ঞাতসারে এক প্রকার धर्त्यामय नियंज्ये स्टेटल्ड ; এकथछ, छ-ত্তম পালিশ করা শীতল কাচ বা ইপ্পাতের কোন দ্ৰব্য হাতে ধরিলেই তাহা স্থগোচর হইবে, দেখিবে তৎক্ষণাৎ তাহার উপর স্বেদ

প্রিরা তাহাতে জল ঢালিয়া দিয়া রাখিলে কিয়ৎকাল পরে থিতাইয়া যে পরিফার জল হয়। Lime water.

‡ যে জব্যের সাহায্যে রাসায়নিক প্রীক্ষা বিধির দারা কোন মিশ্রজ্বান্তিত জ্ঞাতব্য বিশেষ জব্যের সন্তা নির্ণয় করা যারী, সেই জব্যকে শেৰোক্ত জব্যের রাসায়নিক নির্ণায়ক কহে। ইংরাকীতে ইহার নাম Chemical test.

জনিয়া বাইবে ত্বক্ হইতে কিয়ৎপরিমাণে লাবণ জব্যন্ত নিঃদারিত হইয়া থাকে, তাহাতেই ঘর্মের একপ্রকার ক্ষারবং আস্বাদন ও বিশিষ্ট প্রকার গন্ধ অমুভূত হয়। মৃত্র ও পুরীষাকারেও লাবণ জব্য, জ্বল, এবং গাঢ় জব্য পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। এই-রূপে নিয়তই ক্ষয় চলিতেছে। স্কৃতরাং সেইরূপ নিয়তই ক্ষয়ি-পূরণ আবশ্রক। এই ক্ষয় শ্রমের সমাম্পাতে হইয়া থাকে। সোম্বারের শ্রমে যে ক্ষয় হয়, রবিবারের বিশামে তাহা অপেক্ষা কম হয়; অতএব আহার বোগানের আবশ্রকতান্ত কম থাকে।

যদি ভোজনের পর কাহাকেও ওজন করা বায়, আর তাহার পরে দে ছয় বতীকাল চুপ করিয়া বিদিয়া থাকে, অথবা নিজা যায় এবং তৎপশ্চাৎ আবার তাহাকে ওজন করা বায়, তাহা হইলে ইতিমধ্যে তাহার ওজন কমিয়া গিয়াছে দেখা বাইবে। আবার যদি ঐরপ ভোজনের পর সে ব্যক্তি ছয় ঘণ্টা ভ্রমণ করে বা কোন কর্ম্ম করে, তবে অস্ত-রাবর্ত্তী সময়ের মধ্যে প্র্কাপেক্ষা আরও অধিক ওজন কমিয়া গিয়াছে দৃষ্ট হইবে। এতাবতা শ্রমের সমায়পাতেই কয় হইয়া থাকে (ক্রমশঃ) প্রী:-

200000

দেবতার বাহন

হিন্দুশাস্ত্রে সকল দেবতারই একটি বাহন আছে। অস্ততঃ কোন প্রধান ও প্রসিদ্ধ দেবতাই বাহন শূন্য নহেন। কিন্তু যিনি দেবতাদিগের বাহন কল্পনা করিয়াছেন, সেই দেব-কবির কল্পনা সকল সময়ে আমাদিগের মানব-বৃদ্ধির অধিগম্য হয় না।

ব্রহ্মার বাহন হংস। এ বেশ কথা।
ব্রহ্মা মানস-সরোবরে ভাসিয়া ভাসিয়া চারি
মূথে চারি বেদ গাইয়াছেন এবং তাঁহার
বাহন-রিস্মারাজহংসও কল কল মধুর-নাদে
সেই বেদ-ধ্বনির প্রতিধ্বনি করিয়া চারিদিগ্
নিনাদিত করিয়াছে। বিফুর বাহন গরুড়।
ইহাও সর্বাথা উপযুক্ত। বিফু বেমন দেবতার মধ্যে, গরুড় তেমন বিহঙ্গের মধ্যে।
উভরই তেজ্বী, চ্টনাশক, শিষ্টপালক এবং
লোকসর্প ও সর্পলোকের স্বভাব-শক্ত্রী। বিফুর জন্য গরুড় না হইলে বিভূবন রক্ষার

সস্তাবনা থাকে না। বন্ ভোলানাথ মহা-দেবের জন্য বৃষভ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বাহনের কল্পনাই অসম্ভব। মহাদেব বেমন আঞ্ তোষ, অক্রোধ অথবা ক্লণ-ক্রোধী এবং অল্লে তুষ্ট, তাঁহার বাহনটিও তথৈবচ। না-त्रापत वाहन (उँकि ;---ना हटेलारे इम्र ना। যথন প্রোঢ়-কল্পা পুর-কামিনীরা, রুদ্রতালে नाित्रा नाित्रा এवः शक्षरमत्र উপत्र नवस्म উঠিয়া, হিন্দোল রাগের আলাপ করিতে প্রবৃত্ত হন, অথবা পানের কথা কি চুণের কথায় কর্ণার্ক্তনের পালা গাইয়া লন, তথন ঢেঁকির সেই চকঢকি ভিন্ন তাল থাকে আর किरम ? পবনের বাছন মৃগ, এবং মৃগের ষার এক নাম বাত-প্রমী। বাঁহারা কালি-দাসের চকু লইয়া ব্যাধ-ভীত কুরঙ্গের গতি (पिशार्ष्ट्रन,--- वहें चार्ष्ट, वहें नाहे,-- वहें এখানে,-এই দুরতর দ্রে,-বন-মৃগের

নেই মায়াগতি বাঁহারা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ ক-রিয়াছেন, তাঁহারা উহাকে প্রনের বাহন বলিয়াই স্বীকার করিবেন। যমের বাহন মহিষ। মহিষের কুন্ধমূর্ত্তি যমের অন্যতম প্র-তিমূর্ত্তি। যে কলাচিং কথনও উচ্চু ভাল ম-हिराद शन-पणी-निः एक पनत्र छनियाह, সে মৃত্যুর স্পর্শস্থথে শীতল হইয়া না থাকি-লেও মৃত্যুর কণ্ঠধ্বনি গুনিয়াছে। কুবেরের বাহন পুষ্পরথ। ইহা ভাব-সম্বৃত। কারণ, যেখানে কুবেরের ধন, সেই থানেই স্তৃতির পুष्ण-पृष्टि। (प्रथारन अस्त्रत नाम भगारता-চন, কুম্মাণ্ডের নাম কীর্ত্তিকলতরু, ধৃষ্টতার নাম বাহদ, ষওতার নাম সথ্, ত্নীতির নাম স্থনীতি, ছুমু থের নাম দ্যাল রাম এবং রাত্রির নাম দিন। ইন্দ্রের বাহন এরাবত এবং শক্তির বাহন সিংহ। উভয়ত্রই চিত্র-নৈপুণ্য পরিফুট। কার্তিকের বাহন ময়্র; -- क्राप खरन इटेर इटेरवर अञ्कल। भग्र যধন উহার মোহন-পুচ্ছ বিস্তার করিয়া আ-नत्न ও অভিমানে कीठ रम, তথন উহার পৃষ্ঠে কাৰ্ত্তিক বিনা আর কে ৰসিতে পারে ? श्रात्र कार्डिक यथन मिलर्गात हात्रात्र मञीव শক্তি ধারণ করিয়া কপে ও তেজে সমুজ্জল হন, তথন ম্যুর বিনা আর কে তাঁহাকে পুর্চে ধারণ করিতে সাহস পায় ? গণেশের বাহন ই হুর। ইহা আপাততঃ অতি বিস্ দৃশ হইলেও ইহার নিগৃঢ় তাৎপর্যা আছে। সবেশ গণ-পতি + এবং গণ-পতি বণিয়া विश्विषाजा, अञ्जाः दे इत जाहात त्याना मह-চর। কোথার কোন গণপতি ই ইরের দ।ত বিনা স্কার্য সাধনে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন ?

* The Leader of a party.

কোথায় কোন্ গণপতি ইঁছরের দাঁতে পথ না খুলিয়া গন্তব্য স্থলে প্রবিষ্ট হইতে পারি-রাছেন ? এই জনাই আগে ইঁছর, তার পর সিদ্ধিলাতা। এই জনাই যাহারা মহুষ্যের মণ্যে মুষিক-জাতীয়,—আক্কৃতি প্রকৃতি ও সর্বাংশে মুষিক,—নাহাদিগকে দেখিলেই চক্ষ্ বিরক্ত হয়, যাহাদিগের আগমাত্রেই শরীর ও মন মুণায় শিহরিয়া উঠে, তাহারা গণ পতি পুক্ মুদিগের নিতাপার্শ্বির ও প্রীতিভাজন।

ध प्रकत्र (वश्रव्याम । (कवर्ग धकि ক্ষণা ব্ঝিতে পারিলাম না। বৈকুঠবিলা-বিনী লক্ষীর জন্তে, ত্রন্ধাণ্ডের অনন্ত পশু প ᡨীর মধ্যে, সকল ছাডিয়। একটা পেচক কেন বাহন-রূপে গৃহীত হইয়াছে,ইহা ভাল ক্লপে আমার বৃদ্ধিত্ব হইতেছে না। লক্ষী (मव जात मर्था (मव जा, - जूवन-रमाहिनी, वि-भ्रेशानिनी, এবং সাপত্মসত্ত্বেও বীণাপাণির অগ্রগামিনী। তাঁহার জন্য একটা বিকট-মৃর্ট্তি পেঁচা কেন ? যাহার পদরজঃম্পর্শে বিষ্ পুল্কিত হন, बकांও कृठार्थ हन, — मः मातं ञ्थनम्परित मानभशस्य मन्नाकानीन कू-স্থম-কাননের প্রাকুলকান্তি ধারণ করে,বাঁহার वाजाम नागिरनरे खरनी धनधारना भित्रभूगी इब्र, खद्रगा ख्रभूकी नगद हहेगा উঠে এবং ভক্তত্বে সোণা ফলে, ভাহার লীকটি এই नाश्ना (क निथिन १ (পচকের মত একটা কুৎসিত-কণ্ঠ কদর্য্য পক্ষীকে কে আনিয়া তাঁহার বাহন করিয়া দিল ?

প্রশ্ন হইলেই তাহার উত্তর হর। এ-প্রশ্নেরও অবশাই একটা উত্তর হইবে। কিছু আমি আমার চিত্তকে প্রবোধ বেওমার ক্লা বে একটা উত্তর ঠাউরাইমা রাথিমাছি, তাহা লক্ষীর উপাসক দিগের মনঃপুত হ ইবে কিনা, বলিতে পারিনা। আমার এই মনে লয় যে, পেচক দিবাভীত * আ-লোক-সঙ্কৃতিত ও অন্ধকার-প্রিয় এবং এই সকল অমুত গুণেই উহা লক্ষীত্ৰ প্ৰিয় বা-হন। লক্ষীর গতায়াত অন্ধকারে। তিনি নারিকেলে জল সঞ্চারের মত কখন আ-বেন, তাহা কেহ দেখে না। দেখিবার নিমিত্ত অনেকে কোজাগরী পূর্ণিমায় † শ্যা ও নিজা ত্যাগ করিয়া বসিয়া থাকে, ত থাপি দেখিতে পার না। কিন্তু যথন তিনি ঐরপ অলফিত গতিতে একবার আসিয়া উপবিষ্ট হন, তথন সকলেই তাঁহাকে দেখে এবং দেখিয়া মধুলুকা মক্ষিকার মত তাঁহার আসনের চতুষ্পার্যে ভন ভন করিতে আরম্ভ करत। यादाता अकात (तम, तिमूत भागनी রীতি, মহাদেবের আশুতোষ ভাব, প্রনের ক্রত গতি, ক্বতান্তের সংহারিণী মূর্ত্তি, ইল্রের বজু এবং শক্তির তেজোরাশি পরিত্যাগ ক-রিয়া ভর্থু লক্ষীরই আরাধনা করে ;—ধর্ম পাক্ বা না থাক্, দয়া বাথিত হউক কিংবা विनाम পाउँक এवः छान, मान ७ (भोकशी প্রতিষ্ঠা একবারে বিলুপ্ত হইয়া যাউক ত-থাপি লক্ষীর সেবা করিব এই যাহাদিগের হির সংকর, তাহাদিগেরও গতায়াত অন্ধ-তাহারাও দিবাভীত, আলোক-কারে।

সম্কৃচিত, অন্ধকার-প্রিয়। কি দিয়া কি করে কেহ তাহা বুনে না; তৃণ হইতে তাহারা কেমন করিয়া ভাল তরুর মত বাড়িয়া উঠে, কেহ তাহার মর্মোদ্ধার করিতে সমর্থ হয় না। বেথানে স্থায়ের জ্যোতি, অথবা নীতির দীন্তি, সেথানে তাহারা পেচকের মত। চক্ষু মেলিয়াও মেলে না, পাছে লক্ষ্মী রুপ্ট হন। বেথানে কাতরের করুণ বিলাপ এবং শোক হুঃথ ও বিষাদ-বেদনার হৃদয়-বিদারী পরিতাপ সেথানেও তাহারা পেচকের মত। প্রাণাস্তেও ফিরিয়া চাহে না, পাছে লক্ষ্মী ক্রোধভরে চলিয়া যান। পেচক ইহ।দিগেরই প্রতিক্তি এবং হয়ত হ্ইতে পারে যে, এই হেতুই পেচকে লক্ষ্মীর অচলা প্রীতি।

পেচকের আর এক গুণ আছে। পেচকের মুধে আর কোন শব্দ নাই, একমাত্র শব্দ— 'নিম্'। এই একই ধ্বনি বই পেচক আর कान ध्वनि निर्थ नारे. এर এकर कथा বই পেচক আর কোন কথা কছেনা। উহার সকল কথারই আদি কথা ও শেষ কথা---চিরতিক 'নিম্'। যাহার। আলোক-ভয়ে ভীত রহিয়া,—অদ্ধকারে অঙ্গ ঢাকিয়া,— শুধু অন্ধকারেই লক্ষীর উপাসনা করে, তা-शक्तिश्वि प्रकल यांगा, प्रकल छवना धवः সকল প্রকার স্থ্য সম্পদের শেষ পরিণাম কি নিম্নহে? তুমি অনাথা ও অসহায়া অবলার গ্রাসাজ্ঞাদন কাডিয়া নিয়া আপ-নার পর্ণকুটীরকে লক্ষ্মীর বিলাস-যোগ্য প্রা-সাদ বানাইলে; ইহার পরিণাম নিম্। ধে তোমাকে অন্ধবৎ বিশ্বাস করিয়া, আপনার যাহা কিছু ছিল, সমস্তই অন্ধকারে তোমার

তদৈ বিভং প্রথচ্ছামি অকৈ: ক্রীড়াং করোভি য: "

অভিধানে দিবাভীত শব্দের গৃই অর্থ গ্রিখে,—এক পেচক আর চোর।

^{া &}quot;নিশীথে বরদা লক্ষ্মীঃ কো জাগন্তীতি ভাষিণী। তবৈ বিহঃ প্রয়েজনি অক্টিছে কীক্ষা

নিকট ক্রস্ত রাথিয়াছিল, তুমি অন্ধকারে তাহাকে প্রতারণা করিয়া আজি কুস্থম শ-য্যায় শয়ান হইয়াছ; তোমার এ স্থথের প-রিণাম নিম্। তুমি শত সহস্র লোকের হঃথ সম্ভপ্ত দীঘ নিঃখাসে পাল উড়াইয়া তো-মার বাহাছরীর ডিঙ্গা বৈভবের বন্দরে আ-নিয়া বাঁধিয়াছ: তোমার এ বৈভবের পরি-ণাম নিম্। তুমি জোঁকের মত আশ্র ল-তার রক্ত গুবিয়া আপনি এইক্ষণ ফুলিয়া অতি বড় হইয়াছ; তোমার এই স্ফীত-দেহের পরিণাম নিম্। তুমি সতাকে অসত্য এবং অসতাকে সতা করিয়া সম্পদের স্বর্ণপর্যাঙ্কে অংরোহণ করিয়াছ; তোমার এই সম্পদের পরিণাম নিম্। তুমি বারস্থ হংখী ও ভি-কারপোষা প্রতিবেশীদিগের আর্ত্তনাদে ব-वित्र त्रहित्रा, ज्यानि भागम नतात्र ७ भक्ष-বাঞ্চনে পরিতৃপ্ত হইতেছ; তোমার এই ভোগের পরিণাম নিম্। তুমি ছগ্ধপোষ্য শিশুদিগকে হুর্মব্রণা ও কথার ছলনায় নানা-বিধ হৃষ্কতিতে ডুবাইয়া আপনি তাহাদিগের নষ্ট ঐথর্য্যে ঐথর্যাবান্ হইয়াছ; তোমার এই ঐবর্ণোর পরিণাম নিম্। তুমি কলকের ভালি মাথায় বহিয়া কলঙ্কের মূল্যে প্রভুত্ব কিনিয়াছ; ভোমার এ প্রভূত্বের পরিণাম निम्। जूमि विচারের নামে অবিচার অথবা वानिकात नारम वक्षना कतिया चाकि मा-নবদর্পে দুপ্ত হইয়াছ, ভোমার এই দর্পের প রিণাম নিম্। তুমি কমলার রূপাকটাক্ষণা-(जत कना महत्व ७ मञ्चार्य कनाक्ष्मि मिया ক্ৰমণ্ড শৃগাল এবং ক্থনও কুকুরের বৃত্তি ুজ্বল্যন করিয়াছ,—ক্থনও সর্পের মত ৰূপ ধরিয়াছ, কখনও হাড়গিলার মত গলা

বাড়াইয়াছ,—বে তোমার গ্রাসে পড়িয়াছে, ভাহারই মাংস ধাইয়াছ এবং যে ভোমার निकटि वानिशाष्ट्र, তाराक्टे वाश्वत्तत्र জিহ্বায় পুড়িয়া ফেলিয়াছ,—আর যাহাকে নিদ্রায় দেখিয়াছ, দুরদর্শী শকুনির মত তা-ছারই উপরে গিয়া উড়িয়া পড়িয়াছ; তো-মার এই সমস্ত আশা ও উদ্যমের শেষ পরি-শাম নিম্। এই হাস্ত ও রসোলাদের অব-मान निम्; এই अञ्ज्ञवाहिनी जारमान्तर-ৰীরও অন্তিমগতি নিম্। লক্ষীর পেচর্ক এই নিমিত্তই মহুবাকে নিম্নিম্বলিয়া সাব-धान करत, এবং চিরচঞ্চলা লক্ষীও বোধ হয় এই কথাই বুঝাইতে চাহেন বলিয়া পেচ-ককে এত আদর করেন। কিন্তু মহুষ্য সা-वधान इय कि १ तावरणत (माणात लक्षा अहे-ফণ খাশান হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে,--কুরু পাওবের হস্তিনা ও ইক্সপ্রস্থ, মোগলের ম-युविनिःशानन, महावाडीय छ्वछान्छ छ अय-दिबन्नुखी थवः मित्राक्छेष्मोना, भीत्रकाकत्र ও রাজবন্নভ প্রভৃতি থদ্যোতচয়ের 'বিহার-ভূমি মাশানানূলে দক্ষ হইয়া নিম্বে পরিণত इहेबार्ष्ड ! हा लच्ची ! अहे यनि ट्लामात्र श-मात्रविक (স্বার পরিণাম ফল,—তুমি যে-थारन शिया व्यक्षिन कर, त्र द्वानरे यनि कारन कन कृत ও ভূণ लङानि পर्याख नहेंगा অঙ্গার হইয়া যায়, – তুমি যাহার প্রতি ক-क्रणा क्रव, जाशबर मर्काम (मथिए यमि ভোমার প্রীতি জয়ে, অথবা বাহাকে ভাগ-বাসিয়া বাড়াও, তাহারই মাথায় বজের আবাত করিয়া যদি সুধী হও. ভবে কেন মুখ্য তোমার মায়ামোহে মুগ্ন হইনা তো-मात्र कता अटक चात्र कतात्र, अटक चाद

ষ্টায়,—পতকের ন্যায় আগুনে ঝাঁপ দেয় এবং কীট পতক ও পগুপক্ষী বাহা করিতে লক্ষা পায় কিংবা সম্ভপ্ত ও সংক্ষিত হয়, তাদৃশ নৃশংস কিংবা নীচ কার্য্যও অস্লান ব দনে ও আনন্দিত মনে সম্পাদন করর ?

বাঁহারা গৃহলক্ষী বলিয়া জগতে পূজা পাইয়া থাকেন,—লোকে পুষ্পাচন্দনে ও পাদ্য অবে পূজা না করিয়া, আলতা, আতর
এবং আভরণাদি দারা বাঁহাদিগের পূজা
করে, তাঁহাদিগের মধ্যেও অনেকেই অনেক
সময়ে পেচকামুরক্ত ও পেচকার দৃষ্ট হন।
ইহাও কি লক্ষীরই অন্তকরণে ? না আর
কোন অদৃষ্টপূর্ব ও অনন্যসাধারণ বিশেষ
গুণের অলক্ষিত আকর্ষণে ?

Lect Wille

मः किथ मगारना हन।

"বিক্রমপুর প্রকাশ। মাসিক সংবাদ, সন্দর্ভ ও সমালোচন। ১ ম সংথা। শ্রীনগর, বীরতারা, বিক্রম-পুর কার্য্যালয় হইতে, শ্রীমহিমচক্র চক্রবর্তী কর্ত্তক সম্পাদিত। ''—আমরা এই পত্রি-কার সমালোচনা করিব না। বোধ হয় স-মালোচনা করিতে আমাদিগের অধিকারও নাই। কারণ, সম্পাদক ইহার আবরণ-পত্রের উপর একম্বলে হস্তাক্ষরে লিথিয়া দিয়াছেন যে, - 'এই পত্রিকা সম্বন্ধে কোন কিছু স-মালোচনা করিবেন না, মাপার দিব্য।' এই কথার পর সমালোচনা করিতে যাওয়া নি-তাস্তই ধৃপ্টতার কার্যা। কিন্তু সমালোচনা করিতে অধিকারী নই বলিয়া আমরা বে ইহার কোন কোন স্থল উদ্ধৃত করিতেও अधिकाती नहि, अमन नटह। यथन श्रुवात অধিকার আছে, তথন উদ্ধৃত করিবারও অধিকার আছে। অতএর আমরা ইহার ছই চারিটি পংক্তি উদ্ধৃত করিয়াই এ বারকার তরে পরিভৃপ্ত রহিব। প্রথমতঃ কবিতা,— 🎙 " কার্ত্তিক বারণী মেলা, মেলার প্রধান। ্ব নামেই কার্ত্তিক !—প্রকৃত যে জগ্রাহাণ !

উঠাইছে জিনিসাত করি ভির ভার।
কত লোক! কিন্তু—গণে সাধ্য কার ? "
তার পর গদ্য প্রবন্ধ;—" যদি আমাকে
পাগল বল,—বল! ইহাতে আমার আপত্তি
নাই।—তোমরা আমাকে ছাগল বল,—বল
আমি নিক্তর রহিব। "

একথার পর আবার কে বলিবে, বল। ২। "ভিষক বা The Physician চি-কিৎসা বিজ্ঞান বিষয়ক মাসিক পত্রিকা। ঢাকা ভৈষজাসমালোচনী সভা হইতে **প্র** কাশিত।"--বাবু স্থ্যনারায়ণ ঘোষ, বাবু হুর্গাদাস রায় এবং বাবু কাশীচন্দ্র দত্ত প্র-ভৃতি চিকিৎসাবিদ্যাবিশারদ পণ্ডিতগণ ক-ভূঁক এথানি সম্পাদিত হইতেছে। স্থতরাং ইহা না বলিলেও সহজেই অমুমিত হইতে পারে বে, ইহাদ্বারা বাঙ্গালা চিকিৎসা-শাস্ত্রের বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা আছে। এদেশে ইদানীং অনেক হাতুড়িয়া বৈদ্যের আবির্ভাব হইয়াছে। ইহারা যমের অব-তার। যাহাকে ধরে, তাহার আর রক্ষা নাই। সে বাচিয়া উঠিলেও চিরদিন যমের ভর হইতে চিকিৎসকের ভরে অধিকতর

অন্থির রহে। মেখানে ম্যালেরিয়া, সেইখানেই ইহারা; অথবা নেখানে ইহারা, সেখানেই ম্যালেরিয়া। গ্রাম্য প্রদেশেই ইহাদিগের বেশী আড়ম্বর, এবং মৃপ ও স্ত্রীলোকের চিকিংসায়ই ইহারা সমধিক পটু।
এই শ্রেণীর মহাপুক্ষেরা ভিষকের পাতা
মাত্র উটাইলেই অনেকে নথচ্ছেদে কুঠারের
আঘাতরূপ ছর্বিষহ যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ
পাইবে। আমরা ভরদা করি, ভৈষজ্য সমালোচনী সভার সভ্যগণ এবং উহার সহুংসাহশীল স্থুণোগ্য সম্পাদক শ্রিযুক্ত বাবু রামপ্রদাদ সেন এই পত্রিকাখানিকে দীঘ জীবী
করিয়া রাধিতে সর্বতোভাবে যত্নশীল রহিবেন এবং বঙ্কের ধনিসন্তানেরা অর্থামুক্ল্যে
ইহার উপকার করিবেন।

০। "নলিনী, মাদিক প্রিকা ও সমালোচনী। শ্রীনরেক্রনাপ বস্তু কর্ত্বক প্রকাশিত।" নলিনীর বংসর পূর্ণ হইয়াছে দেখিয়া আমরা বড় স্ক্থী হইলাম। আশীর্কাদ করি নলিনী আর এরপ ক্ষীণদেহ নারহিয়া বন্ধিত কলেবরে ও প্রক্ষুটিত লাবণ্যে ক্রকমলিনীর শোভা প্রাপ্ত হউক। এই বংসর নলিনীতে কএকটি উৎকৃষ্ট কবিতা প্রকাশিত হইয়াছে। তয়ধ্যে ছই তিনটি কবিতা উচ্চ মূল্যের সামগ্রী এবং বাঙ্গালা সাহিত্যে চিবস্থায়িররেপ গ্রপিত হইবার যোগা।

৪। "শরদবকাশ। যুক্তাক্ষর পরি
ত্যক্ত (কাব্য)। শীচন্দ্রশেধরকর প্রণীত।"
গোচারণের মাঠে যুক্তাক্ষর নাই, ইহা দেবিশ্বা অনেকেই বালকদিগের জন্য যুক্তাক্ষর-সম্পর্ক শূন্য কবিতা লিখিতে প্রশাস
গাইতেছেন। বন্ধ প্রশংসার বটে; কিন্তু

সকলের যত্নই সমানরপে সকল হইতে।
কি না, তাহার বিচার করিবার জন্য আমর
এই ছইখানি কাব্যের দশ গাঁচটি পংক্তি এ।
কত্র সরিবেশ করিবাম। যদি এইরপ বিচিত্র
সরিবেশ দর্শনে কেহ ছংখিত হন,তাহা হইলে
আনরা লাচার আছি। অথবা বলিব, — 'বি
শেষবিৎপাদিনিরেকস্ত্রে' ইত্যাদি ইত্যাদি।
এইক্ষণ কাব্যের কথা। প্রথমতঃ গো
চারণের মাঠ।—

" জগৎ জাগাতে গতি করিল সমীর,
ঈষৎ কুপিত তবু অতীব স্থার;

গুলালী লতারে ধরি ধীরে গুলাইল,
পাতার ভিতর হতে ফুল দেখা দিল,
তকরে তাড়না করি যায় বায়ু চলি,
শাখীর কোলেতে পাখী করিল কাকলী।"
তারপর শরদবকাশ।—

" কিছুদিন গত পূজা হইত বাড়ীতে,
করিতেন নিনি তিনি যদের বাড়ীতে।
এখন পুরুষ লোক নাহিক বাড়ীতে,
বাড়ীটি রয়েছে শুধু ঘাসাদি বাড়িতে।
ঘর গুলি গেছে খোলা ধানের বাড়িতে,
বো আছে দে উঁই খদে বাড়িতে বাড়িতে,
দে কালে যেজন কভু এদেছে বাড়ীতে,
এবে এলে বুক ভাদে নয়ন বারিতে।"

শুধু লিখিলেই বে হয়,এমন নহে। গোচারণের মাঠের আদ্যোপাস্ত কোন স্থলেই এইরূপ অস্ত্য যমকের ঘটা নাই; এবং এখানে
কবিতার কোশল শুণে যেমন একই বাড়ী শক্ষ্ হইতে 'নানা অর্থ' ফুটিতেছে, উহার ডোপাও তেমন কোন কোন কৌশলের পরিচয় নাই।

৫। "বদ্ধুপূজা। শ্রীনারায়ণ দ বোষ প্রণীত। "—সংস্কৃত আলকারিবে

याहारक हम्पू वरनम, अथानि नक्षंगृहः (मह শেণীতে নিবিষ্ট *হ*ইতে পারে। চিন্ত,গ্রন্থ কার কিরূপ ভাব বিহ্বল উদ্বেল হানী লইরা **এই গ্রন্থ প্রশাদন প্রবৃত্ত হই**য়াছিলেন তাহা গ্রন্থের সমগ্র নাম না শুনিলে পাঠকবর্গের বোধগম্য হইবে না। 'বদ্ধুপূজা' এর উপক্র-মণিকা মাত্র,গ্রন্থের সমগ্র নামটি এই ৰূপ;— ''বদ্ধু পূজা!!!—স্থয়পু 🚣 ভেদ্পে গেল ! – হায়রে !– (কিছ) – নাধরে !---मुक्तिन — मृङ्गायश ;— मण्डूका 📭 " ইহারপরে বলা উচিত ছিল ঢ্যাং ঢ্যানা চেং ঢ্যাং,—ঘোর তাদ্ধিনা ধিন্ধিনা। কিন্ত স্থকচিসম্পন গ্রন্থকার তাহা করেন নাই। ইহা বলা বাহুলা বে, গ্রন্থের মুথ পতা বেমন बन्नुसा-वृद्धित व्यथमा, व्यथना मक नहेशा निस्त থেলা; গ্রন্থের মধ্যে যাহা আছে,তাহাও ঐরপ মানুষীশক্তির ছরধিগম্য। আমরা তাহার কি-য়দংশ নমুনা অরপ নিমে উদ্বত করিলাম। " আহা।

মধু কি মানস রে !

বঁধু কি বাছার রে !

ফ্র কি নয়নবে ; ব স্থামোদিত !

শুঞ্জি কি সে অলি চর্চ্চিকা চর্চ্চিত রে!

চিৎ কি ক্রাক্র রে! চয়নে গর্মিত।"

যে দেশে এরপ প্রস্থের লেথক আছে ও পাঠক আছে, এরপ গ্রন্থের ক্রম বিক্রম হয়,সে
দেশে অবশুই সাহিত্যের উন্নতি হইতেছে!

৬। "গার্হস্থা বিজ্ঞান। প্রথমথও।
ব্যবহারিক ধাত্রীবিদ্যা ও শিশু-পালন।
তিপয় স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকের সাহাযো
য়চক্রে চৌধুরি কর্ত্বক প্রশীত।''—এই

গার্হস্থা বিজ্ঞান বন্ধীয় গৃহস্থ মাত্রেরই প্রান্ধনে আদিবে, এবং বাঁহারা বালার প্রথম শিক্ষায় একবারে বঞ্চিত্র না হইয়া গৃহিণীর পদে অধিরুচ্ ইইয়াছেন, এথানি মনোবোগ সহকারে পড়িলে তাঁহাদিগের অনেক প্রকার উপকার দর্শিবে। বিনি জ্বান্থা ইইয়াছেন, তাঁহার ভার্যাধর্মে শিক্তিত হওয়া আবশ্রক, এবং বিনি জ্বননী ইইয়াছেন, শিশুপালন শিক্ষা তাঁহার অপরিহার্য কর্ত্ব্য। এই গ্রন্থ উভন্ন বিষয়েই স্থান্ধনের সহায় হইবে। স্ক্ত্রাং গ্রন্থকানর উদ্যম সর্ক্ত্রোভাবে প্রশংসার্ছ।

৭। "নবচরিত। শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত
প্রণীত।"—বিবেণীর বিণ্যাত জগনাথ,
কলিকাতার ডেবিডহেয়ার, কল্টোলার রামকমল এবং পরছঃথকাতরা সারা মার্টিন
এই চারিটি মহুষারত্বের জীবন-চরিতে এই
নবচরিত, এবং এই চারিটি চরিত্রই ইহাতে
অতি স্কচাব্দরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ভাষা
সরল, স্থপাঠ্য এবং বিদ্যালয়ের উপযোগিনী; ভাব-বিন্যাসও ছাত্র বৃদ্ধির অক্রেশগম্য এবং সংশিক্ষার অহুক্ল। এইরূপ
পুস্তকই এদেশীয় বিদ্যালয় সমূহে পঠিত
ও প্রচলিত হওয়ার জন্ত বিশেষ যোগ্য এবং
আমরা ভরসা করি শিক্ষাবিভাগের অধক্ষ্যগণ নবচরিতের সমুচিত আদর করিতে কথনও ক্রটি করিবেন না।

ইহার প্রথম পরিচ্ছেদে জগনাথ তর্ক পঞ্চাননের জীবনবৃত্তান্ত। জগনাথ রঘুনাথ শি-রোমণি কিছা তৎপরবর্তী গদাধর ভট্টাচার্য্য ও জগদীশ তর্কালঙ্কারের সমশ্রেণিস্থ লোক না হইলেও বঙ্কদেশের অমূল্য আভরণ।

বিতীয় পরিচেছদে ডেবিডহেয়ার । ডে বিডহেয়ার দয়ার অবতার এবং বাঙ্গালির চিরস্মরণীয় বয়ু। যদি এখনকার পৌরা-ণিক বাঙ্গালিরা পিতা মাতার পারণৌকিক মঙ্গল কামনায় গয়ায় পিও দিতে পারে, তাহা হইলে ডেবিডহেয়ারের উদ্দেশ্যেও পিও দেওয়া এক হিসাবে সঙ্গত হয়। তাহার মৃত্যু লক্ষ্য করিয়া কবিকুঞ্জবিলাসী ঈশরচক্ষ গুপু যে একটি গীত রচনা করিয়াছিলেন, তাহার প্রথম তুই পংক্তি এইরূপ; মরণের বৃঝি নাইক মরণ, কুপানিধি বিধি ডেবিডহেয়ারকে

এই গীত শুনিরা কলিকাতার অসংখ্য সন্তুদয় ভদ্রপোক তথন শোকে আকুল হইয়াছিলেন, এখনও ডেবিডহেয়ারের নাম ও গুণামুকীর্ত্তন করিলে অনেকেরই হৃদয় উছলিয়া উঠে।

ক'র্লে হরণ।'

্রায় পরিচেহদে রামকমল সেন; এবং
মহায়া রামকমল সেনও বন্ধদেশীয়দিগের
ভক্তির পাত্র। তিনি ধেমন অর্থোপার্জন
করিতে জানিতেন, তেননই অর্থের উপযুক্ত ব্যবহার জানিতেন এবং মহাধ্য বিষয়
সাক্ষে ভ্রিয়া পাকিলেও যে, জ্ঞান ও
করিতে পারে, তাহার

হাত্র ও বিজ্ঞান বিশ্ব হাত্র হাত্র কৰিব। বাবা করিব। ''

ীন্তু ৪ জন কৰিছেছে ১৮

রজনী বাবু নবচরিতের প্রথন পৃষ্ঠায় জ্গনাথ তর্কপঞ্চাননের শৈশবের যে একটি কাহিনী দিয়াছেন,ভাষা প্রাচীন সম্প্রদায়স্থ পণ্ডিত স্মাজে রঘুনাথ শিরোমণির কথা বলিয়া প্রচলিত। এবার একদিন গুপ্তি-পাডার বিখ্যাত গঙ্গাধর বিদ্যারতের শহিত আমাদিগের সাক্ষাং ছিল। তিনিও বলি লেন বে, ওকণা জগরাথের নহে; উহা রবুনাথেরই শৈশবের ইতিহাস। বিশেষতঃ জগরাথ যদি বাম্বদেবের দৌহিত্র ও রুদ্রদে বের পুলু, তাহা হইলে তিনি কথনও অপ রিচিতকুলা অসহায়া ভগীর**ঃবর্ম**পুত্র হইতে পারেন না। এইরূপ ঘটনাবিরুদ্ধ কিংব দন্তী জীবনচরিতের মধ্যে গৃহীত হওয়া উ চিত কি না, স্থোগ্য গ্রন্থকার তদীয় প্র স্তকের পুনঃসংস্করণ সময়ে তাহা বিবেচন করিয়া দেখিলে আমরা নিতান্ত প্রীর্থ रुहेव।